

7

CONSTRUCTION

POSE DE REVÊTEMENTS SOUPLES

*KZV-015
5061*

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
RAPPORTS DES DONNÉES RECUEILLIES

ÉDITION PROVISoire

CONSTRUCTION

POSE DE REVÊTEMENTS SOUPLES

*KZV-015
5061*

**TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME
TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS
RAPPORTS DES DONNÉES RECUEILLIES**

*ÉDITION PROVISOIRE :
RÉVISION LINGUISTIQUE EN COURS
MARS 1993*

Avertissement au lecteur

Ce document renferme, entre autres, une première version des tableaux d'analyse du programme et des tableaux de spécifications. Ces tableaux sont accompagnés de notes spécifiques à l'évaluation de chacun des modules. Ces notes, destinées aux rédacteurs des épreuves, sont rassemblées sous le titre «Rapport des données recueillies».

Cette partie du travail, qui concerne les modules, devrait être mise en application dans la préparation des épreuves de sanction des études.

Puisqu'il s'agit d'une première version, il est probable que certains ajustements soient faits lors de l'élaboration des épreuves. Pour cette raison, cette version doit être considérée comme étant provisoire.

Si des informations additionnelles s'avèrent nécessaires ou, simplement, si vous désirez communiquer vos commentaires, n'hésitez pas à nous contacter.

Informations au lecteur

Des informations générales concernant l'évaluation en vue de la sanction des études sont données dans le «Guide général d'évaluation» lequel a fait l'objet d'une diffusion dans toutes les régions du Québec. À titre d'information, voici la «Table des matières» de ce document.

Présentation

1. Renseignements généraux

1.1 Principes

1.1.1 Accessibilité

1.1.2 Concept de compétence

1.2 Évaluation des apprentissages en formation professionnelle

1.2.1 Évaluation des apprentissages et approche de curriculum

1.2.2 Interprétation critérielle

1.2.3 Évaluation multidimensionnelle

1.2.4 Stratégies d'évaluation

1.2.5 Processus systématique d'élaboration du matériel d'évaluation

1.2.6 Évaluation cours par cours

1.2.7 Temps alloué à l'évaluation

1.2.8 Moment où l'on administre les épreuves

1.2.9 Notation et expression des résultats

1.2.10 Reprises et récupération

2. Sanction des études

2.1 Transmission des résultats

2.2 Reconnaissance des crédits

2.3 Relevé de notes

2.4 Relevé de compétences

2.5 Délivrance des diplômes

3. Élaboration et administration des épreuves

3.1 Partage des responsabilités

3.1.1 Responsabilité du Ministère

3.1.2 Responsabilité et participation de l'établissement scolaire

3.2 Épreuves préparées par le Ministère

3.2.1 Nature et composantes des épreuves

3.2.2 Diffusion des épreuves

3.3 Épreuves préparées par un établissement scolaire

3.4 Administration des épreuves

3.4.1 Planification pour l'ensemble des épreuves

3.4.2 Administration d'une épreuve pratique

3.4.3 Administration d'une épreuve théorique

3.4.4 Administration d'une épreuve d'évaluation de la participation à une activité de formation

Ce document est distribué par la Direction du développement de l'évaluation (DDE). Il couvre toute la formation professionnelle.

De plus, lorsque l'élaboration des épreuves ministérielles est terminée, la Direction du développement de l'évaluation élabore un Guide d'évaluation spécifique à chacun des programmes d'études. Voici une «Table des matières» typique de ces guides :

Présentation

1. Tableau-synthèse des épreuves

- 1.1 Cours transférable
- 1.2 Numéro de module
- 1.3 Responsabilité de l'épreuve
- 1.4 Type d'évaluation
- 1.5 Nombre maximal de candidats et durée de l'épreuve
- 1.6 Nombre de questions
- 1.7 Seuil de réussite
- 1.8 Disponibilité des épreuves

2. Informations complémentaires concernant les épreuves ministérielles

- 2.1 Durée des épreuves pratiques
- 2.2 Préparation des séances pour certaines épreuves pratiques
- 2.3 Particularités du déroulement et de la notation des épreuves pratiques
- 2.4 Particularités des fiches de travail
- 2.5 Particularités concernant la gestion de l'application des règles de santé et sécurité
- 2.6 Particularités des seuils de réussite des épreuves pratiques
- 2.7 Modalités de reprise pour certaines épreuves pratiques

3. Lexique

4. Mécanismes de rétroaction

Annexes

Ce document est distribué par la Direction du développement de l'évaluation (DDE).

SYNTHÈSE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Nombre de modules : 20
Durée en heures : 900
Valeur en crédits : 60

Pose de revêtements souples
Codes du programme : SIMCA : KZV - 015
 SESAME : 5061

SIMCA	SESAME	TITRE DU MODULE	DURÉE ¹	STATUT ²
KEM-184	266321	1. Métier et formation	15	L
KDN-186	255001	2. Organismes de la construction	15	L
KEM-185	266333	3. Choix des produits et des outils	45	L
KEM-186	266343	4. Utilisation de devis et plans	45	L
KEM-187	266354	5. Mesures et calculs	60	L
KEM-188	266363	6. Préparation de surface	45	L
KEM-189	266373	7. Enlèvement des revêtements	45	L
KEN-181	266383	8. Joints de revêtements souples	45	L
KEN-182	266395	9. Pose de prélaits	75	M
KEN-183	266404	10. Pose de tapis collés	60	M
<hr/>				
ECE-183	255002	11. Santé et sécurité : Construction	30	L
KEN-184	266415	12. Pose d'un tapis accroché	75	M
KEN-185	266423	13. Pose d'un tapis agrafé	45	L
KEN-186	266432	14. Pose d'un tapis par ruban	30	L
KEN-187	266445	15. Pose de carreaux	75	M
KEN-188	266453	16. Réparation : revêtement résilient	45	L
KEN-189	266463	17. Réparation de tapis	45	L
KEO-181	266472	18. Attitudes et comportements	30	L
KEO-182	266481	19. Moyen de recherche d'emploi	15	L
KEO-183	266494	20. Familiarisation : commerce	60	L

1 Quinze heures valent une unité.

... Chaque bloc de 450 heures est séparé par un pointillé.

2 Le statut peut être ministériel (M) ou local (L).

Ce programme conduit au certificat d'études professionnelles en **Pose de revêtements souples**.

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266321 / KEM 184

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - Métier et formation

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION
INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation.

Codes : 266321 / KEM 184

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 2 : Information sur le projet de formation et engagement dans la démarche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se renseigner sur les habiletés, aptitudes et connaissances nécessaires pour pratiquer le métier. - Se renseigner sur le projet de formation : programme d'études, démarche de formation, modes d'évaluation, sanction des études. 	70	50	<ul style="list-style-type: none"> . Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier. . Fait un examen sérieux des documents déposés. . Écoute attentivement les explications. . Exprime convenablement sa perception du programme de formation. . Exprime clairement ses réactions face au métier et à la formation.
<p>PHASE 3 : Évaluation et confirmation de son orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> . Préciser ses goûts, aptitudes et intérêts pour la pose de revêtements souples; . évaluer son orientation professionnelle . 	10	25	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266321 / KEM 184

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard du métier et de la formation.

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter.	15	1.1 Nomme au moins deux types d'entreprises et leurs produits.	5
		1.2 Décrit des perspectives d'emploi et la rémunération.	5
		1.3 Indique les possibilités d'avancement et de mutation.	5
2. Exprime convenablement sa perception du métier au moment d'une rencontre de groupe en faisant le lien avec les données recueillies.	10	2.1 Présente des avantages et des inconvénients du métier.	5
		2.2 Commente certaines exigences.	5
PHASE 2 :			
3. Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier.	30	3.1 Démonstre sur au moins une des habiletés, aptitudes, habitudes ou connaissances, à l'aide d'un exemple, l'utilité que celle-ci présente pour la pratique du métier.	20
4. Exprime convenablement sa perception du programme de formation.	20	4.1 Établit, en prenant l'exemple du programme, de la démarche pédagogique de formation ou des modes d'évaluation, quelques ressemblances ou quelques différences entre cet exemple et la situation de travail du poseur et de la poseuse de revêtements souples.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard du métier et de la formation.

Codes : 266321 / KEM 184

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
<p>PHASE 3 :</p> <p>5. Produit un rapport contenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une présentation sommaire de ses goûts, de ses intérêts et de ses aptitudes pour la profession; - des explications sur son orientation en comparant les aspects et exigences du métier avec ses goûts, aptitudes et intérêts. 	25	<p>5.1 Décrit ses principaux goûts, intérêts et aptitudes.</p> <p>5.2 Justifie son choix d'orientation par rapport à la profession du poseur ou de la poseuse de revêtements souples en tenant compte de ses goûts, intérêts et aptitudes.</p>	<p>10</p> <p>15</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266321 / KEM 184

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

Thèmes	Remarques
<p>Nature de l'épreuve.</p> <p><u>Manifestation 1 :</u> Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter.</p> <p><u>Manifestation 2 :</u> Exprime convenablement sa perception du métier au moment d'une rencontre de groupe en faisant le lien avec les données recueillies.</p> <p><u>Manifestation 3 :</u> Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier.</p>	<p>L'évaluation de la participation du candidat ou de la candidate doit se faire tout au long de la formation au moyen d'une grille élaborée à cet effet.</p> <p>On suggère pour cette manifestation que le candidat ou la candidate visite deux industries ou leur téléphone afin de se renseigner sur les perspectives d'emploi ou les possibilités d'avancement. Le candidat ou la candidate devra remettre à l'examinateur pour fin d'évaluation une feuille comprenant les données suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">• les raisons sociales;• les adresses des industries;• les noms des personnes avec qui communiquer;• les produits;• les perspectives d'emploi;• la rémunération;• les possibilités d'avancement et de mutation. <p>On suggère d'orienter les travaux du candidat ou de la candidate sur les informations qu'il ou elle aura recueillies lors des visites ou appels téléphoniques.</p> <p>L'évaluation se fera sur sa participation à la discussion de groupe.</p> <p>On suggère que le candidat ou la candidate démontre au moins une habileté ou aptitude à l'aide d'un exemple après avoir recueilli des informations auprès des industries.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266321 / KEM 184

N° ET TITRE DU MODULE : 1 - MÉTIER ET FORMATION

Thèmes	Remarques
<p><u>Manifestation 4 :</u> Exprime convenablement sa perception du programme de formation.</p> <p><u>Manifestation 5:</u> Produit un rapport contenant :</p> <ul style="list-style-type: none">- une présentation sommaire de ses goûts, de ses intérêts et de ses aptitudes pour la profession;- des explications sur son orientation en comparant les aspects et exigences du métier avec ses goûts, aptitudes et intérêts.	<p>On suggère que le candidat ou la candidate démontre des liens entre le programme de formation et les informations recueillies auprès des industries.</p> <p>L'évaluation de cette manifestation se fera sur le contenu du rapport présenté.</p> <p>Note : On toléra des manquements seulement aux éléments-critères 2.1 et 2.2 pour que la participation à ce module soit jugée satisfaisante.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 255001 / KDN 186

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - Organismes de la construction

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 2 - ORGANISMES DE LA CONSTRUCTION
INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard des organismes de l'industrie de la construction.

Codes : 255001 / KDN 186

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 1 : Information.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre connaissance de l'objectif de l'unité de formation du guide d'accompagnement. 	10	5	. Écoute l'exposé de l'enseignant.
<p>PHASE 2 : Appropriation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recevoir de l'information sur le sujet traité. - Exprimer ses opinions sur le sujet et poser des questions. 	50	20	. Écoute l'exposé de l'enseignant.
	10	15	. Participe aux échanges de renforcement entre l'enseignant et les élèves.
		15	. Pose des questions.
		15	. Répond aux questions de l'enseignant.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 255001 / KDN 186

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - ORGANISMES DE LA CONSTRUCTION

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard des organismes de l'industrie de la construction.

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 3 : Renforcement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revoir les éléments importants de l'unité. - Répondre individuellement à un questionnaire. - Corriger les réponses en groupe. 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Écoute l'exposé de l'enseignant. . Pose des questions en vue d'un renforcement. . Répond à un questionnaire à choix multiples (à une seule bonne réponse) sur le contenu de l'unité. . Procède à la correction active de son exercice.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 255001 / KDN 186

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - ORGANISMES DE LA CONSTRUCTION

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard des organismes de l'industrie de la construction.

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Écoute l'exposé de l'enseignant.	5	1.1 Écoute attentivement.	5
PHASE 2 :			
2. Écoute l'exposé de l'enseignant.	20	2.1 Écoute attentivement.	20
3. Participe aux échanges de renforcement entre l'enseignant et les élèves.	15	3.1 Discute en fonction des sujets traités.	15
4. Pose des questions.	15	4.1 Pose des questions et donne des réponses pertinentes.	15
5. Répond aux questions de l'enseignant.	15	5.1 Pose des questions et donne des réponses pertinentes.	15
PHASE 3 :			
6. Écoute l'exposé de l'enseignant.	10	6.1 Écoute attentivement.	10
7. Pose des questions en vue d'un renforcement.	5	7.1 Pose des questions et donne des réponses pertinentes.	5

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 255001 / KDN 186

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - ORGANISMES DE LA CONSTRUCTION

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard des organismes de l'industrie de la construction.

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
8. Répond à un questionnaire à choix multiples (à une seule bonne réponse) sur le contenu de l'unité.	10	8.1 S'applique à répondre à l'exercice.	10
9. Procède à la correction active de son exercice.	5	9.1 Corrige les exercices.	5

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 2 - ORGANISMES DE LA CONSTRUCTION

Codes : 255001 / KDN 186

Thèmes	Remarques
Description sommaire de l'épreuve.	<p>L'évaluation de la participation doit se faire tout au long de la formation au moyen de deux grilles élaborées à cet effet. Ces dernières sont dans le programme «Chantiers, Équipements et Organismes» aux sections 5.4.2 et 5.4.4.</p> <p>L'enseignant ne notera sur la grille de suivi étudiant que les manquements aux critères de participation. Cette grille est construite pour évaluer deux unités de formation. L'établissement devra en reproduire suffisamment pour évaluer les 10 unités de formation de ce module.</p> <p>La grille d'évaluation de la participation est utilisée pour indiquer le cumulatif de chacune des grilles de suivi étudiant. Comme l'évaluation de ce module est basée sur la participation de l'élève, le taux de réussite a été établi à 75 %. Les indications précisant le risque d'échec ou l'échec au bas de la grille correspondent à ce critère.</p> <p>Pour réussir une unité de formation, l'élève ne devra pas obtenir plus de trois manquements aux critères de participation décrits sur la grille de suivi du participant. L'enseignant ne doit pas inscrire plus d'un manquement par critère de participation par unité de formation. Lorsque l'élève réussit l'unité de formation, l'enseignant inscrit 1 dans la colonne «Verdict». Dans le cas d'un échec, il inscrit 0. À toutes les deux unités de formation, l'enseignant indique le total des deux verdicts dans la colonne «Cumulatif des verdicts». Ces cumulatifs sont reportés sur la seconde grille dans la colonne appropriée.</p> <p>Pour réussir ce module, l'élève ne devra pas :</p> <ul style="list-style-type: none">- s'absenter à plus de deux unités de formation sur 10;- obtenir un cumulatif de participation inférieur à 75 %.

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 255001 / KDN 186

N° ET TITRE DU MODULE : 2 - ORGANISMES DE LA CONSTRUCTION

Thèmes	Remarques
<p>Suggestions.</p> <p>Description des éléments-critères.</p>	<p>L'enseignant devrait maîtriser la procédure d'évaluation décrite dans le programme «Chantiers, Équipements et Organismes» à la section 5.4.</p> <p>1.1, 2.1 et 6.1 Écoute attentivement signifie que l'élève doit écouter avec attention les explications données par l'enseignant et bien observer l'acétate qui en illustre le contenu. Lire un journal, admirer la température, distraire le groupe, seraient considérés comme des manquements à ce critère.</p> <p>3.1 Discute en fonction des sujets traités signifie que l'élève doit faire des remarques qui ont un lien direct avec le sujet traité. Faire la conversation pour parler, par exemple, de sports ou de loisirs serait un manquement à ce critère.</p> <p>4.1, 5.1 et 6.1 Pose des questions et donne des réponses pertinentes signifie que l'élève pose des questions ou formule des réponses qui ont un lien direct avec le sujet abordé. Avant de noter un manquement à ce critère, l'enseignant devrait reformuler sa question ou s'adresser à d'autres élèves afin de s'assurer qu'elles sont bien comprises. Ce critère n'implique aucun jugement sur la formulation des questions ou des réponses; il ne s'applique qu'à leur concordance avec le sujet abordé.</p> <p>8.1 S'applique à répondre à l'exercice signifie que l'élève doit consacrer un minimum de temps de lecture et de réflexion à chacune des questions de l'exercice; il doit aussi relire les questions et les réponses pour s'assurer de leur concordance. Pour évaluer ce critère, l'enseignant choisit au hasard cinq élèves avant le début de l'unité. Au cours de l'exercice, il observe ces élèves et recueille ensuite leurs travaux. Ceux qui ont obtenu moins de 60 % à l'exercice sont rencontrés afin de vérifier la cause de leur échec. Si les individus ont du mal à lire le français, ils ne devraient pas se voir noter un manquement à ce critère; l'enseignant devra prendre des dispositions pour aider davantage de telles personnes. Un manquement à ce critère serait causé par un manque d'intérêt ou par un manque de réflexion de l'élève.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

3 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 2 - ORGANISMES DE LA CONSTRUCTION

Codes : 255001 / KDN 186

Thèmes	Remarques
	<p>9.1 Corrige les exercices signifie que l'enseignant choisit au hasard cinq élèves avant le début de l'unité; ils peuvent être les mêmes ou être différents de ceux choisis pour évaluer le critère 8.1. Il observe ces élèves et recueille les travaux après la correction de l'exercice. L'enseignant rencontre ceux qui n'ont pas corrigé toutes leurs réponses pour en connaître les raisons. Des problèmes de lecture de français ne devraient pas entraîner de manquement à ce critère. Seul un manque d'intérêt serait considéré comme un manquement.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266333 / KEM 185

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - Choix des produits et des outils

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

N° ET TITRE DU MODULE : 3 - CHOIX DES PRODUITS ET DES OUTILS

INTENTION POURSUIVIE : Choisir des produits et des outils.

Codes : 266333 / KEM 185

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Reconnaître les matériaux utilisés en pose de revêtements souples et leurs caractéristiques.	40	40	Les matériaux utilisés en pose de revêtements souples et leurs caractéristiques.	C
Interpréter les facteurs liés à la qualité des matériaux.	20	15	Les facteurs liés à la qualité des matériaux.	C
Déterminer les produits et les outils à utiliser en fonction des caractéristiques des matériaux.	40	45	<ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation des produits en fonction des caractéristiques des matériaux. • L'utilisation des outils en fonction des caractéristiques des matériaux. 	C

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266333 / KEM 185
N° ET TITRE DU MODULE : 3 - CHOIX DES PRODUITS ET DES OUTILS **Durée de l'épreuve :** 1 h 15 min
COMPORTEMENT ATTENDU : Choisir des produits et des outils.

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %		
<p>Reconnaître les matériaux utilisés en pose de revêtements souples et leurs caractéristiques.</p> <p>Interpréter les facteurs liés à la qualité des matériaux.</p>	<p>1. Les matériaux utilisés en pose de revêtements souples et leurs caractéristiques.</p>	40	<p>1.1 Reconnaissance des caractéristiques des carreaux visibles à l'oeil nu et apparaissant sur des échantillons.</p>	10		
			<p>1.2 Reconnaissance des caractéristiques des prélaris visibles à l'oeil nu et apparaissant sur des échantillons.</p>	15		
			<p>1.3 Reconnaissance des caractéristiques des tapis visibles à l'oeil nu et apparaissant sur des échantillons.</p>	15		
		<p>2. Les facteurs liés à la qualité des matériaux.</p>	15	<p>2.1 Reconnaissance de la présence des éléments pouvant influencer la qualité à partir d'une pièce de revêtements souples.</p>	6	
				<p>2.2 Interprétation de l'importance des facteurs reliés à la flexibilité d'une pièce de revêtements souples.</p>	3	
				<p>2.3 Reconnaissance et interprétation des éléments pouvant influencer la résistance d'une pièce de revêtements souples.</p>	6	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266333 / KEM 185
N° ET TITRE DU MODULE : 3 - CHOIX DES PRODUITS ET DES OUTILS **Durée de l'épreuve :** 1 h 15 min
COMPORTEMENT ATTENDU : Choisir des produits et des outils.

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	
Déterminer les produits et les outils à utiliser en fonction des caractéristiques des matériaux.	3. L'utilisation des produits en fonction des caractéristiques des matériaux.	24	3.1 Détermination des produits à utiliser en fonction des caractéristiques des matériaux donnés.	24	
	4. L'utilisation des outils en fonction des caractéristiques des matériaux.	21	4.1 Détermination des outils à utiliser en fonction des caractéristiques des matériaux donnés.	21	

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 3 - CHOIX DES PRODUITS ET DES OUTILS

Codes : 266333 / KEM 185

Thèmes	Remarques
<p>Nature de l'épreuve.</p> <p><u>Élément de connaissances 1.1 :</u> Reconnaissance des caractéristiques des tuiles visibles à l'oeil nu et apparaissant sur des échantillons.</p> <p><u>Élément de connaissances 1.2 :</u> Reconnaissance des caractéristiques des prélaris visibles à l'oeil nu et apparaissant sur des échantillons.</p> <p><u>Élément de connaissances 1.3 :</u> Reconnaissance des caractéristiques des tapis visibles à l'oeil nu et apparaissant sur des échantillons.</p> <p><u>Élément de connaissances 2.1 :</u> Reconnaissance de la présence des éléments pouvant influencer la qualité à partir d'une pièce de revêtements souples.</p>	<p>Pour l'évaluation de ce module, on aura recours à une épreuve de connaissances pratiques.</p> <p>On demandera au candidat d'identifier cinq particularités liées aux caractéristiques des carreaux. Les particularités à identifier peuvent être : fabrication et composition, dimension, épaisseur, texture de surface, limite de charge statique, localisation de l'installation, finition du sous-plancher, type d'installation, sorte d'adhésif, etc. Chaque identification correcte vaudra deux points.</p> <p>On demandera au candidat d'identifier cinq particularités liées aux caractéristiques des prélaris. Les particularités à identifier peuvent être : fabrication et composition, dimension, épaisseur, texture de surface, limite de charge statique, localisation de l'installation, finition du sous-plancher, type d'installation, sorte d'adhésif, etc. Chaque identification correcte vaudra trois points.</p> <p>On demandera au candidat d'identifier cinq particularités liées aux caractéristiques des tapis. Les particularités à identifier peuvent être : hauteur du poil, masse du poil (poids), densité du poil, colonnes, rangées (points), densité de la touffe, fil (dimension), type de fibre, surface de fabrication, construction de l'armature, armature de base, armature secondaire, adhérence de l'armature, liage de la touffe, poids total du tapis, largeur du tapis, localisation de l'installation, finition du sous-plancher, type d'installation, sorte d'adhésif, etc. Chaque identification correcte vaudra trois points.</p> <p>On demandera au candidat d'identifier trois éléments pouvant influencer la qualité d'une pièce. Parmi ces éléments, on compte : la durabilité, la résistance au frottement, l'élasticité, la flexibilité, la rigidité, la stabilité, la plasticité, la densité, la conductivité électrique, l'inflammabilité, la capacité d'absorption, etc. Chaque identification correcte vaudra deux points.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 3 - CHOIX DES PRODUITS ET DES OUTILS

Codes : 266333 / KEM 185

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément de connaissances 2.2 :</u> Interprétation de l'importance des facteurs reliés à la flexibilité d'une pièce de revêtements souples.</p> <p><u>Élément de connaissances 2.3 :</u> Reconnaissance et interprétation des éléments pouvant influencer la résistance d'une pièce de revêtements souples.</p> <p><u>Élément de connaissances 3.1 :</u> Détermination des produits à utiliser en fonction des caractéristiques des matériaux donnés.</p> <p><u>Élément de connaissances 4.1 :</u> Détermination des outils à utiliser en fonction des caractéristiques des matériaux donnés.</p> <p>Seuil de réussite.</p>	<p>On demandera au candidat d'identifier trois facteurs reliés à la flexibilité d'une pièce de revêtements souples. Les pièces de revêtements souples devront présenter un ou des facteurs favorisant la flexibilité tels que : texture dense, construction de l'armature, capacité d'absorption, résistance à l'humidité, etc. Chaque identification correcte vaudra un point.</p> <p>On montrera au candidat trois pièces présentant différents stades de résistance au feu : pièces ayant des natures et des indices de propagation de la flamme, etc. Chaque identification correcte vaudra deux points.</p> <p>On demandera au candidat d'identifier correctement 8 produits de revêtements souples. Chaque produit bien identifié vaudra trois points.</p> <p>On demandera au candidat d'identifier correctement 7 outils de pose de revêtements souples. Chaque outil bien identifié vaudra trois points.</p> <p>75 %.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266343 / KEM 186

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - Utilisation de devis et plans

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266343 / KEM 186

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - UTILISATION DE DEVIS ET PLANS

INTENTION POURSUIVIE : Utiliser des devis et des plans.

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissance	P* ou C
Retrouver l'information dans un devis.	35	40	. L'information dans un devis.	C
Localiser des éléments d'information sur un ensemble de plans.	40	40	. Les cartouches. . Les légendes. . Les informations dans un plan.	C
Établir le lien entre l'information d'un plan et celle du devis correspondant.	25	20	. Le lien entre les renseignements d'un plan et ceux du devis correspondant.	C

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266343 / KEM 186
N° ET TITRE DU MODULE : 4 - UTILISATION DE DEVIS ET PLANS **Durée de l'épreuve :** 2 heures
COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser des devis et des plans.

Objets d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %	
Retrouver l'information dans un devis.	1. L'information dans un devis.	40	1.1 Repérage d'information demandée dans un devis.	40	
Localiser des éléments d'information sur un ensemble de plans.	2. Les informations dans un plan.	40	2.1 Identification des éléments sur un plan.	40	
Établir le lien entre l'information d'un plan et celle du devis correspondant.	3. Le lien entre les renseignements d'un plan et ceux du devis correspondant.	20	3.1 Association des informations des devis avec les plans.	20	

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266343 / KEM 186

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - UTILISATION DE DEVIS ET PLANS

Thèmes	Remarques
<p>Données de l'épreuve.</p> <p><u>Élément de connaissances 1.1</u> : Repérage de l'information demandée dans un devis.</p> <p><u>Élément de connaissances 2.1</u> : Identification des éléments sur un plan.</p>	<p>Dans cette épreuve, on s'efforcera de diriger les questions sur des aspects ayant une incidence sur le travail de pose de revêtements souples. Les questions ne devront pas se limiter au plan d'aménagement, mais devront aussi couvrir les plans d'architecture, de mécanique et d'électricité.</p> <p>On préparera un nombre suffisant d'ensembles de plans et de devis pour permettre l'évaluation simultanée de tous les candidats du groupe.</p> <p>Pour chacune des questions, le candidat devra indiquer l'origine de sa réponse, soit le numéro d'identification du ou des plans, la page du plan ou du devis, l'endroit où il a trouvé l'information ainsi que toute autre information pertinente recherchée.</p> <p>On demandera au candidat 10 informations ou particularités liées aux devis d'aménagement, d'architecture, de mécanique et d'électricité. Les informations ou particularités porteront sur les clauses relatives au contrat, la surveillance des travaux, la qualité des travaux, les échéanciers à respecter, les assurances et protections, le mode de paiement, le type de matériaux et la méthode de pose des matériaux. Chaque repérage correct vaudra quatre points.</p> <p>On demandera au candidat 10 informations liées aux plans, les informations à identifier pouvant être localisées dans les cartouches, les symboles, les légendes, les tableaux de spécifications et sur les plans comme tels. Les questions devront être réparties de la façon suivante : 6 pour le plan d'architecture, 2 pour le plan de mécanique et 2 pour le plan d'électricité. Chaque identification correcte vaudra quatre points.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266343 / KEM 186

N° ET TITRE DU MODULE : 4 - UTILISATION DE DEVIS ET PLANS

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément de connaissances 3.1</u> : Association des renseignements des devis avec les plans.</p> <p>Seuil de réussite.</p>	<p>On présentera au candidat quatre situations à résoudre. Il devra d'abord localiser, sur les plans et les devis, les renseignements nécessaires et, par la suite, établir le lien qui les unit. Ces situations pourront porter sur la généralité, le produit ou l'exécution. Chaque situation bien interprétée vaudra cinq points.</p> <p>75 %.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266354 / KEM 187

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - Mesures et calculs

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266354 / KEM 187

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - MESURES ET CALCULS

INTENTION POURSUIVIE : Effectuer des mesures et des calculs.

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissance	P* ou C
Calculer les dimensions des locaux selon un plan.	40	45	<ul style="list-style-type: none"> . L'utilisation d'une cartouche. . L'exactitude des mesures. . L'exactitude des calculs des dimensions. 	P
Mesurer les dimensions des locaux.	40	45	<ul style="list-style-type: none"> . L'utilisation des instruments de mesure. . L'exactitude des mesures. . La vérification de l'équerrage des coins. . La transposition des dimensions sur un croquis. 	P
Calculer la surface des locaux.	10	05	<ul style="list-style-type: none"> . Le choix des formules. . L'exactitude des calculs de surface. 	P
Évaluer la quantité de revêtements nécessaires.	10	05	<ul style="list-style-type: none"> . La qualité de l'évaluation. 	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266354 / KEM 187

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - MESURES ET CALCULS

Durée de l'épreuve : 2 h 30 min

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des mesures et des calculs.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Calculer les dimensions des locaux selon un plan.	PS	1. L'exactitude des mesures.	25	1.1 A mesuré au pied ou à la fraction de pied près les dimensions des locaux.	25
		2. L'exactitude des calculs des dimensions.	20	2.1 A calculé avec exactitude les dimensions.	20
Mesurer les dimensions des locaux.	PS	3. L'utilisation des instruments de mesure.	20	3.1 A respecté l'unité de mesure établissant la dimension des locaux.	20
		4. L'exactitude des mesures.	25	4.1 A mesuré au 1/8 " près les dimensions des locaux exprimées en pouces et fractions de pouces et en pieds et fractions de pied.	25
Calculer la surface des locaux.	PS	5. L'exactitude des calculs de surface.	5	5.1 A calculé au pied carré près les surfaces des locaux.	5
Évaluer la quantité de revêtements nécessaires.	PS	6. La qualité de l'évaluation.	5	6.1 A évalué avec exactitude les quantités des matériaux et des produits.	5

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266354 / KKEM 187

N° ET TITRE DU MODULE : 5 - MESURES ET CALCULS

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément-critère 3.1</u> :</p> <p>A respecté l'unité de mesure établissant la dimension des locaux.</p> <p><u>Élément-critère 4.1</u> :</p> <p>A mesuré au 1/8 " près les dimensions des locaux exprimées en pouces et fractions de pouce et en pieds et fractions de pied.</p> <p><u>Élément-critère 5.1</u> :</p> <p>A calculé au pied carré près les surfaces des locaux.</p> <p><u>Élément-critère 6.1</u> :</p> <p>A évalué avec exactitude les quantités des matériaux et des produits.</p> <p>Seuil de réussite.</p>	<p>On observera l'utilisation de l'unité de mesure établissant la dimension des locaux pour les trois locaux. Aucune tolérance.</p> <p>On tolérera jusqu'à six erreurs pour l'ensemble des dimensions des locaux.</p> <p>L'évaluation de cet élément-critère sera faite à partir des données du candidat portant sur les cinq locaux concernés par cette épreuve.</p> <p>On observera le candidat pour au moins un des locaux. Le candidat donnera verbalement à l'examineur son évaluation des quantités de matériaux et de produits.</p> <p>90 %.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266363 / KEM 188

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - Préparation de surface

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266363 / KEM 188

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - PRÉPARATION DE SURFACE

INTENTION POURSUIVIE : Préparer une surface.

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Effectuer l'inspection de la surface.	10	20	<ul style="list-style-type: none"> . La procédure d'inspection. . La localisation des imperfections. 	P
Prendre des lectures d'humidité.	15	10	<ul style="list-style-type: none"> . La procédure de prise de lecture d'humidité. . L'interprétation des lectures. 	P
Faire le nettoyage préalable.	30	--	<ul style="list-style-type: none"> . Le nettoyage de la fissure. 	P
Mélanger et appliquer le produit.	30	50	<ul style="list-style-type: none"> . La préparation du mélange. . L'application du produit. . L'utilisation sécuritaire des outils. 	P
Polir les arêtes.	10	20	<ul style="list-style-type: none"> . Le polissage des arêtes. 	P
Nettoyer et protéger la surface.	5	--	<ul style="list-style-type: none"> . Le nettoyage de la surface. . La protection de la surface. 	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266363 / KEM 188

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - PRÉPARATION DE SURFACE

Durée de l'épreuve : 3 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Préparer une surface.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Effectuer l'inspection de la surface.	PS	1. La localisation des imperfections.	20	1.1 A repéré toutes les imperfections.	20
Prendre des lectures d'humidité.	PS	2. L'interprétation des lectures.	10	2.1 A interprété correctement les données de la prise de mesure en fonction de la température bulbe sec et humide du thermomètre.	10
Mélanger et appliquer le produit.	PS	3. La préparation du mélange.	20	3.1 A préparé correctement le mélange.	20
		4. L'application du produit.	20	4.1 A appliqué le produit uniformément sur la surface en béton.	10
				4.2 A appliqué le produit uniformément sur la surface en bois.	10
		5. L'utilisation sécuritaire des outils.	10	5.1 A manipulé de façon sécuritaire les outils.	10

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266363 / KEM 188
N° ET TITRE DU MODULE : 6 - PRÉPARATION DE SURFACE **Durée de l'épreuve :** 3 heures
COMPORTEMENT ATTENDU : Préparer une surface.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Polir les arêtes.	PS	6. Le polissage des arêtes.	20	6.1 A poli correctement les arêtes sur la surface en béton à l'aide d'une meule au carborundum.	10
				6.2 A poli correctement les arêtes sur la surface en bois à l'aide d'une sableuse.	10

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266363 / KEM 188

N° ET TITRE DU MODULE : 6 - PRÉPARATION DE SURFACE

Thèmes	Remarques
<p>Données de l'épreuve.</p> <p>Note sur les tolérances.</p> <p><u>Élément-critère 1.1</u> : A repéré toutes les imperfections.</p> <p><u>Élément-critère 2.1</u> : A interprété correctement les données de la prise de mesure en fonction de la température bulbe sec et humide du thermomètre.</p> <p><u>Élément-critère 3.1</u> : A préparé correctement le mélange.</p>	<p>Dans cette épreuve, on présentera au candidat une situation reliée à des problèmes simples relatifs à la préparation d'une surface de béton et d'une surface de bois. À titre d'exemple, on pourrait donner une surface de béton présentant une fissure; le candidat aurait à réparer la surface et à prendre une lecture d'humidité dans le béton. Pour la surface de bois, le candidat devra repérer les imperfections et les réparer à l'aide d'un produit prévu à cette fin. De plus, on indiquera au candidat en fonction de quel type de revêtement la surface sera préparée.</p> <p>À moins de consignes contraires, aucune tolérance ne sera accordée au candidat lors de l'application des éléments-critères ci-dessous.</p> <p>On devra présenter au candidat des surfaces comportant plusieurs imperfections. Le candidat devra localiser les imperfections.</p> <p>Les données ont été interprétées correctement et inscrites sous les rubriques correspondantes dans la fiche-rapport prévue à cet effet.</p> <p>On tolérera jusqu'à 10 % d'erreur dans le dosage des ingrédients composant le mélange. Un candidat qui aura fait un mauvais mélange pourra en refaire un autre, mais perdra ses points.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 6 - PRÉPARATION DE SURFACE

Codes : 266363 / KEM 188

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément-critère 4.1</u> :</p> <p>A appliqué le produit uniformément sur la surface en béton.</p> <p><u>Élément-critère 6.1</u> :</p> <p>A poli correctement les arêtes sur la surface en béton à l'aide d'une meule au carborundum.</p> <p>Seuil de réussite.</p>	<p>On tolérera un léger manque dans l'application du produit.</p> <p>Le polissage doit répondre aux exigences habituelles.</p> <p>82 %.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266373 / KEM 189

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - Enlèvement des revêtements

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - ENLÈVEMENT DES REVÊTEMENTS

INTENTION POURSUIVIE : Enlever un revêtement.

Codes : 266373 / KEM 189

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Planifier l'enlèvement du revêtement.	10	--	. La planification du travail.	P
Choisir la méthode d'enlèvement en fonction du type de revêtement.	10	15	. Le choix de la méthode d'enlèvement du revêtement.	P
Appliquer la méthode d'enlèvement du revêtement.	50	65	. La méthode d'enlèvement du revêtement. . Le traitement des résidus.	P
Nettoyer et protéger la surface.	30	20	. La propreté de la surface. . La protection de la surface.	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266373 / KEM 189
N° ET TITRE DU MODULE : 7 - ENLÈVEMENT DES REVÊTEMENTS **Durée de l'épreuve :** 2 heures
COMPORTEMENT ATTENDU : Enlever un revêtement.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Choisir la méthode d'enlèvement en fonction du type de revêtement.	PS	1. Le choix de la méthode d'enlèvement du revêtement.	15	1.1 A choisi la bonne méthode en considérant les principaux facteurs en relation avec l'enlèvement du revêtement.	15
Appliquer la méthode d'enlèvement du revêtement.	PS	2. La méthode d'enlèvement du revêtement.	30	2.1 A enlevé le revêtement en utilisant les bonnes techniques.	30
		3. Le traitement des résidus.	35	3.1 A identifié correctement la nature des résidus sur la surface.	15
				3.2 A trouvé le traitement possible pour les résidus trouvés.	10
Nettoyer et protéger la surface.	PS	4. La propreté de la surface.	15	3.3 A appliqué correctement le traitement.	10
		5. La protection de la surface.	5	4.1 A nettoyé correctement la surface.	15
				5.1 A protégé toute la surface.	5

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266373 / KEM 189

N° ET TITRE DU MODULE : 7 - ENLÈVEMENT DES REVÊTEMENTS

Thèmes	Remarques
<p>Données de l'épreuve.</p> <p>Note sur les tolérances.</p> <p><u>Élément-critère 1.1 :</u> A choisi la bonne méthode en considérant les principaux facteurs en relation avec l'enlèvement du revêtement.</p>	<p>Le candidat devra réaliser l'enlèvement de différents types de revêtements, soit un revêtement en tuile, un revêtement en préclart et un revêtement en tapis collé. Il devra entre autres faire la planification, le choix et l'application de la méthode d'enlèvement du revêtement, le nettoyage et la protection de la surface.</p> <p>Le candidat, après l'examen des surfaces de travail, disposera d'une période de planification. On indiquera au candidat le revêtement prévu pour le remplacement. Il retournera par la suite sur la plate-forme de travail pour réaliser l'enlèvement. Il avisera l'examinateur dès qu'il sera prêt à procéder à l'enlèvement du revêtement.</p> <p>On préparera cinq situations différentes, ce qui permettra de procéder à l'évaluation d'au moins cinq candidats à la fois.</p> <p>À moins de consignes contraires, aucune tolérance ne sera accordée au candidat lors de l'application des éléments-critères ci-dessous.</p> <p>Le candidat expliquera à l'examinateur les raisons qui ont motivé son choix. On vérifiera la présence des critères relatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • à l'efficacité de l'enlèvement du revêtement; • à la sélection des outils appropriés; • à la sélection des produits; • à la qualité de l'enlèvement selon la méthode choisie; • au type de revêtement de remplacement; • etc. <p>Si le candidat a fait un mauvais choix, l'examinateur le corrigera mais le candidat perdra ses points.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 7 - ENLÈVEMENT DES REVÊTEMENTS

Codes : 266373 / KEM 189

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément-critère 2.1 :</u> A enlevé le revêtement en utilisant les bonnes techniques.</p> <p><u>Élément-critère 3.1:</u> A identifié correctement la nature des résidus sur la surface.</p> <p><u>Élément-critère 3.2:</u> A trouvé le traitement possible pour les résidus trouvés.</p> <p><u>Élément-critère 3.3:</u> A appliqué correctement le traitement.</p> <p><u>Élément-critère 4.1:</u> A nettoyé correctement la surface.</p> <p><u>Élément-critère 5.1:</u> A protégé toute la surface.</p> <p>Seuil de réussite.</p>	<p>On vérifiera si le revêtement a été enlevé en fonction de la technique utilisée.</p> <p>Le candidat devra décrire la nature des résidus sur la surface après l'enlèvement du revêtement. On vérifiera si le type de résidus a été bien identifié.</p> <p>L'examineur demandera au candidat de lui indiquer au moins deux traitements pour les résidus relevés au point précédent.</p> <p>On évaluera cet élément-critère à partir du produit à utiliser pour le traitement, de la façon de l'appliquer sur le résidu et de l'état de la surface une fois que le traitement aura été effectué par le candidat.</p> <p>On vérifiera sur une surface si le nettoyage a été bien effectué.</p> <p>Le candidat devra protéger les surfaces, ou encore, indiquer à l'examineur comment il protégera les surfaces.</p> <p>80 %.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266383 / KEN 181

N° ET TITRE DU MODULE : 8 - Joints de revêtements souples

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

N° ET TITRE DU MODULE : 8 - JOINTS DE REVÊTEMENTS SOUPLES

INTENTION POURSUIVIE : Effectuer des joints de revêtements souples.

Codes : 266383 / KEN 181

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Choisir les produits et les outils.	15	35	. Le choix des produits et des outils.	P
Agencer les motifs.	15	30	. L'agencement des motifs.	P
Fixer et couper les pièces.	50	20	. La fixation des pièces. . La coupe des pièces.	P
Joindre les pièces.	20	15	. La qualité des joints.	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266383 / KEN 181
N° ET TITRE DU MODULE : 8 - JOINTS DE REVÊTEMENTS SOUPLES **Durée de l'épreuve :** 2 heures
COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des joints de revêtements souples.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Choisir les produits et les outils.	PS	1. Le choix des produits et des outils.	35	1.1 A fait un choix pertinent des produits potentiellement efficaces en fonction des critères de sélection.	15
				1.2 A fait un choix pertinent des outils potentiellement nécessaires en fonction des critères de sélection.	20
Agencer les motifs.	PS	2. L'agencement des motifs.	30	2.1 A agencé méthodiquement les motifs en fonction de la répétition de ceux-ci.	30
Fixer et couper les pièces.	PS	3. La fixation des pièces.	10	3.1 A fixé correctement les pièces.	10
		4. La coupe des pièces.	10	4.1 A coupé correctement sur toute la longueur les pièces formant le joint.	10
Joindre les pièces.	PT	5. La qualité des joints.	15	5.1 Joints parfaitement réussis.	15

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 8 - JOINTS DE REVÊTEMENTS SOUPLES

Codes : 266383 / KEN 181

Thèmes	Remarques
Données de l'épreuve.	<p>Le candidat devra réaliser les différentes étapes d'un processus relié à la fabrication d'un joint. Plus spécifiquement, il devra :</p> <ul style="list-style-type: none">• sélectionner les produits et choisir les outils en fonction du type de joint;• ajuster les motifs du revêtement;• fixer les pièces à l'aide d'un ruban collant sur les deux faces et couper les pièces;• joindre les pièces de revêtements souples. <p>On fournira au candidat des données sur lesquelles apparaîtront les informations nécessaires à la réalisation des différentes activités mentionnées ci-dessus. Dans ces données, on retrouvera :</p> <ul style="list-style-type: none">• un morceau de prélat à motif d'environ un mètre par un mètre;• les caractéristiques du manufacturier du prélat;• une explication des caractéristiques de la plaque de travail.
Note sur les tolérances.	Aucune tolérance ne sera accordée au candidat lors de l'application des éléments-critères.
Seuil de réussite.	80 %.

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266395 / KEN 182

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - Pose de prélaris

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 9 - POSE DE PRÉLARTS
INTENTION POURSUIVIE : Appliquer les techniques de pose d'un préart.

Codes : 266395 / KEN 182

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Préparer le travail.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> . La préparation du travail. . Le choix des produits et des outils. . La manutention du préart et des produits. . Le rangement du préart. 	P
Évaluer la disposition du préart.	10	20	<ul style="list-style-type: none"> . La prise de mesures. . Les calculs des surfaces. . La localisation du joint. . L'agencement des motifs. 	P
Couper le préart.	20	20	<ul style="list-style-type: none"> . L'utilisation du couteau. . Le traçage des contours. . La coupe des contours muraux. . La coupe des contours des éléments. 	P
Appliquer l'adhésif et poser le préart.	40	40	<ul style="list-style-type: none"> . L'application de l'adhésif. . La pose du préart. 	P
Rouler le préart.	15	--	<ul style="list-style-type: none"> . Le roulage. . La stabilisation. 	P
Terminer le travail.	10	5	<ul style="list-style-type: none"> . Le rangement. . Le rapport d'inspection. . L'application du scellant. 	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266395 / KEN 182

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - POSE DE PRÉLARTS

INTENTION POURSUIVIE : Appliquer les techniques de pose d'un préart.

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Appliquer les techniques de pose d'un préart.	--	10	<ul style="list-style-type: none"> . Le respect des règles de santé et de sécurité. . Le respect des recommandations du manufacturier. 	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266395 / KEN 182

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - POSE DE PRÉLARTS

Durée de l'épreuve : 3 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les techniques de pose d'un préart.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Préparer le travail.	PS	1. La préparation du travail.	2	1.1 A relevé correctement les exigences particulières des plans et des devis.	2
		2. Le choix des produits et des outils.	3	2.1 A déterminé les produits et les outils nécessaires.	3
Évaluer la disposition du préart.	PS	3. Les calculs des surfaces.	10	3.1 A relevé au millimètre près les mesures de la pièce.	7
				3.2 A calculé la surface du local au dixième de mètre carré près (pied carré près).	3
Couper le préart.	PS	4. La localisation du joint.	10	4.1 A respecté les critères servant pour la localisation d'un joint.	10
		5. Le traçage des contours.	10	5.1 A tracé les contours avec une précision de 19 mm.	10
		6. La coupe des contours muraux.	5	6.1 A coupé avec exactitude les contours muraux.	5
		7. La coupe des contours des éléments.	5	7.1 A coupé avec exactitude les contours des éléments.	5

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266395 / KEN 182

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - POSE DE PRÉLARTS

Durée de l'épreuve : 3 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les techniques de pose d'un préart.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Appliquer l'adhésif et poser le préart.	PS/ PT	8. L'application de l'adhésif.	10	8.1 A appliqué proprement et avec uniformité la quantité appropriée d'adhésif.	10
		9. La pose du préart.	30	9.1 A déterminé correctement le temps d'évaporation de l'adhésif.	10
				9.2 A respecté la méthode de pose.	10
Compléter le travail.	PS	10. L'application du scellant.	5	9.3 Préart bien installé.	10
				10.1 A utilisé correctement l'applicateur.	2
Appliquer les techniques de pose d'un préart.		11. Le respect des règles de santé et de sécurité.	10	10.2 A appliqué sur toute la longueur du joint la bonne quantité de scellant.	3
				11.1 A porté continuellement les équipements de protection individuelle.	5
				11.2 A travaillé continuellement de façon sécuritaire.	5

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266395 / KEN 182

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - POSE DE PRÉLARTS

Thèmes	Remarques
<p>Données de l'épreuve.</p> <p>Note sur les tolérances.</p> <p><u>Élément-critère 1.1</u> : A relevé correctement les exigences particulières des plans et des devis.</p> <p><u>Élément-critère 2.1</u> : A déterminé les produits et les outils nécessaires.</p> <p><u>Élément-critère 3.1</u> : A relevé au millimètre près les mesures de la pièce.</p> <p><u>Élément-critère 3.2</u> : A calculé la surface du local au dixième de mètre carré près (pied carré près).</p>	<p>Dans cette épreuve, le candidat devra poser, à partir de plans et de devis, un minimum de 5,5 mètres de préart de 1,8 mètres de largeur. Le préart devra être entreposé dans le magasin. Le préart devra être installé dans un local préparé à cette fin mesurant au moins 10 mètres carrés.</p> <p>On remettra au candidat une feuille-réponse préétablie sur laquelle il devra inscrire la quantité de préart nécessaire, le type de préart, l'identification du joint et de l'agencement du préart.</p> <p>À moins de consignes contraires, aucune tolérance ne sera accordée au candidat lors de l'application des éléments-critères ci-dessous.</p> <p>On observera sur la feuille-réponse la présence des exigences particulières suivantes : l'emplacement de la pose, la description du préart, le type de surface à couvrir et les particularités du local.</p> <p>On remettra une fiche sur laquelle apparaîtront tous les outils et les produits en pose de revêtement souples. On tolérera la présence d'une erreur pour l'ensemble des produits et des outils.</p> <p>Le candidat remettra à l'examineur une feuille sur laquelle il aura inscrit le relevé de ses mesures. On tolérera un écart de 7 mm sur les données de l'examineur en autant que cet écart soit excédentaire.</p> <p>On tolérera un écart de 1 % par rapport aux données de l'examineur en autant que cet écart soit excédentaire.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266395 / KEN 182

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - POSE DE PRÉLARTS

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément-critère 4.1 :</u> A respecté les critères servant pour la localisation d'un joint.</p> <p><u>Élément-critère 5.1 :</u> A tracé les contours avec une précision de 19 mm.</p> <p><u>Élément-critère 6.1 :</u> A coupé avec exactitude les contours muraux.</p> <p><u>Élément-critère 7.1 :</u> A coupé avec exactitude les contours des éléments.</p> <p><u>Élément-critère 8.1 :</u> A appliqué proprement et avec uniformité la quantité appropriée d'adhésif.</p> <p><u>Élément-critère 9.1 :</u> A déterminé correctement le temps d'évaporation de l'adhésif.</p>	<p>On observera la manière de procéder du candidat pour la localisation des joints dans le local.</p> <p>On tolérera 10 % d'erreur dans le traçage pour l'ensemble du préart à condition que ces erreurs ne compromettent pas la qualité de la pose.</p> <p>On tolérera quelques erreurs dans la coupe des contours muraux à condition que ces erreurs ne compromettent pas la qualité de la pose.</p> <p>On tolérera quelques erreurs dans la coupe des contours des éléments à condition que ces erreurs ne compromettent pas la qualité de la pose.</p> <p>L'examineur observera à cinq reprises cet élément-critère. On ne tolérera aucun surplus d'adhésif.</p> <p>On tolérera 10 % d'erreur dans la détermination du temps d'évaporation de l'adhésif.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

3 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266395 / KEN 182

N° ET TITRE DU MODULE : 9 - POSE DE PRÉLARTS

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément-critère 9.2 :</u> A respecté la méthode de pose.</p> <p>Seuil de réussite.</p>	<p>L'examineur observera le candidat pour ce qui concerne la méthode de pose du préart sur une surface suffisante.</p> <p>85 %.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266404 / KEN 183

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - Pose de tapis collés

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266404 / KEN 183

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - POSE DE TAPIS COLLÉS

INTENTION POURSUIVIE : Appliquer les techniques de pose d'un tapis collé.

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Préparer le travail.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> . La préparation du travail. . Le choix des produits et des outils. . La manutention sécuritaire des produits. 	P
Évaluer la disposition du tapis.	5	10	<ul style="list-style-type: none"> . Les calculs des surfaces. . La détermination du «sens du poil». . La localisation du joint. 	P
Faire les joints et couper le tapis.	30	25	<ul style="list-style-type: none"> . L'utilisation des outils. . La qualité des joints. . La coupe des contours. 	P
Appliquer l'adhésif et poser le tapis.	50	35	<ul style="list-style-type: none"> . L'application de l'adhésif. . La pose du tapis. 	P
Rouler le tapis.	5	15	<ul style="list-style-type: none"> . Le roulage. . La stabilisation. 	P
Compléter le travail.	5	10	<ul style="list-style-type: none"> . Le rangement. . Le rapport d'inspection. . L'application du scellant. 	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266404 / KEN 183

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - POSE DE TAPIS COLLÉS

Durée de l'épreuve : 3 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les techniques de pose d'un tapis collé.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Préparer le travail.	PS	1. La préparation du travail.	5	1.1 A relevé correctement les exigences particulières des plans et des devis.	5
Évaluer la disposition du tapis.	PS	2. Les calculs des surfaces.	10	2.1 A calculé la surface du local au dixième de mètre carré près (pied carré près).	10
Faire les joints et couper le tapis.	PS	3. L'utilisation des outils.	10	3.1 A fait une utilisation correcte des outils.	10
Appliquer l'adhésif et poser le tapis.	PS	4. La qualité des joints.	15	4.1 Joints conformes aux normes de qualité.	15
		5. L'application de l'adhésif.	15	5.1 A appliqué proprement et avec uniformité la quantité appropriée d'adhésif.	15
Rouler le tapis	PS	6. La pose du tapis.	20	6.1 A respecté la méthode de pose.	20
		7. Le roulage.	15	7.1 A procédé correctement au roulage.	15
Compléter le travail.	PS	8. L'application du scellant.	10	8.1 A utilisé correctement l'applicateur.	5
				8.2 A appliqué sur toute la longueur du joint la bonne quantité de scellant.	5

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266404 / KEN 183

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - POSE DE TAPIS COLLÉS

Thèmes	Remarques
<p>Données de l'épreuve.</p> <p>Note sur les tolérances.</p> <p><u>Élément-critère 1.1 :</u> A relevé correctement les exigences particulières des plans et des devis.</p> <p><u>Élément-critère 2.1 :</u> A calculé la surface du local au dixième de mètre carré près (pied carré près).</p> <p><u>Élément-critère 3.1 :</u> A fait une utilisation correcte des outils.</p>	<p>Dans cette épreuve, le candidat devra poser un minimum de 3,6 mètres de longueur de tapis répartis également sur les surfaces suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2,4 mètres de tapis (le type de tapis et le matériel seront déterminés par l'examineur) dans une aire de travail; - 1,2 mètres de tapis (le type de tapis et le matériel seront déterminés par l'examineur) dans un escalier. <p>On remettra au candidat une feuille-réponse préétablie sur laquelle il devra inscrire le choix des produits et des outils, l'évaluation de la disposition du tapis, la localisation des joints et les quantités de matériaux nécessaires.</p> <p>À moins de consignes contraires, aucune tolérance ne sera accordée au candidat lors de l'application des éléments-critères ci-dessous.</p> <p>On observera sur la feuille-réponse la présence des exigences particulières suivantes : l'emplacement de la pose, la description du tapis, le type de surface à couvrir et les particularités du local.</p> <p>On tolérera un écart de 1 % par rapport aux données de l'examineur en autant que cet écart soit excédentaire.</p> <p>L'examineur observera le candidat durant le travail pour au moins deux joints sur l'ensemble des installations.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266404 / KEN 183

N° ET TITRE DU MODULE : 10 - POSE DE TAPIS COLLÉS

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément-critère 4.1</u> : Joints conformes aux normes de qualité.</p> <p><u>Élément-critère 5.1</u> : A appliqué proprement et avec uniformité la quantité appropriée d'adhésif.</p> <p><u>Élément-critère 6.1</u> : A respecté la méthode de pose.</p> <p>Seuil de réussite.</p>	<p>On tolérera qu'un des joints de contour ne rencontre pas les critères.</p> <p>L'examineur observera à cinq reprises cet élément-critère. On ne tolérera aucun surplus d'adhésif.</p> <p>L'examineur observera le candidat pour ce qui concerne la méthode de pose du tapis sur une surface suffisante du local et de l'escalier.</p> <p>80 %.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 255002 / ECE 183

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - Santé et sécurité : Construction

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 255002 / ECE 183

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - SANTÉ ET SÉCURITÉ : CONSTRUCTION

INTENTION POURSUIVIE : Appliquer des notions de santé et de sécurité sur les chantiers de construction.

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 1 : Information.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre connaissance de l'objectif de l'unité de formation et du guide d'accompagnement. 	10	10	. Écoute l'exposé de l'enseignant.
<p>PHASE 2 : Appropriation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recevoir de l'information sur le sujet traité. - Porter un jugement et exprimer ses opinions sur le sujet. - Poser des questions. - Dégager les principaux concepts et les principes fondamentaux déterminant un comportement sécuritaire. - Évaluer son adhésion à ces principes. 	20 15 10 8 7	10 20 20 -- --	. Écoute l'exposé de l'enseignant. . Participe aux échanges de renforcement entre l'enseignant et les élèves. . Répond aux questions de l'enseignant. . S'exprime sur les dispositions sécuritaires à mettre en place lors de l'exécution de divers travaux sur des chantiers de construction. . Donne son opinion au regard des mesures de sécurité à observer.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 255002 / ECE 183

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - SANTÉ ET SÉCURITÉ : CONSTRUCTION

INTENTION POURSUIVIE : Appliquer des notions de santé et de sécurité sur les chantiers de construction.

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 3 : Renforcement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revoir les éléments et concepts importants de l'unité. - Répondre à un questionnaire. - Valider les réponses et en discuter, s'il y a lieu. 	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Écoute l'exposé de l'enseignant. . Pose des questions en vue d'un renforcement. . Répond à un questionnaire à choix multiples (à une seule bonne réponse) portant sur le contenu de l'unité. . Procède à la correction active de son exercice.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 255002 / ECE 183

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - SANTÉ ET SÉCURITÉ : CONSTRUCTION

INTENTION POURSUIVIE : Appliquer des notions de santé et de sécurité sur les chantiers de construction.

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Écoute l'exposé de l'enseignant.	10	1.1 Écoute attentivement.	10
PHASE 2 :			
2. Écoute l'exposé de l'enseignant.	10	2.1 Écoute attentivement.	10
3. Participe aux échanges de renforcement entre l'enseignant et les élèves.	20	3.1 Discute en fonction des sujets traités.	20
4. Pose des questions.	20	4.1 Pose des questions et donne des réponses pertinentes.	20
PHASE 3 :			
5. Écoute l'exposé de l'enseignant.	10	5.1 Écoute attentivement.	10
6. Pose des questions en vue d'un renforcement.	10	6.1 Pose des questions et donne des réponses pertinentes.	10
7. Répond à un questionnaire à choix multiples (à une seule bonne réponse) portant sur le contenu de l'unité.	10	7.1 S'applique à répondre à l'exercice.	10
8. Procède à la correction active de son exercice.	10	8.1 Corrige l'exercice.	10

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 255002 / ECE 183

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - SANTÉ ET SÉCURITÉ : CONSTRUCTION

Thèmes	Remarques
Description sommaire de l'épreuve.	<p>L'évaluation de la participation doit se faire tout au long de la formation au moyen de deux grilles élaborées à cet effet. Ces dernières sont dans le guide du formateur à l'unité 1 intitulée : Présentation du module.</p> <p>L'enseignant ne notera sur la grille de suivi du participant que les manquements aux critères de participation. Cette grille est construite pour évaluer deux unités de formation. L'établissement devra en reproduire suffisamment pour évaluer les 20 unités de formation de ce module.</p> <p>La grille d'évaluation de la participation est utilisée pour indiquer le cumulatif de chacune des grilles de suivi du participant. Comme l'évaluation de ce module est basée sur la participation de l'élève, le taux de réussite a été établi à 75 %. Les indications précisant le risque d'échec ou l'échec au bas de la grille correspondent à ce critère.</p> <p>Pour réussir une unité de formation, l'élève ne devra pas obtenir plus de trois manquements aux critères de participation décrits sur la grille de suivi du participant. L'enseignant ne doit pas inscrire plus d'un manquement par critère de participation par unité de formation. Lorsque l'élève réussit l'unité de formation, l'enseignant inscrit 1 dans la colonne «Verdict». Dans le cas d'un échec, il inscrit 0. À toutes les deux unités de formation, l'enseignant indique le total des deux verdicts dans la colonne «Cumulatif des verdicts». Ces cumulatifs sont reportés sur la seconde grille dans la colonne appropriée.</p> <p>Pour réussir ce module, l'élève ne devra pas :</p> <ul style="list-style-type: none">- s'absenter aux unités de formation 1 et 2;- s'absenter à plus de deux unités de formation sur 20;- obtenir un cumulatif de participation inférieur à 75 %.

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 11 - SANTÉ ET SÉCURITÉ : CONSTRUCTION

Codes : 255002 / ECE 183

Thèmes	Remarques
<p>Suggestions.</p> <p>Description des éléments-critères.</p>	<p>L'enseignant devrait maîtriser la procédure d'évaluation décrite dans le guide du formateur aux sections :</p> <p>1.6 Procédure d'évaluation de la sanction des études; 1.7 Grille d'évaluation de la participation.</p> <p>1.1, 2.1 et 6.1 Écoute attentivement signifie que l'élève doit écouter avec attention les explications données par l'enseignant et bien observer l'acétate qui en illustre le contenu. Lire un journal, admirer la température, distraire le groupe, seraient considérés comme des manquements à ce critère.</p> <p>3.1 Discute en fonction des sujets traités signifie que l'élève doit faire des remarques qui ont un lien direct avec le sujet traité. Faire la conversation pour parler, par exemple, de sports ou de loisirs serait un manquement à ce critère.</p> <p>4.1 et 6.1 Pose des questions et donne des réponses pertinentes signifie que l'élève pose des questions ou formule des réponses qui ont un lien direct avec le sujet abordé. Avant de noter un manquement à ce critère, l'enseignant devrait reformuler sa question ou s'adresser à d'autres élèves afin de s'assurer qu'elles sont bien comprises. Ce critère n'implique aucun jugement sur la formulation des questions ou des réponses; il ne s'applique qu'à leur concordance avec le sujet abordé.</p> <p>7.1 S'applique à répondre à l'exercice signifie que l'élève doit consacrer un minimum de temps de lecture et de réflexion à chacune des questions de l'exercice; il doit aussi relire les questions et les réponses pour s'assurer de leur concordance. Pour évaluer ce critère, l'enseignant choisit au hasard cinq élèves avant le début de l'unité. Au cours de l'exercice, il observe ces élèves et recueille ensuite leurs travaux. Ceux qui ont obtenu moins de 75 % à l'exercice sont rencontrés afin de vérifier la cause de leur échec. Si les individus ont du mal à lire le français, ils ne devraient pas se voir noter un manquement à ce critère; l'enseignant devra prendre des dispositions pour aider davantage de telles personnes. Un manquement à ce critère serait causé par un manque d'intérêt ou par un manque de réflexion de l'élève.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

3 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 255002 / ECE 183

N° ET TITRE DU MODULE : 11 - SANTÉ ET SÉCURITÉ : CONSTRUCTION

Thèmes	Remarques
	<p>8.1 Corrige les exercices. L'enseignant choisit au hasard cinq élèves avant le début de l'unité; ils peuvent être les mêmes ou être différents de ceux choisis pour évaluer le critère 7.1. Il observe ces élèves et recueille les travaux après la correction de l'exercice. L'enseignant rencontre ceux qui n'ont pas corrigé toutes leurs réponses pour en connaître les raisons. Des problèmes de lecture du français ne devraient pas entraîner de manquement à ce critère. Seul un manque d'intérêt serait considéré comme un manquement.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266415 / KEN 184

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - Pose d'un tapis accroché

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266415 / KEN 184

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - POSE D'UN TAPIS ACCROCHÉ

INTENTION POURSUIVIE : Poser un tapis accroché.

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Préparer le travail.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> . La préparation du travail. . Le choix du sous-tapis. . La manutention sécuritaire des produits. 	P
Évaluer la disposition du tapis.	5	15	<ul style="list-style-type: none"> . Les calculs des surfaces. . La détermination du «sens du poil». . La localisation du joint. 	P
Préparer la surface.	10	10	<ul style="list-style-type: none"> . La localisation des défauts. . L'évaluation des correctifs. . L'application des correctifs. 	P
Poser les bandes à griffes et le sous-tapis.	10	15	<ul style="list-style-type: none"> . La réalisation des joints du sous-tapis. . La pose des bandes à griffes. . La pose du sous-tapis. 	P
Faire les joints.	30	20	<ul style="list-style-type: none"> . L'utilisation sécuritaire des outils. . La qualité des joints. . L'application du scellant. 	P
Étirer, accrocher et couper le tapis.	40	35	<ul style="list-style-type: none"> . L'étirement du tapis. . L'accrochage du tapis. . La coupe des contours. 	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266415 / KEN 184

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - POSE D'UN TAPIS ACCROCHÉ

Durée de l'épreuve : 3 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Poser un tapis accroché.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Préparer le travail.	PS	1. La préparation du travail.	5	1.1 A relevé correctement les exigences particulières des plans et des devis.	5
Évaluer la disposition du tapis.	PS	2. La détermination du «sens du poil».	15	2.1 A bien reconnu le «sens du poil» du tapis.	15
Préparer la surface.	PS	3. L'évaluation des correctifs.	10	3.1 A donné une interprétation juste d'un défaut.	10
Poser les bandes à griffes et le sous-tapis.	PS	4. La pose des bandes à griffes.	15	4.1 A posé correctement les bandes à griffes aux endroits stratégiques.	15
Faire les joints.	PS	5. L'utilisation sécuritaire des outils.	5	5.1 A fait une utilisation sécuritaire des outils.	5
		6. La qualité des joints.	15	6.1 Joints conformes aux normes de qualité.	15

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266415 / KEN 184
N° ET TITRE DU MODULE : 12 - POSE D'UN TAPIS ACCROCHÉ **Durée de l'épreuve :** 3 heures
COMPORTEMENT ATTENDU : Poser un tapis accroché.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Étirer, accrocher et couper le tapis.	PS	7. L'étirement du tapis.	15	7.1 A étiré le tapis à la dimension maximale en rapport avec la qualité du tapis et la dimension de la surface à couvrir.	15
		8. L'accrochage du tapis.	15	8.1 A accroché convenablement le tapis.	15
		9. La coupe des contours.	5	9.1 A conservé une quantité convenable de tapis à insérer entre le mur ou la contre-marche et la bande à griffes.	5

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266415 / KEN 184

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - POSE D'UN TAPIS ACCROCHÉ

Thèmes	Remarques
<p>Données de l'épreuve.</p> <p>Note sur les tolérances.</p> <p><u>Élément-critère 1.1 :</u> A relevé correctement les exigences particulières des plans et des devis.</p> <p><u>Élément-critère 2.1 :</u> A bien reconnu le «sens du poil» du tapis.</p> <p><u>Élément-critère 3.1 :</u> A évalué, selon les normes d'une bonne surface, l'importance du défaut de la surface.</p> <p><u>Élément-critère 4.1 :</u> A posé correctement les bandes à griffes aux endroits stratégiques.</p>	<p>Dans cette épreuve, le candidat devra poser un minimum de 1,2 mètres de longueur de tapis accroché et de sous-tapis correspondant au recouvrement d'un escalier.</p> <p>On remettra au candidat une feuille-réponse préétablie sur laquelle il devra inscrire le choix des produits et des outils, l'évaluation de la disposition du tapis et du sous-tapis, la localisation des joints et les quantités de matériaux nécessaires.</p> <p>À moins de consignes contraires, aucune tolérance ne sera accordée au candidat lors de l'application des éléments-critères ci-dessous.</p> <p>On observera sur la feuille-réponse la présence des exigences particulières suivantes : l'emplacement de la pose, la description du tapis, le type de surface à couvrir et les particularités du local.</p> <p>L'examineur demandera, à deux reprises, au candidat de lui indiquer le sens du poil durant l'installation.</p> <p>L'examineur demandera au candidat d'interpréter quatre défauts et d'indiquer s'il y a lieu d'intervenir à l'aide de correctifs. On tolérera une erreur à cet item.</p> <p>On observera le candidat sur au moins 10 % de la longueur totale à installer. De plus, on vérifiera la qualité de l'installation avant la pose du sous-tapis.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266415 / KEN 184

N° ET TITRE DU MODULE : 12 - POSE D'UN TAPIS ACCROCHÉ

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément-critère 5.1</u> :</p> <p>A fait une utilisation sécuritaire des outils.</p> <p><u>Élément-critère 7.1</u> :</p> <p>A étiré le tapis à la dimension maximale en rapport avec la qualité du tapis et la dimension de la surface à couvrir.</p> <p><u>Élément-critère 8.1</u> :</p> <p>A accroché convenablement le tapis.</p> <p>Seuil de réussite.</p>	<p>L'examineur observera le candidat durant le travail pour au moins deux joints sur l'ensemble des installations. Cet élément-critère concerne autant la santé et la sécurité du candidat que les soins apportés au matériel.</p> <p>On observera le candidat pour au moins quatre marches.</p> <p>On observera le candidat pour au moins 20 % de la longueur totale à installer. On vérifiera aussi la tension du tapis une fois la pose terminée. On tolérera un manquement.</p> <p>80 %.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266423 / KEN 185

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - Pose d'un tapis agrafé

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266423 / KEN 185

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - POSE D'UN TAPIS AGRAFÉ

INTENTION POURSUIVIE : Poser un tapis agrafé.

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Préparer le travail.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> . La préparation du travail. . La manutention sécuritaire des produits. 	P
Évaluer la disposition du tapis.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> . Les calculs des surfaces. . La détermination du «sens du poil». . La localisation du joint. 	P
Préparer la surface.	20	10	<ul style="list-style-type: none"> . La localisation des défauts. . L'évaluation des correctifs. . L'application des correctifs. 	P
Faire les joints.	25	20	<ul style="list-style-type: none"> . L'utilisation sécuritaire des outils. . La qualité des joints. . L'application du scellant. 	P
Étirer le tapis.	5	10	<ul style="list-style-type: none"> . La technique d'étirement. 	P
Ajuster, agraffer et couper le tapis.	40	35	<ul style="list-style-type: none"> . L'ajustement du tapis. . L'agrafage du tapis. . La coupe des contours. 	P
Poser un tapis agrafé. (comportement attendu)	--	15	<ul style="list-style-type: none"> . Le respect des règles de santé et de sécurité. . Le respect du temps alloué. 	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266423 / KEN 185
N° ET TITRE DU MODULE : 13 - POSE D'UN TAPIS AGRAFÉ **Durée de l'épreuve :** 2 heures
COMPORTEMENT ATTENDU : Poser un tapis agrafé.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Préparer le travail.	PS	1. La préparation du travail.	5	1.1 A relevé correctement les exigences particulières des plans et des devis.	5
Évaluer la disposition du tapis.	PS	2. La détermination du «sens du poil».	5	2.1 A bien reconnu le «sens du poil» du tapis.	5
Préparer la surface.	PS	3. La localisation des défauts.	5	3.1 A localisé avec exactitude les défauts de la surface à recouvrir.	5
		4. L'évaluation des correctifs.	5	4.1 A donné une interprétation juste d'un défaut.	5
Faire les joints.	PS	5. L'utilisation sécuritaire des outils.	15	5.1 A fait une utilisation sécuritaire des outils.	15
		6. L'application du scellant.	5	6.1 A appliqué sur toute la longueur du joint la bonne quantité de scellant.	5
Étirer le tapis.	PS	7. La technique d'étirement.	10	7.1 A étiré le tapis à la dimension maximale en rapport avec la qualité du tapis et la dimension de la surface à couvrir.	10
Ajuster, agraffer et couper le tapis.	PS	8. L'ajustement du tapis.	10	8.1 A ajusté correctement le tapis.	10

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266423 / KEN 185

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - POSE D'UN TAPIS AGRAFÉ

Durée de l'épreuve : 2 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Poser un tapis agrafé.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Poser un tapis agrafé. (comportement attendu)	PS	9. L'agrafage du tapis.	20	9.1 A utilisé le type d'agrafes convenant au type de tapis.	10
				9.2 A laissé l'espacement requis entre les agrafes.	10
		10. La coupe des contours.	5	10.1 A coupé proprement les contours des murs, des contre-marches et des autres éléments.	5
		11. Le respect du temps alloué.	15	11.1 A posé le tapis dans les délais prévus.	15

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266423 / KEN 185

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - POSE D'UN TAPIS AGRAFÉ

Thèmes	Remarques
<p>Données de l'épreuve.</p> <p>Note sur les tolérances.</p> <p><u>Élément-critère 1.1 :</u> A relevé correctement les exigences particulières des plans et des devis.</p> <p><u>Élément-critère 2.1 :</u> A bien reconnu le «sens du poil» du tapis.</p> <p><u>Élément-critère 3.1 :</u> A localisé avec exactitude les défauts de la surface à recouvrir.</p> <p><u>Élément-critère 4.1 :</u> A évalué, selon les normes d'une bonne surface, l'importance du défaut de la surface.</p>	<p>Dans cette épreuve, le candidat devra poser un minimum de 3,6 mètres de longueur de tapis agrafé de 2 mètres de largeur dans un escalier. Le revêtement comprendra un sous-tapis (foamback).</p> <p>On remettra au candidat une feuille-réponse préétablie sur laquelle il devra inscrire le choix des produits et des outils, l'évaluation de la disposition du tapis, la localisation des joints et les quantités de matériaux nécessaires.</p> <p>À moins de consignes contraires, aucune tolérance ne sera accordée au candidat lors de l'application des éléments-critères ci-dessous.</p> <p>On observera sur la feuille-réponse la présence des exigences particulières suivantes : l'emplacement de la pose, la description du tapis, le type de surface à couvrir et les particularités du local.</p> <p>L'examineur demandera, à deux reprises, au candidat de lui indiquer le «sens du poil» durant l'installation.</p> <p>On tolérera l'omission d'un défaut sur l'ensemble de la surface.</p> <p>L'examineur demandera au candidat d'interpréter quatre défauts et d'indiquer s'il y a lieu d'intervenir à l'aide de correctifs. On tolérera une erreur à cet item.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266423 / KEN 185

N° ET TITRE DU MODULE : 13 - POSE D'UN TAPIS AGRAFÉ

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément-critère 5.1 :</u> A fait une utilisation sécuritaire des outils.</p> <p><u>Élément-critère 7.1 :</u> A étiré le tapis à la dimension maximale en rapport avec la qualité du tapis et la dimension de la surface à couvrir.</p> <p><u>Élément-critère 8.1 :</u> A ajusté correctement le tapis.</p> <p><u>Élément-critère 9.1 :</u> A utilisé le type de broche convenant au type de tapis.</p> <p><u>Élément-critère 11.1 :</u> A posé le tapis dans les délais prévus.</p> <p>Seuil de réussite.</p>	<p>L'examineur observera le candidat durant le travail pour au moins deux joints sur l'ensemble des installations. Cet élément-critère concerne autant la santé et la sécurité du candidat que les soins apportés au matériel.</p> <p>On observera le candidat pour au moins quatre marches.</p> <p>L'examineur devra assister à l'ajustement d'au moins une marche.</p> <p>L'examineur vérifiera cet élément-critère sur la feuille-réponse du candidat.</p> <p>Un candidat qui ne complète pas l'épreuve dans les 2 heures allouées perd tous les points prévus à cet élément-critère.</p> <p>80 %.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266432 / KEN 186

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - Pose d'un tapis par ruban

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 14 - POSE D'UN TAPIS PAR RUBAN
INTENTION POURSUIVIE : Poser un tapis par un ruban deux faces.

Codes : 266432 / KEN 186

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Organiser le travail.	10	5	<ul style="list-style-type: none"> . La préparation du travail. . Le choix des produits et des outils. . La manutention sécuritaire des produits. 	P
Évaluer la disposition du tapis.	5	10	<ul style="list-style-type: none"> . Les calculs des surfaces. . L'évaluation de la quantité de matériaux. . La localisation des joints. 	P
Faire les joints et couper le tapis.	10	10	<ul style="list-style-type: none"> . L'utilisation des outils. . La qualité des joints. . L'application du scellant. . La coupe des contours. 	P
Fixer le tapis.	35	20	<ul style="list-style-type: none"> . La technique de pose du ruban à deux faces. . La fixation du tapis. 	P
Poser les plinthes.	40	50	<ul style="list-style-type: none"> . La mise au niveau des bordures. . L'agencement des motifs. . La qualité des joints muraux. . La qualité de la pose des plinthes. 	P
Poser un tapis par un ruban deux faces.	--	5	<ul style="list-style-type: none"> . Le respect des règles de santé et de sécurité. 	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266432 / KEN 186
N° ET TITRE DU MODULE : 14 - POSE D'UN TAPIS PAR RUBAN **Durée de l'épreuve :** 2 heures
COMPORTEMENT ATTENDU : Poser un tapis par un ruban deux faces.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Organiser le travail.	PS	1. La préparation du travail.	2	1.1 A relevé correctement les exigences particulières des plans et des devis.	2
		2. Le choix des produits et des outils.	3	2.1 A déterminé les produits et les outils nécessaires.	3
Évaluer la disposition du tapis.	PS	3. Les calculs des surfaces.	10	3.1 A calculé la surface du local au dixième de mètre carré près (pied carré près).	10
Faire les joints et couper le tapis.	PS/ PT	4. La qualité des joints.	5	4.1 Joints conformes aux normes de qualité.	5
		5. La coupe des contours.	5	5.1 A coupé proprement les contours des murs et des autres éléments.	3
				5.2 A conservé une quantité convenable de tapis à insérer sous la plinthe.	2
Fixer le tapis.	PS	6. La technique de pose du ruban à deux faces.	10	6.1 A posé selon les normes le ruban à deux faces.	10
		7. La fixation du tapis.	10	7.1 A fixé correctement le tapis.	10

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266432 / KEN 186
N° ET TITRE DU MODULE : 14 - POSE D'UN TAPIS PAR RUBAN **Durée de l'épreuve :** 2 heures
COMPORTEMENT ATTENDU : Poser un tapis par un ruban deux faces.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Poser les plinthes.	PS/ PT	8. La mise au niveau des bordures.	25	8.1 A déterminé avec précision la hauteur et le niveau de la plinthe.	15
				8.2 A utilisé correctement le marqueur de ligne.	10
		9. L'agencement des motifs.	5	9.1 A respecté la variation des motifs dans son agencement.	5
		10. La qualité des joints muraux.	5	10.1 Joints conformes aux normes de qualité.	5
		11. La qualité de la pose des plinthes.	15	11.1 Pose des plinthes conforme aux normes de qualité.	15
Poser un tapis par un ruban deux faces.	PS	12. Le respect des règles de santé et de sécurité.	5	12.1 A porté continuellement les équipements de protection individuelle.	2
				12.2 A travaillé continuellement de façon sécuritaire.	3

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266432 / KEN 186

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - POSE D'UN TAPIS PAR RUBAN

Thèmes	Remarques
<p>Données de l'épreuve.</p> <p>Note sur les tolérances.</p> <p><u>Élément-critère 1.1 :</u> A relevé correctement les exigences particulières des plans et des devis.</p> <p><u>Élément-critère 2.1 :</u> A déterminé les produits et les outils nécessaires.</p>	<p>Dans cette épreuve, le candidat devra poser dans un appartement les tapis suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• un tapis avec sous-tapis incorporé (foamback);• un tapis Borg;• une carquette. <p>L'appartement comprendra une garde-robe.</p> <p>On remettra au candidat une feuille-réponse préétablie sur laquelle il devra inscrire le choix des produits et des outils, l'évaluation de la disposition du tapis, la localisation des joints et les quantités de matériaux nécessaires.</p> <p>À moins de consignes contraires, aucune tolérance ne sera accordée au candidat lors de l'application des éléments-critères ci-dessous.</p> <p>On observera sur la feuille-réponse la présence des exigences particulières suivantes : l'emplacement de la pose, la description du tapis, le type de surface à couvrir et les particularités du local.</p> <p>On remettra une fiche sur laquelle apparaîtront tous les outils et les produits en pose de revêtement souples. On tolérera la présence d'une erreur pour l'ensemble des produits et des outils.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 14 - POSE D'UN TAPIS PAR RUBAN

Codes : 266432 / KEN 186

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément-critère 3.1 :</u> A calculé la surface du local au dixième de mètre carré près (pied carré près).</p> <p><u>Élément-critère 4.1 :</u> Joints conformes aux normes de qualité.</p> <p><u>Élément-critère 5.1 :</u> A coupé proprement les contours des murs et des autres éléments.</p> <p><u>Élément-critère 5.2 :</u> A conservé une quantité convenable de tapis à insérer sous la plinthe.</p> <p><u>Élément-critère 6.1 :</u> A posé selon les normes le ruban à deux faces.</p> <p><u>Élément-critère 8.2 :</u> A utilisé correctement le marqueur de ligne.</p>	<p>On tolérera un écart de 1 % par rapport aux données de l'examineur en autant que cet écart soit excédentaire.</p> <p>On tolérera qu'un des joints de contour ne rencontre pas les critères.</p> <p>L'examineur jugera de cet aspect.</p> <p>L'examineur jugera de cet aspect.</p> <p>On tolérera 20 % d'erreurs pour l'alignement du ruban.</p> <p>L'examineur observera le candidat pour une surface murale.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

3 / 3

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266432 / KEN 186

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - POSE D'UN TAPIS PAR RUBAN

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément-critère 10.1 :</u> Joints conformes aux normes de qualité.</p> <p>Seuil de réussite.</p>	<p>On tolérera une erreur pour l'ensemble du local.</p> <p>80 %.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266445 / KEN 187

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - Pose de carreaux

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266445 / KEN 187

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - POSE DE CARREAUX

INTENTION POURSUIVIE : Appliquer les techniques de pose de carreaux.

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Planifier le travail.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> . L'interprétation du plan et du devis. . La transcription de l'information sur le plan. . Le choix des produits et des outils. . Le choix des catalogues du manufacturier. 	P
Évaluer la quantité de carreaux nécessaires.	15	20	<ul style="list-style-type: none"> . La prise de mesures. . Les calculs des surfaces. . La vérification du lieu de pose. . L'évaluation de la quantité de carreaux. 	P
Préparer la pose.	20	20	<ul style="list-style-type: none"> . La manutention des carreaux. . L'organisation du lieu de travail. . La précision des coupes préalables. 	P
Effectuer la pose.	40	40	<ul style="list-style-type: none"> . La détermination du centre de la pièce. . L'application de l'adhésif. . La pose des carreaux. 	P
Rouler les carreaux.	15	--	<ul style="list-style-type: none"> . Le rangement. . Le roulage. 	P
Terminer le travail.	5	5	<ul style="list-style-type: none"> . Le nettoyage du surplus d'adhésif. . Le rapport d'inspection. 	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266445 / KEN 187

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - POSE DE CARREAUX

INTENTION POURSUIVIE : Appliquer les techniques de pose de carreaux.

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Appliquer les techniques de pose de carreaux.	--	10	<ul style="list-style-type: none">. Le respect des règles de santé et de sécurité.. Le respect des recommandations du manufacturier.	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266445 / KEN 187

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - POSE DE CARREAUX

Durée de l'épreuve : 5 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les techniques de pose de carreaux.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Planifier le travail.	PS	1. La transcription de l'information sur le plan.	5	1.1 A inscrit correctement les données nécessaires à la pose de carreaux.	5
Évaluer la quantité de carreaux nécessaires.	PS	2. Les calculs des surfaces.	15	2.1 A calculé la surface du local au dixième de mètre carré près (pied carré près).	15
		3. L'évaluation de la quantité de carreaux.	5	3.1 A bien évalué la quantité de carreaux nécessaires.	5
Préparer la pose.	PS	4. La manutention des carreaux.	10	4.1 A manutentionné correctement les carreaux.	10
		5. L'organisation du lieu de travail.	5	5.1 A organisé correctement son lieu de travail.	5
		6. La précision des coupes préalables.	5	6.1 A coupé avec une précision au 3 mm près les carreaux.	5
Effectuer la pose.	PS	7. La détermination du centre de la pièce.	20	7.1 A déterminé le centre de la pièce avec exactitude.	20
		8. L'application de l'adhésif.	10	8.1 A appliqué proprement et avec uniformité la quantité appropriée d'adhésif.	10

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266445 / KEN 187

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - POSE DE CARREAUX

Durée de l'épreuve : 5 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer les techniques de pose de carreaux.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Terminer le travail. Appliquer les techniques de pose de carreaux.	PS	9. La pose des carreaux.	10	9.1 A respecté la méthode de pose.	10
		10. Le rapport d'inspection.	5	10.1 A fait le rapport correctement.	5
		11. Le respect des règles de santé et de sécurité.	10	11.1 A travaillé continuellement de façon sécuritaire.	10

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266445 / KEN 187

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - POSE DE CARREAUX

Thèmes	Remarques
<p>Données de l'épreuve.</p> <p>Note sur les tolérances.</p> <p><u>Élément-critère 1.1 :</u> A inscrit correctement les données nécessaires à la pose de carreaux.</p>	<p>Dans cette épreuve, le candidat devra réaliser différentes opérations d'un processus de pose de carreaux de couleurs différentes. Il devra, entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none">· compléter un rapport;· estimer la quantité de carreaux nécessaires pour une aire de travail donnée;· choisir les couleurs parmi celles disponibles;· effectuer l'organisation d'un lieu de travail que l'examineur lui aura désigné. <p>Le choix de l'arrangement de la pose dépendra de l'aménagement de l'aire de travail et de la détermination du centre de la pièce par la suite. Pour arriver à évaluer la compétence du candidat à appliquer les méthodes de travail, l'examineur fournira au candidat des arrangements possibles qui ont été expérimentés.</p> <p>C'est à partir de ces données que le candidat appliquera la méthode de mise en place des carreaux :</p> <ul style="list-style-type: none">· rouler les carreaux selon une méthode de roulage préétablie;· réaliser la facturation en tenant compte de la quantité de carreaux, des couleurs des carreaux, de la surface recouverte, des prix unitaires pour les matériaux et des prix unitaires pour la main-d'oeuvre. <p>On fournira au candidat la facture à remplir.</p> <p>À moins de consignes contraires, aucune tolérance ne sera accordée au candidat lors de l'application des éléments-critères ci-dessous.</p> <p>On ne tolérera aucune erreur en rapport avec l'inscription des données de base de la commande, soit le nom du client, les exigences du client, la date d'installation, les caractéristiques des carreaux telles que l'épaisseur, le type, la couleur et la disposition.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266445 / KEN 187

N° ET TITRE DU MODULE : 15 - POSE DE CARREAUX

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément-critère 2.1 :</u> A calculé la surface du local au dixième de mètre carré près (pied carré près).</p>	<p>On tolérera un écart de 1 % par rapport aux données de l'examineur en autant que cet écart soit excédentaire.</p>
<p><u>Élément-critère 3.1 :</u> A bien évalué la quantité de carreaux nécessaires.</p>	<p>L'examineur demandera au candidat de lui remettre ses calculs. On tolérera les erreurs de calculs en autant que la méthode soit correcte.</p>
<p><u>Élément-critère 4.1 :</u> A manutentionné correctement les carreaux.</p>	<p>L'examineur observera les précautions prises par le candidat lors de la manipulation des carreaux. Les précautions dont il est question ici ont trait au soin des carreaux.</p>
<p><u>Élément-critère 6.1 :</u> A coupé avec une précision au 3 mm près les carreaux.</p>	<p>On vérifiera dans le local du candidat la précision demandée pour les contours des murs et des éléments. Aucune tolérance.</p>
<p><u>Élément-critère 8.1 :</u> A appliqué proprement et avec uniformité la quantité appropriée d'adhésif.</p>	<p>L'examineur observera à cinq reprises cet élément-critère. On ne tolérera aucun surplus d'adhésif.</p>
<p><u>Élément-critère 9.1 :</u> A respecté la méthode de pose.</p>	<p>L'examineur observera le candidat pour ce qui concerne la méthode de pose des carreaux pour au moins 5 % de l'ensemble du local.</p>
<p>Seuil de réussite.</p>	<p>75 %.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266453 / KEN 188

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - Réparation : revêtement résilient

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

N° ET TITRE DU MODULE : 16 - RÉPARATION : REVÊTEMENT RÉSILIENT

INTENTION POURSUIVIE : Effectuer la réparation d'un revêtement résilient.

Codes : 266453 / KEN 188

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Évaluer la faisabilité de la réparation.	20	30	<ul style="list-style-type: none"> . Le repérage des parties endommagées. . La détermination des réparations possibles. . Le choix des techniques de réparation. 	P
Préparer les lieux.	20	10	<ul style="list-style-type: none"> . Le choix des produits et des outils. . La manutention sécuritaire des matériaux. . La préparation des lieux. 	P
Réparer le revêtement résilient.	40	30	<ul style="list-style-type: none"> . Les techniques de réparation. . La qualité des réparations. 	P
Compléter le travail.	20	30	<ul style="list-style-type: none"> . Le rangement et le nettoyage des lieux. . Le rapport d'inspection. 	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266453 / KEN 188
N° ET TITRE DU MODULE : 16 - RÉPARATION : REVÊTEMENT RÉSILIENT **Durée de l'épreuve :** 3 heures
COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer la réparation d'un revêtement résilient.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Évaluer la faisabilité de la réparation.	PS	1. La détermination des réparations possibles.	15	1.1 A délimité de façon précise la partie à remplacer.	15
		2. Le choix des techniques de réparation.	15	2.1 A établi correctement le choix des techniques de réparation.	15
Préparer les lieux.	PS	3. Le choix des produits et des outils.	10	3.1 A choisi correctement les outils et les produits.	10
Réparer le revêtement résilient.	PS/ PT	4. Les techniques de réparation.	15	4.1 A appliqué correctement la technique de réparation.	15
		5. La qualité des réparations.	15	5.1 Réparations conformes aux normes de qualité.	15
Compléter le travail.	PS	6. Le rangement et le nettoyage des lieux.	10	6.1 A rangé et nettoyé convenablement les lieux.	10
		7. Le rapport d'inspection.	20	7.1 A fait le rapport correctement.	20

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 16 - RÉPARATION : REVÊTEMENT RÉSILIENT

Codes : 266453 / KEN 188

Thèmes	Remarques
<p>Données de l'épreuve.</p> <p>Note sur les tolérances.</p> <p><u>Élément-critère 1.1 :</u> A délimité de façon précise la partie à remplacer.</p> <p><u>Élément-critère 2.1 :</u> A établi correctement le choix des techniques de réparation.</p> <p><u>Élément-critère 3.1 :</u> A choisi correctement les outils et les produits.</p> <p>Seuil de réussite.</p>	<p>Dans cette épreuve, le candidat devra réparer, à partir de directives, trois types de revêtements résilients sur une surface d'au moins 1,5 mètres carrés. Les revêtements à réparer sont le corlon, l'interflexe à motifs et les carreaux.</p> <p>On remettra au candidat une feuille-réponse préétablie sur laquelle il devra inscrire le type et la cause du dommage ainsi que le choix des outils et des produits.</p> <p>À moins de consignes contraires, aucune tolérance ne sera accordée au candidat lors de l'application des éléments-critères.</p> <p>On demandera au candidat d'indiquer verbalement le contour de la réparation.</p> <p>Le candidat donnera verbalement la description des techniques choisies.</p> <p>On vérifiera sur la feuille-réponse du candidat le choix des outils et des produits.</p> <p>75 %.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266463 / KEN 189

N° ET TITRE DU MODULE : 17 - Réparation de tapis

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266463 / KEN 189

N° ET TITRE DU MODULE : 17 - RÉPARATION DE TAPIS

INTENTION POURSUIVIE : Effectuer la réparation d'un tapis.

Objets possibles	App. %	Éva. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C
Évaluer la faisabilité de la réparation.	20	30	<ul style="list-style-type: none"> . Le repérage des parties endommagées. . La détermination des réparations possibles. . Le choix des techniques de réparation. 	P
Préparer les lieux.	20	10	<ul style="list-style-type: none"> . Le choix des produits et des outils. . La manutention sécuritaire des matériaux. . La préparation des lieux. 	P
Réparer le tapis.	40	30	<ul style="list-style-type: none"> . Les techniques de réparation. . La qualité des réparations. 	P
Terminer le travail.	20	30	<ul style="list-style-type: none"> . Le rangement et le nettoyage des lieux. . Le rapport d'inspection. 	P

* P : Épreuve pratique

C : Épreuve de connaissances pratiques

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS - ÉPREUVE PRATIQUE

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266463 / KEN 189

N° ET TITRE DU MODULE : 17 - RÉPARATION DE TAPIS

Durée de l'épreuve : 3 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer la réparation d'un tapis.

Objets d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Évaluer la faisabilité de la réparation.	PS	1. La détermination des réparations possibles.	15	1.1 A délimité de façon précise la partie à remplacer.	15
		2. Le choix des techniques de réparation.	15	2.1 A établi correctement le choix des techniques de réparation.	15
Préparer les lieux.	PS	3. Le choix des outils et des produits.	10	3.1 A choisi correctement les outils et les produits.	10
Réparer le tapis.	PS/ PT	4. Les techniques de réparation.	10	4.1 A appliqué correctement les techniques de réparation.	15
		5. La qualité des réparations.	15	5.1 Réparations conformes aux normes de qualité.	15
Terminer le travail.	PS	6. Le rangement et le nettoyage des lieux.	10	6.1 A rangé et nettoyé convenablement les lieux.	10
		7. Le rapport d'inspection.	20	7.1 A fait le rapport correctement.	20

* Stratégie d'évaluation. Indiquer s'il s'agit de processus (PS) ou produit (PT).

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266463 / KEN 189

N° ET TITRE DU MODULE : 17 - RÉPARATION DE TAPIS

Thèmes	Remarques
<p>Données de l'épreuve.</p> <p>Note sur les tolérances.</p> <p><u>Élément-critère 1.1 :</u> A délimité de façon précise la partie à remplacer.</p> <p><u>Élément-critère 2.1 :</u> A établi correctement le choix des techniques de réparation.</p> <p><u>Élément-critère 3.1 :</u> A choisi correctement les outils et les produits.</p> <p>Seuil de réussite.</p>	<p>Dans cette épreuve, le candidat devra effectuer, à partir de directives, un minimum de trois types de réparations sur des morceaux de tapis collé, accroché et broché. Les morceaux seront disposés dans un même appartement.</p> <p>On remettra au candidat une feuille-réponse préétablie sur laquelle il devra inscrire le type d'installation, la plainte du client, le type d'endommagement, les outils et les produits à utiliser ainsi que le type d'entretien du tapis.</p> <p>À moins de consignes contraires, aucune tolérance ne sera accordée au candidat lors de l'application des éléments-critères.</p> <p>On demandera au candidat d'indiquer verbalement le contour de la réparation.</p> <p>Le candidat donnera verbalement la description des techniques choisies.</p> <p>On vérifiera sur la feuille-réponse du candidat le choix des outils et des produits.</p> <p>75 %.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266472 / KEO 181

N° ET TITRE DU MODULE : 18 - Attitudes et comportements

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266472 / KEO 181

N° ET TITRE DU MODULE : 18 - ATTITUDES ET COMPORTEMENTS

INTENTION POURSUIVIE : Manifester des attitudes et des comportements professionnels.

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 1 : Information</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se renseigner sur les règles de conduite du métier. - Reconnaître les attitudes et comportements nécessaires à des relations interpersonnelles harmonieuses et efficaces avec la clientèle, les collègues de travail et les supérieurs. - Déterminer les attitudes et comportements à adopter face à de possibles changements technologiques du métier. 	30	10	<ul style="list-style-type: none"> . Prend connaissance de l'information transmise. . Établit une liste des attitudes et comportements professionnels à adopter face aux relations interpersonnelles et aux changements technologiques.
<p>PHASE 2 : Approfondissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer ses attitudes et ses comportements actuels. - Recueillir l'information sur un des aspects du métier présentement en évolution. - Exprimer ses opinions en groupe. - Évaluer sa capacité d'autonomie au travail. 	50	70	

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266472 / KEO 181

N° ET TITRE DU MODULE : 18 - ATTITUDES ET COMPORTEMENTS

INTENTION POURSUIVIE : Manifester des attitudes et des comportements professionnels.

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 3 : Synthèse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluer sa progression dans l'acquisition des attitudes et des comportements professionnels demandés. - S'intéresser à l'évolution du métier. 	20	20	<ul style="list-style-type: none"> . Fait une évaluation personnelle convenable de sa progression dans l'acquisition des attitudes et des comportements appréciés dans le métier. . Démontre de l'intérêt pour l'évolution du métier en présentant les résultats de sa recherche.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266472 / KEO 181

N° ET TITRE DU MODULE : 18 - ATTITUDES ET COMPORTEMENTS

INTENTION POURSUIVIE : Manifester des attitudes et des comportements professionnels.

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Établit une liste des attitudes et des comportements professionnels à adopter face aux relations interpersonnelles et aux changements technologiques.	10	1.1 Inventorie au moins cinq attitudes et cinq comportements professionnels exigés dans le métier.	10
PHASE 2 :			
2. Fait une observation convenable de ses attitudes et de ses comportements.	20	2.1 Fournit des exemples personnels de ses attitudes et de ses comportements.	20
3. Recherche l'information supplémentaire reliée à l'évolution du métier.	20	3.1 Identifie les sources d'information concernant sa recherche sur un des aspects du métier présentement en évolution.	20
4. Exprime au moins une opinion en adoptant les attitudes et comportements nécessaires à des relations interpersonnelles harmonieuses.	20	4.1 Participe aux échanges lors des discussions.	20
5. Évalue convenablement sa capacité d'autonomie au travail.	10	5.1 Décrit les principaux points de l'évaluation de sa capacité d'autonomie au travail.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266472 / KEO 181

N° ET TITRE DU MODULE : 18 - ATTITUDES ET COMPORTEMENTS

INTENTION POURSUIVIE : Manifester des attitudes et des comportements professionnels.

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 3 :			
6. Fait une évaluation personnelle convenable de sa progression dans l'acquisition des attitudes et des comportements appréciés dans le métier.	5	6.1 Démonstre par un exemple un aspect de sa progression dans l'acquisition des attitudes et des comportements appréciés dans le métier.	5
7. Démonstre de l'intérêt pour l'évolution du métier en présentant les résultats de sa recherche.	15	7.1 Résume les résultats de sa recherche en donnant un aperçu personnel sur les développements à venir concernant un des aspects du métier présentement en évolution.	15

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 266472 / KEO 181

N° ET TITRE DU MODULE : 18 - ATTITUDES ET COMPORTEMENTS

Thèmes	Remarques
<p>Nature de l'épreuve.</p> <p><u>Élément-critère 1.1 :</u> Inventorie au moins cinq attitudes et cinq comportements professionnels exigés dans le métier.</p> <p>Règles sur les manquements.</p>	<p>L'évaluation de la participation doit se faire tout au long de la formation à ce module au moyen d'une grille élaborée à cet effet.</p> <p>Pour réussir ce module, le candidat devra participer aux différentes activités prévues dans ce module et remplir les exigences fixées pour chacune d'elles.</p> <p>On s'attend à ce que le candidat traite des attitudes et des comportements dans les domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• la qualité de la production;• les méthodes de travail;• l'organisation du travail;• la propreté;• l'esthétique;• l'économie;• etc. <p>Les éléments-critères 1.1, 2.1 et 7.1 devront être satisfaits. De plus, le candidat ne devra pas avoir plus d'un manquement à la phase 2.</p>

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266481 / KEO 182

N° ET TITRE DU MODULE : 19 - Moyens de recherche d'emploi

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

N° ET TITRE DU MODULE : 19 - MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOI

INTENTION POURSUIVIE : Utiliser des moyens de recherche d'emploi.

Codes : 266481 / KEO 182

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 1 : La planification d'une recherche d'emploi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les étapes de la démarche de la recherche d'emploi. - Planifier sa recherche d'emploi. 	40	--	<ul style="list-style-type: none"> . Établit une liste suffisamment complète des étapes d'une recherche d'emploi.
<p>PHASE 2 : Les moyens de recherche d'emploi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recueillir l'information nécessaire à la rédaction d'un curriculum vitae et d'une lettre de présentation. - Établir une liste d'employeurs potentiels. - Déterminer les attitudes et comportements appréciés au moment de l'établissement des contacts reliés à la recherche d'emploi. 	50	100	<ul style="list-style-type: none"> . Possède la majorité des renseignements nécessaires à la rédaction de son curriculum vitae et d'une lettre de présentation. . Nomme quelques attitudes et comportements à adopter au moment de contacts préalables à l'obtention d'un emploi; par exemple : entrevue.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 266481 / KEO 182

N° ET TITRE DU MODULE : 19 - MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOI

INTENTION POURSUIVIE : Utiliser des moyens de recherche d'emploi.

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 3 : Synthèse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percevoir ses forces et ses faiblesses face à l'utilisation des moyens de recherche d'emploi. - Définir des stratégies de recherche d'emploi à adopter au regard de ses forces et de ses faiblesses. 	10	--	<ul style="list-style-type: none"> . Précise quelques forces et faiblesses personnelles face à l'utilisation des moyens de recherche d'emploi. . Propose une stratégie à adopter pour mettre davantage en valeur ses forces et limiter l'effet négatif de ses faiblesses.

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 19 - MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOI

Codes : 266481 / KEO 182

Thèmes	Remarques
<p>Nature de l'épreuve.</p> <p><u>Élément-critère 1.1 :</u> Établit les étapes, les moyens de réalisation ainsi que l'échéancier de son plan de recherche.</p>	<p>Pour pouvoir juger de sa participation aux activités de formation prévues à ce module, le candidat doit préparer un plan de recherche d'emploi, rédiger son curriculum vitae, préparer une lettre-type de présentation à un employeur et participer à une entrevue simulée. Il doit aussi remplir un journal de bord sur ses activités journalières.</p> <p>Puisqu'il s'agit d'un objectif de situation, on tiendra compte de la participation aux activités plutôt que de la performance obtenue lors de ces dernières.</p> <p>Comme éléments d'observation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principaux éléments d'un plan de recherche d'emploi : <ul style="list-style-type: none"> · genre d'emploi recherché; · liste des employeurs susceptibles d'offrir du travail pour l'emploi recherché; · liste des personnes qui peuvent aider à trouver un emploi (membres de la famille, amis, etc.); · feuille de contrôle de visites pour la recherche d'un emploi.

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

2 / 4

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 19 - MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOI

Codes : 266481 / KEO 182

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément-critère 1.2 :</u> Rédige son curriculum vitae.</p>	<p>Il y a deux modèles de curriculum vitae dans le document «Méthode dynamique de recherche d'emploi» :</p> <ul style="list-style-type: none">- type chronologique;- type biographique. <p>Le candidat doit choisir le modèle qui convient le mieux à sa situation.</p> <p>Comme éléments d'observation :</p> <ul style="list-style-type: none">- Principaux renseignements personnels du candidat dans son curriculum vitae :<ul style="list-style-type: none">. études et formation;. expérience de travail;. autres activités;. passe-temps et intérêts personnels;. références;. plan de carrière.- Orthographe.

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

3 / 4

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 19 - MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOI

Codes : 266481 / KEO 182

Thèmes	Remarques
<p><u>Élément-critère 1.3 :</u> Rédige une lettre de présentation personnelle.</p>	<p>Il existe un certain nombre de modèles de lettres dans le document «Méthode dynamique de recherche d'emploi» :</p> <ul style="list-style-type: none">- type chronologique;- type biographique. <p>Le candidat doit choisir le modèle qui convient le mieux à sa situation. Le choix du modèle doit être fait au regard des situations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">- à un employeur éventuel;- en réponse à une annonce;- pour une personne sans expérience;- pour les compétences correspondant aux conditions du poste demandé. <p>Comme éléments d'observation :</p> <ul style="list-style-type: none">- Principaux renseignements personnels du candidat dans sa lettre de présentation :<ul style="list-style-type: none">. son domaine d'activité;. ses connaissances de l'entreprise et de l'emploi;. ses intérêts;. sa disponibilité pour une entrevue;. les pièces jointes (curriculum vitae). <p>- Orthographe.</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

4 / 4

TITRE DU PROGRAMME : Posc de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 19 - MOYENS DE RECHERCHE D'EMPLOI

Codes : 266481 / KEO 182

Thèmes	Remarques
Suggestions.	Il serait utile, pour le déroulement des activités, d'avoir : <ul style="list-style-type: none">- un questionnaire relatif à l'entrevue simulée que chaque candidat doit passer;- un modèle de journal de bord pour la recherche d'un emploi.
Règles sur les manquements.	Pour réussir ce module, le candidat devra avoir satisfait aux exigences relatives à sa participation aux activités de formation décrits dans les éléments-critères 1.2, 1.3 et 2.2.

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples **Codes :** 769038 / KEO 183

N° ET TITRE DU MODULE : 20 - Familiarisation : commerce

TABLEAUX D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAUX DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 20 - FAMILIARISATION : COMMERCE
INTENTION POURSUIVIE : Se familiariser avec le commerce des revêtements souples.

Codes : 769038 / KEO 183

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 1 : Préparation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se renseigner sur les directives et modalités relatives aux visites de l'usine et du détaillant. - Prendre contact avec le responsable de la visite chez le détaillant. - Faire une préparation personnelle des visites. 	5	5	<ul style="list-style-type: none"> . Se renseigne sur la majorité des directives et modalités. . Applique les règles fondamentales d'une bonne communication au moment des contacts avec le responsable. . Fait une préparation suffisante des visites en tenant compte des directives et modalités.
<p>PHASE 2 : Activité.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer les divers procédés de fabrication des revêtements textiles et résiliants. - Expérimenter certaines tâches reliées à l'entreposage pendant la visite chez le détaillant. - Solliciter une rétroaction sur ses comportements et son rendement. - Rédiger un rapport de visite. 	85	75	<ul style="list-style-type: none"> . Participe activement à la visite de l'usine. . Respecte les règlements internes de l'usine et du détaillant. . Exécute les tâches qui lui sont assignées en accord avec les ententes établies entre lui et les responsables des milieux scolaires et du commerce. . Réagit positivement aux critiques face à ses comportements et à son rendement. . Rédige un rapport de visite conforme aux directives reçues.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 769038 / KEO 183

N° ET TITRE DU MODULE : 20 - FAMILIARISATION : COMMERCE

INTENTION POURSUIVIE : Se familiariser avec le commerce des revêtements souples.

Activités de formation	App. %	Éva. %	Manifestations (de la participation)
<p>PHASE 3 : Retour sur l'expérience et synthèse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Établir des liens entre la formation reçue et les observations recueillies au moment des visites. - Évaluer la qualité de ses comportements et de son rendement. - Confirmer son choix de carrière. - Préciser ses objectifs opérationnels. 	10	20	<ul style="list-style-type: none"> . Présente son rapport de visite en établissant les liens demandés. . Expose les divers aspects lui permettant de confirmer ou d'infirmer son choix de carrière. . Précise au moins un objectif professionnel.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples
N° ET TITRE DU MODULE : 20 - FAMILIARISATION : COMMERCE
INTENTION POURSUIVIE : Se familiariser avec le commerce des revêtements souples.

Codes : 769038 / KEO 183

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Fait une préparation suffisante des visites en tenant compte des directives et modalités.	5	1.1 Remplit le questionnaire relié à la visite.	5
PHASE 2 :			
2. Respecte les règlements internes de l'usine et du détaillant.	50	2.1 Exécute son travail selon les méthodes, les techniques et les normes établies.	25
		2.2 Manifeste un bon comportement.	25
3. Réagit positivement aux critiques face à ses comportements et à son rendement.	5	3.1 Commente dans son journal quotidien certains points de la rétroaction reçue.	5
4. Rédige un rapport de visite conforme aux directives reçues.	20	4.1 Énumère les principales tâches et opérations observées et précise la nature de sa participation.	15
		4.2 Explique l'évaluation obtenue (points forts et points faibles) selon le barème établi.	5

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 / 2

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 769038 / KEO 183

N° ET TITRE DU MODULE : 20 - FAMILIARISATION : COMMERCE

INTENTION POURSUIVIE : Se familiariser avec le commerce des revêtements souples.

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
<p>PHASE 3 :</p> <p>5. Présente son rapport de visite en établissant les liens demandés.</p>	20	<p>Lors d'une rencontre de groupe :</p> <p>5.1 Démontre, par un exemple, un aspect de sa perception du poseur et de la poseuse de revêtements souples que la visite lui a révélé.</p> <p>5.2 Présente les activités qu'il a observées ou effectuées lors de sa visite.</p> <p>5.3 Présente des facettes du métier :</p> <ul style="list-style-type: none"> . tâches du poseur et de la poseuse de revêtements souples; . conditions de réalisation; . habiletés; . aptitudes et connaissances pour pratiquer ce métier. 	<p>5</p> <p>8</p> <p>7</p>

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

1 / 1

TITRE DU PROGRAMME : Pose de revêtements souples

Codes : 769038 / KEO 183

N° ET TITRE DU MODULE : 20 - FAMILIARISATION : COMMERCE

Thèmes	Remarques
Généralités. Suggestions.	<p>L'élève doit d'abord remplir le questionnaire relié aux visites et exprimer son choix d'activités.</p> <p>Lors de ses visites, il doit noter ses activités journalières. Il doit répondre de la rétroaction reçue, au sujet de son rendement et de son comportement, de l'organisme qui l'a accepté comme visiteur.</p> <p>Pour la réalisation de l'évaluation, il serait avantageux de préparer :</p> <ul style="list-style-type: none">. un document relatif à la recherche d'un lieu de visite. Ce document pourra renfermer les informations sur les coordonnées de l'élève, le type de l'activité, le choix du lieu de la visite, etc.;. un modèle de rapport de visite que l'élève aura à remplir après la visite;. une fiche d'évaluation de l'élève comprenant, entre autres, l'évaluation de son observation de la réalisation des tâches, de son comportement et de ses qualités.
Règles sur les manquements.	<p>Pour réussir ce module, l'élève ne devra pas :</p> <ul style="list-style-type: none">. obtenir de manquement aux éléments-critères 1.1, 2.1, 2.2 et 4.1;. obtenir plus d'un manquement aux éléments-critères de la phase 3.

