

# LAVAL POUR SES ENFANTS

## Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2017 – Principaux résultats lavallois

En 2019, l'Institut de la statistique du Québec a diffusé les résultats de l'Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2017 (EQPPEM). L'objectif principal de l'EQPPEM était de recueillir, auprès d'un échantillon de parents d'enfants à la maternelle, de l'information sur la famille, sur l'enfant et sur son parcours préscolaire.

Le présent feuillet décrit les principaux résultats lavallois de l'EQPPEM 2017 en ce qui a trait à l'environnement familial, aux pratiques parentales, au temps passé à la maison par les parents après la naissance de l'enfant et aux caractéristiques du parcours préscolaire des enfants à la maternelle.

Les données qui suivent sont des estimations établies à partir des réponses des parents des enfants lavallois inscrits à la maternelle 5 ans en 2017.



# 01 ■ ENVIRONNEMENT FAMILIAL DE L'ENFANT

## PRINCIPAUX CONSTATS

### L'enfant et ses parents

10 %

des enfants parlent habituellement une autre langue que le français ou l'anglais à la maison.



53 %

des enfants ont au moins un parent né à l'extérieur du Canada. Pour 42 % des enfants, les deux parents sont nés à l'extérieur du Canada.



68 %

des enfants ont au moins un parent qui détient un diplôme universitaire.



### La famille

10 %

des enfants vivent dans une famille monoparentale.



13 %

des enfants ont vécu la séparation de leurs parents.



25 %

des enfants vivent dans un ménage à faible revenu.



### L'environnement résidentiel et le soutien social

13 %

des enfants ont des parents ayant déménagé deux fois ou plus au cours des cinq années précédant l'EQPPEM.



15 %

des enfants vivent dans une famille caractérisée par un plus faible soutien social par rapport aux autres (selon les parents).



18 %

des enfants vivent dans un quartier jugé moins sécuritaire par rapport aux autres (selon les parents).



# 01 ■ ENVIRONNEMENT FAMILIAL DE L'ENFANT

## LAVAL EN COMPARAISON AVEC L'ENSEMBLE DU QUÉBEC

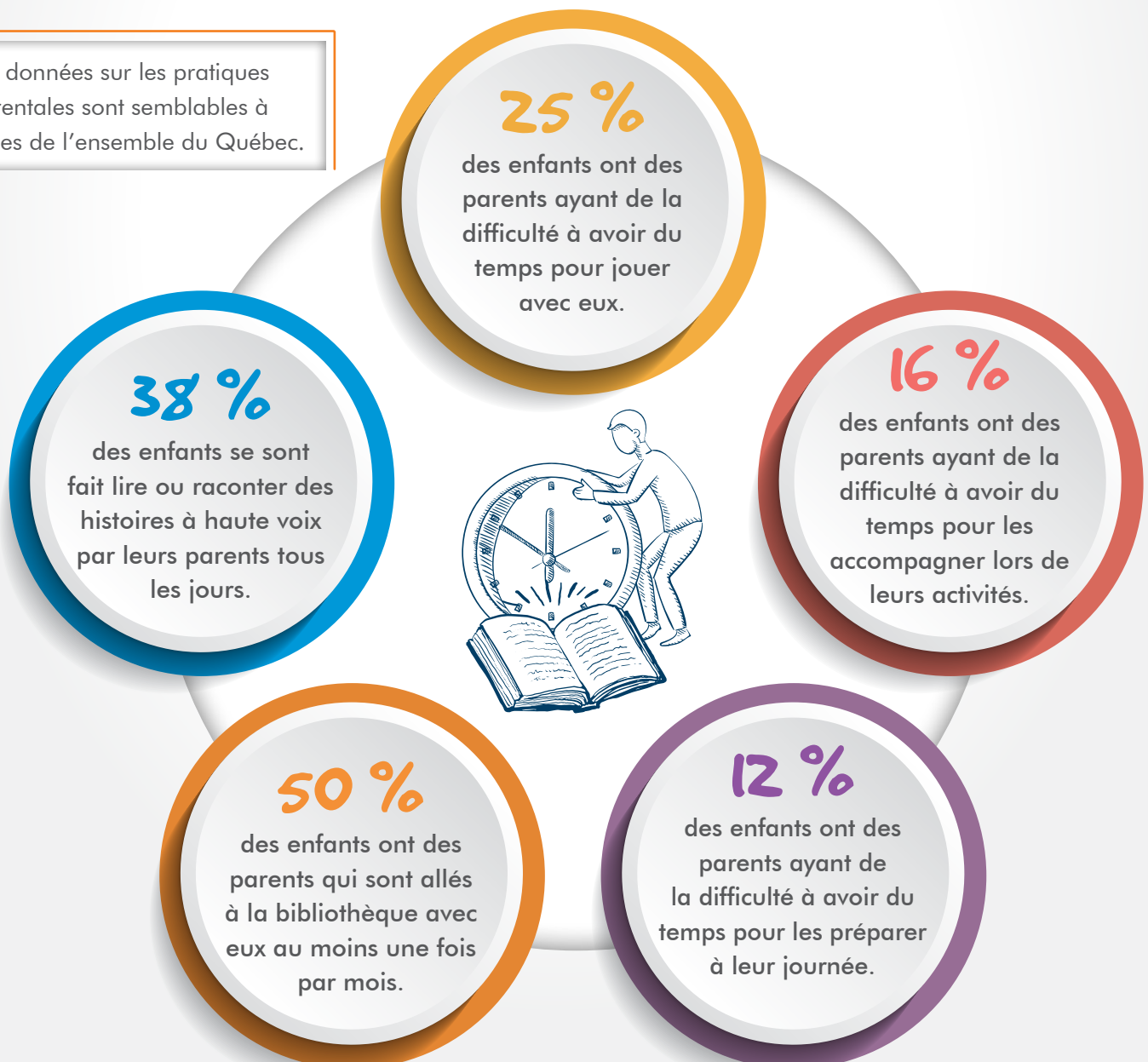
- Deux fois plus d'enfants parlent habituellement une autre langue que le français ou l'anglais à la maison;
- Deux fois plus d'enfants ont au moins un parent né à l'extérieur du Canada;
- Plus d'enfants vivent dans une famille où au moins un parent détient un diplôme universitaire;
- Moins d'enfants vivent dans une famille monoparentale;
- Moins d'enfants ont vécu la séparation de leurs parents;
- Plus d'enfants vivent dans une famille caractérisée par un plus faible soutien social;
- Plus d'enfants vivent dans un quartier jugé moins sécuritaire.

# 02 ■ PRATIQUES PARENTALES

## DURANT L'ANNÉE PRÉCÉDANT L'ENTRÉE À LA MATERNELLE



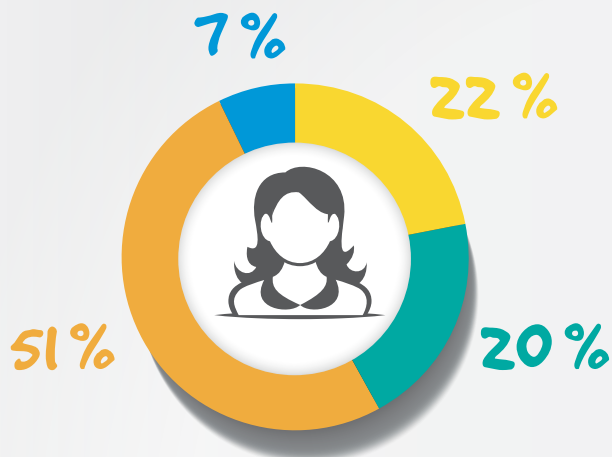
Les données sur les pratiques parentales sont semblables à celles de l'ensemble du Québec.



## 03 ■ TEMPS PASSÉ À LA MAISON PAR LES PARENTS APRÈS LA NAISSANCE DE L'ENFANT

### Temps passé à la maison par la mère

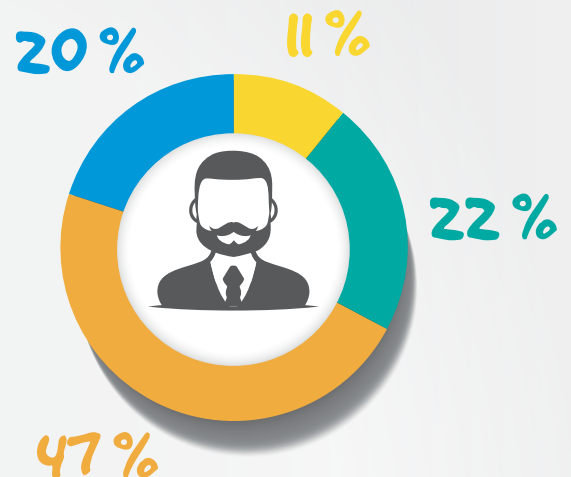
La majorité (93 %) des mères sont restées à la maison plus de 6 mois après la naissance de l'enfant et 1 mère sur 5 (22 %) y est restée plus de 2 ans.



- 26 semaines ou moins
- De 27 à 52 semaines
- De 53 à 104 semaines
- Plus de 2 ans

### Temps passé à la maison par le père

Un père sur 10 (11 %) est resté à la maison plus de 6 mois après la naissance de l'enfant, tandis que 1 père sur 5 n'est pas resté à la maison.



- Aucune journée
- De 1 à 5 semaines
- De 6 à 26 semaines
- Plus de 26 semaines

**79 % des enfants ont passé du temps à la maison avec leurs deux parents.**



Les données sur le temps passé à la maison sont semblables à celles de l'ensemble du Québec.

Le **RÉGIME QUÉBÉCOIS D'ASSURANCE PARENTALE (RQAP)** vise à soutenir financièrement les nouveaux parents pour leur permettre de consacrer plus de temps à leurs enfants dans les premiers mois de leur vie. Le RQAP est un régime de remplacement du revenu : il faut avoir touché un revenu de travail pour y avoir droit. Dans le régime de base, une mère peut bénéficier de 18 semaines de prestations de maternité et un père de 5 semaines de prestations de paternité. De plus, les parents ont 32 semaines de prestations parentales, à partager ou non entre les deux ([www.rqap.gouv.qc.ca](http://www.rqap.gouv.qc.ca)).

## 04 ■ PARCOURS PRÉSCOLAIRE

### FRÉQUENTATION DES MILIEUX DE GARDE AVANT L'ENTRÉE À LA MATERNELLE

La très vaste majorité (**93 %**) des enfants à la maternelle ont été gardés sur une base régulière<sup>1</sup>, à un moment ou un autre avant la maternelle (tous types de milieux de garde confondus). Si l'on prend seulement en considération la garde dans un **service éducatif à l'enfance**, c'est également une grande majorité (**91 %**) des enfants qui ont été gardés. Laval obtient la plus forte proportion d'enfants à la maternelle ayant fréquenté un service éducatif à l'enfance parmi l'ensemble des régions sociosanitaires du Québec.

#### SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE

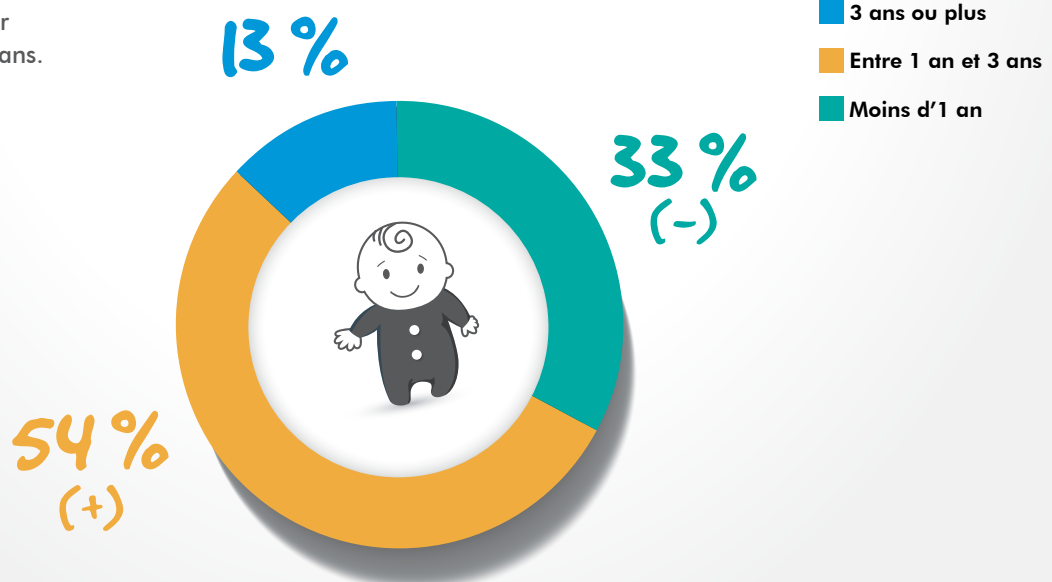
Ces services sont reconnus par le ministère de la Famille. Ils sont considérés comme éducatifs puisqu'ils doivent appliquer un programme éducatif. Les types de services de garde considérés comme éducatifs sont le centre de la petite enfance (CPE), le milieu familial subventionné et la garderie (subventionnée ou non). Cela exclut donc la garde en milieu familial non reconnu par un bureau coordonnateur ainsi que la garde au domicile de l'enfant (par une personne rémunérée ou non).

## CARACTÉRISTIQUES DU PARCOURS PRÉSCOLAIRE

### PARMI LES ENFANTS AYANT ÉTÉ GARDÉS RÉGULIÈREMENT AVANT L'ENTRÉE À LA MATERNELLE

#### Âge au début de la garde

Un peu plus de **1 enfant sur 2** a commencé à se faire garder alors qu'il était âgé de 1 à 3 ans.



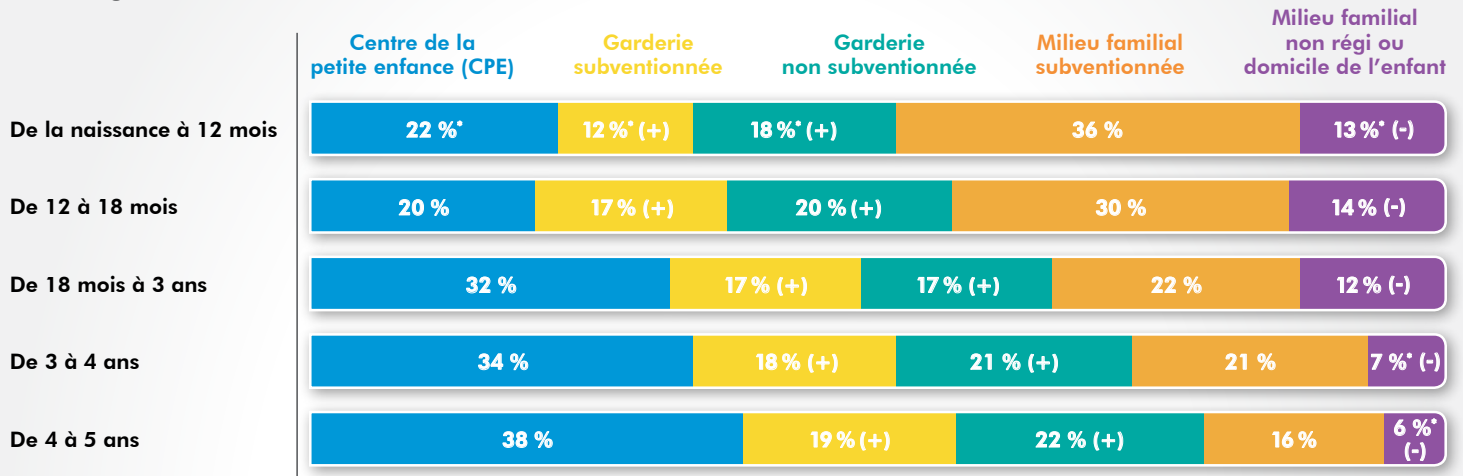
(+)(-) : Proportion plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec, au seuil de signification statistique de 5 %.

<sup>1</sup> La garde régulière peut être à temps plein ou à temps partiel, et l'enfant doit avoir été gardé pour une période d'au moins 3 mois.

## 04 ■ CARACTÉRISTIQUES DU PARCOURS PRÉSCOLAIRE

### Types de milieux de garde fréquentés

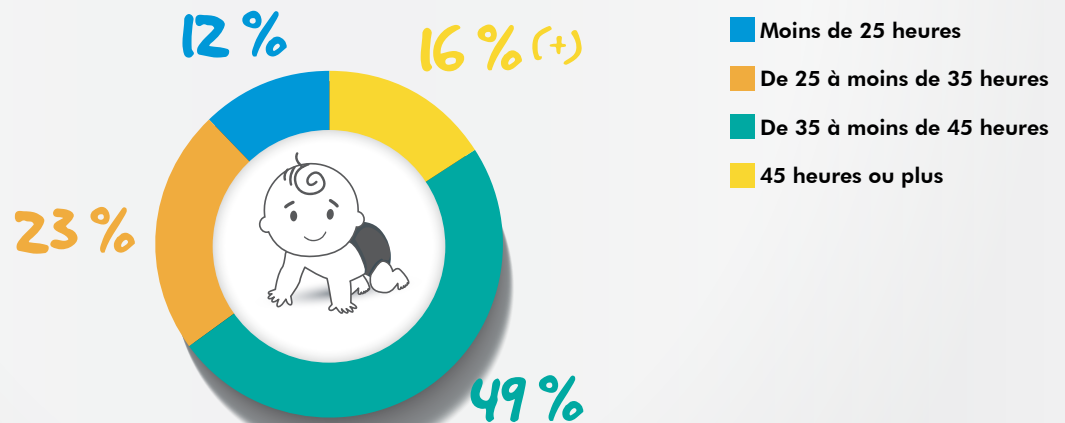
Parmi les enfants gardés régulièrement avant l'âge de 18 mois, environ 1 sur 5 était gardé dans un CPE. Entre l'âge de 4 et 5 ans, la part des enfants gardés en CPE a presque doublé (38 %). À l'inverse, on constate que les enfants lavallois à la maternelle étaient nombreux à être gardés dans un milieu non régi ou un milieu familial subventionné lorsqu'ils étaient plus jeunes (49 % avant 1 an), alors que cette proportion est réduite de moitié entre l'âge de 4 et 5 ans.



\*Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur doit être interprétée avec prudence.  
 (+)(-) : Proportion plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec, au seuil de signification statistique de 5 %.

### Nombre moyen d'heures de fréquentation par semaine

Environ **1 enfant sur 6** a été gardé plus de 45 heures par semaine.



(+)(-) : Proportion plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec, au seuil de signification statistique de 5 %.

### Stabilité de la garde

Moins de la moitié des enfants (42 %) ont fréquenté un seul milieu de garde avant leur entrée à la maternelle.

- Environ **1 enfant sur 3** (38 %) a fréquenté deux milieux de garde;
- **1 enfant sur 5** (20 %) en a fréquenté trois ou plus.

## 04 ■ PARCOURS PRÉSCOLAIRE

### LAVAL EN COMPARAISON AVEC L'ENSEMBLE DU QUÉBEC

- Plus d'enfants ont été gardés régulièrement dans un service éducatif à l'enfance;
- Moins d'enfants ont commencé à se faire garder avant l'âge de 1 an;
- Moins d'enfants ont été gardés dans des milieux non régis et plus d'enfants ont été gardés dans des garderies (subventionnées ou non);
- Plus d'enfants ont été gardés en moyenne 45 heures ou plus par semaine.



## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Puisque les enfants faisant partie de l'échantillon de l'EQPPEM ont également participé à l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017 (EQDEM), les résultats des deux enquêtes ont été croisés. Cela a permis, entre autres, d'examiner les associations possibles entre les caractéristiques du parcours préscolaire des enfants et la vulnérabilité dans les domaines de développement mesurés par l'EQDEM. Vous pouvez consulter les résultats des analyses faites à l'échelle provinciale ici : [www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/education/prescolaire-primaire/eqppem\\_tome2.pdf](http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/education/prescolaire-primaire/eqppem_tome2.pdf).

On trouve les Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017 – Portrait lavallois sur le site Web [www.lavalensante.com](http://www.lavalensante.com), dans la section Documentation.



### Une publication de la Direction de santé publique du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval

#### RÉDACTION

Émilie Blais, équipe de surveillance de l'état de santé de la population

#### COLLABORATION

Céline Dufour, équipe de surveillance de l'état de santé de la population

Julie Bédard, équipe de promotion-prévention populationnelle

#### RÉVISION LINGUISTIQUE

Bla bla rédaction

#### GRAPHISME

Kathy Côté

#### DÉPÔT LÉGAL

Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2019

ISBN: 978-2-550-84236-1 (version PDF)

ISBN: 978-2-550-84235-4 (version imprimée)

© Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval, 2019

**Centre intégré  
de santé  
et de services sociaux  
de Laval**

**Québec** 