

**Programme d'apprentissage
en milieu de travail**

Finition de meubles

Carnet d'apprentissage

EQ-5014-02 (09-2003)

Décembre 1999

Emploi-Québec, conjointement avec le ministère de l'Éducation et en consultation avec des représentants du secteur, a réalisé ce document dans le but de définir les compétences en qualification pour le métier de peintre-finiisseur.

NOUS TENONS À REMERCIER D'UNE FAÇON PARTICULIÈRE LES EXPERTS QUI ONT PARTICIPÉ À L'ÉLABORATION DU CARNET D'APPRENTISSAGE.

Laurier Chagnon
Finition Laurier inc.
Princeville

Guy Croisetière
Dinec
Louiseville

René Darveau
Bermex
Maskinongé

Tony De Bonis
Collection M-3
Princeville

Julien Fillion
Can. Lak inc.
Daveluyville

Daniel Guindon
Produits métalliques J.P.
Rivière-des-Prairies

Richard Hains
Mégalak Finition inc.
Laval

René Lemieux
Enseignant en finition de meubles
École secondaire Père Marquette
Montréal

Michel Mercury
J.C. Cordeau
St-Thomas-d'Aquin

Serge Poirier
Bestar
Lac Mégantic

Germain Poitras
J. B. Poitras
St-Eugène

François Roberge
Pierre Toutant
Mobilier H.P.L.
Victoriaville

Mustapha Skakni
Germain Marcoux
Benoit Garneau
Cuisines Laurier
Laurier-Station

DOSSIER DE L'APPRENTIE/APPRENTI

NOM : _____

ADRESSE : _____

VILLE : _____ CODE POSTAL : _____

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE : (____) _____

N° de carnet Emploi-Québec : _____

Notes sur la protection des renseignements personnels :

- ① Les renseignements recueillis dans ce carnet sont soumis à la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*.
- ② Les renseignements sont recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.
- ③ Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.

Table des matières

PRÉSENTATION	1
CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE	3
MODULES OBLIGATOIRES	
Module 1 Préparation du bois	5
Module 2 Produits de mise en teinte	9
Module 3 Application du scellant	13
Module 4 Produits de revêtement	17
MODULES FACULTATIFS	
Module 5 Système de couleurs	23
Module 6 Décapage et réparations mineures	29
Module 7 Retouches	33
TABLEAUX	
Synthèse des objectifs d'apprentissage	39
Plan individuel d'apprentissage	40
Renseignements sur l'employeur	41
ANNEXE	
Extrait du guide du compagnon. Les règles de santé et sécurité	45

Présentation

Ce carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour le métier de peintre-finiisseur.

À l'aide de ce document, les apprenties et apprentis pourront acquérir et faire reconnaître la maîtrise de leur métier sous la supervision de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de l'apprentissage, les compagnons et les compagnes d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par les apprenties et apprentis et vérifier leurs habiletés par rapport aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module est soumise à une durée déterminée et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient dans l'entreprise.

Des suggestions quant à la progression dans le métier sont incluses dans le guide à l'intention des compagnons et des compagnes d'apprentissage.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera l'acquisition des compétences. La ou le signataire autorisé de l'entreprise devra aussi confirmer l'acquisition des compétences.

Ce carnet comprend aussi le plan individuel d'apprentissage, servant à établir la liste des compétences à acquérir. On trouvera en annexe, un extrait du guide du compagnon ou de la compagne d'apprentissage contenant de l'information sur les règles de santé et sécurité au travail.

≡ IMPORTANT ≡

Il appartient aux apprenties et apprentis de prendre soin de ce carnet, car il est l'unique document où sont consignés les détails de leur apprentissage.

Certificat de qualification professionnelle

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier de peintre-finiisseur et de reconnaître la détentrice ou le détenteur comme une personne qualifiée.

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification à la personne qui répond à l'exigence suivante :

- ◇ Maîtriser les compétences contenues dans ce carnet d'apprentissage.

Module 1

Préparation du bois

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Préparer les surfaces.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Capacité à travailler en équipe.
- ◇ Souci du travail bien fait : minutie, méthode et propreté.
- ◇ Bon jugement.
- ◇ Capacité à se concentrer sur le travail à effectuer.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification de l'essence du bois. ◇ Évaluation de la qualité de la surface. ◇ Consultation des procédures de préparation. ◇ Sélection des outils et des papiers abrasifs requis selon la finition exigée. 	 _____ _____ _____ _____	 ____ ____
B. Préparer les outils <ul style="list-style-type: none"> ◇ Découpage du papier. ◇ Installation du papier sur l'outil. ◇ Ajustement de la pression d'air de l'outil pneumatique, s'il y a lieu. 	 _____ _____ _____	

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>C. Effectuer le travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Dépoussiérage de la surface. ◇ Marquage de la surface, s'il y a lieu. ◇ Réparation de la surface, s'il y a lieu. ◇ Sablage de pré finition. ◇ Changement de papier, s'il y a lieu. ◇ Second sablage de pré finition, s'il y a lieu. ◇ Cassage des coins. ◇ Dépoussiérage de la surface. ◇ Manipulation de la surface. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>D. Contrôle de la qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Inspection des surfaces. ◇ Correction des imperfections, s'il y a lieu. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>E. Ranger et nettoyer le poste de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Nettoyage de l'équipement et de l'aire de travail. ◇ Rangement des outils et des accessoires. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

1) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SUR LES SURFACES SUIVANTES :

Surfaces obligatoires :

- ◇ pièce unie
- ◇ pièce à motifs
- ◇ pièce tournée

Surfaces facultatives :

- ◇ chaise
- ◇ meuble
- ◇ moulure
- ◇ autres, précisez : _____

2) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ À L'AIDE DES ÉQUIPEMENTS SUIVANTS :

Équipements obligatoires :

- ◇ bloc à poncer
- ◇ ponceuse à mouvement oscillant (orbitale)

Équipements facultatifs :

- ◇ ponceuse pneumatique à plateaux rectilignes (à patins)
- ◇ ponceuse à panneau
- ◇ ponceuse à bande large
- ◇ autres, précisez : _____

3) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SUR LES ESSENCES DE BOIS SUIVANTES :

- ◇ cerisier
- ◇ chêne
- ◇ érable
- ◇ fibres de pin
- ◇ merisier
- ◇ pin
- ◇ autres, précisez : _____

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide des outils et des équipements spécialisés.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Respect du sens du grain du bois.
- ◇ Respect des principes de sablage.
- ◇ Uniformité de la surface.
- ◇ Utilisation adéquate des outils et des équipements.
- ◇ Propreté des surfaces et de l'aire de travail.
- ◇ Respect des délais d'exécution.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1

« Préparation du bois »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date : _____

Module 2

Produits de mise en teinte

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Appliquer des produits de mise en teinte sur les surfaces.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Capacité à travailler en équipe.
- ◇ Souci du travail bien fait : minutie, méthode et propreté.
- ◇ Bon jugement.
- ◇ Capacité à se concentrer sur le travail à effectuer.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Consultation de la feuille de procédures. ◇ Inspection des surfaces. ◇ Interprétation des fiches techniques. ◇ Interprétation des fiches signalétiques. ◇ Visualisation du morceau à réaliser. ◇ Choix des outils et des équipements. ◇ Sélection des produits de mise en teinte. 	 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	 _____
B. Préparer l'équipement et les produits <ul style="list-style-type: none"> ◇ Agitation du produit. ◇ Préparation des mélanges, s'il y a lieu. 	 _____ _____	

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
B. Préparer l'équipement et les produits (suite) ◇ Réglage des outils.	_____	_____
C. Effectuer des essais ◇ Application du produit sur un panneau de bois (échantillon). ◇ Manipulation de la pièce. ◇ Vérification de la conformité de l'échantillon avec le panneau guide.	_____ _____ _____	_____
D. Effectuer le travail ◇ Dépoussiérage de la surface. ◇ Masquage des surfaces à protéger, s'il y a lieu. ◇ Application de l'égalisateur de teinte, s'il y a lieu. ◇ Application de la teinture. ◇ Manipulation des pièces.	_____ _____ _____ _____ _____	_____
E. Contrôle de la qualité ◇ Inspection des surfaces. ◇ Correction des imperfections, s'il y a lieu. ◇ Sablage de la surface, s'il y a lieu.	_____ _____ _____	_____
F. Ranger et nettoyer le poste de travail ◇ Nettoyage de l'équipement et de l'aire de travail. ◇ Rangement des outils et des accessoires.	_____ _____	_____

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

1) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ AVEC LES PRODUITS SUIVANTS :

Produits de mise en teinte obligatoires :

- ◇ teinture pigmentée à essuyage
- ◇ teinture à vaporiser

Produits de mise en teinte facultatifs :

- ◇ teinture appliquée NGR
- ◇ teinture à glacer (glaze)

2) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ À L'AIDE DES ÉQUIPEMENTS SUIVANTS :

Équipements :

- ◇ pistolet conventionnel
- ◇ autres _____

3) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SUR LES SURFACES SUIVANTES :

Surfaces obligatoires :

- ◇ pièce unie
- ◇ pièce à motifs
- ◇ pièce tournée

Surfaces facultatives :

- ◇ chaise
- ◇ meuble
- ◇ moulure
- ◇ autres _____

4) LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS SUR LES ESSENCES DE BOIS SUIVANTES :

- ◇ cerisier
- ◇ chêne
- ◇ érable
- ◇ fibres de pin
- ◇ merisier
- ◇ pin
- ◇ autres, précisez : _____

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide des équipements et des outils spécialisés.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Respect des techniques de pulvérisation.
- ◇ Respect du temps de séchage.
- ◇ Uniformité de la couleur sur l'ensemble de la production.
- ◇ Respect des couleurs.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Qualité du produit conforme au panneau guide.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2

« Produits de mise en teinte »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date : _____

Module 3

Application du scellant

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Appliquer et sabler les scellants.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Capacité à travailler en équipe.
- ◇ Souci du travail bien fait : minutie, méthode et propreté.
- ◇ Bon jugement.
- ◇ Capacité à se concentrer sur le travail à effectuer.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Consultation de la feuille de procédures. ◇ Sélection des produits. ◇ Évaluation de la couleur. ◇ Interprétation des fiches techniques. ◇ Interprétation des fiches signalétiques. ◇ Choix des outils et des équipements. 	 _____ _____ _____ _____ _____ _____	 ____ ____
B. Préparer l'équipement et les produits <ul style="list-style-type: none"> ◇ Agitation du produit. ◇ Préparation des mélanges, s'il y a lieu. ◇ Vérification du réglage du pistolet. 	 _____ _____ _____	 ____ ____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>C. Effectuer le travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Vérification de la conformité de la surface à l'aide du panneau guide. ◇ Application d'un égalisateur de teinte, s'il y a lieu. ◇ Application du scellant. ◇ Manipulation des pièces. ◇ Vérification de l'application du produit. ◇ Sablage des coulisses, s'il y a lieu. ◇ Retouche, s'il y a lieu. ◇ Sablage du scellant. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>D. Contrôle de la qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Inspection des surfaces. ◇ Retouche du sablage, s'il y a lieu. ◇ Vérification de la conformité de la surface à l'aide du panneau guide. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>E. Ranger et nettoyer le poste de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Nettoyage de l'équipement et de l'aire de travail. ◇ Rangement de l'aire de travail. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

1) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ AVEC LES PRODUITS SUIVANTS :

Scellants obligatoires - Au moins deux parmi la liste suivante :

- ◇ mise en teinte
- ◇ conventionnel
- ◇ vinyle
- ◇ à catalyser
- ◇ polyester
- ◇ précatalyser

2) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ À L'AIDE DES ÉQUIPEMENTS SUIVANTS :

Équipement obligatoire. Un parmi les deux suivants :

- ◇ réservoir à pression
- ◇ pompe

Équipements facultatifs :

- ◇ pistolet à air mixte (airless)
- ◇ pistolet conventionnel

3) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SUR LES SURFACES SUIVANTES :

- ◇ pièce unie
- ◇ pièce à motifs
- ◇ pièce tournée
- ◇ chaise
- ◇ moulure
- ◇ meuble
- ◇ autres : _____

4) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SUR LES ESSENCES DE BOIS SUIVANTES :

- ◇ cerisier
- ◇ chêne
- ◇ érable
- ◇ fibres de pin
- ◇ merisier
- ◇ pin
- ◇ autres, précisez : _____

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'équipement et des outils spécialisés.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Respect des techniques de pulvérisation.
- ◇ Respect du temps de séchage.
- ◇ Respect des délais d'exécution.
- ◇ Qualité et respect de la technique de sablage.
- ◇ Uniformité d'application.
- ◇ Qualité du produit conforme au panneau guide.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3

« Application du scellant »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date : _____

Module 4

Produits de revêtement

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Appliquer les produits de revêtement sur les surfaces.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Capacité à travailler en équipe.
- ◇ Souci du travail bien fait : minutie, méthode et propreté.
- ◇ Bon jugement.
- ◇ Capacité à se concentrer sur le travail à effectuer.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Consultation de la feuille de procédures. ◇ Évaluation des surfaces. ◇ Interprétation des fiches techniques. ◇ Interprétation des fiches signalétiques. ◇ Visualisation de la pièce à réaliser. ◇ Choix des outils et des équipements. ◇ Sélection des produits de revêtement. 	 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	 ____ _____
B. Préparer l'équipement et les produits <ul style="list-style-type: none"> ◇ Agitation du produit. 	 _____	

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
B. Préparer l'équipement et les produits (suite) ◇ Préparation des mélanges, s'il y a lieu. ◇ Réglage du pistolet.	 _____ _____	 _____ _____
C. Effectuer le travail ◇ Dépoussiérage de la surface pour inspection visuelle. ◇ Vérification à l'aide du panneau guide de l'uniformité du travail réalisé précédemment, s'il y a lieu. ◇ Application d'un produit de revêtement. ◇ Manipulation des pièces. ◇ Vérification de l'uniformité du produit.	 _____ _____ _____ _____ _____	 _____ _____
D. Contrôler la qualité du travail ◇ Inspection des surfaces. ◇ Sablage, s'il y a lieu. ◇ Retouche de laque ou de vernis, s'il y a lieu. ◇ Vérification de la conformité de la surface à l'aide du panneau guide.	 _____ _____ _____ _____	 _____ _____
E. Ranger et nettoyer le poste de travail ◇ Nettoyage de l'équipement et de l'aire de travail. ◇ Rangement des outils et des accessoires.	 _____ _____	 _____ _____

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

1) LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS AVEC LES PRODUITS DE REVÊTEMENT SUIVANTS :

Produit de revêtement obligatoire - Un parmi la liste suivante :

- ◇ précatalisé
- ◇ à catalyser
- ◇ à l'eau

2) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SUR LES SURFACES SUIVANTES :

- ◇ pièce unie
- ◇ pièce à motifs
- ◇ pièce tournée
- ◇ chaise
- ◇ meuble
- ◇ moulure
- ◇ autres, précisez : _____

3) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SUR LES ESSENCES DE BOIS SUIVANTES :

- ◇ cerisier
- ◇ chêne
- ◇ érable
- ◇ fibres de pin
- ◇ merisier
- ◇ pin
- ◇ autres, précisez : _____

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'équipement et des outils spécialisés.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Respect des techniques de pulvérisation.
- ◇ Respect du temps de séchage.
- ◇ Uniformité de la surface.
- ◇ Qualité du produit conforme au panneau guide.
- ◇ Respect des délais d'exécution.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 4

« Produits de revêtement »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date : _____

**Modules
facultatifs**

Module 5

Système de couleurs

(Module facultatif)

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Élaborer un système de couleurs.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Capacité à travailler en équipe.
- ◇ Capacité à résoudre des problèmes.
- ◇ Démarche de travail structurée : méthode et propreté.
- ◇ Bon jugement.
- ◇ Capacité à se concentrer sur le travail à effectuer.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Analyser le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification des caractéristiques de finition demandée. ◇ Comparaison de l'essence de bois de l'échantillon avec celle de la surface. 	 _____ _____	 _____ _____
B. Procéder à des essais <ul style="list-style-type: none"> ◇ Lecture de la couleur. ◇ Choix des matières colorantes. ◇ Réalisation des mélanges. ◇ Inspection des surfaces de finition. 	 _____ _____ _____ _____	

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>B. Procéder à des essais (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Application des mélanges sur des panneaux - échantillons. ◇ Vérification du degré de conformité avec la couleur demandée. ◇ Correction des mélanges, s'il y a lieu. ◇ Réalisation d'un panneau guide. ◇ Approbation par le client ou la personne responsable. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>C. Définir des méthodes de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Détermination de l'ordre d'application des produits. ◇ Rédaction des formules de couleurs. ◇ Détermination du taux de dilution des produits. ◇ Indication du temps de séchage. ◇ Indication des outils et des équipements à utiliser. ◇ Détermination du réglage des outils. ◇ Rédaction de la feuille de procédures. ◇ Approbation de l'échantillon de couleur par la personne responsable ou le client. ◇ Identification et conservation d'un standard liquide du produit fabriqué, s'il y a lieu. ◇ Correction, s'il y a lieu. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
D. Ranger et nettoyer le département de préparation ◇ Nettoyage de l'équipement et de l'aire de travail. ◇ Rangement des outils et des accessoires.	_____ _____	_____

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

1) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ AVEC LES PRODUITS COLORANTS SUIVANTS :

Colorants obligatoires :

- ◇ colorant à base concentré (universel)
- ◇ colorant liquide

2) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ À L'AIDE DES ÉQUIPEMENTS SUIVANTS :

- ◇ carrousel
- ◇ balance
- ◇ viscosimètre
- ◇ bar d'application
- ◇ autres, précisez : _____

3) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SUR LES ESSENCES DE BOIS SUIVANTES :

- ◇ cerisier
- ◇ chêne
- ◇ érable
- ◇ fibres de pin
- ◇ merisier
- ◇ pin
- ◇ autres, précisez : _____

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'équipement et des outils spécialisés.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Conformité de la couleur avec celle demandée.
- ◇ Efficacité des méthodes de travail développées pour la production.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 5

« Système de couleurs »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date : _____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>B. Décaper des surfaces (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Sélection des produits et des outils de décapage. ◇ Application du produit sur les surfaces. ◇ Enlèvement de l'ancien produit. ◇ Nettoyage de la surface et application du neutralisant. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>C. Effectuer des réparations mineures</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Évaluation des réparations à effectuer. ◇ Sélection des produits et des outils. ◇ Réparation des surfaces. ◇ Fabrication de pièces simples, s'il y a lieu. ◇ Collage des pièces, s'il y a lieu. ◇ Inspection de la qualité des surfaces réparées. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>D. Ranger et nettoyer le poste de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Nettoyage de l'équipement et de l'aire de travail. ◇ Rangement des outils et des accessoires. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

1) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ AVEC LES PRODUITS SUIVANTS :

Produit décapant obligatoire - Un parmi la liste suivante :

- ◇ liquide
- ◇ conventionnel (en gel)
- ◇ bain
- ◇ autres, précisez : _____

2) LES RÉPARATIONS SUIVANTES ONT ÉTÉ RÉALISÉES :

- ◇ barreau décollé
- ◇ panneau décollé
- ◇ coin à réparer
- ◇ meuble bancal
- ◇ autres, précisez : _____

3) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ SUR LES ESSENCES DE BOIS SUIVANTES :

- ◇ cerisier
- ◇ chêne
- ◇ érable
- ◇ fibres de pin
- ◇ merisier
- ◇ pin
- ◇ autres, précisez : _____

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'équipement et des outils spécialisés.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Respect des techniques de décapage.
- ◇ Respect du temps d'agissement du produit.
- ◇ Qualité des réparations effectuées.
- ◇ Travail méthodique et minutieux.
- ◇ Propreté des surfaces.
- ◇ Respect des délais d'exécution.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 6

« Décapage et réparations mineures »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date : _____

Module 7

Retouches

(Module facultatif)

COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Effectuer les retouches sur des surfaces.

ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité.
- ◇ Capacité à travailler en équipe.
- ◇ Souci du travail bien fait : minutie, méthode et propreté.
- ◇ Bon jugement.
- ◇ Capacité à analyser la nature de la retouche à réaliser.
- ◇ Capacité à se concentrer sur le travail à effectuer.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
A. Planifier le travail <ul style="list-style-type: none"> ◇ Identification des retouches à réaliser, s'il y a lieu. ◇ Interprétation des fiches techniques. ◇ Interprétation des fiches signalétiques. ◇ Évaluation de la surface endommagée. ◇ Choix des outils et de la matière première. 	 _____ _____ _____ _____ _____	 ____ ____
B. Retoucher la surface endommagée <ul style="list-style-type: none"> ◇ Réparation des égratignures. ◇ Réparation de taches incrustées. ◇ Réparation des brûlures. 	 _____ _____ _____	

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p>B. Retoucher la surface endommagée (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Réparation de coups. ◇ Application des produits de revêtement. ◇ Polissage de la surface, s'il y a lieu. ◇ Inspection de la qualité des surfaces réparées. 	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>C. Ranger et nettoyer le poste de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Nettoyage de l'équipement et de l'aire de travail. ◇ Rangement des outils et des accessoires. 	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

1) L'APPRENTISSAGE A ÉTÉ RÉALISÉ À L'AIDE DES ÉQUIPEMENTS ET DES PRODUITS SUIVANTS :

Équipements et outils :

- ◇ fer
- ◇ four
- ◇ aérosol
- ◇ cale à poncer
- ◇ assortiment de poudre
- ◇ assortiment de bâtons de réparation
- ◇ autres, précisez : _____

Atteinte de la compétence

CONDITIONS D'ÉVALUATION

- ◇ Dans l'exercice régulier du travail.
- ◇ De façon autonome.
- ◇ À l'aide de l'équipement et des outils spécialisés.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

- ◇ Respect des règles de santé et sécurité.
- ◇ Estimation juste des travaux réalisés.
- ◇ Respect des techniques de retouche.
- ◇ Qualité des réparations effectuées.
- ◇ Travail méthodique et minutieux.
- ◇ Propreté des surfaces.

Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 7

« Retouches »

Signature apprentie/apprenti

**Signature compagnon/
compagne d'apprentissage**

Signature employeur

Date : _____

Tableaux

TABLEAU SYNTHÈSE

COMPÉTENCE VISÉE	ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE					
1. Préparer les surfaces	A. Planifier le travail	B. Préparer les outils	C. Effectuer le travail	D. Contrôle de la qualité	E. Ranger et nettoyer le poste de travail	
2. Appliquer des produits de mise en teinte sur les surfaces	A. Planifier le travail	B. Préparer l'équipement et les produits	C. Effectuer des essais	D. Effectuer le travail	E. Contrôle de la qualité	F. Ranger et nettoyer le poste de travail
3. Appliquer et sabler les scellants	A. Planifier le travail	B. Préparer l'équipement et les produits	C. Effectuer le travail	D. Contrôle de la qualité	E. Ranger et nettoyer le poste de travail	
4. Appliquer les produits de revêtement sur les surfaces	A. Planifier le travail	B. Préparer l'équipement et les produits	C. Effectuer le travail	D. Contrôler la qualité du travail	E. Ranger et nettoyer le poste de travail	
5. Élaborer un système de couleurs	A. Analyser le travail	B. Procéder à des essais	C. Définir des méthodes de travail	D. Ranger et nettoyer le département de préparation		
6. Décaper les surfaces et effectuer des réparations mineures	A. Planifier le travail	B. Décaper des surfaces	C. Effectuer des réparations mineures	D. Ranger et nettoyer le poste de travail		
7. Effectuer les retouches sur des surfaces	A. Planifier le travail	B. Retoucher la surface endommagée	C. Ranger et nettoyer le poste de travail			

Plan individuel d'apprentissage

Nom de l'apprentie/apprenti :

N° carnet Emploi-Québec :

APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

TITRE DU MODULE	PROFIL D'APPRENTISSAGE		SUIVI DE L'APPRENTISSAGE		
	à acquérir	à vérifier	Signature du représentant d'Emploi-Québec	Date	Entente (#)
Préparation du bois					
Produits de mise en teinte					
Application du scellant					
Produits de revêtement					
FACULTATIF					
Système de couleurs					
Décapage et réparations mineures					
Retouches					

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR		
Nom :		
Adresse :		
Ville :	Code postal :	Téléphone :
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage :		
Entente :	Début :	Fin :

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR/EMPLOYEURE		
Nom :		
Adresse :		
Ville :	Code postal :	Téléphone :
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage :		
Entente :	Début :	Fin :

RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR/EMPLOYEURE		
Nom :		
Adresse :		
Ville :	Code postal :	Téléphone :
Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage :		
Entente :	Début :	Fin :

Annexe

Règles de santé et de sécurité

Ces recommandations concernant les règles de santé et de sécurité sont générales et s'appliquent à l'ensemble des modules. Les recommandations spécifiques aux différentes tâches ont été incluses dans les recommandations applicables à chacun des modules. **Il est de la responsabilité du compagnon ou de la compagne d'apprentissage de s'assurer que l'apprentie ou l'apprenti soit bien informé sur les règles en vigueur dans l'entreprise. De plus, il est du devoir du compagnon ou de la compagne d'apprentissage d'appliquer elle-même ou lui-même les règles en vigueur pour encourager le développement d'attitudes et de comportements professionnels sécuritaires chez l'apprentie ou l'apprenti.**

L'état des lieux

Certaines règles générales sont appliquées dans les entreprises pour prévenir les accidents et fournir aux travailleuses et aux travailleurs un milieu de travail sécuritaire. Le compagnon ou la compagne d'apprentissage doit veiller à ce que l'apprentie ou l'apprenti soit rapidement informé des règlements pour éviter les accidents et permettre le développement de bonnes habitudes de travail au sein d'une équipe. En ce qui concerne l'état des lieux, l'apprentie ou l'apprenti doit :

- ◇ connaître et être capable d'appliquer les mesures d'urgence et de sécurité en vigueur dans l'entreprise ;
- ◇ connaître la signification des avertisseurs sonores et des signaux lumineux ;
- ◇ connaître le plan d'évacuation ;
- ◇ connaître la localisation des sorties d'urgences ;
- ◇ connaître les extincteurs et leur utilisation ;
- ◇ travailler avec une ventilation adéquate afin d'éviter l'inhalation de produits toxiques ou de poussières et prévenir les risques d'incendie ;
- ◇ connaître les moyens et les ressources disponibles pour prévenir les risques d'incendie ou d'explosion.

La sécurité et les équipements individuels de protection

Le port d'équipements individuels de protection contribue à réduire les risques d'accidents et d'intoxication. Le compagnon ou la compagne d'apprentissage doit s'assurer que l'apprentie ou l'apprenti a, en sa possession, tous les équipements de protection requis pour exercer son travail de manière sécuritaire. Il est suggéré au compagnon ou à la compagne d'apprentissage de ne pas seulement dire à l'apprentie ou l'apprenti quel équipement porter mais également insister sur l'importance d'appliquer certaines règles.

En ce qui concerne les équipements individuels de protection, l'apprentie ou l'apprenti doit :

- ◇ porter un masque ;
- ◇ porter des verres protecteurs ou une visière ;
- ◇ porter des gants ;
- ◇ porter des bottes et un sarrau à manches longues ;
- ◇ porter les cheveux longs attachés ;
- ◇ porter des protège-tympons.

Les équipements et les produits

Les produits dont se sert la ou le peintre-finiisseur sont toxiques et présentent de nombreux risques pour un travailleuse ou un travailleur non expérimenté. Une mauvaise utilisation des produits peut causer des dommages à la santé et endommager les équipements. Pour éviter les situations fâcheuses, le compagnon ou la compagne d'apprentissage doit transmettre à l'apprentie ou à l'apprenti les mesures de santé et sécurité entourant les produits et les équipements. L'apprentie ou l'apprenti doit :

- ◇ comprendre et respecter les mises en garde inscrites sur les fiches signalétiques des produits ;
- ◇ respecter les normes d'entreposage de certains produits ;
- ◇ disposer les chiffons souillés dans des contenants hermétiques et antiexplosion ;
- ◇ manipuler avec soin les solvants ;
- ◇ manipuler avec soin les produits de finition (produits de mise en teinte, produits de revêtement, scellants) ;
- ◇ respecter le mode de fonctionnement et les règles d'entretien des outils.

Les activités de manutention

Selon le type de production, l'apprentie ou l'apprenti devra manipuler des surfaces qui exigent la collaboration des membres de l'équipe ou, plus rarement, l'utilisation d'équipement de levage. Le compagnon ou la compagne d'apprentissage doit informer l'apprentie ou l'apprenti des techniques de levage utilisées et le mettre en garde contre les risques associés aux activités de manutention. L'apprentie ou l'apprenti doit:

- ◇ utiliser les équipements de levage et de manutention selon les normes établies par le fabricant ;
- ◇ manipuler les pièces selon les prescriptions ergonomiques (pas plus de 50 livres) ;
- ◇ varier les gestes exécutés pour prévenir les problèmes d'articulation.

- **Cet extrait sur les règles de santé et de sécurité provient du guide du compagnon ou de la compagne d'apprentissage pour le métier de peintre-finiisseur.**