

Le dîner de
monsieur Grisou

Christiane
Dupont-Champagne

Christiane
Dupont-Champagne

**Le dîner de
monsieur Grisou**

**Éditions
Les Trois-Rivières**

Tous droits réservés.

Sauf aux fins de citation, aucune partie de ce volume ne peut être reproduite ou transmise, de quelque façon que ce soit, sans l'autorisation de l'auteure.

Dépôt légal : Bibliothèque et Archives
nationales du Québec, 2013
Bibliothèque et Archives Canada 2013

ISBN 978-2-9810137-5-0

Novembre 2013

Distribution : champagnecr@cgocable.ca
www.cyberquebec.ca/suzanne
Coédition : Éditions Les Trois-Rivières
Courriel : editions3rivieres@yahoo.ca

À mes quatre petits-enfants
Aux enseignantes et aux élèves participant
à ce projet de livre numérique

De la même auteure :

Elle est née de l'eau, Poésie, 2006

Un passé guère lointain, Nouvelles, 2007

Le son tourne en rond, 2009.

Éditions Les Trois-Rivières

Une poupée noire pour la nuit de Noël, 2010.

Éditions Les Trois-Rivières

Léa, le grand monsieur et la pomme bleue, 2011.

Éditions du Phoenix

Julio, le bébé lézard rigolo, 2012.

Éditions du Phoenix

Le dîner de monsieur Grisou est a priori un livre numérique pour les élèves de troisième année du primaire. Un projet expérimental enthousiasmant! Mais il s'adresse également à tous les lecteurs de six à neuf ans. Ce livre nous parle d'allergies et de travail de recherche scolaire, grâce à Xavier, sa maman, son grand-père, un chat et un écureuil. Partez tous à leur rencontre.



Sam Minot-Boucher

Introduction

I.

Voilà les derniers jours du mois d'août. La rentrée scolaire a lieu bientôt. Il fait beau. Mais Xavier s'est lassé du vélo, de la piscine et de tous ses jeux d'été.

Il aime l'école, curieux d'apprendre. On lui a dit qu'en troisième, ce sera difficile. Il a hâte malgré tout.

L'été, jusqu'à hier, s'est révélé magnifique. Un bel été bien rempli.



Élisa Julien

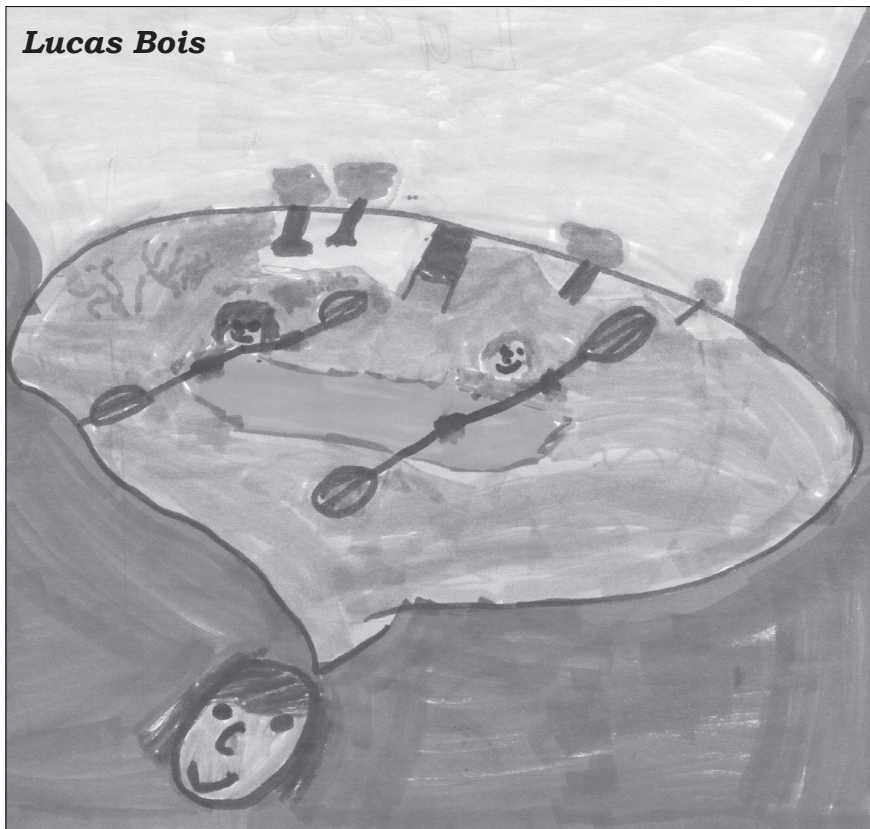
Xavier

2.

Dès les premiers jours de vacances, avec ses amis, Xavier fréquente le parc et la piscine intensément. Puis, il voyage avec les parents.

En premier, un séjour au chalet : le kayak avec grand-père. Pour la première fois, ils partent seuls. Xavier endosse d'abord la ceinture de sécurité. Puis, il réussit presque à avironner au rythme de grand-père, gauche, droite, gauche... Il est fier, il est heureux. Xavier trouve agréable de partir ainsi en randonnée, le matin.

Lucas Bois



Ensuite, Xavier découvre la mer, à la plage d'Océan Cité. Quel plaisir! Nager avec ses sœurs dans l'eau parfois trop salée. Courir sur le sable chaud, sauter dans les vagues jusqu'à en perdre haleine. Aussi se lancer la balle, construire de gros châteaux de sable.

La dernière journée de congé, il invente même des jeux avec papa : tracer des lignes et de grands carrés, jouer à la prison.

Enfin, rejoindre maman sous le parasol, pour goûter, ... se calmer. Xavier contemple la mer, les vagues, les bateaux.

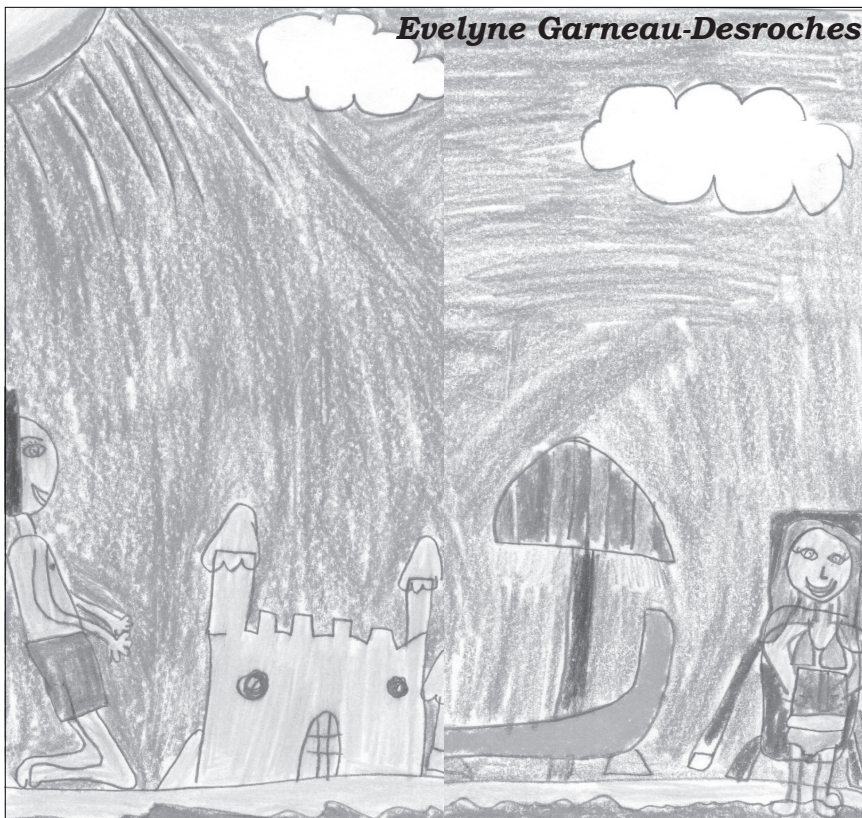
- C'est beau, maman! C'est la première fois que je vois la mer.

Il souhaite revenir.
Ébloui par ce décor
tellement beau et
apaisant.

Donc, il passe un
merveilleux été. Mais
hier, quelle grande
peine!

Mélo die Pelletier

Evelyne Garneau-Desroches





Amélia Parent

Le chat

3.

Alix, l'ami de Xavier, est de retour de voyage lui aussi. Tôt le matin, Xavier s'empresse de le retrouver. Quelle surprise de voir la chatte d'Alix entourée de cinq petits! Sous le charme, Xavier les flatte sans arrêt. Leur pelage est soyeux et doux.

- Tu peux en choisir un, si tu veux.
- Tu me donnes un chat!

Xavier est aux anges.

Bien qu'excité comme une puce, il prend son temps, les regarde, les caresse à nouveau l'un après l'autre et se décide pour le petit chaton noir aux pattes blanches.

- Je vais l'appeler Noiraud.
- C'est un beau prénom.
- Je peux aller le montrer à ma mère?
- Oui! Reviens après le dîner.



Ophélie Bergeron

Xavier part en courant, tellement content qu'il ne remarque même pas l'auto de grand-père. Il entre en vitesse, claque la porte et crie :

Maman, maman, viens voir.

Surpris, il remarque la présence de grand-père.

- Regarde mon cadeau.

Maman arrive avec une brassée de draps à plier, tout frais sortis de la sècheuse.

- Pourquoi tout ce vacarme?

- Maman, je te présente Noiraud, mon chat.

Il remarque alors l'air désolé et les yeux inquiets de sa mère.

- On ne peut pas garder un tel animal.
- Maman, je vais en prendre soin. Alix va me montrer. Dis OUI!



Grand-père l'attire à lui.

- Fais-moi donc voir ça, ce beau petit chat-là.

- Le bout de chacune de ses pattes est blanc, on dirait des bottines. Il est drôle, hein?
- Je suis certain que tu as choisi le plus beau.

Puis, il met la main sur la tête de Xavier et lui embroussaille les cheveux. Quand grand-père agit de la sorte, c'est que quelque chose cloche.



Léa Caouette

Maman dépose les draps, s'assoit, regarde Xavier dans les yeux.

- On ne peut pas garder Noiraud à cause des allergies. Souviens-toi, ton papa est allergique!
- Mais maman, c'est moi qui vais m'en occuper.
- Peu importe. Il faut comprendre. Avec cet animal dans la maison, papa sera malade.

Xavier serre Noiraud tout contre lui. Des larmes inondent ses joues. De grosses larmes qui coulent lentement. Maman dit :

- Je suis attristée, moi aussi. Mais on ne peut vraiment pas le prendre avec nous.



Grand-père se lève.
- Je vais t'accompagner chez Alix.

Le trajet est silencieux. Grand-père explique pourquoi on doit rendre chaton Noiraud.

- Je reviens demain, peut-être. Voilà tout ce que Xavier réussit à dire à Alix. Il comprend. Mais il a quand même de la peine, beaucoup de peine.



Laurianne Fex



Laurianne Fex

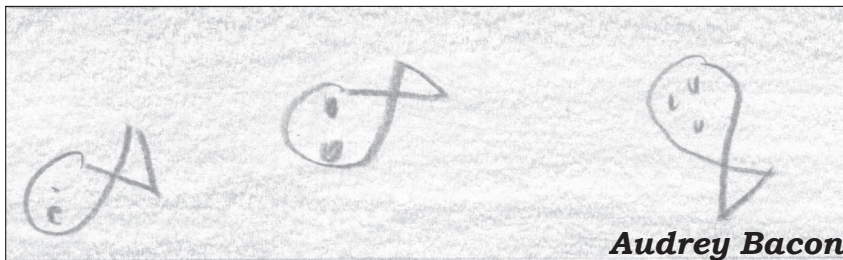
De retour à la maison, grand-père suggère :

- Tu pourrais peut-être avoir des poissons rouges.

Xavier hausse les épaules.

- On en avait à la maternelle et ça meurt tout le temps.
- Quant à cela, c'est bien vrai.

La journée se termine terne et morne, Xavier refusant même de jouer avec ses soeurs.



Audrey Bacon

L'écureuil

4.

C'est un grand-père inquiet qui revient le lendemain. Il retrouve Xavier qui se balance les yeux remplis de tristesse. Xavier qui ne veut pas retourner chez son ami Alix. Son cœur encore trop plein de peine de ne pas pouvoir garder le chaton. Et malgré le bel été, il aspire à la rentrée scolaire et à retrouver ses amis. Il a hâte de se changer les idées.

Alors que grand-père lui donne des élans monstres, sur la balançoire, espérant le faire



rire, il remarque un écureuil gris, tout au bout du terrain. Il pense vite : *Voilà peut-être l'animal que je recherche : avec des portées de trois ou quatre petits, deux fois l'an, une espérance de vie de cinq ans, Xavier en aura toujours un au bout des yeux.*

Grand-père donne de moins grandes poussées.
Il songe encore.

Puis avec le gros chêne du voisin et les noyers du parc, tout près, il y existera toujours des écureuils dans le coin pour manger. Après tout, c'est une bonne idée.

- Que dirais-tu d'adopter un écureuil, mon grand?
- Je ne sais pas!
- Regarde le gris, là, près de la clôture. Il est craquant!

Installé près du jardin, l'écureuil en question les regarde. Il se trouve bien, à l'abri de sa queue touffue. Elle lui sert de parasol. Même sa tête se trouve à l'ombre.

- On dirait que c'est doux comme un toutou.

Avec un air de dépit, Xavier ajoute :

- Je ne pourrai jamais le serrer contre moi.
- C'est vrai, dit son grand-papa. Il faut même me promettre de ne jamais le faire.
- Pourquoi?



Grand-père sait que ces petits rongeurs, à l'occasion farouches, sont souvent pleins de parasites. Il le lui explique.

- Qu'est-ce que je peux faire avec lui, alors?
- Le regarder, lui parler, l'observer surtout.
- Je peux lui donner un nom?
- Bien sûr. Comment le nommes-tu?
- Je pense à Grisou.
- Monsieur Grisou. Voilà un nom gagnant.

Grand-père part le cœur plus léger. Il souhaite que Xavier oublie Noiraud pour s'intéresser à Grisou, l'écureuil gris.



Mélissa St-Amand

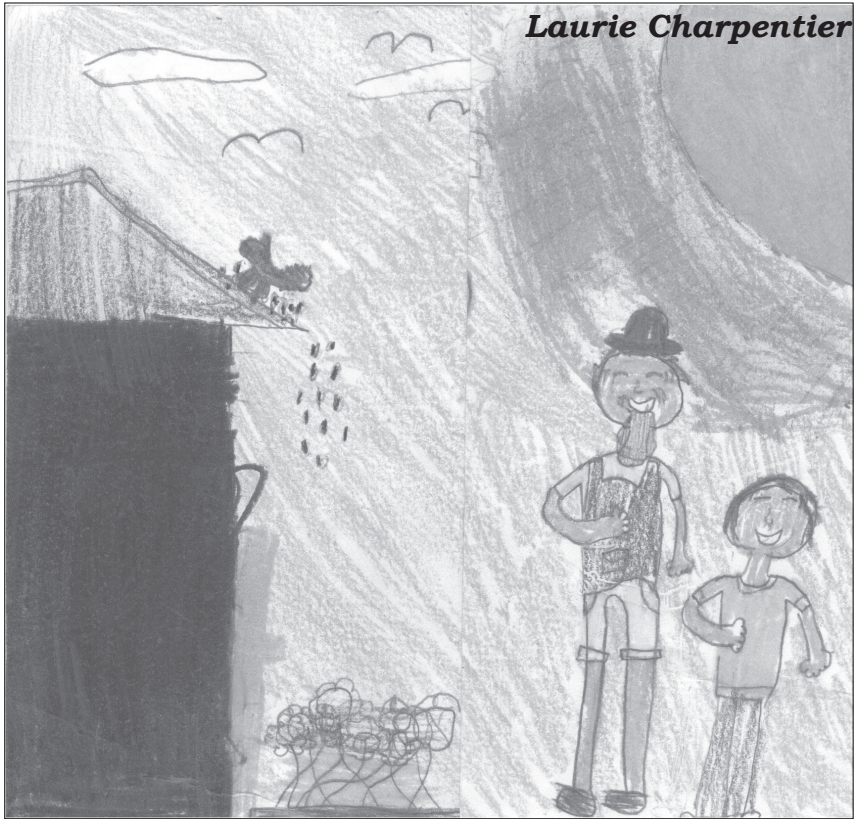
Quand, après le souper, il entend son petit-fils au téléphone :

- Dis grand-papa, cela vit où un écureuil?
Que mange-t-il?

Grand-père constate avec soulagement que la partie est gagnée. La curiosité de « son grand » est aiguïlée. En effet, en quelques jours, Xavier connaît tout sur les écureuils : habitat, alimentation, descendance, pelage, vitesse, habitudes. Et surtout, surtout, il parle à son écureuil et l'observe. Fasciné par son agilité et sa vitesse, il le regarde. Grisou se cache dans les fleurs, fait des bonds de près d'un mètre, descend d'un arbre, tête en bas. Xavier comprend, quand il le voit se déplacer en spirale, qu'un danger le guette.



Océane Trudel



Laurie Charpentier

Xavier rit aux éclats de l'astuce de monsieur Grisou. Ce dernier se pend par ses pattes arrière au toit de la remise. Puis, il balance la mangeoire pour faire tomber, au sol, les graines de tournesol. De la nourriture pourtant destinée aux oiseaux! Le voilà conquis par l'intelligence de cette petite bête. Grisou sait nager et même planter des arbres. Avec toute la nourriture cachée, Grisou reboise. Xavier s'attache à son écureuil gris, il s'en éprend. Même si jamais il ne peut le serrer tout contre lui. Monsieur Grisou devient vraiment son animal préféré.

L'école

5.

Xavier entreprend sa troisième année avec joie, heureux de connaître madame Chantal. Il l'aime tout de suite, elle se révèle gentille, douce et belle. L'année scolaire se passe bien. Xavier apprend beaucoup de nouvelles choses et s'amuse avec ses amis. Après la fête d'Halloween, madame Chantal leur confie une recherche à faire et à présenter devant la classe. Alors, il constate que c'est difficile, la troisième. On lui a donc dit vrai.

Quand grand-père arrive en ce nouveau jour, il trouve Xavier, mains au dos. Il fait les cent pas, dans l'allée de la maison. Au lieu de s'exercer au mini-basket, son sport préféré. Grand-père se dit tout de suite : *mon petit bonhomme a un souci.*

- Quelque chose t'embête, dis-moi?

Xavier sursaute, perdu dans ses pensées, il ne l'a pas remarqué.

- Ah oui, j'ai un travail à faire, en classe, sur l'alimentation. Quelque chose qu'on mange et qu'un animal mange aussi.
- Vraiment! Tu veux qu'on marche et qu'on en parle un peu?
- Oui, peut-être.
- Voici encore la saison des pommes, cela t'intéresse?

- J'y ai songé. Cela aurait été intéressant. Mais ce sujet est choisi.
- Déjà! Des mûres, des groseilles, les ours mangent cela.
- Je pense qu'Alix va en parler.

Grand-père, en marchant, pèse de tout son poids sur quelques glands tombés par terre et qui éclatent.

- Tu marches sur le dîner de monsieur Grisou.
- Tu crois?



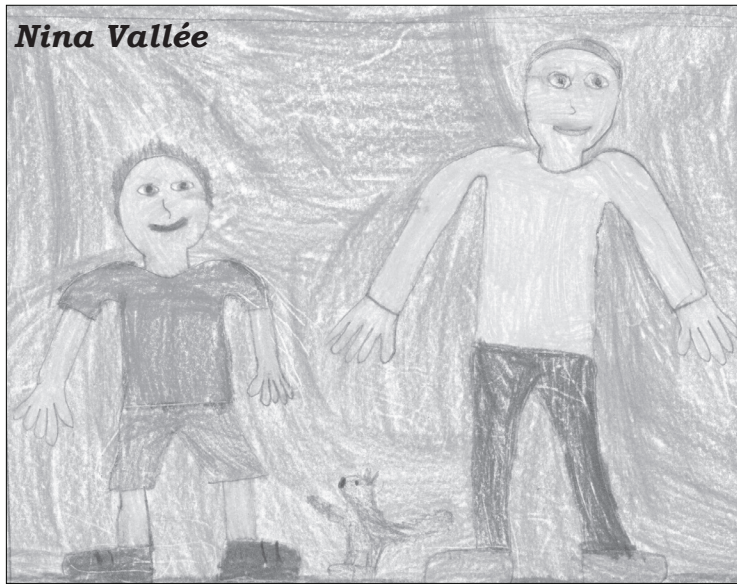
Devant le regard offusqué de son petit-fils, il exécute trois ou quatre sauts de côté. Puis, il lui adresse quelques mimiques de stupéfaction.

Cela fait rire Xavier d'emblée.

- Tu fais le clown!

Son grand-papa le fait rire souvent ainsi. La mère de Xavier le dit d'ailleurs.

- Papa, cessez de faire le clown.



En arrêt, au centre du trottoir, grand-père semble concentré.

- Dis donc, tu ne veux pas présenter le dîner de Grisou?
- Voyons, on ne se nourrit pas de bourgeons, de bulbes et de samares.
- Un écureuil mange autre chose que des graines.

Xavier se retourne, l'air enchanté.

- Vrai! On mange des arachides, des pommes et des noix, par exemple.
- Et même parfois des glands, ajoute grand-père.

Xavier sourit de toutes ses dents.

- Wow! C'est une super bonne idée!

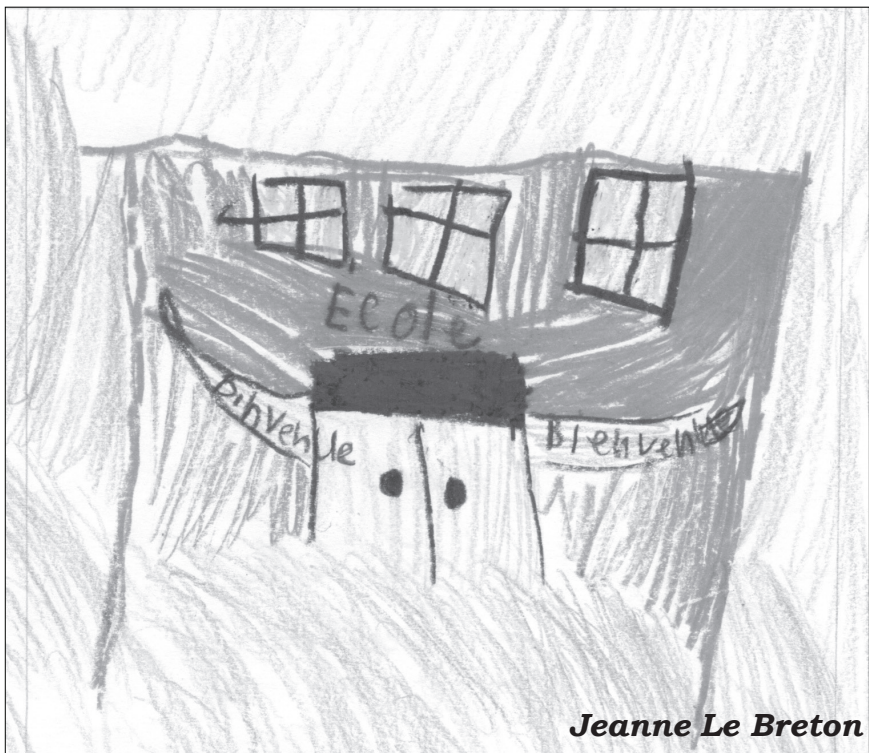
Je vais leur parler du dîner de monsieur
Grisou.

- Content que cela t'emballe, finalement.
- Vite, on va en parler à maman.

Parti à la course, Xavier rentre en trombe
comme toujours.

- Maman, j'ai trouvé, je sais de quoi je
vais parler à l'école.
- Dis-moi cela.

Sa voix est remplie de joie.



Le dîner de monsieur Grisou

6.

Xavier décide de se limiter aux noix. Tout le monde se met de la partie. Papa lui fait voir un texte sur internet. Xavier imprime lui-même une reproduction d'un vieux noyer. Ses soeurs l'aident à ramasser des noix au parc. Maman lui prête une photo de monsieur Grisou.

Xavier lit avec attention les documents trouvés sur internet et souligne ce qu'il trouve

important. Puis, il fait un plan :

1. Présenter Grisou
2. Parler de sa nourriture
3. Les noix, bons pour nous
4. Casser des noix et faire goûter

Le voilà prêt.

Un matin du mois de novembre, madame Chantal leur dit :

- J'aimerais connaître le sujet de votre travail de la semaine prochaine.

Xavier répond avec enthousiasme

- Moi, je vais parler des noix

Il est confiant, il a bien travaillé. Il est fort désolé quand son enseignante affirme :

- Tu sais, tu ne peux pas apporter de noix en classe, des élèves sont allergiques.

Ah non! Pas encore ces fameuses allergies. Il n'y a pas pensé.

Xavier est d'abord déçu et un peu découragé.

Mais il persiste. Il lui faut trouver un moyen. Il a soudainement une idée de génie. C'est



Laurianne Fex

décidé, il apportera des glands et il montrera une photo de noix. Il lui faut trouver un gros plan extraordinaire. Il pourrait sans doute emprunter l'appareil-photo de papa!

Xavier a vraiment travaillé fort. Et le vendredi en question, il est fin prêt, confiant, mais un peu nerveux.

En classe, il parle d'abord de monsieur Grisou qu'il aime tant. Et de sa nourriture. Il fait voir d'abord des glands. Il les fait même circuler de main en main : les verts très amers et les bruns bien doux. Ils sont munis de leurs cupules, semblables à des bérets. Puis, Xavier enchaîne plus longuement sur le noyer et ses fruits si appréciés des écureuils et de nous, les humains.

Joshua Paris



Enfin, il fait voir ses photos : le vieux noyer, la super grosse noix et son beau Grisou.

-Voilà, c'est tout.

Xavier, bien fier de lui, sourit à madame Chantal.

Sandrine St-Amand



- Merci, Xavier, bravo!

Il ramasse son matériel. C'est l'heure du retour à la maison. Il quitte à son tour.

Quel ne fut pas son étonnement de voir son grand-père, à la porte de l'école! Il s'empresse de le débarrasser de son bagage.

- Es-tu content de toi, « mon grand »?
- Je crois. Madame Chantal m'a dit : *C'est la première fois que l'on me parle des noix ainsi. C'est très original.* Dis grand-papa, cela veut dire que c'est réussi?

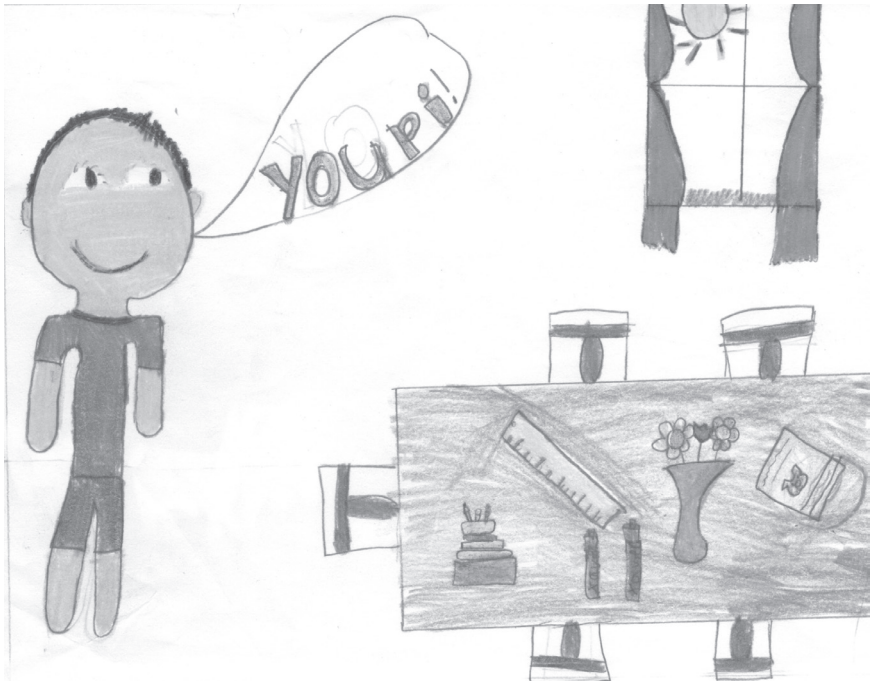


Syntyche Yenga



- Cela veut dire que c'est un SUCCÈS
- Super!

Xavier marche en sautillant, près de son grand-papa. Il s'accroche à son bras libre. Les deux quittent le terrain de l'école, un sourire épanoui aux lèvres.



Syntyche Yenga

Conclusion

7.

Bien qu'il soit parfois espiègle, comme lorsqu'il déterre les bulbes de tulipes de maman, monsieur Grisou restera très longtemps un ami à observer, un membre de la famille.

Table des matières

Introduction	7
Xavier	9
Le chat	15
L'écureuil	25
L'école	35
Le dîner de monsieur Grisou	43
Conclusion	53

MILLE MERCIS

Je me dois, d'entrée de jeu, de remercier tous les gens qui ont cru à ce projet si spécial.

D'abord mes précieuses collaboratrices, Mesdames Line Levasseur, Mylène St-Hilaire et Isabelle Bergeron. Une note particulière à Line Levasseur qui a accepté de valider les pistes pédagogiques de ce livre et qui m'a offert de judicieux conseils et un soutien amical.

Ensuite aux enseignantes qui ont accepté de participer à ce projet expérimental avec enthousiasme, Mesdames Marie-Ève Alarie, Marie-Hélène Boutet, Odette Crête et Manon Groulx.

Aux élèves des Écoles Val-Marie, Arc-en-ciel, Curé-Brassard, Marie-Sophie, Masson et de la Passe-elle, ils sont entrés d'emblée dans ce projet de livre

numérique avec une ferveur rafraîchissante. Aux élèves illustrateurs, ils ont rivalisé de talent dans leurs créations et leurs dessins sont tout simplement magnifiques.

Merci également à Monsieur Jacques Rousseau des Éditions Les Trois-Rivières pour sa confiance renouvelée. À Madame Suzanne Boulanger, une amie dévouée, qui s'est chargée de l'envoi internet et de la mise en page du livre papier. Toute une tâche! À Johanne Projean, son regard d'experte m'est indispensable. À mon petit-fils Olivier, pour le superbe arbre bien coloré de la page couverture.

Il me faut également remercier mon mari Raymond, pour son appui de toujours, mon fils Claude et sa famille, mon cousin Pierre et les siens, ainsi que mes fidèles amis d'une grande disponibilité : Claude Bernier, Jocelyne Bouvette et Jean van Doesburg.

Toute ma reconnaissance aux 23 élèves illustreurs, leurs dessins sont beaux, vivants, ils sont en relation profonde avec l'histoire **Le dîner de monsieur Grisou** et l'enrichissent. MERCI!

Trois-Rivières :

École **Val-Marie** :

Madame *Line Levasseur* et ses élèves:

Ophélie Bergeron, Laurie Charpentier, Evelyne Garneau-Desroches, Nina Vallée

Madame *Marie-Ève Alarie* et ses élèves:

Laurianne Fex, Amélia Parent, Syntyche Yenga.

Rive-Sud :

École **Arc-en-ciel** :

Madame *Isabelle Bergeron* et ses élèves :

Lucas Bois, Kélyane Duchesneau-Auger, Jeanne Le Breton, Mylie Tellier-Boisvert.

École **Marie-Sophie** :

Madame *Marie-Hélène Boutet* et ses élèves :

Jade Auger-Drolet, Louis Jeanson, Éliisa Julien, Sam Minot-Boucher, Joshua Paris.

Mauricie :

École **Masson** :

Madame *Odette Crête* et ses élèves :

Audrey Bacon, Gabrielle Côté, Mélodie Pelletier, Mélissa St-Amand, Sandrine St-Amand.

École **de la Passerelle** :

Madame *Mylène St-Hilaire* et ses élèves :

Léa Caouette, Océane Trudel.

Pistes

Ébauche du projet :

1. Livre *numérique* : ***Le dîner de monsieur Grisou.***
2. *Lecture* du livre par étapes de réception (5) (automne).
3. *Mise en situation* sur les allergies (information/discussion) (enseignants/infirmière). Sortes, conséquences et remèdes.

Pistes pédagogiques :

4. Informations sur l'animal, acteur principal du livre :
écureuil.

Infos données dans le livre de lecture.

5. Vocabulaire. Vérification de la compréhension de certains termes.

Mots et expressions soulignés en annexe du livre.

6. Mise en évidence des sentiments. Moments tristes et joyeux.
7. Mimes ou dialogues/différentes situations d'action (par équipe).
8. Dessins par les élèves pour illustrer le livre : chat, écureuil, arbres, fleurs, glands, noix, grand-père, maman, Xavier...
9. Prise de conscience des étapes de la présentation d'une recherche.
10. Exercice d'écriture : *Laurence reçoit un lapin en cadeau...*

Ce récit favorise l'utilisation des compétences transversales.

Compréhension du vocabulaire :

Termes choisis

- lassé
- goûter
- brassée
- embroussaille
- terne
- farouche
- poussées
- touffue
- aiguillée
- endosse
- ébloui
- vacarme
- attristée
- morne
- portées
- craquant
- parasites
- astuce

- conquis
 - éprend
 - offusqué
 - samares
 - cupules
 - persiste
- reboise
embête
d'emblée
emballe
espiègle

Expressions

- Perdre haleine
- Sous le charme
- Est aux anges
- Excité comme une puce
- Tout frais sortis
- Air désolé
- On dirait des bottines
- Les yeux remplis de tristesse
- Élans monstres
- Quelque chose cloche
- Toujours un au bout des yeux

- Doux comme un toutou
- Air de dépit
- La partie est gagnée
- Fait les cent pas
- Mon petit bonhomme a un souci
- Pèse de tout son poids
- Mimiques de stupéfaction
- Sourit de toutes ses dents
- Rentre en trombe
- Fameuses allergies
- Fin prêt
- Sourire épanoui aux lèvres

*Écrit à
Trois-Rivières et Nicolet
2012-2013*

Arbre

Dessin de la page couverture
réalisé par : **Olivier Champagne**
École St-Gabriel-Lalemant, Victoriaville
Octobre 2012

Imprimé par
MODOC

Le dîner de monsieur Grisou est a priori un livre numérique pour les élèves de troisième année du primaire. Un projet expérimental enthousiasmant! Mais il s'adresse également à tous les lecteurs de six à neuf ans. Ce livre nous parle d'allergies et de travail de recherche scolaire, grâce à Xavier, sa maman, son grand-père, un chat et un écureuil. Partez tous à leur rencontre.



Christiane Dupont-Champagne, née à Nicolet, sagittaire, attachée à ses terres.

Trifluvienne d'adoption depuis près de quarante ans.

Elle a été professeure de littérature au collège Laflèche.

Éditions
Les Trois-Rivières