

**Programme d'apprentissage  
en milieu de travail**

**Classement  
de bois débités**

**Carnet d'apprentissage**

EQ-5039-02 (01-2004)

---

**Avril 2003**



Ce document a été réalisé par le Comité sectoriel de main-d'œuvre des industries du bois de sciage en partenariat avec Emploi-Québec dans le but de préciser les compétences à maîtriser pour la qualification professionnelle en classement des bois débités.

---

**NOUS TENONS À REMERCIER D'UNE FAÇON PARTICULIÈRE LES EXPERTS QUI ONT PARTICIPÉ À L'ÉLABORATION DU CARNET D'APPRENTISSAGE.**

**Monsieur Léo Bernard**  
Abitibi Console  
Saint-Thomas Daquin

**Madame Lisane Dumont**  
Kruger  
Ragueneau

**Monsieur François Boivin**  
Bowater  
Saint-Félicien

**Monsieur Robin Pelletier**  
Maibec  
Saint-Pamphile

**Monsieur Sylvain Fiset**  
Gestofor  
Saint-Raymond

**Monsieur Daniel Jalbert**  
Maibec  
Saint-Pamphile

**Monsieur François Alain**  
Gestofor  
Saint-Raymond



## DOSSIER DE L'APPRENTIE/APPRENTI

NOM \_\_\_\_\_

ADRESSE \_\_\_\_\_

VILLE \_\_\_\_\_ CODE POSTAL \_\_\_\_\_

NUMÉRO DE TÉLÉPHONE (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

N° de carnet Emploi-Québec : \_\_\_\_\_

### Note sur la protection des renseignements personnels

- ① Les renseignements recueillis dans ce carnet sont soumis à la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels.
- ② Les renseignements sont recueillis afin d'administrer le Programme d'apprentissage en milieu de travail d'Emploi-Québec.
- ③ Pour toute information relative à l'accès aux documents et à la protection des renseignements personnels, s'adresser à Emploi-Québec.



---

# Table des matières

<b>PRÉSENTATION</b> .....	1
<b>CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE</b> .....	3
<b>MODULES OBLIGATOIRES</b>	
<b>Module 1</b> Préparation du poste de travail .....	5
<b>Module 2</b> Classification du bois débité .....	11
<b>Module 3</b> Opération de cadenassage (verrouillage) .....	17
<b>TABLEAUX</b>	
Tableau synthèse des compétences visées .....	23
Plan individuel d'apprentissage .....	24
Renseignements sur l'employeur .....	25



---

# Présentation

Ce carnet d'apprentissage comprend les modules d'apprentissage en entreprise pour le classement de bois débités.

À l'aide de ce document, les apprenties et apprentis pourront acquérir et faire reconnaître la maîtrise de leur métier sous la supervision de personnes qui l'exercent déjà avec compétence. Ainsi, tout au long de l'apprentissage, les compagnons et les compagnes d'apprentissage pourront évaluer l'exécution des tâches du métier par les apprenties et apprentis et vérifier leurs habiletés par rapport aux compétences visées.

L'engagement à poursuivre les objectifs du Programme d'apprentissage en milieu de travail est confirmé par la signature d'une entente. La réalisation de chaque module n'est pas soumise à une durée déterminée et l'apprentissage de chaque tâche peut être fait dans l'ordre qui convient dans l'entreprise.

Des suggestions quant à la progression dans le métier sont incluses dans le guide à l'intention des compagnons et des compagnes d'apprentissage.

C'est par des signatures au moment jugé opportun que l'on attestera l'acquisition des compétences. La ou le signataire autorisé de l'entreprise devra aussi confirmer l'acquisition des compétences.

Ce carnet comprend aussi le plan individuel d'apprentissage, servant à établir la liste des compétences à acquérir. On trouvera des informations plus complètes à ce sujet, dans le Guide à l'intention des compagnons et compagnes d'apprentissage.

## ≡ IMPORTANT ≡

**Il appartient aux apprenties et apprentis de prendre soin de ce carnet, car il est l'unique document où sont consignés les détails de leur apprentissage.**



## **Certificat de qualification professionnelle**

Le certificat de qualification professionnelle a pour but d'attester la maîtrise du métier de classement de bois débités et de reconnaître la détentrice ou le détenteur comme une personne qualifiée.

**On pourra attester la maîtrise des compétences lorsque l'apprentie ou l'apprenti maîtrisera tous<sup>1</sup> les éléments de compétence de chacun des modules et qu'une évaluation aura été faite, par le compagnon ou la compagne d'apprentissage, sur la base des conditions et critères d'évaluation indiqués.**

Emploi-Québec décerne le certificat de qualification à la personne qui maîtrise les compétences contenues dans ce carnet d'apprentissage.

---

1. Les éléments de compétence pour lesquels on indique « s'il y a lieu » ou « facultatif » ne sont pas obligatoires.



# Module 1

## Préparation du poste de travail

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Préparer le poste de travail.

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

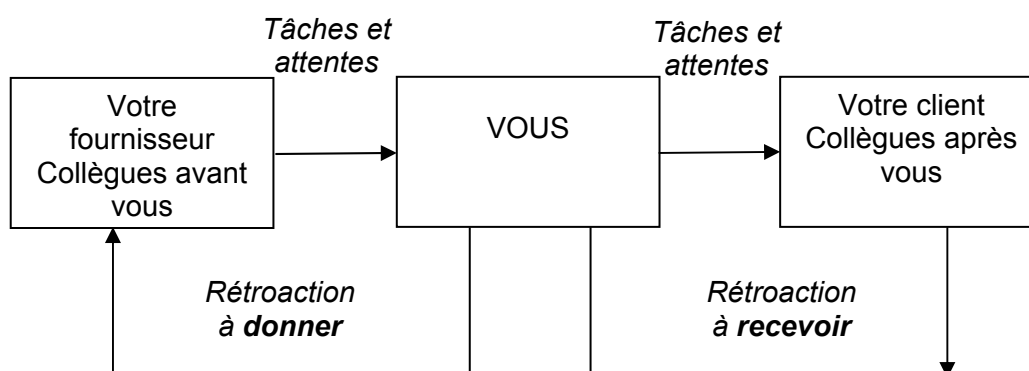
- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- ◇ Respect des directives de production.
- ◇ Initiative et sens des responsabilités.
- ◇ Bonne capacité à communiquer avec les autres.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>A. Prendre connaissance de la situation de travail</b>		
◇ Obtenir les renseignements provenant du personnel du quart de travail précédent.	_____	
◇ Lire et interpréter les commandes :	_____	
• recettes;	_____	
• normes de classification;	_____	
• priorités;	_____	
• quantités à produire;	_____	
• liste de prix.	_____	
◇ Préparer les feuilles de pointage, s'il y a lieu.	_____	
◇ Déterminer l'emplacement des lots, s'il y a lieu.	_____	
◇ Déterminer la catégorie d'empilage, s'il y a lieu.	_____	_____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>B. Vérifier et ajuster l'équipement</b>		
◇ Nettoyer l'équipement et les caméras.	_____	
◇ Enlever les pièces de bois qui pourraient se coincer.	_____	
◇ Vérifier le niveau d'encre et, au besoin, remplir.	_____	
◇ Vérifier si les étampes sont bien lisibles et, au besoin, les remplacer.	_____	
◇ Vérifier le code d'identité des classificatrices et des classificateurs.	_____	
◇ Vérifier l'étiqueteuse du code à barres : <ul style="list-style-type: none"> <li>• vérifier si le code à barres est bien centré;</li> <li>• vérifier la sensibilité et la propreté de l'étiqueteuse;</li> <li>• vérifier le rouleau.</li> </ul>	 _____ _____ _____	
◇ Vérifier le positionnement des interrupteurs de limite en utilisant les règles ou le ruban à mesurer.	_____	
◇ Vérifier le réglage des lasers ou autres outils de mesure sur une pièce de bois et, au besoin, ajuster.	_____	
◇ Aviser, s'il y a lieu, le service de l'entretien à propos des bris ou des besoins d'ajustement.	_____	
◇ Entrer son code de travailleuse ou de travailleur, s'il y a lieu.	_____	
◇ Vérifier si les fonctions des différentes manettes ou consoles sont programmées.	_____	
◇ Vérifier la programmation de l'équipement en fonction de la production prévue.	_____	_____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>C. Procéder au démarrage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Faire en sorte que l'équipement ne soit pas cadenassé (verrouillé).</li> <li>◇ S'assurer de la sécurité des personnes et des endroits à risque.</li> <li>◇ Localiser et reconnaître les alarmes.</li> <li>◇ Appliquer les procédures de démarrage : <ul style="list-style-type: none"> <li>• placer la clé sur la console à la position marche;</li> <li>• appuyer sur le bouton pour alimenter la console;</li> <li>• démarrer l'ensemble de l'équipement automatique selon les procédures;</li> <li>• vérifier le fonctionnement des chaînes;</li> <li>• vérifier le fonctionnement des scies;</li> <li>• vérifier l'exactitude des longueurs à couper et, au besoin, ajuster la scie.</li> </ul> </li> <li>◇ Aviser, s'il y a lieu, le service de l'entretien à propos des bris ou des besoins d'ajustement.</li> <li>◇ En cas d'urgence, suivre les procédures de mise à l'arrêt.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>D. Comprendre son environnement de travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Avoir une connaissance de l'ensemble du fonctionnement de la chaîne de production.</li> <li>◇ Avoir une compréhension de son poste de travail.</li> <li>◇ Être en mesure de reconnaître les situations problématiques.</li> <li>◇ Analyser les situations problématiques.</li> <li>◇ Réagir adéquatement pour résoudre les situations problématiques.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>E. Connaître la réalité d'une chaîne de production</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Connaître l'approche du client-fournisseur interne.</li> <li>◇ Avoir conscience des répercussions du travail individuel sur le travail collectif.</li> <li>◇ Faire attention à la qualité des travaux des fournisseurs internes et leur communiquer les anomalies.</li> <li>◇ S'informer, auprès de la clientèle interne, de la qualité des travaux exécutés.</li> </ul>	     	     



---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS SELON LES CONDITIONS GÉNÉRALES QUI SUIVENT

#### Type d'essence :

- ◇ résineux;
- ◇ feuillus.

#### Équipement de protection individuelle :

- ◇ bottes de sécurité;
- ◇ casque protecteur;
- ◇ gants de sécurité;
- ◇ lunettes de sécurité;
- ◇ protecteurs auditifs.

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

L'évaluation est faite de la manière suivante :

- ◇ dans l'exercice habituel du travail;
- ◇ de façon autonome;
- ◇ à l'aide des documents techniques;
- ◇ à l'aide des outils, des instruments et de l'équipement nécessaires à la préparation du travail.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'évaluation est assujettie aux critères suivants :

- ◇ application des règles de santé et de sécurité au travail;
- ◇ application des éléments et des techniques appropriés dans la préparation du poste de travail;
- ◇ respect des normes de production;
- ◇ respect des délais de production;
- ◇ respect de la spécificité du produit;
- ◇ maîtrise des logiciels requis.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 1**

**« Préparation du poste de travail »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon ou  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 2 Classification du bois débité

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Classifier les pièces de bois.

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- ◇ Respect des règles de classification du Conseil de l'industrie forestière du Québec (CIFQ) ou de la National Hardwood Lumber Association (NHLA).
- ◇ Souci de la qualité du produit.
- ◇ Sens aigu de l'observation et souci du détail.
- ◇ Capacité de concentration.
- ◇ Rapidité d'exécution.
- ◇ Constance dans le travail.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>A. Gérer l'alimentation de son poste de travail</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Vérifier le positionnement des pièces sur les chaînes de transfert de réception (elles doivent être perpendiculaires aux chaînes).</li> <li>◇ Vérifier si le chargeur achemine une seule pièce à la fois.</li> <li>◇ Ajuster la vitesse du convoyeur.</li> </ul>	 _____  _____  _____	 _____  _____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>B. Classifier le bois débité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Localiser les défauts sur la pièce et les évaluer.</li> <li>◇ Déterminer la belle et la mauvaise face de la pièce en tenant compte des critères de qualité.</li> <li>◇ Déterminer la qualité de la pièce.</li> <li>◇ Pointer la pièce en fonction des critères de qualité.</li> <li>◇ Contrôler la qualité du débitage.</li> <li>◇ Déterminer l'épaisseur de la pièce, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Régler l'ébouteuse.</li> <li>◇ Retirer les pièces défectueuses.</li> <li>◇ Classer les pièces de bois dans les cases appropriées, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Pointer la pièce sur la feuille de pointage, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Calculer le volume total des pièces pointées, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Rédiger un rapport sommaire de la commande terminée, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Pointer les paquets, s'il y a lieu.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>C. Localiser et dégager les sources de blocage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Repérer le lieu exact du blocage.</li> <li>◇ Déterminer les causes du blocage.</li> <li>◇ Suivre la procédure de déblocage.</li> <li>◇ Mettre l'équipement hors tension, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Cadenasser (verrouiller) l'équipement, s'il y a lieu.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>C. Localiser et dégager les sources de blocage (suite)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Débloquer l'équipement en respectant les normes de sécurité et à l'aide des outils appropriés tels que : <ul style="list-style-type: none"> <li>• pièce de bois;</li> <li>• pic;</li> <li>• gaffe;</li> <li>• scie à chaîne;</li> <li>• pied-de-biche;</li> <li>• pinces.</li> </ul> </li> <li>◇ Effectuer la mise au point nécessaire.</li> <li>◇ Aviser, s'il y a lieu, le service de l'entretien à propos des bris ou des besoins d'ajustement.</li> <li>◇ Mettre l'équipement sous tension.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>D. Contrôler la qualité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Vérifier l'ajustement de l'ébouteuse.</li> <li>◇ Vérifier la qualité des estampes.</li> <li>◇ Vérifier l'application des codes à barres.</li> <li>◇ Vérifier le fonctionnement général de l'équipement.</li> <li>◇ Aviser, s'il y a lieu, le service de l'entretien à propos des bris ou des besoins d'ajustement.</li> <li>◇ Vérifier périodiquement un échantillon de la production en prenant les pièces une à une.</li> <li>◇ Effectuer régulièrement le test pratique du Conseil de l'industrie forestière du Québec visant à vérifier les compétences de classification et les normes du NHLA.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>E. Procéder à l'arrêt planifié</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Vérifier le transfert d'accumulations de morceaux sur la chaîne d'alimentation.</li> <li>◇ Libérer les endroits de passage, s'il y a lieu.</li> <li>◇ Vérifier si toutes les pièces sont parvenues au tablier de transfert.</li> <li>◇ Mettre hors tension : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les scies;</li> <li>• les chaînes;</li> <li>• les consoles.</li> </ul> </li> <li>◇ Maintenir son poste de travail propre et sécuritaire.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>F. Consigner les renseignements de production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Rédiger le rapport de production.</li> <li>◇ Transmettre, au personnel du quart de travail suivant, les renseignements nécessaires.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1. LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS SELON LES CONDITIONS GÉNÉRALES QUI SUIVENT

#### Type d'essence :

- ◇ résineux;
- ◇ feuillus.

#### Type d'équipement :

- ◇ ruban à mesurer, règle, vernier;
- ◇ pic, gaffe;
- ◇ scie à chaîne;
- ◇ pied-de-biche;
- ◇ pinces.

#### Équipement de protection individuelle :

- ◇ bottes de sécurité;
- ◇ casque protecteur;
- ◇ gants de sécurité;
- ◇ lunettes de sécurité;
- ◇ protecteurs auditifs.

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

L'évaluation est faite de la manière suivante :

- ◇ dans l'exercice habituel du travail;
- ◇ de façon autonome;
- ◇ à partir d'une quantité raisonnable de pièces à classer;
- ◇ à l'aide des documents techniques;
- ◇ à l'aide des outils, des instruments et de l'équipement nécessaires à la préparation du travail.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'évaluation est assujettie aux critères suivants :

- ◇ application des règles de santé et de sécurité au travail;
- ◇ respect des règles de classement du CIFQ ou de la NHLA;
- ◇ maîtrise des techniques de classification du bois débité;
- ◇ application des techniques de contrôle de la qualité;
- ◇ application sécuritaire de la procédure d'arrêts planifiés;
- ◇ respect des normes de production;
- ◇ respect des délais de production;
- ◇ respect de la spécificité du produit;
- ◇ maîtrise des logiciels requis.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 2**

**« Classification du bois débité »**

**Signature apprentie/apprenti** \_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage** \_\_\_\_\_

**Signature employeur** \_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

## Module 3

# Opération de cadenassage (verrouillage)

### COMPÉTENCE VISÉE

- ◇ Effectuer les opérations de cadenassage (verrouillage).

### ATTITUDES ET COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS

- ◇ Respect des règles de santé et de sécurité au travail.
- ◇ Respect des directives de production.
- ◇ Initiative et sens des responsabilités.
- ◇ Bonne capacité à communiquer avec les autres.

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<b>A. Préparer la mise à l'arrêt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Appliquer les méthodes de cadenassage (verrouillage) relatives au poste de travail.</li> <li>◇ Reconnaître tous les modes d'alimentation en énergie de l'équipement.</li> <li>◇ Prévenir les travailleuses et les travailleurs, qui seront touchés par une mise hors tension, que l'équipement sera mis hors tension.</li> </ul>	 _____  _____  _____	 _____  _____

Éléments de la compétence	✓	Initiales apprenti/compagnon apprentie/compagne
<p><b>B. Mettre l'équipement hors tension et cadenasser (verrouiller)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Couper l'alimentation en énergie.</li> <li>◇ Mettre en place le cadenas.</li> <li>◇ Effectuer un essai de démarrage.</li> <li>◇ Remplir, s'il y a lieu, une fiche de cadenassage (verrouillage).</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>C. Effectuer les travaux requis</b></p>		
<p><b>D. Mettre en service l'équipement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Aviser les travailleuses et les travailleurs que l'équipement sera de nouveau alimenté en énergie.</li> <li>◇ Enlever le cadenas qui verrouille l'équipement.</li> <li>◇ Alimenter de nouveau l'équipement.</li> <li>◇ Remettre la fiche de cadenassage (verrouillage), s'il y a lieu.</li> </ul>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

---

## Contexte dans lequel l'apprentissage est réalisé

### 1 LES APPRENTISSAGES ONT ÉTÉ RÉALISÉS SELON LES CONDITIONS GÉNÉRALES QUI SUIVENT

#### Type d'essence :

- ◇ résineux;
- ◇ feuillus.

#### Équipement de protection individuelle :

- ◇ bottes de sécurité;
- ◇ casque protecteur;
- ◇ gants de sécurité;
- ◇ lunettes de sécurité;
- ◇ protecteurs auditifs.

---

## Atteinte de la compétence

### CONDITIONS D'ÉVALUATION

L'évaluation se fait de la manière suivante :

- ◇ dans l'exercice habituel du travail;
- ◇ de façon autonome;
- ◇ à l'aide des documents techniques;
- ◇ à l'aide des outils, des instruments et de l'équipement nécessaires à la préparation du travail.

### CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'évaluation est assujettie aux critères suivants :

- ◇ application des règles de santé et de sécurité au travail;
- ◇ application des éléments et des techniques appropriés dans la préparation du poste de travail;
- ◇ respect des normes de production;
- ◇ respect des délais de production;
- ◇ respect de la spécificité du produit;
- ◇ maîtrise des logiciels requis.

**Nous, soussignés, confirmons la maîtrise de la compétence du module 3**

**« Opération de cadenassage (verrouillage) »**

**Signature apprentie/apprenti**

\_\_\_\_\_

**Signature compagnon/  
compagne d'apprentissage**

\_\_\_\_\_

**Signature employeur**

\_\_\_\_\_

**Date** \_\_\_\_\_

# **TABLEAUX**



## TABLEAU SYNTHÈSE

COMPÉTENCE VISÉE	ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE					
1. Préparer le poste de travail.	1A. Prendre connaissance de la situation de travail	1B. Vérifier et ajuster l'équipement	1C. Procéder au démarrage	1D. Comprendre son environnement de travail	1E. Connaître la réalité d'une chaîne de production	
2. Classifier les pièces de bois	2A. Gérer l'alimentation de son poste de travail	2B. Classifier le bois débité	2C. Localiser et dégager les sources de blocage	2D. Contrôler la qualité	2E. Procéder à l'arrêt planifié	2F. Consigner les renseignements de production
3. Effectuer les opérations de cadenassage (verrouillage)	3A. Préparer la mise à l'arrêt	3B. Mettre l'équipement hors tension et cadenasser (verrouiller)	3C. Effectuer les travaux requis	3D. Mettre en service l'équipement		

---

## Plan individuel d'apprentissage

Nom de l'apprentie/apprenti :

N° carnet Emploi-Québec :

### APPRENTISSAGE EN MILIEU DE TRAVAIL

TITRE DU MODULE	PROFIL D'APPRENTISSAGE		SUIVI DE L'APPRENTISSAGE		
	à acquérir	à vérifier	Signature du représentant d'Emploi-Québec	Date	Entente (N°)
1. Préparation du poste de travail					
2. Classification du bois débité					
3. Opération de cadernassage (verrouillage)					

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
<b>Nom</b>		
<b>Adresse</b>		
<b>Ville</b>	<b>Code postal</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Nom du compagnon/ compagne d'apprentissage</b>		
<b>Entente</b>	<b>Début</b>	<b>Fin</b>

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
<b>Nom</b>		
<b>Adresse</b>		
<b>Ville</b>	<b>Code postal</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Nom du compagnon/ Compagne d'apprentissage</b>		
<b>Entente</b>	<b>Début</b>	<b>Fin</b>

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'EMPLOYEUR</b>		
<b>Nom</b>		
<b>Adresse</b>		
<b>Ville</b>	<b>Code postal</b>	<b>Téléphone</b>
<b>Nom du compagnon/ Compagne d'apprentissage</b>		
<b>Entente</b>	<b>Début</b>	<b>Fin</b>