



# RAPPORT ANNUEL 2011-2012





Yves Saint-Maurice

Richard Lacombe

## DES RESSOURCES TOUJOURS PLUS ACCESSIBLES

L'ACELF a parcouru bien du chemin depuis 2006, année où elle a opté pour le créneau de la construction identitaire et publié son *Cadre d'orientation en construction identitaire* au terme d'une large consultation de son réseau pancanadien. En empruntant cette voie, l'ACELF a voulu ouvrir le dialogue sur cet enjeu et élaborer avec tous les acteurs clés une vision qui nous soit commune.

S'appuyant sur ce cadre conceptuel largement accepté par les milieux éducatifs, l'ACELF a suivi deux pistes d'action. D'une part, elle a révisé tous ses programmes afin qu'ils favorisent de manière optimale la construction identitaire. D'autre part, elle a développé avec ses partenaires une gamme d'outils à l'intention des intervenantes et des intervenants qui œuvrent directement auprès des jeunes et qui ont à cœur de favoriser la construction de leur identité francophone.

Nous avons également déployé beaucoup d'efforts pour faire connaître toute la variété des outils mis à la disposition des écoles francophones. À titre d'exemple, depuis trois ans, nous diffusons un catalogue annuel de nos ressources à la grandeur du pays. Nous sommes présents aux rassemblements provinciaux en éducation. Notre site Internet a été remanié pour le rendre encore plus convivial et nous avons élargi notre réseau par une présence accrue sur les médias sociaux Facebook, YouTube et, depuis peu, Twitter. De plus, en début d'année scolaire, nous diffusons des trousseaux d'information au nouveau personnel des écoles avec l'appui des conseils scolaires. Enfin, nous avons signé

une entente de partenariat avec la Fédération des commissions scolaires du Québec pour faire découvrir la francophonie canadienne aux écoles québécoises.

En février 2012, les consultations que nous avons menées pour faciliter l'accessibilité aux programmes de Stages de perfectionnement et d'Échanges francophones ont été fort éclairantes. Afin de promouvoir nos stages, nous avons instauré une communication directe avec notre clientèle avec l'appui de nos partenaires en mettant l'accent sur les témoignages de stagiaires. Du côté des Échanges, nous avons ajouté de nouvelles options pour la formation des groupes d'élèves et le choix de l'hébergement.

Nous tenons à souligner l'appui précieux reçu de nos membres, de nos bénévoles et de notre personnel pour faire connaître notre offre de services. Nous invitons chacun à poursuivre dans cette voie car, rappelons-le, même à l'heure du numérique, le bouche à oreille se révèle toujours aussi efficace. Il ne suffit pas de développer d'excellents outils; encore faut-il que ceux-ci soient utilisés au maximum par nos écoles. Favoriser l'identité francophone de nos jeunes demeure, pour nous tous, une priorité et le cœur de notre action.

En terminant, nous adressons nos remerciements à nos bailleurs de fonds. Grâce à eux, nous pouvons réaliser des projets qui répondent à la fois aux besoins de nos membres et à ceux de la communauté éducative de langue française.

Directeur général

Président

## UNE FORMATION SUR MESURE POUR L'ÉCOLE DE LANGUE FRANÇAISE



Du 4 au 15 juillet 2011, 38 intervenantes et intervenants en petite enfance, au primaire, au secondaire et à la direction d'école ont participé aux Stages de perfectionnement axés sur le rôle de l'école et le développement d'une identité francophone. Venus de sept provinces différentes, 14 animatrices et animateurs chevronnés ont donné un total de 180 heures de formation.

Les stagiaires ont vécu intensément ces dix jours d'échanges et de partage d'expériences avec des collègues de partout au Canada et des personnes-ressources à l'écoute. Ils repartent avec plein d'astuces et d'outils concrets pour améliorer leurs interventions en classe. Mais, surtout, ces stagiaires saisissent pleinement la façon dont ils peuvent servir de bougie d'allumage dans la démarche identitaire de leurs élèves. Après ces stages, une énergie nouvelle les anime pour la prochaine rentrée scolaire. Quel beau cadeau à se faire!

Les évaluations ont montré combien les stagiaires ont apprécié leur expérience. En ce qui a trait au contenu du stage, 89 % des stagiaires l'ont trouvé pertinent et 97 % ont une meilleure compréhension de la construction identitaire. Ces stages ont permis à 95 % d'entre eux de saisir la spécificité de la mission de l'école francophone en contexte minoritaire et de reconnaître le potentiel de leadership pédagogique qu'ils peuvent exercer dans leur milieu.



### Un comité d'orientation enrichi

Un groupe de partenaires s'emploie à déterminer les orientations les plus pertinentes pour le programme en fonction des besoins de la clientèle. La composition de ce comité d'orientation a été bonifiée par l'ajout d'une ou d'un représentant des trois groupes suivants : les ministères de l'Éducation, le Regroupement national des directions générales de l'éducation et la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants. Le comité comptait déjà parmi ses membres la Commission nationale des parents francophones, le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques et la Fédération canadienne des directions d'école francophone. En réunissant ces partenaires clés, l'ACELF positionne mieux les Stages de perfectionnement parmi l'offre de formation pancanadienne. Par ailleurs, ce comité d'orientation est appuyé par un solide comité de programmation. Formé des accompagnatrices et des accompagnateurs des stages, ce comité a la responsabilité d'articuler les divers éléments de contenus thématiques. En prévision des stages de 2012, l'ACELF a aussi entamé des échanges avec le Centre de la francophonie des Amériques pour l'établissement d'un partenariat entre les deux organisations.

## GRANDIR EN EXPÉRIENCE DANS UN AUTRE MILIEU FRANCOPHONE

Dans le cadre de leur formation universitaire en enseignement, neuf étudiantes du Québec ont effectué un stage crédité dans des écoles francophones de l'Alberta, du Manitoba, de l'Ontario et de la Saskatchewan. Ces étudiantes fréquentent l'Université de Sherbrooke, l'Université du Québec à Chicoutimi, l'Université du Québec à Rimouski et l'Université du Québec en Outaouais, une université qui s'est ajoutée cette année à la liste des partenaires québécois du programme de Stages en enseignement dans les communautés francophones. Ces stages d'une durée de six à huit semaines ont eu lieu entre novembre 2011 et juin 2012.

Toutes les stagiaires ont beaucoup apprécié leur expérience et toutes nous ont dit que ce stage aura eu une influence marquée sur leur pratique pédagogique. Lyne Beaudet en résume bien l'impact : « Après huit semaines, je retourne au Québec avec un bagage culturel incroyable et une manière différente de voir l'enseignement. En effet, je vois maintenant mieux l'importance de la langue française au Québec et l'importance de promouvoir cette dernière dans nos écoles. »

Pour 90 % des participantes, ce stage a nourri leur cheminement identitaire. De plus, nos évaluations révèlent que l'accueil de stagiaires est une expérience des plus positives, tant pour le personnel enseignant qui les encadre pendant leur séjour que pour leurs élèves et toute l'école.

## UN 20<sup>e</sup> CÉLÉBRÉ EN GRAND!



Depuis 20 ans déjà, la Semaine nationale de la francophonie est devenue un événement incontournable en mars, touchant alors le cœur des francophones. Les réseaux scolaires francophones de tout le pays l'ont célébrée intensément du 9 au 25 mars 2012. Pour lancer les festivités, l'ACELF a proposé le nouveau concours *Histoires collectives*, qui a soulevé l'enthousiasme du personnel enseignant. Les classes étaient invitées à poursuivre l'écriture des histoires entamées par quatre auteurs renommés, Bryan Perro du Québec, Jean Fahmy de l'Ontario, Martine Noël-Maw de la Saskatchewan et Diane Carmel Léger du Nouveau-Brunswick. Les classes participantes ont été admissibles au tirage de deux grands prix, soit la visite d'un auteur pour une conférence-dialogue dans les deux écoles gagnantes. L'école Sainte-Marie de Normandin au Québec a ainsi reçu la visite de Diane Carmel Léger le 17 mai 2012 et l'auteur Bryan Perro a rencontré, le 29 mai, les élèves de l'école André-Piolat de North Vancouver en Colombie-Britannique. De plus, à la fin de chacune des trois étapes de rédaction, une sélection de livres d'auteurs canadiens d'une valeur de 250 \$ a été tirée au sort parmi les classes participantes.

Dans le cadre des populaires concours *Mordicus*, *Des livres pour la petite enfance* et *Tirer le portrait de ma francophonie*, 21 bibliothèques de livres d'une valeur totale de 10 500 \$ et un iPad ont été remis aux gagnants. Par ailleurs, l'école Mer-et-montagne de North Vancouver a remporté le convoité trophée *Actifs et fiers*, accompagné d'un chèque-cadeau de 1 000 \$ échangeable dans une librairie francophone de sa région. Trois mentions régionales ont aussi été décernées pour ce concours : l'école secondaire catholique Nouvelle-Alliance de Barrie pour l'Ontario, l'école Marée Montante de Saint-Louis-de-Kent pour l'Atlantique et l'école Alfred-DesRochers de Sherbrooke pour le Québec. Ces écoles ont également reçu un chèque-cadeau de 500 \$ de nos librairies partenaires.

Explorant le thème « S'enrichir pour bâtir », 23 nouvelles activités pédagogiques pour la petite enfance, le primaire, le secondaire et l'alphabétisation ont été ajoutées dans la Banque d'activités pédagogiques. Ces activités valorisent la force de la mise en commun des connaissances et des idées pour construire collectivement quelque chose de grand. Entre janvier et mars 2012, ces activités ont été téléchargées à 6 919 reprises.

## VOIR GRAND : UNE COLLECTION À SUCCÈS!



Au début de 2012, les ventes pour la collection *Voir grand* ont franchi le cap des 50 000 livrets vendus, tous titres confondus. Créée en partenariat avec la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), cette collection soutient les familles exogames et le personnel enseignant qui désirent accompagner les jeunes dans le développement de leur identité francophone et de leurs compétences langagières en français. Quatre titres ont déjà été publiés : *Voir grand, petit à petit*, *Voir grand, c'est élémentaire!*, *Voir grand à l'adolescence* et *Voir grand ensemble*.

### Un 5<sup>e</sup> titre

Cette année, l'ACELF et la FCE ont élaboré *Voir grand dans le cyberspace*, un livret qui incite les jeunes à naviguer en français sur le Web et dans les médias sociaux pour y affirmer leur identité et créer des espaces qui reflètent leur culture francophone. Dix thèmes y sont abordés, tels que l'identité numérique, l'importance de s'exprimer en français dans les médias sociaux, le potentiel des technologies pour renforcer la francophonie. Chaque sujet est amené de manière à déclencher le dialogue et la réflexion du jeune à partir de diverses pistes d'action et de témoignages d'autres jeunes du même âge. Le lancement du livret s'effectuera lors du congrès de l'ACELF en septembre 2012. Une trousse d'animation pour le personnel enseignant accompagnera ce livret.

## COMPRENDRE LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE : 2 NOUVEAUTÉS

Deux nouveaux fascicules ont été ajoutés à cette série. Le premier fascicule aborde le thème de la diversité culturelle et de la compétence transculturelle. Le second fascicule se veut une réflexion sur le rôle de modèle que joue le personnel enseignant auprès de ses élèves. Ces nouveautés seront accessibles à partir de l'automne 2012 sur notre site Internet.

## UN TRANSFERT D'EXPERTISE RÉUSSI DANS DES ÉCOLES QUÉBÉCOISES

Pour une deuxième année, l'ACELF et la Fédération canadienne des directions d'école francophone ont poursuivi une démarche d'accompagnement en construction identitaire auprès des écoles de la région du Pontiac au Québec. En raison de la présence d'une importante communauté anglophone, ces écoles doivent faire face à des défis identitaires qui s'apparentent à ceux qu'on observe en milieu minoritaire. Ce projet d'accompagnement a été réalisé avec succès au primaire. Le personnel enseignant a intégré dans ses pratiques des interventions ciblées qui ont eu un effet positif sur le sentiment d'appartenance des élèves à leur culture francophone et sur leurs compétences langagières. Le projet se poursuit en 2012-2013, notamment par une démarche semblable auprès du personnel au secondaire.

En marge de son congrès tenu à Ottawa, le conseil d'administration a nommé trois nouveaux membres honoraires en hommage à leur contribution remarquable au développement des communautés francophones.



Dans l'ordre habituel : Lise Routhier Boudreau, Andrée Lortie et Claudette Paquin, toutes de l'Ontario.

## DES ÉCHANGES INOUBLIABLES



Dans le cadre des Échanges francophones 2012, quatre classes regroupant 74 élèves de 11 à 14 ans ont vécu des moments mémorables lors de la visite de leur classe jumelle.

École communautaire Aurèle-Lemoine de  
Saint-Laurent, Manitoba

École élémentaire catholique d'enseignement  
personnalisé Édouard-Bond d'Ottawa, Ontario

École Forimont de Causapsal, Québec

École régionale Saint-Jean-Baptiste de  
Saint-Jean-Baptiste, Manitoba

Dans leur évaluation, les responsables de chacun des groupes se sont dits très satisfaits de l'expérience vécue par leurs élèves. Le personnel enseignant nous a également confirmé que l'échange a permis à ces jeunes de valoriser leur identité culturelle francophone. Un accompagnement particulier est d'ailleurs assuré par l'ACELF pour que le projet d'échange soumis par une classe permette d'atteindre des objectifs axés sur la construction identitaire, une caractéristique propre au programme de l'ACELF. Les bilans créatifs que les jeunes produisent au terme de l'échange s'inscrivent d'ailleurs dans cette démarche.

Pour favoriser une meilleure accessibilité au programme, le comité d'orientation a apporté deux changements. Premièrement, deux types de groupes seront possibles : le groupe-classe ou le regroupement d'élèves de plusieurs classes. Deuxièmement, l'école pourra choisir entre l'hébergement collectif, par exemple un centre communautaire ou une école, et l'hébergement dans les familles. Nous pensons que ces changements répondront à certaines préoccupations des parents relativement à la sécurité de leur enfant ou au manque de temps du personnel enseignant pour des raisons personnelles ou professionnelles.

## RECORD D'ASSISTANCE POUR LE 64<sup>e</sup> CONGRÈS

Un total de 1 184 intervenantes et intervenants de toutes les sphères d'activité en éducation ont participé au congrès qui a eu lieu à Ottawa, du 29 septembre au 1<sup>er</sup> octobre 2011. De ce nombre, 896 personnes étaient inscrites comme congressistes. Cette année, un nombre impressionnant d'étudiantes et d'étudiants y ont participé, notamment grâce à un partenariat avec le ministère de l'Éducation de l'Ontario : 132 venaient de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa et 86 jeunes du secondaire avaient été délégués par leur conseil scolaire. L'une des réussites du congrès est certainement ces interactions entre tous les acteurs clés en éducation. De ce dialogue qui avait pour thème « Une francophonie sans frontières » ont émergé plusieurs idées novatrices pour améliorer encore le système d'éducation de langue française.

### Un programme thématique des plus relevés!

Le congrès proposait un riche programme de 43 ateliers et de 3 conférences. Il a démarré sur une note festive avec le chanteur franco-ontarien Damien Robitaille qui a offert une prestation enlevante, ponctuée de généreux témoignages sur son parcours personnel. Pour commencer la journée d'ateliers, nous avons eu l'honneur d'accueillir la très honorable Michaëlle Jean qui a fortement impressionné l'auditoire par un discours concret, lucide et rempli d'espoir. En guise de synthèse à cette journée, l'artiste Mehdi Hamdad a illustré plusieurs idées inspirées de la thématique du congrès en maniant habilement les mots et les images.

Le samedi, la délégation jeunesse a animé une activité plénière d'échange portant sur une communauté francophone idéale. Enfin, une table ronde organisée conjointement avec l'Association d'études canadiennes a traité des défis d'enseigner l'histoire de la francophonie canadienne.

La compilation des évaluations a relevé que 95 % des répondants ont été « énormément » ou « beaucoup » satisfaits de la pertinence du thème par rapport aux enjeux actuels en éducation.



### Lancement de deux nouveaux outils

Le congrès a débuté par une activité de lancement de deux ressources en construction identitaire. Il s'agit de la trousse *Voir grand ensemble*, qui vise le développement d'une identité francophone en contexte de diversité culturelle, et de la trousse *Des enfants en art*, qui fournit au personnel professionnel en petite enfance des pistes pour intégrer les arts et la culture à leurs interventions.

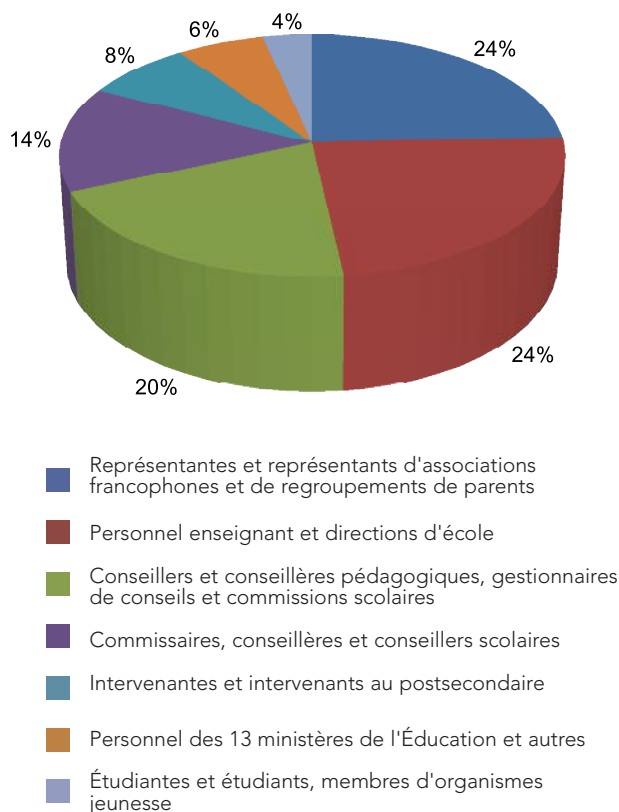


Deux nouveaux numéros ont été publiés. À l'automne 2011 a paru le numéro « Valorisation de la diversité en éducation : défis contemporains et pistes d'action », alors que celui du printemps 2012 avait pour titre « La gestion et l'appropriation du changement en éducation ». Ces deux numéros ont mobilisé l'expertise de 101 chercheurs canadiens et étrangers à titre d'auteurs ou d'évaluateurs.

Le lectorat de la revue se compose de 11 932 lecteurs réguliers. Grâce à ses deux plateformes de diffusion, le site Internet de l'ACELF et le portail Érudit, la revue profite d'un rayonnement sans pareil. Son lectorat est formé à parts égales, d'une part, d'intervenantes et d'intervenants en éducation et, d'autre part, d'universitaires ainsi que d'étudiantes et d'étudiants à la maîtrise ou au doctorat. Un autre partenariat fructueux pour *Éducation et francophonie* est l'appui financier que lui accorde le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, qui a renouvelé sa subvention pour trois ans. Cet appui renforce la crédibilité de la revue dans le milieu de la recherche, puisque c'est un comité de sélection multidisciplinaire de chercheurs connaissant très bien le domaine de la publication scientifique qui a évalué la revue de l'ACELF.

## UN RÉSEAU DE PERSONNES ENGAGÉES

L'ACELF compte un réseau de 481 membres venant des 13 provinces et territoires du Canada.



## SE CONCERTER POUR MIEUX INTERVENIR

À titre de membre, l'ACELF a été active sur tous les grands forums nationaux de concertation en éducation francophone au pays :

- La Commission sectorielle en éducation de la Commission canadienne pour l'UNESCO
- Le Forum des leaders, coordonné par la Fédération des communautés francophones et acadienne
- Le comité d'orientation du Sommet de l'éducation 2012 organisé par la Fédération nationale des conseils scolaires francophones
- Le comité de réflexion de l'atelier sur la langue française du Sommet de la francophonie canadienne 2012 du gouvernement du Québec
- La Table nationale en éducation et la Table nationale de développement de la petite enfance

## NOS PARTENAIRES

Note : Les organismes apparaissant en gras sont également des bailleurs de fonds.

Association d'éducation préscolaire du Québec  
Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens  
Association d'études canadiennes  
Association des universités de la francophonie canadienne  
Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire  
Association québécoise des professeurs de français  
Centre de la francophonie des Amériques  
Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques  
Centre Jules-Léger  
Collège Boréal  
Commission canadienne pour l'UNESCO  
Commission nationale des parents francophones  
Commission scolaire francophone du Yukon  
Conseil de district catholique de l'Est ontarien  
Conseil de district des écoles catholiques du Sud-Ouest (Ontario)  
**Conseil de recherches en sciences humaines du Canada**  
Conseil des écoles catholiques du Centre-Est de l'Ontario  
Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario  
Conseil des écoles fransaskoises  
Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario  
Conseil ontarien des directrices et des directeurs de l'éducation de langue française  
Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique  
Division scolaire franco-manitobaine  
Fédération canadienne des directions d'école francophone  
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants  
Fédération culturelle canadienne-française  
Fédération de la jeunesse canadienne-française  
Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO)  
Fédération des commissions scolaires du Québec  
Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada  
Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta  
Fédération nationale des conseils scolaires francophones  
Fondation canadienne pour le dialogue des cultures  
Librairie acadienne  
Librairie du Centre  
Librairie La Boutique du livre  
Librairie Pantoute  
**Ministère du Patrimoine canadien**  
**Ministères de l'Éducation : Alberta, Colombie-Britannique, Île-du-Prince-Édouard, Manitoba, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse, Nunavut, Ontario, Québec, Saskatchewan, Terre-Neuve-et-Labrador, Territoires du Nord-Ouest, Yukon**  
Productions Balestra  
Regroupement des éditeurs canadiens-français  
Regroupement national des directions générales de l'éducation  
**Rendez-vous de la francophonie**  
Réseau d'enseignement francophone à distance  
Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences  
**Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes du Québec**  
**Secrétariat francophone de l'Alberta**  
Semaine provinciale de la fierté française du Nouveau-Brunswick  
Société Radio-Canada  
TFO  
Université de Sherbrooke  
Université du Québec à Chicoutimi  
Université du Québec à Montréal  
Université du Québec à Rimouski  
Université du Québec en Outaouais  
Université Laval

# LE CONSEIL D'ADMINISTRATION



## PRÉSIDENT

Yves Saint-Maurice (Québec)

## VICE-PRÉSIDENTS

Louis Allain (Ouest et territoires)

Claudette Boyer (Ontario)

Jean-Guy Émond (Québec)

Marcel Larocque (Atlantique)

## ADMINISTRATEURS

Raymonde Laberge (Ouest et territoires)

Charles Lamarche (Ontario)

François Rouleau (Nouvelle-Écosse)

# LE PERSONNEL



## LE CONSEIL DES GOUVERNEURS

### PRÉSIDENT

Yves Saint-Maurice (Québec)

### RÉGION DE L'ATLANTIQUE

Marcel Larocque, vice-président

Imelda Arsenault

Suzelle Lavallée

Marcel Lavoie

Jacqueline LeVert

Fernande Paulin

François Rouleau

Jacinta Samson Sullivan

### RÉGION DU QUÉBEC

Jean-Guy Émond, vice-président

Louis-Georges Boissy

Josée Bouchard

Mathieu Faucher

Paule Fortier

Taki Kérimian

Louise Mainville

Mohamed Soulamani

### RÉGION DE L'ONTARIO

Claudette Boyer, vice-présidente

Denys Giguère

Charles Lamarche

Réjean LaRoche

Claire Thibideau

Anne Vinet-Roy

### RÉGION DE L'OUEST ET DES TERRITOIRES

Louis Allain, vice-président

Lucie Anderson

Paule Buors

Nicole Couture

Gilbert Guimont

Yann Herry

Raymonde Laberge

Léonie Leduc-Aissaoui

Gilbert Michaud

Raymond Ouimet

Bernard Roy

Lorraine Taillefer

## LES COMITÉS\*

### CADRE D'AMÉLIORATION CONTINUE

René Archambault, président

Judith Charest

Annie Côté

Richard Lacombe

Chantal Lainey

Yves Saint-Maurice

Rita Tremblay

### ÉCHANGES FRANCOPHONES

Jean-Marie Thériault, président

(Nouveau-Brunswick)

Isabelle Nadeau (Québec)

Raymond Ouimet (Colombie-Britannique)

Olivier Saint-Maurice (Ontario)

Annie Côté (ACELF)

### OUTILS D'INTERVENTION

Paule Buors, présidente (Manitoba)

Ronald Boudreau (Ontario)

Raymonde Laberge (Territoires du Nord-Ouest)

Jocelyn Thibodeau (Québec)

Annie Côté (ACELF)

### REVUE ÉDUCATION ET FRANCOPHONIE

Mariette Thériberge, présidente (Ontario)

Sylvie Blain (Nouveau-Brunswick)

Lucie DeBlois (Québec)

Nadia Rousseau (Québec)

Paul Ruest (Manitoba)

Chantal Lainey (ACELF)

### SEMAINE NATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

Charles Lamarche, président (Ontario)

Robert-Guy Despatie (Ontario)

Fernande Paulin (Nouveau-Brunswick)

Nathalie Potvin (Québec)

Sylvie Samson (Ontario)

Paul Sherwood (Manitoba)

Annie Côté (ACELF)

### STAGES DE PERFECTIONNEMENT

Louis Allain, président (Manitoba)

Lucie Anderson (ministères de l'Éducation)

Brigitte Bergeron (CFORP)

Ronald Boudreau (FCE)

Jeanne Duquette (Nouveau-Brunswick)

Solange Haché (Nouveau-Brunswick)

Claire Thibideau (FCDEF)

Darrell Samson (RNDGÉ)

Richard Vaillancourt (CNPF)

Annie Côté (ACELF)

Chantal Lainey (ACELF)

### Richard Lacombe

Directeur général

### France Baril

Secrétaire-réceptionniste

### Anne-Marie Bergeron

Infomestre

### Annie Côté

Coordonnatrice de programmes

Échanges francophones

Outils d'intervention

Semaine nationale de la francophonie

### Sylvie Giasson

Adjointe à la comptabilité

### Lucie Grégoire

Adjointe administrative

### Caroline Jean

Coordonnatrice de programmes

Congrès annuel

Stages en enseignement dans les

communautés francophones

### Chantal Lainey

Coordonnatrice de programmes

Stages de perfectionnement

Thématique du congrès annuel

Directrice, revue *Éducation et francophonie*

acelf.ca



Téléphone : 418 681-4661

info@acelf.ca

Dépôt légal

Bibliothèque et Archives Canada

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

ISBN 978-2-923737-20-1

\* Le directeur général est membre d'office de tous les comités.