



Rapport Annuel

2021 - 2022

**La persévérance scolaire
et la réussite éducative,
une priorité pour nous !**



Table des matières

UN PEU D'HISTOIRE	5
TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION.....	7
SOUTIEN ET ACCOMPAGNEMENT DES MILIEUX	8
PROJETS LOCAUX	9
LA GLISSADE DE L'ÉTÉ	11
À GO, ON LIT !	13
JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 2022	15
LA JOURNÉE DES FINISSANTS 17 JUIN 2022	16
DONNÉES, OUTILS & COMMUNICATIONS	18
RÉSEAUX SOCIAUX & SITE INTERNET	20
COLLOQUES ET FORMATIONS	21
LA GOUVERNANCE DU PREL	22
MERCI À NOS MEMBRES !	24
NOTRE ÉQUIPE 2021-2022.....	25

NOTRE RAISON D'ÊTRE (MISSION)

Le PREL est un organisme qui a pour mission de sensibiliser, de mobiliser et d'engager les jeunes, leur famille et l'ensemble des acteurs du milieu autour de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.

CE QUE NOUS VOULONS RÉALISER ENSEMBLE (VISION ORGANISATIONNELLE)

Propulser le rôle du PREL comme un entremetteur et un catalyseur des acteurs qui composent l'écosystème entourant les jeunes pour nourrir leur engagement à persévérer dans un parcours scolaire significatif et stimulant menant à une première diplomation. Ainsi, le PREL rallie les acteurs de la collectivité autour de la persévérance scolaire et de la réussite éducative en propulsant l'importance du développement des compétences socioémotionnelles comme levier de la motivation et de l'engagement des jeunes dans leur parcours scolaire.

CE QUI NOUS DISTINGUE

- Rassembler : agir à titre de facilitateur et de passerelle de dialogue entre les acteurs des différents milieux.
- Veiller : aux meilleures pratiques et actions porteuses et prometteuses.
- Distinguer : avoir en tout temps une vision écosystémique des milieux et des individus.
- Innover : être un allié de la communauté, un partenaire novateur et audacieux pour la persévérance scolaire et la réussite éducative.
- Éthique : maintenir une neutralité dans l'ensemble de nos interventions, de nos actions et de nos relations.



CE QUI GUIDE NOS ACTIONS

AGIR ENSEMBLE

C'est la capacité collective de mailler les expertises, de construire ensemble et d'agir en intersectorialité. C'est de s'assurer de la coopération, de l'engagement, de l'écoute et du partage de tous les acteurs pour arriver à penser, à analyser et à décider ensemble pour bâtir des consensus.

AGIR AVEC RESPECT

C'est le faire avec considération pour les personnes avec lesquelles nous interagissons, c'est échanger avec tact et courtoisie en tout temps et favoriser l'équité dans les décisions.

AGIR AVEC AUDACE

C'est le faire en étant animé par la créativité, l'audace et l'innovation. C'est aussi faire preuve d'ouverture dans le meilleur intérêt de la collectivité et de l'organisation, malgré les difficultés et les contraintes.

AGIR AVEC RIGUEUR

C'est le faire en se distinguant par l'exactitude des propos, la logique, la précision, la qualité des pratiques, des actions et des avis appuyés par des données probantes.

Un peu d'histoire

Le PREL est né d'une volonté commune de 14 partenaires qui dès 2001 se sont assis ensemble afin de dégager une vision commune et un portrait réaliste de la région. Ils ont alors identifié les actions à mener conjointement dans l'intérêt des jeunes et se sont entendus sur les moyens d'y parvenir. À noter qu'en 2001, la région des Laurentides occupait la triste avant-dernière place (16^e) au rang du taux de sortie sans diplôme.

**3 ENTENTES PARTENARIALES DE
2004-2008 | 2008-2013 | 2013-2016**

**PARTENARIAT AVEC LE GOUVERNEMENT
DU QUÉBEC – MEQ DE 2015 À 2023**

**PARTENARIAT AVEC
RÉUNIR RÉUSSIR DE 2010 – 2015**

**PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE
ET GLISSADE DE L'ÉTÉ - MEQ 2021-2023**

Ce à quoi nous aspirons dans la région des Laurentides :

En 2030, nous rêvons que dans les Laurentides, chaque jeune soit engagé et trouve du sens à ses apprentissages; qu'il soit soutenu dans le développement et l'actualisation de son plein potentiel, en respect de ses défis personnels et de ses aspirations, accompagné par ses parents et la collectivité mobilisée; qu'il se sente accepté, valorisé et outillé pour s'engager, persévérer et réussir son parcours scolaire selon ses aspirations.





3 ENJEUX

- 1** Priorisation de la persévérance scolaire et de la réussite éducative pour tous.
- 2** Participation et collaboration afin que le jeune trouve un sens à ses apprentissages, qu'il soit motivé et engagé dans sa réussite éducative.
- 3** Consolidation d'un réseau fort, efficient et bienveillant au service de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.

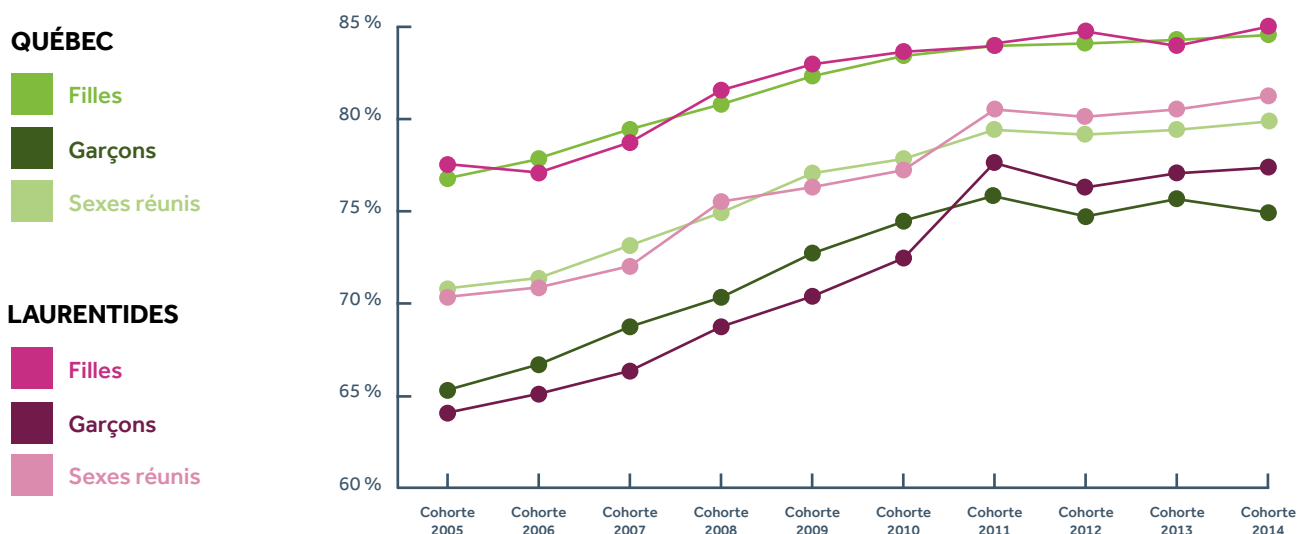


ORIENTATIONS

- 1** Sensibiliser et engager la communauté à s'impliquer et à poser des gestes significatifs en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.
- 2** Encourager et partager le plaisir de lire, afin que ce déterminant essentiel à la réussite éducative devienne la norme pour les générations de demain.
- 1** Créer un engouement autour du plaisir d'apprendre.
- 2** Démontrer qu'un parcours scolaire peut être source de motivation, de plaisir et de réussite.
- 3** Provoquer un changement de comportement positif face au plaisir d'apprendre chez les jeunes à partir de leurs intérêts personnels.
- 1** Engager les acteurs de la collectivité autour de la persévérance scolaire et de la réussite éducative.

Taux de diplomation et de qualification

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION, APRÈS 7 ANS AU SECONDAIRE AU SECTEUR PUBLIC, COHORTES 2005 À 2014 (%)



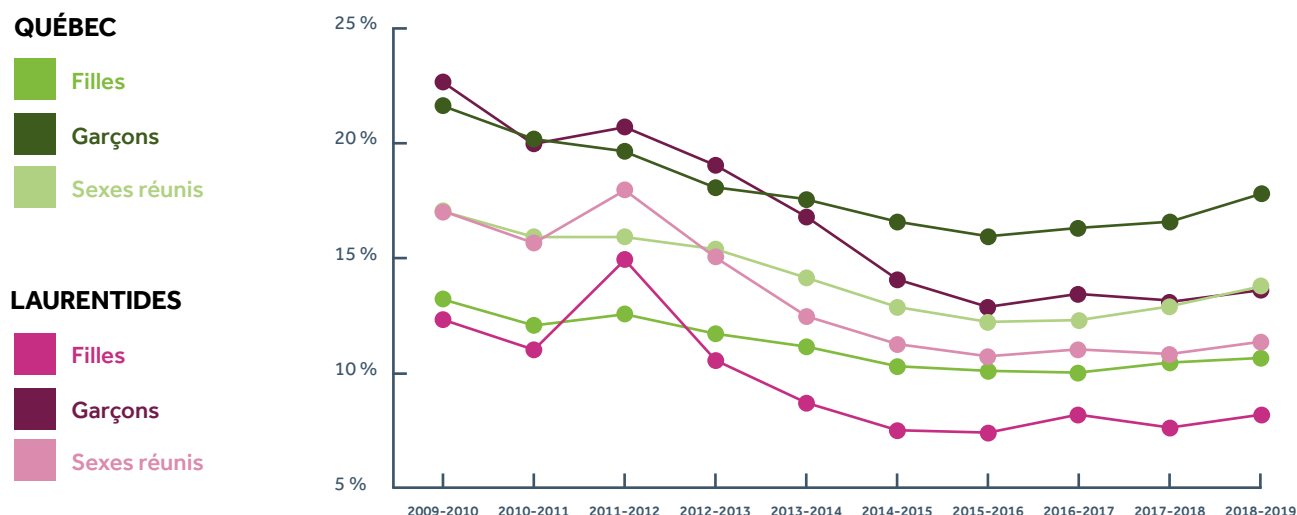
Diplômes et qualifications considérés

Les diplômes et qualifications considérés aux fins du calcul du taux de diplomation et de qualification par cohorte sont les suivants :

- le diplôme d'études secondaires (DES);
- le diplôme d'études professionnelles (DEP);
- l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP);
- l'attestation d'études professionnelles (AEP);
- l'attestation de formation professionnelle (AFP);
- l'insertion sociale et professionnelle des jeunes (ISRPJ);
- le certificat de formation en entreprise et récupération (CFER);
- le certificat de formation préparatoire au travail (CFPT);
- le certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS);
- le certificat d'équivalence
- d'études secondaires (CEES);
- le certificat de formation en insertion socioprofessionnelle des adultes (CFISA);
- l'attestation de compétences (ADC).

Seul le premier diplôme obtenu par l'élève ou la première qualification est pris en compte dans le calcul.

SORTIE SANS DIPLÔME NI QUALIFICATION, RÉSEAU PUBLIC (%)



Soutien et accompagnement des milieux



Projets locaux

Face à l'impact observé de la Covid sur les comportements des jeunes et la persévérance scolaire, le PREL a initié une réflexion collective avec l'ensemble des partenaires autour de la persévérance scolaire dans ce nouvel environnement. Une vision consensuelle, les orientations et un plan d'action ont ainsi pu être établis.

Les actions locales concertées en persévérance scolaire soutenues par le PREL répondent à ces priorités par des services directs aux clientèles ciblées.

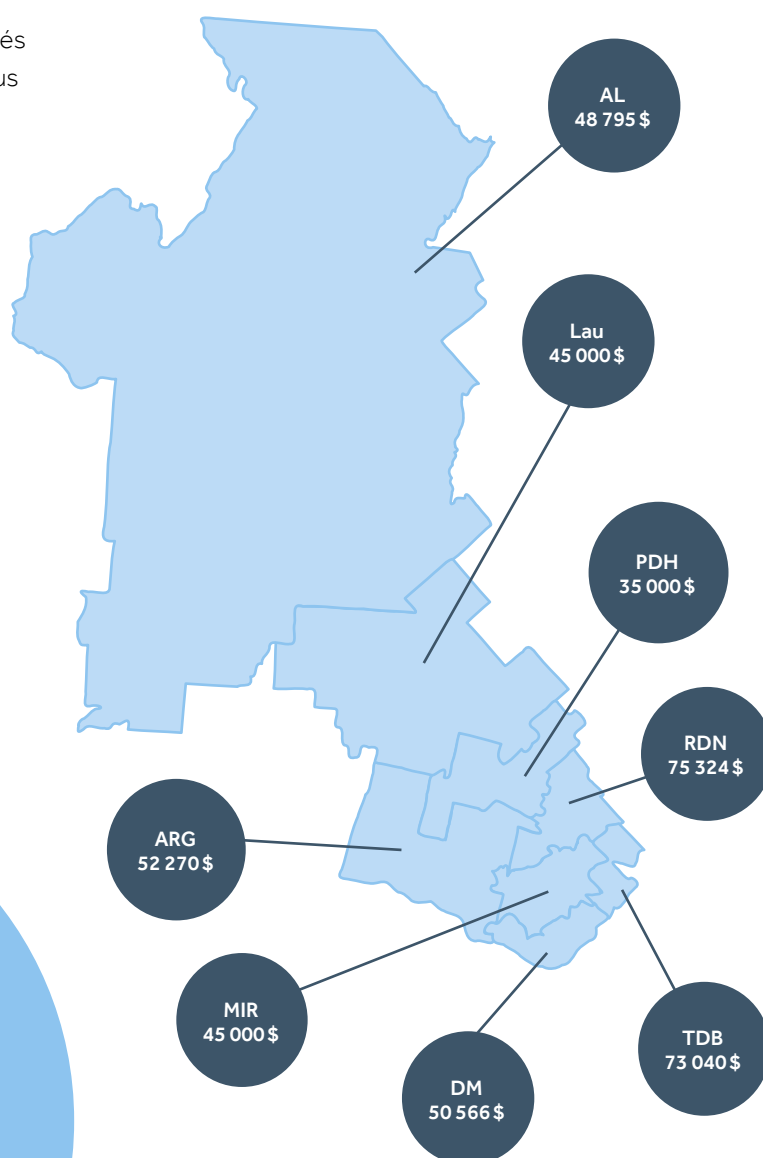
L'ensemble des projets réalisés en dehors de la classe et du cadre d'enseignement régulier porte une attention particulière aux jeunes qui sont considérés comme étant des lecteurs peu engagés ou des jeunes en situation de vulnérabilité. Ces projets s'appuient sur des partenariats concertés avec tous les acteurs de la collectivité : le milieu de l'éducation (écoles, centres de services scolaires et commission scolaire), les organismes communautaires, le milieu de la santé, les municipalités ou encore les partenaires privés. Les projets soutenus sont répartis à travers les huit MRC des Laurentides.

Le PREL est présent pour accompagner et soutenir les partenaires à toutes les étapes de réalisation du projet et une visite du projet est faite annuellement.

À cet effet, le soutien et l'accompagnement octroyés à la réalisation d'initiatives concertées ont pour buts :

- d'avoir un impact direct sur les jeunes de notre région;
- de placer le jeune au centre de ses apprentissages et de son parcours scolaire;
- de mettre en place des conditions favorisant la prise en charge d'activités par les jeunes et pour les jeunes;
- de cibler les jeunes, leurs parents et les intervenants susceptibles de favoriser un meilleur rendement scolaire et un plus grand engagement du jeune dans son cheminement scolaire.

La réalisation de **38 projets** en 2021-2022 a permis de rejoindre près de **10 000 jeunes**, en collaboration avec plus d'une centaine d'écoles et **32 organisations**.



MRC	ORGANISME	NOM DU PROJET	FINANCEMENT
Antoine-Labelle 48 795 \$	La Griffé d'Alpha	L'École des Grands	8 649 \$
	La Griffé d'Alpha pour le CAP	Initiatives en PS de la MRC d'Antoine-Labelle	40 146 \$
Laurentides 45 000 \$	Ludothèque Espace Ludiko	À vos jeux et Contes animés	36 930 \$
	La Maison de la famille du nord	Je développe mon coffre à outils	8 070 \$
Pays-d'en-Haut 35 000 \$	Regroupement des PDH	S'unir pour lire et persévérer	15 000 \$
	Maison des jeunes de St-Sauveur-Piedmont	La Traverse	4 000 \$
	Maison de la famille PDH	Aide à l'apprentissage en milieu de vie	4 000 \$
	Maison des Jeunes Sainte-Adèle	Sur la Scène de la MDJ Sainte-Adèle	4 000 \$
	Maison des jeunes Loco Local	Développer ses habiletés académiques et sociales	4 000 \$
	Ressources communautaires Sophie	J'y suis, j'y gagne!	4 000 \$
Mirabel 45 000 \$	Corporation de développement communautaire de Mirabel	Livr'Animés Mirabel	35 000 \$
	CJE Mirabel	Toucher le Sommet Rivière-du-Nord	10 000 \$
Thérèse-De Blainville 73 040 \$	Association PANDA Thérèse-De Blainville et des Laurentides	Programmes de prévention pour enfants 5-7 ans vivant avec des symptômes du TDAH et Atelier jeunesse	12 300 \$
	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Un tutorat ludique	10 000 \$
	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Le coffret littéraire et le coffret familial	50 740 \$
Rivière-du-Nord 75 324 \$	Maison Pause-Parent	Cuisinons avec papa	5 064 \$
	Projet Prométhée	Persévérance scolaire et sociale par le mentorat	5 000 \$
	GFGS de la Porte du Nord	Lire et grandir	7 500 \$
	Portage	Club de lecture	10 000 \$
	Association PANDA Thérèse-De Blainville et des Laurentides	Tous ensemble pour le TDAH	6 365 \$
	Maison des Parents du Québec	Plaisir d'apprendre	10 000 \$
	Carrefour Jeunesse-emploi Rivière-du-Nord	Gala Persévérance scolaire et sociale	944 \$
	CJE Rivière-du-Nord	Escouade communautaire scolaire 1 et 2	21 071 \$
	Théâtre Alter Ego	Théâtre Pluralité-ÉLODIL sur les conditions du vivre ensemble	9 380 \$
Deux-Montagnes 50 566 \$	La Petite Maison de Pointe-Calumet	Projet concerté du Comité Réussite éducative de Pointe-Calumet	7 751 \$
	Association PANDA Basses-Laurentides Sud-Ouest	Tous ensemble vers la réussite	25 609 \$
	Association PANDA Basses-Laurentides Sud-Ouest	Des outils pour mon avenir	14 391 \$
	La Maison des jeunes d'Oka	Académie MDJ	2 815 \$
Argenteuil 52 270 \$	Maison de la famille Au cœur des générations d'Argenteuil	Programme ALI	22 500 \$
	Laurentian Literacy Centre	Summer Tutoring 2022	7 270 \$
	Centre de pédiatrie sociale en communauté d'Argenteuil	Orthophonie communautaire	22 500 \$
Régional 5000\$	Loisirs Laurentides	Fonds de transport	5 000 \$
Total de 38 projets			429 995 \$

La Glissade de l'été

La « glissade de l'été » ou recul estival correspond à la perte des acquis scolaires durant les vacances d'été. L'ampleur du phénomène s'avère plus prononcée en fonction du statut socio-économique, de l'accès aux livres et aux activités informelles d'enrichissement en dehors du milieu scolaire. D'ailleurs, la documentation mentionne clairement le lien entre les interruptions scolaires et la perte des acquis chez les élèves et l'impact potentiel sur le cheminement scolaire à long terme.

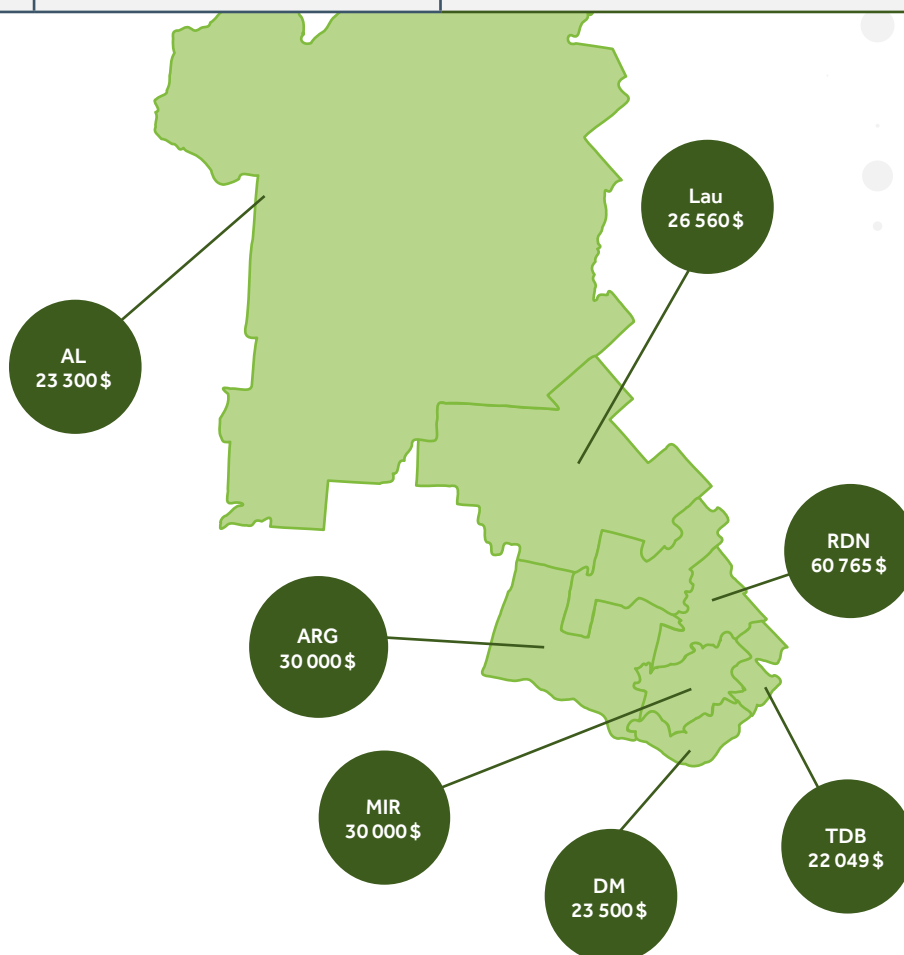
Les objectifs du projet « Glissade de l'été » sont :

- Favoriser le maintien des acquis des jeunes et le développement de leurs habiletés sociales, y compris les besoins des jeunes les plus vulnérables dans l'organisation d'activités estivales (offre d'activités et mise en place de mécanismes facilitant le référencement) et contribuer à réduire les inégalités au regard de la réussite et venir en aide aux jeunes ayant subi les plus lourdes conséquences;
- Contribuer à une transition et à une rentrée scolaire plus harmonieuses;
- Accentuer l'offre d'activités en littératie et en numératie dans les milieux existants tels que les camps, les Maisons des jeunes, les Maisons de la famille, les Maisons des parents, les centres d'alphabétisation ou auprès des organismes offrant des interventions de quartier.

La réalisation de **18 projets** à l'été 2022 portés par **13 organisations** a permis de rejoindre **1 300 jeunes** de 5 à 17 ans. La régionalisation du projet « Une page à la fois l'été » a permis de rejoindre environ **2 000 enfants et adolescents**. Ce projet a pu être vécu grâce à la collaboration de **31 municipalités** réparties sur les **8 MRC des Laurentides** et **3 partenaires**.



MRC	ORGANISME	NOM DU PROJET	MONTANT
Antoine-Labelle 23 300\$	Au cœur de l'arbre Maison de répit Jeunesse	Camp jour 6-12 ans pour enfants ayant besoin de plus d'encadrement	8 300 \$
	La Griffie	Une page à la fois, au camp de lecture	15 000 \$
Laurentides 26 560\$	La Maison des Jeunes de Mont-Tremblant	Je suis 100 connaissances!	11 560 \$
	Évolution - Camp trilingue et innovation	Camp éducatif trilingue - MRC des Laurentides	15 000 \$
Rivière-du-Nord 60 765 \$	Évolution - Camp trilingue et innovation	Camp éducatif trilingue - MRC Rivière-du-Nord	15 000 \$
	Le Coffret	Club des jeunes naturalistes	15 000 \$
	CPSC Rivière-du-Nord	La brigade gourmande	14 285 \$
	Carrefour Jeunesse-emploi Rivière-du-Nord	Camp de la persévérance scolaire	6 480 \$
	Maison des Parents du Québec	Plaisir d'apprendre Phase 2: Plaisir de découvrir	10 000 \$
Mirabel 30 000\$	Maison de la famille de Mirabel	Camp pédagogique Oméga - Antenne satellite de Mirabel	15 000 \$
	Association des Maisons de Jeunes de Mirabel	Cet été mon cerveau est stimulé	15 000 \$
Thérèse-De Blainville 22 049 \$	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Camp pédagogique Oméga 2022	15 000 \$
	Centre de prévention du décrochage scolaire Oméga	Socialisation linguistique des jeunes allophones pendant l'été	7 049 \$
Deux-Montagnes 23 500\$	CESAME - Centre pour l'enfance en santé mentale Deux-Montagnes	La glissade de l'été à CESAME	8 500 \$
	PANDA Basses-Laurentides Sud-Ouest	Reading Detectives Summer Club	15 000 \$
Argenteuil 30 000\$	Évolution - Camp trilingue et innovation	Camp éducatif trilingue - MRC d'Argenteuil	15 000 \$
	Maison des jeunes de Brownsburg-Chatham	Escouade Lecture	15 000 \$
17 projets locaux			216 174 \$
Régional 15 000\$	La Griffie, le PREL, Loisirs Laurentides	Une page à la fois, l'été!	15 000 \$



À GO, on lit!

À GO,
ON LIT!

La campagne 2021 d'À GO, on lit! a eu lieu du 14 octobre au 14 décembre. Bien qu'essentiellement numérique, quelques événements en présentiel ont pu se tenir pour le plus grand bonheur de tous. Les 4 ambassadeurs retenus pour communiquer auprès de jeunes de 14 à 20 ans le plaisir de lire étaient Kevin Raphael, Valérie Chevalier, Ludivine Reding et Koriass.

FAITS SAILLANTS AGOL NATIONAL

- **11 millions d'impressions**
sur les réseaux sociaux
- **2500 inscriptions**
à l'infolettre
- **28 000 vues et écoutes totales**
du contenu vidéo et audio
- **95 298 impressions** engendrées
par nos 10 créateurs de contenu
- **224 participations**
au concours
- **8 entrevues radio**
- **6 entrevues télé**
- **11 imprimés/web**
- **803 téléchargements**
d'outils pour les mentors
- **5 rencontres virtuelles**
avec des ambassadeurs
dans des classes
et des maisons des jeunes.

31 882
quiz remplis

398 227
pages vues
sur le site web

Plus de
86 000
outils promotionnels
distribués partout au Québec



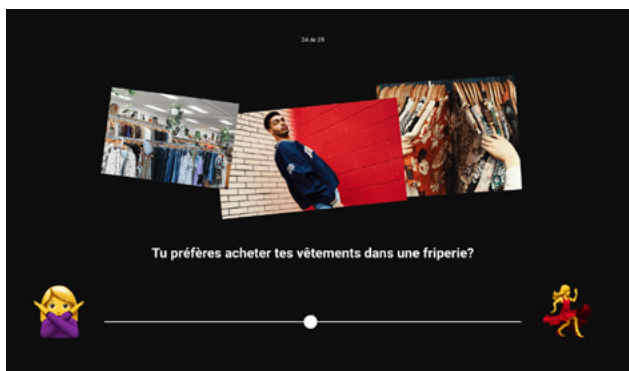
FAITS SAILLANTS AGOL LAURENTIDES



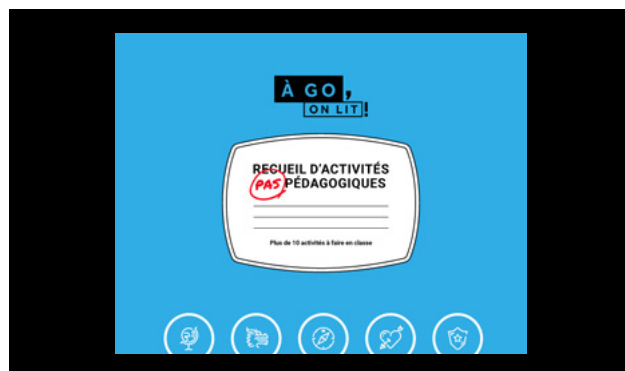
Merci aux enseignants, aux intervenants jeunesse et aux techniciens en documentation qui nous ont permis de faire découvrir le plaisir de lire aux jeunes à travers deux activités : une animation de kiosque sur l'heure du dîner et un speed dating littéraire en classe « À GO, j'ai un match littéraire! »



WOW! L'équipe du PREL est allée à la rencontre de **1 625 jeunes** du secondaire et du collégial tout au long de la campagne d'AGOL. Merci à tous de nous avoir permis d'aller leur faire découvrir leur profil de lecteur et de leur proposer des suggestions de lecture qui correspondent à leurs intérêts. On se revoit l'année prochaine !



Un nouveau quiz permet aux jeunes de découvrir leur pastille de lecteur et une multitude de livres qui sauront leur plaire.



Une nouveauté cette année : un recueil d'activités pas pédagogiques a été réalisé pour permettre aux mentors de faire vivre à leurs jeunes des activités amusantes et enrichissantes autour de la lecture. Pas moins de 180 adultes l'ont reçu dans les Laurentides. AGOL vit et rayonne grâce à vous!

MERCI À

- la MDJ Univers Jeunesse de Lachute ;
- l'école secondaire des Patriotes ;
- l'école secondaire d'Oka ;
- l'école Cap-Jeunesse ;
- la polyvalente Lavigne ;
- l'école des Hauts-Sommets ;
- l'école secondaire de Mirabel ;
- l'école secondaire Curé-Mercure ;
- la polyvalente Saint-Joseph ;
- l'école secondaire Émilien-Frenette ;
- la polyvalente de Saint-Jérôme ;
- l'école secondaire Liberté-Jeunesse ;
- au Cégep de Saint-Jérôme.

Journées de la persévérance scolaire 2022



FAITS SAILLANTS

Les Laurentides ont osé le VERT le 17 février en lançant la 1^{re} édition du Jeudi PerséVERT. Trois régions ont également emboité le pas de cette initiative, soit les régions du Saguenay, de l'Outaouais et de la Côte-Nord. Pour l'occasion et en signe de soutien à la persévérance scolaire, chacun était invité à mettre le vert à l'honneur et à le partager sur les réseaux sociaux. Cette action a eu un beau succès auprès de nos partenaires. Elle pourrait être nationalisée pour la prochaine édition.

PERFORMANCES DE CAMPAGNE FACEBOOK :

5
Campagnes

257 552
Publicités vues au total

88 154
Personnes différentes touchées

2.9
Moyenne de fois où nos publicités
ont été vues

238 trousseaux de matériel ont été envoyées dans tous les établissements scolaires. Ainsi nous avons distribué :

- **4400 cartes postales** motivantes imprimées
- **6350 rubans** de la persévérance distribués
- **1400 feuilles** d'autocollants A+
- **1880 plus** cartonnés
- **500 affiches**
- **200 rouleaux** de collants rubans

Des actions concrètes de mobilisation des partenaires ont été réalisées:

- Une entrevue à TVBL,
- Des articles et publications dans les médias régionaux,
- Des publications dans les communications municipales,
- Des résolutions municipales envers la persévérance scolaire,
- Des publications sur les réseaux sociaux #jps2022, #jpslaurentides,
- Une publicité de 30 secondes sur les ondes de CIME et de CFLO,
- La création d'un site web: jpslaurentides.ca,
- Diffusion des deux rendez-vous avec Laurent Duvernay-Tardif.

La Journée des finissants

17 juin 2022



Pour une troisième année consécutive, le RQRE a été instigateur de la campagne de la journée des finissants en collaboration avec Alloprof et Télé-Québec. Nous avons pris part à ce mouvement en partageant du matériel promotionnel et des outils disponibles en français et en anglais (bannières pour réseaux sociaux, signatures pour courriels, certificats de félicitations, vidéo promotionnelle, etc.) La campagne de cette année misait sur l'implication des municipalités pour mettre en lumière une vague de félicitations aux finissants de toutes instances scolaires.

FAITS SAILLANTS

LES CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES.



Les centres de services scolaires et la commission scolaire ont pris part à cette Journée des finissants par le biais de publications sur leurs réseaux sociaux.

RÉSEAUX SOCIAUX.



Une campagne média sur nos réseaux sociaux a été créée afin de souligner cette journée. Il y a eu des publications régulières sur Facebook et Instagram ainsi qu'un quiz et un décompte virtuel avant le jour J (17 juin). **#fiersdenosfinissants**

LES MUNICIPALITÉS.



Comme la campagne de cette année ciblait l'implication des municipalités, nous avons envoyé des courriels à chaque ville pour leur parler de la journée des finissants et leur partager les outils tels que :

- Vidéo promotionnelle ;
- Certificats pour les finissants ;
- Signatures pour courriels ;
- Bannières ;
- Affichages pour panneaux numériques ;
- Lettre officielle pour diffusion dans leur média ;
- Etc.

LES VILLES EN ACTION.



Plusieurs municipalités ont diffusé le message de félicitations sur leurs panneaux numériques et/ou ont émis des annonces sur leur Facebook officiel. La municipalité de Notre-Dame-de-Pontmain a, quant à elle, remis des certificats aux finissants à la bibliothèque de sa région.

Données, Outils & Communications

Dans le but de partager, de communiquer, de diffuser, de transmettre des connaissances, de réseauter, de s'inspirer des bonnes pratiques et d'innover, nous mettons de l'avant différentes stratégies de communication pour répondre aux besoins des partenaires du milieu. Voici quelques outils proposés.



MOI, MON AVENIR

MMA est un outil virtuel adapté aux habitudes des jeunes d'aujourd'hui. Cette plateforme Web renouvelée propose un questionnaire rapide visant à déterminer les traits de personnalité et aptitudes de l'adolescent. L'objectif : le guider vers des choix scolaires et professionnels taillés sur mesure pour lui. Les parents, enseignants et conseillers trouveront aussi en ligne de nombreux outils pour motiver et accompagner le jeune dans cette démarche.



MON ENFANT, SON AVENIR

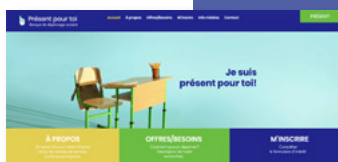
Les guides MESA volume 1 et 2 ont été adaptés en version numérique. Ceux-ci sont disponibles au www.prel.qc.ca/projets/aspiration-scolaire-professionnelle. Un feuillet explicatif a été réalisé afin de résumer quelques trucs et astuces pertinents pour les parents avec les liens vers les 2 volumes numériques.

Conciliation Études-Travail



CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL

L'outil-diagnostic en conciliation études-travail JeConcilie.com est un questionnaire en ligne qui peut être rempli par les jeunes, seuls ou en présence d'un professionnel, d'un intervenant, d'un employeur ou d'un parent. Il permet aux élèves et aux étudiants de 14 à 20 ans qui occupent un emploi d'obtenir un aperçu de leur situation au regard de leurs études, de leur travail et de leur santé. Selon leur profil, plusieurs conseils pratiques, stratégies et pistes de réflexion sont proposés. L'outil vise à permettre, pendant le parcours scolaire, une meilleure conciliation des différentes facettes de la vie afin d'accorder la priorité à la réussite scolaire.

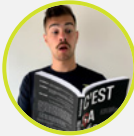


PRÉSENT POUR TOI.

Le PREL a collaboré avec les centres de services scolaires à la création de la plate-forme Présent pour toi.

WEBINAIRES

Une programmation riche et suivie – La programmation des 7 webinaires a séduit près de **900 personnes (inscriptions)**

CONFÉRENCIERS	WEBINAIRES	NOMBRES D'INSCRIPTIONS
 Pierre Poulin	La pédagogie autrement: travailler moins fort que les élèves	110 inscriptions
 Valérie Chevalier	Parcours d'un auteur jeunesse	22 inscriptions
 Julie Mayer	L'hyperconnectivité	51 inscriptions
 Richard Robillard	Interventions positives et optimistes chez les jeunes	324 inscriptions
 Frédéric Guay	Conditions des milieux scolaires et familiaux qui favorisent la motivation et la réussite éducative	219 inscriptions
 Marie-Hélène Véronneau	Quand l'amitié influence la motivation scolaire	127 inscriptions
 Nicko Brisebois	35 conseils pour vivre un passage harmonieux dans ses études	46 inscriptions

Chacun des webinaires peut être visionné sur le [site Web du PREL](#).

Réseaux sociaux & site Internet



FACEBOOK :

2 936 abonnés

214 publications



INSTAGRAM:

187 abonnés

66 publications



SITE INTERNET:

64 000 pages vues

25 037 nouveaux utilisateurs



YOUTUBE

870 visionnements des initiatives
du PREL durant l'année 21-22



Colloques et formations

La société et les jeunes évoluent perpétuellement. Afin de rester à l'affût des meilleures pratiques et de comprendre les nouvelles réalités ayant un impact sur la persévérance scolaire, l'équipe du PREL assiste annuellement à divers événements et formations.

- AQISEP 2022
- Littératie familiale et communautaire - PRECA
- Rencontre interprofessionnelle du secteur du livre - Assises du livre jeunesse au Québec
- Lire pour le plaisir
- Glissade : et les ados l'été – RQRE
- Com MKTG Techno
- Le stress chez les enfants et les adolescents : le reconnaître pour mieux le contrôler
- Pédago-Fest – colloque sur la littérature jeunesse (par Communication-Jeunesse)
- Colloque Jasmin Roy
- Carto-Jeunes (par ÉCOBES)
- Formation sur les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative (par le CRÉPAS)
- Atelier de formation sur la persévérance scolaire et la réussite éducative (par RRM et ÉCOBES)
- Conférence « Comment parler d'aspirations scolaires et professionnelles avec les jeunes » (par Academos)
- Conférence « Comprendre les aspirations professionnelles de la génération Z » (par Academos)
- CCITB – Plusieurs formations dont une sur les RS et SEO
- Formation OneNote
- Formation CRM EUDONET



La gouvernance du PREL

Cette année encore, nos certitudes et habitudes ont été mises à rude épreuve! Après avoir cru que la COVID allait disparaître comme elle était venue, force a été de constater que ce virus et son lot de contraintes n'allaient pas s'évanouir aussi vite qu'espéré.

Même si nous sommes désormais familiers avec le télétravail, les rencontres virtuelles, etc. une fois encore nous avons dû faire preuve d'ingéniosité pour garder notre efficacité dans un écosystème dominé désormais par l'hybride! Et malgré la fatigue générée par cette perpétuelle adaptation, toute la communauté laurentienne engagée autour de la persévérance scolaire (enseignants, parents, intervenants, organismes communautaires) a réussi à déployer une extraordinaire énergie pour permettre à nos jeunes de s'accomplir et de réaliser au mieux leur potentiel académique et social.

Dans ce contexte, l'équipe du PREL a, elle aussi, redoublé d'efforts à vos côtés pour mener à bien son rôle de catalyseur de projets et d'idées.

En novembre, devant le succès du mouvement d'À GO, on lit! initié au sein de notre belle région, une corporation indépendante, AGOL, a été créée. Grâce à cette nouvelle entité, redonner le plaisir de lire aux jeunes de 14 à 20 ans est désormais développé au niveau national d'une part avec une campagne d'influence numérique, et au niveau régional d'autre part avec la réalisation d'actions dans nos bibliothèques, écoles et maisons des jeunes.

Les journées laurentiennes de la persévérance scolaire ont eu un franc succès en 2022 : les conférences de Laurent Duvernay-Tardif ont été très suivies, le ruban vert largement porté, les actions de soutien aux jeunes fortement déployées, sans compter la nouveauté, du "jeudi Persévère" destiné à sensibiliser l'ensemble de l'écosystème au thème de la persévérance scolaire.

38 projets ont reçu une aide financière du PREL pour une valeur totale de plus de 430 000 \$ permettant ainsi à près de 10 000 jeunes de participer à des activités valorisant la persévérance scolaire.

Au printemps dernier, un exercice de planification stratégique a été conduit avec plus d'une centaine d'acteurs, et a permis de définir les 3 enjeux autour desquels nous allons tous collaborer les prochaines années.

Mais, vous le savez, la persévérance scolaire et la réussite éducative sont un long chemin qui se construit minutieusement, pierre après pierre, succès après succès. Les actions réalisées en 2022 ont sans doute permis de consolider certains acquis, d'ouvrir de nouvelles portes, et de poser les bases pour que tous ensemble nous poursuivions notre mission en 2023.

Merci à toutes et tous pour notre belle collaboration passée et future!



Sébastien Tardif, président et
Valérie Pichot, directrice générale

LES MEMBRES DE LA GOUVERNANCE DU PREL



Sébastien Tardif,
Président | Centre de services
scolaire des Laurentides



Anne-Sophie Parenteau,
Vice-présidente | Bell Flight



Sylvain Hébert,
Trésorier | Carrefour Jeunesse
Emploi Thérèse-De Blainville



Frédéric Greschner,
Secrétaire | Commission scolaire
Sir-Wilfrid-Laurier



Carmen Sanchez,
Administratrice | Espace Laurentien
d'Accélération et de Croissance,
Connexion Laurentides



Lucie Mathieu,
Administratrice | Centre de services
scolaire des Mille-Îles



Annie Reddy,
Administratrice | Université
de Sherbrooke



Jean-Pascal Baillie,
Administrateur | Cégep
de Saint-Jérôme



Véronique Allard
Administratrice | Cégep de
Saint-Jérôme.

Merci à nos membres !

Un grand merci à nos membres qui, année après année, continuent de croire en la mission du PREL et de soutenir l'ensemble de nos projets. Merci de faire de la persévérance scolaire et de la réussite éducative une priorité dans votre quotidien. Merci pour votre engagement, votre contribution et votre implication.

MILIEU DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord
- Centre de services scolaire des Hautes-Laurentides
- Centre de services scolaire des Mille-Îles
- Centre de services scolaire des Laurentides
- Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier
- Cégep de Saint-Jérôme
- Collège Lionel-Groulx

SECTEUR MUNICIPAL

- Ville de Sainte-Thérèse
- Ville de Blainville
- Ville de Saint-Sauveur
- Ville de Boisbriand
- Bibliothèque Saint-Hippolyte
- MRC d'Antoine-Labelle
- MRC Thérèse-De Blainville

MILIEU COMMUNAUTAIRE

- CISSS des Laurentides
- CCITB
- Connexion Laurentides
- CJE Mirabel
- CJE Rivière-du-Nord
- CJE Thérèse-De Blainville
- CJE Pays-d'en-Haut
- Zone emploi d'Antoine-Labelle
- RSEQLL
- Loisirs Laurentides
- Centre Oméga
- Panda TDBL
- Panda BLSO
- La Griffes
- Le Coffret
- CAP d'Antoine-Labelle
- Fondation Cégep Saint-Jérôme
- Doctorante de l'université de Sherbrooke
- Évolution
- CESAME
- Persévérons ensemble

MILIEU DES AFFAIRES

- Bell Flight
- Caisse Desjardins de la Rivière-du-Nord
- Caisse Desjardins de l'Envolée
- Station Mont-Tremblant

Notre équipe 2021-2022



Annie Grand-Mourcel,
Directrice générale jusqu'au 31 mars



Barbara Morin,
Coordonnatrice des programmes
et services



Émilie Sarrazin,
Coordonnatrice de l'administration
et des affaires corporatives,
directrice générale par intérim à
compter du 1^{er} avril



Maude Thirion,
Agente de développement



Isabelle Gosselin,
Agente de développement



Émilie Vachon,
Agente de développement



Michèle Tremblay,
Chargée de projet à l'administration
et aux affaires corporatives



Catherine Dion,
Conseillère en communication,
congé de maternité



Julie Bissonnette,
Chargée de projet À GO, on lit !

Ont été avec nous en cours d'année :

AnyKlaude St-Pierre
Technicienne en administration

Dominic Brisson
Agent de développement



Zaya Trahan-Perreault,
Agente administrative
(Emploi d'été Canada)

Alexandra Pouliot,
Chargée de projet
(Emploi d'été Canada)



Faisons équipe ensemble!



45 rue Saint-Joseph, local 200
Sainte-Thérèse, QC J7E 4X5

Tél. : 450 434-7735
prel.qc.ca