

Le manuel de cours électronique à travers le monde

Synthèse de 31 cas d'utilisation

Article paru dans le bulletin Clic

Pierre-Julien Guay

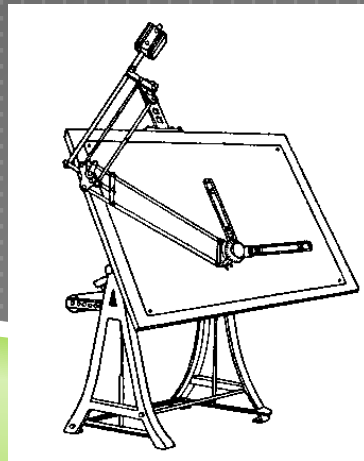
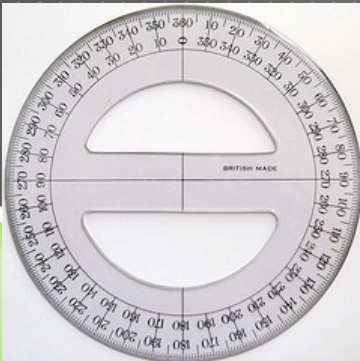
Délégué canadien au groupe
ISO/IEC JTC 1/SC 36,
*Technologies pour l'éducation, la
formation et l'apprentissage*

Travaux de normalisation

- ▶ ISO/CEI JTCI SC 34
 - ▶ Description des documents et langages de traitement, ePub3
- ▶ ISO/CEI JTCI SC 36
 - ▶ Technologies de l'information pour l'éducation, la formation et l'apprentissage
 - ▶ Groupe de travail WG6
 - ▶ Développement, l'intégration et l'utilisation de services de plateformes
 - ▶ Plénière de septembre 2011 à Shanghai
- ▶ *Provenance des cas d'utilisation*
 - ▶ Australie
 - ▶ Canada
 - ▶ Chine
 - ▶ Corée du Sud
 - ▶ France
 - ▶ Kenya
 - ▶ Royaume-Uni

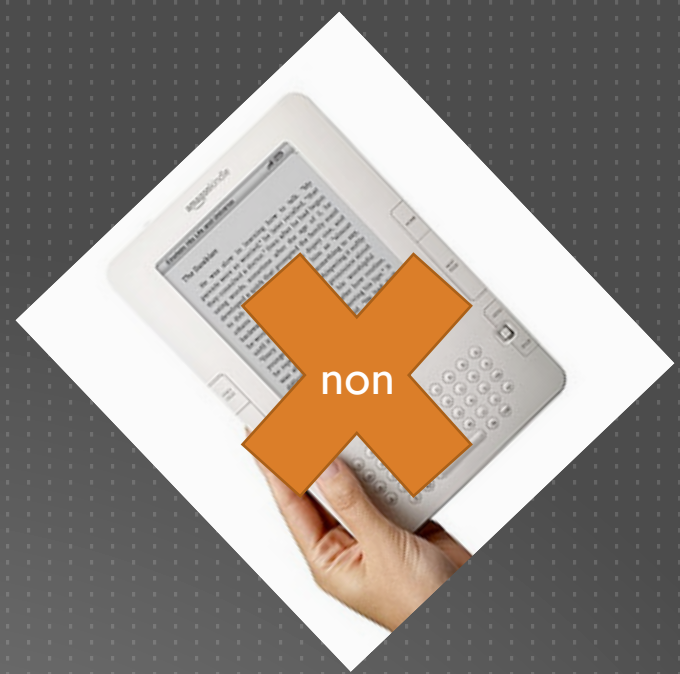
Manuel de cours électronique

- ▶ Composante du cartable électronique
- ▶ Plus d'interactivité que le livre électronique
- ▶ Offre des questionnaires
- ▶ Support de l'échange de données
- ▶ Doté d'outils comme ceux de tableau numérique interactif

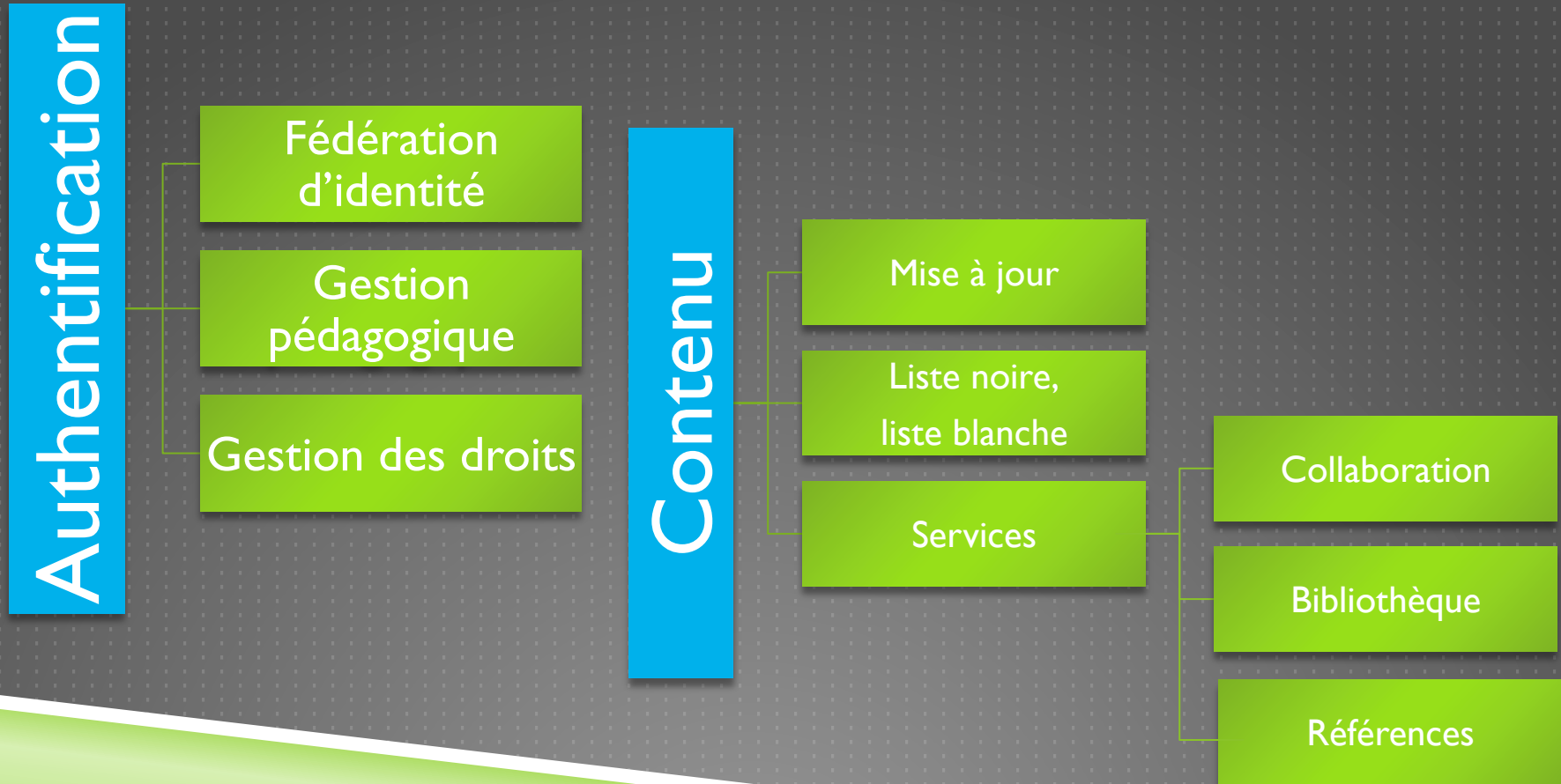


Appareils de lecture

- ▶ **Appareils**
 - ▶ Tablettes grand public
 - ▶ Tablettes dédiées
 - ▶ Ordinateurs personnels
 - ▶ Téléphones intelligents
 - ▶ Tableaux numériques interactifs
- ▶ **Syndrome de fatigue visuelle**
 - ▶ rétro éclairage
 - ▶ projection



Infrastructure de distribution



Gestion des droits

- ▶ **Autorisation**
 - ▶ **Creative Commons**
- ▶ **Abonnement**
 - ▶ école ou commission scolaire
 - ▶ à durée limitée
 - ▶ pour un territoire donné
 - ▶ enseignement à distance
- ▶ **Manipulation du contenu**
 - ▶ Copier - coller
- ▶ **Distribution personnelle**
 - ▶ Prêt à un tiers
 - ▶ Revente



Lieu d'utilisation



- ▶ **À l'école**
 - ▶ En classe
 - ▶ En bibliothèque, laboratoire
- ▶ **À la maison**
 - ▶ Principalement pour les devoirs
 - ▶ Rarement pour l'apprentissage autonome

Attentes des programmes d'utilisation

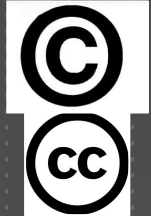
► Pour les étudiants

- Proposer un apprentissage à la carte en fonction des priorités et préférences personnelles
- Faciliter l'accès au contenu pédagogique de qualité
- Développer la littératie numérique
- Rendre l'apprentissage plus attrayant

► Pour les enseignants

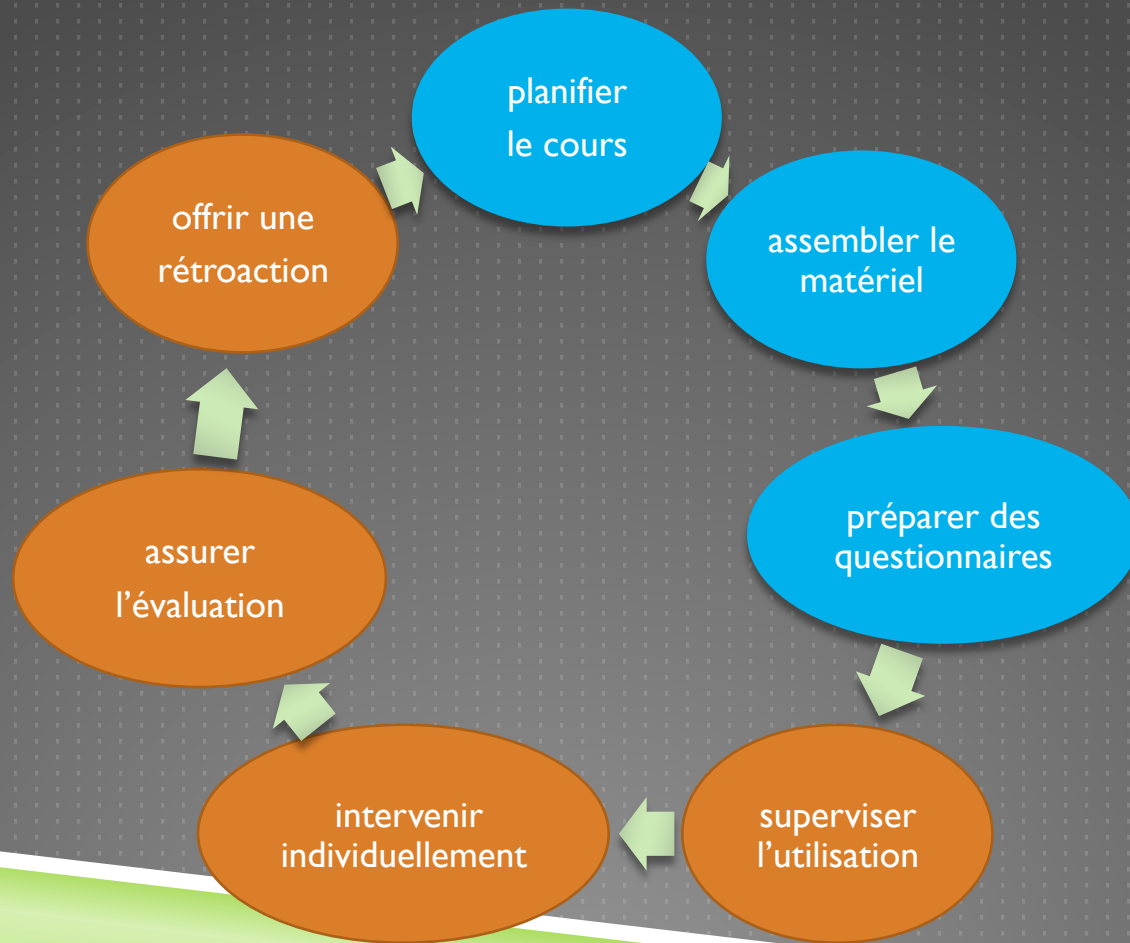
- Compléter l'offre commerciale par des productions locales adaptées
- Diminuer le travail de correction
- Permettre le partage et la réutilisation de contenu

L'enseignant auteur

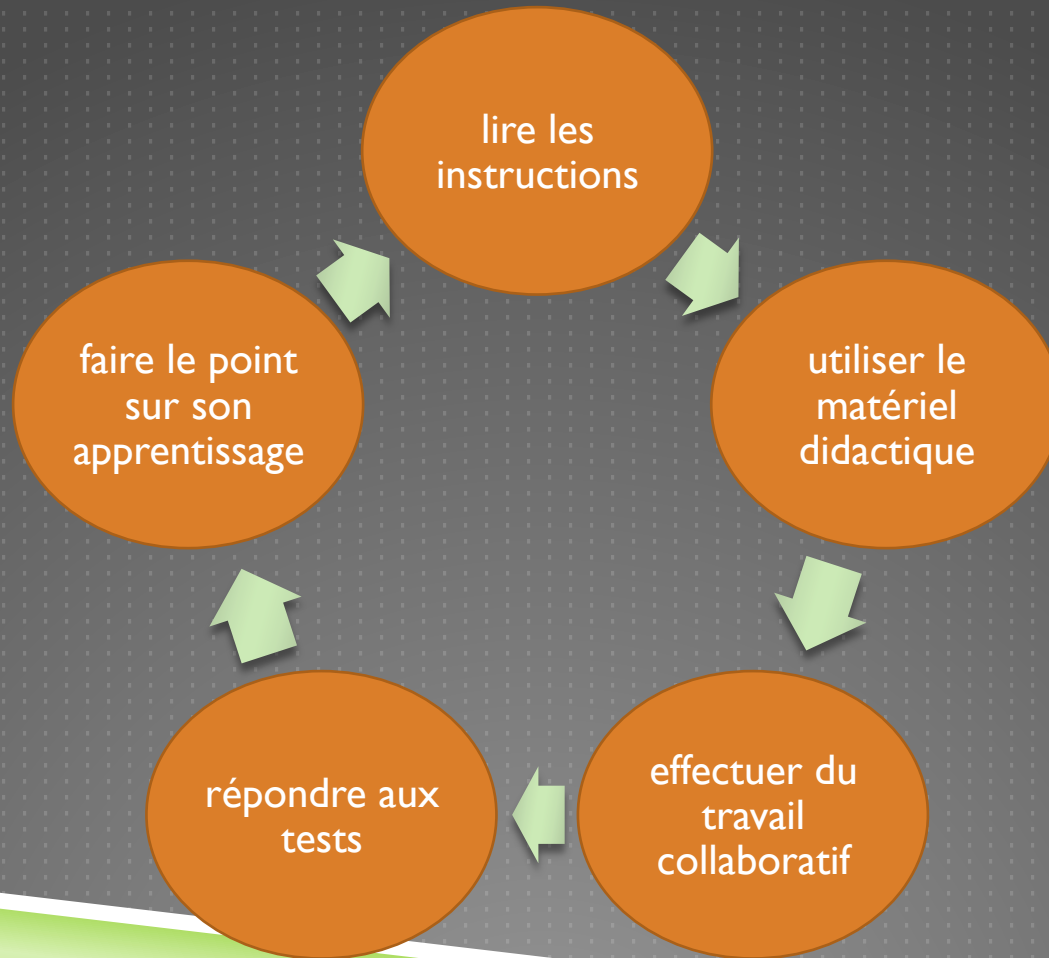


- ▶ Réaliser l'assemblage de
 - ▶ matériel commercial
 - ▶ matériel libre de droits
 - ▶ matériel artisanal
- ▶ Au moyen d'outil d'édition supportant :
 - ▶ formats multiples (notes de cours, page web, manuel électronique)
 - ▶ versions alternatives pour l'accessibilité
 - ▶ granularisation du contenu
- ▶ Référencement et partage

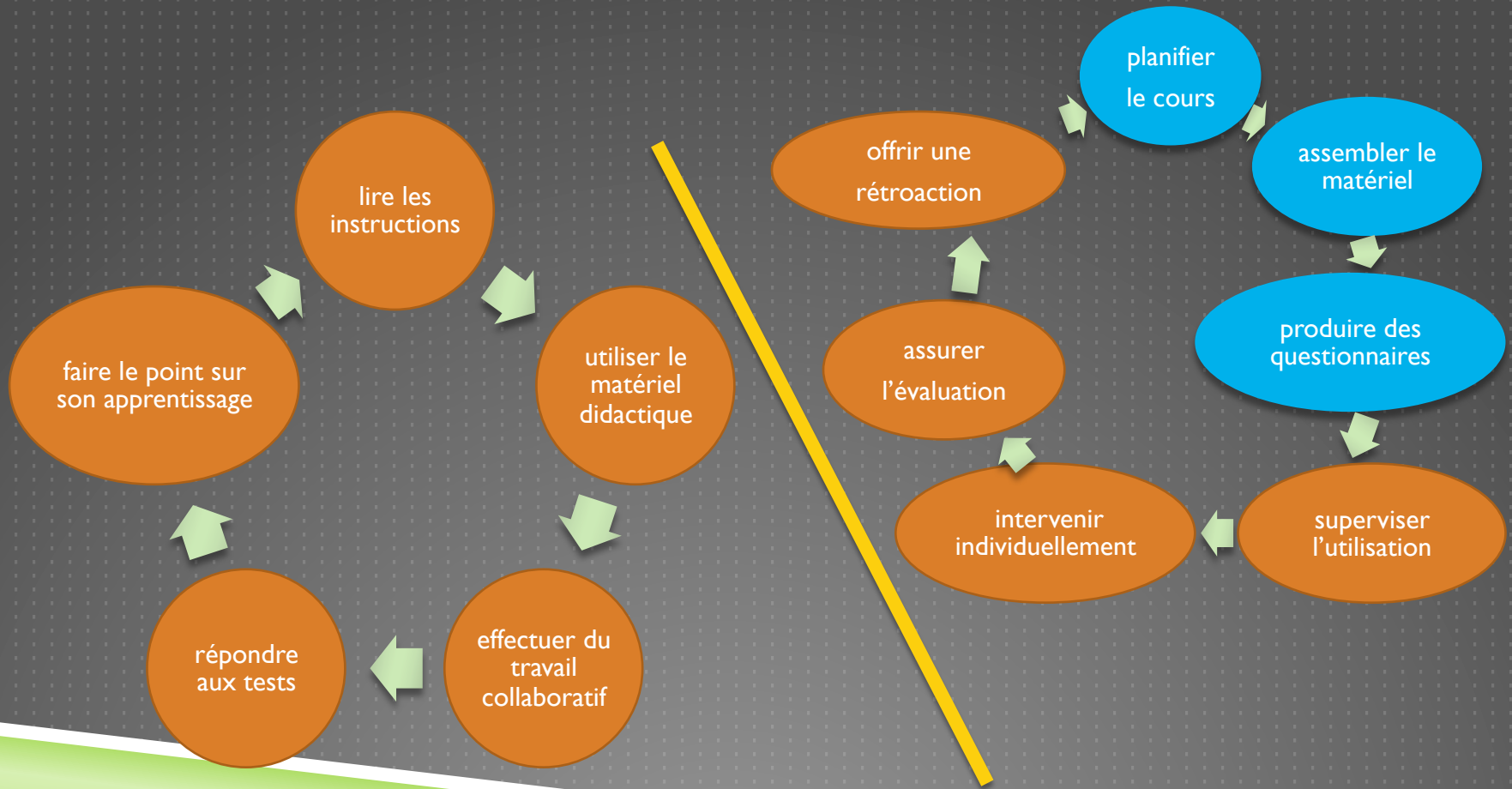
Rôle de l'enseignant



Rôle de l'apprenant



Processus d'apprentissage



Pédagogie

- ▶ **Contraintes organisationnelles**
 - ▶ Cadre traditionnel
 - ▶ Peu d'apprentissage autonome
- ▶ **Contenu**
 - ▶ Peu de matériel enrichi
 - ▶ Transmet la vision des auteurs (culture, société)
 - ▶ Monolithique
- ▶ **Efficacité pédagogique**
 - ▶ Reste à démontrer
 - ▶ Diminution d'interaction sociale

Conclusions

- ▶ **Avantages**
 - ▶ facilite la distribution
 - ▶ approche stimulante
 - ▶ adaptabilité aux besoins individuels
- ▶ **Exigences**
 - ▶ intégration de systèmes
- ▶ **Difficultés à résoudre**
 - ▶ outils d'édition et d'assemblage
 - ▶ définition et gestion des droits
 - ▶ innovation pédagogique

Source des illustrations

► Outils

- « Protractor » © 2007, par chrisinplymouth, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
- « Mérnöki kéréds » © 2009, par trywalkinginmyshoes.freeblog.hu, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
- « Concertone 790 reel-to-reel tape recorder » © 2010, par Carbon Arc, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
- « **Storyboarding by Post-its** » © 2009, par **topgold**, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique

► Appareils

- « Amazon Kindle 2 Wireless eBook Reader » © 2009 goXunuReviews, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
- « My Old Cell Phone (c. 2004) » © 2005 Oracio Alvarado, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique

Source des illustrations

- ▶ Lieux d'utilisation
 - ▶ « Smart Board Technology in Jay's Classroom » © 2007, par Mr. Jay Yohe, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
 - ▶ « Briggs 70 » © 2009, par Christine Monteith, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
 - ▶ « Library computers » © 2006, par perrykm5, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique
- ▶ Gestion des droits
 - ▶ « Copyright license choice » © 2010 opensourceway, sous Creative Commons : paternité - partage à l'identique