

CAHIER PROVISOIRE DE L'ENSEIGNEMENT
COLLÉGIAL POUR 1974-75

ERRATA

Programme 120.00 TECHNIQUES DE DIETETIQUE

Première session

350-102-71 PSYCHOLOGIE 3-0-3

Devrait se lire

350-102-71 PSYCHOLOGIE 2-1-3

Deuxième session

350-215-71 PSYCHOLOGIE SOCIALE ET RELATIONS HUMAINES 3-0-3

Devrait se lire

350-215-71 PSYCHOLOGIE SOCIALE ET RELATIONS HUMAINES 2-1-3

Programme 141.00 TECHNIQUES D'INHALOTHERAPIE ET D'ANESTHESIE

Première session

350-102-69 PSYCHOLOGIE GENERALE 2-1-3

Devrait se lire

350-102-71 PSYCHOLOGIE GENERALE 2-1-3

Programme 180.00 TECHNIQUES INFIRMIERES

Cinquième session

388-211-71 PROBLEMES SOCIAUX 3-1-3

Devrait se lire

388-211-73 PROBLEMES SOCIAUX 2-2-3

Programme 221.00 TECHNOLOGIE DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

Deuxième session

420-921-73 INTRODUCTION AU LANGAGE FORTRAN 2-1-3

Devrait se lire

420-911-73 INTRODUCTION AU LANGAGE FORTRAN 2-1-3

Troisième session de 581.04

203-954-74 ELEMENTS D'ELECTRICITE

3-2-3

Devrait se lire

203-954-74 ELEMENTS D'ELECTRICITE

2-2-2

Troisième session de 581.05

203-954-74 ELEMENTS D'ELECTRICITE

3-2-3

Devrait se lire

203-954-74 ELEMENTS D'ELECTRICITE

2-2-2

203-903-74

PHYSIQUE ELECTRONIQUE

3-2-3
PR 203-201-74
ou 203-202-74

OBJECTIFS

Ce cours s'adresse à des étudiants qui se dirigent vers une carrière scientifique. Il leur montre comment l'électronique est devenu un outil et il les familiarise avec la décomposition du schéma d'un appareil, de façon à reconnaître les modules fonctionnels et à comprendre le fonctionnement de l'ensemble.

CONTENU

Analyse de circuits à courant continu et à courant alternatif, théorèmes de base. Régime transitoire. Transformateur.

Tubes à vide et semi-conducteurs. Applications: systèmes de redressement et d'amplification.

Thème facultatif: calcul digital électronique.

BIBLIOGRAPHIE

Bouchet, L., Martin, A., Cours d'électronique volume 1 et 2, Gauthier-Villars, Paris, 1967.

Brophy, J.J., Basic Electronics for Scientists, Mc Graw-Hill, 1966.

Malmstad, et al., Electronics for Scientists, Benjamin Inc., 1963.