
MÉPACQ

Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec

Trousse d'animation pour la campagne électorale québécoise de 2003

*L'État dans tous
ses états*

Quel rôle
voulons-nous
lui donner ?

À nous de choisir...

Pour accompagner le Guide de lecture,
à l'intention des membres du MÉPACQ

T ABLE DES MATIÈRES

Pourquoi cette trousse ?

Quelques suggestions pour utiliser le Guide de lecture dans les groupes.

3

Une série de questions

- Pour définir certains concepts
- Pour comprendre les conséquences des projets des partis
- Pour parler de l'importance ou non de voter

4

Des activités à réaliser

- Pour comprendre et développer un point de vue critique
- Pour agir ensemble

Quelques idées d'activités qui pourraient être organisées par et dans les groupes d'éducation populaire autonome.

8

P

OURQUOI CETTE TROUSSE ?

Cette trousse d'animation a été conçue pour accompagner le *Guide de lecture pour la campagne électorale québécoise de 2003*.

Nous avons tenté de rendre le Guide accessible et nous espérons que plusieurs membres des groupes pourront, individuellement, y avoir accès et ainsi mieux comprendre ce qui nous est proposé par quelques partis politiques dans le cadre de la présente campagne électorale.

Mais notre souci ne s'arrête pas là. Nous croyons que les échanges et les discussions au sein des groupes sont utiles et nécessaires pour faciliter la compréhension des sujets qui y sont soulevés, pour développer une lecture commune de la situation, et aussi pour assurer une plus large diffusion des préoccupations qui y sont exprimées. Et puis, comprendre est une chose, agir en est une autre. C'est

**L'éducation
populaire
autonome :
pour
comprendre et
agir ensemble.**

là que l'éducation populaire autonome prend tout son sens : « voir, juger, agir » disaient les mouvements ouvriers...

C'est avec ces quelques objectifs en tête que ce petit outil a été élaboré. Nous espérons qu'il vous permettra d'atteindre ceux-ci.

L'idée n'est pas d'utiliser toutes les propositions qui vous sont soumises ; il s'agit simplement de suggestions visant à démarrer vos échanges et à identifier des actions collectives si vous le jugez à propos...

À vous donc d'identifier parmi les propositions présentées celles qui vous semblent le mieux adaptées à votre réalité, à votre groupe.

Le Comité de luttes sociales du MÉPACQ

DES ACTIVITÉS À RÉALISER

Un guide de lecture, une trousse d'animation... Que faire avec tout cela ?

Voici quelques suggestions de base qui pourraient être modifiées, améliorées, ajustées... à votre gré. La liste n'est pas complète ; loin de là... Sûrement d'ailleurs que les idées inédites foisonneront pour passer à l'action. Et c'est tant mieux !

Un incontournable : Les lectures individuelles.

Prendre connaissance du contenu du *Guide de lecture* et le faire circuler le plus largement possible.

Une suite collective : Les échanges en groupe.

Organiser une rencontre des membres pour discuter des programmes des partis politiques et de leurs conséquences sur la société.

Pour cela, nous vous suggérons d'utiliser la Trousse pour animer la rencontre, mais aussi de remettre à chacun la partie portant sur ce que disent les partis politiques (voir le Guide de lecture) s'il vous est impossible de distribuer tout le document.

**POUR COMPRENDRE ET
DÉVELOPPER UN POINT DE VUE
CRITIQUE**

Une rencontre collective élargie :

Une invitation lancée à quelques (ou à plusieurs) groupes d'éducation populaire de votre région.

La rencontre peut prendre différentes formes : panel, travail en atelier, etc.

Une activité collective dynamique : Une mise en scène théâtrale.

Organiser un panel où 4 membres du groupe représentant les 4 partis politiques sont invités à venir expliquer et défendre le programme du parti qu'ils représentent.

Des questions venant des membres leur sont ensuite adressées.

Le passage à l'action :

Dans tous les cas, une action peut-être proposée pour poser un geste individuel ou collectif.

Un débat public :

Organiser un débat public avec les candidats des différents partis les invitant à venir exposer leurs projets. Aux groupes d'éducation populaire de votre région.

Pour préparer cette activité, il peut-être utile d'identifier les sujets que vous souhaitez mettre en débat.

Une intervention dans les médias :

Faire paraître un communiqué ou une lettre ouverte dans les médias locaux pour exprimer les inquiétudes ou préoccupations que soulèvent les programmes des différents partis au sein de votre groupe.

POUR AGIR ENSEMBLE...

Une Campagne de pression régionale :

Organiser une campagne de pression régionale pour dénoncer les aspects des programmes qui vous apparaissent particulièrement inquiétants.

Des revendications :

Identifier quelques revendications pour lesquelles vous demandez aux candidats de prendre des engagements.

Questions publiques s'adressant aux candidats

Faire paraître un communiqué demandant aux candidats de répondre publiquement à un certain nombre de questions.

Une pétition :

Faire circuler une pétition, contenant un certain nombre de revendications, et qui sera remise à chacun des candidats de votre région.

POUR QUE CESSE...

*le comportement complaisant
de politiciens
qui agissent comme
des marionnettes consentantes
d'une tragique
pièce de théâtre
mise en scène
par les détenteurs du capital.*
