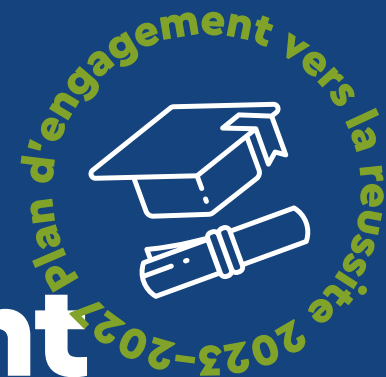




# Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027



**Centre  
de services scolaire  
De La Jonquière**

**Québec**



# Table des matières



|  |                                                                        |    |
|--|------------------------------------------------------------------------|----|
|  |                                                                        |    |
|  |                                                                        |    |
|  |                                                                        |    |
|  |                                                                        |    |
|  | Mot de la Direction générale                                           | 04 |
|  | Mot du président du conseil d'administration                           | 06 |
|  | Modèle de gestion organisationnelle                                    | 08 |
|  | Déclaration de services aux citoyens                                   | 10 |
|  | Mission, vision et valeurs                                             | 12 |
|  | Contexte organisationnel                                               | 14 |
|  | a. Portrait démographique                                              | 15 |
|  | b. Communauté éducative                                                | 16 |
|  | c. Offre de service des établissements                                 | 17 |
|  | d. Partenaires                                                         | 18 |
|  | e. Résultats aux épreuves ministérielles                               | 19 |
|  | Faits saillants                                                        | 20 |
|  | a. Présentation des enjeux                                             | 22 |
|  | Définition d'un enjeu, d'une orientation, d'un objectif et d'une cible | 24 |
|  | Enjeux, orientations, objectifs et cibles                              | 26 |
|  | Comité d'engagement vers la réussite (CERÉ)                            | 30 |
|  |                                                                        |    |
|  |                                                                        |    |

---

3

# Mot de la Direction générale



M. Sébastien Malenfant  
DIRECTEUR  
GÉNÉRAL



Mme Caroline Tremblay  
DIRECTRICE  
GÉNÉRALE ADJOINTE



M. Steeve Néron  
DIRECTEUR  
GÉNÉRAL ADJOINT

## Ensemble, pour un impact concret

C'est avec une grande fierté que la Direction générale présente le *Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027* du Centre de services scolaire De La Jonquière.

La réussite éducative des élèves, jeunes et adultes, est la priorité de l'ensemble de notre communauté. C'est pourquoi ce plan est le fruit d'un travail de concertation rigoureux. Sa rédaction a impliqué tous les acteurs (membres du personnel, élèves, parents et nombreux partenaires) qui gravitent autour de notre clientèle et qui ont un impact concret sur son cheminement.

Les efforts collectifs nous ont permis d'élaborer ce nouveau *Plan d'engagement vers la réussite*, un outil essentiel pour travailler ensemble à la réalisation de notre mission et de notre vision.

Concrètement, cette mobilisation d'envergure a permis à notre organisation :

- De définir les portraits réels, les besoins, les forces et les défis de chacun de nos milieux;
- D'analyser les différentes pratiques mises en place;

- De cibler des objectifs communs, réalisables et quantifiables;
- De coordonner l'ensemble des actions nécessaires, dans un esprit de cohésion, afin de maximiser les chances d'atteindre nos objectifs.

Notre devoir consiste maintenant à allier nos forces dans la **collaboration**, l'**engagement** et le **respect** pour porter fièrement ce nouveau *Plan d'engagement vers la réussite*. Plus encore : il importe de l'incarner et de le rendre vivant dans l'ensemble des établissements et des services administratifs de notre organisation.

Aujourd'hui, toute la communauté éducative du Centre de services scolaire De La Jonquière répond présente pour porter ce précieux guide. Nous sommes convaincus que celui-ci permettra d'orienter chacune de nos actions et de nos décisions vers notre plus grande priorité : **la réussite éducative et le développement du plein potentiel de tous nos élèves et de notre personnel scolaire.**

# Mot du président du conseil d'administration



## Un même but, la réussite des élèves

Il me fait plaisir de m'adresser à vous dans le cadre du dépôt du *Plan d'engagement vers la réussite 2023-2027*.

Ce plan représente, selon moi, la colonne vertébrale de notre organisation. Il vient définir nos objectifs et notre vision : ce que nous désirons mettre en place pour assurer la réussite des élèves.

Il permet également de rassembler, autour d'un même but, la réussite des élèves ainsi que l'ensemble des ressources et des activités de notre centre de services scolaire.

Cet outil vient ensuite inspirer la rédaction des projets éducatifs de chacune de nos écoles afin que la couleur de notre centre teinte chacune d'elle.

Je suis persuadé qu'il saura inspirer la grande famille du Centre de services scolaire De La Jonquière pendant les prochaines années.

Bonne lecture !

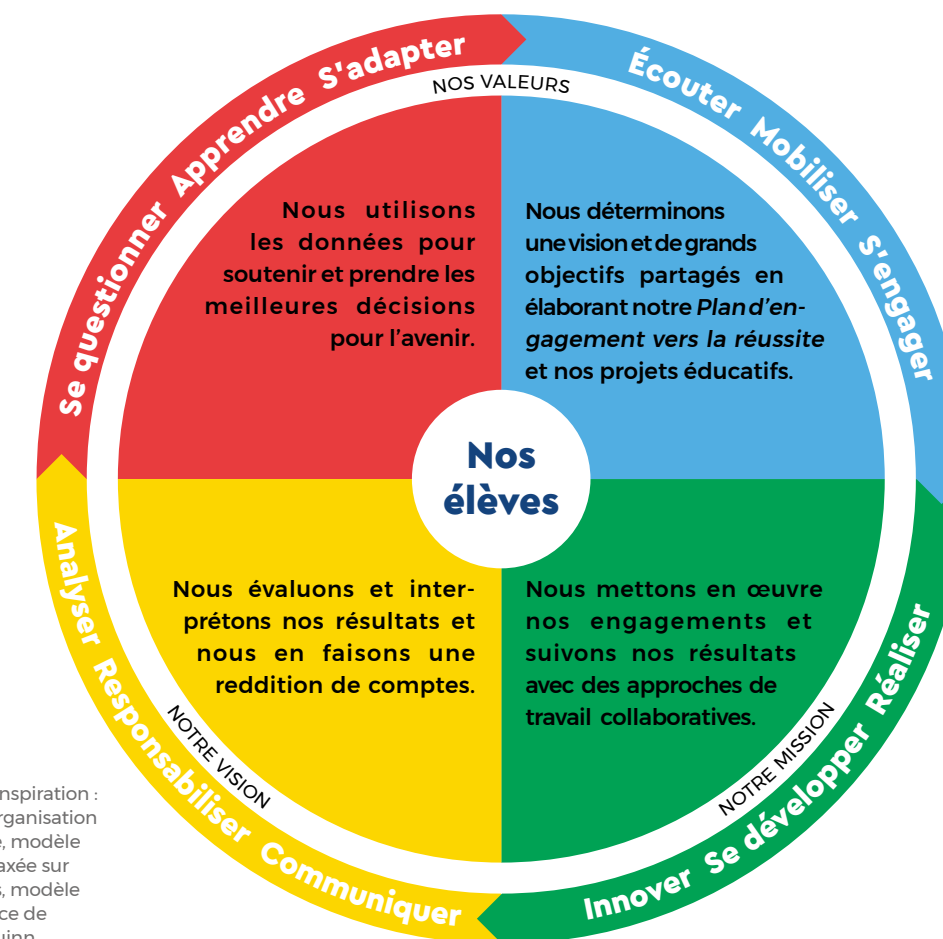
**M. Rémy Bolduc**  
PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

# Modèle de gestion organisationnelle



## Une collaboration efficace

Notre modèle de gestion organisationnelle est basé sur la collaboration efficace entre les différents acteurs de notre centre de services. La définition d'objectifs partagés ainsi que le suivi et l'interprétation des résultats nous permettront de prendre les meilleures décisions pour le développement et la réussite de tous nos élèves.



\*Sources d'inspiration :  
Modèle d'organisation  
apprenante, modèle  
de gestion axée sur  
les résultats, modèle  
de cohérence de  
Fullan et Quinn.



# Déclaration de services aux citoyens



## Les engagements en ce qui a trait à la qualité des services

**Afin d'assurer la qualité des services qu'il dispense, notamment en ce qui a trait aux relations avec ses usagers, le Centre de services scolaire De La Jonquière s'engage à ce que le personnel de ses établissements et de ses services centralisés :**

- Fasse preuve de courtoisie, de compétence et de transparence ;
- Facilite l'accès à tous ses services ;
- Dispense ses services de manière équitable ;
- Respecte la confidentialité ;
- Communique dans un langage clair et précis ;
- Informe des délais de service ou de traitement lorsque cela est possible ;
- Assure le caractère personnalisé des services.

**Pour nous aider à bien vous servir, il faut :**

- Fournir les renseignements et documents pertinents ;
- Préciser avec courtoisie et clarté vos attentes ;
- Signaler tout changement qui pourrait avoir une incidence sur votre situation ou celle de votre enfant ;
- Respecter les modes de fonctionnement établis dans les établissements et au centre administratif.

# Mission, vision et valeurs



## Mission\*

### Forger l'avenir

Forger l'avenir en développant le plein potentiel de tous dans un environnement stimulant.

\*Il s'agit de la mission personnalisée du Centre de services scolaire De La Jonquière. L'organisation prend également compte de la mission ministérielle applicable à tous les centres de services : celle d'organiser les services éducatifs au bénéfice des personnes relevant de sa compétence et de s'assurer de leur qualité, de veiller à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population et de promouvoir, de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Ceux-ci contribuent également au développement social, culturel et économique de leur région.

## Valeurs



### Respect

S'exprimer et agir avec considération envers les autres.

### Engagement

S'impliquer activement, faire preuve d'initiative dans son travail.

### Collaboration

Partager nos idées pour réaliser un objectif commun.



## Vision

### Innover

Être une organisation innovante où l'on crée des opportunités pour permettre à chacun de se dépasser et de s'accomplir.



# Contexte organisationnel

## Portrait démographique

|  |                            |
|--|----------------------------|
|  | Préscolaire et primaire    |
|  | Secondaire                 |
|  | Formation professionnelle  |
|  | Formation générale adultes |
|  | Service aux entreprises    |

Situé dans la région administrative du Saguenay-Lac-Saint-Jean, le territoire du Centre de services scolaire De La Jonquière comprend l'arrondissement de Jonquière de la ville de Saguenay et les municipalités de Bégin, Larouche, Saint-Ambroise et Saint-Charles-de-Bourget.

La clientèle du secteur jeune est répartie dans 17 écoles primaires, dont quatre sont situées dans les municipalités en périphérie, ainsi que deux écoles secondaires, dont l'une qui comprend deux édifices. Un centre de formation générale des adultes, un centre de formation professionnelle, qui comprend trois édifices, ainsi qu'un centre de services aux entreprises complètent notre offre de service.

Pour l'année 2022-2023, le Centre de services scolaire De La Jonquière opérait un budget de 134 653 959 \$.

# Communauté éducative

|                | Primaire | Secondaire | Formation<br>professionnelle | Formation générale<br>des adultes | Centre<br>administratif | Total |
|----------------|----------|------------|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------|
| Établissements | 17       | 2          | 1                            | 1                                 | 1                       | 22    |
| Élèves         | 4 793    | 3 267      | 800                          | 700                               | 0                       | 9 560 |
| Enseignants    | 297      | 197        | 36                           | 15                                | 0                       | 545   |
| Soutien        | 267      | 105        | 29                           | 11                                | 66                      | 478   |
| Professionnels | 19       | 13         | 10                           | 5                                 | 15                      | 62    |
| Gestionnaires  | 14       | 14         | 7                            | 3                                 | 20                      | 58    |

Plan d'engagement vers la réussite  
2023-2027

# Offre de service des établissements

## Primaire

- Programme régulier (Plein air - Enrichissement en anglais)
- Adaptation scolaire
- Anglais intensif
- Sport-Arts-Études
- Plein air

## Secondaire

- Programme régulier (Multisports - Champs d'intérêt)
- Adaptation scolaire
- Arts et métiers de la scène
- Programme d'éducation intermédiaire
- Sport-Arts-Études
- Langues-Études

## Formation des adultes

- Francisation
- Formation générale à distance et en présentiel
- Alphabétisation et présecondaire
- Intégration sociale / participation sociale
- Intégration socioprofessionnelle
- Informatique
- Reconnaissance des acquis
- Éducation populaire

## Formation professionnelle

- Service aux entreprises
- Comptabilité
- Secrétariat
- Gestion d'une entreprise de la construction
- Lancement d'une entreprise
- Boucherie de détail
- Cuisine et pâtisserie
- Service de la restauration
- Cuisine du marché
- Décoration intérieure
- Arpentage et topographie
- Briquetage-maçonnerie
- Charpenterie-menuiserie
- Entretien général d'immeubles
- Peinture en bâtiment
- Plâtrage
- Plomberie et chauffage
- Réfrigération
- Électricité
- Électromécanique
- Dessin industriel
- Opération d'équipement de production
- Mécanique d'entretien



## Partenaires

Au Centre de services scolaire De La Jonquière, la collaboration avec nos partenaires est une composante essentielle de la réussite de nos élèves. Dans cet esprit, nous sommes fiers de vous les présenter :

- Les organismes communautaires ;
- Ville de Saguenay et les municipalités de son territoire ;
- Les instances de l'éducation, comme les cégeps et l'université ;
- Les centres de la petite enfance ;
- Le réseau de la santé et des services sociaux.



## Résultats aux épreuves ministérielles

### Taux de réussite aux épreuves ministérielles – Juin 2022

| Primaire                                    |     | Secondaire                                  |     |
|---------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|-----|
| Français lecture 4 <sup>e</sup> année       | 87% | Histoire 4 <sup>e</sup> secondaire          | 88% |
| Français écriture 4 <sup>e</sup> année      | 82% | Mathématique SN                             | 86% |
| Français lecture 6 <sup>e</sup> année       | 83% | Mathématique CST 4 <sup>e</sup> secondaire  | 75% |
| Français écriture 6 <sup>e</sup> année      | 90% | Sciences ST 4 <sup>e</sup> secondaire       | 76% |
| Mathématique raisonner 6 <sup>e</sup> année | 80% | Sciences ATS                                | 66% |
| Mathématique résoudre 6 <sup>e</sup> année  | 81% | Anglais 5 <sup>e</sup> secondaire oral      | 93% |
|                                             |     | Anglais 5 <sup>e</sup> secondaire écriture  | 94% |
|                                             |     | Français écriture 5 <sup>e</sup> secondaire | 71% |

### Données comparatives CSSDLJ et secteur public

#### Taux de décrochage

- Donnée CSSDLJ : 9,1 %
- Donnée provinciale : 14 %

#### Taux de diplomation

- Donnée CSSDLJ : 79,9 %
- Donnée provinciale : 81,6 %

Le diplôme ou la qualification peut avoir été obtenu au secteur jeune, à la formation générale des adultes ou à la formation professionnelle.

# Faits saillants



## Informations recueillies auprès de la communauté

Un sondage a été déployé à l'automne 2022 pour recueillir des informations auprès de la communauté afin de bien répondre aux besoins des milieux. Voici quelques faits saillants qui émergent des résultats du sondage :

### Sondage auprès de la communauté

- La satisfaction envers les classes spécialisées est élevée.
- Les transitions entre le primaire et le secondaire et vers la formation adulte et professionnelle sont à travailler.
- Nos cours d'école sont sécuritaires mais l'aménagement est à développer.

### Sondage auprès du personnel

- 75,0 % de nos bâtiments sont dans un état satisfaisant.
- Les répondants estiment que les relations avec le centre de services sont de bonne qualité.
- Les saines habitudes de vie sont une priorité pour les répondants.

### Profil des répondants

|                     |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Répondants          | 6760/18 204<br>(37,0 % de participation) |
| Membre du personnel | 10,0 %                                   |
| Parents             | 28,0 %                                   |
| Partenaires         | 1,2 %                                    |
| Élèves              | 60,8 %                                   |

### Recommandations

Enfin, concernant la réussite des élèves, 77,6 % des personnes sondées recommandent notre centre de services scolaire.

### Sondage expérience-employé

Dans un contexte de pénurie de main d'œuvre, le sentiment d'appartenance ainsi que la reconnaissance et l'accueil des nouveaux employés constituent une préoccupation constante au sein de notre organisation.

# Présentation des enjeux

Après l'analyse des données présentées dans les pages précédentes, le comité d'engagement vers la réussite a déterminé les deux enjeux suivants :

**1** La réussite éducative  
de nos élèves

**2** Notre personnel  
scolaire



## ENJEU 1

La réussite éducative  
de nos élèves

**Orientation  
1**

Faire de la réussite notre priorité

**Orientation  
2**

Rendre la formation professionnelle  
et la formation générale des adultes  
véritablement attrayantes

**Orientation  
3**

Créer des environnements stimulants  
pour nos écoles et nos centres

## ENJEU 2

Notre personnel scolaire

**Orientation  
1**

Placer l'expérience-employé  
au cœur de nos actions



# Définition d'un enjeu, d'une orientation, d'un objectif et d'une cible



## Cible

Une cible est associée à un indicateur et désigne le résultat visé compte tenu de l'objectif.

## Enjeu

Un enjeu découle du contexte. Il représente ce que l'organisation, ses clientèles et ses partenaires peuvent perdre ou gagner selon les stratégies mises en place.

## Objectif

Un objectif constitue un engagement prioritaire de l'organisation pour la période couverte par l'outil stratégique.

## Orientation

Une orientation permet à une organisation d'affirmer les intentions qui marqueront la réalisation de sa mission.

## Réussite éducative

La réussite éducative est plus vaste que la réussite scolaire. Elle comprend l'instruction, la socialisation et la qualification. La réalisation de son plein potentiel et l'atteinte de buts personnels sont aussi des dimensions importantes\*.

Source :  
<https://crepas.qc.ca/perseverance-scolaire/portrait-regional/>

\*Les définitions sont inspirées du Guide - « Plan d'engagement vers la réussite », ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur - Version du 22 février 2022.

# Enjeux, orientations, objectifs et cibles

Dans sa planification stratégique 2023–2027, le ministère de l'Éducation a l'ambition suivante :  
Un taux de diplomation et de qualification des élèves de 90 % d'ici 2030.



## Enjeu 1 : La réussite éducative de nos élèves

### Orientation 1 : faire de la réussite notre priorité

| Objectifs du centre de services                                                           | Cibles déterminées par le centre de services scolaire                                                                                                                                     | Situation actuelle | 2023<br>2024 | 2024<br>2025 | 2025<br>2026 | 2026<br>2027 | Indicateurs                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Augmenter le taux de diplomation et de qualification de nos élèves.                       | Augmenter à 87,0 % l'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en sept ans après l'entrée au secondaire.                                                             | 79,9 %             | 82,5 %       | 83,5 %       | 84,0 %       | 87,0 %       | Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en sept ans après l'entrée au secondaire.                                                   |
|                                                                                           | Augmenter à 82,5 % le taux de réussite des garçons.                                                                                                                                       | 71,1 %             | 75,0 %       | 78,0 %       | 80,0 %       | 82,5 %       | Taux de réussite des garçons.                                                                                                                                     |
|                                                                                           | Augmenter à 63,8 % le taux de réussite des élèves HDAA.                                                                                                                                   | 57,6 %             | 58,0 %       | 59,0 %       | 61 %         | 63,8 %       | Taux de réussite des élèves HDAA.                                                                                                                                 |
|                                                                                           | Augmenter à 90,0 % le taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 <sup>e</sup> année du primaire.                                           | 86,8 %             | 87,0 %       | 88,0 %       | 89,0 %       | 90,0 %       | Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 <sup>e</sup> année du primaire.                                         |
|                                                                                           | Augmenter à 80,0 % la proportion des élèves qui obtiennent entre 70,0 et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 <sup>e</sup> année du primaire.   | 71,7 %             | 73,0 %       | 75,0 %       | 77,0 %       | 80,0 %       | Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 <sup>e</sup> année du primaire. |
|                                                                                           | Augmenter à 85,0 % le taux de réussite à l'épreuve obligatoire de mathématique résoudre, 6 <sup>e</sup> année du primaire.                                                                | 81,7 %             | 82,5 %       | 83,0 %       | 84,0 %       | 85,0 %       | Taux de réussite à l'épreuve obligatoire de mathématique résoudre, 6 <sup>e</sup> année du primaire.                                                              |
|                                                                                           | Augmenter à 75,0 % la proportion des élèves qui obtiennent entre 70,0 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de mathématique résoudre, 6 <sup>e</sup> année du primaire.                      | 64,5 %             | 68,0 %       | 71,0 %       | 73,0 %       | 75,0 %       | Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de mathématique résoudre, 6 <sup>e</sup> année du primaire.                      |
|                                                                                           | Augmenter à 82,0 % le taux de réussite à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2 <sup>e</sup> année du secondaire.                                         | 76,7 %             | 78,0 %       | 79,0 %       | 80,0 %       | 82,0 %       | Taux de réussite à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2 <sup>e</sup> année du secondaire.                                       |
| Mettre en place des structures organisationnelles qui soutiennent la réussite des élèves. | Augmenter à 70,0 % la proportion d'élèves qui obtiennent entre 70,0 % et 100 % à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2 <sup>e</sup> année du secondaire. | 49,4 %             | 58,0 %       | 60,0 %       | 65,0 %       | 70,0 %       | Proportion d'élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2 <sup>e</sup> année du secondaire. |
|                                                                                           | Augmenter à 100 % le nombre d'établissements où le personnel travaille en communauté d'apprentissage <sup>1</sup> professionnelle.                                                        | 91,0 %             | 100 %        |              |              |              | Le nombre d'établissement où le personnel travaille en communauté d'apprentissage professionnelle.                                                                |

<sup>1</sup> Communauté d'apprentissage professionnelle

La communauté d'apprentissage professionnelle favorise les transformations nécessaires pour la réussite éducative des élèves. Ce mode de fonctionnement développe l'intelligence collective de l'école. Elle vise entre autres à implanter les stratégies reconnues à haut rendement afin de voir progresser tous les élèves.

Source : CTREQ

## Enjeu 1 : La réussite éducative de tous nos élèves (suite)

| Orientation 2 :<br>Rendre la formation professionnelle et la formation générale des adultes véritablement attrayantes                        |                                                                                                                  |                            |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectif du centre de services                                                                                                               | Cibles déterminées par le centre de services scolaire                                                            | Situation actuelle         | Indicateurs                                                                                |
| Inclure la formation générale des adultes et la formation professionnelle dans le parcours de diplomation de nos élèves et de la population. | Augmenter à 89 % le taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle.                                  | 85,5 %                     | Taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle après trois ans.                |
|                                                                                                                                              | Augmenter de 30 le nombre de nouvelles inscriptions annuelles en formation professionnelle.                      | 514 inscriptions annuelles | Nombre d'inscriptions annuelles.                                                           |
|                                                                                                                                              | Diminuer à 18,9 % le taux d'abandon en formation professionnelle.                                                | 21,2 %                     | Taux d'abandon en formation professionnelle.                                               |
|                                                                                                                                              | Augmenter à 44,2 % le taux de diplomation et de qualification au second cycle en formation générale des adultes. | 39,2 % (20-21)             | Taux de diplomation et de qualification au second cycle en formation générale des adultes. |

| Orientation 3 :<br>Créer des environnements stimulants pour nos écoles et nos centres |                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objectifs du centre de services                                                       | Cibles déterminées par le centre de services scolaire                                                                             | Situation actuelle | Indicateurs                                                                                                                            |
| Moderniser nos milieux de vie pour répondre aux besoins de nos élèves                 | Aménager huit cours d'école.                                                                                                      | 8                  | Nombre de cours d'école aménagées.                                                                                                     |
|                                                                                       | Investir 30 % du budget du maintien d'actifs dans les écoles et les centres « D » en mauvais état et « E » en très mauvais état.  | À venir            | Pourcentage d'investissement du budget en maintien d'actifs.                                                                           |
|                                                                                       | Augmenter à 75 % le taux de participation des élèves à un projet pédagogique particulier au secondaire.                           | 69 %               | Taux de participation des élèves de niveau secondaire à un projet pédagogique particulier.                                             |
| Soutenir les initiatives favorisant le bien-être de nos élèves                        | 100 % des élèves du secteur jeune et adulte auront accès à des activités en lien avec le référentiel sur le bien-être de l'élève. | S.O.               | Pourcentage des élèves du secteur jeune et adulte ayant accès à des activités en lien avec le référentiel sur le bien-être de l'élève. |

## Enjeu 2 : Notre personnel scolaire

| Orientation 1 :<br>Placer l'expérience-employé au cœur de nos actions |                                                                                         |                    |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Objectifs du centre de services                                       | Cibles déterminées par le centre de services scolaire                                   | Situation actuelle | Indicateurs                                                                |
| Assurer un accueil personnalisé.                                      | Offrir dans 100 % des établissements et services un plan d'accueil.                     | S.O.               | Pourcentage des établissements qui offrent un plan d'accueil personnalisé. |
|                                                                       | Obtenir un taux de satisfaction de 75 % relativement à l'accueil des nouveaux employés. | S.O.               | Taux de satisfaction relativement à l'accueil des nouveaux employés.       |
| Favoriser un milieu de travail sain, sécuritaire et mobilisateur.     | Réduire de 10 le nombre d'accidents qui impliquent un arrêt de travail.                 | 37                 | Nombre d'accidents qui impliquent un arrêt de travail.                     |
|                                                                       | Maintenir à 86,7 % le taux de fidélisation des nouveaux employés.                       | 86,7 %             | Taux de fidélisation des nouveaux employés.                                |
|                                                                       | Augmenter à 80 % le taux d'appréciation du centre de services à titre d'employeur.      | 61,0 %             | Taux d'appréciation du centre de services à titre d'employeur.             |

En conclusion, notre *Plan d'engagement vers la réussite* représente une initiative ambitieuse visant la réussite éducative de nos élèves. Il place aussi l'expérience-employé au cœur de nos priorités.

Afin que son déploiement soit optimal, les projets éducatifs et les plans d'action des services seront élaborés en cohérence avec celui-ci. Le mécanisme de suivi nous permettra d'analyser nos interventions, et surtout, de les réajuster au besoin.



# Comité d'engagement vers la réussite



## Groupes consultés :

- Comité de parents;
- Comité consultatif EHDAA;
- Comité de direction;
- Comité de gestion;
- Parents;
- Employés;
- Élèves;
- Partenaires.

## Membres du comité

|                            |                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sébastien Malenfant</b> | Direction générale et responsable du comité                                                    |
| <b>Caroline Tremblay</b>   | Direction générale adjointe                                                                    |
| <b>Yan Bilodeau</b>        | Direction adjointe, Services éducatifs                                                         |
| <b>Mario Bernier</b>       | Direction, École secondaire des Bâtisseurs                                                     |
| <b>Jasmine Bergeron</b>    | Direction, École primaire Sainte-Marie-Médiatrice                                              |
| <b>Isabelle Côté</b>       | Direction, École primaire Sainte-Bernadette                                                    |
| <b>Carl Lévesque</b>       | Direction, Centre de formation professionnelle                                                 |
| <b>Marie-Eve Guay</b>      | Direction, Centre de formation générale des adultes De La Jonquière                            |
| <b>Chantale Côté</b>       | Enseignante, École primaire De la Mosaïque                                                     |
| <b>Nathalie Goulet</b>     | Enseignante, École secondaire des Bâtisseurs                                                   |
| <b>Dominique Brassard</b>  | Enseignante, École polyvalente Arvida                                                          |
| <b>Serge Paquet</b>        | Enseignant, Centre de formation professionnelle Jonquière                                      |
| <b>Patricia Belley</b>     | Enseignante, Centre de formation générale des adultes De La Jonquière                          |
| <b>Isabelle Potvin</b>     | Professionnelle, École primaire Saint-Jean-Baptiste                                            |
| <b>Julie Bergeron</b>      | Soutien, École primaire De la Mosaïque                                                         |
| <b>Pascale Thériault</b>   | Professeure en apprentissage de la lecture et de l'écriture, Université du Québec à Chicoutimi |



**Centre de services scolaire De La Jonquière**

3644, RUE SAINT-JULES

JONQUIÈRE (QUÉBEC) G7X 2K9

418 542-7551

[CSSDLJ.GOUV.QC.CA](http://CSSDLJ.GOUV.QC.CA)

