

Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination

Bilan des activités 2007-2009



Octobre 2009

TABLE DES MATIÈRES

Mot du titulaire	3
Assises conceptuelles de la Chaire TSA	4
Mission	5
Objectifs	6
Partenaires financiers.....	7
Programmation et production scientifiques.....	8
AXE I - Fondements théoriques et perspectives stratégiques.....	8
AXE II - Développement des technologies	9
AXE III - Pratiques novatrices.....	9
AXE IV - Mesure et évaluation.....	10
Organisation.....	11
Comité de gestion et d'orientation stratégique	11
Comité scientifique	12
Équipe de chercheurs	12
Chercheurs collaborateurs locaux et internationaux	16
Assistant, professionnels et auxiliaires de recherche	16
Coordonnatrice de recherche	17
Formation à la recherche	18
Subventions de recherche et de développement	21
Subventions d'infrastructure	24
Commandites.....	25
Outils de diffusion.....	26
Info-Clic TSA.....	26
Site Web	26
Sur le chemin de l'autodétermination : Perspectives 2009-2010.....	27
Autres production scientifiques	28
Conclusion.....	32

MOT DU TITULAIRE

Je me souviens avoir lu une pensée qui affirme que le pouvoir des mots réside dans le fait qu'ils sont « pleins de la réalité qu'ils transposent! ». Et bien, conformément à cette idée, je ne sais pas si je pourrai trouver les mots justes ou les justes mots pour transposer et exprimer adéquatement la fierté que j'éprouve envers l'équipe de la Chaire TSA et nos précieux collaborateurs.

Grâce au dévouement constant de chacun, une idée de rassembler des forces vives afin de travailler ensemble à une cause commune a permis d'ériger la Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination, la Chaire TSA. Comme le disait si bien Victor Hugo, « Rien n'est plus puissant qu'une idée dont le moment est venu ». Or, s'il m'a semblé que cette idée avait germé pendant trop d'années, cette idée n'est plus puisqu'elle est devenue le projet d'une collectivité dynamique et convaincue!

À la lecture de ce premier bilan d'activités, vous constaterez qu'il est possible de rallier des chercheurs, des intervenants, des dirigeants, des parents, des personnes présentant des incapacités et des établissements afin d'œuvrer ensemble, en synergie, à trouver des solutions aux obstacles que vivent les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement au quotidien.

Le bilan présente d'abord les fondements de la Chaire TSA (assises conceptuelles, la mission et les objectifs). Il présente ensuite les partenaires, la programmation et les productions scientifiques. Une autre section décrit l'organisation (les comités, l'équipe et les collaborateurs). Les sections suivantes sont dédiées aux diverses sources de financement et aux outils de diffusion. Le bilan est complété par la présentation des perspectives 2009-2010 et d'une section présentant d'autres productions scientifiques réalisées dans notre domaine. Enfin, je vous invite à prendre connaissance des fiches-projets associées aux différents projets de recherche réalisés ou en cours et à les diffuser largement.

Pour conclure, l'équipe de la Chaire souhaite remercier très sincèrement le consortium national de recherche sur l'inclusion sociale, les cinq centres de réadaptation, l'Université du Québec à Trois-Rivières et la Fondation de l'UQTR (via le Fonds Roy-Denommé) qui sont non seulement des partenaires financiers, mais des complices qui ont cru à ce projet et ont permis de le concrétiser. La période 2009-2010 permettra de poursuivre la construction des infrastructures de terminer certains projets, d'assurer le transfert des connaissances aux milieux de pratiques et de poursuivre sur notre lancée.

Ensemble, nous ferons la différence!

ASSISES CONCEPTUELLES DE LA CHAIRE TSA

L'émergence de l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement est une préoccupation majeure de tous ceux, y compris les personnes elles-mêmes, qui ont à cœur l'amélioration de leur qualité de vie! L'autodétermination se définit comme « les habiletés et attitudes acquises chez une personne, lui permettant d'agir directement sur sa vie en effectuant librement des choix non influencés par des agents externes indus » (Wehmeyer, 1996). Les travaux de recherche réalisés ces dernières années démontrent que certains facteurs personnels et environnementaux limitent l'émergence de l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement. Ces limites ont des impacts importants qui se traduisent par un faible degré de participation sociale.

Selon plusieurs, il est essentiel de promouvoir des contextes favorisant l'apparition d'habiletés et d'attitudes permettant à ces personnes d'agir sur leur environnement et d'effectuer librement des choix. Parmi l'ensemble des moyens mis en œuvre dans la poursuite de cet objectif, les technologies de soutien à l'autodétermination (TSA) dont les technologies de l'information et de la communication (TIC) se sont avérées, ces dernières années, particulièrement efficaces pour faciliter l'apprentissage et le maintien, chez les personnes présentant une déficience intellectuelle, d'habiletés et d'aptitudes nécessaires à l'expression de comportements autodéterminés tels que faire des choix, prendre des décisions, résoudre des problèmes et communiquer. Les applications possibles sont nombreuses et diversifiées : activités de la vie quotidienne, déplacement et transport, travail, loisirs, communication. Pourtant, l'accessibilité et l'utilisation des TSA tardent à s'implanter auprès des populations présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement. Bien que des études préliminaires aient déjà démontré l'énorme potentiel de ces technologies, une recension des projets réalisés révèle qu'ils sont bien peu nombreux et peu documentés. Selon plusieurs auteurs, l'utilisation rarissime de ces technologies s'expliquerait par plusieurs facteurs dont notamment les coûts élevés.

Afin de pallier à ces obstacles et d'encourager l'utilisation des nouvelles technologies auprès de ces personnes, plusieurs chercheurs, intervenants, et organismes communautaires ont décidé de se mobiliser afin de créer un groupe de recherche québécois spécialisé sur la question: La Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination (TSA) pour les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement. Créée grâce à l'appui de différents partenaires de la communauté, ce qui en fait une Chaire privée de type "Université-Milieu", la Chaire TSA a été accréditée par les instances de l'Université du Québec à Trois-Rivières en décembre 2007.

MISSION

La Chaire de recherche s'est dotée d'une mission guidant l'ensemble de ses activités. Cette dernière constitue la ligne directrice assurant à tout moment la qualité et la pertinence des travaux réalisés. Cette raison d'être garantit également la conformité des travaux avec les besoins actuels dans le domaine.

La mission de la Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination consiste à...

- développer
- mettre en place
- évaluer
- promouvoir l'utilisation

...des technologies de soutien à l'autodétermination auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement.

Cette mission constitue un engagement formel de l'équipe à l'égard de sa collectivité (chercheurs, intervenants, population cible) dans la mise en place d'actions assurant, aux personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement, la multiplication des accès aux technologies de soutien à leur autodétermination. La Chaire TSA regroupe une équipe de chercheurs aux expertises multiples et complémentaires qui collaboreront au développement de la recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination.

OBJECTIFS

La Chaire de recherche se veut un moyen de promouvoir des partenariats avec l'entreprise privée, les organismes communautaires, le réseau de la santé et des services sociaux, le milieu universitaire et la société civile en général afin de mettre à profit le potentiel des technologies de l'information et de la communication. Toutes ces collaborations permettront de travailler à l'atteinte des 4 objectifs poursuivis par la Chaire.

- Faire connaître le potentiel que représentent les TSA pour l'émergence de comportements autodéterminés chez les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement.
- Sensibiliser les différents milieux (familles et proches, intervenants et chercheurs) à la faisabilité et aux avantages d'exploiter ce potentiel.
- Ouvrir de nouvelles perspectives dans les domaines de la réadaptation et de l'intervention.
- Contribuer à l'amélioration de la qualité de vie et de la participation sociale des personnes concernées et de leurs proches.

PARTENAIRES FINANCIERS

La Chaire TSA doit sa création à la généreuse contribution de différents partenaires de la communauté ce qui en fait une Chaire de type « Université-Milieu ».

Les partenaires

- Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en trouble envahissant du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec Institut universitaire
- Centre de réadaptation en déficience intellectuelle du Saguenay-Lac-Saint-Jean
- Centre de réadaptation en déficience intellectuelle Normand-Larammé
- Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec
- Centre de réadaptation en déficience intellectuelle Chaudière-Appalaches
- Fondation de l'Université du Québec à Trois-Rivières, Fonds Roy-Denommé
- Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS)
- Ablelink Technologies

PROGRAMMATION ET PRODUCTION SCIENTIFIQUES

La Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination organise ses activités de recherche autour de quatre axes principaux. Les activités de recherche sont détaillées par le biais de fiches descriptives qui sont présentées en complément à ce rapport d'activité. Ces dernières présentent le résumé du projet, les chercheurs associés et les subventions obtenues en lien avec chacun des projets. Les fiches décrivent également les activités réalisées et à venir, les résultats préliminaires (lorsque ceux-ci sont disponibles) et les activités et communications scientifiques associées au projet. Suite à la description de chacun des axes de recherche, les titres des fiches-projets associées sont identifiés afin de faciliter le repérage de ces dernières en annexe de ce rapport d'activité.

AXE I – Fondements théoriques et perspectives stratégiques

Le premier axe vise la constitution d'un cadre conceptuel qui guidera les recherches réalisées par la Chaire. Ce cadre sera également influencé par les travaux des autres axes qui viendront à leur tour l'enrichir. La première étape est alors l'établissement d'un cadre de référence sur les technologies de soutien à l'autodétermination. Il s'agira aussi d'examiner les liens entre les TSA et les approches reconnues dans le domaine des droits, de l'incapacité et de la déficience intellectuelle. Une autre préoccupation sera de considérer dans quelle mesure les TSA peuvent être intégrées aux politiques gouvernementales à l'intention des personnes présentant des incapacités et en tirer parti. La Chaire veut ainsi démontrer le potentiel des technologies pour la participation sociale des personnes présentant une DI ou un TED.

Un projet de recherche subventionné et plusieurs publications et activités de diffusion ont été réalisées en lien avec cet axe de recherche. Veuillez consulter les fiches suivantes pour de plus amples informations :

Fiche 1 : Autodétermination - Unité fonctionnelle de développement de pratiques de pointe « Autodétermination »

PROGRAMMATION ET PRODUCTION SCIENTIFIQUES

AXE II – Développement des technologies

La Chaire veut se positionner dans le milieu comme l'instigatrice de pratiques novatrices. Ainsi, elle n'hésitera pas à promouvoir des recherches dans des secteurs jusque-là inexplorés tel que le recours à la domotique afin de permettre ou de maintenir l'accessibilité à la vie en appartement autonome. Elle veut également miser sur le rassemblement des expertises et notamment la création de liens avec certaines entreprises privées et des organismes publics, pour créer des solutions technologiques audacieuses adaptées au contexte québécois et directement liées aux besoins spécifiques des personnes.

Plusieurs projets de recherches subventionnés ont été réalisés en lien avec l'axe II. Ces projets sont en lien avec la domotique et l'accessibilité Internet. Veuillez consulter les fiches suivantes pour de plus amples informations :

- Fiche 2 : Domotique - Assistant à la préparation des repas
- Fiche 3 : Domotique - Développement d'un modèle résidentiel novateur
- Fiche 4 : Domotique - Sécurité en milieu résidentiel
- Fiche 5 : Internet - H@bileNET

-

AXE III – Pratiques novatrices

Plusieurs collaborateurs internationaux de la Chaire ont déjà appliqué avec succès dans leurs milieux, certaines technologies de soutien à l'autodétermination. Consciente des impacts hautement positifs de ces technologies, la Chaire veut profiter de ses collaborations étroites pour adapter et instituer, en contexte québécois, des pratiques qui se sont avérées prometteuses dans d'autres pays. En ce sens, les premiers projets de recherche de cet axe visent l'application systématique d'initiatives désormais reconnues comme valides dans le domaine pour faciliter la réalisation de tâches en milieu d'intégration socioprofessionnelle et d'assistance à la communication.

Plusieurs pratiques novatrices ont été expérimentées par la Chaire TSA. Veuillez consulter les fiches suivantes pour de plus amples informations :

- Fiche 6 : Assistant personnel : Déplacements
- Fiche 7 : Assistant personnel : Gestion du temps
- Fiche 8 : Assistant personnel : Réalisation de tâches

PROGRAMMATION ET PRODUCTION SCIENTIFIQUES

AXE IV – Mesure et évaluation

La Chaire prévoit collaborer avec plusieurs chercheurs et spécialistes dans le domaine de la mesure et de l'évaluation. La Chaire se propose alors de devenir un chef de file dans la création d'outils et la mise en place d'une approche méthodologique d'évaluation liée à l'application des technologies auprès de la population ciblée. Cet axe de recherche se concentrera alors sur l'adaptation informatique d'outils de mesure existants, mais également sur la création de nouveaux outils directement liés aux besoins des intervenants dans le milieu.

Un projet en lien avec cet axe est présentement en cours de réalisation. Veuillez consulter la fiche suivante pour de plus amples informations :

Fiche 9 : Autodétermination – Mesure et évaluation

ORGANISATION

Dans sa stratégie de développement, la Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination a tout d'abord misé sur le démarrage et la consolidation de ses activités de recherche dans les différents axes déclinés précédemment. Les chercheurs ont également déposé des demandes de subvention afin de procéder à l'achat de matériel informatique permettant de réaliser les projets. Enfin, ils ont déposé une demande de subvention liée à la mise en place de l'infrastructure de la Chaire TSA.

Une fois ces éléments consolidés, l'équipe a démarré le déploiement de son organisation et de ses comités de gestion et de recherche. Deux comités essentiels ont alors été mis en place soit le comité de gestion et d'orientation stratégique et le comité scientifique.

Comité de gestion et d'orientation stratégique

Le comité de gestion et d'orientation stratégique se rencontre deux fois par année et est composé du Titulaire de la Chaire et des chercheurs associés, d'un représentant du département de psychoéducation et du Décanat des études de cycles supérieures et de la recherche de l'Université, des bailleurs de fonds, d'un parent et de la coordonnatrice.

Le comité poursuit plusieurs mandats dont :

- Adopter le bilan des activités
- Adopter la programmation scientifique de la prochaine année
- Proposer des recommandations sur le développement scientifique en fonction des priorités, des besoins des milieux, des politiques gouvernementales et des axes de recherche
- Contribuer à la diffusion et au transfert des connaissances dans leur réseau respectif

Le comité a aussi un dernier mandant qui est :

- Assurer la mise en place de stratégies de recherche de financement afin de favoriser la pérennité de la Chaire.

ORGANISATION

Comité scientifique

Le comité scientifique se rencontre quant à lui trois fois par année à chaque début de session universitaire. Ce comité est composé du Titulaire de la Chaire, des chercheurs associés et de certains chercheurs en établissements.

Le comité scientifique a pour mandat de :

- Définir la programmation scientifique de la Chaire
- S'assurer de l'adéquation entre les activités réalisées, la mission et les objectifs de la Chaire
- Recommander des avenues de recherche au comité de gestion et d'orientation stratégique
- Veiller au financement des projets et activités de recherche
- Assurer la diffusion des activités de recherche réalisées
- Développer des partenariats de recherche locaux et internationaux soutenant la programmation

Équipe de chercheurs

La Chaire de recherche regroupe trois chercheurs s'intéressant à trois types de technologies de soutien à l'autodétermination soit les technologies mobiles, la domotique et la réalité virtuelle. Les prochaines sections présentent pour chacun de ces trois chercheurs, leurs domaines d'expertise et leurs champs d'intérêt.

ORGANISATION

Yves Lachapelle

Le Dr Lachapelle est titulaire de la Chaire sur les TSA et professeur titulaire au Département de psychoéducation de l'UQTR. Détenteur d'un baccalauréat en Psychologie, d'une maîtrise en Sciences de l'Éducation et d'un doctorat en Psychopédagogie, il se spécialise dans la recherche sur l'intégration et l'inclusion sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle. Il s'intéresse particulièrement aux domaines de l'autodétermination et de la participation sociale de ces personnes notamment par le biais de l'utilisation de technologies de soutien à l'autodétermination. Il est président du Chapitre québécois de l'*American Association on Intellectual and Developmental Disabilities* et co-président du *Technology Special Interest Group*. Il est également membre du *Terminology and Classification Committee*, comité responsable de rédiger le manuel de la définition et de la classification de la déficience intellectuelle, une référence au niveau mondial. La 11^e édition de ce manuel vient de paraître (octobre 2009). Ses qualités de rassembleur s'illustrent dans la réponse positive de différents chercheurs de renommée internationale à collaborer aux travaux dont il est l'instigateur. De fait, il dirige actuellement un groupe de recherche international sur l'autodétermination auquel collaborent des chercheurs américains, belges, espagnols et français. Ces cinq dernières années, il a obtenu des subventions et des contrats de recherche totalisant 1 422 718 dont 883 950\$ à titre de chercheur principal. En plus des subventions provenant du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), du Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC) et des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC). Il a su tirer profit de ses collaborations pour solliciter et obtenir des subventions et commandites de recherche auprès de ministères provinciaux, fédéraux et d'organismes du milieu et du secteur privé. Les travaux du Dr Lachapelle ont été publiés dans les revues scientifiques québécoises et internationales. Il a publié en tant qu'auteur ou coauteur 25 écrits scientifiques, participé à 15 communications scientifiques et a prononcé 10 conférences sur invitation (Canada, Espagne, France, Qatar et Suisse). Il a dirigé l'organisation du Sommet international en faveur de l'alliance pour l'inclusion sociale des personnes qui présentent une déficience intellectuelle qui a rassemblé 1119 participants provenant de 27 pays à Montréal en mai 2006. Enfin, ses étroites collaborations avec le milieu de l'intervention au Québec lui confèrent une expertise reconnue.

Yves Lachapelle, Ph. D.
Université du Québec à Trois-Rivières
Département de psychoéducation
C.P. 500, Trois-Rivières, Québec, G9A5H7
Yves.Lachapelle@uqtr.ca
www.uqtr.ca/yveslachapelle

ORGANISATION

Dany Lussier-Desrochers

Professeur régulier du département de psychoéducation depuis juin 2007, Dany Lussier-Desrochers est détenteur d'un doctorat en psychologie de l'éducation et d'un post doctorat en informatique. Il a obtenu au cours de ses études doctorales plusieurs bourses institutionnelles de recherche. Le Docteur Lussier-Desrochers s'intéresse à un domaine encore inexploré, soit l'utilisation de la domotique auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle.

Depuis 2005, il collabore avec le Docteur Lachapelle pour le développement et l'implantation de la Chaire TSA. Depuis 2006, ses recherches se concentrent sur l'utilisation des technologies en soutien à l'autodétermination pour les personnes présentant une déficience intellectuelle. Il réalise l'une des rares recherches au monde sur les appartements intelligents destinés à cette clientèle. Dans le cadre de cette recherche subventionnée par le CNRS, un assistant intelligent pour la préparation de repas a été créé et expérimenté auprès de douze personnes présentant une déficience intellectuelle. Reposant sur une approche multidisciplinaire novatrice, cette recherche s'est réalisée grâce un partenariat avec les chercheurs en informatique du laboratoire DOMUS et les chercheurs en désing industriel de l'Université de Montréal.

Dans le domaine de l'intervention en déficience intellectuelle, ses recherches auront un impact dans le domaine de l'offre de services résidentiels pour les personnes présentant une déficience intellectuelle. En effet, les technologies développées pourront constituer des outils d'intervention novateurs permettant de diversifier l'offre de service résidentielle offerte aux personnes présentant une déficience intellectuelle.

Dany Lussier-Desrochers, Ph. D.
Université du Québec à Trois-Rivières
Département de psychoéducation
C.P. 500, Trois-Rivières, Québec, G9A5H7
Dany.Lussier-Desrochers@uqtr.ca
www.uqtr.ca/danylussier

ORGANISATION

Pierre Nolin

Le Docteur Pierre Nolin est professeur titulaire en neuropsychologie au département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières depuis 1989. Il possède une expertise de plusieurs années dans le champ de la neurotraumatologie chez l'enfant et l'adulte et dans le champ de la maltraitance. Ses travaux sont orientés sur le développement d'environnements virtuels servant à évaluer, adapter ou réadapter les fonctions cognitives des clientèles neurologiques ou présentant des incapacités. Un aspect novateur de ses projets consiste à transposer les notions de la neuropsychologie vers des clientèles peu étudiées, mais dont les retombées théoriques et cliniques sont importantes.

Le Docteur Nolin a mis sur pied et dirige une équipe de recherche subventionnée par le Fonds de développement académique du réseau de l'Université du Québec qui a pour mandat de développer une expertise propre au réseau de l'Université du Québec dans le champ de la réalité virtuelle en psychologie. Il dirige aussi Le Laboratoire de Recherche Interdisciplinaire en Réalité Virtuelle à l'UQTR dont les travaux visent l'étude de diverses clientèles cliniques (traumatisme craniocérébral, schizophrénie, troubles anxieux, etc) et l'intégration de l'expertise de plusieurs disciplines (neuropsychologie, psychologie, psychoéducation, ergothérapie et sciences infirmières) dont le point commun est la réalité virtuelle. Enfin, il est aussi membre de l'équipe de la Chaire de recherche du Canada en cyberpsychologie.

Le Docteur Nolin effectue aussi des travaux en neuropsychologie de la négligence et de la maltraitance. L'approche neuropsychologique dans ce domaine est fort prometteuse et apporte des niveaux de compréhension qui étaient peu considérés par le passé par les chercheurs. Ses travaux se situent dans l'étude des effets de milieux de vie stressants sur le développement cognitif et affectif des enfants selon différentes situations de risque. Les résultats des recherches du Docteur Nolin sont diffusés par le biais d'articles, de conférences, d'actes de colloque, de chapitres de livres et d'activités de formation. Il a aussi co-édité deux livres. Il supervise des stages et des internats en neuropsychologie clinique de même que des thèses de recherche d'étudiants au doctorat en psychologie.

Pierre Nolin, Ph. D.
Université du Québec à Trois-Rivières
Département de psychologie
C.P. 500, Trois-Rivières, Québec, G9A5H7
Pierre.Nolin@uqtr.ca
www.uqtr.ca/pierrenolin

ORGANISATION

Chercheurs collaborateurs locaux et internationaux

Des experts et chercheurs de plusieurs domaines sont impliqués dans les activités scientifiques de la Chaire TSA. Cette équipe de collaborateurs multidisciplinaires assure le développement optimal des axes de recherche. Ces partenaires sont :

- Annie Stipanivic – Psychologie - Université du Québec à Trois-Rivières
- Carmen Dionne – Psychoéducation – Université du Québec à Trois-Rivières
- Céline Mercier – Centre de réadaptation Lisette-Dupras
- Daniel Davies- AbleLink Technologies
- Diane Morin – Psychologie – Université du Québec à Montréal
- Francine Julien-Gauthier – Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec, Institut universitaire
- Germain Couture – Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec, Institut universitaire
- Hélène Pigot- Laboratoire DOMUS - Université de Sherbrooke
- Jacques Rousseau – Psychoéducation - Université du Québec à Trois-Rivières
- Lamine Kherfi- Informatique - Université du Québec à Trois-Rivières
- Michael Wehmeyer – Université du Kansas
- Sylvain Giroux- Laboratoire DOMUS - Université de Sherbrooke
- Tatjana Leblanc- Design industriel, Université de Montréal
- Vicente Sanchez-Leighton – Rennes, France
- Virginie Cobigo - Boursière postdoctorale - Queen's University
- Yannick Courbois - Université Lille 3 – France

Assistants, professionnels et auxiliaires de recherche

Dans la dernière année, les activités de recherche ont été intensifiées si bien que l'équipe de la Chaire regroupe 3 chercheurs et 12 assistants. Les étudiants des cycles de baccalauréat et de maîtrise sont activement impliqués dans les activités de la Chaire. Actuellement, la Chaire embauche 6 étudiants du baccalauréat en psychoéducation de l'UQTR (4 de Trois-Rivières et 2 de Québec), 1 étudiante de baccalauréat en design de l'Université de Montréal, 1 étudiant du baccalauréat en informatique de l'UQTR et 4 étudiants de maîtrise en psychoéducation. Cette équipe multidisciplinaire dynamique contribue au développement des activités de recherche dans les différents axes.

ORGANISATION

Coordonnatrice de recherche

Une coordonnatrice de recherche contribue à la gestion de certains projets et du personnel associé ainsi que l'achat du matériel et la mise en place de l'infrastructure. Cette coordonnatrice est également responsable du développement des outils de diffusion que sont Info-Clic TSA et le site Internet de la Chaire. À l'équipe de la Chaire TSA se joignent 16 autres chercheurs collaborateurs. Soulignons que ces chercheurs représentent un groupe multidisciplinaire varié.

FORMATION À LA RECHERCHE

La formation de personnel hautement qualifié constitue également un objectif poursuivi par la Chaire TSA. Depuis sa création, la Chaire a favorisé le développement et la réalisation de plusieurs projets de maîtrise et de doctorat. Les prochaines sous-sections donnent un bref aperçu des travaux réalisés par les étudiants diplômés.

Caroline Boucher - Maîtrise en psychoéducation : profil mémoire et stage

Étude exploratoire-descriptive sur l'appartement intelligent destinée aux personnes présentant une déficience intellectuelle sous l'angle de la sécurité en milieu résidentiel

L'inclusion se manifeste par différents aspects, dont le fait d'avoir accès à un logement de la communauté. Cependant, très peu de personnes présentant une déficience intellectuelle vivent seules en appartement. Les intervenants et les proches sont favorables, mais ils craignent pour la sécurité des personnes. La domotique peut offrir une solution en jouant un rôle protecteur par le biais de dispositifs technologiques qui accompagnent la personne dans ses activités de la vie quotidienne. La présente étude vise à vérifier la pertinence d'un modèle d'habitation novateur pour les personnes présentant une déficience intellectuelle sous l'angle de la sécurité. Pour réaliser cet objectif, des groupes focus sont réalisés auprès de 7 personnes présentant une déficience intellectuelle, 6 parents et 6 intervenants. À la fin du groupe focus un court questionnaire est distribué aux participants. Les résultats seront disponibles prochainement.

Marie-Ève Dupont - Maîtrise en psychoéducation : profil mémoire et stage

Évaluation des facteurs qui favorisent la mise en place et l'implantation d'un site Internet adapté aux besoins des personnes présentant une déficience intellectuelle

Afin de favoriser la réussite de l'implantation d'une ressource Internet auprès des personnes qui présentent une déficience intellectuelle, deux conditions doivent être respectées. La première condition consiste à adapter le site aux besoins des personnes. La seconde condition réside dans le fait qu'il faut assurer la mise en place et l'implantation efficace de cette ressource. Il existe un certain nombre de facteurs de gestion et d'organisation qui doivent être abordés dans la mise en œuvre des TIC. À ce jour, peu de recherches traitent du succès de l'implantation de ressources Internet adaptées auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle. Le présent projet a donc pour objectif d'évaluer les facteurs qui favoriseront la mise en place et l'implantation du site Internet h@bileNET à l'intérieur du CRDI Chaudière-Appalaches.

FORMATION À LA RECHERCHE

Martin Therrien-Bélec - Maîtrise en psychoéducation : profil stage

Les solutions technologiques (majoritairement gratuites) de support à l'autodétermination pour les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement (clientèle jeunesse : 0 à 21 ans) dans un contexte d'intervention en service de première ligne (CSSS)

Ce projet s'intéressera à l'élaboration d'un répertoire des différentes solutions technologiques (ex. : logiciels et ressources majoritairement gratuits) qui peuvent soutenir les personnes et favoriser l'émergence de leur autodétermination. Celui-ci se penchera sur l'intervention qui peut être effectuée dans le cadre des services de première ligne (interventions préventives et orientation). Il y aura également des expérimentations de certaines de ces solutions technologiques (selon les besoins) et celles-ci permettront d'enrichir le répertoire avec des commentaires et des remarques. Il y aura possiblement proposition d'un cadre d'utilisation des solutions technologiques, c'est-à-dire de la démarche à l'intérieur de laquelle se met en place un tel moyen. L'ensemble des informations recueillies seront transmises dans le cadre de présentations auprès du milieu et de ses partenaires.

Sébastien Hélie - Maîtrise en psychoéducation : profil mémoire et stage

Élaboration d'un outil d'évaluation examinant les besoins technologiques pour promouvoir l'autodétermination en milieu résidentiel des personnes présentant une déficience intellectuelle

Le projet de recherche consiste en la création d'un outil liant l'évaluation de besoins en milieu résidentiel à des solutions technologiques (domotique) concrètes applicables dans les milieux de vie des personnes. La recherche examinera également les impacts de ces technologies sur l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle.

FORMATION À LA RECHERCHE

Virginie Cobigo - Doctorat en psychologie : Ph.D. (UQAM)

Élaboration d'une méthode d'évaluation des préférences liées à des activités socioprofessionnelles de personnes présentant une déficience intellectuelle dont le mode de communication est non verbal

Les personnes présentant une déficience intellectuelle éprouvent parfois de la difficulté à exprimer leurs préférences verbalement notamment en raison de limitations des habiletés de communication et d'introspection. Cela constitue une entrave majeure à la promotion de leur autodétermination et de leur qualité de vie. Il est, par conséquent, nécessaire de se doter d'outils permettant d'évaluer des préférences sans recours au langage. Les travaux de doctorat ont permis de développer une méthode d'évaluation par observation des préférences liées à des activités socioprofessionnelles. Cette méthode a été élaborée suite à l'analyse critique des écrits scientifiques sur le sujet. Par la suite, des intervenants en milieu socioprofessionnel l'ont utilisé pour évaluer les préférences de 19 adultes présentant une déficience intellectuelle. Des entrevues réalisées auprès d'eux ont permis d'évaluer l'utilité et la facilité d'utilisation de cette méthode. Elle s'est révélée efficace pour évaluer les préférences de ces personnes. Les comportements de sélection physique d'un objet semblent être les plus valides pour évaluer les préférences d'une personne. Les autres comportements observés ne sont pas toujours concordants avec les fréquences de sélection. Les intervenants ayant utilisé la méthode d'évaluation expriment un taux de satisfaction élevé et recommandent son utilisation pour évaluer les préférences de personnes qui éprouvent de la difficulté à exprimer leurs préférences verbalement.

Marie-Pier Guimont - Doctorat en psychologie : Ph.D. (UQAM)

Étude du lien entre les troubles du comportement et l'autodétermination chez les personnes présentant une déficience intellectuelle

Ce projet de recherche a comme objectif général de vérifier l'impact des troubles du comportement sur le niveau global d'autodétermination auprès d'une population adolescente qui présente une déficience intellectuelle ainsi que sur ses caractéristiques (autonomie, autorégulation, empowerment psychologique, autoréalisation). De plus, des données portant sur la fonction du comportement seront analysées afin d'étudier le rôle qu'elles peuvent jouer sur l'autodétermination rapportée par la population ciblée. Les résultats obtenus permettront ainsi d'éclaircir le lien unissant les deux concepts et de formuler certaines recommandations quant aux interventions visant les troubles du comportement et la promotion de l'autodétermination chez les personnes avec une déficience intellectuelle.

SUBVENTION DE RECHERCHE ET DE DEVELOPPEMENT

Plusieurs subventions de recherche ont été obtenues par les chercheurs de l'équipe de la Chaire TSA pour la réalisation de plusieurs projets de recherche. Voici la liste des subventions obtenues depuis la création de la Chaire TSA.

Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec Institut universitaire

Année du concours : 2009

Montant reçu : 10 000\$

État de la recherche : En cours

Titre du programme : Programme de soutien à la recherche 2008-2009 – Volet développement de projet de recherche

Titre de la demande : Développement d'un modèle fonctionnel de l'autodétermination

Chercheur principal : Yves Lachapelle

Co-Chercheur : Dany Lussier-Desrochers

Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec Institut universitaire

Année du concours : 2009

Montant reçu : 10 000\$

État de la recherche : En cours

Titre du programme : Programme de soutien à la recherche 2008-2009 – Volet développement de projet de recherche

Titre de la demande : Développement d'un modèle résidentiel novateur

Chercheur principal : Dany Lussier-Desrochers

Co-Chercheur : Yves Lachapelle

Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre-du-Québec Institut universitaire

Année du concours : 2009

Montant reçu : 5 000\$

État de la recherche : Demande de subvention aux IRSC

Titre du programme : Programme de soutien à la recherche 2008-2009 – Volet préparation d'une demande de subvention

Titre de la demande : Évaluation des impacts d'un assistant mobile sur l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle

Chercheur principal : Yves Lachapelle

Co-Chercheur : Dany Lussier-Desrochers

SUBVENTION DE RECHERCHE ET DE DEVELOPPEMENT

Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)

Année du concours : 2008

Montant reçu : 80 946\$

État de la recherche : En cours

Titre de la demande : Évaluation des effets d'une technologie mobile d'assistance à l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle

Chercheur principal : Yves Lachapelle

Co-Chercheur : Dany Lussier-Desrochers

Université du Québec à Trois-Rivières

Année du concours : 2007

Montant reçu : 6 000\$

État de la recherche : En cours

Titre du programme : Fonds d'animation de la recherche (FAR)

Titre de la demande : Étude sur l'utilisation de la technologie diffuse comme soutien à l'autodétermination des personnes présentant une DI

Chercheur principal : Dany Lussier-Desrochers

Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC)

Année du concours : 2007

Montant reçu : 40 500\$

État de la recherche : En cours

Titre du programme : Soutien à l'émergence de nouveaux chercheurs dans les domaines de la déficience intellectuelle et des troubles envahissants du développement

Titre de la demande : Création, implantation et évaluation d'un portail Internet spécifiquement adapté à la clientèle présentant une déficience intellectuelle

Chercheur principal : Dany Lussier-Desrochers

SUBVENTION DE RECHERCHE ET DE DEVELOPPEMENT

Consortium National de la Recherche sur l'intégration sociale

Année du concours : 2007

Montant reçu : 5 000\$

État de la recherche : En cours

Titre du programme : Soutien à l'émergence de nouveaux chercheurs dans les domaines de la déficience intellectuelle et des troubles envahissants du développement

Titre de la demande : Développement d'une programmation de recherche pour la création d'un modèle résidentiel novateur spécifiquement adapté aux besoins et aux capacités des personnes présentant une DI

Chercheur principal : Dany Lussier-Desrochers

Université du Québec – FODAR

Année du concours : 2007

Montant reçu : 120 000\$

État de la recherche : En cours

Titre de la demande : La réalité virtuelle comme moyen d'évaluation et d'intervention en neuropsychologie: vers la création d'un réseau entre les constituantes de l'Université du Québec

Chercheur principal : Pierre Nolin

Ministère de la Santé et des Services sociaux

Année du concours : 2008

Montant reçu : 68 200\$

État de la recherche : En cours

Titre de la demande : Devis relatif à la validation de la mesure des habitudes de vie auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement

Chercheur principal : Normand Boucher

Co-Chercheur : Yves Lachapelle

Co-Chercheur : Paul Maurice

Co-Chercheur : Patrick Fougeyrollas

Collaborateur : Yves Boisvert

Collaborateur : Julie Tremblay

SUBVENTIONS D'INFRASTRUCTURES

Le développement des activités de recherche de la Chaire TSA nécessite un financement complémentaire pour l'achat du matériel informatique et la mise en place d'une infrastructure de recherche complexe et coûteuse (ex. : laboratoires de réalité virtuelle, implantation d'un appartement intelligent en milieu universitaire. Deux subventions majeures ont été obtenues par l'équipe.

Ministère du Développement Économique, de l'Innovation et de l'Exportation et Industrie Canada

Année du concours : 2009

Montant reçu : 495 017\$

État de la recherche : En cours

Titre du programme : Soutien à la recherche, infrastructure du savoir

Titre de la demande : Laboratoire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination

Chercheur principal : Yves Lachapelle

Co-Chercheur : Dany Lussier-Desrochers

Co-Chercheur : Pierre Nolin

Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) et Ministère de l'éducation des loisirs et du sport (MELS)

Année du concours : 2008

Montant reçu : 368 906\$

État de la recherche : En cours

Titre du programme : Fonds des leaders

Titre de la demande : Laboratoire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination

Chercheur principal : Yves Lachapelle

Co-Chercheur : Dany Lussier-Desrochers

Co-Chercheur : Pierre Nolin

COMMANDITES

La Chaire compte également sur des commandites importantes qui assurent le développement et la réalisation des activités de recherche.

Centres de réadaptation (CRDI) Normand-Larammé, de la Mauricie et du Centre-du-Québec, de Québec, de Chaudière-Appalaches et du Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Période de financement : 2007-2012

Montant reçu : 500 000\$

État de la recherche : En cours

Titre du programme : Commandite

Chercheur principal : Yves Lachapelle

Co-Chercheur : Dany Lussier-Desrochers

Fondation de l'UQTR Fonds Roy-Denommé

Période de financement : 2007-2012

Montant reçu : 90 000\$

État de la recherche : En cours

Titre du programme : Commandite

Titre de la demande : Fonds d'implantation et de développement de la chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination (TSA)

Chercheur principal : Yves Lachapelle

Co-Chercheur : Dany Lussier-Desrochers

Consortium national de recherche sur l'intégration sociale

Période de financement : 2007-2008

Montant reçu : 30 000\$

État de la recherche : En cours

Titre du programme : Commandite

Titre de la demande : Fonds d'implantation et de développement de la chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination (TSA)

Chercheur principal : Yves Lachapelle

Co-Chercheur : Dany Lussier-Desrochers

OUTILS DE DIFFUSION

Au cours de la période 2007-2009, plusieurs outils ont été développés dans le but de promouvoir la communication entre la Chaire et la communauté. Deux outils de diffusion sont actuellement utilisés soit l'Info-Clic TSA et le site Internet de la Chaire TSA.

Info-Clic TSA

L'Info-Clic TSA est la réponse à une demande des milieux d'intervention qui désiraient obtenir des informations sur les travaux de recherche réalisés par la Chaire. Initialement destiné aux partenaires financiers, l'Info-Clic TSA s'adresse désormais à un lectorat provenant de plusieurs milieux (universités, centres de réadaptation, organismes ou regroupements associés de près ou de loin à la déficience intellectuelle ou aux troubles envahissants du développement, etc.). Hautement technologique, la diffusion de ce bulletin électronique trimestriel est réalisée par le biais d'une liste d'envoi comptant près d'une centaine de personnes. Également disponible sur le site Internet de la Chaire TSA et celui de la Bibliothèque et archives nationales du Québec (<http://collections.banq.qc.ca>), l'Info-Clic TSA a jusqu'ici publié près de 20 articles dans 4 numéros. L'équipe de rédaction prépare actuellement un numéro spécial anglophone qui sera diffusé auprès des partenaires et collaborateurs internationaux de la Chaire TSA. Jusqu'à présent, les réactions sont fort positives. Les lecteurs soulignent la pertinence des articles publiés et leur intérêt d'être tenus périodiquement au courant des développements technologiques dans le domaine.

Site Internet de la Chaire TSA

La mise en place du site Internet de la Chaire constitue un moyen incontournable de diffusion des activités, des projets et des réalisations scientifiques de la Chaire TSA. Le site actuellement en ligne

(http://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw030?owa_no_site=1161) présente l'historique, la mission, les membres de l'équipe de recherche, les partenaires, la programmation scientifique et les publications. Une équipe d'étudiants travaille actuellement sur le développement d'une deuxième version de ce site Internet qui mettra sur l'accessibilité et l'interactivité. Le site présentera également des versions PDF d'articles et de conférences présentés par les membres de la Chaire. Un calendrier des événements permettra également aux visiteurs d'avoir une liste des activités qui seront réalisées. Le nouveau site sera lancé officiellement au cours de la prochaine année.

SUR LE CHEMIN DE L'AUTODETERMINATION : PERSPECTIVES 2009-2010

Compte tenu de moult facteurs dont l'ampleur du projet, les besoins importants en infrastructure, la nécessaire et parfois complexe collaboration entre divers organismes (et à divers palier), la mise en route de la Chaire a été parsemée de certains défis de taille, mais tous ont été relevés avec brio. Dans la dernière année, nous avons reçu des réponses favorables à des demandes de subvention aux fins d'infrastructure et de fonctionnement si bien que sans contredit, la période 2009-2010 en sera une de consolidation et de concrétisation pour la Chaire de recherche TSA. Essentiellement, les actions envisagées par l'équipe de la Chaire seront consacrées au fonctionnement, à la recherche de financement pour assurer la pérennité de la Chaire TSA ainsi qu'aux activités de recherche scientifiques.

Fonctionnement et Financement

Au niveau du fonctionnement, l'équipe entend :

- Concrétiser un dossier de financement pour fonctionnement avec un donateur majeur
- Assurer le suivi de la mise en place des travaux d'infrastructure
- Solliciter d'autres bailleurs de fonds

Recherche

Au niveau de la recherche, l'équipe entend :

- Consolider le comité scientifique
- Assurer la poursuite des projets de recherche en cours
- Équilibrer les réalisations dans les différents axes
- Soumettre des demandes de subvention pour de nouveaux projets de recherche
- Poursuivre la diffusion et la communication des résultats de recherche au sein de la communauté scientifique
- Promouvoir le transfert des connaissances dans les milieux de pratique

AUTRES PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

- Lachapelle, Y., & Lussier-Desrochers, D. (sous presses). Les TIC, l'autodétermination et les incapacités intellectuelles. Actes de colloque sur l'Accessibilité, technologies et éducation des élèves handicapés ou en difficultés d'apprentissage ou d'adaptation : une responsabilité collective.
- Lachapelle, Y., Lussier-Desrochers, D., & Grégoire, M. (accepté). Aspects théoriques et pratiques associés à l'émergence de l'autodétermination chez les adolescents. Titre du collectif à déterminer
- Lachapelle, Y., & Lussier-Desrochers, D. (1) (2009). Sur le chemin de l'autodétermination : Un matériel pédagogique en soutien à l'autodétermination d'élèves présentant une déficience intellectuelle. Dans V. Guerdan, G. Petitpierre, J.P. Moulin, & M.C. Haelewyck (Éds.). Participation et responsabilités sociales : Un nouveau paradigme pour l'inclusion des personnes avec une déficience intellectuelle. (pp. 183-196). Bernes : Peter Lang.
- Lachapelle, Y., Lussier-Desrochers, D., & Rousseau, J. (2009, 5 mai). Self-Determination Support Technologies: From theory to practice! Communication présentée dans le cadre du 25th Annual Pacific Rim International Conference on Disabilities « Working Toward a Brighter Future ». Hawaii, États-Unis.
- Lachapelle, Y. (2009, 7 avril). L'assistance technologique à la déficience intellectuelle : de quoi parle-t-on? Conférence sur invitation présentée dans le cadre du Colloque Appareils numériques mobiles : quelles opportunités ouvrent-ils en milieu scolaire pour les élèves porteurs d'une déficience intellectuelle? Suresnes : France
- Lachapelle, Y. (2009, mars). Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination- Chaire TSA. Symposium : Le transfert des connaissances : Le lien entre les nouveautés en recherche en DITED et la pratique spécialisée en CDRITED. Colloque de la Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement en collaboration avec les CRDITED de la région de Montréal. Montréal, Canada.
- Lachapelle, Y. (2009, 25 mars). Formation sur l'autodétermination. Activité de formation destinée aux intervenants du CNDE Dixville, Montréal, Québec
- Lachapelle, Y. (2009, 13 février). Formation sur l'autodétermination. Activité de formation destinée aux intervenants du CRDI Lisette-Dupras, Montréal, Québec.

AUTRES PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

- Lachapelle, Y. (2009, 3-4-5-6 février). Formation sur l'autodétermination. Activité de formation destinée aux intervenants du CRDI Saguenay-Lac-Saint-Jean. Alma, Québec
- Wehmeyer, M.L., Buntinx, W.H.E., Lachapelle, Y, et al. (2008). The Intellectual Disability Construct and Its Relation to Human Functioning. *Intellectual and Developmental Disabilities*, 46(4), 311-318.
- Lachapelle, Y. (2008, novembre). Synergie technologique : La Chaire TSA! Symposium : Les technologies du futur... au présent! Synergie technologique : La Chaire TSA! Symposium : Les technologies du futur... au présent! St-Jean-sur-Richelieu, Canada
- Lachapelle, Y. (2008, novembre). Autodétermination et technologies : De la théorie à la pratique! Symposium : Les technologies mobiles en soutien à l'autodétermination et à la participation sociale...De la théorie à la pratique ! XIXe Colloque thématique annuel de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle organisé en collaboration avec la Fédération québécoise des CRDITED. St-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Lachapelle, Y., & Lussier-Desrochers, D. (2008, août). Study of Two Self-Determination Supportive Technologies for Persons with an Intellectual Disability. IASSID 13th World Congress. Cape Town, South Africa
- Cobigo, V., Morin D. & Lachapelle, Y. (2008, août). Comment nous y prendre pour connaître les préférences de ceux qui ne peuvent les exprimer verbalement? 21e congrès mondial de Rehabilitation Internationale. 23-28 août 2008, Québec, Canada.
- Nolin, P., Bouchard, S., Lachapelle, Y. & Lussier-Desrochers, D. (2008, mars). L'utilisation des nouvelles technologies auprès des clientèles multiples : des pistes novatrices pour l'évaluation et le traitement. Symposium sur invitation au congrès de la SQRP. Trois-Rivières, Canada
- Lachapelle, Y. (2008, novembre). Les technologies de soutien à l'autodétermination : de la théorie à la pratique, des ponts sont à construire! Conférence d'ouverture du XIXe Colloque thématique annuel de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle organisé en collaboration avec la Fédération québécoise des CRDITED. St-Jean-sur-Richelieu, Canada
- Lachapelle, Y. (2008, novembre). La créativité au service du changement. Plénière de clôture du XIXe Colloque thématique annuel de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle organisé en collaboration avec la Fédération québécoise des CRDITED. St-Jean-sur-Richelieu, Canada

AUTRES PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

- Lachapelle, Y. (2008, octobre). Formation sur la déficience intellectuelle en vue de la désinstitutionalisation du Centre Saint-Lambert à Bonneville. Formation dispensée aux 240 membres du personnel. Belgique
- Cobigo, V., Morin, D., & Lachapelle, Y. (2008, 28-30 mai). Field test of a method to assess vocational preferences. Poster session, AAIDD 132nd Annual meeting, Washington, États-Unis.
- Cobigo, V., Lachapelle, Y., & Morin, D. (2007). Élaboration d'une méthode d'évaluation des préférences liées à des activités socioprofessionnelles. *Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle*, 18(numéro spécial), 29-35.
- Schalock, R., Luckasson, R. A., Shogren, K. A., Borthwick-Duffy, S., Bradley, V., Buntinx, W. H. E., Coulter, D. L., Craig, E. P. M., Sharon c. Gomez, Lachapelle, Y., Reeve, A., Snell, M. E., Spreat, S., Tassé, M. J., Thompson, J. R., Verdugo, M. A., Wehmeyer, M. L., & Yeager, M. H. (2007). The Renaming of Mental Retardation : Understanding the Change to the Term Intellectual Disability. *Intellectual and developmental disabilities*, 45(2), 116-124.
- Cobigo, V., Morin, D., & Lachapelle, Y. (2007). Assessing work tasks preferences among persons with intellectual disabilities: an integrative review of literature. *Education and Training in Developmental Disabilities*, 42, 286-300.
- Lachapelle, Y., Lussier-Desrochers, D., & Pigot, H. (2007). Des TIC en soutien à l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle. *Revue québécoise de psychologie*, 28(2), 1-12.
- Courbois, Y. Humez, C., Mengue-Topio, H., Sockeel, P. Bodin, F. & Lachapelle, Y. (2007, septembre). Orientation spatiale des personnes déficientes intellectuelles : le choix des points de repère. Congrès de la Société Française de Psychologie, Nantes, France.
- Lachapelle, Y. (2007, mai). Réussir l'inclusion sociale par la VRS... sommes-nous prêts... près? Conférence plénière prononcée dans le cadre de la quatrième conférence internationale concernant la valorisation des rôles sociaux, Ottawa, Canada.
- Lachapelle, Y., & Boisvert, D. (2007, février). Le projet individualisé en déficience intellectuelle au Québec : 30 ans à construire les leviers d'une véritable participation et à réduire les obstacles à la mise en place. 1ere journée d'étude universitaire sur les déficiences intellectuelles. Université de Lille 3, Lille, France.

AUTRES PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

Lachapelle, Y. et Lussier-Desrochers, D. (2007). L'utilisation des TIC auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle : Recherches et pratiques dans le milieu. Activité de formation destinée aux intervenants du Centre de Services en Déficience Intellectuelle (CSDI). Trois-Rivières, Canada.

Lachapelle, Y. et Lussier-Desrochers, D. (2007). L'utilisation des TIC auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle : Recherches et pratiques dans le milieu. Activité de formation destinée aux intervenants du Centre de Réadaptation en Déficience Intellectuelle Lisette Dupras. Montréal, Canada.

EN CONCLUSION

À la lecture de ce bilan d'activités, vous avez constaté que d'une idée dont le moment est venu, la concrétisation d'un projet audacieux s'est amorcée, des assises solides ont été érigées et la Chaire de recherche TSA est née. Voici quelques données en bloc illustrant bien qu'une mobilisation d'acteurs de différents secteurs peut faire la différence!

- La Chaire TSA... du capital humain
 - o 3 chercheurs, 1 coordonnatrice, 12 assistants, 16 collaborateurs, 5 Centres de réadaptations
- La chaire TSA... Des projets de recherche
 - o 9 projets de recherche en cours et 2 autres en demande de subvention
- La Chaire TSA... des activités scientifiques et de diffusion
 - o 54 publications et communications ainsi que 4 Info-Clic TSA
- La Chaire TSA... Des subventions de recherche et d'infrastructure
 - o 1 677 123\$ (813,200\$ recherche + 863,923\$ infrastructure)

Une équipe branchée vers l'avenir!

De la théorie à la pratique en passant par la recherche des ponts se construisent et d'autres sont à construire... Ces défis, nous les relèverons ensemble!

Pour nous joindre

Chaire TSA
Technologies de Soutien à l'Autodétermination
Université du Québec à Trois-Rivières
Département de psychoéducation
C.P. 500
Trois-Rivières (Québec) Canada / G9A 5H7
Téléphone : 819-376-5011 poste 4098
Télécopie : 819-376-5066
Messagerie : chaireTSA@uqtr.ca

AUTODÉTERMINATION

Unité fonctionnelle de développement de pratiques de pointe «Autodétermination»

Axe I – Fondements théoriques et perspectives stratégiques

Résumé



Depuis plusieurs années déjà, des travaux de recherche en lien avec le thème de l'autodétermination ont été réalisés en collaboration avec des Centres de réadaptation en déficience intellectuelle dont la plupart avec le CSDI-MCQ. Ces travaux ont, entre autres, permis de traduire, d'adapter et de développer un modèle conceptuel fonctionnel de l'autodétermination ainsi que de réaliser des travaux concrets d'expérimentation d'outils de mesure et d'intervention. Concrètement, un modèle conceptuel a été élaboré, publié dans plusieurs ouvrages et a fait l'objet de nombreuses activités de transferts dans au moins 7 CRDI. De plus, une échelle de mesure de l'autodétermination a été validée et expérimentée, des subventions de recherche ont également permis d'expérimenter et de développer des outils d'intervention pour adolescents et jeunes adultes (C'est l'avenir de qui après tout? et Sur le chemin de l'autodétermination).

En parallèle, la direction de la recherche du CSDI-MCQ a fait le choix de consolider le principe de l'autodétermination dans sa philosophie et ses pratiques d'intervention. Pour ce faire, des passerelles formelles doivent être créées afin de permettre d'identifier et de prioriser des projets de recherche-action pour mieux répondre aux besoins du milieu et également de consolider les collaborations entre les chercheurs de notre équipe et les milieux de pratique. Le premier objectif spécifique poursuivi consiste donc à mettre sur pied une « Unité fonctionnelle de développement de pratique de pointe » Autodétermination qui aura pour mandat d'assurer le suivi et la réalisation des projets liés à l'autodétermination en cours, de réfléchir aux projets à privilégier à l'avenir, de planifier la diffusion et le transfert des connaissances et de faciliter la participation d'étudiants/stagiaires.



Titre du projet : Développement d'un modèle fonctionnel de l'autodétermination

Établissements Partenaires : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec (CRDI MCQ) - Institut Universitaire.

Budget octroyé : 10 000\$

Chercheur Principal: Yves Lachapelle
Co-chercheur: Dany Lussier-Desrochers

Établissements Partenaires : CRDI MCQ - Institut Universitaire.



La création de l'unité fonctionnelle de développement de pratique de pointe assurera le développement de savoirs en lien avec les savoir-faire des spécialistes...

Activités à venir

Au niveau des activités envisagées, il faudra d'abord embaucher un étudiant/stagiaire qui nous assistera au niveau des diverses tâches pour mettre sur pied ce comité (solliciter les membres, proposer un calendrier de rencontres, préparer le matériel nécessaire à tenu des premières rencontres, etc.). Lors d'une première rencontre, le comité veillera à préciser davantage le mandat du comité. Pour ce faire, les membres devront échanger sur les questions suivantes: Qu'elle est la place de l'autodétermination en tant que concept dans l'organisation et les services offerts par le personnel du CSDI? Quelles sont les stratégies d'intégration que seront à privilégiés? Quels sont les besoins de formation? Quelle est notre vision commune? Qui devrait faire partie du comité?

Activités réalisées

Ce projet est en phase de démarrage. Voici la liste des réalisations

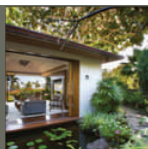
- Demande de subvention au programme « Volet développement de projet de recherche » de l'Institut universitaire
- Recrutement des membres de l'Unité fonctionnelle
- Rencontres pour dresser la liste des activités réalisées en matière d'autodétermination
- Planification d'une première rencontre de l'équipe
- Préparation du matériel (pochettes incluant les principaux écrits francophones sur l'autodétermination)

DOMOTIQUE

Assistant à la préparation des repas

Axe II- Développement des technologies

Résumé



L'inclusion des personnes présentant une déficience intellectuelle est tributaire de la mise en place d'interventions dans tous les milieux de vie de la personne.

Bien que l'accès aux appartements soit reconnu comme un élément important pour promouvoir la participation sociale, plusieurs obstacles limitent l'accès à ces milieux résidentiels. À ce titre, il semble que les technologies puissent assister les personnes dans la réalisation de leurs tâches quotidiennes. Parmi les technologies novatrices on retrouve la domotique.

L'objectif de la recherche est d'évaluer l'effet de la domotique comme assistant à la préparation des repas. L'assistant est le fruit d'un travail de collaboration de spécialistes provenant de plusieurs domaines. Il est constitué de deux principales composantes soit: une interface d'assistance multimedia et un localisateur d'objets.

La recherche apporte un éclairage nouveau sur des modalités d'intervention novatrices appliquées en milieu domiciliaire.



Titre du projet : Développement d'un assistant à la préparation des repas utilisant la domotique et destiné aux personnes présentant une déficience intellectuelle

Source de financement : Université du Québec à Trois-Rivières (FAR) & Consortium National de la recherche sur l'Intégration Sociale (CNRIS)

Budget octroyé : 6 000\$ (FAR) & 5 000\$ (CNRIS)

Chercheur principal : Dany Lussier-Desrochers
Co-Chercheurs : Yves Lachapelle, Hélène Pigot & Sylvain Giroux (Laboratoire DOMUS - l'Université de Sherbrooke) et Tatjana Leblanc (École de design industriel de l'université de Montréal)

Établissements Partenaires : Laboratoire DOMUS (Université de Sherbrooke) & Centre Notre-Dame de l'Enfant Dixville.



Activités réalisées

La recherche a été réalisée en deux phases.

Phase 1. Création de l'assistant à la préparation des repas

Inspirée par les assistants à la réalisation de tâches utilisés sur ordinateurs portatifs (ex. AbleLink), l'équipe a créé l'assistant qui utilise des images et des séquences vidéo présentées sur un écran tactile. Cet assistant a été implanté dans l'appartement domotisé de l'université de Sherbrooke. Un localisateur d'objet a également été développé par l'équipe d'experts (psychoéducation, informatique et design).

Phase 2. Expérimentation de la technologie

Douze participants réalisent deux recettes dans deux conditions (avec l'assistant et sans l'assistant). Dans les deux conditions, le chercheur est présent et fournit de l'aide au participant en cas de besoin et le participant dispose d'une version papier de la recette qui présente les ingrédients et la procédure. Le type d'aide fourni par le chercheur est comptabilisé et analysé.

Les résultats obtenus ont été présentés par le biais de plusieurs communications scientifiques.

L'étude montre que cette technologie réduit l'aide humaine (surtout au niveau verbal et des indices gestuels) apportée à la personne pour la réalisation de la recette.

Résultats

L'étude démontre que les personnes présentant une déficience intellectuelle ont été en mesure d'utiliser l'assistant à la préparation des recettes et de bien comprendre les différentes options offertes. Les résultats montrent également que l'assistant réduit significativement l'aide humaine (surtout au niveau verbal et des indices gestuels) apportée à la personne, pour la réalisation de deux recettes.

De plus, les participants ont fait un transfert rapide de leurs connaissances en lien avec le fonctionnement de l'écran tactile. Notre expérience a aussi démontré l'efficacité des écrans tactiles pour la simplification des interactions avec l'ordinateur. Enfin peu d'aide en lien avec la technologie a été dispensée aux participants.

Productions scientifiques

Les résultats de la recherche ont été présentés dans les colloques au niveau local et international dans les domaines de les sciences humaines, de l'informatique et du design. Des articles et des chapitres dans des collectifs ont aussi été produits dans différents domaines.

ARTICLE PUBLIÉ

Lussier-Desrochers, H., Lachapelle, D., Pigot, Y. & Beauchet, J. (2007). Des habitats intelligents pour promouvoir l'inclusion sociale et l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle. *Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle*, 18, 52-63.

ACTES DE COLLOQUE PUBLIÉS

Lussier-Desrochers, D., Lachapelle, Y., & Pigot, H. (2007). Des appartements intelligents en soutien à l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle. *Actes du XVII^e colloque de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle : Locataire de mon logement, propriétaire de ma vie*, 50-53.

LIVRES ET/OU CONTRIBUTIONS À DES OUVRAGES COLLECTIFS

Pigot, H., Lussier-Desrochers, D., Bauchet, J., Giroux, S., & Lachapelle, Y. (2008). A Smart Home to Assist in Recipe Completion. Dans A. Mihailidis, J. Boger, H. Kautz & L. Normie (Eds.). *Technology and Aging – Selected Papers from the 2007 International Conference on Technology and Aging* (pp. 35-42). IOS Press.

CONFÉRENCES AVEC ARBITRAGE

Lussier-Desrochers, D., & Lachapelle, Y. (2009, 5 mai). *Independent Living : Promoting self-determination within a smart apartment!* Communication présentée dans le cadre du 25th Annual Pacific Rim International Conference on Disabilities « Working Toward a Brighter Future ». Hawaii, États-Unis.

Lussier-Desrochers, D., Lachapelle, Y., Beauchet, J. Pigot, H., & Giroux, S. (2009, janvier). *If only my home could help me cooking*. 10th Annual conference ATIA 2009 Orlando. Floride.

Lussier-Desrochers, D., & Lachapelle, Y. (2008, novembre). *Étude des effets de deux technologies de soutien à l'autodétermination auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle*. Colloque sur la recherche en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement. Québec, Canada.

Lussier-Desrochers, D., Lachapelle, Y., Pigot, H., Giroux, S., Beauchet, J., & Lachance, J.-M. (2008, novembre). *Si seulement ma maison pouvait m'aider à cuisiner...* Symposium : Les technologies du futur... au présent! XIX^e Colloque thématique annuel de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle organisé en collaboration avec la Fédération québécoise des CRDITED. St-Jean-sur-Richelieu, Canada.

Lachapelle, Y., & Lussier-Desrochers, D., (2008). *Study of Two Self-Determination Supportive Technologies for Persons with an Intellectual Disability*. The IASSID 13th World Congress. Cape Town, South Africa.

Bauchet, J., Lussier-Desrochers, D., Pigot, H., & Giroux, S. (2007, septembre 11). *A pervasive assistance to foster people with cognitive disabilities autonomy (demonstration)*. 8th ACM International Symposium on Mobile Ad Hoc Networking and Computing (MobiHoc). Montreal, Canada.

Productions scientifiques

CONFÉRENCES AVEC ARBITRAGE (suite)

Lussier-Desrochers, D., Pigot, H., & Lachapelle, Y. (2007, mai). *Point de vue des intervenants en lien avec la création d'un assistant à la réalisation des repas implanté dans un environnement intelligent destiné aux personnes présentant une déficience intellectuelle*. Conférence présentée dans le cadre du colloque sur les nouvelles technologies au service du maintien à domicile. 75^e Congrès de l'Acfas. Trois-Rivières, Canada.

Lussier-Desrochers, D., Lachapelle, Y., & Pigot, H. (2006, novembre). *Des appartements intelligents en soutien à l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle. Colloque thématique annuel de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle. XVII^e Colloque thématique annuel de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle*. Montréal, Canada.

Lussier-Desrochers, D., Lachapelle, Y., & Pigot, H. (2006, mai). *Des habitats intelligents : utopie ou réalité imminente. (Symposium). Sommet international pour une alliance en faveur de l'inclusion sociale*. Montréal, Canada.

CONFÉRENCES SUR INVITATION

Lussier-Desrochers, D., & Lachapelle, Y. (2009, 21 avril). *Smart Apartment Aimed for People with an Intellectual Disability*. Communication présentée dans le cadre du symposium Creating Smart Environments with Self-Determination Technologies au Shafallah 4th International Annual Forum on Children with Special Needs: Achieving Independence. Doha, Qatar.

Lussier-Desrochers (2008, novembre). *Domotique et soutien à l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle*. Conférencier invité pour les rencontres franco-québécoises. Alternatives à l'hébergement institutionnel. Parthenay, France.

Lussier-Desrochers, D., Lachapelle, Y., Bauchet, J., Pigot, H., & Giroux, S. (2008, mars). *Premiers résultats sur l'utilisation de la domotique auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle*. Conférenciers invités dans le cadre du symposium : L'utilisation des nouvelles technologies auprès de clientèles multiples : des pistes novatrices pour l'évaluation et le traitement. Congrès annuel de la Société Québécoise de Psychologie (SQRP). Trois-Rivières, Canada.

Lussier-Desrochers, D., Pigot, H., Giroux, S., & Lachapelle, Y. (2008, février). *Présentation des premiers résultats sur la domotique utilisée pour assister les personnes présentant une déficience intellectuelle dans la préparation de recettes*. Conférencier invité pour le 5^e à 7^e thématique annuel destiné aux intervenants du Centre Notre-Dame de l'Enfant. Sherbrooke, Canada.

Pigot, H., Lussier-Desrochers, D., Bauchet, J., Lachapelle, Y., & Giroux, S. (2007, juin). *A smart home to assist recipes' completion*. Festival of International Conferences on Caregiving, Disability, Aging and Technology (FICCDAT): Toronto, Canada.

Lussier-Desrochers, D. (2007, juin). *Révolution des services d'intervention en milieu résidentiel par l'utilisation d'une assistance domiciliaire informatisée*. Conférencier invité pour la rencontre annuelle des intervenants des Centres de Services en Déficience Intellectuelle. Trois-Rivières, Canada.

DOMOTIQUE

Développement d'un modèle résidentiel novateur

Axe II – Développement des technologies

Résumé



Ce projet vise le développement d'un modèle résidentiel novateur destiné aux personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement. La programmation de recherche vise trois principaux objectifs :

1. Réaliser une recension et faire l'analyse des technologies existantes afin d'examiner leur applicabilité auprès des personnes présentant une DI ou un TED. (Phase I)
2. Collaborer avec le CRDITED - MCQ et les personnes présentant une DI ou un TED afin de dresser une liste exhaustive des activités de la vie quotidienne qui nécessitent un support et les principaux défis rencontrés par les clientèles cibles dans la réalisation de ces activités. (Phase II)
3. Collaborer avec les designers industriels sur les aménagements physiques et architecturaux qui pourraient être réalisés et qui pourraient promouvoir l'autodétermination en milieu résidentiel.

La recherche a obtenu un appui financier par le biais du programme de soutien à la recherche 2008-2009 de l'institut universitaire en déficience intellectuelle et troubles envahissant du développement.



Titre du projet : Développement d'un modèle résidentiel novateur

Établissements Partenaires : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec (CRDI MCQ) - Institut Universitaire.

Budget octroyé : 10 000\$

Chercheur : Dany Lussier-Desrochers
Co-chercheur: Yves Lachapelle et Tatjana Leblanc (École de design de l'Université de Montréal)

Établissements Partenaires : CRDI MCQ - Institut Universitaire.



Bien que les travaux amorcés en domotique constituent des avenues prometteuses pour développer des modèles résidentiels novateurs, il faut, selon nous, entreprendre certaines actions afin d'assurer le succès de l'implantation de ces nouvelles technologies en milieu résidentiel.

Activités prévues – Automne 2009

La session d'automne 2009 sera consacrée à la complétion de la première phase de la recherche ainsi que la mise en place de la deuxième phase. Rappelons que cette deuxième phase a pour but de collaborer avec le CRDITED - MCQ et les personnes présentant une DI ou un TED afin de dresser une liste exhaustive des activités de la vie quotidienne qui nécessitent un support et les principaux défis rencontrés par les clientèles cibles dans la réalisation de ces activités. Cette phase a aussi pour objectif d'identifier les profils d'utilisateurs potentiels qui pourraient bénéficier de ce type de technologies et de déterminer les modalités d'assistance (sons, assistance imagée, séquences vidéo, messages vocaux, signaux lumineux) les plus appropriées aux besoins des personnes. Trois tâches seront réalisées au cours de cette période.

- Préparation du dossier éthique
- Identification des participants en provenance du CRDITED – MCQ
- Rencontre des participants pour obtenir les informations en lien avec les objectifs.

Activités réalisées

L'été 2009 fut consacrée à la réalisation de la première phase de la recherche. Voici une liste des réalisations

1. Recension complète des technologies associées à la domotique et à l'automatisation du milieu résidentiel

Une recension des technologies a été réalisée afin d'obtenir une liste complète des technologies disponibles. Au total, 99 technologies ont été recensées. Des recherches complémentaires ont aussi été réalisées afin de savoir lesquelles de ces technologies sont disponibles au Québec.

2. Catégorisation des technologies

Les technologies retenues ont été regroupées en fonction des catégories suivantes : communication, sécurité, assistance à la réalisation de tâches, détente et loisirs, services dans la communauté et santé.

3. Préparation d'activités de transfert

Le transfert des connaissances sera réalisé de deux façons, soit des fiches sur les technologies et un article.

Fiches sur les technologies. Inspirées des travaux de Caroline Boucher, ces fiches présenteront une description complète des technologies retenues lors de la recension. Ces fiches seront éventuellement diffusées au CRDITED – MCQ.

Article. La recension de même que la catégorisation de ces technologies fera également l'objet d'un article. Un premier jet a été produit au courant de l'été. Cet article est destiné à une revue dont le public cible est les milieux d'intervention.

Productions scientifiques

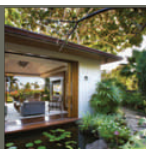
Compte tenu que le projet est tout nouveau dans la programmation de la Chaire, des productions scientifiques ne sont pas encore associées au projet. Un article sur les résultats de la recension est présentement en cours de rédaction. D'autres articles présenteront les résultats de recherche associés.

DOMOTIQUE

Sécurité en milieu résidentiel

Axe II- Développement des technologies

Résumé



L'inclusion sociale se manifeste par différentes composantes, dont le fait d'avoir accès à un logement de la communauté.

Cependant, très peu de personnes présentant une déficience intellectuelle vivent seules en appartement.

Les intervenants et les proches sont favorables à cette idée, mais ils craignent pour la sécurité des personnes ayant une déficience intellectuelle.

La domotique peut offrir une solution, en jouant un rôle de protecteur par le biais de dispositifs technologiques qui accompagnent la personne dans ses activités de la vie quotidienne.

La présente étude vise à vérifier la pertinence d'un modèle d'habitation novateur utilisant la domotique dans le but d'assurer la sécurité des personnes présentant une déficience intellectuelle.



Titre du projet : Étude exploratoire-descriptive sur l'appartement intelligent destiné aux personnes présentant une déficience intellectuelle sous l'angle de la sécurité en milieu résidentiel

Source de financement : Bourse du CNRS (4 000\$) . Bourse « Trois Centre de réadaptation en déficience intellectuelle au Cœur du Québec » (2 500\$) du CRDI de Québec, de Chaudière-Appalaches et de la Mauricie et du Centre-du-Québec, du Groupe de recherche et d'étude en déficience développement et de la Fondation ressource pour les élèves vivant avec un handicap visuel ou intellectuel. Bourse de diffusion des résultats du GRIAPS 400\$.

Responsable : Caroline Boucher

Directeur de mémoire : Dany Lussier-Desrochers

Co-directeur de mémoire : Yves Lachapelle

Établissement Partenaire : CRDI MCQ



La recherche la sécurité répond à une attente exprimée par les proches et les milieux d'intervention.

Activités prévues – Aut. 2009 et Hiv. 2010

La session d'automne 2009 sera consacrée à la finalisation de la rédaction du mémoire.

La diffusion des résultats est également prévue pour l'hiver 2010.

Des conférences seront réalisées ainsi que la rédaction d'un article scientifique.

Des activités de transfert de connaissances sont également prévus.

Activités réalisées

1. Réalisation de la recension des écrits

Cette recension a été réalisée à l'automne 2007 et à l'hiver 2008. Celle-ci aborde l'historique des modèles d'habitation disponibles pour les personnes présentant une déficience intellectuelle, la domotique et la sécurité. Le fruit de cette recension a été présenté au colloque de l'Institut québécois sur la déficience intellectuelle à Saint-Jean-sur-Richelieu ainsi qu'au colloque réalisé par les Centres de réadaptation en déficience intellectuelle à Québec en novembre 2008.

2. Rédaction de la demande éthique

Lors de l'été 2008, la demande éthique a été rédigée. Le canevas d'entrevue pour le groupe focus et un questionnaire ont été élaborés. Un formulaire de consentement adapté aux besoins des personnes présentant une déficience intellectuelle fut aussi réalisé.

3. Expérimentation

À l'hiver 2009, des groupes focus ont été réalisés auprès de 7 personnes présentant une déficience intellectuelle, 6 parents et 6 intervenants. À la fin du groupe focus, un court questionnaire fut distribué aux participants.

4. Analyse des résultats

L'analyse des premiers résultats fut réalisée en 2009. Les premiers résultats ont été présentés dans la cadre d'activités scientifiques.

Productions scientifiques

- Boucher, C., Lussier-Desrochers, D., & Lachapelle, Y. (2008, novembre). *Assurer la sécurité des personnes présentant une déficience intellectuelle en milieu résidentiel: l'appartement intelligent, une solution?* Colloque sur la recherche en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement. Québec, Canada.
- Boucher, C., Lussier-Desrochers, D., & Lachapelle, Y. (2008, novembre). *Assurer la sécurité des personnes présentant une déficience intellectuelle en milieu domiciliaire : l'appartement intelligent, une solution?* Symposium : Les technologies du futur... au présent! XIXe Colloque thématique annuel de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle organisé en collaboration avec la Fédération québécoise des CRDITED. St-Jean-sur-Richelieu, Canada.

INTERNET

H@bileNET

Axe II – Développement des technologies

Résumé



La participation sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) constitue désormais un enjeu majeur. Les technologies de soutien à l'autodétermination peuvent supporter les personnes dans l'exercice de choix et la prise de décision.

Malheureusement, il semble que les personnes soient confrontées à la problématique de l'exclusion digitale, c'est-à-dire qu'elles ne peuvent accéder à certaines technologies en raison de leur trop grande complexité.

Au Québec, cette exclusion digitale se manifeste surtout par la quasi-inexistence de ressources Internet adaptées aux besoins des personnes présentant une DI.

Le projet de recherche propose de pallier à cette lacune en créant h@bileNET, un portail favorisant la participation sociale des personnes présentant une déficience intellectuelle. Le site donnera une place de choix aux personnes qui présenteront les services et ressources de leur communauté. Enfin, h@bileNET regroupera une panoplie d'informations qui seront destinées aux proches et aux intervenants.

La recherche a pour but d'évaluer les besoins et les attentes des futurs utilisateurs. Elle examinera également la facilité d'utilisation du site et la satisfaction par le biais d'une évaluation coopérative.



Titre du projet : Création, implantation et évaluation d'un portail Internet spécifiquement adapté à la clientèle présentant une déficience intellectuelle

Source de financement : Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC)

Budget octroyé : 40 500\$

Chercheur principal : Dany Lussier-Desrochers

Chercheurs collaborateurs : Yves Lachapelle et Tatjana Leblanc de l'école de design industriel de l'Université de Montréal

Établissement Partenaire : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle Chaudière-Appalaches



La majorité des participants souhaite que le site soit simple à utiliser.

Résultats préliminaires

Les personnes présentant une déficience intellectuelle ont formulé les attentes suivantes en lien avec le site Internet : la possibilité d'échanger avec d'autres personnes présentant une DI, avoir du soutien pour cuisiner, se divertir et apprendre.

Les intervenants ont plusieurs attentes envers le site dont : offrir de l'information au niveau des activités de la vie quotidienne, le budget, les agences de voyage, le transport adapté ou en commun, leur droit et la gestion des conflits.

Les proches ont mentionnés qu'ils souhaitent que le site H@bileNET possède un top 5 de vidéos les plus populaires afin que les personnes puissent exprimer leurs préférences.

La majorité des participants souhaitent que le site soit simple à utiliser.

Activités réalisées

La période de juin 2008 à juin 2009 a été consacrée à la réalisation de la première phase de la recherche.

1. Recension des écrits sur l'utilisation de l'internet par les personnes présentant une déficience intellectuelle

Une recension a été réalisée dans le but d'identifier les ressources Internet disponibles pour les personnes. La recherche documentaire a aussi identifié les conditions de succès associées à la mise en place d'une telle ressource. Enfin, une recherche complémentaire a été réalisée sur le phénomène de l'exclusion digitale.

2. Création de la première version du site

L'équipe de design de l'Université Montréal a créé une première maquette du site H@bileNet.

3. Cueillette des données associées à la Phase I

La cueillette des données s'est réalisée auprès de 5 personnes présentant une déficience intellectuelle, 5 proches et 5 intervenants. Dans le cadre des entrevues, les participants discutaient de leurs habitudes d'utilisation d'Internet et de leurs attentes en lien avec le futur site. Ils ont également eu la chance de donner leur avis sur trois esquisses de sites élaborées par l'équipe de design.

L'équipe procède actuellement à la réalisation de la Phase II de la recherche. Cette phase consistera à la mise en place et au développement du contenu du site, la préparation du concept final, la programmation et la mise en ligne.

En ce qui concerne la phase 3, celle-ci se déroulera de la période de juin 2010 à mai 2011 et aura pour objectif d'évaluer la satisfaction des utilisateurs pour le site.

Productions scientifiques

Pour l'instant des productions scientifiques ne sont pas encore associées à ce projet. Par contre, il est important de souligner qu'un rapport de recherche présentant les résultats de la Phase I sera publié d'ici la fin de l'année 2009 et qu'un article sur le sujet est en cours de préparation.

ASSISTANT PERSONNEL

Déplacements

Axe III – Pratiques novatrices

Résumé



Les technologies sont de plus en plus utilisées pour promouvoir l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle. Désormais, il est possible pour une personne de transporter un ordinateur de poche performant (Pocket PC) muni d'un logiciel qui l'assiste dans la réalisation de ses routines quotidiennes.

Cette recherche fut une première étude québécoise sur l'utilisation d'un tel assistant personnel auprès d'une personne présentant une déficience intellectuelle.

L'objectif consistait à traduire et à d'adapter des logiciels utilisés aux États-Unis et d'en faire une première application en contexte québécois. L'assistant personnel a été spécifiquement utilisé pour assister une personne présentant une DI dans ses déplacements quotidiens.

L'autodétermination a été évaluée à l'aide de la version pour adolescents de l'échelle d'autodétermination du LARIDI (LARIDI, 2001) et l'efficacité de la technologie avec le QUEST 2.0 (Quebec User Evaluation of Satisfaction with Assistive Technology) (Demers, Ska et Weiss-Lambrou). Les deux échelles ont été administrées selon une procédure pré-post test (avant et un mois après l'utilisation de l'assistant pour les déplacements). Un canevas d'entrevue semi-structurée fut développé et administré aux parents et à l'intervenant du participant.

Les résultats de cette recherche ont permis de vérifier l'efficacité de cette technologie et de faire des recommandations et des ajustements pour mieux répondre aux besoins et aux attentes des personnes présentant une DI.



Titre du projet : Étude de cas sur l'implantation d'un assistant pour les déplacements appliqué auprès d'une personne présentant une déficience intellectuelle.

Source de financement : Commandite de recherche

Budget octroyé : 5,000\$

Chercheur principal : Yves Lachapelle

Co-Chercheurs : Dany Lussier-Desrochers et Jacques Rousseau

Établissements Partenaires : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle Lisette-Dupras



« Le véritable défi de l'intervention psychoéducative consiste à allier la rigueur scientifique à la tendresse de l'action... »

Résultats

La mère a eu comme premières impressions par rapport à l'assistant personnel que c'est un excellent outil en ce qui concerne le logiciel, le format de l'appareil, l'écran tactile et les photos utilisées. De plus, le père ajoute que cet appareil est un bon système qui peut offrir plusieurs possibilités de développement. Quant à l'intervenant celui-ci mentionne que l'appareil est simple d'utilisation, qu'il est bien adapté, pratique et que l'écran tactile facilite les interactions. Au niveau des attentes, les parents mentionnent que le jeune pourrait faire le trajet seul, l'augmentation de l'autonomie et de l'estime de soi. Les attentes de l'intervenants sont : une plus grande liberté de mouvement et d'autonomie et de permettre au participant de réaliser des déplacements sans avoir de l'assistance à tout moment.

Activités réalisées

Ce projet fut réalisé entre 2007 et 2008. Voici la liste des réalisations

- Recension intégrative des écrits
- Élaboration du dossier Éthique
- Démarches collaboratives avec le CRDI Lisette-Dupras pour identifier le participant
- Entrevues pour formulaires de consentement et évaluation à l'aide des instruments
- Rencontres avec le participant, l'intervenant et les parents pour identifier les trajets
- Prise de photos et configuration de l'appareil
- Expérimentation des 4 trajets retenus
- Entrevues avec le participant, l'intervenant et les parents pour recueillir leurs commentaires et évaluer les effets
- Préparation du matériel pour diffusion

Productions scientifiques

CONFÉRENCES AVEC ARBITRAGE

- Lachapelle, Y. (2009, avril). *Creating Smart Environments with Self-Determination Technologies*. Symposium réalisé dans le cadre du *Shafallah 4th International Annual Forum on Children with Special Needs : Achieving Independence*. Doha, Qatar.
- Lussier-Desrochers, D., & Lachapelle, Y. (2008, novembre). *Montre-moi le chemin s'il vous plaît. Circuler avec mon assistant visuel!* Symposium : Les technologies mobiles en soutien à l'autodétermination et à la participation sociale...De la théorie à la pratique! XIXe Colloque thématique annuel de l'Institut québécois de la déficience intellectuelle organisé en collaboration avec la Fédération québécoise des CRDITED. St-Jean-sur-Richelieu, Canada.
- Lachapelle, Y., Lussier-Desrochers, D., & Rousseau, J. (2008, mars). *Traduction et implantation d'un logiciel pour accompagner une personne présentant une déficience intellectuelle dans ses déplacements*. Conférenciers invités dans le cadre du symposium : L'utilisation des nouvelles technologies auprès de clientèles multiples : des pistes novatrices pour l'évaluation et le traitement. Congrès annuel de la Société Québécoise de Psychologie (SQRP). Trois-Rivières, Canada.
- Lachapelle, Y., & Lussier-Desrochers, D. (2008, août). *Study of Two Self-Determination Supportive Technologies for Persons with an Intellectual Disability*. IASSID 13th World Congress. Cape Town, South Africa.

CONFÉRENCES SUR INVITATION

- Lachapelle, Y., & Lussier-Desrochers, D. (2009, janvier). *Show me the way please. Getting around using my visual assistant!* 10th Annual conference ATIA 2009 Orlando, Floride.
- Nolin, P., Bouchard, S., Lachapelle, Y. & Lussier-Desrochers, D. (2008, mars). *L'utilisation des nouvelles technologies auprès des clientèles multiples : des pistes novatrices pour l'évaluation et le traitement*. Symposium sur invitation au congrès de la SQRP. Trois-Rivières, Canada.

ASSISTANT PERSONNEL

Gestion du temps

Axe III – Pratiques novatrices

Résumé



Le projet de recherche a pour objectif de traduire, d'adapter, d'expérimenter et d'évaluer les effets d'une version francophone d'une interface simplifiée (*Discovery Desktop*) et d'un logiciel d'assistance à la gestion du temps (horaire) en milieu résidentiel (*Schedule Assistant*) sur l'autodétermination de personne présentant une déficience intellectuelle.

L'interface et le logiciel seront installés sur des ordinateurs à écran tactile installés dans les logements des participants. La réalisation du projet de recherche comprend trois phases principales, à savoir (a) les étapes préparatoires, (b) l'expérimentation, (c) la création des versions francophones finales des logiciels *Discovery Desktop* et *Schedule Assistant* et le transfert des connaissances.

Cette recherche utilise un protocole de recherche pré-test/post-test et s'effectuera en trois phases sur une période de deux ans. Présentement, le projet en est à la phase des étapes préparatoires. La subvention obtenue permettra de réaliser une mise à jour de la recension des écrits, de modifier la méthode ainsi que de préparer une demande de subvention.



Titre du projet : Préparation d'une demande de subvention évaluant les impacts d'un assistant mobile sur l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle

Source de financement : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec - Institut Universitaire

Budget octroyé : 5 000\$

Chercheur principal : Yves Lachapelle
Co-Chercheur : Dany Lussier-Desrochers

Établissements Partenaires : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle du Saguenay Lac-Saint-Jean & Centre de réadaptation en déficience intellectuelle Lisette-Dupras



Activités réalisées

Tout d'abord, une recension des écrits fut réalisée.

Ensuite, une demande de financement fut acheminée au Conseil de la recherche en sciences humaines du Canada (CRSH). Le CRSH a redirigé ce projet aux Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC).

Un avis d'intention est soumis et l'équipe travaille à compléter la demande de financement pour novembre 2009.

«Ne bornons pas les frontières de l'intervention aux limites de notre intuition»

Anonyme

Activités à venir

Demande de subvention adressé à l'IRSC à la fin octobre.

La Chaire devrait recevoir la réponse en avril.

La date prévue du début de la recherche est le printemps et l'été 2010.

Productions scientifiques

ASSISTANT PERSONNEL

Réalisation de tâches

Axe III – Pratique novatrice

Résumé



Les objectifs poursuivis par ce projet de recherche sont de traduire, d'adapter, d'expérimenter et d'évaluer les effets d'une version francophone d'une interface simplifiée (*Discovery Desktop*) et d'un logiciel d'assistance à la réalisation de tâches en milieu résidentiel et de travail (*Pocket Coach*) sur l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle.

L'interface et le logiciel sont installés sur un téléphone intelligent HTC TOUCH. La réalisation de ce projet de recherche comprend trois phases principales, à savoir (a) les étapes préparatoires, (b) l'expérimentation de la technologie mobile d'assistance et l'analyse des résultats ainsi que (c) la création des versions francophones finales des logiciels *Discovery Desktop* et *Pocket Compass* et le transfert des connaissances.

Cette recherche utilise un protocole de recherche pré-test / post-test (Ladouceur et Bégin, 1986) et s'effectuera sur une période de deux ans. Deux outils sont utilisés afin de recueillir des données de nature quantitative en fonction des deux variables dépendantes étudiées (autodétermination, efficacité perçue de la technologie). Enfin, des entrevues avec un proche et un intervenant sont réalisées afin de colliger des informations supplémentaires.



Titre du projet : Évaluation des effets d'une technologie d'assistance mobile à l'autodétermination des personnes présentant une déficience intellectuelle

Source de financement : Office des Personnes Handicapées du Québec (OPHQ)

Budget octroyé : 80 946\$

Chercheur principal : Yves Lachapelle

Co-Chercheur : Dany Lussier-Desrochers

Établissements Partenaires : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec, Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec et Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Chaudière-Appalaches.



«Toute technologie avancée est magique!»

Arthur Charles Clarke

Résultats préliminaires

L'expérimentation semblait plus facile à réaliser à la maison et aucun de nos participants n'a mis plus de 8 semaines à apprendre leurs tâches.

Nous avons constaté que l'utilisation d'une technologie augmentait généralement la motivation des personnes à vouloir faire leur différentes tâches.

Les parents et intervenants nous ont partagés que cette technologie pourrait révolutionner le monde de l'intervention puisqu'il permet effectivement d'augmenter l'autodétermination de la personne tout en diminuant le niveau de responsabilité et de stress des parents et intervenants.

Aucun participant n'a manifesté de mécontentement face à l'utilisation de l'appareil. Tous aiment le fait de pouvoir sentir qu'ils avaient plus de contrôle sur leur vie quotidienne sans dépendre du savoir de leur entourage.

Activités réalisées

Tout d'abord, une recension des écrits fut réalisée.

Ensuite, une demande de financement fut acheminée au Conseil de la recherche en sciences humaines du Canada (CRSH). Le CRSH a reconnu la pertinence et recommandé ce projet mais, faute de Fonds, il n'a pu être financé.

Le projet fut soumis pour financement à l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ). Il fut retenu et subventionné.

Nous avons élaboré le dossier éthique.

Un comité de suivi est mis sur pied.

Présentement, l'expérimentation au Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec est en cours mais tire à sa fin.

Le recrutement des participants est en cours aux CRDI de Québec et de Chaudières-Appalaches.

Productions scientifiques

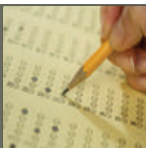
Compte tenu que le projet est tout nouveau dans la programmation de la Chaire, des productions scientifiques ne sont pas encore associées au projet. Un article sur les résultats de la recension est présentement en cours de rédaction. D'autres articles présenteront les résultats de recherche associés.

AUTODÉTERMINATION

Mesure et évaluation

Axe IV - Mesure et évaluation

Résumé



Depuis plusieurs années déjà, des travaux de recherche en lien avec le thème de l'autodétermination ont été réalisés en collaboration avec des Centres de réadaptation en déficience intellectuelle dont la plupart avec le CSDI-MCQ. Ces travaux ont, entre autres, permis de traduire, d'adapter et de valider une échelle américaine de mesure de l'autodétermination. Ces travaux ont été réalisés en étroite collaboration avec la direction de la recherche du CRDI-MCQ.

Ce projet constitue le deuxième volet du projet Développement d'un modèle fonctionnel de l'autodétermination (Fiche 1). Compte tenu que le quatrième axe de recherche de la Chaires TSA «Mesure et évaluation» est actuellement celui où il se réalise le moins de travaux (faute de ressources) et après consultation auprès de plusieurs intervenants de divers CRDI, il est évident que nous nous ne possédons pas de moyens d'évaluer efficacement l'autodétermination et ses composantes pour une majorité des usagés. En fait, il n'existe qu'une échelle qui s'adresse aux adolescents ou adultes présentant une déficience intellectuelle légère et nous devons impérativement en développer d'autres afin de mieux évaluer les impacts des pratiques d'intervention sur l'autodétermination des clientèles DI-TED. Dans le cadre de son programme « Volet de développement de projet de recherche », l'Institut universitaire a accepté de financer un projet de mise sur pied d'un comité « Mesure et Évaluation ».

Parmi les activités envisagées dans le cadre de ce projet, il faudra tout d'abord embaucher un étudiant pour réaliser une recension des écrits pour cibler l'ensemble des instruments de mesure de l'autodétermination et de ses composantes (échelles, questionnaires, grilles) existants et en préparer une synthèse pour permettre au comité d'amorcer ses travaux. Il faudra également prévoir des frais de traduction puisque certains outils d'évaluation existants sont disponibles uniquement en anglais.



Titre du projet : Développement d'un modèle fonctionnel de l'autodétermination

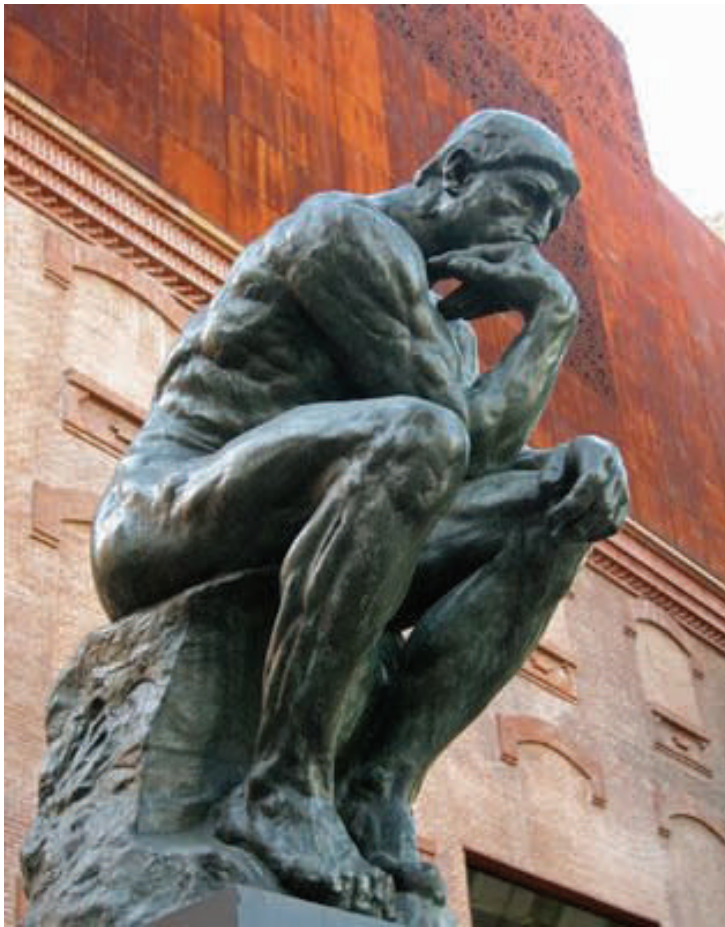
Source de financement : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre du Québec Institut Universitaire

Budget octroyé : 10 000\$

Chercheur principal : Yves Lachapelle

Co-Chercheur : Dany Lussier-Desrochers

Établissements Partenaires : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de la Mauricie et du Centre du Québec Institut Universitaire



Activités réalisées

Afin de réaliser ce projet, plusieurs tâches ont été effectuées.

Demande de financement a été envoyée au Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre du Québec Institut Universitaire.

Recension des écrits sur les différents instruments de mesure disponibles, en lien avec l'autodétermination ou une de ses composantes.

Constitution d'un recueil des instruments.

Rédaction d'un texte synthèse.

Préparation du matériel en vue d'une première rencontre avec les membres du comité.

Les quatre composantes de l'autodétermination sont l'autonomie comportementale, l'autorégulation, l'empowerment psychologique et l'autoréalisation.

Activités à venir

- Un comité expert «Mesure et Évaluation en Autodétermination UQTR-CRDI» sera mis en place.
- La planification du calendrier de rencontre sera effectuée.
- Une première rencontre est prévue à l'autonome 2009.
- Suite à cette rencontre des travaux subséquents seront réalisées.

Productions scientifiques