

À l'écoute de nos enfants



À l'écoute de nos enfants



© 2008

Tous droits réservés. Aucune reproduction, intégrale ou partielle, du présent document ne peut être effectuée sans l'accord préalable et écrit de la CSSSPNQL.

Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations
du Québec et du Labrador (CSPSSPNQL)

250, Place Chef Michel Laveau, Wendake, Québec G0A 4V0

Téléphone : (418) 842-1540

Télécopieur : (418) 842-7045

À l'écoute de nos enfants est une traduction de *Tune In To Kids* qui a été développé par l'*University of Nevada Cooperative Extension*. Nous voulons remercier particulièrement M. Dan Weigel, qui nous a autorisé à traduire ce merveilleux matériel.

Illustrations : Christine Siouï Wawanoloath

Conception graphique : Christiane Vincent, Graphiste

Impression : Copies de la Capitale

Ce document est aussi disponible en anglais.

Remerciements

La Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador a le plaisir de vous présenter le matériel « **À l'écoute de nos enfants** » qui a été créé pour permettre aux parents et aux éducateurs de la petite enfance d'offrir une stimulation développementale enrichissante aux enfants âgés entre 0-6 ans.

Ce projet est un outil complémentaire qui peut être utilisé avec l'agenda de communication « **Au gré des saisons** ». Il vise l'appui et le soutien des compétences parentales par la remise de fiches d'activités simples et faciles destinées aux familles de nos communautés.

La CSSSPNQL tient à remercier toutes les personnes qui ont travaillé de près ou de loin sur ce projet.

Finalement, nous tenons à remercier la Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits (DGSPNI), Santé Canada, pour leur soutien financier. Sans leur appui, nous n'aurions pu offrir ce merveilleux matériel à nos familles et nos éducateurs de la petite enfance.

Prière à un nouveau-né

*Puissent tes yeux voir la beauté
de notre mère La Terre.*

*Puissent tes oreilles entendre la musique
de la vie et les éclats de rire.*

*Puisse ta bouche dire la vérité
avec des paroles bienveillantes.*

Puisse ton cœur être rempli de joie.

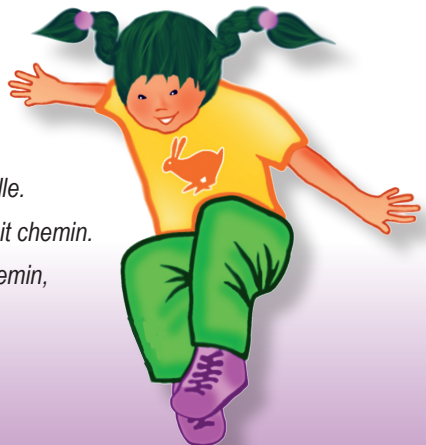
*Puissent tes mains prendre la main
de tes petits-enfants.*

Puissent tes bras accueillir tes amis et ta famille.

Puissent tes pieds toujours marcher sur le droit chemin.

*Et dans l'éventualité que tu t'écartes de ce chemin,
puisse le créateur te ramener chez toi.*

Par Carolyne Gould
Métis Américaine



Informations destinées aux éducateurs de la petite enfance

De nombreux parents veulent aider leurs enfants à apprendre, mais ne savent pas toujours comment. En tant qu'éducateurs à la petite enfance, vous êtes souvent la première personne, et parfois la seule, que les parents consultent pour avoir des idées et demander des conseils.

À l'écoute de nos enfants permet d'intégrer l'environnement d'apprentissage de qualité de votre programme dans les maisons des familles à qui vous offrez des services. Le matériel aidera les familles à offrir à leurs enfants un environnement d'apprentissage amusant et sain. Les activités amusantes et faciles à faire conviennent aux parents occupés puisqu'elles ne prennent que cinq minutes par semaine à faire. Bien entendu, vous pouvez également utiliser ces idées pour votre programme.

Les activités sont une excellente façon de perpétuer l'apprentissage que vous offrez déjà, et elles seront particulièrement utiles aux enfants et aux familles à qui vous offrez des services. Parce que les parents trouveront l'information utile, un lien important s'établit entre vous et les parents de l'enfant dont vous vous occupez.

Qu'est-ce que : À l'écoute de nos enfants

À l'écoute de nos enfants, c'est de l'information qui permettra aux parents et aux éducateurs de la petite enfance de faire des activités faciles et amusantes avec les enfants.

À l'écoute de nos enfants s'articule autour de 90 fiches d'activités d'apprentissage à domicile pratiques, contenant environ 180 activités éducatives évoluant en fonction de l'âge. Préparées spécialement à l'intention de parents ayant de jeunes enfants, les activités simples couvrent les éléments suivants :

- La langue
- Des jeux créatifs
- Des jeux linguistiques
- Des jeux de découverte et de réflexion
- Le développement physique
- La musique
- Les arts
- La découverte de soi-même



Les feuilles d'activités sont divisées en trois groupes d'âges :

- À l'écoute des bébés - 0 à 1 an
- À l'écoute des bambins - 1 à 3 ans
- À l'écoute des enfants - 3 à 6 ans

Comment utiliser le matériel

Les feuilles d'activités peuvent être distribuées de façon à répondre à vos besoins, par exemple :

- Donnez une fiche d'activités aux parents lorsqu'ils viennent chercher leur enfant;
- Donnez une fiche d'activités à l'enfant pour qu'il l'apporte à la maison.
- Faites-la parvenir avec votre bulletin;
- Placez-la dans les présentoirs ou sur les babillards pour que les parents puissent les prendre;
- Servez-vous en lors des réunions éducatives avec les parents, ou;
- Adaptez-les culturellement pour votre classe.

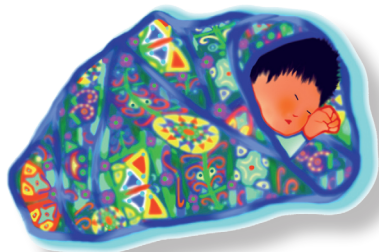
Qu'arrive-t-il lorsque vous utilisez ce matériel?

Lorsque les éducateurs et les parents offrent aux enfants un milieu stimulant et aimant, ces derniers :

- apprennent plus vite
- s'amuse en apprenant
- ont une meilleure estime de soi
- se sentent plus près de leurs parents
- réussissent mieux à l'école

Nous espérons que vous le trouverez utile vous aussi.





À l'écoute des bébés

La naissance à 1 mois

À la recherche des sons (écouter)

Agitez un hochet d'un côté de la tête de bébé, puis de l'autre. Commencez tout doucement, puis un peu plus fort. Au bout d'un certain temps, bébé comprendra que le bruit qu'il entend ne vient pas de lui, ce qui l'incitera à en chercher l'origine en déplaçant son regard et en tournant la tête. Vous pouvez aussi utiliser une clochette ou encore le son de votre voix.

Regarde-moi (voir)

Allongez bébé sur le dos et déplacez votre visage d'un côté à l'autre afin de l'inciter à vous suivre du regard et à tourner la tête.

Au tout début, bébé vous regardera que pour une seconde. Avec le temps, il finira par être capable de vous suivre plus longtemps du regard. Faites-en de même avec divers objets comme une lampe de poche emballée dans un film plastique de couleur rouge ou jaune, un bloc de couleur vive ou une balle. Les objets noirs et blancs ont aussi la propriété d'attirer l'attention des nourrissons. Nommez chaque objet ou personne que vous présentez à bébé.

Coucou! (écouter)

Une fois bébé nourri et changé, bougez votre visage devant lui, à l'intérieur et à l'extérieur de son champ visuel. Faites cette activité pendant que vous le bercez ou lorsque vous êtes assis sur une chaise. Dites : « coucou mon amour! » lorsque que vous passez dans son champ visuel, afin de l'inciter à réagir. Gardez à l'esprit qu'à cet âge, bébé a une mémoire visuelle d'environ deux secondes et demi et que la distance idéale entre son visage et le votre est de huit à douze pouces.

Suite à la page suivante...



La naissance à 1 mois (suite)

Accroche-toi! (toucher)

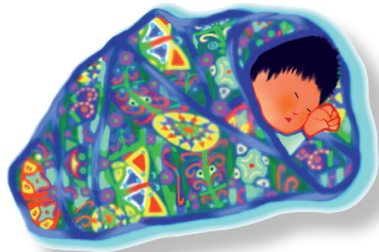
Votre nouveau-né est capable d'attraper et de serrer des objets pendant de courtes périodes. Placez un doigt dans la paume de sa main et il va resserrer ses doigts autour. Il n'y a rien de comparable au toucher de votre bébé. Parlez-lui, regardez-le et jouez avec lui dans le cadre de vos activités quotidiennes, que se soit au moment de changer sa couche, au moment des repas ou au moment du bain.

Jeux de pieds (exercice)

Allongez bébé sur un matelas assez ferme (matelas de lit d'enfant ou tapis de sol) et aux coins arrondis. Une fois que bébé aura commencé à bouger les bras et les jambes, placez délicatement vos mains contre ses pieds et incitez-le à repousser vos mains avec ses jambes pendant que vous poussez en direction de son ventre.

Bien au chaud (calme)

Votre nouveau-né a passé beaucoup de temps à dormir serré bien au chaud ces derniers mois. Afin de lui apporter calme et réconfort, emmaillotez-le dans une couverture et chantez-lui une berceuse.



À l'écoute des bébés

1 à 2 mois

Grimaces (voir)

Qu'y a-t-il de plus expressif en ce monde qu'un visage? Votre nouveau-né sera fasciné par les différentes grimaces que vous pourrez faire. Tirez lentement la langue afin d'inciter bébé à en faire de même. Faites d'autres grimaces et voyez s'il peut vous imiter. Certaines sont plus faciles à imiter que d'autres.

Un regard éveillé (voir)

Bébé adore regarder des visages, des motifs et des objets en mouvement. Sur les côtés d'un sac en papier, collez des photos de visages tirées d'un magazine, des morceaux de papier de couleurs vives (e.g. papier cadeau) et aux motifs variés. Tournez lentement le sac afin de permettre à bébé de regarder les images. Vous pouvez aussi accrocher ces images sur les côtés de son berceau à l'aide de ficelle. Assurez-vous que la ficelle ne soit pas trop longue (6 pouces) et qu'elle reste bien attachée afin d'éviter que bébé ne s'emmêle dedans. Changez souvent les images : bébé aime la nouveauté. La seule chose dont il ne se lasse pas de voir, c'est VOUS!

Mes premiers sons (écouter)

Tenez bébé proche de vous afin qu'il puisse voir votre visage et vos lèvres. Parlez-lui d'une voix enjouée puis faites une pause et attendez qu'il produise des sons. Dès qu'il aura produit un son, répétez-le pour lui faire comprendre que c'est bien. Souriez-lui et encouragez-le, car ce sont ces petits sons qui, peu à peu, deviendront des mots.

Suite à la page suivante...



1 à 2 mois (suite)

À la découverte de mon corps (sentir)

Après avoir déshabillé bébé, et à l'aide d'un pinceau, d'une plume, d'un plumeau bon marché ou d'un tampon d'ouate, effleurez son torse, son dos, ses bras et ses jambes. Il adorera cela.

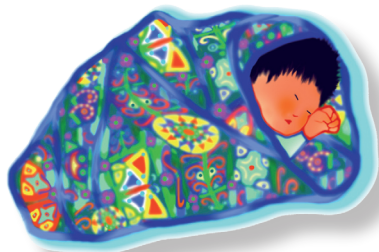
Chatouillez-lui le pied et dites : « Je te chatouille le pied ». Chatouillez-lui le bras et dites : « Je te chatouille le bras ». Certains bébés aiment que vous les effleuriez alors que d'autres préfèrent un contact plus ferme.

Apprendre à lever la tête (exercice)

Vous pouvez apprendre à votre nourrisson à lever la tête en le mettant à plat ventre par terre sur une couverture. Asseyez-vous par terre et déposez devant lui des jouets de couleurs vives tout en disant son nom. Cette activité lui apprendra à lever la tête et renforcera les muscles de son cou, de son dos et de ses bras.

Au calme, contre toi (calme)

Tenez votre bébé contre vous, sa tête contre votre poitrine. Le rythme de votre respiration et les vibrations de votre voix le rassureront. Parlez-lui doucement. Vous apprécierez tous les deux ce moment privilégié.



À l'écoute des bébés

2 à 3 mois

Le jouet couineur (exercice)

Placez un jouet couineur dans la main de bébé. Observez comment il le tient et le manipule. Les couinements de son jouet permettront à bébé de prendre conscience des mouvements de ses mains. Assurez-vous que le jouet ait au moins un pouce et demi de largeur afin d'éliminer tout risque d'étouffement.

La notion de distance (voir)

Lorsque bébé est bien éveillé et alerte (le matin, par exemple) approchez puis éloignez lentement l'une de ses peluches ou de ses poupées préférées (une distance de 4 ou 5 pouces jusqu'à une distance de 2 à 3 pieds). Lorsque vous approcherez le jouet, il se peut qu'il essaie de l'attraper, ce qui l'aidera à développer sa coordination motrice. N'allez pas trop vite pour lui laisser la possibilité d'y toucher.

Le bébé célèbre (écouter)

Votre bébé peut à l'occasion se parler seul. Enregistrez les sons qu'il fait et faites-les lui écouter. Voyez comment il réagit. Enregistrez votre propre voix et faites-la lui écouter. Observez sa réaction au fait d'entendre votre voix provenant d'une autre source que vous. Conservez cet enregistrement tel un précieux souvenir des premiers sons et des premières paroles de bébé.

Suite à la page suivante...



2 à 3 mois (suite)

Le plaisir d'y toucher (toucher)

Frottez contre les bras et les jambes de bébé différentes textures : cuir, fourrure, flanelle, laine, satin, velours ou ratine. Vous pouvez aussi coudre des morceaux de tissu de différentes textures sur les doigts d'un gant dépareillé. Laissez bébé agripper chaque doigt. Vous pouvez aussi coller, à l'aide de colle non toxique, différents morceaux de tissus sur des pinces à linge (en bois) ou des bâtonnets de bois de la même taille. Ces bâtons permettront à votre enfant d'apprendre à agripper différents objets.

En haut bébé, en bas bébé (exercice)

Chantez à votre bébé des chansons où vous pouvez faire des mouvements de haut en bas. En bougeant bébé de haut en bas et autour de vous, vous lui permettez de voir le monde sous différents angles. Commencez tout en douceur afin de ne pas lui faire peur. De plus, attention à ne pas faire de mouvements trop rapides ou trop brusques qui pourraient le blesser. Voici un exemple de chanson :

Vers le haut, haut, haut, (*soulevez bébé*).

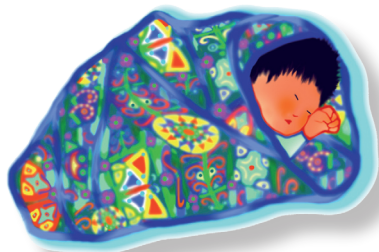
Vers le bas, bas, bas (*on redescend*).

En avant et en arrière (*Balancez bébé*).

Et on tourne, et on tourne (*Tournez avec bébé*).

Le bruit de la radio (calme)

Au moment de mettre bébé au lit, faites jouer la radio ou une boîte musicale. Une musique douce l'aidera à s'endormir.



À l'écoute des bébés

3 à 4 mois

D'où vient ce bruit? (écouter)

Installez bébé sur son ventre et faites tinter une clochette devant lui. Ensuite, faites la tinter juste en dehors de son champ visuel et regardez s'il cherche la clochette du regard. Il se peut qu'il essaie de tourner la tête en direction de la clochette. Faites cette activité à l'aide d'un hochet, d'un jouet couineur, ou encore mieux, votre propre voix.

Les bulles flottantes (voir)

Bébé adorera regarder des bulles flotter dans les airs. Faites des bulles et pointez du doigt en disant : « Regarde la jolie bulle. » Il en poussera des petits cris de joie.

Les abeilles (écouter)

Afin d'encourager bébé à produire des sons, chantez-lui cette petite chanson tout en le regardant dans les yeux.

BZZ! BZZ! BZZ! Font les abeilles,
BZZ! BZZ! BZZ! Quand elles agitent leurs ailes
BZZ! BZZ! BZZ! Font les abeilles,
BZZ! BZZ! BZZ! Quand elles volent vers le soleil!

Incitez-le à prononcer, à son tour, le son « b ».

Suite à la page suivante...



3 à 4 mois (suite)

Tête, épaules, genoux, orteils (écouter)

Aidez bébé à faire la découverte de son corps. Les périodes de jeu tranquille et l'heure du bain sont les moments qui s'y prêtent le plus. Nommez les parties du corps de bébé en même temps que vous les touchez ou que vous les lavez. Chantez-lui cette petite chanson.

Tête, épaules, genoux, orteils

Genoux, orteils, genoux, orteils

Tête, épaules, genoux, orteils

Yeux, nez, bouche, oreilles

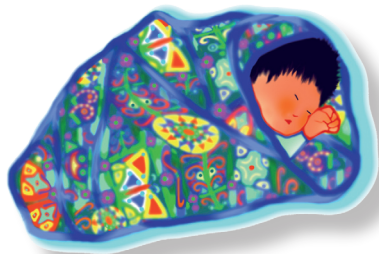
Bien sûr, il ne sera rappellera pas du nom de toutes les parties de son corps, mais il adorera que vous les touchiez.

L'oisillon (exercice)

Allongé sur le sol ou sur un lit, soulevez bébé de haut en bas. Tenez-le par les aisselles, le buste ou la taille. Faites-le « voler » vers l'avant, l'arrière et de côté. Faites-le doucement piquer du nez tête la première ou les pieds en premier, puis faites le bouger dans tous les sens tout en vous assurant qu'il reste dans une position confortable. Vous pourrez faire cette activité dès que bébé pourra tenir la tête droite. Faites bien attention de ne pas le brusquer.

Promenade en poussette (calme)

En fonction de la météo, emmenez bébé faire une promenade en poussette ou en carrosse. Le mouvement régulier de la poussette le bercera et l'aidera à s'endormir.



À l'écoute des bébés

4 à 5 mois

À portée de ma main (exercice)

Lorsque bébé aura appris à se déplacer en rampant et en se tortillant, placez un jouet hors de sa portée afin de l'encourager à l'atteindre. Faites attention de ne pas le frustrer s'il ne parvient pas à atteindre son jouet en quelques secondes, rapprochez le jouet ou aidez bébé à se déplacer vers celui-ci.

Décisions, décisions (réfléchir)

Donnez à bébé un jouet couineur, puis offrez-lui en un autre. Voyez s'il se sert de son autre main ou s'il laisse tomber le premier jouet par terre pour saisir le deuxième de la même main. Regarde-t-il en direction de la main qui tient le jouet qui fait du bruit? Lorsqu'il sera un peu plus vieux, il apprendra à faire couiner les deux jouets en même temps.

Différents Coucou! (langage)

Vous pouvez cacher vos yeux, puis ceux de bébé à l'aide de vos mains. Vous pouvez aussi recouvrir votre tête d'une couverture, puis surgir soudainement en disant « bouh ». Cachez son visage à l'aide d'une couverture pour bébé. Parlez-lui de sorte qu'il entende votre voix tout en ayant les yeux masqués par la couverture. Tirez sur la couverture et dites « coucou! ». Succès garanti. Assurez-vous de ne pas laisser la couverture trop longtemps sur son visage.

Suite à la page suivante...



4 à 5 mois (suite)

À la découverte des odeurs (découverte)

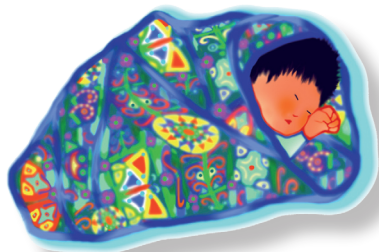
Contrairement à ce que l'on pourrait penser, les nouveaux nés ont un sens de l'odorat très développé. Faites sentir à bébé différentes odeurs : parfums, lotion après-rasage, vanille, cannelle, muscade, menthe, oignon, etc. Déposez-en une faible quantité sur un tampon d'ouate et faites-lui sentir ces différentes odeurs.

Et que ça roule! (exercice)

Faites découvrir à votre enfant le plaisir de se rouler sur lui-même. Allongez-le sur le bord d'une couverture ou d'une douillette, puis soulevez-en le bord afin de l'aider à rouler sur lui-même. Sachez récompenser ses efforts de câlins et de sourires. Faites attention à ce qu'il ne se coince pas les bras ou les jambes en dessous de lui.

Tic-tac, tic-tac (calme)

Le tic-tac régulier d'une horloge ou d'un réveil placé à proximité de bébé lui apprendra le sens du rythme et aura un effet apaisant.



À l'écoute des bébés

5 à 6 mois

Apprends-moi à m'asseoir (exercice)

Aidez votre enfant à apprendre à s'asseoir. Allongez bébé sur une couverture sur le sol. Tendez vos doigts pour qu'il les agrippe. Empoignez ses doigts et tirez-le en position assise. Vous pouvez aussi l'allonger sur vos cuisses, sa tête sur vos genoux. Aidez-le à s'asseoir en lui permettant de s'agripper à vos doigts et en appuyant ses pieds contre votre ventre. Assurez-vous que sa tête ne penche pas trop en arrière.

Regarde, je me sers de mes deux mains (réfléchir)

Donnez à votre enfant un jouet qu'il peut saisir d'une seule main. Ensuite, montrez-lui comment le faire passer d'une main à l'autre. Il apprendra rapidement à le faire de lui-même.

Tu me touches, je te touche (langage)

Ce jeu aidera bébé à prendre conscience de sa ressemblance avec vous. Allongez le sur un lit ou sur un tapis moelleux et penchez-vous au dessus de lui. Approchez votre visage du sien et dites « visage » tout en touchant son visage. Ensuite, prenez ses mains et faites-lui toucher votre visage. Faites-en de même avec son nez, sa bouche, ses yeux, etc.

Suite à la page suivante...



5 à 6 mois (suite)

Le bébé dans le miroir (découverte)

Installez votre bébé devant un miroir afin qu'il puisse se voir facilement. Touchez son nez et dites « nez ». Ensuite, faites-en de même avec différentes parties de son corps. Vous pouvez aussi lui faire des grimaces pour qu'ils les voient dans le miroir. Il se peut qu'il essaie de toucher le bébé dans le miroir. Montrez-lui ce qui se passe. Cela va l'aider à apprendre à se connaître et à prendre confiance en lui.

Au galop! (exercice)

Faire le tour de la pièce au galop est un excellent moyen de dépenser de l'énergie et de découvrir le sens du rythme. « À cheval sur mon poney » est une chanson qui se prête particulièrement bien à cette activité. Faites semblant de le faire tomber sur le côté pour simuler une chute en même temps que vous dites « boum! »

Bébé adorera.

« À cheval sur mon poney, quand il trotte il est parfait

Au pas, au pas, au pas (commencer lentement le rythme)

Au trot, au trot, au trot (accélérer la cadence)

Au galop, au galop, au galop (accélérer encore la cadence)

Et boum, il tombe par terre! »

Des caresses réconfortantes (calme)

Lorsque vous sentez que bébé commence à être fatigué et qu'il ne parvient pas à se calmer, tenez-le contre votre épaule et caressez-le doucement dans le dos en suivant un rythme régulier. Il se calmera et vous aussi. Certains bébés aiment qu'on leur frotte délicatement le dos. Vous pouvez aussi lui chanter une berceuse.



À l'écoute des bébés

6 à 7 mois

L'embaras du choix (réfléchir)

Faites-lui tenir un jouet dans chaque main. Ensuite, tendez-lui un troisième jouet. Au début, bébé essaiera d'attraper ce troisième jouet les mains pleines. Avec le temps, il apprendra qu'il faut poser l'un de ses deux jouets sur le sol avant d'en saisir un autre.

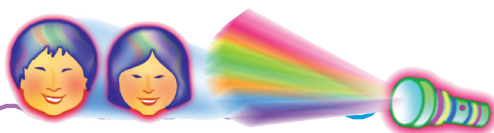
Cache-cache jouet (réfléchir)

Montrez-lui un jouet particulier, puis cachez-le en partie sous une couverture. Bébé apprendra à saisir la partie visible du jouet pour le tirer de sous la couverture. Applaudissez-le. Déposez un jouet de petite taille dans la paume de votre main. Montrez-lui quelques secondes avant de refermer votre main. Incitez bébé à le chercher. Il apprendra bien vite que ce n'est pas parce qu'un objet est hors de sa vue qu'il disparaît pour toujours.

Ballons d'eau (découverte)

Remplissez un ballon d'un quart de tasse d'eau, puis nouez-le. Montrez à bébé que celui-ci change de forme lorsque vous le pressez et que vous l'agitez. Ensuite, donnez-lui la possibilité de le manipuler. Il apprendra bien vite à le faire rebondir et à le faire rouler sur le sol. Ne le laissez pas sans surveillance : bébé pourrait s'étouffer en avalant un ballon éclaté.

Suite à la page suivante...



6 à 7 mois (suite)

Sur mes genoux (langage)

Faites sauter bébé sur vos genoux pour le faire bouger. Asseyez-le sur vos genoux, face à vous. Tenez-le par les aisselles et asseyez-vous sur le bord d'une chaise. Faites-le sautiller en décollant vos talons du sol et en suivant le rythme d'une chanson ou d'une comptine. En voici deux exemples :

L'araignée Gipsy

*L'araignée Gipsy,
Monte à la gouttière,
Tiens, voilà la pluie,
Gipsy tombe par terre,
Mais le soleil,
a chassé la pluie!*

Dans la forêt lointaine

*Dans la forêt lointaine
On entend le coucou
Du haut de son grand chêne
Il répond au hibou
Coucou, coucou, coucou,
Hibou, coucou.*

Vous pouvez aussi lui chanter des chansons dans votre langue traditionnelle. Étant donné que ses muscles ne sont pas encore suffisamment développés, attention à ne pas le faire sauter trop haut ni trop vite, car il pourrait se blesser.

Jouons à la balle (exercice)

Donnez-lui plusieurs petites balles de caoutchouc (assez grosse pour éviter qu'il ne les avale). Maintenant qu'il commence à se servir de son pouce, donnez-lui l'occasion de s'en servir. Si bébé est capable de se tenir assis, asseyez-vous face à lui et passez-vous la balle en la faisant rouler sur le sol. Un ballon de plage conviendra parfaitement.

Chuchotements (calme)

Le fait de chuchoter des mots à un enfant l'aide à se calmer. De plus, cette manière de communiquer avec votre bébé contribue à créer un sentiment de proximité et de complicité.



À l'écoute des bébés

7 à 8 mois

Coucou bébé! (réfléchir)

Prenez les mains de bébé et déposez-les sur ses yeux en disant « où est bébé? » Soulevez ses mains et dites « coucou, il est là! » Il apprendra rapidement à mettre ses mains devant ses yeux seul. Partagez son enthousiasme lorsque vous dites « coucou! »

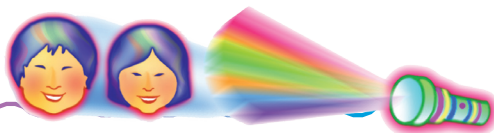
Tambour rigolo (réfléchir)

Si le bruit ne vous dérange pas, voici une activité très amusante. Donnez à bébé un vieux pot de crème glacée avec un couvercle. Montrez-lui comment les frapper ensemble pour faire du bruit. Retournez le pot et frappez dessus à l'aide de cuillères en bois. Pour limiter le bruit, enveloppez les extrémités de vos cuillères de ruban adhésif.

À la découverte de la lecture (langage)

Si vous ne l'avez pas déjà fait, il est maintenant temps de faire découvrir la lecture à bébé. Choisissez des livres d'images simples, colorés et résistants (à cet âge ils ont tendance à mâchouiller les pages). Asseyez-le confortablement sur vos genoux. Au fur et à mesure que vous tournez les pages, nommez les différentes images et parlez de ce qu'elles représentent. « Oh regarde, c'est un petit chien! » (Faites-lui toucher l'image). Arrêtez de lire avant que bébé se tienne. À cet âge, il n'est pas encore prêt à suivre de longues histoires. Vous n'avez juste qu'à lui décrire les différentes images et actions.

Suite à la page suivante...



7 à 8 mois (suite)

Nouvelles textures (découverte)

Si bébé boit du jus, prenez en un peu et ajoutez-y un peu de gélatine alimentaire pour en faire du jello. Une fois qu'il sera prêt, déposez-en une petite quantité dans un sac ziploc et refermez-le. Donnez-le à bébé pour qu'il puisse le manipuler et observer ce qui se passe lorsqu'il appuie dessus, qu'il y enfonce un doigt ou qu'il le frappe. Assurez-vous que bébé ne portera pas le sac de plastique à sa bouche.

Tir à la corde (exercice)

Faites une séance de tir à la corde avec bébé. Tendez-lui l'extrémité d'un foulard et tirez légèrement sur l'autre extrémité. Laissez-le « gagner » de temps à autres. C'est un excellent moyen de lui apprendre à attendre son tour tout en s'amusant.

La balançoire (calme)

Tenez bébé fermement dans vos bras et faites-le se balancer d'avant en arrière tout en lui chantant une chanson. Il adorera!



À l'écoute des bébés

8 à 9 mois

Mets les balles dans le plat (réfléchir)

Mettez à la disposition de bébé des balles de la taille de son poing ainsi qu'un gros plat. Montrez-lui comment déposer les balles dans le plat. Tournez votre main vers le bas, ouvrez vos doigts et laissez tomber la balle. Demandez-lui de faire pareil. Au bout d'un certain temps, bébé apprendra à saisir lui-même les balles qui se trouvent dans le plat. (Afin d'éviter tout risque d'étouffement, assurez-vous de les ranger hors de sa portée. Cette activité doit être supervisée).

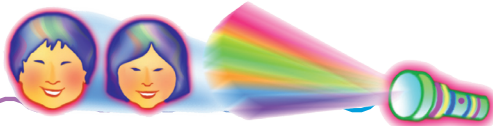
Fais comme moi (réfléchir)

A cet âge, bébé adore jouer à imiter. Ce jeu consiste à réaliser des gestes simples (par exemple, avec les mains) et à prendre différentes expressions. Taper sur la table, fermer les doigts, agiter la main, faire un « bisou soufflé » ou faire le chef d'orchestre, sont des gestes simples que vous pouvez lui montrer. N'oubliez pas de décrire ce que vous faites.

Le langage des animaux (langage)

Bébé est prêt à découvrir toutes sortes d'animaux ainsi que leurs cris. Lisez-lui des livres pour bébés renfermant des images d'animaux en couleurs. Commentez les différentes images : « Ceci est un loup. Le loup fait ahouu. Et toi, peux-tu faire ahouu? C'est une vache? La vache fait meuhh. Et toi, peux-tu faire meuhh? Ceci est un chat. Le chat fait miaou. Et toi, peux-tu faire miaou? » Chantez « Une souris verte », « La ferme à Mathurin » ou toute autre chanson se rapportant aux animaux dans votre langue.

Suite à la page suivante...



8 à 9 mois (suite)

Le jeu du napperon (découverte)

Lorsque bébé sera assis dans sa chaise haute, placez un jouet sur un napperon juste devant lui, hors de sa portée. Il devra tirer sur le napperon pour pouvoir attraper son jouet. Il se peut que vous deviez lui montrer comment s'y prendre la première fois. Lorsqu'il attrapera son jouet, félicitez-le et encouragez-le en lui disant « c'est bien, tu y es arrivé tout seul! »

Le parcours d'obstacles (exercice)

Si bébé est capable de ramper, encouragez-le à le faire en toute sécurité. Formez une montagne en empilant les coussins du salon et initiez-le aux joies de l'alpinisme. Faites-le ramper dans un tunnel que vous formerez à l'aide de deux coussins. Faites une sorte d'escaliers à l'aide de coussins pour qu'il apprenne à monter et à descendre des marches. Enfin, jouez à la brouette : tenez-le par les jambes, en les soulevant à quelques pouces du sol et encouragez-le à marcher sur ses mains. Cet exercice est particulièrement exigeant donc soyez patient...

Par la fenêtre (calme)

Le soir, tenez bébé devant une fenêtre. L'obscurité aura un effet apaisant sur lui.



À l'écoute des bébés

9 à 10 mois

Applaudissez-le (exercice)

Jouez à taper des mains avec bébé en lui récitant des comptines ou en lui chantant des chansons dans votre langue. Par exemple :

Am stram gram,
Pique et pique et colégram,
Bourre et bourre et ratatam,
Am stram gram.

Tapez ses mains ensemble s'il éprouve de la difficulté. Une variante consiste à le faire taper des mains et à les cacher sous une couverture. Il adorera voir ses mains disparaître et réapparaître.

Les poupées russes (réfléchir)

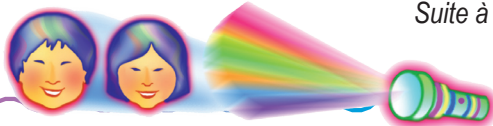
C'est en jouant avec différents objets que bébé apprend la notion de taille. Un ensemble de tasses à mesurer est tout indiqué pour apprendre à emboîter des objets les uns dans les autres. Montrez-lui comment emboîter une tasse dans une autre. Commencez par en emboîter deux, puis trois, etc.

Répète après moi (langage)

Imitez bébé en répétant les sons qu'il fait. Voici la liste des différents sons que les bébés ont tendance à faire à cet âge : la, ba, be, ah, da, ha, he, ma, ka, pa. Bébé adore communiquer et sera particulièrement fasciné par le fait que vous l'écoutez. Échangez les rôles et demandez-lui de répéter un mot simple comme « eau ».

Voyez s'il est capable de prononcer le mot correctement. Même s'il ne le fait pas comme il faut, félicitez-le. Ne vous inquiétez pas s'il ne prononce que des sons. Il finira par être capable de prononcer des mots.

Suite à la page suivante...



9 à 10 mois (suite)

La boîte à textures (découverte)

Donnez à bébé une boîte remplie d'objets de différentes textures (morceaux de tissu, carte à jouer, bouchon de lavabo en caoutchouc, cube, caillou, éponge, etc.)

N'hésitez pas à y mettre des objets lisses, rugueux, durs et mous. En vidant la boîte de son contenu, il se familiarisera avec différentes textures. (Assurez-vous de n'utiliser que des objets d'une taille supérieure à celle du poing de bébé afin d'éliminer les risques d'étouffement. Cette activité exige une surveillance constante de votre part.)

Attrape-moi si tu peux! (exercice)

Mettez-vous à son niveau (proche du sol) et dites-lui : « attrape-moi si tu peux! » Lorsqu'il y parviendra, dites « tu m'as eu! », puis recommencez. Faites semblant de vous cacher derrière un meuble pour inciter bébé à ramper jusqu'à vous et vous attraper. S'il y a quelqu'un d'autre dans la pièce dites à bébé d'aller chercher cette personne. Pendant qu'il vous regarde, faites semblant de vous cacher derrière un meuble et appelez-le. Saura-t-il vous trouver?

La valse du dodo (calme)

Avant d'aller le coucher, dansez avec lui sur une musique douce. Après une journée d'aventures sur le plancher, il a droit à un câlin bien mérité avant d'aller au lit!



À l'écoute des bébés

10 à 11 mois

Où est passé le canard? (réfléchir)

Cachez l'un de ses jouets préférés sous une couverture, devant lui. Ensuite, demandez-lui : « Mais où est passé le petit canard? Sais-tu où il se cache? » Laissez-le soulever lui-même la couverture. Ce jeu apprendra à bébé qu'un objet peut se trouver devant lui sans pour autant être visible. L'effet de surprise est ce qui rend ce jeu particulièrement amusant.

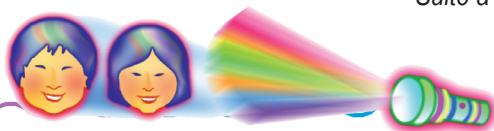
Blocs de cuisine (réfléchir)

Mettez à la disposition de bébé divers contenants alimentaires et regardez-le s'amuser. Des boîtes en carton, des bassines en plastique, des boîtes à œufs, des vieux rouleaux d'essuie-tout et des boîtes en plastique sont autant d'objets que bébé pourra empiler, trier et manipuler au gré de son imagination. Rangez ces objets dans un placard auquel bébé aura accès pendant que vous serez occupée à faire la cuisine.

Froissage (découverte)

Passez la main de bébé sur du vieux journal et dites : « lisse ». Ensuite, froissez-la en disant « écoute ». Donnez à bébé une feuille de papier à froisser. Montrez-lui comment la déchirer en morceaux. Rappelez-vous que bébé a tendance à tout porter à sa bouche. C'est la raison pour laquelle cette activité exige une surveillance constante de votre part. Par ailleurs, il vous est fortement recommandé de conserver vos papiers et journaux importants hors de sa portée.

Suite à la page suivante...



10 à 11 mois (suite)

Ping-pong (découverte)

Les balles de ping-pong font d'excellents jouets pour le bain. Montrez à bébé comment elles rebondissent lorsque vous les submergez dans l'eau et que vous lâchez prise. Faites-lui essayer! Faites cette autre activité à l'aide d'une bassine que vous déposerez sur le sol, le patio ou encore sur la pelouse. Cette activité exige une surveillance constante en tout temps. Peu importe la quantité d'eau dans le récipient, il y a toujours un risque de noyade pour un jeune enfant.

Jouons à la balle (exercice)

Faites rouler une balle jusqu'à bébé et demandez-lui de vous la renvoyer. Apprenez-lui à ramper pour aller chercher divers objets en faisant rouler la balle devant lui, vers la droite et vers la gauche. Dites : « Tu vois la balle? Vas la chercher. » Cela l'incitera à ramper pour aller la chercher.

Suis la lumière (calme)

Éteignez la lumière et allumez une lampe de poche. Déplacez le faisceau de lumière dans la pièce pour inciter bébé à le suivre. Au bout d'un moment, il se peut que bébé s'endorme.



À l'écoute des bébés

11 à 12 mois

Problème de récupération (réfléchir)

Placez le jouet favori de bébé dans un sac ou une boîte et voyez s'il est capable de le récupérer. Le fait d'avoir de la difficulté à récupérer son jouet augmentera sa compréhension de dedans et dehors. Vous pouvez aussi cacher son jouet sous ou derrière des objets.

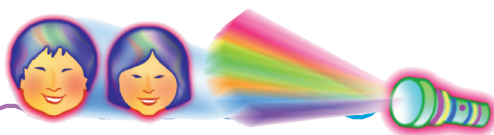
Casse-tête (réfléchir)

Confectionnez un casse-tête pour bébé. Donnez-lui plusieurs balles (d'une taille supérieure à celle de son poing) ainsi qu'une boîte à œufs ou un moule à muffins. Incitez-le à déposer les balles dans les différents trous. Dites : « Bravo, tu as mis la balle dans le trou ! » Faites-lui un câlin pour le récompenser. Répétez cette activité à l'aide de différents objets. (Rangez les balles ou tout autre objet de petite taille hors de sa portée afin d'éviter tout risque d'étouffement. Cette activité exige votre supervision.)

Jeu de marionnettes (langage)

A l'aide de vieilles chaussettes, confectionnez des marionnettes avec lesquelles bébé pourra jouer. Décorez-les à l'aide de marqueurs non toxiques et glissez-les sur les mains de bébé et sur les vôtres. Faites parler votre marionnette à celle de bébé. Une variante consiste à lui glisser une marionnette sur le pied.

Suite à la page suivante...



11 à 12 mois (suite)

Un artiste est né (découverte)

Lorsque bébé est assis à table ou sur sa chaise haute, déposez un peu de yogourt, de pudding, de gruau, de ketchup, de crème fouettée, de jello ou une fine couche de farine devant lui et incitez-le à faire de la peinture aux doigts tout en lui faisant découvrir différentes textures. C'est une activité salissante mais très amusante!

Une étape à la fois (exercice)

Les bébés apprennent à marcher à leur propre rythme et à leur manière. Aidez votre bébé à apprendre à marcher en plaçant des chaises les unes à côté des autres ce qui lui permettra de se déplacer d'une chaise à l'autre. Afin de l'inciter à se déplacer de chaise en chaise, déposez un jouet sur chacune d'entre elles. Vous pouvez aussi lui donner une boîte qu'il pourra pousser ou lui tendre un cerceau de hula hoop. Rappelez-vous toujours que bébé apprendra à marcher lorsqu'il sera prêt.

Bonne nuit! (calme)

Mettez de la musique pour aider bébé à s'endormir. Baissez le son progressivement lorsqu'il commencera à fermer les yeux.



À l'écoute des bambins

12 à 16 mois

Jeux créatifs

Peinture à la crème à raser

Les bambins adorent peindre avec les doigts, surtout lorsque vous remplacez la peinture par de la mousse à raser. Qu'y a-t-il de plus agréable à manipuler que de la mousse à raser onctueuse et parfumée qui se nettoie en un clin d'œil?

Laissez-le peindre des motifs directement sur la table. Pour limiter les dégâts faites lui faire sur une vieille plaque à biscuits. Ajoutez à la crème un peu de colorant alimentaire pour lui donner une belle couleur pastel.

Afin d'éviter tout risque d'irritation cutanée, assurez-vous de bien laver les mains de votre bambin une fois l'activité terminée. De plus, faites attention à ce qu'il ne se frotte les yeux pendant l'activité.

Nounours ou Bébé

Votre enfant a très certainement un ours en peluche ou une poupée préférée. Servez-vous de son jouet pour lui apprendre différentes choses. Par exemple, demandez-lui de vous aider à apprendre à son jouet à boire dans une tasse. Adressez-vous à votre enfant et à son jouet : « Paul, veux-tu boire dans la tasse? Et toi Nounours, veux-tu boire dans la tasse? » Ensuite, faites semblant de donner à boire à Nounours.

Vous pouvez faire plein de choses avec nounours et votre enfant : bercez-les dans vos bras, faites-leur des bisous, soulevez-les dans les airs, chatouillez-les sur le ventre, ou demandez-leur de faire coucou de la main.





À l'écoute des bambins

12 à 16 Mois
Langage

À la découverte de mon corps

Cette activité est particulièrement intéressante à réaliser avec les enfants qui commencent à connaître les parties de leur corps. Dites par exemple : « Ceci est mon oreille. Peux-tu toucher la tienne? »

Laissez-lui un moment pour qu'il comprenne ce que vous lui demandez et répétez la question si nécessaire. Si votre enfant comprend, continuez le jeu en utilisant des noms de parties du corps qu'il n'a pas l'habitude d'entendre (coudes, menton, chevilles, dos, etc.). Faites-lui répéter les mots.

Si votre enfant touche une partie de son corps, faites pareil et dites le nom.

Les cris des animaux

Les jeunes enfants aiment imiter le bruit des animaux. Servez-vous d'animaux en peluche ou en plastique pour faire découvrir à votre enfant le cri de chacun d'entre eux. Demandez-lui d'imiter et reproduire les cris de ces animaux. Une fois que vous lui aurez fait découvrir les cris de trois ou quatre animaux, montrez-lui un livre dans lequel on retrouve des images de ces mêmes animaux. Demandez ensuite à votre enfant de vous montrer lequel des animaux en peluche ou en plastique correspondent à celui que vous lui montrez dans le livre et demandez-lui d'en imiter le cri.

Faites-lui découvrir toutes sortes d'animaux en prenant soin, bien sûr, de ne pas oublier ses préférés. Lisez-lui un livre d'images qui parle des animaux et de leurs cris. Vous pouvez aussi lui chanter des chansons sur les animaux et leurs cris (« Ah! les crocodiles », par ex.)





À l'écoute des bambins

12 à 16 Mois

Activités extérieures et aquatiques

Jeux d'eau

Les jeunes enfants adorent jouer avec de l'eau. Remplissez un seau ou une grande casserole d'eau. Donnez à votre enfant un linge à vaisselle ou une petite éponge, des assiettes et des bols en plastique, de vieux ustensiles en métal ou d'autres objets à nettoyer.

Il peut être aussi très amusant de nettoyer des cailloux pour en révéler la véritable couleur. Vous pouvez aussi demander à votre enfant de s'amuser à laver votre mobilier de jardin.

Pendant que vous effectuez ces activités, chantez une chanson. Suggestion : (sur l'air de « Savez-vous planter les choux »).

Savez-vous laver les (chaises/tables/etc.),
À la mode, à la mode,
Savez-vous laver les chaises,
À la mode de chez nous?

Jeux de bac à sable

Les enfants adorent les jeux de sable et d'eau. Donnez à votre enfant des bols, des pots et des cuillères de différentes tailles. Tout en jouant, votre enfant apprendra à manipuler, mesurer et transvaser. Ce type de jeu est un excellent moyen de préparer les enfants à l'apprentissage des mathématiques. Donc, laissez votre enfant s'amuser avec du sable sec, humide ou mouillé.





À l'écoute des bambins

12 à 16 Mois

Activités physiques

Tchou-tchou le petit train

Étalez une grande serviette de plage sur le sol et asseyez-y votre bambin. Tirez doucement sur la serviette pour le faire glisser sur le sol et faites-lui imaginer qu'il se trouve dans un train. Faites le bruit du train : « tchou-tchou! » Vous pouvez aussi faire le bruit d'une auto ou d'un avion. Votre enfant adorera imiter les différents bruits.

On s'amuse avec des céréales

Installez votre bambin dans sa chaise haute. Déposez une céréale dans une bouteille ou un récipient dans lequel votre enfant ne peut pas glisser ses doigts. Afin de récupérer la céréale, il devra retourner la bouteille. Une fois que votre enfant aura compris le truc, il pourra lui-même déposer des céréales dans la bouteille pour les récupérer. Ce jeu mettra ses capacités physiques et sa concentration à rude épreuve. Bien sur, il aura le droit de manger la céréale qu'il aura récupéré.





À l'écoute des bambins

12 à 16 Mois

Jeux de réflexion

Partie de cache-cache

Voici une activité particulièrement amusante! Dès que votre enfant aura le dos tourné, cachez-vous et dites : « Je suis caché(e), où suis-je? » Assurez-vous de laisser dépasser une partie de votre corps afin que votre enfant puisse vous trouver facilement. Petit à petit, il finira par être capable de suivre uniquement le son de votre voix. Une fois qu'il vous aura trouvé(e), félicitez-le en le serrant dans vos bras. Cachez-vous chacun à votre tour (comptez jusqu'à dix). Dites : « Mais où est (nom de l'enfant)? Le voilà! » Et serrez-le dans vos bras. Même si votre enfant ne s'est pas très bien caché, faites semblant d'avoir de la difficulté à le trouver en cherchant à différents endroits et en disant à haute voix : « Mais où est (nom de l'enfant)? Derrière l'arbre? Non. Sous la chaise? Non. S'est-il perdu dans les bois? Non plus. » etc. Lorsque c'est à votre tour de vous cacher et que votre enfant parvient à vous trouver, dites : « Bravo! Tu as réussi à me trouver! Qu'est-ce que tu es intelligent! »

Fais comme moi

Tenez votre enfant dans vos bras devant un grand miroir et dites : « Regarde le petit garçon (la petite fille)! » Faites-lui voir différentes expressions de votre visage dans le miroir. Votre enfant vous imitera. Faites-lui lever le bras et dites : « Tu vois le bras du bébé dans le miroir? » Faites-en de même avec différentes parties du corps. Autres suggestions : Faites-lui des bisous, faites des bisous à votre propre reflet, clignez des yeux, ou jouez à « coucou bébé! » dans miroir, etc.





À l'écoute des bambins

16 à 20 mois
Jeux créatifs

Mon premier dessin

Les jeunes enfants adorent gribouiller. Cela leur permet d'acquérir les habiletés dont ils auront besoin plus tard pour apprendre à dessiner, à peindre et à écrire. Donnez à votre enfant une grande feuille de papier qu'il pourra gribouiller. De vieux sacs d'épicerie en papier feront l'affaire. Faites-lui essayer un à la fois un crayon feutre, un stylo, un crayon aquarelle, un crayon simple et un morceau de craie. Les jeunes enfants ont tendance à tout porter à la bouche, utilisez seulement des produits non toxiques. Ne lésinez pas non plus sur le papier. Votre enfant apprendra progressivement à maîtriser ses gestes, à tracer des formes géométriques et des lignes.

Au début, les jeunes enfants font de grands gestes avec leur bras, de droite à gauche, et de haut en bas. Il se peut aussi qu'ils fassent des trous dans la feuille de papier. Montrez à votre enfant comment tracer une ligne et attendez de voir s'il vous imitera.

Marionnettes en papier

Confectionnez des marionnettes à l'aide de vieux sacs d'épicerie en papier et de papier journal. Demandez à votre bambin de vous aider à froisser le papier journal avec lequel vous bourrez ensuite les sacs d'épicerie. Une fois tous les sacs d'épicerie remplis, fermez-les solidement avec de la ficelle ou du ruban adhésif. Pour donner vie à vos marionnettes, dessinez-leur des visages.

Ces sacs pourront servir de blocs légers que votre enfant pourra déplacer sans aucune difficulté. Montrez-lui des exemples de constructions qu'il est possible de réaliser à l'aide de ces blocs.

- Empilez-les
- Disposez-les en cercle
- Alignez-les côte à côte
- Faites-vous des passes (comme avec une balle)





À l'écoute des bambins

16 à 20 mois
Langage

Un livre maison

Il n'y a rien de plus facile que de confectionner vos propres livres pour enfant. Voici quelques suggestions.

Prenez un album photo dans lequel vous glisserez des photos découpées dans de vieux magazines. Celui-ci pourra être modifié à votre guise. Vous pouvez vous constituer un album photo sur un thème particulier, par exemple, les chiens ou les autos. Pour les bambins d'environ deux ans, les albums photos de bébés sont une source de fierté car cela leur permet de montrer qu'ils ont grandi.

Procurez-vous un mini-cartable. Sur le recto et le verso d'une feuille de papier à bricolage, collez des photos découpées dans de vieux magazines. Plastifiez le tout à l'aide de film plastique transparent autocollant et perforez-les. Ajoutez des pages à votre cartable. Afin de susciter constamment l'intérêt de votre bambin, modifiez régulièrement les pages. Comme il sera solide, votre bambin pourra le manipuler et le transporter sans l'abîmer. Votre enfant l'adorera.

Le jeu des mots

Les bambins adorent apprendre de nouveaux mots. Voici comment vous pouvez l'aider à enrichir son vocabulaire : Tout d'abord, montrez-lui un objet et dites, par exemple : « Ceci est une balle ». Demandez-lui de répéter ce mot. Au début, utilisez uniquement des objets qu'il connaît, comme « cuillère », « manteau » ou « chapeau ». Une fois qu'il aura bien compris le but du jeu, apprenez-lui de nouveaux mots. À chacun votre tour, montrez-vous différents objets que l'autre devra nommer. À cet âge, les enfants sont capables de mémoriser environ 50 mots. Vous pouvez faire cette activité au cours d'une promenade, en auto, ou dans une file d'attente.





À l'écoute des bambins

16 à 20 mois

Activités extérieures et aquatiques

Regarde la pluie tomber

Percez des trous dans le fond d'une grande bouteille en plastique et allez faire un tour dehors avec votre enfant. Parlez-lui de l'herbe, des fleurs et des plantes. Remplissez la bouteille à l'aide du tuyau d'arrosage. Donnez-lui la bouteille et demandez-lui d'arroser différentes choses : le gazon, le trottoir ou les fleurs. Nommez les différents objets qu'il arrose. Cela l'aidera à élargir son vocabulaire.

Vous pouvez aussi réaliser cette activité au moment du bain à l'aide d'une cuillère percée ou d'une passoire sur laquelle vous demanderez à votre enfant de verser de l'eau. Faites-lui remarquer qu'en passant dans les petits trous, l'eau se transforme en « pluie ». Faites-lui tenir la cuillère ou la passoire pendant que vous versez de l'eau, et vice-versa.

On lave l'auto

Demandez à votre enfant de vous aider à laver l'auto. Rassemblez des seaux d'eau savonneuse, rassemblez des éponges et munissez-vous d'un tuyau d'arrosage à pistolet. Laissez-le vous aider à savonner, à frotter et à rincer votre auto. Le fait de le faire participer aux tâches journalières lui procurera un sentiment de fierté. En plus, il n'y a rien de plus amusant que de jouer dans les bulles de savon. Une fois que vous aurez terminé de laver votre auto, pourquoi ne pas l'aider à laver ses jouets. Prenez garde, il se peut que vous ayez droit, vous aussi, à une petite douche!





À l'écoute des bambins

16 à 20 mois

Activités physiques

Le parcours d'obstacles

Montez un parcours d'obstacles qui permettra à votre enfant de ramper, d'escalader et de s'y promener. Montrez-lui le chemin en faisant le parcours avec lui. Escaladez un tas de coussins, rampez sous la table, contournez des chaises, passez des portes, montez et descendez les escaliers. Tout au long du parcours, utilisez des mots comme « par-dessus, en dessous, sur, derrière », etc. Les bambins adorent jouer à imiter et à se faire imiter. Laissez-le, à son tour, vous montrer le chemin! Assurez-vous que votre parcours d'obstacles permette à votre enfant d'évoluer en toute sécurité.

Déchirage

Les enfants adorent déchirer différents matériaux. Rassemblez de vieux magazines, de vieux journaux, du papier cadeau et du papier d'aluminium. Ces différents matériaux ont différentes textures et font différents bruits lorsqu'on les déchire. Montrez à votre enfant comment les déchirer. Faites lui déposer les morceaux de papier déchirés dans une boîte ou faites-les lui rouler en boule et lancer dans la boîte. Montrez-lui comment faire. S'il ne parvient pas à rouler le papier en boule, faites-le à sa place.

Puisque les jeunes enfants ont tendance à porter tout à leur bouche, surveillez votre bambin de près. Faites-lui faire cette activité dans la cuisine où vous pourrez facilement garder un œil sur lui. Nous vous conseillons aussi de garder un tas de papiers spécifiquement consacrés à cette fin.





À l'écoute des bambins

16 à 20 mois
Jeux de réflexion

Transport de jouets

Déposez une boîte aux deux extrémités d'une pièce. Remplissez l'une des deux de jouets. Donnez à votre enfant un seau ou un petit panier muni d'une anse. Montrez-lui comment prendre les jouets dans la boîte et les déposer dans son panier ou son seau. Demandez-lui de traverser la pièce pour aller déposer le contenu de son panier dans l'autre boîte. Il se peut qu'il doive faire plus d'un voyage. Une fois que la première boîte sera vide, dites : « Ça y est, elle est vide! »

Variante : utilisez les mots suivants : « dehors », « dedans », « vide » et « plein ». Ce jeu semble simple mais il demande beaucoup de réflexion.

Devine ce qu'il y a dans le beurrier

Procurez-vous un vieux beurrier dans lequel vous cacherez un jouet, une grosse perle en bois, par exemple. Refermez le couvercle. Demandez à votre bambin de secouer le beurrier afin de deviner ce qui se trouve à l'intérieur. Laissez-lui soulever le couvercle pour vérifier s'il a donné la bonne réponse. Bien que le jeu puisse être difficile au début, votre enfant adorera soulever le couvercle en plastique du beurrier et en découvrir le contenu. Dites : « Bravo! Tu l'as trouvé! »





À l'écoute des bambins

20 à 24 mois

Jeux créatifs

Dessin sur serviettes en papier

Donnez à votre enfant des feuilles de papier essuie-tout blanc ainsi que des marqueurs à trait large lavables. Laissez-le dessiner sur le papier essuie-tout avec les marqueurs. Cette activité demande peu de préparation et saura amuser votre bambin : comme le papier absorbe l'encre des marqueurs, de jolies taches de couleur apparaîtront.

Surveillez cette activité en tout temps : les enfants ont tendance à porter à leur bouche les marqueurs et leurs capuchons.

Jeu de blocs de cartons à lait

Rassemblez des cartons à lait de différentes tailles. Lavez-les bien. Coupez-en les pointes et pliez les rabats vers l'intérieur de sorte que le dessus du carton soit bien carré. Recouvrez les rebords de ruban adhésif. Enveloppez le tout d'un joli papier contact pour renforcer le tout. En un rien de temps et avec un minimum d'argent, vous parviendrez à vous faire un jeu de blocs avec lequel votre enfant adorera s'amuser. De par leur légèreté, ces blocs seront aussi très sécuritaires : vous n'aurez donc plus à vous inquiéter lorsqu'il leur poussera soudainement des ailes...

Pour obtenir des blocs plus résistants, coupez les pointes de deux cartons à lait, bourrez-en un de papier journal et emboîtez-le dans l'autre. Enfin, fixez-les solidement à l'aide de ruban adhésif résistant.





À l'écoute des bambins

20 à 24 mois

Langage

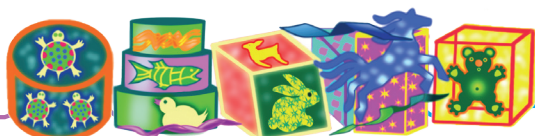
Que vois-tu?

Ce jeu permet d'apprendre de nouveaux mots. Montrez des objets du doigt et demandez à votre enfant de les nommer : « Qu'est-ce que c'est? » Bientôt, c'est lui qui vous montrera des objets et qui vous demandera de les nommer. Votre enfant trouvera certainement cette activité très amusante : une fois qu'il aura compris que les objets correspondent à des séries de sons (des mots) vous ne pourrez plus l'arrêter!

À la découverte de la lecture

Découpez des photos dans de vieux magazines ou de vieux catalogues et collez-les sur des cartons. Le jeu consiste à montrer une photo à votre enfant et à en faire la description, par exemple, sa couleur, sa forme et son utilité. Donnez-lui le carton en nommant l'objet qu'il représente (par ex., « c'est un mocassin »). Ensuite, demandez-lui de vous rendre l'image. Une fois que votre enfant aura compris le principe du jeu, faites-en de même avec une image différente. Ainsi, lorsque vous lui demanderez de vous donner une image, il aura le choix entre deux possibilités.

Rappelez-vous qu'il n'est pas toujours facile pour un enfant d'apprendre de nouveaux mots. Sachez donc faire preuve de patience. Ne lui montrez que quelques images à la fois.





À l'écoute des bambins

20 à 24 mois

Activités extérieures et aquatiques

Jouons avec des éponges

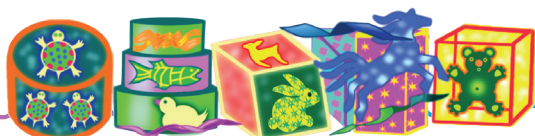
Quelle merveilleuse invention que l'éponge! Un paquet d'éponges bon marché saura occuper votre bambin de diverses façons.

Une éponge absorbe l'eau et a la capacité de flotter. Votre enfant pourra s'en servir comme bateau dans lequel il embarquera des figurines en bois, des petits animaux en plastique, etc. Il pourra même le faire avancer en soufflant dessus. Au début, montrez-lui différentes manières de s'amuser avec les éponges. Son imagination se chargera du reste.

La chasse au trésor

La plupart des enfants adorent ce type de jeu. Cachez différents jouets dans votre cour : poupées, petites autos, balles, blocs, etc. Ils ne doivent pas être trop difficiles à trouver.

Donnez à votre enfant un petit seau. Faites-lui chercher les différents objets cachés et demandez-lui de les déposer dans son seau. Lorsqu'il en trouvera un, félicitez-le et demandez-lui de quoi il s'agit.





À l'écoute des bambins

20 à 24 mois

Activités physiques

Savez-vous taper des mains?

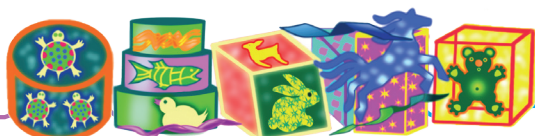
Voici un jeu qui a pour objectif de faire bouger votre enfant. En même temps que vous lui chanterez les paroles suivantes sur l'air de « Savez-vous planter les choux? », faites les mouvements correspondants.

Savez-vous taper des mains,
À la mode, à la mode,
Savez-vous taper des mains,
À la mode de chez nous?

Vous pouvez modifier les paroles selon les différents mouvements (sauter en l'air, balancer les bras, taper des pieds, claquer de la langue, faire des bisous, sauter partout, etc.). Laissez-le vous faire des suggestions.

Le jeu du sac à main

Les enfants adorent remplir, vider et transporter des contenants. Un sac à main, une boîte à lunch, une mallette, un sac d'épicerie, ou tout autre type de sac muni de poignées fera l'affaire. Le fait de les ouvrir et de les refermer présente déjà un certain nombre de défis. Ayez à votre disposition différents objets avec lesquels vous pourrez remplir le sac. À défaut, votre bambin pourra y mettre des pièces de cassette ou des crayons, par exemple. De vieilles clés, un vieux portefeuille, un vieux chéquier, du courrier publicitaire, un peigne, un vieux tube de rouge à lèvres (vide), etc. le fascineront, car ce sont des objets utilisés par les adultes. Vous pouvez aussi cacher une surprise dans un sac et demander à votre bambin de la trouver.





À l'écoute des bambins

20 à 24 mois
Jeux de réflexion

L'affaire est dans le sac

Ce jeu a pour objectif d'inciter votre enfant à réfléchir. Prononcez un mot et faites-lui trouver l'objet correspondant.

Procurez-vous un grand sac d'épicerie. Demandez à votre enfant d'apporter différents objets qu'il a mis dans le sac. Ne lui demandez qu'un seul objet à la fois. Demandez-lui de vous apporter des objets qu'il est capable de transporter tout seul comme son jouet préféré, un ustensile de cuisine, une couverture, une serviette ou une brosse à dents. Si votre bambin trouve cette activité difficile, demandez-lui d'aller chercher un seul objet pour commencer puis augmentez à deux, puis trois.

Fais comme moi

Voici un jeu d'imitation.

Demandez à votre enfant de vous imiter : faites-lui signe de la main, remuez les doigts, tapez du pied, faites semblant de dormir. Ensuite, inversez les rôles et imitez-le. Au début, il se peut que vous deviez lui faire quelques suggestions. Demandez-lui de faire des gestes simples, comme faire un signe de la main ou taper des mains.

Faites cette activité lors de vos diverses tâches ménagères, à l'intérieur comme à l'extérieur : ramasser des feuilles mortes, épousseter, passer le balai, etc.





À l'écoute des bambins

24 à 28 mois

Jeux créatifs

Estampage aux crayons de cire

Ne jetez pas vos restes de crayons de cire. Après en avoir enlevé le papier, demandez à votre enfant de déposer une feuille de papier sur un objet d'une texture particulière comme une feuille d'arbre, de la ficelle, le trottoir, l'entrée d'asphalte, des plaques gravées, un morceau de bois, de l'écorce, des briques, etc. Selon la texture de chaque objet, un motif apparaîtra sur la feuille de papier. Emmenez votre enfant faire des promenades pour ramasser différents objets de textures variées.

Une autre idée consiste à confectionner des muffins de crayons de cire. Déposez vos morceaux de cire dans un plat à muffins. Mettez-le plat au four afin de les faire fondre. Une fois refroidis, démoulez vos muffins de cire. Ils seront parfaits pour les petites mains de votre enfant.

La cabane

Les jeunes enfants adorent jouer à faire semblant. Confectionnez une tente ou une cabane en un rien de temps en déposant un grand drap par-dessus la table ou sur les dossiers de deux ou plusieurs chaises. Imaginez que vous êtes dans une grotte, un avion, un train, un vaisseau spatial ou une maison. Emmenez dans votre cabane un oreiller, une couverture et un jouet en peluche.





À l'écoute des bambins

24 à 28 mois

Langage

Mon histoire

Prenez des photos de votre enfant à différents moments de la journée. Collez ces photos sur des cartons que vous perforerez et que vous rangerez dans un cartable ou dans un album photo. Regardez les photos ensemble et parlez des différentes étapes de sa journée (s'habiller, manger, jouer, aller se promener, prendre son bain, etc.). Tout au long de la journée, montrez-lui des photos qui correspondent à ce qu'il est en train de faire. Bientôt, il ira de lui-même consulter son album photo.

Pourrais-tu s'il te plaît?

Ce jeu consiste à demander à votre enfant de faire quelque chose en commençant votre question par « pourrais-tu s'il te plaît...? ». Par exemple : « Pourrais-tu s'il te plaît me donner ton toutou? » Une fois que votre enfant aura compris ce que vous lui demandez, demandez quelque chose d'un peu plus compliqué. Cependant, n'oubliez pas qu'à cet âge, les enfants ont de la difficulté à mémoriser plus de deux ou trois consignes à la fois. Regardez-le réfléchir à ce que vous lui avez demandé de faire.

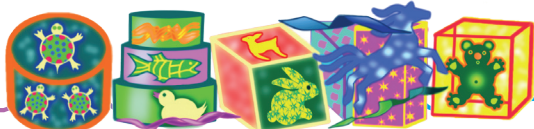
Voici quelques suggestions :

Pourrais-tu s'il te plaît m'apporter mon chapeau?

Pourrais-tu s'il te plaît aller dans la chambre de papa et m'apporter mes chaussures?

Pourrais-tu s'il te plaît aller chercher le savon dans la salle de bain?

Pourrais-tu s'il te plaît ouvrir le tiroir et me donner une cuillère?





À l'écoute des bambins

24 à 28 mois Activités extérieures et aquatiques

Jouez avec une loupe

Voici une activité amusante à réaliser à l'extérieur. Pour commencer, munissez-vous d'une loupe en plastique de préférence.

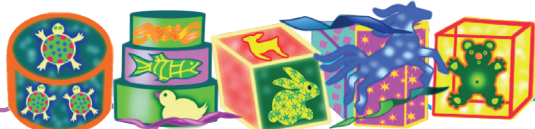
À l'extérieur, étendez une couverture dans l'herbe et tendez à votre enfant un brin d'herbe. Montrez-lui comment l'examiner à l'aide de la loupe. Expliquez-lui que le brin d'herbe a l'air beaucoup plus gros vu dans la loupe. Promenez-vous dans votre cour à la recherche de différents objets à examiner à la loupe. Par exemple, vous pouvez examiner le dessus et le dessous d'une feuille d'arbre, une fleur ou de l'écorce. Examinez le sol à la recherche d'insectes. Après cette activité, votre enfant voudra certainement avoir sa loupe en permanence sur lui.

Vous pouvez aussi lui faire examiner à la loupe différentes parties de son corps. L'observation de ses ongles, de sa peau, ou d'une égratignure masquée par un pansement le fascinera à coup sûr.

Les bouteilles d'eau

Récupérez de vieilles bouteilles en plastique transparent de préférence comme des flacons de liquide vaisselle, de ketchup, de colle ou de shampooing. Votre enfant pourra ainsi voir ce qui se passe à l'intérieur de celles-ci.

Remplissez partiellement la bouteille d'eau et ajoutez-y du colorant alimentaire. Votre enfant adorera la retourner et regarder l'eau s'en écouler. Vous pouvez aussi y ajouter un peu de savon liquide. Lorsqu'il appuiera sur la bouteille immergée dans de l'eau, votre enfant adorera les bulles qui remontent à la surface.





À l'écoute des bambins

24 à 28 mois

Activités physiques

Ramons ensemble

Asseyez-vous sur le sol face à votre enfant. Écartez un peu ses genoux et placez vos jambes par-dessus les siennes. Tenez ses deux mains et tirez-le vers vous et repoussez-le vers l'arrière. Ensuite, penchez-vous en avant jusqu'à ce que son dos touche le sol, puis ramenez-le dans sa position initiale.

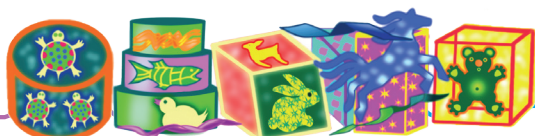
Pendant que vous réalisez cette activité, chantez-lui la chanson suivante :

Maman les p'tits bateaux
Qui vont sur l'eau ont-ils des jambes?
Mais oui mon gros bêta
S'ils n'en avaient pas
Ils ne march'raient pas.

Le jeu du pot

Récupérez des pots de plastique ayant des couvercles suffisamment petits pour que votre enfant puisse les dévisser facilement. Déposez un jouet intéressant et de couleur vive à l'intérieur de chaque pot. Refermez les couvercles. Donnez-lui les pots un à un et demandez-lui de les ouvrir pour récupérer le jouet qui s'y trouve.

Votre enfant voudra certainement refaire cette activité encore et encore. Le fait de dévisser des couvercles n'est pas toujours facile pour les jeunes enfants.





À l'écoute des bambins

24 à 28 mois

Jeux de réflexion

Casse-tête maison

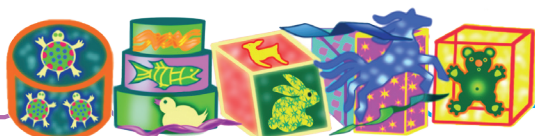
Donnez un crayon à votre enfant et demandez-lui de vous faire un dessin sur une feuille de papier de bricolage ou du carton. Une fois le dessin terminé, recouvrez-le de papier contact. Découpez le dessin en deux ou trois morceaux. Donnez-lui les pièces du casse-tête et aidez-le à les assembler. Si votre enfant est perturbé à l'idée de voir son dessin découpé en morceaux, faites-en un vous-même.

Plus il fera de casse-tête et plus il sera capable de résoudre des problèmes. Commencez par des casse-tête simples et augmentez le niveau de complexité plus il vieillit. Vous pouvez aussi découper des casse-tête dans des sandwiches ou des tranches de fromage pour vous amuser.

Quel est ce bruit?

Parlez-lui des différents bruits que vous entendez à tous les jours. Demandez-lui de fermer les yeux, d'écouter les bruits que vous ferez et de deviner de quoi il s'agit. Suggestions : un camion de pompiers, des instruments de musique ou des cris d'animaux.

Emmenez-le faire une promenade et faites-lui remarquer les aboiements de chiens, les chants d'oiseaux et le bruit de la radio ou de la télévision du voisin.





À l'écoute des bambins

28 à 32 mois

Jeux créatifs

Le jeu des taches d'encre

Voici une activité artistique relativement simple qui donnera à votre enfant un sentiment d'accomplissement. Demandez-lui de déposer de petites gouttes de peinture sur une feuille de papier blanc assez résistant. Pliez la feuille en deux et demandez à votre enfant d'appuyer sur la feuille en plusieurs endroits afin de permettre à la peinture de bien s'étaler. Dépliez la feuille et regardez le résultat!

Le dessin de coton

Déposez une grande feuille de papier à bricolage de couleur sur une table. Munissez-vous d'un sac de tampons d'ouate et d'un bâton de colle. Mettez de la colle sur un tampon d'ouate et montrez à votre enfant comment le coller sur la feuille de papier. Une fois terminé, affichez votre chef d'œuvre sur un mur. Cette activité saura procurer à votre enfant beaucoup de satisfaction.





À l'écoute des bambins

28 à 32 mois

Langage

Le livre de ziplocks

Voici une activité particulièrement amusante. Assemblez plusieurs sacs ziplocks en les cousant du côté opposé à celui de la fermeture à glissière. Un point de surfil conviendra parfaitement. Ensuite, découpez des carrés de carton que vous glisserez dans les sacs pour donner plus de solidité aux pages de votre livre et les rendre plus faciles à tourner. Glissez-y des photos, des images de revue et refermez les sacs. Changez régulièrement les images de votre album pour susciter l'intérêt de votre enfant.

La cuillère expressive

Prenez une petite cuillère en plastique que votre enfant n'aura aucune difficulté à tenir. À l'aide d'un marqueur, dessinez un visage heureux d'un côté, et de l'autre, un visage triste. Montrez à votre enfant le côté heureux et dites : « Ha, ha, ha, je suis heureux! » Donnez-lui la cuillère et demandez-lui de répéter ce que vous venez de dire. Ensuite, montrez-lui le côté triste et dites : « Bou, hou, hou, je suis triste! » Tendez-lui la cuillère et demandez-lui d'en faire de même. Expliquez-lui différentes façons d'exprimer sa joie ou sa tristesse, verbalement ou par le biais d'expressions du visage.





À l'écoute des bambins

28 à 32 mois

Activités extérieures et aquatiques

Que vois-tu?

Faites cette activité lors d'une promenade à pied ou en voiture. Demandez à votre enfant de vous dire ce qu'il voit. Par exemple, s'il voit des oiseaux, demandez-lui où ils s'en vont et parlez-lui de ces oiseaux. Quelle que soit la réponse que vous obteniez (ex. « Les oiseaux rentrent à la maison »), encouragez-le à poursuivre la conversation en lui disant : « Tu as raison, les oiseaux rentrent chez eux. Ils s'en vont à cause de l'hiver et parce qu'il va bientôt faire froid. Ils s'en vont là où il n'y a pas de neige. » Ne monopolisez pas la conversation. Le but de cette activité est de l'encourager à parler de ce qu'il a vu.

Le ménage

Les enfants adorent jouer avec de l'eau. Remplissez un vaporisateur d'eau additionnée de 3 ou 4 cuillères à table de vinaigre blanc. Montrez à votre enfant comment vaporiser de l'eau sur les miroirs et les vitres de votre maison et comment les nettoyer en les frottant avec un chiffon, une serviette en papier ou une boule de papier journal. Même s'il est toujours pratique de joindre l'utile à l'agréable, ne vous attendez pas à un résultat impeccable; le but de cette activité n'est pas de faire le ménage, mais d'apprendre à votre enfant à utiliser un vaporisateur et de vous amuser.

Vous pouvez aussi nettoyer le plancher. Donnez-lui une petite vadrouille ou une éponge afin de lui permettre de vous aider. Une fois qu'il aura commencé, vous ne pourrez plus l'arrêter! Laissez-le verser de l'eau sur le sol et l'éponger à sa guise.





À l'écoute des bambins

28 à 32 mois

Activités physiques

On apprend à sauter

Une fois que votre bambin sera capable de se tenir debout et de marcher, il adorera apprendre à sauter. Même s'il ne parvient pas à sauter tout seul au début, encouragez-le à l'essayer en lui proposant des jeux faciles et amusants.

Tenez-le par les mains et sautez avec en lui tenant les mains, avec ou sans musique. Afin de l'encourager, chantez une petite chanson « saute, saute, saute... ». Malgré son apparente simplicité, cette activité lui procurera des heures de plaisir!

Vous pouvez aussi attacher des clochettes ou des grelots aux chevilles de votre enfant à l'aide d'élastiques (attention à ne pas trop les serrer). Il adorera faire tinter ses clochettes en sautillant au rythme de la musique.

Jeux de doigts

Voici comment transformer facilement vos doigts en marionnettes : à l'aide d'un feutre à encre lavable, dessinez différents visages (yeux, bouche et nez) sur chacun de vos doigts. Ensuite, récitez la comptine « Poing, poing, poing, ouvre-toi » en la mimant avec vos doigts.

Poing, poing, poing, ouvre-toi, fais voir tes petits doigts :

« Bonjour dit le pouce, tout seul je ne peux rien faire »

« Bonjour dit l'index, à deux c'est un peu mieux »

« Bonjour dit le majeur, à trois ce sera sympa »

« Bonjour dit l'annulaire, à quatre ce sera super »

« Bonjour dit l'auriculaire, ça fait la main entière »

Poing, poing, poing, ouvre-toi, ça y est je suis ouvert.

Suite à la page suivante...



28 à 32 mois

Activités physiques (suite)

Dessinez des visages sur les doigts de votre enfant et demandez-lui de réciter la comptine avec vous. Vous pouvez aussi vous confectionner de petites marionnettes en découpant les doigts d'un vieux gant. En plus de leur dessiner des visages, vous pouvez les décorer à l'aide de vieux morceaux de tissu, de fil, ou de fourrure artificielle.



À l'écoute des bambins

28 à 32 mois
Jeux de réflexion

Apprenons à compter

Prenez votre bambin par la main et promenez-vous dans la maison. Commencez par compter les chaises. Déplacez-vous de pièce en pièce, en comptant à haute voix : « une chaise, deux chaises, etc. » Arrêtez-vous à cinq. Inutile de compter un trop grand nombre d'objets, car vous risquez de perdre l'intérêt de votre enfant.

Il est fort probable que votre enfant prenne rapidement goût à ce jeu. Comptez les autos stationnées dans la rue, le nombre de marches de votre perron, le nombre de pétales d'une fleur, le nombre de petits pois qu'il y a dans son assiette, etc. Vous pouvez aussi compter vos pas. Pour rendre le jeu encore plus amusant, modifiez votre façon de marcher, trotter, sautiller, etc. Pas de panique si votre bambin ne parvient pas à compter en ordre, il finira bien par y arriver tôt ou tard.

Le train de blocs

Rassemblez deux jeux de blocs, un pour vous, l'autre pour votre enfant. Utilisez de préférence des blocs de différentes couleurs. Demandez à votre enfant de vous aider à faire un train. Posez un de vos blocs et demandez-lui de trouver le bloc correspondant et de le poser à côté du vôtre. Répétez l'opération plusieurs fois et parlez-lui du train que vous êtes en train d'assembler. Touchez un des blocs du bout du doigt et dites : « Ça, c'est un bloc que tu as placé ». Montrez-en un autre et dites : « celui-ci, c'est moi qui l'ai placé. » Ensuite, faites avancer votre train en disant : « Chou, chou, chou le petit train. » Inversez les rôles : à vous de faire ce qu'il fait.





À l'écoute des bambins

32 à 36 mois
Jeu créatif

Les bouteilles dansantes

Voici comment avoir du plaisir avec votre bambin à l'aide de bouteilles de boisson gazeuse en plastique :

1. *Le tourbillon.* Prenez une bouteille de plastique vide et remplissez-la d'eau à moitié. Ajoutez un peu de colorant alimentaire et insérez de petits objets en plastique comme des perles, des paillettes ou des objets qui flottent et d'autres qui ne flottent pas. Revissez et collez le bouchon. Donnez la bouteille à votre enfant pour qu'il l'agite et observez les différents objets tourbillonner.
2. *Les fils dansants.* Déposez des morceaux de fil de 3 à 6 pouces de longueur dans une bouteille de boisson gazeuse vide. Remplissez la bouteille d'eau et collez le bouchon. Donnez-lui la bouteille pour qu'il l'agite et fasse danser les morceaux de fil à l'intérieur de la bouteille.
3. *Des bulles de couleur.* Prenez une bouteille de boisson gazeuse vide et remplissez-la d'eau au tiers. Ajoutez-y un peu de peinture tempera et 1/3 de tasse de savon liquide. Collez le bouchon. Donnez la bouteille à votre enfant pour qu'il l'agite et observe des bulles de couleur se former.

Un sac à tripoter

Prenez un sac ziploc. Aidez votre enfant à le remplir à moitié de mousse à raser (faites-lui appuyer sur le bouton). Ensuite, demandez à votre enfant de choisir deux couleurs de colorant alimentaire, puis versez une goutte de chaque dans la mousse à raser. Refermez le sachet, donnez-le à votre enfant et dites-lui de le tripoter pour mélanger les deux couleurs.





À l'écoute des bambins

32 à 36 mois

Langage

On se déguise

Rassemblez différents déguisements et accessoires dans une boîte. Foulards, cravates, chapeaux, chaussures et bijoux y trouveront leur place et procureront des heures de plaisir à votre bambin. Pour commencer, jetez un foulard sur vos épaules et mettez un chapeau. Ensuite, modifiez le son de votre voix. Incitez votre enfant à essayer tous les déguisements de la boîte. Peu importe s'il enfiler son déguisement à l'envers, félicitez-le. Féliciter un enfant du choix de son déguisement est pour lui une grande source de fierté.

Mon livre à moi

Le vocabulaire d'un enfant s'enrichit de jour en jour. Qu'ils les prononcent ou qu'ils ne fassent que les mémoriser, les enfants sont capables de comprendre un grand nombre de mots. Faites une courte liste des mots préférés de votre enfant et trouvez des images qui s'y rapportent (auto, chien, etc.). Montrez-lui les images et demandez-lui ce qu'elles représentent. Ensuite, collez chacune de vos images sur une feuille de papier séparée et fabriquez-lui un livre. Que ce soit seul ou en votre compagnie, votre bambin adorera regarder son livre.





À l'écoute des bambins

32 à 36 mois

Activités extérieures et aquatiques

Le jeu du compte-gouttes

Un compte-gouttes en plastique attirera l'attention de votre enfant. Lorsque vous lui montrerez cet objet pour la première fois, il sera préférable d'en avoir deux : un pour vous et l'autre pour lui. « Regarde ce que je peux faire avec le mien. J'appuie dessus et il en sort des bulles. Ensuite, l'eau entre dedans. Et toi, es-tu capable de faire pareil? Maintenant, en appuyant dessus, je peux verser l'eau dans ce pot... regarde. »

Une fois que votre enfant saura bien le manipuler, faites-lui transférer de l'eau colorée d'un pot de margarine à un autre. Vous pouvez aussi utiliser un plat d'animal de compagnie à deux compartiments. Vous pouvez déposer le tout sur une plaque à biscuits afin d'éviter les éclaboussures.

Demandez à votre enfant de prélever de l'eau d'un pot de margarine et de la verser sur une éponge. « Mais où est passée l'eau? » Vous pouvez aussi lui faire remplir de petits récipients comme des boîtes de pellicule photo, des bouchons de bouteilles, des couvercles de bocaux, etc.

Promenade à l'aveuglette

Emmenez votre enfant faire une promenade à l'aveuglette. Pour ce faire, bandez-lui les yeux à l'aide d'un foulard et tenez-le par la main. Guidez-le sur le gazon, le trottoir, du gravier et du sable. Incitez-le à parler de ce qu'il ressent.

Faites attention, cette activité peut faire peur à certains enfants. Si votre enfant n'aime pas avoir les yeux bandés, faites-lui faire la promenade les yeux fermés.





À l'écoute des bambins

32 à 36 mois

Activités physiques

Les boîtes géantes

Si vous disposez de grandes boîtes vides, laissez votre enfant les pousser dans la pièce. Aidez-le à décorer l'une de ces boîtes pour la transformer en auto, en autobus ou en train. Ainsi, il pourra emmener son toutou ou sa poupée en promenade.

Jeannot lapin

Les jeux de doigts sont un moyen simple de favoriser le développement de la motricité fine et des capacités langagières de votre enfant. Essayez celui-ci :

Voici Jeannot Lapin et ses deux grandes oreilles
(faites ses deux oreilles en recourbant vos doigts)

Et voici son terrier tout rond
(formez un cercle avec les doigts de votre autre main)

Dès qu'il entend un étranger, ses deux oreilles se dressent sur sa tête
(redresser vos doigts)

Et file se cacher dans son terrier!
(cachez vos deux doigts dans le terrier)





À l'écoute des bambins

32 à 36 mois

Jeux de réflexion

Rangement

Il y a de fortes chances pour qu'il y ait des jouets éparpillés dans votre maison. Voici un jeu d'association qui vous permettra d'allier l'utile à l'agréable. Demandez à votre enfant de rassembler un certain type de jouets, des blocs, par exemple, et partez à la recherche de tous les blocs qui traînent dans la maison. Amusez-vous par exemple en disant : « Bloc, bloc où es-tu? Te voilà! » Votre enfant adorera.

Déposez tous les blocs dans une boîte. Jouez à ranger les blocs de même taille ou de même couleur. Une fois que tous les blocs auront été ramassés et rangés, partez à la recherche d'autres jouets. Les petites autos et les poupées sont des jouets amusants à faire chercher par un enfant.

Association de craquelins

Les jeux d'association posent des défis à votre enfant. Disposez des craquelins de forme et de taille différente sur un napperon. Prenez-en un et décrivez-en la taille, la forme et l'odeur. Demandez à votre enfant de trouver un craquelin semblable. Félicitez-le lorsqu'il y parvient. Une fois que vous aurez associé tous les craquelins, mélangez-les et recommencez, il peut également les manger. Faites cette activité avec des céréales, des blocs, des pièces de monnaie, ou tout autre type d'objet dont la taille ou la forme s'y prête. Attention, ne laissez pas votre enfant porter à sa bouche des objets qui ne se mangent pas.





À l'écoute des enfants

Activité artistique

9 idées pour apprendre à dessiner en s'amusant

But : Le dessin joue un rôle important dans l'apprentissage de l'écriture puisqu'il incite les enfants à bouger leurs bras, leurs mains, leurs poignets et leurs doigts.

Matériel : Crayons, craie, marqueurs, matériaux sur lesquels on peut dessiner (voir suggestions ci-dessous).

Activité : Voici 9 façons amusantes de dessiner :

1. Dessinez au marqueur sur du papier aluminium.
2. Dessinez au crayon sur des morceaux de bois.
3. Dessinez à la craie sur du papier sablé.
4. Dessinez au marqueur sur des morceaux de tissu.
5. Frottez un crayon de cire sur une feuille de papier déposée sur un objet naturel comme des feuilles d'arbre, des roches et de l'écorce. En frottant le côté du crayon sur le papier, les reliefs de l'objet apparaîtront sur la feuille.
6. Dessinez à la craie mouillée sur du papier de couleur.
7. Dessinez au marqueur sur du papier essuie-tout ou des filtres à café.
8. Dessinez au marqueur sur du papier ciré pour créer un effet vitrail.
9. Invitez les enfants à se promener dans la pièce munis de crayons et de papier et de reproduire différentes textures à l'aide de la technique de frottis. Ensuite, comparez les différents motifs obtenus en fonction des différentes textures.

Suite à la page suivante...



9 idées pour apprendre à dessiner en s'amusant (suite)

Remarque : Les jeunes enfants n'ont pas toujours en tête une idée précise de ce qu'ils vont dessiner. Même si cela est le cas, il est parfois difficile pour les parents de déterminer de quoi il s'agit, et cela est bien normal. Certains enfants arrêtent de dessiner lorsqu'on leur demande ce qu'ils sont en train de faire. Il vaut mieux leur demander de décrire leurs sentiments ou s'ils ont envie de parler de leur dessin. Cela leur montrera que vous vous intéressez à ce qu'ils font sans pour autant les juger.



À l'écoute des enfants

Activité artistique

L'art de la récupération

- But :** Il est incroyable de voir tout ce que l'on peut trouver dans une maison pour faire des projets d'art. Cette activité incitera les enfants à réaliser divers projets à l'aide de différents objets de récupération.
- Matériel :** Boîtes et contenants usagés (céréales, dentifrice, gruau, cartons de lait, vieux rouleaux de papier toilette ou essuie-tout, bref, tout ce que vous mettez normalement dans la récupération) et de la colle.
- Activité :** Laissez les enfants coller les différentes boîtes au gré de leur imagination. Il est possible qu'ils aient un projet en tête ou ils voudront tout simplement coller les boîtes ensemble sans but précis. Une fois terminées, ces sculptures pourront être peintes, coloriées au crayon ou décorées à l'aide de papier de couleur.
- Variante :** Remplacez les contenants par des morceaux de bois. Pour vous en procurer, rendez-vous sur un chantier de construction. Demandez aux enfants de les coller pour en faire des sculptures. Il est en effet difficile pour les enfants d'âge préscolaire de clouer des morceaux de bois à l'aide d'un marteau.
- Remarque :** Vous pouvez utiliser toutes sortes de matériaux. Regardez dans les garages et sous-sols des éducatrices de votre centre et vous y trouverez à coup sûr des tas d'objets dont vous pourrez vous servir. Il suffit parfois de donner à vos enfants quelques objets de récupération, des ciseaux, de la colle et des crayons, et le tour est joué. Leur imagination fera le reste!





À l'écoute des enfants

Activité artistique

Les joies du papier

- But :** De vieux journaux vous permettront de réaliser une multitude d'activités artistiques simples, amusantes et créatives.
- Matériel :** Vieux journaux, vieilles bandes dessinées, colle et papier.
- Activité :** Demandez aux enfants de déchirer des bandelettes de papier de différentes formes dans de vieux journaux. Les annonces publicitaires sont particulièrement intéressantes à utiliser car elles sont très colorées. Les enfants peuvent ensuite coller leurs morceaux de papier sur une feuille pour créer différents motifs.
- Variante :** Aidez les enfants à mélanger leurs bandelettes de papier avec de l'eau et de la farine et à confectionner différentes sculptures que vous ferez sécher dans un endroit chaud. Une fois sèches, ces sculptures pourront être peintes.
- Remarque :** Cette activité est toute indiquée pour les enfants qui ne maîtrisent pas encore l'utilisation de ciseaux. Il est en effet plus facile pour les jeunes enfants de déchirer que de découper du papier. En plus, c'est beaucoup plus amusant!





À l'écoute des enfants

Activité artistique

Empreintes

- But :** Il existe une multitude de techniques de peinture. En voici une qui est à la fois originale, amusante et créative.
- Matériel :** Peinture tempera ou toute autre peinture non toxique, plateaux d'emballage à viande en styrofoam (emballages pour la viande à l'épicerie préalablement nettoyés avec de l'eau et du savon), divers objets à tremper dans la peinture (roues d'engrenages, roues de petites autos, boulons, bouchons, éponges, morceaux de bois, bigoudis, morceaux de papier enroulés, etc.), et des feuilles de papier.
- Activité :** Versez une petite quantité de peinture dans le fond d'une barquette en polystyrène. Demandez aux enfants d'y tremper divers objets et de faire des empreintes sur une feuille de papier. Observez les différents motifs obtenus.
- Variante :** Demandez-leur d'en faire de même sur du papier ciré afin de faire des vitraux. Une fois secs, accrochez-les devant une fenêtre ensoleillée.
- Remarque :** Bien souvent, les œuvres d'art de nos enfants ne ressemblent pas à grand-chose, et cela est tout à fait normal. D'ailleurs, elles ne sont pas censées représenter quoi que ce soit. L'aspect le plus important de cette activité n'est pas le résultat, mais la démarche créative. Ne vous inquiétez pas des aptitudes artistiques de votre enfant. Ils se préoccuperont davantage du résultat lorsqu'ils seront plus grands.





À l'écoute des enfants

Activité artistique

Peinture en musique

- But :** La peinture aux doigts est un classique incontournable. Cependant, il vous est possible d'y ajouter une note d'originalité.
- Matériel :** Peinture (tempera ou autre peinture non toxique), grands cartons, tabliers ou sarraus (de vieilles chemises font l'affaire).
- Activité :** Mettez les cartons et la peinture à la disposition des enfants. Allumez la radio ou mettez un CD et regardez les enfants peindre au rythme de la musique. Changez de CD ou de station de radio afin de voir si le changement de rythme influence la manière de peindre de vos petits artistes.
- Variante :** Proposez d'autres matières comme de l'huile de table, de la fécule diluée dans de l'eau, de la lotion pour les mains, de la mousse à raser, du sel de table, etc. et regardez ce qui se passe.
- Remarque :** Les activités artistiques sont un excellent moyen de créativité et d'expression mais peuvent être bien souvent salissantes. En effet, les enfants n'hésitent pas à mettre la main à la pâte, et ce, parfois jusqu'aux coudes. Il est donc préférable de vous servir de toiles de protection et de leur faire enfiler des sarraus. Toute cette créativité le vaut bien!





À l'écoute des enfants

Activité artistique

Peinture sur neige

- But :** Vous cherchez une activité à faire dans la neige? Voici une activité hivernale qui favorise à la fois le développement de la créativité et de la motricité fine de vos enfants.
- Matériel :** Peinture tempera ou tout autre type de peinture non toxique, gourdes et neige.
- Activité :** Remplissez des gourdes d'un mélange d'eau et de peinture tempera. Laissez-les peindre sur la neige en faisant gicler le contenu de leurs gourdes. Utilisez différentes couleurs. Vous obtiendrez un véritable arc-en-ciel de couleur et de motifs. Regardez les couleurs se mélanger et donner de nouvelles teintes à la neige.
- Variante :** La version estivale de cette activité consiste à accrocher de grandes feuilles de papier à une clôture ou de les déposer sur un trottoir. Laissez-les peindre en faisant gicler le contenu de leurs gourdes.
- Remarque :** Les activités d'art plastique ne se résument pas qu'à des cahiers à colorier et des crayons. Il existe une multitude de possibilités. À vous d'inventer vos propres activités artistiques : elles seront, à coup sûr, beaucoup plus amusantes que de simples séances de coloriage.





À l'écoute des enfants

Activité artistique

Chefs d'oeuvres en styromousse

But : Conservez les morceaux de styromousse que l'on trouve dans les cartons d'emballage. Ils feront d'excellents jeux de construction.

Matériel : Morceaux de styromousse, cure-dents, pailles ou cure-pipes.

Activité : Mettez à la disposition des enfants des morceaux de styromousse de différentes formes. Demandez-leur de créer des sculptures en assemblant les différents morceaux à l'aide de cure-dents, de pailles et de cure-pipes.

ATTENTION : Ne laissez pas les enfants de moins de trois ans jouer avec des cure-dents.

Variante : Faites-leur décorer leurs sculptures à l'aide de marqueurs, de colle, de morceaux de feutrine ou de papier, etc. Vous pouvez utiliser de la guimauve (marshmallows) que les enfants décoreront à l'aide de morceaux de fruits ou de raisins secs. Une fois leurs sculptures terminées, ils pourront les manger (à l'exception des cure-dents).

Remarque : Pour les jeunes enfants, les activités artistiques représentent bien plus qu'un simple divertissement. Elles leurs permettent de développer toutes sortes d'habiletés. Ce type d'activités les aideront à acquérir une meilleure coordination visuo-motrice et contribueront au développement de leur motricité fine.





À l'écoute des enfants

Activité artistique

Mobiles à trésors

- But :** Les enfants adorent rassembler et collectionner des objets de toutes sortes. Voici un moyen original de les exposer.
- Matériel :** Baguettes de bois ou supports à vêtements, fils de couleur, objets, dessins, photos de famille, images découpées dans des journaux, souvenirs de voyages, objets ramassés au cours d'une promenade (brindilles, feuilles, pommes de pin, etc.) et ficelles.
- Activité :** Attachez divers objets ou photos à des bouts de fil ou des trombones. Attachez le tout à une baguette de bois ou à un support à vêtements que vous accrocherez au plafond à l'aide d'un morceau de fil. Confectionnez de nouveaux mobiles une fois que les enfants auront fait d'autres trouvailles.
- Variante :** Le mobile double : Attachez deux baguettes de bois en leur centre, en forme de croix. Accrochez le mobile au plafond avec de la ficelle. Accrochez les objets et les images des enfants à chaque extrémité.
- Remarque :** Bien souvent, les parents ne savent pas quoi faire des oeuvres d'art de leurs enfants. La confection de mobiles est un excellent moyen de les conserver. Vous pouvez aussi les encadrer pour les offrir en cadeau, fabriquer des cartes de vœux ou des napperons, vous en servir comme papier cadeau, ou encore, les coller dans un *scrap book*.





À l'écoute des enfants

Langage

10 idées pour améliorer les compétences linguistiques de votre enfant

But : Les enfants qui savent déjà parler, écouter, lire et écrire progressent mieux à l'école. C'est le bon moment pour les aider à acquérir ces habiletés.

Activité : Voici 10 façons d'améliorer les compétences linguistiques de votre enfant.

1. Lisez à haute voix les panneaux de circulation, les enseignes de magasins et les panneaux publicitaires.
2. Racontez des histoires que l'on vous racontait quand vous étiez plus jeune.
3. Pendant que vous faites l'épicerie, parlez des aliments que vous achetez et pourquoi.
4. Emmenez votre enfant à la bibliothèque pour y emprunter des livres.
5. Laissez votre enfant se déguiser et jouer différents rôles. Les enfants ont tendance à beaucoup parler lorsqu'ils cherchent à imiter les adultes.
6. Faites attention à ce que votre enfant regarde à la télé. Les enfants qui passent peu de temps devant la télé ont tendance à jouer et à lire davantage.
7. Placez les livres à des endroits accessibles. Donnez-leur l'opportunité de regarder un livre en tout temps.
8. Écoutez-le vous parler et vous raconter les histoires qu'il invente.
9. Faites-le participer à la préparation des repas. Expliquez-lui ce que vous faites et pourquoi. Expliquez-lui des recettes.
10. Laissez-le ouvrir et examiner le courrier publicitaire.

Suite à la page suivante...



10 idées pour améliorer les compétences linguistiques de votre enfant (suite)

Remarque : Les parents servent de modèles à leurs enfants, d'où l'importance de leur montrer l'exemple. N'hésitez pas à lire, écrire, écouter et parler en leur présence. Transmettez-leur le goût de la lecture en lisant vous-même.



À l'écoute des enfants

Langage

Cherchez la magie

But : Il y a de la magie dans les livres d'enfants. Ils transportent le lecteur dans un monde amusant et merveilleux. Ils font rêver. De plus, ils aident les enfants à se connaître et à connaître le monde qui les entoure. Le fait de lire avec votre enfant lui donnera de meilleures chances de réussir à l'école.

Matériel : Le livre préféré de votre enfant.

Activité : Installez-vous dans un endroit calme, confortable et propice à la lecture, que vous appellerez votre « coin lecture ». Tenez le livre verticalement ou posez-le sur vos genoux. Assurez-vous que votre enfant puisse voir les illustrations. Prenez différentes voix pour rendre l'histoire plus amusante. Par exemple dites le mot « peur » d'une voix apeurée ou encore le mot « fatigué » d'une voix fatiguée. Demandez à votre enfant d'imaginer la suite de l'histoire. Faites-le participer à la lecture en lui faisant répéter certains mots ou certaines phrases. Posez lui des questions comme : « Que va-t-il se passer ensuite? Comment le petit garçon se sent-il? Que ferais-tu à sa place? »

Variante : Faites allusion au livre tout au long de la journée. Par exemple, après avoir lu un livre sur les couleurs, demandez à votre enfant de trouver des objets de même couleur dans la pièce. Ou encore, après avoir lu un livre sur les animaux de la ferme, demandez-lui lequel il préfère. Demandez-lui de faire le dessin de cet animal.

Suite à la page suivante...



Cherchez la magie (suite)

Remarque : Les parents sont les meilleurs modèles pour leurs enfants. Donc, montrez-leur l'exemple. N'hésitez pas à lire, écouter, écrire et parler en leur présence. Transmettez-leur le goût de la lecture en lisant vous-même.



À l'écoute des enfants

Langage

Jeux de doigts

But : Les jeux de doigts sont amusants et très éducatifs. Ils permettent aux enfants d'enrichir leur vocabulaire et leur apprennent à écouter tout en faisant travailler leurs doigts et leurs mains.

Activité : Voici quelques exemples de jeux de doigts :

Un petit pouce qui marche

Un p'tit pouce qui marche (ter)

Ça suffit pour rendre gai

Deux p'tits pouces qui marchent (ter)

Ça suffit pour rendre gai

Deux p'tits pouces et un bras qui marchent (ter)

Ça suffit pour rendre gai

Deux p'tits pouces et deux bras qui marchent (ter)

Ça suffit pour rendre gai

Deux p'tits pouces, les deux bras et la tête qui marchent (ter)

Ça suffit pour rendre gai!

Patati la souris

Patati la souris (en tapant dans les mains, alternativement, une face en l'air et l'autre vers le bas)

Patata le gros rat (en tapant dans les mains, alternativement, une face en l'air et l'autre vers le bas)

Patatou le p'tit poux (en tapant dans les mains, alternativement, une face en l'air et l'autre vers le bas)

Patatère tombe par terre! (dérouler les mains jusqu'au sol)

Suite à la page suivante...



Jeux de doigts (suite)

Le petit poisson

Le petit poisson nage, nage, nage
(joindre les mains et mimer)

Il ouvre sa bouche
(mimer)

Oh! des bulles

(mimer en joignant pouce et index et claquer la langue)

Sortent de sa bouche.

Variante : Inventez vos propres jeux de doigts. C'est facile! Il vous suffit de réciter une comptine et la mimer avec vos doigts.

Remarque : Les enfants aiment particulièrement les jeux de doigts car ils sont amusants. Ils représentent donc un outil pédagogique intéressant pour enrichir leur vocabulaire, et ce, plus particulièrement chez les jeunes enfants d'âge préscolaire.



À l'écoute des enfants

Langage

Famille de marionnettes

But : Les marionnettes enseignent aux enfants à s'exprimer, contribuent à enrichir leur vocabulaire, sollicitent leur imagination et développent les muscles. Bref, elles sont un outil éducatif tout simplement incontournable.

Matériel : Vieux magazines, carton, ciseaux, bâtonnets Popsicle.

Activité : Demandez à votre enfant de découper des photos de gens dans de vieux magazines, de les coller sur du carton et de coller un bâton de popsicle au dos de chaque marionnette.

Inventez des histoires et faites des mises en scène avec votre enfant à l'aide de ses marionnettes. Débutez l'histoire et demandez à votre enfant d'imaginer la suite. Servez-vous des marionnettes pour lui poser des questions et voir comment il réagira.

Variante : Confectionnez des marionnettes à l'aide de photos de votre enfant à différents âges. Racontez-lui ce qu'il faisait lorsque la photo a été prise. Vous pouvez confectionner des marionnettes à partir de n'importe quoi : vieilles chaussettes, sacs en papier, verres en papier, etc. Faites toutes sortes de marionnettes pour vos enfants.

Remarque : Il n'est pas nécessaire de dépenser beaucoup d'argent pour fabriquer des marionnettes ou d'avoir des connaissances artistiques pour en confectionner. Tout ce dont ils ont besoin, c'est d'avoir beaucoup d'imagination.





À l'écoute des enfants

Langage

Le coffre aux trésors

- But :** Rares sont les enfants qui n'aiment pas se déguiser. Le fait de se déguiser n'est pas seulement amusant. C'est aussi un excellent moyen de développer leurs compétences linguistiques et leur imagination.
- Matériel :** Une grande boîte ou une valise, de quoi se déguiser.
- Activité :** Dans une grande boîte ou une vieille valise, conservez différents déguisements et accessoires tels que : tee-shirts, grands gilets, vestes, foulards, gants, cravates, lunettes de soleil, sacs à main, chaussures, bottines et perruques. Des chapeaux, rangés dans une boîte à part, peuvent aussi être très amusants.
- Variante :** Faites différentes boîtes en fonction de thèmes particuliers. Par exemple, vous pouvez rassembler dans une boîte des articles de bureau comme des stylos, des aide-mémoire, un faux téléphone, une vieille calculatrice, etc. Lorsque les enfants voudront jouer au bureau, ils pourront aller se servir directement dans cette boîte. Vous pouvez faire d'autres boîtes sur les thèmes suivants : le gardien de zoo, le bureau du docteur, le restaurant rapide, le menuisier, etc. Vous pouvez aussi vous procurer, à votre bibliothèque, des livres sur des thèmes choisis.
- Remarque :** Les enfants passent beaucoup de temps à jouer à faire semblant. Cela sollicite leur imagination, leur apprend à résoudre des problèmes et leur permet de se familiariser avec les différents métiers. C'est un moyen amusant de leur faire découvrir le monde qui les entoure.





À l'écoute des enfants

Langage

Devine la suite

- But :** Les enfants ont beaucoup d'imagination. Cette activité leur permettra d'imaginer la suite de l'histoire. Elle développe aussi leur mémoire et leur capacité d'écoute.
- Matériel :** Un livre d'histoire méconnu des enfants, du papier, des crayons ou des marqueurs.
- Activité :** Lisez une histoire à vos enfants en prenant soin de vous arrêter juste avant la fin. Demandez-leur de deviner la fin et de l'illustrer. Ensuite, lisez-leur la fin de l'histoire pour comparer leur version à celle de l'auteur.
- Variante :** Au lieu de leur lire une histoire, vous pouvez en raconter une de mémoire. Arrêtez-vous de temps à autres et demandez aux enfants d'imaginer la suite. Poursuivez votre histoire ou modifiez-la en fonction de leurs suggestions. En demandant aux enfants d'imaginer la suite de l'histoire, vous raconter l'histoire ensemble.
- Remarque :** Ce que les enfants inventent pour la fin de l'histoire peut ne pas être conforme. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise fin. Le but de cette activité est de faire travailler l'imagination des enfants et leurs capacités d'écoute.





À l'écoute des enfants

Langage

Casse-tête linguistique

- But :** Cette activité convient davantage aux enfants du préscolaire. Ce casse-tête illustré en plus de favoriser le développement de la motricité fine, apprendra à votre enfant à associer les mots à des images.
- Matériel :** Plusieurs morceaux de carton de 3" x 8" (vieilles boîtes de céréales, par exemple), autocollants, images d'objets familiers découpés dans des magazines ou des catalogues publicitaires, crayon feutre noir, colle, papier contact, ciseaux.
- Activité :** Collez chaque image sur la partie supérieure d'un carton. Inscrivez ensuite sur la partie inférieure de chaque feuille le nom de l'objet figurant sur la photo. À l'aide de papier contact, plastifiez tous vos cartons pour les rendre plus résistants. Le but du jeu consiste à associer chaque mot à la photo correspondante et vice-versa. Il se peut que certains enfants soient en mesure de lire ces mots à haute voix. Coupez les cartons de façon à ce que les photos puissent être facilement associées aux différents mots.
- Variante :** Faites la même chose mais demandez à votre enfant de dessiner un objet et de vous dire de quoi il s'agit pour l'écrire sur le carton.

Suite à la page suivante...



Casse-tête linguistique

Remarque : Il est très important que les enfants comprennent que les mots sont associés à des objets. À bien y penser, les mots ne sont que des lignes, des cercles et des gribouillis sur une feuille de papier. Il est difficile pour un enfant de concevoir que le mot « chien » corresponde à votre animal de compagnie. Les activités de ce type aident les enfants à établir le lien entre mot et objet. Ne vous inquiétez pas si votre enfant a de la difficulté à le faire. Il leur faut un certain temps pour comprendre le truc. D'ailleurs, il n'est pas nécessaire de comprendre tous les mots pour trouver ce casse-tête amusant.

À l'écoute des enfants

Mathématiques

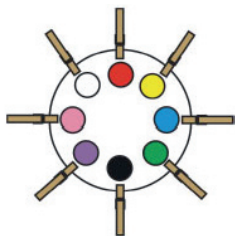
La roue des couleurs



But : Un grand classique. Ce jeu, qui apprend aux enfants à faire correspondre des couleurs en plaçant des pinces à linge sur un grand cercle, favorise le développement de la coordination visuo-motrice.

Matériel : Ciseaux, carton, crayons de couleurs ou feutres, pince à linge (à ressort).

Activité : Pour confectionner votre roue des couleurs, découpez un cercle de huit pouces de diamètre dans du carton. Sur le bord du cercle, dessinez huit petits cercles de la grosseur d'un 25 cents, que vous colorez de différentes couleurs à l'aide de crayons de couleurs ou de feutres. Ensuite, colorez huit pinces à linge de la même couleur que les cercles de votre roue.



Ensuite, demandez aux enfants : « Qui peut me dire où se trouve la pince à linge rouge? Où se trouve la couleur rouge sur la roue? » Faites leur mettre les pinces à linge sur les couleurs correspondantes de la roue. Faites-en de même avec toutes les couleurs. Vous pouvez modifier les règles du jeu à votre guise pour rendre le jeu encore plus amusant. Attention à ce que les enfants ne se pincent pas les doigts en manipulant les pinces à linge.

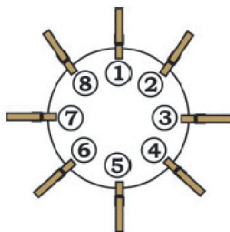
Suite à la page suivante...



La roue des couleurs (suite)

Variante : Remplacez les couleurs par des chiffres.

Découpez un autre cercle de huit pouces de diamètre dans un carton. Sur le bord du cercle, dessinez de petits cercles numérotés de 1 à 8 et numérotez des pincettes à linges de 1 à 8. Il s'agit du même jeu, sauf que les couleurs sont remplacées par des chiffres.



Remarque : L'apprentissage des couleurs prend du temps chez les jeunes enfants. En fait, ils apprennent par essais et erreurs. Essayez de leur apprendre les différentes couleurs de différentes façons.



À l'écoute des enfants

Mathématiques

Histoires de cents noirs

But : Apprendre à votre enfant à compter et à associer des objets.

Matériel : 20 pièces de 1 cent (vous pouvez aussi utiliser des macaronis, des Cheerios ou des boutons).

Activité : Donnez à votre enfant dix pièces d'un cent et gardez-en dix pour vous. Disposez-en trois l'une à côté de l'autre.



Demandez à votre enfant d'en faire de même avec les siennes. S'il y arrive, répétez l'opération en formant cette fois-ci une rangée de quatre pièces, et ainsi de suite, jusqu'à ce que vous ayez utilisé toutes vos pièces. Si votre enfant se trompe, faites-lui recompter le nombre de pièces qui se trouvent dans votre rangée et la sienne. Ce nombre est-il le même? Faites-le essayer de nouveau. Si cela est trop facile, optez pour des formes plus originales : cercles, triangles, carrés, etc.

ATTENTION : Les pièces de monnaie peuvent être facilement avalées. Supervisez ce jeu en tout temps.



Suite à la page suivante...



Histoires de cents noirs (suite)

Variante : Mélangez des pièces de 1 cent et des macaronis pour rendre les choses plus difficiles. En effet, votre enfant devra à la fois reproduire les formes que vous lui montrerez et faire la distinction entre les pièces de monnaie et les macaronis. Mélanger des pièces et des boutons rend le jeu encore plus complexe du fait qu'ils sont de forme et de taille identiques.

Remarque : Ce jeu est plus difficile qu'il n'en a l'air. Il n'apprendra pas juste à combiner les couleurs et les formes mais aussi à combiner des séries de chiffres. Cette activité augmentera ses capacités en lecture. En effet, les mots ne sont que des séries de lettres auxquelles on attribue un sens.



À l'écoute des enfants

Mathématiques

Un, deux, trois, nous irons au bois

But : Les jeunes enfants adorent les jeux de doigts. Voici deux exemples de jeux de doigts qui aideront votre enfant à apprendre à compter.

Activité : Effectuez le jeu de doigts suivant :

Un, deux, trois, nous irons au bois

Un, deux, trois

Nous irons au bois

Quatre, cinq, six

Cueillir des cerises

Sept, huit, neuf

Dans mon panier neuf

Dix, onze, douze

Elles seront toutes rouges

Variante : **J'ai deux yeux**

J'ai deux yeux tant mieux

Deux oreilles, c'est pareil

Deux épaules, c'est drôle

Deux bras, ça va

Deux fesses qui se connaissent

Deux jambes, y'me semble

Que j'ai deux yeux, tant mieux!

Violette

1-2-3-4-5-6-7 Violette, Violette

1-2-3-4-5-6-7 Violette à bicyclette

Suite à la page suivante...



Un, deux, trois, nous irons au bois (suite)

Remarque : Les jeux de doigts représentent bien plus qu'un simple moyen d'apprendre à compter. Inventez vos propres jeux de doigts avec votre enfant. Vous pourrez vous en servir pour passer le temps dans les files d'attente, par exemple.



À l'écoute des enfants

Mathématiques

Devine ce qui va sortir du tube

But : Jouer à cache-cache tout en apprenant. Il faut un certain temps aux enfants pour apprendre la notion d'ordre. Ce jeu leur permettra de se familiariser avec des mots comme « premier », « suivant » ou « dernier ». Les enfants apprécieront le suspense de ce jeu.

Matériel : Un morceau de ficelle ou un fil assez long (30-36 pouces), tube de carton (vieux rouleau d'essuie-tout ou de papier cadeau), trois objets différents à attacher sur la ficelle (par ex : bobine de fil, petite auto, bouton, trombone, ballon, petit animal en plastique, barrette, etc.), papier de bricolage ou papier à étagère de couleur.

Activité : Attachez les trois objets sur le morceau de ficelle en prenant soin de bien les espacer. Assurez-vous que la ficelle soit assez longue pour que vous puissiez la rentrer par une extrémité du tube et la ressortir par l'autre. Les différents objets doivent être suffisamment rapprochés pour qu'ils puissent tous être cachés dans le tube en même temps.

Parlez des objets que vous aurez attachés sur la ficelle. Demandez à votre enfant de bien les regarder pendant que vous les glissez, un à un, dans le tube. Demandez-lui de deviner lequel va sortir en « premier », celui qui est le « suivant » et celui qui est en « dernier ». Répétez l'opération plusieurs fois en utilisant des objets différents et de différentes couleurs. Vous pouvez aussi demander à votre enfant de tirer la ficelle et de vous faire deviner dans quel ordre les objets apparaîtront.

Suite à la page suivante...



Devine ce qui va sortir du tube (suite)

Variante : Remplacez les vieux tubes de serviettes en papier par de vieilles boîtes à chaussures, de céréales ou de gruau. Au fur et à mesure que votre enfant sera plus à l'aise avec ce jeu, attachez un plus grand nombre d'objets sur la ficelle.

Remarque : Ce jeu n'est pas aussi simple qu'il le paraît. En effet, les enfants doivent se familiariser avec la notion d'ordre avant d'être en mesure de comprendre que 1 vient avant 2 et que 2 vient avant 3.



À l'écoute des enfants

Mathématiques

Jeu de cache-cache

- But :** Abracadabra, c'est de la magie! Voici un jeu qui consiste à repérer quels objets ont disparu et quels objets ont été ajoutés.
- Matériel :** Plusieurs objets de petite taille (pièce de monnaie, bille, petite auto, caillou, débarbouillette, feuille d'arbre, cuillère, crayon, petite poupée, pomme de pin, bref, n'importe quel objet de petite taille).
- Activité :** Ce jeu consiste à disposer devant vous trois objets. Demandez aux enfants de les nommer et de les compter. Ensuite, après les avoir recouverts d'une serviette, retirez l'un d'entre eux et cachez-le. Retirez la serviette et demandez aux enfants lequel de ces objets a disparu. Incitez-les à compter le nombre d'objets qu'il reste. Une fois qu'ils auront bien compris le but du jeu, vous pourrez vous servir d'un plus grand nombre d'objets. Vous pouvez aussi inverser les rôles et tenter à votre tour de deviner quel objet a disparu.
- Variante :** Ajoutez un objet au lieu d'en retirer un. Les enfants sauront-ils le reconnaître?
- Remarque :** Ce jeu a pour objectif de familiariser les enfants aux notions d'addition et de soustraction. À cet âge, ne vous inquiétez pas s'ils ont de la difficulté à vous donner la bonne réponse. Ils apprendront ces notions plus tard. Ce qui est important pour le moment, c'est de s'amuser à deviner.



À l'écoute des enfants

Mathématiques

Casse-tête



But : Les casse-tête apprennent aux enfants à réfléchir tout en s'amusant. Ils apprennent aussi aux enfants à assembler différentes pièces pour former un tout. De plus, les jeux de casse-tête favorisent le développement de la coordination visuo-motrice de l'enfant.

Matériel : Carton (8" x 10" ou plus grand), image d'un magazine ou d'un livre bon marché (images d'animaux en particulier), ciseaux, colle et papier contact.

Activité : Découpez un morceau de carton de la même taille que l'image que vous avez choisie et collez-la. Assurez-vous d'enduire toute votre image de colle de sorte que celle-ci ne se décolle pas une fois découpée en morceaux. Une fois votre image collée sur le carton, recouvrez-en le recto et le verso de papier contact pour la renforcer. Découpez votre image en quelques morceaux de grande taille (environ quatre ou cinq). Commencez par retirer une pièce du casse-tête et demandez à votre enfant de la remettre à sa place. Pour jouer, ajoutez chacun à votre tour une pièce du casse-tête et parlez de l'image qu'il représente. Laissez votre enfant assembler autant de pièces qu'il le peut.

Suite à la page suivante...



Casse-tête (suite)

Variante : Pour augmenter le niveau de difficulté, faites un casse-tête qui représente un motif plutôt qu'une image. Pour ce faire, servez-vous de papier peint ou de papier à étagère que vous collerez sur du carton. Découpez-le tout en plusieurs morceaux et demandez à votre enfant de les assembler.

Remarque : Certains enfants adorent les casse-tête, d'autres pas du tout, et cela est tout à fait normal. Les casse-tête font comprendre aux enfants que les objets peuvent être divisés en plus petites parties (soustraction) et que celles-ci peuvent être assemblées de nouveau pour former un tout (addition).



À l'écoute des enfants

Mathématiques

Histoire de formes

But : Ce jeu aide votre enfant à se familiariser avec la notion des formes tout en s'amusant. Apprenez-lui les noms de différentes formes géométriques et apprenez-lui à créer des motifs à partir de celles-ci.

Matériel : Papier de bricolage de couleur, ciseaux, papier blanc, marqueurs.

Activité : Dans du papier de bricolage, découpez des formes géométriques (triangles, cercles, carrés, losanges et rectangles) de différentes couleurs et de différentes tailles (petites et grandes). Ensuite, sur une feuille de papier blanc, dessinez les contours de vos différentes formes à l'aide de feutres de couleurs et demandez à votre enfant de faire correspondre les différentes formes que vous aurez découpées à celles dont vous aurez dessiné les contours sur la feuille de papier. Vous pouvez aussi colorier les formes que vous aurez dessinées et demander à votre enfant de trouver des formes de la même couleur. Augmentez le niveau de difficulté combinant forme, taille et couleur. Pas facile!

Jouez à la devinette : « Trouve-moi une forme qui a quatre côtés droits et quatre coins. » (carré ou rectangle). « Trouve-moi une forme ronde. Trouve-moi une forme qui a trois côtés de même longueur? » Votre enfant peut aussi poser des questions.

Suite à la page suivante...



Histoire de formes (suite)

Variante : Encouragez votre enfant à faire des motifs amusants en collant ces formes sur une feuille de papier. N'oubliez pas de bien indiquer le nom de chaque forme dont il se sert.

Remarque : C'est par association que les enfants se familiarisent avec les différentes formes. Au début, n'utilisez que quelques formes de la même taille. Progressivement, ajoutez différentes formes de différentes tailles.



À l'écoute des enfants

Mathématiques

Un bas par ci, un bas par là

- But :** Qu'est-ce qui fait que deux objets sont pareils? Qu'est-ce qui les rend différents? Ce jeu apprend à votre enfant à repérer les points communs et les différences qui existent entre différents bas. Cette activité peut se faire lorsque vous pliez votre linge.
- Matériel :** Les bas de toute la famille (blancs, colorés, grands, petits, unis ou rayés).
- Activité :** Avec les jeunes enfants du préscolaire, n'utilisez que quelques paires de bas. Après les avoir mélangés, demandez à votre enfant de former des paires. Pendant le jeu, demandez-lui de vous décrire le bas qu'il cherche. « Je cherche un bas rouge/bleu/aux rayures roses ». Une fois que toutes les paires auront été formées, comptez-les. Ensuite, comptez le nombre de bas qu'il reste.
- Variante :** Donnez à votre enfant une boîte à œufs vide ainsi que des pièces de monnaie. Demandez-lui de classer les pièces de monnaie en les empilant dans les alvéoles de la boîte à œufs. Vous pouvez remplacer les pièces de monnaie par des boutons, des feuilles d'arbres, ou des morceaux de papier de différentes couleurs.
- ATTENTION :** Soyez prudent, les petits objets comme des pièces de monnaie peuvent être facilement avalés.
- Remarque :** Apprendre à repérer les points communs et les différences est à la base de l'apprentissage des chiffres et du calcul. Familiariser un enfant avec les chiffres dès son plus jeune âge lui permettra d'être plus à l'aise avec les chiffres lorsqu'il ira à l'école.





À l'écoute des enfants

Motricité

La marche des animaux

- But :** Cette activité favorise le développement des grands muscles et apprend aux enfants à suivre des consignes tout en se familiarisant avec des noms d'animaux.
- Matériel :** Une cassette ou un CD de musique bien rythmée.
- Activité :** Mettez la musique. Demandez aux enfants de dire le nom d'un animal. Le jeu consiste à imiter la démarche de cet animal en suivant le rythme de la musique. Par exemple, si un enfant vous dit « grenouille », faites lui faire le tour de la pièce en sautant comme une grenouille. Ensuite, à vous de dire le nom d'un animal. Faites-les imiter l'animal que vous venez de nommer chacun à leur tour. Sachez faire preuve d'imagination : faites leur imiter un éléphant, un oiseau, un serpent, un crocodile, un kangourou, etc.
- Variante :** Au lieu de dire le nom d'un animal, décrivez une manière de se déplacer : sautiller, sauter à cloche-pied, se rouler, ramper, se tenir sur un seul pied, etc.
- Remarque :** Tout comme leurs aptitudes linguistiques, les capacités physiques des enfants se développent progressivement. Ils apprennent tout d'abord à se tenir assis, puis à ramper, à marcher, à courir, à sautiller, et ainsi de suite. Ce type de jeu les aide à développer ces aptitudes.





À l'écoute des enfants

Motricité

La magie des bulles

But : Des bulles, encore des bulles! Les enfants adorent essayer d'attraper les bulles. Les plus grands, quand à eux, préfèrent les faire. Cette activité renforce les aptitudes des enfants à poursuivre et à attraper quelque chose.

Matériel : Une tapette à mouches, une poêle peu profonde ou un plateau et du mélange à bulles (du commerce ou fait maison).

Préparation : Faites votre propre mélange à bulles en combinant...
¾ de tasse de savon liquide
¼ de tasse de sucre ou de glycérine
2 litres d'eau chaude

Activité : Versez le mélange à bulles dans une poêle peu profonde ou un plateau et trempez-y la tapette à mouches. Soufflez sur la tapette à mouches ou faites la virevolter dans les airs pour faire des bulles. Les enfants essaieront de les attraper. Seront-ils capables de les attraper sans les faire éclater? Réalisez cette activité un jour où souffle une légère brise. Autres objets avec lesquels vous pouvez faire des bulles : paniers à fraises en plastiques, petites boîtes de conserve (limé les rebords coupants), pailles, gourdes en plastique.

Suite à la page suivante...



La magie des bulles (suite)

Variante : Demandez à chacun des enfants de décorer un verre de styro-foam. Vers le fond du verre (environ aux trois quarts du fond), percez un trou dans lequel vous glisserez une paille. Ensuite, retournez le verre, trempez-en le rebord dans votre mélange à bulles, et remettez-le à l'endroit. Soufflez dans la paille et observez la bulle se former au dessus du verre. Par temps très froid, votre bulle gèlera presque instantanément. Essayez de faire un trou dans une bulle gelée sans la briser. Cette activité s'adresse à des enfants un peu plus âgés. En effet, lorsqu'on leur donne une paille, les enfants de moins de trois ans ont tendance à aspirer au lieu de souffler.

Remarque : Pensez toujours à la sécurité. Ne laissez jamais de jeunes enfants réaliser cette activité sans surveillance. En plus, c'est beaucoup plus amusant à plusieurs.



À l'écoute des enfants

Motricité

L'ingénieur en herbe

- But :** Votre maison contient un grand nombre d'objets intéressants que vous ne l'imaginez. Tout ce qui s'empile peut servir de bloc. Les jeux de blocs favorisent le développement de l'équilibre, de la coordination visuo-motrice et fait travailler l'imagination.
- Matériel :** Tout objet pouvant être empilé : éponges, cubes de bois, morceaux de carton, boîtes en carton, boîtes à œufs, bouchons, poufs, etc. ou une combinaison de tous ces objets et en ajouter d'autres.
- Activité :** Construisez une tour et incitez votre enfant à en faire de même. Commencez par empiler trois objets. Posez le premier élément de votre tour et demandez à votre enfant d'ajouter le sien. Lequel de vous deux parviendra à faire la tour la plus haute? Vous pouvez aussi construire une tour et demander à votre enfant de la démolir. Le fait de jouer tour à tour un rôle de constructeur et un rôle de destructeur permettra à votre enfant de se familiariser avec la notion de coopération et d'esprit d'équipe. Pour les enfants, la construction est la partie la plus difficile et la destruction, la partie la plus amusante!
- Variante :** Rassemblez des boites de lait de différentes tailles. Lavez-les bien. Coupez les pointes et pliez les rabats vers l'intérieur de sorte que le dessus du carton soit bien carré. Recouvrez les rebords de ruban adhésif. Enveloppez le tout de film plastique transparent autocollant. Afin d'obtenir des blocs plus résistants, coupez les pointes de deux boites de lait, bourrez-en un de papier journal et emboîtez-le dans le deuxième. Enfin, fixez-les solidement à l'aide de ruban adhésif résistant.

Suite à la page suivante...



L'ingénieur en herbe (suite)

Variante : Les sacs d'épicerie brun sont aussi très utiles. Demandez à votre enfant de vous aider à froisser du papier journal avec lequel vous bourrez un sac d'épicerie. Une fois le sac presque plein et bien rembourré, repliez-en le dessus et fermez-en l'extrémité à l'aide de ruban adhésif de sorte que le sac ait la forme d'un cube. De par leur taille et leur légèreté, ces blocs procurent un immense plaisir aux enfants, qui adorent les soulever et les empiler. De plus, comme ils sont mous, personne ne risque de se blesser lorsque ceux-ci tombent par terre.

Remarque : Il n'est pas toujours nécessaire de dépenser beaucoup d'argent pour vous procurer des jouets. Si vous cherchez bien, vous pouvez trouver de quoi amuser vos enfants un peu partout dans la maison. Ces blocs « faits maison » en sont un parfait exemple et ne sont pas moins éducatifs que des jeux de blocs achetés dans le commerce. En plus, vos enfants pourront vous aider à les confectionner.



À l'écoute des enfants

Motricité

Balles en papier journal

But : Pour un enfant, envoyer et attraper une balle ou un ballon n'est pas aussi facile qu'il y paraît. Ce jeu amusant les aidera à acquérir les habiletés nécessaires pour y arriver.

Matériel : Vieux journaux, boîte ou corbeille à papier.

Activité : Froissez une feuille de papier journal pour former une balle. Faites-en une pour vous et une pour votre enfant. Lancez-vous la balle chacun à votre tour ou lancez chacun votre balle en même temps. Placez une boîte ou une corbeille à papier au milieu de la pièce et demandez aux enfants d'y lancer leur balle en papier.

Variante : Jouez au soccer de manière sécuritaire. Il est difficile pour un enfant de donner un coup de pied dans une balle. De plus, impossible de jouer à l'intérieur avec un vrai ballon. Les balles en papier sont légères et ne brisent rien. À l'aide de votre balle en papier, faites vous des passes avec votre enfant.

Remarque : L'activité physique est un excellent moyen de calmer les jeunes enfants qui, bien souvent, débordent d'énergie. De plus, le jeu leur permet d'apprendre toutes sortes de choses.





À l'écoute des enfants

Motricité

Des serpents de pâtes

But : Généralement, les enfants adorent enfiler des pâtes sur un lacet ou une ficelle résistante. Cette activité favorise chez l'enfant le développement de la coordination visuo-motrice.

Matériel : Lacets ou ficelle, manicotti, cannellonis ou toutes autres pâtes crues de grande taille pouvant être enfilées.

Activité : Demandez aux enfants d'enfiler des pâtes sur un lacet. Cette activité présente l'avantage de favoriser le calme et la concentration et peut être réalisée plusieurs fois avec le même matériel. Avant de commencer à enfiler les pâtes, nouez la première à une extrémité de la ficelle ou du lacet afin de retenir les autres. Les serpents de pâtes font de magnifiques colliers.

ATTENTION : Un jeune enfant peut avaler les macaronis crus. Avec les plus jeunes, n'utilisez que des macaronis de grande taille. Les morceaux de macaronis brisés sont très pointus et peuvent être dangereux. Assurez-vous de jeter toute les morceaux brisés.

Variante : Vous pouvez aussi utiliser de grosses perles en bois ou en plastique, de vieilles bobines de fil en bois, ou des céréales avec des trous.





À l'écoute des enfants

Motricité

La magie de la pâte à modeler

But : Les enfants ont besoin d'acquérir une bonne coordination manuelle. Le fait de manipuler, malaxer, pétrir et étirer de la pâte à modeler leur permet de faire travailler leurs mains et leurs doigts.

Matériel : Pâte à modeler (du commerce ou maison), emporte-pièces à biscuits, bouchons de bouteilles de lait, pilon à pommes de terre, petits animaux en plastique ou tout autre objet permettant de faire des formes ou des empreintes amusantes.

Activité : Voici une recette de pâte à modeler sans cuisson et qui ne sèche pas :

1 tasse de sel

1 ½ tasse de farine

½ tasse d'eau

2 cuillères à table d'huile

Bien mélanger et pétrir le tout

Les enfants adoreront en faire des serpents, l'aplatir pour faire des crêpes ou la rouler en boules. Encouragez les enfants à malaxer et à pétrir leur pâte à modeler. L'objectif de cette activité est d'avoir du plaisir en manipulant la pâte à modeler et non de produire un objet fini. La magie de la pâte à modeler, c'est sa capacité à changer constamment de forme.

Suite à la page suivante...



La magie de la pâte à modeler (suite)

Variante : Donnez de la couleur à votre pâte à modeler en y ajoutant un peu de colorant alimentaire. Vous pouvez aussi ajouter un sachet de Jello à vos ingrédients. Cela donnera à votre pâte à modeler une couleur et une odeur agréables.

Remarque : Que vous l'achetiez dans le commerce ou que vous la fassiez vous même, la pâte à modeler est un outil pédagogique incontournable. Elle offre tant de possibilités qu'elle permet d'occuper les jeunes enfants pendant longtemps.



À l'écoute des enfants

Motricité

Volley-ball sécuritaire

But : Avez-vous déjà essayé de garder une balloune en l'air en tapant dessus? Cette activité fait travailler le sens de l'équilibre, la coordination et l'endurance.

ATTENTION : Vous devez superviser cette activité en tout temps. Un enfant peut s'étouffer avec ce type de ballon, ne le laissez jamais gonfler un ballon seul. Les jeunes enfants peuvent aspirer le ballon au lieu de souffler dedans, ce qui peut occasionner des accidents.

Matériel : Des ballounes.

Activité : Dégagez une pièce de la maison pour qu'elle soit sécuritaire. Gonflez des ballounes. Donnez-en une à chaque enfant et dites leur que le but du jeu est de les envoyer en l'air et de les empêcher de tomber au sol. Montrez-leur comment faire en l'envoyant dans les airs et en frappant dessus pour l'empêcher de retomber. À leur tour maintenant! Cette activité peut se dérouler en musique. Les enfants peuvent aussi décorer leurs ballons à l'aide de marqueurs.

Variante : Lorsque les enfants sont un peu plus grands, formez des équipes de deux et demandez-leur de se passer le ballon. Même avec des enfants de cet âge, cette activité peut être organisée à l'intérieur. Attachez une ficelle sur les dossiers de deux chaises pour créer un filet. Les enfants doivent se passer le ballon par-dessus le filet. Cette activité permet aux enfants de dépenser beaucoup d'énergie.

Remarque : Cette activité exige une surveillance constante de votre part. En effet, ce type de jeu peut facilement dégénérer. Prenez les précautions nécessaires afin d'éviter tout risque d'étouffement.





À l'écoute des enfants

Activité musicale

La parade familiale

- But :** Faites de la musique une affaire de famille. Toute la famille doit participer à cette activité.
- Matériel :** Divers objets pouvant servir d'instruments de musique : sifflets, blocs de bois, cuillères, vieilles casseroles, baguettes de bois, rouleaux d'essuie-tout (pour faire des trompettes).
- Activité :** Organisez une parade familiale. Demandez à tous les membres de la famille de se joindre à vous. Choisissez une musique joyeuse. Demandez à tous les membres de la famille de choisir un instrument. Commencez à jouer. Défilez dans la maison en jouant de vos instruments.
- Variante :** Demandez aux enfants de se déguiser pour la parade. Vous pouvez même leur faire des masques à l'aide d'assiettes en papier ainsi que des chapeaux en papier journal.
- Remarque :** Attendez-vous à ce qu'il y ait beaucoup de bruit. Ne faites pas ce genre d'activité avant l'heure du dodo.





À l'écoute des enfants

Activité musicale

Devinette musicale

- But :** Ce jeu de devinette musicale a pour objectif d'apprendre aux enfants à décrire ce qu'ils voient et à deviner ce que les autres voient. Les enfants aimeront bouger au rythme de la musique.
- Matériel :** Musique (instrumentale douce de préférence).
- Activité :** Mettez la musique. Lorsque la musique commence, les enfants peuvent danser ou bouger comme ils le souhaitent. Ils peuvent sautiller, bondir ou marcher mais ne peuvent pas rester immobiles. Lorsque la musique s'arrête, ils doivent s'immobiliser dans la position où ils se trouvent et regarder un objet qui se trouve droit devant eux. À ce moment, ils doivent dire « je vois » et décrire l'objet qu'ils voient. Vous avez trois chances de deviner de quoi il s'agit. Ensuite, remettez la musique, arrêtez-la de nouveau et ainsi de suite. Vous pouvez aussi inverser les rôles et demander aux enfants de deviner ce que vous voyez.
- Variante :** Demandez aux enfants de mimer les paroles de chansons enfantines bien connues comme « Si tu aimes le soleil, tape des mains ! » Faites-leur taper des mains et des pieds, sauter sur place, etc. Demandez-leur d'inventer de nouvelles manières de montrer qu'ils aiment le soleil.
- Remarque :** Vous pouvez demander aux plus jeunes de ne décrire que les couleurs des objets qu'ils essaient de vous faire deviner. Il ne doit y avoir ni gagnant, ni perdant. Les enfants adoreront ce jeu.





À l'écoute des enfants

Activité musicale

Serpentins et foulards musicaux

- But :** Tous les enfants aiment danser, et il est très amusant de les regarder faire. Voici un moyen de faire de la danse une activité encore plus amusante.
- Matériel :** Foulards, vieux morceaux de tissu, rubans, papier crêpe, musique (cassette ou CD).
- Activité :** Rassemblez des foulards ou confectionnez des serpentins en découpant des morceaux de tissu léger. Vous pouvez aussi les confectionner à l'aide de rouleaux de papier crêpe. Ce type de papier est tout indiqué pour les activités extérieures car vous pouvez les jeter à la fin de votre activité. Mettez de la musique joyeuse. Laissez les enfants bouger à leur guise. Bien évidemment, ce type d'activité doit idéalement être organisé à l'extérieur.
- Variante :** Demandez aux enfants de ne danser qu'avec une seule partie de leur corps. Par exemple, mettez de la musique douce et demandez aux enfants de ne faire bouger que leur visage. Ils peuvent faire bouger leur bouche ou leur nez, ou encore cligner des yeux. Vous pouvez aussi leur demander de ne faire bouger que leurs doigts. Cette activité peut s'avérer difficile pour les plus jeunes.
- Remarque :** Vous avez certainement remarqué que les enfants bougent tout le temps. Vous n'avez qu'à leur mettre de la musique et le tour est joué. Ce type d'activité contribue à leur développement physique.





À l'écoute des enfants

Activité musicale

Jeu de maracas

But : Voici une activité facile à réaliser et qui aidera votre enfant à acquérir le sens du rythme et à se faire l'oreille.

Matériel : Une bouteille de plastique vide avec son bouchon, des graines, des pâtes crues ou du gravier, du ruban adhésif ou de la colle.

Activité : Demandez aux enfants de mettre des graines, des pâtes crues ou du gravier dans des bouteilles de plastique vides, en prenant soin de ne les remplir qu'au quart. Demandez-leur de remettre le bouchon et de le fixer à l'aide de ruban adhésif ou de colle.

Ensuite, faites-leur secouer leurs instruments de différentes manières (rapidement, lentement, ou de manière rythmée). Mettez la radio ou la télé en marche et faites-leur secouer leurs bouteilles en musique. Chantez-leur des chansons comme « Sur le pont d'Avignon », « À la claire fontaine » ou inventez-en une.

Variante : Un autre jeu consiste à remplir 6 boîtes de pellicules photo comme suit : remplissez deux boîtes d'une cuillerée de riz cru, remplissez deux autres boîtes d'une cuillerée de sel et déposez dans les deux dernières des graines de haricots. Refermez-les et demandez aux enfants de reconnaître les sons en les secouant afin de former des paires.

Remarque : Les activités de ce type sont à la fois amusantes et éducatives. Elles permettent aux enfants de se familiariser avec les notions de bruit, de son, de niveau sonore, etc. Cela leur sera très utile quand ils iront à l'école.





À l'écoute des enfants

Activité musicale

Une chanson simple et loufoque

But : Quelle était votre chanson préférée quand vous étiez plus jeune? Les enfants adorent chanter et mémorisent de ce fait un grand nombre de chansons. Voici une façon simple pour inventer vos propres chansons. Succès garanti! De plus, cette activité favorise l'apprentissage du langage.

Activité : Choisissez une chanson que vous aimez, par exemple « Le roi, sa femme et le petit prince » et remplacez les noms des personnages par les prénoms de vos enfants.

Par exemple :

*Lundi matin, Marie, François et Noémie,
Sont venus chez moi, pour me serrer la pince.
Mais comme j'étais pas là, Noémie a dit :
Puisque c'est comme ça nous reviendrons mardi.
Mardi matin, Marie, François et Noémie,
Sont venus chez moi, pour me serrer la pince.
Mais comme j'étais pas là, Alors François a dit :
Puisque c'est ainsi nous reviendrons mercredi.
Mercredi matin..., Jeudi matin..., Vendredi matin...,
Samedi matin..., Dimanche matin,
Marie, François et Noémie
Sont venus chez moi, pour me serrer la pince.
Mais comme j'étais pas là,
Alors Marie a dit :
Puisque c'est comme ça nous ne reviendrons plus.*

Suite à la page suivante...



Une chanson simple et loufoque (suite)

Variante : Vous pouvez modifier les paroles de n'importe quelle chanson. Voici, par exemple, une version remaniée de la chanson « À la claire fontaine » : À mon supermarché, m'en allant promener, j'ai trouvé les pommes si belles, que j'en ai achetées.

Remarque : Apprendre une nouvelle chanson peut parfois prendre du temps. Les enfants apprennent par répétition. Il se peut que vous deviez chanter votre nouvelle chanson plusieurs fois avant que les enfants puissent vous accompagner.

À l'écoute des enfants

Activité scientifique

Promenade découverte



But : Le meilleur moyen de faire découvrir la nature aux enfants, c'est de sortir à l'extérieur. C'est aussi un excellent moyen de développer leur sens de l'observation. C'est en observant le monde qui les entoure que les enfants apprennent.

Activité : Emmenez les enfants se promener dans la nature. Les parcs, les berges de rivières ou les prés sont de merveilleux endroits pour trouver plein de choses. Lors de la promenade prenez note des animaux que vous verrez. Demandez aux plus vieux de trouver des toiles d'araignées, des fourmilières, des empreintes d'animaux, des plumes, des nids d'oiseaux et de reconnaître le chant de ces derniers. Observez les arbres, les feuilles, les flaques d'eau, etc. Posez-leur des questions sur ce qu'ils voient.

Variante : Emportez avec vous un sac de plastique afin que les enfants puissent ramener des objets à la maison. Encore mieux, faites-leur ramasser les débris qui jonchent le sol pour garder l'endroit propre.

Remarque : C'est par la pratique que les enfants apprennent. Les promenades dans la nature leur donnent l'occasion de toucher, d'observer et de manipuler différents objets, ce qui leur permet de découvrir le monde qui les entoure.



À l'écoute des enfants

Activité scientifique

Petit Edison en herbe



- But :** Thomas Edison est un inventeur bien connu pour sa célèbre question : « Que va-t-il se passer si...? » L'activité suivante a pour objectif d'inciter les enfants à en faire de même.
- Matériel :** Un aimant (de réfrigérateur, par exemple).
- Activité :** Montrez à votre enfant que les aimants attirent le métal. Posez-lui la question suivante : « Je me demande ce qui va se passer si on approche l'aimant de cette armoire? Voyons voir. » Ensuite, laissez-lui essayer son aimant sur différents objets dans la maison et dressez une liste des objets sur lesquels l'aimant tient et une liste des objets sur lesquels il ne tient pas.
- Variante :** Ce jeu peut être adapté de multiples façons : « Que va-t-il se passer si on mélange de la peinture rouge avec de la peinture jaune? Que va-t-il se passer si nous faisons rouler cette balle dans les escaliers? Que va-t-il se passer si nous soufflons sur ce pissenlit? »
- Remarque :** Les enfants ont naturellement tendance à faire diverses expériences pour apprendre. Cette activité permet de cultiver la curiosité naturelle des enfants, ce qui leur donnera un atout considérable lorsqu'ils iront à l'école.



À l'écoute des enfants

Activité scientifique

Coule ou flotte?



But : Est-ce que ça flotte? Est-ce que ça coule? Afin d'aider les enfants à comprendre ce qui fait qu'un objet coule ou flotte, faites-leur accomplir l'expérience décrite ci-dessous.

Matériel : Lavabo, baignoire ou casserole (d'environ 6 pouces de profondeur) et divers objets qui flottent et coulent. Voici quelques suggestions :

Objets qui flottent

Huile de table (environ 2 c. à t.)

Brindilles

Polystyrène

Bandelette de caoutchouc

Balle en plastique

Plume

Objets qui coulent

clou ou vis

pièce de monnaie

bille

ciseaux

cuillère

cailloux ou galets

Activité : Remplissez le lavabo ou la baignoire (environ 4 ou 5 pouces). Déposez sur une table ou par terre les différents objets que vous aurez choisis. Demandez aux enfants lesquels de ces objets vont, selon eux, flotter ou couler. Faites leur vérifier la réponse en déposant ces objets dans l'eau. Expliquez-leur pourquoi ces objets coulent ou flottent. Celui-ci est-il plus gros? Celui-là est-il plus lourd? L'un renferme-t-il plus d'air que l'autre? Celui-ci est-il plus mou? Faites l'expérience avec tous les objets que vous aurez sélectionnés ou jusqu'à ce que les enfants commencent à perdre leur concentration.

Suite à la page suivante...



Coule ou flotte? (suite)

Variante : Ajoutez du savon de vaisselle ou du savon en poudre dans l'eau. Vous pouvez aussi y ajouter du colorant alimentaire pour lui donner de la couleur. Fouettez ce mélange à l'aide d'un batteur à œufs et observez les bulles se former. Faites voler des bulles en soufflant sur la mousse : regardez-les flotter et éclater. Laissez les enfants laver quelques ustensiles de vaisselle incassables ou des jouets en plastique dans cette eau.

Remarque : Cette activité permet d'éveiller la curiosité scientifique naturelle qui sommeille en chaque enfant. Ils cherchent constamment à faire des expériences. Parfois, il se peut que leurs expériences brisent ou abîment certains objets. Soyez patients, ils ne le font pas exprès : ils sont en train d'apprendre.

À l'écoute des enfants

Activité scientifique

Nos amis les insectes



- But :** Vos enfants s'intéressent-ils aux insectes, même ceux qui sont morts? Voici une activité qui leur permettra de fabriquer leurs propres insectes.
- Matériel :** Pâte à modeler ou argile, cure-dents (à éviter avec les plus jeunes d'âge préscolaire), cure pipe, macaronis ou papier (pour confectionner les pattes, les ailes et les yeux).
- Activité :** Demandez aux enfants de confectionner leur insecte de compagnie (fourmi, mouche, chenille, araignée, etc.). Servez-vous de l'argile ou de la pâte à modeler pour faire le corps. Le reste servira à faire les autres parties du corps.
- Variante :** Faites-leur confectionner des animaux de la ferme ou du zoo. Vous pouvez aussi remplacer la pâte à modeler et l'argile par des boîtes à œufs pour faire le corps.
- Remarque :** Les enfants trouvent des insectes partout. En effet, il y a beaucoup plus d'insectes que tous les autres animaux. Bien que la plupart des insectes soient inoffensifs, apprenez aux enfants à les manipuler avec prudence. Apprenez-leur aussi à les respecter : nombreux sont les enfants qui ont tendance à vouloir écraser tous les insectes qu'ils croisent sur leur chemin.



À l'écoute des enfants

Activité scientifique

La sculpture de glace



- But :** Voici une activité qui permettra aux enfants d'apprendre comment on fait de la glace et comment elle fond.
- Matériel :** Divers objets ramassés dans la nature (feuilles d'arbres, brindilles, pommes de pin, plumes, etc.), plat à tarte en aluminium.
- Activité :** Emmenez les enfants faire une petite promenade dans la cour ou au parc afin de ramasser divers petits objets. Déposez les objets que vous aurez ramassés (feuilles, brindilles, pommes de pin et plumes) dans un plat à tarte en aluminium. Déposez dans le plat un morceau de ficelle d'environ 8 pouces qui vous servira à suspendre votre sculpture. Arrangez-vous pour que la ficelle forme une boucle qui dépasse du plat. Remplissez le plat à tarte d'eau et mettez-le au congélateur. Une fois gelée, démoulez votre sculpture et accrochez-la à une branche d'arbre. Regardez-la fondre lentement au soleil.
- Variante :** Expliquez aux enfants pourquoi la glace fond. Faites-leur faire des expériences avec différentes sources de chaleur (poêle, soleil, calorifère) et demandez leur de déterminer laquelle fait fondre la glace le plus rapidement.
- Remarque :** Les enfants sont très curieux. Ils adoreront observer le reflet des rayons du soleil sur la glace et assembler les différents éléments de leur sculpture tout en vous posant plein de questions.



À l'écoute des enfants

Activité scientifique

Partons, la mer est belle!



But : Quel enfant n'a jamais rêvé de voguer sur un bateau, du moins pour un petit moment? Grâce à l'imagination des enfants, tout ce qui flotte peut se transformer en bateau. Voici comment en fabriquer un facilement.

Matériel : Un carton de lait d'environ 2 litres, une paille en plastique, de la gomme ou de l'argile, du papier de bricolage.

Activité : Découpez le carton de lait en deux, dans le sens de la longueur. Dans l'une des deux moitiés, collez une boulette de gomme qui vous permettra de fixer une paille (le mât). Faites deux petits trous dans un morceau de papier : un dans le haut, l'autre dans le bas. Ensuite, hissez votre voile sur le mât de votre embarcation. Votre bateau est maintenant prêt à naviguer.

Variante : Emmenez les enfants faire naviguer leurs bateaux sur un étang ou un ruisseau. À défaut, vous pouvez les faire naviguer dans le canal, après un orage. Organisez des régates et amusez-vous.

Remarque : Il est parfois difficile pour les jeunes enfants de comprendre des choses qu'ils ne peuvent ni voir ni toucher, comme le vent. Pourtant il est possible d'en ressentir et d'en observer les effets. Demandez aux enfants de regarder par la fenêtre. Le vent souffle-t-il? Qu'est-ce qui les porte à croire que le vent souffle? Souffle-t-il fort ou est-ce une toute petite brise? Expliquez-leur comment faire du vent en soufflant sur leurs mains ou en soufflant sur une feuille de papier. Parlez des choses amusantes que vous avez faites grâce au vent.



À l'écoute des enfants

Activité scientifique

Les miracles de Dame nature



But : Le meilleur moyen de faire comprendre à un enfant comment poussent les plantes est encore de lui permettre de les observer.

Matériel : Sacs à sandwich ziploc, papier essuie-tout, graines de gazon.

Activité : Demandez à votre enfant de déposer la serviette en papier à l'intérieur du sac, de l'humecter et de déposer sur la serviette quelques graines de gazon. Refermez le sac. Au bout d'une semaine environ (de 5 à 7 jours), les petites graines de gazon devraient avoir commencé à germer. Parlez-lui des différentes parties d'une plante (les racines, la tige, les feuilles, etc.). Ensuite, plantez vos graines germées en pleine terre.

Variante : Remplacez les graines de gazon par des graines de fleurs comme des cosmos. Vous pouvez aussi faire germer vos graines dans un verre en papier ou un carton de lait rempli de terreau.

Remarque : Vous pouvez expliquer à votre enfant que les plantes ont des racines, une tige et des feuilles et qu'elles ont besoin d'eau et de soleil pour vivre. Mais le meilleur moyen de le faire comprendre aux jeunes enfants c'est encore de leur faire vivre cette activité.





À l'écoute des enfants

À la découverte de soi

À la découverte du goût

But : Les enfants ont-ils le sens du goût? La réponse est oui. Dès la naissance, les papilles gustatives de l'enfant sont déjà bien développées. Par contre, ce qui est moins évident, c'est d'identifier tous ces goûts différents. Cette activité aidera votre enfant à se familiariser avec la notion de goût.

Matériel : Aliments salés (sel de table ou bretzels), aliments sucrés (sucre), aliments acides (citron, cornichons, choucroute), aliments amers (chocolat non sucré ou café corsé) ainsi qu'une pomme, une poire ou une carotte.

Activité : Voici une activité à réaliser tout en préparant le repas ou une collation. Demandez à votre enfant de goûter à un aliment et de vous en décrire le goût. Il se peut qu'il dise « bon » ou « pas bon ». L'apprentissage des notions d'amertume, d'acidité, de sucré, de salé, etc. peut prendre du temps. Pour chaque aliment que vous lui ferez goûter, dites lui si celui-ci est sucré, salé, amer, etc. Plus il jouera à ce jeu, plus votre enfant sera en mesure de distinguer les différents goûts.

Variante : Une autre version de ce jeu consiste à faire goûter à votre enfant deux aliments différents et de lui demander s'ils ont le même goût. Par exemple, demandez-lui de comparer un aliment acide (du citron) et un aliment sucré (une pomme, par ex.) et de vous en décrire le goût. Faites-en de même avec différents aliments.

Suite à la page suivante...



À la découverte du goût (suite)

Remarque : Le sens du goût est très développé chez les jeunes enfants. C'est pour cette raison que les bébés portent tout à leur bouche. Ils aiment goûter à tout y compris des produits potentiellement toxiques (liquides ou pilules, par ex.). Il est donc essentiel de ranger vos produits domestiques et vos médicaments hors de leur portée.



À l'écoute des enfants

À la découverte de soi

As-tu entendu ce que je viens d'entendre?

But : Testez les aptitudes de votre enfant à écouter. Dès leur plus jeune âge, les enfants doivent apprendre à distinguer différents sons. Cette activité simple à faire permettra de développer l'oreille de votre enfant.

Matériel : Une feuille de papier et un crayon.

Activité : Emmenez votre enfant se promener au parc ou dans le quartier. De temps à autres, arrêtez-vous et demandez à votre enfant de fermer les yeux et de décrire TOUS les sons qu'il entend. Inscrivez-les sur une feuille de papier (ou demandez à votre enfant de le faire s'il sait écrire). Reprenez votre marche, arrêtez-vous de nouveau et répétez l'opération. De retour à la maison, comptez avec votre enfant le nombre de sons qu'il a été capable de distinguer.

Variante : Jouez à la devinette. Dites par exemple : « J'entends quelque chose qui fait tic-tac. De quoi s'agit-il? J'entends quelque chose qui fait boum boum. De quoi s'agit-il? » Changez d'endroit et inversez les rôles.

Remarque : Dans la vie, il est très important de savoir écouter. De plus, les enfants qui le font réussissent mieux sur le plan scolaire. Cela les aide aussi à devenir de bons communicateurs. Si vous avez des doutes concernant les capacités auditives de votre enfant ou tout autre problème, n'hésitez pas à en parler à votre médecin, à une éducatrice. Ils pourront vous orienter.





À l'écoute des enfants

À la découverte de soi

Le sac à textures

But : Les jeunes enfants apprennent principalement par le biais de leur cinq sens. Voici une activité qui favorise le développement du sens du toucher.

Matériel : Un sac en papier de taille moyenne, divers objets de différentes textures (plumes, gros boutons, figurines en plastique, cailloux, petites balles). Avec les plus jeunes, évitez les objets de trop petite taille.

Activité : Déposez les différents objets dans le sac afin de permettre aux enfants de les toucher (pour les plus jeunes, ne déposez que quelques objets dans le sac). Demandez-leur de reconnaître les différents objets au toucher. Interdiction de regarder dans le sac! Demandez-leur de trouver, au toucher, un objet mou, rond, doux ou rugueux.

Variante : Remplacez le sac par une boîte dans laquelle vous aurez percé un trou permettant aux enfants d'y passer leurs mains. Échangez les rôles : à vous de trouver un objet dont votre enfant aura déterminé la texture.

Remarque : Nous apprenons plus de choses par le biais du toucher que nous le pensons. Ce jeu permet aux enfants d'associer les mots « doux », « mou » et « dur » aux choses qu'ils ont touchées.





À l'écoute des enfants

À la découverte de soi

Des petits doigts agiles

But : Les bambins adorent jouer à toucher leur nez avec leur doigt. Voici une version un peu plus complexe de ce jeu qui favorise la coordination visuo-motrice des enfants tout en leur apprenant à distinguer les couleurs.

Matériel : Stylo feutres à encre lavable ou vernis à ongles de cinq couleurs différentes.

Activité : Demandez aux enfants de colorier les ongles d'une de leurs mains de différentes couleurs. Les plus jeunes auront sûrement besoin d'aide pour le faire. Ensuite, demandez-leur de jouer à Jean dit :

Jean dit : touchez l'une de vos oreilles avec le doigt qui a l'ongle rouge.

Jean dit : touchez votre nez avec le doigt qui a l'ongle vert.

Jean dit : levez votre doigt qui a l'ongle bleu dans les airs.

Jean dit : remuez votre doigt qui a l'ongle noir le plus fort que vous le pouvez.

Jean dit : cachez votre doigt qui a l'ongle jaune.

Etc.

Inventez d'autres consignes. Vous pouvez nettoyer leurs ongles une fois le jeu terminé, ou lorsque les enfants le demanderont.

Suite à la page suivante...



Des petits doigts agiles (suite)

Variante : Avec les plus grands, vous pouvez colorier leurs dix doigts de couleurs différentes et procéder tel qu'indiqué plus haut. Faites preuve d'imagination!

Remarque : C'est en découvrant leur corps et leurs capacités que les enfants apprennent à se connaître. Ce type de jeu permet aux enfants de prendre conscience d'eux-mêmes et de leurs aptitudes.



À l'écoute des enfants

À la découverte de soi

Décrire ses sentiments

- But :** Les jeunes enfants ont de la difficulté à comprendre leurs sentiments. Et pourtant, ils n'en manquent pas! Cette activité a pour objectif de leur apprendre à les identifier.
- Matériel :** De vieux magazines.
- Activité :** Prenez de vieux magazines pleins de photos de gens. Demandez à votre enfant de les feuilleter et d'y trouver des photos de gens. Posez-lui les questions suivantes : « D'après toi, comment cette personne se sent-elle? À quoi le vois-tu? » S'il ne le sait pas, aidez-le en lui disant : « La dame a l'air heureuse car... » ou « le monsieur a l'air d'avoir peur car... »
- Variante :** Laissez votre enfant déchirer ou découper des photos de gens. Faites-les lui classer dans différentes catégories en fonction des émotions que semblent ressentir les différents personnages (joie, tristesse, colère, etc.) S'il le souhaite, laissez-le coller ses photos par catégorie sur une grande feuille de papier.
- Remarque :** Les jeunes enfants ont tendance à vivre des émotions fortes. C'est facile pour nous de s'exprimer mais pour de jeunes enfants, ils peuvent parfois être désorientés par leurs propres émotions. Vous pouvez leur apprendre à les reconnaître, leur faire comprendre que celles-ci sont tout à fait normales, et leur expliquer qu'il ne faut pas hésiter à dire ce que l'on ressent. Par exemple, encouragez-les à exprimer leur colère oralement et non physiquement.





À l'écoute des enfants

À la découverte de soi

Le jeu des odeurs

- But :** Quelle est l'odeur de la cannelle? Du vinaigre? Cette activité permettra aux enfants de distinguer différentes odeurs.
- Matériel :** Boîtes de pellicules photo ou bouteilles de pilules dont vous aurez percé les couvercles, tampons d'ouate, cannelle, oignon, extrait de vanille, jus de citron, etc.
- Activité :** Imprégnez des tampons d'ouate de différentes odeurs et mettez-les dans les boîtes ou les bouteilles. Donnez-en trois à chaque enfant et demandez-leur de les sentir. Regardez les expressions de leur visage. Demandez-leur si les odeurs sont pareilles ou non. Demandez-leur laquelle ils préfèrent. Ensuite, faites-leur sentir d'autres boîtes.
- Variante :** Disposez devant les enfants trois paires de boîtes (6 boîtes) de 3 odeurs différentes. Demandez-leur de les sentir et de regrouper les paires de boîtes qui ont la même odeur.
- Remarque :** Aider les enfants à explorer leurs sens leur permet d'apprendre à mieux se connaître. Cela leur fait prendre conscience de leur capacité à sentir, toucher, goûter, voir et entendre. Ce sont ces cinq sens qui leur permettront de découvrir le monde.





À l'écoute des enfants

À la découverte de soi

Que tu as de grands pieds...

- But :** Voici une activité à réaliser en famille qui permettra aux enfants d'apprendre à mieux se connaître et connaître leur famille.
- Matériel :** Papier (sac d'épicerie ou papier journal), stylo ou crayon, ciseaux, ruban adhésif.
- Activité :** Demandez à votre enfant de tracer les contours des pieds et des mains de chaque membre de votre famille (y compris les siens). Inscrivez les noms correspondants sur chacune des empreintes. Découpez-les et demandez à votre enfant de les colorier ou de les peindre, s'il le souhaite. Collez ces empreintes sur la porte du réfrigérateur, sur le mur, ou accrochez-les sur un support à vêtements pour en faire un mobile familial.
- Variante :** Expliquez à votre enfant que la taille des pieds et des mains de chaque personne est différente. Mettez votre main à côté de la sienne et demandez-lui de les comparer : « Ont-elles la même taille? Laquelle est la plus grosse? Laquelle est la plus petite? » En regardant les différentes empreintes de mains et de pieds, demandez-lui de trouver le plus petit pied et la plus petite main ainsi que le plus grand pied et la plus grande main. Ensuite, donnez-lui trois empreintes, une petite, une moyenne et une grande. Demandez-lui des les classer de la plus petite à la plus grande ou inversement.

Suite à la page suivante...



Que tu as de grands pieds... (suite)

Remarque : Tout au long de leur éducation préscolaire, les enfants apprennent à connaître ceux qu'ils aiment le plus, à savoir papa et maman, mais aussi les autres membres de la famille. Ce genre d'activité permet de passer des moments uniques et contribue à renforcer les liens familiaux.



CSSSPNQL

250, Place Michel Laveau, Wendake, Québec G0A 4V0

Téléphone: (418) 842-1540, télécopieur: (418) 842-7045

Site web: www.cssspnql.com

