

Au Québec,  
les **apprentissages sanctionnés**  
d'une part par le  
**diplôme d'études secondaires**  
et d'autre part par le  
**diplôme d'études professionnelles**  
constituent la norme sociale  
de référence

État de la **formation de base**  
**des adultes** au Québec ■ ■ ■

pour définir la  
formation de base



Données sur les **services de la formation générale des adultes**

Coordination du projet

Diane Charest, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Comité de lecture et de consultation

Andrée Racine, Direction de la formation générale des adultes

Lino Mastriani, Direction de la formation générale des adultes

Recherche et rédaction

Isabelle Coulombe, consultante

Collaboration à la rédaction

Sylvie Roy, consultante

Collaboration au traitement des données

Luc Beauchesne, Jean-Pierre Dufort, Dominique Gravel, Fernande Jean-Gilles et Denise Rochette, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Ce fascicule est l'un des dix-neuf documents associés à la publication suivante :

QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

Avril 2005

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

## Présentation

Ce document constitue un complément à la publication du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport portant sur la population cible de la formation de base au Québec<sup>1</sup>. Il traite de la participation aux services d'enseignement de la formation générale des adultes offerts dans les commissions scolaires. Pour chacun des services d'enseignement, on y trouve une brève analyse de données relativement aux trois aspects suivants :

- la population inscrite en 2001-2002;
- l'évolution de la participation entre 1999-2000 et 2001-2002;
- quelques constats généraux sur l'évolution de la participation dans les régions.

Plusieurs données portant sur le sexe et l'âge sont illustrées par des tableaux, alors que celles qui touchent la langue maternelle, le secteur d'enseignement et la région ne sont pas présentées. Pour de plus amples renseignements sur ces aspects, on pourra consulter les profils régionaux ou le document concernant la participation aux activités de formation offertes dans les commissions scolaires anglophones. En ce qui a trait à la situation particulière du service de l'alphabétisation, qui est offert dans deux réseaux de formation, nous ne présentons ici que les données concernant les commissions scolaires. Pour en savoir davantage sur la participation aux services offerts dans le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation, on pourra se référer au document principal.

On trouvera également, dans la publication principale, une analyse et une réflexion plus approfondies, notamment, sur les obstacles et les conditions favorables à la participation des adultes peu scolarisés à des activités de formation, de même que des renvois à diverses études récentes qui viennent nuancer ou enrichir les nombreuses données qui y sont présentées.

---

1. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS ET DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

## Les services de formation générale dans les commissions scolaires : une vue d'ensemble<sup>2</sup>

- En 2001-2002, 164 204 personnes se sont inscrites à un service d'enseignement de la formation générale des adultes dans les commissions scolaires du Québec<sup>3</sup>. Si l'on tient compte des 7 974 personnes ayant suivi des activités d'alphabétisation dans le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation (OACAA), 172 178 adultes se sont donc inscrits à des activités de formation générale en 2001-2002.
- La formation générale des adultes dans les commissions scolaires, ce dont il est question dans le présent fascicule, regroupe dix services d'enseignement. Huit comportent des programmes d'études distincts, tandis que, pour les deux autres (préparation à la formation professionnelle et préparation aux études postsecondaires), on utilise les programmes du premier et du deuxième cycle du secondaire. La distinction entre ces deux services et les huit autres est d'ordre financier.
- Le graphique 1 illustre la répartition de la fréquentation des adultes, selon le service d'enseignement, durant l'année 2001-2002. Notons que la proportion de l'utilisation de chaque service varie selon les régions<sup>4</sup>.
- Plus de la moitié des personnes inscrites (61,7 p. 100) fréquentent des services principalement axés sur l'obtention d'un diplôme (enseignement au premier et au deuxième cycle du secondaire, préparation aux études postsecondaires et préparation à la formation professionnelle). Ces services sont davantage fréquentés par les personnes âgées de moins de 25 ans.
- Les autres personnes inscrites fréquentent des services qui, bien que pouvant mener à l'obtention d'un diplôme, répondent à des objectifs de formation tels que l'apprentissage du français, l'apprentissage d'un métier non spécialisé ou la maîtrise de la lecture et de l'écriture. Ces services sont principalement fréquentés par les adultes de 25 à 64 ans.

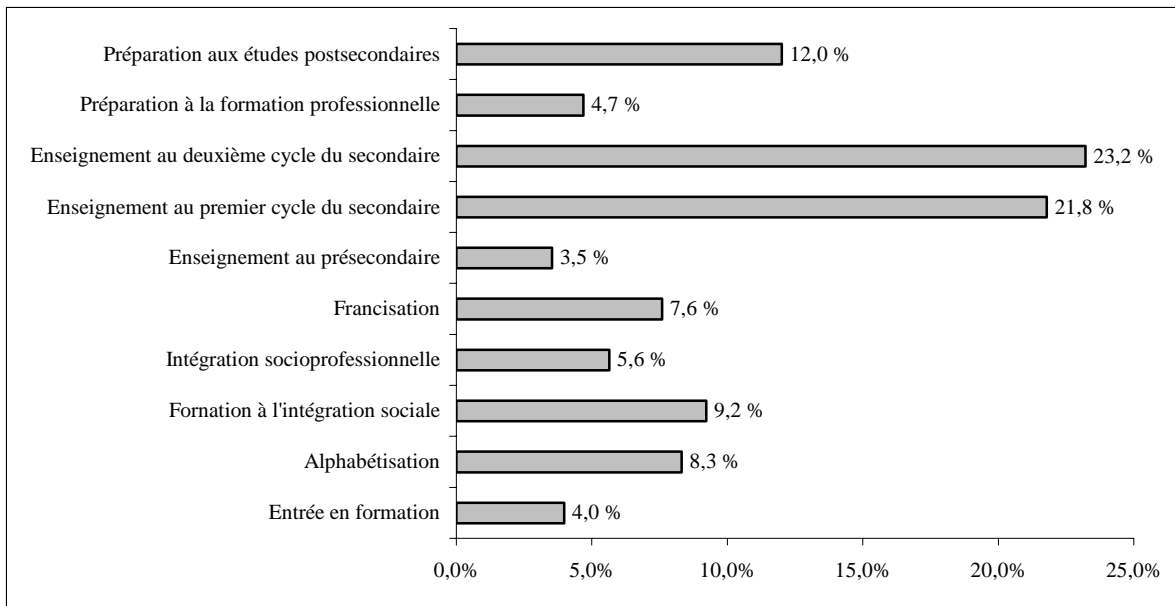
---

2. On trouvera d'autres renseignements sur la participation d'ensemble dans la publication principale : *État de la formation de base des adultes au Québec*.

3. Ce nombre n'équivaut pas au nombre réel de personnes ayant fréquenté la formation générale des adultes au cours de cette année. En effet, une personne ayant fréquenté plus d'un service ou plus d'un centre d'éducation des adultes au cours d'une même année est comptée plus d'une fois. Ainsi, en 2001-2002, 129 798 personnes différentes se sont inscrites à la formation générale des adultes.

4. Pour de plus amples renseignements à ce sujet, on consultera les fascicules d'accompagnement présentant des données relatives à chaque région administrative.

**Graphique 1 : Population inscrite à la formation générale des adultes selon le service d'enseignement, commissions scolaires du Québec, 2001-2002**



Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS), octobre 2003.

Note : Ce graphique ne tient pas compte des adultes qui fréquentent les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.

- Notons également qu'entre 1999-2000 et 2001-2002, l'effectif total inscrit en formation générale des adultes a augmenté de 14 p. 100 au Québec. Comme on le verra plus loin, l'évolution de la participation est variable selon les services comme selon les régions.

Dans les sections qui suivent, chacun des dix services d'enseignement de la formation générale des adultes est présenté de façon détaillée.

### **Le service d'entrée en formation**

Selon la définition du Régime pédagogique de la formation générale des adultes, « le soutien pédagogique<sup>5</sup> a pour but de permettre à l'adulte :

- de bénéficier d'un soutien pédagogique pour faciliter son rattrapage et son passage d'un cours à un autre et l'aider à contrer ses difficultés d'apprentissage en cours de formation;
- dont la langue maternelle n'est pas le français, d'obtenir un soutien linguistique pour une meilleure maîtrise du français, langue d'enseignement, sauf s'il bénéficie, en même temps, des services de francisation<sup>6</sup> ».

---

5. Le service d'entrée en formation est nommé « soutien pédagogique » dans le plus récent régime pédagogique. Compte tenu du fait que l'actuel programme d'études demeure en vigueur jusqu'à l'implantation du nouveau curriculum de la formation de base, nous avons conservé le terme « entrée en formation » dans ce document.

- En 2001-2002, 6 538 personnes ont fréquenté les services d'entrée en formation (tableau 1). Les personnes de moins de 25 ans représentent plus des deux tiers des inscrits (69,3 p. 100). Plus précisément, notons que ce sont les jeunes de 16 à 19 ans qui fréquentent le plus ces services puisqu'ils forment près de la moitié de l'effectif (48,5 p. 100). Les personnes âgées de 25 à 44 ans en représentent, pour leur part, un peu plus du quart (26,3 p. 100).

**Tableau 1**  
**Population inscrite aux services d'entrée en formation selon l'âge et le sexe,**  
**commissions scolaires du Québec, 2001-2002**

Âge	Hommes		Femmes		Total		
	N	%	N	%	N	%	%*
16-19 ans	1 744	55,1	1 424	44,9	3 168	100,0	48,5
20-24 ans	751	55,1	613	44,9	1 364	100,0	20,9
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>2 495</b>	<b>55,1</b>	<b>2 037</b>	<b>44,9</b>	<b>4 532</b>	100,0	<b>69,3</b>
25-44 ans	957	55,6	764	44,4	1 721	100,0	26,3
45-64 ans	175	63,9	99	36,1	274	100,0	4,2
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>3 627</b>	<b>55,6</b>	<b>2 900</b>	<b>44,4</b>	<b>6 527</b>	100,0	<b>99,8</b>
65 ans ou plus	7	63,6	4	36,4	11	100,0	0,2
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>3 634</b>	<b>55,6</b>	<b>2 904</b>	<b>44,4</b>	<b>6 538</b>	100,0	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELs, octobre 2003.

\* : Cette colonne fait référence au groupe d'âge. Par exemple, 48,5 p. 100 du total des personnes composant l'effectif inscrit en 2001-2002 étaient âgées de 16 à 19 ans.

- Un plus grand nombre d'hommes (55,6 p. 100) que de femmes (44,4 p. 100) se sont inscrits aux services d'entrée en formation. Cela est vrai dans tous les groupes d'âge, mais encore plus chez les 45 ans ou plus.
- La population francophone représente presque la totalité des personnes inscrites aux services d'entrée en formation (93,0 p. 100). Les allophones forment 5,2 p. 100 de l'effectif et les anglophones, 1,5 p. 100. Pratiquement toutes ces personnes (99,0 p. 100) se sont inscrites au secteur francophone.
- Il est à noter qu'en 2001-2002, personne ne fréquentait ce service dans cinq régions administratives, soit la Mauricie, l'Abitibi-Témiscamingue, la Côte-Nord, le Nord-du-Québec et la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.
- Entre 1999 et 2002, le nombre de personnes inscrites aux services d'entrée en formation a augmenté de 24,2 p. 100, passant de 5 266 à 6 538. Au cours de cette période, on a remarqué une baisse de la proportion des personnes âgées de 16 à 19 ans (de 56,7 p. 100 à 48,5 p. 100), au profit de celle des adultes de 25 à 44 ans, qui est passée de 20,4 p. 100 à 26,3 p. 100 de l'effectif (tableau 2).

---

6. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, *Pour... suivre son régime. Document d'information sur les articles du Régime pédagogique de la formation générale des adultes*, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2003, p. 4.1.

**Tableau 2**  
**Population inscrite aux services d'entrée en formation selon l'âge,**  
**commissions scolaires du Québec, 1999-2002**

Âge	1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	N	%	N	%	N	%
16-19 ans	2 984	56,7	2 834	47,4	3 168	48,5
20-24 ans	1 096	20,8	1 216	20,4	1 364	20,9
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>4 080</b>	<b>77,5</b>	<b>4 050</b>	<b>67,8</b>	<b>4 532</b>	<b>69,3</b>
25-44 ans	1 073	20,4	1 632	27,3	1 721	26,3
45-64 ans	112	2,1	280	4,7	274	4,2
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>5 265</b>	<b>100,0</b>	<b>5 962</b>	<b>99,8</b>	<b>6 527</b>	<b>99,8</b>
65 ans ou plus	1	0,0	13	0,2	11	0,2
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>5 266</b>	<b>100,0</b>	<b>5 975</b>	<b>100,0</b>	<b>6 538</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003

- On remarque également une légère diminution de la proportion des francophones, qui est passée de 97,2 p. 100 en 1999-2000 à 93,0 p. 100 en 2001-2002, au profit de celle de la population allophone, qui est passée de 1,7 p. 100 à 5,2 p. 100 de l'effectif.
- Dans huit régions administratives, la population inscrite aux services d'entrée en formation a augmenté au cours des trois années étudiées. Ainsi, dans les régions de Laval et des Laurentides, l'effectif a plus que triplé et, dans les régions de Lanaudière et du Centre-du-Québec, le nombre de personnes inscrites a plus que doublé.
- Quatre régions ont connu une baisse d'effectif; les diminutions les plus marquées sont observées dans les régions de la Capitale-Nationale (50,6 p. 100) et du Bas-Saint-Laurent (21,5 p. 100). Par ailleurs, le Nord-du-Québec et la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine ont vu le nombre de personnes fréquentant ce service diminuer pour devenir nul en 2002.

### Le service d'alphabétisation<sup>7</sup>

Le Régime pédagogique de la formation générale des adultes définit l'alphabétisation offerte dans les commissions scolaires comme un service d'enseignement devant permettre à l'adulte :

- « d'accéder, le cas échéant, à d'autres services de formation;
- d'augmenter ses capacités dans différents domaines d'apprentissage ;
- d'exercer ses rôles familiaux et sociaux<sup>8</sup> ».

7. Pour en savoir davantage sur la fréquentation des services d'alphabétisation, veuillez consulter le document suivant, produit chaque année par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) : I. COULOMBE, *Personnes inscrites aux services d'alphabétisation dans les commissions scolaires du Québec*, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction de la formation générale des adultes.

8. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, 2003, p. 5.1.

- En 2001-2002, 13 645 personnes ont fréquenté les services d’alphabétisation des commissions scolaires<sup>9</sup>. Plus de la moitié (54 p.100) des personnes inscrites en alphabétisation étaient âgées de 25 à 44 ans et près de 20 p. 100 avaient de 45 à 64 ans. Ainsi, environ les trois quarts de l’effectif étaient âgés de 25 ans ou plus.

**Tableau 3**  
**Population inscrite aux services d’alphabétisation selon l’âge et le sexe,**  
**commissions scolaires du Québec, 2001-2002**

Âge	Hommes		Femmes		Total		
	N	%	N	%	N	%	%*
16-19 ans	853	62,2	519	37,8	1 372	100,0	10,1
20-24 ans	768	54,0	654	46,0	1 422	100,0	10,4
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>1 621</b>	<b>58,0</b>	<b>1 173</b>	<b>42,0</b>	<b>2 794</b>	<b>100,0</b>	<b>20,5</b>
25-44 ans	3 489	47,3	3 881	52,7	7 370	100,0	54,0
45-64 ans	959	36,6	1 664	63,4	2 623	100,0	19,2
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>6 069</b>	<b>47,5</b>	<b>6 718</b>	<b>52,5</b>	<b>12 787</b>	<b>100,0</b>	<b>93,7</b>
65 ans ou plus	224	26,1	634	73,9	858	100,0	6,3
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>6 293</b>	<b>46,1</b>	<b>7 352</b>	<b>53,9</b>	<b>13 645</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d’information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003.

\* : Cette colonne fait référence à la répartition de l’effectif selon le groupe d’âge. Par exemple, 10,1 p. 100 du total des personnes composant l’effectif inscrit en 2001-2002 étaient âgées de 16 à 19 ans.

- Plus de femmes (53,9 p. 100) que d’hommes (46,1 p. 100) se sont inscrites en alphabétisation, et ces pourcentages augmentent chez les allophones et les personnes plus âgées.
- En 2001-2002, près des deux tiers des personnes inscrites en alphabétisation étaient allophones (62,6 p. 100). Le tiers de l’effectif inscrit était francophone (33,5 p. 100), alors que 3,1 p. 100 des personnes étaient anglophones. Après le service de francisation, l’alphabétisation est le seul service d’enseignement qui accueille une majorité de non-francophones.
- En 2001-2002, un peu plus de la moitié (51,4 p. 100) des personnes inscrites en alphabétisation ont choisi l’anglais comme langue d’enseignement. La majorité d’entre elles étaient des allophones. L’alphabétisation est le seul service d’enseignement au Québec qui accueille un plus grand nombre de personnes au secteur anglophone qu’au secteur francophone.
- La seule région de Montréal regroupe plus de la moitié (52,2 p. 100) de l’ensemble des personnes inscrites aux services d’alphabétisation au Québec. Cette situation est due, en partie, à l’augmentation récente du nombre de personnes allophones inscrites au secteur anglophone dans les commissions scolaires de cette région.

---

9. Rappelons que le réseau des organismes d’action communautaire autonome en alphabétisation contribue également à cette formation. En 2001-2002, 7 974 personnes ont été jointes par ce réseau. Pour de plus amples renseignements à ce sujet, on consultera le document principal de même que les profils régionaux qui traitent de la participation aux services d’alphabétisation dans les deux réseaux de formation.

- Au cours des 3 années étudiées, le nombre de personnes inscrites en alphabétisation a augmenté de 36,1 p. 100, passant de 10 026 à 13 645 personnes (tableau 4).

**Tableau 4**  
**Population inscrite aux services alphabétisation selon l'âge,**  
**commissions scolaires du Québec, 1999-2002**

Âge	1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	N	%	N	%	N	%
16-19 ans	1 232	12,3	1 342	11,1	1 372	10,1
20-24 ans	1 144	11,4	1 265	10,5	1 422	10,4
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>2 376</b>	<b>23,7</b>	<b>2 607</b>	<b>21,6</b>	<b>2 794</b>	<b>20,5</b>
25-44 ans	4 636	46,2	6 092	50,5	7 370	54,0
45-64 ans	2 196	21,9	2 533	21,0	2 623	19,2
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>9 208</b>	<b>91,8</b>	<b>11 232</b>	<b>93,1</b>	<b>12 787</b>	<b>93,7</b>
65 ans ou plus	818	8,2	837	6,9	858	6,3
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>10 026</b>	<b>100,0</b>	<b>12 069</b>	<b>100,0</b>	<b>13 645</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003.

- On remarque une augmentation de la proportion des personnes âgées de 25 à 44 ans : ces dernières représentaient 46,2 p. 100 de l'effectif en 1999-2000, mais 54,0 p. 100 en 2001-2002. Cette augmentation s'est faite aux dépens des autres groupes d'âge, qui ont subi une légère diminution au cours de la même période.
- La proportion de la population allophone a augmenté considérablement dans ce service, passant de 44,9 p. 100 à 62,6 p. 100, alors que celle des francophones a diminué d'autant, passant de 48,6 p. 100 à 33,5 p. 100. Par ailleurs, la part des personnes inscrites au secteur francophone a diminué considérablement, passant de 69,4 p. 100 à 48,3 p. 100 en 3 ans.
- Si l'on constate une hausse du nombre de personnes inscrites à ce service, ce n'est pas le cas dans toutes les régions. Ainsi, seulement quatre régions ont connu une hausse d'effectif; dans trois autres régions, la situation est demeurée assez stable, alors que dix régions ont connu une baisse. En fait, l'augmentation de l'effectif total dans les commissions scolaires est surtout attribuable à la région de Montréal, où l'effectif inscrit a augmenté de 74,1 p. 100, passant de 5 414 personnes en 1999-2000 à 9 426 en 2001-2002.

### **Le service d'intégration sociale**

Selon la définition du Régime pédagogique, « l'intégration sociale a pour but de permettre à l'adulte qui éprouve des difficultés d'adaptation sur les plans psychique, intellectuel, social ou physique l'accès à un cheminement professionnel favorisant l'acquisition de compétences de base dans l'exercice de ses activités et rôles sociaux et, le cas échéant, la poursuite d'études subséquentes<sup>10</sup> ».

10. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, 2003, p. 9.1.

- En 2001-2002, 15 147 personnes ont fréquenté les services d'intégration sociale. Les adultes de 25 à 44 ans représentent la plus grande proportion de l'effectif, soit 42,2 p. 100, alors que ceux âgés de 45 à 64 ans en représentent 30,0 p. 100 (tableau 5). Ainsi, les trois quarts des personnes inscrites à ces services étaient âgées de 25 à 64 ans. Notons que les personnes de 65 ans ou plus forment 15,0 p. 100 de la population inscrite; c'est d'ailleurs dans ces services que l'on trouve le plus fort contingent de personnes de 65 ans ou plus.

**Tableau 5**  
**Population inscrite aux services d'intégration sociale selon l'âge et le sexe,**  
**commissions scolaires du Québec, 2001-2002**

Âge	Hommes		Femmes		Total		
	N	%	N	%	N	%	%*
16-19 ans	333	66,5	168	33,5	501	100,0	3,3
20-24 ans	865	59,9	578	40,1	1 443	100,0	9,5
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>1 198</b>	<b>61,6</b>	<b>746</b>	<b>38,4</b>	<b>1 944</b>	<b>100,0</b>	<b>12,8</b>
25-44 ans	3 224	50,5	3 163	49,5	6 387	100,0	42,2
45-64 ans	1 944	42,8	2 593	57,2	4 537	100,0	30,0
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>6 366</b>	<b>49,5</b>	<b>6 502</b>	<b>50,5</b>	<b>12 868</b>	<b>100,0</b>	<b>85,0</b>
65 ans ou plus	602	26,4	1 677	73,6	2 279	100,0	15,0
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>6 968</b>	<b>46,0</b>	<b>8 179</b>	<b>54,0</b>	<b>15 147</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003.

\* : Cette colonne fait référence à la répartition de l'effectif selon le groupe d'âge. Par exemple, 3,3 p. 100 du total des personnes composant l'effectif inscrit en 2001-2002 étaient âgées de 16 à 19 ans.

- Les femmes se sont inscrites aux services d'intégration sociale en plus grand nombre que les hommes et représentent 54 p. 100 de l'effectif, surtout chez les personnes de 45 ans ou plus.
- La grande majorité (93,7 p. 100) des personnes inscrites aux services d'intégration sociale sont francophones, 3,3 p. 100 sont anglophones et 2,8 p. 100 sont allophones. Presque toutes se sont inscrites au secteur francophone, soit 96,7 p. 100.
- Entre 1999 et 2002, l'effectif inscrit aux services d'intégration sociale s'est considérablement accru, passant de 8 799 à 15 147 personnes, ce qui représente une augmentation de 72,1 p. 100 (tableau 6). C'est d'ailleurs le service d'enseignement de la formation générale des adultes qui a connu la plus forte hausse durant cette période.

**Tableau 6**  
**Population inscrite aux services d'intégration sociale selon l'âge,**  
**commissions scolaires du Québec, 1999-2002**

Âge	1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	N	%	N	%	N	%
16-19 ans	251	2,9	382	3,4	501	3,3
20-24 ans	943	10,7	1 165	10,2	1 443	9,5
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>1 194</b>	<b>13,6</b>	<b>1 547</b>	<b>13,6</b>	<b>1 944</b>	<b>12,8</b>
25-44 ans	4 242	48,2	5 139	45,1	6 387	42,2
45-64 ans	2 406	27,3	3 172	27,8	4 537	30,0
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>7 842</b>	<b>89,1</b>	<b>9 858</b>	<b>86,5</b>	<b>12 868</b>	<b>85,0</b>
65 ans ou plus	957	10,9	1 540	13,5	2 279	15,0
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>8 799</b>	<b>100,0</b>	<b>11 398</b>	<b>100,0</b>	<b>15 147</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003.

- Au cours de la période étudiée, on a constaté une légère diminution de la proportion des adultes âgés de 25 à 44 ans, qui est passée de 48,2 p. 100 à 42,2 p. 100 de l'effectif. Par ailleurs, la proportion des personnes de 65 ans ou plus a augmenté légèrement, passant de 10,9 p. 100 à 15,0 p. 100. Enfin, notons une légère augmentation de la présence féminine, qui est passée de 50,6 p. 100 à 54,0 p. 100.
- Treize régions ont connu une hausse d'effectif en ce qui concerne l'intégration sociale. Les plus fortes hausses sont constatées dans cinq régions : l'effectif a plus que triplé en trois ans dans la région de la Montérégie et il a plus que doublé dans les Laurentides, la Capitale-Nationale, la Mauricie et la Chaudière-Appalaches.
- Quatre régions ont toutefois connu une baisse d'effectif, principalement le Nord-du-Québec (94,1 p. 100) et la Côte-Nord (33,3 p. 100), alors que les baisses sont moins accentuées au Saguenay-Lac-Saint-Jean (18,6 p. 100) et dans le Centre-du-Québec (6,6 p. 100).

### **Le service d'intégration socioprofessionnelle**

Selon la définition du Régime pédagogique, « l'intégration socioprofessionnelle a pour but de permettre à l'adulte d'acquérir les compétences requises pour faciliter son accès au marché du travail et s'y maintenir, ou, le cas échéant, de poursuivre ses études<sup>11</sup> ».

---

11. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, 2003, p. 10.1.

- En 2001-2002, 9 266 personnes se sont inscrites au service d'intégration socioprofessionnelle (tableau 7). Plus de la moitié étaient âgées de 25 à 44 ans (53,3 p. 100), alors que les personnes de 45 à 64 ans formaient près de 20,0 p. 100 de l'effectif. Ainsi, comme pour les services d'alphabétisation et d'intégration sociale, près des trois quarts de l'effectif avaient 25 ans ou plus.
- On trouve plus de femmes (56,2 p. 100) que d'hommes inscrites à ce service, une situation cependant observable seulement chez les personnes de 25 ans ou plus.

**Tableau 7**  
**Population inscrite aux services d'intégration socioprofessionnelle**  
**selon l'âge et le sexe, commissions scolaires du Québec, 2001-2002**

Âge	Hommes		Femmes		Total		
	N	%	N	%	N	%	%*
16-19 ans	603	60,8	388	39,2	991	100,0	10,7
20-24 ans	792	54,4	663	45,6	1 455	100,0	15,7
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>1 395</b>	<b>57,0</b>	<b>1 051</b>	<b>43,0</b>	<b>2 446</b>	<b>100,0</b>	<b>26,4</b>
25-44 ans	1 932	39,1	3 003	60,9	4 935	100,0	53,3
45-64 ans	715	39,1	1 115	60,9	1 830	100,0	19,7
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>4 042</b>	<b>43,9</b>	<b>5 169</b>	<b>56,1</b>	<b>9 211</b>	<b>100,0</b>	<b>99,4</b>
65 ans ou plus	19	34,5	36	65,5	55	100,0	0,6
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>4 061</b>	<b>43,8</b>	<b>5 205</b>	<b>56,2</b>	<b>9 266</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELs, octobre 2003.

\* : Cette colonne fait référence à la répartition de l'effectif selon le groupe d'âge. Par exemple, 10,7 p. 100 du total des personnes composant l'effectif inscrit en 2001-2002 étaient âgées de 16 à 19 ans.

- Les francophones représentent 85,5 p. 100 des personnes inscrites et les allophones, 12,3 p. 100. Presque toutes les personnes inscrites ont suivi leur formation en français (98,0 p. 100).
- Au cours des 3 années étudiées, l'effectif inscrit en intégration socioprofessionnelle a augmenté de 33,4 p. 100, passant de 6 944 à 9 266 personnes (tableau 8).

**Tableau 8**  
**Population inscrite aux services d'intégration socioprofessionnelle selon l'âge,**  
**commissions scolaires du Québec, 1999- 2002**

Âge	1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	N	%	N	%	N	%
16-19 ans	977	14,1	993	12,0	991	10,7
20-24 ans	1 141	16,4	1 299	15,8	1 455	15,7
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>2 118</b>	<b>30,5</b>	<b>2 292</b>	<b>27,8</b>	<b>2 446</b>	<b>26,4</b>
25-44 ans	3 623	52,2	4 382	53,1	4 935	53,3
45-64 ans	1 182	17,0	1 490	18,1	1 830	19,7
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>6 923</b>	<b>99,7</b>	<b>8 164</b>	<b>99,0</b>	<b>9 211</b>	<b>99,4</b>
65 ans ou plus	21	0,3	83	1,0	55	0,6
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>6 944</b>	<b>100,0</b>	<b>8 247</b>	<b>100,0</b>	<b>9 266</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELs, octobre 2003.

- On remarque une légère baisse de la proportion des personnes de moins de 25 ans, qui est passée de 30,5 p. 100 à 26,4 p. 100 de l'effectif, surtout au profit des adultes de 45 à 64 ans.
- La hausse de l'effectif en intégration socioprofessionnelle touche douze régions. Dans deux régions, l'effectif a plus que doublé en trois ans, soit en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et en Montérégie. Trois autres régions ont connu également une augmentation du double, soit les régions de l'Outaouais, des Laurentides et du Saguenay-Lac-Saint-Jean.
- Par contre, on observe une diminution dans cinq régions : la Mauricie (53,8 p. 100), Lanaudière (48,4 p. 100), le Bas-Saint-Laurent (29,1 p. 100), la Côte-Nord (9,6 p. 100) et Laval (3,3 p. 100).

### Le service de francisation

Selon la définition du Régime pédagogique, « la francisation a pour but de développer chez les adultes pour lesquels la langue française n'est pas la langue maternelle les habiletés de base en français oral et écrit, facilitant, pour certains d'entre eux, leur intégration dans la collectivité québécoise tout en préparant leur passage à des études subséquentes ou au marché du travail<sup>12</sup> ».

- En 2001-2002, 12 476 personnes étaient inscrites aux services de francisation (tableau 9). Près des deux tiers (65,1 p. 100) avaient de 25 à 44 ans, alors que les adultes de 45 à 64 ans formaient 15,4 p. 100 de l'effectif. Enfin, les personnes de moins de 25 ans représentaient 18,0 p. 100 des personnes inscrites.
- En 2001-2002, les femmes étaient inscrites en plus grand nombre que les hommes aux services de francisation et représentaient 55,8 p. 100 de l'effectif. Elles étaient plus nombreuses dans tous les groupes d'âge, sauf chez les moins de 20 ans, où l'on trouvait pratiquement autant d'hommes que de femmes.

**Tableau 9**  
**Population inscrite aux services de francisation selon l'âge et le sexe,**  
**commissions scolaires du Québec, 2001-2002**

Âge	Hommes		Femmes		Total		
	N	%	N	%	N	%	%*
16-19 ans	332	50,4	327	49,6	659	100,0	5,3
20-24 ans	732	46,3	850	53,7	1 582	100,0	12,7
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>1 064</b>	<b>47,5</b>	<b>1 177</b>	<b>52,5</b>	<b>2 241</b>	<b>100,0</b>	<b>18,0</b>
25-44 ans	3 596	44,2	4 532	55,8	8 128	100,0	65,1
45-64 ans	778	40,5	1 144	59,5	1 922	100,0	15,4
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>5 438</b>	<b>44,2</b>	<b>6 853</b>	<b>55,8</b>	<b>12 291</b>	<b>100,0</b>	<b>98,5</b>
65 ans ou plus	77	41,6	108	58,4	185	100,0	1,5
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>5 515</b>	<b>44,2</b>	<b>6 961</b>	<b>55,8</b>	<b>12 476</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003.

\* : Cette colonne fait référence à la répartition de l'effectif selon le groupe d'âge. Par exemple, 5,3 p. 100 du total des personnes composant l'effectif inscrit en 2001-2002 étaient âgées de 16 à 19 ans.

12. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, 2003, p. 11.1.

- Comme on peut s’y attendre de la part de la population ayant besoin d’un tel service, la majorité des personnes inscrites en francisation sont allophones (84,3 p. 100), alors que les autres sont anglophones (13,5 p. 100).
- Trois régions n’offraient pas de service de francisation en 2001-2002, soit les régions de l’Abitibi-Témiscamingue, du Nord-du-Québec et de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.
- À elle seule, Montréal accueille 81,5 p. 100 de l’effectif provincial. Les autres régions qui accueillent un nombre important de personnes dans ce service sont Laval (4,3 p. 100), la Montérégie (4,1 p. 100) et la Capitale-Nationale (3,5 p. 100). Le reste des régions accueille moins de 1,0 p. 100 de l’effectif en francisation.
- Au cours des 3 années étudiées, la population inscrite en francisation a augmenté de 62,9 p. 100, passant de 7 661 à 12 476 personnes (tableau 10).

**Tableau 10**  
**Population inscrite aux services de francisation selon l’âge,**  
**commissions scolaires du Québec, 1999-2002**

Âge	1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	N	%	N	%	N	%
16-19 ans	411	5,4	568	6,0	659	5,3
20-24 ans	901	11,8	1 262	13,3	1 582	12,7
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>1 312</b>	<b>17,1</b>	<b>1 830</b>	<b>19,3</b>	<b>2 241</b>	<b>18,0</b>
25-44 ans	4 889	63,8	5 968	63,0	8 128	65,1
45-64 ans	1 324	17,3	1 525	16,1	1 922	15,4
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>7 525</b>	<b>98,2</b>	<b>9 323</b>	<b>98,4</b>	<b>12 291</b>	<b>98,5</b>
65 ans ou plus	136	1,8	152	1,6	185	1,5
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>7 661</b>	<b>100,0</b>	<b>9 475</b>	<b>100,0</b>	<b>12 476</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d’information sur les effectifs scolaires du MELs, octobre 2003.

- On constate une diminution de la proportion des anglophones inscrits en francisation, cette proportion étant passée de 18,2 p. 100 à 13,5 p. 100 de l’effectif. Parallèlement, la proportion des allophones s’est accrue, passant de 76,6 p. 100 à 84,3 p. 100. Notons que la proportion des personnes inscrites au secteur francophone a augmenté entre 1999 et 2002, passant de 89,2 p. 100 à 94,9 p. 100.
- L’évolution à la hausse n’est pas uniforme dans l’ensemble du Québec; l’effectif inscrit en francisation est à la hausse dans huit régions et à la baisse dans cinq autres. Notons que le nombre de personnes inscrites en francisation dans la région des Laurentides est resté stable au cours de la période étudiée. Dans les régions de l’Abitibi-Témiscamingue, du Nord-du-Québec et de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, on ne peut observer de variation puisque pratiquement personne n’a fréquenté ce service au cours de la période étudiée.
- Cinq régions ont connu une hausse de plus de 50,0 p. 100 de l’effectif, soit l’Outaouais (111,0 p. 100), Montréal (77,8 p. 100), le Centre-du-Québec (74,2 p. 100), la Chaudière-Appalaches (55,6 p. 100) et Laval (54,3 p. 100).

- Les régions qui ont connu les plus fortes baisses sont celles du Bas-Saint-Laurent (84,2 p. 100) et de la Côte-Nord (75,0 p. 100). Notons toutefois que ces régions ne rejoignent qu'un petit nombre de personnes en ce qui concerne la francisation.

### Le service du présecondaire

Selon la définition du Régime pédagogique, « le présecondaire, en vue d'offrir l'accès à l'enseignement secondaire ou, le cas échéant, à d'autres services de formation, a pour but d'amener l'adulte à :

- accroître ses connaissances et ses habiletés en compréhension de l'écrit et en productions écrites dans la langue d'enseignement ainsi qu'en mathématique;
  - acquérir les notions de base dans la langue seconde et dans d'autres champs de formation qu'il peut choisir parmi les matières à option<sup>13</sup> ».
- En 2001-2002, 5 801 personnes étaient inscrites au présecondaire. Un peu plus de la moitié d'entre elles (52,6 p. 100) étaient âgées de moins de 25 ans; plus du tiers (34,2 p. 100) avaient moins de 20 ans (tableau 11). Quant aux adultes de 25 à 44 ans, ils représentaient plus du tiers de l'effectif (38,7 p. 100).
  - Les hommes étaient inscrits en plus grand nombre que les femmes et représentaient 58,4 p. 100 de l'effectif. L'écart est surtout notable chez les 16-24 ans, où les jeunes hommes forment les deux tiers de l'effectif.

**Tableau 11**  
**Population inscrite aux services du présecondaire selon l'âge et le sexe,**  
**commissions scolaires du Québec, 2001-2002**

Âge	Hommes		Femmes		Total		
	N	%	N	%	N	%	%*
16-19 ans	1 287	64,9	697	35,1	1 984	100,0	34,2
20-24 ans	668	62,4	402	37,6	1 070	100,0	18,4
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>1 955</b>	<b>64,0</b>	<b>1 099</b>	<b>36,0</b>	<b>3 054</b>	<b>100,0</b>	<b>52,6</b>
25-44 ans	1 221	54,4	1 022	45,6	2 243	100,0	38,7
45-64 ans	192	43,4	250	56,6	442	100,0	7,6
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>3 368</b>	<b>58,7</b>	<b>2 371</b>	<b>41,3</b>	<b>5 739</b>	<b>100,0</b>	<b>98,9</b>
65 ans ou plus	19	30,6	43	69,4	62	100,0	1,1
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>3 387</b>	<b>58,4</b>	<b>2 414</b>	<b>41,6</b>	<b>5 801</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003.

\* : Cette colonne fait référence à la répartition de l'effectif selon le groupe d'âge. Par exemple, 34,2 p. 100 du total des personnes composant l'effectif inscrit en 2001-2002 étaient âgées de 16 à 19 ans.

13. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, 2003, p. 6.1.

- En 2001-2002, au présecondaire, les francophones représentaient 70,5 p. 100 de l'effectif et les allophones, 26,2 p. 100. La majorité des adultes étaient inscrits au secteur francophone (89,7 p. 100).
- Au cours des 3 années étudiées, le nombre de personnes inscrites au présecondaire a diminué de façon importante, passant de 9 010 à 5 801, ce qui constitue une baisse de 35,6 p. 100 (tableau 12). Alors que seulement trois services d'enseignement sur dix ont connu une baisse au cours de cette période, le présecondaire est celui qui a connu la plus forte diminution.

**Tableau 12**  
**Population inscrite aux services du présecondaire selon l'âge,**  
**commissions scolaires du Québec, 1999-2002**

Âge	1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	N	%	N	%	N	%
16-19 ans	2 536	28,1	2 094	28,9	1 984	34,2
20-24 ans	1 490	16,5	1 315	18,1	1 070	18,4
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>4 026</b>	<b>44,7</b>	<b>3 409</b>	<b>47,0</b>	<b>3 054</b>	<b>52,6</b>
25-44 ans	3 997	44,4	3 178	43,8	2 243	38,7
45-64 ans	892	9,9	589	8,1	442	7,6
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>8 915</b>	<b>98,9</b>	<b>7 176</b>	<b>98,9</b>	<b>5 739</b>	<b>98,9</b>
65 ans ou plus	95	1,1	77	1,1	62	1,1
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>9 010</b>	<b>100,0</b>	<b>7 253</b>	<b>100,0</b>	<b>5 801</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003.

- En ce qui concerne cette période, on constate une augmentation de la proportion des jeunes adultes (16-24 ans), qui est passée de 44,7 p. 100 à 52,6 p. 100 de l'effectif, aux dépens des personnes de 25 à 64 ans, qui sont moins nombreuses.
- On constate également une nette augmentation de la proportion de la population francophone inscrite au présecondaire, qui est passée de 53,6 p. 100 à 70,5 p. 100 entre 1999 et 2002. Pour ce qui est de la proportion des allophones, elle est passée de 42,9 p. 100 à 26,2 p. 100. La proportion des personnes inscrites en français a aussi augmenté de façon importante, passant de 64,1 p. 100 à 89,7 p. 100.
- Douze régions ont connu une baisse d'effectif. Les régions qui ont subi les plus fortes diminutions sont Montréal (56,7 p. 100), Laval (51,3 p. 100) et la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (38,8 p. 100).
- Quatre régions ont cependant connu une hausse d'effectif. Les plus fortes hausses ont été enregistrées par l'Estrie (30,6 p. 100) ainsi que le Nord-du-Québec, qui a triplé son effectif.

## Le service du premier cycle du secondaire

Selon la définition du Régime pédagogique, « le premier cycle du secondaire a pour but de permettre à l'adulte de poursuivre le développement de ses connaissances dans les matières de base et dans les matières à option, en vue de lui donner accès au second cycle du secondaire ou, le cas échéant, à la formation professionnelle<sup>14</sup> ».

- En 2001-2002, 35 778 personnes ont fréquenté le service d'enseignement du premier cycle du secondaire. Plus des deux tiers (68,9 p. 100) avaient moins de 25 ans (tableau 13). En proportion, ce sont les personnes de 16 à 19 ans qui se sont inscrites le plus à ce service : près de la moitié de l'effectif (44,3 p. 100) se situe dans ce groupe d'âge. Les personnes de 45 ans ou plus sont très peu présentes (3,4 p. 100).

**Tableau 13**  
**Population inscrite aux services du premier cycle du secondaire selon l'âge et le sexe, commissions scolaires du Québec, 2001-2002**

Âge	Hommes		Femmes		Total		
	N	%	N	%	N	%	%*
16-19 ans	9 402	59,3	6 452	40,7	15 854	100,0	44,3
20-24 ans	5 090	57,8	3 710	42,2	8 800	100,0	24,6
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>14 492</b>	<b>58,8</b>	<b>10 162</b>	<b>41,2</b>	<b>24 654</b>	<b>100,0</b>	<b>68,9</b>
25-44 ans	4 742	47,9	5 159	52,1	9 901	100,0	27,7
45-64 ans	484	41,2	691	58,8	1 175	100,0	3,3
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>19 718</b>	<b>55,2</b>	<b>16 012</b>	<b>44,8</b>	<b>35 730</b>	<b>100,0</b>	<b>99,9</b>
65 ans ou plus	21	43,8	27	56,3	48	100,0	0,1
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>19 739</b>	<b>55,2</b>	<b>16 039</b>	<b>44,8</b>	<b>35 778</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003.

\* : Cette colonne fait référence à la répartition de l'effectif selon le groupe d'âge. Par exemple, 44,3 p. 100 du total des personnes composant l'effectif inscrit en 2001-2002 étaient âgées de 16 à 19 ans.

- Au total, plus d'hommes (55,2 p. 100) que de femmes (44,8 p. 100) ont fréquenté le premier cycle du secondaire. Cette majorité est observable chez les adultes de moins de 25 ans, où les hommes constituent près des deux tiers des inscrits. Dans les groupes de 25 ans ou plus, les femmes sont présentes en plus grand nombre.
- En 2001-2002, au premier cycle du secondaire, les francophones représentaient 83,1 p. 100 de l'effectif. Les allophones formaient 12,6 p. 100 des personnes inscrites et les anglophones, 3,3 p. 100. La grande majorité de ces personnes ont suivi leur formation au secteur francophone (93,8 p. 100).
- Au cours des 3 années étudiées, le nombre de personnes inscrites au premier cycle du secondaire est demeuré assez stable, passant de 36 619 à 35 778 (tableau 14), ce qui représente une légère baisse de 2,3 p. 100. De même, les caractéristiques des personnes inscrites ont peu varié entre 1999 et 2002.

14. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, 2003, p. 7.1.

**Tableau 14**  
**Population inscrite aux services du premier cycle du secondaire selon l'âge,**  
**commissions scolaires du Québec, 1999-2002**

Âge	1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	N	%	N	%	N	%
16-19 ans	16 362	44,7	15 921	44,7	15 854	44,3
20-24 ans	8 784	24,0	8 605	24,1	8 800	24,6
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>25 146</b>	<b>68,7</b>	<b>24 526</b>	<b>68,8</b>	<b>24 654</b>	<b>68,9</b>
25-44 ans	10 283	28,1	9 979	28,0	9 901	27,7
45-64 ans	1 155	3,2	1 110	3,1	1 175	3,3
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>36 584</b>	<b>99,9</b>	<b>35 615</b>	<b>99,9</b>	<b>35 730</b>	<b>99,9</b>
65 ans ou plus	35	0,1	30	0,1	48	0,1
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>36 619</b>	<b>100,0</b>	<b>35 645</b>	<b>100,0</b>	<b>35 778</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELs, octobre 2003.

- Neuf régions ont connu une baisse d'effectif au cours de la période étudiée. Les plus fortes baisses ont été enregistrées dans les régions de la Chaudière-Appalaches (28,3 p. 100) et de la Capitale-Nationale (17,9 p. 100).
- Sept régions ont connu une hausse d'effectif allant de 1,3 p. 100 à Montréal à 11,4 p. 100 en Outaouais.
- Dans la région de l'Estrie, le nombre de personnes inscrites est resté plutôt stable entre 1999 et 2002, passant de 999 à 989 personnes.

### **Le service du deuxième cycle du secondaire**

Selon la définition du Régime pédagogique, « le second cycle du secondaire a pour but de permettre à l'adulte de parfaire sa formation par la maîtrise des connaissances dans les matières de base et dans les matières à option, en vue de lui donner accès au diplôme d'études secondaires, à la formation professionnelle ou à des études postsecondaires<sup>15</sup> ».

- En 2001-2002, 38 121 personnes ont fréquenté le service d'enseignement du deuxième cycle du secondaire (tableau 15). Il s'agit du service le plus populaire parmi les dix services d'enseignement de la formation générale. Près des trois quarts des personnes inscrites (73,8 p. 100) avaient moins de 25 ans. Comme au premier cycle du secondaire, les 16-19 ans sont majoritaires : ils forment à eux seuls près de la moitié des personnes inscrites (45,7 p. 100). Quant aux adultes de 25 à 44 ans, ils forment moins du quart de l'effectif (23,0 p. 100) et les adultes de 45 ans ou plus sont très peu nombreux (3,4 p. 100).

---

15. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉUCATION, DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, 2003, p. 8.1.

**Tableau 15**  
**Population inscrite aux services du deuxième cycle du secondaire selon l'âge**  
**et le sexe, commissions scolaires du Québec, 2001-2002**

Âge	Hommes		Femmes		Total		
	N	%	N	%	N	%	%*
16-19 ans	9 483	54,4	7 943	45,6	17 426	100,0	45,7
20-24 ans	5 604	52,4	5 097	47,6	10 701	100,0	28,1
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>15 087</b>	<b>53,6</b>	<b>13 040</b>	<b>46,4</b>	<b>28 127</b>	<b>100,0</b>	<b>73,8</b>
25-44 ans	3 791	43,2	4 990	56,8	8 781	100,0	23,0
45-64 ans	435	37,0	741	63,0	1 176	100,0	3,1
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>19 313</b>	<b>50,7</b>	<b>18 771</b>	<b>49,3</b>	<b>38 084</b>	<b>100,0</b>	<b>99,9</b>
65 ans ou plus	19	51,4	18	48,6	37	100,0	0,1
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>19 332</b>	<b>50,7</b>	<b>18 789</b>	<b>49,3</b>	<b>38 121</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003.

\* : Cette colonne fait référence à la répartition de l'effectif selon le groupe d'âge. Par exemple, 45,7 p. 100 du total des personnes composant l'effectif inscrit en 2001-2002 étaient âgées de 16 à 19 ans.

- Au total, presque autant d'hommes (50,7 p. 100) que de femmes se sont inscrits au deuxième cycle du secondaire. C'est chez les adultes de moins de 25 ans que les hommes se sont inscrits en plus grand nombre, alors que les femmes sont majoritaires chez les personnes de 25 ans ou plus.
- Dans ce service, les francophones représentent 78,9 p. 100 des personnes inscrites, les allophones, 11,6 p. 100 et les anglophones, 8,6 p. 100. C'est au secteur francophone qu'on trouve la majorité de l'effectif inscrit (85,6 p. 100).
- Au cours de la période étudiée, l'effectif du deuxième cycle du secondaire a augmenté de 10 p. 100, passant de 34 668 à 38 121 personnes (tableau 16). Quant aux caractéristiques des personnes qui fréquentaient ce service, on ne constate aucun changement significatif entre 1999 et 2002.

**Tableau 16**  
**Population inscrite aux services du deuxième cycle du secondaire selon l'âge,**  
**commissions scolaires du Québec, 1999-2002**

Âge	1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	N	%	N	%	N	%
16-19 ans	15 392	44,4	16 072	45,8	17 426	45,7
20-24 ans	9 466	27,3	9 597	27,3	10 701	28,1
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>24 858</b>	<b>71,7</b>	<b>25 669</b>	<b>73,1</b>	<b>28 127</b>	<b>73,8</b>
25-44 ans	8 612	24,8	8 233	23,5	8 781	23,0
45-64 ans	1150	3,3	1 162	3,3	1 176	3,1
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>34 620</b>	<b>99,9</b>	<b>35 064</b>	<b>99,9</b>	<b>38 084</b>	<b>99,9</b>
65 ans ou plus	48	0,1	36	0,1	37	0,1
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>34 668</b>	<b>100,0</b>	<b>35 100</b>	<b>100,0</b>	<b>38 121</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003.

- Onze régions ont connu une hausse d'effectif durant la période étudiée. Trois régions ont vu leur effectif augmenter de plus de 20,0 p. 100, soit les régions des Laurentides (34,2 p. 100), du Nord-du-Québec (28,4 p. 100) et de l'Estrie (21,1 p. 100).
- Six régions ont connu une baisse; les diminutions les plus importantes ont été enregistrées dans les régions de la Côte-Nord (19,3 p. 100) et de la Chaudière-Appalaches (11,9 p. 100).

### Le service de préparation à la formation professionnelle

Selon la définition du Régime pédagogique, « la préparation à la formation professionnelle a pour objet de permettre à l'adulte d'acquérir les préalables pour satisfaire aux conditions d'admission du programme choisi<sup>16</sup> ».

- En 2001-2002, 7 706 personnes ont fréquenté le service de préparation à la formation professionnelle. Comme dans les services du premier et du deuxième cycle, les trois quarts (75,0 p. 100) des personnes inscrites avaient moins de 25 ans (tableau 17) et la moitié étaient âgées de 16 à 19 ans. Près du quart (22,2 p. 100) de l'effectif était âgé de 25 à 44 ans et moins de 200 personnes avaient 45 ans ou plus (2,2 p. 100).
- Plus d'hommes (59,8 p. 100) que de femmes (40,2 p. 100) se sont inscrits à ce service, ce qui est surtout attribuable à leur forte présence chez les moins de 25 ans, où les hommes forment près des deux tiers de l'effectif.

**Tableau 17**  
**Population inscrite aux services de préparation à la formation professionnelle**  
**selon l'âge et le sexe, 2001-2002**

Âge	Hommes		Femmes		Total		
	N	%	N	%	N	%	%
16-19 ans	2 460	63,9	1 390	36,1	3 850	100,0	50,0
20-24 ans	1 171	60,8	756	39,2	1 927	100,0	25,0
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>3 631</b>	<b>62,9</b>	<b>2 146</b>	<b>37,1</b>	<b>5 777</b>	<b>100,0</b>	<b>75,0</b>
25-44 ans	908	51,7	848	48,3	1 756	100,0	22,8
45-64 ans	73	42,2	100	57,8	173	100,0	2,2
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>4 612</b>	<b>59,8</b>	<b>3 094</b>	<b>40,2</b>	<b>7 706</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
65 ans ou plus	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>4 612</b>	<b>59,8</b>	<b>3 094</b>	<b>40,2</b>	<b>7 706</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003.

\* : Cette colonne fait référence à la répartition de l'effectif selon le groupe d'âge. Par exemple, 50 p. 100 du total des personnes composant l'effectif inscrit en 2001-2002 étaient âgées de 16 à 19 ans.

16. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, 2003, p. 12.1.

- La grande majorité des personnes inscrites aux services de préparation à la formation professionnelle sont francophones (95,6 p. 100) et ont suivi leurs cours en français (99,3 p. 100).
- Notons que la région de la Côte-Nord ne comptait aucune personne inscrite à la préparation à la formation professionnelle en 2001-2002.
- Au cours des 3 années étudiées, l'effectif de la préparation à la formation professionnelle a augmenté de 46,9 p. 100, passant de 5 247 à 7 706 personnes (tableau 18).

**Tableau 18**  
**Population inscrite aux services de préparation à la formation professionnelle**  
**selon l'âge, commissions scolaires du Québec, 1999-2002**

Âge	1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	N	%	N	%	N	%
16-19 ans	2 405	45,8	3 023	48,2	3 850	50,0
20-24 ans	1 417	27,0	1 594	25,4	1 927	25,0
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>3 822</b>	<b>72,8</b>	<b>4 617</b>	<b>73,6</b>	<b>5 777</b>	<b>75,0</b>
25-44 ans	1 292	24,6	1 496	23,9	1 756	22,8
45-64 ans	133	2,5	157	2,5	173	2,2
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>5 247</b>	<b>100,0</b>	<b>6 270</b>	<b>100,0</b>	<b>7 706</b>	<b>100,0</b>
65 ans ou plus	0	0,0	0	0,0	0	0,0
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>5 247</b>	<b>100,0</b>	<b>6 270</b>	<b>100,0</b>	<b>7 706</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003.

- On constate une augmentation, durant cette période, de la proportion des personnes de 16 à 19 ans, qui est passée de 45,8 p. 100 à 50,0 p. 100.
- L'effectif de la préparation à la formation professionnelle a augmenté dans treize régions. Dans quatre d'entre elles, l'effectif a plus que doublé : Bas-Saint-Laurent, Saguenay-Lac-Saint-Jean, Mauricie et Chaudière-Appalaches.
- Deux régions ont connu une baisse d'effectif, soit le Nord-du-Québec (81,4 p. 100) et l'Estrie (19,5 p. 100). En ce qui a trait à la région de Laval, l'effectif est très restreint (il est passé de 6 à 4 personnes au cours de ces 3 années). Enfin, notons qu'une seule personne a fréquenté ce service entre 1999 et 2002 sur la Côte-Nord.

### **Le service de préparation aux études postsecondaires**

Selon la définition du Régime pédagogique, « la préparation aux études postsecondaires a pour objet de permettre à l'adulte d'acquérir les préalables requis à cette fin<sup>17</sup> ».

17. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES, 2003, p. 13.1.

- En 2001-2002, 19 726 personnes se sont inscrites à des cours de préparation aux études postsecondaires (tableau 19). Tout comme pour les services du premier et du deuxième cycle du secondaire ainsi que de la préparation à la formation professionnelle, environ les trois quarts des personnes inscrites (74,9 p. 100) étaient âgées de moins de 25 ans et près de la moitié (47,8 p. 100) étaient âgées de 16 à 19 ans. Les adultes de 25 à 44 ans représentent près du quart (23,0 p. 100) des personnes inscrites.
- Un peu plus de femmes (54,8 p. 100) que d'hommes se sont inscrites à ce service et elles sont plus nombreuses dans tous les groupes d'âge.

**Tableau 19**  
**Population inscrite aux services de préparation aux études postsecondaires selon l'âge et le sexe, commissions scolaires du Québec, 2001-2002**

Âge	Hommes		Femmes		Total		
	N	%	N	%	N	%	%*
16-19 ans	4 491	47,6	4 946	52,4	9 437	100,0	47,8
20-24 ans	2 454	46,0	2 876	54,0	5 330	100,0	27,0
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>6 945</b>	<b>47,0</b>	<b>7 822</b>	<b>53,0</b>	<b>14 767</b>	<b>100,0</b>	<b>74,9</b>
25-44 ans	1 793	39,5	2 743	60,5	4 536	100,0	23,0
45-64 ans	167	40,0	251	60,0	418	100,0	2,1
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>8 905</b>	<b>45,2</b>	<b>10 816</b>	<b>54,8</b>	<b>19 721</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
65 ans ou plus	2	40,0	3	60,0	5	100,0	0,0
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>8 907</b>	<b>45,2</b>	<b>10 819</b>	<b>54,8</b>	<b>19 726</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003.

\* : Cette colonne fait référence à la répartition de l'effectif selon le groupe d'âge. Par exemple, 47,8 p. 100 du total des personnes composant l'effectif inscrit en 2001-2002 étaient âgées de 16 à 19 ans.

- La plus grande partie de l'effectif inscrit à ce service est francophone (85,9 p. 100). On trouve également 7,3 p. 100 d'allophones et 6,4 p. 100 d'anglophones. La majorité de ces personnes se sont inscrites au secteur francophone (91,3 p. 100).
- Au cours de la période étudiée, le nombre de personnes inscrites aux services de préparation aux études postsecondaires a très légèrement diminué, passant de 19 834 à 19 726, ce qui représente une baisse de 0,5 p. 100 (tableau 20).

**Tableau 20**  
**Population inscrite aux services de préparation aux études postsecondaires selon l'âge, commissions scolaires du Québec, 1999 à 2002**

Âge	1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	N	%	N	%	N	%
16-19 ans	9 265	46,7	8 959	47,1	9 437	47,8
20-24 ans	5 212	26,3	5 000	26,3	5 330	27,0
<b>Sous-total 16-24 ans</b>	<b>14 477</b>	<b>73,0</b>	<b>13 959</b>	<b>73,4</b>	<b>14 767</b>	<b>74,9</b>
25-44 ans	4 920	24,8	4 606	24,2	4 536	23,0
45-64 ans	428	2,2	450	2,4	418	2,1
<b>Sous-total 16-64 ans</b>	<b>19 825</b>	<b>100,0</b>	<b>19 015</b>	<b>99,9</b>	<b>19 721</b>	<b>100,0</b>
65 ans ou plus	9	0,0	10	0,1	5	0,0
<b>Total 16 ans ou plus</b>	<b>19 834</b>	<b>100,0</b>	<b>19 025</b>	<b>100,0</b>	<b>19 726</b>	<b>100,0</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du MELS, octobre 2003.

- On n'observe aucun changement significatif quant aux caractéristiques des personnes qui ont fréquenté ce service entre 1999 et 2002.
- Huit régions ont cependant connu une baisse d'effectif au cours de cette période, les plus fortes ayant été enregistrées dans les régions de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (27,0 p. 100), du Nord-du-Québec (26,3 p. 100), de la Capitale-Nationale (14,2 p. 100) et du Bas-Saint-Laurent (10,9 p. 100).
- Cinq régions ont connu une augmentation du nombre de personnes inscrites à ce service. Les plus fortes hausses ont été enregistrées dans le Centre-du-Québec (16,7 p. 100), en Estrie (15,5 p. 100) et en Montérégie (13,4 p. 100).
- Dans cinq régions, l'effectif est resté plutôt stable entre 1999 et 2002, soit au Saguenay-Lac-Saint-Jean, en Outaouais, en Abitibi-Témiscamingue, sur la Côte-Nord et dans Lanaudière.

\* \* \*

### **En bref, la participation des adultes aux services d'enseignement de la formation générale en 2001-2002**

- Les services les plus fréquentés de la formation générale sont ceux de l'enseignement au premier et au deuxième cycle du secondaire, qui accueillent respectivement 35 778 personnes et 38 121 personnes.
- Sur les dix services d'enseignement de la formation générale des adultes des commissions scolaires du Québec, six sont fréquentés, en majorité, par des personnes de moins de 25 ans : entrée en formation, présecondaire, enseignement au premier cycle du secondaire et au deuxième cycle du secondaire, préparation à la formation professionnelle et préparation aux études postsecondaires. À l'exception de l'entrée en formation, ces services sont axés sur l'obtention du diplôme du secondaire.
- Les quatre autres services (alphabétisation, intégration sociale, intégration socioprofessionnelle et francisation) accueillent un plus grand nombre de personnes de 25 ans ou plus. Ces services sont axés sur des acquisitions fonctionnelles visant des objectifs d'intégration sociale et professionnelle.
- Dans les services où les jeunes sont majoritaires, on constate que les hommes sont présents en plus grande proportion que les femmes qui, elles, sont plus présentes dans les services où les personnes de 25 ans ou plus sont majoritaires. Par contre, dans le service d'enseignement au deuxième cycle du secondaire, on trouve autant d'hommes que de femmes. De plus, dans le service de préparation aux études postsecondaires, on trouve un plus grand nombre de femmes, et ce, dans tous les groupes d'âge.

- L'alphabétisation est le seul service, outre la francisation, qui accueille une majorité de non-francophones. C'est aussi le seul service qui accueille plus de personnes au secteur anglophone qu'au secteur francophone.
- Enfin, notons que les services d'entrée en formation, de francisation et de préparation à la formation professionnelle ne sont pas fréquentés dans toutes les régions administratives.

### **L'évolution de la participation aux services de la formation générale entre 1999 et 2002**

- Sept services sur dix ont connu une augmentation de la participation entre 1999-2000 et 2001-2002. La plus forte hausse d'effectif est constatée dans le service d'intégration sociale, qui présente une augmentation de 72,1 p. 100.
- Les autres services qui ont connu également une hausse d'effectif sont les suivants : francisation (62,9 p. 100), préparation à la formation professionnelle (46,9 p. 100), alphabétisation (36,1 p. 100), intégration socioprofessionnelle (33,4 p. 100), entrée en formation (24,2 p. 100) et enseignement au deuxième cycle du secondaire (10,0 p. 100).
- Trois services d'enseignement ont connu une baisse d'effectif au cours de la période étudiée. La baisse la plus significative est celle observée au présecondaire (35,6 p. 100), alors que les diminutions enregistrées au premier cycle du secondaire (2,3 p. 100) et au service de préparation à la formation professionnelle (0,5 p. 100) sont peu significatives.
- On constate une forte hausse de la population allophone qui fréquente le service d'alphabétisation ainsi qu'une diminution de la fréquentation de ce service au secteur francophone au profit du secteur anglophone. Cette situation est observable essentiellement dans les commissions scolaires de la région de Montréal.
- Dans le service d'enseignement au présecondaire, qui a connu une baisse marquée, on observe une augmentation de la proportion de la population francophone aux dépens de la population allophone.



Éducation,  
Loisir et Sport

Québec



*apprendre*  
tout au long de la vie