

RÉSULTATS À L'ÉPREUVE D'ANGLAIS 2011-2012

ÉPREUVE UNIFORME - LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Janvier 2013

Le présent document a été réalisé par
le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie

Coordination et rédaction

Direction de l'enseignement collégial
Direction générale de la formation collégiale
Secteur de l'enseignement supérieur

Révision linguistique

Sous la responsabilité de la Direction des communications

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Direction des l'enseignement collégial
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie
1035, rue De La Chevrotière, 18^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 644-8976, poste 2578

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie, 2013

ISSN 1927-5536 (En ligne)

ISBN 978-2-550-67051-3 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2013

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Le rapport annuel présente les résultats à l'épreuve d'anglais, langue d'enseignement et littérature au cours de l'année scolaire 2011-2012.

Une première série de tableaux fournit les résultats **à l'ensemble des sessions de passation** de l'épreuve tenues au cours de l'année scolaire 2011-2012, soit :

- à l'automne 2011 (14 décembre 2011), à l'hiver 2012 (16 mai 2012)
et à l'été 2012 (8 août 2012).

Une seconde série de tableaux donne les résultats à l'épreuve **par trimestre** de l'année scolaire 2011-2012, soit :

- à l'automne 2011 (14 décembre 2011),
- à l'hiver 2012 (16 mai 2012),
- à l'été 2012 (8 août 2012).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Année scolaire 2011-2012
(Ensemble des épreuves)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	10 157	89,0

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Comprehension and Insight	93,8
II Organization of Response	96,1
III Expression	95,3
Nbre d'élèves	10 157

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist_Anglais_Total-2011-2012.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Année scolaire 2011-2012
(Ensemble des épreuves)

RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE¹

Critères		% d'élèves Nombre d'élèves						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	% N	30,5 3 099	38,4 3 905	24,9 2 526	4,5 462	1,4 147	0,2 18	100,0 10 157
II Organization of Response	% N	29,9 3 040	43,8 4 452	22,4 2 272	2,8 285	1,0 105	0,0 2	100,0 10 157
III Expression	% N	33,5 3 400	40,0 4 066	21,7 2 209	3,5 359	1,2 120	0,0 2	100,0 10 157

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist_Anglais_Total-2011-2012.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Année scolaire 2011-2012
(Ensemble des épreuves)

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE
DES CRITÈRES SELON LE SEXE¹**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	90,3	87,3	89,0
Nbre d'élèves	5 772	4 385	10 157

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON SEXE

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	94,5	92,9	93,8
II Organization of Response	97,0	95,1	96,1
III Expression	95,5	95,0	95,3
Nbre d'élèves	5 772	4 385	10 157

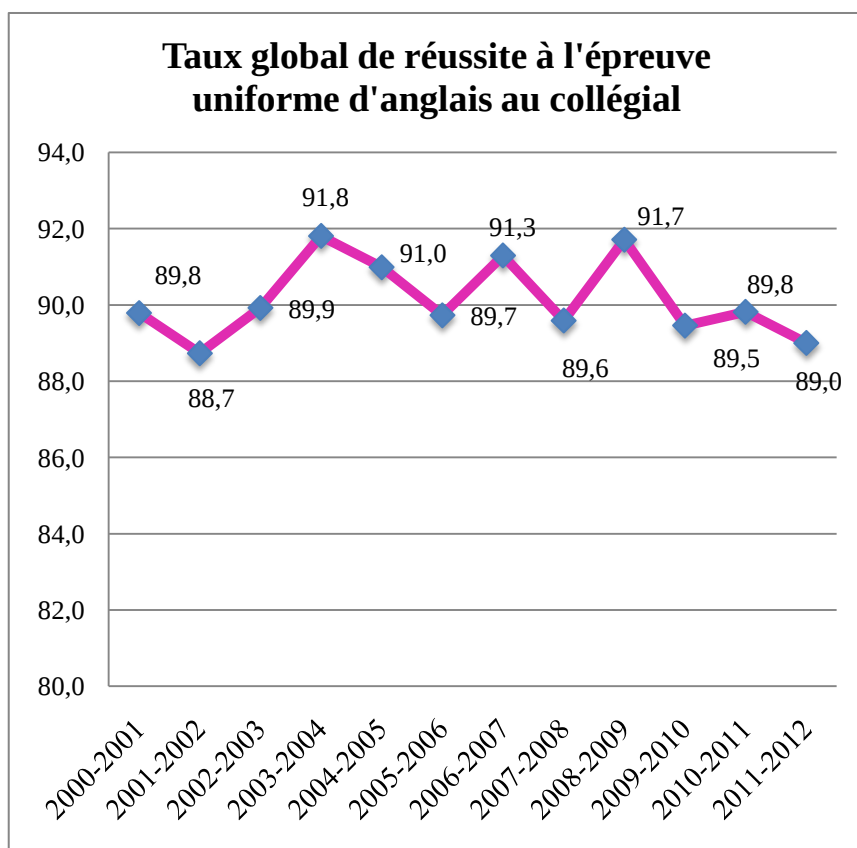
1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist_Anglais_Total-2011-2012.xlsx).

Taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial

(Ensemble des épreuves)

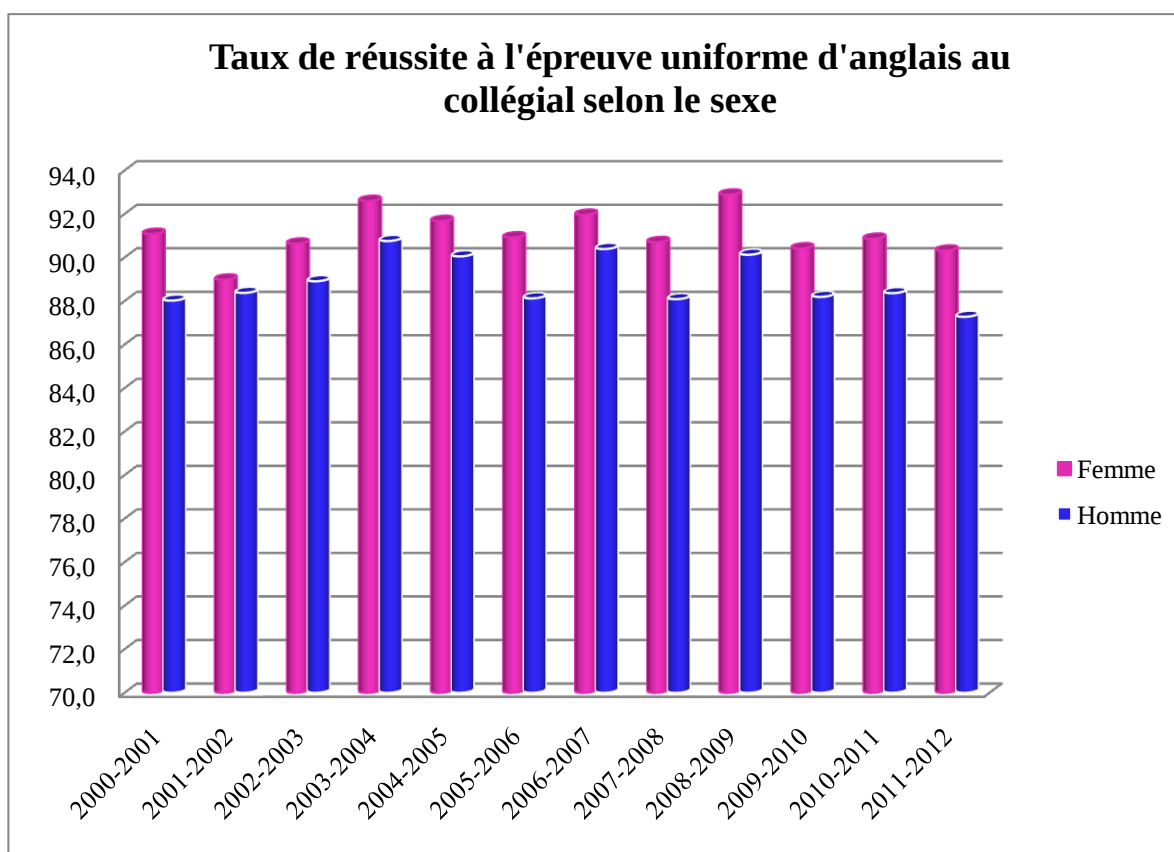
Année scolaire	Anglais
2000-2001	89,8
2001-2002	88,7
2002-2003	89,9
2003-2004	91,8
2004-2005	91,0
2005-2006	89,7
2006-2007	91,3
2007-2008	89,6
2008-2009	91,7
2009-2010	89,5
2010-2011	89,8
2011-2012	89,0



Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,
 Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,
 CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
 version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist_Anglais_Total-2011-2012.xlsx).

Taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial selon le sexe (Ensemble des épreuves)

Année scolaire	Sexe	
	Femme	Homme
2000-2001	91,1	88,0
2001-2002	89,0	88,4
2002-2003	90,6	88,9
2003-2004	92,6	90,8
2004-2005	91,7	90,1
2005-2006	90,9	88,1
2006-2007	92,0	90,4
2007-2008	90,7	88,1
2008-2009	92,9	90,1
2009-2010	90,4	88,2
2010-2011	90,9	88,4
2011-2012	90,3	87,3



Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,
 Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,
 CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
 version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist_Anglais_Total-2011-2012.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'automne 2011
(14 décembre 2011)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	5 414	91,1

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Comprehension and Insight	95,4
II Organization of Response	96,9
III Expression	95,6
Nbre d'élèves	5 414

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI
ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET**

Sujets de l'épreuve	Nbre d'élèves ²	% d'élèves	Taux global de réussite
1- A Lovely Sort of Lower Purpose by Ian Frazier	942	17,4	88,7
2- Row by Row by Monique Polak	2 351	43,4	92,9
3- Liking Is For Cowards. Go For What Hurts by Jonathan Franzen	2 121	39,2	90,1
Total	5 414	100,0	91,1

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist_Anglais_Aut-2012.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'automne 2011
(14 décembre 2011)

RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE¹

Critères		% d'élèves Nombre d'élèves						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	33,6	38,1	23,7	3,7	0,9	0,1	100,0
	N	1 821	2 061	1 283	199	47	3	5 414
II Organization of Response	%	32,7	43,1	21,1	2,2	0,8	0,0	100,0
	N	1 770	2 331	1 145	121	46	1	5 414
III Expression	%	34,5	39,5	21,6	3,1	1,3	0,0	100,0
	N	1 870	2 137	1 169	169	68	1	5 414

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist_Anglais_Aut-2011.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'automne 2011
(14 décembre 2011)

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE
DES CRITÈRES SELON LE SEXE¹**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	92,9	88,6	91,1
Nbre d'élèves	3 150	2 264	5 414

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON SEXE

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	96,2	94,3	95,4
II Organization of Response	98,0	95,4	96,9
III Expression	95,9	95,1	95,6
Nbre d'élèves	3 150	2 264	5 414

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist_Anglais_Aut-2011.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'hiver 2012
(16 mai 2012)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	4 087	87,4

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Comprehension and Insight	92,3
II Organization of Response	95,4
III Expression	95,3
Nbre d'élèves	4 087

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI
ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET**

Sujets de l'épreuve	Nbre d'élèves ²	% d'élèves	Taux global de réussite
1- Laundry Day by Fran Kimmel	1 640	40,1	88,3
2- On Risk by Tim Cahill	1 646	40,3	87,4
3- Oubliette by David Long	800	19,6	85,6
8- One of His Good Days by Laurence Hill	1	0,0	100,0
Total	4 087	100,0	87,4

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist_Anglais_Hiv-2012.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'hiver 2012
(16 mai 2012)

RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE¹

Critères		% d'élèves						
		Nombre d'élèves						
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	% N	28,0 1 145	38,1 1 557	26,2 1 070	5,4 220	2,0 82	0,3 13	100,0 4 087
II Organization of Response	% N	28,0 1 143	44,3 1 811	23,1 945	3,4 141	1,1 45	0,0 1	100,0 4 087
III Expression	% N	33,5 1 371	41,4 1 690	20,4 832	3,6 146	1,1 46	0,0 1	100,0 4 087

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,
 Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,
 CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
 version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist_Anglais_Hiv-2012.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'hiver 2012
(16 mai 2012)

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE
DES CRITÈRES SELON LE SEXE¹**

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	88,0	86,7	87,4
Nbre d'élèves	2 258	1 829	4 087

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON SEXE

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	92,9	91,5	92,3
II Organization of Response	96,0	94,8	95,4
III Expression	95,4	95,1	95,3
Nbre d'élèves	2 258	1 829	4 087

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist_Anglais_Hiv-2012.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Épreuve à l'été 2012

(8 août 2012)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite ¹
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	656	81,7

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE

Critères	Taux de réussite par critère
I Comprehension and Insight	90,4
II Organization of Response	94,4
III Expression	92,4
Nbre d'élèves	656

RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET

Sujets de l'épreuve	Nbre d'élèves ²	% d'élèves	Taux global de réussite
1- Prometheus by Cullene Bryant	139	21,2	82,0
2- Quality Time, Redefined by Alex Williams	304	46,3	82,6
3- Visit by Gerard Donovan	213	32,5	80,3
Total	656	100,0	81,7

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist_Anglais_Été-2012.xlsx).*

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'été 2012
(8 août 2012)

RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE¹

Critères		% d'élèves Nombre d'élèves						Total
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	% N	20,3 133	43,8 287	26,4 173	6,6 43	2,7 18	0,3 2	100,0 656
II Organization of Response	% N	19,4 127	47,3 310	27,7 182	3,5 23	2,1 14	0,0 0	100,0 656
III Expression	% N	24,2 159	36,4 239	31,7 208	6,7 44	0,9 6	0,0 0	100,0 656

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,
Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,
CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist_Anglais_Été-2012.xlsx).

ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE
Épreuve à l'été 2012
(8 août 2012)

TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE
DES CRITÈRES SELON LE SEXE¹

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	82,1	81,2	81,7
Nbre d'élèves	364	292	656

TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON SEXE

Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	90,1	90,8	90,4
II Organization of Response	94,5	94,2	94,4
III Expression	92,0	92,8	92,4
Nbre d'élèves	364	292	656

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie,
 Direction générale de la formation collégiale, Direction de l'enseignement collégial,
 CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial,
 version Novembre 2012 (Réf. : ÉpreuveMinist_Anglais_Été-2012.xlsx).

CRITÈRES D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE D'ANGLAIS

MARKING CRITERIA	
CRITERION I	COMPREHENSION AND INSIGHT ▪ recognition of a main idea from the selected reading ▪ identification of techniques and/or devices as employed by the author ▪ evidence of critical or analytical interpretation of the selection ▪ references which demonstrate understanding of the reading
CRITERION II	ORGANIZATION OF RESPONSE ▪ statement of a thesis about the text ▪ structured development of the essay ▪ use of supporting detail ▪ unified paragraph structure
CRITERION III	EXPRESSION ▪ appropriate use of words ▪ varied and correct sentence structures ▪ correct grammar ▪ conventional spelling, punctuation, and mechanics
Students must get at least a “C” for all three criteria. Students who get a lower grade (“D”, “E” or “F”) for any one criterion will automatically fail the examination.	

*Enseignement supérieur,
Recherche, Science
et Technologie*

Québec 