

5140

Découpe et transformation du verre

Secteur
de formation

7

Bâtiment
et travaux publics

5140

Découpe et transformation du verre

Secteur
de formation

7

Bâtiment
et travaux publics

Formation professionnelle et technique
et formation continue

Direction générale des programmes
et du développement

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 2004-04-00790

ISBN 2-550-43497-8

Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Québec, 2004

Avertissement au lecteur

Le présent document renferme les tableaux d'analyse du programme, les tableaux de spécifications et les fiches d'évaluation. Ces tableaux sont accompagnés de notes relatives à l'évaluation de chacun des modules. Destinées aux rédacteurs des épreuves, elles sont rassemblées sous le titre « Rapport des données recueillies ».

Ce matériel devrait être appliqué à la préparation des épreuves de sanction des études.

Nous accueillerons vos commentaires avec plaisir et répondrons à toute demande de renseignements additionnels.

ÉQUIPE DE PRODUCTION

Coordination

Jean-Paul Bergeron
Responsable du secteur Construction

Conception, rédaction et édition

Aline Buron
Conseillère technique en évaluation

Harold Ouellet
Agent de développement pédagogique

Collaboration spéciale

Jackie Rivrais
Agent de développement pédagogique

Révision linguistique

Le crayon rouge
Hélène Larue
Linguiste

Mise à jour

Joanne Dubé
Responsable de l'ingénierie de la formation
Direction générale des programmes et du
développement
Ministère de l'Éducation

Harold Ouellet
Enseignant
Commission scolaire de Laval

SYNTHÈSE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Nombre de modules : 17
Durée en heures : 960
Valeur en crédits : 64

Découpe et transformation du verre
Code : 5140

CODE	TITRE DU MODULE	DURÉE ¹
257712	1. Métier et formation	30
257722	2. Notions de mathématiques	30
257736	3. Santé et sécurité en atelier	90
257743	4. Notions relative au verre	45
257753	5. Travaux à l'ordinateur	45
257766	6. Découpe du verre	90
257778	7. Polissage du verre	120
257784	8. Biseautage du verre	60
257792	9. Dessin technique	30
257802	10. Qualité totale	30
257818	11. Façonnage du verre	120
257822	12. Évolution technologique	30
257836	13. Unités scellées	90
257842	14. Communication	30
257852	15. Réparation de produits	30
257864	16. Fabrication en équipe	60
257872	17. Recherche d'emploi	30

¹ Quinze heures valent une unité.

... Chaque bloc est séparé par un pointillé.

Ce programme conduit au diplôme d'études professionnelles en *Découpe et transformation du verre*.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257712

N° ET TITRE DU MODULE : 1 – MÉTIER ET FORMATION

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257712**N° ET TITRE DU COURS :** 1 – MÉTIER ET FORMATION**INTENTION POURSUIVIE :** Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 1 : Information sur le métier – S’informer sur le marché du travail dans l’industrie du verre et du fenêtrage : types d’entreprises et de produits, classification des travailleurs et des travailleuses, perspectives d’emploi, rémunération, possibilités d’avancement et de mutation, sélection des candidates et des candidats. – S’informer sur la nature et sur les exigences des emplois quant aux : tâches, conditions de travail, exigences de qualification, droits et responsabilités des travailleuses et des travailleurs. – Présenter les données recueillies, au cours d’une rencontre de groupe, et discuter de sa perception du métier : avantages, inconvénients, exigences.	40	40	• Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter. • Exprime convenablement sa perception du métier au cours d’une rencontre de groupe en faisant le lien avec les données recueillies.
PHASE 2 : Information sur le projet de formation et engagement dans la démarche – Inventorier les habiletés, aptitudes et connaissances nécessaires à la pratique du métier.	40	40	• Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257712**N° ET TITRE DU COURS :** 1 – MÉTIER ET FORMATION**INTENTION POURSUIVIE :** Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
– S’informer sur le projet de formation : programme d’études, démarche de formation, modes d’évaluation, sanction des études. – Discuter de la pertinence du programme de formation par rapport à la situation de travail de la vitrière ou du vitrier. – Faire part de ses premières réactions à l’égard du métier et de la formation. PHASE 3 : Évaluation et confirmation de son orientation – Produire un rapport dans lequel on doit : • préciser ses goûts et ses aptitudes pour la découpe et la transformation du verre; • évaluer son orientation professionnelle en comparant les aspects et les exigences du métier avec ses goûts et ses aptitudes.	20	20	• Fait un examen sérieux des documents déposés. • Écoute attentivement les explications. • Exprime convenablement sa perception du programme de formation au moment d’une rencontre de groupe. • Exprime clairement ses réactions. • Produit un rapport contenant : – une présentation sommaire de ses goûts et de ses aptitudes; – des explications sur son orientation en faisant, de façon explicite, les liens demandés.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257712

N° ET TITRE DU MODULE : 1 – MÉTIER ET FORMATION

COMPORTEMENT ATTENDU : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter.	20	1.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait aux caractéristiques du marché du travail en découpe et transformation du verre.	10
		1.2 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait à la nature et aux exigences de l'emploi.	10
2. Présente sa perception du métier en faisant le lien avec les données recueillies.	20	2.1 Se prononce sur au moins un avantage ou un inconvénient du métier.	10
		2.2 Donne son opinion sur le bien-fondé d'au moins une des exigences de l'emploi.	10
PHASE 2 :			
3. Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier.	10	3.1 Donne son opinion sur l'utilité d'au moins une des habiletés, aptitudes et connaissances nécessaires à la pratique du métier.	10
4. Fait un examen sérieux des documents déposés.	10	4.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait au programme d'études, à la démarche de formation, aux modes d'évaluation et à la sanction des études.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257712

N° ET TITRE DU MODULE : 1 – MÉTIER ET FORMATION

COMPORTEMENT ATTENDU : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
5. Explique sa perception du programme de formation.	10	5.1 Donne son opinion sur la pertinence d'au moins un des éléments du programme de formation au regard des exigences du métier.	10
6. Exprime clairement ses réactions.	10	6.1 Fait explicitement état de ce qu'il ou elle aime ou n'aime pas dans le programme de formation ou dans la pratique du métier.	10
PHASE 3 :			
7. Présente un sommaire de ses goûts, de ses champs d'intérêt, de ses aptitudes et de ses qualités personnelles.	20	7.1 Fournit au moins une énumération de ses principaux goûts, champs d'intérêt, aptitudes et qualités personnelles.	10
		7.2 Fournit, à l'appui de son orientation, des arguments qui tiennent compte de ses goûts, de ses champs d'intérêt, de ses aptitudes et de ses qualités personnelles.	10

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257712

N° ET TITRE DU COURS : 1 – MÉTIER ET FORMATION

Items	Remarques
Dispositif d'évaluation	L'évaluation de la participation des candidates et des candidats s'appuiera sur des données recueillies à divers moments du déroulement des activités de formation. Cependant, on ne devrait évaluer définitivement un élément-critère qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation. L'évaluation finale sur la participation des candidates et candidats à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module.
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
PHASE 1 : Information sur le métier	
Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter.	
Élément-critère 1.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait aux caractéristiques du marché du travail en découpe et transformation du verre.	Le travail de compilation de renseignements peut être effectué à partir de documents de base, préparés par l'enseignante ou l'enseignant qui devrait, dans les directives initiales, préciser clairement : – les sujets sur lesquels les candidates et candidats doivent se renseigner; – la nature des données à recueillir; – les documents et sources d'information disponibles et admissibles.
Élément-critère 1.2 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait à la nature et aux exigences de l'emploi.	On s'attend à ce que les candidates et candidats aient pris la peine d'organiser et de résumer les données recueillies dans un court compte rendu (environ une page) couvrant au moins trois des sujets à traiter. Le jugement ne devrait pas porter sur la qualité de ce compte rendu, mais plutôt sur le fait de l'avoir préparé et d'y avoir traité de la majorité des sujets proposés.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257712

N° ET TITRE DU COURS : 1 – MÉTIER ET FORMATION

Items	Remarques
Présente sa perception du métier en faisant le lien avec les données recueillies. Élément-critère 2.1 Se prononce sur au moins un avantage ou un inconvénient du métier. Élément-critère 2.2 Donne son opinion sur le bien-fondé d’au moins une des exigences de l’emploi. PHASE 2 : Information sur le projet de formation et engagement dans la démarche Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer le métier. Élément-critère 3.1 Donne son opinion sur l’utilité d’au moins une des habiletés, aptitudes et connaissances nécessaires à la pratique du métier.	Dans cette rencontre de groupe, axée sur leur perception du métier, l’enseignante ou l’enseignant devrait faire en sorte que tous les candidates et candidats aient l’occasion de s’exprimer sur le sujet. L’évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur la pertinence des faits et des exemples fournis ou des arguments invoqués par les élèves pour justifier leurs prises de position quant : – à ce qu’ils ou elles perçoivent comme étant des avantages ou des inconvénients; – au bien-fondé des exigences du métier. Dans cette entrevue de groupe, axée sur les exigences du métier, l’enseignante ou l’enseignant devrait faire en sorte que tous et toutes aient l’occasion de s’exprimer sur le sujet. L’évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur la pertinence des faits et des exemples fournis ou des arguments invoqués par les élèves pour justifier leurs prises de position quant à l’utilité ou à la nécessité de ces habiletés, aptitudes et connaissances.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257712

N° ET TITRE DU COURS : 1 – MÉTIER ET FORMATION

Items	Remarques
Fait un examen sérieux des documents déposés. Élément-critère 4.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données recueillies qui ont trait au programme d'études, à la démarche de formation, aux modes d'évaluation et à la sanction des études. Exprime sa perception du programme de formation. Élément-critère 5.1 Donne son opinion sur la pertinence d'au moins un des éléments du programme de formation au regard des exigences du métier. Exprimer clairement ses réactions. Élément-critère 6.1 Fait explicitement état de ce qu'il ou elle aime ou n'aime pas dans le programme de formation ou dans la pratique du métier.	Ici encore, les directives devraient préciser clairement la nature des données à recueillir et les sujets sur lesquels les candidates et candidats doivent se renseigner. On s'attend à ce que les candidates et candidats aient au moins pris la peine, avant d'entreprendre la discussion de groupe subséquente, d'organiser leurs données dans un court aide-mémoire (une page environ). L'évaluation ne devrait pas porter sur la qualité de ces résumés mais plutôt sur le fait de les avoir préparés et d'y avoir traité de la majorité des sujets proposés. Dans cette entrevue de groupe, axée sur leur perception du programme de formation, l'enseignante ou l'enseignant devrait faire en sorte que tous les candidates et candidats aient l'occasion de s'exprimer sur le sujet. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur la pertinence des faits et des exemples fournis ou des arguments invoqués pour justifier leurs prises de position. Dans cette entrevue de groupe, axée sur leur perception du programme de formation, l'enseignante ou l'enseignant devrait faire en sorte que tous les candidates et candidats aient l'occasion de s'exprimer sur le sujet. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse des opinions émises, mais plutôt sur le fait d'avoir explicitement et ouvertement fait part de leurs réactions vis-à-vis du métier et de la formation.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257712

N° ET TITRE DU COURS : 1 – MÉTIER ET FORMATION

Items	Remarques
PHASE 3 : Évaluation et confirmation de son orientation Présente un sommaire de ses goûts, de son intérêt, de ses aptitudes et de ses qualités personnelles. Élément-critère 7.1 Fournit au moins une énumération de ses principaux goûts et aptitudes. Justifie sa décision de poursuivre ou non le programme de formation. Élément-critère 8.1 Fournit, à l'appui de son orientation, des arguments qui tiennent compte de ses goûts, de ses champs d'intérêt, de ses aptitudes et de ses qualités personnelles. Règle de verdict	Les consignes de départ devraient porter sur le contenu du rapport et comporter des définitions claires de ce qu'on entend par « goûts et aptitudes ». L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse de leur perception de soi ou de leur orientation professionnelle, mais plutôt sur le fait d'avoir fourni suffisamment d'informations pour donner un portrait cohérent de leurs goûts, intérêts, aptitudes et qualités personnelles. L'évaluation ne devrait pas porter sur la justesse de leurs perceptions d'elles-mêmes ou d'eux-mêmes ou de leur orientation professionnelle, mais plutôt sur le fait d'avoir fourni, à l'appui de leur orientation, des arguments cohérents par rapport à leur autoportrait. Pour ce module, on tolérera jusqu'à trois manquements à l'exception des éléments-critères 1.1, 1.2, 3.1, 5.1 et 8.1 qui devront être obligatoirement réussis.

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Découpe et transformation du verre N° 1 – MÉTIER ET FORMATION	Code du programme : 5140 Code du cours : 257712
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC ☐ ☐
Date de la passation de l'épreuve : _____	
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION	JUGEMENT OUI NON
PHASE 1 : INFORMATION SUR LE MÉTIER	
1 RECUEILLE DES DONNÉES SUR LA MAJORITÉ DES SUJETS À TRAITER	
1.1 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait aux caractéristiques du marché du travail dans le domaine de l'industrie du verre et du fenêtrage : - présence de données sur les différents types d'entreprises et sur les produits mis en marché; - présence de données sur la classification des travailleuses et des travailleurs; - présence de données sur les perspectives d'emploi.	☐ ☐
1.2 Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait à la nature et aux exigences de l'emploi : - présence de données sur les tâches; - présence de données sur les conditions de travail; - présence de données sur la qualification exigée.	☐ ☐
2 PRÉSENTE SA PERCEPTION DU MÉTIER EN FAISANT LE LIEN AVEC LES DONNÉES RECUEILLIES	
2.1 Se prononce sur au moins un avantage ou un inconvénient du métier.	☐ ☐
2.2 Donne son opinion sur le bien-fondé d'au moins une des exigences de l'emploi.	☐ ☐

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON	
PHASE 2 : INFORMATION SUR LE PROJET DE FORMATION ET ENGAGEMENT DANS LA DÉMARCHE			
3	DONNE SON OPINION SUR QUELQUES EXIGENCES AUXQUELLES IL FAUT SATISFAIRE POUR PRATIQUER LE MÉTIER		
3.1	Donne son opinion sur l'utilité d'au moins une des habiletés, aptitudes, attitudes et connaissances nécessaires à la pratique du métier.	☐	☐
4	FAIT UN EXAMEN SÉRIEUX DES DOCUMENTS DÉPOSÉS		
4.1	Fournit au moins un compte rendu ou un résumé des données qui ont trait au programme d'études, à la démarche de formation, aux modes d'évaluation et à la sanction des études.	☐	☐
5	EXPLIQUE SA PERCEPTION DU PROGRAMME DE FORMATION		
5.1	Donne son opinion sur la pertinence d'au moins un des éléments du programme de formation au regard des exigences du métier.	☐	☐
6	EXPRIME CLAIREMENT SES RÉACTIONS		
6.1	Fait explicitement état de ce qu'elle ou il aime ou n'aime pas dans le programme de formation ou dans la pratique du métier.	☐	☐
PHASE 3 : ÉVALUATION ET CONFIRMATION DE SON ORIENTATION			
7	PRÉSENTE UN SOMMAIRE DE SES GOÛTS, DE SES CHAMPS D'INTÉRÊT, DE SES APTITUDES ET DE SES QUALITÉS PERSONNELLES		
7.1	Fournit au moins une énumération de ses principaux goûts, champs d'intérêt, aptitudes et qualités personnelles.	☐	☐

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON	
8	JUSTIFIE SA DÉCISION DE POURSUIVRE OU NON LE PROGRAMME DE FORMATION		
8.1	Fournit, à l'appui de son orientation, des arguments qui tiennent compte de ses goûts, de ses champs d'intérêt, de ses aptitudes et de ses qualités personnelles.	☐	☐
Règle de verdict : réussite de 7 OUI sur 10, dont les éléments 1.1, 1.2, 3.1, 5.1 et 8.1.			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257722

N° ET TITRE DU MODULE : 2 – NOTIONS DE MATHÉMATIQUES

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 de 1

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257722**N° ET TITRE DU COURS :** 2 – NOTIONS DE MATHÉMATIQUES**COMPORTEMENT ATTENDU :** Appliquer des notions de mathématiques

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de nombres décimaux et de fractions.	20	35	- Opérations de base portant sur des nombres décimaux et des fractions. - Méthodes de conversion des nombres décimaux en fractions et vice versa.	C
Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de la règle de trois directe et inversée.	20	20	- Méthode d'application de la règle de trois : - directe; - inversée.	C
Convertir des mesures du système international en mesures du système impérial et vice versa.	30	20	- Méthode d'utilisation des instruments de mesure courants. - Méthode de conversion des mesures d'un système à un autre.	
Résoudre des problèmes simples de géométrie	30	25	- Méthode de calcul des : - périmètres; - circonférences; - surfaces; - volumes; - angles.	

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

1 de 1

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257722

N° ET TITRE DU COURS : 2 – NOTIONS DE MATHÉMATIQUES

Durée de l'épreuve : 2 heures

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions de mathématiques

Objet d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %
Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de nombres décimaux et de fractions.	1. Opérations de base portant sur des nombres décimaux et des fractions.	25	1.1 Résolution de problèmes liés aux opérations de base portant sur des nombres décimaux et des fractions.	25
	2. Méthodes de conversion des nombres décimaux en fractions et vice versa.	10	2.1 Résolution de problèmes liés aux conversions de nombres décimaux en fractions et inversement.	10
Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de la règle de trois directe et inversée.	3. Méthode d'application de la règle de trois : – directe; – inversée.	20	3.1 Résolution de problèmes liés à l'application de la règle de trois directe.	10
			3.2 Résolution de problèmes liés à l'application de la règle de trois inversée.	10
Convertir des mesures du système international en mesures du système impérial et vice versa.	4. Méthode de conversion des mesures d'un système à un autre.	20	4.1 Résolution de problèmes liés à la conversion de mesures d'un système à un autre.	20
Résoudre des problèmes simples de géométrie.	5. Méthode de calcul des : – périmètres; – circonférences; – surfaces; – volumes; – angles.	25	5.1 Résolution de problèmes liés aux calculs géométriques simples.	25

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257722

N° ET TITRE DU COURS : 2 – NOTIONS DE MATHÉMATIQUES

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve de connaissances pratiques permettant l'application des méthodes de calcul couramment employées dans l'industrie de la découpe et de la transformation du verre. Les problèmes devront représenter des situations du métier dans lesquelles la vitrière ou le vitrier aura à utiliser les principales méthodes de calcul. De plus, les données représentant des mesures seront exprimées selon les systèmes international et impérial.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les candidates et candidats auront à leur disposition : – les tables de conversion des systèmes; – une calculatrice.
Durée suggérée de l'épreuve	2 heures
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257722

N° ET TITRE DU COURS : 2 – NOTIONS DE MATHÉMATIQUES

Items	Remarques
Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de nombres décimaux et de fractions. Élément 1.1 Résolution de problèmes liés aux opérations de base portant sur des nombres décimaux et des fractions.	On présentera aux candidates et aux candidats des problèmes permettant l'exécution de calculs arithmétiques simples, : addition, soustraction, multiplication et division, avec des nombres décimaux et fractionnaires, et ce, en utilisant les tables de conversion. Il pourrait s'agir par exemple de calculs portant sur : – la détermination des coûts de certaines opérations de transformation, à partir de données telles que les dimensions des pièces à travailler, la nature des opérations de transformation, le prix unitaire de la transformation; – l'optimisation de surfaces de verre à partir de données telles que les dimensions et les formes des pièces, le nombre de pièces; – l'optimisation de matériaux tels que les profilés; – l'estimation des coûts de la matière première à partir de données telles que la quantité des matériaux, le prix à l'unité des matériaux; – la détermination d'une marge de profit dans l'établissement du coûts d'une réparation; – le pourcentage de perte dans l'utilisation de la matière première, etc.
Élément 2.1 Résolution de problèmes liés aux conversions de nombres décimaux en fractions et inversement.	On présentera aux candidates et aux candidats des problèmes leur permettant de transformer des mesures linéaires, de superficie ou de volume, exprimées en nombres fractionnaires, en nombres décimaux et inversement.
Résoudre des problèmes nécessitant l'utilisation de la règle de trois directe et inversée.	On présentera aux candidates et aux candidats des problèmes permettant l'application de la règle de trois. Il pourrait s'agir de problèmes portant sur la gestion du temps, la planification du travail, la détermination de coûts de matériaux, la détermination des quantités de matériaux requis pour l'accomplissement d'une tâche donnée, etc., à partir de données telles que : – les quantités de matière première et leur coût respectif; – la nature et la durée des opérations de transformation; – le nombre d'heures travaillées/personne, etc.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257722

N° ET TITRE DU COURS : 2 – NOTIONS DE MATHÉMATIQUES

Items	Remarques
Élément 3.1 Résolution de problèmes liés à l'application de la règle de trois directe. Élément 3.2 Résolution de problèmes liés à l'application de la règle de trois inversée. Convertir des mesures du système international en mesures du système impérial et vice versa. Élément 4.1 Résolution de problèmes liés à la conversion de mesures d'un système à un autre. Résoudre des problèmes simples de géométrie.	On présentera aux candidates et aux candidats des problèmes leur permettant de transformer des mesures linéaires, de superficie ou de volume, exprimées en système international, en système impérial et inversement. On indiquera dans les données le niveau de précision attendu, s'il y a lieu. On présentera aux candidates et aux candidats des problèmes de géométrie leur permettant de déterminer : – le périmètre de pièces de verre de formes variées; – la circonférence de pièces de verre circulaires; – la surface de pièces de verre de formes variées; – le volume de blocs de verre; – les angles de pièces de verre, etc. Dans tous les cas, l'énoncé du problème devra contenir toutes les données requises pour la résolution du problème et indiquer clairement en quel système devront être exprimés les résultats.

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

4 de 4

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257722

N° ET TITRE DU COURS : 2 – NOTIONS DE MATHÉMATIQUES

Items	Remarques
Élément 5.1 Résolution de problèmes liés aux calculs géométriques simples. Seuil de réussite	80 points

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257736

N° ET TITRE DU MODULE : 3 – SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257736**N° ET TITRE DU COURS :** 3 – SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER**COMPORTEMENT ATTENDU :** Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Aménager un lieu de travail de façon sécuritaire.	10	--	• Aménagement du poste de travail : – disposition de l'équipement, de l'outillage et des accessoires; – installation de l'équipement et des machines; – propreté des lieux.	P
Appliquer les mesures préventives associées à la manipulation de produits chimiques.	10	--	• Méthodes de reconnaissance des matières dangereuses. • Mesures préventives liées à l'utilisation de produits chimiques et qui sont applicables : – à leur manipulation; – à la sélection des accessoires appropriés; – au cours d'un déversement; – à l'élimination des rebuts.	C
Associer des comportement sécuritaires associés à l'utilisation de machines-outils.	10	--	• Dangers associés à l'utilisation des machines-outils. • Postures de travail propres aux différentes tâches de la vitrière ou du vitrier. • Équipements de protection individuelle.	C
Planifier le déplacement sécuritaire de produits verriers lourds ou volumineux.	20	15	• Évaluation de l'état du verre. • Détermination des trajets et vérification des endroits de réception. • Choix des accessoires, vérification des appareils de transport et de manutention.	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257736**N° ET TITRE DU COURS :** 3 – SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER**COMPORTEMENT ATTENDU :** Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Appliquer les mesures préventives associées au transport du verre.	20	40	• Préparation de l'équipement de transport motorisé et installation des accessoires. • Application des techniques de transport motorisé. • Application des techniques de transport manuel.	P
Appliquer les mesures préventives associées à la manipulation du verre.	15	15	• Évaluation de la charge à déplacer. • Application de techniques de manutention pour : – déposer; – changer de surface; – tourner; – déplacer; – empiler.	P
Réagir à des situations d'accidents ou d'urgence.	15	20	• Pertinence de l'évaluation relative à la gravité de la situation. • Pertinence de l'évaluation des actions à entreprendre. • Qualité de l'intervention : – ordre des opérations; – pertinence des soins. • Application de la procédure d'urgence.	C
Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier.	--	10	• Respect des règles de santé et de sécurité.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257736

N° ET TITRE DU COURS : 3 – SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Planifier le déplacement sécuritaire de produits verriers lourds ou volumineux.	PS	1. Évaluation de l'état du verre.	5	1.1 A appliqué les techniques pertinentes pour déceler les défauts dans le verre.	5
		2. Détermination des trajets et vérification des endroits de réception.	5	2.1 A vérifié la stabilité et la solidité des endroits de réception.	5
		3. Choix des accessoires, vérification des appareils de transport et de manutention.	5	3.1 A vérifié l'état des appareils et des accessoires avant leur utilisation.	5
Appliquer les mesures préventives associées au transport du verre.	PS	4. Préparation de l'équipement de transport motorisé et installation des accessoires.	5	4.1 A bien équilibré la charge sur le pont roulant.	5
		5. Application des techniques de transport motorisé.	20	5.1 A manœuvré efficacement le pont roulant au cours des différentes opérations.	10
				5.2 A effectué les manœuvres appropriées pour retirer le verre de son support et pour le déposer.	5
				5.3 A transporté la charge sans heurt et avec un minimum de manœuvres.	5

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257736

N° ET TITRE DU COURS : 3 – SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Appliquer les mesures préventives associées à la manipulation du verre.	PS	6. Application des techniques de transport manuel.	15	6.1 A bien coordonné ses gestes et ses déplacements avec ceux de sa coéquipière ou de son coéquipier.	10
				6.2 A effectué les manœuvres appropriées pour retirer le verre de son support et pour le déposer.	5
		7. Application des techniques de manutention.	15	7.1 A déposé sans heurt la pièce de verre.	5
				7.2 A bien coordonné ses gestes durant la manipulation.	10
Réagir à des situations d'accidents ou d'urgence.	C	8. Application de la procédure d'urgence.	20	8.1 A réussi avec succès la formation de secouriste en milieu de travail.	20
Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier.	PS	9. Respect des règles de santé et de sécurité.	10	9.1 A respecté toutes les mesures de santé et de sécurité tout au long des tâches à exécuter.	10

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257736

N° ET TITRE DU COURS : 3 – SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	L'évaluation de ce module comprendra une épreuve de connaissances pratiques et une épreuve pratique. L'épreuve de connaissances pratiques portera sur la formation de « Secouriste en milieu de travail ». L'épreuve pratique portera sur la planification et le transport de produits verriers de grandes dimensions, et ce, en utilisant deux modes de transport différents, soit le transport à l'aide d'appareils de levage et le transport manuel.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les candidates et candidats auront à leur disposition : – les produits verriers; – les appareils de levage et de manutention ainsi que les accessoires; – l'équipement de sécurité; – toute documentation pertinente. Pour des raisons de sécurité et de disponibilité des appareils et des accessoires, l'examinatrice ou l'examineur ne pourra observer plus d'une candidate ou d'un candidat à la fois, durant une épreuve pratique. Un manquement majeur (portant atteinte à l'intégrité physique de la personne ou celle d'autrui) entraînera l'arrêt de l'épreuve et un échec.
Durée de l'épreuve	Épreuve de connaissances pratiques : 45 minutes. Épreuve pratique : 40 minutes – transport motorisé : 30 minutes; – transport manuel : 10 minutes.
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257736

N° ET TITRE DU COURS : 3 – SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

Items	Remarques
Réagir à des situations d'accidents ou d'urgence Élément-critère 8.1 A réussi avec succès la formation de « Secouriste en milieu de travail »	ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES 20 points. Réussite ou échec. ÉPREUVE PRATIQUE On suggère de présenter les situations suivantes : – en premier lieu, les candidates et candidats auront à transporter, en équipe de deux, une feuille de verre d'environ 240 centimètres sur 300 centimètres, de 5 millimètres d'épaisseur, en utilisant le pont roulant, sur une distance variant de 10 à 15 mètres, comportant des obstacles susceptibles de se retrouver dans une situation réelle de travail; elles ou ils auront à prendre la feuille de verre sur un support de rangement courant (rangement pour la chute libre, rangement à tiroirs, etc.) et à la déposer sur une table de découpe; – en second lieu, les candidates et candidats auront à transporter manuellement, en équipe de deux, une feuille de verre d'environ 150 centimètres sur 250 centimètres, de 6 millimètres d'épaisseur au maximum, et une feuille de verre de 150 centimètres sur 240 centimètres, de 3 millimètres d'épaisseur au maximum, sur une distance variant de 10 à 15 mètres, comportant des obstacles susceptibles de se retrouver dans une situation réelle de travail; elles ou ils auront à prendre la feuille de verre sur un support de rangement courant dont la hauteur ne dépasse pas 30 centimètres (rangement pour la chute libre, rangement à tiroirs, etc.) et à la déposer sur une table de découpe. Dans les deux situations, le jugement portera sur la planification du transport et sur le transport des feuilles de verre.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257736

N° ET TITRE DU COURS : 3 – SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

Items	Remarques
Planifier le déplacement sécuritaire de produits verriers lourds ou volumineux Élément-critère 1.1 Élément-critère 2.1 Élément-critère 3.1 Appliquer les mesures préventives associées au transport du verre Élément-critère 4.1 Élément-critère 5.1 Élément-critère 5.2 Élément-critère 5.3 Élément-critère 6.1 Élément-critère 6.2 Appliquer les mesures préventives associées à la manipulation du verre Élément-critère 7.1 Élément-critère 7.2	Comme ces tâches, pour des raisons évidentes de sécurité, ne peuvent être accomplies individuellement, on suggère, afin de garantir l'équité du jugement, la collaboration d'une personne maîtrisant les techniques de transport et de manutention du verre pour tenir le rôle de la coéquipière ou du coéquipier. Les observations relatives à ces éléments-critères seront fournies durant le transport motorisé et manuel du verre. Les observations relatives à ces éléments-critères seront fournies durant le transport des feuilles de verre avec le pont roulant uniquement. Les observations relatives à ces éléments-critères seront fournies durant le transport des feuilles de verre manuellement.

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

4 de 4

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257736

N° ET TITRE DU COURS : 3 – SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER

Items	Remarques
Appliquer des règles de santé et de sécurité dans un atelier Élément-critère 9.1 Seuil de réussite	Les observations relatives à cet élément-critère seront fournies tout au long de l'épreuve. 65 points La réussite de ce module implique celle des deux épreuves (épreuve de connaissances pratiques et épreuve pratique). En cas d'échec à l'une des deux épreuves, la candidate ou le candidat ne reprendra que celle qui a été ratée.

FICHE D'ÉVALUATION

Découpe et transformation du verre N° 3 – SANTÉ ET SÉCURITÉ EN ATELIER	Code du programme : 5140 Code du cours : 257736
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC ☐ ☐
Date de la passation de l'épreuve : _____	
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION	RÉSULTAT
OUI NON	
Épreuve pratique PLANIFIER LE DÉPLACEMENT SÉCURITAIRE DE PRODUITS VERRIERS LOURDS OU VOLUMINEUX	
1 ÉVALUATION DE L'ÉTAT DU VERRE	
1.1 A appliqué les techniques pertinentes pour déceler les défauts dans le verre :	
- vérification visuelle;	☐ ☐
- vérification tactile.	☐ ☐
Tolérance : aucune.	0 ou 5
2 DÉTERMINATION DES TRAJETS ET VÉRIFICATION DES ENDROITS DE RÉCEPTION	☐ ☐
2.1 A vérifié la stabilité et la solidité des endroits de réception :	
- mise en place du système de blocage.	☐ ☐
Tolérance : aucune.	0 ou 5

OBSERVATION				RÉSULTAT
		OUI	NON	
3	CHOIX DES ACCESSOIRES, VÉRIFICATION DES APPAREILS DE TRANSPORT ET DE MANUTENTION			
3.1	A vérifié l'état des appareils et des accessoires avant leur utilisation :			
	- transport manuel;	☐	☐	0 ou 5
	- transport motorisé.	☐	☐	
	Tolérance : aucune.			
APPLIQUER DES MESURES PRÉVENTIVES AU TRANSPORT DU VERRE				
4	PRÉPARATION DE L'ÉQUIPEMENT DE TRANSPORT MOTORISÉ ET INSTALLATION DES ACCESSOIRES			
4.1	A bien équilibré la charge sur le pont roulant.			0 ou 5
	Tolérance : aucune.			
5	APPLICATION DES TECHNIQUES DE TRANSPORT MOTORISÉ			
5.1	A manœuvré efficacement le pont roulant au cours des différentes opérations :			
	- départ et arrêt progressifs;	☐	☐	0 ou 10
	- vitesse de déplacement constante;	☐	☐	
	- hauteur appropriée de la charge;	☐	☐	
	- directives claires concernant l'orientation de la charge et les manœuvres à effectuer.	☐	☐	
	Tolérance : on ne tolérera aucun manquement susceptible de nuire de manière importante à l'efficacité du transport.			
5.2	A effectué les manœuvres appropriées pour retirer le verre de son support et pour le déposer.			0 ou 5
	Tolérance : aucune.			

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
5.3	A transporté la charge sans heurt et avec un minimum de manœuvres. Tolérance : aucune.	0 ou 5
6	APPLICATION DES TECHNIQUES DE TRANSPORT MANUEL	
6.1	A bien coordonné ses gestes et ses déplacements avec ceux de sa coéquipière ou de son coéquipier. Tolérance : aucune.	0 ou 10
6.2	A effectué les manœuvres appropriées pour retirer le verre de son support et pour le déposer. Tolérance : aucune.	0 ou 5
APPLIQUER DES TECHNIQUES DE MANUTENTION DU VERRE		
7	APPLICATION DES TECHNIQUES DE MANUTENTION	
7.1	A déposé sans heurt la pièce de verre.	0 ou 5
7.2	A bien coordonné ses gestes durant la manipulation : - directives claires au coéquipier.	0 ou 10
	☐ ☐	

OBSERVATION		RÉSULTAT
		OUI NON
APPLIQUER DES RÈGLES DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ DANS UN ATELIER		
9	RESPECT DES RÈGLES DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ	
9.1	A respecté toutes les mesures de santé et de sécurité tout au long des tâches à exécuter. Tolérance : aucune.	☐ ☐ 0 ou 10
		Total : / 80
Seuil de réussite : réussite des deux épreuves.		

Remarques : _____

Épreuve de connaissances pratiques

_____ / 20 points

Réussite ☐ ou Échec ☐

Épreuve pratique

Seuil de réussite : 65 / 80

Réussite ☐ ou Échec ☐

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257743

N° ET TITRE DU MODULE : 4 – NOTIONS RELATIVES AU VERRE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 de 1

TITRE DU PROGRAMME :**Code du cours :** 257743**N° ET TITRE DU COURS :** 4 – NOTIONS RELATIVES AU VERRE**COMPORTEMENT ATTENDU :** Appliquer des notions relatives au verre et à ses procédés de transformation

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Reconnaître, à la vue et au toucher, les différents types de verre.	30	20	• Caractéristiques physique des différents types de verre.	C
Déterminer les procédés de transformation applicables aux différents types de verre.	15	30	• Procédés de transformation du verre.	C
Déterminer l'usage des différents types de verre.	10	30	• Usages des différents types de verre.	C
Déceler et évaluer les défauts dans du verre.	35	10	• Défauts courants du verre : – leur nature; – leur origine; – leurs conséquences; – les moyens de les corriger.	C
Déterminer les surfaces de coupe de morceaux ou de feuilles de verre.	10	10	• Surfaces de coupe des différents types de verre.	C

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257743

N° ET TITRE DU COURS : 4 – NOTIONS RELATIVES AU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions relatives au verre et à ses procédés de transformation

Objet d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %
Reconnaître, à la vue et au toucher, les différents types de verre.	1. Caractéristiques physiques des différents types de verre.	20	1.1 Sélection des échantillons de verre à partir de leur appellation commerciale.	10
			1.2 Reconnaissance des principales caractéristiques physiques des échantillons de verre présentés.	10
Déterminer les procédés de transformation applicables aux différents types de verre.	2. Procédés de transformation du verre.	20	2.1 Association de procédés de transformation aux différents types de verre.	10
			2.2 Explication des relations existant entre la composition du verre, les techniques de fabrication et les procédés de transformation.	10
Déterminer l'usage des différents types de verre.	3. Explications concernant l'impact des techniques de transformation.	10	3.1 Description d'un procédé de transformation.	10
	4. Usages des différents types de verre.	30	4.1 Association de types de verre à des usages particuliers.	10
			4.2 Explication des différentes associations de types de verre.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257743

N° ET TITRE DU COURS : 4 – NOTIONS RELATIVES AU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions relatives au verre et à ses procédés de transformation

Objet d'évaluation	Thèmes de connaissances	Pond. %	Éléments de connaissances	Pond. %
Déceler et évaluer des défauts dans du verre.	5. Défauts courants du verre : – leur nature; – leur origine; – leurs conséquences; – les moyens de les corriger.	10	4.3 Explication physique des procédés de transformation. 5.1 Désignation de moyens de corriger des défauts courants dans du verre.	10 10
Déterminer les surfaces de coupe de morceaux ou de feuilles de verre.	6. Surfaces de coupe des différents types de verre.	10	6.1 Désignation de la surface de coupe à partir des caractéristiques du verre.	10

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257743

N° ET TITRE DU COURS : 4 – NOTIONS RELATIVES AU VERRE

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve de connaissances pratiques portant sur l'application des connaissances relatives au verre et à ses procédés de transformation.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les candidates et candidats auront à leur disposition : – un échantillonnage de morceaux de verre; – les instruments de mesure ou autres requis pour l'accomplissement des tâches; – les catalogues et documents de référence jugés pertinents.
Durée suggérée de l'épreuve	3 heures
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Reconnaître, à la vue et au toucher, les différents types de verre	
Élément 1.1 Sélection d'échantillons de verre à partir de leur appellation commerciale.	On présentera une liste d'une dizaine d'appellations commerciales (fréquemment rencontrées) correspondant à des types variés de verre (clair, miroir, broché, feuilleté, texturé, etc.) et les candidates et candidats devront choisir, parmi une vingtaine d'échantillons, celui qui correspond à une appellation commerciale donnée. Elles ou ils devront sélectionner correctement les dix échantillons.
Élément 1.2 Reconnaissance des principales caractéristiques physiques des échantillons de verre présentés.	Pour les dix échantillons présentés précédemment, les candidates et candidats devront indiquer : – la couleur du verre; – la texture des faces de l'échantillons de verre; – l'épaisseur de l'échantillon de verre. Pour chacun des échantillons présentés, on s'attend à ce que les candidats et candidates déterminent toutes les caractéristiques physiques en se reportant aux catalogues des fabricants. Pour chacun des échantillons, les caractéristiques devront être exactes.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257743

N° ET TITRE DU COURS : 4 – NOTIONS RELATIVES AU VERRE

Items	Remarques
Déterminer les procédés de transformation applicables aux différents types de verre Élément 2.1 Association de procédés de transformation aux différents types de verre. Élément 2.2 Explication des relations existant entre la composition du verre, les techniques de fabrication et les procédés de transformation. Élément 3.1 Explication d'un procédé de transformation. Déterminer l'usage des différents types de verre Élément 4.1 Association de types de verre à des usages particuliers.	On présentera une liste des procédés de transformation (trempage, étamage, coupe, polissage, biseautage, thermoformage, etc.) et une dizaine d'échantillons représentant des types de verre variés, et les candidates et candidats devront déterminer pour chacun des échantillons présentés le ou les procédés de transformation qui pourraient s'y appliquer. On s'attend à ce que les candidates et candidats réussissent au moins huit associations. À partir de la composition d'un échantillon de verre et de son mode de fabrication (étirage, laminage, flottage), les candidates et candidats devront expliquer comment la combinaison de ces deux composantes peut influencer sur un procédé de transformation donné (découpe, polissage, biseautage, thermoformage, etc.) en indiquant clairement les précautions à prendre, les techniques à utiliser, etc. On présentera aux candidates et aux candidats une liste d'une dizaine de produits verriers destinés à des usages divers ainsi qu'une description précise de leur contexte d'utilisation et de leurs caractéristiques physiques attendues (résistance au choc, propriété optiques, propriétés thermiques, etc.) et une liste des matériaux verriers susceptibles ou non d'entrer dans la fabrication de ces produits. Elles ou ils auront à associer, pour chacun des produits présentés, le ou les matériaux verriers qu'elles ou ils jugent appropriés à l'usage du produit. On s'attend à ce que les candidates et candidats réussissent au moins huit associations.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257743

N° ET TITRE DU COURS : 4 – NOTIONS RELATIVES AU VERRE

Items	Remarques
Élément 4.2 Explication des différentes associations de types de verre. Élément 4.3 Explication physique d'un procédé de transformation. Déceler et évaluer des défauts dans du verre. Élément 5.1 Désignation des moyens de corriger des défauts courants dans du verre. Déterminer les surfaces de coupe de morceaux ou de feuilles de verre. Élément 6.1 Désignation de la surface de coupe d'un échantillon de verre. Seuil de réussite	Pour les échantillons présentés, les candidates et candidats devront indiquer les moyens de corriger les défauts (découpe de la partie endommagée, rejet de la vitre, utilisation de la vitre à d'autres fins dans un souci d'économie des matériaux, etc.). On s'attend à ce que toutes les propositions soient correctes. On présentera trois échantillons de verre de nature variée, et les candidates et candidats devront déterminer la surface de coupe en tenant compte du phénomène de « stress » présent dans le verre. On s'attend à ce que les candidates et candidats déterminent correctement toutes les surfaces de coupe. 80 points

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257753

N° ET TITRE DU MODULE : 5 – TRAVAUX À L'ORDINATEUR

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 de 1

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257753**N° ET TITRE DU COURS :** 5 – TRAVAUX À L'ORDINATEUR**COMPORTEMENT ATTENDU :** Effectuer des travaux à l'ordinateur

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Préparer le poste de travail et accéder à un logiciel.	5	--	• Respect de la procédure d'appel du logiciel.	P
Consulter les fichiers d'un logiciel.	5	--	• Utilisation des commandes. • Rapidité du repérage des données recherchées.	P
Préparer des bons de commande et des bons de travail.	10	20	• Application de la procédure d'établissement des bons de commande et de travail. • Respect de la procédure d'impression.	
Produire des dessins simples.	65	55	• Qualité des dessins produits. • Application de la procédure d'optimisation d'un plan de coupe.	P
Remplir des fiches relatives au suivi d'une production.	5	--	• Qualité des données contenues dans les fiches.	P
Entrée des données relatives à l'inventaire.	5	15	• Application de la procédure de mise à jour de l'inventaire.	P
Terminer une session de travail à l'ordinateur.	5	--	• Respect de la procédure pour quitter le logiciel. • Rangement du poste de travail. • Respect des règles d'utilisation des appareils.	P
Effectuer des travaux à l'ordinateur.	--	10	• Application de la procédure d'impression. • Régularité de la sauvegarde.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257753

N° ET TITRE DU COURS : 5 – TRAVAUX À L'ORDINATEUR

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des travaux à l'ordinateur

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Préparer des bons de commande et des bons de travail.	PS	1. Application de la procédure d'établissement des bons de commande et de travail.	20	1.1 A entré des données complètes et justes, conformément aux commandes reçues.	15
Produire des dessins simples.	PS/PT	2. Qualité des dessins produits.	30	1.2 A classé les données dans les rubriques appropriées.	5
				2.1 Représentation de formes géométriques simples et conformes aux données initiales.	10
				2.2 A défini les paramètres de découpe informatisée.	10
				2.3 A disposé adéquatement les morceaux de verre sur la surface totale (optimisation).	10
		3. Application de la procédure d'optimisation d'un plan de coupe.	25	3.1 A entré les données requises pour l'optimisation du plan de coupe.	15
				3.2 A converti les données du logiciel d'optimisation en logiciel d'opération.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257753

N° ET TITRE DU COURS : 5 – TRAVAUX À L'ORDINATEUR

COMPORTEMENT ATTENDU : Effectuer des travaux à l'ordinateur

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Entrée des données relatives à un inventaire.	PS	4. Application de la procédure de mise à jour de l'inventaire.	15	4.1 A entré les données dans les rubriques appropriées.	5
				4.2 A entré des données justes et complètes.	5
				4.3 A employé la terminologie appropriée.	5
Effectuer des travaux à l'ordinateur.	PT	5. Régularité de la sauvegarde.	10	5.1 A sauvegardé correctement les dossiers documents.	10

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257753

N° ET TITRE DU COURS : 5 – TRAVAUX À L'ORDINATEUR

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique portant sur l'exécution de travaux courants à l'ordinateur tels les opérations d'inventaire, la production de dessins simples et de plans d'optimisation, et ce, à l'aide de logiciels employés dans l'industrie de la découpe et de la transformation du verre. Les mises en situations présentées devront être représentatives des tâches effectuées dans le métier et devront permettre l'exploitation à un niveau acceptable des logiciels utilisés durant la formation.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les candidates et candidats auront à leur disposition : – un poste de travail informatisé; – les logiciels appropriés; – une disquette de travail préalablement formatée.
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Préparer des bons de commande et des bons de travail.	On suggère que les candidates et candidats produisent des bons de commande et de travail à la suite de la réception de commandes de clientes ou de clients, pour au moins une dizaine d'articles pouvant être répartis en trois catégories différentes. Les commandes devront être accompagnées des données suivantes : – les coordonnées de la cliente ou du client; – la liste des matériaux commandés et leurs caractéristiques en ce qui a trait aux opérations de transformation; – la date de livraison. Les candidates et candidats devront produire un bon de production. Les candidates et candidats seront tenus de sauvegarder tous les travaux qu'elles et ils auront effectués. L'examineur vérifiera toutefois la sauvegarde d'un des logiciels choisi au poste de chaque élève.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257753

N° ET TITRE DU COURS : 5 – TRAVAUX À L'ORDINATEUR

Items	Remarques
Élément-critère 1.1 Élément-critère 1.2 Produire des dessins simples	On suggère que les candidates et candidats exécutent les travaux de dessins suivants : 1) deux formes géométriques simples représentant des pièces de verre ayant des ouvertures et des encoches; ces formes devraient contenir des éléments tels que lignes, cercles, arcs de cercle, polygones, etc., qui pourront être créés et modifiés avec des commandes telles que multiplier, briser, copier, réfléchir, déplacer, etc.; l'exécution de ces dessins devrait faire appel à l'utilisation des commandes les plus courantes du logiciel utilisé; ces dessins pourraient être utilisés comme modèles au moment de la découpe automatisée du verre. On présentera les données appropriées à l'exécution de ces dessins : les coordonnées de certains points, des mesures linéaires, angulaires ou autres, des croquis à main levée; 2) la production d'un plan d'optimisation à partir de données représentant les dimensions de panneaux de verre de formes régulières ou irrégulières ainsi que les dimensions et les caractéristiques de la feuille de verre à découper. Pour cet objet d'évaluation, on demandera aux candidates et aux candidats de sauvegarder les travaux sur leur disquette de travail incluant le plan d'optimisation.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257753

N° ET TITRE DU COURS : 5 – TRAVAUX À L'ORDINATEUR

Items	Remarques
Élément-critère 2.1 Élément-critère 2.2 Élément-critère 2.3 Élément-critère 3.1 Élément-critère 3.2 Entrer des données relatives à l'inventaire Élément-critère 4.1 Élément-critère 4.2 Élément-critère 4.3 Effectuer des travaux à l'ordinateur. Seuil de réussite	À partir d'un inventaire dont les données sont présentées sur une disquette, les candidates et candidats devront effectuer des opérations de débit et de crédit pour au moins une douzaine d'articles (matériaux de verre, en utilisant les données présentées sur des bons de commande, de travail ou sur tout autre document). Afin de vérifier la justesse des modifications apportées à l'inventaire, on demandera aux candidates et aux candidats de sauvegarder les fichiers auxquels elles ou ils auront apporté des modifications. Les observations relatives à cet élément-critère seront fournies à la fin de l'épreuve. 75 points

FICHE D'ÉVALUATION

Découpe et transformation du verre	Code du programme : 5140
N° 5 – TRAVAUX À L'ORDINATEUR	Code du cours : 257753
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC
Date de la passation de l'épreuve : _____	☐ ☐
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
PRÉPARER DES BONS DE COMAMNDE ET DES BONS DE TRAVAIL		
1	APPLICATION DE LA PROCÉDURE D'ÉTABLISSEMENT DES BONS DE COMMANDE ET DE TRAVAIL	
1.1	A entré des données complètes et justes, conformément aux commandes reçues : - présence des coordonnées des clientes ou clients (nom, adresse, numéros de téléphone; - énumération des matériaux commandés; - date de livraison. Tolérance : on ne tolérera pas plus d'une donnée erronée et d'une omission.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 0 ou 15
1.2	A classé les données dans les rubriques appropriées. Tolérance : on ne tolérera aucun manquement.	0 ou 5

OBSERVATION			RÉSULTAT		
		OUI	NON		
PRODUIRE DES DESSINS SIMPLES					
2 QUALITÉ DES DESSINS PRODUITS					
2.1 Représentation de formes géométriques simples et conformes aux données initiales :					
- présence de tous les éléments des dessins;		☐	☐	0 ou 10	
- dimensions, position et orientation exactes des éléments des dessins.		☐	☐		
Tolérance : on tolérera tout au plus l’omission d’un élément et une donnée erronée relative aux symboles et à la cotation; pour les autres aspects, la marge d’erreur sera de ± 2 mm.					
2.2 A défini les paramètres de découpe informatisé :					
- pression ou découpe;		☐	☐	0 ou 10	
- minimum de rompage;		☐	☐		
- incrément.		☐	☐		
2.3 A disposé adéquatement les morceaux de verre sur la surface totale (optimisation).					0 ou 10
3 APPLICATION DE LA PROCÉDURE D’OPTIMISATION D’UN PLAN DE COUPE					
3.1 A entré les données requises pour l’optimisation du plan de coupe :					
- présence des dimensions et des données exactes relatives aux formes particulières à chacun des morceaux de verre à découper;		☐	☐	0 ou 15	
- indication juste des dimensions de la feuille de verre à découper.		☐	☐		
Tolérance : on ne tolérera aucun manquement.					

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
3.2	A converti les données du logiciel d'optimisation en logiciel d'opération :	
	- récupération exacte sur la table de découpe informatisée.	☐ ☐ 0 ou 10
ENTRER DES DONNÉES RELATIVES À UN INVENTAIRE		
4	APPLICATION DE LA PROCÉDURE DE MISE À JOUR DE L'INVENTAIRE	
4.1	A entré les données dans les rubriques appropriées. Tolérance : on ne tolérera aucun manquement.	0 ou 5
4.2	A entré des données justes et complètes. Tolérance : on tolérera tout au plus une donnée erronée.	0 ou 5
4.3	A employé la terminologie appropriée. Tolérance : on ne tolérera aucun manquement.	0 ou 5
EFFECTUER DES TRAVAUX À L'ORDINATEUR		
5	RÉGULARITÉ DE LA SAUVEGARDE	
5.1	A sauvegardé correctement les dossiers documents :	
	- bons de commande et de travail;	☐ ☐
	- dessins;	☐ ☐
	- plan d'optimisation manuel;	☐ ☐
	- plan d'optimisation automatique;	☐ ☐
	- modifications apportées à l'inventaire.	☐ ☐ 0 ou 10
Total :		/ 100
Seuil de réussite : 75 points		

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257766

N° ET TITRE DU MODULE : 6 – DÉCOUPE DU VERRE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257766**N° ET TITRE DU COURS :** 6 – DÉCOUPE DU VERRE**COMPORTEMENT ATTENDU :** Découper du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Planifier la découpe du verre.	10	15	• Pertinence des données recueillies à partir des : – bons de commande; – plans de coupe; – gabarits; – croquis. • Pertinence de l'optimisation du plan de coupe. • Sélection des produits et des matériaux. • Sélection des outils. • Préparation d'un bon de travail à l'ordinateur.	P
Placer la feuille de verre sur la table de découpe.	10	10	• Préparation de la table de découpe. • Choix et application des techniques de manutention. • Choix de la surface à couper.	P
Préparer l'équipement.	30	10	• Vérification de l'état des outils. • Précision des ajustements des outils manuels. • Justesse de la programmation de la machine-outil.	P
Faire le trait de surface.	10	5	• Utilisation de la machine-outil et des outils manuels. • Qualité des tracés.	P
Détacher les pièces de verre.	20	35	• Application des techniques. • Qualité des pièces de verre détachées.	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257766**N° ET TITRE DU COURS :** 6 – DÉCOUPE DU VERRE**COMPORTEMENT ATTENDU :** Découper du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Désigner les pièces.	5	10	• Justesse des données présentées sur l'étiquette. • Propreté et exactitude de l'emplacement de l'étiquette.	P
Ranger les pièces découpées.	10	5	• Application des techniques de manutention. • Préparation et rangement des pièces en vue des opérations ultérieures. • Choix des retailles à récupérer. • Exactitude des données saisies relatives au suivi de production.	P
Nettoyer le poste de travail.	5	--	• Propreté des outils et des lieux.	P
Découper du verre.	--	10	• Respect des règles de santé et de sécurité.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257766

N° ET TITRE DU COURS : 6 – DÉCOUPE DU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Découper du verre

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Planifier la découpe du verre.	PS	1. Pertinence de l'optimisation du plan de coupe.	15	1.1 A optimisé la surface de verre pour la découpe.	10
				1.2 A vérifié l'état des feuilles de verre choisies avant toute manipulation.	5
Placer la feuille de verre sur la table de découpe.	PS	2. Préparation de la table de découpe.	5	2.1 A suivi les procédures recommandées sur la table automatique.	5
		3. Choix et application des techniques de manutention.	5	3.1 A manipulé les feuilles de verre soigneusement et de façon sécuritaire durant le transport.	5
Préparer l'équipement.	PS	4. Justesse de la programmation de la machine-outil.	10	4.1 A présenté des données complètes et exactes.	10
Faire le trait de surface.	PS	5. Utilisation de la machine-outil et des outils manuels.	5	5.1 A utilisé correctement les outils appropriés à la découpe manuelle.	5
Détacher les pièces de verre.	PS/PT	6. Qualité des pièces de verre détachées.	35	6.1 Netteté des cassures.	10
				6.2 Intégrité des pièces de verre détachées.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257766

N° ET TITRE DU COURS : 6 – DÉCOUPE DU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Découper du verre

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Désigner les pièces de verre.	PT	7. Justesse des données présentées sur l'étiquette.	10	6.3 Surfaces des pièces exemptes de rayures. 6.4 Dimensions des pièces conformes aux données initiales. 7.1 A apposé l'étiquette avec l'information nécessaire sur chaque pièce de verre.	5 10 10
Ranger les pièces découpées.	PS	8. Préparation et rangement des pièces en vue des opérations ultérieures.	5	8.1 A disposé les pièces conformément aux règles de sécurité et de rangement.	5
Découper du verre.	PS	9. Respect des règles de santé et de sécurité.	10	9.1 A observé toutes les mesures de sécurité relatives à la découpe du verre.	10

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257766

N° ET TITRE DU COURS : 6 – DÉCOUPE DU VERRE

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique portant sur la découpe manuelle et automatisée du verre. Le travail consistera à effectuer des coupes de formes régulières et irrégulières sur des feuilles de verre de types différents et d'épaisseurs variées. On suggère de présenter les situations suivantes. – Pour la découpe manuelle, les candidates et candidats auront à couper, à partir d'un bon de commande et d'un plan de coupe : • au moins cinq pièces de verre de formes variées (circulaire, ovale, irrégulière, etc.) nécessitant l'utilisation des coupe-verre suivants : manuel, de production, circulaire et ellipsoïdal, à partir d'une feuille de verre clair d'environ 1 500 millimètres sur 2 400 millimètres et de 6 millimètres d'épaisseur, au maximum; de plus, on fournira un plan de coupe et pour une de ces formes, un gabarit; il est à noter que les feuilles de verre devront être préalablement installées sur la table de découpe à chute libre; • au moins deux pièces de verre de forme régulière (angles de 90 degrés), à partir d'une feuille de verre à motif ou à relief, d'environ 900 millimètres sur 900 millimètres et de 5 millimètres d'épaisseur au maximum; le transport de la feuille de verre, compte tenu de ses dimensions réduites, sera effectué manuellement par chaque candidate ou candidat. – Pour la découpe automatique, les candidates et candidats auront à couper à partir des données d'un bon de commande : • au moins quatre pièces de verre dont deux seront de forme régulière et deux de forme irrégulière (circulaire, ovale, etc.), à partir d'une feuille de verre clair d'environ 1 200 millimètres sur 1 200 millimètres, d'au moins 10 millimètres d'épaisseur; il est à noter que le transport de la feuille de verre des espaces de rangement à la table de découpe sera effectué manuellement par chaque candidate ou candidat.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257766

N° ET TITRE DU COURS : 6 – DÉCOUPE DU VERRE

Items	Remarques
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les candidates et candidats auront à leur disposition : – les produits verriers requis pour l'exécution des travaux; – l'équipement et l'outillage requis pour la découpe du verre; – l'équipement de sécurité. Elles et ils effectueront les tâches à partir : – de bons de commande; – de plans de coupe; – de gabarits. Pour des raisons de sécurité ainsi que de disponibilité de l'équipement et des accessoires, on suggère la présence d'une examinatrice ou d'un examinateur pour trois candidates ou candidats lorsqu'il s'agira de la découpe automatisée et de la découpe manuelle sur une table à chute libre, et la présence d'une examinatrice ou d'un examinateur pour le reste du groupe au moment de la découpe manuelle. Un manquement majeur (portant atteinte à l'intégrité physique de la personne ou celle d'autrui) entraînera l'arrêt de l'épreuve et un échec.
Durée suggérée de l'épreuve	6 heures – Découpe manuelle : 5 heures – Découpe automatisée : 1 heure
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Planifier la découpe du verre	Afin de limiter les déplacements inutiles des candidates et des candidats avec des feuilles de verre inappropriées aux travaux à exécuter, l'examinatrice ou l'examineur devra s'assurer qu'une sélection des matériaux appropriés se trouve dans les espaces de rangement. Les candidates et candidats devront être avertis de ne rien déplacer sans l'approbation de l'examinatrice ou de l'examineur.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257766

N° ET TITRE DU COURS : 6 – DÉCOUPE DU VERRE

Items	Remarques
Élément-critère 1.1 A optimisé la surface de verre pour la découpe. Élément-critère 1.2 A vérifié l'état des feuilles de verre choisies avant toute manipulation. Placer la feuille de verre sur la table de découpe. Élément-critère 2.2 A suivi les procédures recommandées sur la table automatique. Élément-critère 3.1 A manipulé les feuilles de verre soigneusement et de façon sécuritaire. Préparer l'équipement	On s'attend à ce que les candidates et les candidats optimisent les morceaux de verre (plan de découpe). Il faut faire approuver le plan de découpe avant de commencer à couper le verre. Les candidates et candidats devront, avant le transport, effectuer les vérifications tactile et visuelle des feuilles de verre à motif et des feuilles de verre épais. Une vérification visuelle doit être faite pour la feuille de verre installée sur la table à chute libre. On ne tolérera aucun manquement. On s'attend à ce que les candidates et candidats : – vérifient la propreté de la surface des tables de découpe; – mettent en marche le mécanisme assurant la stabilité des tables de découpe automatique; – enclenchent correctement la table de découpe automatique. On ne tolérera aucun manquement à cet égard. On s'attend à ce que les candidates et candidats prennent toutes les précautions d'usage relatives à la manipulation du verre : – durant le transport; – au moment de la dépose sur les tables de découpe. En cas de bris de la feuille de verre manipulée, la candidate ou le candidat perdra les points alloués à cet élément-critère mais pourra aller chercher une nouvelle feuille de verre de même type afin de poursuivre l'épreuve. Un nouveau bris entraînerait cependant l'interruption de l'évaluation pour la personne touchée.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257766

N° ET TITRE DU COURS : 6 – DÉCOUPE DU VERRE

Items	Remarques
Élément-critère 4.1 A présenté des données complètes et exactes. Faire le trait de surface Élément-critère 5.1 A utilisé correctement les outils appropriés à la découpe manuelle. Élément-critère 6.1 Netteté des cassures. Élément-critère 6.2 Intégrité des pièces de verre détachées. Élément-critère 6.3 Surfaces des pièces exemptes de rayures. Élément-critère 6.4 Dimensions des pièces conformes aux données initiales.	On s'attend à ce que les candidates et candidats entrent toutes les données requises pour la programmation de la découpe automatisée des pièces de verre. Les données devront être conformes à celles du bon de commande et feront référence aux dimensions et aux formes des pièces, à l'épaisseur de la feuille de verre à couper, etc. On ne tolérera aucune donnée erronée ni aucune omission. L'examinatrice ou l'examineur fera des observations au moment de la découpe manuelle du verre mince et du verre à motif. On s'attend à ce que les candidates et candidats respectent les techniques d'utilisation des différents outils apprises durant la formation. On tolérera un manquement pour l'ensemble des pièces découpées. On tolérera un manquement pour l'ensemble des pièces découpées. On tolérera un manquement pour l'ensemble des pièces découpées. La marge d'erreur permise sera celle appliquée dans l'industrie, c'est à dire $\pm 1,5$ millimètre.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257766

N° ET TITRE DU COURS : 6 – DÉCOUPE DU VERRE

Items	Remarques
Désigner les pièces de verre Élément-critère 7.1 A apposé l'étiquette avec l'information nécessaire sur chaque pièce de verre. Ranger les pièces découpées. Élément-critère 8.1 A disposé les pièces conformément aux règles de sécurité et de rangement. Découper du verre Élément-critère 9.1 A observé toutes les mesures de sécurité relatives à la découpe manuelle et automatique du verre. Seuil de réussite	On s'attend à ce que les candidates et candidats : – protègent et étiquettent les pièces dangereuses; – placent les pièces de verre sans créer de frottement entre elles. On ne tolérera aucun manquement à cet égard. On s'attend à ce que les candidates et candidats : – portent l'équipement de sécurité individuelle; – manipulent le verre de façon sécuritaire en tout temps; – utilisent de façon sécuritaire l'outillage et l'équipement. On ne tolérera aucun manquement à cet égard. 80 points

FICHE D'ÉVALUATION

Découpe et transformation du verre N° 6 – DÉCOUPE DU VERRE	Code du programme : 5140 Code du cours : 257766
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC ☐ ☐
Date de la passation de l'épreuve : _____	
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
PLANIFIER LA DÉCOUPE DU VERRE		
1	PERTINENCE DE L'OPTIMISATION DU PLAN DE COUPE	
1.1	A optimisé la surface du verre pour la découpe manuelle :	
	- découpe manuelle;	☐ ☐
	- découpe automatisée.	☐ ☐
	Tolérance : aucune.	
1.2	A vérifié l'état des feuilles de verre choisies avant toute manipulation :	
	- table à découpe automatique;	☐ ☐
	- table à découpe manuelle.	☐ ☐
PLACER LA FEUILLE DE VERRE SUR LA TABLE DE DÉCOUPE		
2	PRÉPARATION DE LA TABLE DE DÉCOUPE	
2.1	A vérifié les procédures recommandées sur la table automatique.	

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
3	CHOIX ET APPLICATION DES TECHNIQUES DE MANUTENTION	
3.1	A manipulé les feuilles de verre soigneusement et de façon sécuritaire durant le transport :	
	- table à découpe automatique;	☐ ☐
	- table à découpe manuelle.	☐ ☐
		0 ou 5
PRÉPARER L'ÉQUIPEMENT		
4	JUSTESSE DE LA PROGRAMMATION DE LA MACHINE-OUTIL	
4.1	A présenté des données complètes et exactes.	0 ou 10
FAIRE LE TRAIT DE SURFACE		
5	UTILISATION DE LA MACHINE-OUTIL ET DES OUTILS MANUELS	
5.1	A utilisé correctement les outils appropriés à la découpe manuelle :	
	- coupe-verre de production;	☐ ☐
	- coupe-verre circulaire;	☐ ☐
	- coupe-verre ellipsoïdal.	☐ ☐
		0 ou 5
DÉTACHER LES PIÈCES DE VERRE		
6	QUALITÉ DES PIÈCES DE VERRE DÉTACHÉES	
6.1	Netteté des cassures.	0 ou 10
6.2	Intégrité des pièces de verre détachées.	0 ou 10
6.3	Surfaces des pièces exemptes de rayures.	0 ou 5
6.4	Dimensions des pièces conformes aux données initiales.	0 ou 10
Note : pour l'ensemble des critères 6.1 à 6.4, si trois pièces et plus sont manquées, le candidat est en échec.		

OBSERVATION		RÉSULTAT
OUI NON		
DÉSIGNER LES PIÈCES DE VERRE		
7	JUSTESSE DES DONNÉES PRÉSENTÉES SUR L'ÉTIQUETTE	
7.1	A apposé l'étiquette avec l'information nécessaire sur chaque pièce de verre :	
	- nom complet du candidat;	☐ ☐
	- description du verre (couleur, épaisseur, grandeur des pièces).	☐ ☐ 0 ou 10
RANGER LES PIÈCES DÉCOUPÉES		
8	PRÉPARATION ET RANGEMENT DES PIÈCES EN VUE DES OPÉRATIONS ULTÉRIEURES	
8.1	A disposé les pièces conformément aux règles de sécurité et de rangement.	0 ou 5
DÉCOUPER DU VERRE		
9	RESPECT DES RÈGLES DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ	
9.1	A observé toutes les mesures de sécurité relatives à la découpe du verre.	0 ou 10
	Tolérance : un premier manquement entraîne la perte des points alloués, au second manquement, il y a arrêt de l'épreuve et échec.	
Total :		/ 100
Seuil de réussite : 80 points		

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257778

N° ET TITRE DU MODULE : 7 – POLISSAGE DU VERRE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257778

N° ET TITRE DU COURS : 7 – POLISSAGE DU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Polir du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Planifier et organiser son travail.	10	5	- Pertinence des données recueillies à partir du bon de commande. - Pertinence de l'évaluation relative à la faisabilité de la demande. - Choix du poste de travail. - Préparation du bon de travail à l'ordinateur.	P
Préparer l'équipement.	35	30	- Sélection des accessoires. - Vérification de l'état des outils et des accessoires. - Préparation des outils et des machines-outils. - Installation des matériaux.	P
Transformer le verre : – chanfreiner les contours; – polir les contours; – polir les surfaces; – roder les champs.	35	40	- Application des techniques de polissage. - Qualité du polissage : – de surface; – des contours.	P
Nettoyer le verre.	5	5	- Utilisation de l'équipement de lavage. - Qualité du nettoyage.	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257778**N° ET TITRE DU COURS :** 7 – POLISSAGE DU VERRE**COMPORTEMENT ATTENDU :** Polir du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Ranger les pièces polies.	10	--	• Pertinence de l'évaluation relative à la qualité du polissage. • Préparation et rangement des pièces en vue des opérations ultérieures. • Exactitude des données saisies relatives au suivi de production.	P
Nettoyer le poste de travail.	5	5	• Entretien de l'équipement. • Propreté des outils et du poste de travail.	P
Polir du verre.	--	15	• Respect du temps alloué à l'exécution des tâches de polissage. • Respect des règles de santé et de sécurité.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257778

N° ET TITRE DU COURS : 7 – POLISSAGE DU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Polir du verre

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Planifier et organiser son travail.	PS	1. Pertinence de l'évaluation relative à la faisabilité de la demande.	5	1.1 A évalué judicieusement la faisabilité de la demande.	5
Préparer l'équipement.	PS	2. Sélection des accessoires.	5	2.1 A choisi les accessoires et les produits en fonction du fini attendu.	5
		3. Préparation des outils et des machines-outils.	20	3.1 A installé et réglé correctement les accessoires sur les outils et les machines-outils.	5
				3.2 A sélectionné les paramètres appropriés aux tâches à effectuer.	5
				3.3 A produit un échantillon avec les polisseuses rectilignes avant d'entreprendre le polissage des pièces.	10
Transformer le verre : – chanfreiner les contours; – polir les contours; – polir les surfaces; – roder les champs.	PT	4. Qualité du polissage : – de surface; – des contours.	40	4.1 Intégrité des surfaces et des côtés adjacents.	10
				4.2 Fini et forme des pièces polies conformes à la demande initiale.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257778

N° ET TITRE DU COURS : 7 – POLISSAGE DU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Polir du verre

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Nettoyer le verre. Nettoyer le poste de travail. Polir du verre. Polir du verre.	PT	5. Qualité du nettoyage.	5	4.3 Surface polie conforme aux critères de qualité.	10
				4.4 Contours polis conformes aux critères de qualité.	10
				5.1 Pièces polies propres et sèches.	5
				6.1 A vidangé et nettoyé les outils et les machines-outils.	5
				7.1 A effectué le polissage à l'intérieur du temps alloué.	10
				8.1 A porté l'équipement de protection individuelle.	5
		8. Respect des règles de santé et de sécurité.	10	8.2 A manipulé les pièces de verre de façon sécuritaire.	5

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257778

N° ET TITRE DU COURS : 7 – POLISSAGE DU VERRE

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique portant sur le polissage manuel et automatisé du verre. Le travail consistera à exécuter des polis variés sur des surfaces de verre ou des contours de pièces de verre de types et de formes variés. On suggère de présenter les situations suivantes : – Pour le polissage de verre mince (épaisseur inférieure ou égale à 6 millimètres), les candidates et candidats auront : • à exécuter un poli plat ou rond mat sur les contours de quatre pièces de verre n'excédant pas 1 200 millimètres sur 1 200 millimètres, dont deux ont des formes irrégulières et deux ont des formes régulières, en utilisant l'outillage manuel (polisseuse portative à ruban, polisseuse à ruban fixe); • à polir une rayure de surface d'au maximum 50 millimètres de longueur (possibilité de la polir dans un temps raisonnable) en utilisant une polisseuse à égratignures fixe ou manuelle. – Pour le polissage de verre épais (épaisseur égale ou supérieure à 10 millimètres), les candidates et candidats auront : • à exécuter un poli plat clair avec arête ou un poli rond clair, sur les contours de deux pièces de verre mesurant au maximum 1 200 millimètres sur 1 200 millimètres dont les côtés sont rectilignes, en utilisant la polisseuse automatique; • à exécuter un poli plat clair avec arête ou un poli rond clair, sur les contours de deux pièces de verre mesurant au maximum de 1 200 millimètres sur 1 200 millimètres dont les côtés ne sont pas rectilignes, en utilisant la polisseuse semi-automatique à patron. Il est à noter que le transport des feuilles de verre, à partir des espaces de rangement jusqu'aux tables de découpe, se fera manuellement, individuellement.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257778

N° ET TITRE DU COURS : 7 – POLISSAGE DU VERRE

Items	Remarques
Conditions du déroulement de l'épreuve.	Les candidates et candidats auront à leur disposition : – les produits verriers préalablement découpés et requis pour l'exécution des travaux; – les outils et machines-outils (préalablement préparés en ce qui a trait au remplissage des trémies ou des réservoirs) requis pour le polissage du verre; – l'équipement de sécurité. Elles et ils effectueront les tâches à partir des bonds de commande. Pour des raisons de sécurité ainsi que de disponibilité de l'équipement et des accessoires, on suggère la présence d'une examinatrice ou d'un examinateur pour trois candidates et candidats lorsqu'il s'agira du polissage sur les machines automatiques rectilignes et à formes irrégulières, et la présence d'une examinatrice ou d'un examinateur pour le reste du groupe pour le polissage manuel et le nettoyage. Un manquement majeur (portant atteinte à l'intégrité physique de la personne ou celle d'autrui) entraînera l'arrêt de l'épreuve et un échec.
Durée suggérée de l'épreuve	12 heures – Polissage périphérique : 3 heures. – Polissage à plat : 3 heures. – Polissage manuel : 3 heures. – Polissage en forme : 3 heures.
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257778

N° ET TITRE DU COURS : 7 – POLISSAGE DU VERRE

Items	Remarques
Planifier et organiser son travail Élément-critère 1.1 A évalué judicieusement la faisabilité de la demande.	On proposera aux candidates et aux candidats deux pièces de verre ayant des rayures de surface plus ou moins prononcées. Elles et ils auront à se prononcer sur la pertinence de procéder à un polissage de surface tant sur le plan technique que sur le plan financier. Pour cela, elles et ils devront indiquer sur une fiche prévue à cette fin, et ce pour chacune des pièces de verre présentées : – le temps requis pour le polissage; – le coût de la main-d'œuvre; – la possibilité d'obtenir un résultat acceptable avec les moyens techniques couramment employés; – leur décision de polir ou non. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.
Préparer l'équipement Élément-critère 2.1 A choisi les accessoires et les produits en fonction du fini attendu.	L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que les candidates et candidats, pour chacune des machines-outils utilisées (manuelle, automatique, semi-automatique, etc.) choisissent les accessoires (meuble, bande abrasive, etc.) appropriés au type de fini exigé. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.
Élément-critère 3.1 A installé et réglé correctement les accessoires sur les outils et les machines-outils.	L'examinatrice ou l'examineur vérifiera si les candidates et candidats installent et règlent correctement les accessoires sur les machines-outils suivantes : – polisseuse portative à ruban; – polisseuse à ruban fixe; – polisseuse à égratignures fixe ou mobile; – polisseuse automatique; – polisseuse semi-automatique à patron. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257778

N° ET TITRE DU COURS : 7 – POLISSAGE DU VERRE

Items	Remarques
Élément-critère 3.2 A sélectionné les paramètres appropriés aux tâches à effectuer.	L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que les candidates et candidats programment les machines automatiques et semi-automatiques en choisissant : – l'angle approprié; – la vitesse appropriée; – l'ouverture appropriée du convoyeur. On ne tolérera aucun manquement susceptible de nuire à la qualité du polissage.
Élément-critère 3.3 A produit un échantillon avec les polisseuses rectilignes avant d'entreprendre le polissage des pièces.	L'élève devra effectuer une empreinte des meules sur le verre.
Transformer le verre : – chanfreiner les contours; – polir les contours; – polir les surfaces; – roder les champs.	L'examinatrice ou l'examineur devra observer l'ensemble des pièces polies pour les éléments-critères 4.1 à 4.4 inclusivement.
Élément-critère 4.1 Intégrité des surfaces et des côtés adjacents.	L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que les surfaces ou les côtés adjacents des pièces polies ne sont pas endommagés. On tolérera un manquement pour l'ensemble des pièces polies.
Élément-critère 4.2 Fini et forme des pièces polies conformes à la demande initiale.	L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que le polissage des pièces : – n'a rien altéré la forme initiale de la pièce et ses dimensions; – est conforme à la demande. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257778

N° ET TITRE DU COURS : 7 – POLISSAGE DU VERRE

Items	Remarques
Élément-critère 4.3 Surfaces polies conformes aux critères de qualité. Élément-critère 4.4 Contours polis conformes aux critères de qualité. Nettoyer le verre Élément-critère 5.1 Pièces polies propres et sèches. Nettoyer le poste de travail Élément-critère 6.1 A vidangé et nettoyé les outils et les machines-outils. Polir du verre Élément-critère 7.1 A effectué le polissage à l'intérieur du temps alloué.	L'examinatrice ou l'examineur s'assurera de : – l'absence de marques dues à une mauvaise manipulation des outils ou des machines-outils; – la régularité de la brillance; – la disparition complète de la rayure initiale. On ne tolérera aucun manquement. L'examinatrice ou l'examineur s'assurera de : – l'absence de marques dues à une mauvaise manipulation des outils ou des machines-outils; – la présence de contours rectilignes; – la régularité des chanfreins. On ne tolérera aucun manquement pour le premier élément ni aucun manquement observable à l'œil nu pour les deux autres éléments. L'examinatrice ou l'examineur ne devra observer aucune trace de poussière de verre ou de liquide abrasif. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.

RAPPORT DES DONNÉES RECUEILLIES

6 de 6

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257778

N° ET TITRE DU COURS : 7 – POLISSAGE DU VERRE

Items	Remarques
Élément-critère 8.1 A porté l'équipement de protection individuelle.	80 points
Élément-critère 8.2 A manipulé les pièces de verre de façon sécuritaire.	
Seuil de réussite	

FICHE D'ÉVALUATION

Découpe et transformation du verre N° 7 – POLISSAGE DU VERRE	Code du programme : 5140 Code du cours : 257778
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC ☐ ☐
Date de la passation de l'épreuve : _____	
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION	RÉSULTAT
OUI NON	
PLANIFIER ET ORGANISER SON TRAVAIL	
1 PERTINENCE DE L'ÉVALUATION RELATIVE À LA FAISABILITÉ DE LA DEMANDE	
1.1 A évalué judicieusement la faisabilité de la demande	0 ou 5
PRÉPARER L'ÉQUIPEMENT	
2 SÉLECTION DES ACCESSOIRES	☐ ☐
2.1 A choisi les accessoires et les produits en fonction du fini attendu :	
- choix des meules;	☐ ☐
- choix des bandes abrasives;	☐ ☐
- choix des produits.	☐ ☐
	0 ou 5
3 PRÉPARATION DES OUTILS ET DES MACHINES-OUTILS	
3.1 A installé et réglé correctement les accessoires sur les outils et les machines-outils :	
- vitesse adéquate;	☐ ☐
- angle de polissage adéquat.	☐ ☐
	0 ou 5

OBSERVATION			RÉSULTAT
	OUI	NON	
3.2 A sélectionné les paramètres appropriés aux tâches à effectuer :			
- vitesse du convoyeur;	☐	☐	
- ouverture de la cheville;	☐	☐	
- bonne pression;	☐	☐	
- angle adéquat sur la polisseuse.	☐	☐	0 ou 5
3.3 A produit un échantillon avec les polisseuses rectilignes avant d'entreprendre le polissage des pièces.			0 ou 10
TRANSFORMER LE VERRE			
4 QUALITÉ DU POLISSAGE			
4.1 Intégrité des surfaces et des côtés adjacents.			0 ou 10
4.2 Fini et forme des pièces polies conformes à la demande initiale.			0 ou 10
4.3 Surface poli conforme aux critères de qualité.			0 ou 10
4.4 Contours polis conformes aux critères de qualité.			0 ou 10
Tolérance : pour l'ensemble des critères 4.1 à 4.4, si trois pièces et plus sont manquées, le candidat est en échec.			
NETTOYER LE VERRE			
5 QUALITÉ DU NETTOYAGE			
5.1 Pièces polies propres et sèches.			0 ou 5

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
NETTOYER LE POSTE DE TRAVAIL		
6 ENTRETIEN DE L'ÉQUIPEMENT		
6.1	A vidangé et nettoyé les outils et les machines-outils pour le :	
	- polissage en forme;	☐ ☐
	- polissage plat	☐ ☐
	- polissage périphérique;	☐ ☐
	- polissage manuel.	☐ ☐
		0 ou 5
POLIR DU VERRE		
7 RESPECT DU TEMPS ALLOUÉ À L'EXÉCUTION DES TÂCHES DE POLISSAGE		
7.1	A effectué le polissage à l'intérieur du temps alloué :	
	- polissage en forme – 3 heures;	☐ ☐
	- polissage périphérique – 3 heures;	☐ ☐
	- polissage à plat – 3 heures;	☐ ☐
	- polissage manuel – 3 heures	☐ ☐
		0 ou 10
8 RESPECT DES RÈGLES DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ		
8.1	A porté l'équipement de la protection individuelle.	
	Tolérance : un premier manquement entraîne la perte des points alloués. Au second manquement, il y a arrêt de l'épreuve et échec.	0 ou 5
8.2	A manipulé les pièces de verre de façon sécuritaire.	0 ou 5
Total :		/ 100
Seuil de réussite : 80 points		

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257784

N° ET TITRE DU MODULE : 8 – BISEAUTAGE DU VERRE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257784**N° ET TITRE DU COURS :** 8 – BISEAUTAGE DU VERRE**COMPORTEMENT ATTENDU :** Biseauter du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Planifier et organiser son travail.	10	--	• Pertinence des données recueillies à partir du bon de commande. • Évaluation de la faisabilité de la demande. • Préparation du bon de travail.	P
Préparer l'équipement.	35	20	• Vérification de l'état des machines-outils et des accessoires. • Préparation de la biseauteuse rectiligne. • Préparation de la biseauteuse pour formes irrégulières. • Installation des matériaux.	P
Transformer le verre.	40	60	• Utilisation des machines-outils. • Conformité des transformations effectuées avec les données du bon de commande. • Respect des critères de qualité du biseautage.	P
Nettoyer le verre.	5	5	• Utilisation de l'équipement de nettoyage. • Qualité du nettoyage.	P
Ranger les pièces biseautées.	5	--	• Pertinence de l'évaluation relative à la qualité du polissage. • Préparation et rangement des pièces en vue des opérations ultérieures. • Exactitude des données saisies relatives au suivi de production.	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257784**N° ET TITRE DU COURS :** 8 – BISEAUTAGE DU VERRE**COMPORTEMENT ATTENDU :** Biseauter du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Nettoyer le poste de travail.	5	5	• Entretien de l'équipement. • Propreté des machines-outils et du poste de travail.	P
Biseauter du verre.	--	10	• Respect du temps alloué à l'exécution des tâches de biseautage. • Respect des règles de santé et de sécurité.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257784

N° ET TITRE DU COURS : 8 – BISEAUTAGE DU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Biseauter du verre

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Préparer l'équipement.	PS	1. Vérification de l'état des machines-outils et des accessoires.	5	1.1 A effectué les vérifications d'usage.	5
		2. Préparation de la biseauteuse rectiligne.	10	2.1 A réglé manuellement la pression des meules.	5
				2.2 A réglé correctement les paramètres de fonctionnement de la biseauteuse rectiligne.	5
Transformer le verre.	PS/PT	3. Préparation de la biseauteuse pour formes irrégulières.	5	3.1 A réglé correctement les paramètres de fonctionnement de la biseauteuse pour formes irrégulières.	5
		4. Utilisation des machines-outils.	5	4.1 A produit un échantillon avec la biseauteuse rectiligne avant d'entreprendre le biseautage des pièces.	5
		5. Conformité des transformations effectuées avec les données du bon de commande.	10	5.1 Biseautage des pièces de verre conforme aux données du bon de commande.	10
		6. Respect des critères de qualité du biseautage.	45	6.1 Jonction précise des biseaux.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257784

N° ET TITRE DU COURS : 8 – BISEAUTAGE DU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Biseauter du verre

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Nettoyer le verre. Nettoyer le poste de travail. Biseauter du verre.				6.2 Surfaces biseautées exemptes de marques.	10
				6.3 Uniformité de la largeur du biseau.	5
				6.4 Intégrité des pièces biseautées.	10
				6.5 Uniformité de la brillance.	10
	PT	7. Qualité du nettoyage.	5	7.1 Pièces biseautées propres et sèches.	5
	PS	8. Propreté des machines-outils et du poste de travail.	5	8.1 A enlevé toute trace de poussière de verre et de liquide abrasif sur les machines-outils et sur l'équipement.	5
	PS	9. Respect des règles de santé et de sécurité.	10	9.1 A porté l'équipement de protection individuelle.	5
				9.2 A manipulé les pièces de verre de façon sécuritaire.	5

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257784

N° ET TITRE DU COURS : 8 – BISEAUTAGE DU VERRE

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique portant sur l'application des techniques de biseautage en utilisant la biseauteuse rectiligne et la biseauteuse pour formes irrégulières. On suggère que les candidates et candidats effectuent les tâches suivantes : – dans un premier temps, elles et ils auront à exécuter un biseau simple rectiligne de 19 millimètres, sur une pièce de verre d'environ 10 millimètres d'épaisseur, en utilisant les machines-outils appropriées; – ensuite, elles et ils auront à exécuter un biseau simple circulaire de 10 millimètres de largeur, sur une pièce de verre d'environ 12 millimètres d'épaisseur, en utilisant les machines-outils appropriées.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les candidates et candidats auront à leur disposition : – les pièces de verre préalablement coupées et polies (pour celles dont l'épaisseur est supérieure à 6 millimètres); – les machines-outils déjà préparées (préparation des liquides abrasifs et refroidisseurs, remplissage des trémies ou des réservoirs) mais non réglées; pour la biseauteuse rectiligne, les accessoires seront préalablement installés alors que pour la biseauteuse pour formes irrégulières, ils ne le seront pas; – l'équipement de sécurité individuelle. Elles et ils exécuteront les tâches à partir de bons de commande et des manuels d'utilisation des machines-outils. Pour des raisons de sécurité, toute manutention de feuilles de verre de grandes dimensions s'effectuera en équipes de deux personnes.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257784

N° ET TITRE DU COURS : 8 – BISEAUTAGE DU VERRE

Items	Remarques
	De plus, pour des raisons de disponibilité de l'équipement et des accessoires, on suggère la présence d'une examinatrice ou d'un examinateur pour trois candidates et candidats. Un manquement majeur (portant atteinte à l'intégrité physique de la personne ou celle d'autrui) entraînera l'arrêt de l'épreuve et un échec.
Durée suggérée de l'épreuve	6 heures
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Préparer l'équipement	
Élément-critère 1.1	Les observations relatives à cet élément-critère devront s'effectuer au moment de la préparation des deux machines à biseauter, soit la biseauteuse rectiligne et la biseauteuse pour formes irrégulière.
Élément-critère 2.1 Élément-critère 2.2	Les observations relatives à ces éléments-critères devront être faites durant la préparation de la biseauteuse rectiligne.
Élément-critère 3.1	Les observations relatives à cet élément-critère devront être faites durant la préparation de la biseauteuse pour formes irrégulières.
Transformer le verre	
Élément-critère 4.1	Les observations relatives à ces éléments-critères devront être faites durant l'utilisation de la biseauteuse rectiligne.

Code du cours : 257784

Items	Remarques
Élément-critère 5.1 Élément-critère 6.1 Élément-critère 6.2 Élément-critère 6.3 Élément-critère 6.4 Élément-critère 6.5	Pour ces éléments-critères, les observations porteront sur les biseaux exécutés avec les deux types de biseauteuses.
Nettoyer le verre	
Élément-critère 7.1	
Nettoyer le poste de travail	Les observations porteront sur toutes les pièces biseautées.
Élément-critère 8.1	Les observations relatives à cet élément-critère devront être faites lorsque les candidates et candidats ont fini d'utiliser chacune des deux biseauteuses.
Biseauter du verre	
Élément-critère 9.1 Élément-critère 9.2	Les observations relatives à ces éléments-critères devront être fournies tout au long de l'épreuve.
Seuil de réussite	80 points

FICHE D'ÉVALUATION

Découpe et transformation du verre N° 8 – BISEAUTAGE DU VERRE	Code du programme : 5140 Code du cours : 257784
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC ☐ ☐
Date de la passation de l'épreuve : _____	
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION	RÉSULTAT
OUI NON	
PRÉPARER L'ÉQUIPEMENT	
1 VÉRIFICATION DE L'ÉTAT DES MACHINES-OUTILS ET DES ACCESSOIRES	
1.1 A effectué les vérifications d'usage : - état des meules; ☐ ☐ - emplacement du jet d'eau; ☐ ☐ - concentration de l'oxyde de cérium; ☐ ☐ - concentration du réfrigérant. ☐ ☐ Tolérance : aucune.	0 ou 5
2 PRÉPARATION DE LA BISEAUTEUSE RECTILIGNE	
2.1 A réglé manuellement la pression des meules. Tolérance : aucune.	0 ou 5
2.2 A réglé correctement les paramètres de fonctionnement de la biseauteuse rectiligne : - inclinaison correcte des meules; ☐ ☐ - vitesse correcte du convoyeur; ☐ ☐ - largeur appropriée du convoyeur. ☐ ☐ Tolérance : aucune.	0 ou 5

OBSERVATION				RÉSULTAT
		OUI	NON	
3	PRÉPARATION DE LA BISEAUTEUSE POUR FORMES IRRÉGULIÈRES			
3.1	A réglé correctement les paramètres de fonctionnement de la biseauteuse pour forme irrégulières :			
	- inclinaison correcte des meules;	☐	☐	0 ou 5
	- avancement des moteurs.	☐	☐	
	Tolérance : aucune.			
TRANSFORMER DU VERRE				
4	UTILISATION DES MACHINES-OUTILS			
4.1	A produit un échantillon avec la biseauteuse rectiligne avant d’entreprendre le biseautage des pièces.			0 ou 5
	Tolérance : aucune.			
5	CONFORMITÉ DES TRANSFORMATIONS EXÉCUTÉES AVEC LES DONNÉES DU BON DE COMMANDE			
5.1	Biseautage des pièces de verre conforme aux données du bon de commande :			
	- largeur correcte des biseaux sur les pièces travaillées.	☐	☐	0 ou 10
	Tolérance : marge d’erreur de ± 1,5 mm.			
6	RESPECT DES CRITÈRES DE QUALITÉ DU BISEAUTAGE			
6.1	Jonction précise des biseaux.			0 ou 10
	Tolérance : aucun écart majeur.			
6.2	Surfaces biseautées exemptes de marques.			0 ou 10
	Tolérance : aucune.			

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
6.3	Uniformité de la largeur du biseau. Tolérance : aucun écart majeur.	0 ou 5
6.4	Intégrité des pièces biseautées. Tolérance : aucune.	0 ou 10
6.5	Uniformité de la brillance.	0 ou 10
NETTOYER DU VERRE		
7	QUALITÉ DU NETTOYAGE	
7.1	Pièces biseautées propres et sèches. Tolérance : aucune.	0 ou 5
NETTOYER LE POSTE DE TRAVAIL		
8	PROPRETÉ DES MACHINES-OUTILS ET DU POSTE DE TRAVAIL	
8.1	A enlevé toute trace de poussière de verre et de liquide abrasif sur les machines-outils et sur l'équipement. Tolérance : aucune.	0 ou 5
BISEAUTER DU VERRE		
9	RESPECT DES RÈGLES DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ	
9.1	A porté l'équipement de protection individuelle. Tolérance : aucune.	0 ou 5

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257792

N° ET TITRE DU MODULE : 9 – DESSIN TECHNIQUE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 de 1

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257792**N° ET TITRE DU COURS :** 9 – DESSIN TECHNIQUE**COMPORTEMENT ATTENDU :** Appliquer des notions de dessin technique

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Interpréter des plans d'architecture.	30	20	• Justesse des données recueillies. • Justesse de l'interprétation relative aux échelles, à la légende et au contenu du cartouche.	P
Faire des croquis.	20	25	• Choix des éléments à représenter. • Conformité du croquis. • Justesse de la cotation.	P
Reproduire des dessins.	25	30	• Application des techniques de reproduction : – calquage; – agrandissement; – réduction. • Utilisation des instruments de dessin. • Qualité de la présentation.	P
Dessiner des gabarits.	25	25	• Utilisation des instruments de dessin et de découpage. • Qualité du traçage. • Précision du découpage.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257778

N° ET TITRE DU COURS : 9 – DESSIN TECHNIQUE

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions de dessin technique

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Interpréter des plans d'architecture.	PS	1. Justesse des données recueillies.	20	1.1 A déterminé les dimensions exactes des produits verriers à partir des plans d'élévation.	10
				1.2 A déterminé les caractéristiques des produits verriers représentés sur les plans.	5
				1.3 A bien interprété les éléments du cartouche.	5
Faire des croquis.	PS/PT	2. Conformité des croquis avec les données.	25	2.1 Justesse des cotations.	10
				2.2 Propreté du croquis.	5
				2.3 Transfert exact des dimensions.	10
Reproduire des dessins.	PS/PT	3. Application des techniques de reproduction : agrandissement.	20	3.1 A choisi l'échelle d'agrandissement permettant l'utilisation maximale de l'espace disponible.	10
				3.2 Respect des proportions des éléments du dessin.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257778

N° ET TITRE DU COURS : 9 – DESSIN TECHNIQUE

COMPORTEMENT ATTENDU : Appliquer des notions de dessin technique

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Dessiner des gabarits.	PT	4. Qualité de la présentation.	10	4.1 Netteté des tracés.	5
				4.2 Propreté du dessin.	5
		5. Qualité du traçage.	15	5.1 Tracé conforme au croquis.	5
				5.2 Largeur appropriée du tracé.	5
				5.3 Netteté du tracé.	5
		6. Précision du découpage.	10	6.1 Découpage des contours conforme au tracé.	10

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257792

N° ET TITRE DU COURS : 9 – DESSIN TECHNIQUE

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique portant sur l'interprétation de plans d'architecture et sur l'application des techniques de dessin et de croquis utilisées dans le domaine de la découpe et de la transformation du verre.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les candidates et candidats auront à leur disposition : – les jeux de plans requis pour l'exécution des tâches; – les modèles ou les croquis; – les instruments et le matériel de dessin; – les formules nécessaires à la construction de formes géométriques; – etc.
Durée suggérée de l'épreuve	3 heures
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Interpréter des plans d'architecture	
Élément-critère 1.1	On proposera aux candidates et aux candidats un jeu de plans d'architecture pour une construction résidentielle comportant plusieurs éléments de structure ou de fabrication en verre tels que fenêtres de type varié, portes d'entrée, portes-fenêtres, etc.; elles ou ils devront rechercher toute l'information précisée par les consignes. On suggère que pour les éléments-critères 1.1 et 1.2, les candidates et candidats aient à recueillir de l'information sur au moins une dizaine d'éléments. Pour l'élément-critère 1.3, on pourrait se limiter à cinq éléments.
Élément-critère 1.2	
Élément-critère 1.3	
Faire des croquis	
Élément-critère 2.1	On présentera une plaque de verre comportant trous, angles, encoches, etc. L'élève devra reproduire le croquis.
Élément-critère 2.2	
Élément-critère 2.3	

Code du cours : 257792

Items	Remarques
Reproduire des dessins Élément-critère 3.1 Élément-critère 3.2 Élément-critère 4.1 Élément-critère 4.2 Dessiner des gabarits Élément-critère 5.1 Élément-critère 5.2 Élément-critère 5.3 Élément-critère 6.1 Seuil de réussite	On présentera aux candidates et aux candidats le dessin d'un motif simple représenté à une échelle réduite. Les candidates et candidats auront à produire un gabarit pour la découpe d'un produit verrier tels une unité scellée, un dessus de table, une vitre pour guichet, etc. On leur présentera un croquis et les données pertinentes : dimensions ou toute autre mesure nécessaire à la représentation à l'échelle du produit en question. Elles et ils exécuteront d'abord le tracé sur un matériau approprié et ensuite, le découperont. 85 points

FICHE D'ÉVALUATION

Découpe et transformation du verre N° 9 – DESSIN TECHNIQUE	Code du programme : 5140 Code du cours : 257792
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC ☐ ☐
Date de la passation de l'épreuve : _____	
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION	RÉSULTAT
OUI NON	
INTERPRÉTER DES PLANS D'ARCHITECTURE	
1 JUSTESSE DES DONNÉES RECUEILLIES	
1.1 A déterminé les dimensions exactes des produits verriers à partir des plans d'élévation. Tolérance : 1 manquement.	0 ou 10
1.2 A déterminé les caractéristiques des produits verriers représentés sur les plans. Tolérance : 1 manquement.	0 ou 5
1.3 A bien interprété les éléments du cartouche. Tolérance : 1 manquement.	0 ou 5
FAIRE DES CROQUIS	
2 CONFORMITÉ DES CROQUIS AVEC LES DONNÉES	
2.1 Justesse des cotations.	0 ou 10
2.2 Propreté du croquis.	0 ou 5
2.3 Transfert exact des dimensions	0 ou 10

OBSERVATION		RÉSULTAT
		OUI NON
REPRODUIRE DES DESSINS		
3	APPLICATION DES TECHNIQUES DE REPRODUCTION : AGRANDISSEMENT	
3.1	A choisi l'échelle d'agrandissement permettant l'utilisation maximale de l'espace disponible. Tolérance : aucune.	0 ou 10
3.2	Respect des proportions des éléments du dessin. Tolérance : aucune.	0 ou 10
4	QUALITÉ DE LA PRÉSENTATION	
4.1	Netteté des tracés. Tolérance : aucune.	0 ou 5
4.2	Propreté du dessin. Tolérance : aucune.	0 ou 5
DESSINER DES GABARITS		
5	QUALITÉ DU TRAÇAGE	
5.1	Tracé conforme au croquis. Tolérance : aucune.	0 ou 5
5.2	Largeur appropriée du tracé Tolérance : aucune.	0 ou 5
5.3	Netteté du tracé. Tolérance : aucune.	0 ou 5

OBSERVATION		RÉSULTAT
		OUI NON
6	PRÉCISION DU DÉCOUPAGE	
6.1	Découpage des contours conforme au tracé. Tolérance : aucune.	0 ou 10
		Total : / 100
Seuil de réussite : 85 points		

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257802

N° ET TITRE DU MODULE : 10 – QUALITÉ TOTALE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257802

N° ET TITRE DU COURS : 10 – QUALITÉ TOTALE

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard de la qualité totale

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 1 : Sensibilisation à la qualité totale – S’informer sur l’ampleur du phénomène de la gestion intégrale de la qualité, tant dans les entreprises de production de biens que dans les entreprises offrant des services. – S’informer sur la gestion intégrale de la qualité quant aux principes de gestion, aux conditions d’application et aux moyens utilisés. – S’interroger sur les attitudes et les comportements personnels favorables à l’atteinte de la qualité totale. – S’informer sur l’influence du travail d’une employée ou d’un employé sur l’atteinte de la qualité totale dans une entreprise.	50	40	• Participe aux activités d’information. • Participe aux activités d’information. • Reconnaît les attitudes et les comportements favorables à l’atteinte de la qualité totale. • Participe aux activités d’information
PHASE 2 : Analyse du degré de qualité atteint dans des entreprises et propositions d’amélioration – À partir d’études de cas, comparer des modes de gestion d’entreprises au mode « gestion intégrale de la qualité » et reconnaître les entreprises qui favorisent l’atteinte de la qualité totale. – Évaluer l’effet de la qualité totale sur la productivité et la compétitivité d’une entreprise.	30	40	• Fait un relevé des forces et des faiblesses d’entreprises en rapport avec la qualité totale.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257802

N° ET TITRE DU COURS : 10 – QUALITÉ TOTALE

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard de la qualité totale

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
- À partir d'une étude de cas, repérer des points d'amélioration prioritaires dans une entreprise et concevoir un plan d'amélioration de la qualité. PHASE 3 : Évaluation de sa capacité à évoluer dans un environnement ayant pour objectif l'atteinte de la qualité totale. - Évaluer sa capacité d'adopter des attitudes compatibles avec la gestion intégrale de la qualité. - À partir d'expériences vécues pendant sa formation, reconnaître des situations qui allaient à l'encontre de l'atteinte de la qualité totale. - Déterminer des objectifs et des moyens qui permettraient une amélioration de son rendement. - S'interroger sur l'influence que peut avoir la réflexion amorcée dans ce module quant à la pratique de son métier sur le marché du travail.	20	20	- Fait un relevé des aspects prioritaires à améliorer dans une entreprise. - Produit, à l'aide d'une grille, un plan succinct d'amélioration de la qualité. - Fait un état de sa capacité à adopter des attitudes compatibles avec la gestion intégrale de la qualité comme l'engagement, la rigueur, l'initiative, la créativité, l'esprit d'équipe, etc. - Produit une liste d'aspects à améliorer quant à ses attitudes et à ses comportements. - Établit un plan d'action contenant ses objectifs et les moyens retenus pour les atteindre.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257802

N° ET TITRE DU MODULE : 10 – QUALITÉ TOTALE

COMPORTEMENT ATTENDU : Se situer au regard de la qualité totale

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Participe aux activités d'information.	15	1.1 Prend en note l'information relative à la gestion intégrale de la qualité quant aux principes de gestion, aux conditions d'application et aux moyens utilisés.	15
2. Reconnaît les attitudes et les comportements favorables à l'atteinte de la qualité totale.	25	2.1 Relève les attitudes et les comportements favorables à l'atteinte de la qualité.	10
		2.2 Indique les conséquences de l'approche qualité sur le travail d'une employée ou d'un employé.	15
PHASE 2 :			
3. Participe à l'analyse du degré de qualité atteint dans une entreprise.	30	3.1 Fait le bilan des forces et des faiblesses d'au moins une entreprise en rapport avec l'approche qualité.	15
		3.2 Fait un relevé des aspects prioritaires à améliorer dans une entreprise.	15
4. Participe à l'élaboration d'un plan d'amélioration de la qualité.	10	4.1 Produit, à l'aide d'une grille, un plan succinct d'amélioration de la qualité.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257802**N° ET TITRE DU MODULE :** 10 – QUALITÉ TOTALE**COMPORTEMENT ATTENDU :** Se situer au regard de la qualité totale

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 3 :			
5. Fait état de sa capacité à adopter des attitudes compatibles avec la gestion intégrale de la qualité comme l'engagement, la rigueur, l'initiative, la créativité, l'esprit d'équipe, etc.	10	5.1 Illustre par des situations vécues en milieu de formation sa capacité à adopter des attitudes compatibles avec la gestion intégrale de la qualité comme l'engagement, la rigueur, l'initiative, la créativité, l'esprit d'équipe, etc.	10
6. Produit une liste d'aspects à améliorer quant à ses attitudes et à ses comportements.	5	6.1 Recherche, parmi les attitudes et les comportements compatibles avec la gestion intégrale, celle ou celui qu'elle ou il a le plus de difficulté à adopter en tentant d'en trouver les raisons.	5
7. Établit un plan d'action contenant ses objectifs et les moyens retenus pour les atteindre.	5	7.1 Établit un plan d'action contenant ses objectifs et les moyens retenus pour améliorer son rendement dans un contexte de qualité totale.	5

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257802

N° ET TITRE DU COURS : 10 – QUALITÉ TOTALE

Items	Remarques
Dispositif d'évaluation	L'évaluation de la participation des candidates et des candidats s'appuiera sur des données recueillies à divers moments du déroulement des activités de formation. Cependant, on ne devrait évaluer définitivement un élément-critère qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation. L'évaluation finale de la participation à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module.
Interprétation des éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères et à leur interprétation.
PHASE 1 : Sensibilisation à la qualité totale	
Élément-critère 1.1 Prend en note l'information relative à la gestion intégrale de la qualité quant aux principes de gestion, aux conditions d'application et aux moyens utilisés.	Les candidates et candidats auront à recueillir les renseignements demandés au cours d'exposés, de lectures et de rencontres avec des représentantes et des représentants d'entreprises. Le travail de compilation de renseignements pourra être effectué à partir de documents de base préparés par l'enseignante ou l'enseignant, qui devrait, dans les directives initiales, préciser clairement : – les sujets sur lesquels les candidates et candidats doivent se renseigner; – la nature des données à recueillir; – les documents et sources d'information disponibles et admissibles. Les données recueillies devront : – être organisées de façon à permettre leur utilisation au cours des discussions en groupe; – rejoindre plusieurs aspects de la qualité totale.
Élément-critère 2.1 Relève les attitudes et les comportements favorables à l'atteinte de la qualité.	Les candidates et candidats auront à recueillir les renseignements demandés au cours d'exposés, de lectures et de rencontres avec des représentantes et des représentants d'entreprises.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257802

N° ET TITRE DU COURS : 10 – QUALITÉ TOTALE

Items	Remarques
Élément-critère 2.2 Indique les conséquences de l'approche qualité sur le travail d'une employée ou d'un employé. PHASE 2 : Analyse du degré de qualité atteint dans des entreprises et propositions d'amélioration Élément-critère 3.1 Fait le bilan des forces et des faiblesses d'au moins une entreprise en rapport avec l'approche qualité. Élément-critère 3.2 Fait un relevé des aspects prioritaires à améliorer dans une entreprise. Élément-critère 4.1 Produit, à l'aide d'une grille, un plan succinct d'amélioration de la qualité.	Les candidates et candidats auront à recueillir les renseignements demandés au cours d'exposés, de lectures et de rencontres avec des représentantes et des représentants d'entreprises. On présentera aux candidates et aux candidats des études de cas sous diverses formes, portant sur des modes de gestion d'entreprises. Les candidates et candidats, en groupe, analyseront le mode de gestion de la qualité totale dans ces entreprises. Ensuite, individuellement, elles et ils présenteront un bref rapport de l'analyse du mode de gestion d'une entreprise qu'elles et ils auront choisie. À la suite de l'analyse effectuée en groupe, les candidates et candidats, individuellement, dans un bref rapport, indiqueront pour l'entreprise qu'elles et ils auront retenue, de quelle façon cette dernière pourrait améliorer son approche qualité. À la suite de l'analyse, les candidates et candidats, individuellement, rempliront la grille présentée par l'enseignante ou l'enseignant et permettant de mettre sur pied un plan d'amélioration de la qualité pour l'entreprise qu'elles ou ils auront retenue.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257802

N° ET TITRE DU COURS : 10 – QUALITÉ TOTALE

Items	Remarques
PHASE 3 : Évaluation de sa capacité à évoluer dans un environnement ayant pour objectif l'atteinte de la qualité totale Élément-critère 5.1 Illustre par des situations vécues en milieu de formation sa capacité à adopter des attitudes compatibles avec la gestion intégrale de la qualité comme l'engagement, la rigueur, l'initiative, la créativité, l'esprit d'équipe, etc. Élément-critère 6.1 Recherche, parmi les attitudes et les comportements compatibles avec la gestion intégrale, celle ou celui qu'elle ou il a le plus de difficulté à adopter en tentant d'en trouver les raisons.	Les candidates et candidats auront à recueillir, individuellement, les données demandées. On devra leur fournir les documents et l'information nécessaires à l'accomplissement de l'activité, et préciser clairement : – les aspects à traiter; – le nombre d'éléments à fournir pour chacun des aspects traités. Ensuite, elles et ils échangeront leurs idées au cours de rencontres de groupes. On s'attend à ce que chaque candidate ou candidat apprécie ses attitudes et ses comportements compatibles avec une approche qualité et fournisse quelques aspects personnels à améliorer, tout en élaborant un plan d'action.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257802

N° ET TITRE DU COURS : 10 – QUALITÉ TOTALE

Items	Remarques
Élément-critère 7.1 Établit un plan d'action contenant ses objectifs et les moyens retenus pour améliorer son rendement dans un contexte de qualité totale. Règle de verdict	Pour satisfaire aux exigences de ce module, la candidate ou le candidat devra réussir 7 « OUI » sur 10 dont les éléments suivants : 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 et 5.1.

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Découpe et transformation du verre N° 10 – QUALITÉ TOTALE Nom de la candidate ou du candidat : _____ École : _____ Code permanent : _____ Date de la passation de l'épreuve : _____ Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	Code du programme : 5140 Code du cours : 257802 RÉSULTAT : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">RÉUSSITE</td> <td style="width: 50%;">ÉCHEC</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	RÉUSSITE	ÉCHEC	☐	☐
RÉUSSITE	ÉCHEC				
☐	☐				

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION	JUGEMENT OUI NON
PHASE 1 : SENSIBILISATION À LA QUALITÉ TOTALE	
1 PARTICIPE AUX ACTIVITÉS D'INFORMATION	
1.1 Prend en note l'information relative à la gestion intégrale de la qualité quant aux principes de gestion, aux conditions d'application et aux moyens utilisés.	☐ ☐
2 RECONNAÎT LES ATTITUDES ET LES COMPORTEMENTS FAVORABLES À L'ATTEINTE DE LA QUALITÉ TOTALE	
2.1 Relève les attitudes et les comportements favorables à l'atteinte de la qualité.	☐ ☐
2.2 Indique les conséquences de l'approche qualité sur le travail d'une employée ou d'un employé.	☐ ☐
PHASE 2 : ANALYSE DU DEGRÉ DE QUALITÉ ATTEINT DANS DES ENTREPRISES ET PROPOSITIONS D'AMÉLIORATION	
3 PARTICIPE À L'ANALYSE DU DEGRÉ DE QUALITÉ ATTEINT DANS UNE ENTREPRISE	
3.1 Fait le bilan des forces et des faiblesses d'au moins une entreprise en rapport avec l'approche qualité.	☐ ☐
3.2 Fait un relevé des aspects prioritaires à améliorer dans une entreprise.	☐ ☐

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON	
4	PARTICIPE À L'ÉLABORATION D'UN PLAN D'AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ		
4.1	Produit, à l'aide d'une grille, un plan succinct d'amélioration de la qualité.	☐	☐
PHASE 3 : ÉVALUATION DE SA CAPACITÉ À ÉVOLUER DANS UN ENVIRONNEMENT AYANT POUR OBJECTIF L'ATTEINTE DE LA QUALITÉ TOTALE			
5	FAIT ÉTAT DE SA CAPACITÉ À ADOPTER DES ATTITUDES COMPATIBLES AVEC LA GESTION INTÉGRALE DE LA QUALITÉ COMME L'ENGAGEMENT, LA RIGUEUR, L'INITIATIVE, LA CRÉATIVITÉ, L'ESPRIT D'ÉQUIPE, ETC.		
5.1	Illustre par des situations vécues en milieu de formation sa capacité à adopter des attitudes compatibles avec la gestion intégrale de la qualité comme l'engagement, la rigueur, l'initiative, la créativité, l'esprit d'équipe, etc.	☐	☐
6	PRODUIT UNE LISTE D'ASPECTS À AMÉLIORER QUANT À SES ATTITUDES ET À SES COMPORTEMENTS		
6.1	Recherche, parmi les attitudes et les comportements compatibles avec la gestion intégrale, celle ou celui qu'elle ou il a le plus de difficulté à adopter en tentant d'en trouver les raisons.	☐	☐
7	ÉTABLIT UN PLAN D'ACTION CONTENANT SES OBJECTIFS ET LES MOYENS RETENUS POUR LES ATTEINDRE		
7.1	Établit un plan d'action contenant ses objectifs et les moyens retenus pour améliorer son rendement dans un contexte de qualité totale.	☐	☐
Règle de verdict : réussite de 7 OUI sur 10, dont les éléments 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 et 5.1.			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257818

N° ET TITRE DU MODULE : 11 – FAÇONNAGE DU VERRE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 de 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257818**N° ET TITRE DU COURS :** 11 – FAÇONNAGE DU VERRE**COMPORTEMENT ATTENDU :** Façonner du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Planifier et organiser son travail.	5	--	• Pertinence des données recueillies à partir des bons de commande. • Choix de la matière première, des outils, des accessoires et des produits.	P
Préparer l'équipement.	5	--	• Vérification de l'état des outils et des accessoires. • Préparation des outils.	P
Coller du verre.	10	30	• Justesse des données recueillies à partir du croquis. • Préparation de la surface de travail. • Application des techniques de collage et d'assemblage. • Qualité de l'assemblage. • Qualité du collage.	P
Percer et encocher du verre.	20	15	• Justesse des croquis. • Préparation des pièces de verre. • Utilisation des outils de sciage et de perçage. • Qualité des pièces travaillées.	P
Festonner du verre	5	20	• Application de la technique de façonnage. • Qualité des pièces travaillées.	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 de 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257818**N° ET TITRE DU COURS :** 11 – FAÇONNAGE DU VERRE**COMPORTEMENT ATTENDU :** Façonner du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Graver du verre.	15	20	• Préparation des pièces de verre à graver. • Application des techniques de reproduction des dessins. • Application de la technique de gravage à la meule. • Application de la technique de gravage au jet de sable. • Qualité des pièces gravées.	P
Faire de la sérigraphie sur verre.	10	--	• Préparation de la toile et des produits. • Application de la technique d'impression. • Qualité de la sérigraphie. • entretien des toiles.	P
Givrer du verre.	10	--	• Préparation des produits. • Application de la technique de givrage. • Recyclage des produits.	P
Mouler des morceaux de verre par thermoformage.	10	--	• Choix des moules et de la matière première. • Choix des paramètres de cuisson. • Choix de la technique de refroidissement. • Application de la technique de démoulage.	P
Nettoyer le verre.	5	10	• Utilisation de l'équipement de lavage. • Qualité du nettoyage.	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

3 de 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257818**N° ET TITRE DU COURS :** 11 – FAÇONNAGE DU VERRE**COMPORTEMENT ATTENDU :** Façonner du verre

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Nettoyer le poste de travail.	5	--	• Entretien de l'équipement. • Propreté des outils et du poste de travail.	P
Façonner du verre.	--	5	• Respect des règles de santé et de sécurité.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257818

N° ET TITRE DU COURS : 11 – FAÇONNAGE DU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Façonner du verre

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Percer et encocher du verre.	PS/PT	1. Préparation des pièces de verre.	5	1.1 A marqué les pièces de verre en se conformant aux données du croquis.	5
		2. Qualité des pièces travaillées.	10	2.1 Netteté et précision des trous.	5
				2.2 Intégrité des surfaces et des côtés adjacents.	5
Festonner du verre.		3. Qualité des pièces travaillées.	20	3.1 Régularité du feston.	10
				3.2 Qualité du feston.	5
				3.3 Intégrité des pièces.	5
Graver du verre.	PS/PT	4. Application des techniques de reproduction des dessins.	5	4.1 A reproduit précisément le motif.	5
		5. Application de la technique de gravage au jet de sable.	5	5.1 A bien effectué le découpage des surfaces à graver.	5
		6. Qualité des pièces gravées.	10	6.1 Intégrité des surfaces entourant le motif.	5
				6.2 Uniformité du sablage.	5

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257818

N° ET TITRE DU COURS : 11 – FAÇONNAGE DU VERRE

COMPORTEMENT ATTENDU : Façonner du verre

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Coller du verre.	PT	7. Qualité de l'assemblage.	15	7.1 Pièces de verre assemblées conformément au croquis.	5
				7.2 Assemblage précis des pièces de verre.	5
				7.3 Assemblage d'équerre.	5
Nettoyer le verre.		8. Qualité du collage.	15	8.1 Solidité des pièces assemblées.	10
				8.2 Propreté des joints.	5
Façonner du verre.	PS	9. Qualité du nettoyage.	10	9.1 Propreté des pièces assemblées.	10
				10.1 A porté l'équipement de sécurité individuelle.	5

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257818

N° ET TITRE DU COURS : 11 – FAÇONNAGE DU VERRE

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique portant sur l'application de techniques courantes de façonnage du verre telles que perçage, festonnage, gravage du verre au jet de sable, assemblage et collage. On suggère de présenter la situation d'évaluation suivante : – les candidates et candidats auront à fabriquer une table en verre, à partir de morceaux de verre clair d'environ 10 millimètres d'épaisseur, préalablement découpés et polis au cours des modules précédents. La table sera formée par un plateau et par un socle en verre; – les candidates et candidats auront d'abord à percer et à festonner les morceaux de verre, ensuite, elles et ils auront à graver au jet de sable le plateau de la table, en reproduisant, par la technique d'agrandissement, un motif de décoration simple; enfin, elles et ils devront assembler les différentes parties de la table en les collant. Note : Afin de respecter la séquence des opérations prévues pour la fabrication de la table et pour faciliter l'utilisation de la fiche d'évaluation par l'examinatrice ou l'examineur, la présentation des objets d'évaluation dans le tableau de spécifications et dans la fiche d'évaluation diffère de celle du tableau d'analyse du programme; elle respecte la séquence logique de fabrication de l'objet en verre.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les candidates et candidats auront à leur disposition : – les morceaux de verre clair d'environ 10 millimètres d'épaisseur; – le matériel et l'outillage requis pour l'exécution des tâches; – les produits requis pour le collage, le perçage et le gravage au jet de sable; – l'équipement de sécurité individuelle. Elles et ils exécuteront les tâches à partir d'un bon de commande, d'un croquis de la table et d'une illustration du motif à reproduire.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257818

N° ET TITRE DU COURS : 11 – FAÇONNAGE DU VERRE

Items	Remarques
Durée suggérée de l'épreuve	6 heures
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Percer et encocher du verre	Les observations relatives aux éléments-critères 1.1 à 2.2 pourront être fournies à la fin des opérations de perçage et d'encochage.
Élément-critère 1.1	Pour tous ces éléments, la marge d'erreur sur les mesures sera celle appliquée dans la pratique du métier, soit $\pm 1,50$ millimètre.
Élément-critère 2.1	
Élément-critère 2.2	
Festonner du verre	
Élément-critère 3.1	
Élément-critère 3.2	
Élément-critère 3.3	
Graver du verre	
Élément-critère 3.1	Les observations relatives à cet élément-critère seront fournies à la fin de l'opération de masquage.
Élément-critère 4.1	Les observations relatives à ces éléments-critères seront fournies à la fin de l'opération de gravage.
Élément-critère 5.1	
Élément-critère 6.1	
Élément-critère 6.2	

Code du cours : 257818

Items	Remarques
Coller du verre	
Élément-critère 7.1	
Élément-critère 7.2	
Élément-critère 7.3	
Élément-critère 8.1	
Élément-critère 8.2	
Nettoyer le verre	
Élément-critère 9.1	
Façonner du verre	
Élément-critère 10.1	
Seuil de réussite	

FICHE D'ÉVALUATION

Découpe et transformation du verre N° 11– FAÇONNAGE DU VERRE	Code du programme : 5140 Code du cours : 257818
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC ☐ ☐
Date de la passation de l'épreuve : _____	
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
PERCER ET ENCOCHER DU VERRE		
1 PRÉPARATION DES PIÈCES DE VERRE		
1.1 A marqué les pièces de verre en se conformant aux données du croquis :		
- emplacement juste des marques en vue du perçage. Tolérance : aucune.	☐ ☐	0 ou 5
2 QUALITÉ DES PIÈCES TRAVAILLÉES		
2.1 Netteté et précision des trous :		
- absence de marques de brûlure;	☐ ☐	0 ou 5
- emplacement précis des trous;	☐ ☐	
- absence d'éclats.	☐ ☐	
Tolérance : aucun manquement susceptible de nuire à la qualité du produit.		
2.2 Intégrité des surfaces et des côtés adjacents :		
- absence d'éclats sur les contours;	☐ ☐	0 ou 5
- absence de bris;	☐ ☐	
- absence de rayures.	☐ ☐	

OBSERVATION			RÉSULTAT
	OUI	NON	
FESTONNER DU VERRE			
3 QUALITÉ DES PIÈCES TRAVAILLÉES			
3.1 Régularité du feston :			
- espace régulier entre chaque feston;	☐	☐	0 ou 10
- dimensions régulières du feston.	☐	☐	
3.2 Qualité du feston :			
- exempt d'éclats;	☐	☐	0 ou 5
- tranche non coupante.	☐	☐	
3.3 Intégrité des pièces.			0 ou 5
4 APPLICATION DES TECHNIQUES DE REPRODUCTION DES DESSINS			
4.1 A reproduit précisément le motif :			
- emplacement précis du motif sur la pièce de verre;	☐	☐	0 ou 5
- respect des détails à reproduire.	☐	☐	
Tolérance : aucun manquement susceptible de nuire à la qualité du produit.			
5 APPLICATION DE LA TECHNIQUE DE GRAVAGE AU JET DE SABLE			
5.1 A bien effectué le découpage des surfaces à graver.			0 ou 5
Tolérance : aucune.			
6 QUALITÉ DES PIÈCES GRAVÉES			
6.1 Intégrité des surfaces entourant le motif :			
- aucune trace de jet de sable ailleurs que sur le motif.	☐	☐	0 ou 5
6.2 Uniformité du sablage :			
- constance de l'opacité.	☐	☐	0 ou 5

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
COLLER DU VERRE		
7	QUALITÉ DE L'ASSEMBLAGE	
7.1	Pièces de verre assemblées conformément au croquis. Tolérance : aucune.	0 ou 5
7.2	Assemblage précis des pièces de verre : - emplacement précis des pièces. Tolérance : aucune.	☐ ☐ 0 ou 5
7.3	Assemblage d'équerre. Tolérance : aucune.	0 ou 5
8	QUALITÉ DU COLLAGE	
8.1	Solidité des pièces assemblées. Tolérance : aucune.	0 ou 10
8.2	Propreté des joints : - absence de traces de colle. Tolérance : aucune.	☐ ☐ 0 ou 5
NETTOYER LE VERRE		
9	QUALITÉ DU NETTOYAGE	
9.1	Propreté des pièces assemblées.	0 ou 10

OBSERVATION		RÉSULTAT
OUI NON		
FAÇONNER DU VERRE		
10 RESPECT DES RÈGLES DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ		
10.1 A porté l'équipement de sécurité individuelle.		0 ou 5
Tolérance : un premier manquement entraîne la perte des points alloués. Au second manquement, il y a arrêt de l'épreuve et échec.		
Total :		/ 100
Seuil de réussite : 75 points		

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257822

N° ET TITRE DU MODULE : 12 – ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257822

N° ET TITRE DU COURS : 12 – ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

INTENTION POURSUIVIE : Se situer au regard de l'évolution technologique

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 1 : Information sur l'évolution de la technologie – Prendre connaissance du contenu des sources d'information qui traitent de la technologie dans le domaine de la découpe et de la transformation du verre. – S'informer des nouvelles technologies utilisées dans des entreprises de pointe.	40	45	• Consulte les sources d'information mises à sa disposition. • Consigne des données sur les changements technologiques à venir.
PHASE 2 : Étude de l'influence de l'évolution technologique sur l'avenir du métier – Évaluer l'influence que peuvent avoir les nouvelles technologies sur la survie et la compétitivité des entreprises. – Rechercher les effets que peuvent avoir les nouvelles technologies sur les tâches du métier. – Évaluer l'importance du recyclage et du perfectionnement pour l'évolution des travailleuses et des travailleurs sur le marché du travail.	20	30	• Fait une liste des conséquences de l'évolution technologique sur les entreprises et sur les travailleuses et les travailleurs.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257822**N° ET TITRE DU COURS :** 12 – ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE**INTENTION POURSUIVIE :** Se situer au regard de l'évolution technologique

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 3 : Évaluation de sa capacité à s'adapter aux nouvelles technologies. – À partir d'expériences vécues dans sa vie personnelle et professionnelle, évaluer sa capacité d'adaptation au changement. – Déterminer des moyens concrets pour faire la mise à jour de ses connaissances et de ses habiletés une fois sur le marché du travail. – Évaluer l'influence que peut avoir la réflexion amorcée dans ce module quant à son évolution sur le marché du travail.	25	25	• S'efforce d'adopter une attitude d'ouverture au changement. • Accepte d'évaluer sa capacité d'adaptation. • S'efforce de présenter des moyens pertinents de recyclage et de perfectionnement. • Partage ses réflexions avec ses condisciples.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 de 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257822

N° ET TITRE DU MODULE : 12 – ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

COMPORTEMENT ATTENDU : Se situer au regard de l'évolution technologique

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Consulte les sources d'information mises à sa disposition.	35	1.1 Choisit, parmi les aspects suivants de l'évolution technologique dans l'industrie du verre, celui qui fera l'objet de son exposé oral et détermine les sources d'information : – avènement de machines et d'outillage nouveaux; – apparition de produits et de matériaux nouveaux; – développement de techniques de travail nouvelles; – modifications apportées à l'organisation du travail; – modifications apportées aux normes, etc.	10
		1.2 Démontre l'évolution technologique dans l'industrie du verre, en établissant des comparaisons entre les technologies passées, présentes et à venir, au regard de l'aspect préalablement retenu.	15
		1.3 Présente son exposé oral et participe aux échanges d'idées.	10
2. Consigne des données sur les changements technologiques à venir.	10	2.1 Au cours de la visite d'une entreprise ou d'une rencontre avec une représentante ou un représentant d'une entreprise, recueille des données sur les changements technologiques survenus et à venir dans l'industrie du verre.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 de 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257822

N° ET TITRE DU MODULE : 12 – ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

COMPORTEMENT ATTENDU : Se situer au regard de l'évolution technologique

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 2 :			
3. Fait une liste des conséquences de l'évolution technologique sur les entreprises ainsi que sur les travailleuses et les travailleurs.	30	3.1 Au cours d'une discussion de groupe, établit les principaux effets des changements technologiques sur les entreprises, leur compétitivité et leur survie.	10
		3.2 Au cours d'une discussion de groupe, énumère les principaux effets de l'évolution technologique sur les tâches exercées dans l'industrie du verre.	10
		3.3 S'exprime sur les rôles joués par les travailleuses et les travailleurs, leurs perceptions et leurs réactions dans un environnement subissant des transformations technologiques continues.	10
PHASE 3 :			
4. Accepte d'évaluer sa capacité d'adaptation.	5	4.1 Décrit des expériences vécues démontrant sa capacité d'adaptation aux changements quels qu'ils soient.	5
5. S'efforce de présenter des moyens pertinents de recyclage et de perfectionnement.	10	5.1 Se prononce sur la responsabilité qui lui incombe en tant que travailleuse ou travailleur de faire la mise à jour de ses connaissances et de ses habiletés, et détermine des moyens pertinents de recyclage et de perfectionnement.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

3 de 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257822**N° ET TITRE DU MODULE :** 12 – ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE**COMPORTEMENT ATTENDU :** Se situer au regard de l'évolution technologique

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
6. Partage ses réflexions avec ses condisciples.	10	6.1 Énonce les attitudes et les comportements qu'elle ou il compte adopter pour faciliter son adaptation aux nouvelles technologies en milieu de travail.	5
		6.2 Explique de quelle façon elle ou il pourra jouer un rôle actif dans son milieu de travail futur et contribuer au développement technologique dans l'industrie du verre.	5

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257822

N° ET TITRE DU COURS : 12 – ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

Items	Remarques
Dispositif d'évaluation	L'évaluation de la participation des candidates et des candidats s'appuiera sur des données recueillies à divers moments du déroulement des activités de formation. Cependant, on ne devrait évaluer définitivement un élément-critère qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation. L'évaluation finale de la participation à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module.
Interprétation des éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères et à leur interprétation.
PHASE 1 : Information sur l'évolution de la technologie	
Élément-critère 1.1 Choisit, parmi les aspects suivants de l'évolution technologique dans l'industrie du verre, celui qui fera l'objet de son exposé oral et détermine les sources d'information : – avènement de machines et d'outillage nouveaux; – apparition de produits et de matériaux nouveaux; – développement de techniques de travail nouvelles; – modifications apportées à l'organisation du travail; – modification apportées aux normes, etc.	Les candidates et candidats devront présenter à l'enseignante ou à l'enseignant le sujet de leur exposé oral pour approbation tout en indiquant les références qu'elles et ils comptent utiliser.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257822

N° ET TITRE DU COURS : 12 – ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

Items	Remarques
Élément-critère 1.2 Démontre l'évolution technologique dans l'industrie du verre, en établissant des comparaisons entre les technologies passées, présentes et à venir, au regard de l'aspect préalablement retenu.	On suggère que l'enseignante ou l'enseignant indique les points à aborder dans l'exposé oral et propose un cadre permettant la cueillette d'information. On s'attend à ce que les candidates et candidats fournissent un nombre suffisant de données permettant de tracer un portrait cohérent de l'évolution technologique, au regard de l'aspect retenu.
Élément-critère 1.3 Présente son exposé oral et participe aux échanges d'idées.	Devant le groupe, on s'attend à ce que les candidates et candidats fassent part des résultats de leur recherche et commentent les travaux effectués par leurs condisciples. L'enseignante ou l'enseignant devra diriger la discussion de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.
Élément-critère 2.1 Au cours de la visite d'une entreprise ou d'une rencontre avec une représentante ou un représentant d'une entreprise, recueille des données sur les changements technologiques survenus et à venir dans l'industrie du verre.	Les candidates et candidats auront à recueillir les renseignements demandés au cours de visites d'entreprises ou de rencontres avec des représentantes et des représentants d'entreprises. Le travail de compilation de renseignements pourra être effectué à partir de documents de base préparés par l'enseignante ou l'enseignant, qui devrait, dans les directives initiales, préciser clairement : – les sujets sur lesquels les candidates et candidats doivent se renseigner; – la nature des données à recueillir.
PHASE 2 : Étude de l'influence de l'évolution technologique sur l'avenir du métier	
Élément-critère 3.1 Au cours d'une discussion de groupe, énumère les principaux effets des changements technologiques sur les entreprises, leur compétitivité et leur survie.	L'enseignante ou l'enseignant devra diriger la discussion de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257822

N° ET TITRE DU COURS : 12 – ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

Items	Remarques
Élément-critère 3.2 Au cours d'une discussion de groupe, énumère les principaux effets de l'évolution technologique sur les tâches exercées dans l'industrie du verre. Élément-critère 3.3 S'exprime sur les rôles joués par les travailleuses et les travailleurs, leurs perceptions et leurs réactions dans un environnement subissant des transformations technologiques continues. PHASE 3 : Évaluation de sa capacité à s'adapter aux nouvelles technologies Élément-critère 4.1 Décrit des expériences vécues démontrant sa capacité d'adaptation aux changements quels qu'ils soient. Élément-critère 5.1 Se prononce sur la responsabilité qui lui incombe en tant que travailleuse ou travailleur de faire la mise à jour de ses connaissances et de ses habiletés, et détermine des moyens pertinents de recyclage et de perfectionnement.	L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les discussions de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer. On s'attend à ce que les candidates et candidats relatent par écrit deux ou trois situations de changement qu'elles et ils ont connues, indiquent leur réaction et évaluent leur capacité à s'adapter à des changements. L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les discussions de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257822

N° ET TITRE DU COURS : 12 – ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE

Items	Remarques
Élément-critère 6.1 Énonce les attitudes et les comportements qu'elle ou il compte adopter pour faciliter son adaptation aux nouvelles technologies en milieu de travail.	L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les discussions de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.
Élément-critère 6.2 Explique de quelle façon elle ou il pourra jouer un rôle actif dans son milieu de travail futur et contribuer au développement technologique dans l'industrie du verre.	L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les discussions de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.
Règle de verdict	Pour satisfaire aux exigences de ce module, la candidate ou le candidat devra réussir huit éléments de participation sur onze, dont les éléments suivants : 2.2, 2.3, 3.3, 5.1 et 6.1.

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Découpe et transformation du verre N° 12 – ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE Nom de la candidate ou du candidat : _____ École : _____ Code permanent : _____ Date de la passation de l'épreuve : _____ Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	Code du programme : 5140 Code du cours : 257822 RÉSULTAT : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">RÉUSSITE</td> <td style="width: 50%;">ÉCHEC</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	RÉUSSITE	ÉCHEC	☐	☐
RÉUSSITE	ÉCHEC				
☐	☐				

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION	JUGEMENT OUI NON
PHASE 1 : INFORMATION SUR L'ÉVOLUTION DE LA TECHNOLOGIE	
1 CONSIGNE DES DONNÉES SUR LES CHANGEMENTS TECHNOLOGIQUES	
1.1 Au cours de la visite d'une entreprise ou d'une rencontre avec une représentante ou un représentant d'une entreprise, recueil des données sur les changements technologiques survenus et à venir dans l'industrie du verre.	☐ ☐
2 CONSULTE LES SOURCES D'INFORMATION MISES À SA DISPOSITION	
2.1 Choisit, parmi les aspects suivants de l'évolution technologique dans l'industrie du verre, celui qui fera l'objet de son exposé oral et détermine les sources d'information :	
- avènement de machines et d'outillage nouveaux; - apparition de produits et de matériaux nouveaux; - développement de techniques de travail nouvelles; - modification apportées à l'organisation du travail; - modifications apportées aux normes, etc.	
• Présentation du sujet. • Indication des sources d'information.	☐ ☐ ☐ ☐

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON	
2.2	Démontre l'évolution technologique dans l'industrie du verre, en établissant des comparaisons entre les technologies passées, présentes et à venir, au regard de l'aspect préalablement retenu.	☐	☐
2.3	Présente son exposé oral et participe aux échanges d'idées.	☐	☐
PHASE 2 : ÉTUDE DE L'INFLUENCE DE L'ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE SUR L'AVENIR DU MÉTIER			
3	FAIT UNE LISTE DES CONSÉQUENCES DE L'ÉVOLUTION TECHNOLOGIQUE SUR LES ENTREPRISES AINSI QUE SUR LES TRAVAILLEUSES ET LES TRAVAILLEURS		
3.1	Au cours d'une discussion de groupe, établit les principaux effets des changements technologiques sur les entreprises, leur compétitivité et leur survie.	☐	☐
3.2	Au cours d'une discussion de groupe, énumère les principaux effets de l'évolution technologique sur les tâches exercées dans l'industrie du verre.	☐	☐
3.3	S'exprime sur les rôles joués par les travailleuses et les travailleurs, leurs perceptions et leurs réactions dans un environnement subissant des transformations technologiques continues.	☐	☐
PHASE 3 : ÉVALUATION DE SA CAPACITÉ À S'ADAPTER AUX NOUVELLES TECHNOLOGIES			
4	ACCEPTE D'ÉVALUER SA CAPACITÉ D'ADAPTATION		
4.1	Décrit des expériences vécues démontrant sa capacité d'adaptation aux changements quels qu'ils soient.	☐	☐
5	S'EFFORCE DE PRÉSENTER DES MOYENS PERTINENTS DE RECYCLAGE ET DE PERFECTIONNEMENT		
5.1	Se prononce sur la responsabilité qui lui incombe en tant que travailleuse ou travailleur de faire la mise à jour de ses connaissances et de ses habiletés, et détermine des moyens pertinents de recyclage et de perfectionnement.	☐	☐

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON	
6	PARTAGE SES RÉFLEXIONS AVEC SES CONDISCIPLES		
6.1	Énonce les attitudes et les comportements qu'elle ou il compte adopter pour faciliter son adaptation aux nouvelles technologies en milieu de travail.	☐	☐
6.2	Explique de quelle façon elle ou il pourra jouer un rôle actif dans son milieu de travail futur et contribuer au développement technologique dans l'industrie du verre.	☐	☐
Règle de verdict : réussite de 8 OUI sur 11, dont les éléments 2.2, 2.3, 3.3, 5.1 et 6.1.			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257836

N° ET TITRE DU MODULE : 13 – UNITÉS SCELLÉES

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257836**N° ET TITRE DU COURS :** 13 – UNITÉS SCELLÉES**COMPORTEMENT ATTENDU :** Fabriquer des unités scellées

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Planifier et organiser son travail.	10	--	• Pertinence des données recueillies à partir des bons de commande. • Qualité de la planification relative : – à la sélection de la matière première, des outils et des gabarits; – à la séquence de production; – à la préparation du bon de travail à l'ordinateur. • Classement des pièces de verre à travailler.	P
Préparer l'équipement.	5	--	• Précision des ajustements des équipements.	P
Couper et assembler l'intercalaire et le carrelage.	30	25	• Qualité du plan d'optimisation relatif à la coupe des profilés et des carrelages. • Coupe précise des profilés et des carrelages. • Application des techniques d'assemblage. • Qualité des assemblages des intercalaires et du carrelage.	P
Nettoyer les morceaux de verre.	5	10	• Utilisation de l'équipement de nettoyage. • Propreté des vitres.	P

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257836**N° ET TITRE DU COURS :** 13 – UNITÉS SCELLÉES**COMPORTEMENT ATTENDU :** Fabriquer des unités scellées

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Assembler et sceller les panneaux de verre.	30	60	• Manipulation des produits de scellement. • Qualité de l'assemblage des unités scellées. • Application de la technique de scellement. • Qualité du scellement. • Application de la technique d'insertion du gaz. • Technique de nettoyage des excédents de produits scellants. • Conformité des unités scellées.	P
Ranger les unités scellées.	10	--	• Pertinence de l'évaluation relative à la qualité des unités scellées. • Application de la procédure en vue de l'expédition des unités scellées et du suivi de production.	P
Nettoyer le poste de travail.	10	--	• Qualité de l'entretien de l'équipement, de l'outillage et des lieux.	P
Fabriquer des unités scellées.	--	5	• Respect des règles de santé et de sécurité. • Respect des principes visant la qualité totale.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257836

N° ET TITRE DU COURS : 13 – UNITÉS SCELLÉES

COMPORTEMENT ATTENDU : Fabriquer des unités scellées

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Couper et assembler l'intercalaire et le carrelage.	PS/PT	1. Coupe précise des profilés et des carrelages.	10	1.1 A travaillé soigneusement de manière à minimiser la perte de profilés.	10
		2. Application des techniques d'assemblage.	5	2.1 A appliqué correctement le dessicatif et le butyle, s'il y a lieu.	5
		3. Qualité des assemblages des intercalaires et du carrelage.	10	3.1 Dimensions des intercalaires et des carrelages conformes aux données des bons de commande.	5
Nettoyer les morceaux de verre.	PT	4. Propreté des vitres.	10	3.2 Assemblages solides et d'équerre.	5
				4.1 Surfaces des vitres exemptes de tout défaut et de toute trace de saleté.	10
Assembler et sceller les panneaux de verre.	PS/PT	5. Qualité de l'assemblage des unités scellées.	20	5.1 Disposition correcte des vitres.	10
				5.2 Alignement précis des vitres, des intercalaires et du carrelage.	10
		6. Application de la technique de scellement.	10	6.1 A bien utilisé le pistolet de calfeutrage.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257836

N° ET TITRE DU COURS : 13 – UNITÉS SCELLÉES

COMPORTEMENT ATTENDU : Fabriquer des unités scellées

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Fabriquer des unités scellées.	PS	7. Qualité du scellement.	20	7.1 Scellant secondaire bien appuyé sur scellant primaire.	10
				7.2 Quantité suffisante de scellant.	10
		8. Technique de nettoyage des excédents de produits scellants.	5	8.1 Excédent de scellant enlevé.	5
		9. Conformité des unités scellées.	5	9.1 Unités scellées fabriquées conformément aux données des bons de commande.	5
		10. Respect des règles de santé et de sécurité.	5	10.1 A respecté les règles de santé et de sécurité usuelles.	5

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257836

N° ET TITRE DU COURS : 13 – UNITÉS SCELLÉES

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique portant sur la fabrication d'unités scellées à deux ou trois vitres, de formes régulières et irrégulières, et ce, sans injecter de gaz. On suggère que les candidates et candidats fabriquent au moins trois unités scellées dont les dimensions pourront être au minimum de 600 mm sur 600 mm et au maximum de 1 200 mm sur 1 500 mm Les unités scellées devraient avoir les caractéristiques suivantes : – fabriquées avec du verre d'épaisseur variée (3 à 6 mm) et ayant des caractéristiques variées (clair, teinté, réfléchissant, à basse émissivité, à texture, feuilleté, broché, etc.); – à double vitrage et au moins une unité scellée à triple vitrage; – avec des intercalaires d'épaisseur variée et de nature variée (aluminium, « Swiggle », «R-tech », silicone, liège, etc.); – au moins une des unités scellées devra avoir du carrelage en PVC (intérieur); – au moins une des unités scellées sera de forme irrégulière (lignes courbes); – fabriquées sur une ligne de production à l'horizontale. Il pourrait s'agir, par exemple, de la fabrication d'unités scellées pour porte-fenêtres, pour fenêtres à battants, pour portes d'entrée, etc.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les candidates et candidats auront à leur disposition : – les panneaux de verre préalablement coupées aux dimensions appropriées; – les matériaux requis pour les intercalaires, les carrelages; – les produits chimiques; – la pompe à calfeutrage dont le mélange aura été préalablement préparé; – l'équipement et l'outillage, la machinerie; – des tables de travail préalablement préparées; – l'équipement de sécurité.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257836

N° ET TITRE DU COURS : 13 – UNITÉS SCELLÉES

Items	Remarques
	Elles et ils exécuteront les tâches à partir de bons de commande (un par unité scellée). Pour des raisons de sécurité, toute manutention de feuilles de verre de grandes dimensions s'effectuera en équipe de deux candidates ou candidats. Un manquement majeur (portant atteinte à l'intégrité physique de la personne ou celle d'autrui) entraînera l'arrêt de l'épreuve et un échec. Pour les objets d'évaluation dont la stratégie d'évaluation relève du processus, on suggère la présence d'une examinatrice ou d'un examinateur par groupe d'au plus sept candidates ou candidats à la fois.
Durée suggérée de l'épreuve	6 heures
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Élément-critère 1.1 A travaillé soigneusement de manière à minimiser la perte de profilés.	On s'attend à ce que les candidates et les candidats qui font une erreur lors de la coupe ou de l'usinage d'un intercalaire ou d'un carrelage perdent les points alloués à cet élément-critère mais peuvent continuer l'épreuve.
Couper et assembler l'intercalaire et le carrelage	
Élément-critère 2.1 A appliqué correctement le dessicatif et le butyle, s'il y a lieu.	L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que les candidates et candidats ont appliqué du dessicant et du butyl, s'il y a lieu, aux endroits appropriés sur les intercalaires qui requièrent son utilisation. On ne tolérera aucun manquement susceptible de nuire à la qualité des produits finis.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257836

N° ET TITRE DU COURS : 13 – UNITÉS SCELLÉES

Items	Remarques
Élément-critère 3.1 Dimensions des intercalaires et des carrelages conformes aux données des bons de commande.	L'examinatrice ou l'examineur devra vérifier, pour chacune des unités scellées à fabriquer, si les coupes : – des intercalaires sont conformes aux données des bons de commande; – des carrelages sont conformes aux données des bons de commande. Tolérance : $\pm 1,5$ mm.
Élément-critère 3.2 Assemblages solides et d'équerre.	Les observations porteront sur les assemblages des intercalaires et des carrelages. On ne tolérera aucun manquement à cet égard.
Nettoyer les panneaux de verre	
Élément-critère 4.1 Surfaces des vitres exemptes de tout défaut et de toute trace de saleté.	L'examinatrice ou l'examineur s'assurera de la propreté de tous les panneaux de verre avant que les candidates et candidats procèdent à l'assemblage des unités scellées. On ne tolérera aucun manquement qui ne pourrait être corrigé après l'assemblage.
Assembler et sceller les panneaux de verre	
Élément-critère 5.1 Disposition correcte des vitres.	L'examinatrice ou l'examineur devra vérifier, pour chaque unité scellée : – l'emplacement relatif des différents panneaux de verre (intérieur, central, extérieur) entrant dans la composition de l'unité scellée; – la disposition des faces d'un panneau de verre en fonction des caractéristiques (thermique, réfléchissant, et.) de ce dernier. On ne tolérera aucun manquement.
Élément-critère 5.2 Alignement précis des vitres, des intercalaires et du carrelage.	L'examinatrice ou l'examineur vérifiera si tous les éléments de l'unité scellée sont parfaitement superposés. On ne tolérera aucun manquement.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257836

N° ET TITRE DU COURS : 13 – UNITÉS SCELLÉES

Items	Remarques
Élément-critère 6.1 A bien utilisé le pistolet de calfeutrage.	L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que les candidates et candidats : – choisissent l'embout approprié à l'épaisseur de l'unité scellée; – attendent que le scellant soit bien mélangé avant d'en commencer l'application; On ne tolérera aucun manquement.
Élément-critère 7.1 Scellant secondaire bien appuyé sur scellant primaire.	La couche de scellant doit être appliquée sans jeu d'air entre le sceau primaire et le sceau secondaire pour les unités scellées où le sceau primaire est présent.
Élément-critère 7.2 Quantité suffisante de scellant.	L'examinatrice ou l'examineur devra s'assurer que la quantité de scellant est suffisante pour bien recouvrir les contours et plus particulièrement les coins; elle ou il ne devra observer : – aucun manque sur les contours; – aucun vide dans les coins.
Élément-critère 8.1 Excédent de scellant enlevé.	L'examinatrice ou l'examineur s'assurera que les candidates et candidats ont enlevé tout excédent de scellant, après la période de séchage de 24 heures. On ne tolérera aucun manquement.
Élément-critère 9.1 Unités scellées fabriquées conformément aux données des bons de commande.	L'examinatrice ou l'examineur vérifiera si chaque unité scellée rencontre les exigences du bon de commande correspondant relatives : – au type d'unité scellée (double ou triple vitrage); – au type de verre à utiliser (nature du verre, épaisseur, etc.); – à la nature des autres matériaux (intercalaire, carrelage); – à la présence de tous les éléments devant entrer dans la composition de l'unité scellée; – à la forme et aux dimensions; – etc. On ne tolérera aucun manquement.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257836

N° ET TITRE DU COURS : 13 – UNITÉS SCELLÉES

Items	Remarques
Fabriquer des unités scellées Élément-critère 10.1 A respecté les règles de santé et de sécurité usuelles. Seuil de réussite	On s'attend à ce que les candidates et candidats : – manipulent avec précaution toute pièce de verre et utilisent l'équipement de manutention recommandé lorsqu'il s'agit de panneaux de grandes dimensions; – portent l'équipement de sécurité en tout temps; – respectent les règles de manipulation des produits dangereux; – utilisent de façon sécuritaire l'outillage et l'équipement. On ne tolérera aucun manquement à cet égard. 85 points

FICHE D'ÉVALUATION

Découpe et transformation du verre N° 13 – UNITÉS SCELLÉES	Code du programme : 5140 Code du cours : 257836
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC ☐ ☐
Date de la passation de l'épreuve : _____	
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION	RÉSULTAT
OUI NON	
COUPER ET ASSEMBLER L'INTERCALAIRE ET LE CARRELAGE	
1 COUPE PRÉCISE DES PROFILÉS ET DES CARRELAGES	
1.1 A travaillé soigneusement de manière à minimiser la perte de profilés.	0 ou 10
2 APPLICATION DES TECHNIQUES D'ASSEMBLAGE	
2.1 A appliqué correctement le dessicatif et le butyle, s'il y a lieu.	0 ou 5
3 QUALITÉ DES ASSEMBLAGES DES INTERCALAIRES ET DU CARRELAGE	
3.1 Dimensions des intercalaires et des carrelages conformes aux données des bons de commande. Tolérance : ± 1,5 mm..	0 ou 5
3.2 Assemblage solide et d'équerre.	0 ou 5

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
NETTOYER LES MORCEAUX DE VERRE		
4	PROPRETÉ DES VITRES	
4.1	Surfaces des vitres exemptes de tout défaut et de toute trace de saleté.	0 ou 10
ASSEMBLER ET SCELLER LES PANNEAUX DE VERRE		
5	QUALITÉ DE L'ASSEMBLAGE DES UNITÉS SCELLÉES	
5.1	Disposition correcte des vitres.	0 ou 10
5.2	Alignement précis des vitres, des intercalaires et du carrelage.	0 ou 10
6	APPLICATION DE LA TECHNIQUE DE SCELLEMENT	
6.1	A bien utilisé le pistolet de calfeutrage :	
	- embout approprié;	☐ ☐
	- scellant bien mélangé;	☐ ☐
	- scellant de surplus récupéré.	☐ ☐
	Tolérance : aucune.	0 ou 10
7	QUALITÉ DU SCELLANT	
7.1	Scellant secondaire bien appuyé sur scellant primaire.	0 ou 10
7.2	Quantité suffisante de scellant.	0 ou 10
8	TECHNIQUE DE NETTOYAGE DES EXCÉDENTS DE PRODUITS SCELLANTS	
8.1	Excédent de scellant enlevé.	0 ou 5

OBSERVATION		RÉSULTAT
	OUI NON	
9	CONFORMITÉ DES UNITÉS SCELLÉES	
9.1	Unités scellées fabriquées conformément aux données des bons de commande.	0 ou 5
	FABRIQUER DES UNITÉS SCELLÉES	
10	RESPECT DES RÈGLES DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ	
10.1	A respecté toutes les règles de santé et de sécurité usuelles.	0 ou 5
	Tolérance : un premier manquement entraîne la perte des points alloués, au second manquement, il y a arrêt de l'épreuve et échec.	
Total :		/ 100
Seuil de réussite : 85 points		

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257842

N° ET TITRE DU MODULE : 14 – COMMUNICATION

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257842

N° ET TITRE DU COURS : 14 – COMMUNICATION

INTENTION POURSUIVIE : Communiquer en milieu de travail

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 1 : Sensibilisation aux principes généraux de la communication – S’informer sur les éléments du processus de communication. – Inventorier les obstacles à la communication ainsi que les éléments qui permettent une communication efficace. – S’informer sur les caractéristiques de la communication non verbale. – À partir de situations vécues dans sa vie personnelle ou professionnelle, examiner sa façon de communiquer en reconnaissant ses points forts et ses points faibles.	20	15	• Consulte les sources d’information mises à sa disposition. • Recueille des données. • Consulte les sources d’information mises à sa disposition. • S’applique à examiner sa façon de communiquer.
PHASE 2 : Application des techniques de communication – Expérimenter des situations avec des collègues, des supérieurs et des clients dans lesquelles on doit : - interpréter des messages à caractère technique; - expliquer verbalement des problèmes à caractère technique; - donner son avis sur des sujets; - rédiger des rapports et des comptes rendus; - désamorcer des situations tendues.	60	60	• Manifeste le souci d’apprendre en participant avec sérieux aux activités. • Accepte d’expérimenter différents rôles. • Adopte un langage et un comportement acceptables pour le contexte. • S’efforce d’utiliser la terminologie du métier. • Utilise les outils qui lui sont fournis pour l’observation et l’analyse des mises en situation.

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257842**N° ET TITRE DU COURS :** 14 – COMMUNICATION**INTENTION POURSUIVIE :** Communiquer en milieu de travail

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
– Analyser le fonctionnement d’une équipe de travail ayant des problèmes de communication et suggérer des solutions pour améliorer la situation. – À partir de mises en situation, analyser les effets d’une bonne communication sur le rendement d’une équipe de travail. PHASE 3 : Évaluation de sa façon de communiquer – Faire le bilan de ses points forts et de ses points faibles sur sa façon de communiquer avec des collègues, des supérieurs et des clients. – Faire le bilan des habiletés développées dans ce module. – Indiquer des moyens à prendre pour s’améliorer en matière de communication.	20	25	• Utilise les outils qui lui sont fournis pour l’observation et l’analyse des mises en situation. • Utilise les outils qui lui sont fournis pour l’observation et l’analyse des mises en situation. • Présente un bilan de sa façon de communiquer. • S’efforce de trouver des moyens réalistes pour s’améliorer en matière de communication.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257842

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - COMMUNICATION

COMPORTEMENT ATTENDU : Communiquer en milieu de travail

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. S'applique à examiner sa façon de communiquer.	15	1.1 Présente, exemples à l'appui, une analyse de sa capacité à communiquer.	15
PHASE 2 :			
2. Accepte d'expérimenter différents rôles.	20	2.1 S'efforce d'appliquer les techniques de la communication verbale et non verbale au cours d'activités simulant des situations de communication propres au milieu de travail telles que : – relations avec des supérieurs; – relations avec des condisciples; – relations avec des clients, etc.	15
		2.2 Adopte un langage et un comportement appropriés aux situations de communication.	5
3. Utilise les outils qui lui sont fournis pour l'observation et l'analyse des mises en situation.	30	3.1 Remplit les grilles d'observation et d'analyse au cours des mises en situation.	10
		3.2 Met en évidence quelques aspects des mises en situation qui correspondent aux caractéristiques d'une communication verbale efficace ou inefficace.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257842

N° ET TITRE DU MODULE : 14 - COMMUNICATION

COMPORTEMENT ATTENDU : Communiquer en milieu de travail

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
4. Manifeste le souci d'apprendre en participant avec sérieux aux activités. PHASE 3 : 5. Présente un bilan de sa façon de communiquer. 6. S'efforce de trouver des moyens réalistes pour s'améliorer en matière de communication.	10	3.3 Compare son interprétation des messages non verbaux émis au cours des mises en situation présentées avec celles de ses condisciples et relève les limites de cette forme de communication.	10
		4.1 Rédige des rapports et des comptes rendus.	10
	10	5.1 Présente une analyse de sa façon de communiquer en mettant en évidence ses points forts et ses points faibles.	10
	15	6.1 Présente ses objectifs personnels en matière de communication et les moyens qu'elle ou il entend prendre pour améliorer sa capacité à communiquer.	15

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257842

N° ET TITRE DU COURS : 14 – COMMUNICATION

Items	Remarques
Dispositif d'évaluation	L'évaluation de la participation des candidates et des candidats s'appuiera sur des données recueillies à divers moments du déroulement des activités de formation. Cependant, on ne devrait évaluer définitivement un élément-critère qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation. L'évaluation finale de la participation à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module.
Interprétation des éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères et à leur interprétation.
PHASE 1 : Sensibilisation aux principes généraux de la communication	
Élément-critère 1.1 Présente, exemples à l'appui, une analyse de sa capacité à communiquer.	On s'attend à ce que les candidates et candidats, à la suite de la consultation des principales sources d'information (exposé, livres, etc.) mises à leur disposition, s'interrogent sur leur façon de communiquer dans leur vie personnelle comme dans leurs activités professionnelles. Elles et ils présenteront donc, par écrit, quelques exemples illustrant leurs points forts et leurs points faibles quant à leur capacité à communiquer.
PHASE 2 : Application des techniques de communication	
Élément-critère 2.1 S'efforce d'appliquer les techniques de la communication verbale et non verbale au cours des activités simulant des situations de communication propres au milieu de travail telles que : – relations avec des supérieurs; – relations avec des condisciples; – relations avec des clients, etc.	L'enseignante ou l'enseignant proposera aux candidates et aux candidats plusieurs jeux de rôles dans lesquels elles ou ils devront appliquer quelques techniques de communication verbale et non verbale apprises durant la formation. Les candidates et candidats devront préparer leurs interventions en fonction du rôle qui leur a été assigné. Le jugement portera sur l'intérêt manifesté par les candidates et candidats à tenir le rôle qui leur est assigné en conformité avec les principes de communication. De ce fait, l'enseignante ou l'enseignant ne pourra juger la performance des participantes et des participants au regard de l'application des techniques. Les candidates et candidats devront participer à au moins une mise en situation.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257842

N° ET TITRE DU COURS : 14 – COMMUNICATION

Items	Remarques
Élément-critère 3.1 Remplit les grilles d'observation et d'analyse au cours des mises en situation.	L'enseignante ou l'enseignant, avant la présentation des jeux de rôle, soumettra aux candidates et aux candidats des grilles leur permettant de compiler certaines observations et de faire une brève analyse de leur façon de communiquer. On s'attend à ce que les candidates et candidats remplissent toutes les grilles au cours de la présentation des mises en situation et après.
Élément-critère 3.2 Met en évidence quelques caractéristiques d'une communication efficace ou inefficace.	Les candidates et candidats, à la suite des différentes expérimentations, devront dégager en équipe les attitudes et les comportements qui favorisent une communication efficace et ceux qui représentent des obstacles à une communication efficace.
Élément-critère 3.3 Compare son interprétation des messages non verbaux émis au cours des mises en situation présentées avec celles de ses condisciples et relève les limites de cette forme de communication.	Les candidates et candidats, à la suite des différentes expérimentations, devront en équipe comparer leur interprétation des messages non verbaux émis par leurs condisciples au cours des jeux de rôles. Elles et ils devront ensuite s'exprimer sur les limites de cette forme de communication. L'enseignante ou l'enseignant devra s'assurer que tous les candidates et candidats se prononcent sur le sujet.
Élément-critère 4.1 Rédige des rapports et des comptes rendus.	L'enseignante ou l'enseignant proposera aux candidates et aux candidats des documents fréquemment utilisés dans le domaine industriel de la découpe et de la transformation du verre, qu'elles et ils devront s'efforcer de remplir conformément aux directives reçues.
PHASE 3 : Évaluation de sa façon de communiquer	
Élément-critère 5.1 Présente une analyse de sa façon de communiquer en mettant en évidence ses points forts et ses points faibles, et la compare avec l'analyse initiale.	À la suite des activités effectuées tout au long du module, on s'attend à ce que les candidates et candidats consignent des données réalistes au sujet de leurs points forts et de leurs points faibles sur le plan de la communication. Ensuite, elles et ils devront comparer cette analyse avec celle effectuée en début de formation, et dégager les aspects qui sont améliorés et ceux qui restent à améliorer.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257842

N° ET TITRE DU COURS : 14 – COMMUNICATION

Items	Remarques
Élément-critère 6.1 Présente ses objectifs personnels en matière de communication et les moyens qu'elle ou il entend prendre pour améliorer sa capacité à communiquer. Règle de verdict	Les candidates et candidats devront se fixer au moins deux objectifs visant l'amélioration de leur habileté à communiquer et déterminer quelques moyens à prendre pour y arriver. Pour satisfaire aux exigences de ce module, la candidate ou le candidat devra réussir six éléments de participation sur neuf dont les éléments suivants : 1.1, 2.1, 3.1 et 6.1.

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Découpe et transformation du verre	Code du programme : 5140
N° 14 – COMMUNICATION	Code du cours : 257842
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ☐ ÉCHEC ☐
Date de la passation de l'épreuve : _____	
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON	
PHASE 1 : SENSIBILISATION AUX PRINCIPES GÉNÉRAUX DE LA COMMUNICATION			
1	S'APPLIQUE À EXAMINER SA FAÇON DE COMMUNIQUER		
1.1	Présente, exemples à l'appui, une analyse de sa capacité à communiquer.	☐	☐
PHASE 2 : APPLICATION DES TECHNIQUES DE COMMUNICATION			
2	ACCEPTE D'EXPÉRIMENTER DIFFÉRENTS RÔLES		
2.1	S'efforce d'appliquer les techniques de la communication verbale et non verbale au cours des activités simulant des situations de communication propres au milieu de travail telles que : - relations avec des supérieurs; - relations avec des condisciples; - relations avec des clients, etc.	☐	☐
2.2	Adopte un langage et un comportement appropriés aux situations de communication.	☐	☐
3	UTILISER LES OUTILS QUI LUI SONT FOURNIS POUR L'OBSERVATION ET L'ANALYSE DES MISES EN SITUATION		
3.1	Remplit les grilles d'observation et d'analyse au cours des mises en situation.	☐	☐

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON	
3.2	Met en évidence quelques caractéristiques d'une communication efficace ou inefficace.	☐	☐
3.3	Compare son interprétation des messages non verbaux émis au cours des mises en situation présentées avec celles de ses condisciples et relève les limites de cette forme de communication.	☐	☐
4	MANIFESTE LE SOUCI D'APPRENDRE EN PARTICIPANT AVEC SÉRIEUX AUX ACTIVITÉS		
4.1	Rédige des rapports et des comptes rendus.	☐	☐
PHASE 3 : ÉVALUATION DE SA FAÇON DE COMMUNIQUER			
5	PRÉSENTE UN BILAN DE SA FAÇON DE COMMUNIQUER		
5.1	Présente une analyse de sa façon de communiquer en mettant en évidence ses points forts et ses points faibles.	☐	☐
6	S'EFFORCE DE TROUVER DES MOYENS RÉALISTES POUR S'AMÉLIORER EN MATIÈRE DE COMMUNICATION		
6.1	Présente ses objectifs personnels en matière de communication et les moyens qu'elle ou il entend prendre pour améliorer sa capacité à communiquer	☐	☐
Règle de verdict : réussite de 6 OUI sur 9, dont les éléments 1.1, 2.1, 3.1 et 6.1.			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257852

N° ET TITRE DU MODULE : 15 – RÉPARATION DE PRODUITS

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE COMPORTEMENT)

1 de 1

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257852**N° ET TITRE DU COURS :** 15 – RÉPARATION DE PRODUITS**COMPORTEMENT ATTENDU :** Réparer des produits verriers

Objets possibles	Appr. %	Éval. %	Aspects observables ou thèmes de connaissances	P* ou C*
Prendre connaissance du travail à effectuer.	25	15	• Pertinence de l'évaluation concernant la faisabilité de la réparation et le coût de la réparation. • Préparation des bons de commande à l'ordinateur. • Qualité de la communication établie avec la clientèle.	P
Sélectionner et préparer les outils et le matériel nécessaires aux réparations.	10	10	• Choix et préparation des outils. • Choix des matériaux de remplacement.	P
Démonter les produits.	20	20	• Utilisation des outils. • Application des techniques de démontage. • Classement et rangement des pièces.	P
Changer les éléments défectueux et assembler les produits.	30	45	• Respect des techniques d'assemblage. • Qualité de l'assemblage. • Qualité de la réparation.	P
Ranger les produits réparés.	10	--	• Pertinence du jugement relatif à la qualité des produits réparés. • Application des procédures en vue de l'expédition des produits réparés.	P
Nettoyer le poste de travail.	5	--	• État de propreté des outils et des lieux.	P
Réparer des produits verriers.	--	10	• Respect des règles de santé et de sécurité.	P

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257852

N° ET TITRE DU COURS : 15 – RÉPARATION DE PRODUITS

COMPORTEMENT ATTENDU : Réparer des produits verriers

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Prendre connaissance du travail à effectuer.	PS	1. Pertinence de l'évaluation relative à la faisabilité et au coût de la réparation.	15	1.1 A fait un examen attentif du produit à réparer.	5
				1.2 A évalué avec justesse le coût de la réparation.	10
Sélectionner et préparer les outils et le matériel nécessaires aux réparations.	PS	2. Choix des matériaux de remplacement.	10	2.1 A choisi les matériaux de remplacement appropriés.	10
Démonter les produits.	PS	3. Application des techniques de démontage.	10	3.1 A manipulé les pièces de manière à ne pas les abîmer.	10
		4. Classement et rangement des pièces.	10	4.1 A récupéré, étiqueté et classé les pièces en bon état.	10
Changer les éléments défectueux et assembler les produits.	PS/PT	5. Respect des techniques d'assemblage.	5	5.1 A préparé correctement les matériaux.	5
		6. Qualité de l'assemblage	25	6.1 Présence de toutes les pièces requises pour l'assemblage du produit.	5
				6.2 Intégrité des pièces assemblées.	10
				6.3 Assemblage solide et d'équerre.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS – ÉPREUVE PRATIQUE

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257852

N° ET TITRE DU COURS : 15 – RÉPARATION DE PRODUITS

COMPORTEMENT ATTENDU : Réparer des produits verriers

Objet d'évaluation	Str.*	Aspects observables	Pond. %	Éléments-critères	Pond. %
Réparer des produits verriers.	PS	7. Qualité de la réparation.	15	7.1 Réparation conforme aux critères de qualité propres à ce type de réparation.	10
				7.2 Réparation conforme à la demande de la clientèle.	5
		8. Respect des règles de santé et de sécurité.	10	8.1 A respecté toutes les mesures usuelles de santé et de sécurité.	10

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257852

N° ET TITRE DU COURS : 15 – RÉPARATION DE PRODUITS

Items	Remarques
Nature de l'épreuve	Épreuve pratique portant sur la réparation de produits verriers. On suggère de présenter aux candidates et aux candidats trois produits à réparer représentant bien les types d'opérations généralement exécutées dans l'industrie de la réparation des produits verriers. Il pourrait s'agir, par exemple : – de réparer un moustiquaire dont la toile est déchirée; – de remplacer une vitre d'une fenêtre coulissante dont le châssis en PVC, en bois ou en métal est endommagé; – de réparer un volet à battant dont le mécanisme d'ouverture est défectueux et comportant une unité scellée endommagée (vitre brisée et moulure endommagée). Dans une première étape, le candidates et candidats devront évaluer la faisabilité des réparations et leur coûts respectifs. Comme tous les produits présentés seront réparables, on leur demandera d'en faire un examen attentif leur permettant de déterminer avec justesse l'envergure des réparations et d'estimer le coût de chacune d'elles. En second lieu, les candidates et candidats effectueront les réparations demandées en appliquant les techniques acquises durant la formation. Les réparations proposées nécessiteront le recours à des techniques d'usage fréquemment utilisées dans le domaine de la réparation des produits verriers et appropriées à la nature des matériaux travaillés. Par exemple, il pourra s'agir de la coupe de matériaux divers (profilés, moulure, cannelure, joint de finition, toile métallique, etc.), du perçage, du vissage, du dévissage, du masticage, etc.
Conditions du déroulement de l'épreuve	Les candidates et candidats auront à leur disposition pour la première étape : – les produits verriers à réparer; – les listes de prix; – une calculatrice; – la matière première (pièces de verre, unité scellée préalablement assemblée, toile de moustiquaire, profilés pour les moulures, etc.) requise pour les réparations; – les outils et accessoires requis pour les réparations; – l'équipement de sécurité, etc.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257852

N° ET TITRE DU COURS : 15 – RÉPARATION DE PRODUITS

Items	Remarques
Durée suggérée de l'épreuve	2 heures
Information sur les éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères ou à leur interprétation.
Prendre connaissance du travail à effectuer	
Élément-critère 1.1	L'évaluation du coût de la réparation portera sur un seul produit nécessitant une réparation plus complexe.
Élément-critère 1.2	Pour faciliter l'évaluation, on suggère de présenter aux candidates et aux candidats une fiche qu'elles et ils devront remplir en ajoutant l'information pertinente.
Sélectionner et préparer les outils et le matériel nécessaires aux réparations	
Élément-critère 2.1	Les observations relatives à ces éléments-critères s'effectueront à l'étape de préparation des outils et des matériaux, et ce, pour chacune des réparations demandées.
Élément-critère 3.1	L'examinatrice ou l'examineur portera un jugement au regard de chacun des éléments-critères, et ce, pour chacune des réparations.
Démonter les produits	
Élément-critère 4.1	Les observations relatives à cet élément-critère porteront sur toutes les réparations à effectuer.

Code du cours : 257852

Items	Remarques
Changer les éléments défectueux et assembler les produits Élément-critère 5.1 Élément-critère 6.1 Élément-critère 6.2 Élément-critère 6.3 Élément-critère 7.1 Élément-critère 7.2 Réparer des produits verriers Élément-critère 8.1 Seuil de réussite	Les observations relatives à ces éléments-critères porteront sur toutes les réparations à effectuer. Les observations relatives à cet élément-critère auront lieu tout au long de l'épreuve. 80 points

FICHE D'ÉVALUATION

Découpe et transformation du verre N° 15 – RÉPARATION DE PRODUITS	Code du programme : 5140 Code du cours : 257852
Nom de la candidate ou du candidat : _____	
École : _____	RÉSULTAT :
Code permanent : _____	RÉUSSITE ÉCHEC ☐ ☐
Date de la passation de l'épreuve : _____	
Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	

OBSERVATION	RÉSULTAT
OUI NON	
PRENDRE CONNAISSANCE DU TRAVAIL À EFFECTUER	
1 PERTINENCE DE L'ÉVALUATION RELATIVE À LA FAISABILITÉ ET AU COÛT DE LA RÉPARATION	
1.1 A fait un examen attentif du produit à réparer :	
- description détaillée du produit à réparer;	☐ ☐
- relevé de tous les défauts apparents.	☐ ☐
Tolérance : aucune.	0 ou 5
1.2 A évalué avec justesse le coût de la réparation :	
- liste complète des matériaux de remplacement et de leurs coûts respectifs;	☐ ☐
- évaluation du coût de la réparation en fonction du temps et de sa qualification;	☐ ☐
- calcul de la marge de profit.	☐ ☐
Tolérance : ± 5 % du coût réel de la réparation.	0 ou 10

OBSERVATION			RÉSULTAT	
		OUI	NON	
SÉLECTIONNER ET PRÉPARER LES OUTILS ET LE MATÉRIEL NÉCESSAIRES AUX RÉPARATIONS				
2	CHOIX DES MATÉRIAUX DE REMPLACEMENT	☐	☐	
2.1	A choisi les matériaux de remplacement appropriés :			
	- choix conforme aux exigences de qualité;	☐	☐	
	- choix conforme aux exigences de la clientèle;	☐	☐	
	- choix conforme au souci d'économie des matériaux (utilisation maximale des retailles de profilés et de verre).	☐	☐	0 ou 10
	Tolérance : aucun manquement.			
DÉMONTER LES PRODUITS				
3	APPLICATION DES TECHNIQUES DE DÉMONTAGE			
3.1	A manipulé les pièces de manière à ne pas les abîmer :			
	- aucun morceau de verre dans la cannelure;	☐	☐	
	- cadrage non abîmé.	☐	☐	0 ou 10
4	CLASSEMENT ET RANGEMENT DES PIÈCES			
4.1	A récupéré, étiqueté et classé les pièces en bon état.			0 ou 10
	Tolérance : aucun manquement sur les pièces à récupérer.			
CHANGER LES ÉLÉMENTS DÉFECTUEUX ET ASSEMBLER LES PRODUITS				
5	RESPECT DES TECHNIQUES D'ASSEMBLAGE			
5.1	A préparé correctement les matériaux.			0 ou 5
6	QUALITÉ DE L'ASSEMBLAGE			
6.1	Présence de toutes les pièces requises pour l'assemblage du produit.			0 ou 5
	Tolérance : aucune omission.			

OBSERVATION			RÉSULTAT
	OUI	NON	
6.2 Intégrité des pièces assemblées :			
- surfaces de verre exemptes de rayures;	☐	☐	
- châssis exempts de déformation;	☐	☐	
- pièces exemptes de bris.	☐	☐	0 ou 10
Tolérance : aucun manquement.			
6.3 Assemblage solide et d'équerre.			0 ou 10
Tolérance : aucun manquement.			
7 QUALITÉ DE LA RÉPARATION			
7.1 Réparation conforme aux critères de qualité propres à ce type de réparation :			
Moustiquaire :			
- toile bien tendue;	☐	☐	
- pose correcte du boudin;	☐	☐	
- moustiquaire droit.	☐	☐	
Vitre :			
- ancrage solide de la moulure ou du profilé;	☐	☐	
- pose correcte de la cannelure;	☐	☐	
- installation correcte des coupe-froid;	☐	☐	
- présence de patins de friction.	☐	☐	
Verre mastiqué :			
- présence de cales d'assise;	☐	☐	
- uniformité du masticage.	☐	☐	0 ou 10
Tolérance : aucun manquement susceptible de nuire à la qualité de la réparation.			
7.2 Réparation conforme à la demande de la clientèle.			0 ou 5
Tolérance : aucun manquement.			

OBSERVATION		RÉSULTAT
OUI NON		
RÉPARER DES PRODUITS VERRIERS		
8 RESPECT DES RÈGLES DE SANTÉ ET DE SÉCURITÉ		
8.1 A respecté toutes les mesures usuelles de santé et de sécurité :		
- port de l'équipement de sécurité recommandé;	☐ ☐	
- manipulation sécuritaire des pièces de verre;	☐ ☐	
- utilisation sécuritaire de l'outillage.	☐ ☐	0 ou 10
Tolérance : aucun manquement.		
Total :		/ 100
Seuil de réussite : 80 points		

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257864

N° ET TITRE DU MODULE : 16 – FABRICATION EN ÉQUIPE

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257864**N° ET TITRE DU COURS :** 16 – FABRICATION EN ÉQUIPE**INTENTION POURSUIVIE :** Fabriquer une objet de verre

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 1 : Préparation au travail d'équipe – Faire un bilan de ses connaissances, de ses habiletés et de ses goûts, et démontrer comment ces éléments pourront être investis dans un projet de fabrication d'un objet en équipe. – À partir de situations vécues pendant sa formation ou dans d'autres contextes de sa vie personnelle, analyser sa capacité à travailler en équipe. – Partager ses appréhensions en ce qui concerne divers aspects du travail à effectuer en équipe. – Participer à la constitution des équipes de travail.	15	10	• Fait une liste de ses connaissances, de ses habiletés et de ses goûts, et explique comment ces éléments lui serviront à fabriquer un objet de verre en équipe. • Reconnaît ses points forts et ses points faibles en matière de travail en équipe. • Formule clairement ses appréhensions au regard du travail à effectuer en équipe. • Fait des démarches pour s'intégrer à une équipe de travail.
PHASE 2 : Réalisation des travaux de fabrication d'un objet de verre – Choisir un projet en équipe et déterminer les caractéristiques de l'objet à fabriquer. – Participer à la planification du travail, c'est-à-dire faire la liste des étapes, établir des durées et partager les tâches entre les membres de l'équipe.	70	65	• Participe activement à la détermination du projet et à la planification du travail. • Participe activement à la détermination du projet et à la planification du travail.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257864

N° ET TITRE DU COURS : 16 – FABRICATION EN ÉQUIPE

INTENTION POURSUIVIE : Fabriquer une objet de verre

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
– Effectuer les tâches dont on est responsable. – Participer à la rédaction d'un journal de bord décrivant le déroulement et les résultats des travaux. PHASE 3 : Évaluation du travail – Donner son opinion sur la qualité de l'objet fabriqué ainsi que sur la qualité de sa participation et de celle des autres membres de l'équipe.	15	25	• Effectue tous les travaux qui lui sont assignés. • Se soucie des règles de santé et de sécurité. • Démonstre le l'application au travail. • Accepte de se soumettre aux conditions qui l'entourent. • S'efforce de trouver des solutions aux problèmes rencontrés. • Prend des initiatives sans toutefois outrepasser ses responsabilités. • Fait preuve de tact et de diplomatie dans sa communication avec les autres. • Se montre disponible lorsqu'on sollicite sa collaboration. • Indique les travaux qui ont été effectués correctement ainsi que les travaux qui nécessiteraient des améliorations. • S'efforce de faire une critique constructive de la qualité de sa participation et de celle des autres membres de l'équipe de travail. • Présente un bilan de son expérience en précisant : – les aspects du travail qui ont été appréciés; – les difficultés rencontrées et les moyens pris pour les surmonter; – ses points forts et ses points faibles en ce qui concerne le travail d'équipe; – ses objectifs et les moyens à prendre pour s'améliorer.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 de 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257864

N° ET TITRE DU MODULE : 16 – FABRICATION EN ÉQUIPE

COMPORTEMENT ATTENDU : Fabriquer un objet de verre

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Formule clairement ses appréhensions au regard du travail à effectuer en équipe.	5	1.1 Au cours d'une discussion de groupe, donne son opinion sur les aspects suivants du travail en équipe : – le choix du projet; – l'attribution des tâches; – le choix des membres constituant l'équipe; – la qualité du travail d'équipe, etc.	5
2. Fait des démarches pour s'intégrer à une équipe de travail.	5	2.1 Présente l'équipe de travail à laquelle elle ou il a l'intention de se joindre et justifie son choix.	5
PHASE 2 :			
3. Participe activement à la détermination du projet.	15	3.1 À la suite d'une réunion d'équipe, présente des données portant sur la nature du projet : – les caractéristiques de l'objet à fabriquer accompagnées d'un croquis; – les matériaux requis pour la fabrication de l'objet; – les opérations de transformation à effectuer; – l'évaluation du coût de fabrication et du prix de vente.	10
		3.2 Présente son projet pour approbation et accepte d'apporter des corrections, s'il y a lieu.	5

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 de 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257864

N° ET TITRE DU MODULE : 16 – FABRICATION EN ÉQUIPE

COMPORTEMENT ATTENDU : Fabriquer un objet de verre

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
4. Participe à la planification du travail.	25	4.1 Produit un plan de travail dans lequel on trouvera des données sur : – la durée des étapes de fabrication; – la séquence de production.	5
		4.2 Indique ses habiletés, ses goûts, ses aptitudes à l’occasion du processus d’attribution des tâches et suggère au moins une tâche qu’elle ou il souhaiterait accomplir.	5
		4.3 Présente un résumé des responsabilités attribuées à tous les membres de l’équipe de travail en indiquant au préalable, les critères d’attribution des tâches.	5
		4.4 Prépare un calendrier, au cours d’une consultation de toutes les équipes de travail, qui tient compte de la disponibilité de l’équipement, de la durée des opérations, etc.	10
5. Effectue tous les travaux qui lui sont assignés.	20	5.1 S’efforce d’appliquer les techniques et les connaissances apprises au cours de la formation à l’exécution des tâches.	10
		5.2 Adopte des comportements et des attitudes favorisant le bon fonctionnement de l’équipe de travail et assurant son efficacité comme : l’application au travail, la disponibilité, l’initiative, la communication efficace, etc.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

3 de 3

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257864

N° ET TITRE DU MODULE : 16 – FABRICATION EN ÉQUIPE

COMPORTEMENT ATTENDU : Fabriquer un objet de verre

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
6. Collabore à la rédaction du journal de bord tenu par l'équipe.	5	6.1 Présente son emploi du temps quotidien dans lequel on trouvera la description des tâches effectuées, des problèmes rencontrés et des solutions trouvées, et les résultats des travaux à chacune des étapes de fabrication de l'objet de verre.	5
PHASE 3 :			
7. Indique les travaux qui ont été effectués correctement ainsi que les travaux qui nécessiteraient des améliorations.	15	7.1 Évalue, en équipe de travail, la qualité du produit fabriqué relativement : – au soin apporté à la fabrication de l'objet; – à la conformité du produit aux données initiales; – au respect des critères de qualité; – aux difficultés techniques rencontrées, etc.	10
		7.2 Présente l'objet fabriqué à l'ensemble du groupe et participe à l'analyse des autres projets en remplissant la grille présentée par l'enseignante ou l'enseignant.	5
8. S'efforce de faire une critique constructive de la qualité de sa participation et de celle des autres membres de l'équipe de travail.	10	8.1 Évalue son degré de participation et celui des autres membres de l'équipe en remplissant la grille proposée par l'enseignante ou l'enseignant.	5
		8.2 Participe à la mise en commun portant sur la participation des membres au sein de l'équipe de travail et suggère des moyens pour assurer le fonctionnement d'une équipe de travail.	5

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257864

N° ET TITRE DU COURS : 16- FABRICATION EN ÉQUIPE

Items	Remarques
Dispositif d'évaluation	L'évaluation de la participation des candidates et des candidats s'appuiera sur des données recueillies à divers moments du déroulement des activités de formation. Cependant, on ne devrait évaluer définitivement un élément-critère qu'à la fin de la phase correspondante dans le plan de mise en situation. L'évaluation finale de la participation à l'ensemble des activités de formation ne devrait s'effectuer qu'à la toute fin du module. On suggère de proposer aux candidates et aux candidats un projet d'évaluation leur permettant la fabrication en équipe d'un objet de verre. Afin de délimiter l'envergure des projets et d'uniformiser leur niveau de difficulté, l'enseignante ou l'enseignant définira quelques balises qui permettront aux candidates et candidats l'élaboration d'un projet en conformité avec ces dernières. On précisera, par exemple : – la durée maximale de fabrication; – les techniques à utiliser; – les dimensions approximatives de l'objet fini; – le nombre de personnes composant l'équipe, etc. Le projet présenté par les candidates et les candidats devra donc être exécutable dans le temps alloué et devra permettre la participation de tous les membres de l'équipe de travail. On fournira aux candidates et aux candidats tous les renseignements requis pour la réalisation du projet et on mettra à leur disposition les matériaux, l'outillage et l'équipement nécessaires. L'exécution du travail de fabrication d'un objet de verre s'effectuera en équipe du début à la fin. Chaque équipe sera tenue de remettre les travaux exigés et chaque membre de l'équipe devra collaborer en se conformant aux exigences de chacun des éléments-critères.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257864

N° ET TITRE DU COURS : 16- FABRICATION EN ÉQUIPE

Items	Remarques
Interprétation des éléments-critères	De façon générale, le jugement portera sur la participation individuelle des candidates et des candidats aux activités prévues dans le plan de formation. De ce fait, toute candidate ou tout candidat devra démontrer une participation active au sein de son équipe de travail pour obtenir un jugement positif. Dans tous les cas où l'élément-critère vise la présentation d'un document ou l'exécution d'une tâche nécessitant une collaboration de chacun des membres de l'équipe, l'enseignante ou l'enseignant s'assurera d'une participation réelle de chacun des membres, avant de porter un jugement. Le jugement ne devra jamais porter sur la performance des candidates et des candidats au regard des tâches à effectuer. Les paragraphes suivants apportent des précisions en ce qui a trait au contexte d'application des éléments-critères et à leur interprétation.
PHASE 1 : Préparation au travail d'équipe	
Élément-critère 1.1 Au cours d'une discussion de groupe, donne son opinion sur les aspects suivants du travail en équipe : – le choix du projet; – l'attribution des tâches; – le choix des membres constituant l'équipe; – la qualité du travail d'équipe, etc.	L'enseignante ou l'enseignant devra au préalable indiquer aux candidates et aux candidats les sujets abordés au moment de la discussion de groupe pour que ces derniers puissent préparer leurs interventions. L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les échanges d'idées de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer sur les sujets. Chaque candidate ou candidat devra s'exprimer au moins sur deux aspects du travail en équipe.
Élément-critère 2.1 Présente l'équipe de travail à laquelle elle ou il a l'intention de se joindre et justifie son choix.	L'enseignante ou l'enseignant rencontrera chacune des équipes de travail formées et chacun des membres devra apporter, à l'appui de son choix, des justifications pertinentes. L'enseignante ou l'enseignant se réserve le droit d'apporter des changements aux équipes ainsi constituées dans le but de mieux équilibrer ces dernières.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257864

N° ET TITRE DU COURS : 16- FABRICATION EN ÉQUIPE

Items	Remarques
PHASE 2 : Exécution des travaux de fabrication d'un objet de verre Élément-critère 3.1 À la suite d'une réunion d'équipe, présente des données portant sur la nature du projet : – les caractéristiques de l'objet à fabriquer accompagnées d'un croquis; – les matériaux requis pour la fabrication de l'objet; – les opérations de transformation à effectuer; – l'évaluation du coût de fabrication et du prix de vente. Élément-critère 3.2 Présente son projet pour approbation et accepte d'apporter des corrections, s'il y a lieu. Élément-critère 4.1 Produit un plan de travail dans lequel on trouvera des données sur : – la durée des étapes de fabrication; – la séquence de production.	L'enseignante ou l'enseignant devra au préalable indiquer précisément les caractéristiques du projet à définir et proposer au besoin un cadre permettant la cueillette des données. Afin de s'assurer d'une contribution juste de chacun des membres de l'équipe à l'élaboration du projet, l'enseignante ou l'enseignant devra fournir des observations fréquentes au cours des rencontres avant de juger de la participation de chaque membre d'une équipe. Les candidates et candidats devront présenter à l'enseignante ou à l'enseignant une description la plus complète possible de leur projet, pour approbation. Elles ou ils devront se montrer réceptif aux remarques de l'enseignante ou de l'enseignant. L'enseignante ou l'enseignant devra au préalable indiquer précisément la nature des données à inclure dans le plan de travail et proposer au besoin un cadre permettant leur cueillette. Afin de s'assurer d'une contribution juste de chacun des membres de l'équipe à l'élaboration du plan de travail, l'enseignante ou l'enseignant devra fournir des observations fréquentes au cours des rencontres, avant de juger de la participation de chaque membre d'une équipe.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257864

N° ET TITRE DU COURS : 16- FABRICATION EN ÉQUIPE

Items	Remarques
Élément-critère 4.2 Indique ses habiletés, ses goûts, ses aptitudes à l'occasion du processus d'attribution des tâches et suggère au moins une tâche qu'elle ou il souhaiterait accomplir.	À l'occasion d'une rencontre d'équipe et en présence de l'enseignante ou de l'enseignant, chaque candidate ou candidat devra participer au processus d'attribution des tâches, en indiquant clairement les responsabilités qu'elle ou il voudrait avoir et en justifiant ses choix en fonction de ses caractéristiques personnelles. Tous seront tenus de se prononcer et l'enseignante ou l'enseignant devra diriger les discussions de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.
Élément-critère 4.3 Présente un résumé des responsabilités attribuées à tous les membres de l'équipe de travail en indiquant au préalable les critères d'attribution des tâches.	Au cours d'une rencontre d'équipe, les candidates et candidats devront rédiger un résumé des responsabilités en indiquant les critères d'attribution des tâches. Bien que chaque équipe de travail doive remettre un seul résumé, l'enseignante ou l'enseignant s'assurera de la collaboration de chaque membre avant de juger de leur participation.
Élément-critère 4.4 Prépare un calendrier, au cours d'une consultation de toutes les équipes de travail, qui tient compte de la disponibilité de l'équipement, de la durée des opérations, etc.	Au cours d'une rencontre de toutes les équipes de travail, les candidates et candidats devront exprimer leurs besoins en ce qui a trait au moment d'utilisation des équipements ou de l'outillage et de leur durée d'utilisation afin d'établir un calendrier permettant une utilisation maximale. L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les discussions de façon à permettre à toutes les candidates et candidats de s'exprimer. Ensuite, chaque équipe de travail aura à présenter par écrit le calendrier en respectant les ententes. Bien que chaque équipe de travail doive remettre un seul calendrier, l'enseignante ou l'enseignant s'assurera de la collaboration de chaque membre avant de juger de leur participation.
Élément-critère 5.1 S'efforce d'appliquer les techniques et les connaissances apprises au cours de la formation à l'exécution des tâches.	L'enseignante ou l'enseignant aura à fournir des observations fréquentes pour vérifier si les candidates et candidats se soucient d'effectuer les tâches techniques en se conformant aux apprentissages reçus. Cependant, l'enseignante ou l'enseignant ne devra jamais se prononcer sur la performance des candidates et des candidats au regard des tâches exécutées. Toutefois, l'enseignante ou l'enseignant se devra d'intervenir et d'avertir toute candidate ou tout candidat qui ne respecterait pas les règles de santé et de sécurité en atelier.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257864

N° ET TITRE DU COURS : 16- FABRICATION EN ÉQUIPE

Items	Remarques
Élément-critère 5.2 Adopte des comportements et des attitudes favorisant le bon fonctionnement de l'équipe de travail et assurant son efficacité comme : application au travail, la disponibilité, l'initiative, la communication efficace, etc. Élément-critère 6.1 Présente son emploi du temps quotidien dans lequel on trouvera la description des tâches effectuées, des problèmes rencontrés et des solutions trouvées, et les résultats des travaux à chacune des étapes de fabrication de l'objet de verre. PHASE 3 : Évaluation du travail Élément-critère 7.1 Évalue, en équipe de travail, la qualité du produit fabriqué relativement : – au soin apporté à la fabrication de l'objet; – à la conformité du produit aux données initiales; – au respect des critères de qualité; – aux difficultés techniques rencontrées, etc.	L'enseignante ou l'enseignant aura à faire des observations fréquentes pour vérifier si les candidates et candidats se soucient d'adopter les attitudes et les comportements favorisant le bon fonctionnement de leur équipe de travail, tout au long de l'exécution du travail. Chaque candidate ou candidat devra tenir son journal de bord à jour afin d'être en mesure de collaborer ultérieurement à la rédaction du journal de bord de son équipe. L'enseignante ou l'enseignant indiquera clairement la nature des données à recueillir quotidiennement et fournira, si cela est jugé pertinent, un cadre de cueillette des données. Les candidates et candidats devront ensuite présenter leur emploi du temps à l'enseignante ou à l'enseignant. Au cours d'une rencontre d'équipe, les candidates et candidats devront s'exprimer sur tous les aspects qui auront été préalablement définis et qui permettent l'évaluation du produit fabriqué. L'enseignante ou l'enseignant aura à fournir des observations fréquentes pour vérifier si les candidates ou candidats participent activement à l'évaluation de l'objet fabriqué. L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les échanges d'idées de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer sur les sujets. Chaque candidate et candidat devra s'exprimer sur au moins un des sujets.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257864

N° ET TITRE DU COURS : 16- FABRICATION EN ÉQUIPE

Items	Remarques
Élément-critère 7.2 Présente l'objet fabriqué à l'ensemble du groupe et participe à l'analyse des autres projets en remplissant la grille présentée par l'enseignante ou l'enseignant.	À l'occasion d'une rencontre, chaque équipe de travail, à tour de rôle, aura à présenter l'objet de verre fabriqué. Chaque membre de l'équipe devra participer à la présentation de l'objet fabriqué selon les ententes qui auront été prises préalablement au sein de l'équipe. Ensuite, les autres candidates et candidats devront participer à l'analyse des travaux présentés en remplissant les grilles d'analyse correspondant à chacun et devront les remettre à l'enseignante ou à l'enseignant.
Élément-critère 8.1 Évalue son degré de participation et celui des autres membres de l'équipe en remplissant la grille proposée par l'enseignante ou l'enseignant.	Chaque candidate ou candidat devra remplir les grilles d'évaluation au regard de sa participation et de celle de ses condisciples, puis les remettre à l'enseignante ou à l'enseignant.
Élément-critère 8.2 Participe à la mise en commun portant sur la participation des membres au sein de l'équipe de travail et suggère des moyens pour assurer le fonctionnement d'une équipe de travail.	À l'occasion d'une rencontre d'équipe et en présence de l'enseignante ou de l'enseignant, chacun des membres devra s'exprimer à au moins une reprise sur la qualité de la participation au travail d'équipe, sur les difficultés rencontrées au sein de l'équipe de travail et sur les moyens d'améliorer le fonctionnement d'une équipe de travail. L'enseignante ou l'enseignant devra diriger les échanges d'idées de façon à permettre à tous les candidates et candidats de s'exprimer.
Règle de verdict	Pour satisfaire aux exigences de ce module, la candidate ou le candidat devra obtenir 11 « OUI » sur 15 dont les éléments suivants : 2.1, 3.1, 4.4, 5.1, 5.2, 7.1 et 8.1.

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Découpe et transformation du verre N° 16 – FABRICATION EN ÉQUIPE Nom de la candidate ou du candidat : _____ École : _____ Code permanent : _____ Date de la passation de l'épreuve : _____ Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : _____	Code du programme : 5140 Code du cours : 257864 RÉSULTAT : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">RÉUSSITE</td> <td style="width: 50%;">ÉCHEC</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	RÉUSSITE	ÉCHEC	☐	☐
RÉUSSITE	ÉCHEC				
☐	☐				

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION	JUGEMENT OUI NON
PHASE 1 : PRÉPARATION AU TRAVAIL D'ÉQUIPE	
1 FORMULE CLAIREMENT SES APPRÉHENSIONS AU REGARD DU TRAVAIL À EFFECTUER EN ÉQUIPE (fiches de travail 1 et 2)	
1.1 Au moment d'une discussion de groupe, donne son opinion sur les aspects suivants du travail en équipe : - le choix du projet; - l'attribution des tâches; - le choix des membres constituant l'équipe; - la qualité du travail d'équipe. Tolérance : s'exprime sur au moins deux aspects sur quatre.	☐ ☐
2 FAIT DES DÉMARCHES POUR S'INTÉGRER À UNE ÉQUIPE DE TRAVAIL	
2.1 Présente l'équipe de travail à laquelle elle ou il a l'intention de se joindre et justifie son choix.	☐ ☐

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON	
PHASE 2 : EXÉCUTION DES TRAVAUX DE FABRICATION D'UN OBJET DE VERRE			
3	PARTICIPE ACTIVEMENT À LA DÉTERMINATION DU PROJET (volet 1, fiche de travail n° 3)		
3.1	À la suite d'une réunion d'équipe, présente des données portant sur la nature du projet : - les caractéristiques de l'objet à fabriquer; - le croquis et le plan nécessaires pour la fabrication de l'objet; - les matériaux requis pour la fabrication de l'objet; - les opérations de transformation à effectuer; - l'évaluation du coût de fabrication et du prix de vente.	☐	☐
3.2	Présente son projet pour approbation et accepte d'apporter des corrections, s'il y a lieu : - présentation du projet pour approbation; - correction du projet (s'il y a lieu).	☐	☐
4	PARTICIPE À LA PLANIFICATION DU TRAVAIL (volet 2)		
4.1	Produit un plan de travail dans lequel on trouvera des données sur (fiche de travail n° 4) : - la durée des étapes de fabrication; - la séquence de production.	☐	☐
4.2	Indique ses habiletés, ses goûts, ses aptitudes au moment du processus d'attribution des tâches et suggère une tâche qu'elle ou il souhaiterait accomplir : - habiletés, goûts et aptitudes; - tâche souhaitée.	☐	☐
4.3	Présente un résumé des responsabilités attribuées à tous les membres de l'équipe de travail en indiquant, au préalable, les critères d'attribution des tâches (fiche de travail n° 5) : - critères d'attribution des tâches; - répartition des tâches.	☐	☐

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON	
4.4	Prépare un calendrier, au moment d'une consultation de toutes les équipes de travail, qui tient compte de la disponibilité de l'équipement, de la durée des opérations, etc. - élaboration d'un calendrier pour l'équipe de travail; - mise en commun des calendriers; - ajustements des différents calendriers.	☐	☐
5	EFFECTUE LES TRAVAUX QUI LUI SONT ASSIGNÉS (volet 3)		
5.1	S'efforce d'appliquer les techniques et les connaissances apprises au cours de la formation à l'exécution des tâches : - préparation du travail; - respect de la technique; - respect des règles de santé et de sécurité; - supervision des coéquipières et coéquipiers.	☐	☐
5.2	Adopte des comportements et des attitudes favorisant le bon fonctionnement de l'équipe de travail et assurant son efficacité tels que : - application au travail (soigneuse ou soigneux, consciencieuse ou consciencieux); - disponibilité; - initiative; - communication efficace (politesse, concertation).	☐	☐
6	COLLABORE À LA RÉDACTION DU JOURNAL DE BORD TENU PAR L'ÉQUIPE		
6.1	Présente son emploi du temps quotidien dans lequel on trouve la description des tâches effectuées, des problèmes rencontrés et des solutions trouvées, et les résultats des travaux à chacune des étapes de fabrication de l'objet de verre : - Fiche de travail remplie chaque jour (n° 6) J.1 J.2 J.3 J.4 J.5 J.6 J.7 J.8 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Tolérance : 5 sur 8.	☐	☐

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON	
PHASE 3 : ÉVALUATION DU TRAVAIL			
7	INDIQUE LES TRAVAUX QUI ONT ÉTÉ EFFECTUÉS CORRECTEMENT AINSI QUE LES TRAVAUX QUI NÉCESSITERAIENT DES AMÉLIORATIONS		
7.1	Évalue, en équipe de travail, la qualité du produit fabriqué relativement : - au soin apporté à la fabrication de l'objet; - à la conformité du produit aux données initiales; - au respect des critères de qualité; - aux difficultés techniques rencontrées Note : La candidate ou le candidat doit s'exprimer sur au moins un sujet.	☐	☐
7.2	Présente à l'ensemble du groupe l'objet fabriqué et participe à l'analyse des autres projets en remplissant la grille présentée par l'enseignante ou l'enseignant. - présentation au groupe; - analyse des autres projets.	☐	☐
8	S'EFFORCE DE FAIRE UNE CRITIQUE CONSTRUCTIVE DE LA QUALITÉ DE SA PARTICIPATION ET DE CELLE DE SES COLLÈGUES DANS L'ÉQUIPE DE TRAVAIL		
8.1	Évalue son degré de participation et celui de ses collègues en remplissant la grille proposée par l'enseignante ou l'enseignant.	☐	☐
8.2	Participe à la mise en commun portant sur la participation des membres au sein de l'équipe de travail et suggère des moyens pour assurer le fonctionnement d'une équipe de travail.	☐	☐
Règle de verdict : réussite de 11 OUI sur 15, dont les éléments 2.1, 3.1, 4.4, 5.1, 5.2, 7.1 et 8.1.			

Remarques : _____

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code : 257872

N° ET TITRE DU MODULE : 17 – RECHERCHE D'EMPLOI

TABLEAU D'ANALYSE DU PROGRAMME

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

RAPPORT DE DONNÉES RECUEILLIES

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257872**N° ET TITRE DU COURS :** 17 – RECHERCHE D'EMPLOI**INTENTION POURSUIVIE :** Utiliser des moyens de recherche d'emploi

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
PHASE 1 : Préparation à la recherche d'emploi – S'informer sur les étapes à suivre pour chercher un emploi. – Prendre connaissance des sources d'information pouvant être consultées pendant la recherche d'emploi. – S'informer sur les critères d'embauche des employeurs selon les types d'entreprises. – Faire une liste d'employeurs potentiels. – Expérimenter des techniques d'entrevue.	35	20	• Recueil de l'information. • Consulte les sources d'information mises à sa disposition. • Recueil de l'information. • Recueil de l'information. • Participe à l'activité de simulation d'une entrevue.
PHASE 2 : Application d'un plan de recherche d'emploi – Planifier les étapes de réalisation de sa recherche. – Rédiger un curriculum vitae et une lettre de présentation. – Effectuer les démarches prévues dans son plan de recherche.	40	60	

ANALYSE DU PROGRAMME (OBJECTIF DE SITUATION)

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre**Code du cours :** 257872**N° ET TITRE DU COURS :** 17 – RECHERCHE D’EMPLOI**INTENTION POURSUIVIE :** Utiliser des moyens de recherche d’emploi

Activités de formation	Appr. %	Éval. %	Manifestations (de la participation)
– Tenir un journal de bord faisant état des étapes du plan de recherche et des démarches effectuées. PHASE 3 : Évaluation de ses démarches et des moyens utilisés – En s’inspirant de son journal de bord, commenter la pertinence des documents utilisés et l’efficacité de ses démarches.	25	20	• Dépose un journal de bord contenant l’information relative à chacune des étapes de son plan de recherche ainsi que la description des démarches qui ont été effectuées. • Commente, de manière réaliste et cohérente, le bilan de son expérience.

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

1 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257872

N° ET TITRE DU MODULE : 17 – RECHERCHE D'EMPLOI

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser des moyens de recherche d'emploi

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
PHASE 1 :			
1. Recueil de l'information.	10	1.1 Présente des employeurs potentiels et les caractéristiques de leur entreprise.	10
2. Participe à l'activité de simulation d'une entrevue.	10	2.1 S'efforce d'adopter un langage correct au moment de l'expérimentation d'entrevues.	10
PHASE 2 :			
3. Produit un curriculum vitae respectant les règles de présentation et contenant de l'information relative à l'expérience de travail, à la formation et à la compétence, ainsi que des renseignements personnels.	40	3.1 S'efforce de respecter les règles de présentation matérielles d'un curriculum vitae et d'une lettre de présentation.	10
		3.2 Fournit, dans son curriculum vitae, suffisamment de données pertinentes en ce qui a trait : – aux renseignements personnels et aux activités; – à l'expérience de travail; – à la formation reçue.	20
		3.3 Produit une lettre de présentation contenant des arguments cohérents et pertinents par rapport à l'emploi postulé.	10

TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS (OBJECTIF DE SITUATION)

2 de 2

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257872

N° ET TITRE DU MODULE : 17 – RECHERCHE D’EMPLOI

COMPORTEMENT ATTENDU : Utiliser des moyens de recherche d’emploi

Manifestations (de la participation)	Pond. %	Éléments-critères (participation)	Pond. %
4. Dépose un journal de bord contenant des données relatives à chacune des étapes de son plan de recherche ainsi que la description des démarches qui ont été effectuées. PHASE 3 : 5. Commente, de manière réaliste et cohérente, le bilan de son expérience.	20	4.1 Fournit, dans son journal de bord, suffisamment de données pertinentes sur la nature des travaux et des démarches accomplis à la plupart des étapes de son plan de recherche d’emploi.	10
		4.2 Fournit, dans son journal de bord, suffisamment de données pertinentes sur le déroulement et les résultats de ses démarches de recherche d’emploi.	10
	20	5.1 Se prononce explicitement, dans son exposé, sur la pertinence des documents utilisés, en appuyant la plupart de ses opinions sur des arguments cohérents.	10
		5.2 Se prononce explicitement, dans son exposé, sur l’efficacité de ses démarches, en appuyant la plupart de ses opinions sur des arguments pertinents.	10

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257872

N° ET TITRE DU COURS : 17 – RECHERCHE D’EMPLOI

Items	Remarques
Dispositif d’évaluation	L’évaluation de la participation des candidates et des candidats s’appuiera sur des données recueillies à certains moments du déroulement des activités de formation, selon la nature des éléments-critères. Cependant, une évaluation définitive portant sur un élément-critère ne devrait s’effectuer qu’à la fin de la phase correspondante, dans le plan de mise en situation. L’évaluation finale de la participation à l’ensemble des activités de formation ne devrait s’effectuer qu’à la toute fin du module.
Interprétation des éléments-critères	Les paragraphes suivants apportent des précisions supplémentaires en ce qui a trait au contexte d’application des éléments-critères et à leur interprétation.
PHASE 1 : Préparation à la recherche d’emploi	
Élément-critère 1.1 Présente des employeurs potentiels et les caractéristiques de leur entreprise.	L’examinatrice ou l’examineur devra s’assurer que chaque candidate ou candidat présente une liste d’au moins trois employeurs dans le domaine de la découpe et de la transformation du verre, et qu’elle ou il indique pour chacun d’eux la nature des produits fabriqués, les opérations de transformation, le profil des compétences recherchées, etc.
Élément-critère 2.1 S’efforce d’adopter un langage correct au moment de l’expérimentation d’entrevues.	On présentera diverses situations d’entrevues de sélection décrivant le type de poste à combler et les questions susceptibles d’être posées par d’éventuels employeurs, et la candidate ou le candidat aura à jouer le rôle de la personne interviewée. Le jugement portera sur l’application des candidates et des candidats à s’exprimer de façon concise, claire et à adopter un niveau de langage adapté à la situation.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257872

N° ET TITRE DU COURS : 17 – RECHERCHE D’EMPLOI

Items	Remarques
PHASE 2 : Application d’un plan de recherche d’emploi Élément-critère 3.1 S’efforce de respecter les règles de présentation usuelles d’un curriculum vitae et d’une lettre de présentation. Élément-critère 3.2 Fournit, dans son curriculum vitae, suffisamment de données pertinentes en ce qui a trait : – aux renseignements personnels et aux activités; – à son expérience de travail; – à la formation reçue. Élément-critère 3.3 Produit une lettre de présentation contenant des arguments cohérents et pertinents par rapport à l’emploi postulé.	On s’attend à ce que les candidates et candidats tiennent compte des observations qui leur sont faites en cours de route relativement à la présentation matérielle de leur curriculum vitae et de la lettre de présentation, et s’appliquent à les mettre en pratique. Le jugement ne porte pas sur leur capacité à produire un curriculum vitae et une lettre de présentation conformes aux règles usuelles de présentation, ni sur leur compréhension de ces règles, mais plutôt sur le fait d’avoir pris la peine d’apporter à leur curriculum vitae et à la lettre de présentation des correctifs concordant avec les recommandations qui leur auront été faites à ce sujet. On s’attend à ce que les candidates et candidats tiennent compte des observations qui leur sont faites en cours de route quant aux données à fournir à propos des renseignements personnels et des activités, de leur expérience de travail et de la formation reçue, et qu’elles et ils s’appliquent à les mettre en pratique. L’évaluation ne porte pas sur leur capacité à mettre ces données en valeur, mais plutôt sur le fait d’avoir pris la peine d’apporter à leur curriculum vitae des correctifs concordant avec les recommandations qui leur auront été faites à ce sujet. On présentera aux candidates et aux candidats des offres réelles ou fictives ainsi que des modèles de lettre de présentation. Elles et ils devront rédiger une lettre de présentation. Le jugement ne portera pas sur leur capacité à rédiger la lettre de présentation, mais plutôt sur le fait d’avoir pris la peine d’apporter des correctifs concordant avec les recommandations qui leur auront été faites à ce sujet, au moment de cette activité.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257872

N° ET TITRE DU COURS : 17 – RECHERCHE D’EMPLOI

Items	Remarques
Élément-critère 4.1 Fournit, dans son journal de bord, suffisamment de données pertinentes sur la nature des travaux et des démarches accomplis à la plupart des étapes de son plan de recherche d’emploi.	On devrait fournir aux candidates et aux candidats au moins un modèle de journal de bord et leur donner, au départ, des indications précises quant aux diverses étapes de la démarche de recherche d’un emploi et quant à la nature de l’information attendue. Le jugement ne devrait pas porter sur le succès de leurs démarches, ni sur la qualité de la rédaction du journal de bord, mais plutôt sur le fait d’avoir tenu compte des observations qui leur ont été faites en ce qui a trait à la description des travaux et démarches accomplis, et d’avoir pris la peine d’apporter à leur journal des correctifs concordant avec les recommandations qui leur auront été faites à ce sujet.
Élément-critère 4.2 Fournit, dans son journal de bord, suffisamment de données pertinentes sur le déroulement et les résultats de ses démarches de recherche d’emploi.	Le jugement ne devrait pas porter sur le succès de leurs démarches, ni sur la qualité de la rédaction du journal de bord, mais plutôt sur le fait d’avoir (ou de ne pas avoir) accompli les démarches attendues et sur la présence, dans le journal, d’éléments d’information permettant d’avoir un compte rendu cohérent du déroulement et des résultats de ces démarches.
PHASE 3 : Évaluation de ses démarches et des moyens utilisés	
Élément-critère 5.1 Se prononce explicitement, dans son exposé, sur la pertinence des documents utilisés, en appuyant la plupart de ses opinions sur des arguments pertinents.	Les candidates et candidats devront avoir été informés à l’avance de la nature du bilan qu’ils et elles auront à présenter, y compris ce sur quoi ils et elles auront à se prononcer. On s’attend à ce que les candidates et les candidats se prononcent sur l’utilité des documents utilisés au cours de leur recherche d’emploi. L’évaluation ne devrait pas porter sur la justesse de leur opinion d’un point de vue général, mais plutôt sur le fait d’avoir explicitement émis leur opinion personnelle sur le sujet et d’avoir, dans la majorité des cas, apporté des arguments pertinents à l’appui de cette opinion.

TITRE DU PROGRAMME : Découpe et transformation du verre

Code du cours : 257872

N° ET TITRE DU COURS : 17 – RECHERCHE D’EMPLOI

Items	Remarques
Élément-critère 5.2 Se prononce explicitement, dans son exposé, sur l’efficacité de ses démarches, en appuyant la plupart de ses opinions sur des arguments pertinents. Règle de verdict	On s’attend à ce que les candidates et les candidats se prononcent sur l’efficacité de leurs propres démarches de recherche d’emploi. L’évaluation ne devrait pas porter sur la justesse de leur opinion, mais plutôt sur le fait d’avoir explicitement émis leur opinion personnelle sur le sujet et d’avoir, dans la majorité des cas, apporté des arguments pertinents à l’appui de cette opinion. Pour ce module, on tolérera jusqu’à trois manquements, à l’exception des éléments-critères 2.1, 3.2, 4.1 et 5.2 qui devront être réussis.

FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

Découpe et transformation du verre N° 17 – RECHERCHE D'EMPLOI Nom de la candidate ou du candidat : _____ École : _____ Code permanent : _____ Date de la passation de l'épreuve : _____ Signature de l'examinatrice ou de l'examinateur : _____	Code du programme : 5140 Code du cours : 257872 RÉSULTAT : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">RÉUSSITE</td> <td style="width: 50%;">ÉCHEC</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	RÉUSSITE	ÉCHEC	☐	☐
RÉUSSITE	ÉCHEC				
☐	☐				

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION	JUGEMENT OUI NON
PHASE 1 : PRÉPARATION À LA RECHERCHE D'EMPLOI 1 RECUEILLE DE L'INFORMATION 1.1 Présente des employeurs potentiels et les caractéristiques de leur entreprise. 2 PARTICIPE À L'ACTIVITÉ DE SIMULATION D'UNE ENTREVUE 2.1 S'efforce d'adopter un langage correct au moment de l'expérimentation d'entrevues.	☐ ☐ ☐ ☐
PHASE 2 : APPLICATION D'UN PLAN DE RECHERCHE D'EMPLOI 3 PRODUIT UN CURRICULUM VITAE RESPECTANT LES RÈGLES DE PRÉSENTATION ET CONTENANT DE L'INFORMATION RELATIVE À L'EXPÉRIENCE DE TRAVAIL, À LA FORMATION ET À LA COMPÉTENCE, AINSI QUE DES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS 3.1 S'efforce de respecter les règles de présentation matérielles d'un curriculum vitae et d'une lettre de présentation. - curriculum vitae; - lettre de présentation.	☐ ☐

ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION		JUGEMENT OUI NON	
3.2	Fournit, dans son curriculum vitae, suffisamment de données pertinentes en ce qui a trait : - aux renseignements personnels et aux activités; - à l'expérience de travail; - à la formation reçue.	☐	☐
3.3	Produit une lettre de présentation contenant des arguments cohérents et pertinents par rapport à l'emploi postulé.	☐	☐
4	DÉPOSE UN JOURNAL DE BORD CONTENANT DES DONNÉES RELATIVES À CHACUNE DES ÉTAPES DE SON PLAN DE RECHERCHE AINSI QUE LA DESCRIPTION DES DÉMARCHES QUI ONT ÉTÉ EFFECTUÉES		
4.1	Fournit, dans son journal de bord, suffisamment de données pertinentes sur la nature des travaux et des démarches accomplis à la plupart des étapes de son plan de recherche d'emploi.	☐	☐
4.2	Fournit, dans son journal de bord, suffisamment de données pertinentes sur le déroulement et les résultats de ses démarches de recherche d'emploi.	☐	☐
PHASE 3 : ÉVALUATION DE SES DÉMARCHES ET DES MOYENS UTILISÉS			
5	COMMENTE, DE MANIÈRE RÉALISTE ET COHÉRENTE, LE BILAN DE SON EXPÉRIENCE		
5.1	Se prononce explicitement, dans son exposé, sur la pertinence des documents utilisés, en appuyant la plupart de ses opinions sur des arguments pertinents.	☐	☐
5.2	Se prononce explicitement, dans son exposé, sur l'efficacité de ses démarches, en appuyant la plupart de ses opinions sur des arguments pertinents.	☐	☐
Règle de verdict : réussite de 6 OUI sur 9, dont les éléments 2.1, 3.2, 4.1 et 5.2.			

Remarques : _____

