



HIBISCUS

Printemps 2024

Bonjour chers membres,

Le printemps s'installe et les membres du conseil d'administration ne chôment pas. Voici les dernières nouvelles d'Accueillons un enfant.

Nous souhaitons partager avec vous l'information que nous avons sur la situation dans le contexte d'adoption en Haïti. Haïti et surtout dans la capitale Port-au-Prince vit, depuis plusieurs semaines maintenant, un climat d'instabilité politique et de violence. En ce moment nos intervenants, directeurs et directrices de crèches vivent des moments difficiles. Par le biais de nos représentants en Haïti, nous sommes en mesure de rester en contact avec les crèches et se rassurer que tout le monde soit en sécurité avec accès à suffisamment de nourriture et d'eau pour vivre. Cependant, le personnel est prudent dans leurs déplacements et limitent leurs sorties pour se ravitailler en denrées.

Nous avons reçu une note d'information de l'Institut du bien-être social et de recherches (IBESR) pour nous informer qu'il a subi des actes de cambriolage et de vandalisme. La direction générale a pris les mesures nécessaires pour déplacer en lieu sûr les dossiers récupérables, ainsi pour sécuriser les espaces de bureau. Cette agression affecte directement le processus d'adoption. L'IBESR a choisi de suspendre temporairement ses services afin de permettre à la situation politique de se stabiliser et à l'Institut de se remettre du vandalisme. Bien que la prise en charge d'enfants dans le besoin se poursuit, la direction de l'IBESR a cessé toute autre activité pour le moment. Soyez assurés que nous restons à l'affût des développements en Haïti ainsi que des interventions des différents paliers gouvernementaux. Heureusement, le 7 avril dernier trois familles ont accueilli quatre enfants, trois petites filles et un garçon. Le rapatriement a été coordonné par le gouvernement canadien et les acteurs de différentes organisations québécoises et haïtiennes. Ce fut une mission très complexe mais grâce à toutes les personnes impliquées dans cet événement, les enfants sont entrés sains et saufs. Nous vous tiendrons informé de tous changements dans les décisions des autorités centrales du Québec et d'Haïti.

À vos agendas :

- L'assemblée générale annuelle aura lieu vendredi le 14 juin 2024 par TEAMS à 19h30. Votre présence serait très appréciée en vous inscrivant par courriel ou par téléphone 418-651-2608.
- Le pique-annuel de la Corporation accueillons un enfant aura lieu le samedi 3 août 2024 au Camping municipal de Beauport. Vous recevrez une invitation quelques semaines avant l'évènement.

Bon printemps et à bientôt!

L'équipe d'Accueillons un enfant



Mot de la Fondation

Bonjour,

Même si timidement le printemps pointe son nez, nous sommes très heureux de constater ses premiers effets sur notre quotidien. Hélas, en Haïti la couleur du ciel n'affecte pas les agissements des gangs de rues. Cependant, à notre grand étonnement nos filleuls continuent de fréquenter l'école. Pour les professeurs, il y a plus d'embûches à cause de l'insécurité, mais en général la plupart peuvent aller enseigner. Les élèves préparent déjà les examens de fin d'année.

Nous avons grâce à la générosité de quelques donateurs, que je veux ici remercier, envoyer de bons montants d'argent pour aider à payer les enseignants et aider à nourrir les enfants d'une crèche.



Notre assemblée générale annuelle s'est tenue le 25 avril, merci à tous ceux et celles qui y ont participé. Notre plan d'action pour l'année en cours est de renforcer notre équipe, donc si vous vous sentez interpellés nous avons 3 postes vacants au sein de l'équipe, n'hésitez pas à nous contacter au fqae.parrainage@hotmail.com.

Dans les prochaines semaines les marraines et parrains recevront le renouvellement du parrainage pour la nouvelle année, merci d'avance de votre fidélité.

Au nom du conseil d'administration, je vous souhaite un heureux printemps et que la vie soit bonne pour vous.

Marie-France Bourassa
Vice-présidente
FQAUE

NOUS SOMMES À LA RECHERCHE DE NOUVEAUX PARRAINS ET MARRAINES

La recherche de nouveaux parrains et marraines fait toujours partie de DE LA PRIORITÉ de la Fondation québécoise aidons un enfant. Les enfants ont une telle envie d'aller à l'école, même s'ils ont souvent une heure de marche à faire matin et soir. Pour moins de 1\$ par jour, offrez la possibilité à un enfant haïtien de s'éduquer, d'avoir tous les livres nécessaires, un sac d'école ainsi que son habit d'écolier. 418-651-2608



MarthaThelismond



Mackenly Destin 10 ans



Monica Matellus

Les trouvailles

✚ L'Hybridé Pour les personnes adoptées à l'international
www.lhybridé.com

✚ **Institut des troubles d'apprentissage**
[Ressources d'aide pour parents - Institut des troubles d'apprentissage \(institutta.com\)](http://ressources.d'aide.pour.parents.institutta.com)



Parents d'Enfants présentant des Troubles de l'Attachement
Ligue d'Entraide et de Soutien (www.petalesquebec.org)



418-628-9888

enoya.qc.ca/services/0-18ans/specifiques/adoption-internationale/



<https://www.rais-ressource-adoption.org/>



**Les formations
Complètement TDAH**
de la Fondation Philippe Laprise

<https://www.fondationphilippelaprise.com/vivre-avec-le-tdah/>

[SOINS DES CHEVEUX BOUCLÉS SERRÉS : 6 secrets ancestraux africains pour prendre soin de ses cheveux crépus \(nappynko.com\)](http://nappynko.com)

<https://cjqdc.org/ressources-informatives>

<https://virginieeducatricelarochelle.com/2021/12/29/outils-a-telecharger/>

<https://www.miditrente.ca/fr/blogue/5-choses-a-savoir-sur-le-trauma-complexe>

[Comprendre le comportement de mon enfant | Consortium Canadien sur le trauma chez les enfants et adolescents - Consortium Canadien sur le trauma chez les enfants & adolescents \(traumaconsortium.com\)](http://traumaconsortium.com)

Le chemin de la résilience

Est-ce que ça vous est déjà arrivé de vous mettre en colère, puis de vous faire dire de vous calmer ?
Sur une échelle de 1 à 10...

1 étant aucunement efficace / empire la situation ;
10 étant super efficace / l'idée du siècle ;

De quel côté penchez-vous ? Team 1 ou Team 10 😂

Je vous laisse donc deviner le niveau d'efficacité de cette intervention auprès d'un enfant qui est en colère 😞

Mais alors... Qu'est-ce qu'on peut faire comme parent, comme adulte, pour accompagner notre enfant qui vit de la colère ? Je vous laisse quelques pistes de solutions à explorer, pour le soutenir dans ses grandes émotions !

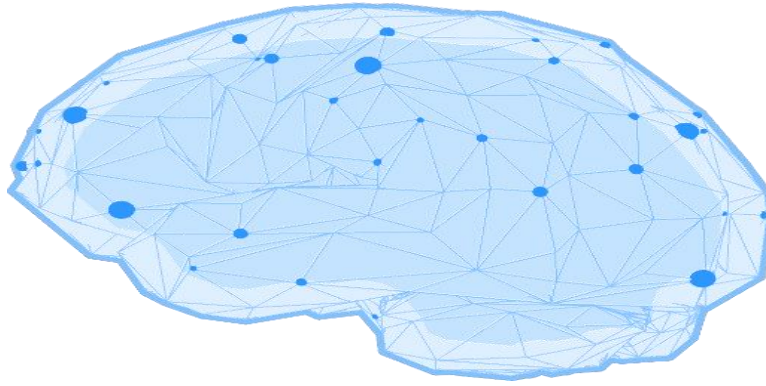
- ✅ Dans un premier temps, toujours normaliser l'émotion que vit l'enfant. Elle est légitime et il a droit d'être en colère.
- ✅ Qu'est-ce qui se cache en dessous de cette colère ? Un besoin qui n'est pas répondu Une décharge émotive d'un trop plein accumulé dans sa journée ? Un désir d'autonomie qui est brimé ?
- ✅ Est-ce qu'on est capable de dédramatiser la situation à l'aide de notre sens de l'humour ? Ça fait de petits miracles parfois !
- ✅ Comme parent ou comme adulte, est-ce qu'on représente une source de réconfort et de sécurité pour l'aider à traverser la tempête ? C'est correct de lui proposer un grooooo câlin, un doudou, ou toute autre outil sécurisant !
- ✅ Quand on est en colère, quelquefois (souvent) notre cerveau collabore à moitié. Ça signifie prioriser un langage simple, respecter le rythme de l'enfant et sa bulle, se placer à sa hauteur, lui donner un délai plus long pour qu'il traite l'information.
- ✅ Offrir un "Safe Space" pour aller décompresser ! Un petit tipi aménagé avec coussins, doudous, loin des stimuli externes, lumières tamisées, un bac d'objet sensoriel ! Ça vous offre une formule gagnante pour que votre enfant puisse décanter... Et peut-être que vous aussi en même temps 😊

- ▶ En contrepartie, on évite de culpabiliser l'enfant pour la colère vécue ou invalider ce qu'il ressent ! On évite aussi de crier et de tenir des propos qui feraient escalader la frustration de part et d'autre.
- ▶ N'oubliez pas que nous sommes leur modèle !

Vous pensez que votre enfant peut avoir besoin d'un accompagnement professionnel pour l'apprentissage d'une saine gestion de ses émotions ? N'hésitez pas à me contacter, il me fera plaisir de vous aider 🍪



<https://sosnancy.com/?fbclid=IwAR3fNWCAuCcIGg7LxwzEB8hZA6AWcxEF33uL2S5QJEm1vOlz4cm7iTXRC4>



Cerveau

Compréhension et préventions des atteintes neuropsychologiques

FACTEURS AYANT UNE INFLUENCE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE DIFFICULTÉS COGNITIVES

Différents facteurs de risque et de protection au développement de difficultés cognitives sont présentés ici. Chez une même personne, plusieurs de ces facteurs peuvent coexister et interagir. C'est l'interaction entre les différents facteurs (plutôt qu'un seul d'entre eux) qui fait en sorte qu'une personne peut présenter des difficultés au quotidien ou non. La liste présentée ici n'est pas exhaustive.

Facteurs de protection

Divers facteurs de protection peuvent faire en sorte qu'une personne développera un bon fonctionnement neuropsychologique et qu'elle sera moins à risque de développer des difficultés cognitives

Environnement

La qualité de l'environnement physique dans lequel un individu grandit pourrait influencer son fonctionnement neuropsychologique. Par exemple :

- **Les ressources matérielles** (conditions sanitaires, jouets disponibles, livres, etc.) seraient propices à la stimulation intellectuelle en bas âge;
- Un **voisinage de niveau socio-économique moyen-élevé** tendrait également à avoir un impact positif sur le fonctionnement intellectuel de jeunes enfants;
- Le fait de **vivre des expériences stimulantes** au sein de son environnement aurait un impact positif sur la motivation à rechercher d'autres occasions d'apprentissage par la suite.

Interactions sociales

Les liens d'amitié ainsi que la qualité des relations interpersonnelles pourraient être des facteurs associés à un meilleur niveau de fonctionnement général. Par exemple :

- Les interactions sociales pourraient exercer un effet favorable sur la **nature adaptative du cerveau** par la mise en place d'un environnement dynamique et stimulant;
- Des études rapportent un lien positif entre le fait de grandir dans une famille nombreuse et les **habiletés de cognition sociale**;
- Les **échanges avec la parenté, la fratrie et les pairs** représenteraient tout autant des occasions d'apprentissage. Cela favoriserait le développement et l'intégrité des processus aidant à comprendre les gens qui nous entourent et les interactions sociales.

L'éducation

L'éducation représenterait un facteur de protection du fonctionnement neuropsychologique. Par exemple :

- Le **déclin cognitif** associé à l'âge et le développement de démences sont susceptibles d'être retardés chez les individus ayant un niveau d'éducation élevé;
- De nombreux processus mentaux sont sollicités au fil d'un parcours scolaire, et l'exercice de ces processus permettrait **l'utilisation optimale des aires cérébrales**;
- Les **apprentissages découlant de certains loisirs**, comme la pratique d'un instrument de musique ou des cours de jonglerie, entraîneraient des bénéfices similaires en parallèle à la croissance du volume de certaines structures cérébrales.

Fonctionnement pré morbide

Le fonctionnement pré morbide représente le niveau de fonctionnement d'une personne avant la survenue d'une atteinte (p. ex. : avant un traumatisme craniocérébral, avant le développement d'un trouble mental).

- Un **bon fonctionnement académique pré morbide** serait associé à un meilleur fonctionnement neuropsychologique à la suite d'un traumatisme craniocérébral.
- Pour certains troubles mentaux, un moins bon fonctionnement pré morbide dans les sphères sociale et professionnelle aurait des effets négatifs sur le **fonctionnement à long terme**.
- De plus, un moins bon fonctionnement social pré morbide serait associé à certains **symptômes cliniques** plus importants auprès d'une population à haut risque de développer un trouble mental.

Saines habitudes de vie

Avoir de saines habitudes de vie (p. ex. : activité physique, saine alimentation) constituerait un autre facteur de protection pour le fonctionnement neuropsychologique. Par exemple :

- Il existerait un **lien positif** entre l'activité physique et les performances académiques ainsi que le fonctionnement cognitif;
- Des activités telles que le vélo, la marche rapide, la natation ou le jogging favoriseraient le maintien de **la santé du cerveau** et pourraient même augmenter son **potentiel adaptatif** relatif aux événements adverses;
- Les données suggèrent que les **exercices aérobiques** pourraient être les plus intimement reliés à un bon fonctionnement neuropsychologique à l'âge adulte;
- Une **saine alimentation**, composée notamment de fruits, de légumes, de poissons et de grains entiers, serait associée à un meilleur fonctionnement exécutif. À l'inverse, **un moins bon fonctionnement exécutif** serait associé à la consommation de certains aliments à teneur élevée en sucre (collations sucrées ou breuvages), de viande rouge ou de viande transformée.

Facteurs de risque

Des facteurs de risque peuvent être liés au développement d'atteintes neuropsychologiques. Notez que ces facteurs n'entraînent pas automatiquement des difficultés neuropsychologiques, cela dépend de chaque personne.

Stress

Un **important stress sur une période prolongée** peut produire des dommages considérables aux structures et aux connexions du cerveau.

- Les fonctions cognitives les plus sévèrement atteintes différeraient selon la **période de développement du cerveau au cours de laquelle survient le stress** (p. ex. : enfance, adolescence, âge adulte). Des difficultés reliées à la mémoire et aux fonctions exécutives seraient notamment observées.

- La **durée de l'exposition au stress** représente un autre facteur susceptible d'aggraver les conséquences sur le cerveau et les fonctions cognitives. Une exposition précoce à des situations stressantes de même qu'une durée prolongée de celles-ci auraient un impact plus important sur le fonctionnement neuropsychologique.

Adversité

L'adversité réfère à des **situations potentiellement traumatiques** allant de la maltraitance à des évènements considérés comme cliniquement non traumatiques tels que de l'intimidation, un problème de santé mentale chez un parent ou encore un divorce des parents. La **maltraitance représenterait une forme extrême d'adversité**. En partie en raison du stress qu'elles occasionnent, les situations de vie adverses ont, à maintes reprises, été associées à des atteintes neuropsychologiques. Par exemple :

- La maltraitance serait associée à des atteintes neuropsychologiques en ce qui concerne la mémoire de travail, l'attention, les habiletés intellectuelles ainsi que sur le plan de la vitesse de traitement;
- Les impacts neuropsychologiques de l'exposition à l'adversité en bas âge seraient **parfois observables des années plus tard**. Les difficultés vécues auraient toutefois tendance à diminuer avec le temps, étant plus prononcées à l'enfance qu'à l'âge adulte.

Accident

Lorsqu'un individu subit un **traumatisme crânien**, c'est-à-dire une blessure au cerveau qui survient lorsque celui-ci se cogne contre la boîte crânienne, il est plus enclin à présenter certaines difficultés neuropsychologiques :

- Fonctions pouvant être affectées : attention, mémoire, fonctions exécutives, fonctions visuo-spatiales, vitesse de traitement de l'information, cognition sociale;
- **La durée des conséquences est variable** : courte période versus conséquences permanentes, selon la sévérité du traumatisme crânien et la prise en charge de l'individu;
- Plusieurs types d'accidents sont susceptibles d'entraîner un traumatisme crânien : les accidents de la route, les chutes, les accidents de sport et de loisirs et les accidents de travail.

Troubles mentaux

De nombreux troubles mentaux sont associés à des difficultés sur le plan neuropsychologique. Par exemple, pour les troubles mentaux à l'âge adulte :

- **Schizophrénie** : différentes altérations à différents degrés d'importance dans tous les domaines cognitifs. Les plus importantes étant en mémoire épisodique, vitesse de traitement de l'information, fonctions exécutives et cognition sociale;
- **Dépression** : fonctions exécutives, mémoire de travail, mémoire épisodique et attention;
- **Trouble obsessionnel-compulsif** : fonctions exécutives, mémoire épisodique, vitesse de traitement de l'information, attention;
- **Trouble bipolaire** : fonctions exécutives, cognition sociale, mémoire épisodique, mémoire de travail et vitesse de traitement de l'information;
- **Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)** : mémoire de travail, mémoire épisodique, attention soutenue.

Travail richesse et pauvreté
Projet photos
Par
Rachelle Gagnon 17 ans
Polyvalente Saint-Georges
8 février 2024

Photo qui représente pour toi la richesse et explications

Photo 1



Explications et endroit où a été pris la photo :

Cette photo pour moi représente la richesse parce qu'étant petite j'ai vécu la situation où nous n'avions qu'un seul repas par jour. Ici on peut voir mes parents et mes sœurs la première fois de leur vie qu'elles ont été à l'épicerie.

Je m'en rappelle comme si c'était hier, elles n'avaient jamais vu autant de nourriture et elles prenaient tout ce qu'elles pouvaient parce qu'elles avaient peur de ne plus pouvoir avoir de nourriture après. Lorsque moi aussi j'ai fait ma première visite à l'épicerie, il y a 14 ans de cela maintenant, je prenais tout ce qui me passait sous la main de peur de manquer de nourriture. Mes sœurs elles, n'avaient ni eau courante ni électricité dans leur orphelinat. Pour beaucoup de monde ici l'épicerie fait partie de leur vie et souvent puisqu'ils ont grandi dans un monde avec de la nourriture en abondance, ils ne se soucient pas beaucoup du gaspillage de nourriture. Cette nourriture que tant de jeunes et moins jeunes comme moi et mes sœurs aurions aimé manger.

Épicerie de Pétillon-ville en Haïti.

Photo qui représente pour toi la richesse et explications

Photo 2



Explications et endroit où a été pris la photo :

J'ai choisi cette photo parce que j'ai la chance d'avoir des parents qui se soucient de moi. Mes parents biologiques m'ont mise en adoption lorsque j'avais 3 ans et une semaine. Donc j'ai dû vivre le deuil de mes parents, j'ai dû m'adapter à l'orphelinat en plus d'être sous-alimentée sans compter le tremblement de terre que j'ai vécu aussi. Donc j'ai traversé beaucoup d'épreuves très difficiles dans l'année de mes 3 ans. Ensuite j'ai été adoptée par une madame de Montréal, mais au bout de 10 jours elle n'était plus capable de me garder donc on m'a déclarée comme un cas de DPJ. On m'a transférée à la DPJ de Montréal. Mes parents l'ont su le midi et sont venus me chercher le soir-même. Donc j'ai eu officiellement ma nouvelle famille le 10 février 2010 à 20 heures le soir.

Depuis ce temps je suis très reconnaissante envers mes parents de m'avoir élevée comme ils l'ont fait. Je suis très fière d'eux et j'espère qu'ils le savent. Je leurs serai toujours reconnaissante et je les aimerai toujours.

Photo qui représente pour toi la pauvreté et explications

Photo 3



Explications et endroit où a été pris la photo :

Cette photo c'est moi et l'une de mes deux sœurs jumelles dans mes bras en avant des bécoses de leur orphelinat. Il n'y avait pas de vraies toilettes. De plus, je voudrais surtout

porter votre attention sur la maigreur de ma sœur avec la jupe rouge et le chandail blanc. Lorsqu'elles sont arrivées au Québec, elles pesaient 24 livres chaque et ma mère les habillait dans le 18-24 mois. Elles n'avaient pas assez de nourriture pour avoir une grosseur normale d'un enfant de cinq ans.

Tous les enfants de l'orphelinat étaient aussi maigres que mes sœurs puisqu'ils mangeaient une seule fois par jour. Maintenant, elles vont bien et mangent à leur faim (en plus elles ont une vraie toilette !).

Photo prise à l'orphelinat de mes sœurs à Léogane en Haïti.

Photo qui représente pour toi la pauvreté et explications

Photo 4



Explications et endroit où a été pris la photo :

Sur cette photo on peut me voir dormant assise sur une chaise à mon orphelinat dans la première semaine de mon arrivée à celui-ci. On peut voir sur la photo que j'ai les joues rondes et "joufflues", mais en fait lorsqu'on est en sous-alimentation nous avons le syndrome de Kwashiorkor. Le Kwashiorkor est un syndrome de dénutrition infantile extrême. J'ai été comme ça jusqu'à l'âge de quatre ans à peu près. Grâce à mes parents j'ai pu arrêter d'avoir ce syndrome. Sans mes parents ça aurait été impossible parce sans mes parents je ne serais sûrement pas en train de vous faire ce travail !).

J'ai perdu mes parents biologiques. Pour moi avoir des parents, qui sont toujours ensemble après plus de 30 ans de mariage, c'est ma richesse. Il est rare de nos jours de connaître des enfants dont leurs parents sont encore ensemble. Mes parents, ce sont les personnes les plus importantes dans ma vie et ils le savent.

Photo prise à Port-au-Prince en Haïti.

Rachelle Gagnon

Adopter à l'étranger contre vents et marées



Parce que les modèles de maternité sont multiples, voici l'histoire de Léa, puis celle d'Anne-Marie, qui ont chacune bravé la pandémie pour aller chercher l'enfant qui les attendait à l'autre bout de la planète. De la grosse crise au grand amour

Le 21 décembre dernier, alors que le Québec s'apprêtait à fêter un premier Noël en confinement, Léa Gosselin et Julien Hudon se trouvaient loin, bien loin de leur maison de Rivière-du-Loup. Ils étaient à Nosy Be, une île touristique sur la côte de Madagascar. Pas pour profiter de la plage (rassurez-vous), mais pour rencontrer Diamondra, 2 ans. Et l'accueillir dans leur famille.

Sur le terrain d'une maison que Léa et Julien avaient louée au bord de la mer, la fillette de 2 ans est débarquée d'une fourgonnette, épuisée par un long voyage de deux jours depuis son orphelinat, à Antananarivo, la capitale. Pieds nus, elle flottait dans un chandail Pokémon jaune.

La femme qui accompagnait Diamondra l'a présentée à Léa et Julien, puis elle est repartie avec les autres enfants à bord, eux aussi destinés à l'adoption internationale.

Léa et Julien sont l'un des 13 couples au Québec qui ont réussi à conclure leur processus d'adoption internationale cette année dans un contexte ralenti par la pandémie de la COVID-19. Nous les avons rencontrés à la mi-avril, quatre semaines après leur retour de Madagascar. Ils étaient de passage à Montréal pour le premier bilan de santé de Diamondra, à l'hôpital Sainte-Justine.

« Je suis née avec une malformation cardiaque, raconte Léa dans sa chambre d'hôtel. Il y avait des risques associés à la grossesse qui étaient trop gros pour nous. Et ce qu'on voulait le plus, c'était une famille, pas donner naissance. »

Le couple s'est tourné vers l'adoption internationale et Madagascar a retenu sa candidature. En mai 2019, au terme d'un processus exhaustif, Léa et Julien ont envoyé leur dossier à Madagascar. Puis, ils ont beaucoup lu. Sur l'adoption, sur Madagascar, sur les enjeux racistes.

C'est le 21 juin 2020, à la fête des Pères, qu'ils ont reçu la proposition d'adoption pour Diamondra. On leur a dit de ne pas trop s'emballer : en raison de la pandémie, les frontières de Madagascar étaient fermées.

« Sur le coup, on était sur un nuage, se souvient Julien. Et après... ça retombe. » « Parce qu'on n'a pas d'horizon pour partir, poursuit Léa. Et tout le temps qui passe, c'est du temps perdu, du temps qui va nuire à son développement. »

Mais fin novembre, ils ont reçu l'appel tant attendu. L'île de Nosy Be venait de rouvrir aux touristes. Diamondra pourrait aller les y rejoindre. Léa et Julien devaient y être dans dix jours et y rester pendant au moins trois mois, comme le veut le processus d'adoption à Madagascar.

Bien qu'ils s'y attendaient, la première rencontre avec Diamondra a été bouleversante pour les nouveaux parents. La fillette était en choc. « C'a été cinq heures de crise, se souvient Léa. Elle ne voulait pas rentrer dans la maison. Elle ne voulait pas qu'on la touche. On a tourné autour de la maison, jusqu'à ce qu'elle s'endorme d'épuisement. » Ses parents avaient posé des matelas au sol pour qu'elle ne se blesse pas.

Le lendemain, Dia s'est réfugiée dans les bras de Léa, qu'elle n'a plus quittés pendant des semaines. Les grosses crises ont perduré un bon mois et demi. « C'est un mélange de tout. La joie de l'avoir enfin avec nous, mais en même temps, l'impuissance de ne pas être capable de la consoler, raconte Léa, 32 ans, neuropsychologue. On se demandait : "Est-ce qu'on va être capables de l'aider ?" »

« On envoyait des photos de paysage à nos amis, poursuit Julien, travailleur social. On nous répondait : "Ah, vous êtes bien." Mais pour nous, ce n'était pas de tout repos. C'était une période d'apprivoisement. »



Au fil des semaines, tranquillement, Dia a accepté que sa mère soit dans une autre pièce qu'elle. Elle a aussi tissé un lien avec son papa, qui avait tellement hâte qu'elle le laisse la prendre. Elle a aussi appris à jouer, elle qui, au début, ne faisait que ranger et passer le balai.

Le 25 mars, la famille est rentrée au Canada en catastrophe, car Madagascar était sur le point de fermer ses frontières de nouveau.

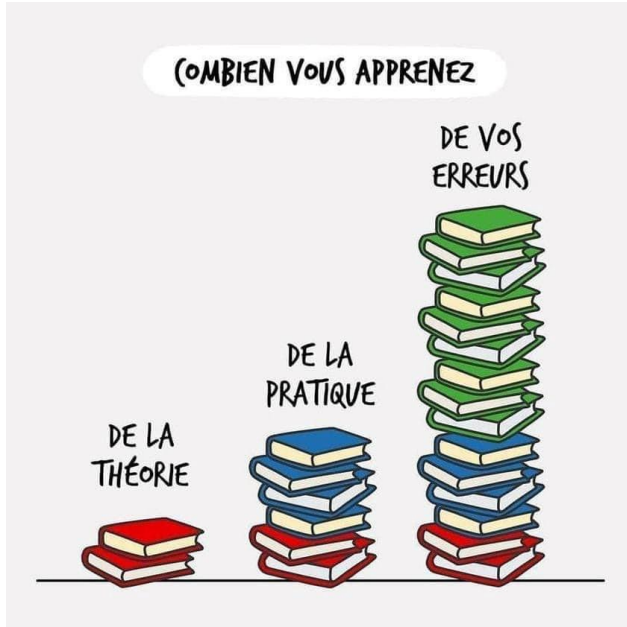
L'adaptation de Dia se passe bien. Enjouée, aimante, rieuse, elle ne cesse d'épater ses parents.

On a commencé à se sentir comme des soigneurs, au début. Après, il y a eu un attachement, puis une tendresse profonde. Et là, c'est de l'amour accoté.

Léa Gosselin

Comment le ressentez-vous, cet amour ?

« Elle nous habite constamment, résume Julien. Quand elle n'est pas là, on s'ennuie. » Le matin, Léa a hâte de se lever. Elle sait que, dès que sa fille entendra la porte de sa chambre s'ouvrir, elle s'élancera dans ses bras, comme chaque matin. « C'est la personne la plus importante de notre vie », conclut Léa.



Expliquer la plasticité neuronale aux enfants anxieux



Marinade haïtienne du Agrikol



Préparation **10 min**

Rendement **250 ml (1 tasse), environ**

Ingrédients

- 3 gousses d'ail, pelées et coupées en deux
- 1 poivron rouge, épépiné et coupé en cubes
- 1 piment scotch bonnet ou habanero, coupé en deux et épépiné
- 1/2 poireau, haché grossièrement
- 20 g (1/2 tasse) de feuilles et de tiges de persil plat, hachées grossièrement
- 20 g (1/2 tasse) de feuilles et de tiges de coriandre, hachées grossièrement
- 75 ml (1/3 tasse) d'huile végétale
- 5 ml (1 c. à thé) de sel
- 2,5 ml (1/2 c. à thé) de poivre moulu

Préparation

- Au robot culinaire, hacher grossièrement l'ail, le poivron, le piment, le poireau et les herbes. Ajouter l'huile, le sel et le poivre. Mélanger à nouveau jusqu'à ce que le mélange s'émulsionne.
- La marinade s'utilise pour confectionner un griot ou un riz collé ou encore pour mariner des viandes ou du poisson. Elle se conserve 1 semaine dans un contenant hermétique au réfrigérateur.

Riz collé du Agrikol



Préparation **15 min**

Cuisson **25 min**

Portions **4**

Ingrédients

- 1 boîte de 398 ml (14 oz) de haricots rouges
- 55 g (2 oz) de lard salé, haché ou 30 ml (2 c. à soupe) d'huile végétale
- 1 oignon, haché
- 45 ml (3 c. à soupe) de marinade haïtienne
- 345 g (1 1/2 tasse) de riz basmati, rincé et égoutté
- 1 petit piment scotch bonnet ou habanero entier
- 1 branche de thym

Préparation

- Placer un tamis au-dessus d'un bol. Verser les haricots dans le tamis. Rincer la conserve à 3 reprises en jetant l'eau sur les haricots. Garder l'eau de rinçage. Laisser égoutter les haricots. Mesurer l'eau de rinçage pour en obtenir 750 ml (3 tasses).
- Dans une grande casserole à feu moyen, fondre le lard salé 2 minutes ou chauffer l'huile. Ajouter l'oignon et la marinade. Poursuivre la cuisson 3 minutes ou jusqu'à ce que l'oignon soit tendre. Ajouter les haricots et cuire 1 minute en remuant délicatement. Ajouter le riz, le piment, le thym et l'eau de rinçage des haricots. Saler et poivrer. Porter à ébullition.
- Couvrir et cuire 15 minutes à feu doux. Retirer du feu et laisser reposer 5 minutes. Retirer le piment et le thym. Remuer délicatement à la fourchette avant de servir.



Haïti - Humanitaire : Rapport de situation #18 (16 avril 2024)

Le Bureau de la coordination des affaires humanitaires des Nations Unies (OCHA) en Haïti en collaboration avec des partenaires a publié un rapport le 16 avril 2024 sur la situation humanitaire en Haïti.

Faits et chiffres clés :

Les difficultés d'approvisionnement et les coûts de transport restent des défis importants pour apporter l'aide humanitaire

Plus de 89,000 personnes déplacées dans 87 sites à Port-au-Prince

Plus de 5,2 millions de litres d'eau potable ont été distribués aux personnes déplacées à Port-au-Prince depuis le 1er mars

38 Tonnes métriques :

De fournitures médicales de l'Organisation panaméricaine de la santé/Organisation mondiale de la santé (OMS/OPS) ont été transportées depuis les stocks du Panama

250,000 élèves en moyenne reçoivent chaque jour des repas scolaires du PAM

Résumé :

Des attaques contre les forces de police et des enlèvements continuent d'être signalés, ainsi que des coups de feu dans la zone de Carrefour de l'aéroport international de Port-au-Prince, qui demeure fermé depuis le 4 mars. Le Palais présidentiel a aussi fait l'objet de plusieurs tentatives d'attaques qui ont été repoussées chaque fois par les forces de l'ordre.

Le nombre de personnes déplacées en Haïti se maintient à 362.500 personnes au 9 avril, dont 89,000 dans 87 sites de la Zone Métropolitaine de Port-au-Prince. Parmi ces dernières, plus de 36,000 sont hébergées dans 22 sites gérés par la Direction de la Santé de l'Ouest, avec le soutien d'OPS/OMS. De son côté, l'Organisation Internationale pour les Migrations (OIM) poursuit son travail d'assistance auprès des migrants, en particulier à Cap Haïtien et près des zones frontalières, notamment Ounaminthe et Belladère. Avec la saison des pluies dans le pays, les risques d'inondations sont élevés et posent un risque supplémentaire pour les personnes déplacées et dans les zones les plus défavorisées. À la suite d'inondations signalées dans la commune de Cité Soleil, le Programme Alimentaire Mondial (PAM) est en train d'évaluer et répondra avec des produits secs au cours des prochaines semaines.

Haïti - FLASH : Nomination d'un envoyé spécial pour préparer l'arrivée des 2,000 militaires béninois

Mercredi 17 avril 2024, le conseil des Ministre Béninois a annoncé la nomination du Colonel Pamphile Zomahoun (52 ans), Directeur des services de renseignements du Bénin comme envoyé spécial du Bénin en Haïti dans le cadre de la prochaine Mission Multinationale de Soutien à la Sécurité en Haïti (MMSS) dirigée par le Kenya, à laquelle le Bénin participe volontairement.

Avec cette nomination, le Bénin fait un pas supplémentaire dans la mise en œuvre du projet de déploiement des forces béninoises à Port-au-Prince et renforce ses liens avec Haïti.

Même si cette nomination ne dit rien sur les termes de sa lettre de Mission en Haïti, sa première urgence sera de préparer l'arrivée des 2,000 militaires que le Bénin s'est engagé à fournir en appui à la Police Nationale d'Haïti (PNH) dans sa lutte contre les gangs armés.

Ces 2,000 hommes viennent essentiellement des forces armées béninoises (armées de terre, de l'air, la marine et la Garde nationale). Il est possible qu'un effectif très réduit de policiers complètent le contingent.

Avant de partir à Port-au-Prince ces hommes bénéficieront d'une formation supplémentaire assurée par des instructeurs béninois et étrangers.

On ignore toujours le calendrier du déploiement de la Mission et selon nos sources les principaux acteurs de l'opération préparent une réunion imminente.

Haïti-Flash

Mardi 30 avril 2024 à la Villa d'accueil, Edgard Leblanc, a été désigné **et non élu comme cela était prévu**, par un groupe majoritaire de quatre membres du Conseil Présidentiel de Transition (CPT) issue : du Collectif des partis politiques du 30 janvier 2023 (Edgard Leblanc Fils), de la plateforme Résistance démocratique/Engagés pour le développement (RED/EDE - Smith Augustin) et le regroupement politique Compromis historique, de l'Accord du 21 décembre 2022 (Louis Gérald Gilles) et du Parti politique « Pitit Desalin » (Emmanuel Vertilaire) pour être Président du CPT.

Dans son intervention Edgard Leblanc, a exprimé l'engagement du Conseil à se mettre au travail rapidement afin d'adresser les différents problèmes auxquels la population se trouve confrontée. Il a tenu à rappeler que son rôle consiste à coordonner le Conseil qui, en collégialité, exerce les attributions de la Présidence. Tout en reconnaissant le bien-fondé de l'impatience dont fait montre la population en ce qui a trait aux actions urgentes à entreprendre en vue de l'amélioration de ses conditions d'existence, il en a profité pour renouveler la détermination du Conseil à œuvrer afin qu'un Président élu soit installé au Palais national le 7 février 2026

Haïti - FLASH : Prestation de Serment et installation des membres du CPT.



Tôt jeudi 25 avril 2024, les 9 membres du Conseil Présidentiel de Transition (CPT) (Smith Agustin ; Louis Gérald Gilles ; Fritz Alphonse Jean ; Edgard Leblanc Fils ; Laurent Saint-Cyr; Emmanuel Vertilair ; Leslie Voltaire ; Régine Abraham et Frinel Joseph) ont prêté serment au Palais National

« Je jure devant Dieu et devant la nation d'observer et de faire et observer fidèlement la Constitution et les Lois de la République, de respecter et de faire respecter les droits du peuple haïtien, de travailler de travailler à la grandeur de la Patrie, de maintenir l'indépendance nationale et l'intégrité du territoire »

Après leur prestation de serment, les membres du CPT ont officiellement été installés dans leurs fonctions dans le cadre d'une cérémonie qui s'est déroulée à la Villa d'accueil en présence entre autres du Corps diplomatique, d'acteurs politiques et d'invités spéciaux. Dans son discours, le Premier Ministre a.i., Monsieur Michel Patrick Boisvert, a invité ses compatriotes à œuvrer dans le sens du renforcement et de la consolidation des acquis démocratiques en vue de contribuer au relèvement de notre chère Haïti « C'est une solution haïtienne voulue par des Haïtiens à travers les partis politiques et des organisations de la société civile, avec en soutien la communauté internationale, dans la perspective de réunir les forces vives de la nation et les rassembler autour d'un accord inclusif pour le grand sauvetage national. Par ailleurs, Madame Régine Abraham, observatrice au CPT, qui a pris la parole au nom de tous les membres du conseil, croit que la population attend beaucoup du CPT tout en faisant état des cinq chantiers prioritaires de cette structure présidentielle appelée à résoudre les problèmes urgents auxquels fait face le pays : rétablissement de la sécurité publique, de l'organisation de la conférence nationale et de la réforme constitutionnelle, de la réalisation des élections, de la restauration de l'État de droit et du redressement institutionnel et économique.

Lettre de démission officielle du Premier Ministre Ariel Henry :

Los Angeles, le 24 avril 2024

Aux membres du Conseil des Ministres

En leurs bureaux,

Mesdames, Messieurs les membres du Conseil des Ministres,

Comme me l'autorise l'article 165 de la Constitution de 1987, suite à la démission de mon gouvernement, je vous confirme que pour des raisons personnelles, j'ai choisi de me retirer immédiatement du poste de Premier ministre et de toutes responsabilités ministérielles.

Hautes considérations

Haïti renaîtra

Vive Haïti

Dr. Ariel HENRY

PM/AH/3713

Lettre officielle de la démission du Gouvernement:

Los Angeles, le 24 avril 2024

Aux membres du Conseil des Ministres

En leurs bureaux>

Mesdames, Messieurs les membres du Conseil des Ministres,

Par la présente, prenant acte de l'état de fait, je présente la démission de mon Gouvernement.

Je félicite tous les membres du Gouvernement les collaborateurs. L'administration publique. Les forces de sécurité, toutes celles et tous ceux qui m'ont accompagné durant cette démarche patriotique.

Nous avons servi la Nation en des temps difficiles. Je remercie toutes celles et tous ceux qui ont eu le courage d'affronter avec moi de tels défis.

Je compatis aux pertes et aux souffrances endurées par nos compatriotes durant cette période.

Au nom du gouvernement, je remercie le peuple haïtien pour l'opportunité de servir notre pays avec intégrité, sagesse et honneur.

Haïti renaitra. Vive Haïti !

Dr Ariel HENRY

Arrêté nommant le citoyen Michel Patrick Boisvert, Premier Ministre intérimaire :

Le Moniteur Spécial N°18, Mercredi 24 avril 2024

« ARRÊTÉ NOMMANT LE CITOYEN MICHEL PATRICK BOISVERT PREMIER MINISTRE INTÉRIMAIRE

[...]

Vu la Constitution de la République ;

Vu l'Accord Politique pour une Gouvernance Apaisée et Efficace de la Période Intérimaire des 10, 11, 12 et 14 septembre 2024 publié au Journal Officiel « Le Moniteur », Spécial N°46 du vendredi 17 septembre 2021;

Vu le Consensus National pour une Transition Inclusive et des Élections Transparentes du 21 décembre 2022 publié au Journal Officiel « Le Moniteur ». Spécial N°1 du 3 janvier 2023 ;

Vu le Décret du 17 mai 2005 portant Organisation de l'Administration centrale de l'État ;

Vu le Décret du 17 mai 2005 portant Révision du Statut général de la Fonction publique ;

Vu l'Arrêté du 5 juillet 2021 nommant le citoyen Ariel HENRY, Premier Ministre ;

Vu l'Arrêté du 24 novembre 2021 portant remaniement du Cabinet Ministériel ;

Considérant la présentation par le Premier Ministre de la démission de son Gouvernement ;

Considérant le retrait du poste et de toutes responsabilités ministérielles, du Premier Ministre, pour raison personnelles ;

Considérant que pour assurer la continuité de l'État, il y a lieu de nommer un Premier Ministre intérimaire choisi parmi les membres du Cabinet ministériel, en attendant la formation d'un nouveau Gouvernement ;

Et après délibération :

ARRÊTE

Article 1er.-

Le citoyen Michel Patrick BOISVERT est nommé Premier Ministre intérimaire, en attendant la formation d'un nouveau Gouvernement.

Article 2.-

Une ampliation du présent Arrêt sera remise à l'intéressé.

Article 3.- Le présent Arrêté sera publié et exécuté aux fins de droit.

Donné au Palais National, à Port-au-Prince, le 24 avril 2024. An 221e de l'Indépendance.

[...] »

SL/ Haïti Libre



par Nancy Doyon

La cohésion PARENTALE

L'IMPORTANCE DE FAIRE ÉQUIPE
lors des interventions!

Pour éviter que votre enfant se retrouve en **conflit de loyauté...**

Tout le monde sait que, comme parents, nous ne devrions pas nous quereller devant les enfants.

CELA DIT, C'EST SOUVENT PLUS FACILE À DIRE QU'À FAIRE!

Votre couple est constitué de deux personnes différentes qui ont deux héritages différents. Il est donc normal de ne pas être toujours en accord quand il est question de l'éducation des enfants.

Même si les deux adultes sont en accord pour ce qui est des principes de base, **c'est souvent les détails du quotidien sur lesquels les parents s'accrochent.**

Il y a tellement de familles où j'entends les parents se quereller sur des babioles!

PAR EXEMPLE :

→ « **Noémie, range tes trucs. Ça traîne partout!** »

→ « **Mais non! Ce n'est pas grave. Elle rangera après le dîner.** »



→ « **Bon, allez Maxime. C'est l'heure d'aller se coucher.** »

→ « **Oh! On peut faire une exception pour ce soir. Ce n'est pas si mal.** »



→ « **Tu dois manger tout ce qu'il y a dans ton assiette.** »

→ « **S'il n'a plus faim, laisse-le faire!** »



La cohésion PARENTALE

SOS
NANCY



par Nancy Doyon

L'importance de faire équipe lors des interventions!

Les enfants entendent donc constamment leurs parents dire les choses complètement à l'opposé les unes des autres. Il se sent alors obligé de juger tout cela. **Il se demande lequel de ses deux parents a raison.**

Par conséquent...

Il doit aussi décider lequel de ses deux parents n'a PAS raison.

Pour beaucoup d'enfants, il s'agit d'une **réflexion déchirante**. Pour eux, prendre le parti de l'un des parents équivaut à **rejeter l'autre**.

Tout ça pour une querelle à propos d'un petit détail



**APPRENEZ À DÉCIDER CE QUI NÉCESSITE
VRAIMENT UNE DISCUSSION!!**



- Bien sûr, si vous devez avoir une discussion sur l'éducation des enfants, ça ne devrait pas se faire devant eux, aussi anodin que le sujet puisse vous paraître. Prenez un rendez-vous et attendez que les enfants soient couchés.
- **De plus, choisissez les trucs qui en valent VRAIMENT la peine.** Laissez tomber l'épaisseur de Nutella sur les toasts le matin!
- **Demandez-vous quels seront les impacts graves sur le futur de l'éducation de vos enfants.** S'il n'y en a pas, laissez aller l'intervention de votre conjoint/conjointe.

**APPRENEZ PLUTÔT À LUI FAIRE CONFIANCE ET À
FAIRE CONFIANCE AUX VALEURS QU'IL/ELLE DÉSIRE TRANSMETTRE.**

2