



BILAN ANNUEL

des activités 2021-2022



Table des matières

Mot du président du conseil d'administration et du directeur général	3
Bilan annuel du <i>Plan stratégique actualisé 2018-2024</i>	4
Tableau d'honneur	8
Étudiants	8
Institution	11
Membres du personnel	12
Informations financières	14
Quelques statistiques sur le Cégep	15
Population étudiante	15
Nombre de diplômes décernés	17
Rendement scolaire	19
Formation continue et services aux entreprises	19
Portrait des ressources humaines	20
Données de fréquentation du Centre sportif	21
Résumé du bilan du soutien à la réussite des étudiants et étudiantes ayant des besoins particuliers et des étudiants et étudiantes en situation de handicap	22
Instances décisionnelles et informations au sujet du <i>Code d'éthique et de déontologie</i>	24
Nous joindre	25

PHOTOS DE LA PAGE COUVERTURE

Hangar ÉNA : Mathis Higgins

Gala de la Fondation : Mélanie Dussault

Mot du président du conseil d'administration et du directeur général



Jean-Paul Gagné
Président du conseil
d'administration
Cégep Édouard-Montpetit



Sylvain Lambert
Directeur général
Cégep Édouard-Montpetit

UN CÉGEP EN PLEIN ESSOR

Notre monde se transforme à grande vitesse : technologie, climat, marché du travail, enjeux sociaux, contexte économique, situation sanitaire, mobilité, démographie...

Comme l'ensemble de la société, le cégep Édouard-Montpetit et l'École nationale d'aérotechnique doivent s'adapter à ces changements majeurs. Mais plus encore, ils doivent être des acteurs de changement positif. En conséquence, plutôt que de figer son développement ou de freiner ses initiatives, nous avons fait le pari de tourner résolument le Cégep vers l'avenir. Ce rapport se veut un témoignage des actions stratégiques qui ont été posées l'année dernière afin que le Cégep puisse pleinement jouer son rôle au sein de sa communauté.

FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Au cœur de notre mission se trouve la réussite des étudiants et des étudiantes : nous mettons en œuvre de nombreuses initiatives pour les épauler et les aider à s'épanouir. Parmi celles-ci, nous avons instauré une activité d'accueil institutionnelle, Cap sur la rentrée, qui a été très appréciée des personnes qui y ont participé. De même, l'implantation du projet PAIRE (Profs aidant à l'inclusion et à la réussite étudiante) s'inscrit dans cette volonté de travailler en collaboration pour soutenir la réussite et la persévérance de la population étudiante.

Le contexte pandémique a aussi mis en évidence l'importance de la santé mentale et nous avons conséquemment instauré différentes mesures de soutien pour toute la communauté collégiale.

UNE ANNÉE RICHE EN ACCOMPLISSEMENTS

Parmi les projets porteurs mis en place en 2021-2022, soulignons l'évaluation et l'actualisation de plusieurs programmes afin de contribuer à l'évolution du marché du travail et de la société en général, notamment en ce qui concerne la transformation numérique. Nos environnements éducatifs ont également connu des améliorations significatives, dont la création du RobotLab. Le secteur de la recherche a le vent dans les voiles et la préoccupation pour le développement durable est désormais présente dans toutes nos initiatives.

Un projet-pilote de télétravail a été déployé progressivement au cours de l'année 2021-2022. Bien que la possibilité de travailler à distance constitue un avantage indéniable pour la qualité de vie des membres du personnel, cette nouvelle réalité présente un défi pour maintenir notre milieu bien vivant.

DES DÉFIS STIMULANTS

Nous nous réjouissons de nos réalisations, mais nous nous engageons surtout à continuer sur cette lancée, comme en font foi les nombreux projets majeurs en développement. Ainsi, nous avons par exemple obtenu l'autorisation d'offrir le programme Techniques d'éducation spécialisée et le projet du Pavillon de la santé et de l'innovation passe à l'étape du dossier d'affaires. Nos démarches pour rehausser le financement de l'ÉNA ont été couronnées de succès et nous avons encore de grandes ambitions pour cette institution unique au monde. Nous avons aussi obtenu plusieurs subventions dont une qui permettra de rénover la piscine du Centre sportif.

Avec autant de projets importants et mobilisateurs, nous percevons beaucoup de fébrilité et d'enthousiasme à Édouard-Montpetit. Nous bâtissons ensemble un cégep à l'avant-garde, un cégep à notre image. Grâce à notre vision inspirante, nous nous imposons comme une référence au sein du réseau collégial.

Nous saluons le dévouement et la contribution inestimable des membres du personnel à qui nous avons beaucoup demandé au cours des dernières années. Nos équipes sont demeurées engagées et nous les remercions de l'énergie investie quotidiennement pour la réalisation de notre mission et le déploiement de notre planification stratégique.



PLAN STRATÉGIQUE ACTUALISÉ 2018/2024

Bilan annuel

INTRODUCTION

Tel que prévu par la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, les travaux de la seconde actualisation du Plan stratégique 2018-2024 du Cégep ont débuté en novembre 2021 par l'identification d'enjeux externes à prendre en compte dans les réflexions. Rapidement au cours du processus, le comité de direction a pu constater la pertinence du plan stratégique actuel en lien avec les enjeux soulevés et l'importance de réaliser les objectifs identifiés. Sur la recommandation du comité de direction, lors de sa réunion en avril 2022, le conseil d'administration a adopté la nouvelle version du Plan stratégique actualisé 2018-2024, comportant des ajustements et modifications venant compléter ou renforcer le Plan sur des aspects qui méritent une plus grande attention considérant l'évolution du contexte.

Les multiples réalisations de la communauté collégiale résumées mettent en lumière les transformations qui s'opèrent partout au Cégep, à différents degrés. Ce bilan du Plan stratégique révèle l'engagement des membres du personnel à poursuivre la mission du Cégep.

ORIENTATION 1

Former des citoyens pouvant contribuer activement à l'avenir collectif tant au secteur régulier qu'à la formation continue

- 1.1. ■ VALORISATION DE LA FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR RÉGULIER, PRÉUNIVERSITAIRE ET TECHNIQUE ET
- 3.1. ■ DÉVELOPPEMENT D'UNE APPROCHE INSTITUTIONNELLE CONCERTÉE

L'activité d'accueil institutionnel Cap sur la rentrée s'est déroulée avant le début des cours de l'automne 2021, sur les deux campus, et a permis aux enseignants et enseignantes de rencontrer plus de 1 000 membres de la communauté étudiante. Une série d'activités étaient prévues pour les nouveaux. De plus, la Table de concertation de la formation générale a été impliquée dans l'organisation de Cap sur la rentrée et ses membres ont ainsi pu expliquer le parcours scolaire et les activités extracurriculaires qui sont prises en charge par leurs départements. Les participants et participantes ont apprécié cet événement, qui se tiendra annuellement, favorisant l'intégration et la transition des étudiantes et étudiants vers le collégial.

- 1.3. ■ PROMOTION DE L'ÉCOCITOYENNETÉ ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

La mise en œuvre des 3 R (réduire, réutiliser et recycler) a laissé place, cette année, à l'écologisation de la pédagogie. Les besoins d'accompagnement des programmes ont été identifiés pour développer des initiatives d'écologisation de la pédagogie et un comité a été mis en place.

ORIENTATION 2

Proposer des formations de qualité répondant aux besoins de la société

2.2. - AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS DANS LES PROGRAMMES CIBLÉS

Trois cohortes du nouveau mode de formation du programme d'attestation d'études collégiales en Techniques d'éducation à l'enfance en mode alternance travail-études ont démarré en 2021-2022. Cette initiative, développée en collaboration avec la Commission des partenaires du marché du travail, le ministère de la Famille, le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale et le réseau des cégeps, inclut des compétences en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC). Initiative inspirante, elle est devenue un projet national.

La nouvelle campagne de visibilité de l'ÉNA a été créée afin d'augmenter sa notoriété et son attractivité. Le slogan « L'aéro à votre portée » et son nouveau visuel ont été déployés sur différents médias sociaux et dans des placements publicitaires à grande échelle, permettant une grande visibilité à l'ÉNA.

2.3. - ÉVALUATION, ACTUALISATION ET DÉVELOPPEMENT DE PROGRAMMES DE FORMATION

Selon le calendrier des autoévaluations et des agréments de la Direction des études, le Conseil d'administration a adopté, lors de sa réunion du 6 octobre 2021, le rapport d'évaluation du programme de Techniques d'avionique, réalisé avec professionnalisme par le comité d'évaluation. Également, les travaux en cours cette année se poursuivront l'an prochain, soit :

- L'évaluation de programme en Techniques d'orthèses visuelles, en concertation avec trois cégeps offrant le programme;
- L'implantation du programme révisé de Techniques de l'informatique, sa première année du suivi de mise en œuvre d'un programme d'étude (SMOPE) ainsi que l'aménagement des laboratoires;
- L'élaboration locale du nouveau programme ministériel de Sciences humaines;
- L'élaboration du parcours de professionnalisation de Soins infirmiers avec l'Université de Sherbrooke ainsi que ;
- Les révisions ministérielles des programmes Technologie de l'électronique, Sciences de la nature et Techniques d'éducation à l'enfance, incluant le DEC intensif et le DEC BAC.

La première cohorte de la nouvelle attestation d'études collégiales Développement d'applications Web a débuté le 21 mars 2022, et a été financée par Services Québec.

Le développement d'un parcours de formation permet dorénavant la requalification des travailleurs en fonction des besoins des entreprises touchées par la transformation numérique (OT/IT). Réalisé en collaboration avec Digifab, il a été financé par le ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur, alors que la première cohorte a été financée par Services Québec.

ORIENTATION 3

Offrir un milieu de vie et d'apprentissage favorisant la réussite éducative (plan institutionnel lié à la réussite)

3.3. - RENFORCEMENT DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Annuellement, une grande variété d'activités est organisée pour valoriser l'usage du français dans tous les domaines. Que ce soit par des entrevues, des publications Facebook, la publication de la revue des finissants et des finissantes du programme Arts et lettres ou des balados disponibles sur le site Web Le français s'affiche, en plus des conférences, des échanges en français avec des étudiants anglophones, la promotion de lexique disciplinaire ou des concours de poésie à l'ÉNA et de suggestions culturelles à Longueuil pendant le Mois de la Francophonie, auxquels se sont ajoutés la production de courts métrages illustrant des poèmes par des stagiaires de Technique d'intégration multimédia, l'année 2021-2022 se démarque. L'implication du répondant du dossier du français (Repfran) du Cégep au Carrefour de la réussite se poursuit. Il a également assuré le suivi du projet institutionnel d'aide aux allophones et a poursuivi les travaux du comité de la Politique institutionnelle de la langue française pour la rédaction épique. Finalement, les centres d'aide des deux campus sont nouvellement accessibles aux étudiants de la formation continue.

3.5. - VALORISATION ET SOUTIEN DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT AUX NIVEAUX SCOLAIRE, PÉRISCOLAIRE OU PARASCOLAIRE

La relance et le développement des activités des groupes étudiants, après deux ans de pandémie de la COVID-19, ont permis à de nouveaux groupes de proposer à la communauté étudiante leurs activités. Cette relance se poursuivra plus spécifiquement pour les groupes étudiants à l'ÉNA la prochaine année.

ORIENTATION 4

Assurer un environnement sain, valorisant et mobilisant

4.2. - VALORISATION D'UN MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE POUR LES ÉTUDIANTS ET LE PERSONNEL

La révision de la Politique pour favoriser la civilité et contrer le harcèlement s'est poursuivie cette année, et les travaux continueront la prochaine année.

La directive de télétravail a été élaborée et a mené à la réalisation de projets pilotes au cours de l'année. L'évaluation du télétravail se poursuivra au cours de l'automne 2022.

4.4. - DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DU PERSONNEL

Les règles de perfectionnement de toutes les catégories de personnels syndiqués et des cadres ont été révisées, avec un objectif de simplification et d'uniformisation. Désormais, le processus allégé utilise un formulaire électronique, éliminant l'usage du papier.

4.5. - VALORISATION DES EXPERTISES ET DE L'ENGAGEMENT DANS LA COMMUNAUTÉ

Les pratiques d'attraction du nouveau personnel ont été actualisées cette année : le site Web Emploi a été épuré et l'identification de nouveaux lieux de recrutement en lien avec le programme d'accès à l'égalité en emploi a été intégrée aux pratiques régulières.

ORIENTATION 5

Faciliter les initiatives et les projets innovants

5.3. - EXPÉRIMENTATION DE PROJETS DE FORMATION À DISTANCE OU HYBRIDE DANS UNE PERSPECTIVE RÉSEAU

Les cours d'éducation physique à distance adaptés à la réalité des étudiantes et étudiants inscrits dans le cheminement sport-études ont été donnés aux deux sessions cette année. Ils répondent très bien aux besoins des athlètes. Ces derniers ont obtenu une impressionnante moyenne de 88 % à la session d'automne. Sur la base des commentaires collectés, des ajustements seront apportés pour la prochaine année.

Le cours Anglais pré-collégial en mode asynchrone, développé par des enseignants du département des langues, a été mis en place pour les étudiants et étudiantes qui ont réussi le cours Anglais, langue seconde de la 5^e secondaire et qui ont des lacunes importantes dans la maîtrise de la langue. Offert pour la première fois cette année, des ajustements y ont été apportés et une analyse des données de la réussite est en cours. Des échanges ont eu lieu avec des enseignants en langues d'autres cégeps afin de bonifier le cours et d'étendre sa mise en place. Il deviendra obligatoire pour les étudiants du Cégep ayant un résultat insuffisant au test de classement eTCALS.

Deux attestations d'études collégiales (AEC) en enseignement à distance ont été déployées cette année, soit l'AEC Courtage immobilier résidentiel et l'AEC Assurance de dommages et communication en anglais. De l'accompagnement et des trousseaux technopédagogiques, des rencontres et des formations ont été mis en place pour appuyer les chargés de cours. Cette méthode d'enseignement offre la flexibilité nécessaire aux étudiants et permet d'en atteindre davantage en régions éloignées.

5.4. - OPTIMISATION DES MÉCANISMES ADMINISTRATIFS ET D'ASSURANCE QUALITÉ

Le système d'assurance qualité nécessaire à la reconnaissance par Transports Canada de treize mois d'expérience de travail aux finissants de l'attestation d'études collégiales (AEC) Maintenance d'aéronefs a été mis en place en collaboration avec l'équipe d'assurance qualité de l'ÉNA. Les crédits de mois d'expérience ont été accordés aux étudiants de l'AEC, ce qui représente une valeur ajoutée au diplôme.

Une campagne de sensibilisation concernant la sécurité informatique, sous la forme d'une campagne d'hameçonnage, s'est tenue en mars 2022 auprès de tous les employés du Cégep. Cette sensibilisation se poursuivra annuellement.

Les deux politiques exigées par le ministère de l'Enseignement supérieur, soit la Politique relative aux dons, aux contributions et à l'adhésion à des organismes, ainsi que la Politique sur les services autofinancés, ont été adoptées par le Conseil d'administration et sont maintenant en vigueur.

5.5. - SOUTIEN À DES PROJETS DANS LA COMMUNAUTÉ

En collaboration avec les professeurs de français langue seconde à l'ÉNA, quinze enfants de l'Arrière-boutique ont pu assister à des exposés thématiques, s'initier aux métiers de l'aéronautique et visiter les hangars de l'ÉNA. L'activité, animée en français par les étudiants anglophones de l'ÉNA, a permis de beaux échanges en français.

ORIENTATION 6

Aménager des espaces éducatifs pédagogiques et communautaires

6.2. - ARRIMAGE DE L'ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE AVEC LES BESOINS PÉDAGOGIQUES

La première cohorte de l'attestation d'études collégiales Robotique industrielle, ayant démarré le 10 janvier 2022, a pu profiter du nouveau lieu d'apprentissage en programmation robotique. Les usagers sont très satisfaits des installations, dont le lancement officiel a eu lieu le 17 mai 2022, en présence des partenaires Proax, DIY et Robotech, des joueurs clés dans la réussite du projet.

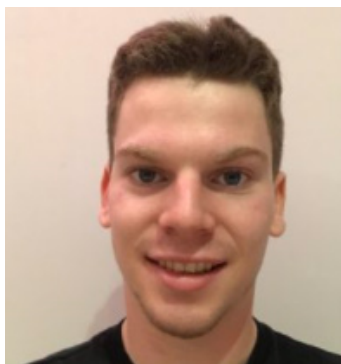
Deux projets pédagogiques incluant la réalité virtuelle avec le département de Soins infirmiers ont été mis en ligne cette année. Une présentation a d'ailleurs été réalisée à l'Association québécoise de pédagogie collégiale, afin d'y partager les résultats ainsi que la première capsule en réalité virtuelle. L'équipe audiovisuelle a pu s'approprier de nouveaux outils et de nouvelles stratégies de scénarisation qui pourront nourrir d'autres projets.

6.3. - MISE EN ŒUVRE DE PROJETS EN LIEN AVEC LES SERVICES À LA COMMUNAUTÉ

Dans le cadre des démarches entreprises par le Cégep afin d'obtenir un financement adéquat des activités de l'ÉNA, l'analyse du rapport concerté des directions des cinq Écoles nationales du Québec et des directions générales des cégeps concernés a mené à la formation d'un groupe de travail en octobre 2021, avec le ministère de l'Enseignement supérieur. Les travaux du groupe de travail ont mené au dépôt d'un rapport sur la révision du financement des Écoles nationales du Québec en février 2022 et qui a permis de confirmer des allocations supplémentaires récurrentes à partir de 2022-2023 représentant 1,6 million de dollars en 2022-2023 et 1,8 million de dollars à partir de 2023-2024 pour le Cégep et l'ÉNA.

Tableau d'honneur

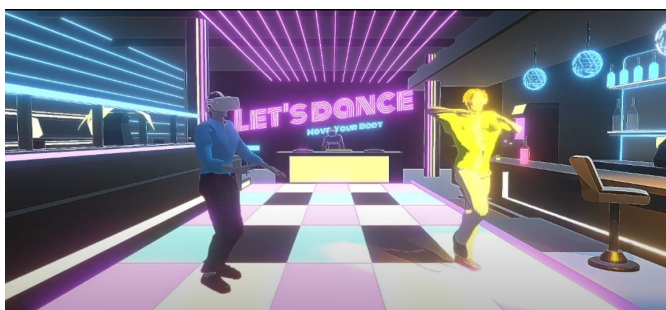
ÉTUDIANTS



Arnaud Massé, étudiant du programme Techniques de maintenance d'aéronefs à l'ÉNA, a reçu en août 2021, une bourse d'études de 1000 \$ de la Fondation de l'Aviation royale canadienne.



Trois étudiantes de Techniques de prothèses dentaires se sont démarquées par leur parcours exceptionnel. En octobre 2021, **Marilyne Daigneault**, **Froher Merajuddin**, et **Achaymaa Taha** ont remporté une bourse offerte par l'Ordre des technologues en prothèses et appareils dentaires du Québec.



Une douzaine de finissants et finissantes de Techniques d'intégration multimédia ont présenté leurs créations originales au Lumifest en septembre 2021. Les membres des deux équipes étaient **Diego Alonso Sayan Seminario**, **Arnaud Bérubé-Duval**, **Shaun Chatel**, **Carl-Henri Gilles**, **Édouard Goupil**, **Mathieu Guérin**, **Thomas Kilsdonk**, **Anthony Lopez-Gagnon**, **Maxime Simard**, **Karelle Surprenant** et **Simon Taïng**.



En octobre 2021, **Lauralie Tanguay** était nommée entrepreneure du mois par l'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants du Québec. L'étudiante au DEC-BAC en gestion internationale, cofondatrice de l'entreprise Les ensembles Kadös, est membre du Club entrepreneur du Cégep.

Tableau d'honneur



En novembre 2021, lors du Défi entrepreneurial de la Fondation du Cégep et de l'ÉNA, **Leïla El-Haïli Guarda**, étudiante en Sciences humaines, profil Monde et fondatrice de Pimped, a remporté la palme dans la catégorie Jeune entreprise existante. C'est l'esprit novateur de **Kendrick Wolf**, étudiant en Sciences de la nature, profil Sciences de la santé et fondateur de TopJobinn, qui a séduit le jury dans la catégorie Nouvelle entreprise.



Béatrice Dubreuil, étudiante-athlète en Sciences de la nature, profil Sciences de la santé a reçu en décembre 2021 une bourse de recrutement collégial de 3000 \$ sur trois ans de la Fondation de l'athlète d'excellence du Québec.



Jefferson Alphonse, étudiant au DEC-BAC intégré en Sciences comptables, a remporté une bourse d'excellence de 1500 \$ remise en décembre 2021 par la Fondation de l'athlète d'excellence du Québec.



Des étudiantes et étudiants en Soins infirmiers ont prêté main-forte au réseau de la santé. En décembre 2021, ils ont vacciné 320 élèves de 5^e secondaire contre l'hépatite A et B, le tétanos et le virus du papillome humain notamment.



En raison de l'exemplarité de ses résultats scolaires, l'étudiant en Sciences de la nature, profil Sciences de la santé **Hugo Lacroix** a été nommé étudiant-athlète par excellence de la ligue de football collégial masculin division 2 par le Réseau du sport étudiant du Québec, en décembre 2021.

Tableau d'honneur



Zachary Lagha, étudiant-athlète en Sciences humaines, profil individu, a participé aux Jeux olympiques d'hiver de Beijing 2022 en patinage artistique.



L'équipe du cégep Édouard-Montpetit composée d'**Alexandra Bougie-McKenna** et **Estéban St-Denis**, étudiante et étudiant en Gestion de commerces, ainsi que de **Simon Girard**, étudiant au DEC-BAC intégré en Marketing, a remporté la 2^e place au Scotiabank Vanier College Marketing Case Challenge en mars 2022.



Trois étudiants en Techniques de génie aérospatial à l'ÉNA ont remporté l'édition 2021-2022 du Trophée RobotFly Canada. L'équipe composée de **Bruno Baker**, **Zackary Bélanger** et **Jean-Christophe Péladeau** s'est classée au premier rang grâce à son pointage cumulatif de 6077 points au terme des quatre épreuves de la compétition.



Ophélie Berger, étudiante en sport-études dans le programme Sciences humaines, profil individu, a reçu une bourse de 500 \$ en mars 2022. Remise par la Direction des études du Cégep, cette bourse souligne l'excellence de son rendement scolaire et ses résultats sportifs exceptionnels.

Tableau d'honneur



La patineuse **Alicia Pineault**, étudiante en Sciences de la nature, profil Sciences de la santé, a remporté une bourse de 4000 \$ de la Fondation de l'athlète d'excellence du Québec en avril 2021. Elle a comme objectif de participer aux prochains jeux Olympiques.



En mai 2022, **Maxence Laplante**, étudiant à l'ÉNA dans le programme Techniques de maintenance d'aéronefs, a remporté le prix de l'écoresponsabilité de la 29^e édition de *Science, on tourne!* Il a ainsi obtenu une bourse de 1000 \$ offerte par l'Université du Québec à Montréal, représentée sur la photo par Rémi Lacasse et Nadia Roy.



INSTITUTION



Cédrik Flipo, étudiant en Sciences humaines, profil Administration et spécialiste du 800 mètres en athlétisme, a reçu une bourse sport-études de 500 \$ de la Fondation Desjardins en avril 2022. Il a plusieurs aspirations, dont représenter le Canada aux Championnats du monde des moins de 20 ans et aux Jeux olympiques de Los Angeles en 2028 ainsi que démarrer son entreprise.



Le Cégep est fier d'avoir obtenu, en janvier 2021, la certification VÉLOSYMPATHIQUE niveau Or octroyée par Vélo Québec, devenant ainsi le plus gros établissement d'enseignement collégial à détenir ce niveau de certification. La candidature du Cégep a été évaluée en fonction de quatre grands axes, soit l'environnement, l'éducation, l'encouragement ainsi que l'évaluation et la planification.

MEMBRES DU PERSONNEL



Jonathan Gordon, professeur de soins infirmiers, a reçu en mai 2022 le prestigieux Prix de l'innovation numérique au collégial dans le cadre des Prix de la ministre de l'Enseignement supérieur, Mme Danielle McCann. Il a imaginé des solutions pédagogiques innovantes qui ont transformé en profondeur la formation dans l'ensemble du programme de Soins infirmiers.



La ministre de l'Enseignement supérieur a honoré en mai 2022 les chercheuses **Annie Bradette**, professeure d'éducation physique, et **Isabelle Cabot**, professeure de psychologie, dans la catégorie Rapport de recherche pédagogique des Prix de la ministre, pour leur étude *Évaluation de l'impact d'une épreuve terminale visant à solliciter des choix d'intérêt en matière d'activité physique sur la motivation, l'engagement et la prise en charge de la pratique d'activité physique hors cours*.



Annie Bradette et **Émilie Charbonneau** ont été récompensées par la ministre de l'Enseignement supérieur en mai 2022. Toutes deux professeures d'éducation physique, elles ont remporté le Prix du volume original pour leur livre *En action! Santé, activité physique et habitudes de vie*.



Le professeur d'éducation physique **Jérôme Blais** a été reconnu dans le cadre de *Tag ton prof!* en avril 2022. Il s'agit d'un programme de reconnaissance des enseignants de l'Alliance Sport-Études qui permet aux étudiants de souligner l'impact positif qu'un professeur ou une professeure a eu sur leur conciliation sport-études.

Tableau d'honneur



Éric Laflamme, professeur de physique, a obtenu une bourse de 30 000 \$ pour la création de jeux vidéo en avril 2022. Il estime que, tout comme l'enseignement, le design de jeu vidéo représente un défi pour être clair et adopter un bon rythme.



La professeure de géologie **Isabelle Saulnier** anime au FM 103,3 l'émission *Libres et verts*, un enviro-show avec des invités et des chroniqueurs passionnés de l'environnement et l'écologie.



Ce sont 30 membres du personnel du Cégep et de l'ÉNA qui ont reçu les honneurs en avril 2022 lors de l'Hommage aux auteurs. Cette 14^e édition a permis de souligner l'excellent travail des auteurs et autrices qui, grâce à leur créativité et à leur dynamisme, contribuent au rayonnement du Cégep dans la communauté et à son positionnement d'établissement d'enseignement supérieur.

Hugo Beauchemin-Lachapelle
Professeur de littérature et de français

Mathieu Blais
Professeur de littérature et de français

Francis Boilard
Professeur de sociologie

Annie Bradette
Professeure d'éducation physique

Jean-Claude Brochu
Professeur de littérature et de français

Luc Cardin
Professeur d'administration

Émilie Charbonneau
Professeure d'éducation physique

Caroline Dawson
Professeure de sociologie

Alexis Desgagnés-Tremblay
Professeur d'histoire de l'art

Stéphane Durand
Professeur de physique

Nathalie Fréchette
Professeure de psychologie

Martin Geoffroy
Professeur de sociologie

François Godin
Professeur de littérature et de français

Maxime Gouin
Technicien en travaux pratiques au Centre sportif

Sébastien Hamel
Professeur de littérature et de français

Phyllis Katrapani
Professeure de cinéma et communication

Éric Laflamme
Professeur de physique

Marc Lamontagne
Professeur de philosophie

Jean Carlo Lavoie
Agent de soutien administratif à la bibliothèque

Nicole Malenfant
Spécialiste de contenu à la Formation continue

France Mongeau
Professeure de littérature et de français

Paul Morissette
Professeur de psychologie

Zahir Mouhoubi
Professeur de mathématiques

Frédéric Nadeau
Chercheur au CEFIR

Filippo Palumbo
Professeur de philosophie

Julia Pawlowicz
Professeure de littérature et de français

Céline Philippe
Professeure de littérature et de français

Hiba Qchqach
Assistante de recherche au CEFIR

Isabelle Saulnier
Professeure de géologie

Sara Savoie
Conseillère en services adaptée

Informations financières

FONDS DE FONCTIONNEMENT (EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2022)

Ce tableau présente un extrait du rapport financier annuel 2021-2022 (états financiers). Les états financiers ont fait l'objet d'un audit et doivent être consultés conjointement au rapport de l'auditeur indépendant ainsi qu'aux notes complémentaires qui font partie intégrante des états financiers.

REVENUS	2022	2021
Enseignement régulier	91 488 595	85 550 936
Formation continue	10 440 921	8 663 658
Services auxiliaires	5 672 902	3 533 838
SOUS-TOTAL	107 602 418	97 748 432
CHARGES	2022	2021
Salaires et avantages sociaux - Personnel enseignant	60 432 010	56 178 225
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels	31 358 848	28 300 274
Autres charges	14 640 053	11 870 603
SOUS-TOTAL	106 430 911	96 349 102
Excédent (insuffisance) des revenus par rapport aux charges	1 171 507	1 399 330
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS	2022	2021
Solde de fonds au début de l'exercice	5 152 815	4 084 226
Excédent (insuffisance) des revenus par rapport aux charges	1 171 507	1 399 330
Virements interfonds		
Remboursements d'emprunts autofinancés	72 379	69 664
Acquisitions d'immobilisations	159 618	261 077
Locations-acquisitions	—	—
SOUS-TOTAL	231 997	330 741
Solde de fonds à la fin de l'exercice	6 092 325	5 152 815
Solde de fonds affecté à des projets	5 257 837	3 653 963
Solde de fonds non affecté à des projets	834 488	1 498 852

Quelques statistiques sur le Cégep

POPULATION ÉTUDIANTE

CAMPUS DE LONGUEUIL

A-2021

Tremplin DEC - Orientation	081.A6	132
Tremplin DEC - Préalables manquants	081.B6	394
Structures d'accueil universitaire	80.04	2

SOUS-TOTAL TREMPLIN DEC 528

SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE

Sciences de la nature - Sciences de la santé	100.B0	816
Sciences de la nature - Sciences pures et appliquées	200.B0	490

TOTAL SCIENCES DE LA NATURE 1306

Double DEC en Sciences humaines - profil Monde (300.51) et Arts, lettres et communication - option Langues (500.AL)	300.16	14
Sciences humaines - profil Administration avec maths	300.22	424
Sciences humaines - profil Individu	300.31	918
Sciences humaines - profil Monde sans maths	300.51	246
Sciences humaines - profil Monde avec maths	300.52	62

TOTAL SCIENCES HUMAINES 1664

TOTAL ARTS VISUELS 510.A0 89

Arts, lettres et communication - option Cinéma	500.AG	99
Arts, lettres et communication - option Littérature	500.AH	34
Arts, lettres et communication - option Médias	500.AJ	40
Arts, lettres et communication - option Théâtre	500.AK	30
Arts, lettres et communication - option Langues	500.AL	46

TOTAL ARTS ET LETTRES 249

SOUS-TOTAL PRÉUNIVERSITAIRE 3308

SECTEUR TECHNIQUE

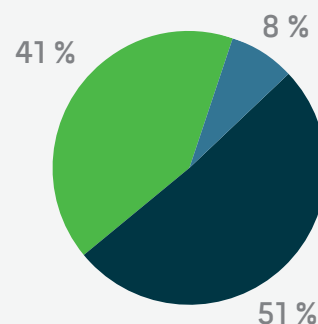
Techniques de prothèses dentaires	110.A0	96
Techniques de denturologie	110.B0	104
Techniques d'hygiène dentaire	111.A0	147
Technologie de radiodiagnostic	142.A0	21
Technologie de radiodiagnostic	142.H0*	61
Techniques d'orthèses visuelles (profil régulier)	160.A0	93
Techniques d'orthèses visuelles (continuum optique-optométrie)	160.AU	23
Soins infirmiers	180.A0	325
Technologie de l'électronique - Télécommunication	243.BA	59
Techniques d'éducation à l'enfance	322.A0	92
DEC-BAC intégré en Techniques d'éducation à l'enfance - Éducation préscolaire et enseignement primaire	322.AU	101
Techniques de comptabilité et de gestion	410.B0	116
DEC-BAC intégré en Sciences comptables	410.BU	185
Gestion de commerces	410.D0	232
DEC-BAC intégré en Marketing	410.DU	140
DEC-BAC en Gestion internationale	410.DV	64
Techniques de l'informatique - Programmation	420.BA	286
Techniques de l'informatique - Réseautique	420.BB	103
DEC-BAC intégré en informatique (programmation)	420.BU	56
Techniques d'intégration multimédia	582.A1	330

SOUS-TOTAL TECHNIQUE 2634

TOTAL LONGUEUIL 6470

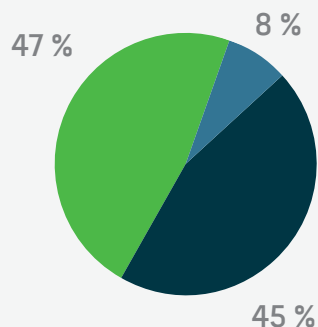
RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES SELON LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (LONGUEUIL)

■ TREMPLIN DEC
■ PRÉUNIVERSITAIRE
■ TECHNIQUE



RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES SELON LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (LONGUEUIL ET ÉNA)

■ TREMPLIN DEC
■ PRÉUNIVERSITAIRE
■ TECHNIQUE



* Programme révisé dans lequel sont admis les nouveaux étudiants depuis l'automne 2020

ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

A-2021

Tremplin DEC - Préalables manquants 281.B6 41

SOUS-TOTAL TREMPLIN DEC 41

SECTEUR TECHNIQUE

Techniques de génie aérospatial 280.B0 161

DEC-BAC en Génie aérospatial 280.BU 130

Techniques de maintenance d'aéronefs (français) 280.CO 292

Techniques de maintenance d'aéronefs (anglais) 280.CO 82

Techniques d'avionique 280.DO 88

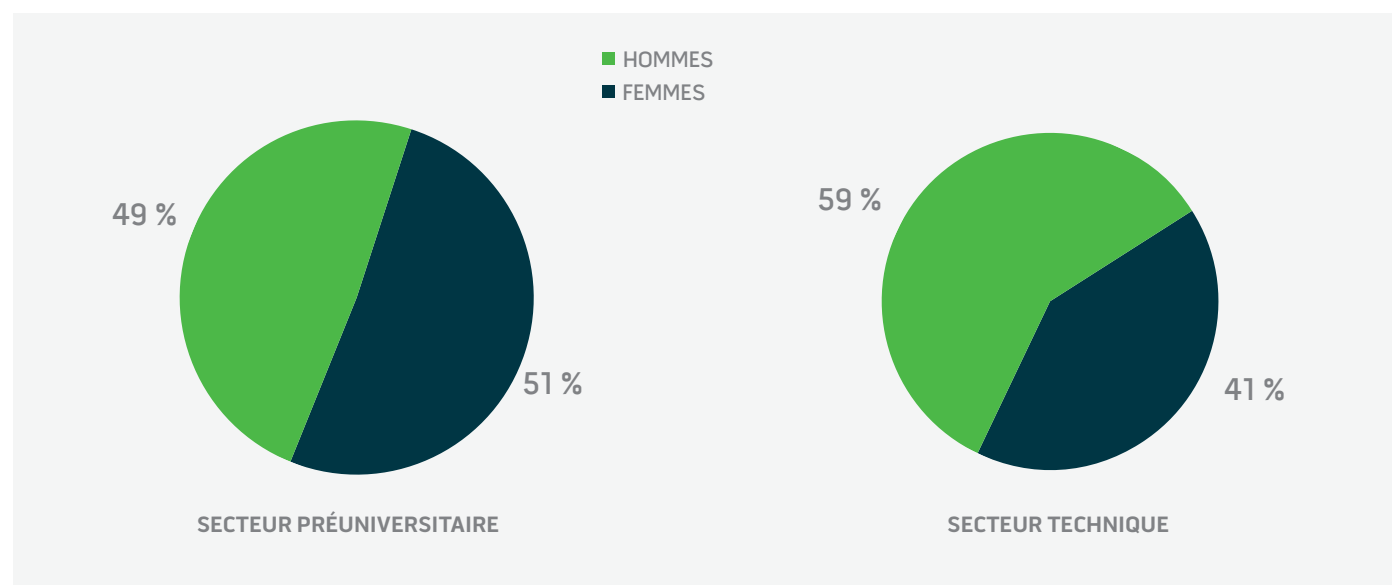
DEC-BAC en Avionique 280.DU 27

SOUS-TOTAL TECHNIQUE 780

TOTAL ÉNA 821

GRAND TOTAL 7291

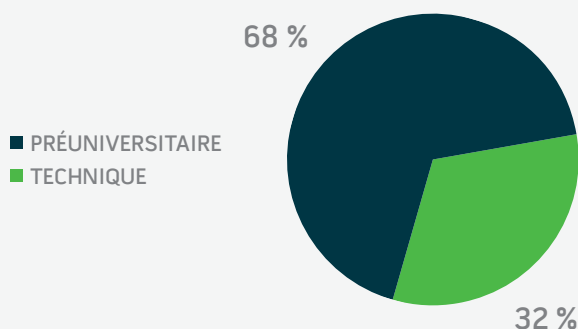
RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES SELON LE GENRE ET LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (LONGUEUIL ET ÉNA)



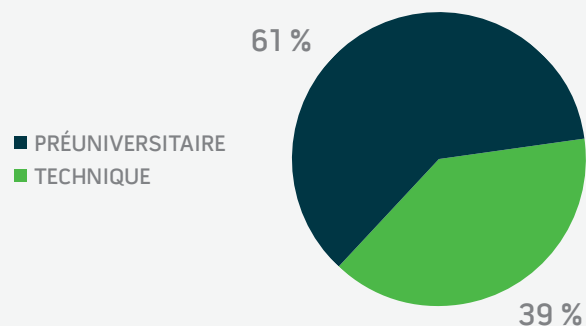
Bien que le Cégep reconnaisse la diversité sexuelle et de genre, lors de leur inscription au Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM), les étudiantes et les étudiants sont invités à sélectionner le genre auquel ils s'identifient le plus.

RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS

RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS SELON LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (LONGUEUIL)



RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS SELON LE SECTEUR D'ENSEIGNEMENT (LONGUEUIL ET ÉNA)



NOMBRE DE DIPLÔMES DÉCERNÉS

CAMPUS DE LONGUEUIL

E-2021 A-2021 H-2022 TOTAL

SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE

Sciences de la nature	200.B0	55	96	173	324
Sciences humaines	300.A0	91	143	211	445
Arts visuels	510.A0	5	2	10	17
Arts, lettres et communication - option Cinéma	500.AG	6	2	15	23
Arts, lettres et communication - option Littérature	500.AH	1	4	8	13
Arts, lettres et communication - option Médias	500.AJ	1	2	9	12
Arts, lettres et communication - option Théâtre	500.AK		1	3	4
Arts, lettres et communication - option Langues	500.AL			10	10
DEC sans mention	090.00	26	13	16	55

SOUS-TOTAL PRÉUNIVERSITAIRE

185 263 455 903

SECTEUR TECHNIQUE

Techniques de prothèses dentaires	110.A0	3	1	12	16
Techniques de denturologie	110.B0		2	27	29
Techniques d'hygiène dentaire	111.A0	1	19	22	42
Technologie de radiodiagnostic	142.A0	1		20	21
Techniques d'orthèses visuelles	160.A0	5	9	16	30
Soins infirmiers	180.A0	4	39	30	73
Technologie de l'électronique - Télécommunication	243.BA	1		7	8
Techniques d'éducation à l'enfance	322.A0	4	4	23	31
Techniques de comptabilité et de gestion	410.B0	3	3	28	34
Gestion de commerces	410.D0	6	1	30	37
Techniques de l'informatique (anciens programmes en informatique de gestion et en gestion de réseaux informatiques)		6	7	3	16
Techniques de l'informatique - programmation ou réseautique	420.B0			26	26
Techniques d'intégration multimédia	582.A1	7	4	44	55

SOUS-TOTAL TECHNIQUE

47 96 291 434

TOTAL LONGUEUIL

232 359 746 1337

RÉPARTITION DES DIPLÔMES DÉCERNÉS (SUITE)

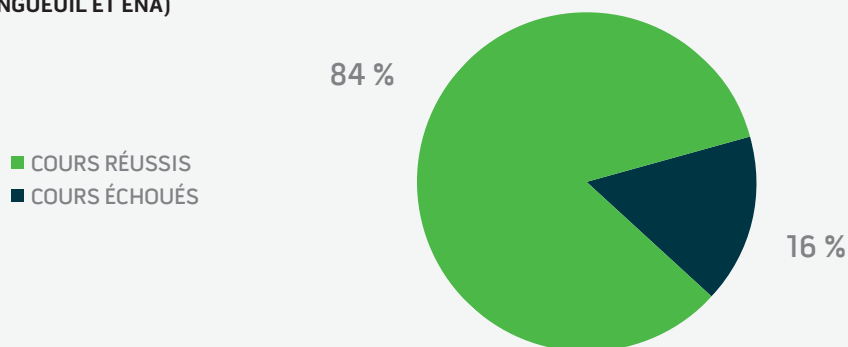
ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE		E-2021	A-2021	H-2022	TOTAL
SECTEUR TECHNIQUE					
Techniques de génie aérospatial	280.B0	8	7	30	45
Techniques de maintenance d'aéronefs (français)	280.C0	7	7	55	69
Techniques de maintenance d'aéronefs (anglais)	280.C0	1		15	16
Techniques d'avionique	280.D0	2	11	12	25
SOUS-TOTAL TECHNIQUE		18	11	112	155
TOTAL ÉNA		18	11	112	155
GRAND TOTAL		250	370	858	1492

FORMATION CONTINUE		E-2021	A-2021	H-2022	TOTAL
Intégration à la profession infirmière du Québec	CWA.OB	21	36	39	96
Actualisation professionnelle en soins infirmiers	CWA.OD	3	2	2	7
Courtage immobilier résidentiel	EEC.1Y	24	59	44	127
Techniques d'éducation à l'enfance	JEE.OS	6	22	36	64
Comptabilité et finance	LCA.8Y	1	9	16	26
Agent en support à la gestion des ressources humaines	LCA.DT		12	21	33
Assurance de dommages et communication en anglais	LCA.EK	5	11	2	18
Gestion de réseaux, sécurité et virtualisation	LEA.A6		1	19	20
SOUS-TOTAL		60	152	179	391
ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE					
Conception assistée par ordinateur CATIA	ELC.OK			8	8
Éléments d'avionique	EWA.O2		1	9	10
Maintenance d'aéronefs	EWA.OX		10	11	21
Contrôle de la qualité en aéronautique	EWA.1D		1	10	11
SOUS-TOTAL		0	12	38	50
TOTAL FORMATION CONTINUE		60	164	217	441

RENDEMENT SCOLAIRE

TOTAL DES COURS POUR LONGUEUIL ET L'ÉNA	A-2021	H-2022	TOTAL
Cours réussis	30 212	26 762	56 974
Cours échoués	5563	4954	10 517
Incomplets	809	510	1319
Total	36 584	32 226	68 810

PROPORTION DE COURS RÉUSSIS
(LONGUEUIL ET ÉNA)



FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES

NOMBRE DE PERSONNES ÉTUDIANTES 2021-2022 – FORMATION CONTINUE	CEM	ÉNA	TOTAL
Temps partiel	170	26	196
Temps complet	716	105	821
Reconnaissance des acquis	115	0	115
TOTAL	1001	131	1132

NOMBRE D'INSCRIPTIONS AUX COURS 2021-2022 – FORMATION CONTINUE	CEM	ÉNA	TOTAL
Temps partiel	1403	170	1573
Temps complet	5401	921	6322
Reconnaissance des acquis	754	0	754
TOTAL	7558	1091	8649

NOMBRE DE PERSONNES PARTICIPANTES 2021-2022 – FORMATION SUR MESURE	CEM	ÉNA	TOTAL
Services aux entreprises et aux individus	73	6733	6806
Francisation	332	0	332
TOTAL	405	6733	7138

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION 2021-2022 – FORMATION SUR MESURE	CEM	ÉNA	TOTAL
Services aux entreprises et aux individus	3784	10 321	14 105
Francisation	1320	0	1320
Total	5104	10 321	15 425

FORMATEURS ET FORMATRICES 2021-2022 – FORMATION SUR MESURE	CEM	ÉNA	TOTAL
Formateurs et formatrices hors convention	150	79	229
TOTAL	150	79	229

PORTRAIT DES RESSOURCES HUMAINES (DONNÉES AU 31 MARS 2022)

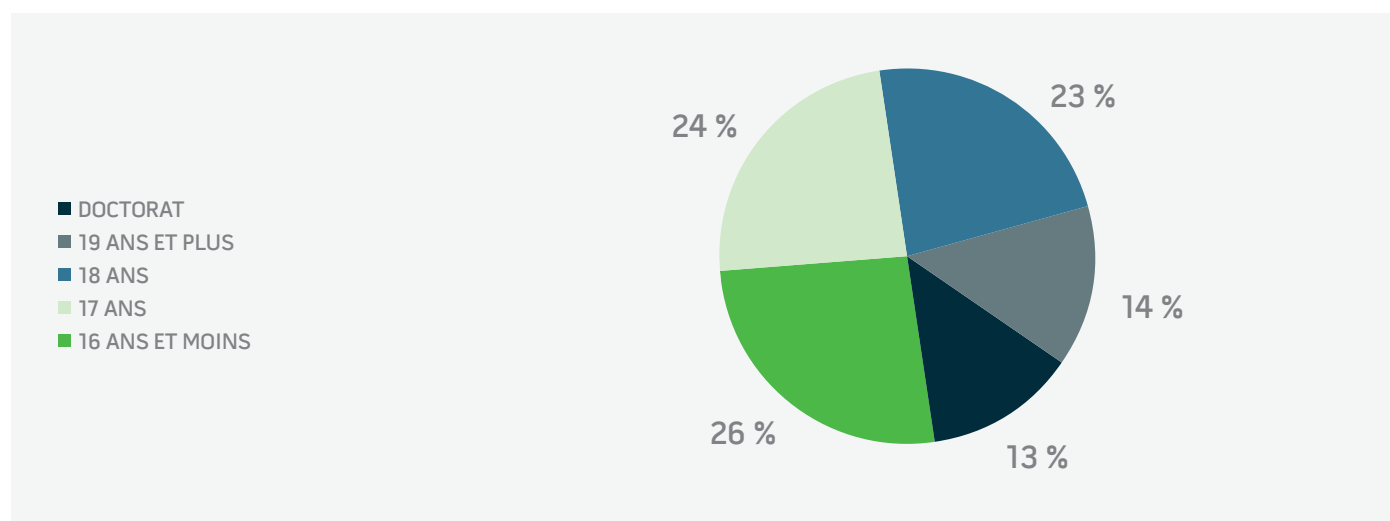
MEMBRES DU PERSONNEL

Personnel d'encadrement (hors-cadre, cadre, gérance)	62
Personnel professionnel	113
Personnel enseignant à temps complet *	783
Personnel de bureau et technique	442
Personnel ouvrier et d'entretien	32
Personnes étudiantes salariées	346
TOTAL	1778

**Personnes enseignantes permanentes et non permanentes détenant des postes*

SCOLARITÉ DU CORPS PROFESSORAL

Parmi tous les membres du corps professoral à l'enseignement régulier, 13 % détiennent un doctorat, 14 % comptent 19 ans ou plus de scolarité, 23 % ont 18 ans de scolarité, 24 % en ont 17 et 26 % ont étudié 16 ans ou moins



DONNÉES DE FRÉQUENTATION DU CENTRE SPORTIF

NOMBRE D'INSCRIPTIONS AUX COURS ET AUX ACTIVITÉS EN 2021-2022

COURS DE PISCINE

Cours pour enfants	2988
Cours pour adultes	1356
TOTAL COURS DE PISCINE	4344

COURS D'ACTIVITÉS EN SALLE

Cours pour enfants	1276
Cours pour adultes	2196
TOTAL COURS D'ACTIVITÉS EN SALLE	3472

SOUS-TOTAL INSCRIPTIONS AUX COURS 7816

ACTIVITÉS LIBRES (BAIN LIBRE, BADMINTON, PICKLEBALL, TENNIS DE TABLE)

16 753

SALLE DE MUSCULATION

2197

SOUS-TOTAL INSCRIPTIONS AUX ACTIVITÉS 18 950

TOTAL INSCRIPTIONS AUX COURS ET AUX ACTIVITÉS 26 766

Notes : En 2021-2022, quatre sessions de cours ont été offertes (deux à l'automne, une à l'hiver et une au printemps).
Le nombre de personnes inscrites dans chaque groupe était encore limité en raison de la pandémie.

NOMBRE D'HEURES D'UTILISATION EN MOYENNE PAR SEMAINE POUR DES BESOINS PÉDAGOGIQUES (ENTRE 8 H ET 18 H PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE)

	CÉGEP ÉDOUARD-MONTPÉLIT	ÉCOLE SECONDAIRE JACQUES-ROUSSEAU	PROGRAMMES SPORT-ÉTUDES	TOTAL
Gymnases (8)	177	90	0	267
Piscine (2 bassins)*	0	30	10	40
Salle de musculation*	42	0	0	42
Salles spécialisées (5)	59	60	0	119
TOTAL	278	180	10	468

* Exceptionnellement en raison de la pandémie, le Cégep n'a pas offert de cours à la piscine en 2021-2022 ni dans la salle de musculation à l'automne 2021

Résumé du bilan du soutien à la réussite des étudiants et étudiantes ayant des besoins particuliers et des étudiants et étudiantes en situation de handicap

Le comité d'inclusion des étudiants et étudiantes en situation de handicap (CIEESH) a tenu quatre rencontres durant l'année scolaire. Les travaux du CIEESH rejoignent de plus en plus ceux du comité sur la réussite éducative et la persévérance scolaire (CREPS), ce qui est favorable dans un contexte où il est souhaitable d'optimiser les ressources déployées dans le collège. La cogestion de ce comité par la Direction des études et la Direction des affaires étudiantes et communautaires avec toutes les personnes impliquées s'avère une force incroyable pour concevoir, déployer et faire connaître des actions concrètes qui favorisent l'inclusion et la réussite.

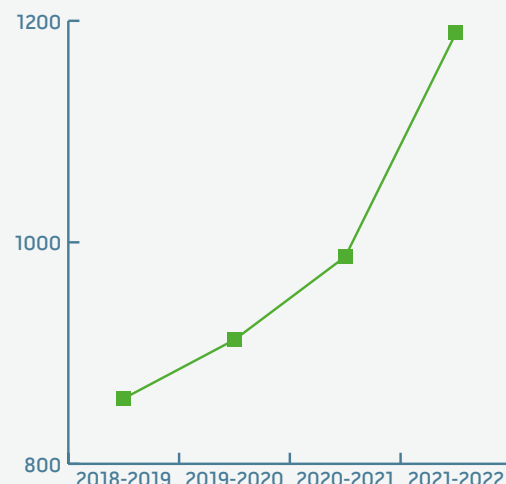
ÉLARGISSEMENT DU MANDAT POUR INCLURE LES EBP

Le mandat de ce comité est d'une grande pertinence et s'est élargi afin d'inclure les étudiants et étudiantes à besoins particuliers (EBP) plutôt qu'uniquement en situation de handicap. D'ailleurs, le CIEESH a adopté la définition des EBP qui est établie dans le *Plan d'action pour la réussite en enseignement supérieur (2021-2026)*¹ et qui inclut :

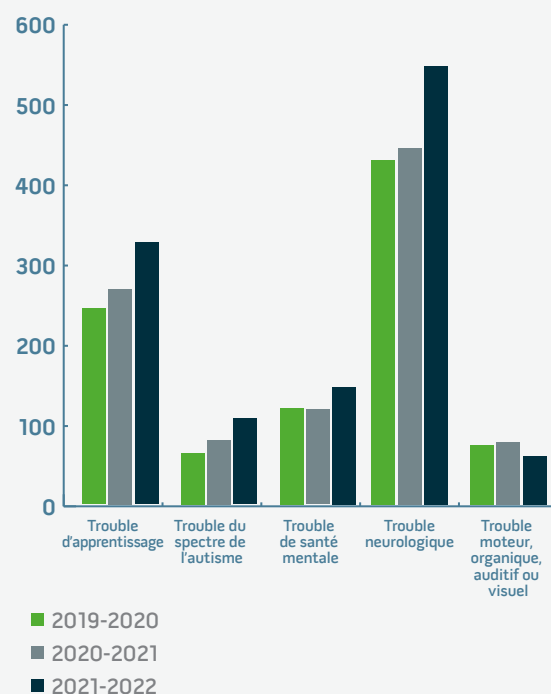
- Les personnes en situation de handicap, principalement en situation de handicap dit invisible (trouble d'apprentissage, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble de santé mentale, trouble du spectre de l'autisme, etc.)
- Les étudiantes et les étudiants internationaux et issus de l'immigration récente
- Les membres de la communauté LGBTQ+
- Les personnes racisées
- Les étudiants et étudiantes qui ont un rapport non traditionnel aux études, c'est-à-dire qui travaillent pendant leurs études, qui cheminent à temps partiel, qui assument des responsabilités parentales ou qui doivent composer avec les effets d'un parcours de formation marqué par des changements, des interruptions et des retours aux études

¹ <https://www.quebec.ca/gouv/politiques-orientations/plan-reussite-enseignement-superieur>, p. 16

ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS ET D'ÉTUDIANTES UTILISANT LES SERVICES DU CSA (MOYENNE DES SESSIONS A2021 ET H2022)



ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS ET D'ÉTUDIANTES UTILISANT LES SERVICES DU CSA SELON LE DIAGNOSTIC (MOYENNE DES SESSIONS A2021 ET H2022)



DES ACTIONS POUR L'INCLUSION

L'un des objectifs du CIEESH étant de favoriser l'inclusion, il a tenu sur ce thème une journée pédagogique en octobre 2021, en plus de gérer une communauté de pratique sur Teams parmi les plus actives au Cégep. Constatant la nécessité d'une recension des pratiques inclusives dans notre institution, le CIEESH a mandaté un sous-comité pour ce faire, ce qui permettra de se diriger encore plus vers une institution inclusive.

LE PROJET PAIRE

Le projet Profs aidant à l'inclusion et à la réussite étudiante (PAIRE) est au cœur des actions du CIEESH. Ce projet, implanté l'année dernière, regroupe désormais 30 membres du corps professoral qui sont soutenus par des personnes-ressources.

Plusieurs nouveautés ont bonifié le projet. Ainsi, une rencontre avec les nouveaux PAIRE au début de la session d'hiver a permis de mieux les intégrer. Les PAIRE ont maintenant accès au module LÉA réussite, ce qui leur permet de cibler les étudiantes et les étudiants plus vulnérables.

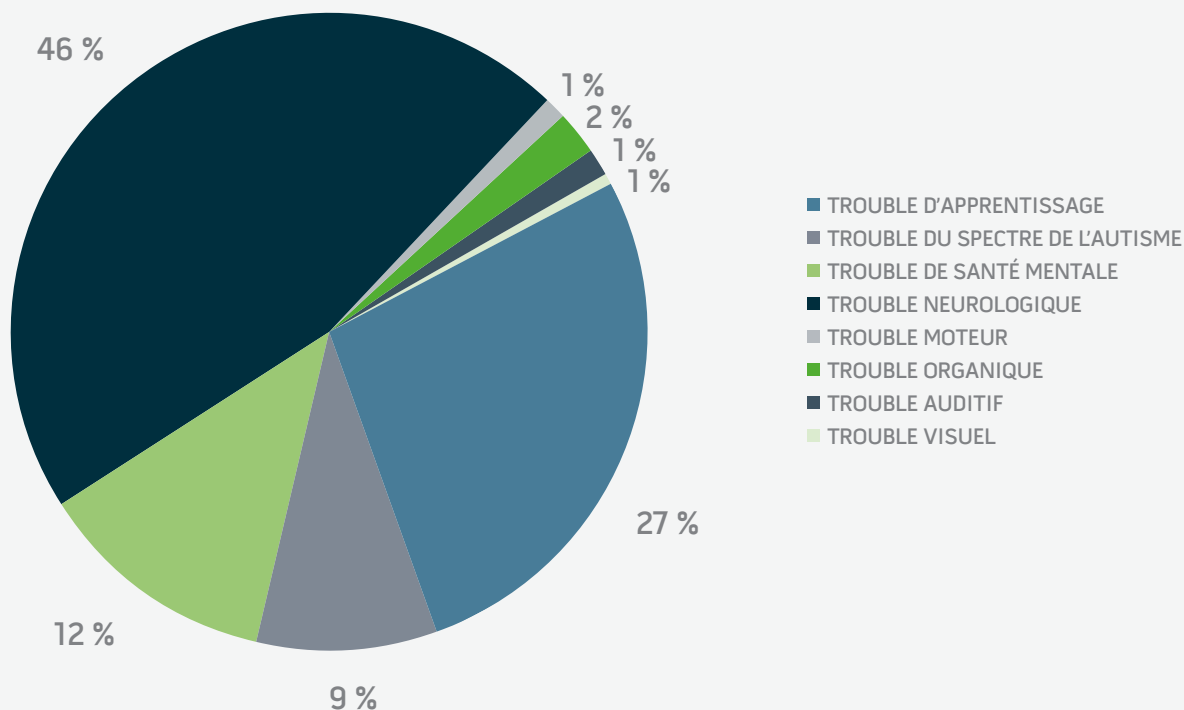
GROUPE DE TRAVAIL DES PAIRES

De plus, à la suggestion d'un PAIRE, sept groupes de travail ont été formés afin de travailler sur des sujets plus précis comme l'accompagnement en littérature et en philosophie, l'accompagnement des étudiantes et étudiants non inscrits au Centre de services adaptés, le mentorat entre enseignants et enseignantes, les compétences numériques, et l'importance de la formation générale dans les programmes d'études.

SONDAGES SUR LE PROJET PAIRE

Un sondage mené en collaboration avec le syndicat des professeures et professeurs du CEM a démontré que le projet PAIRE répond aux besoins de chaque département, bien que certains enjeux aient été soulevés. De même, un autre sondage réalisé à deux reprises auprès des étudiants et étudiantes a montré que le ou la PAIRE fait une différence remarquable pour la persévérance scolaire des étudiants et étudiantes qui l'utilisent. Il demeure toutefois un défi de mieux faire connaître le projet et le rôle du ou de la PAIRE auprès de la communauté étudiante.

RÉPARTITION DES DIAGNOSTICS DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES UTILISANT LES SERVICES DU CSA EN 2021-2022
(MOYENNE DES SESSIONS A2021 ET H2022)



Instances décisionnelles

CONSEIL D'ADMINISTRATION AU 30 JUIN 2022

PRÉSIDENTE

Jean-Paul Gagné

MEMBRES NOMMÉS PAR LE MINISTRE

Secteur socio-économique
Poste vacant

Secteur conseil régional
des partenaires du marché
du travail de la Montérégie
Julie Ethier

Secteur des entreprises
Éric Trudeau
Kevin P. Smith

Secteur d'enseignement
universitaire
Charles Vincent

Secteur des centres de
services scolaires
Ghislain Plourde

MEMBRES NOMMÉS PAR LE CÉGEP

DIPLÔMÉS

Secteur technique
François Dussault Thériault

Secteur technique ÉNA
Xavier Pallares

Secteur préuniversitaire
Patrick Monarque

PARENTS

Monique Dion
Xavier Gret

MEMBRES NOMMÉS PAR LEURS PAIRS

PERSONNEL ENSEIGNANT

Stéphanie Arpin
Département de préenrol
Janick Morin
Département de cinéma

PERSONNEL PROFESSIONNEL

Jean-Luc Djigo
Conseiller à la vie étudiante

PERSONNEL DE SOUTIEN

Marlène Couture
Agente de soutien administratif

ÉTUDIANTS

Secteur préuniversitaire,
campus de Longueuil
Alexis Vanier

Secteur technique, École
nationale d'aérotechnique
Poste vacant

Secteur technique, campus
de Longueuil
Francesca Romelide
Lafortune

MEMBRES D'OFFICE

Sylvain Lambert
Directeur général et président
du comité directeur
Josée Mercier
Directrice des études

SECRÉTAIRE DU CONSEIL

Marie-Pier Lépine

MEMBRES SORTANTS

Raymond Chaussé
Personnel enseignant
Frank Desmeules
Étudiant, secteur préuniversitaire,
campus de Longueuil
Stéphane Girard
Secteur socioéconomique
Guillaume Moreau
Étudiant, secteur technique,
École nationale d'aérotechnique
Maya Cantin
Étudiante, École nationale
d'aérotechnique

COMITÉ DIRECTEUR

Sylvain Lambert
Président du comité
directeur

Stéphanie Arpin
Julie Ethier
Jean-Paul Gagné
Josée Mercier
Éric Trudeau
Charles Vincent

MEMBRE SORTANT

Stéphane Girard

COMITÉ D'AUDIT ET DES FINANCES

Patrick Monarque
Président du comité

Monique Dion
Jean-Paul Gagné (*suppléant*)
Ghislain Plourde

MEMBRE SORTANT

François Dussault Thériault

COMITÉ DE DIRECTION

Sylvain Lambert
Directeur général
Geneviève Dalcourt
Directrice de la formation continue
et des services aux entreprises
Pascal Désilets
Directeur de l'ÉNA
René Dolce
Directeur des ressources humaines
Élisabeth Fournier
Directrice des ressources matérielles
Mylène Godin
Directrice des communications et
des relations gouvernementales
François Lefebvre
Directeur des ressources financières
Bruno Jobin
Directeur des affaires étudiantes et
communautaires
Josée Mercier
Directrice des études
Michel Vincent
Directeur des systèmes et
technologies de l'information

COMMISSION DES ÉTUDES

Josée Mercier
Présidente
Maude Pépin-Charlebois
Secrétaire

DIRECTION DES ÉTUDES

Vincent Duchesne
Karine Mercier
Nathalie Pellerin
Emmanuelle Roy

PERSONNEL PROFESSIONNEL NON ENSEIGNANT

Danielle Cloutier
Julie Tougas-Ouellette

PERSONNEL DE SOUTIEN

Manon Lapierre
Marlène Couture (*substitut*)

ÉTUDIANTS

Nicholas Bordeleau-Deas
(*automne 2021*)
Maya Cantin (*hiver 2022*)
Alexis Vanier

PROFESSEURS

Philippe Audet (*automne 2021*)
Sébastien Bage
Lise Bédard
Émilie Brulé
Émilie Charbonneau
Martin Desrochers
Jeanne Dumas-Roy
Martin Latreille (*hiver 2022*)
Caroline Lauzon
Maude Pépin-Charlebois
Jennifer Ryan
Charles Tounou

Informations relatives au Code d'éthique et de déontologie

Pendant l'année 2021-2022, aucun cas n'a été traité en vertu du Code d'éthique et de déontologie des administrateurs du Cégep.

Aucune divulgation d'acte répréhensible n'a été reçue par le responsable du suivi des divulgations en vertu de la *Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics*.

Nous joindre



CAMPUS DE LONGUEUIL

945, chemin de Chambly
Longueuil (Québec)
J4H 3M6
Tél. : 450 679-2631



ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

5555, rue de l'ÉNA
Longueuil (Québec)
J3Y 0Y3
Tél. : 450 678-3561



CENTRE SPORTIF

260, rue De Gentilly Est
Longueuil (Québec)
J4H 4A4
Tél. : 450 651-4720



FONDATION

945, chemin de Chambly
Longueuil (Québec)
J4H 3M6
Tél. : 450 646-4622



CENTRE TECHNOLOGIQUE EN AÉROSPATIALE

5555, rue de l'ÉNA
Longueuil (Québec)
J3Y 0Y3
Tél. : 450 678-2001

cegepmontpetit.ca

ena.ca