

ici

NOUS ACCUEILLONS UN ENFANT



Bulletin d'information conjoint acheminé mensuellement
aux ressources de type familial – Août 2014

Soirée reconnaissance 2014

Dans le cadre de la Semaine de reconnaissance des familles d'accueil, l'Association démocratique des ressources à l'enfance du Québec (ADREQ-CSD Montréal) et le Centre jeunesse de Montréal - Institut universitaire (CJM-IU) vous invitent à la Soirée reconnaissance des familles d'accueil 2014.

Cette soirée aura lieu le samedi **1er novembre 2014**, à compter de 18 heures.

Nous vous attendons en grand nombre au :
Centre des congrès et banquets Renaissance, 7550, boulevard Henri-Bourassa Est, à Montréal

18 h : Arrivée des participants et cocktail de votre choix
19 h : Mot de bienvenue et début du souper
20 h : Discours et remise des prix reconnaissance
21 h : Danse
21 h 30 : Tirage de prix de présence

Entrée :

Coquille Saint-Jacques
Salade aux épinards et mandarines avec avocats

Plat principal: 3 choix

Côte de porc coupe française sauce aux champignons
ou
Tilapia sauce au beurre et pesto de brocoli
ou
Suprême de volaille farci de poivrons rouges et fromage
Fontine

Dessert:

Doigts de dame à la costarde et fruits des champs

Servis pendant le repas:

Deux bouteilles de vin par table, eau de source, café et thé.

Afin de pouvoir continuer à vous offrir une soirée à la hauteur de vos attentes, nous sollicitons une légère contribution de votre part.

Prix d'entrée :

- **15\$ par personne** (maximum de deux billets par ressource);
- **Entrée gratuite** pour les personnes célébrant leurs 10, 15, 20, 25, 30, 35 années de service;
- **60\$** pour les invités supplémentaires.

***Notez qu'aucun billet ne sera en vente à la porte.*

Modalités d'inscription

Pour confirmer votre présence, faire votre choix de menu ainsi que pour payer vos droits d'entrée en ligne, rendez-vous à l'adresse suivante :

<http://reconnaissance-famille-2014.eventbrite.ca>

Si vous n'avez pas accès à Internet ou si vous avez des questions, communiquez avec Marie-Neslie St-Cyr, au 514 356-4097.

Cinq trucs pour accompagner un enfant à faire ses devoirs

Sans que ce soit un drame à chaque fois !¹

La pause s'impose!

Au retour de l'école, après une longue journée à être resté assis et concentré, c'est important de laisser un enfant se reposer un peu. Lui accorder le temps de prendre une petite collation, de regarder un peu la télévision ou de jouer à l'ordinateur lui changera les idées et sera bénéfique. En effet, puisque cette période de pause lui permettra de bien décrocher pour mieux s'appliquer à ses travaux plus tard, rien ne sert de lui imposer leçons et devoirs en arrivant à la maison.

Créer une plage horaire et un environnement favorables aux études : éliminer les sources de distraction!

S'il y a un temps pour se reposer, il y a aussi un temps pour travailler! Mettez les choses bien au clair et établissez un moment précis pour faire les devoirs, en respectant chaque soir l'heure à laquelle la période de travail débute et quand elle se termine. De cette façon, vous arriverez à incorporer cette habitude au quotidien. À la longue, ça pourrait devenir un réflexe et vous n'aurez plus à vous battre continuellement!

Comme on le sait, à la maison, les sources de distraction peuvent être nombreuses : télé, console de jeu, clavardage, messagerie texte..., pas besoin de chercher bien loin un prétexte pour détourner son attention! Il vous faut éliminer ces sources de distraction, puisque la tranquillité au moment des devoirs est essentielle pour favoriser la concentration de votre enfant. On ne cessera de le répéter, un endroit approprié se doit d'être paisible et bien éclairé pour favoriser la lecture.

S'amuser en apprenant, apprendre en s'amusant : donner un sens nouveau au « par cœur »!

Puisque la période des devoirs est de toute manière un passage obligé, pourquoi ne pas la rendre agréable? On peut donc se servir de son imagination afin de rendre



l'expérience plaisante et positive. Voici quelques petits trucs bien simples :

- piquez sa curiosité à l'aide d'énigmes à résoudre;
- faites-lui réciter ses tables, sur un rythme entraînant et amusant, dans l'ordre et le désordre (essayez avec son air musical préféré);
- faites-lui faire ses lectures à voix haute et ensuite, posez-lui des questions sur ce qu'il vient de lire afin de le faire interagir;
- recréez un quiz télévisé dont vous êtes l'animateur et lui le participant;
- faites-lui une dictée de la recette du souper et profitez de la préparation du repas pour pratiquer les additions, soustractions et divisions.

Trouvez-lui une méthode qui lui soit propre

Que ce soit conscient ou non, chaque enfant développe ses petits trucs à lui pour retenir la matière et bien souvent, c'est par association : faire des liens entre les éléments est la meilleure manière qu'a le cerveau pour emmagasiner l'information et la mémoriser. Aussi, l'enfant pourrait par exemple se créer des raccourcis afin de ne pas avoir à apprendre au complet ses tables de multiplication. C'est certain, avec ce genre de technique, on sauve

du temps et on simplifie ce qui nous est complexe. Cependant, il ne s'agit surtout pas de simple paresse pour s'éviter la charge de travail, mais plutôt d'une stratégie personnelle de mémorisation qui lui donne certaines aptitudes pour d'autres notions, dans d'autres matières. Il serait bon ici de voir avec celui-ci quelle est sa façon à lui d'apprendre et de l'encourager à bien l'appliquer. Cibler et stimuler la manière personnelle d'aborder ses leçons et devoirs lui donneront davantage confiance en ses moyens.

Savoir reconnaître les acquis et en faire bonne mention

Dans le même ordre d'idées, au lieu de cibler ce qui ne fonctionne pas, il est toujours préférable de souligner les bons coups pour encourager et valoriser un enfant. De plus, en s'attardant à reconnaître les acquis, l'ampleur de la tâche semble moins lourde : consolider d'abord les acquis et l'en féliciter, y aller étape par étape et surtout, ne pas voir la montagne à surmonter, mais plutôt voir chacune des petites réussites comme un autre échelon de franchi. Après tout, il n'y a pas de montagne, seulement des paliers que l'on gravit, un par un. De ce point de vue, c'est d'autant plus satisfaisant une fois arrivé en haut devoir tout le chemin parcouru!

¹ <http://www.successcolaire.ca/blogue/5-trucs-pour-acompagner-votre-enfant-a-faire-ses-devoirs-sans-que-ce-ne-soit-un-drame-a-chaque-fois/>

Sécurité routière des enfants : quelques conseils pour la rentrée scolaire

Le plus grand danger en transport scolaire se situe à l'extérieur de l'autobus. Comme parent d'accueil, vous pouvez contribuer à la sécurité des enfants lorsque vous circulez en présence d'un autobus scolaire, que ce soit sur la route, en zone scolaire ou dans la cour de l'école de l'enfant qui vous est confié.

ARRÊT Si les enfants dont vous avez la responsabilité se rendent à l'école par leurs propres moyens (marche, bicyclette, transports en commun), parcourez le chemin de l'école avec eux. Vous pourrez ainsi connaître les endroits les plus à risque et conscientiser les enfants afin qu'ils restent vigilants. De plus, revoyez régulièrement¹ avec les enfants les règles de sécurité à observer autour de l'autobus.

ARRÊT Lorsque vous les accompagnez, prévoyez votre départ plus tôt. Vous éviterez ainsi le stress d'être en retard et commettrez moins d'erreurs.

ARRÊT Rappelez-vous que les enfants imitent les adultes qui ne prennent soin : montrez le bon exemple en respectant le Code de la sécurité routière² et soyez attentif à la signalisation en zone scolaire ainsi qu'aux abords et dans la cour de l'école.



¹ <http://www.ateq.qc.ca/images/stories/pdf/2014-feuilparents-f.pdf>

² <http://auto.lapresse.ca/auto/conseils/2011/09/12/01-4444577-rentree-scolaire-la-securite-des-enfants.php>

Bonne rentrée scolaire à tous !

La période des vacances tire à sa fin et nous espérons que vous en avez profité pour faire le plein d'énergie pour une autre année scolaire riche en apprentissages de toutes sortes.

À cet égard, nous souhaitons une excellente rentrée scolaire à tous les enfants, aux adolescents, ainsi qu'à tous les parents d'accueil qui en prennent soin.

À toutes les ressources de type familial, merci de soutenir la réussite scolaire des enfants qui vous sont confiés, car celle-ci représente la clé du succès à l'âge adulte d'une intégration sociale réussie.

*La Direction des services milieu à
l'adolescence et ressources*



Lorsque l'on désire photographier ou filmer un usager (ou toute autre personne, tel un parent ou un tiers) à l'aide d'un téléphone intelligent ou de tout autre appareil, le consentement préalable de la personne concernée (ou de celle pouvant donner un consentement en son nom) est requis.

Il est aussi important de savoir qu'un consentement à la captation n'implique pas nécessairement un consentement à la diffusion. Conséquemment, le consentement de la personne concernée est également requis pour publier ou diffuser ces images ou enregistrements.

Au CJM-IU, le consentement de l'usager, ou de ses parents selon son âge et sa situation, est obtenu au moment de l'accueil dans votre ressource. Vous pouvez vous référer à l'intervenant usager pour plus de détails à ce sujet.

Même avec un consentement autorisant la diffusion d'images ou d'enregistrements, on ne peut d'aucune manière relier un usager à l'application de la *Loi sur la protection de la jeunesse* ou de la *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents* (ex. : sur les médias sociaux tels Facebook).

Processus lié au paiement des frais fixes et des frais variables RTF - RI-MA et RI

