

GUIDE SUR LA SIGNATURE
ARCHITECTURALE

UNE NOUVELLE GÉNÉRATION D'ÉCOLES

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

SECONDAIRES



GUIDE SUR LA SIGNATURE
ARCHITECTURALE

UNE NOUVELLE GÉNÉRATION D'ÉCOLES

ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

SECONDAIRES

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Renseignements généraux
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière, 27^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

ISBN 978-2-550-96277-9 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2023

Crédit couverture : École secondaire de Chambly, CSS des Patriotes
Consortium Lemay | Leclerc | Leclerc

Table des matières

<u>Des écoles adaptées aux nouvelles réalités d'apprentissage</u>	<u>2</u>
<u>Des écoles qui font partie de leur communauté</u>	<u>5</u>
<u>Des écoles écoresponsables</u>	<u>7</u>
<u>Une toute nouvelle identité architecturale</u>	<u>9</u>

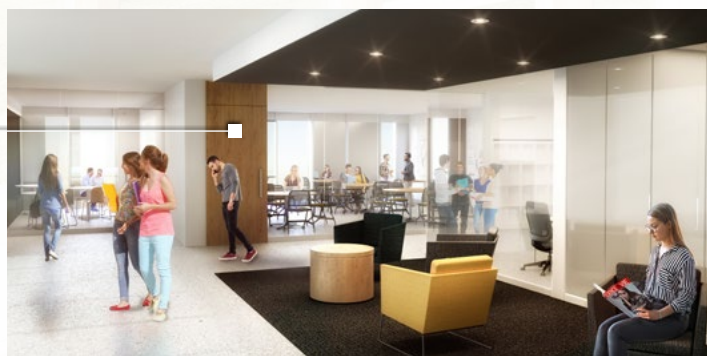
Des écoles adaptées aux nouvelles réalités d'apprentissage

Des classes pour stimuler l'apprentissage des élèves et favoriser le travail collaboratif afin de contribuer à la réussite éducative

En préconisant :

- Des locaux pédagogiques qui appuient les pratiques pédagogiques en mode collaboratif
- Des milieux propices à la socialisation, aux échanges et à l'intégration des nouvelles technologies
- Une diversité de lieux et d'aménagement pour appuyer les pratiques pédagogiques différenciées
- Des espaces flexibles dont l'usage pourra varier et évoluer dans le temps

Espace flexible de socialisation



École secondaire de LaSalle, CSS Marguerite-Bourgeoys, Consortium Lemay | Leclerc | Leclerc

Espace ouvert et convivial favorisant la socialisation



École secondaire des Navigateurs, CSS des Trois-Lacs, Provencher_Roy



■
Offrir des lieux de collaboration
qui répondent à la réalité des jeunes
(connectivité, partage, échanges)

Aménagement favorisant
les échanges et le partage

Des écoles intégrées et arrimées
à leurs milieux, ouvertes et accessibles
à la communauté environnante

Un parvis d'accueil ouvert à tous



Des écoles qui font partie de leur communauté

Une école ancrée dans son quartier
au sein de sa communauté

En intégrant :

- Un parvis d'accueil invitant avec des aménagements extérieurs engageants et agréables à fréquenter au quotidien
- Des espaces extérieurs couverts permettant les échanges et la socialisation, peu importe les conditions climatiques
- Des installations fonctionnelles pouvant être partagées avec la communauté comme des plateaux sportifs



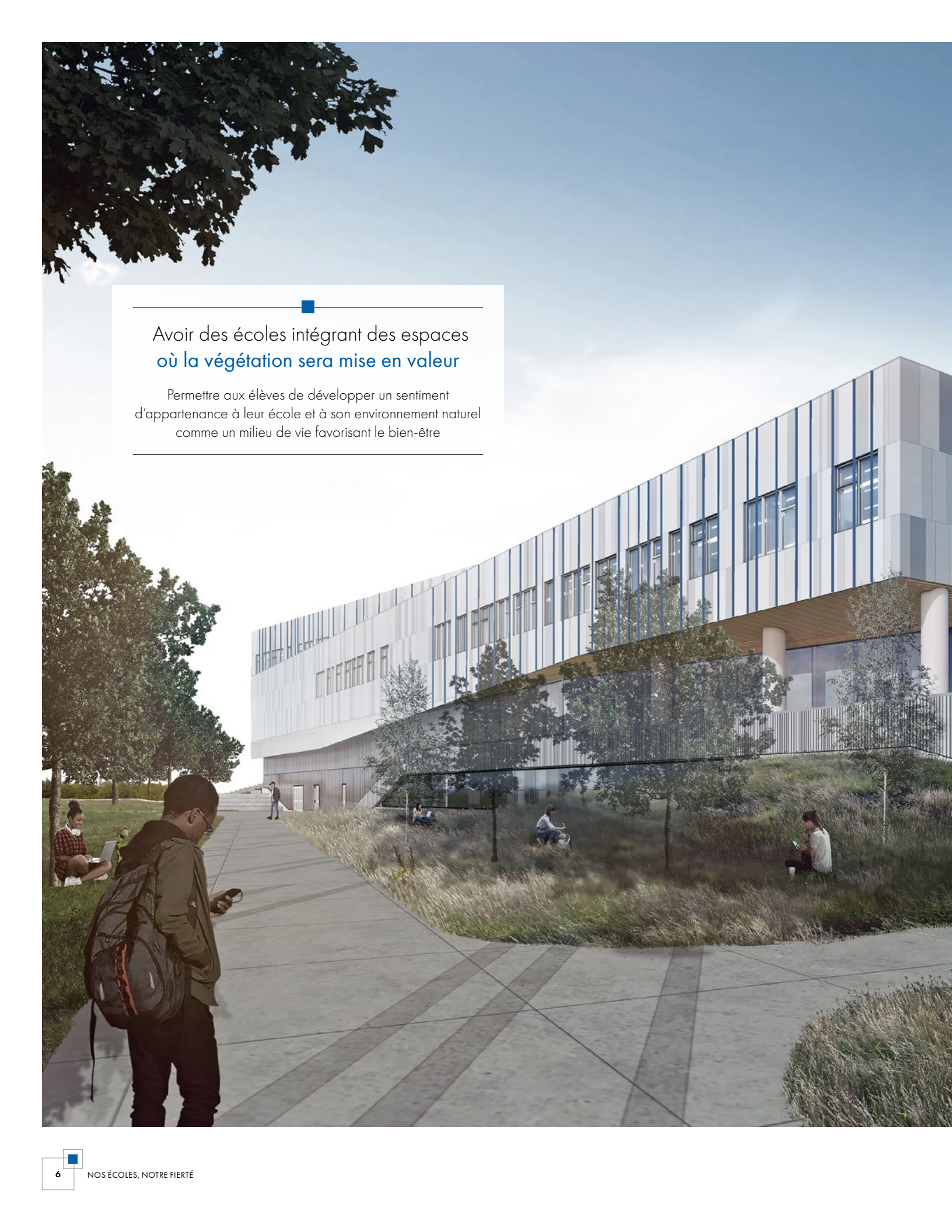
École secondaire de Montréal Nord, CSS de la Pointe-de-l'Île
Consortium TLA + UN + NEUF Architectes

Des aménagement extérieurs, avec du mobilier urbain intégré, comme moteur de socialisation



École secondaire de LaSalle, CSS Marguerite-Bourgeoys
Consortium Lemay | Leclerc | Leclerc

Des équipements sportifs adaptés aux jeunes



Avoir des écoles intégrant des espaces
où la végétation sera mise en valeur

Permettre aux élèves de développer un sentiment
d'appartenance à leur école et à son environnement naturel
comme un milieu de vie favorisant le bien-être

Des écoles écoresponsables

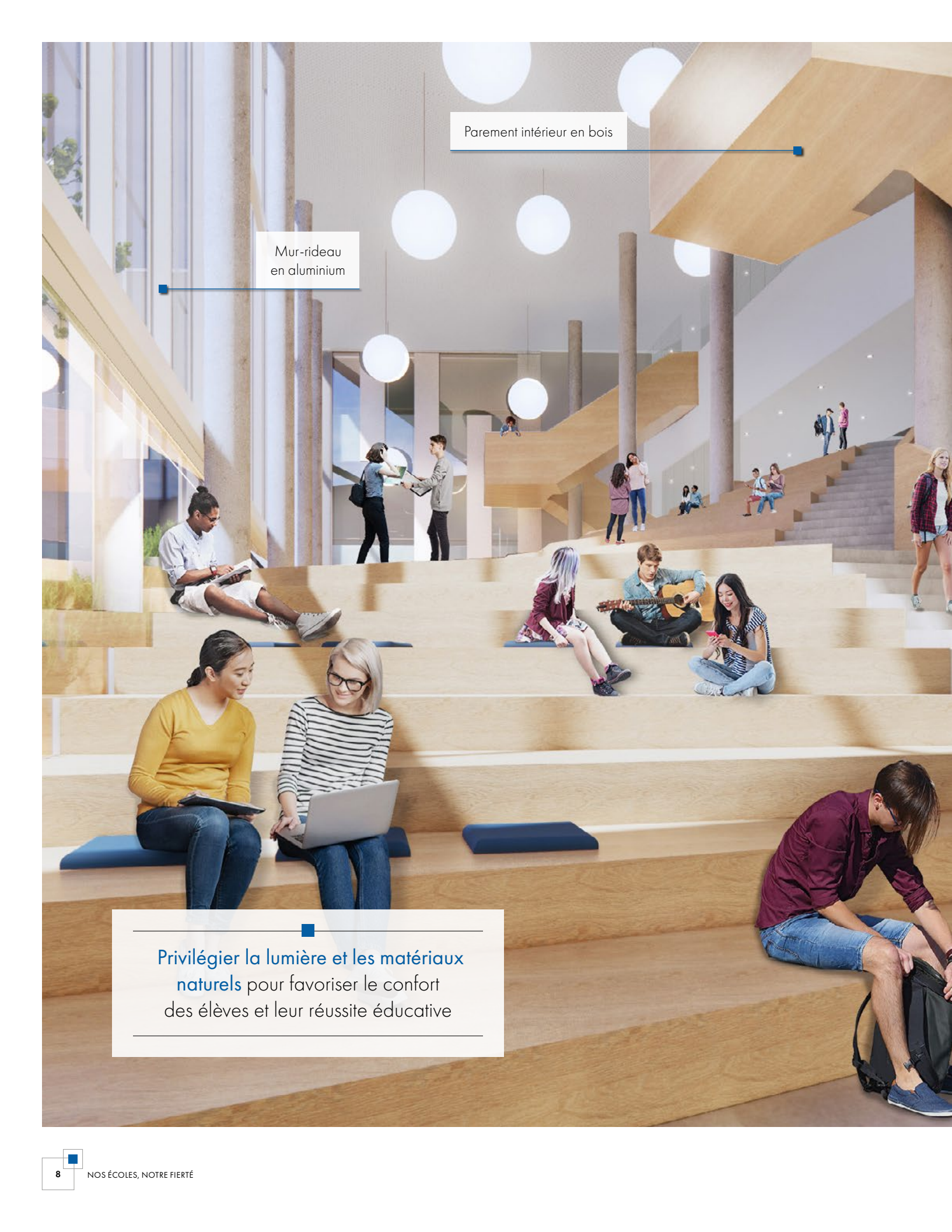
Faire de nos écoles des exemples en matière de développement durable et d'architecture résiliente

En misant sur :

- Une implémentation et une orientation permettant d'optimiser l'apport de lumière naturelle et la performance énergétique, ce qui contribue au confort des occupants et au développement durable
- L'utilisation de la géothermie, de l'aérothermie et d'autres technologies vertes, pour des écoles à faible empreinte carbone
- Une conception respectant l'environnement et intégrant des matériaux sains
- Des espaces conçus pour être performants acoustiquement afin de favoriser la concentration et l'apprentissage



École secondaire de Drummondville, CSS des Chênes, ABCP, Menkès Shoener Dagenais LeTourneux, BBL Architectes



Parement intérieur en bois

Mur-rideau
en aluminium

Privilégier la lumière et les matériaux
naturels pour favoriser le confort
des élèves et leur réussite éducative

Une toute nouvelle identité architecturale

Des écoles porteuses de fierté
mettant en valeur le savoir-faire québécois



École secondaire de LaSalle, CSS Marguerite-Bourgeoys, Consortium Lemay | Leclerc | Leclerc



École secondaire de Charlesbourg-Nord/Chauveau, CSS des Premières-Seigneuries
Consortium Coarchitecture / Brigad Architecture Design

Utilisation de l'aluminium
en parement

Utilisation d'éléments
architecturaux ou de mobilier
urbain avec des accents de bleu

En intégrant :

- Le bois dans les espaces pédagogiques et collectifs en parement intérieur ou en structure apparente
- L'aluminium en parement extérieur
- Des accents de bleu fleurdélié en parement extérieur
- Une stèle commune à toutes les nouvelles écoles

Utilisation du bois en parement
intérieur ou en structure apparente



École secondaire de Mirabel, CSS des Mille-Îles, Consortium Lemay | Leclerc | Leclerc

NOS ÉCOLES,
NOTRE FIERTÉ

