

PER

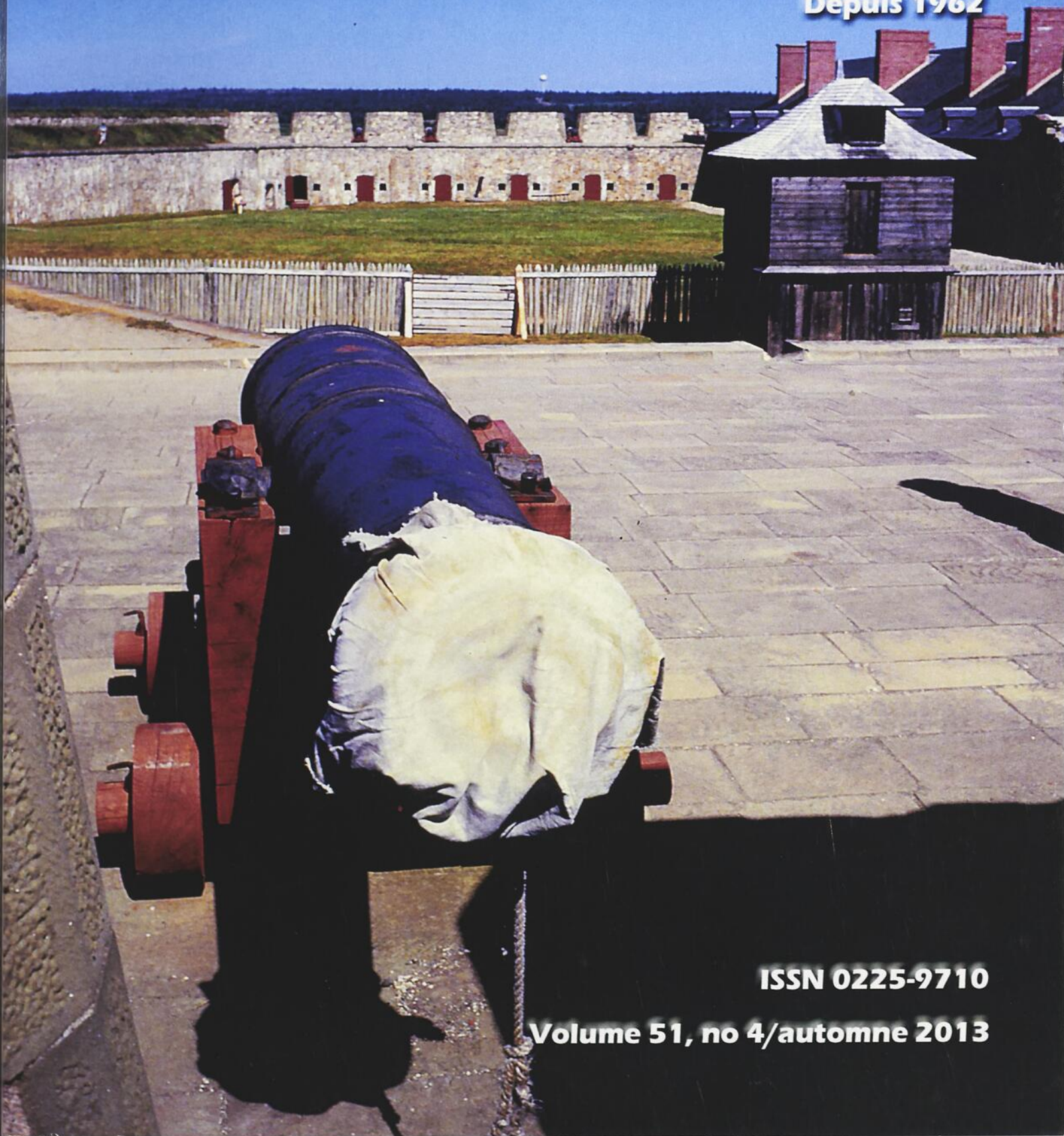
5-339

BAnQ

TRACES

Revue de la Société des professeurs d'histoire du Québec

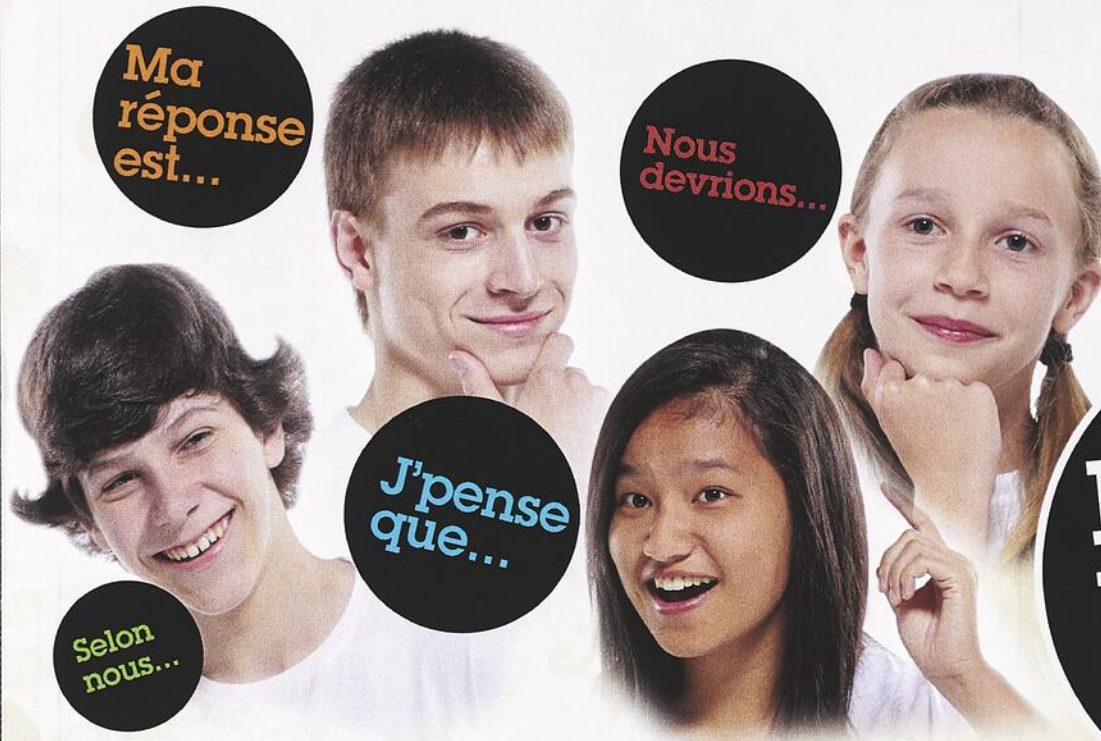
Depuis 1962



ISSN 0225-9710

Volume 51, no 4/automne 2013

Faites vivre à vos élèves une expérience inoubliable!



Prends la parole au Parlement

À l'Assemblée nationale

Trois simulations parlementaires dans lesquelles les participants deviennent apprentis députés et ont la possibilité de débattre de projets de loi, faire valoir leurs points de vue, trouver des compromis et apporter des solutions novatrices à des problèmes qui les préoccupent.

Un jeu-questionnaire sur la démocratie, le parlementarisme et l'histoire politique du Québec, assorti de bourses de plus de 10 000 \$ partagées entre les gagnants.



2 mai 2014
6^e année du primaire



22 au 24 janvier 2014
3^e et 4^e secondaire



6 au 10 janvier 2014
Collégial



11 au 13 avril 2014
4^e et 5^e secondaire et collégial

Dans votre école



Conseils d'élèves pour le primaire ou le secondaire inspirés du mode de fonctionnement de l'Assemblée nationale



La **Tournée de la présidence** est l'occasion pour le président et les vice-présidents de l'Assemblée nationale de se rendre dans les écoles secondaires et de sensibiliser les élèves à l'importance de la participation citoyenne.



Pour plus d'information
assnat.qc.ca
section Activités éducatives



Le nom de la revue *Traces* fait premièrement référence aux fondements de l'Histoire qui se construit à partir des preuves de la présence des humains et de leur société dans le passé. Il rejoint, en second lieu, l'empreinte spécifique laissée par l'enseignement de l'histoire sur l'individu qui le reçoit. Il évoque, finalement, l'action et l'influence passées et présentes de la Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) dans le domaine de l'histoire et de son enseignement au Québec.

La revue *Traces* vise à assurer l'information et le développement professionnel des membres de la Société des professeurs d'histoire du Québec. Elle se veut le reflet du dynamisme de l'enseignement de l'histoire au Québec, un outil de perfectionnement pour tous ceux que l'enseignement de l'histoire intéresse, et le promoteur de l'enseignement des sciences humaines au primaire et de l'histoire au secondaire.

Abonnement annuel :

Individu : 65 \$ - Institution : 75 \$

Retraité : 35 \$ - Étudiant : 35 \$

Une adhésion à la SPHQ, quelle que soit sa date, donne le droit de recevoir la revue *Traces* au cours de l'année qui suit. *Traces* appartient aux membres de la SPHQ. Les articles peuvent être reproduits avec mention de la source, à moins d'avis contraire, et leur contenu n'engage que leurs auteurs. Pour proposer un article, contacter la direction de la revue. Un exemplaire est envoyé à chacun des auteurs. Les illustrations sont de la rédaction.

Abonnements et distribution:

Louise Hallé : lhalle2@videotron.ca

Dépôt légal : B.N.C. - B.N.Q.

Envoi de publication

Date de parution : septembre 2013

Numéro de la convention : 40044834, port de retour garanti

Parutions : 4 numéros par année

Tarifs : membres de la SPHQ - inclus dans les frais d'adhésion

Adresse postale de la SPHQ :

1319, Chemin de Chambly, bureau 202

Longueuil, Québec, J4J 3X1, (514) 242-1645

raymondbedard@videotron.ca

Comité de rédaction :

Laurent Lamontagne (directeur), Raymond Bédard, Félix Bouvier, Marc-André Éthier

llamontagne@cslaval.qc.ca (450) 628-6007

Correction de l'épreuve : Suzanne Richard

Impression : Imprimerie des Éditions Vaudreuil, 2891, du Meunier, Vaudreuil-Dorion, Québec, J7V 8P2

Publicité ou pour commander d'anciens numéros :

Laurent Lamontagne : llamontagne@cslaval.qc.ca

Site Web de la SPHQ :

Le site Web de la SPHQ est hébergé par le RÉCIT. Vous y trouverez 280 articles numérisés de *Traces* (1986 à 2011). Visitez-le :

<http://sphq.recitus.qc.ca/>

Revue de la SPHQ.
Indexée dans RE-
PÈRE depuis janvier
1989.



Pierre Le Moyne
d'Iberville
coalitionhistoire.org



seminaire.fr



prolab-technologies.com



- 3 • Présentation du 51^e congrès, par Raymond Bédard, président de la SPHQ
- 5 • Message de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Mme Marie Malavoy
- 6 • Message du député de St-Jean, M. Dave Turcotte
- 7 • Conférence d'ouverture de M. Laurent Turcot, UQTR
- 9 • Horaire du 51^e congrès
- 10 • Ordre du jour de la 51^e assemblée générale
- 11 • Organismes présents au 51^e congrès
- 12 • Grille des activités
- 14 • Description des activités du vendredi 1^{er} novembre
- 18 • Description des activités du samedi 2 novembre
- 21 • Souper du 1^{er} novembre au Fourquet Fourchette
- 22 • Comment vous rendre au Relais Gouverneur Saint-Jean-sur-Richelieu
- 23 • Fiche d'inscription au 51^e congrès

Photo de la couverture : la forteresse de Louisbourg, intérieur du bastillon du Roi. © Jean-Marie Dubois, 1987, *Le monde en images*, CCDMD. Louisbourg est une ancienne ville de l'Île Royale. Fondée en 1713, la ville est ensuite choisie par le gouvernement français pour y bâtir une grande forteresse chargée de défendre l'entrée du Canada par le fleuve Saint-Laurent. La place connaît une certaine prospérité, mais elle est perçue comme une grave menace pour la sécurité de la Nouvelle-Angleterre. Prise une première fois en 1745, elle est rendue à la France en 1748, avant d'être définitivement ruinée lors de la Guerre de Sept Ans, en 1758. Elle cesse d'exister en tant qu'entité autonome en 1760, pour ensuite renaître huit ans plus tard sous l'appellation anglicisée de *Louisburg*. Elle fait maintenant partie de la municipalité régionale du Cap-Breton établie en août 1995. (Wikipedia)



La Société des professeurs d'histoire du Québec (SPHQ) a été fondée à Québec le 20 octobre 1962, à l'initiative du professeur Pierre Savard (1936-1998), secrétaire de l'Institut d'histoire de l'Université Laval, avec la complicité du professeur Marcel Trudel (1917-2011), de la même institution, et de l'abbé Georges-Étienne Proulx (1921-1998).

1319, Chemin de Chambly, bureau 202

Longueuil, QC, J4J 3X1, (514) 242-1645

DOCUMENT À PHOTOCOPIER ET À COMPLÉTER POUR ADHÉRER À LA SPHQ

ET POUR RECEVOIR *TRACES* (document également disponible sur le site Web, dans la rubrique *TRACES*)

IDENTIFICATION (en lettres moulées, s.v.p.)

Nom : Prénom :ou

Nom de l'organisme :
.....

ADRESSE

N° rue :

Ville : Province : Code postal :

TÉLÉPHONE : (résidence) (bureau) :

PROVINCE/PAYS SI HORS QUÉBEC :

COURRIEL :

FONCTION

- Professeur
- Étudiant
- Directeur
- Conseiller pédagogique
- Autre (précisez) :

S'IL S'AGIT D'UN ORGANISME

- École primaire
- École secondaire
- Cégep

ORDRE D'ENSEIGNEMENT

- Primaire
- Secondaire 1^{re} 2^e 3^e 4^e 5^e
- Collégial
- Universitaire
- Commission scolaire
- Autre (précisez) :

RÉGION ADMINISTRATIVE

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 01 Bas-St-Laurent-Gaspésie | <input type="checkbox"/> 07 Outaouais | <input type="checkbox"/> 13 Laval |
| <input type="checkbox"/> 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean | <input type="checkbox"/> 08 Abitibi-Témiscamingue | <input type="checkbox"/> 14 Lanaudière |
| <input type="checkbox"/> 03 Capitale-Nationale | <input type="checkbox"/> 09 Côte-Nord | <input type="checkbox"/> 15 Laurentides |
| <input type="checkbox"/> 04 Mauricie | <input type="checkbox"/> 10 Nord du Québec | <input type="checkbox"/> 16 Montérégie |
| <input type="checkbox"/> 05 Estrie | <input type="checkbox"/> 11 Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | <input type="checkbox"/> 17 Centre du Québec |
| <input type="checkbox"/> 06 Montréal | <input type="checkbox"/> 12 Chaudière-Appalaches | <input type="checkbox"/> 18 Hors Québec |

COTISATION ANNUELLE

35 \$ Étudiant (e) 35 \$ Retraité (e) 65 \$ Enseignant (e) 75 \$ Organisme ou institution

RÉSERVÉ À LA SPHQ

Date : Code de la fonction :

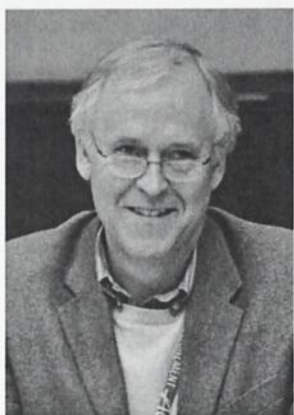
Montant : Chèque Mandat Comptant

Expédition : carte : Reçu pour fin d'impôts

Retourner cette fiche avec votre cotisation à la SPHQ (adresse indiquée ici en haut)

PRÉSENTATION DU 51^e CONGRÈS DE LA SPHQ

RAYMOND BÉDARD, PRÉSIDENT DE LA SPHQ



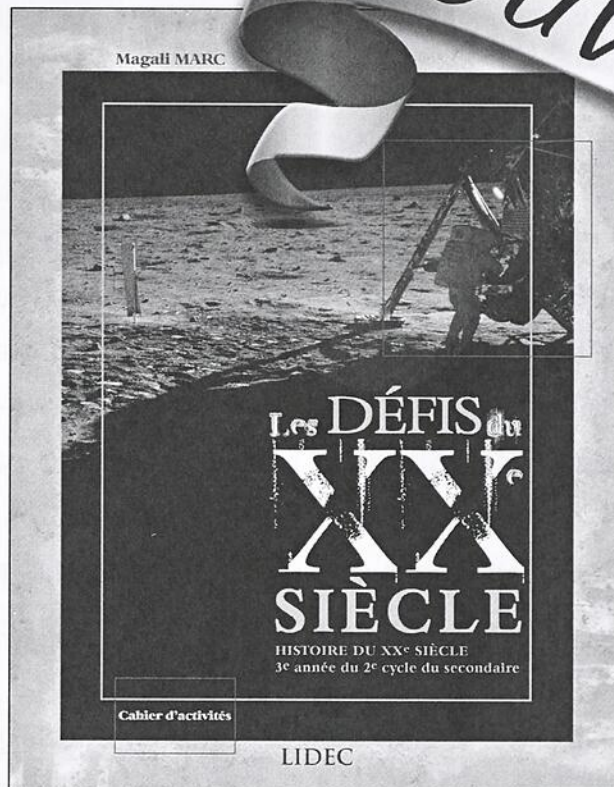
Ce numéro de *Traces* constitue le programme du 51^e congrès de la SPHQ qui aura lieu au Relais Gouverneur Saint-Jean-sur-Richelieu les 1^{er} et 2 novembre 2013. Le comité organisateur travaille depuis plusieurs mois à préparer ce rendez-vous annuel des enseignantes et enseignants en histoire. Comme par les années passées, le congrès est un moment privilégié pour mettre à jour ses connaissances historiques, découvrir de nouvelles pratiques pédagogiques, s'informer des nouvelles ressources éducatives et partager ses expériences professionnelles avec d'autres collègues.

Il y 250 ans, la France et l'Angleterre signaient le traité de Paris, qui allait redéfinir la carte de l'Amérique et modifier de façon irrémédiable l'évolution des francophones sur ce continent. La SPHQ ouvre donc son congrès avec une conférence de M. Laurent Turcot (UQTR) sur cet événement qui marque un tournant dans l'histoire. Plus de 20 ateliers, un salon des exposants, une excursion au Musée ferroviaire canadien et un souper festif au restaurant Fourquet Fourchette de Chambly, voilà ce qui vous attend à ce 51^e congrès de la SPHQ.

La SPHQ est un organisme voué à la défense et à la promotion de l'enseignement de l'histoire au Québec qui, depuis plus de 50 ans, poursuit sa mission auprès des enseignantes et enseignants grâce au travail de bénévoles et du conseil d'administration, constitué cette année de Raymond Bédard (président), enseignant à la commission scolaire des Patriotes, Félix Bouvier (vice-président), didacticien et historien (UQTR), Sandra Chiasson-Desjardins, didacticienne (UQTR), Pascal Debien, enseignant à la commission scolaire de Laval, François Garceau, enseignant à celle de l'Énergie, Tommy Jacob, enseignant à la commission scolaire Chemin du Roy, Laurent Lamontagne, enseignant à la commission scolaire de Laval, Valérie Lapointe-Gagnon, étudiante au doctorat à l'Université Laval, Madeleine Vallières, enseignante à la commission scolaire des Hauts-Bois de l'Outaouais. J'aimerais remercier Louise Hallé, Jean-Vianney Simard, Claude Tousignant, Guy Croteau et Suzanne et Jean-Claude Richard pour leur implication au sein de la SPHQ depuis de nombreuses années.

Je vous souhaite un excellent congrès.

NOUVEAUTÉ



Cahier d'activités

128 pages

(Le corrigé est en préparation.)

3^e année du 2^e cycle du secondaire

Magali MARC

HISTOIRE DU XX^e SIÈCLE

Sommes-nous sûrs d'avoir bien compris l'enchaînement des événements du XX^e siècle? Au-delà des images faciles à reconnaître (Hitler, Staline, Kennedy, de Gaulle, Nixon, Mao Zedong), il y a les idées, les concepts, les idéologies qui ont motivé les principaux acteurs du XX^e siècle.

Vous apprendrez à reconnaître ces concepts et vous serez en mesure de juger si certains d'entre eux ont encore cours au XXI^e siècle.

LIDEC

514 843-5991 • www.lidec.qc.ca

MESSAGE DE LA MINISTRE DE L'ÉDUCATION, DU LOISIR ET DU SPORT, MME MARIE MALA- VOY



Je suis très heureuse de m'associer à cette 51^e édition du congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec. D'année en année, vous êtes de véritables guides pour des milliers de jeunes à qui vous donnez accès au vaste monde de la connaissance. Grâce à votre accompagnement, vous développez chez de nombreux enfants le goût d'en apprendre davantage sur leurs origines et sur l'histoire des générations qui les ont précédés, leur permettant ainsi d'acquérir de précieux repères qui les aideront à cultiver leur esprit critique et à améliorer leur capacité de réflexion.

En ce sens, l'enseignement de l'histoire nationale à nos jeunes est primordial. Voilà pourquoi notre gouvernement désire renforcer cet enseignement au primaire et au secondaire, et ainsi offrir aux élèves la formation la plus complète et la plus objective possible. À cette fin, nous avons adopté une approche rigoureuse et nous avons besoin de votre appui dans la mesure où l'adhésion du personnel enseignant constitue une condition essentielle à la réussite de l'opération. Vous jouez un rôle de premier plan dans l'éducation des jeunes Québécois et Québécoises.

Par votre présence à ce congrès, vous témoignez non seulement de votre passion pour votre profession, mais également de votre volonté de constamment vous renouveler pour perfectionner la formation de qualité que vous offrez à vos élèves. Je m'en réjouis et je vous en félicite. En terminant, j'aimerais remercier le comité organisateur pour les efforts qu'il a déployés pour offrir aux participantes et participants une expérience des plus stimulantes.

Bon congrès!

MARIE MALAVOY, Ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport

MESSAGE DU DÉPUTÉ DE SAINT-JEAN À L'ASSEMBLÉE NATIONALE, M. DAVE TURCOTTE



En tant que député de Saint-Jean à l'Assemblée nationale et whip adjoint du gouvernement, il me fait plaisir de vous souhaiter la bienvenue dans la région du Haut-Richelieu à l'occasion de ce 51^e congrès de la Société des professeurs d'histoire du Québec.

Située le long de la rivière Richelieu, témoin de l'époque des Patriotes, berceau du premier chemin de fer au pays, notre région est fière de sa richesse agricole et de sa diversité commerciale. Capitale des montgolfières, Saint-Jean-sur-Richelieu vous réserve de belles activités sportives et attrait touristiques, autant culturels que gastronomiques.

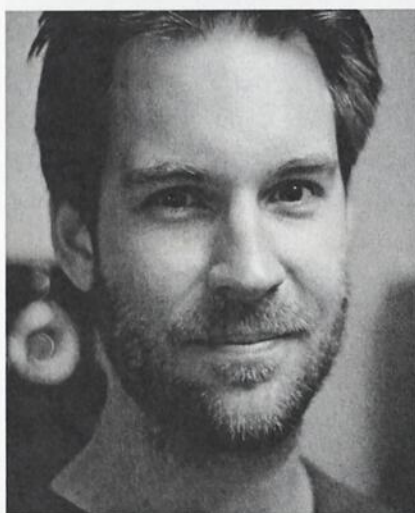
Je désire remercier les organisateurs pour avoir choisi notre région comme hôte de votre événement prestigieux. Leur travail ainsi que celui des bénévoles fait de votre rassemblement un succès assuré.

Je termine en vous remerciant pour toute votre contribution par votre travail à édifier un Québec meilleur, fort de sa jeunesse.

Je vous souhaite un excellent congrès et séjour parmi nous.

Dave Turcotte
Député de Saint-Jean
Whip adjoint du gouvernement

CONFÉRENCE D'OUVERTURE DE M. LAURENT TURCOT, UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

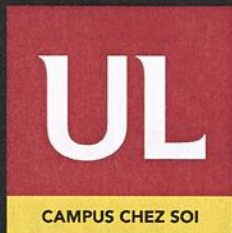


Les victoires britanniques en terre américaine au cours de la Guerre de Sept Ans vont faire tomber la Nouvelle-France dans le giron de la Couronne anglaise. Cependant, le conflit est loin d'être à sens unique. Canadiens, Amérindiens et Français offrent, malgré leur infériorité démographique, plus qu'une résistance, mais un véritable adversaire qu'il faut analyser et contrer pour arriver plus sûrement à le vaincre. Nous nous proposons de mettre en contexte ce conflit qui est considéré par plusieurs comme le premier grand conflit mondial. C'est sur l'Amérique que nous nous arrêterons pour com-

prendre les conséquences de la guerre au quotidien, mais également comment vont réagir les populations impliquées dans la guerre. Nous pourrons ainsi mieux comprendre les implications du traité de Paris de 1763.

Laurent Turcot est spécialiste de l'histoire canadienne et européenne du 16^e au 19^e siècle au département d'histoire de l'UQTR. Il s'intéresse à l'histoire sociale et à l'histoire culturelle, plus particulièrement aux loisirs et aux sports sous l'Ancien Régime, comme les théâtres, les cafés, les cabarets, les *wauxhalls*, les jeux de paume et les promenades. Dans son travail, il se propose de mettre en lumière les sociabilités qui se construisent autour de ces établissements et d'éclairer les nouveaux rapports sociaux qui se constituent à l'époque moderne. Des domaines comme la littérature, l'histoire de l'art et la sociologie sont convoqués pour analyser les caractéristiques particulières de ces divertissements.

Il a publié en 2007 un ouvrage tiré de sa thèse de doctorat, *Le promeneur à Paris au XVIII^e siècle*, aux éditions Gallimard et, en 2008, *Flagrants délits sur les Champs-Élysées : Les dossiers de police du gardien Federici (1777-1791)*, aux éditions du Mercure de France, en collaboration avec Arlette Farge.



UL TRA BRANCHÉ.

CERTIFICAT À DISTANCE EN SCIENCES DES RELIGIONS

- Formation initiale ou complémentaire pour non-spécialistes
- Formule souple et adaptée aux besoins personnels et professionnels
- Ressource pour les enseignants d'éthique et de culture religieuse

ftsr.ulaval.ca

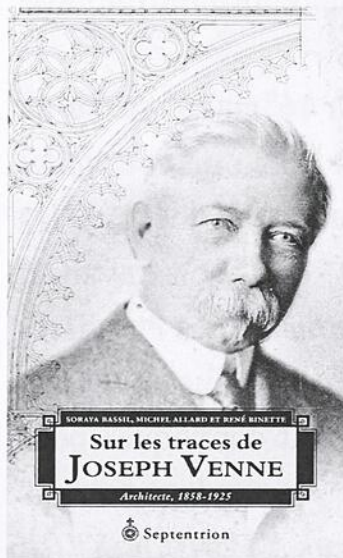
418 656-2764, poste 5025 1 877 893-7444, poste 5025



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté de théologie
et de sciences religieuses

Sur les traces de Joseph Venne, Architecte, 1858-1925 (2013), Soraya Bassil, Michel Allard, René Binette, Septentrion



Né en 1858 dans le quartier Sainte-Marie où il habitera sa vie durant, Joseph Venne a participé à la construction de près de 150 édifices, dont plusieurs églises et bâtiments religieux parsèment le Québec, le Canada et la Nouvelle-Angleterre. Il a concouru à la construction d'édifices civils, dont la Banque du Peuple et le Monument National. Innovateur technique et citoyen engagé, il a contribué à la rédaction du premier code du bâtiment de la ville de Montréal. Il a collaboré à la fondation de l'Association des architectes de la province de Québec et de l'Institut d'architecture du Canada. Pas étonnant que le journal *La Presse* l'ait désigné parmi les personnalités qui ont pris part à l'édification de Montréal à l'ère de la révolution industrielle.

Cet ouvrage, fruit d'une collaboration multidisciplinaire, propose de suivre les traces de l'architecte Joseph Venne dans les rues de Montréal. Il pourra accompagner les amateurs de promenades urbaines, guider les touristes qui souhaitent découvrir le patrimoine montréalais, appuyer les enseignants qui utilisent le circuit de visite comme stratégie pédagogique et fournir aux étudiants en histoire, en arts, en architecture, voire en muséologie, des informations souvent inédites. (Septentrion)

51^e CONGRÈS DE LA SPHQ

HORAIRE DU 51^e CONGRÈS

VENDREDI 1^{er} NOVEMBRE 2013

7 h 45 à 8 h 45 : accueil des congressistes, visite des exposants.

8 h 45: allocution de Mme Marie Malavoy.

BLOC 100 : 9 h à 10 h 15 : conférence d'ouverture, par M. Laurent Turcot.

10 h 15 à 10 h 45 : pause, visite des exposants.

BLOC 200 : 10 h 45 à 12 h : ateliers/communications (201 à 204).

12 h à 13 h 30 : dîner au Relais Gouverneur.

BLOC 300 : 13h 30 à 14 h 45 : ateliers/communications (301 à 304).

14 h 45 à 15 h 15 : pause, visite des exposants.

BLOC 400 : 15 h 15 à 16 h 30 : ateliers/communications (401 à 405).

17 h: souper au Fourquet Fourchette (voir le menu à la p. 21).

SAMEDI 2 NOVEMBRE 2013

BLOC 500 : 9 h à 10 h 15 : ateliers/communications (501 à 504).

10 h 15 à 10 h 45 : pause.

BLOC 600 : 10 h 45 à 12 h : ateliers/communications (601 à 604).

12 h à 13 h 30 : dîner au Relais Gouverneur, assemblée générale annuelle.

BLOC 700 : 13 h 45 à 16h: Excursion Exporail, le Musée ferroviaire canadien. Cette exposition est présentée toute l'année dans la Grande Galerie du Pavillon Angus. La fièvre du chemin de fer frappe le Canada dès les années 1830 et moins d'un siècle plus tard, le rail relie le pays de l'Atlantique au Pacifique. Et dire que tout a commencé par un petit voyage de 22,5 km entre La Prairie et Saint-Jean-sur-Richelieu, à une vitesse de 25 km/h. Que de chemin parcouru depuis le voyage inaugural du 21 juillet 1836!

51^e CONGRÈS DE LA SPHQ

ORDRE DU JOUR DE LA 51^e ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Société des professeurs d'histoire du Québec
1319, chemin de Chambly, bureau 202
Longueuil
Québec, J4J 3X1
(514) 242-1645

AUX MEMBRES DE LA SOCIÉTÉ DES PROFESSEURS D'HISTOIRE DU QUÉBEC

Par la présente, vous êtes convoqués à la 51^e assemblée générale de votre Société qui aura lieu le samedi 2 novembre 2013 au Relais Gouverneur Saint-Jean-sur-Richelieu, 725, Boulevard du Séminaire Nord, Saint-Jean-sur-Richelieu, Québec, (450) 348-7376.

ORDRE DU JOUR

1. Ouverture de l'assemblée générale
2. Élection d'une ou d'un président d'assemblée
3. Élection d'une ou d'un secrétaire d'assemblée
4. Adoption de l'ordre du jour
5. Adoption du procès-verbal de l'assemblée générale du 3 novembre 2012 (Shawinigan)
6. Rapport des activités 2012-2013
7. Rapport financier 2012-2013
8. Prévisions budgétaires
9. Nomination des vérificateurs
10. Ratification des règlements généraux (voir *Traces*, volume 51, numéro 3, été 2013, p. 5)
11. Vie dans les écoles
12. Autres questions :
13. Élections au conseil d'administration
14. Levée de l'assemblée

La présidence, Raymond Bédard

ORGANISMES PRÉSENTS AU 51^e CONGRÈS

Assemblée nationale, Direction des programmes pédagogiques
1020, rue des Parlementaires, bureau 7.49
Québec, Québec, G1A 1A4
www.assnat.qc.ca

Chenelière éducation
7001, boulevard Saint-Laurent
Montréal, Québec, H2S 3E3
www.cheneliere.ca

Lidec
4350, avenue de l'Hôtel-de-Ville
Montréal, Québec, H2W 2H5
www.lidec.qc.ca

Université Laval
2325, Rue de l'Université
Québec, Québec, G1V 0A6
www.ulaval.ca

FSE CEQ
9405, rue Sherbrooke Est
Montréal, Québec, H2L 6P3
www.fse.qc.net

Musée Pointe à Callière
350, Place Royale,
Montréal, Québec, H2Y 3Y5
www.pacmusee.qc.ca

Société Histoire Canada
515, Avenue Portage
Winnipeg, Manitoba, R3B 2E9
www.histoirecanada.ca

Kinesis Éducation Inc
245-4823, rue Sherbrooke Ouest
Westmount, Québec, H3Z 1G7
www.ebbp.ca

Commission de la capitale nationale du Québec
Édifice Hector-Fabre, 525 boul. René-Lévesque Est, RC, Québec, Québec, G1R 5S9
www.capitale.gouv.qc.ca

Les Éditions CEC
8101, boul. Métropolitain Est
Anjou, Québec, H1J 1J9
www.editionscec.com

Éditions Grahel
1006, Ovila-Forget
Deux-Montagnes, Québec, J7R 6Z1
<http://editionsgrahel.com>

Fédération des caisses Desjardins
1, complexe Desjardins, CP 7, succursale Desjardins, Montréal, Québec, H5B 1B2
www.desjardins.com

Musée Stewart
20, chemin du Tour-de-l'Isle
Montréal, Québec, H3C 0K7
www.stewart-museum.org

Éducaloi
11, rue Notre-Dame Ouest
Montréal, Québec, H2Y 4A7
www.educaloi.qc.ca

Omnitours
105, côte de la Montagne, Bureau 601
Québec, Québec, G1K 4E4
www.omnitour.ca

Les éditions du Septentrion
1300, avenue Maguire
Sillery, Québec, G1T 1Z3
www.septentrion.qc.ca

51^e CONGRÈS DE LA SPHQ

GRILLE DES ACTIVITÉS

HEURE	BLOC		
9h à 10h15	100	Conférence de M. Laurent Turcot, spécialiste de l'histoire canadienne et européenne du 16 ^e au 19 ^e siècle. Il s'intéresse à l'histoire des baretts, les <i>wauxhalls</i> , les jeux de paume et les promenades. Dans son travail, Laurent Turcot se propose de montrer comment ces pratiques ont évolué au cours du temps. Des domaines comme la littérature, l'histoire de l'art et la sociologie sont convoqués pour analyser les contextes.	
10h45 à 12h	200	201 HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	202 DIDACTIQUE/PÉDAGOGIE
		Adrien Arcand et les chemises bleues Hugues Théorêt, étudiant au doctorat en histoire, Université d'Ottawa Premier et deuxième cycles du secondaire	La construction de concepts en histoire et en géographie Steve Quirion, conseiller pédagogique, RÉCIT univers social Premier et deuxième cycles du secondaire
12h à 13h30			
HEURE	BLOC	301 HISTOIRE DU QUÉBEC	302 DIDACTIQUE/PÉDAGOGIE
13h30 à 14h45	300	La bataille de Londres Frédéric Bastien, professeur d'histoire, Collège Dawson Premier et deuxième cycles du secondaire	Éduquer à la citoyenneté pour soigner la démocratie? Jean-Claude Richard, retraité et chargé de cours en didactique des sciences humaines, UQTR Premier et deuxième cycles du secondaire
15h15 à 16h30	400	401 HISTOIRE DU QUÉBEC	402 RESSOURCES ÉDUCATIVES
		Le traité de Paris de 1763 Denis Vaugeois, éditeur et historien Premier et deuxième cycles du secondaire	Pouvoir et pouvoirs : l'avortement Chantal Rivard, doctorante en didactique de l'histoire et Astrid Daigneault-Guimond, avocate, spécialiste en vulgarisation juridique, Éducaloi Deuxième cycle du secondaire
17h...	Souper au Fourquet Fourchette	Situé sur les rives du bassin du Richelieu, dans un ancien bâtiment construit en 1920, juste à côté du Fort de Chambly. Voir le menu à la p. 21.	
HEURE	BLOC		
9h à 10h15	500	501 DIDACTIQUE/PÉDAGOGIE	502 ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
		L'Éthique et les réseaux sociaux Claude Tousignant, enseignant, commission scolaire de Laval Premier et deuxième cycles du secondaire	L'épreuve unique de juin 2013 en histoire et éducation à la citoyenneté à la 4^e année du secondaire Pierre Barbe, responsable de l'évaluation, domaine de l'univers social et Caroline Ouellet, MELS Deuxième cycle du secondaire
10h45 à 12h	600	601 HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	602 RESSOURCES ÉDUCATIVES
		Les Noirs en Nouvelle-France et au Bas-Canada Léon Robichaud, professeur agrégé, Université de Sherbrooke Premier et deuxièmes cycles du secondaire	L'Institut Historica-Dominion: L'histoire comme récit, des citoyens raconteurs Mady Mcnab, agente des relations communautaires, Institut Historica-Dominion Premier et deuxièmes cycles du secondaire
12h à 13h30		Dîner	
13h45 à 16h	700	Excursion Exporail, le Musée ferroviaire canadien. Cette exposition est présentée toute l'année dans la Grande Prairie au Pacifique. Et dire que tout a commencé par un petit voyage de 22,5 km entre La Prairie et Saint-Jean-sur-Richelieu.	

VENDREDI 1^{er} NOVEMBRE

se à l'histoire sociale et à l'histoire culturelle, plus particulièrement aux loisirs et aux sports sous l'Ancien Régime, comme les théâtres, les cafés, les ca-
en lumière les sociabilités qui se construisent autour de ces établissements et d'éclairer les nouveaux rapports sociaux qui se constituent à l'époque mo-
ristiques particulières de ces divertissements.

203 HISTOIRE DU QUÉBEC	204 MATÉRIEL DIDACTIQUE	
<p><i>Comment s'écrit une Histoire du Québec pour les Nuls ?</i> Éric Bédard, Têluq</p> <p>Premier et deuxième cycles du secondaire</p>	<p>Enseigner l'histoire à l'ère du 2.0 Nathalie Champagne, déléguée pédagogique, Les éditions CEC</p> <p>Premier et deuxième cycles du secondaire</p>	

Dîner au Relais Gouverneur

303 DIDACTIQUE/PÉDAGOGIE	304 RESSOURCES ÉDUCATIVES	
<p>Enquête sur l'utilisation du cinéma en classe Bastien Sasseville, professeur en didactique de l'univers social, Université du Québec à Rimouski Premier et deuxième cycles du secondaire</p>	<p>L'îlot des Palais, site historique et archéologique Marie-Dominic Labelle, directrice, Société du patrimoine urbain de Québec Premier et deuxième cycles du secondaire</p>	

403 RESSOURCES ÉDUCATIVES	404 MATÉRIEL DIDACTIQUE	405 DIDACTIQUE/PÉDAGOGIE
<p>Le Musée Stewart Yves Martin et Annie Girard, enseignants, commis- sion scolaire de Montréal et Alain Fréchette, chef de l'action éducative et culturelle au Musée Stewart Deuxième cycle du secondaire</p>	<p><i>Québec.docs : Nouveaux cahiers pour préparer les élèves à l'épreuve ministérielle</i> Animateur à déterminer, Chenelière Éducation Deuxième cycle du secondaire</p>	<p>Dossiers documentaires en histoire du Québec Steve Quirion, conseiller pédagogique et Claudie Vanasse, RÉCIT univers social Deuxième cycle du secondaire</p>

oly, le Fourquet Fourchette est aménagé dans le style de la Nouvelle-France. Ses baies vitrées offrent une vue spectaculaire et unique du bassin et du Fort

SAMEDI 2 NOVEMBRE

503 HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	504 HISTOIRE NATIONALE	
<p>1759-1760. La guerre des Canadiens ; un exemple d'amnésie Jacques Mathieu, professeur émérite, Université Laval; Sophie Imbeault, historienne et éditrice Premier et deuxième cycles du secondaire</p>	<p>L'histoire nationale à l'école québécoise, regards sur deux siècles d'enseignement Félix Bouvier, Michel Allard, Paul Aubin, Marie-Claude Larouche Deuxième cycle du secondaire</p>	

603 DIDACTIQUE/PÉDAGOGIE	604 RESSOURCES ÉDUCATIVES	
<p>Mise sur pied d'une expérience de collaboration entre enseignants, cp et professeurs Marc-André Éthier, Université de Montréal; David Lefrançois, UQO Deuxième cycle du secondaire</p>	<p>Chanson et poésie vocale Jean De Surmont, chercheur Deuxième cycle du secondaire</p>	

elais Gouverneur et assemblée générale annuelle

rie du Pavillon Angus. La fièvre du chemin de fer frappe le Canada dès les années 1830 et moins d'un siècle plus tard, le rail relie le pays de l'Atlantique
eu, à une vitesse de 25 km/h. Que de chemin parcouru depuis le voyage inaugural du 21 juillet 1836!

51^e CONGRÈS DE LA SPHQ

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS

BLOC 100 (1^{er} novembre, 9 h à 10 h 15)

CONFÉRENCE D'OUVERTURE DE M. LAURENT TURCOT, PROFESSEUR AU DÉPARTEMENT DES SCIENCES HUMAINES À LA SECTION HISTOIRE À L'UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

Les victoires britanniques en terre américaine au cours de la Guerre de Sept Ans vont faire tomber la Nouvelle-France dans le giron de la Couronne anglaise. Cependant, le conflit est loin d'être à sens unique. Canadiens, Amérindiens et Français offrent, malgré leur infériorité démographique, plus qu'une résistance, mais un véritable adversaire qu'il faut analyser et contrer pour arriver plus sûrement à le vaincre. Nous nous proposons de mettre en contexte ce conflit qui est considéré par plusieurs comme le premier grand conflit mondial. C'est sur l'Amérique que nous nous arrêterons pour comprendre les conséquences de la guerre au quotidien, mais également comment vont réagir les populations impliquées dans la guerre. Nous pourrions ainsi mieux comprendre les implications du traité de Paris de 1763.

BLOC 200 (1^{er} novembre, 10 h 45 à 12 h)

201. Adrien Arcand et les chemises bleues, Hugues Théorêt, étudiant au doctorat en histoire, Université d'Ottawa.

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA**,
premier et deuxième cycles du secondaire

Longtemps occulté, Adrien Arcand est sorti de l'ombre depuis quelques années. Les historiens commencent à s'intéresser à cet extrémiste de droite dont l'influence dépasse la vallée du Saint-Laurent et s'étend au-delà de l'Atlantique. Au Québec et au Canada, le fascisme n'a jamais pris racine en raison, notamment, du parlementarisme et de la démocratie qui constituaient des remparts infranchissables pour que pénétrèrent les idéologies d'extrême droite qui ont dominé des pays européens comme l'Allemagne et l'Italie durant l'entre-deux-guerres. Mais il en est autrement de son antisémitisme. Quelle forme prenait-il ? Où doit-on situer Adrien Arcand dans ce concert de propagande antisémite qui a retenti des deux côtés de l'Atlantique pendant plus de la moitié du XX^e siècle ? Voilà à quoi répond cet atelier qui repose sur la publication récente du livre *Les chemises bleues, Adrien Arcand, journaliste antisémite canadien-français*, publié chez Septentrion en 2012.

202. La construction de concepts en histoire et en géographie, Steve Quirion, conseiller pédagogique, RÉCIT univers social

Thème, effectifs visés : **DIDACTIQUE/PÉDAGOGIE**,
premier et deuxième cycles du secondaire

L'industrialisation, la colonisation, le commerce et la sédentarité ont une chose en commun : ce sont des concepts essentiels en univers social qui doivent être maîtrisés par les élèves, parmi plusieurs autres. En mettant à profit les TIC, il existe des méthodes simples qui permettent de définir et d'illustrer les concepts avec les élèves. À l'aide d'outils comme le TBI, Prezi et Popplet, vous découvrirez différentes approches pour aborder les concepts de manière stimulante et efficace avec vos élèves.

51^e CONGRÈS DE LA SPHQ

203. Comment s'écrit une *Histoire du Québec pour les Nuls* ? **Éric Bédard, Têluq**

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU QUÉBEC**

premier et deuxième cycles du secondaire

Il s'agira de raconter la genèse de ce projet et d'expliquer comment j'ai conçu et élaboré le plan de cette synthèse qui prend place dans une collection populaire. Je ferai état de mes intentions, des difficultés que j'ai parfois rencontrées, des choix que j'ai dû faire pour offrir un récit vivant, chronologique et centré sur l'histoire d'un peuple particulier. Je tenterai aussi de démontrer qu'il est tout à fait possible de concilier histoire nationale et histoire sociale.

204. Enseigner l'histoire à l'ère du 2.0, **Nathalie Champagne, déléguée pédagogique, Les éditions CEC**

Thème, effectifs visés : **MATÉRIEL DIDACTIQUE,**

premier et deuxième cycles du secondaire

Venez découvrir des nouveautés numériques faciles à utiliser par vous et par vos élèves. Des livres numériques à utiliser avec la plateforme de votre choix (ordinateurs, tablettes iPad ou Android), des exercices interactifs, des activités TNI, du contenu qui enrichit et bonifie les collections *Carnet d'histoire* et *Questions d'histoire*.

BLOC 300 (1^{er} novembre, 13 h 30 à 14 h 45)

301. La bataille de Londres, **Frédéric Bastien, professeur d'histoire, Collège Dawson**

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU QUÉBEC,**

premier et deuxième cycles du secondaire

Au lendemain du référendum de 1980, Pierre Elliott Trudeau reprend son vieux rêve de rapatrier la Constitution. Il demandera donc au parlement britannique d'adopter une loi qui fera enfin du Canada un pays pleinement indépendant. En s'appuyant sur une étude des archives, notamment les documents secrets du *Foreign Office*, M. Bastien retrace les dessous, secrets et coulisses du rapatriement constitutionnel.

302. Éduquer à la citoyenneté pour soigner la démocratie? **Jean-Claude Richard, retraité et chargé de cours en didactique des sciences humaines, UQTR**

Thème, effectifs visés : **DIDACTIQUE/PÉDAGOGIE**

premier et deuxième cycles du secondaire

Notre façon de vivre la démocratie a-t-elle encore quelque chose à voir avec les idéaux qui ont provoqué son apparition dans l'Athènes de Clisthène? L'éducation à la citoyenneté peut-elle contribuer à modifier notre façon de vivre la démocratie? Survol de l'histoire d'un concept qui, de ses origines à nos jours, a connu bien des avatars. Un regard sur le potentiel « révolutionnaire » des programmes d'histoire et d'éducation à la citoyenneté et sur l'exploitation pédagogique de ce potentiel. Un atelier-exposé dialogué.

303. Enquête sur l'utilisation du cinéma en classe, **Bastien Sasseville, professeur en didactique de l'univers social, Université du Québec à Rimouski**

Thème, effectifs visés : **DIDACTIQUE/PÉDAGOGIE**

premier et deuxième cycles du secondaire

Le cinéma est parfois utilisé en classe d'histoire au secondaire afin d'initier l'élève aux faits historiques. Dans le PFEQ, le domaine général de formation Médias invite de plus

51^e CONGRÈS DE LA SPHQ

l'enseignant à initier l'élève à la critique des médias. Dans une culture de l'image telle que la nôtre, l'exploitation des ressources pédagogiques du film apparaît essentielle alors que, selon certains auteurs, la connaissance du passé des élèves provient souvent, en dehors de l'école, du cinéma et de la télévision (Kelly & Elliott, 2000; Martineau, 2010).

Le cinéma permet d'initier l'élève à diverses interprétations de l'histoire proposées par le film, mais offre également la possibilité de développer des compétences relatives à l'analyse critique du médium et du contenu historique (avéré ou implicite), compétences privilégiées dans le PFEQ. Les œuvres cinématographiques sont le produit d'un univers intellectuel spécifique, mais constituent également un commentaire sur l'histoire que l'élève s'approprié, analyse et sur lequel il peut réfléchir et débattre. Il existe cependant peu de données récentes actuellement au Québec sur cette utilisation par les enseignants.

La présente communication propose un bref portrait de l'utilisation du cinéma à des fins d'apprentissage, réalisé au moyen d'un questionnaire et d'entrevues auprès d'enseignants en histoire et éducation à la citoyenneté au secondaire. À quelles ressources fait-on appel? Dans quel but? À quelle fréquence? Dans quel contexte pédagogique? Et avec quels résultats?

304. L'îlot des Palais, site historique et archéologique, Marie-Dominic Labelle, directrice, Société du patrimoine urbain de Québec

Thème, effectifs visés : **RESSOURCES ÉDUCATIVES**,
premier et deuxième cycles du secondaire

Une journée de découverte complète de la ville de Québec et de notre histoire. Le site archéologique et historique de L'Îlot des Palais ré-ouvre en juillet 2014. Dans les voûtes du Palais du 17^e siècle, exposition immersive et interactive, artefacts vedettes et maquettes 3D témoignent des multiples occupations du site du 14^e siècle à nos jours : chantier naval, Palais de l'Intendant, prisons, magasins du Roi...

Lieu de résidence de l'intendant de la Nouvelle-France, lieu du pouvoir économique, social, judiciaire, lieu du conseil souverain, L'Îlot des Palais est un site incontournable pour comprendre notre identité puisqu'il crée une continuité au travers des changements majeurs que connaît le territoire au fil des siècles, de la colonie française au Canada.

À l'aide des nouvelles technologies, vos élèves approfondissent leurs connaissances en visitant l'exposition immersive et en participant à nos parcours sur tablettes, GéoRallyes, et fouilles virtuelles... Des découvertes surprenantes pour tous les âges.

BLOC 400 (1^{er} novembre, 15 h 15 à 16 h 30)

401. Le traité de Paris de 1763, Denis Vaugeois, éditeur et historien

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU QUÉBEC**
premier et deuxième cycles du secondaire

Trois aspects seront abordés par M. Vaugeois: 1) Un mot des négociations qui conduisent au traité de Paris du 10 février 1763. 2) Un survol de l'article 4 qui précise la cession du Canada, puis des articles 5 et 6 en relation avec le traité d'Utrecht et l'article 7 qui précise les frontières du sud-ouest. 3) Ce traité met la table pour une mutation profonde de l'Amérique et annonce le grand schisme anglo-saxon qui donnera naissance aux États-Unis et au Canada. Autrement dit, 1763 prépare 1783, comme 1713 annonçait 1763.

402. Pouvoir et pouvoirs : l'avortement, Chantal Rivard, doctorante en didactique de l'histoire et Astrid Daigneault-Guimond, avocate, spécialiste en vulgarisation juridique, Éducaloi

Thème, effectifs visés : **RESSOURCES ÉDUCATIVES**, deuxième cycle du secondaire

Dans cet atelier, l'organisme Éducaloi vous présente une situation d'apprentissage et d'évaluation permettant de se pencher sur la dynamique entre les groupes d'influence et le pouvoir. Abordant la question du droit à l'avortement, cette activité se penche sur les mobilisations de groupes des différents groupes d'influence dans le débat entourant le procès Daigle c. Tremblay entendu devant la Cour Suprême en 1989. À la fin de cette SAÉ, les élèves devront être en mesure de comprendre les concepts d'avortement, de pouvoir d'influence, de valeur, de droit, de participation citoyenne et de transformation sociale. L'apprentissage des élèves se fait par l'entremise d'une analyse des positions des principaux groupes d'influence présents à l'époque (mouvement féministe, Église, groupes de défense des droits) et par la simulation d'une cause devant la Cour suprême.

403. Le Musée Stewart, Yves Martin et Annie Girard, enseignants, commission scolaire de Montréal et Alain Fréchette, chef de l'action éducative et culturelle au Musée Stewart

Thème, effectifs visés : **RESSOURCES ÉDUCATIVES**, deuxième cycle du secondaire

Deux enseignants de la CSDM (Annie Girard et Yves Martin) et le chef de l'action éducative et culturelle (Alain Fréchette, musée Stewart) partagent leur expérience unique...

Le 24 avril 2013, une journée des musées a été organisée pour 325 élèves de cinq écoles secondaires de la CSDM, c'est-à-dire : Évangéline, La Voie, Père-Marquette, Eulalie-Durocher et Internationale. L'objectif de cette activité était de faire connaître et visiter des musées à caractère historique. L'activité consistait en une visite guidée suivie d'une activité dans chacun des huit musées ayant participé au projet-pilote.

L'atelier comportera trois volets : l'historique du projet « portes ouvertes », le déroulement de l'après-midi du 24 avril, (point de vue des enseignants, des élèves et du personnel des musées participants). Le troisième volet concernera le bilan post-activité, sa viabilité ainsi que son développement.

404. Québec.docs : Nouveaux cahiers pour préparer les élèves à l'épreuve ministérielle, animateur à déterminer, Chenelière Éducation

Thème, effectifs visés : **MATÉRIEL DIDACTIQUE**, deuxième cycle du secondaire

Chenelière Éducation présente *Québec.docs*, les nouveaux cahiers d'apprentissage pour l'enseignement du programme d'histoire et d'éducation à la citoyenneté au 2^e cycle du secondaire. Dans cet atelier, nous vous présenterons une collection élaborée en conformité avec la Progression des apprentissages. *Québec.docs* propose des textes concis adaptés aux élèves du 2^e cycle et une multitude de documents de source primaire. Par ailleurs, chaque chapitre comprend une section dédiée à la préparation de l'épreuve ministérielle. Vous découvrirez également des outils numériques offerts en complément qui vous donneront accès à des banques de documents visuels en format TNI, à des cartes supplémentaires, à des cartes interactives, à des frises du temps interactives et à de nombreuses capsules vidéo. La

51^e CONGRÈS DE LA SPHQ

version numérique du cahier est aussi offerte pour iPad.

405. Dossiers documentaires en histoire du Québec, Steve Quirion, conseiller pédagogique et Claudie Vanasse, RÉCIT univers social

Thème, effectifs visés : **MATÉRIEL DIDACTIQUE**, deuxième cycle du secondaire

Le Récitus produit actuellement plusieurs dossiers documentaires sur diverses thématiques liées au programme de formation en histoire de 3^e et 4^e secondaire. Regroupant des extraits de sources primaires et secondaires, des iconographies, des cartes, des plans, des tableaux et des graphiques, ces dossiers favorisent la participation active des élèves dans leurs apprentissages. Des activités variées leur sont proposées afin qu'ils exploitent et interprètent eux-mêmes les documents contenus dans chacun des dossiers. De nombreux sujets sont ainsi approfondis, tels que le commerce des fourrures en Nouvelle-France, les effets de la Conquête sur ce commerce, le système seigneurial, la production industrielle, les conditions des ouvriers au 19^e siècle, etc. Ces dossiers proposent des pistes d'intégration des technologies et sont disponibles sur Google Docs et sur une application de type Pinterest.

BLOC 500 (samedi 2 novembre, 9 h à 10 h 15)

501. L'Éthique et les réseaux sociaux, Claude Tousignant, enseignant, commission scolaire de Laval

Thème, effectifs visés : **DIDACTIQUE/PÉDAGOGIE**
premier et deuxième cycles du secondaire

Depuis quelques années, les réseaux sociaux ont envahi nos vies et celles de nos élèves. Qu'on le veuille ou non, ils font partie de notre quotidien. À titre d'enseignants, nous devons porter une attention particulière à leur utilisation (la nôtre et celles de nos élèves). Cet atelier se veut donc une sensibilisation à tous et toutes pour éviter des pièges qui pourraient affecter notre carrière. Cet atelier se veut une suite de celui portant sur la gestion de classe en histoire donné lors des congrès 2010 et 2011.

502. L'épreuve unique de juin 2013 en histoire et éducation à la citoyenneté à la 4^e année du secondaire, Pierre Barbe, responsable de l'évaluation, domaine de l'univers social et Caroline Ouellet, MELS

Thème, effectifs visés : **ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES**,
deuxième cycle du secondaire

Les animateurs présenteront les résultats préliminaires de l'analyse d'un échantillon de copies d'élèves de l'épreuve unique de juin 2013 en histoire et éducation à la citoyenneté à la 4^e année du secondaire.

503. 1759-1760. La guerre des Canadiens ; un exemple d'amnésie, Jacques Mathieu, professeur émérite, Université Laval; Sophie Imbeault, historienne et éditrice

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA**,
premier et deuxième cycles du secondaire

Dans son appellation Guerre de Sept Ans, Guerre de Conquête ou *French and Indian War*, comme dans la mémoire collective centrée sur la mort des généraux, la défaite des Plaines d'Abraham ou l'abandon de la France en 1763, la participation et les effets de ce conflit sur la société civile canadienne sont demeurés méconnus. Pourtant tout le monde a

été touché. Les recherches récentes font ressortir l'importance de tels événements dans les trajectoires individuelles de vie. Elles s'inscrivent comme de nouvelles tendances sociales susceptibles d'influencer les rapports au passé dans l'avenir.

504. L'histoire nationale à l'école québécoise, regards sur deux siècles d'enseignement, Félix Bouvier, Michel Allard, Paul Aubin, Marie-Claude Larouche

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE NATIONALE**, deuxième cycle du secondaire

Le thème de l'atelier est celui d'un ouvrage du même titre publié chez Septentrion à l'automne 2012 sous la direction des quatre spécialistes. À travers les manuels, les programmes et les discours relatifs à l'enseignement de l'histoire nationale en territoire québécois au long de l'histoire du Québec, les auteurs ont constitué une synthèse fort documentée de l'enseignement de cette discipline, ce dont cet atelier rendra compte de façon résumée.

BLOC 600 (2 novembre, 10 h 45 à 12 h)

601. Les Noirs en Nouvelle-France et au Bas-Canada, Léon Robichaud, professeur agrégé, Université de Sherbrooke

Thème, effectifs visés : **HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA**, premier et deuxième cycles du secondaire

Cet atelier vise à présenter des outils disponibles en français sur le web pour l'enseignement de l'esclavage au Canada et à Saint-Domingue (Haïti). À partir du site *Les Grands Mystères de l'histoire canadienne* et *Le Marronnage à Saint-Domingue (Haïti)*, nous verrons comment ces ressources peuvent être intégrées dans l'enseignement de l'histoire en utilisant les sources mêmes. Dans le cas des *Grands Mystères*, nous étudierons le procès de Marie-Josèphe-Angélique, esclave noire accusée d'avoir incendié la ville de Montréal en 1734. Le site *Le Marronnage à Saint-Domingue* nous permettra d'explorer le potentiel des annonces de fuite d'esclaves pour faire ressortir des éléments quotidiens de l'esclavage et les formes de résistances que l'on peut déceler en apprenant à lire entre les lignes.

602. L'Institut Historica-Dominion: L'histoire comme récit, des citoyens conteurs, Mady McNab, agente des relations communautaires, Institut Historica-Dominion

Thème, effectifs visés : **RESSOURCES ÉDUCATIVES**, premier et deuxièmes cycles du secondaire

Cet atelier se veut une discussion à propos des stratégies pouvant aider les étudiants à devenir des citoyens Québécois engagés, en invitant en classe des membres de leur communauté pour explorer l'histoire, l'identité, et la narration. L'atelier explorera le thème de la « narration » et la construction identitaire à travers les récits. Nous discuterons des façons à partir desquelles les enseignants d'histoire au Québec pourraient établir des liens entre leurs étudiants et les récits de leurs communautés, ainsi que des manières de donner la parole aux étudiants pour leur permettre de partager leurs propres histoires.

L'atelier soulignera plusieurs des programmes éducatifs et gratuits de l'Institut Historica-Dominion : le *Bureau des orateurs du Projet Mémoire*, le *Bureau des orateurs de Passages vers le Canada*, l'*Encyclopédie canadienne*, et plus encore. Chaque participant recevra gratuitement une trousse de ressources pédagogiques.

L'Institut Historica-Dominion est le plus grand organisme indépendant voué à la promotion

51^e CONGRÈS DE LA SPHQ

de l'histoire, de l'identité et de la citoyenneté au Canada.

603. Mise sur pied d'une expérience de collaboration entre enseignants, conseillers pédagogiques et professeurs, Marc-André Éthier, Université de Montréal; David Lefrançois, Université du Québec en Outaouais

Thème, effectifs visés : **DIDACTIQUE/PÉDAGOGIE**, deuxième cycle du secondaire

Les résultats des élèves aux épreuves uniques d'histoire indiquent que la transposition des visées de ce programme chez les élèves reste difficile. Dans ces conditions, nous présenterons les quatre volets d'une recherche-action collaborative en démarrage : (1) l'appropriation d'outils mentaux de la pensée historique ; (2) l'engagement dans une démarche de renouvellement des pratiques en HÉC ; (3) la coconstruction de la compréhension et de la mise en œuvre des conditions favorables au développement de la pensée historique en fonction des contextes de pratiques ; (4) la coconstruction des modalités d'évaluation de la mise en œuvre des outils de la pensée historique en fonction des contextes de pratiques. Ensuite, nous proposerons une discussion-synthèse portant sur le développement de partenariats entre enseignants, conseillers pédagogiques et chercheurs, dans une perspective de transfert et d'échange de connaissances. Cette discussion pourra mener à un élargissement de nos partenariats.

604. Chanson et poésie vocale, Jean De Surmont, chercheur

Thème, effectifs visés : **RESSOURCES ÉDUCATIVES**, deuxième cycle du secondaire

Nous présenterons dans le cadre de cet atelier les avancées récentes dans l'étude de la chanson québécoise et son histoire. Nous montrerons comment le corpus des pratiques vocales peut servir à l'historien comme échantillon des faits historiques importants à différentes époques, que ce soit par les chansons d'actualités, les chansons manifestaires mais aussi, plus récemment, par celles des chansonniers, si intimement liées à l'essor politique du Québec. Cette proposition cherchera à établir une interaction avec les enseignants du secondaire et permettra aussi de faire le point sur l'usage de la chanson dans les classes et d'encourager son emploi comme outil didactique pour l'apprentissage de la littérature et de l'histoire québécoises.

BLOC 700 (2 novembre, 13 h 30 à 16h)

Excursion Exporail, le Musée ferroviaire canadien. Cette exposition est présentée toute l'année dans la Grande Galerie du Pavillon Angus. La fièvre du chemin de fer frappe le Canada dès les années 1830 et moins d'un siècle plus tard, le rail relie le pays de l'Atlantique au Pacifique. Et dire que tout a commencé par un petit voyage de 22,5 km entre La Prairie et Saint-Jean-sur-Richelieu, à une vitesse de 25 km/h. Que de chemin parcouru depuis le voyage inaugural du 21 juillet 1836!

**SOUPER DU 1^{er} NOVEMBRE
AU FOURQUET FOURCHETTE**

Situé sur les rives du bassin du Richelieu, dans un ancien bâtiment construit en 1920, juste à côté du Fort de Chambly, le Fourquet Fourchette est aménagé dans le style de la Nouvelle-France. Ses baies vitrées offrent une vue spectaculaire et unique du bassin et du Fort de Chambly.

MENU FOURQUET DU SOIR

ENTRÉES

(A) Potage du moment

Ou

(B) Salade «coureur des bois» (petite salade parsemée d'un crouton de mousse de foie de volaille au porto et de jerkey de bison fumé, vinaigrette à la Blanche de Chambly).

PLATS PRINCIPAUX

(1) Volaille de la ferme d'Amours, sauce au miel et balsamique à la Noire de Chambly.

Ou

(2) Bavette de bœuf marinée à la bière, paprika fumé et café, sauce aux poivres à la Trois-Pistoles.

Ou

(3) Longe de porc fumé maison au bois d'érable, sauce crème au thym, ail et Éphémère Pommés.

Ou

(4) Pêche du jour, servie avec poivrons marinés au citron, sauce à la Blonde de Chambly

DESSERT

Gourmandise du maître pâtissier

Café, thé ou infusion.

Inscrire votre choix de repas à la page 24, par exemple A1.

COMMENT VOUS RENDRE AU RELAIS GOUVERNEUR SAINT-JEAN-SUR-RICHELIEU

Relais Gouverneur Saint-Jean-sur-Richelieu, 725 Boulevard du Séminaire Nord, Saint-Jean-sur-Richelieu, Québec, 1-888-910-1111 (sans frais).

Saint-Jean-sur-Richelieu est située au sud du Québec, à une vingtaine de kilomètres de Montréal et de la frontière canado-américaine. La Capitale des montgolfières se positionne à l'un des carrefours les plus importants en Amérique du Nord. Campée en bordure de l'autoroute 35, elle ouvre les portes de l'est du Canada et des États-Unis en passant par les grandes métropoles nord-américaines : Toronto, Ottawa, Boston, New York. La situation géographique de Saint-Jean-sur-Richelieu et la présence d'infrastructures de transport diversifiées facilitent l'accès à la capitale régionale. La ville est située sur les rives du Richelieu, à proximité des grands réseaux autoroutiers. Elle est traversée d'un réseau ferroviaire étendu à l'ensemble du Canada et des États-Unis. Elle possède également un aéroport régional.

DE MONTRÉAL

Autoroute 10 Est, sortie 22; Autoroute 35 jusqu'à Saint-Jean-sur-Richelieu.

DE QUÉBEC

Autoroute 20 Ouest; Autoroute 30 Ouest; Autoroute 10 Est, sortie 22; Autoroute 35 jusqu'à Saint-Jean-sur-Richelieu.

DE SHERBROOKE

Autoroute 10 Ouest, sortie 22 ; Autoroute 35 jusqu'à Saint-Jean-sur-Richelieu.



FICHE D'INSCRIPTION AU 51^e CONGRÈS

(À PHOTOCOPIER OU RENDEZ-VOUS SUR LE SITE WEB DE LA SPHQ, DANS LA RUBRIQUE 51^e CONGRÈS SPHQ 2013)

Date : _____

Le 51^e congrès de la *Société des professeurs d'histoire du Québec* est ouvert à toute personne ayant ou ayant eu des activités professionnelles reliées directement ou indirectement à l'enseignement de l'histoire ; ou qui détient un diplôme d'histoire ou d'enseignement de l'histoire quelle que soit la date de l'obtention de ce diplôme ; ou qui est étudiante ou étudiant en histoire, en didactique de l'histoire ou encore en univers social dans une université. Pour éviter des frais supplémentaires, le paiement doit nous parvenir au plus tard une semaine avant le congrès, soit le vendredi **25 octobre 2013** ; faire parvenir cette fiche d'inscription et votre paiement par la poste à **Madeline Vallières, 36, rue Frost, c.p. 48, Fort-Coulonge, Québec, J0X 1V0, madovallieres@sympatico.ca**

Votre identification

Nom, prénom	Adresse	Ville et code postal
Téléphone	Province	Adresse électronique

Votre institution d'origine ou école et commission scolaire

Institution/école/ cs	Adresse	Ville et code postal
Téléphone	Fonction	Adresse électronique

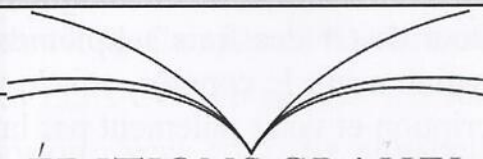
Si vous êtes enseignante ou enseignant au primaire ou au secondaire, svp veuillez indiquer le ou les cycles où vous enseignez et, pour le secondaire, la ou les disciplines enseignée (s).

Primaire	Secondaire	
Cycle (s)	Cycle (s)	Discipline (s) enseignée (s)

51^e CONGRÈS DE LA SPHQ

Choix d'ateliers/communications : en vous référant à la grille des activités (p. 12 et 13), inscrire le numéro d'atelier choisi (200 à 600). Notez bien le souper libre du 1^{er} novembre au Fourquet Fourchette et l'activité du samedi après-midi (700). Des activités pourraient être contingentées, annulées ou déplacées.

Vendredi 1 ^{er} novembre	
100	Conférence d'ouverture, par M. Laurent Turcot
200	
300	
400	
Samedi 2 novembre	
500	
600	
700	Exporail, exposition au Musée ferroviaire canadien, (13 h 45 à 16 h).



ÉDITIONS GRAHEL
 1006, Ovilla-Forget, Deux-Montagnes (Québec), J7R 6Z1
 514-835-2706 / 514-374-0552
 WWW.EDITIONSGRAHEL.COM

Informations additionnelles: les frais comprennent l'inscription, le ou les repas du midi et l'adhésion à la SPHQ ; photocopie de la carte d'étudiant exigée; pour les étudiants et les retraités, les frais d'inscription ne comprennent pas le ou les repas du midi ; des frais de 25 \$ s'ajouteront pour toute inscription faite ou reçue après le **25 octobre**.

Statut /congressiste	Frais	Après le 25 octobre	Inscrire le montant, spécifier
1 journée	175\$	200\$	
2 journées	275\$	300\$	
Étudiante ou étudiant avec 1 dîner (spécifier)	25\$ 40\$	50\$ 65\$	
avec 2 dîners	55\$	80\$	
Retraitée ou retraité avec 1 dîner (spécifier)	50\$ 65\$	75\$ 90\$	
avec 2 dîners	80\$	105\$	
Souper au Fourquet Fourchette, vendredi 1 ^{er} novembre (taxes, pour- boires et transport in- clus)	50\$	Inscrire ici votre choix de repas, par exemple A1: ➔	
		Total	

Païement : à l'ordre de la *Société des professeurs d'histoire du Québec*, avec cette fiche à Madeleine Vallières, 36, rue Frost, c.p. 48, Fort-Coulonge, Québec, J0X 1V0.

et
1^{er}
tés

L
n

di
et
de

he

POSTES - PUBLICATIONS
NUMÉRO DE CONVENTION : 40044834

Adresse de retour
 SPHQ, 1319-A, Chemin de Chambly
 LONGUEUIL, QC J4J 3X1

DESTINATAIRE

2/4/1 87 xx32(F)
 Bibliothèque
 Dépôt légal
 2275, rue Holt
 Montréal Québec H2G 3H1

