

10 ans et après ?

Que fait-on après avoir célébré le 10^e anniversaire de sa politique environnementale ?

Que fait-on après s'être régulièrement « autolouangé » ?

Même si, chaque année, nous en profitons pour critiquer quelque peu, nous avons toujours de bonnes nouvelles à annoncer et nous demeurons d'inconditionnels optimistes.

« Le Collège de Rosemont
chef de file
en environnement »

Voilà un titre mérité grâce aux énergies consacrées à la sensibilisation et au travail sur le terrain. À cet égard, nous invitons la collectivité à jeter un coup d'œil à notre tableau de chasse, à l'entrée du Collège. On vient d'y ajouter un nouveau trophée : nous détenons maintenant la certification Cégep Vert, décernée par ENJEU et nous sommes le seul cégep à avoir obtenu la cote maximale.

À cette étape de notre aventure environnementale, nous désirons faire le point sur la direction dans laquelle nous voulons poursuivre notre engagement. Sommes-nous si écologiquement bons qu'on le prétend, alors que nous devons travailler fort pour nous maintenir au-dessus de la zone de confort des cibles de récupération définies par RECYC-QUÉBEC ? Par ailleurs, l'intégration de la compétence environnementale aux programmes de formation demeure partielle : malgré l'impression recto verso et la diminution de la quantité de papier utilisée, il y a encore place à l'amélioration.

Et toutes ces activités parascolaires en environnement, est-ce vraiment sérieux ? Jusqu'où doivent-elles aller ? Est-ce pertinent par rapport à la mission du Collège ? Formons-nous de meilleurs diplômés et de meilleurs citoyens ? Ces questions demeurent entières, mais ne compromettent en rien les actions déjà engagées.

Notre positionnement en tant que promoteur d'un environnement de qualité a certainement ses impacts ; une preuve en est que de plus en plus de cégeps suivent notre exemple. De plus, à tous les paliers du Collège, nous pouvons compter sur la volonté de travailler dans une perspective de développement durable. L'intégration des considérations **sociales, économiques et environnementales** constitue un défi non seulement à notre échelle, mais à celle de notre civilisation, et c'est la recherche de l'équilibre de ces trois pôles qui doit nous permettre de répondre à nos besoins de vie tout en permettant aux générations futures de répondre aux leurs.

Alors, que fait-on après avoir célébré dix années de sa politique environnementale?... On continue tout simplement à prêcher par l'exemple !



Richard Armstrong
Richard Armstrong,
président
Comité d'action et de concertation
en environnement

Perspectives
Rosemont



Volume XV • numéro 2 • Janvier 2007

Rosemont, l'EnviroCollège, chef de file en environnement depuis 1975, fête le 10^e anniversaire de sa politique environnementale

Grâce à la progression constante de ses activités consacrées à la protection de l'environnement et au développement durable, le Collège de Rosemont était le premier cégep à adopter, le 6 juin 1996, une politique institutionnelle venant encadrer et appuyer son action en éducation environnementale. Pour fêter le 10^e anniversaire de l'adoption de cette politique, de nombreux ateliers, conférences et activités sont proposés à la communauté, tout au long de l'année 2006-2007.

Destination Rosemont
l'enviro
collège

*Chef de file
en environnement
depuis 1975*

L'action environnementale : des réalisations éloquentes !

Au sein de l'établissement

C'est au début de 1991 que le Collège prenait une initiative d'envergure en proposant un plan de gestion écologique intégrée des déchets produits par l'établissement : collecte sélective du papier, du carton, des métaux ferreux, des canettes, des plastiques, des piles, des déchets putrescibles; gestion des déchets de laboratoire; compostage des déchets organiques.

Dans la communauté

Gestion écologique des déchets produits lors de nombreux colloques et salons tenus à Montréal, et interventions sur les lieux d'activités culturelles ou sportives dont, entre autres, l'ancien Forum de Montréal, le Festival international de Jazz et les Francofolies de Montréal.

Au niveau international

Séminaires, conférences et information à l'occasion de divers colloques, débats, salons, congrès sur les activités environnementales, tels la conférence mondiale Globe 1992 à Vancouver, le Sommet économique sur l'environnement à Montréal en mars 1995, l'Éco-Sommet à Montréal en mai 1996 ainsi que le Forum Planet'ERE en 1997, 2001 et 2005.

**La protection de
l'environnement :
un engagement**

Politique relative à la protection de l'environnement et au développement durable

Objectif de la Politique

Par cette politique, le Collège de Rosemont s'engage à établir et à maintenir des normes élevées de protection de l'environnement, tout en se montrant un chef de file en matière d'éducation relative à l'environnement et au développement durable.

Il importe de signaler que la Politique s'applique à toute personne qui pénètre sur le territoire de Rosemont soit pour y étudier, soit pour y travailler, chacun étant gardien de la Politique.

Il est possible de se procurer le texte de la Politique sur le site Web du Collège de Rosemont, www.crosemont.qc.ca, sous l'onglet « Le Collège - Nos règlements, politiques et programmes ».

Les Sciences de la nature, un programme en développement... durable!

Le Collège de Rosemont est un cégep vert! Pourquoi, alors, ne pas utiliser la thématique de l'environnement dans les cours du programme *Sciences de la nature*? Ne craignez rien. On y a pensé! Une approche par projet permet aux étudiants non seulement de développer les compétences associées au cours, mais aussi d'autres compétences, dites transversales, comme la capacité de résoudre des problèmes, la capacité de travailler en équipe et la capacité de communiquer efficacement.

L'électricité a le vent dans les voiles!



Ainsi, dans le cadre du cours *Électricité et magnétisme*, offert à la session d'automne 2005, les étudiants ont eu à construire une éolienne... intérieure. Le défi était de taille: à partir d'un ventilateur industriel, fournissant un vent d'environ 18 km/h, l'éolienne devait alimenter en courant alternatif une ampoule de lampe de poche située à une distance de cinq mètres.

Même si l'objectif « technique » n'a pas été pleinement atteint, il faut mentionner que les progrès ont été significatifs. En effet, les prototypes fournissaient un milliardième de watt alors que les derniers modèles ont atteint une valeur d'environ un demi-watt. Force est de constater que l'utilisation de sources d'énergie « verte » est loin d'être simple. Les étudiants l'ont appris à leurs dépens. Gageons qu'à l'automne 2006, les résultats seront spectaculaires!

1°C, qu'est-ce que ça change?

Le 23 novembre 2005, 17 étudiants du cours *Activité d'intégration en Sciences de la nature* ont participé au Forum jeunesse sur les changements climatiques, qui avait lieu au Centre des sciences de Montréal et se tenait en marge de la Conférence des parties des Nations Unies sur les changements climatiques. Pour se mettre l'eau à la bouche, les étudiants ont assisté à une courte pièce de théâtre intitulée *Change d'air*, réalisée par la troupe Luni-Vert qui, sous forme de sketches, traitait des habitudes de consommation et de leurs impacts sur le climat. Par la suite, avec d'autres étudiants de plusieurs cégeps de la région de Montréal, ils ont participé à divers ateliers animés par des spécialistes et articulés autour de quatre thèmes :

- **Comprendre le phénomène des changements climatiques**
- **Actualité et scénarios futurs**
- **Kyoto 101**
- **Enjeux économiques liés aux changements climatiques**

Enfin, un débat sur la question *Devrait-on obliger les citoyens à réduire leur émission de gaz à effet de serre?* avec, comme invités, monsieur Steven Guilbeault, de Greenpeace, et le professeur Pierre Desrochers, de l'Université de Toronto, concluait la journée. Les étudiants du Collège de Rosemont ont participé activement au débat en échangeant leur point de vue avec les panélistes invités. Une belle démonstration que les apprentissages scolaires peuvent servir... ailleurs que dans la classe!

Le Concours intercollégial Pédagogie-Environnement

Trois finissants du programme *Sciences de la nature* à l'automne 2006, Marie-Sylvia Beauvais, Gabriel Cartier et Nhu Phuong Do Nguyen, ont présenté leur projet d'intégration intitulé *La fonte des glaces en Arctique*. Grâce à leur excellent travail et à leur grande habileté à vulgariser l'information scientifique, ils ont obtenu le deuxième prix de la catégorie « Créativité ». Félicitations!

Une étudiante se distingue au concours de l'ARC

Mélessande Boudreault, finissante du programme *Sciences de la nature* à l'hiver 2006, a obtenu le deuxième prix de l'Association de la recherche au collégial (ARC) pour sa recherche intitulée *Les modifications sexuelles chez la moule *Elliption complanata* causées par les contaminants du fleuve St-Laurent*. Mélessande, supervisée par monsieur Réjean Hays, enseignant au Département de biologie du Collège, a réalisé sa recherche en collaboration avec Environnement Canada. Une autre remarquable performance!

Les enjeux majeurs actuels en environnement intéressent au plus haut point nos étudiantes et étudiants et constituent des contextes riches et fort pertinents pour qu'ils développent leurs compétences. Les enseignantes et enseignants du programme *Sciences de la nature* sont très fiers des réalisations et de l'engagement des étudiants dans les causes liées à l'environnement. Ce n'est qu'un début!



Louis Normand, enseignant et coordonnateur du programme *Sciences de la nature*

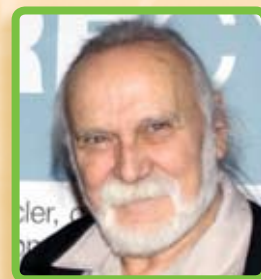
2^e Colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec: retour et suite

Les 29 et 30 septembre 2005, une centaine de personnes — directeurs des ressources matérielles, directeurs des études, responsables de la Vie étudiante —, toutes parties prenantes à la qualité de vie dans nos établissements, se retrouvaient à l'Université Laval pour le deuxième colloque sur l'écodéveloppement des établissements d'enseignement du Québec. Il s'agit de véritables journées de formation axées sur la pratique non seulement de la gestion écologique institutionnelle, mais aussi des méthodes d'animation et d'éducation expérimentées dans les établissements d'enseignement. Chaque personne peut ainsi mesurer le chemin parcouru et prendre connaissance des outils disponibles pour avancer sur le chemin du développement durable.

Nous venons à peine d'entamer la décennie 2005-2014 consacrée à l'éducation au développement durable, décrétée par les Nations Unies et supervisée par l'ONU. Ce colloque annuel est un indicateur important qui permet à chaque établissement d'enseignement de mesurer les progrès accomplis dans les différentes composantes de cet écodéveloppement.

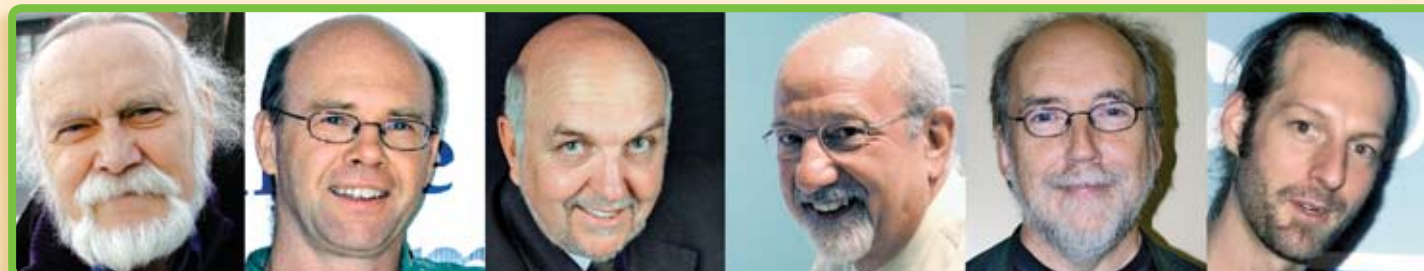
Le Collège de Rosemont, qui a créé ce colloque en 2004, joue le rôle d'accompagnateur permanent dans la démarche des établissements vers le développement durable, et nous pouvons affirmer, à la vue des résultats déjà obtenus et des nombreuses dispositions prises par les uns et les autres, que l'écodéveloppement des établissements d'enseignement est sur la bonne voie.

Le prochain colloque aura lieu les 1^{er} et 2 mars 2006 au Complexe des sciences Pierre-Dansereau de l'UQAM. « **Avancées, défis et perspectives** », tel est le thème de cette troisième édition



Robert Litzler,
président de l'AOPERE

Honneurs et remerciements à nos chevaliers de l'écologie



Robert Litzler Richard Armstrong Réginald Lavertu Gilles Lafortune Roger Laroche Pascal Labonté

Cégeps verts

Le Collège de Rosemont, seul cégep certifié de niveau Excellence

Saviez-vous qu'il existe une certification environnementale Cégep Vert du Québec?

Saviez-vous que le Collège de Rosemont est le seul cégep, à ce jour, à posséder le plus haut niveau de certification, soit le niveau Excellence, et ce, depuis la création de la certification en 2004?

La certification *Cégep Vert du Québec* est une certification environnementale décernée par ENvironnement JEUnesse et remise uniquement aux maisons d'enseignement de niveau collégial. Elle invite les établissements à la concertation, dans une perspective d'amélioration continue et de développement responsable et viable. Il y a quatre niveaux de certification: niveaux 1, 2, 3 et Excellence.

Lors de la première édition de *Cégep Vert du Québec*, en 2004-2005, cinq cégeps de Montréal, dont le Collège de Rosemont, avaient mis en place, au sein de leur organisation, les conditions nécessaires pour obtenir une certification. Seul le Collège de Rosemont a décroché le niveau Excellence du premier coup! À l'édition 2005-2006, ce sont 13 cégeps qui ont obtenu leur certification: huit cégeps ont obtenu le niveau 1, quatre, le niveau 2 et le Collège de Rosemont s'est encore qualifié pour le niveau Excellence.

Le niveau 1 certifie que l'établissement a mis en place les bases d'une gestion environnementale et qu'il intègre certaines notions de l'éducation relative à l'environnement. Le collège a, minimalement, fondé un comité d'action et de concertation en environnement (CACE), rédigé et adopté une politique environnementale, donné cinq formations relatives à l'environnement sur des problématiques ciblées et mis en place, dans le cégep, deux activités de sensibilisation environnementale sous la responsabilité des étudiants.

Le niveau 2 certifie que l'établissement, en plus de répondre aux critères de certification de niveau 1, applique une gestion environnementale et intègre certaines notions de l'éducation relative à l'environnement. Le collège a, minimalement, dressé un bilan environnemental, élaboré un plan d'action hiérarchisé et amorcé l'application du plan d'action.

Le niveau 3 certifie que l'établissement, en plus de répondre aux critères de certification des niveaux 1 et 2, applique une gestion environnementale et intègre certaines notions de l'éducation relative à l'environnement. Le collège a, minimalement, créé un fonds environnemental d'intervention, dressé un bilan annuel, et applique le principe d'amélioration continue.

Le niveau Excellence certifie que l'établissement, en plus de répondre aux exigences des niveaux 1, 2 et 3, continue de dresser un bilan annuel et d'appliquer le principe d'amélioration continue chaque année subséquente.

La certification *Cégep Vert du Québec* s'inscrit dans une vision à long terme. Chaque année, l'établissement certifié doit répondre à de nouveaux critères, évolutifs, pour conserver son statut. C'est le 22 septembre 2006, au Pavillon Lassonde de l'École Polytechnique de Montréal, que s'est déroulée la plus récente cérémonie de remise des certifications.

Source: www.enjeu.qc.ca



Mélanie Nadeau, enseignante
Département de mathématiques
Membre du CACE

Une organisation internationale (OI) bien en selle: Planèt'ERE

L'organisation internationale Planèt'ERE multiplie les réalisations. Réunis les 12 et 13 juin 2006 à l'Agence universitaire de la francophonie à Paris, les membres du conseil d'administration, en provenance de 16 pays francophones, ont adopté le plan de travail 2006-2009. Ils ont également officialisé le cahier des charges auquel le pays hôte du forum Planèt'ERE 4 (2009) devra se soumettre. Les pays ont jusqu'au 30 juin 2007 pour poser leur candidature et, durant l'été 2007, le jury déterminera le pays hôte du prochain forum.

L'OI Planèt'ERE a aussi mis en ligne, sur le site Web www.planetere.org, le cahier de la gouvernance, qui fixe les droits et les obligations des membres et les modalités de perception de la cotisation annuelle, selon qu'on demeure au Canada ou ailleurs. Sur le plan de la communication, il a été convenu de créer un bulletin électronique saisonnier, *Planèt'ERE.net*, qui paraîtra au début de chaque saison. Le lancement a eu lieu le 21 septembre 2006; le bulletin est accessible sur le site Web de l'organisme, dans la rubrique « téléchargement ».

Nous rappelons avec plaisir que l'OI Planèt'ERE a son siège social au Collège de Rosemont, et que c'est l'AQPERE qui en assure la gestion. Le choix du Collège de Rosemont, voté lors du forum Planèt'ERE 3 à Ouagadougou, au Burkina Faso, le 26 juillet 2005, traduit l'estime que portent les francophones aux acteurs en éducation relative à l'environnement du Québec, et nous en sommes très fiers.

Pour toute question relative à Planèt'ERE, communiquez avec Robert Litzler au 514 376-1065 ou, par courriel, à infoplanetere@crosemont.qc.ca

Robert Litzler,
trésorier de Planèt'ERE

Pédagogie-Environnement : un concours pour l'ensemble du réseau collégial

Le 3^e **Concours intercollégial Pédagogie-Environnement** est de retour cette année dans l'ensemble du réseau collégial du Québec. Son point d'arrivée sera l'Exposition intercollégiale Pédagogie-Environnement, les 9 et 10 février 2007.



Participer, c'est simple ! Pour être admissible, il faut traiter d'une problématique environnementale locale ou globale, dans le cadre d'un travail de session ou d'un projet parascolaire réalisé durant l'année scolaire. Rappelons qu'il faut soumettre le travail final en quatre exemplaires **avant le mercredi 24 janvier 2007**, par la poste ou en personne. Pour télécharger le guide de participation en format PDF, il suffit de se rendre à l'adresse Web suivante : www.crosemont.qc.ca (rubrique « Concours »).

Les lauréats de l'édition 2006

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que le comité d'organisation du **Concours Pédagogie-Environnement** du Collège de Rosemont a remis 3 000 \$ en bourses à l'occasion de la cérémonie de clôture de la 2^e Exposition intercollégiale Pédagogie-Environnement, parrainée par la société d'État RECYC-QUÉBEC et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. Ainsi, le 9 février 2006, en présence de représentants de plus de 16 Cégeps, ont été dévoilés les projets primés parmi les 27 projets soumis par des élèves de 10 cégeps. Voici les noms des gagnants et gagnantes dans chacune des catégories :

Recherche et analyse

1^{er} prix • Bourse RECYC-QUÉBEC (500 \$)

Réagissons à l'invasion des sacs de plastique, un travail réalisé par Julie Blanchette Lamothe, du Cégep de Saint-Laurent

2^e prix (200 \$)

Pollution féminine, une recherche présentée par Laurène Bachand et Michelle Thibodeau, du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

2^e prix (prix reporté de la catégorie « Créativité ») (200 \$)

La fonte des glaces en Arctique, un projet présenté par Marie-Sylvia Beauvais, Gabriel Cartier et Nhu Phuong Do Nguyen, du Collège de Rosemont

Créativité

Prix collectif • Mention spéciale RECYC-QUÉBEC (200 \$)

Pour l'ensemble des affiches présentées par le Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne

Innovation

1^{er} prix • Bourse RECYC-QUÉBEC (500 \$)

Prolé-Terre: travailleurs pour l'avenir, un projet de Simon Durocher, Guillaume Peterson St-Laurent et Louis-Philippe Potvin, du Cégep régional de Lanaudière à l'Assomption

2^e Prix (200 \$)

Café Paille, un projet de Kathleen Murat, du Collège de Rosemont

Programme de formation spécialisé en environnement

1^{er} prix • Bourse RECYC-QUÉBEC (500 \$)

Alerte ! La planète se réchauffe, une recherche présentée par Alix Ossé et Martine Roy, du Collège de Rosemont

2^e Prix (200 \$)

Du plomb dans le sirop !, une recherche présentée par David Coutu et Joël Dionne, du Cégep de Sorel-Tracy

Deux prix du public (250 \$)

Laurène Bachand et Michelle Thibodeau, du Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu pour leur projet *Pollution féminine*; Simon Durocher, Guillaume Peterson St-Laurent et Louis-Philippe Potvin, du Cégep régional de Lanaudière à l'Assomption pour leur travail *Prolé-Terre: travailleurs pour l'avenir*.

L'Exposition Pédagogie-Environnement existe depuis 1994 au Collège de Rosemont, et c'est en 2005 que ce concours-exposition a pris une envergure provinciale. Les objectifs du **Concours Pédagogie-Environnement** sont de stimuler l'intérêt des étudiantes et des étudiants pour les problématiques environnementales et de promouvoir le concept des 3RV : réduire, réutiliser, recycler et valoriser les matières résiduelles.

Les nombreuses photos prises à cette exposition peuvent être vues à l'adresse suivante : www.agora.crosemont.qc.ca/~enviro/gallery/

Pour plus d'information, contactez Sophie Lafrance au 514 376-1620, poste 279.



Un nouveau tronçon cyclable sur la 16^e Avenue

Le maire de Montréal, M. Gérald Tremblay, et M. André Lavallée, responsable de l'aménagement urbain et du transport collectif au comité exécutif de la Ville de Montréal et maire de l'arrondissement de Rosemont - La Petite-Patrie, ont annoncé le 7 septembre 2006 que c'est dans l'axe de la 16^e Avenue, à proximité de nombreux parcs et écoles, qu'une nouvelle voie cyclable nord-sud reliera les pistes cyclables existantes des rues Rachel et Saint-Zotique.



De gauche à droite :
M^{me} Carole Du Sault, M. Gérald Tremblay,
M^{me} Patricia Hanigan et M. André Lavallée

« Il s'agit d'une bonne nouvelle pour le quartier et particulièrement pour le Collège, reconnu comme chef de file en gestion de l'environnement. La sensibilisation de notre communauté collégiale aux moyens de transport alternatif est un aspect qui préoccupe plusieurs de nos membres », affirme M^{me} Patricia Hanigan, directrice générale du Collège de Rosemont.

« Nous sommes heureux de voir arriver ce nouveau tronçon cyclable! Quoi de plus pertinent pour souligner le 10^e anniversaire de notre *Politique relative à l'environnement et au développement*

durable! En 2001, des élèves de Techniques d'aménagement et d'urbanisme avaient développé un projet de piste cyclable située dans l'axe de la 16^e Avenue. Ce projet, supervisé par M^{me} Hélène Doyon, professeure de ce département, et piloté par le Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) du Collège avait été soumis à la Ville de Montréal », commente M. Richard Armstrong, président du CACE.

La Direction des ressources matérielles et financières attendait cette nouvelle avec impatience. « Le Collège avait déjà planifié l'achat de nouveaux supports à vélos et un aménagement sécuritaire dans la cour intérieure », mentionne M. Michel Beauchamp, coordonnateur aux ressources matérielles. Ces installations se feront en cours d'année.

Bilan de gestion des matières résiduelles

Année 2005-2006

Quantité de déchets • 64,4 tonnes

Papier • 15,8 tonnes

Carton • 17,8 tonnes

Plastique • environ 1,2 tonne

Verre • 6,6 tonnes

Métal • 0,8 tonne

Aluminium • environ 0,2 tonne

Boîtes de jus et cartons de lait • environ 1,3 tonne

Cannettes et contenants consignés • 12 360 unités

Piles • environ 335 kg

Tubes fluorescents • 6 656 pieds linéaires

Résidus alimentaires • environ 3,2 tonnes

L'entretien ménager passe au Vert

Depuis le début du mois d'octobre, le Collège de Rosemont utilise des produits d'entretien ménager biodégradables conçus et fabriqués par Innu-Sciences Canada inc.

Ces produits sont reconnus comme des produits sûrs pour l'environnement: ils respectent les normes « Choix environnemental », le programme d'éco-étiquetage d'Environnement Canada, et « Enviro-Performance™ — Développement durable ».

Les produits utilisés font appel à des techniques très sophistiquées de culture bactérienne combinée à des extraits actifs de fermentation et à d'autres molécules biologiques. Les produits d'hygiène professionnelle d'Innu-Sciences sont sécuritaires et permettent d'économiser du temps dans l'exécution de diverses tâches d'entretien tout en produisant de meilleurs résultats que ceux obtenus par l'emploi de méthodes et de produits conventionnels.

L'utilisation de ces produits devrait permettre une réduction de la quantité de produits utilisés, une diminution des rejets dans l'environnement et une baisse des coûts associés à l'achat des produits d'entretien ménager. D'ailleurs, certains établissements ont vu leurs coûts diminuer de près de 40 %; de plus, les employés utilisant ces produits constatent qu'ils sont moins dommageables pour leur santé.

D u n o u v e a u !



Le Collège est heureux d'accueillir sa nouvelle technicienne en environnement, Sophie Lafrance. « Je suis très fière de travailler pour le Collège qui est un chef de file en environnement. De grands défis m'attendent, et je vise une amélioration continue de nos activités et de nos services en matière d'environnement », déclare Sophie Lafrance. « La collaboration et le dynamisme des étudiants et des employés du Collège sont au rendez-vous, et je souhaite que cela se poursuive afin d'accomplir des projets structurants, pouvant inspirer tous ceux et toutes celles qui sont de passage au Collège. »

Bienvenue, Sophie!

Un environnement sans fumée



À la suite des modifications apportées à la *Loi sur le tabac du Québec*, le 31 mai 2006, le Collège de Rosemont a modifié son règlement sur l'usage du tabac (RGL-DRM-02). Depuis la session d'automne 2006, les fumeurs se dirigent à l'extérieur, à un seul endroit, bien identifié par le Collège.

Le Collège est heureux de constater la collaboration de la communauté collégiale à l'égard de cette nouvelle mesure et se réjouit du respect accordé à autrui.

Le CACE tient à remercier les personnes qui ont contribué à la rédaction et à la parution de ce numéro spécial du *Perspectives Rosemont* consacré à l'environnement. Mentionnons également que c'est grâce à l'implication de nombreux acteurs bénévoles et au travail d'équipe que le Collège a pu poursuivre l'atteinte des objectifs fixés en matière de protection de l'environnement et de développement durable.



Pour obtenir de plus amples renseignements ou pour livrer vos commentaires, vous pouvez joindre le CACE, par téléphone, au 514 376-1620, poste 279, ou, par courriel, à l'adresse suivante: cace@crosemont.qc.ca

Perspectives Rosemont

est une publication trimestrielle de la Direction du développement institutionnel et des communications

Collège de Rosemont
6400, 16^e Avenue
Montréal (Québec) H1X 2S9

Téléphone : 514 376-1620

Production : Direction du développement institutionnel et des communications

Rédactrice en chef : Anne-Marie Lacombe
Réviseurs linguistiques : Francine Bousquet Pascal et Robert Charbonneau

Graphiste : Renaud Paquet
Impression : Imprimerie Atomic cie ltée
Dépôt légal : Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada
ISSN : 1183-6482



Perspectives Rosemont est imprimé sur du papier Rolland Enviro 100, papier 100 % postconsommation, sans chlore et accrédité Choix environnemental et FSC Recyclé.



**Collège de
Rosemont**

www.crosemont.qc.ca