

Au Québec,  
les **apprentissages sanctionnés**  
d'une part par le  
**diplôme d'études secondaires**  
et d'autre part par le  
**diplôme d'études professionnelles**  
constituent la norme sociale  
de référence

État de la formation de base  
des adultes au Québec ■ ■ ■

pour définir la  
formation de base



Région du Nord-du-Québec

Coordination du projet :

Diane Charest, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Comité de lecture et de consultation :

- Andrée Racine, Direction de la formation générale des adultes
- Lino Mastriani, Direction de la formation générale des adultes

Recherche et rédaction :

Sylvie Roy et Isabelle Coulombe, consultant

Collaboration au traitement des données :

Luc Beauchesne, Jean-Pierre Dufort, Dominique Gravel, Fernande Jean-Gilles et Denise Rochette, Direction de la recherche, des statistiques et des indicateurs

Note : Ce profil régional est l'un des dix-neuf documents d'accompagnement associés à la publication suivante :

QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

Avril 2005

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

## Présentation

Les profils régionaux constituent des compléments à la publication du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport portant sur la population cible de la formation de base au Québec<sup>1</sup>. On y trouve, pour chacune des dix-sept régions administratives du Québec, une brève analyse de données relativement aux trois aspects suivants :

- la population adulte non diplômée, selon le recensement canadien de 2001 ;
- la participation des adultes à des activités de formation générale dans les commissions scolaires et les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation ;
- la participation des adultes à des activités de formation professionnelle dans les commissions scolaires.

La publication principale propose une analyse et une réflexion plus approfondies, notamment sur les obstacles et les conditions favorables à la participation des adultes peu scolarisés à des activités de formation, de même que des références à diverses études récentes qui viennent nuancer ou enrichir les nombreuses données qui y sont présentées. Le document présente également les données pour l'ensemble du Québec, ce qui permet l'établissement de comparaisons entre la situation provinciale et celle d'une région donnée.

---

<sup>1</sup>. QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*, document préparé par Sylvie Roy, en collaboration avec Isabelle Coulombe, Québec, ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005, 105 p.

## 1. Population non diplômée

- Le tableau 1 présente, pour l'année 2001, les données concernant la population non diplômée de 15 ans ou plus de la région du Nord-du-Québec, selon l'âge, et, à des fins de comparaison, les données globales pour le Québec.
- Dans cette région, 12 605 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, ce qui représente un pourcentage qui surpasse de 20 points la proportion provinciale : 47,8 p. 100 contre 26,3 p. 100. Contrairement aux autres régions, on trouve dans le Nord-du-Québec une plus grande concentration de personnes non diplômées parmi celles qui ont moins de 9 ans d'études : ces dernières représentent en effet 45,6 p. 100 du total des personnes non diplômées, alors qu'en moyenne au Québec, elles en constituent le tiers.
- Parmi les personnes non diplômées de 15 à 64 ans, 5 485 personnes ont moins de 9 ans d'études, ce qui est plus du double de la moyenne provinciale (21,8 p. 100 contre 9,5 p. 100). En comparaison avec le portrait provincial, la proportion de personnes peu scolarisées est beaucoup plus importante dans cette région, et ce, dans tous les groupes d'âge. Les écarts sont particulièrement marqués chez les plus jeunes (cinq fois plus de jeunes de 16 à 19 ans ont moins de 9 ans d'études) et chez les personnes de 65 ans ou plus. En effet, 79,2 p. 100 de la population de cet âge a moins de 9 ans d'études ; l'écart entre cette proportion et la situation à l'échelle du Québec (47,2 p. 100) est de plus de 30 points.
- On dénombre en outre dans la région 6 520 personnes âgées de 15 à 64 ans qui ont de 9 à 13 ans d'études, soit 25,9 p. 100 de la population de cet âge ; l'écart entre cette proportion et la moyenne provinciale est de près de neuf points.

**Tableau 1**  
**Population de 15 ans ou plus sans diplôme du secondaire, selon l'âge 2001**  
**Région du Nord-du-Québec et l'ensemble du Québec**

Âge	Total	Moins de 9 ans d'études		9 -13 ans d'études sans certificat ou diplôme		Total non-diplômés	
	N	N	%	N	%	N	%
<b>Nord-du-Québec</b>							
15 ans	625	205	32,8	400	64,0	605	96,8
16 - 19 ans	2 690	615	22,9	1 365	50,7	1 980	73,6
20 - 24 ans	2 975	500	16,8	860	28,9	1 360	45,7
25 - 44 ans	12 100	1 890	15,6	2 845	23,5	4 735	39,1
45 - 64 ans	6 740	2 275	33,8	1 050	15,6	3 325	49,3
<b>Total 15-64 ans</b>	<b>25 130</b>	<b>5 485</b>	<b>21,8</b>	<b>6 520</b>	<b>25,9</b>	<b>12 005</b>	<b>47,8</b>
65 ans ou plus	1 710	1 355	79,2	155	9,1	1 510	88,3
<b>Total 15 ans ou plus</b>	<b>26 840</b>	<b>6 840</b>	<b>25,5</b>	<b>6 675</b>	<b>24,9</b>	<b>13 515</b>	<b>50,4</b>
<b>Ensemble du Québec</b>							
15 ans	90 295	11 555	12,8	72 545	80,3	84 100	93,1
16 - 19 ans	370 110	18 290	4,9	141 605	38,3	159 895	43,2
20 - 24 ans	485 215	19 820	4,1	58 185	12,0	78 005	16,1
25 - 44 ans	2 153 080	104 390	4,8	297 960	13,8	402 350	18,7
45 - 64 ans	1 855 590	314 380	16,9	263 235	14,2	577 615	31,1
<b>Total 15 -64 ans</b>	<b>4 954 285</b>	<b>468 435</b>	<b>9,5</b>	<b>833 530</b>	<b>16,8</b>	<b>1 301 965</b>	<b>26,3</b>
65 ans ou plus	878 055	414 350	47,2	132 625	15,1	546 975	62,3
<b>Total 15 ans ou plus</b>	<b>5 832 350</b>	<b>882 770</b>	<b>15,1</b>	<b>966 155</b>	<b>16,6</b>	<b>1 848 925</b>	<b>31,7</b>

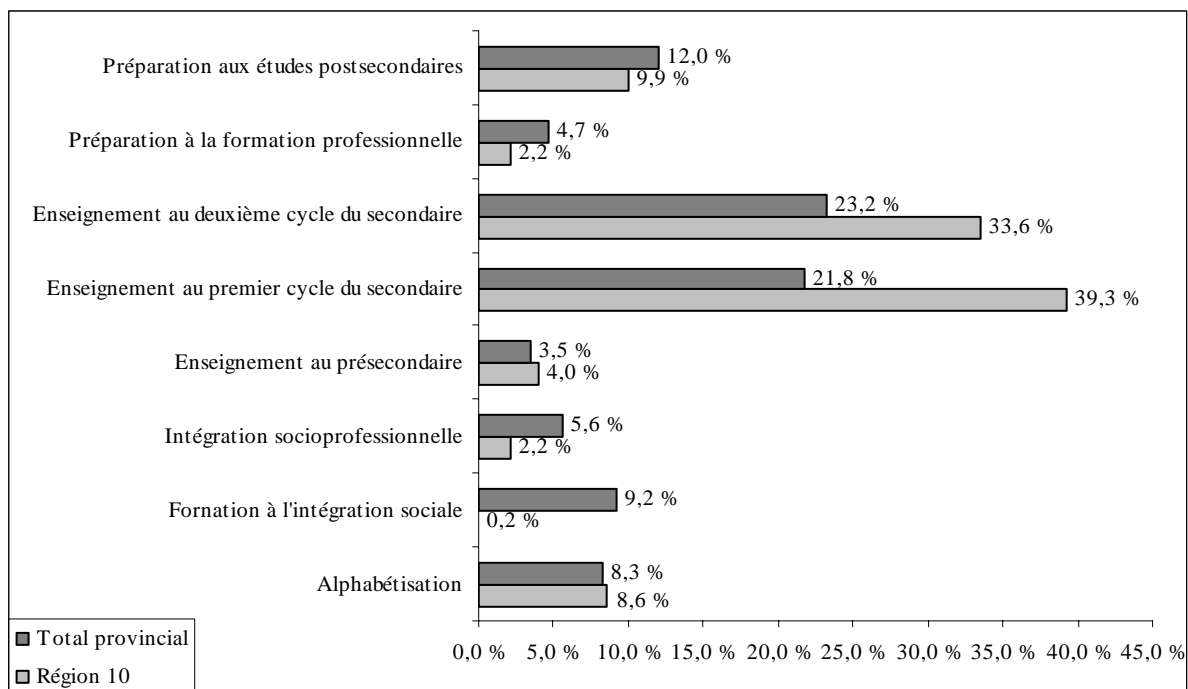
Source : Recensement canadien, 2001.

## 2. Participation des adultes à des activités de formation générale

- Dans la région du Nord-du-Québec, en 2001-2002, 593 personnes ont fréquenté un service d'enseignement de la formation générale des adultes<sup>2</sup>. De plus, 39 personnes ont participé à des activités d'alphabétisation dans le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. Au total, 632 personnes étaient donc inscrites à des activités de formation générale dans cette région.
- Parmi les services d'enseignement offerts dans les commissions scolaires de la région, ceux ayant attiré le plus grand nombre de personnes inscrites sont les services d'enseignement au premier et au second cycles du secondaire qui accueillent, respectivement, 39,3 p. 100 et 33,6 p. 100 de l'effectif régional (voir le graphique 1).

<sup>2</sup> Ce nombre n'équivaut pas au nombre réel de personnes ayant fréquenté la formation générale des adultes au cours de cette année. En effet, une personne ayant fréquenté plus d'un service ou plus d'un centre d'éducation des adultes au cours d'une même année est comptée plus d'une fois. Ainsi, en 2001-2002, 525 personnes différentes se sont inscrites à la formation générale des adultes dans la région du Nord-du-Québec.

**Graphique 1**  
**Population inscrite à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement,**  
**commissions scolaires, 2001-2002**  
**Région du Nord-du-Québec et ensemble du Québec**



Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note : Ce graphique ne tient pas compte des adultes qui participent à des activités dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.

- Les quatre services davantage axés sur l'obtention d'un diplôme (enseignement au premier et au second cycles du secondaire, préparation à la formation professionnelle et préparation aux études postsecondaires) accueillent, ensemble, 85 p. 100 de l'effectif régional, ce qui est beaucoup plus que la proportion observée à l'échelle provinciale (61,7 p. 100).
- Les quatre autres services regroupent, au total, 15 p. 100 de l'effectif dans cette région : il s'agit des services d'enseignement au présecondaire, d'intégration socioprofessionnelle, d'intégration sociale et d'alphabétisation.
- Il est à noter que les services d'entrée en formation et de francisation n'ont attiré aucune inscription dans cette région en 2001-2002.
- Comparativement au portrait provincial, le service d'enseignement au premier cycle du secondaire accueille une proportion deux fois plus importante de personnes dans la région du Nord-du-Québec (39,3 p. 100 contre 21,8 p. 100) ; le service d'enseignement au second cycle du secondaire reçoit aussi une plus forte proportion de personnes (33,6 p. 100 contre 23,2 p. 100). Enfin, une seule personne est inscrite

au service d'intégration sociale alors qu'à l'échelle de la province, ce service accueille 10 p. 100 de l'effectif.

- Le tableau 2 présente l'évolution du nombre des personnes inscrites dans les divers services d'enseignement des commissions scolaires de la région. Au total, entre 1999 et 2002, la population inscrite à la formation générale des adultes des commissions scolaires de la région a diminué de 10,3 p. 100, passant de 661 à 593 personnes, alors qu'à l'échelle du Québec, l'effectif a augmenté de 14 p. 100 durant la même période<sup>3</sup>.

**Tableau 2**  
**Évolution de l'effectif de la formation générale des adultes**  
**selon le service d'enseignement, commissions scolaires, 1999-2002**  
**Région du Nord-du-Québec**

Services de formation	1999-2000	2000-2001	2001-2002	Écart (1999-2002)
	N	N	N	%
Entrée en formation	10	0	0	--
Alphabétisation	64	62	51	-20,3
Formation à l'intégration sociale	17	21	1	-94,1
Intégration socioprofessionnelle	11	16	13	--
Enseignement au présecondaire	8	13	24	200,0
Enseignement au premier cycle du secondaire	246	233	233	-5,3
Enseignement au deuxième cycle du secondaire	155	145	199	28,4
Préparation à la formation professionnelle	70	16	13	-81,4
Préparation aux études postsecondaires	80	51	59	-26,3
<b>Total</b>	<b>661</b>	<b>557</b>	<b>593</b>	<b>-10,3</b>

Source : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec, octobre 2003.

Note 1 : Ce tableau ne tient pas compte des inscriptions dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. On trouvera plus d'information sur ce service au tableau 3.

Note 2 : Lorsque le nombre de personnes inscrites dans un service d'enseignement est trop faible, la valeur de pourcentage correspondante est omise.

- Six des neuf services fréquentés dans la région ont connu une baisse d'effectif. Seuls les services d'enseignement au présecondaire et d'enseignement au second cycle du secondaire ont connu une hausse de l'effectif.
- Notons que la fréquentation du service d'intégration socioprofessionnelle est plutôt stable, passant de 11 à 13 personnes au cours de la période étudiée.

<sup>3</sup>. Dans la suite du texte, pour toutes les comparaisons effectuées avec la situation prévalant à l'échelle du Québec, se reporter au document principal : QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, DIRECTION DE LA RECHERCHE, DES STATISTIQUES ET DES INDICATEURS et DIRECTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES. *État de la formation de base des adultes au Québec*.

- Le service d'entrée en formation a accueilli 10 personnes en 1999-2000, mais aucune personne ne s'est inscrite à ce service au cours des deux années suivantes.
- Durant les trois années étudiées, les régions du Nord-du-Québec et de la Côte-Nord sont les deux seules à connaître une baisse d'effectif dans les services de la formation générale des adultes.
- Le tableau 3 présente la situation particulière de l'alphabétisation, service qui est offert dans deux réseaux de formation. En 2001-2002, 90 personnes s'y sont inscrites, dont 51 dans les commissions scolaires et 39 dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation (OACAA).

**Tableau 3**  
**Évolution de l'effectif en alphabétisation selon le réseau de formation, 1999-2002**  
**Région du Nord-du-Québec et ensemble du Québec**

<b>Alphabétisation</b>	<b>1999- 2000</b>	<b>2000- 2001</b>	<b>2001- 2002</b>	<b>Écart (1999-2002)</b>
	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Nord-du-Québec</b>	<b>92</b>	<b>106</b>	<b>90</b>	<b>-2,2</b>
Commissions scolaires	64	62	51	-20,3
OACAA	28	44	39	39,3
<b>Ensemble du Québec</b>	<b>16 159</b>	<b>19 265</b>	<b>21 619</b>	<b>33,8</b>
Commissions scolaires	10 026	12 069	13 645	36,1
OACAA	6 133	7 196	7 974	30,0

Sources : Système d'information sur les effectifs scolaires du ministère de l'Éducation du Québec et fichier *Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)*, octobre 2003.

- En 2001-2002, le nombre de personnes inscrites dans les commissions scolaires est supérieur à celui des personnes inscrites dans les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation. Malgré le faible nombre de personnes inscrites, la situation dans la région du Nord-du-Québec est semblable à celle observée dans quatre autres régions administratives où le réseau des commissions scolaires est plus présent.
- Entre 1999 et 2002, le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation est resté pratiquement stable. La même situation prévaut en Mauricie, en Estrie et sur la Côte-Nord. On remarque cependant qu'au cours de cette période, le nombre de personnes fréquentant le réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a augmenté de 39,3 p. 100 dans la région, passant de 28 à 39. Quant au réseau des commissions scolaires, il a connu une diminution d'effectif, le nombre d'adultes inscrits y passant de 64 à 51.
- Tout comme le Nord-du-Québec, neuf autres régions connaissent une baisse d'effectif dans le réseau des commissions scolaires. Quant à l'augmentation du nombre de personnes inscrites dans les OACAA (même s'il s'agit de très petits nombres dans la région), on l'observe également dans onze autres régions.

### **3. Participation des adultes à des activités de formation professionnelle**

Le tableau 4 présente le nombre de personnes inscrites dans des activités de formation professionnelle dans la région du Nord-du-Québec et dans l'ensemble du Québec, de 1999-2000 à 2001-2002.

- En 2001-2002, dans la région du Nord-du-Québec, 379 personnes sont inscrites à des activités de formation professionnelle, dont la presque totalité dans les programmes menant à un diplôme d'études professionnelles (DEP), à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP) ou à une attestation de formation professionnelle (AFP). Alors qu'à l'échelle du Québec, les autres programmes (A. P.) regroupent environ le quart de l'effectif de la formation professionnelle, ces programmes n'attirent presque pas de personnes dans cette région.

**Tableau 4**  
**Personnes de 16 ans ou plus inscrites à la formation professionnelle dans les réseaux**  
**d'enseignement public et privé, secteur des jeunes et des adultes,**  
**1999-2002 (toutes sources de financement)**  
**Région du Nord-du-Québec et ensemble du Québec**

Sexe	1999-2000			2000-2001			2001-2002		
	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total	DEP ASP AFP	A.P.	Total
<b>Nord-Du-Québec</b>									
Hommes	162		162	178	1	179	209	8	217
Femmes	124		124	129		129	158	4	162
Total	286		286	307	1	308	367	12	379
<b>Ensemble du Québec</b>									
Hommes	42 669	21 337	64 006	43 727	15 963	59 690	45 960	16 938	6 2898
Femmes	33 280	2 751	36 031	32 565	3 456	36 021	33 215	2 637	35 852
Total	75 949	24 088	100 037	76 292	19 419	95 711	79 175	19 575	98 750

Sources : Déclaration des clientèles en formation professionnelle ; Déclaration des clientèles scolaires (DCS) ; Système d'information financière sur la clientèle adulte (SIFCA) ; Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (SIMCA) ; Déclaration des clientèles en formation professionnelle (DCFP).

DEP : diplôme d'études professionnelles

ASP : attestation de spécialisation professionnelle (les personnes inscrites doivent au préalable être diplômées de la formation professionnelle)

AFP : attestation de formation professionnelle (correspond aux métiers semi-spécialisés)

A. P. : autres programmes (ces programmes regroupent toutes les activités de formation de nature professionnelle, souvent de courte durée, définies par les commissions scolaires et qui n'entrent pas dans les filières de formation)

- Les hommes forment 57,2 p. 100 de l'effectif, ce qui est moindre que la proportion observée à l'échelle du Québec (63,7 p. 100).
- Alors que dans l'ensemble du Québec, l'effectif inscrit aux programmes menant à un diplôme ou à une attestation a augmenté de 4,2 p. 100 entre 1999 et 2002, le nombre de personnes inscrites dans ces filières de formation professionnelle dans la région du Nord-du-Québec a augmenté de 28,3 p. 100, passant de 286 à 367 personnes.

**Tableau 5**  
**Inscriptions\* à la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé,**  
**secteur des jeunes et des adultes, selon la filière de formation et le secteur d'activité, 2001-**  
**2002 (toutes sources de financement)**  
**Région du Nord-du-Québec**

<b>Secteur d'activité</b>	<b>DEP</b>	<b>ASP</b>	<b>AFP</b>	<b>Total</b>
Administration, commerce et informatique	48	7	6	61
Agriculture et pêches	15			15
Alimentation et tourisme	25		1	26
Arts				
Bâtiment et travaux publics	50		1	51
Bois et matériaux connexes				
Chimie, biologie				
Communications et documentation	22			22
Cuir, textile et habillement				
Électrotechnique	21		1	22
Entretien d'équipement motorisé	31		2	33
Environnement et aménagement du territoire				
Fabrication mécanique				
Foresterie et papier			1	1
Mécanique d'entretien	18			18
Métallurgie			5	5
Mines et travaux de chantier	73			73
Santé	46			46
Services sociaux, éducatifs et juridiques	5			5
Soins esthétiques	17			17
Transport				
<b>Total de la région du Nord-du-Québec</b>	<b>371</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>395</b>
<b>Ensemble du Québec</b>	<b>76 268</b>	<b>5 583</b>	<b>1 550</b>	<b>83 401</b>

Source : Système de sanction des études secondaires appliquée au ministère de l'Éducation (SÉSAME).

\* : Une personne inscrite à plus d'un programme ou dans plus d'une filière de formation au cours de l'année a été comptée à chaque fois, ce qui explique que le total pour l'ensemble du Québec est plus élevé que celui figurant au tableau 4.

Le tableau 5 décrit la répartition des inscriptions selon le secteur d'activité et la filière de formation professionnelle.

- En 2001-2002 on compte, dans la région du Nord-du-Québec, 395 inscriptions dans les secteurs menant à un DEP (371 inscriptions), à une ASP (7 inscriptions) ou à une AFP (17 inscriptions).
- Les deux secteurs d'activité les plus populaires, en ce qui a trait au nombre d'inscriptions, sont celui des mines et travaux de chantiers, suivi du secteur de l'administration, commerce et informatique.
- Sur les 21 secteurs d'activité où on offre de la formation professionnelle, treize ont accueilli des élèves dans cette région, les autres n'attirant presque personne (aucune ou une seule inscription).

\*\*\*

### **En bref, dans la région du Nord-du-Québec :**

Selon le recensement canadien de 2001, 12 605 personnes âgées de 15 à 64 ans sont non diplômées, soit près de la moitié (47,8 p. 100) de la population de cet âge.

### **Dans cette région, en 2001-2002 :**

- On compte 632 personnes ayant suivi des activités de formation générale, dont 593 dans un des services d'enseignement de la formation générale des adultes des commissions scolaires, et 39 qui ont participé à des activités offertes par les organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation.
- De plus, 379 personnes se sont inscrites à des activités de formation professionnelle offertes par les commissions scolaires.

### **Et, entre 1999-2000 et 2001-2002 :**

- Le nombre de personnes inscrites en formation générale dans les commissions scolaires a diminué de 10,3 p. 100 alors qu'il a augmenté de 14 p. 100 à l'échelle du Québec.
- Si le nombre total de personnes inscrites en alphabétisation est demeuré plutôt stable, l'effectif du réseau des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation a toutefois augmenté de 39,3 p. 100 (passant de 28 à 39), alors que le nombre de personnes inscrites dans le réseau des commissions scolaires a connu une baisse de 20,3 p. 100 (passant de 64 à 51).

- Le nombre de personnes inscrites en formation professionnelle a augmenté de 28,3 p. 100 (passant de 286 à 367), alors qu'il a augmenté de 4,2 p. 100 à l'échelle du Québec.



Éducation,  
Loisir et Sport

Québec 

*apprendre*  
tout au long de la vie