

**Programme d'apprentissage
en milieu de travail**

**Entretien de
véhicules récréatifs**

Carnet d'apprentissage

EQ-5011-02 (10-2003)

Septembre 1995

Emploi-Québec, en concertation avec le ministère de l'Éducation et l'Association des commerçants de véhicules récréatifs du Québec (ACVRQ), a réalisé ce document dans le but de définir les compétences pour la qualification en entretien de véhicules récréatifs.

NOUS TENONS À REMERCIER D'UNE FAÇON PARTICULIÈRE LES EXPERTS QUI ONT PARTICIPÉ À L'ÉLABORATION DU CARNET D'APPRENTISSAGE.

M. Jean Biron

Entreprises Gilbert Biron inc.

M. Gérard Dufresne

Caravane La Petite Nation

M. Bruno Kucharski

Clinique de la Roulotte M.D. inc.

M. Jean-François Lussier

Roulottes Jean Lussier Itée

M. Pierre Pilette

Roulottes R. G. Gagnon inc.

DOSSIER DE L'APPRENTIE/APPRENTI

NOM _____

ADRESSE _____

VILLE _____ CODE POSTAL _____

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (____) _____

N° de carnet Emploi-Québec : _____

Note sur la protection des renseignements personnels

- ① Les renseignements recueillis dans ce carnet sont soumis à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.
- ② Les renseignements sont recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.
- ③ Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.

Table des matières

PRÉSENTATION	1
CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE	3
MODULES OBLIGATOIRES	
Module 1 Préparation d'un véhicule récréatif pour la livraison	5
Module 2 Préparation d'un véhicule tracteur.....	11
Module 3 Installation d'un véhicule récréatif sur un terrain	15
Module 4 Installation d'appareils au gaz propane	19
Module 5 Installation d'appareils électriques 12 V	23
Module 6 Installation d'appareils électriques 120 V	27
Module 7 Installation de vérins de stabilisation	31
Module 8 Réparation d'appareils électriques	35
Module 9 Réparation d'appareils au gaz propane	39
Module 10 Réparation des composants extérieurs	43
Module 11 Attitudes, habitudes et comportements professionnels	47

TABLEAUX

Tableau synthèse des compétences visées	53
Correspondance entre les modules d'apprentissage en milieu de travail et les modules du programme d'études	55
Plan individuel d'apprentissage (Apprentissage en milieu de travail)	56
Plan individuel d'apprentissage (Formation initiale).....	57
Renseignements sur l'employeur.....	58

Présentation

Ce carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour l'entretien de véhicules récréatifs.

À l'aide de ce document, les apprenties et apprentis pourront acquérir et faire reconnaître la maîtrise de leur métier sous la supervision de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de l'apprentissage, les compagnons et les compagnes d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par les apprenties et apprentis et vérifier leurs habiletés par rapport aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module n'est pas soumise à une durée déterminée et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient dans l'entreprise.

Des suggestions quant à la progression dans le métier sont incluses dans le guide à l'intention des compagnons et des compagnes d'apprentissage.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera l'acquisition des compétences. La ou le signataire autorisé de l'entreprise devra aussi confirmer l'acquisition des compétences.

Ce carnet comprend aussi le plan individuel d'apprentissage, servant à établir la liste des compétences à acquérir à la fois en production et hors production. Un tableau de correspondance entre les modules d'apprentissage et les modules du programme d'études est fourni afin de montrer la complémentarité entre les compétences acquises en milieu scolaire. On trouvera des informations plus complètes à ce sujet dans le guide à l'intention des compagnons et compagnes d'apprentissage

⚡ IMPORTANT ⚡

Il appartient aux apprenties et apprentis de prendre soin de ce carnet, car il est l'unique document où sont consignés les détails de leur apprentissage.

Certificat de qualification professionnelle

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier d'entretien de véhicules récréatifs et de reconnaître la détentrice ou le détenteur comme une personne qualifiée.

On pourra attester la maîtrise des compétences lorsque l'apprentie ou l'apprenti maîtrisera tous¹ les éléments de compétence de chacun des modules et qu'une évaluation aura été faite, par le compagnon ou la compagne d'apprentissage, sur la base des conditions et critères d'évaluation indiqués.

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification à la personne qui maîtrise les compétences contenues dans ce carnet d'apprentissage et qui détient une attestation de la commission scolaire ou un diplôme d'études professionnelles (DEP) en entretien et réparation de caravanes.

1. Les éléments de compétence pour lesquels on indique « s'il y a lieu » ou « facultatif » ne sont pas obligatoires.

Module 1

Préparation d'un véhicule récréatif pour la livraison

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Préparer un véhicule récréatif pour la livraison.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Souci des règles de santé et de sécurité au travail.
- ◇ Respect des techniques de vérification en vigueur dans l'entreprise.
- ◇ Suivi des procédures recommandées par les manufacturiers.
- ◇ Démarche de travail structurée.
- ◇ Exécution propre et soignée du travail.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail <ul style="list-style-type: none">◇ Interprétation du bon de travail.◇ Sélection des accessoires optionnels choisis par le client.◇ Sélection des outils et de l'équipement nécessaires à la préparation.	_____ _____ _____	
B. Installer les accessoires <ul style="list-style-type: none">◇ Choix de l'emplacement.◇ Vérification de la fiche technique de l'accessoire.◇ Modification de l'emplacement, si requis.	_____ _____ _____	

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>B. Installer les accessoires (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Montage de l'accessoire, s'il y a lieu. ◇ Vérification du fonctionnement et installation de l'accessoire. ◇ Contrôle de la qualité de l'installation. ◇ Fixation définitive de l'accessoire. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>C. Inspecter le véhicule récréatif conformément à la liste de vérifications de l'entreprise (P.D.I.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Vérification complète du véhicule à l'extérieur. ◇ Vérification complète du véhicule à l'intérieur. ◇ Vérification du système électrique 120 V. ◇ Vérification du système électrique 12 V. ◇ Vérification du système au gaz propane. ◇ Vérification du système de plomberie. ◇ Liste de vérifications complétée. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>D. Ajuster et réparer les composants défectueux</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Ajustement de portes. ◇ Ajustement de stores et de rideaux. ◇ Réparation de court-circuit. ◇ Réparation de fuites d'eau. ◇ Réparation des fuites de gaz. ◇ Réparations esthétiques. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
E. Nettoyer l'intérieur et l'extérieur du véhicule récréatif ◇ Utilisation des produits recommandés pour le nettoyage.	_____	_____
F. Transmettre les informations pertinentes ◇ Rédaction de rapports à des fins de réclamation. ◇ Indication au dossier des ajouts d'appareils et d'accessoires. ◇ Remise des documents au client (livrets d'instructions, formulaires de garantie). ◇ Indication au dossier des changements apportés au véhicule.	_____ _____ _____ _____	_____

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail chez un concessionnaire.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'outillage et du matériel :
 - coffre à outils;
 - produits nettoyants;
 - détecteur de gaz électronique;
 - autres : _____
- ◇ À partir de directives du fabricant et du client, de plans ou schémas et d'un bon de travail.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Préparation conformément aux éléments d'apprentissage.
- ◇ Respect de la liste de vérifications.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Respect des délais fixés.
- ◇ Véhicule en parfait état.
- ◇ Satisfaction du client.
- ◇ Information exacte et claire au dossier du véhicule.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.

VÉHICULES PRÉPARÉS (cocher les types de véhicules préparés)

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ◇ Roulotte de voyage | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Roulotte à sellette | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Tente-roulotte | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Motorisé | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Roulotte stationnaire | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Autre | <input type="checkbox"/> |
- _____

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1

« Préparation d'un véhicule récréatif pour la livraison »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 2

Préparation d'un véhicule tracteur

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Préparer un véhicule tracteur pour remorquer un véhicule récréatif.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Suivi des procédures d'installation recommandées par les manufacturiers.
- ◇ Démarche de travail structurée.
- ◇ Exécution propre et soignée du travail.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Interprétation du bon de travail. ◇ Sélection du filage (longueur, calibre). ◇ Sélection de l'attache et des accessoires. ◇ Sélection des outils et de l'équipement nécessaires à la préparation. ◇ Consultation du manuel d'installation. 	 _____ _____ _____ _____ _____	 ____ ____
B. Installer un système d'attelage <ul style="list-style-type: none"> ◇ Fixation de l'attelage sur le châssis. ◇ Montage et ajustement du répartiteur de poids (barre de torsion). 	 _____ _____	

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>B. Installer un système d'attelage (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Installation d'un système anti-roulis (<i>sway control</i>). ◇ Installation du filage (système de protection, mise à la terre, contrôle de freins). <p>Note : Pour la suite de cette installation, aller au point D.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>C. Installer une sellette d'attache</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Assemblage de la sellette d'attache. ◇ Alignement de la sellette au-dessus de l'essieu arrière. ◇ Fixation sur le châssis. ◇ Installation du filage (système de protection, mise à la terre, contrôle de freins). ◇ Ajustement de la sellette. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>D. Compléter la préparation du véhicule tracteur</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Installation d'une attache pour le câble du frein d'urgence, s'il y a lieu. ◇ Branchement du frein d'urgence. ◇ Installation d'accessoires optionnels (balais, déflecteur, miroirs, alarme de recul, etc.). 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>E. Vérifier l'installation</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Contrôle de la qualité de l'installation. ◇ Essai routier et ajustement du niveau du contrôle de freins. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>F. Transmettre les informations pertinentes</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Explications du fonctionnement au client. ◇ Indication des travaux effectués au dossier du véhicule. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'outillage et du matériel :
 - coffre à outils;
 - autres : _____
- ◇ À partir de directives du manufacturier et du client, de plans ou schémas et d'un bon de travail.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Préparation du véhicule tracteur conformément aux éléments d'apprentissage.
- ◇ Respect du délai fixé pour la préparation.
- ◇ Satisfaction du client.
- ◇ Information exacte et claire au dossier du véhicule.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- ◇ Installation sécuritaire et esthétique de la sellette.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2

« Préparation d'un véhicule tracteur »

Signature apprentie / apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 3

Installation d'un véhicule récréatif sur un terrain

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Installer un véhicule récréatif sur un terrain.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Respect des techniques de vérification en vigueur dans l'entreprise.
- ◇ Démarche de travail structurée.
- ◇ Exécution propre et soignée du travail.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Interprétation du bon de travail. ◇ Sélection des outils et de l'équipement nécessaires à l'installation du véhicule. 	 _____ _____	 _____ _____
B. Installer la roulotte sur le terrain <ul style="list-style-type: none"> ◇ Préparation de l'emplacement et pose de blocs. ◇ Mise à niveau. ◇ Ouverture de la section coulissante. ◇ Montage final (tapis, lampes, lit, branchements électriques). ◇ Pose de lumières extérieures ◇ Branchement de la roulotte (eau, électricité). 	 _____ _____ _____ _____ _____	 _____ _____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>C. Inspecter le véhicule récréatif conformément à la liste de vérifications de l'entreprise</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Vérification complète du véhicule à l'extérieur. _____ ◇ Vérification complète du véhicule à l'intérieur. _____ ◇ Vérification du système électrique 120 V. _____ ◇ Vérification du système électrique 12 V. _____ ◇ Vérification du système au gaz propane. _____ ◇ Vérification du système de plomberie. _____ ◇ Liste de vérifications complétée avec le client. _____ 		_____
<p>D. Ajuster et réparer les composants défectueux</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Ajustement de portes. _____ ◇ Ajustement de stores et de rideaux. _____ ◇ Réparation de court-circuit. _____ ◇ Réparation de fuites d'eau. _____ ◇ Réparation des fuites de gaz. _____ ◇ Réparations esthétiques. _____ 		_____
<p>E. Transmettre les informations pertinentes</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Explication du fonctionnement des appareils au client. _____ ◇ Remise des documents au client (livrets d'instructions, formulaires de garantie). _____ ◇ Indication au dossier des changements apportés au véhicule. _____ 		_____

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail chez un concessionnaire.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'outillage et du matériel :
 - coffre à outils;
 - détecteur de gaz électronique;
 - autres : _____
- ◇ À partir de directives du fabricant et du client, de plans ou schémas et d'un bon de travail.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Installation conformément aux éléments d'apprentissage.
- ◇ Respect de la liste de vérifications.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Respect des délais fixés.
- ◇ Véhicule en parfait état.
- ◇ Satisfaction du client.
- ◇ Information exacte et claire au dossier du véhicule.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3

« Installation d'un véhicule récréatif sur un terrain »

Signature apprentie/apprenti _____

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage** _____

Signature employeur _____

Date _____

Module 4

Installation d'appareils au gaz propane

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Installer des appareils fonctionnant au gaz propane.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Respect des règles et des normes propres à l'installation d'appareils fonctionnant au gaz propane.
- ◇ Suivi des procédures d'installation recommandées par les manufacturiers.
- ◇ Démarche de travail structurée.
- ◇ Exécution propre et soignée du travail.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier l'installation <ul style="list-style-type: none"> ◇ Interprétation du bon de travail. ◇ Choix de l'appareil en fonction de l'espace disponible (vérification de la charte de l'appareil). ◇ Estimation du temps requis pour l'installation (discussion avec le client, s'il y a lieu). ◇ Sélection des outils et de l'équipement nécessaires. ◇ Enlèvement du vieil appareil, s'il y a lieu. ◇ Modification de l'emplacement, si requis. 	 _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>B. Effectuer l'installation</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Vérification des tuyaux d'alimentation. ◇ Installation de nouvelles tuyauteries, s'il y a lieu. ◇ Remplacement des tuyaux abîmés. ◇ Changement de l'alimentation électrique de 12 V à 120 V, s'il y a lieu. ◇ Vérification du fonctionnement de l'appareil. ◇ Installation de l'appareil à l'endroit prévu. ◇ Raccordement de l'appareil aux divers circuits (gaz, électricité, eau). 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>C. Vérifier l'installation</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Contrôle de la qualité de l'installation (test d'étanchéité gaz et eau). ◇ Ajustement de la pression du gaz (11 po WC). ◇ Vérification du régulateur avec 60 % des appareils en marche. ◇ Vérification du fonctionnement de l'appareil. ◇ Fixation définitive de l'appareil. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>D. Transmettre les informations pertinentes</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Explication du fonctionnement de l'appareil au client. ◇ Indication au dossier des changements apportés au véhicule. ◇ Remise des documents au client (livret d'instructions, formulaire de garantie). 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'outillage et du matériel :
 - coffre à outils;
 - manomètre;
 - détecteur de gaz électronique;
 - solution savonneuse;
 - test de pression à l'air pour alimentation d'eau;
 - autres : _____
- ◇ À partir de directives du fabricant et du client, de plans ou schémas et d'un bon de travail.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Installation des appareils conformément aux éléments d'apprentissage.
- ◇ Satisfaction du client.
- ◇ Information exacte et claire au dossier du véhicule.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- ◇ Respect du délai fixé pour l'installation.

APPAREILS INSTALLÉS (cocher les appareils installés)

- ◇ Réfrigérateur
- ◇ Fournaise
- ◇ Poêle
- ◇ Chauffe-eau
- ◇ Autre _____

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 4

« Installation d'appareils au gaz propane »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 5

Installation d'appareils électriques 12 V

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Installer des appareils et des accessoires électriques 12 V.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Respect des règles et des normes propres à l'installation d'appareils électriques.
- ◇ Suivi des procédures d'installation recommandées par les manufacturiers.
- ◇ Démarche de travail structurée.
- ◇ Exécution propre et soignée du travail.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier l'installation <ul style="list-style-type: none"> ◇ Interprétation du bon de travail. ◇ Choix de l'emplacement pour l'installation. ◇ Vérification de la capacité des circuits existants. ◇ Consultation de la fiche technique de l'appareil ou de l'accessoire. ◇ Sélection des outils et de l'équipement nécessaires. ◇ Modification de l'emplacement, si requis. ◇ Analyse de l'installation existante à l'aide des instruments de mesure appropriés. 	 	

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>B. Effectuer l'installation</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Ajout d'un circuit, s'il y a lieu. ◇ Installation d'une prise ou d'un interrupteur. ◇ Choix de la grosseur du fil selon la charge et la longueur nécessaires. ◇ Installation des fils selon les normes. ◇ Vérification du fonctionnement de l'appareil ou de l'accessoire. ◇ Raccordement de l'appareil ou de l'accessoire au circuit. ◇ Pose de fusibles pour l'alimentation. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>C. Vérifier l'installation</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Contrôle de la qualité de l'installation. ◇ Vérification du fonctionnement de l'appareil ou de l'accessoire. ◇ Fixation définitive de l'appareil ou de l'accessoire. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>D. Transmettre les informations pertinentes</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Explication du fonctionnement de l'appareil ou de l'accessoire au client. ◇ Indication au dossier des changements apportés au véhicule (ajout de circuits, couleur de fil). ◇ Remise des documents au client (livret d'instructions, formulaire de garantie). 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'outillage et du matériel :
 - coffre à outils;
 - multimètre;
 - voltmètre;
 - autres : _____
- ◇ À partir de directives du fabricant et du client, de plans ou schémas et d'un bon de travail.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Installation des appareils et accessoires électriques 12 V conformément aux éléments d'apprentissage.
- ◇ Satisfaction du client.
- ◇ Information exacte et claire au dossier du véhicule.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- ◇ Respect du délai fixé pour l'installation.

APPAREILS ET ACCESSOIRES INSTALLÉS (cocher les appareils et les accessoires installés)

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| ◇ Convertisseur de courant | <input type="checkbox"/> | ◇ Radio AM/FM | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Coupe-circuit de batterie | <input type="checkbox"/> | ◇ Télévision | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Hotte de poêle | <input type="checkbox"/> | ◇ Vidéo | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Panneau moniteur | <input type="checkbox"/> | ◇ Petit ventilateur | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Ventilateur de toit | <input type="checkbox"/> | ◇ Antenne régulière | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Panneau solaire | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre _____ | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Appareil d'éclairage | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre _____ | <input type="checkbox"/> |

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 5

« Installation d'appareils électriques 12 V »

Signature apprentie / apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>B. Effectuer l'installation</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Application de mesures de sécurité (risque de chocs). ◇ Choix des fils selon la charge et la longueur nécessaires. ◇ Installation de prise de courant ou de prise de mise à la terre. ◇ Raccordement à partir de la boîte principale ou division d'un circuit existant. ◇ Installation de boîtes de jonction, s'il y a lieu. ◇ Pose de plaques ou douilles protectrices (pas de contact des fils avec vis, clous). ◇ Installation des fils selon les normes. ◇ Vérification du fonctionnement de l'appareil ou de l'accessoire. ◇ Raccordement de l'appareil ou de l'accessoire au circuit. ◇ Pose de fusibles pour l'alimentation. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>C. Vérifier l'installation</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Contrôle de la qualité de l'installation. ◇ Vérification du fonctionnement de l'appareil ou de l'accessoire. ◇ Fixation définitive de l'appareil ou de l'accessoire. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>D. Transmettre les informations pertinentes</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Explication du fonctionnement de l'appareil ou de l'accessoire au client. ◇ Indication au dossier des changements apportés au véhicule (ajout de circuits, couleur de fil, lien entre fusible et appareil, etc.). ◇ Remise des documents au client (livret d'instructions, formulaire de garantie). 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'outillage et du matériel :
 - coffre à outils;
 - multimètre;
 - voltmètre;
 - autres : _____
- ◇ À partir de directives du manufacturier et du client, de plans ou schémas et d'un bon de travail.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Installation des appareils et accessoires conformément aux éléments d'apprentissage.
- ◇ Satisfaction du client.
- ◇ Information exacte et claire au dossier du véhicule.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- ◇ Respect du délai fixé pour l'installation.

APPAREILS ET ACCESSOIRES INSTALLÉS (cocher les appareils et les accessoires installés)

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| ◇ Chauffe-eau | <input type="checkbox"/> | ◇ Chauffe-électrique | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Climatiseur | <input type="checkbox"/> | ◇ Laveuse | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Four à micro-ondes | <input type="checkbox"/> | ◇ Sécheuse | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Appareil d'éclairage | <input type="checkbox"/> | ◇ Lave-vaisselle | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Machine à glaçons | <input type="checkbox"/> | ◇ Antenne parabolique | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Réfrigérateur | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre _____ | <input type="checkbox"/> |
- (roulotte stationnaire)

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 6

« Installation d'appareils électriques 120 V »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 7

Installation de vérins de stabilisation

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Installer des vérins de stabilisation.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Suivi des procédures d'installation recommandées par les manufacturiers.
- ◇ Démarche de travail structurée.
- ◇ Exécution propre et soignée du travail.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier l'installation <ul style="list-style-type: none"> ◇ Interprétation du bon de travail. ◇ Choix des vérins en fonction du type de véhicule. ◇ Choix de l'emplacement pour l'installation. ◇ Sélection des outils et de l'équipement nécessaires à l'installation. ◇ Consultation du manuel d'installation. 	 _____ _____ _____ _____ _____	 _____ _____
B. Effectuer l'installation des vérins <ul style="list-style-type: none"> ◇ Application des mesures de sécurité. ◇ Fixation des vérins au châssis. <p>Note : Pour la suite de cette installation, aller au point D.</p>	 _____ _____	 _____ _____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>C. Effectuer l'installation des vérins hydrauliques (facultatif)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Installation de la pompe (fabrication d'un support si nécessaire). ◇ Fixation des bases des vérins au châssis et installation des vérins dans les bases. ◇ Branchement des vérins à la pompe par les tuyaux. ◇ Installation du panneau de contrôle et branchement à la pompe. ◇ Installation de l'indicateur de niveau. ◇ Branchement de la pompe à la batterie moteur. ◇ Remplissage du réservoir de la pompe. ◇ Vérification du fonctionnement des vérins (un à un). ◇ Ajustement du niveau d'huile (vérins remontés). ◇ Mise à niveau des vérins (niveau manuel). ◇ Ajustement de l'indicateur de niveau. ◇ Vérification du panneau de contrôle (réactions des voyants lumineux). ◇ Remontage des vérins. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>D. Vérifier l'installation</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Contrôle de la qualité de l'installation. ◇ Vérification du fonctionnement des vérins de stabilisation. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>E. Transmettre les informations pertinentes</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Explication du fonctionnement des vérins au client. ◇ Indication au dossier des changements apportés au véhicule. ◇ Remise des documents au client (livret d'instructions, formulaire de garantie). 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'outillage et du matériel :
 - coffre à outils;
 - autres : _____
- ◇ À partir de directives du fabricant et du client, de plans ou schémas et d'un bon de travail.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Installation des vérins de stabilisation conformément aux éléments d'apprentissage.
- ◇ Satisfaction du client.
- ◇ Information exacte et claire au dossier du véhicule.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- ◇ Respect du délai fixé pour l'installation.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 7

« Installation de vérins de stabilisation »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 8

Réparation d'appareils électriques

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Réparer des appareils et des accessoires électriques.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Respect des règles et des normes propres à la réparation d'appareils et d'accessoires électriques.
- ◇ Suivi des procédures recommandées par les manufacturiers.
- ◇ Démarche de travail structurée.
- ◇ Exécution propre et soignée du travail.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Interprétation du bon de travail. ◇ Vérification auprès du client (modification ou réparation antérieures). ◇ Sélection des outils et de l'équipement nécessaires à la réparation. 	 _____ _____ _____	 _____ _____
B. Établir le diagnostic <ul style="list-style-type: none"> ◇ Analyse de l'installation existante à l'aide des instruments de mesure appropriés (vérification de la polarité). 	 _____	

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>B. Établir le diagnostic (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Localisation des composants défectueux (référence au schéma de la séquence d'opération). ◇ Estimation du temps nécessaire pour effectuer la réparation. ◇ Sélection des pièces à changer. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>C. Effectuer la réparation</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Application des mesures de sécurité (débranchement de l'appareil). ◇ Démontage de l'appareil ou de l'accessoire, s'il y a lieu. ◇ Remplacement des composants défectueux. ◇ Remontage de l'appareil ou de l'accessoire. ◇ Raccordement de l'appareil ou de l'accessoire au circuit. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>D. Vérifier le travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Contrôle de la qualité de l'installation. ◇ Vérification du fonctionnement de l'appareil ou de l'accessoire. ◇ Fixation définitive de l'appareil ou de l'accessoire. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>E. Transmettre les informations pertinentes</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Indication des numéros de série et de modèles des pièces remplacées sous garantie. ◇ Indication au dossier des changements apportés au véhicule (ajout de circuits, couleur de fil). 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'outillage et du matériel :
 - coffre à outils;
 - multimètre;
 - voltmètre;
 - autres : _____
- ◇ À partir de directives du manufacturier et du client, de plans ou schémas et d'un bon de travail.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Réparation des appareils et accessoires conformément aux éléments d'apprentissage.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Respect du délai fixé pour la réparation.
- ◇ Satisfaction du client.
- ◇ Information exacte et claire au dossier du véhicule.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.

APPAREILS ET ACCESSOIRES RÉPARÉS

(cocher les appareils et les accessoires réparés)

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| ◇ Convertisseur de courant | <input type="checkbox"/> | ◇ Radio AM/FM | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Coupe-circuit de batterie | <input type="checkbox"/> | ◇ Télévision | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Hotte de poêle | <input type="checkbox"/> | ◇ Vidéo | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Panneau moniteur | <input type="checkbox"/> | ◇ Petit ventilateur | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Ventilateur de toit | <input type="checkbox"/> | ◇ Antenne régulière | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Panneau solaire | <input type="checkbox"/> | ◇ Appareil d'éclairage | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Chauffe-eau | <input type="checkbox"/> | ◇ Chauffe-électrique | <input type="checkbox"/> |

APPAREILS ET ACCESSOIRES RÉPARÉS (suite)
(cocher les appareils et les accessoires réparés)

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ◇ Climatiseur | <input type="checkbox"/> | ◇ Laveuse | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Four à micro-ondes | <input type="checkbox"/> | ◇ Sécheuse | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Appareil d'éclairage | <input type="checkbox"/> | ◇ Lave-vaisselle | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Machine à glaçons | <input type="checkbox"/> | ◇ Antenne parabolique | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Réfrigérateur (roulotte stationnaire) | <input type="checkbox"/> | ◇ Génératrice | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Freins | <input type="checkbox"/> | ◇ Marche-pied électrique | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Section coulissante | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre : _____ | <input type="checkbox"/> |

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 8

« Réparation d'appareils électriques »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 9

Réparation d'appareils au gaz propane

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Réparer des appareils fonctionnant au gaz propane.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Respect des règles et des normes propres à la réparation d'appareils fonctionnant au gaz propane.
- ◇ Suivi des procédures recommandées par les manufacturiers.
- ◇ Démarche de travail structurée.
- ◇ Exécution propre et soignée du travail.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Interprétation du bon de travail. ◇ Vérification auprès du client (modification ou réparation antérieures). ◇ Sélection des outils et de l'équipement nécessaires à la réparation. 	 _____ _____ _____	 _____ _____
B. Établir le diagnostic <ul style="list-style-type: none"> ◇ Vérification de la pression du gaz (état du régulateur). ◇ Vérification du voltage. ◇ Localisation des composants défectueux (référence au manuel de service de l'appareil). 	 _____ _____ _____	

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
B. Établir le diagnostic (suite) <ul style="list-style-type: none"> ◇ Estimation du temps nécessaire pour effectuer la réparation. ◇ Sélection des pièces. 	 	
C. Effectuer la réparation <ul style="list-style-type: none"> ◇ Application des mesures de sécurité. ◇ Coupure de l'alimentation (gaz, électricité, eau). ◇ Enlèvement et démontage de l'appareil, s'il y a lieu (observation du plan). ◇ Remplacement des composants défectueux. ◇ Remontage de l'appareil (observation du plan). ◇ Raccordement de l'appareil aux circuits. 	 	
D. Vérifier le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Contrôle de la qualité de la réparation (test d'étanchéité). ◇ Vérification du fonctionnement de l'appareil. ◇ Fixation définitive de l'appareil. 	 	
E. Transmettre les informations pertinentes <ul style="list-style-type: none"> ◇ Indication des numéros de série et de modèles des pièces remplacées sous garantie. ◇ Indication au dossier des changements apportés au véhicule. 	 	

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'outillage et du matériel :
 - coffre à outils;
 - manomètre;
 - détecteur de gaz électronique;
 - solution savonneuse;
 - autres : _____
- ◇ À partir de directives du manufacturier et du client, de plans ou schémas et d'un bon de travail.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Réparation des appareils conformément aux éléments d'apprentissage.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Respect du délai fixé pour la réparation.
- ◇ Satisfaction du client.
- ◇ Information exacte et claire au dossier du véhicule.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.

APPAREILS RÉPARÉS (cocher les appareils réparés)

- ◇ Réfrigérateur
- ◇ Fournaise
- ◇ Poêle
- ◇ Chauffe-eau
- ◇ Autre : _____

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 9

« Réparation d'appareils au gaz propane »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 10

Réparation de composants extérieurs

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Réparer les composants extérieurs d'un véhicule récréatif.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Respect des règles et des normes propres à la réparation des véhicules récréatifs.
- ◇ Suivi des procédures recommandées par les manufacturiers.
- ◇ Démarche de travail structurée.
- ◇ Exécution propre et soignée du travail.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Interprétation du bon de travail. ◇ Vérification auprès du client. 	 _____ _____	 _____ _____
B. Établir le diagnostic <ul style="list-style-type: none"> ◇ Sélection des outils et de l'équipement nécessaires à la réparation. ◇ Détermination de la source du problème. ◇ Consultation des plans ou croquis. ◇ Estimation du temps nécessaire pour effectuer la réparation. 	 _____ _____ _____ _____	 _____ _____ _____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
C. Effectuer la réparation <ul style="list-style-type: none"> ◇ Sélection des pièces et du matériau. ◇ Installation d'échafaudage, s'il y a lieu. ◇ Préparation de la surface de travail. ◇ Remplacement des pièces et du matériau défectueux. 	 _____ _____ _____ _____	 _____ _____
D. Vérifier le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Contrôle de la qualité de l'installation. 	 _____	 _____ _____
E. Transmettre les informations pertinentes <ul style="list-style-type: none"> ◇ Indication des numéros de série et de modèles des pièces remplacées sous garantie. ◇ Indication au dossier des changements apportés au véhicule. 	 _____ _____	 _____ _____

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'outillage et du matériel :
 - coffre à outils;
 - autres : _____
- ◇ À partir de directives du manufacturier et du client, de plans ou schémas et d'un bon de travail.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Réparation des composants conformément aux éléments d'apprentissage.
- ◇ Propreté des lieux.
- ◇ Respect du délai fixé pour la réparation.
- ◇ Satisfaction du client.
- ◇ Information exacte et claire au dossier du véhicule.
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.

COMPOSANTS RÉPARÉS (cocher les composants réparés)

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| ◇ Revêtement extérieur | <input type="checkbox"/> | ◇ Porte | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Toiture | <input type="checkbox"/> | ◇ Auvent (ajustement) | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Structure | <input type="checkbox"/> | ◇ Section coulissante | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Fenêtres | <input type="checkbox"/> | ◇ Vérins de stabilisation hydrauliques | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Prise d'air (dôme) | <input type="checkbox"/> | ◇ Puits de lumière | <input type="checkbox"/> |
| ◇ Autre : _____ | <input type="checkbox"/> | ◇ Autre : _____ | <input type="checkbox"/> |

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 10

« Réparation des composants extérieurs »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Module 11

Attitudes, habitudes et comportements professionnels

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Adopter les attitudes, habitudes et comportements professionnels essentiels à l'exercice du métier.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des exigences de l'employeur quant aux :
 - relations interpersonnelles;
 - communications liées au travail;
 - attitudes et habitudes nécessaires à l'accomplissement du travail.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>A. Adopter des comportements démontrant le respect de soi et des autres</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Application des règles de politesse et de courtoisie auprès de la clientèle et des collègues de travail. ◇ Prise en considération des recommandations pour améliorer les comportements professionnels. 	 _____ _____	 _____ _____
<p>B. Communiquer en milieu de travail avec les collègues et la clientèle</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Interprétation des messages reçus. ◇ Émission de messages dans des situations diverses. ◇ Utilisation des divers moyens de transmission de l'information (oral, écrit, informatique). 	 _____ _____ _____	 _____ _____

Éléments de la compétence (suite)	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>C. Maintenir les attitudes et les habitudes nécessaires à l'accomplissement du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Adaptation aux contraintes inhérentes à la pratique du métier. ◇ Utilisation des méthodes de travail en vigueur dans l'entreprise. ◇ Établissement et maintien de rapports harmonieux avec les collègues et la clientèle. ◇ Prise d'initiatives dans le respect des limites de ses responsabilités. ◇ Recherche de solutions acceptables dans les situations problématiques. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du métier, tout au long de l'apprentissage.
- ◇ À attester à la fin de l'apprentissage.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Communications claires et précises.
- ◇ Utilisation appropriée des moyens de transmission de l'information.
- ◇ Méthodes de travail efficaces.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 11

« Attitudes, habitudes et comportements professionnels »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date _____

Tableaux

TABLEAU SYNTHÈSE

COMPÉTENCE VISÉE	ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE					
1. Préparer un véhicule pour la livraison	1A. Planifier le travail	1B. Installer les accessoires	1C. Inspecter le véhicule récréatif	1D. Ajuster et réparer les composants défectueux	1E. Nettoyer l'intérieur et l'extérieur du véhicule récréatif	1F. Transmettre les informations pertinentes
2. Préparer un véhicule tracteur	2A. Planifier le travail	2B. Installer un système d'attelage	2C. Inspecter le véhicule récréatif	2D. Compléter la préparation du véhicule tracteur	2E. Vérifier l'installation	2F. Transmettre les informations pertinentes
3. Installer un véhicule récréatif sur un terrain	3A. Planifier le travail	3B. Installer la roulotte sur le terrain	3C. Inspecter le véhicule récréatif	3D. Ajuster et réparer les composants défectueux	3E. Transmettre les informations pertinentes	
4. Installer des appareils fonctionnant au gaz propane	4A. Planifier l'installation	4B. Effectuer l'installation	4C. Vérifier l'installation	4D. Transmettre les informations pertinentes		
5. Installer des appareils et des accessoires électriques 12 V	5A. Planifier l'installation	5B. Effectuer l'installation	5C. Vérifier l'installation	5D. Transmettre les informations pertinentes		
6. Installer des appareils et des accessoires électriques 120 V	6A. Planifier l'installation	6B. Effectuer l'installation	6C. Vérifier l'installation	6D. Transmettre les informations pertinentes		
7. Installer des vérins de stabilisation	7A. Planifier l'installation	7B. Effectuer l'installation de vérins	7C. Effectuer l'installation de vérins hydrauliques	7D. Vérifier l'installation	7E. Transmettre les informations pertinentes	
8. Réparer des appareils et des accessoires électriques	8A. Planifier le travail	8B. Établir le diagnostic	8C. Effectuer la réparation	8D. Vérifier le travail	8E. Transmettre les informations pertinentes	
9. Réparer des appareils fonctionnant au gaz propane	9A. Planifier le travail	9B. Établir le diagnostic	9C. Effectuer la réparation	9D. Vérifier le travail	9E. Transmettre les informations pertinentes	

TABLEAU SYNTHÈSE

COMPÉTENCE VISÉE	ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE					
	10A. Planifier le travail	10B. Établir le diagnostic	10C. Effectuer la réparation	10D. Vérifier le travail	10E. Transmettre les informations pertinentes	
	11A. Adopter des comportements démontrant le respect de soie et des autres	11B. Communiquer en milieu de travail avec les collègues et la clientèle	11C. Maintenir les attitudes et les habitudes nécessaires à l'accomplissement du travail			

Correspondance entre les modules d'apprentissage en milieu de travail et les modules du programme d'études

Modules du carnet d'apprentissage	Modules du programme d'études
1. Préparation d'un véhicule récréatif pour la livraison	1. Introduction aux véhicules récréatifs 7. Tentés-roulottes 12 Service à la clientèle 15 Options
2. Préparation d'un véhicule tracteur	8. Soudures 9. Attaches
3. Installation d'un véhicule récréatif sur un terrain	10. Conduite d'un véhicule récréatif
4. Installation d'appareils au gaz propane	4. Initiation au propane travail 5. Application de notions de plomberie 16. Appareils au propane
5. Installation d'appareils électrique 12 V	6.1 Électricité 12 V extérieure 6.3 Électricité 12 V intérieure
6. Installation d'appareils électriques 120 V	6.2 Électricité 120 V 13. Génératrices 17. Réfrigération/climatisation
7. Installation de vérins de stabilisation	
8. Réparation d'appareils électriques	Déjà couvert, module 6
9. Réparation d'appareils au gaz propane	Déjà couvert, module 6
10. Réparation des composants extérieurs	3. Réparation de véhicules récréatifs I 11. Réparation de véhicules récréatifs II
11. Attitudes, habitudes et comportements professionnels	

Note Les modules 2, 14, 18 et 19 de formation initiale n'ont pas été retenus pour l'apprentissage en milieu de travail.

Plan individuel d'apprentissage

Nom de l'apprentie/apprenti :

N° carnet Emploi-Québec :

APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

TITRE DU MODULE	PROFIL D'APPRENTISSAGE		SUIVI DE L'APPRENTISSAGE		
	à acquérir	à vérifier	Signature de la représentante/du représentant de d'Emploi-Québec	Date	Entente (n°)
1. Préparation d'un véhicule récréatif pour la livraison					
2. Préparation d'un véhicule tracteur					
3. Installation d'un véhicule récréatif sur un terrain					
4. Installation d'appareils au gaz propane					
5. Installation d'appareils électriques 12 V					
6. Installation d'appareils électriques 120 V					
7. Installation de vérins de stabilisation					
8. Réparation d'appareils électriques					
9. Réparation d'appareils au gaz propane					
10. Réparation des composants extérieurs					
11. Attitudes, habitudes et comportements professionnels					

Plan individuel d'apprentissage

Nom de l'apprentie/apprenti :	Code permanent :	N° carnet Emploi-Québec :
--------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------

FORMATION INITIALE

TITRE DU MODULE	PROFIL DE FORMATION INITIALE			SUIVI DE LA FORMATION
	Code du module	À suivre	Acquis	Date/Signature
Introduction aux véhicules récréatifs	1			
Secourisme et premiers soins	2			
Réparation de véhicules récréatifs I	3			
Propane I – Initiation au propane	4			
Application de notions de plomberie	5			
Applications de notions d'électricité	6			
I Électricité 12 V extérieure				
II Électricité 120 V				
III Électricité 12 V intérieure				
Tentes-roulottes	7			
Soudure	8			
Attaches	9			
Conduite d'un véhicule récréatif	10			
Réparation de véhicules récréatifs II	11			
Service à la clientèle	12			
Génératrices	13			
Entretien préventif du véhicule récréatif	14			
Options :	15			
Auvents				
Antennes				
Propane II – Appareils au propane	16			
Réfrigération / Climatisation	17			
Méthodes de recherche d'emploi	18			
Stage en milieu de travail	19			

**Confirmation
du profil :**

_____ **Date**

_____ **Nom de l'établissement**

_____ **Personne autorisée**

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ Compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom		
Adresse		
Ville	Code postal	Téléphone
Nom du compagnon/ Compagne d'apprentissage		
Entente	Début	Fin