

Centre
de services scolaire
de l'Énergie

Québec



Rapport annuel 2019-2020

Le *Rapport annuel 2019-2020* est également disponible sur notre site Internet : www.csenergie.qc.ca
Pour obtenir des précisions sur le contenu du document, veuillez communiquer avec nous : 819 539-6971, poste 2225.

Table des matières

MESSAGE DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL.....4

1- PROFIL DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE L'ÉNERGIE5

 LES SERVICES OFFERTS.....5

 UN VASTE TERRITOIRE : UNE SUPERFICIE D'ENVIRON 35 000 km².....6

 LA CLIENTÈLE SCOLAIRE.....7

 LE TRANSPORT SCOLAIRE.....7

 LE PERSONNEL.....7

 NOS ÉTABLISSEMENTS.....8

 NOS ÉCOLES PRIMAIRES.....8

 NOS ÉCOLES SECONDAIRES.....9

 NOS CENTRES.....9

2- LES ASSISES10

 NOTRE MISSION..... 10

 NOTRE VISION 10

 NOS VALEURS..... 10

3- NOTRE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2018-2022 (PVER)10

PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2018-202211

..... 11

4- COMPILATION DES FORMULAIRES DE SIGNALEMENT D'UNE SITUATION DE VIOLENCE ET DES INTERVENTIONS RÉALISÉES12

5- RAPPORT DU PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE.....12

 ACTES D'INTIMIDATION OU DE VIOLENCE..... 12

6- RAPPORT DU RESPONSABLE DES PLAINTES13

7- DIVULGATION DES ACTES RÉPRÉHENSIBLES14

8- RAPPORT SUR LA GESTION ET LE CONTRÔLE DES EFFECTIFS14

9- LISTE DES CONTRATS DE SERVICE DE 25 000 \$ ET PLUS - 1^{ER} JUILLET 2019 AU 30 JUIN 202016

10- RÈGLEMENT RELATIF AU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE APPLICABLE AUX COMMISSAIRES.....16

11- ÉTATS FINANCIERS17

Message du directeur général



Nous vous partageons dans ce rapport annuel 2019-2020 les principales réalisations et faits saillants de notre organisation. La dernière année fut marquée par un changement de structure de notre gouvernance. Ainsi, le gouvernement a mis fin au mandat des commissaires en février en vue de la formation d'un conseil d'administration. Il m'apparaît essentiel de saisir l'occasion pour remercier, une fois de plus, tous les commissaires qui ont contribué à la réussite de notre mission. L'esprit de collaboration établi entre le volet administratif et le volet politique de notre organisation aura assurément facilité la réalisation de nombreux projets dans le plus grand intérêt de nos élèves.

L'adoption de cette Loi a également eu pour effet de changer notre appellation passant de Commission scolaire de l'Énergie à Centre de services scolaire de l'Énergie. Considérant ces modifications majeures, notre organisation aura vécu cette année un tournant dans son histoire.

En trame de fond de la dernière année, plusieurs projets d'envergure se sont poursuivis tels que l'adoption du projet éducatif de chaque école par son conseil d'établissement. Cette étape charnière a permis à tous les établissements de déterminer leurs priorités appuyées sur notre Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 (PVER). Concrètement, l'adoption des projets éducatifs dans toutes les écoles a pour effet de soutenir nos élèves dans leur réussite et de développer leur plein potentiel par des pratiques efficaces et performantes d'enseignement. Ce support s'inscrit dans l'esprit d'améliorer le mieux-être de chacun de nos élèves à l'école, dans sa famille et sa communauté.

Dans un autre ordre d'idées, le projet d'agrandissement majeur de l'école Notre-Dame à Notre-Dame-du-Mont-Carmel a eu cours cette année permettant de répondre au besoin d'espace supplémentaire dû à l'augmentation constante de la clientèle de l'école depuis les dernières années. L'ajout de classes et de plusieurs nouveaux locaux améliorant entre autres les installations du service de garde en passant par un gymnase à plateaux doubles permettant la pratique de plusieurs sports, améliore grandement la qualité de vie de nos élèves et notre personnel dans cette école.

En terminant, il est impossible de passer sous silence les derniers mois de notre fin d'année scolaire où la pandémie a complètement chamboulé le quotidien de nos élèves et de notre personnel. Cette situation, qui aura surpris tout le Québec, a amené nos équipes, nos élèves et leurs familles à s'adapter à la réalité de l'enseignement à distance. Je tiens à saluer les pas de géants franchis par tous permettant de poursuivre les apprentissages de nos élèves dans une toute nouvelle formule. Également, plusieurs services se sont déployés en très peu de temps pour soutenir nos élèves et leurs familles. Citons la mise sur pied des services de garde pour les travailleurs des services essentiels, la réouverture des écoles primaires en mai avec l'implantation des mesures sanitaires en milieu scolaire et les camps pédagogiques à l'intention des élèves en difficulté d'apprentissage au secondaire.

Enfin, mon dernier mot s'adresse aux membres du personnel, qui ont démontré à maintes occasions la solidarité de notre milieu. Les services que nous avons eu à offrir en très peu de temps ont été rendus possibles grâce au volontariat et à l'engagement de notre personnel. C'est dans les périodes de turbulence que l'on peut constater la solidité d'une équipe. L'année que nous venons de traverser nous aura permis d'apprécier à quel point nos élèves et leurs familles peuvent compter sur des enseignants, des professionnels, du personnel de soutien, des gestionnaires et des directions d'établissement engagés à développer le plein potentiel de nos élèves, avec le cœur sur la main...

Bonne lecture !

Denis Lemaire, directeur général

1- Profil du Centre de services scolaire de l'Énergie

Les services offerts

- Éducation préscolaire;
- Enseignement primaire;
- Enseignement secondaire en formation générale;
- Enseignement secondaire en formation professionnelle :
 - ✓ Administration, commerce et informatique;
 - ✓ Agriculture et pêches;
 - ✓ Bâtiment et travaux publics;
 - ✓ Entretien d'équipement motorisé;
 - ✓ Environnement et aménagement du territoire;
 - ✓ Fabrication mécanique;
 - ✓ Foresterie et papier;
 - ✓ Mécanique d'entretien;
 - ✓ Mines et travaux de chantier.
- Services complémentaires :
 - ✓ Animation de vie spirituelle et engagement communautaire;
 - ✓ Animation sur les plans sportif, culturel et social;
 - ✓ Éducation aux droits et aux responsabilités;
 - ✓ Éducation spécialisée;
 - ✓ Ergothérapie
 - ✓ Information et orientation scolaire et professionnelle;
 - ✓ Orthopédagogie;
 - ✓ Orthophonie;
 - ✓ Promotion de la participation de l'élève à la vie éducative;
 - ✓ Psychoéducation;
 - ✓ Psychologie;
 - ✓ Santé et services sociaux;
 - ✓ Services de garde en milieu scolaire;
 - ✓ Soutien à l'utilisation des ressources documentaires de la bibliothèque scolaire.
- Services particuliers :
 - ✓ Accueil et soutien à l'apprentissage de la langue française;
 - ✓ Enseignement à domicile ou en milieu hospitalier.
- Enseignement aux adultes :
 - ✓ Alphabétisation;
 - ✓ Francisation;
 - ✓ Intégration sociale;
 - ✓ Intégration socioprofessionnelle;
 - ✓ Premier et second cycles du secondaire;
 - ✓ Préparation à la formation professionnelle;
 - ✓ Préparation aux études postsecondaires;
 - ✓ Présecondaire;
 - ✓ Soutien pédagogique.
- Service aux entreprises et aux individus :
 - ✓ Attestation d'études professionnelles d'assistance à la personne en résidence privée pour aînés;
 - ✓ Attestation d'études professionnelles en service à la clientèle;
 - ✓ Attestation d'études professionnelles d'éducatrice, éducateur en service de garde en milieu scolaire;
 - ✓ Attestation d'études professionnelles en service de recouvrement et de perception;
 - ✓ Élaboration et passation d'examens sur mesure;
 - ✓ Formation continue aux individus et aux entreprises de Services Québec;
 - ✓ Formation et suivi des instructeurs et des compagnons;
 - ✓ Formation sur mesure des employés;
 - ✓ Programme d'entretien préventif de véhicules lourds routiers;
 - ✓ Rédaction de guides d'apprentissage sur mesure.
- Services alimentaires
- Transport scolaire.

Un vaste territoire : une superficie d'environ 35 000 km²



- Shawinigan
 - La Tuque
 - La Bostonnaise
 - Lac-Édouard
 - Parent
- MRC des Chenaux**
- Notre-Dame-du-Mont-Carmel
- MRC de Mékinac**
- Grandes-Piles
 - Hérouxville
 - Lac-aux-Sables
 - Notre-Dame-de-Montauban
 - Saint-Adelphe
 - Sainte-Thècle
 - Saint-Roch-de-Mékinac
 - Saint-Séverin-de-Prouxville
 - Saint-Tite
 - Trois-Rives
- MRC de Maskinongé**
- Charette
 - Saint-Alexis-des-Monts
 - Saint-Barnabé
 - Saint-Boniface
 - Saint-Élie-de-Caxton
 - Saint-Mathieu-du-Parc
 - Saint-Paulin

La clientèle scolaire

Jeunes

Préscolaire 4 ans : 155
Préscolaire 5 ans : 863
Primaire : 4 803
Secondaire : 3 368
TOTAL : 9 189



Le transport scolaire

Nombre d’élèves transportés : 7 269
Nombre de véhicules : 150
Kilomètres parcourus par jour : 12 203 km
Kilomètres annuels : 2 196 540 km
Durée moyenne des transports : 40 minutes



Adultes

Formation générale : 885
Formation professionnelle : 1 346
Service aux entreprises : 723
Attestation d’études professionnelles : 105



Le personnel

	Temps plein		Temps partiel		Occasionnels		Sous-total		Grand total
	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	Homme	Femme	
Enseignants	158	515	31	91	91	356	280	962	1 242
Professionnels	15	77	2	19	1	7	18	103	121
Personnel de soutien	51	209	13	211	92	217	156	637	793
Personnel d’encadrement des écoles et des centres	16	30	0	0	1	2	17	32	49
Personnel d’encadrement au centre administratif	9	13	0	0	0	0	9	13	22
Direction générale	1	1	0	0	0	0	1	1	2
TOTAL	250	845	46	321	185	582	481	1 748	2 229

Nos établissements

Nombre d'écoles primaires	25
Nombre d'écoles secondaires	7
Nombre de centres d'éducation des adultes	2
Nombre de centres de formation professionnelle	2
TOTAL	36

Nos écoles primaires

Écoles	Municipalités
Centrale	La Tuque
de la Passerelle - Le Sablon d'Or - Masson	Notre-Dame-de-Montauban - Lac-aux-Sables - Sainte-Thècle
de la Petite-Rivière - Villa-de-la-Jeunesse	Shawinigan-Saint-Élie-de-Caxton
de la Source	Shawinigan
de la Tortue-des-Bois	Saint-Mathieu-du-Parc
de l'Énergie	Shawinigan
de Sainte-Flore - Saint-Paul	Shawinigan
des Bâtisseurs	Shawinigan
des Boisés	Saint-Alexis-des-Monts
des Phénix	Shawinigan
des Vallons - Notre-Dame-de-la-Joie - Notre-Dame-des-Neiges	Saint-Paulin - Saint-Barnabé - Charette
Dominique-Savio	Shawinigan
Félix-Leclerc	Shawinigan
Immaculée-Conception	Shawinigan
Jacques-Buteux	La Tuque
Jacques-Cartier - Notre-Dame	Shawinigan
Jacques-Plante	Shawinigan
La Croisière - Plein Soleil - Primadel	Saint-Séverin - Hérouxville-Saint-Adelphe
Laflèche	Shawinigan
La Providence	Saint-Tite
Notre-Dame	Notre-Dame-du-Mont-Carmel
Notre-Dame-de-l'Assomption	La Tuque, secteur Parent
Saint-Charles-Garnier -Saint-Joseph	Shawinigan
Saint-Jacques	Shawinigan
Sainte-Marie	Saint-Boniface



Une classe de l'agrandissement de l'école Notre-Dame de Notre-Dame-du-Mont-Carmel



Gymnase à plateaux doubles de l'agrandissement de l'école Notre-Dame de Notre-Dame-du-Mont-Carmel



Aménagement d'un espace pour la classe extérieure dans la cour de l'école des Phénix



Aménagement d'un terrain de soccer et de bacs de jardinage dans la cour de l'école des Phénix

Nos écoles secondaires

Écoles	Municipalités
Champagnat	La Tuque
des Boisés	Saint-Alexis-des-Monts
des Chutes	Shawinigan
du Rocher	Shawinigan
Notre-Dame-de-l'Assomption	La Tuque, secteur Parent
Paul-Le Jeune	Saint-Tite
Val-Mauricie	Shawinigan



École des Boisés



École secondaire Champagnat



École secondaire des Chutes



École secondaire du Rocher



École secondaire Paul-Le Jeune



École secondaire Val-Mauricie

Nos centres

Centres	Municipalités
Carrefour Formation Mauricie	Shawinigan
Institut du commerce de Shawinigan	
Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice	Shawinigan
École forestière de La Tuque	La Tuque
- Centre d'éducation des adultes	
- Centre de formation professionnelle	



Carrefour Formation Mauricie



Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice



École forestière de La Tuque

2- Les assises

Notre mission

Le Centre de services scolaire de l'Énergie a pour mission de s'assurer que tous les élèves, jeunes et adultes, développent leur plein potentiel et vivent des réussites pour devenir des citoyens engagés et responsables.

Notre vision

Le Centre de services scolaire de l'Énergie est une organisation apprenante engagée où tous les acteurs collaborent avec respect et bienveillance.

Nos valeurs

Engagement
Collaboration
Respect

3- Notre plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 (PVER)

Le plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 du Centre de services scolaire de l'Énergie permet de partager, avec l'ensemble des intervenants éducatifs, des parents et de la communauté, une vision commune des constats et défis en vue de créer une mobilisation autour d'orientations et d'objectifs axés sur l'élève.

Le Plan d'engagement vers la réussite présente ce que le Centre de services scolaire de l'Énergie entend faire pour assurer la réussite éducative de tous ses élèves, jeunes et adultes, et déployer les efforts nécessaires pour y parvenir. L'année 2019-2020 est donc une année charnière où tous les établissements mènent leur projet éducatif, contribuant directement au plan d'engagement vers la réussite 2018-2022.

Centre
de services scolaire
de l'Énergie
Québec



**PLAN
D'ENGAGEMENT
VERS LA
RÉUSSITE**
2018-2022





Les cibles du Centre de services scolaire de l'Énergie sont associées aux objectifs de la politique de la réussite éducative du MEQ

Objectif 1	Objectif 2	Objectif 3	Objectif 4	Objectif 5	Objectif 6	Objectif 7	Objectif 8
Cible : D'ici 2022, porter à 80 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification.	Cible 1 : D'ici 2022, réduire de 2 points de pourcentage l'écart du taux de diplomation et de qualification entre les garçons et les filles. Cible 2 : D'ici 2022, réduire de 5 points de pourcentage l'écart du taux de diplomation et de qualification entre les élèves reconnus handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage et les autres élèves. Cible 3 : D'ici 2022, réduire de 1,5 point de pourcentage l'écart du taux de diplomation et de qualification entre les élèves de milieux intermédiaires et de milieux défavorisés.	Cible : D'ici 2022, augmenter de 3 points de pourcentage la proportion des élèves qui commencent leur 1 ^{re} année du primaire sans présenter de facteurs de vulnérabilité dans le domaine du développement cognitif et langagier.	Cible : D'ici 2022, porter à 83 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de la 4 ^e année du primaire.	Cible : D'ici 2022, porter à 73 % le taux de réussite des examens en français pour l'ensemble des élèves inscrits en FGA.	Cible : D'ici 2022, ramener à 18 % la proportion d'élèves entrant au secondaire à l'âge de 13 ans ou plus.	Cible : D'ici 2022, faire en sorte que 85 % des bâtiments de notre parc immobilier soient dans un état satisfaisant.	Cible : D'ici 2022, faire en sorte que dans 50 % de nos écoles du primaire, les élèves bougent 60 minutes par jour.

Nos trois orientations, nos enjeux et nos priorités au Centre de services scolaire de l'Énergie

Nos orientations	Nos enjeux	Nos priorités
1 Soutenir la réussite et le développement du plein potentiel de chaque élève	Envisager la diversité des élèves dans leur ensemble et offrir une éducation inclusive pour tous	1.1 Agir tôt, de façon continue et concertée. 1.2 Développer, dans une approche collaborative, les compétences en littératie et en numératie, et ce, dès le préscolaire. 1.3 Maintenir des attentes élevées pour chaque élève et persévérer dans la recherche de solutions jusqu'à sa propre réussite. 1.4 Développer chez nos élèves le goût d'apprendre, de travailler en collaboration et de résoudre des problèmes : des compétences liées à l'employabilité, dites aussi entrepreneuriales. 1.5 Développer des compétences en technologies de l'information et des communications chez nos élèves. 1.6 Offrir des parcours de formation souples et diversifiés axés sur l'intérêt des élèves en tenant compte des priorités de développement de notre région et de l'évolution des besoins du marché du travail. 1.7 S'ouvrir à la diversité culturelle et ethnique.
2 Développer des pratiques efficaces et performantes d'enseignement, d'évaluation et de gestion	Changement de culture : de l'enseignement à l'apprentissage	2.1 Soutenir un leadership pédagogique, participatif et engagé au sein de chaque établissement. 2.2 Assurer l'appropriation, le développement et l'intégration des pratiques éducatives et pédagogiques probantes chez l'ensemble du personnel. 2.3 Mettre en œuvre les principes visant à rendre l'apprentissage visible et mesurable. 2.4 Maximiser l'effet enseignant. 2.5 Développer les compétences de l'ensemble du personnel à utiliser et à intégrer les technologies de l'information et des communications dans leur pratique. 2.6 S'assurer que toutes les décisions sont analysées et prises en considérant les retombées sur l'apprentissage des élèves. 2.7 Développer une culture de collaboration et de communauté pour soutenir la réussite de tous les élèves d'un établissement.
3 Améliorer le mieux-être de chacun de nos élèves à l'école, dans sa famille et dans sa communauté	Contribution de tous à l'établissement d'un climat sain, sécuritaire et bienveillant	3.1 Accueillir chaque élève et chaque parent avec bienveillance. 3.2 Collaborer avec les parents pour que leur enfant vive des réussites dans les différentes sphères de son développement. 3.3 Assurer des transitions harmonieuses chez nos élèves entre les cycles et les ordres d'enseignement. 3.4 Offrir un milieu de vie qui propose des activités culturelles, physiques et sportives, scientifiques et entrepreneuriales. 3.5 Améliorer et maintenir la qualité et la disponibilité des installations, des infrastructures immobilières et technologiques. 3.6 Mobiliser différents partenaires de la communauté notamment les entreprises, les organismes socio-économiques, de la santé et des services sociaux, communautaires, culturels et sportifs pour la réussite des élèves.

4- Compilation des formulaires de signalement d’une situation de violence et des interventions réalisées

Territoire des écoles*	Formulaires de signalement d’une situation de violence et des interventions réalisées	Suspension temporaire de son droit de fréquentation scolaire	Demande de changement d’école auprès du conseil des commissaires	Demande d’expulsion auprès du conseil des commissaires	Plainte au protecteur de l’élève
Secteur du Centre de la Mauricie	3	2	0	0	0
Secteur du Haut St-Maurice	0	0	0	0	0
Secteur Val-Mauricie	21	4	0	0	0
Secteur Normandie	7	0	0	0	0
Total	31	6	0	0	0

**Toutes ces situations ont été traitées par les établissements et des mesures d’intervention ont été appliquées.*

5- Rapport du protecteur de l’élève

Rapport sur les plaintes reçues

- ✓ Nombre de dossiers (démarches accueillies) : 25
- ✓ Nombre total de dossiers redirigés à la bonne instance ou rapidement rejetés : 16
- ✓ Nombre de plaintes relatives à des actes d’intimidation ou de violence : 0

Actes d’intimidation ou de violence

Au cours de l’année 2019-2020, aucune démarche pouvant être associée à des cas d’intimidation ou de violence (récents ou passés) reliés à des événements s’étant déroulés ou concernant le milieu scolaire n’a été soumis à la connaissance du protecteur de l’élève.

Nature des plaintes	Actions entreprises et nombre de cas identifiés pour chacune					
	Nombre de plaintes	Échange initial puis redirection du demandeur au bon niveau d'intervention ¹	Informations prises auprès des professionnels concernés	Observations réalisées sur le terrain	Nombre de plaintes rejetées, retirées par le plaignant ou jugées prématurées ²	Nombre de plaintes accueillies favorablement par le protecteur de l'élève (PE) et donc suivies du dépôt d'une recommandation aux autorités du CSS de l'Énergie
Transport scolaire : Refus de l'accès au transport scolaire ou demande de modification du service reçu	9	3	1	5	2	2
Demande de changement d'enseignant (e), de classe, de groupe, de durée de temps en garderie (Covid) ou de niveau scolaire	8	7			1	
Demande de réintégration (en classe ou au CSS de l'Énergie)	4	4				
Demandes d'informations/ simples échanges verbaux et/ou écrits	3	3				
Désapprobation du comportement d'un (e) enseignant (e)	2	2				
Intimidation ou violence	0					
Total³	26	19	1	5	3	2

6- Rapport du responsable des plaintes

Au cours de l'année scolaire 2019-2020, le Secrétaire général, à titre de responsable officiel des plaintes, a eu à traiter 30 dossiers à savoir 19 dossiers de plaintes officielles et 11 dossiers d'insatisfactions. Les dossiers de plaintes se répartissent de la façon suivante :

Répartition des plaintes				
Primaire	Secondaire	Formation professionnelle	Éducation des adultes	Services
11	4	2	1	1

¹ Les étapes préalables au dépôt de la plainte au niveau du protecteur de l'élève n'ont pas été suivies soit : 1) l'enseignant (e), 2)-la direction de l'établissement ou du service concerné, 3)-le Responsable de l'examen des plaintes.

² Généralement en raison des normes apparaissant dans l'une ou l'autre des politiques du centre de services scolaire.

³ Les totaux s'avèrent plus grands que le nombre total de plaintes reçues durant l'année en raison du fait que quelques plaintes appartiennent à 2 catégories.

7- Divulcation des actes répréhensibles

Au cours de l’année scolaire 2019-2020, aucune divulgation n’a été reçue concernant la Loi facilitant la divulgation d’actes répréhensibles à l’égard des organismes publics.

8- Rapport sur la gestion et le contrôle des effectifs

En vertu de l’article 20 de la *Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d’État*, le Centre de services scolaire de l’Énergie doit faire état de l’application des dispositions prévues par la loi dans son rapport annuel.

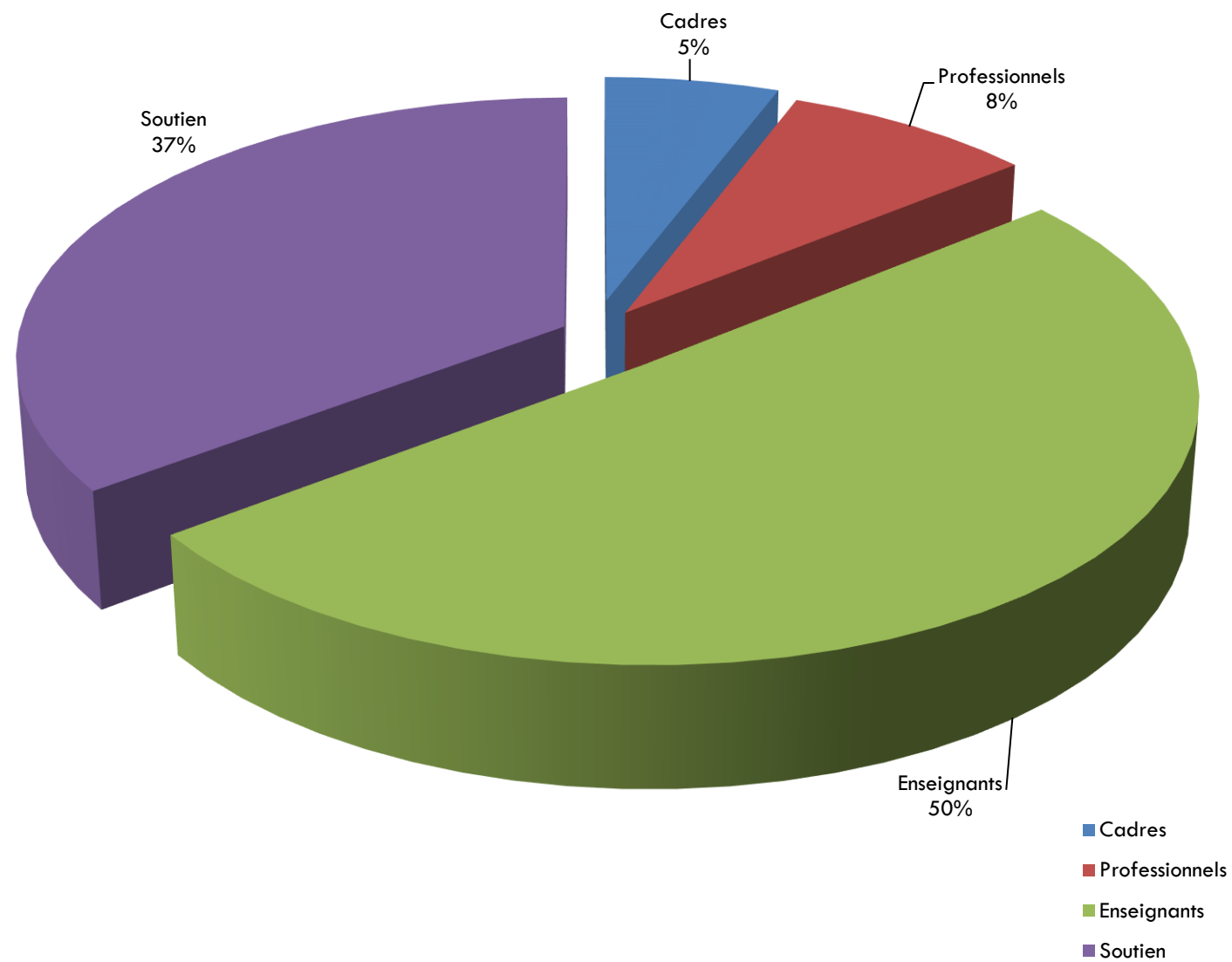
Le tableau suivant présente le nombre d’heures travaillées par catégorie d’emploi couvrant la période du 1^{er} avril 2019 au 31 mars 2020.

Centre de services scolaire de l’Énergie	
Détail des heures par catégorie d’emploi	
Catégorie	2019-2020
Personnel d’encadrement	127 806,36 h
Professionnels	202 180,32 h
Enseignants	1 200 784,41 h
Personnel de soutien	883 134,19 h
Total des heures rémunérées	2 413 905,28 h

Centre de services scolaire de l’Énergie				
Résultats 2019-2020 versus cible ministérielle				
	2019-2020	Cible ministérielle 2019-2020	Écart	Écart en %
Total des heures rémunérées	2 413 905,28 h	2 432 613,50 h	-18 708,22 h	-0,8%

Le Centre de services scolaire de l’Énergie a respecté la cible ministérielle pour la période du 1^{er} avril au 31 mars 2020.

Composition des effectifs 2019-2020



Composition des effectifs 2019-2020

Enseignants	50%
Soutien	37%
Professionnels	8%
Cadres	5%

9- Liste des contrats de service de 25 000 \$ et plus - 1^{er} juillet 2019 au 30 juin 2020

Fournisseur	Entreprise ⁴	Type de mandat	Nombre de contrats	Montant total du contrat avant taxes	Durée du contrat
Tommy Caron Paysagement	x	Déneigement et entretien de l'école Sainte-Marie	1	39 600,00 \$	D'un (1) an, soit pour la saison 2019-2020, avec une (1) option de renouvellement d'une année
Marcel Guimond et Fils inc.	x	Déneigement et entretien d'hiver à l'école Primadel	1	29 960,00 \$	D'un (1) an, soit pour la saison 2019-2020, avec une (1) option de renouvellement d'une année
Med Express	x	Messagerie inter-écoles	1	53 292,73 \$	1 an 2019-07-01 au 2020-06-30
Services ménagers Trifluviens	x	Services spécialisés pour travaux d'entretien ménager de l'école Villa-de-la-Jeunesse 2019-2020/2020-2021	1	41 516,26 \$/an Total de 166 065,00 \$	Soit pour 2 ans + 2 options de renouvellement d'une année chacune
Edilex	x	Outil pour la production d'appel d'offres Contrat de service et d'approvisionnement	1	29 610,00 \$	Pour une période de 3 ans

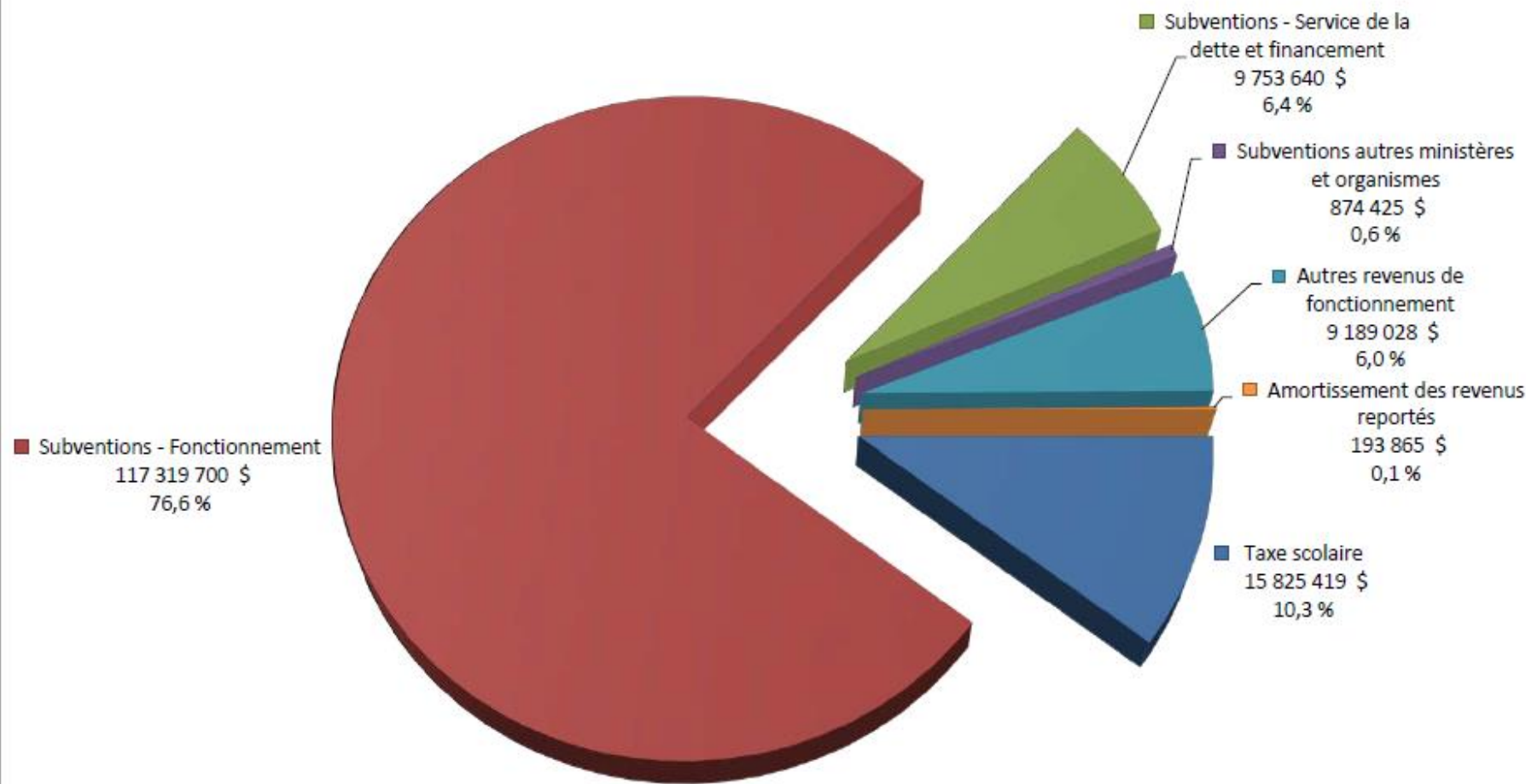
⁴ Inclut les personnes morales de droit privé, les sociétés en nom collectif, en commandite ou en participation.

10- Règlement relatif au Code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires

Loi sur l'instruction publique (LRQ, chapitre I-13.3, art. 175.1, 175.2 et 175.3)

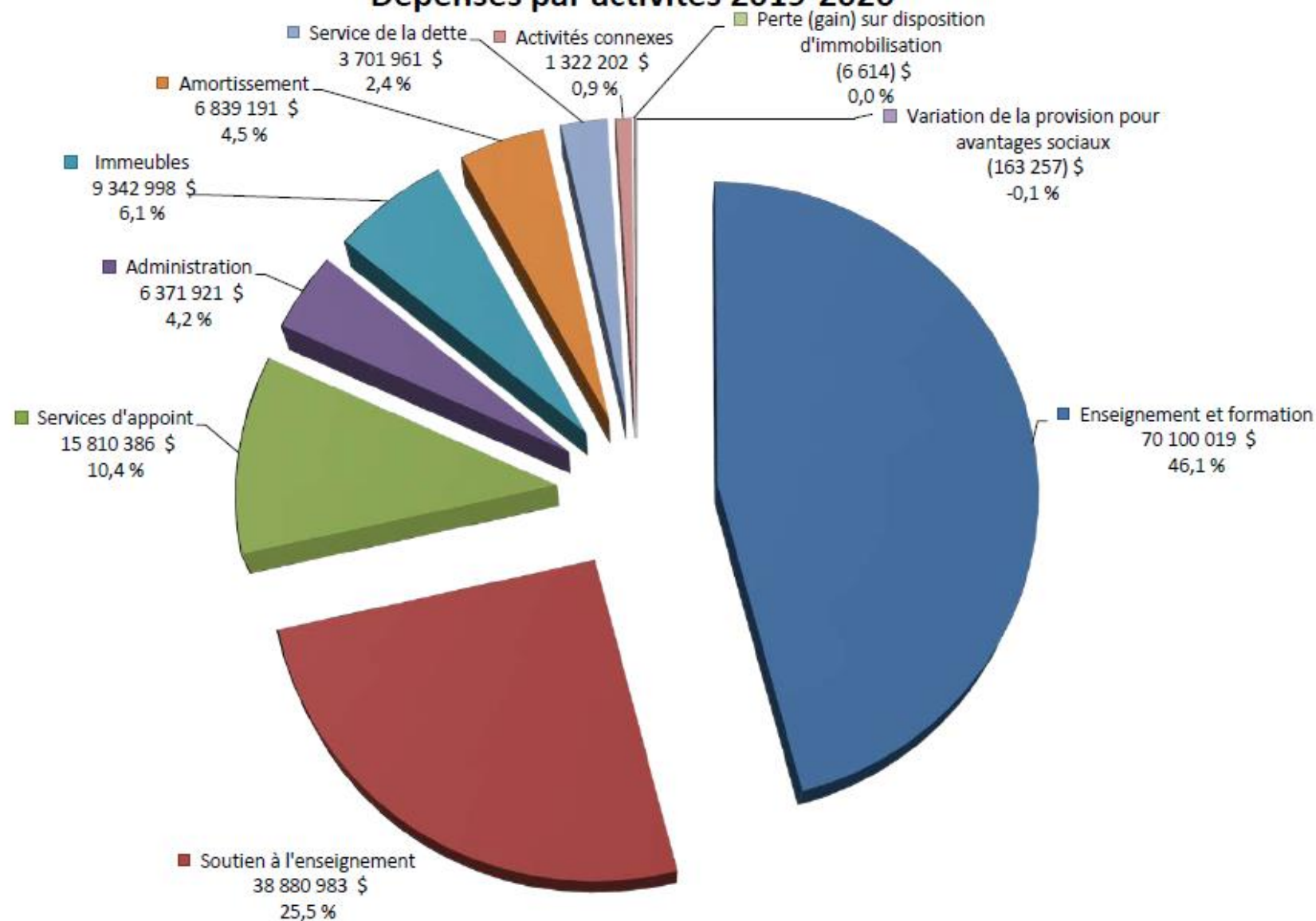
Au cours de l'année scolaire 2019-2020 aucun manquement n'a été constaté et aucune plainte n'a été reçue concernant le Code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires. Le Code de d'éthique et de déontologie applicable aux commissaire est accessible sur le [site internet](#) du Centre de services scolaire de l'Énergie sous l'onglet notre organisation/politiques et règlements.

Revenus par nature 2019-2020

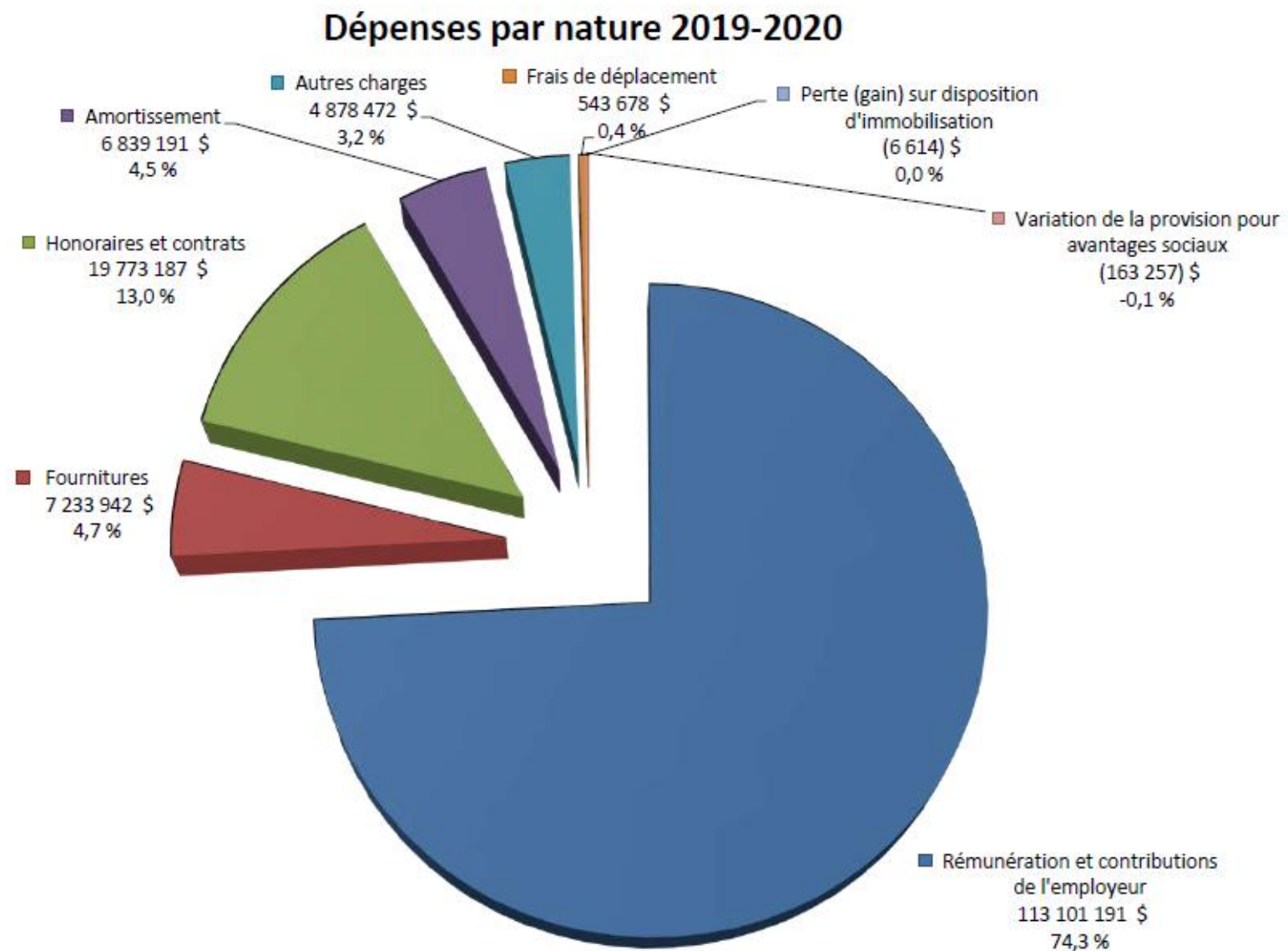


Revenus par nature 2019-2020	
Subventions-Fonctionnement	117 319 700 \$
Taxe scolaire	15 825 419 \$
Autres revenus de fonctionnement	9 189 028 \$
Subventions-Service de la dette et financement	9 753 640 \$
Subventions autres ministères et organismes	874 425 \$
Amortissement des revenus reportés	193 865 \$
Total	153 156 077 \$

Dépenses par activités 2019-2020



Dépenses par activités 2019-2020	
Enseignement et formation	70 100 019 \$
Soutien à l'enseignement	38 880 983 \$
Services d'appoint	15 810 386 \$
Administration	6 371 921 \$
Immeubles	9 342 998 \$
Amortissement	6 839 191 \$
Variation de la provision pour avantages sociaux	(163 257) \$
Activités connexes	1 322 202 \$
Perte (gain) sur disposition d'immobilisation	(6 614) \$
Service de la dette	3 701 961 \$
Total	152 199 790 \$



Dépenses par nature 2019-2020	
Rémunération et contributions de l'employeur	113 101 191 \$
Honoraires et contrats	19 773 187 \$
Fournitures	7 233 942 \$
Amortissement	6 839 191 \$
Autres charges	4 878 472 \$
Frais de déplacement	543 678 \$
Variation de la provision pour avantages sociaux	(163 257) \$
Perte (gain) sur disposition d'immobilisation	(6 614)\$
Total	152 199 790 \$

Résumé des états financiers	
Total des revenus :	153 156 077 \$
Total des dépenses :	152 199 790 \$
Surplus de l'exercice :	956 287 \$