

# RÉSULTATS À L'ÉPREUVE D'ANGLAIS 2010-2011

## ÉPREUVES UNIFORMES - LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

---

Octobre 2011



Le présent document a été réalisé par  
le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

**Coordination et rédaction**

Direction de l'enseignement collégial  
Direction générale des affaires universitaires et collégiales  
Secteur de l'enseignement supérieur

**Coordination de la production et édition**

Direction des communications

**Révision linguistique**

Sous la responsabilité de la Direction des communications

**Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :**

Renseignements généraux  
Direction des communications  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport  
1035, rue De La Chevrotière, 28<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 643-7095  
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté  
sur le site Web du Ministère :  
**[www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca)**.

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2011

ISBN 978-2-550-63520-8 (PDF)  
ISSN 1927-5536 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2011

**ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Année scolaire 2010-2011**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES**

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite <sup>1</sup>
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	9 682	89,8

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE**

Critères	Taux de réussite par critère
I Comprehension and Insight	95,4
II Organization of Response	96,4
III Expression	94,5
Nbre d'élèves	9 682

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Septembre 2011 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Anglais\_Total-2010-2011.xlsx).*

**ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Année scolaire 2010-2011**

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE<sup>1</sup>**

Critères		% d'élèves						Total
		Nombre d'élèves						
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	30,2	39,6	25,6	3,5	1,0	0,2	100,0
	N	2 925	3 830	2 479	340	92	16	9 682
II Organization of Response	%	30,1	41,7	24,6	2,7	1,0	0,0	100,0
	N	2 914	4 036	2 382	258	92	0	9 682
III Expression	%	33,9	37,0	23,5	4,4	1,2	0,0	100,0
	N	3 280	3 585	2 280	423	113	1	9 682

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

*Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Septembre 2011 (RéF : ÉpreuveMinist\_Anglais\_Août-2011.xlsx).*

# ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE

Année scolaire 2010-2011

## TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES SELON LE SEXE<sup>1</sup>

Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	Féminin	Masculin	Total
Taux global de réussite	90,8	88,3	89,8
Nbre d'élèves	5 635	4 047	9 682

## TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON SEXE

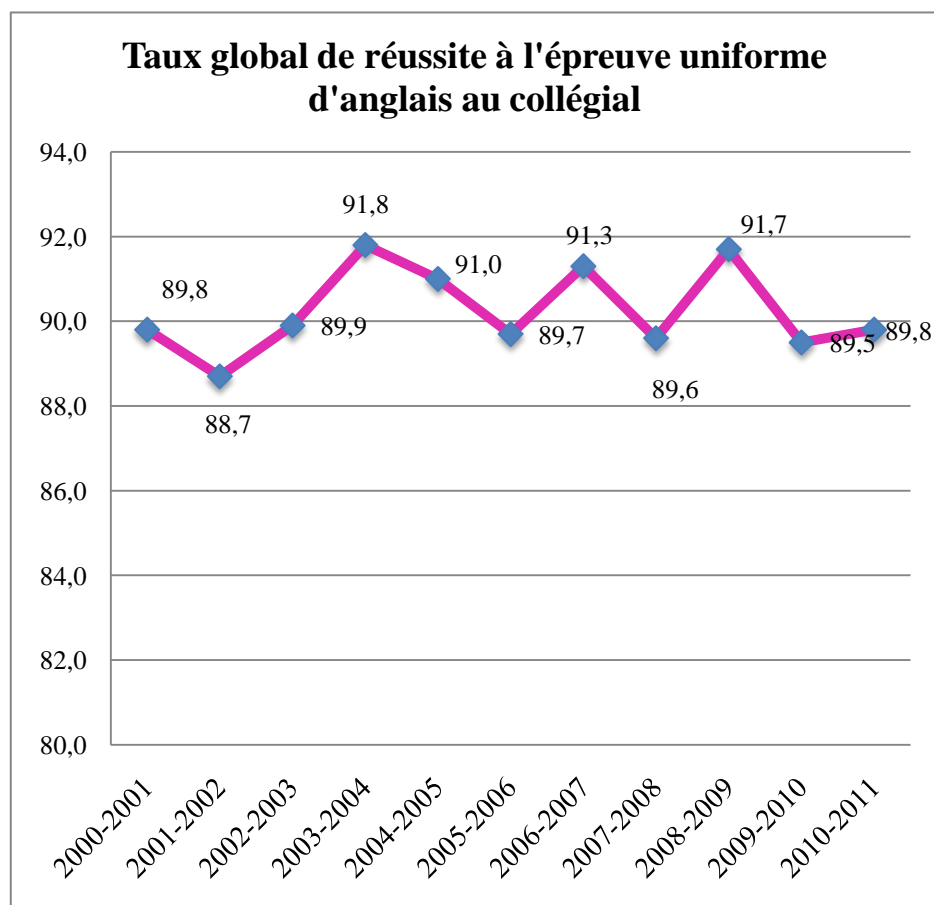
Critères	Taux de réussite par critère		
	Féminin	Masculin	Total
I Comprehension and Insight	95,9	94,7	95,4
II Organization of Response	97,1	95,4	96,4
III Expression	94,9	93,8	94,5
Nbre d'élèves	5 635	4 047	9 682

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Septembre 2011 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Anglais\_Total-2010-2011.xlsx).

## Taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial

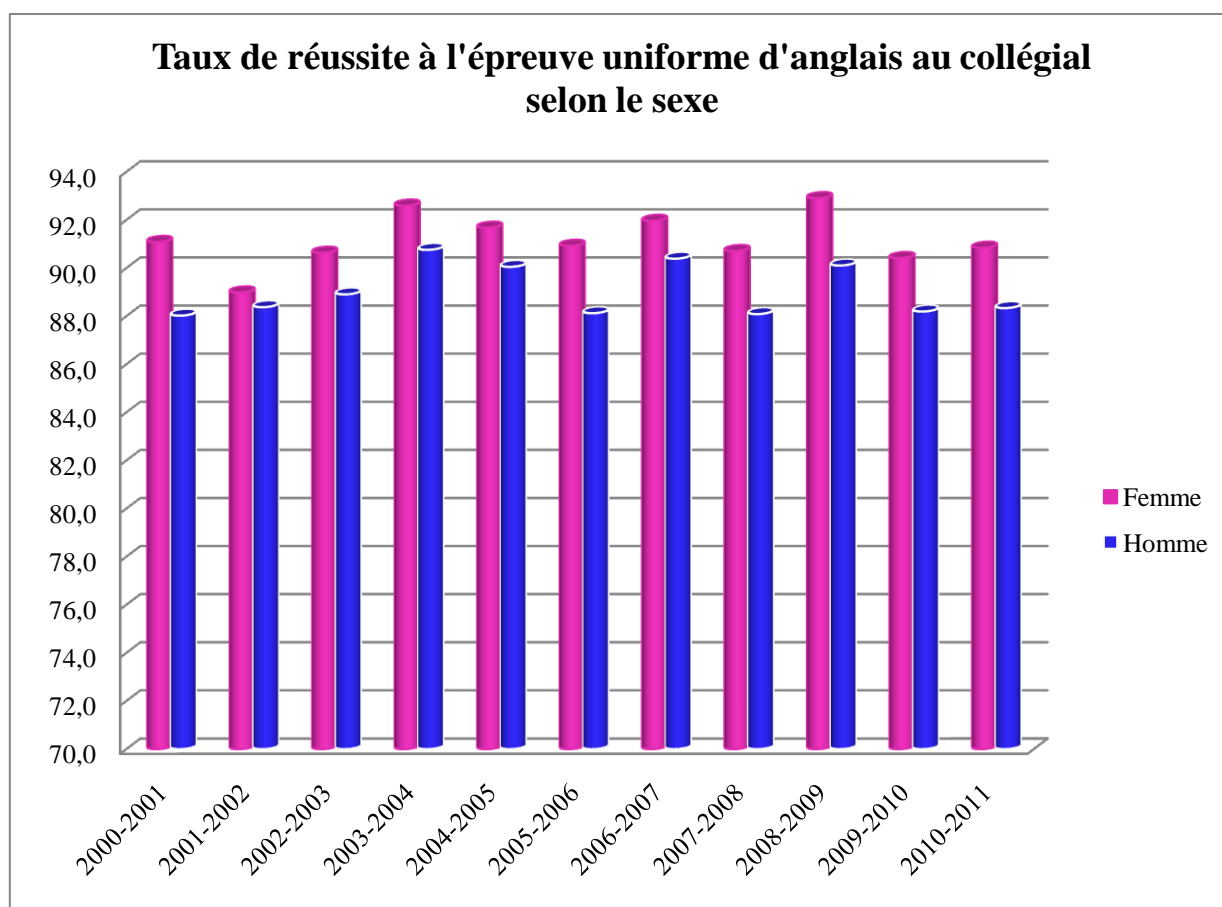
Année	Anglais
2000-2001	89,8
2001-2002	88,7
2002-2003	89,9
2003-2004	91,8
2004-2005	91,0
2005-2006	89,7
2006-2007	91,3
2007-2008	89,6
2008-2009	91,7
2009-2010	89,5
2010-2011	89,8



Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Septembre 2011 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Anglais\_Total-2010-2011.xlsx).

## Taux global de réussite à l'épreuve uniforme d'anglais au collégial selon le sexe

Année	Sexe	
	Femme	Homme
2000-2001	91,1	88,0
2001-2002	89,0	88,4
2002-2003	90,6	88,9
2003-2004	92,6	90,8
2004-2005	91,7	90,1
2005-2006	90,9	88,1
2006-2007	92,0	90,4
2007-2008	90,7	88,1
2008-2009	92,9	90,1
2009-2010	90,4	88,2
2010-2011	90,8	88,3



Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Septembre 2011 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Anglais\_Total-2010-2011.xlsx).

**ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuve de décembre 2010**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES**

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite <sup>1</sup>
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	5 180	90,3

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE**

Critères	Taux de réussite par critère
I Comprehension and Insight	95,4
II Organization of Response	96,6
III Expression	94,8
Nbre d'élèves	5 180

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI  
ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET**

Sujets de l'épreuve	Nbre d'élèves <sup>2</sup>	% d'élèves	Taux global de réussite
1- The Thing about Luck by Renée Hartleib	2 675	51,6	91,1
2- The Bass, the River and Sheila Mant by W. D. Wetherell	1 201	23,2	93,6
3- The Hurting by Joseph Boyden	1 297	25,0	85,4
7- Slaves of Our Affection by Charles Danten	7	0,1	85,7
<b>Total</b>	<b>5 180</b>	<b>100,0</b>	<b>90,3</b>

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Mars 2011 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Anglais\_Déc-2010.xlsx).*

**ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuve de décembre 2010**

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE<sup>1</sup>**

Critères		% d'élèves						Total
		Nombre d'élèves						
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	28,9	41,0	25,6	3,4	1,0	0,2	100,0
	N	1 496	2 122	1 324	176	51	11	5 180
II Organization of Response	%	28,0	43,2	25,4	2,6	0,8	0,0	100,0
	N	1 451	2 238	1 316	133	42	0	5 180
III Expression	%	32,8	39,0	23,0	3,8	1,4	0,0	100,0
	N	1 700	2 020	1 193	196	71	0	5 180

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

*Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Mars 2011 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Anglais\_Déc-2010.xlsx).*

**ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuve de décembre 2010**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE  
DES CRITÈRES SELON LE SEXE<sup>1</sup>**

<b>Évaluation globale (Réussite à tous les critères)</b>	<b>Féminin</b>	<b>Masculin</b>	<b>Total</b>
Taux global de réussite	90,9	89,2	90,3
Nbre d'élèves	3 125	2 055	5 180

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON SEXE**

<b>Critères</b>	<b>Taux de réussite par critère</b>		
	<b>Féminin</b>	<b>Masculin</b>	<b>Total</b>
I Comprehension and Insight	96,0	94,5	95,4
II Organization of Response	97,4	95,5	96,6
III Expression	94,9	94,7	94,8
Nbre d'élèves	3 125	2 055	5 180

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Mars 2011 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Anglais\_Déc-2010.xlsx).*

**ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
Épreuve de mai 2011

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES**

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite <sup>1</sup>
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	4 050	90,0

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE**

Critères	Taux de réussite par critère
I Comprehension and Insight	95,0
II Organization of Response	96,3
III Expression	94,6
Nbre d'élèves	4 050

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI  
ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET**

Sujets de l'épreuve	Nbre d'élèves <sup>2</sup>	% d'élèves	Taux global de réussite
1- Excerpts From Swan Lake by Peter Cameron	1 007	24,9	89,2
2- Free-range Children by Ken MacQueen	1 523	37,6	90,1
3- Furniture Fight by Rosalind Warren	1 520	37,5	90,3
<b>Total</b>	<b>4 050</b>	<b>100,0</b>	<b>90,0</b>

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Septembre 2011 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Anglais\_Mai-2011.xlsx).*

**ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuve de mai 2011**

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE<sup>1</sup>**

Critères		% d'élèves						Total
		Nombre d'élèves						
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	31,9	37,9	25,3	3,9	1,0	0,1	100,0
	N	1 291	1 534	1 023	156	41	5	4 050
II Organization of Response	%	33,4	40,0	23,0	2,6	1,0	0,0	100,0
	N	1 351	1 620	930	107	42	0	4 050
III Expression	%	37,1	34,9	22,6	4,5	0,8	0,0	100,0
	N	1 502	1 414	916	183	34	1	4 050

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

*Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Septembre 2011 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Anglais\_Mai-2011.xlsx).*

**ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuve de mai 2011**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE  
DES CRITÈRES SELON LE SEXE<sup>1</sup>**

<b>Évaluation globale (Réussite à tous les critères)</b>	<b>Féminin</b>	<b>Masculin</b>	<b>Total</b>
Taux global de réussite	91,2	88,3	90,0
Nbre d'élèves	2 258	1 792	4 050

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON SEXE**

<b>Critères</b>	<b>Taux de réussite par critère</b>		
	<b>Féminin</b>	<b>Masculin</b>	<b>Total</b>
I Comprehension and Insight	95,5	94,4	95,0
II Organization of Response	97,1	95,4	96,3
III Expression	95,1	94,0	94,6
Nbre d'élèves	2 258	1 792	4 050

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Septembre 2011 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Anglais\_Mai-2011.xlsx).*

**ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
Épreuve d'août 2011

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE DES CRITÈRES**

	Nbre d'élèves	Taux global de réussite <sup>1</sup>
Évaluation globale (Réussite à tous les critères)	443	83,3

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE**

Critères	Taux de réussite par critère
I Comprehension and Insight	98,6
II Organization of Response	94,1
III Expression	88,3
Nbre d'élèves	443

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE SUJET CHOISI  
ET TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE ASSOCIÉ À CHAQUE SUJET**

Sujets de l'épreuve	Nbre d'élèves <sup>2</sup>	% d'élèves	Taux global de réussite
1- Playing for Keeps by Beth Kephart	138	31,2	80,4
2- Shaving by Leslie Norris	179	40,4	85,5
3- Return of the Frogs by David Arnason	126	28,4	83,3
<b>Total</b>	<b>443</b>	<b>100,0</b>	<b>83,3</b>

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

2. Les résultats obtenus pour des groupes de moins de 30 élèves doivent être utilisés avec prudence puisque le « poids » d'un individu exprimé en pourcentage est relativement plus important dans un petit groupe que dans un grand groupe.

*Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Septembre 2011 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Anglais\_Août-2011.xlsx).*

**ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuve d'août 2011**

**RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LES COTES OBTENUES À CHAQUE CRITÈRE<sup>1</sup>**

Critères		% d'élèves						Total
		Nombre d'élèves						
		A	B	C	D	E	F	
I Comprehension and Insight	%	30,9	39,1	28,7	1,4	0,0	0,0	100,0
	N	137	173	127	6	0	0	443
II Organization of Response	%	25,3	39,5	29,3	4,1	1,8	0,0	100,0
	N	112	175	130	18	8	0	443
III Expression	%	17,6	33,6	37,0	9,9	1,8	0,0	100,0
	N	78	149	164	44	8	0	443

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit obtenir une cote globale supérieure ou égale à « C » à chacun des trois critères.

*Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Septembre 2011 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Anglais\_Août-2011.xlsx).*

**ÉPREUVE D'ANGLAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT ET LITTÉRATURE**  
**Épreuve d'août 2011**

**TAUX GLOBAL DE RÉUSSITE À L'ENSEMBLE  
DES CRITÈRES SELON LE SEXE<sup>1</sup>**

<b>Évaluation globale (Réussite à tous les critères)</b>	<b>Féminin</b>	<b>Masculin</b>	<b>Total</b>
Taux global de réussite	86,8	79,0	83,3
Nbre d'élèves	243	200	443

**TAUX DE RÉUSSITE PAR CRITÈRE SELON SEXE**

<b>Critères</b>	<b>Taux de réussite par critère</b>		
	<b>Féminin</b>	<b>Masculin</b>	<b>Total</b>
I Comprehension and Insight	98,8	98,5	98,6
II Organization of Response	94,2	94,0	94,1
III Expression	91,8	84,0	88,3
Nbre d'élèves	243	200	443

1. Pour réussir l'épreuve, l'élève doit réussir aux trois critères.

*Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale des affaires universitaires et collégiales, Direction de l'enseignement collégial, CFM Épreuve ministérielle - langue et littérature - au collégial, version Septembre 2011 (Réf. : ÉpreuveMinist\_Anglais\_Août-2011.xlsx).*

## CRITÈRES D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE D'ANGLAIS

### MARKING CRITERIA

#### CRITERION I      COMPREHENSION AND INSIGHT

- recognition of a main idea from the selected reading
- identification of techniques and/or devices as employed by the author
- evidence of critical or analytical interpretation of the selection
- references which demonstrate understanding of the reading

#### CRITERION II      ORGANIZATION OF RESPONSE

- statement of a thesis about the text
- structured development of the essay
- use of supporting detail
- unified paragraph structure

#### CRITERION III      EXPRESSION

- appropriate use of words
- varied and correct sentence structures
- correct grammar
- conventional spelling, punctuation, and mechanics

**Students must get at least a “C” for all three criteria. Students who get a lower grade (“D”, “E” or “F”) for any one criterion will automatically fail the examination.**

