

UQAR-information

HEBDOMADAIRE DE L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI

Volume 10, numéro 34

Mardi, 26 juin 1979

A l'Université du Québec à Rimouski

Adoption du budget 1979-80

Un budget déficitaire de 137 000 \$ comportant des revenus de 11 611 000 \$ et des dépenses de 11 748 000 \$, aucune addition de personnel ni augmentation au niveau des dépenses de fonctionnement autres que les salaires, et une ouverture malgré tout au développement, voilà les grands traits du budget que le Conseil d'administration de l'Université du Québec à Rimouski a adopté, à sa réunion du 15 juin dernier.

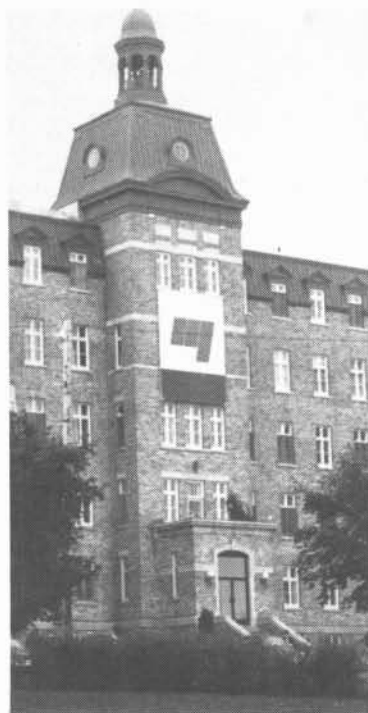
Ce budget, qui a été préparé par un comité composé de cinq représentants de l'administration et de deux professeurs, et qui laisse paraître une hausse des revenus de 12,5%, s'appuie sur une prévision d'augmentation de la clientèle étudiante de 6% et sur une moyenne annuelle et globale de 23 étudiants par groupe au niveau des cours de premier cycle. Ce dernier point est, selon le comité, la variable essentielle qui permet la reconduction du plan d'effectifs de l'année 1978-79. A ce chapitre, l'an passé, il fut possible de réaliser une moyenne de 20 étudiants par groupe. Afin de favoriser l'atteinte de cet objectif de 23 étudiants, objectif qui va nécessiter la prestation de cours à des groupes relativement plus grands, on a prévu des sommes spécifiquement consacrées à l'assistance à l'enseignement et à l'aménagement de locaux plus vastes.

Le Conseil d'administration, malgré le contexte de compression financière à l'intérieur duquel il doit manoeuvrer, a quand même assuré des disponibilités financières à certains projets de développement tels l'expérimentation de nouveaux moyens d'enseignement, l'acquisition d'un nouveau logiciel informatique pertinent à la mise en place d'un système intégré d'information de gestion académique, le renforcement de la présence de l'UQAR sur le territoire et une plus grande attention aux étudiants du deuxième cycle.

Parmi les autres recommandations faites par le Comité du budget au Conseil d'administration, notons la création de deux comités qui ont pour mandat, l'un de surveiller l'administration générale du budget et de faire les recommandations utiles lors des révisions budgétaires périodiques, et l'autre d'évaluer les postes devenus vacants en cours d'année. On suggère également la réalisation d'une étude sur les programmes à très faible clientèle et une démarche spécifique afin de débiter un budget de rattrapage par l'acquisition de volumes à la bibliothèque.

Le président du Comité du budget, le recteur Pascal Parent, rappelle dans son rapport au Conseil d'administration les efforts déployés par l'UQAR afin d'améliorer la situation financière de l'institution rimouskoise: mémoire à la Commission Angers, rencontre avec le Conseil des universités, le Conseil supérieur de l'éducation, interventions auprès de hauts fonctionnaires et d'élus de la population. "Un accueil empressé de toutes ces personnes et de ces organismes ne se traduit pas par des gains substantiels", devait cependant admettre le recteur Parent.

Somme toute, un budget marqué du sceau de l'austérité et qui ne tient pas compte "des incidences possibles en coût direct et en coût indirect des négociations des conventions collectives actuellement en cours".



\$BUDGET\$

La Commission d'étude sur les universités L'UQAR donne une première réaction

La sortie du rapport de la Commission Angers a provoqué de vifs remous à l'intérieur du monde universitaire québécois... La presse aura principalement retenu comme propositions la création d'un ministère des Universités, "l'autonomisation" de l'UQAM et la désintégration progressive du réseau de l'Université du Québec par la suite. On sait la réaction énergique manifestée par le président de l'Université du Québec, Gilles Boulet, à l'endroit de ces dernières recommandations. Il a accusé les auteurs de ces "pistes d'avenir" de manquer de perspectives historiques, de vision pan-québécoise, d'analyse, de rigueur et d'originalité...

L'UQAR, par la voix de son recteur Pascal Parent, a fourni une première réaction à ce rapport de 1200 pages dont le contenu sera sans aucun doute approfondi à l'automne. Dans un communiqué remis à la presse dernièrement, le recteur Parent a souligné la qualité des analyses et de plusieurs recommandations de trois comités de la Commission Angers. Entre autres, il souscrit à l'idée de confier à l'université une mission essentiellement éducative et intellectuelle et celle de voir les services à la collectivité comme un prolongement de sa mission fondamentale. D'autre part, il note avec satisfaction l'évaluation positive que la Commis-

sion a dressée au sujet des universités périphériques. Au chapitre de la formation des maîtres, monsieur Parent voit d'un bon oeil le pluralisme des valeurs et des modèles d'éducation et de société; il est disposé à collaborer à une redéfinition de la formation initiale des enseignants.

Par contre, l'UQAR s'oppose au démembrement immédiat du réseau de l'Université du Québec. Qu'on questionne le réseau dans son rôle et ses pouvoirs, ça va; mais qu'on le fasse disparaître, ça manque de sérieux et de perspective, voilà ce qui semble ressortir du communiqué à ce sujet. En ce qui a trait aux modifications proposées concernant l'INRS et l'Institut Armand-Frappier, l'UQAR s'y oppose et espère, à mots couverts, une argumentation plus rigoureuse à l'appui de celles-ci, si jamais on persiste à les soutenir. Pour ce qui est de l'UQAM, le recteur Parent, tout en étant ouvert aux éléments nouveaux susceptibles d'enrichir le dossier, se limite à dire que "le réseau de l'Université du Québec profite et pourrait profiter grandement de la présence de l'UQAM dans ses cadres: la qualité de ses ressources humaines, sa pénétration populaire, son bourdonnement créateur, ses remises en question sont des éléments stimulants à qui l'histoire accordera sa juste valeur".

NOUVEAUX VISAGES

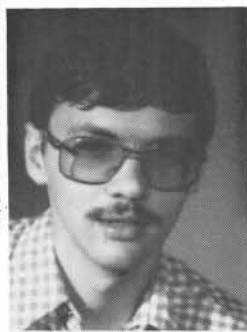
(depuis janvier 1979)



Mme Madeleine Beaudoin
Service des terrains
et bâtiments



M. Christian de Grandpré
Département
d'Acoustique
(stagiaire)



M. Benoît Gagnon
Service des terrains
et bâtiments



M. Jean-Claude St-Amand
Département des Lettres
et sciences humaines



M. Rodrigue Proulx
Département d'Administration



Mme Myriam Beaulieu
Service de placement

Mentionnons également:

M. Louis Gosselin
Département d'Administration

et

M. Odilon Côté
Service des terrains et bâtiments

Projets acceptés

Par le ministère de l'Éducation

La Direction générale de l'enseignement supérieur (DGES-ministère de l'Éducation) vient d'octroyer ses subventions de recherche universitaire 1979-80. Mohammed El-Sabh, chercheur au département d'Océanographie, obtiendra une subvention de 19 586 \$ afin de compléter ses recherches sur les interactions entre les processus physiques et biologiques dans les eaux du golfe St-Laurent. Jean Lebel, également du département d'Océanographie, recevra pour sa part un montant de 17 000 \$ pour continuer une recherche intitulée *Biogéochimie de la phase solide dans l'estuaire du St-Laurent*. Mentionnons aussi que le département d'Océanographie a obtenu 3 000 \$ pour l'organisation de deux "journées d'océanographie", la première en octobre sur la *Production biologique et pollution dans les estuaires*, la seconde en avril 1980 sur les *Processus estuariens*. Ajoutons que le département d'Océanographie a de bonnes chances d'obtenir prochainement une subvention de 100 000 \$ pour la réalisation d'un projet intitulé *Etude de la dynamique des ressources biologiques de l'estuaire et du golfe du St-Laurent*.

Dans le domaine socio-économique, Benoît Lévesque, du département des Lettres et sciences humaines, recevra 15 000 \$ pour une recherche portant sur l'animation sociale, sa nature et l'utilisation qu'on en fait dans la région.

Enfin, Romain Rousseau, du département des Sciences de l'éducation, obtiendra 5 000 \$ pour une analyse de l'importance des variations d'âge des enfants par rapport à l'apprentissage et aux performances scolaires.

A l'UQAR, cet été

QUATRE PROJETS CANADA AU TRAVAIL

Quatre groupes travailleront au cours de l'été dans des locaux de l'UQAR, dans le cadre des projets Canada au travail. L'un de ces projets, *Recherches en communications régionales*, consiste à opérer, sur le petit écran de télévision, au moyen de la câblodistribution, un journal électronique de nouvelles régionales. En plus d'expérimenter pratiquement ce projet, au cours de l'été, le groupe de cinq personnes tentera d'en évaluer la rentabilité. Denis Bélanger est le responsable de cette activité.

Le deuxième projet, sous la direction de Francis Proulx, s'intitule *Etude du secteur commercial de la région et comportement du consommateur*. Avec la collaboration de l'Association des marchands de Rimouski et de la Chambre de commerce, ce groupe de cinq étudiants envisage de connaître, au moyen d'une enquête téléphonique, la satisfaction des consommateurs et les déplacements de clientèle depuis l'apparition à Rimouski de plusieurs nouveaux magasins. Dans un deuxième temps, le groupe fera une enquête auprès des marchands afin d'évaluer l'ensemble des investissements commerciaux prévisibles dans Rimouski, ainsi que l'importance que les marchands accordent à la publicité.

Un troisième projet, *Calendrier artistique de l'Est du Québec*, sous la responsabilité de Michel-Francis Lagacé, prévoit faire l'inventaire des artistes de scène de la région, en prédisant leur mode d'expression et leur orientation. L'objectif est de publier un calendrier avec photos et textes sur les artistes régionaux.

Enfin, le quatrième projet, dirigé par Alain Sirois, vise à sensibiliser les gens aux problèmes du gaspillage.

EN BREF

Une récente étude du ministère de l'Éducation sur les diplômés universitaires révèle que "plus un individu est scolarisé, meilleures sont ses chances de trouver un travail - et un travail qui lui convienne". Le document affirme par contre que la situation est plus difficile dans certains domaines que dans d'autres, et que le chômage est deux fois plus élevé chez les femmes diplômées que chez les hommes. Près de 70% des répondants de l'enquête n'ont jamais connu le chômage. Ce pourcentage s'élève à 79% pour les diplômés possédant une maîtrise ou un doctorat.

Subventions internes pour la recherche

Voici pour l'année 1979-80, les subventions du Fonds institutionnel de recherche qui ont été autorisées par la Commission des études de l'UQAR. Le FIR, dont les sommes sont puisées à même le budget annuel de fonctionnement de l'université, permet d'assumer le coût d'initiatives jugées pertinentes et prioritaires pour le développement de la recherche.

Eco-éthologie des sciuridés et Comportement social du lièvre d'Amérique (FERRON, Jean)	2 900 \$
Le rôle d'une ville moyenne en région périphérique: l'exemple de Rimouski (BRUNEAU, Pierre)	4 070 \$
Etude de l'écologie et de la dynamique de populations d'espèces littorales des régions Rimouski-Gaspésie (DESROSIERS, Gaston)	7 600 \$
Les conduites collectives dans l'Est du Québec; Phase I: les conduites syndicales (LAFONTAINE-BOYER, Danielle et COTE, Serge)	5 900 \$
La coopérative du J.A.L.: un projet autogestionnaire? (CARRIER, Robert)	3 255 \$
Evolution dans le temps du spectre pollinique des miels au Québec (DEMALSY, Marie-José)	4 040 \$
Orientations et stratégies de développement régional dans l'Est du Québec (1956-1966) (LEMAY, Jacques)	1 840 \$
Evolution des structures économiques et sociales de l'Est du Québec depuis les années '60 (LEVESQUE, Benoît)	2 800 \$
Corridor 232: Plan d'aménagement touristique (LIVERNOCHE, Claude)	6 000 \$
La littérature chrétienne et prophétique, Volume I: le Deutéronome (MICHAUD, Robert)	1 500 \$
GRIDEQ	11 600 \$
TOTAL:	51 505 \$

Un enfant..., ça nous regarde

Post scriptum

par Romain Rousseau
Professeur du département
des Sciences de l'éducation
Université du Québec à Rimouski

Quel intérêt ont suscité chez l'ensemble des participants les 27 ateliers du colloque intitulé *Un enfant..., ça nous regarde*, qui se tenait en mai dernier à l'UQAR? Comment se sont comportées les diverses catégories de participants par rapport au choix des thèmes?

Disons d'abord que le colloque a réuni quelque 136 participants, dont 50% venaient de l'extérieur de Rimouski. Les chiffres de l'inscription le confirment: le colloque fut authentiquement régional. On a pu constater aussi une participation variée: il y avait des parents (18%), des enseignants (26%), des professionnels non enseignants (20%), des étudiants (9%) et des professionnels de la santé (7%). Les autres (20%) n'ont pas précisé à quel titre ils s'étaient inscrits. Enfin, comme dans plusieurs colloques portant sur l'éducation, le nombre de femmes fut trois fois supérieur à celui des hommes...

L'INTERET SUSCITE PAR LES THEMES

Tous les thèmes abordés pendant le colloque n'ont pas reçu le même accueil. Huit thèmes ont attiré moins de 6% de l'ensemble des participants. On peut se demander, et c'est facile de le faire après coup, si des titres comme *L'Analyse du processus de changement d'attitudes d'enseignantes œuvrant dans une école de milieu défavorisé*, *Les loisirs pour les enfants de 6 à 12 ans*, *Les habitudes d'écoute musicale*, *L'enfant et la mobilité géographique et sociale*, *Allaiter aujourd'hui?*, etc., n'étaient pas des thèmes ou bien trop spécialisés, ou bien trop loin des attentes réelles des participants.

On peut classer en deux groupes les 19 autres ateliers. Premièrement, il y a ceux qui ont attiré entre 6 et 15% de l'ensemble des participants. Ces ateliers, au nombre de 12, portaient entre autres sur l'influence des attitudes parentales, "les garçons d'abord, les filles ensuite?", la garderie, la déficience mentale, les jeunes en difficul-

tés, la vie chrétienne des parents, etc. Deuxièmement, il y a ceux dans lesquels se sont retrouvés plus de 15% de l'ensemble des participants. Les 7 ateliers concernés présentaient pour la plupart des titres originaux et attrayants, et reflétant des sujets d'une actualité certaine: *L'école-milieu de vie: des exemples concrets*, *J'apprends quand j'aime* (la motivation), *Le développement affectif et social de l'enfant*, *Les enfants: des êtres exploités?*, *1, 2, 3, 4, ma p'tite vache a mal aux pattes* (les jeux), *L'éducation sexuelle par l'environnement adulte* et *Notre relation d'adulte et l'enfant*.

Si l'intérêt suscité par l'un ou l'autre des 27 thèmes a pu conditionner dans une certaine mesure la taille des ateliers, il serait pourtant erroné de conclure que tous les ateliers de grande taille furent nécessairement plus captivants que ceux de taille plus modeste.



LES ATELIERS OUI, POUR AU MOINS UNE CATEGORIE, ONT ATTIRE 15% OU PLUS DE PARTICIPANTS¹

Ateliers: nos et titres	En-				
	Parents	seignants	P.N.E.	P.S.	Etudiants
1. L'influence des attitudes parentales sur le développement de l'enfant			19		17
3. L'intervention dans le développement			22	22	17
6. Attitude des intervenants adultes en déficience mentale				22	
7. L'école-milieu de vie: des exemples concrets	32	46	26		42
9. L'enfant déficient mental: le droit à la folie			19	22	
12. 1, 2, 3, 4, ma p'tite vache a mal aux pattes	24	26		33	33
13. L'éducation sexuelle par l'environnement adulte	24	17	26		25
14. Les jeunes en difficultés		20	19	22	33
15. Tu parles!	16	20			
16. Le développement affectif et social de l'enfant	16	31	30		42
17. Les parents sont-ils responsables des problèmes de leurs enfants?		20	15	22	17
18. Notre relation d'adulte et l'enfant	28		15	22	25
21. L'environnement social, le groupe et les enfants	16		26	33	
22. Vie chrétienne des parents: qu'en pensent les enfants?	20				
23. Les enfants: des êtres exploités?		26	30	33	
24. J'apprends quand j'aime	24	40	26	22	42
25. La relation mère-enfant-père				22	

¹ Les pourcentages qui figurent dans ce Tableau sont basés sur les chiffres de l'inscription

P.N.E.: Professionnel non-enseignant

P.S.: Professionnel de la santé



LE CHOIX DES THEMES ET LES DIVERSES CATEGORIES DE PARTICIPANTS

Le choix des thèmes a permis aussi de cerner quelque peu un second problème: celui des attentes particulières des diverses catégories de participants. On a constaté qu'une des préoccupations les plus importantes est la même pour les parents, les enseignants et les étudiants et concerne l'école comme institution et milieu de vie et porte plus spécifiquement sur le rôle des enseignants et des parents dans l'éducation des enfants. A cette préoccupation de fond, s'ajoutent pour les étudiants celles du Développement affectif et social de l'enfant et de la motivation scolaire; pour les enseignants, celle de la motivation scolaire; pour les professionnels non enseignants, celles du Développement affectif et social de l'enfant et de

L'oppression des enfants et enfin, celles des Jeux éducatifs et de L'environnement social de l'enfant pour les professionnels de la santé.

Il est intéressant aussi d'examiner le degré de convergence des choix effectués par les diverses catégories de participants. Si l'on retient tous les ateliers qui ont attiré, pour au moins une catégorie, 15% ou plus de participants (voir tableau), on constate que les choix des parents ont concordé à 60% avec ceux des enseignants, et à 43% avec ceux des étudiants. Les choix des étudiants ont concordé à 67% avec ceux des enseignants, à 69% avec ceux des professionnels non enseignants. Par contre, les choix d'ateliers des professionnels de la santé ne concordaient qu'à 27% avec ceux des parents et des enseignants, et à 40% avec ceux des étudiants.

CONCLUSION

Les organisateurs n'ont pas ménagé les efforts pour atteindre une clientèle diversifiée: ce qui ne pouvait qu'enrichir la qualité des échanges et des discussions. Inauguré par la conférence de Charles-E. Caouette, professeur à l'Université de Montréal et co-fondateur de l'école-recherche Jonathan, le colloque se termina par un dîner-causerie avec Aurèle Laplante, éducateur rimouskois, comme principal invité. Ces journées d'études étaient sous la présidence d'honneur de Pascal Parent, recteur de l'UQAR, et furent organisées par Clovis Théberge, Pierre Groulx, tous deux professeurs à l'UQAR, Alfred Morin, psycho-éducateur de Rimouski, Gilles Dumas, psychologue à La Neigette, Louis Bérubé, psychomotricien au S.P.I.J., François Boudreau, finissant en enfance inadaptée et Ruth Gagné, secrétaire à La Neigette. Les participants ont également assisté à une messe célébrée par Rosaire Dionne.

Et on n'a encore rien dit de l'esprit qui régna pendant ces trois jours: un esprit de franche coopération, de communication authentique et chaleureuse... qui révèle avec éloquence le savoir-faire des gens de chez nous.

en bref...

- Quelques professeurs de l'Université du Québec à Rimouski ont livré des communications au dernier congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement de la science (ACFAS), qui s'est déroulé à l'Université de Montréal les 11, 12 et 13 mai dernier. Robert Carrier a traité de *Stratégie coopérative et développement communautaire*, Serge Côté d'*Enjeux régionaux et (de) luttes pour le pouvoir* et Benoît Lévesque, en collaboration avec Jean-Guy Lacroix, d'*Appareils idéologiques et (de) pouvoir de classe au Canada et au Québec (radio-télévision)*.
- Au début de mai à l'Université du Québec à Montréal, s'est déroulé un colloque questionnant la recherche sur la femme au Québec; Danielle Lafontaine-Boyer y a donné une conférence sur la *Conduite de rupture et traitement institutionnel des conflits sociaux (les cas américains)*.
- Bruno Jean, dans le cadre d'une activité de l'Université coopérative internationale qui s'est déroulée à Clermont-Ferrand (France) le 24 mai, a abordé le thème du "développement endogène en région périphérique".
- Au congrès de l'Association des universités entièrement ou partiellement de langue française qui avait lieu les 11 et 12 juin à Montréal, Robert Carrier et Serge Lapointe faisaient part de leurs réflexions et de leurs recherches, l'un sur l'action-recherche en tant que stratégie d'enseignement aux adultes, l'autre sur un processus pédagogique centré sur une activité concrète.
- Jurgen Pesot s'est rendu à la fin de mai à Saskatoon y livrer un propos intitulé *Vers la notion de faille sémiotique dans l'analyse du langage*.
- Monique Dumais participait en mai, à l'Université de Montréal, à une table ronde sur la pièce de théâtre *Les fées ont soif*.
- Le peintre LANDOLE (Rolande Pigeon), qui a suivi des cours donnés par BASQUE à l'UQAR, vient d'être sélectionnée pour exposer ses oeuvres au Festival international des Arts. Ce festival, qui se tiendra du 6 au 30 septembre au vélodrome olympique à Montréal, réunit des oeuvres d'artistes travaillant dans différents domaines tels l'architecture, la peinture, le théâtre, la sculpture, la littérature et le cinéma. Les exposants proviennent de plusieurs pays du monde. LANDOLE, qui s'inspire beaucoup de la mer dans ses oeuvres, est l'épouse de Jean-Guy Pigeon du Service des finances.
- Le Service des activités physiques et sportives informe la communauté universitaire que le gymnase, ainsi que le bu-

reau des équipements sportifs, sont maintenant fermés pour l'été.

- En 1978-79, 69 200 étudiants ont reçu plus de 111 millions de dollars du Service des prêts et bourses du ministère de l'Éducation du Québec. Sur ce, 31 800 étudiaient à l'université, soit 30% de la clientèle universitaire à temps complet.
- Le nouveau budget adopté dernièrement par le Conseil d'administration prévoit une rationalisation des lignes et des appels téléphoniques.
- Le ministère des Communications du Québec vient de réimprimer à 125 copies le cahier no. 3 du GRIDEQ sur la cabling-distribution. Ces copies ont été distribuées aux personnes qui oeuvrent dans ce secteur.
- Plus de 60 personnes (prêtres, religieuses, religieux, laïques) de tous les coins de la région et du diocèse de Gaspé ont participé, du 28 mai au 8 juin, à une session ayant pour thème: *Jésus, le connaître, le suivre, l'annoncer*. C'était la 13ème session que le département des Sciences religieuses de l'UQAR organisait et, pour la deuxième année de suite, des laïques engagés dans la pastorale paroissiale participaient à la rencontre. Les recherches en groupe, les réflexions et les exposés occasionnels ont permis aux gens de se ressourcer et de déboucher sur la mise sur pied d'une dizaine de projets de pastorale touchant l'évangélisation, le monde du travail, les jeunes et les moins jeunes, les malades, les personnes seules, etc. Bernadette Bélanger était responsable de l'organisation de cette session.
- Bernard Marinier, doyen du 28ème cycle à l'UQAR, vient de voir renouveler pour une durée de trois ans son mandat de membre de la Commission de la recherche universitaire.
- Jean-Roch Brindie est le nouveau directeur du département d'Océanographie de l'UQAR, en remplacement de Mohammed El-Sabbh.
- Simon Papillon, du département des Sciences de l'éducation de l'UQAR, a été élu président du 12ème congrès de l'Association scientifique pour la modification du comportement, congrès qui aura lieu à l'UQAR en 1981. Cette association compte actuellement environ 500 membres et regroupe les professeurs des universités du Québec en éducation et en psychologie, ainsi que les praticiens qui s'intéressent au comportement et à sa modification. L'an prochain, le congrès de l'association se tiendra à l'Université de Montréal.



COMMISSION DES ETUDES

A sa réunion (101e, spéciale) des 19 avril et 25 mai 1979, la Commission des études a résolu de ne pas modifier les notes attribuées aux étudiants par Gilles Lamontagne dans le cours LIT-363-71 *Poésie québécoise contemporaine*, dispensé à la session d'automne 1978.

A sa réunion (103e) du 25 mai 1979, la Commission des études a :

adopté une résolution concernant la répartition des postes de professeurs pour l'année 1979-80;

adopté la description de six cours de sciences religieuses;

adopté une résolution concernant la décentralisation des programmes de certificat de premier cycle en animation des petits groupes et en administration à Amqui à l'automne 1979;

attribué un montant de 51 505 \$ en subventions à même le Fonds institutionnel de recherche;

adopté une résolution concernant trois projets intégrés de coopération avec des universités françaises.

A sa réunion (104e) du 15 juin 1979, la Commission des études a :

recommandé l'émission de 116 diplômes de premier cycle;

attribué des subventions du FIR pour l'année 1979-80;

établi les conditions de dispensation du programme de certificat de premier cycle en éducation morale à Rivière-du-Loup et à Hauterive;

déterminé les critères d'embauche relatifs à 5 postes de professeur;

adopté une résolution relative à la publicité de ses procès-verbaux et d'autres documents afférents.

COMITE EXECUTIF

A sa réunion (153e) du 22 mai 1979, le Comité exécutif a :

engagé Jacques Daignault comme professeur au département des Sciences de l'éducation et Louis Gosselin comme professeur au département des Sciences de l'administration;

approuvé un contrat avec les "Navires océanographiques Rimouski Inc.";

autorisé le renouvellement du contrat d'engagement de Clément Lavoie comme agent de liaison dans la région de la Côte-Nord;

approuvé un nouveau protocole d'entente avec la Commission scolaire régionale Baie-des-Chaleurs relatif aux services de Louise Roy comme agent de liaison;

approuvé un contrat de prêt de fonds d'archives avec la Société d'histoire du Bas St-Laurent;

approuvé un protocole cadre à signer avec les commissions scolaires participant au plan de perfectionnement des maîtres de français (PPMF);

approuvé un budget partiel de réaménagements et rénovations pour l'année 1979-80;

reconduit pour un an le protocole d'entente avec la Commission scolaire régionale du Bas St-Laurent relatif à la location de locaux pour les cours aux adultes;

approuvé un bail avec le Grand séminaire de Rimouski relatif aux services de la bibliothèque;

approuvé un contrat avec le Conseil régional de développement de l'Est du Québec relatif à une recherche commanditée;

désigné Raymond Manseau, directeur du personnel, comme représentant du personnel de cadre et du personnel non syndiqué au Groupe de consultation sur les assurances collectives pour l'année 1979-80.

A sa réunion (154e) du 4 juin 1979, le Comité exécutif a :

accordé à la maison Alary, Desrosiers et Associés Inc. le contrat d'assurances générales de l'UQAR pour la période du 1er juin 1979 au 31 mai 1980 pour la somme de 20 526 \$;

autorisé le Service des finances à déroger à la politique de rémunération des étudiants pour le paiement des heures de travail réclamées par André Gaudreau, conformément aux procédures en vigueur.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

A sa réunion (64e) du 15 juin 1979, le Conseil d'administration a :

décidé d'exclure définitivement un étudiant de l'Université pour cause de fraude et plagiat;

adopté une résolution relative à la publicité de ses procès-verbaux et d'autres documents afférents;

renouvelé son adhésion à l'entente interuniversitaire relative au transfert de crédits académiques et de frais de scolarité entre les universités québécoises;

accepté la démission de Robert Carrier comme directeur du GRIDEQ; nommé comme directeurs de département Jean-Roch Brindle (océanographie), Alexander Strachan (sciences pures) et Jacques Tremblay (sciences religieuses, 2e mandat) et prolongé jusqu'au 31 août prochain le mandat de Jules Bouchard comme directeur du département d'Administration;

élu Pascal Parent président du Conseil pour l'année 1979-80;

décidé de maintenir la suspension des modes réguliers d'administration et de fonctionnement du département des Lettres et sciences humaines jusqu'à l'élection d'un directeur, le 31 août étant la date limite;

demandé aux personnes concernées de travailler à régler le problème de fonctionnement du GRIDEQ et en particulier l'élection d'un directeur;

approuvé la décentralisation à Amqui des programmes de certificat de premier cycle en animation des petits groupes et en administration et celle du certificat de premier cycle en éducation morale à Hauterive et à Rivière-du-Loup;

créé un module de Perfectionnement des maîtres en français (PPMF) et rattaché à ce module les deux programmes de certificat en ce domaine et convenu de reconsidérer en mars 1981 l'opportunité de maintenir cette structure;

adopté le rapport et les recommandations du Comité du budget;

adopté une résolution relative à la répartition de quatre postes de professeur vacants pour l'année 1979-80;

autorisé l'engagement d'un professeur substitut pour occuper le poste réservé à Pierre Bélanger au département des Sciences pures;

adopté la répartition des postes de professeur pour l'année 1979-80;

adopté le plan total d'effectif pour l'année 1979-80;

adopté le budget de fonctionnement pour l'année 1979-80;

adopté des critères d'embauche relatifs à cinq postes de professeur; entériné le bail signé avec le Grand séminaire de Rimouski le 29 mai 1979;

instauré une cotisation obligatoire de 15 \$ pour les activités de loisirs applicable aux étudiants à temps complet pour chacune des sessions d'automne et d'hiver;

autorisé l'engagement d'un technicien en loisirs au Service des activités physiques et sportives;

autorisé une marge de dépenses d'investissement pour l'année 1979-80;

accordé à la compagnie Irving le contrat d'approvisionnement en huile lourde et en huile légère pour l'année 1979-80;

prolongé jusqu'au 30 juin 1979 le congé sans solde de Michel Dionne;

adopté des principes relatifs à l'établissement de normes et de procédures pour le service téléphonique;

demandé au Comité exécutif d'élaborer une politique relative à la reprographie et au matériel pédagogique avant septembre;

créé un Comité d'évaluation du budget pour l'année 1979-80;

accepté un projet d'aménagement de l'ancien gymnase.

Centre de documentation administrative