



RAPPORT ANNUEL

2011-2012

Textes : Membres du conseil de direction
Directions d'établissements

Révision linguistique : Chantale Carette
Conseillère pédagogique en français

Réalisation : Suzanne Leclerc
Agente de bureau classe principale
Commission scolaire de Portneuf

Impression : Les Impressions Borgia inc.
Saint-Raymond



Imprimé sur du papier recyclé
constitué de fibres postconsommation



Sommaire

Rapport annuel 2011-2012

Sommaire	1
Message du président et du directeur général	2
Gouvernance.....	3
Profil, vision, mission, valeurs	5
Convention de partenariat	7
Secrétariat général.....	14
Protecteur de l'élève.....	16
Rapport financier au 30 juin 2012	17
Volet culturel.....	18
Siège social.....	21
Répertoire	
• Écoles primaires.....	22
• Écoles secondaires.....	23
• Centre de formation générale aux adultes et professionnelle de la Croisée	23
• Établissement pénitentiaire	23
• Services de garde.....	24
En reconnaissance.....	25



MESSAGE DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



L'année des grands travaux

Avant de faire état formellement des grands travaux de l'année, permettez-nous de vous présenter les résultats de nos élèves qui, année après année, performant aux examens du Ministère. Ainsi, en juin 2012, les taux de réussite du secteur jeunes varient entre 80,7 et 92 % chez nos élèves du secondaire. Pour le secteur de l'éducation des adultes, le taux de réussite se situe à 84,3 %. Il s'agit d'un indicateur important puisqu'il est le signe que notre soutien à la persévérance scolaire porte ses fruits.

Quant à la formation professionnelle, notons les performances obtenues par nos élèves de la Croisée avec une récolte de médailles en soudage-montage, en technique d'usinage et en mécanique industrielle aux Olympiades de la formation professionnelle.

Ces succès généraux sont le fruit d'un travail concerté de tous les membres des équipes-écoles et des centres et plus particulièrement des duos élèves/enseignants. Bravo également à l'ensemble des membres du personnel des différents services qui soutiennent nos établissements, écoles et centres; vous contribuez à faire la différence en faveur de nos élèves.

À l'instar d'Hercule dans l'antiquité, l'année 2011-2012 fut celle des douze grands travaux. Cela peut vous paraître surprenant, mais nous pouvons qualifier de grands travaux des dossiers et/ou des décisions qui portent leurs effets pendant des périodes variant de trois à cinq ans.

Ainsi, la Commission scolaire de Portneuf a renouvelé tant son plan stratégique que sa convention de partenariat avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport jusqu'en juin 2016. De plus, conformément à la loi, nous avons renégocié, de gré à gré, une entente de cinq ans avec les entreprises de transport scolaire du comté pour assurer le déplacement des élèves le matin et le soir. Au plan de l'entretien ménager, des contrats ont été accordés, à la suite d'appels d'offres publics, notamment pour le complexe Donnacona. L'entente de services financiers a été renégociée pour une période de trois ans avec le groupe Desjardins.

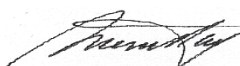
Le conseil des commissaires a adopté deux politiques renouvelées et pérennes, soit la *Politique relative aux contrats d'approvisionnement, de services et de travaux de construction* qui a été actualisée selon les exigences du programme de francisation approuvé par l'Office de la langue française, ainsi que la *Politique de gestion du personnel d'encadrement*. De plus, de nouvelles règles de conduite ont été introduites dans le cadre du transport scolaire. Le conseil des commissaires, à la suite d'une consultation auprès des conseils d'établissement, a adopté des critères de sélection visant à pourvoir les futurs postes de direction d'établissement, s'il y a lieu. L'amélioration de l'accessibilité de nos immeubles aux personnes handicapées s'est poursuivie conformément à la planification déposée.


Le conseil des commissaires a procédé à une autre demande d'ajout d'espace visant à combler nos besoins à Pont-Rouge, à Donnacona et à Neuville. Il a finalement lancé une vaste consultation publique visant une réorganisation des immeubles pour satisfaire aux besoins des élèves du secteur primaire qui augmentent particulièrement dans les trois municipalités citées précédemment.

En sus de ces grands travaux, notons des collaborations importantes avec nos partenaires municipaux, telles que l'adoption d'un nouveau protocole d'échange de biens et services avec la municipalité de Saint-Casimir, le projet d'installation d'une patinoire et l'augmentation de la superficie du terrain prêté au Mouvement scout de Saint-Raymond.

Finalement, une équipe de la Commission scolaire de Portneuf a participé au *Sommet sur l'éducation publique au Québec* organisé par la Fédération des commissions scolaires du Québec où une *Déclaration en faveur de l'éducation publique au Québec* fut adoptée en présence du premier ministre de l'Éducation de l'histoire du Québec, monsieur Paul Gérin-Lajoie. En terminant, nous tenons à remercier les commissaires pour leur collaboration et leur soutien à la bonne marche de l'organisation.

Bonne lecture à toutes et à tous.


Serge Tremblay
Président


Jean-Pierre Soucy
Directeur général



Serge Tremblay*
Président du conseil
des commissaires
Président du comité exécutif
Circonscription 14
Ville de Neuville
(secteur centre)



LA GOUVERNANCE



Monique Germain
Circonscription 1
Municipalité
Lac Sergent et
Ville de St-Raymond
(secteur nord)



Lola Bergeron
Circonscription 2
Ville de St-Raymond
(secteur Bourg-Louis)



Roger B. Plamondon
Circonscription 3
Ville de St-Raymond
(secteur centre)



Lise Trudel
Circonscription 4
Rivière-à-Pierre,
St-Léonard,
St-Christine-
d'Auvergne et
Ville de St-Raymond
(secteur ouest)



Chrystiane Bourré
Circonscription 5
St-Ubalde, St-Casimir
et St-Thuribe



Claire Dussault
Circonscription 6
St-Marc-des-Carières
(secteur centre)



Lisette Gagnon-Perron
Circonscription 7
St-Alban, St-Gilbert,
St-Marc-des-Carières
(secteur nord)



Isabelle Mainguy*
Circonscription 8
Deschambault-
Grondines, St-Marc-
des-Carières
(secteur 2^e et 3^e rang)



Monique Tardif
Circonscription 9
Ville de Portneuf



Yves Walsh
Circonscription 10
Ville de St-Basile



Marie-Claude Deschênes
Circonscription 11
Ville de Cap-Santé



Johanne Minville*
Circonscription 12
Ville de Donnacona
(secteur rue de l'Église)
Ville de Neuville
(secteur 2^e rang)



Janine G. Leclerc*
Circonscription 13
Ville de Donnacona
(secteur du Plateau)



Lina Moisan
Circonscription 15
Ville de Pont-Rouge
(secteur des Rapides
et Grand-Capsa)



Natalie Roy*
Circonscription 16
Ville de Pont-Rouge
(Bocage et Petit-Capsa)
Ville de Neuville
(secteur des Bosquets)



Benoit Bisson
Circonscription 17
Ville de Pont-Rouge
(secteur nord et ouest)



Yves Turcotte*
Commissaire-parent
ordre primaire



Johanne Martin
Commissaire-parent
ordre secondaire

* Membre du comité exécutif

LA GOUVERNANCE

LE CONSEIL DES COMMISSAIRES ET LE COMITÉ EXÉCUTIF

La Commission scolaire est administrée par un conseil des commissaires composé des personnes suivantes :

- dix-sept (17) commissaires élus ou nommés en application de la *Loi sur les élections scolaires* (chapitre E-2.3);
- deux (2) commissaires représentants du comité de parents, l'un choisi parmi les représentants des écoles qui dispensent l'ordre d'enseignement primaire et l'autre parmi ceux de l'ordre secondaire, élus en application de la *Loi sur l'instruction publique*.

En vertu de l'article 176.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, les membres du conseil des commissaires exercent leurs fonctions et pouvoirs dans une perspective d'amélioration des services éducatifs prévus par la présente loi et par les régimes pédagogiques établis par le gouvernement. À cette fin, les membres du conseil des commissaires ont notamment pour rôle :

- dans le cadre de leur participation à la définition des orientations et des priorités de la Commission scolaire, d'informer le conseil des commissaires des besoins et des attentes de la population de leur circonscription ou de leur milieu;
- de veiller à la pertinence et à la qualité des services éducatifs offerts par la Commission scolaire;
- de s'assurer de la gestion efficace et efficiente des ressources humaines, matérielles et financières dont dispose la Commission scolaire;
- d'exécuter tout mandat que leur confie le conseil des commissaires, sur la proposition du président, visant à informer les membres de ce conseil sur toute question particulière.

CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES COMMISSAIRES

Les activités du conseil des commissaires sont régies par la loi et leurs membres doivent respecter un code d'éthique et de déontologie. Le document peut être consulté sur le portail Internet de la Commission scolaire de Portneuf au www.csportneuf.qc.ca (*La Commission/Son organisation politique/Comités politiques/Conseil des commissaires*).

LES COMITÉS (LIP ARTICLE 193.1)

Comité de gouvernance et d'éthique

Le comité de gouvernance et d'éthique fut mandaté pour procéder à la sélection du commissaire à la circonscription n° 17 pour le secteur de Pont-Rouge, selon le processus de comblement de poste adopté le 31 août 2011 par le conseil des commissaires.

Comité de vérification

Le comité de vérification a rencontré le vérificateur externe pour le mandat de vérification et a reçu le rapport de vérification.

Comité des ressources humaines

Le comité s'est réuni à deux reprises au cours de l'année scolaire 2011-2012.

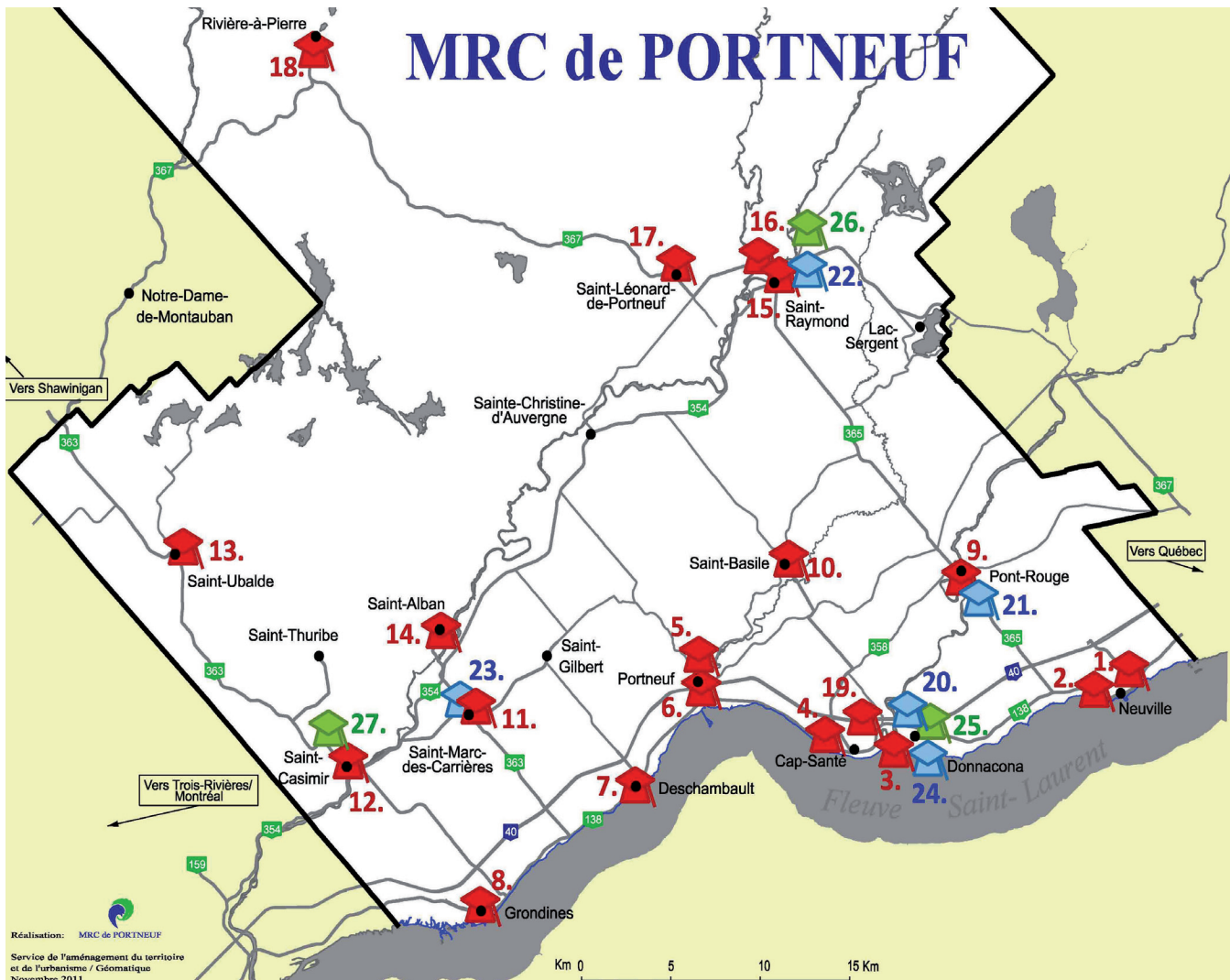
Lors de la première rencontre, les principales modifications concernant la nouvelle convention collective du personnel de soutien qui a été signée le 31 octobre 2011 ont été partagées au comité.

Lors de la deuxième rencontre, les membres ont travaillé sur les critères de sélection d'une direction d'établissement. Pour ce faire, il avait été demandé à l'ensemble des conseils d'établissement de proposer des critères en fonction de deux documents de référence : *Les orientations et compétences professionnelles* du MELS, ainsi que *Le profil de compétences des directions d'établissement de la Commission scolaire de Portneuf*.

Le comité a donc soumis au conseil des commissaires une proposition sur les critères de sélection qui a été adoptée le 25 avril 2012 sous la cote CC81/11-12.



SON PROFIL



Réalisation: MRC de PORTNEUF
 Service de l'aménagement du territoire
 et de l'urbanisme / Géomatique
 Novembre 2011

Écoles primaires



1. École des Bourdons, Neuville
2. École Courval, Neuville
3. École de la Saumonière, Donnacona
4. École du Bon-Pasteur, Cap-Santé
5. École des Sentiers, Portneuf
6. École de la Riveraine, Portneuf
7. École du Phare, Deschambault-Grondines, secteur Deschambault
8. École Saint-Charles-de-Grondines, Deschambault-Grondines, secteur Grondines
9. École du Perce-Neige, Pont-Rouge
10. École des Trois-Sources, Saint-Basile
11. École Sainte-Marie, Saint-Marc-des-Carrières
12. École du Bateau-Blanc, Saint-Casimir
13. École de la Morelle, Saint-Ubalde
14. École du Goéland, Saint-Alban
15. École Marguerite-D'Youville, Saint-Raymond
16. École Saint-Joseph, Saint-Raymond
17. École Marie-du-Sacrement, Saint-Léonard-de-Portneuf
18. École Saint-Cœur-de-Marie, Rivière-à-Pierre
19. Portneuf elementary school, Cap-Santé

Écoles secondaires



20. École secondaire de Donnacona, Donnacona
21. École secondaire Saint-Charles, Pont-Rouge
22. École secondaire Louis-Jobin, Saint-Raymond
23. École secondaire de Saint-Marc, Saint-Marc-des-Carrières
24. École alternative du Relais, Donnacona

Éducation aux adultes



Centre de formation de la Croisée

25. FP et FGA, Donnacona
26. FP et FGA, Saint-Raymond
27. FGA, Saint-Casimir

FP: Formation professionnelle
 FGA: Formation générale aux adultes

CADRE GÉOGRAPHIQUE

Notre organisation est née de la fusion de trois commissions scolaires locales et d'une commission scolaire régionale. Situé sur la rive nord du fleuve Saint-Laurent, entre les deux pôles urbains que sont la communauté métropolitaine de Québec à l'est et la ville de Trois-Rivières à l'ouest, notre territoire se juxtapose parfaitement à celui de la MRC de Portneuf et couvre une superficie de 4 095 km². En tout, 48 686 résidents habitent les dix-huit municipalités couvertes par notre commission scolaire.

SON PROFIL

CLIENTÈLE

La Commission scolaire de Portneuf accueille une clientèle de 6 988 élèves. Elle met à la disposition des citoyens un réseau de 21 établissements : 15 écoles primaires, 5 écoles secondaires et un centre de formation professionnelle et d'éducation des adultes (offrant trois points de service : Donnacona, Saint-Raymond et Saint-Casimir). Le siège social se situe à Donnacona.

EMPLOYÉS

La Commission scolaire de Portneuf est une actrice majeure du développement socioéconomique de son milieu. Elle compte plus de 810 employés répartis dans les fonctions suivantes : personnel de soutien, personnel enseignant, personnel professionnel non enseignant et personnel d'encadrement, ce qui en fait l'un des plus importants employeurs de la région de Portneuf.

BUDGET ANNUEL

En 2011-2012, un budget total de fonctionnement de quelque **60 millions** de dollars permet à la Commission scolaire de Portneuf d'offrir des services à sa population. Environ **12 %** de ses revenus proviennent de la **taxe scolaire**.

TRANSPORT SCOLAIRE

Pour l'année scolaire 2011-2012, le transport a disposé d'un budget de 5,6 millions de dollars. Quotidiennement, les autobus ont parcouru plus de 8942 km afin d'offrir le service à environ 4220 élèves des secteurs primaire, secondaire et adulte (1245 élèves ont utilisé le transport du midi). Aussi, plus de 65 élèves ont été transportés quotidiennement dans les établissements scolaires de la région de Québec, par exemple le Centre psychopédagogique, l'école Madeleine-Bergeron, l'école St-Michel (secteur autisme), etc. De plus, nous avons offert le service du transport pour 86 élèves anglophones de la « Central Quebec School Board » qui habitent sur le territoire de Portneuf.

Par ce service, la Commission scolaire a contribué à offrir de l'emploi à 83 conductrices et conducteurs provenant de 9 compagnies de transport scolaire. Au cours de l'année, nous avons complété la vérification des antécédents judiciaires des conducteurs.

SA MISSION

« La commission scolaire a pour mission d'organiser, au bénéfice des personnes relevant de sa compétence, les services éducatifs prévus par la présente loi et par les régimes pédagogiques établis par le gouvernement.

La commission scolaire a également pour mission de promouvoir et valoriser l'éducation publique sur son territoire, de veiller à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population et de contribuer, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, culturel et économique de sa région. » (Article 207.1 LIP)

SA VISION

◆ RÉUSSIR

SES VALEURS

◆ CONFIANCE

◆ RESPONSABILISATION

◆ ENTRAIDE

CONVENTION DE PARTENARIAT 2010-2012

But 1

Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

Premier objectif mesurable

D'ici 2012, augmenter de 3 % la diplomation et la qualification des élèves de 20 ans et moins.

Situation de départ		Situation 2011		Situation actuelle		Cible	
Juin 2010		Juin 2011		Juin 2012		Juin 2020	
72 %		76 %		71 %		83 %	
Filles :	78 %	Filles :	80 %	Filles :	82 %		
Garçons :	66 %	Garçons :	71 %	Garçons :	61 %		

La formation en lien avec les disciplines ciblées et l'accompagnement des enseignants concernés ont été au cœur des priorités du but 1.

Pour l'indicateur interne 1.1.1 : Le taux trimestriel de réussite des élèves de 3^e et de 4^e secondaire pour le français, la mathématique et l'univers social :

3^e secondaire

Situation de départ		Situation 2011		Situation actuelle	
Juin 2010		Juin 2011		Juin 2012	
Mathématique :	87 %	Mathématique :	86 %	Mathématique :	86 %
Français :	92 %	Français :	96 %	Français :	88 %
Univers social :	87 %	Univers social :	87 %	Univers social :	82 %

Pour ces disciplines :

- neuf formations offertes par la Commission scolaire ont été données en lien avec cet indicateur.

4^e secondaire

Situation de départ		Situation 2011		Situation actuelle	
Juin 2010		Juin 2011		Juin 2012	
Mathématique CST :	82 %	Mathématique CST :	86 %	Mathématique CST :	77 %
Mathématique SN :	78 %	Mathématique SN :	86 %	Mathématique SN :	87 %
Mathématique TS :	93 %	Mathématique TS :	93 %	Mathématique TS :	100 %
Français :	88 %	Français :	90 %	Français :	89 %
Univers social :	85 %	Univers social :	91 %	Univers social :	85 %



Globalement, les taux de réussite ont connu une légère baisse. Toutefois, dans les moyens mis en place, la régularité des prises de résultats (données trimestrielles) nous permet de connaître régulièrement la situation des élèves et de cibler avec les enseignants les notions à prioriser.

Pour ces disciplines :

- trois développements pédagogiques organisés par la Commission scolaire ont permis d'outiller les enseignants et de créer du matériel pédagogique;
- trois projets financés par le fonds de développement pédagogique coopératif ont été réalisés en partenariat avec d'autres commissions scolaires de la région.

Pour l'indicateur interne 1.1.2 : Le taux annuel de réussite en mathématique des élèves de la 2^e année et de la 4^e année du primaire :

- trois formations offertes par la Commission scolaire ont été données en lien avec cet indicateur;
- deux développements pédagogiques organisés par la Commission scolaire ont été réalisés;
- un projet de fonds de développement pédagogique coopératif a été réalisé.

2^e année

Situation de départ		Situation 2011		Situation actuelle	
Juin 2010		Juin 2011		Juin 2012	
Mathématique :	91 %	Mathématique :	94 %	Mathématique :	95 %

4^e année

Situation de départ		Situation 2011		Situation actuelle	
Juin 2010		Juin 2011		Juin 2012	
Mathématique :	89 %	Mathématique :	93 %	Mathématique :	93 %



Plusieurs accompagnements individuels ou en sous-groupes ont été effectués afin de soutenir les enseignants en lien avec des connaissances didactiques et des situations-problèmes spécifiques à chacune des années ciblées.

Deuxième objectif mesurable

D'ici 2012, réduire à 50 le nombre d'élèves sortis sans diplôme ou sans qualification.

Situation de départ		Situation 2011		Situation actuelle		Cible
Juin 2010		Juin 2011		Juin 2012*		Juin 2020
<i>Décrocheurs :</i>	65	<i>Décrocheurs :</i>	56	<i>Décrocheurs :</i>	45	43 décrocheurs
Garçons :	42	Garçons :	35	Garçons :	24	
Filles :	23	Filles :	21	Filles :	21	

* Année de référence du MELS (2009-2010).

Pour l'indicateur interne 1.2.1 : Le nombre mensuel d'élèves du 2^e cycle du secondaire qui quittent les établissements scolaires :

- la Commission scolaire a maintenu le comité de relance. Ce comité permet, mensuellement, d'effectuer une gestion efficace des départs, de limiter des abandons et d'accompagner les élèves dans un cheminement académique et personnel s'il y a lieu.

Nombre de rencontres du comité :	8
Nombre de dossiers traités :	197 (139 départs, 57 déménagements et un décès)
Nombre d'élèves récupérés dans le réseau scolaire :	125/139

Pour l'indicateur interne 1.2.2 : Le nombre mensuel d'élèves qui s'absentent dans les établissements secondaires :

- la Commission scolaire a continué ses travaux en lien avec l'absentéisme au secondaire. Ce comité s'est doté de définitions communes quant aux motifs d'absence des élèves. Cette uniformité de définition permet de s'assurer d'une compréhension et d'une application commune afin d'effectuer un meilleur suivi.

Nombre de rencontres du comité de travail :	3
Présentation des travaux :	1 capsule d'information lors du conseil des activités éducatives

Pour l'indicateur interne 1.3.1 : Le pourcentage des enseignants du préscolaire qui ont suivi la formation pour actualiser la conscience phonologique :

- À chaque année, la Commission scolaire poursuit et enrichit ses activités de prévention en formant et en accompagnant les intervenants concernés. Le nouveau personnel bénéficie de mises à niveau pour les formations.

Nombre de formations offertes par la Commission scolaire en lien avec cet indicateur :	4
Nombre de nouveaux titulaires du préscolaire qui ont suivi la formation « La forêt de l'alphabet » :	18
Nombre de nouveaux intervenants qui ont suivi la formation DILÉ (démarche d'intervention en langage écrit) :	12

Le comité prévu pour cet indicateur interne (comité passage préscolaire–primaire) ne s'est pas mis en place. Le MELS a annoncé une révision du programme de formation du préscolaire. Nous sommes donc en attente de ces écrits.

Évaluation globale de la situation : zone de satisfaction



Augmentation de la maîtrise de la langue française

Premier objectif mesurable

D'ici 2012, augmenter de 1 % les résultats obtenus en juin 2011 en lecture et en écriture, des élèves de la 2^e année et de la 4^e année du primaire.

Pour l'indicateur général 2.1 : La moyenne commission scolaire des résultats obtenus en juin à l'épreuve commission scolaire en lecture en 2^e année et à l'épreuve ministérielle d'écriture en 4^e année :

Situation de départ		Situation actuelle	
Juin 2011*		Juin 2012	
2 ^e année lecture :	72 %	2 ^e année lecture :	77 %
2 ^e année écriture :	78 %	2 ^e année écriture :	79 %
4 ^e année lecture :	77 %	4 ^e année lecture :	73 %
4 ^e année écriture :	79 %	4 ^e année écriture :	76 %

**Évaluation globale de la situation : 2^e année - zone de surveillance
4^e année - zone de surveillance**

* Pour cet indicateur, la situation de départ a été modifiée (juin 2011 au lieu de juin 2010), car l'échantillonnage des épreuves de juin 2010 n'était pas en nombre significatif pour donner un portrait représentatif de la situation.



Pour les mêmes raisons, l'indicateur interne 2.1.1 « Le pourcentage d'élèves qui augmentent leurs résultats en lecture et en écriture en 2^e année et en 4^e année du primaire entre juin 2010 et juin 2012 », n'a également pas pu être mesuré.

Pour cet indicateur :

Nombre de formations offertes par la Commission scolaire :	5
Nombre de développements pédagogiques actualisés :	2

Deuxième objectif mesurable

D'ici 2012, augmenter de 1 % les résultats obtenus en juin 2011 en lecture et en écriture des élèves de la 2^e année du secondaire.

Pour l'indicateur général 2.2 : La moyenne des résultats obtenus à l'épreuve commission scolaire de lecture en 2^e année du secondaire et à l'épreuve ministérielle d'écriture en 2^e année du secondaire :

Situation de départ		Situation 2011		Situation actuelle	
Juin 2010 (TR)*		Juin 2011 (M)*		Juin 2012 (M)*	
2 ^e secondaire lecture :	84 %*	2 ^e secondaire lecture :	69 %	2 ^e secondaire lecture :	67 %
2 ^e secondaire écriture :	75 %*	2 ^e secondaire écriture :	68 %	2 ^e secondaire écriture :	69 %

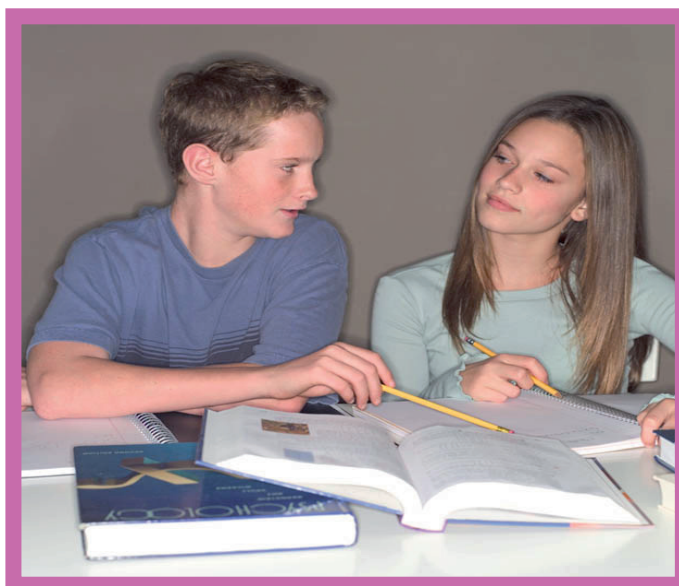
* Le pourcentage indiqué représente un taux de réussite (TR) et non la moyenne (M) des résultats. Il faut donc partir de la situation de juin 2011 afin d'assurer la cohérence de notre indicateur versus la cible visée en juin 2012. Pour cette raison, l'indicateur interne 2.2.1 « Le pourcentage d'élèves qui augmentent leurs résultats en lecture et en écriture en 2^e année du secondaire » n'a pas pu être mesuré.

Évaluation globale de la situation : zone de surveillance

Pour cet indicateur :

Nombre de formations offertes par la Commission scolaire ** :	1
Nombre de projets issus du fonds de développement pédagogique coopératif :	2

** Il est à noter que la Commission scolaire a offert à 10 enseignants du secondaire une formation de 15 heures, dispensée en soirée, sur l'enseignement stratégique de la grammaire nouvelle. Cette formation s'inscrivait en continuité avec la formation débutée l'an dernier.



But 3

Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez certains groupes d'élèves dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

Premier objectif mesurable

D'ici 2012, augmenter de 1 % la persévérance scolaire des élèves qui ont un plan d'intervention.

Situation de départ	Situation 2011	Situation actuelle
Juin 2009	Juin 2011	Juin 2012
95 % des élèves ayant un plan d'intervention en 2008-2009 ont persévéré en septembre 2009	97 % des élèves ayant un plan d'intervention en 2010-2011 ont persévéré en septembre 2011	96 % des élèves ayant un plan d'intervention en 2011-2012 ont persévéré en septembre 2012

Évaluation globale de la situation : zone de satisfaction

La formation sur la différenciation pédagogique et l'accompagnement des intervenants se sont poursuivies pendant l'année scolaire 2011-2012 pour soutenir le but 3.

Pour l'indicateur interne 3.1.1 : Le taux trimestriel de réussite en français, en mathématique et en univers social des élèves de la 3^e année et de la 4^e année du secondaire ayant un plan d'intervention :

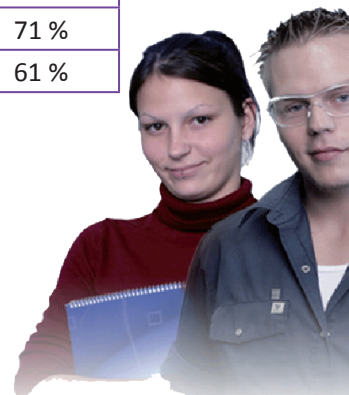
- quatre formations offertes par la Commission scolaire sur la différenciation pédagogique ont été données aux différents intervenants qui travaillent auprès des élèves HDAA.

3^e secondaire

Situation 2011		Situation actuelle	
Juin 2011		Juin 2012	
Mathématique :	66 %	Mathématique :	67 %
Français :	90 %	Français :	74 %
Univers social :	74 %	Univers social :	62 %

4^e secondaire

Situation 2011		Situation actuelle	
Juin 2011		Juin 2012	
Mathématique CST :	71 %	Mathématique CST :	79 %
Mathématique SN :	85 %	Mathématique SN :	63 %
Mathématique TS :	100 %	Mathématique TS :	100 %
Français :	65 %	Français :	71 %
Univers social :	62 %	Univers social :	61 %



Pour l'indicateur interne 3.1.2 : Le taux annuel de réussite en mathématique des élèves de la 2^e année et de la 4^e année du primaire qui ont un plan d'intervention :

- quatre formations offertes par la Commission scolaire ont été données aux orthopédagogues;
- des jeux mathématiques SIAA (stratégie d'information Agir autrement) ont été présentés aux titulaires.

2^e année

Situation 2011		Situation actuelle	
Juin 2011		Juin 2012	
Mathématique :	79 %	Mathématique :	85 %

4^e année

Situation 2011		Situation actuelle	
Juin 2011		Juin 2012	
Mathématique :	72 %	Mathématique :	83 %

Pour l'indicateur interne 3.1.3 : Le taux annuel de réussite en lecture et en écriture des élèves de la 2^e année et de la 4^e année du primaire qui ont un plan d'intervention :

- trois journées de formations offertes par la Commission scolaire ont été données aux orthopédagogues sur le niveau 2 du modèle RAI (Réponse à l'intervention);
- un projet de développement pédagogique a été réalisé au troisième cycle du primaire en lien avec le niveau 2 du modèle RAI.

Situation de départ		Situation 2011		Situation actuelle	
Juin 2010		Juin 2011		Juin 2012	
2 ^e année lecture :	77 %	2 ^e année lecture :	77 %	2 ^e année lecture :	71 %
2 ^e année écriture :	80 %	2 ^e année écriture :	77 %	2 ^e année écriture :	79 %
4 ^e année lecture :	78 %	4 ^e année lecture :	75 %	4 ^e année lecture :	73 %
4 ^e année écriture :	67 %	4 ^e année écriture :	83 %	4 ^e année écriture :	84 %

Pour l'indicateur interne 3.1.4 : Le pourcentage d'élèves au primaire et au secondaire ayant un plan d'intervention :

Situation de départ	Situation 2011	Situation actuelle
Juin 2010	Juin 2011	Juin 2012
27 %	28 %	27 %

Une importance est accordée à toutes les transitions afin de favoriser la réussite de nos élèves ayant des besoins particuliers. Ainsi, le document *La Passerelle* est utilisé pour recueillir et consigner les informations pertinentes à une entrée réussie au préscolaire.

De plus, les plans d'intervention des élèves sont transférés lors d'un changement d'école, lors du passage primaire-secondaire ou lors du passage de la FGJ (Formation générale des jeunes) vers la FGA (Formation générale des adultes) ou vers la FP (Formation professionnelle).





Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Premier objectif mesurable

D'ici 2012, augmenter à 100 % le nombre d'établissements dont tous les référentiels de la stratégie locale d'intervention sont présents.

Situation de départ	Situation 2010		Situation 2011		Situation 2012	
Jun 2010	Jun 2010		Jun 2011		Jun 2012	
R1 Politique	4/21	19 %	13/21	62 %	18/21	86 %
R2 Code de vie	15/21	71 %	18/21	86 %	21/21	100 %
R3 Surveillance	2/21	10 %	12/21	57 %	16/21	76 %
R4 Sécurité	12/21	57 %	17/21	81 %	21/21	100 %
R5 Protocole	0/21	0 %	5/21	24 %	12/21	57 %
R6 Consignation	3/21	14 %	11/21	52 %	19/21	90 %
R7 PRES	15/21	71 %	19/21	90 %	21/21	100 %
		35 %		65 %		87 %

Évaluation globale de la situation : zone de satisfaction

Le cadre de référence sur les mesures contraignantes a été présenté au personnel concerné et une formation a été offerte à tous les intervenants des services régionaux de la Commission scolaire de Portneuf.

Trois ateliers en lien avec l'alternative à la suspension scolaire ont été offerts aux directions ainsi que la présentation d'outils pour l'élaboration d'une stratégie locale d'intervention pour prévenir la violence et l'intimidation dans les écoles.



Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Premier objectif mesurable

D'ici 2012, augmenter de 8 le nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits pour la première fois en formation professionnelle.

Situation de départ	Situation 2011	Situation actuelle
Jun 2010	Jun 2011	Jun 2012
55 élèves	54 élèves	49 élèves
Garçons : 45	Garçons : 43	Garçons : 41
Filles : 10	Filles : 11	Filles : 8

Évaluation globale de la situation : zone de surveillance

L'inscription des élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle a connu une baisse au cours des dernières années qui s'explique par la baisse démographique importante que vivent les écoles secondaires.



Monique Delisle
Secrétaire générale

NOS EFFECTIFS SCOLAIRES

Pour l'année scolaire 2011-2012, la clientèle scolaire inscrite dans nos établissements était de 6 988 élèves. Parmi celle-ci, on retrouve :

- 175 élèves au service des 4 ans
- 502 élèves au préscolaire
- 2418 élèves au primaire
- 2215 élèves au secondaire
- 1290 élèves (144 ETP) en FGA *
- 388 élèves (211 ETP) en FP*

Deux (2) enfants du territoire de Portneuf ont été scolarisés à la maison.

* Les Services d'accueil référence, conseil et accompagnement (SARCA) ont traité 492 demandes.

LES DEMANDES REÇUES PAR LE SECRETARIAT GÉNÉRAL

NOMBRE DE DEMANDES DE RÉVISION DE DÉCISION 2011-2012

Nous avons reçu deux (2) demandes. La première a fait l'objet d'une entente au niveau administratif.

La deuxième demande de révision a été référée au protecteur de l'élève pour laquelle une entente est également intervenue au niveau administratif.

NOMBRE DE PLAINTES 2011-2012

Nous avons reçu vingt-huit (28) plaintes qui ont été traitées par la secrétaire générale avec la collaboration des différents services et directions d'école.

La secrétaire générale a référé une (1) plainte au protecteur de l'élève.

NOMBRE DE DEMANDES D'EXEMPTION DU COURS ECR (Éthique et culture religieuse)

Aucune.

NOMBRE DE DÉROGATIONS À LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE

Aucune.

NOMBRE DE DEMANDES EN VERTU DE LA LOI SUR L'ACCÈS AUX DOCUMENTS DES ORGANISMES ET SUR LA PROTECTION DES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nous avons reçu et traité onze (11) demandes d'accès à l'information.



RÈGLEMENT SUR LA PROCÉDURE D'EXAMEN DES PLAINTES FORMULÉES PAR LES PARENTS D'ÉLÈVES MINEURS ET PAR LES ÉLÈVES MAJEURS

En vertu des articles 457.3 et 220.2 de la *Loi sur l'instruction publique* et après consultation du comité de parents, la Commission scolaire de Portneuf a adopté son règlement sur la procédure des plaintes formulées par les parents d'élèves mineurs et par les élèves majeurs qui détermine la marche à suivre lors du dépôt d'une plainte ou lors d'une demande de révision de décision en vue d'assurer la protection des droits des élèves.

Le règlement prévoit, notamment, le recours au protecteur de l'élève lorsque le plaignant a épuisé les autres recours prévus par la procédure d'examen des plaintes.

POSTE DE COMMISSAIRE – CIRCONSCRIPTION N° 17 DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE PORTNEUF

Le 26 octobre 2011, dans le cadre de son processus pour le comblement de la vacance au poste de commissaire de la circonscription n° 17 pour le secteur de Pont-Rouge, le conseil des commissaires a procédé à la nomination de monsieur Benoit Bisson au poste de commissaire.

ACCUEIL DES NOUVEAUX EMPLOYÉS

La rentrée scolaire est l'occasion pour plusieurs personnes de débiter une carrière dans nos établissements scolaires. Aussi, en septembre 2011, nous avons accueilli vingt-sept (27) nouveaux membres du personnel.

HOMMAGE AUX RETRAITÉS ET AUX EMPLOYÉS CÉLÉBRANT 25 ANS DE SERVICE

C'est lors de la Soirée hommage au personnel que nous avons souligné le départ à la retraite de vingt et un (21) employés. Le conseil des commissaires a profité de ce moment pour remercier chaleureusement ces personnes pour leurs loyaux services envers la Commission scolaire.

Lors de cette même soirée, un hommage particulier a été rendu aux huit (8) employés qui célébraient leurs vingt-cinq années de service à la Commission scolaire de Portneuf.





PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE

Pour l'année 2011-2012, le protecteur de l'élève a traité une demande de révision et une plainte pour lesquelles un règlement à l'interne est intervenu entre les parents et la direction générale.



Paul Labrecque
Protecteur de l'élève

La demande de révision concerne l'application des critères d'inscription relative à l'obtention d'une dérogation au préscolaire.

Les recommandations sont les suivantes :

- que « l'élève, admis aux services éducatifs par voie de dérogation, soit inscrit dans une école selon la politique relative aux critères d'inscription, comme tout élève »;
- de définir la capacité d'accueil en fonction du nombre de locaux disponibles dans l'école, de l'organisation scolaire et des modalités des conventions collectives pour la formation des groupes;
- de préciser l'ordre de priorité dont la Commission scolaire tiendra compte en cas de dépassement de la capacité d'accueil;
- d'amender les politiques internes en ce sens et de modifier à leur adoption, selon l'article 239 de la LIP au moins 15 jours avant le début de la période d'inscription des élèves.

Suites données par la Commission scolaire :

- Toutes les recommandations émises par le Protecteur de l'élève ont été suivies par la Commission scolaire de Portneuf.

La deuxième intervention du protecteur de l'élève est en lien avec une plainte.

La nature de la plainte concerne la sécurité d'un enfant du préscolaire 4 ans qui réside à l'intérieur de la zone de marche et qui doit traverser la route 138 pour se rendre à l'école.

Les recommandations sont les suivantes :

- d'adresser une demande à la municipalité afin d'obtenir un brigadier scolaire pour assister les enfants qui ont à traverser la route 138 pour se rendre à l'école;
- de proposer une entente entre les parents et la Commission scolaire afin d'offrir du transport scolaire pour l'année 2011-2012 selon certaines conditions convenues entre les deux partis.

Suites données par la Commission scolaire :

- Toutes les recommandations émises par le Protecteur de l'élève ont été suivies par l'école et le service du transport.

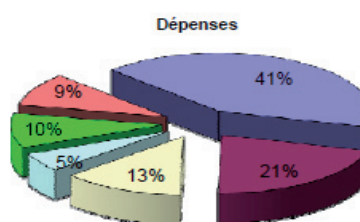
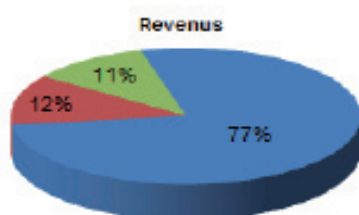
Jean-François Lussier
Directeur



Rapport financier pour l'exercice terminé le 30 juin 2012

La Commission scolaire de Portneuf termine son année financière 2011-2012 avec un surplus d'exercice de 692 826 \$. Ajouté aux surplus accumulés de 6 445 633 \$ du début de l'exercice, les surplus accumulés au 30 juin 2012 totalisent un montant de 7 138 459 \$. Les états financiers de la Commission scolaire ont été vérifiés par la firme de comptables Bédard Guilbault Inc. Ces derniers ont été déposés au conseil des commissaires lors de la séance du 24 octobre 2012.

	2011-2012		2010-2011	
	\$	%	\$	%
REVENUS				
Subventions de fonctionnement du Ministère	51 957 657	77%	50 775 347	77%
Taxe scolaire	7 961 659	12%	7 929 658	12%
Autres	7 380 648	11%	7 048 923	11%
Total des revenus	67 299 964	100%	65 753 928	100%
DÉPENSES				
Enseignement et formation	27 842 397	41%	27 748 473	42%
Soutien à l'enseignement et à la formation	14 045 746	21%	13 622 079	21%
Services d'appoint	8 666 128	13%	8 099 309	12%
Activités administratives	3 469 500	5%	3 768 189	6%
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	6 433 057	10%	6 264 448	10%
Activités connexes	6 150 310	9%	5 512 295	8%
Total des dépenses	66 607 138	99%	65 014 793	99%
SURPLUS DE L'EXERCICE	692 826	1%	739 135	1%
SURPLUS ACCUMULÉS AU DÉBUT DE L'EXERCICE	6 445 633		5 706 498	
SURPLUS ACCUMULÉS À LA FIN DE L'EXERCICE	7 138 459		6 445 633	



- Subventions de fonctionnement du Ministère
- Taxe scolaire
- Autres

- Enseignement et formation
- Soutien à l'enseignement et à la formation
- Services d'appoint
- Activités administratives
- Activités relatives aux biens meubles et immeubles
- Activités connexes

École de la Saumonière

Pour l'année 2011-2012 les nouveautés ou activités les plus marquantes pour l'école de la Saumonière sont les suivantes :

Mission École en santé

- Inauguration de la cour d'école (fin de la phase I)
- Formation d'une quinzaine de médiateurs (Vers le Pacifique 2)
- Dépôt du rapport final du comité « Mon école à pied et à vélo »
- Lancement du projet « Flag-Football » au primaire

Collaboration avec la communauté

- Réalisation d'une murale collective pour la bibliothèque de l'école (Maison de la Culture de Donnacona)
- Ouverture du service de garde durant la semaine de relâche
- Participation au programme « Policier d'un jour » (SQ)
- Lancement des cours de musique du midi (4 jours/semaine, École de musique Desjardins)



École St-Charles de Grondines

Service de garde

Un service de garde a vu le jour à l'école Saint-Charles-de-Grondines en 2011-2012.

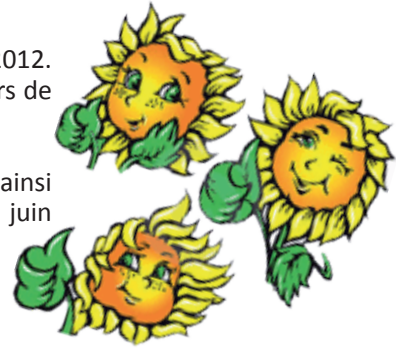
Ce nouveau service a permis à plus de 25 élèves de bénéficier d'un environnement à la fois éducatif et amusant sur l'heure du midi et après les classes.



Inauguration de la serre

La serre ÉDUKOPOUSSE s'est refait une beauté au cours de l'année 2011-2012. Toute la population de Grondines fut invitée à constater ces améliorations lors de l'inauguration qui s'est déroulée le 25 mai dernier.

Les personnes présentes ont pu y acheter un tournesol et toutes les sommes ainsi amassées furent remises à « Opération Enfant Soleil » lors du téléthon de juin dernier.



École secondaire Louis-Jobin

À l'École secondaire Louis-Jobin, l'année scolaire 2011-2012 fut marquée par le lancement du programme Plein-Air. Ce programme, qui se veut une collaboration avec la Vallée-du-Bras-du-Nord, a amené nos élèves à vivre une demi-journée d'activités à l'extérieur par semaine, et ce, beau temps mauvais temps. La vingtaine d'élèves de 5^e secondaire qui y étaient inscrits, ont vécu des expériences inoubliables à travers la panoplie d'activités : vélo de montagne, randonnée pédestre, spéléologie, canot, camping d'hiver et beaucoup plus. Le bilan de l'année fait par les élèves fut unanime : l'option Plein-Air augmente la persévérance scolaire et le goût de se dépasser.



École secondaire de Donnacona

L'année 2011-2012 à l'École secondaire de Donnacona aura été marquée par des investissements majeurs et des travaux réalisés à plusieurs niveaux : l'éclairage du terrain de football et de soccer pour les jeunes sportifs, la mise aux normes des installations pour les élèves ayant un handicap, la modernisation des unités de chauffage, l'investissement dans les technologies de l'information et de la communication, et finalement la rénovation de la bibliothèque scolaire-municipale. Ce dernier projet, de près d'un demi-million de dollars, est un excellent exemple de partenariat entre l'École secondaire de Donnacona et la Ville de Donnacona, permettant d'améliorer la qualité des services pour les élèves ainsi que pour les résidents de la municipalité.



Centre de la Croisée

Éducation des adultes

En 2011-2012, 52 élèves ont fréquenté le point de service FGA de St-Casimir, 218 au centre de St-Raymond, et 1037 au centre de Donnacona.

Le 28 mars 2012, dans le cadre de la Semaine québécoise des adultes en formation, les élèves de l'éducation des adultes ont vécu un colloque leur permettant de participer à une belle variété d'ateliers, en majorité culturels et artistiques. La journée, dont le thème était « Mille et une façons d'apprendre », fut clôturée par une conférence de monsieur Éric Caron sur les médias sociaux.

Le 5 mai 2012 a eu lieu le « Gala 10^e anniversaire » du programme d'insertion socioprofessionnelle « Femmes recherchées ». Plus de 90 ex-participantes se sont réunies. Madame Anne Marcotte a prononcé la conférence de fermeture.

Formation professionnelle

En août 2011, 244 élèves ont débuté en formation professionnelle, dont 41 élèves (16,5 %) de moins de 20 ans inscrits pour une première fois. Au total, 480 élèves ont fréquenté l'école en FP durant l'année scolaire, en incluant les 4 groupes de « Santé, assistance et soins infirmiers », en collaboration avec le Centre de Fierbourg. Au total, c'est 15 programmes d'études qui ont été offerts en incluant les ententes avec nos partenaires des autres commissions scolaires, une offre de service très appréciable.

Nous avons également complété en juin 2012, la mise aux normes de nos installations (ateliers) selon les exigences de la CSST. Des investissements majeurs ont permis la mise à jour de deux laboratoires informatiques, du réaménagement du secrétariat et la réfection des deux escaliers menant à l'étage supérieur du centre.

Soulignons l'apport des services complémentaires du centre qui encore cette année ont offert de l'aide à plusieurs dizaines d'élèves et au SAE (Service aux entreprises) pour son dynamisme et les services offerts à la collectivité (413 participants et 3390 heures de formation). Il faut également mentionner l'apport considérable du personnel en général pour leur implication dans tous les projets entrepris en 2011-2012 (ATE, projets novateurs, soirée hommage, élèves d'un jour, appel à projets, Salon Éducation et Contact emploi, valorisation, etc.).



En soutien aux établissements

L'équipe de direction

Direction générale, Service des technologies de l'information, Services de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle

Jean-Pierre Soucy, directeur général
Monique Delisle, directrice générale adjointe

Services du secrétariat général et des communications

Monique Delisle, directrice

Services éducatifs

Marlène Bédard, directrice
Claudette Julien, directrice adjointe

Service des ressources humaines

Éric Bouchard, directeur

Service des ressources financières, matérielles et du transport scolaire

Jean-François Lussier, directeur



M^{me} Marlène Bédard, M. Éric Bouchard, M. Jean-Pierre Soucy, M^{me} Claudette Julien, M^{me} Monique Delisle et M. Jean-François Lussier.

15 écoles primaires

Cap-Santé

École du Bon-Pasteur
15, rue Marie-Fitzbach
Cap-Santé (Québec)
GOA 1L0 **418 285-2915**

Deschambault-Grondines

École du Phare
248, Chemin du Roy
Deschambault-Grondines (Québec)
GOA 1S0 **418 286-6283**

École Saint-Charles-de-Grondines
525, rue Principale
Deschambault-Grondines (Québec)
GOA 1W0 **418 268-8359**

Donnacona

École de la Saumonière
451, avenue Jacques-Cartier
Donnacona (Québec)
G3M 2C1 **418 285-2666**

Neuville

École Courval/des Bourdons
Bâtiment Courval
758, route 138 Est
Neuville (Québec)
GOA 2R0 **418 876-2800**
Bâtiment des Bourdons
619, des Érables
Neuville (Québec)
GOA 2R0 **418 876-2102**

Pont-Rouge

École du Perce-Neige
20, rue de la Fabrique
Pont-Rouge (Québec)
G3H 3J6 **418 873-2151**

Portneuf

École de la Riveraïne/des Sentiers
Bâtiment de la Riveraïne
105, rue des Écoliers
Portneuf (Québec)
GOA 2Y0 **418 286-6525**
Bâtiment des Sentiers
186, avenue Saint-Germain
Portneuf (Québec)
GOA 2Y0 **418 286-3315**

Rivière-à-Pierre

École Saint-Coeur-de-Marie
400, avenue des Chanterelles
Rivière-à-Pierre (Québec)
GOA 3A0 **418 323-2101**

Saint-Alban

École du Goéland
177, rue Principale
Saint-Alban (Québec)
GOA 3B0 **418 268-3332**

Saint-Basile

École des Trois-Sources
10, Place de l'Église
Saint-Basile (Québec)
GOA 3G0 **418 329-2833**

Saint-Casimir

École du Bateau-Blanc
500, boulevard de la Montagne
Saint-Casimir (Québec)
GOA 3L0 **418 339-2055**

Saint-Léonard

École Marie-du-Saint-Sacrement
270, rue Pettigrew
Saint-Léonard (Québec)
GOA 4A0 **418 337-7806**

Saint-Marc-des-Carières

École Sainte-Marie
1120, rue Principale
St-Marc-des-Carières (Québec)
GOA 4B0 **418 268-3355**

Saint-Raymond

École Marguerite-D'Youville/St-Joseph
Bâtiment Marguerite-D'Youville
150, avenue de l'Hôtel de Ville
Saint-Raymond (Québec)
G3L 3V9 **418 337-7657**
Bâtiment Saint-Joseph
380, rue Saint-Cyrille
Saint-Raymond (Québec)
G3L 1T3 **418 337-2496**

Saint-Ubalde

École de la Morelle
410, rue de l'Aréna
Saint-Ubalde (Québec)
GOA 4L0 **418 277-2160**

5 écoles secondaires

Municipalité	École	Téléphone
Donnacona	École secondaire de Donnacona 320, rue de l'Église Donnacona (Québec) G3M 2A1	418 285-2612
	École alternative du Relais 250, avenue Côté Donnacona (Québec) G3M 2V7	418 285-5026
Pont-Rouge	École secondaire Saint-Charles 37, rue du Collège Pont-Rouge (Québec) G3H 3A2	418 873-2193
Saint-Marc-des-Carières	École secondaire de Saint-Marc 1600, boulevard Dussault Saint-Marc-des-Carières (Québec) G0A 4B0	418 268-3561
Saint-Raymond	École secondaire Louis-Jobin 400, boulevard Cloutier Saint-Raymond (Québec) G3L 3M8	418 337-6721

1 centre de formation

Centre de formation générale aux adultes et professionnelle de la Croisée		
	312, rue de l'Église Donnacona (Québec) G3M 1Z9	418 285-5410
	380, rue Cloutier Saint-Raymond (Québec) G3L 3M8	418 337-6770
	500, boulevard de la Montagne Saint-Casimir (Québec) G0A 3L0	418 285-5018

1 centre pénitentiaire

Établissement Donnacona		
	1537, Route 138 Donnacona (Québec) G3M 1C9	418 285-2455

13 services de garde

Garderie	Téléphone
L'AQUARELLE École du Bon-Pasteur, Cap-Santé	418 285-2600 poste 2938
LES ÉTOILES FILANTES École du Phare, Deschambault-Grondines	418 285-2600 poste 6291
L'ATELIER DES TROIS POMMES École de la Saumonière, Donnacona	418 285-2600 poste 2692
LE COIN DES JEUNES École des Bourdons, Neuville	418 285-2600 poste 2117
LE HARICOT ROSE École du Perce-Neige, Pont-Rouge	418 285-2600 poste 2138
SERVICE DE GARDE DES SENTIERS École des Sentiers, Portneuf	418 285-2600 poste 3383
LES JOLIS COLIBRIS École du Goéland, Saint-Alban	418 285-2600 poste 3336
SERVICE DE GARDE L'AUTRE SOURCE École des Trois-Sources, Saint-Basile	418 285-2600 poste 1326
LES MOUSSAILLONS École du Bateau-Blanc, Saint-Casimir	418 285-2600 poste 2059
Point de service École St-Charles, Grondines	poste 8361
SERVICE DE GARDE DU MILLE-PATTES École Marie-du-Saint-Sacrement, St-Léonard	418 285-2600 poste 7802
Point de service St-Coeur-de-Marie, Rivière-à-Pierre	poste 2106
LES PETITES SOURIS École Sainte-Marie, Saint-Marc-des-Carières	418 285-2600 poste 8099
LE JARDIN BLEU École Marguerite-D'Youville/St-Joseph, Saint-Raymond	418 285-2600
Bâtiment Saint-Joseph Bâtiment Marguerite-d'Youville	poste 8150 poste 7152
LA GARDINELLE École de la Morelle, Saint-Ubalde	418 285-2600 poste 2041



EN RECONNAISSANCE

La Commission scolaire tient particulièrement à remercier les gens qui, par leur engagement ainsi que par leurs actions, ont contribué à son rayonnement institutionnel et à faire en sorte de « Faire fleurir les talents » de nos élèves.

Merci aux membres du personnel

Merci pour votre propension naturelle à l'altruisme, à l'humanisme qui vous anime, à votre volonté de vous dépasser vous-même, entraînant ainsi les élèves à développer la culture de l'effort, du dépassement. Merci aussi pour votre adaptation aux changements des dernières années. Que ce soit à travers la dimension de la *Convention de partenariat* signée par la Commission scolaire et davantage par le prisme de la *Convention annuelle de gestion et de réussite éducative* de chacun des établissements, vous vous investissez professionnellement dans tous les moyens mis en place pour améliorer la réussite des élèves, notamment par la formation continue.

Merci aux parents

Merci pour leur implication active, car leur accompagnement est primordial dans le cheminement scolaire de même que dans le choix d'orientation professionnelle de leur(s) enfant(s). Leur support est essentiel alors qu'ils agissent en tant que partenaires pour la réussite de nos jeunes.

Merci aux membres du comité de parents et du comité EHDA, aux présidents et porte-parole des parents auprès de la Commission scolaire ainsi qu'aux commissaires-parents, madame Johanne Martin et monsieur Yves Turcotte.

Merci aux bénévoles

Merci pour leur implication dans les écoles et au centre de la Commission scolaire de Portneuf. Nous voulons leur exprimer notre reconnaissance pour avoir ainsi rendu les services dont leur établissement a bénéficié. Le bénévolat est irremplaçable et précieux pour tous ceux qui croient en l'école publique et qui tentent chaque jour d'améliorer ce qu'on y fait. Vos idées, votre énergie et vos talents ont été bien investis. Les écoles de la région de Portneuf ne seraient pas les mêmes sans vous! Au-delà de l'appui que votre endossement a apporté à l'école, nous voulons vous dire que l'exemple donné par votre bénévolat, aux jeunes et à vos propres enfants est, en soi, un accomplissement digne de mention. Tous nos sincères remerciements.

Merci aux partenaires et acteurs sociaux et économiques

Par leur précieuse collaboration, l'éducation est de plus en plus une préoccupation partagée.

Merci au personnel retraité

Au cours de l'année 2011-2012, 21 membres du personnel ont quitté la Commission scolaire de Portneuf pour la retraite. Au fil des ans, ces gens de coeur ont su mettre leur dynamisme et leur passion au service de la réussite de tous les élèves. Au nom des élèves, de l'ensemble du personnel et du conseil des commissaires, mille mercis pour toutes ces années de dévouement.

Réussir

Confiance

Entraide

Responsabilisation

