

Au Québec,  
les **apprentissages sanctionnés**  
d'une part par le  
**diplôme d'études secondaires**  
et d'autre part par le  
**diplôme d'études professionnelles**  
constituent la norme sociale  
de référence

État de la formation de base  
des adultes au Québec ■ ■ ■

pour définir la  
formation de base



Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean

Coordination du projet :

- Diane Charest, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Comité de lecture et de consultation :

- Andrée Racine, Direction de la formation générale des adultes
- Lino Mastriani, Direction de la formation générale des adultes

Recherche et rédaction :

- Sylvie Roy et Isabelle Coulombe, consultant

Collaboration au traitement des données :

Luc Beauchesne, Jean-Pierre Dufort, Dominique Gravel, Fernande Jean-Gilles et Denise Rochette, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Note : Ce profil régional est l'un des dix-neuf documents d'accompagnement associés à la publication suivante :

QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

Avril 2005

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

## Présentation

Les profils régionaux constituent des compléments à la publication du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport portant sur la population cible de la formation de base au Québec<sup>1</sup>. On y trouve, pour chacune des dix-sept régions administratives du Québec, une brève analyse de données relativement aux trois aspects suivants :

- la population adulte non diplômée, selon le recensement canadien de 2001 ;
- la participation des adultes à des activités de formation générale dans les commissions scolaires et les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation ;
- la participation des adultes à des activités de formation professionnelle dans les commissions scolaires.

La publication principale propose une analyse et une réflexion plus approfondies, notamment sur les obstacles et les conditions favorables à la participation des adultes peu scolarisés à des activités de formation, de même que des références à diverses études récentes qui viennent nuancer ou enrichir les nombreuses données qui y sont présentées. Le document présente également les données pour l'ensemble du Québec, ce qui permet l'établissement de comparaisons entre la situation provinciale et celle d'une région donnée.

---

<sup>1</sup>. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

## **1. Population non diplômée**

- Le tableau 1 présente, pour l'année 2001, les données concernant la population non diplômée de 15 ans ou plus de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, selon l'âge, et, à des fins de comparaison, les données globales pour le Québec.
- Dans cette région, 51 350 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit environ le quart de la population de cet âge (26,6 p. 100) ; cette proportion est comparable à celle de l'ensemble de la province.
- Parmi les personnes non diplômées de 15 à 64 ans, 16 595 personnes ont moins de 9 ans d'études ; dans cette région, la proportion de personnes peu scolarisées est moins importante qu'à l'échelle provinciale, et ce, dans tous les groupes d'âge. Cependant, la proportion de personnes de 65 ans ou plus ayant moins de 9 ans d'études est légèrement supérieure à la moyenne provinciale, soit 49,7 contre 47,2 p. 100.
- On dénombre en outre dans la région 34 755 personnes âgées de 15 à 64 ans qui ont de 9 à 13 ans d'études, soit 18,0 p. 100 de la population de cet âge.

**Tableau 1**  
**Population de 15 ans ou plus sans diplôme du secondaire, selon l'âge 2001**  
**Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean et l'ensemble du Québec**

Âge	Total	Moins de 9 ans d'études		9 -13 ans d'études sans certificat ou diplôme		Total non-diplômés	
	N	N	%	N	%	N	%
<b>Saguenay–Lac-Saint-Jean</b>							
15 ans	3 920	375	9,6	3 155	80,5	3 530	90,1
16 - 19 ans	17 590	580	3,3	6 175	35,1	6 755	38,4
20 - 24 ans	19 735	715	3,6	2 305	11,7	3 020	15,3
25 - 44 ans	77 895	3 635	4,7	11 670	15,0	15 305	19,6
45 - 64 ans	74 170	11 290	15,2	11 450	15,4	22 740	30,7
<b>Total 15-64 ans</b>	<b>193 310</b>	<b>16 595</b>	<b>8,6</b>	<b>34 755</b>	<b>18,0</b>	<b>51 350</b>	<b>26,6</b>
65 ans ou plus	32 210	16 015	49,7	5 210	16,2	21 225	65,9
<b>Total 15 ans ou plus</b>	<b>225 525</b>	<b>32 615</b>	<b>14,5</b>	<b>39 970</b>	<b>17,7</b>	<b>72 585</b>	<b>32,2</b>
<b>Ensemble du Québec</b>							
15 ans	90 295	11 555	12,8	72 545	80,3	84 100	93,1
16 - 19 ans	370 110	18 290	4,9	141 605	38,3	159 895	43,2
20 - 24 ans	485 215	19 820	4,1	58 185	12,0	78 005	16,1
25 - 44 ans	2 153 080	104 390	4,8	297 960	13,8	402 350	18,7
45 - 64 ans	1 855 590	314 380	16,9	263 235	14,2	577 615	31,1
<b>Total 15 -64 ans</b>	<b>4 954 285</b>	<b>468 435</b>	<b>9,5</b>	<b>833 530</b>	<b>16,8</b>	<b>1 301 965</b>	<b>26,3</b>
65 ans ou plus	878 055	414 350	47,2	132 625	15,1	546 975	62,3
<b>Total 15 ans ou plus</b>	<b>5 832 350</b>	<b>882 770</b>	<b>15,1</b>	<b>966 155</b>	<b>16,6</b>	<b>1 848 925</b>	<b>31,7</b>

Source : Recensement canadien, 2001.

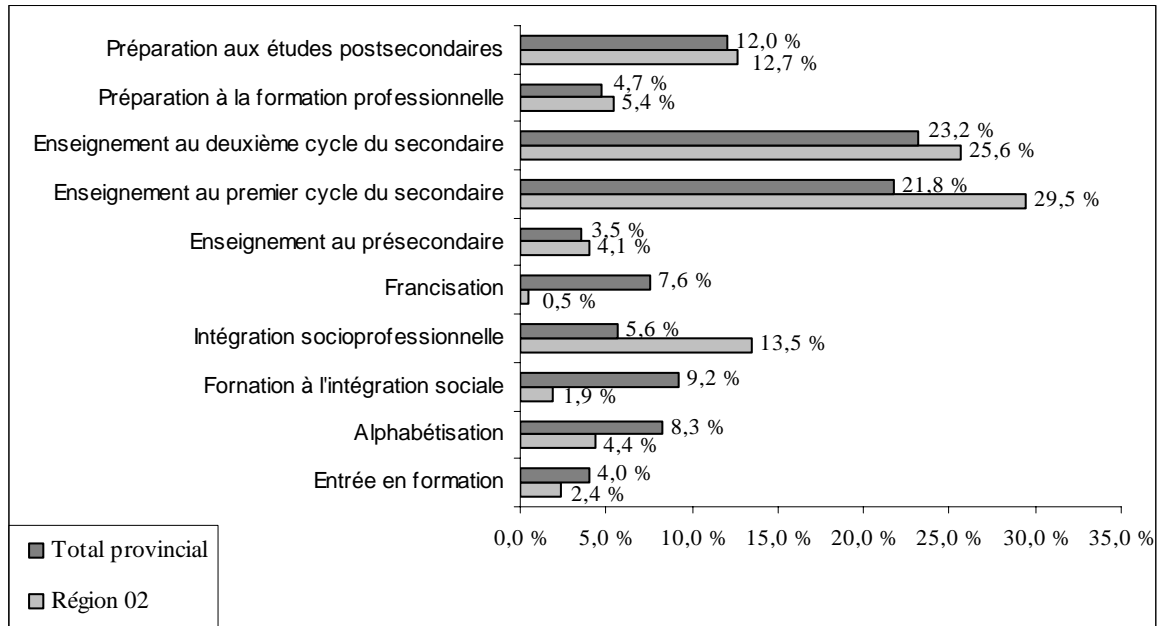
## 2. Participation des adultes à des activités de formation générale

- Au Saguenay–Lac-Saint-Jean, en 2001-2002, 8 536 personnes ont fréquenté un service d'enseignement de la formation générale des adultes<sup>2</sup>. De plus, 781 personnes ont participé à des activités d'alphabétisation dans le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. Au total, 9 317 personnes étaient donc inscrites à des activités de formation générale dans cette région.
- Parmi les services d'enseignement offerts dans les commissions scolaires de la région, les services ayant recueilli le plus grand nombre de personnes inscrites sont ceux de l'enseignement au premier et au second cycles du secondaire (voir le

<sup>2</sup> Ce nombre n'équivaut pas au nombre réel de personnes ayant fréquenté la formation générale des adultes au cours de cette année. En effet, une personne ayant fréquenté plus d'un service ou plus d'un centre d'éducation des adultes au cours d'une même année est comptée plus d'une fois. Ainsi, en 2001-2002, 7 103 personnes différentes se sont inscrites à la formation générale des adultes dans la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean.

graphique 1), et ce, dans des proportions plus élevées que dans l'ensemble du Québec. À eux seuls, ces deux services accueillent plus de la moitié de l'effectif de la région, soit 55,1 p. 100.

**Graphique 1**  
**Population inscrite à la formation générale des adultes,**  
**selon le service d'enseignement, commissions scolaires**  
**Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean et ensemble du Québec, 2001-2002**



Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note : Ce graphique ne tient pas compte des adultes qui participent à des activités dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.

- Il est à remarquer que les quatre services principalement axés vers l'obtention d'un diplôme (enseignement au premier et au second cycles du secondaire, préparation aux études postsecondaires et préparation à la formation professionnelle) accueillent près des trois quarts de l'effectif de la région (73,2 p. 100), ce qui est plus élevé que la proportion provinciale (61,7 p. 100).
- Comparativement au portrait provincial, la proportion des personnes inscrites au service d'intégration socioprofessionnelle est environ deux fois plus importante au Saguenay–Lac-Saint-Jean. Par ailleurs, le service d'intégration sociale accueille à peine 2 p. 100 de l'effectif dans cette région, alors que dans l'ensemble du Québec, il en atteint cinq fois plus. Enfin, la proportion des personnes inscrites au service d'alphabétisation dans les commissions scolaires est deux fois moindre dans cette région que dans l'ensemble du Québec.
- Le tableau 2 présente l'évolution du nombre de personnes inscrites dans les divers services d'enseignement des commissions scolaires de la région. Au total, entre 1999 et 2002, la population inscrite à la formation générale des adultes dans les

commissions scolaires a augmenté de 11,3 p. 100, passant de 7 666 à 8 536 personnes. Au Québec, l'augmentation moyenne est de l'ordre de 14 p. 100<sup>3</sup>.

**Tableau 2**  
**Évolution de l'effectif inscrit à la formation générale des adultes**  
**selon le service d'enseignement, commissions scolaires,**  
**Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, 1999-2002**

Services de formation	1999-2000	2000-2001	2001-2002	Écart (1999-2002)
	N	N	N	%
Entrée en formation	227	395	201	-11,5
Alphabétisation	498	435	377	-24,3
Formation à l'intégration sociale	204	147	166	-18,6
Intégration socioprofessionnelle	665	870	1 154	73,5
Francisation	28	43	39	39,3
Enseignement au présecondaire	420	422	346	-17,6
Enseignement au premier cycle du secondaire	2 399	2 423	2 517	4,9
Enseignement au deuxième cycle du secondaire	1 899	2 029	2 188	15,2
Préparation à la formation professionnelle	214	183	465	117,3
Préparation aux études postsecondaires	1 112	1 051	1 083	-2,6
<b>Total</b>	<b>7 666</b>	<b>7 998</b>	<b>8 536</b>	<b>11,3</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note 1 : Ce tableau ne tient pas compte des inscriptions dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. On trouvera plus d'information sur ce service au tableau 3.

- Au Saguenay–Lac-Saint-Jean, de 1999 à 2002, cinq services connaissent une hausse, dont les deux plus fortes touchent le service de préparation à la formation professionnelle, où l'effectif a plus que doublé, et celui de l'intégration socioprofessionnelle. Le nombre de personnes inscrites dans ces services a également augmenté dans l'ensemble du Québec. Par ailleurs, quatre autres services connaissent une baisse variant de 11 à 25 p. 100 ; parmi ces derniers, le service d'enseignement au présecondaire connaît également une diminution du nombre de personnes inscrites dans l'ensemble du Québec.
- Enfin, l'effectif du service de préparation aux études postsecondaires reste pratiquement stable au cours de la période étudiée.

Le tableau 3 présente la situation particulière de l'alphabétisation, service qui est offert dans deux réseaux de formation. En 2001-2002, 1 158 personnes s'y sont inscrites, dont

<sup>3</sup>. Dans la suite du texte, pour toutes les comparaisons effectuées avec la situation prévalant à l'échelle du Québec, se reporter au document principal : QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec.*

377 dans les commissions scolaires et 781 dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation (OACAA).

**Tableau 3**  
**Évolution de l'effectif en alphabétisation selon le réseau de formation**  
**Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean et ensemble du Québec, 1999-2002**

Alphabétisation	1999- 2000	2000- 2001	2001- 2002	Écart (1999-2002)
	N	N	N	%
<b>Saguenay–Lac-Saint-Jean</b>	<b>1 085</b>	<b>1 183</b>	<b>1 158</b>	<b>6,7</b>
Commissions scolaires	498	435	377	-24,3
OACAA	587	748	781	33,0
<b>Ensemble du Québec</b>	<b>16 159</b>	<b>19 265</b>	<b>21 619</b>	<b>33,8</b>
Commissions scolaires	10 026	12 069	13 645	36,1
OACAA	6 133	7 196	7 974	30,0

Sources : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec et fichier *Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)*, octobre 2003.

- En 2001-2002, le nombre de personnes inscrites dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation est au moins deux fois plus important que celui des personnes inscrites dans les commissions scolaires. Dans sept autres régions administratives, plus de personnes sont inscrites dans les OACAA.
- Entre 1999 et 2002, le nombre de personnes inscrites en alphabétisation a augmenté de 6,7 p. 100, passant de 1 085 à 1 158 personnes. Au cours de cette période, l'effectif du réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a augmenté de 33 p. 100 alors que le nombre de personnes inscrites dans les commissions scolaires a diminué de 24,3 p. 100.
- Si l'on compare avec les autres régions, on constate que la tendance à l'augmentation de l'effectif dans les OACAA se manifeste également dans onze de ces dernières. Quant à la diminution du nombre de personnes inscrites en alphabétisation constatée dans les commissions scolaires de la région depuis trois ans, on l'observe également dans neuf autres régions.

### **3. Participation des adultes à des activités de formation professionnelle**

Le tableau 4 présente le nombre de personnes inscrites dans des activités de formation professionnelle dans la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean et dans l'ensemble du Québec, de 1999-2000 à 2001-2002.

- En 2001-2002, dans la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, 5 404 personnes sont inscrites à des activités de formation professionnelle, dont 91,5 p. 100 (ou 4 947 personnes) dans les programmes menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation de formation professionnelle (AFP). De plus, 457 personnes sont inscrites dans un autre programme (A. P.). Il est à noter qu'à l'échelle du Québec, les autres programmes regroupent environ le quart de l'effectif de la formation professionnelle, alors que dans cette région, il y a moins de personnes inscrites dans ce type de programme.

**Tableau 4**  
**Personnes de 16 ans ou plus inscrites à la formation professionnelle dans les réseaux**  
**d'enseignement public et privé, secteur des jeunes et des adultes**  
**Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean et ensemble du Québec**  
**1999-2002 (toutes sources de financement)**

Sexe	1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total
<b>Saguenay–Lac-Saint-Jean</b>									
Hommes	3 062	386	3448	2 834	352	3 186	2 823	358	3 181
Femmes	2 367	81	2448	2081	118	2 199	2 124	99	2223
Total	5 429	467	5 896	4 915	470	5 385	4 947	457	5 404
<b>Ensemble du Québec</b>									
Hommes	42 669	21 337	64 006	43 727	15 963	59 690	45 960	16 938	62 898
Femmes	33 280	2 751	36 031	32 565	3 456	36 021	33 215	2 637	35 852
Total	75 949	24 088	100 037	76 292	19 419	95 711	79 175	19 575	98 750

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle ; Déclaration des clientèles scolaires (DCS) ; Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA) ; Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA) ; Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

DEP : diplôme d'études professionnelles

ASP : attestation de spécialisation professionnelle (les personnes inscrites doivent au préalable être diplômées de la formation professionnelle)

AFP : attestation de formation professionnelle (correspond aux métiers semi-spécialisés)

A. P. : autres programmes (ces programmes regroupent toutes les activités de formation de nature professionnelle, souvent de courte durée, définies par les commissions scolaires et qui n'entrent pas dans les filières de formation)

- Les hommes forment 58,9 p. 100 de l'effectif, ce qui est moindre que la proportion observée à l'échelle du Québec (63,7 p. 100).
- Contrairement à la situation observée dans l'ensemble du Québec, où l'effectif inscrit aux programmes menant à un diplôme ou à une attestation a augmenté de 4,2 p. 100 entre 1999 et 2002, le nombre de personnes inscrites dans ces filières de formation professionnelle a diminué de 8,9 p. 100 dans la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean. Pour ce qui est du nombre de personnes inscrites dans les autres programmes, il est cependant demeuré pratiquement stable.

**Tableau 5**  
**Inscriptions\* à la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé,**  
**secteur des jeunes et des adultes, selon la filière de formation et le secteur d'activité**  
**Région du Saguenay–Lac-Saint-Jean, 2001-2002 (toutes sources de financement)**

<b>Secteur d'activité</b>	<b>DEP</b>	<b>ASP</b>	<b>AFP</b>	<b>Total</b>
Administration, commerce et informatique	973	292	25	1 290
Agriculture et pêches	78		6	84
Alimentation et tourisme	177		7	184
Arts	106			106
Bâtiment et travaux publics	421		1	422
Bois et matériaux connexes	19		1	20
Chimie, biologie				
Communications et documentation	68			68
Cuir, textile et habillement	48			48
Électrotechnique	269		4	273
Entretien d'équipement motorisé	454		15	469
Environnement et aménagement du territoire	50			50
Fabrication mécanique	264	45	3	312
Foresterie et papier	330		1	331
Mécanique d'entretien	219	29	1	249
Métallurgie	566	57	5	628
Mines et travaux de chantier	60			60
Santé	454			454
Services sociaux, éducatifs et juridiques				
Soins esthétiques	233	48		281
Transport				
<b>Total de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean</b>	<b>4 789</b>	<b>471</b>	<b>69</b>	<b>5 329</b>
<b>Ensemble du Québec</b>	<b>76 268</b>	<b>5 583</b>	<b>1 550</b>	<b>83 401</b>

Source : Système de sanction des études appliquées au ministère de l'Éducation (SÉSAME).

\* : Une personne inscrite au cours de l'année à plus d'un programme ou dans plus d'une filière de formation a été comptée à chaque fois. C'est ce qui explique que les totalisations pour l'ensemble du Québec sont plus élevées que l'effectif présenté au tableau 4.

Le tableau 5 décrit la répartition des inscriptions selon le secteur d'activité et la filière de formation professionnelle.

- En 2001-2002 on compte, au Saguenay–Lac-Saint-Jean, 5 329 inscriptions dans les secteurs d'activité menant à un DEP (4 789 inscriptions), à une ASP (471 inscriptions) ou à une AFP (69 inscriptions).
- Les deux secteurs d'activités les plus populaires, en ce qui a trait au nombre d'inscriptions, sont celui de l'administration, commerce et informatique, suivi de celui de la métallurgie.
- Sur les 21 secteurs d'activités où on offre de la formation professionnelle, seulement trois n'ont pas été offerts dans la région : transport ; services sociaux, éducatifs et juridiques ainsi que chimie et biologie.

\*\*\*

**En bref, dans la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean :**

- Selon le recensement canadien de 2001, 51 350 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit 26,6 p. 100 de la population de cet âge.

**Dans cette région, en 2001-2002 :**

- On compte 9 317 personnes ayant suivi des activités de formation générale, dont 8 536 dans un des services d'enseignement de la formation générale des adultes des commissions scolaires, et 781 qui ont participé à des activités offertes par les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.
- De plus, 5 404 personnes se sont inscrites à des activités de formation professionnelle offertes par les commissions scolaires.

**Et, entre 1999-2000 et 2001-2002 :**

- L'effectif inscrit en formation générale dans les commissions scolaires de la région du Saguenay–Lac-Saint-Jean a augmenté de 11,3 p. 100, alors qu'il a augmenté de 14 p. 100 à l'échelle du Québec.
- Le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation dans la région a augmenté de 6,7 p. 100. Cette hausse est attribuable au réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation, dont l'effectif a augmenté de 33 p. 100, alors que celui des commissions scolaires a diminué de 24,3 p. 100.
- Le nombre de personnes inscrites dans les filières menant à un diplôme ou à une attestation en formation professionnelle a diminué de 8,9 p. 100 dans la région, alors qu'il a augmenté de 4,2 p. 100 à l'échelle du Québec.



Éducation,  
Loisir et Sport

Québec 

*apprendre*  
tout au long de la vie