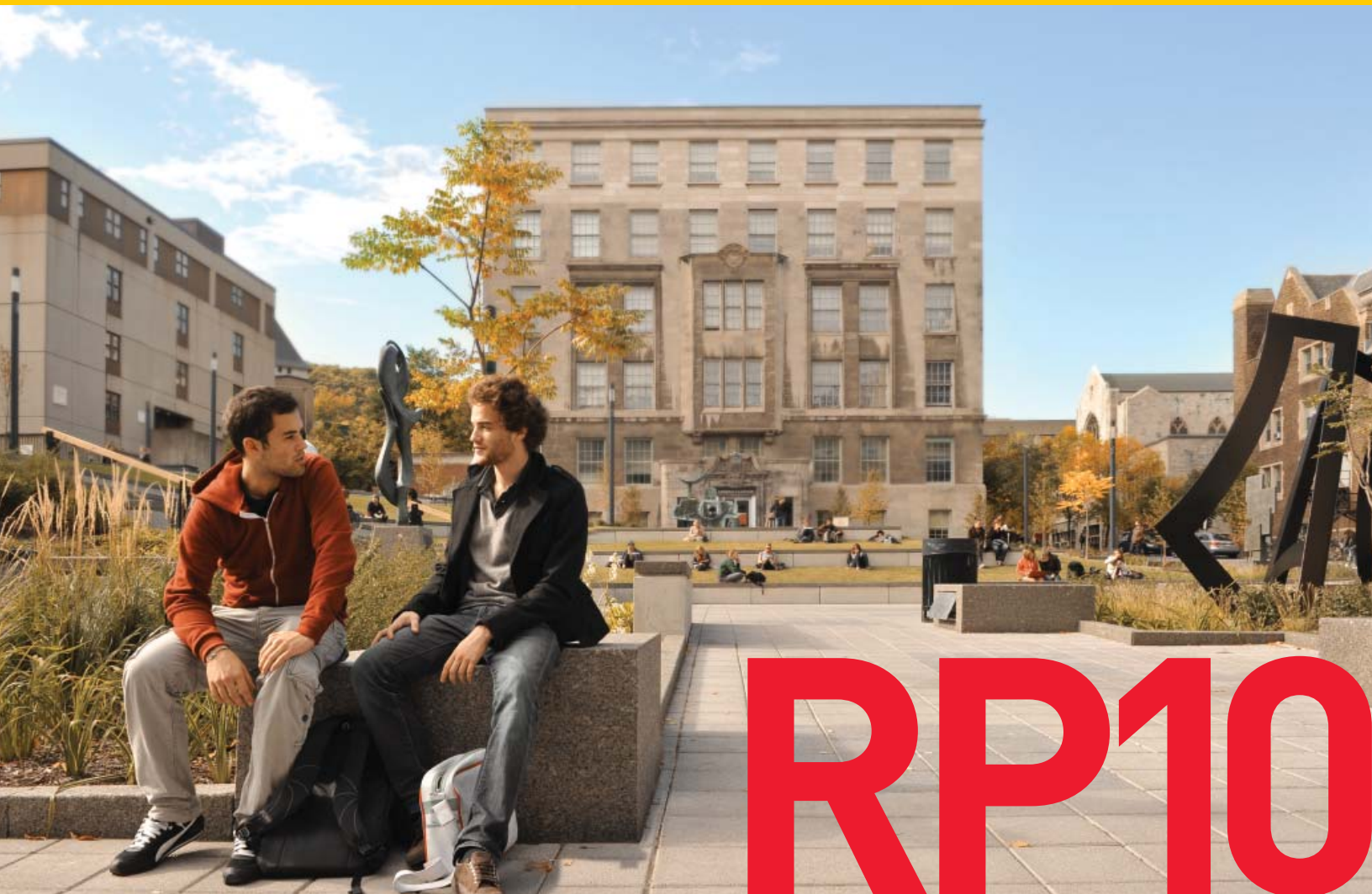




RP10

RAPPORT DE LA PRINCIPALE 2009 > 2010

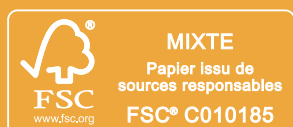


McGill

RP10

RAPPORT DE LA PRINCIPALE 2009 > 2010

- 01 > MESSAGE DE LA PRINCIPALE ET VICE-CHANCELIÈRE
- 06 > ÉTUDIANTS DE PREMIER CYCLE
- 12 > ÉTUDIANTS DE 2^e/3^e CYCLES ET CHERCHEURS POSTDOCTORAUX
- 16 > UN DÉVELOPPEMENT INSCRIT DANS LA DURABILITÉ
- 19 > 2009-2010 EN REVUE
- 22 > RECHERCHE, ÉRUDITION ET INNOVATION
- 26 > RENOUVELLEMENT DES INFRASTRUCTURES
- 28 > SANTÉ
- 30 > NOTRE RÔLE AU QUÉBEC
- 32 > RAYONNEMENT INTERNATIONAL
- 34 > PRIX ET DISTINCTIONS — PROFESSEURS ET PERSONNEL
- 37 > MCGILL EN BREF
- 40 > ADMINISTRATION ET GOUVERNANCE 2010



- | | |
|---------------------------------------|---|
| PHOTOGRAPHIES EN PAGE COUVERTURE : | RACHEL GRANOFISKY |
| PREMIÈRE ET TROISIÈME DE COUVERTURE : | LE PARC DE SCULPTURES DEVANT
LE PAVILLON DE L'ADMINISTRATION JAMES |
| QUATRIÈME DE COUVERTURE : | LA RUE PIÉTONNIÈRE MCTAVISH |

MESSAGE DE LA PRINCIPALE ET VICE-CHANCELIÈRE

Excellence, qualité, accomplissement, rayonnement international – ces mots sont tellement galvaudés qu'ils provoquent bien souvent un involontaire haussement de sourcils. Pourtant, ces qualificatifs reviennent inlassablement à la bouche et à l'esprit de ceux à qui l'on demande de définir notre université. À McGill, ces mots ne sont pas des clichés, mais le fruit d'efforts passionnés de centaines de milliers de personnes talentueuses qui, depuis près de deux siècles, n'ont eu de cesse de donner le meilleur d'elles-mêmes. Le présent rapport donne un aperçu de ce que McGill et ses membres ont réalisé en 2009-2010 pour perpétuer cette tradition.



RACHEL GRANDFSKY

Jesse Moreau, étudiant en majeure en histoire de Saint-Bruno, au Québec, rencontre la principale Munroe-Blum lors d'une journée d'orientation Découvrir McGill.

L'année qui vient de s'écouler a été en tous points enthousiasmante et mémorable, ponctuée de multiples activités et événements. À l'automne, les diplômés Willard Boyle (B. Sc. 1947, M. Sc. 1948 et Ph. D. 1950) et Jack Szostak (B. Sc. 1972) ont été distingués par l'Académie Nobel. L'Université a accueilli des diplômés, des bénévoles, l'ancien président américain Bill Clinton et le dalaï lama sur ses campus. En acceptant l'invitation de McGill, l'Association des universités américaines, qui regroupe les plus grandes universités de recherche d'Amérique du Nord, s'est réunie pour la troisième fois de son histoire au Canada. L'hiver dernier, plusieurs membres de la communauté mcgilloise ont pris part à différents titres à la magie des Jeux olympiques d'hiver de Vancouver, et ont été pour nous tous une véritable source d'inspiration. L'étudiante Jenn Heil a remporté la première médaille du Canada et le diplômé Mike Babcock (et sa cravate porte-bonheur aux couleurs de McGill) a clôturé les Jeux en menant l'équipe canadienne de hockey masculine à une victoire mémorable. Le printemps et l'été 2010 ont pour leur part été marqués par plusieurs projets de développement durable et de renouvellement des infrastructures.

Cette liste non exhaustive témoigne de la volonté de McGill de perpétuer sa tradition d'excellence. Mais nous savons aussi que la prééminence est fragile, et peut-être plus encore aujourd'hui que jamais. L'univers très compétitif qui est le nôtre change rapidement, au point qu'il est difficile de suivre le rythme et plus encore d'anticiper les changements. Ces dernières années, nous avons vu des superpuissances économiques sombrer dans la récession, des économies émergentes affirmer progressivement leurs ambitions intellectuelles et diverses universités et institutions méconnues se hisser au tout premier rang pendant que leurs homologues, historiquement plus puissantes, se débattaient dans les affres de la crise.

Quel sens a donc pris l'« excellence » à McGill en 2010? À l'aube de cette deuxième décennie du XXI^e siècle, comment mettre les atouts qui font notre originalité au service des intérêts du Québec, du Canada et du monde? Cette année, le Groupe d'étude de la principale sur la diversité, l'excellence et l'engagement communautaire a nourri une réflexion structurée sur ces questions. Les résultats de ses recherches, consultations et discussions devraient être connus cet automne et cet hiver.

EXCELLENCE, DIVERSITÉ ET ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

Si le lien entre ces trois thèmes n'est pas immédiatement évident, il n'échappera certainement pas néanmoins aux observateurs attentifs du nouveau paysage universitaire. Un paysage qui s'est (fort heureusement) affranchi du modèle de la tour d'ivoire, détaché de la réalité sociale et communautaire, où chaque discipline est soigneusement compartimentée. Un paysage où la composition de la communauté universitaire a entamé une véritable transformation en devenant plus représentative de la société dans son ensemble. Nous avons fini par comprendre que les meilleures idées naissent de la rencontre et de la confrontation de diverses traditions intellectuelles, de discussions ouvertes entre des personnes aux expériences et origines diverses et de collaborations authentiques avec les sociétés que nous aspirons à servir. Pour McGill au XXI^e siècle, diversité et engagement communautaire sont les maîtres mots de l'excellence.

Dans notre quête de la performance et de l'excellence, nous ne partons pas les mains vides. En 2009, le palmarès établi par le Times Higher Education-QS (THE-QS) a classé McGill au 18^e rang mondial et, pour la sixième année consécutive, elle figure parmi les 25 plus grandes universités du monde. Selon le palmarès du magazine *Maclean's*, McGill demeure la meilleure université du Canada dans la catégorie des programmes de médecine et de doctorat, et ce, pour la cinquième année consécutive. Depuis la mise en place des recommandations présentées en 2006 par le Groupe d'étude de la principale sur la vie étudiante et l'acquisition de connaissances, la qualité des conditions d'études offertes aux étudiants de McGill a progressé régulièrement, encore qu'elle ne soit pas aussi rapide que je le souhaiterais.

McGill est la plus cosmopolite des universités canadiennes à forte intensité de recherche et, de toutes les universités d'Amérique du Nord, celle qui accueille le plus grand nombre d'étudiants étrangers à temps plein. Cette diversité, associée à un corps professoral formé dans les meilleurs établissements du monde, contribue à la création d'un milieu propice aux grandes rencontres et à l'expression de la pluralité. C'est en grande

partie pour cette raison, je pense, que nos étudiants de 1^{er} cycle déclarent être amenés plus souvent que ceux de maintes autres universités à remettre en question des idées préconçues, selon les résultats de l'Enquête nationale sur l'engagement étudiant. C'est aussi ce qui permet en partie à nos chercheurs et étudiants de 2^e/3^e cycles de collaborer avec autant de créativité d'une discipline à l'autre. Voilà un constat qui fait à mes yeux la marque de la grandeur.

À l'instar de la plupart des universités canadiennes, nous avons encore des progrès à accomplir pour promouvoir l'engagement communautaire et, à ce chapitre, nos étudiants sont une grande source d'inspiration. Je perçois dans la communauté mcgilloise une forte volonté de nouer des liens profonds et utiles avec le monde extérieur. Ce rapport rend compte de multiples initiatives et succès personnels à cet égard. Dans le cadre de ses initiatives auprès des entreprises, McGill s'est récemment associée à la Ville de Montréal, au ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation du Québec et à l'École de technologie supérieure pour réfléchir aux contours que devra prendre le Quartier de l'innovation. Notre ambition est de créer un écosystème favorable à l'innovation au cœur du centre-ville pour optimiser les ressources intellectuelles et créatives de Montréal et son tissu de petites et moyennes entreprises, et faire de nouveau de notre métropole une destination avant-gardiste en matière d'innovation. J'attends avec impatience les résultats de ces initiatives, ainsi que ceux des différents projets d'engagement communautaire recommandés par notre nouveau Groupe d'étude.

MESURER LA PERFORMANCE POUR AVANCER

Le Groupe d'étude s'inscrit dans la volonté générale de l'Université d'améliorer sans cesse sa performance. McGill a pour tradition, rare parmi les universités du Canada, de fonder clairement sur le mérite et la performance la rémunération et les augmentations de salaire de ses professeurs. Le personnel administratif et de soutien est également incité à donner la pleine mesure de son potentiel grâce à des évaluations concertées de la performance et des augmentations annuelles alignées sur les réalisations personnelles. Au cours des dernières années, nous avons instauré d'autres indicateurs clés pour mesurer et suivre notre performance dans de nombreux domaines et la comparer à celle de nos homologues du Québec, du Canada et de l'étranger, ainsi qu'à notre rendement antérieur.

L'élaboration de ces indicateurs clés de la performance est une expression importante de notre responsabilité envers ceux que nous servons. En l'absence d'indicateurs, comment en effet savoir si nous progressons? Le rapport que je livre cette année fournit un certain nombre de données chiffrées et revient aussi sur plusieurs événements, découvertes et accomplissements, car bien que les chiffres soient essentiels pour évaluer la performance, il n'est pas toujours possible de quantifier les retombées d'une avancée dans un domaine de la recherche, la qualité d'un programme d'enseignement ou encore l'utilité d'un partenariat communautaire.

**Comparatif par province
du financement de fonctionnement universitaire par étudiant**

RANG	PROVINCE	2007-2008
1	Terre-Neuve-et-Labrador	24 322 \$
2	Colombie-Britannique	23 060 \$
3	Saskatchewan*	22 249 \$
4	Alberta	21 301 \$
5	Île-du-Prince-Édouard	19 993 \$
—	Moyenne — Ailleurs au Canada	17 948 \$
6	Nouvelle-Écosse	16 479 \$
7	Nouveau-Brunswick	16 240 \$
8	Ontario	16 162 \$
9	Manitoba	15 206 \$
10	Québec	15 189 \$

(Subventions d'exploitation du gouvernement provincial et droits de scolarité par étudiant)

*Les données pour la Saskatchewan se limitent à l'Université de la Saskatchewan.

ENJEUX DE FINANCEMENT ET PERSPECTIVES D'AVENIR

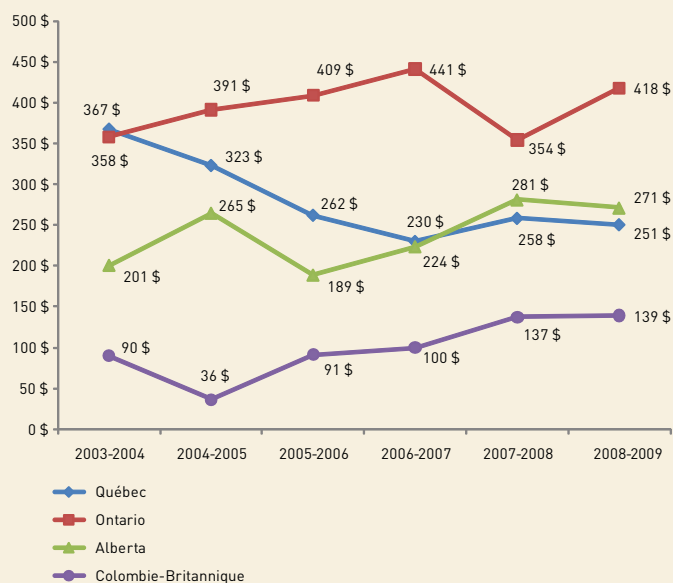
L'amélioration de notre capacité à contribuer au bien commun et à se tailler une place parmi les plus grandes universités publiques du monde n'est pas une mince affaire. Pour l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur du Québec, le sous-financement reste un enjeu de taille; d'autant que l'écart annuel entre les universités québécoises et la moyenne canadienne est supérieur à 500 millions de dollars. Si l'on combine ce chiffre aux subventions d'exploitation provinciales et aux droits de scolarité, le financement par étudiant au Québec est le plus faible de toutes les provinces canadiennes. Cet écart d'un demi-milliard de dollars met à l'épreuve notre capacité à apporter une aide financière à nos meilleurs étudiants et professeurs au sein d'un marché international qui devient chaque année plus compétitif.

Le gouvernement du Québec s'est engagé à augmenter les droits de scolarité dans le cadre de la réévaluation du financement des universités, de l'accès à l'éducation et de la performance. Et McGill y est favorable, mais uniquement dans le cadre d'une politique intégrée qui lie les augmentations de droits de scolarité à des augmentations substantielles des aides apportées aux étudiants. Quel que soit leur revenu ou milieu socioéconomique, tous les Québécois souhaitant étudier à l'université doivent être en mesure de le faire. Nous travaillons avec passion pour atteindre l'un de mes grands objectifs : faire en sorte que les obstacles financiers n'empêchent aucun étudiant qualifié de venir étudier à McGill.

**Financement de la recherche universitaire
par le gouvernement provincial (en millions de \$)**

Provinces choisies

Source : ACPAU



À l'échelle provinciale, le financement de la recherche reste un enjeu de taille. Si le Québec a jadis dépassé l'Ontario en matière d'investissement dans la recherche universitaire, la situation s'est depuis inversée de manière spectaculaire, comme en témoigne le graphique ci-dessous. Au Québec, le financement de la recherche universitaire a reculé de 32 pour cent par rapport aux niveaux de 2003-2004, alors qu'en Ontario, il a progressé de 17 pour cent. Le gouvernement du Québec a d'ailleurs récemment lancé une ambitieuse stratégie de recherche et d'innovation pour restaurer sa compétitivité. C'est essentiel.

Le gouvernement fédéral continue d'appuyer la recherche et les étudiants de 2^e/3^e cycles et chercheurs postdoctoraux. Le nouveau programme de bourses postdoctorales Banting en est d'ailleurs un pertinent témoignage. Ce dernier décerne annuellement 70 bourses de 70 000 dollars par an, pendant deux ans, afin d'aider les établissements canadiens à recruter et à fidéliser la prochaine génération de chercheurs. Les coûts indirects ou institutionnels de la recherche, qui augmentent au même rythme que les activités de recherche, continuent cependant de grever lourdement le budget des universités. Ces coûts incluent de nombreux postes, qu'il s'agisse d'évaluations confiées aux comités d'éthique de la recherche ou d'obligations comptables, de l'entretien et de l'exploitation des infrastructures de recherche ou encore de la gestion de la propriété intellectuelle. Le programme fédéral du Canada rembourse les coûts institutionnels à hauteur de 24 pour cent du financement direct (ce pourcentage est inférieur pour les universités à forte intensité de recherche). Les comparaisons internationales révèlent que les taux acceptables varient entre 45 et 60 pour cent.

L'Université McGill entend collaborer avec les gouvernements provincial et fédéral pour continuer de créer la recherche et l'innovation qui permettront d'assurer la base de talent ainsi que la prospérité future et le bien-être des Québécois et des Canadiens.

DÉVOUEMENT ET ACCOMPLISSEMENT

Cette année, nous avons renouvelé notre engagement en faveur de la performance pour mieux servir les populations du Québec, du Canada et du monde. Le savoir est l'essence même de toute université. La transmission du savoir, la quête du savoir pour élargir les horizons et son application à la création de solutions nouvelles pour le mieux-être de la communauté, qu'elle soit locale ou internationale, font la marque de toute grande université — et McGill se classe en tête dans chacun de ces domaines. Nous sommes fiers de nos réalisations.

Pour tous ces résultats, je tiens à remercier sincèrement l'ensemble des membres du corps professoral, du personnel administratif et de soutien, nos remarquables étudiants, les membres de nos organes de gouvernance et nos diplômés et amis dans le monde entier. Je profite également de cette occasion pour remercier Robert Rabinovitch qui a présidé avec ardeur le Conseil des gouverneurs pendant 10 ans, jusqu'en 2009, et pour accueillir son successeur, Stuart « Kip » Cobbett, ainsi que Lili de Grandpré, qui a accepté le poste de vice-présidente.

Je remercie également du fond du cœur le chancelier émérite Richard Pound, à qui nous avons décerné un diplôme honorifique lors de la cérémonie de collation des grades de l'automne pour ses 25 ans de loyaux services au sein du Conseil, ainsi qu'Arnold Steinberg, pour sa première année au poste de chancelier de McGill et ses précieuses contributions. J'exprime aussi ma gratitude aux directeurs, doyens, vice-principaux et au vice-principal exécutif, qui se sont acquittés et s'acquittent de leurs fonctions à McGill avec dévouement. J'adresse un grand merci aux anciens doyens Don McLean et Nicholas Kasirer ainsi qu'aux anciens vice-principaux Denis Thérien et François R. Roy.

Grâce à l'aide de notre gouvernement, de nos diplômés, de divers établissements, compagnies et fondations partenaires, grâce aussi aux talents et à la formidable énergie de toute la communauté de McGill, nous poursuivons la réalisation de notre mission et de nos aspirations les plus élevées, soit d'atteindre et de diffuser l'excellence le plus largement et le plus utilement possible, et de surmonter tout obstacle à nos efforts d'offrir la meilleure qualité de service.

L'excellence à l'aune des normes internationales les plus rigoureuses est inscrite dans la tradition de McGill. Elle sera garante de notre avenir.

— **HEATHER MUNROE-BLUM**
PRINCIPALE ET VICE-CHANCELIÈRE
UNIVERSITÉ MCGILL

QUELQUES RAISONS À L'ORIGINE DE LA SÉLECTION DE MCGILL PARMI LES 100 MEILLEURS EMPLOYEURS DU CANADA EN 2010 :

- PRESTATIONS COMPLÉMENTAIRES LORS DE CONGÉS DE MATERNITÉ (JUSQU'À 95 POUR CENT DU SALAIRE PENDANT 20 SEMAINES)
- NOMBRE D'OPTIONS DE SERVICES DE GARDERIE SUR PLACE POUR LES EMPLOYÉS ET LES ÉTUDIANTS AYANT DE JEUNES ENFANTS
- POSSIBILITÉ DE TRAVAILLER ET DE VIVRE AU CENTRE-VILLE DE MONTRÉAL, UN DES CADRES DE VIE URBAINS LES PLUS DYNAMIQUES AU CANADA
- OUTRE LA PÉRIODE DE RELÂCHE PENDANT LES FÊTES ET DES JOURS PERSONNELS DE CONGÉ PAYÉS, LES NOUVEAUX EMPLOYÉS JOUISSENT DE TROIS SEMAINES DE VACANCES PAYÉES

CLASSEMENT MONDIAL THE-QS 2009 – 20 MEILLEURES UNIVERSITÉS

RANG	ÉTABLISSEMENT	NOTE TOTALE
1	Université Harvard	100
2	Université de Cambridge	99,6
3	Université Yale	99,1
4	University College, Londres	99
5*	Imperial College, Londres	97,8
5*	Université d'Oxford	97,8
7	Université de Chicago	96,8
8	Université de Princeton	96,6
9	Institut de technologie du Massachusetts	96,1
10	Institut de technologie de la Californie	95,9
11	Université Columbia	95,6
12	Université de Pennsylvanie	94,2
13	Université Johns Hopkins	94,1
14	Université Duke	92,9
15	Université Cornell	92,5
16	Université Stanford	92,2
17	Université nationale australienne	90,5
18	Université McGill	90,4
19	Université du Michigan	89,9
20*	Université d'Édimbourg	89,3
20*	ETH Zurich (Institut fédéral suisse de technologie)	89,3

THE-QS 2009 CLASSEMENT PAR DISCIPLINE CLASSEMENT MONDIAL DE MCGILL

DISCIPLINE	2009
Arts et sciences humaines	14
Sciences biologiques et médecine	10
Sciences naturelles	26
Sciences sociales	17
Technologie (génie/TI)	20

CLASSEMENT 2008 ET 2009 DU MACLEAN'S UNIVERSITÉS OFFRANT DES PROGRAMMES DE MÉDECINE ET DOCTORAUX

CATÉGORIE		McGILL	
	Pondération	2008	2009
Classement global	100 %	1	1
ÉTUDIANTS ET COURS			
Bourses d'études	10 %	1	1
Proportion étudiants/professeurs	10 %	5	5
CORPS PROFESSORAL			
Prix reçus par professeur à temps plein	6 %	2	2
Subventions en sciences sociales et sciences humaines	6 %	1	1
Subventions en médecine/science	6 %	4	3
RESSOURCES			
Fonds totaux consacrés à la recherche	6 %	5	4
Budget de fonctionnement	6 %	9	9
SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS			
Bourses d'études et aide financière (pourcentage du budget)	6,5 %	3	3
Services aux étudiants (pourcentage du budget)	6,5 %	11*	12
BIBLIOTHÈQUE			
Dépenses	5 %	4*	3
Acquisitions	5 %	10	10*
Collections par étudiant	4 %	8	8
Collections totales	1 %	7	7
RÉPUTATION			
Sondage sur la réputation	22 %	1	1

* = égalité

02/

VOUS ÊTES AU BON ENDROIT

AU NOUVEAU POINT DE SERVICE DE MCGILL — CENTRE DE SERVICES AUX ÉTUDIANTS À LA FINE POINTE DE LA TECHNOLOGIE — LES QUESTIONS DE NATURE ADMINISTRATIVE SONT RÉGLÉES EN UN TOURNEMAIN. Plus besoin de se rendre aux quatre coins du campus ni de faire la file à différents endroits : les étudiants ont désormais accès à une multitude de services en se rendant à un seul endroit, dans le Pavillon de la Bibliothèque McLennan, située au cœur de l'action. L'espace est à la fois éclairé et accueillant et un personnel ultraformé est sur place. Le Point de service a été très bien accueilli par les étudiants selon sa directrice, Jocelyne Younan.

Alors que les étudiants s'attendent souvent à ne pouvoir s'occuper que d'une seule formalité, « je les surprends agréablement en leur annonçant qu'ils peuvent tout faire ici même », explique-t-elle.

ÉTUDIANTS DE PREMIER CYCLE

{ GRANDS ESPRITS, GRANDS CITOYENS }

Année après année, l'Université recrute parmi les meilleurs étudiants du Québec, du Canada et du monde. Présentant des notes moyennes souvent supérieures à 90 pour cent, ces étudiants très motivés contribuent à faire de McGill une université renommée à l'échelle internationale et viennent grossir les rangs de la prochaine génération de chefs de file dans le domaine de la médecine, des sciences, de l'éducation, des arts, du génie et de la culture.

NOS ÉTUDIANTS DE PREMIER CYCLE :

- Présentent la moyenne d'entrée la plus élevée au Canada*.
- Ont gagné le plus grand nombre de bourses Rhodes (132) de toute université canadienne.
- Présentent le plus haut pourcentage de prix et distinctions nationales*.

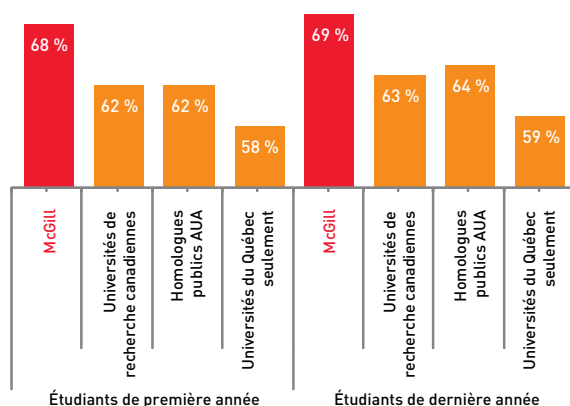
*Source : Magazine Maclean's

{ UNE EXPÉRIENCE UNIVERSITAIRE ENRICHISSANTE }

En offrant à nos étudiants des conditions d'apprentissage stimulantes, nous leur permettons de donner la pleine mesure de leur potentiel. L'effectif étudiant mcgillois est l'un des plus cosmopolites en Amérique du Nord. La population étudiante de l'Université est exposée à un vaste éventail d'expériences et d'apprentissages, que ce soit en cours ou dans des laboratoires de recherche, sur le campus ou dans le cadre de programmes d'études à l'étranger et sur le terrain. Nous sommes fiers que les résultats de l'Enquête nationale sur la participation étudiante révèlent que les conditions offertes par McGill encouragent les étudiants à nourrir des réflexions originales et à se remettre en question. N'est-ce pas après tout le rôle de l'université?

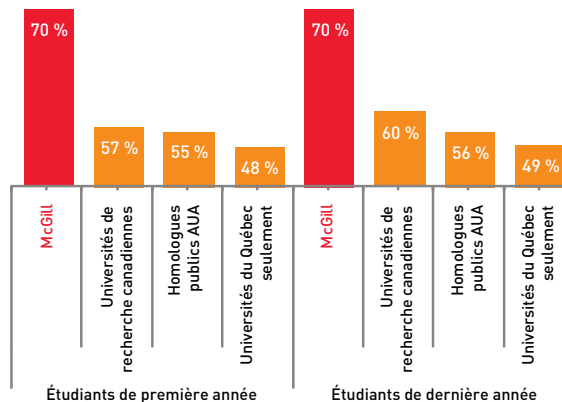
Pourcentage d'étudiants ayant déclaré avoir souvent ou très souvent appris quelque chose qui change la manière dont ils comprenaient un problème ou un concept

Source : Enquête nationale sur la participation étudiante 2008



Pourcentage d'étudiants ayant rapporté avoir des conversations sérieuses avec des étudiants d'une autre race ou d'une autre origine ethnique que la leur

Source : Enquête nationale sur la participation étudiante 2008

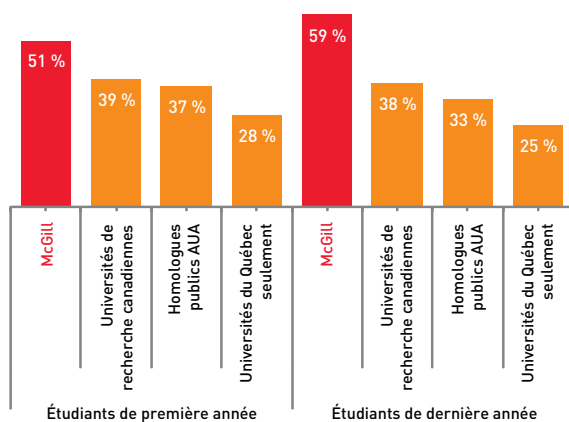


{ UN MILIEU STIMULANT — ET ENGAGEANT }

De manière générale, les étudiants de premier cycle de McGill déclarent être beaucoup plus stimulés intellectuellement que leurs homologues des autres universités d'Amérique du Nord. Ils se classent également devant leurs homologues canadiens en matière d'expérience de recherche, puisque 21 pour cent d'entre eux déclarent profiter de diverses occasions de collaboration avec des chercheurs de renommée internationale, en dehors des exigences de leur programme. L'équilibre entre études et vie personnelle est également important : en dehors des cours, les étudiants de McGill participent avec enthousiasme à différentes activités culturelles, de même qu'à des activités para-universitaires, à des équipes sportives universitaires et à des services communautaires.

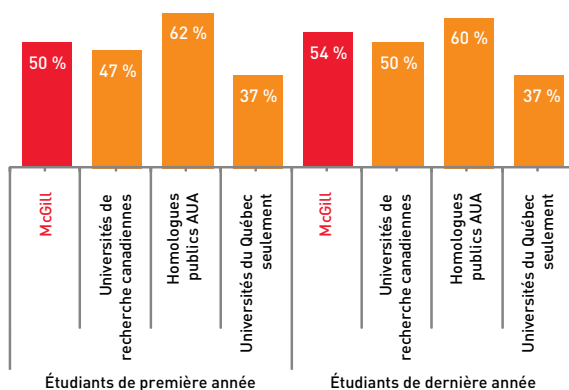
Pourcentage d'étudiants ayant déclaré passer beaucoup de temps à leur travail scolaire

Source : Enquête nationale sur la participation étudiante 2008



Pourcentage d'étudiants ayant participé souvent ou très souvent à des activités de conditionnement physique

Source : Enquête nationale sur la participation étudiante 2008

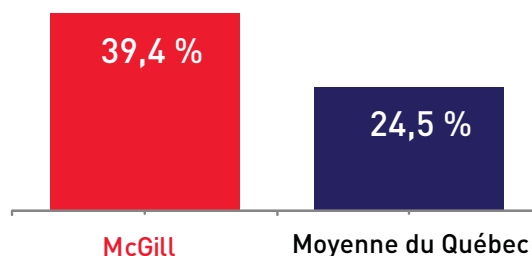


{ DES ÉTUDIANTS TRÈS PERFORMANTS }

Avec un diplôme de McGill en poche, nos étudiants sont armés pour accomplir de grandes choses. Au premier cycle, le taux de diplomation mcgillois est le plus élevé au Québec et le quatrième parmi les universités de recherche au Canada. Près de 40 pour cent des étudiants de McGill poursuivent leur formation à un cycle supérieur, contre 24,5 pour cent ailleurs au Québec. Sont-ils satisfaits de leur expérience à McGill? Plus de 80 pour cent des étudiants de premier cycle de McGill déclarent que si c'était à refaire, ils feraient le même choix.

Pourcentage de titulaires d'un baccalauréat poursuivant leurs études deux ans après l'obtention de leur diplôme

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (Québec)



Notes : Dans les graphiques comparatifs présentés dans ce rapport :

- Les « universités de recherche canadiennes » renvoient aux 13 universités suivantes : universités de l'Alberta, de la Colombie-Britannique, de Calgary, Dalhousie, Laval, McGill, McMaster, de Montréal, d'Ottawa, Queen's, de Toronto, de Waterloo et de Western Ontario.
- Les « homologues publics de l'AUA » désignent un groupe restreint d'universités publiques membres de l'Association des universités américaines, dont fait partie McGill.

{ AMÉLIORER L'AIDE ÉTUDIANTE }

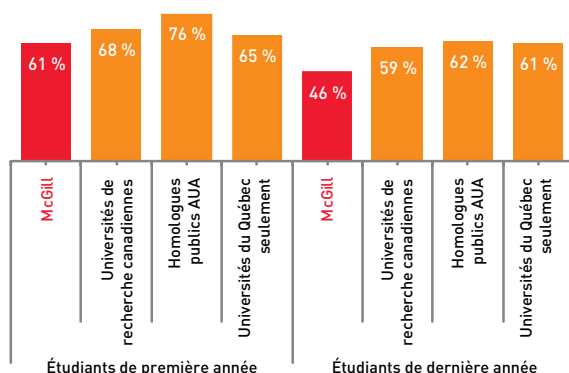
McGill s'est engagée à étudier tous les moyens possibles pour mieux servir ses étudiants. Comme toute grande université de recherche urbaine, elle sait qu'il y a toujours moyen de s'améliorer pour aider la population étudiante à donner la pleine mesure de son potentiel.

Nos étudiants nous ont fait savoir que nos services de conseil et d'orientation soutenaient difficilement la comparaison avec plusieurs de nos homologues et nécessitaient des améliorations. Nous les avons entendus, et avons placé les services de conseil et d'orientation au centre de nos priorités.

Pour assurer le déploiement de meilleures pratiques en matière d'orientation et de mentorat, McGill a augmenté de 20 pour cent le nombre de ses conseillers au cours des cinq dernières années et a rehaussé de 700 000 dollars le budget des services d'orientation au cours des deux dernières années. Nous élaborons également des programmes de formation pour les conseillers et avons créé la Tribune des conseillers, un réseau qui s'étend à l'échelle du campus.

Pourcentage d'étudiants estimant que la qualité des conseils reçus en matière d'orientation est bonne ou excellente

Source : Enquête nationale sur la participation étudiante 2008



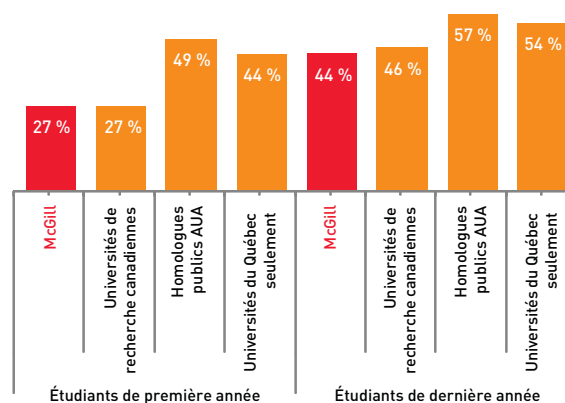
À l'échelle des facultés, plusieurs initiatives transforment également le paysage de l'orientation à McGill. À la Faculté de génie, un nouveau cycle d'ateliers aide les étudiants des cégeps à bien choisir leurs programmes. D'ailleurs, des séances d'orientation leur sont proposées dès le début de juin, soit longtemps avant la cohue du début du semestre. Ces mesures ont contribué à rehausser l'offre à l'égard de l'orientation et amélioré la transition des nouveaux étudiants au sein de la Faculté. À la Faculté des sciences, des conseillers adoptent une approche proactive et suivent de près les besoins des étudiants pour éviter que des problèmes ne surviennent. La Faculté des arts progresse quant à elle sur de nombreux fronts : multiplication des programmes de perfectionnement professionnel à l'intention des conseillers, déploiement d'activités de communication et recrutement d'étudiants pour répondre aux questions de leurs pairs, que ce soit par téléphone ou en personne, au Bureau des affaires étudiantes.

{ PROMOUVOIR LA PARTICIPATION ÉTUDIANTE }

Faciliter les échanges entre étudiants et professeurs dans une grande université est toujours difficile, et McGill ne fait pas exception à cette règle. Un projet pilote élaboré l'an dernier vise à mettre en place un programme de mentorat étudiants-professeurs ancré sur des intérêts universitaires communs. De nouvelles possibilités de recherche pour les étudiants de premier cycle, directement aux côtés de professeurs, enrichissent également l'expérience étudiante. Le projet Nexus aide les professeurs à intégrer leurs recherches et travaux d'érudition à leurs enseignements de premier cycle. Plusieurs technologies novatrices déployées dans les salles de cours, comme le nouveau télévotateur (ou système de réponse), permettent par ailleurs de stimuler la participation des étudiants (*voir encadré*).

Pourcentage d'étudiants ayant déclaré participer souvent ou très souvent à des discussions en classe

Source : Enquête nationale sur la participation étudiante 2008



UN CATALYSEUR DE CONVERSATION

Quel professeur donnant un cours dans un amphithéâtre bondé ne s'est-il pas un jour demandé si ses étudiants suivaient et comprenaient réellement ce qu'il disait?

Utilisé pour la première fois à grande échelle par McGill en 2007-2008, le Clicker ou télévotateur est conçu pour que la réponse soit « Oui ». Ce dispositif permet en effet aux professeurs d'insérer des questions dans leurs cours pour mesurer le niveau de compréhension des étudiants. Ces derniers choisissent la réponse au moyen du télévotateur, un petit dispositif portatif, et les résultats sont tabulés immédiatement, favorisant les échanges entre les étudiants qui, autrement, ne participeraient pas au cours.

L'usage du télévotateur est passé de 5 000 à plus de 10 000 étudiants et devrait encore augmenter cette année dans plusieurs facultés. Au cours des prochaines années, les dispositifs eux-mêmes seront éventuellement remplacés par des applications pour téléphone intelligent qui permettront aux étudiants de répondre de manière plus détaillée aux questions qui leur sont posées en cours.



JOUEURS ÉTOILES

L'UN A GRANDI À WINNIPEG, BERCÉ PAR LES CUIVRES DU CANADIAN BRASS. L'AUTRE A PASSÉ SA JEUNESSE SUR LES PATINOIRES DE LA PETITE COMMUNAUTÉ INNUE FRANCOPHONE DE MASHTÉUIATSH, AU QUÉBEC. Malgré ces différences, le tromboniste KEITH DYRDA et le hockeyeur FRANCIS VERREAULT-PAUL ont un trait important en commun : ils s'illustrent en et hors classe. Âgé d'à peine 21 ans, Dyrda ne s'attendait pas à porter le costume noir et les chaussures blanches qui font la marque du plus célèbre quintette pour cuivres au monde, avant d'avoir terminé ses études. Au printemps, l'étudiant est pourtant devenu le plus récent membre de cette formation. « McGill m'a donné une éducation très équilibrée, tout en me laissant m'épanouir en dehors de l'École de musique », dit le jeune étudiant, qui terminera son baccalauréat cette année. L'étudiant en psychologie Verreault-Paul vient de terminer sa deuxième année au sein des Redmen, ex æquo pour le titre de meilleur marqueur des ligues de hockey universitaires canadiennes. L'exploit lui a valu de multiples honneurs — dont Redmen le plus utile, athlète de l'année de McGill et finaliste des prix Borden Ladner Gervais attribués par Sport interuniversitaire canadien — et son emploi du temps ne l'empêche pas de songer à entreprendre un diplôme d'études supérieures.

{ RÉALISATIONS DES ÉTUDIANTS DE PREMIER CYCLE 2009-2010 }

- Deux étudiantes de McGill ont remporté une médaille aux Jeux olympiques d'hiver 2010 de Vancouver. **JENNIFER HEIL** (Faculté de gestion Desautels) a gagné la première médaille du Canada, l'argent, en ski acrobatique et **CHARLINE LABONTÉ**, étudiante en éducation physique, faisait partie de l'équipe de hockey féminine ayant remporté l'or.
- L'étudiante en médecine **LAURA DRUDI** a obtenu une place dans le très convoité programme de stages de la NASA en médecine aérospatiale. Dans le cadre de ce programme de 10 semaines, Laura a mené des recherches aux côtés de scientifiques et d'ingénieurs de la NASA, au Centre de recherche Ames, en Californie. Sur les 50 stages accordés chaque année, un seul l'est à un étudiant canadien.
- Des **ÉTUDIANTS AU B. COM. DE LA FACULTÉ DE GESTION DESAUTELS** ont présenté la Conférence sur la durabilité commerciale intitulée « Moteur de changement », du 28 au 30 janvier 2010. La conférence a réuni étudiants et experts des quatre coins d'Amérique du Nord afin de promouvoir l'adoption de pratiques commerciales responsables sur les plans social et environnemental.
- Étudiante en histoire originaire des Bermudes, **MICHÈLE SMITH** figure parmi les boursiers Rhodes 2010. La lauréate a été acceptée au Collège Pembroke, à Oxford, où elle entend suivre des cours de jurisprudence.
- Couronnées championnes canadiennes au terme des deux dernières saisons, les **MARTLETS DE MCGILL** ont remporté l'argent à l'issue du Championnat de hockey féminin Sport interuniversitaire canadien, après leur série record de 86 victoires consécutives, la plus longue de l'histoire de l'organisation.
- Cette année, sept étudiants de la Faculté de droit de McGill ont obtenu un stage à la Cour suprême, soit plus du quart des 27 postes disponibles au Canada. Ces étudiants, qui prendront leurs fonctions en 2011, sont **SAM WALKER, JASMINE WAHHAB, JAMES GIBSON, PERRI RAVON, SEO YUN YANG, ANJA GRABUNDZIJA** et **ALEXANDRE BIEN-AIMÉ**.
- **DIX-SEPT ÉTUDIANTS** des facultés des sciences et des sciences de l'éducation participent à l'élaboration d'activités stimulantes en sciences et en mathématiques ainsi qu'à la mise au point de technologies d'enseignement afin d'aider les professeurs à éveiller l'intérêt de leurs élèves pour les sciences. Cette initiative fait partie du mandat du Laboratoire WOW de McGill, qui vise à stimuler l'intérêt pour les sciences à l'école.
- **TARA HAGEN** et **CLAIRE WANG** de l'École d'architecture de McGill ont remporté le Prix d'excellence du 9^e Concours annuel de design architectural étudiant de la Steel Structures Education Foundation pour leur projet intitulé « The Sunken Garden, A Pavilion for the Public, Montreal's Underground City ». Le deuxième prix a été attribué à **KEITH THOMAS**, également de l'École d'architecture.
- **STEPHANIE WILLIAMS** — étudiante à la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'environnement de McGill et actuelle présidente de l'Association étudiante du campus Macdonald — est à l'origine d'une campagne de financement intitulée « Le changement pour Haïti » qui a permis de recueillir 11 622 dollars pour financer les efforts de secours de la Croix-Rouge canadienne. Le fonds, qui inclut un don de 5 000 dollars de la Faculté, a été remis à la Croix-Rouge lors de la Journée du Fondateur du campus Macdonald en février 2010.
- Deux étudiantes de premier cycle ont été distinguées par la Fondation commémorative du génie canadien (FCGC) : **MELISSA BACON** (génie des bioressources), l'une des trois lauréates de la bourse Vale Inco d'études de premier cycle en génie, et **JILL VANDENBOSCH** (génie chimique) qui a obtenu une bourse de premier cycle 2010 de la FCGC. Depuis 1990, la Fondation encourage les jeunes femmes du Canada à faire carrière en génie.
- L'étudiant en droit **KENT MEWHORT** a créé Nomus, le plus grand moteur de recherche juridique gratuit, qui archive arrêts et jugements pour permettre aux internautes de trouver plus facilement en ligne les décisions de justice canadiennes.
- Des **BÉNÉVOLES ÉTUDIANTS** ont lancé TEDxMcGill, une initiative indépendante directement inspirée des conférences TED, dont la réputation n'est plus à faire. La première conférence TEDxMcGill a eu lieu en novembre 2009.
- Sur les seuls cinq Canadiens lauréats d'une bourse de la Fondation Bill et Melinda Gates qui leur permettra d'intégrer l'Université de Cambridge en 2010-2011, trois apporteront dans leurs bagages un diplôme de premier cycle de McGill. Il s'agit de **RACHEL DOKTER** (musique), de **YANG LI** (science) et de **SAMUEL WALKER** (droit). Tous trois figuraient parmi les 7 250 aspirants à une bourse d'études de 2^e/3^e cycles dans la discipline de leur choix. Chaque année, la Fondation choisit 80 candidats, aux quatre coins du monde.

03/

LA RECHERCHE, VECTEUR DE CHANGEMENT SOCIAL

DANS QUELLE MESURE L'ÂGE, LE SEXE ET L'ORIENTATION SEXUELLE AGISSENT-ILS SUR L'EXPÉRIENCE SOCIALE? Comment la société peut-elle protéger ses membres les plus vulnérables? Trois étudiants de doctorat de l'École de service social ont obtenu d'importantes subventions pour mener leurs recherches et répondre à ces questions. Woo Jin Edward Lee de Calgary (à gauche), lauréat d'une Bourse d'études supérieures du Canada Vanier, se penche sur les expériences des réfugiés et récents immigrants lesbiennes, gais, bisexuels, transgenres et intersexués. Alexandra Ricard-Guay de Québec (au centre), également titulaire d'une Bourse Vanier, s'intéresse pour sa part à l'exploitation sexuelle et au trafic d'êtres humains dans des situations postconflit et aux moyens permettant d'aider les femmes qui en sont victimes à se réinsérer dans la société. Émilie Raymond, également originaire de Québec (à droite), s'intéresse quant à elle aux enjeux du vieillissement démographique et à la participation des personnes âgées à la société. Ce projet lui a valu d'obtenir une bourse de la Fondation Pierre Elliott Trudeau.

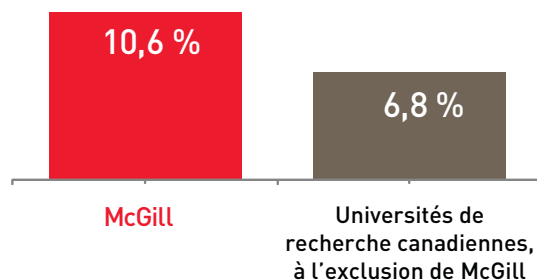
ÉTUDIANTS DE 2^e/3^e CYCLES ET CHERCHEURS POSTDOCTORAUX

{ UN AVENIR PLUS NOVATEUR }

Chaque éminent professeur de McGill attire à ses côtés quelques-uns des meilleurs étudiants de 2^e/3^e cycles au monde. Les contributions de recherche des quelque 9 000 chercheurs postdoctoraux et étudiants au niveau de la maîtrise et du doctorat que compte McGill confortent l'apport de l'Université à l'innovation et son rang parmi les 20 meilleures universités mondiales. Pour bâtir la société du savoir de demain, le Québec et le Canada auront besoin de leur intelligence et de leur talent.

De toutes les universités canadiennes à forte intensité de recherche, McGill est celle qui accueille la plus grande proportion de candidats au doctorat. Ces derniers sont les spécialistes dont tout système d'innovation a besoin. Nous avons pris l'engagement d'intensifier le recrutement d'étudiants au niveau de la maîtrise et du doctorat et avons le plaisir d'annoncer que leur effectif a progressé de 10 pour cent entre 2006 et 2009.

Proportion de doctorants
(en pourcentage d'étudiants candidats à un diplôme)
Source : Échange de données entre universités du G13



{ UN DÉFI EN MATIÈRE DE FINANCEMENT }

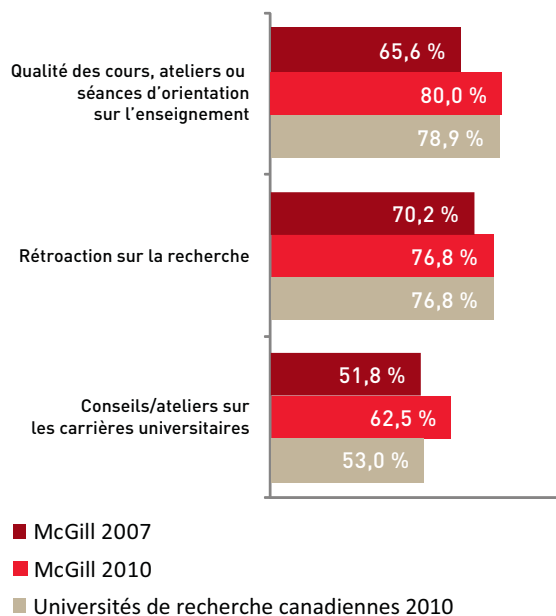
Pour Martin Kreiswirth, vice-principal exécutif adjoint (formations de 2^e/3^e cycles) et doyen, études supérieures et postdoctorales, s'il est vrai qu'historiquement McGill n'a pas été en mesure d'offrir à ses étudiants aux cycles supérieurs le même soutien financier que ses consœurs, « cet écart diminue ». Augmenter l'aide aux étudiants est l'une des priorités de la Campagne de financement de McGill. Par ailleurs, l'Université verse 4,5 millions de dollars supplémentaires chaque année à l'Initiative admissions et recrutement aux 2^e/3^e cycles. Depuis 2006, McGill a augmenté de 29 pour cent le financement moyen par doctorant; l'aide annuelle globale apportée aux étudiants de 2^e/3^e cycles est passée pour sa part de 3 à 14 millions de dollars.

{ UNE CONCURRENCE MONDIALE }

Selon Martin Kreiswirth, le recrutement des étudiants de 2^e/3^e cycles constitue « un véritable marché, un marché international. Nous ne rivalisons pas seulement avec les universités de Toronto et de la Colombie-Britannique, mais avec Oxford et Tokyo, ou encore Berkeley, Riken, l'ETH Zurich ainsi que Pierre et Marie-Curie ».

Pourcentage de doctorants ayant évalué les activités comme excellentes, très bonnes ou bonnes...

Source : Enquête canadienne auprès des étudiants professionnels et aux cycles supérieurs, 2007 et 2010



Le recrutement des étudiants ne se réduit pas non plus à la seule question du financement. Dans cette perspective, l'Université propose une unité dédiée à leur recrutement et à leur fidélisation; un nouveau site Internet où les éventuels étudiants de 2^e/3^e cycles peuvent obtenir des réponses à leurs questions, des ateliers pour aider les membres du corps enseignant à participer aux efforts de recrutement de l'Université, de même que des ateliers de formation professionnelle pour les étudiants (*voir encadré*). McGill est reconnue comme un chef de file en matière de stratégies de recrutement novatrices. En 2009-2010, l'équipe chargée du recrutement et de la fidélisation du Bureau des études supérieures et postdoctorales a d'ailleurs remporté le Prix d'innovation en recrutement et de la fidélisation étudiante de 2^e/3^e cycles de la Northeastern Association of Graduate Schools et de l'Educational Testing Service.

{ AMÉLIORER L'ENCADREMENT }

Au cours des dernières années, les étudiants ont classé McGill sous la moyenne des universités canadiennes au chapitre de l'encadrement aux 2^e/3^e cycles. Consciente de l'importance fondamentale de l'encadrement quant à l'épanouissement professionnel, l'Université a pris les mesures qui s'imposent afin de renforcer les échanges entre étudiants et professeurs. Les ateliers sur l'encadrement destinés au corps professoral ont été multipliés par trois et ont remporté un vif succès, tant auprès des professeurs nouvellement recrutés que ceux associés à McGill de longue date. La mise en place de comités d'encadrement permettra par ailleurs aux étudiants de 2^e/3^e cycles de bénéficier d'un mentorat de qualité, de conseils et d'un encadrement plus rapproché. Nos initiatives portent déjà leurs fruits, puisque dans la plupart des domaines touchant à la formation et à l'encadrement, les résultats de l'Enquête canadienne auprès des étudiants professionnels et aux cycles supérieurs de 2010 montrent que les scores obtenus par McGill sont désormais équivalents, voire supérieurs, à ceux obtenus par ses consœurs.



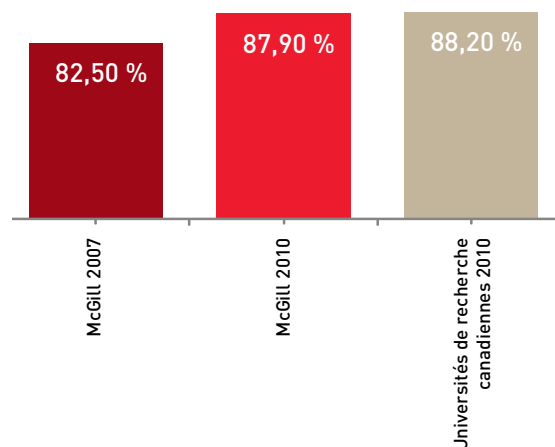
Élaborée et offerte conjointement par le Bureau des études supérieures et postdoctorales et le Centre d'enseignement supérieur, SKILLSETS est une nouvelle initiative pluridisciplinaire dont l'objectif est de permettre aux étudiants de 2^e/3^e cycles et chercheurs postdoctoraux d'acquérir un éventail de compétences en matière de recherche et d'érudition. Lancé en 2009, ce programme propose notamment des ateliers pour préparer les étudiants aux cycles supérieurs et postdoctoraux à une carrière universitaire ou dans le secteur privé.

Les participants apprennent à améliorer leur pédagogie, à travailler en équipe et à communiquer efficacement les résultats de recherches complexes. Cette initiative propose également des ateliers d'encadrement aux membres du corps enseignant, et, depuis cette année, un atelier mixte étudiants-professeurs sur l'intégrité universitaire.

L'an dernier, 135 ateliers et séances SKILLSETS ont été organisés à l'intention de 4 500 participants, qui les ont décrits comme un excellent moyen de rehausser la confiance, tant sur le plan universitaire que professionnel.

Pourcentage de doctorants ayant déclaré bénéficier d'un bon encadrement général de la part de leurs professeurs

Source : Enquête canadienne auprès des étudiants professionnels et aux cycles supérieurs, 2007 et 2010



{ RÉALISATIONS D'ÉTUDIANTS DE 2^e/3^e CYCLES ET POSTDOCTORAUX EN 2009-2010 }

- **ISHANA GOPAUL**, étudiante au MBA à la Faculté de gestion Desautels, est la première étudiante de McGill à remporter la prestigieuse Bourse d'études supérieures du Canada Joseph-Armand-Bombardier du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.
- Dix-huit étudiants de 2^e/3^e cycles ont obtenu une Bourse d'études supérieures du Canada Vanier : **GIULIA EL-DARDIRY**, Faculté des arts (anthropologie); **JENNIFER OTTO**, Faculté d'études religieuses (histoire de l'Église); **ANTONI TEKIEL**, Faculté des sciences (physique de la matière condensée); **SÉBASTIEN BORIDY**, Faculté de médecine (recherche sur les médicaments); **FELIPE DARGENT**, Faculté des sciences (évolution et écologie); **MATTHEW PARSONS**, Faculté de médecine (immunologie-greffe); **MATHIEU LAVALLÉE-ADAM**, Faculté des sciences (informatique); **JEFFREY POISSANT**, Faculté de génie (génie mécanique); **SARA THIAM**, Faculté des arts (anthropologie médicale); **EMILY B. J. COFFEY**, Faculté de médecine (santé mentale); **LAURA RISK**, École de musique Schulich (musique et musicologie); **JENEA BIN**, **JIEUN CHA**, **MOHSEN JAMALI**, **SÉBASTIEN LANGLOIS**, Faculté de médecine (système nerveux); **GRAHAM HAMBLIN**, Faculté des sciences (chimie organique); **WOO JIN EDWARD LEE** et **ALEXANDRA RICARD-GUAY**, Faculté des arts (service social).
- Cette année, le **QUATUOR À CORDES CECILIA**, en résidence à l'École de musique Schulich, a remporté deux prix : le Prix de la SACEM au Concours international de quatuor à cordes de Bordeaux 2010 (pour son interprétation du *Quatuor n° 3* de Gilbert Amy) et le Prix de l'Académie internationale d'été de musique de chambre de Basse-Saxe.
- Dans le cadre de l'Initiative d'études humanitaires pour résidents de la Faculté de médecine, **JENNIFER TURNBULL**, **GILLIAN MORANTZ** et **ROBIN CARDAMORE** ont passé quatre semaines en Haïti en février, où ils ont soigné des victimes du tremblement de terre dans l'un des plus grands hôpitaux de campagne déployés sur le sol haïtien, à Fond Parisien.
- Le boursier postdoctoral **MARC-ANDRÉ GAGNON** (Faculté de droit) a reçu le Prix de l'étoile montante 2009-2010 pour son projet *Modèle d'affaires de l'industrie pharmaceutique : Profits fondés sur le contrôle du savoir médical*, décerné par les Instituts de recherche en santé du Canada. Ce prix récompense des étudiants de 2^e/3^e cycles fréquentant un établissement canadien pour l'excellence de leurs recherches et leur innovation dans l'application des connaissances sur les services et les politiques de santé.
- **SIMON OUELLETTE**, doctorant en génie mécanique, a amené la motoneige électrique de McGill aux Jeux olympiques d'hiver de Vancouver, où elle a notamment assuré le transport d'un porteur de flambeau blessé — et la flamme elle-même — pour le dernier droit de la traversée du pays. Simon Ouellette mène des recherches et assure la promotion de ce véhicule écologique sous la direction du professeur Peter Radziszewski, qui en est le concepteur.
- **JIMMIE LEBLANC**, doctorant à l'École de musique Schulich, a remporté le Prix Jules-Léger de la nouvelle musique de chambre, décerné chaque année par le Conseil des Arts du Canada et la Société Radio-Canada, en reconnaissance de son œuvre intitulée *L'Espace intérieur du monde* pour 15 musiciens et éléments électroniques.



METTRE SES ACQUIS EN PRATIQUE. Le Groupe de consultants en affaires de McGill (MBCG) est un partenariat d'étudiants au MBA qui offre des services de consultation à un large éventail d'entreprises de toute taille. Au nombre des partenaires de cette année figurent Edward Kirreh (à gauche) de Beyrouth et Amit Oberoi (à droite) de Montréal, que l'on voit ici avec un de leurs clients, Clifford Bissainthe de BM Spirits Canada. Faire partie du MBCG offre une expérience de qualité et variée, explique Edward Kirreh. Le palmarès de ces 27 dernières années en témoigne d'ailleurs de façon éloquente.

04/



CHAMPIONS DU COMPOSTAGE

EN 2010, DES ÉTUDIANTS DU GROUPE COMPOSTAGE GORILLA ONT TRAVAILLÉ AVEC DU PERSONNEL DE MCGILL POUR METTRE EN ROUTE « BIG HANNA » UN DES PLUS GROS COMPOSTEURS DU GENRE EN AMÉRIQUE DU NORD. Chaque année, Big Hanna convertira, à grand renfort de microorganismes mais en ne consommant qu'une faible quantité d'énergie, environ 60 tonnes de déchets alimentaires du campus en riche engrais pour les terrains de l'Université. On voit au dernier rang, de gauche à droite : Branko Markovic (Services alimentaires et restauration), David Morris, Ana Vadeanu et David Gray-Donald, anciens et actuels responsables de Compostage Gorilla, avec Bill Mersereau, assis (au premier rang); Dennis Fortune (Bureau de la durabilité), Antonio Maggio et Eric Champagne (Terrains et bâtiments) et, agenouillé, Oliver De Volpi (chef exécutif, Services alimentaires et restauration).

UN DÉVELOPPEMENT INSCRIT DANS LA DURABILITÉ

Le développement durable figure au cœur de la vision que McGill nourrit quant à son avenir. La nouvelle politique de développement durable que l'Université vient d'adopter en précise les objectifs à ce chapitre : atteindre les normes les plus rigoureuses de développement durable, favoriser l'enseignement et la recherche dans ce domaine et devenir un modèle pour la société. McGill est fermement engagée dans la mise en œuvre de cette politique.

{ ÉCOLOGISER MCGILL }

Le campus de McGill a toujours été un havre de paix, à l'abri des structures de verre et de béton du centre-ville montréalais. Cette année, le projet d'écologisation de McGill a franchi une étape aussi décisive qu'importante.

En collaboration avec la Ville de Montréal, McGill modifie en profondeur son campus pour protéger son environnement naturel et y aménager plus d'espaces verts. La fermeture de la partie inférieure de la rue McTavish et du portail Roddick à toute circulation automobile, à l'exception de celle des véhicules d'urgence, et l'interdiction quasi complète du stationnement sur le campus inférieur ont permis d'aménager un espace accueillant pour les piétons, dans le secteur compris entre les rues University et Peel. Sur la rue McTavish, où les automobilistes pouvaient auparavant circuler et se stationner, on trouve aujourd'hui des aménagements floraux et des bancs pour le public, alors que dans la rue University, une nouvelle piste cyclable permet désormais aux cyclistes de se déplacer en toute sécurité. L'Université entend également doubler les espaces à bicyclette disponibles sur son campus et faire passer leur nombre à 2400. La place située en face du portail Milton a été entièrement réaménagée et elle est devenue l'un des espaces verts favoris du campus, agrémenté d'espèces d'arbres indigènes et d'un jardin de sculptures. Un nouvel espace vert est également en cours d'aménagement au nord du Pavillon des sciences biologiques Stewart pour accueillir l'ensemble des étudiants, professeurs et membres du personnel du secteur nord-ouest du campus du centre-ville.

{ UTILISATION INTELLIGENTE DE L'ÉNERGIE }

Le nouveau plan énergétique quinquennal de l'Université prévoit des investissements d'infrastructure de près de 45 millions de dollars pour réduire la consommation d'énergie de 14 pour cent d'ici 2012-2013, et réaliser des économies annuelles d'énergie de plus de six millions de dollars d'ici 2014-2015. Ainsi, dans le très énergivore Pavillon de chimie Otto Maass, la chaleur générée par le centre de calcul, situé à proximité, est canalisée et réutilisée pour couvrir 22 pour cent des besoins en chauffage de cet édifice. L'installation de nouveaux systèmes de ventilation et de nouvelles hottes a par ailleurs permis de réduire la consommation de mazout de 90 pour cent, soit l'équivalent de 3000 tonnes d'émissions de gaz à effet de serre. Un système d'information sur la gestion de l'énergie a également été mis en place à l'échelle du campus pour surveiller la consommation d'énergie en temps réel et fournir aux usagers des pavillons, ainsi qu'aux personnes chargées de leur exploitation, toutes les données dont ils ont besoin pour minimiser la consommation d'énergie.

{ COLLABORATIONS SUR LE TERRAIN }

Fédérant énergie et savoir-faire, les responsables étudiants et les membres du personnel de McGill nouent des partenariats novateurs qui contribuent au déploiement d'efforts en faveur de la durabilité, à grande comme à petite échelle. Le Marché fermier, imaginé par des étudiants et des conseillers bénévoles membres du personnel de l'Université, avec l'aide de l'Association étudiante de l'Université McGill et des Services alimentaires, vend chaque automne des produits biologiques et des fruits et légumes cultivés localement pour promouvoir les pratiques agricoles durables et les initiatives à

caractère communautaire. Le Service des sports et de l'activité physique s'est pour sa part associé aux étudiants d'un cours de gestion environnementale en vue de lancer une opération de recyclage de chaussures de sport. Le programme Reuse, Resole, Rerun collecte des chaussures de sport auprès des membres de la communauté de McGill et des équipes sportives locales pour qu'elles puissent trouver une nouvelle utilité.

{ L'INNOVATION DÉBUTE ICI }

Le nouveau Fonds des projets de durabilité de McGill est unique au Canada. En 2009, les étudiants ont en grande majorité voté pour verser 50 cents par unité, une somme qui, avec la contribution équivalente de la part de l'Université, permettra d'engranger 800 000 dollars par année afin de financer des projets de durabilité. Depuis sa création en avril 2010, le Fonds a reçu plus de 50 demandes de projet. À ce jour, le fonds a financé 13 projets proposés par des étudiants et des membres du personnel axés sur l'amélioration de pratiques quotidiennes, notamment l'utilisation de denrées alimentaires produites localement sur le campus et l'introduction de «lundis sans viande» dans les cafétérias des résidences.

{ ENSEIGNER LA DURABILITÉ }

Depuis plus de dix ans, l'École d'environnement de McGill est un haut lieu d'enseignement et de recherche interdisciplinaires. Cette année, McGill a créé un baccalauréat en développement durable, science et société ainsi qu'une spécialisation en économie environnementale. Deux nouveaux instituts se spécialisent également dans le développement durable, à savoir l'Institut pour la durabilité en génie et conception de la Faculté de génie et le nouvel Institut pour la sécurité alimentaire mondiale, dirigé par la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'environnement. Premier du genre au Canada, ce dernier fera appel aux atouts et à l'expérience internationale des deux campus de McGill.

PERFORMANCE ÉCOLOGIQUE

COMME EN TÉMOIGNE LA COTE QUE LUI A ATTRIBUÉE CETTE ANNÉE LE SUSTAINABLE ENDOWMENTS INSTITUTE À L'ISSUE DE SON ÉVALUATION ANNUELLE, MCGILL FAIT PREUVE DEPUIS QUATRE ANS D'UNE PROGRESSION CONSTANTE EN MATIÈRE DE POLITIQUE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE. L'UNIVERSITÉ PARTAGE AINSI LA PREMIÈRE PLACE AU CANADA, ET OBTIENT LE TITRE DE CHEF DE FILE DES CAMPUS DURABLES.

2010	B+
2009	B
2008	B-
2007	C

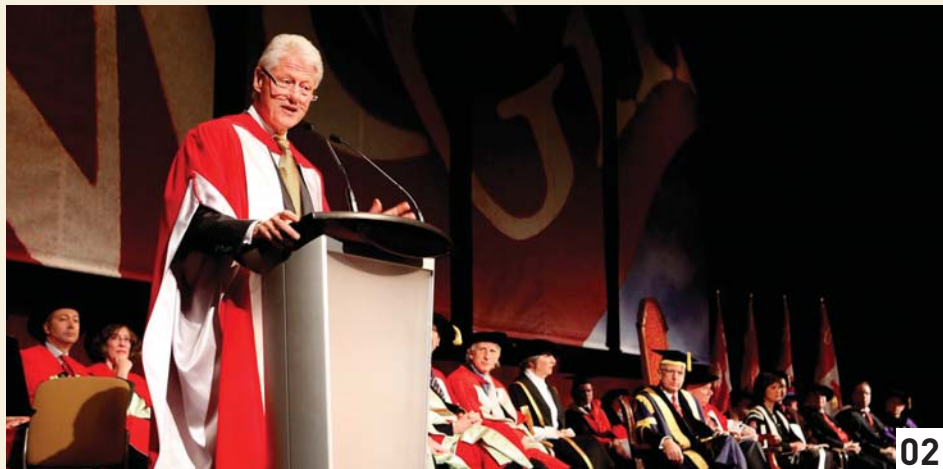
[2009 > 2010] EN REVUE

AGENCE SPATIALE CANADIENNE



01

OWEN EGAN



02

JUILLET 2009

- Les diplômés de McGill Julie Payette, B. Ing. 1986, et Robert Thirsk, MDCM 1982, ont fait connaissance à bord de la Station spatiale internationale. C'était la première fois que deux Canadiens se trouvaient ensemble dans l'espace. Robert Thirsk est par ailleurs le premier Canadien à avoir effectué un séjour prolongé de six mois dans l'espace. **01**

SEPTEMBRE 2009

- McGill arrive en tête du palmarès national 2009 des Chaires de recherche du Canada. L'Université obtient neuf chaires de niveau 1 et 10 chaires de niveau 2, dont neuf renouvellements, pour un total de 17 600 000 dollars.
- Les gouvernements fédéral et provincial investissent 103 millions de dollars dans les projets d'entretien essentiel et de construction de McGill, dans le cadre du Programme d'infrastructures du savoir. (*Voir Recherche, érudition et innovation et Renouvellement des infrastructures.*)

OCTOBRE 2009

- Les diplômés de McGill Willard Boyle (B. Sc. 1947, M. Sc. 1948, Ph. D. 1950) et Jack Szostak (B. Sc. 1972) remportent tous deux un prix Nobel. Willard Boyle partage le Nobel de physique avec Charles Kao et George Smith pour l'invention d'un dispositif essentiel à la numérisation des images, le capteur d'image numérique, que l'on trouve aujourd'hui dans les appareils photo, les scanners et les photocopieurs. Jack Szostak obtient quant à lui le Nobel de physiologie ou médecine, qu'il partage avec Elizabeth Blackburn et Carol Greider, pour avoir contribué à découvrir comment le corps protège les chromosomes renfermant le code génétique vital.
- Le dalaï-lama prononce une conférence dans une salle Pollack bondée. « La première chose à se dire le matin au réveil est la suivante : mon devoir est d'apporter une

contribution pour améliorer le monde », a-t-il déclaré aux quelque 500 étudiants en sciences de l'éducation de six des universités du Québec venus l'écouter.

- Grâce au généreux soutien de plus de 70 000 donateurs dans le monde, la Campagne de financement de McGill dépasse le cap des 500 millions de dollars, deux ans seulement à peine après son lancement public. Cette étape décisive a été annoncée lors du Sommet du leadership de McGill, rassemblement historique de deux jours de 750 des principaux bénévoles de l'Université, membres de la haute direction, éminents professeurs et étudiants hors pair.
- L'ancien président des États-Unis Bill Clinton reçoit un doctorat *honoris causa* de droit. « Nous devons tout simplement comprendre que nous avons de la chance d'être en vie », a-t-il déclaré dans son allocution. « Nous devons être fiers de nos différences, mais notre humanité commune doit motiver chacune de nos actions au XXI^e siècle. » **02**
- Plus de 350 chefs de file internationaux de la recherche, des pouvoirs publics, des agences d'aide, des organismes internationaux et de l'industrie participent à la deuxième Conférence sur la sécurité alimentaire mondiale, organisée par la Faculté des sciences de l'agriculture et de l'environnement.
- McGill accueille les présidents des membres de l'Association des universités américaines, dont elle fait partie depuis 1926.
- L'Hôpital général juif célèbre son 75^e anniversaire : l'occasion pour ce vénérable établissement de réaffirmer son engagement en faveur de la prise en charge des patients de Montréal et du Québec, quelle que soit leur origine, et de souligner son remarquable héritage professionnel au service de la santé.

[2009 > 2010] EN REVUE



NOVEMBRE 2009

- L'Institut et hôpital neurologiques de Montréal célèbre son 75^e anniversaire au service de l'intégration de la recherche de pointe en neurosciences et des soins de santé, en présence du premier ministre du Québec Jean Charest (troisième à partir de la droite), et avec la participation de plusieurs lauréats d'un prix Nobel et d'éminents conférenciers venus du monde entier. **03**
- Lisa Jardine, auteure de *Going Dutch: How England Plundered Holland's Glory*, remporte le Prix international d'histoire Cundill de McGill, d'une valeur de 75 000 dollars. Le Prix Cundill est le plus important prix de littérature historique du monde.
- Un nombre record de 7 000 personnes visite le campus du centre-ville et le campus Macdonald de McGill à l'occasion des journées Portes ouvertes de l'Université, organisées auparavant en janvier.

DÉCEMBRE 2009

- McGill devient la première université canadienne partenaire de la Fondation pour la foi Tony Blair, dans le cadre de l'Initiative Foi et mondialisation.
- Mille trois cents membres de la communauté de McGill se font vacciner contre le virus de la grippe H1N1 dans le cadre de la campagne de vaccination échelonnée sur deux jours et organisée au Pavillon des services aux étudiants Brown.

JANVIER 2010

- La principale Heather Munroe-Blum et ses collègues mcgillois prennent part à la délégation qui se rend en Inde, à l'initiative du premier ministre Jean Charest, pour conforter et renforcer les liens qui unissent le Québec à ses partenaires indiens. (*Voir Rayonnement international.*)

- Après le tremblement de terre dévastateur qui a ravagé Haïti, des résidents en médecine de McGill partent prêter main-forte au personnel médical des hôpitaux de campagne déployés dans ce pays dans le cadre de l'Initiative d'études humanitaires pour les résidents. Sur le campus, plusieurs étudiants et membres du personnel mettent en place des collectes de fonds et recueillent plusieurs dizaines de milliers de dollars pour les efforts de secours en Haïti.

FÉVRIER 2010

- Les Jeux olympiques ont à peine débuté que déjà, l'étudiante de la Faculté de gestion Desautels Jennifer Heil remporte la médaille d'argent en ski acrobatique. L'Université est également bien représentée dans l'équipe de hockey féminine, lauréate de la médaille d'or, qui compte les diplômées Kim St-Pierre (B. Éd. 2005) et Catherine Ward (B. Com. 2009) et l'étudiante en éducation physique Charline Labonté (photographiées ici). L'entraîneur adjoint de l'équipe de hockey féminine du Canada n'est autre que Peter Smith, l'actuel entraîneur des Martlets. Mike Babcock (B. Éd. 1986) dirige pour sa part l'équipe de hockey masculine qui a remporté la médaille d'or en battant les États-Unis 3 à 2 après une période de prolongation mémorable. Tout au long du match, ce dernier a arboré sa cravate porte-bonheur aux couleurs de McGill. En sa qualité de membre du Comité international olympique et du conseil d'administration du COVAN, le chancelier émérite et diplômé mcgillois Richard Pound a joué un rôle clé dans l'immense succès des Jeux. Lors de la cérémonie de clôture, William Shatner (B. Com. 1952) a rendu hommage à son *alma mater*. **04**



05



06

MARS 2010

- Le ministre canadien de l'Environnement, Jim Prentice, prononce le discours principal de la conférence 2010 de l'Institut d'études canadiennes de McGill, « Le Canada et son eau : Vers une nouvelle stratégie ». 05

AVRIL 2010

- Le projet du campus Glen du Centre universitaire de santé McGill obtient enfin le feu vert du premier ministre du Québec Jean Charest qui annonce que Groupe immobilier santé McGill, composé de SNC-Lavalin et d'Innisfree, sera le partenaire privé de ce projet de 1,3 milliard de dollars. Ces installations ultramodernes devraient ouvrir leurs portes à l'automne 2014. *(Voir Santé.)*
- Sir Salman Rushdie captive le public mcgillois à l'occasion d'une conférence organisée par l'Association étudiante de l'Université McGill. « Les gens veulent des informations utilisables, des expériences vécues, des expériences du cœur et pas ce qu'ils voient ou entendent aux nouvelles », a déclaré le romancier. « La littérature est un moyen d'explorer cet univers. »

MAI 2010

- Le vert l'emporte sur le rouge traditionnel de McGill depuis le déploiement de différents projets destinés à réduire l'empreinte carbone de l'Université, comme la fermeture de la portion inférieure de la rue McTavish et du portail Roddick à l'ensemble de la circulation automobile, à l'exception des véhicules d'urgence, et la mise en place du composteur Big Hanna. *(Voir Un développement inscrit dans la durabilité.)*

MAI-JUIN 2010

- Plus de 6 000 étudiants ont obtenu un grade, un diplôme ou un certificat de McGill ce printemps. Parmi les promotions 2010 figurent les premiers diplômés du tout nouveau programme EMBA McGill-HEC Montréal — programme bilingue basé en grande partie sur l'approche novatrice de la gestion et de l'enseignement du renommé professeur de la Faculté de gestion Desautels, Henry Mintzberg. La cérémonie de collation des grades de cette année marque également l'introduction de la Médaille de McGill, créée pour souligner la contribution exceptionnelle de membres retraités du personnel enseignant. Les premiers lauréats de cette médaille sont Albert J. Aguayo, professeur de neurologie et de neurochirurgie, Adi Eisenberg, professeur de chimie, et Lawrence Mysak (au centre), professeur de sciences atmosphériques et océaniques. 06

JUIN 2010

- Le ministre de la Santé et des Services sociaux du Québec, Yves Bolduc, donne le feu vert à la construction d'un nouveau pavillon essentiel à l'Hôpital général juif. Le Pavillon K abritera un service d'urgence ultramoderne, des blocs opératoires et une unité de soins intensifs. Les travaux débiteront en 2012.
- Le Gala inaugural du Centre de recherche sur le cancer Goodman rassemble plus de 700 invités sous une tente géante édifée sur le campus inférieur de McGill. Grâce aux efforts d'une équipe dirigée par Rosalind Goodman, Marvin Corber, Penny Echenberg et Bernard J. Shapiro, cet événement a permis de recueillir plus de 2,5 millions de dollars pour le financement des activités du Centre de recherche sur le cancer Rosalind et Morris Goodman.

06/

DE MEILLEURS SOINS DE SANTÉ GRÂCE AU W-LFI

LES CHERCHEURS EN GÉNIE ÉLECTRIQUE ET INFORMATIQUE PENSENT QUE LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION PEUVENT AMÉLIORER LES SOINS DE SANTÉ AU CANADA. C'est également un avis que partage le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG). En effet, les membres du Conseil ont décidé de financer à hauteur de cinq millions de dollars des activités de recherche en ce sens. Le Réseau de recherche stratégique en amélioration des technologies de l'information pour les applications en santé (ATIAS) est l'un des neuf nouveaux Réseaux de recherche stratégique du CRSNG. Logé au sein de McGill, il rassemble des chercheurs de six universités canadiennes et plusieurs acteurs du secteur privé.

«La transmission rapide de données sur des plates-formes sans fil de type ordinateurs de poche, dont les résultats d'une analyse sanguine, permettra aux professionnels de la santé de prendre de meilleures décisions», explique le professeur David Plant (à droite, en compagnie de Tho Le-Ngoc à gauche et de Mark Coates au centre), chercheur principal et directeur scientifique du réseau ATIAS. En assurant l'interface entre les cliniciens et les acteurs de l'industrie, les chercheurs espèrent améliorer l'organisation du travail, les soins et la sécurité.

RECHERCHE, ÉRUDITION ET INNOVATION

{ BÂTIR L'AVENIR }

2009-2010 a été marquée par le renouveau. McGill a recruté plusieurs professeurs renommés pour diriger d'importantes initiatives de recherche, dont Bartha Maria Knoppers (directrice, Centre de génomique et politiques) et Roderick McInnes (directeur, Institut Lady Davis de recherches médicales, Hôpital général juif). L'Université a également fusionné quatre unités en un seul et même service, le Bureau de la recherche subventionnée, qui permet de multiplier les échanges entre les différents secteurs et d'offrir des services plus efficaces aux chercheurs.

{ PARTENARIATS AVEC L'INDUSTRIE }

Le secteur privé compte de plus en plus sur les universités, non pas pour les transferts de technologies à proprement parler, mais pour la formation de diplômés très qualifiés aptes à innover dans l'entreprise. McGill a pris acte de ce changement et noue désormais des partenariats avec l'industrie moins axés sur la commercialisation et plus centrés sur le cycle de l'innovation et la formation des créateurs de savoir.

{ NOUVEAUX CENTRES DE RECHERCHE }

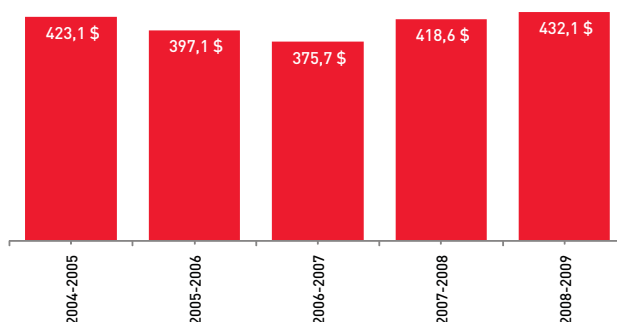
En 2009-2010, McGill a approuvé la création de quatre nouveaux centres de recherche ou instituts : le Centre d'études sur la paix et la sécurité internationale (Faculté des arts, avec l'Université de Montréal; T. V. Paul, titulaire de la Chaire en relations internationales James McGill, codirecteur), l'Institut pour la sécurité alimentaire mondiale de McGill (Faculté des sciences de l'agriculture et de l'environnement, l'Institut de génie aérospatial de McGill (Faculté de génie; Stephen Yue, titulaire de la Chaire de génie aérospatial Lorne Trottier, directeur) et l'Institut de durabilité en génie et conception (Faculté de génie; Geza Joos, titulaire de la Chaire de recherche industrielle sur l'intégration des énergies renouvelables et de la production décentralisée dans un réseau de distribution électrique CRSNG-Hydro-Québec, directeur).

{ PERSPECTIVES D'AVENIR }

Les découvertes et avancées dans le domaine de la recherche ne tombent pas du ciel; elles sont le fruit de plusieurs années de dur labeur. Les enjeux de l'innovation ne sont pas non plus strictement intellectuels. Les locaux de recherche sont un problème constant pour McGill, du fait de son implantation en plein cœur d'un centre-ville densément bâti qui ne se prête pas facilement à l'expansion. Ce problème est exacerbé par la volonté de McGill de recruter davantage d'étudiants de 2^e/3^e cycles qui ont besoin de plus de locaux de recherche que les étudiants de 1^{er} cycle. La nouvelle génération de jeunes professeurs qui vient de se joindre à nous s'attend par ailleurs à nouer des liens solides avec l'industrie. Nous nous activons d'ailleurs à trouver des solutions pour la tenue de nos collaborations.

Financement de la recherche à McGill en millions de dollars
(y compris les hôpitaux affiliés)

Source : ACBAU



30 POUR CENT
AUGMENTATION DES SUBVENTIONS
DE RECHERCHE VERSÉES À MCGILL
PAR SES PARTENAIRES INDUSTRIELS
ENTRE 2007-2008 ET 2008-2009

[BRIQUES ET MORTIER]

L'année 2009-2010 a été marquée par des investissements importants dans les infrastructures de recherche pour offrir aux chercheurs mcgillois des conditions propices à la découverte et à l'innovation. Dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir financé conjointement par les gouvernements fédéral et provincial, McGill a reçu une enveloppe de 103 millions de dollars pour construire ou rénover les infrastructures essentielles aux initiatives d'innovation du Canada et pour recruter les meilleurs chercheurs au monde. Les projets financés dans le cadre du Programme d'infrastructure du savoir sont les suivants :

- Construction d'un nouveau centre d'imagerie cérébrale à l'Institut universitaire en santé mentale Douglas (19 672 000 dollars)
- Renouvellement des infrastructures en sciences de la vie du Pavillon des sciences médicales McIntyre (28 729 000 dollars)
- Rénovation du Pavillon de chimie Otto Maass et du Centre de recherche sur les pâtes et papiers (27 601 500 dollars)
- Rénovation du Pavillon de génie Macdonald (24 680 000 dollars)

Plusieurs programmes destinés à assurer la formation de chercheurs chevronnés ont également été financés. Trois programmes doctoraux de McGill ont ainsi obtenu une subvention de 4,94 millions de dollars du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada, dans le cadre de la formation orientée vers la nouveauté, la collaboration et l'expérience en recherche :

- Neurosciences cognitives de l'audition (sous la direction de Caroline Palmer, Département de psychologie)
- Soins de santé et gestion de l'information (sous la direction de Vedat Verter, Faculté de gestion Desautels)
- Astrobiologie canadienne (sous la direction de Lyle Whyte, Département des sciences des ressources naturelles)

Par ailleurs, McGill et le Centre universitaire de santé qui y est rattaché ont obtenu huit subventions, d'une valeur de 1,79 million de dollars chacune, dans le cadre de l'Initiative stratégique pour la formation en recherche dans le domaine de la santé des Instituts de recherche en santé du Canada. Ces programmes de formation sont les suivants :

- Développement de médicaments (dirigé par Vassilios Papadopoulos, directeur de l'Institut de recherche du CUSM et professeur au Département de médecine de McGill)
- Recherche sur l'autisme (dirigé par Éric Fombonne, directeur du Département de psychiatrie de l'Hôpital de Montréal pour enfants au CUSM et professeur au Département de psychiatrie de McGill)

- Aspects fondamentaux et cliniques de la neuroinflammation (dirigé par Samuel David, Axe Neurosciences, Institut de recherche du CUSM et professeur au Département de neurologie de McGill)
- Les quatre P de la santé publique (promotion, prévention, politiques publiques) (dirigé par Gilles Paradis, Axe Recherche évaluative en santé, Institut de recherche du CUSM et professeur au Département d'épidémiologie, biostatistique et santé au travail de McGill)
- Approches intégrées de la santé humaine (dirigé par Michael Hallett, professeur à l'École d'informatique de McGill)
- Oncologie psychosociale (dirigé par Carmen Loiselle, professeure à l'École de sciences infirmières de McGill et chercheuse principale à l'Institut Lady Davis de l'Hôpital général juif)
- Biologie chimique (dirigé par David Thomas, directeur du Département de biochimie de McGill)
- Recherche sur le cancer (dirigé par Michel Tremblay, directeur du Centre de recherche sur le cancer Rosalind et Morris Goodman et professeur au Département de biochimie de McGill)

En 2009-2010, quatre nouveaux regroupements de recherche ont également été créés grâce au Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies :

- Centre de bioreconnaissance et de biocapteurs (dirigé par Maryam Tabrizian, Département de génie biomédical)
- Centre de recherche sur les interactions hôte-parasite (dirigé par Armando Jardim, Institut de parasitologie)
- Centre de la science de la biodiversité (dirigé par Andrew Gonzales, Département de biologie)
- Regroupement québécois sur les matériaux de pointe (dirigé par Peter Grütter, Département de physique)

McGILL SE CLASSE 2^e
PARMI LES UNIVERSITÉS CANADIENNES
AU TITRE DES PUBLICATIONS DE
RECHERCHE RAPPORTÉES AU NOMBRE
DE PROFESSEURS À TEMPS PLEIN ET
DE L'IMPACT DES PUBLICATIONS
(MESURÉ PAR LE NOMBRE DE CITATIONS)

Source : Research Infosource 2009

{ POINTS SAILLANTS DE LA RECHERCHE EN 2009-2010 }

Que ce soit en médecine ou en musique, en génie ou en environnement, les chercheurs de McGill ont réalisé d'importantes découvertes en 2009-2010, obtenu des subventions majeures et transmis à la société le fruit de leurs travaux, par l'entremise de politiques publiques, de services et de produits commercialisés. En voici les points forts :

- **ALEJANDRO REY** et l'étudiant au doctorat en génie chimique **GINO DE LUCA** ont découvert le mécanisme permettant à l'araignée de tisser sa toile.
- **JAMES ARCHIBALD**, directeur de l'Unité de formation en traduction (Centre d'éducation permanente), a traduit la Charte montréalaise 2005 des droits et responsabilités en arabe, en collaboration avec l'Université libanaise de Beyrouth et la Ville de Montréal.
- En mars 2010, Leap Medical Inc., une société dérivée fondée sur les travaux de **DAVID BURNS** (chimie, médecine expérimentale), annonce avoir obtenu 1,025 million de dollars pour la conduite d'essais cliniques sur son capteur photonique permettant de diagnostiquer des lésions ou infections cérébrales par l'analyse rapide non invasive de fluides biologiques.
- Dans le cadre du projet de coffret Blu-ray «Virtual Haydn», les chercheurs en musicologie **MARTHA DE FRANCISCO**, **WIESLAW WOSZCZYK** et **TOM BEGHIN** de l'École de musique Schulich ont utilisé sept copies d'instruments anciens et neuf «salles» virtuelles pour recréer l'acoustique des lieux où le compositeur avait interprété ses œuvres.
- Dans son dernier ouvrage, *Profit at the Bottom of the Ladder*, **JODY HEYMANN** (directrice, Institut pour la santé et les politiques sociales de l'Université McGill) présente une corrélation entre l'amélioration des conditions de travail de bas salariés et la rentabilité des entreprises.
- Une équipe menée par **NADA JABADO** de l'Institut de recherche du CUSM et **JACEK MAJEWSKI** de McGill prouve pour la première fois qu'il est possible d'identifier n'importe quelle maladie génétique en un temps record grâce à une méthode de séquençage puissante et fiable de l'exome.
- **DOINA PRECUP** (informatique) a élaboré une application pour téléphone intelligent qui «reconnaît» la façon de marcher de son propriétaire et qui ne fonctionne que par l'activation de ce dernier. Les applications de cette technologie antivol peuvent également être déployées dans le domaine de la santé, notamment pour déterminer, à distance, si un patient a fait une chute.
- Chaque année, le paludisme tue plus de deux millions de personnes. Grâce à l'optique non linéaire, **PAUL WISEMAN** (chimie, physique) a élaboré une méthode pour identifier rapidement la présence du parasite dans de très petits échantillons de sang. Parallèlement, une équipe internationale dirigée par **JOHN DALTON** (Institut de parasitologie) a étudié les enzymes digestives qui permettent au parasite de dégrader les globules rouges humains, ouvrant la voie à l'élaboration de nouveaux traitements essentiels.
- **PETER JARZEM** (chirurgie orthopédique) a élaboré un prototype d'implant vertébral qui peut être mis en place sans sectionner les racines nerveuses.
- Le projet «Making Publics 1500-1700» (MaPs) a été évoqué dans l'émission radiophonique *Ideas* de la CBC. Dirigé par **PAUL YACHNIN** (anglais), MaPs étudie la création de nouvelles formes d'association qui permettent à certaines personnes de nouer des liens en dehors de la famille, du milieu social ou du travail, en bâtissant des communautés bénévoles fondées sur des intérêts, des goûts et des désirs communs.
- **LYLE WHYTE** (sciences des ressources naturelles) et son équipe ont découvert une bactérie dévoreuse de méthane qui survit dans des conditions climatiques extrêmes comparables à celles qui prévalent sur Mars; ce qui donne à penser que des formes de vie identiques pourraient exister sur la planète rouge.
- **GRACE EGELAND** (École de diététique et de nutrition humaine) a dirigé une collaboration avec le gouvernement du Nunavut. Avec son équipe, elle a étudié la situation de 388 enfants inuits d'âge préscolaire et découvert que 70 pour cent d'entre eux vivent quotidiennement dans l'insécurité alimentaire : un constat lourd de conséquences sur leur développement intellectuel et psychosocial.
- Prenant appui sur leurs recherches mondialement connues en épigénétique, des chercheurs de McGill ont démontré que les traumatismes subis pendant l'enfance affectent l'ADN. Pour ce faire, ils ont étudié le cerveau de suicidés du Québec victimes de mauvais traitement pendant l'enfance. Les travaux de **MOSHE SZYF** (pharmacologie et thérapeutique), **GUSTAVO TURECKI** (psychiatrie, rattaché à l'Institut de recherche en santé mentale Douglas), **MICHAEL MEANEY** (Département de psychiatrie et de neurologie et neurochirurgie, également rattaché au Douglas) et du boursier postdoctoral **PATRICK MCGOWAN**, figurent au palmarès des 10 grandes découvertes de l'année 2009 du magazine *Québec Science*. Les professeurs Szyf, Turecki et Meaney ont quant à eux été nommés Scientifiques de l'année par Radio-Canada.

07/

INFRASTRUCTURE DE L'AVENIR

LE PAVILLON DES SCIENCES MÉDICALES MCINTYRE EST L'OBJET D'IMPORTANTES RÉNOVATIONS FINANCÉES PAR LE PROGRAMME D'INFRASTRUCTURE DU SAVOIR, qui soutient aussi les travaux de modernisation aux pavillons de chimie Otto Maass et de génie Macdonald. Les rénovations permettront de convertir des laboratoires vieillissants en locaux de recherche du XXI^e siècle, dotés d'une efficacité énergétique maximale. Les travaux devraient prendre fin en 2011.

OWEN EGAN

RENOUVELLEMENT DES INFRASTRUCTURES

{ LA VALEUR DE L'HISTOIRE }

L'Université McGill est réputée pour ses bâtiments historiques à l'architecture remarquable. Avec deux tiers de ses bâtiments construits entre 1830 et 1945, McGill est à elle seule la plus grande propriétaire d'édifices historiques de l'île de Montréal. Préserver ce patrimoine, tout en offrant des conditions d'enseignement, d'études et de recherche adaptées aux exigences du XXI^e siècle, est un exercice très coûteux. En 2007, le gouvernement du Québec a évalué à 622 millions de dollars le coût total des travaux de rénovation dont avaient besoin les locaux de l'Université pour répondre aux normes modernes de sécurité et satisfaire au code du bâtiment (projets dits « d'entretien différé »). Une importante étude menée en 2009 sur différents autres bâtiments a pour sa part révélé qu'une enveloppe supplémentaire de 185 millions de dollars était nécessaire.

Fort heureusement, grâce aux récents investissements consentis par les gouvernements du Québec et du Canada et un processus rigoureux d'établissement des priorités, l'Université a pu lancer un certain nombre de projets urgents. Depuis mars 2008, McGill a mené à bien ou lancé pour plus de 300 millions de dollars de projets d'infrastructure sur ses deux campus. Nous nous félicitons de l'intérêt que les pouvoirs publics portent aux infrastructures universitaires et sommes fiers de ce que nous avons accompli à ce jour. Mais il reste encore beaucoup à faire. Même si les niveaux de financement actuels sont maintenus, les projections les plus conservatrices chiffrent à 380 millions de dollars la pénurie de fonds destinés aux opérations d'entretien différé d'ici les 15 prochaines années.

{ AU-DELÀ DES TRAVAUX DE BASE }

Après l'annonce faite par le gouvernement du Québec en 2007, l'Université McGill recevra 25,8 millions de dollars par an pendant 15 ans pour financer les travaux d'entretien différé de ses infrastructures, soit près de 15 millions de dollars de plus que ce que lui versait auparavant le gouvernement provincial. Par ailleurs, grâce au programme d'infrastructure du savoir de deux ans du gouvernement fédéral et en collaboration avec le gouvernement provincial, McGill a entrepris des travaux de rénovation importants dans trois de ses principaux pavillons du campus du centre-ville (Pavillon de génie Macdonald, Pavillon des sciences médicales McIntyre et Pavillon de chimie Otto Maass). Mentionnons par ailleurs qu'un centre de recherche en imagerie cérébrale est en construction à l'Institut universitaire en santé mentale Douglas, lequel est affilié à l'Université McGill. Ces projets, qui devraient prendre fin au printemps 2011, permettront aux étudiants et professeurs d'avoir accès à des locaux de recherche à la fine pointe de la technologie, dotés de laboratoires entièrement rénovés, d'équipements modernes et de systèmes de ventilation à faible consommation d'énergie.

{ GÉRER NOTRE PATRIMOINE }

L'Université a lancé un certain nombre de projets de restauration et de renouvellement pour préserver le caractère historique de plusieurs de ses édifices phares, tout en faisant appel dans la mesure du possible à des matériaux et pratiques durables. Bien que la toiture rénovée et la façade entièrement ravalée du Pavillon Redpath ainsi que les nouvelles fenêtres du Pavillon des arts n'attirent pas immédiatement l'attention, il n'en reste pas moins que ces améliorations garantissent la pérennité de ces trésors historiques pour les prochaines générations d'étudiants.

{ UN ŒIL SUR L'AVENIR }

Pour McGill, chaque projet d'infrastructure est l'occasion d'introduire des mesures écologiques et de recentrer l'Université sur ses étudiants. Rien n'incarne mieux cette volonté que le nouveau jardin de sculptures aménagé face au Pavillon de l'administration James (photographié en page couverture du rapport). La nécessaire rénovation d'un tunnel de service souterrain ayant bouleversé le secteur, l'Université a décidé de mettre à profit le chantier afin de repaysager le site avec des terrasses gazonnées et y aménager des sculptures et des bancs pour le public.

08/

UN RÉSEAU THÉRAPEUTIQUE

LA D^{RE} NADINE ARVISAIS EN CONSULTATION AVEC UNE PATIENTE, M^{ME} BÉRARD LAROSE, À L'UNITÉ DE MÉDECINE FAMILIALE DE GATINEAU, DANS L'OUEST DU QUÉBEC.

Depuis les premiers jours de sa fondation, McGill est un chef de file des sciences de la santé au Québec et au Canada. Les activités d'enseignement et de recherche de la Faculté de médecine et de ses hôpitaux affiliés ont un immense impact sur la vie des Québécois et sur l'innovation en santé, partout dans le monde. Au cours des dix dernières années, les promotions de diplômés de médecine ont progressé de 65 pour cent, passant de 180 titulaires à plus de 1 600 à l'échelle de la Faculté.

SANTÉ

{ REVALORISER LA MÉDECINE FAMILIALE }

McGill multiplie les initiatives pour attirer les diplômés vers cette spécialité médicale importante. En plus d'intensifier l'exposition des étudiants à la médecine familiale tout au long de leur formation, l'Université a consacré l'an dernier un important sommet à cette spécialité, avec la participation des quatre facultés de médecine du Québec et du ministère provincial de la Santé et des Services sociaux. L'Université a également créé une chaire de recherche en médecine familiale et communautaire au Centre hospitalier de St. Mary. Ses efforts en la matière commencent à porter leurs fruits, puisque le nombre de résidents en médecine familiale à McGill vient de franchir un record, avec 70 inscrits cette année. Par ailleurs, les unités de médecine familiale de McGill à Gatineau, Val-d'Or et Châteauguay contribuent au recrutement de médecins de famille dans ces régions. À Gatineau, où le programme vient de débiter, plus de 80 pour cent des médecins choisissent d'exercer leur profession dans la région.

{ UN RÉSEAU DE SANTÉ INFLUENT }

Dans le cadre du programme du Réseau universitaire intégré de santé (RUIS) du Québec, le RUIS McGill coordonne les soins spécialisés, la recherche et l'enseignement en sciences de la santé sur un territoire qui couvre près de 63 pour cent de la superficie du Québec, soit l'équivalent de 1,7 million de Québécois. Grâce à la technologie de la télésanté, les régions éloignées peuvent désormais avoir accès à des services spécialisés et les professionnels de santé peuvent réaliser des « consultations virtuelles » avec les patients, par liaison vidéo en direct et transmission de données. À l'automne 2009, le RUIS McGill a organisé un colloque de deux jours sur la télésanté auquel ont participé le ministre de la Santé et des Services sociaux Yves Bolduc et près de 200 professionnels de santé du réseau. En juin dernier, le Centre universitaire de santé McGill et le RUIS McGill ont annoncé l'intégration de la télésanté au Programme national d'assistance ventilatoire à domicile pour améliorer l'accès aux soins spécialisés des Québécois.

{ ABATTRE LES CLOISONS }

McGill adapte par ailleurs ses critères d'admission en médecine pour encourager les candidats au parcours atypique. Ainsi, trois places de première année seront dorénavant réservées aux étudiants du Québec présentant une feuille de route différente et qui apporteront à la profession un vaste éventail d'expériences. Il peut s'agir, par exemple, de candidats ayant arrêté leurs études universitaires pendant trois ans ou plus ou de candidats n'ayant pas de formation scientifique. Pour favoriser l'accès des candidats dans les deux langues officielles du Canada, l'Université dispense du MCAT (examen d'admission américain dans la grande majorité des facultés de médecine d'Amérique du Nord) certaines catégo-

ries de postulants. McGill a également mis en place un processus de sélection basé sur plusieurs brefs entretiens pour évaluer tous les candidats à l'admission à son programme de médecine extrêmement compétitif.

{ OUVRIR DES PORTES... }

Pourquoi les médecins étrangers qualifiés ne pourraient-ils pas contribuer à résorber l'actuelle pénurie de médecins que connaît la province? McGill entend apporter une solution à ce problème en mettant en place un programme de formation au Centre hospitalier de St. Mary, de nature à faciliter l'intégration de médecins formés à l'étranger dans le système de santé du Québec. Ce programme novateur devrait débiter en 2011.

{ ... ET EXPLORER DE NOUVEAUX TERRITOIRES }

La construction du nouveau CUSM a donné le coup d'envoi à l'un des plus ambitieux projets de l'histoire des sciences de la santé à McGill. Le campus Glen, de même que les projets de rénovation actuellement en cours dans plusieurs des hôpitaux affiliés à McGill, transforment le réseau de santé universitaire mcgillois en « cité de la santé » moderne, pour reprendre l'expression de Richard I. Levin, vice-principal (affaires de la santé) et doyen de la Faculté de médecine. « Ces transformations modifieront radicalement la manière dont nous prenons en charge les patients, menons les recherches et formons les futures générations de professionnels de santé. »

{ REHAUSSER LES SOINS, GRÂCE AUX INFIRMIÈRES }

Cette année, McGill a délivré des diplômes lors de sa première promotion d'infirmières praticiennes spécialisées en soins de première ligne. Il s'agit d'infirmières autorisées ayant suivi une formation supérieure en évaluation de la santé, ainsi que sur le diagnostic et la prise en charge des maladies et des blessures et la prescription de médicaments. Ces infirmières complèteront les services traditionnellement offerts en milieu hospitalier et dans les cabinets de médecin et contribueront à améliorer et à accélérer l'accès aux soins. L'Université offre également ce programme à distance en Outaouais, selon les mêmes modalités que le programme déployé en Abitibi-Témiscamingue en 2008.

{ INVENTER L'AVENIR }

Dans le sillage des remarquables progrès accomplis en santé publique et en génomique, et des transformations majeures du siècle dernier, McGill repense l'enseignement des sciences de la santé et la recherche pour le XXI^e siècle. De plus, en collaboration avec l'Association des facultés de médecine du Canada (AFMC), l'Université contribue à l'élaboration d'un nouveau cadre pour la formation médicale de 1^{er} cycle et joue également un rôle clé dans une autre initiative de l'AFMC visant à redéfinir les contours de l'éducation médicale supérieure.

LES LOIS DE LA CRÉATIVITÉ

GRÂCE AU DYNAMISME DE SA COMMUNAUTÉ ARTISTIQUE, MONTRÉAL EST L'UNE DES VILLES LES PLUS VIVANTES DU MONDE. En 2008, un groupe formé essentiellement d'étudiants en droit de McGill, soucieux d'apporter son appui à la communauté artistique montréalaise, décide de fonder la Clinique juridique des artistes de Montréal. Depuis, cette clinique propose des conseils juridiques gratuits aux écrivains, musiciens, peintres et autres créateurs. Certains membres de l'équipe sont aujourd'hui diplômés et d'autres ont joint leurs rangs. « Mon vœu le plus cher est de stimuler la création artistique », explique son coprésident, Keith Serry de Kitimat, Colombie-Britannique (derrière), récent diplômé de droit et ancien rédacteur culturel et conseiller en communications. « La clinique nous permet de mettre notre connaissance du droit au service de cette créativité. »

NOTRE RÔLE AU QUÉBEC

{ BÂTIR LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE }

Chaque année, grâce aux efforts de membres de son personnel, de ses étudiants et de ses diplômés, McGill contribue à sa province d'attache dans une multitude de domaines : amélioration de l'éducation et de la santé des Québécois, promotion du développement économique et de l'innovation par la recherche dans des secteurs clés, protection de l'environnement naturel et participation au dynamisme culturel.

{ VÉRITABLE MOTEUR ÉCONOMIQUE }

Selon une étude récente du Groupe SECOR, l'impact économique annuel de l'Université au Québec se chiffre à 5,2 milliards de dollars, avec un effet direct sur la productivité, le dynamisme de l'économie locale et les investissements. En 2008 seulement, l'Université a apporté une contribution évaluée à 3,2 milliards de dollars à la production et à la diffusion du savoir dans la province et a attiré pour 338 millions de dollars d'investissements extérieurs. Les chercheurs de McGill ont également noué plusieurs partenariats avec des entreprises de Montréal au nombre desquelles figurent Bombardier, Pratt & Whitney, Saputo, Hydro-Québec, General Electric Lumination et les entreprises pharmaceutiques Pfizer, AstraZeneca et Topigen.

Dans bien des cas, les partenariats de recherche se révèlent fort créatifs. Grâce à la professeure en sciences de l'éducation Catherine Sabiston, directrice du Laboratoire de recherche sur les comportements liés à la santé et les émotions et au géant de l'industrie du conditionnement physique Curves, environ 200 femmes peu enclines à l'activité physique et ayant reçu un diagnostic de cancer du sein à l'Institut des cèdres du Centre universitaire de santé McGill recevront un abonnement gratuit dans un centre de conditionnement. Alors qu'elles rétabliront leur santé et retrouveront leur confiance, la professeure Sabiston évaluera les répercussions de l'activité sur leur santé physique et mentale.

{ SERVICE COMMUNAUTAIRE }

Les étudiants de McGill apportent également d'immenses contributions à la société québécoise, notamment en participant aux nombreux programmes de rayonnement communautaire de l'Université. Le programme d'action communautaire en médecine dentaire de McGill continue d'accueillir dans sa clinique dentaire mobile les plus démunis et les personnes à risque de Montréal, alors que l'équipe des Redmen entraîne au football des jeunes de quartiers défavorisés dans le cadre de l'Action concertée en élaboration de solutions pour lutter contre le décrochage scolaire. Les programmes éducatifs de l'Institut neurologique de Montréal accueillent quant à eux plus de 11 000 élèves d'établissements locaux annuellement, y compris ceux ayant bénéficié de l'aide d'étudiants de 2^e/3^e cycles lors du concours Cerveau en herbe de Montréal de cette année.

En 2009, en partenariat avec Santropol Roulant et Alternatives, le projet Campus comestible de McGill a produit 450 kilos de légumes issus de la culture biologique et dont la majorité a été distribuée à des Montréalais dans le besoin. Le programme Making Waves de McGill, qui offre des cours particuliers de natation aux enfants handicapés, a obtenu pour sa part le prix Forces AVENIR dans la catégorie « Entraide, paix et justice ».

{ LE QUÉBEC DE DEMAIN }

Les étudiants d'aujourd'hui sont les architectes du Québec de demain. Les jeunes gens inscrits au programme de Gestion et technologies agricoles de McGill sont les chefs de file de l'industrie agroalimentaire du Québec, une industrie d'une valeur de 16,7 milliards de dollars, soit près de 6,7 pour cent du PIB de la province. À la Maison des peuples autochtones de McGill, les jeunes Autochtones du Québec et de l'Ontario viennent obtenir de l'aide pour planifier leurs études et leur future carrière. En 2009, 210 étudiants de cégeps du Québec ont remporté le Prix de la science de McGill, créé pour encourager les jeunes de la province à poursuivre dans cette voie.



UNE MEILLEURE FAÇON DE TRANSFORMER LE RIZ

EN AFRIQUE DE L'OUEST, LE RIZ ÉTUVÉ EST L'UNE DES DENRÉES ALIMENTAIRES DE BASE DE LA PLUPART DES FOYERS. Apprécié pour son goût et sa valeur nutritionnelle, le riz étuvé est également un produit qui mobilise une main-d'œuvre importante. Trois étudiantes en génie des bioressources, Stéphanie Dumais (à gauche sur la photo), Stéphanie Mayer et Audrey Yank, des Québécoises de Montréal, Gatineau et Buckingham, ont passé trois mois au Bénin où elles ont travaillé avec des femmes et des ONG locales pour mettre au point de l'équipement rehaussant l'efficacité, la rapidité et la durabilité de l'étuvage du riz. « Ce projet nous a permis d'appliquer nos connaissances à une réalité importante. Il est très valorisant de collaborer étroitement avec une communauté et d'apprendre à son contact », explique Audrey Yank.

STÉPHANIE MAYER

RAYONNEMENT INTERNATIONAL

{ UN MONDE D'IDÉES }

Née du rêve d'un immigrant écossais et située à un carrefour culturel dynamique, McGill porte le « cosmopolitisme » dans son ADN. L'Université ne ménage pas ses efforts pour rester fidèle à cette tradition et s'enorgueillit de figurer parmi les universités les plus internationales du Canada. Étudiants et professeurs venus des quatre coins du monde y créent un milieu stimulant, multiculturel et multilingue qui favorise la diversité et la remise en question des idées reçues.

{ DES IDÉES POUR LE MONDE }

Professeurs et étudiants mcgillois participent à des partenariats, des échanges et des stages de recherche à l'échelle mondiale et contribuent à l'élaboration de solutions véritablement internationales pour résoudre les problèmes du XXI^e siècle.

Cette année, McGill a contribué à accentuer le rôle que le Québec joue sur la scène internationale en prenant part à la mission commerciale que le premier ministre Jean Charest a conduite en Inde ainsi qu'à la mission menée en Chine par le maire de Montréal Gérald Tremblay. En Inde, McGill a signé un protocole d'entente avec quatre grands établissements de recherche : l'Université TERI, l'Université des sciences agricoles de Dharwad, l'Université des sciences agricoles de Bangalore et le Centre national des sciences biologiques. Outre les collaborations de recherche, ces accords prévoient des échanges et l'organisation d'ateliers réguliers destinés aux étudiants.

- APPROXIMATIVEMENT 150 PAYS COMPOSENT LA CARTE DÉMOGRAPHIQUE DES ÉTUDIANTS MCGILLOIS; ENVIRON UN ÉTUDIANT SUR CINQ EST ORIGINAIRE D'UN PAYS AUTRE QUE LE CANADA (19,3 POUR CENT COMPARATIVEMENT À UNE MOYENNE DE 8,7 POUR CENT POUR D'AUTRES UNIVERSITÉS DE RECHERCHE AU PAYS).
- PRÈS DE LA MOITIÉ DES ÉTUDIANTS MCGILLOIS DÉCLARENT AVOIR UNE LANGUE MATERNELLE AUTRE QUE L'ANGLAIS.
- DEPUIS 2000, PRÈS DE 60 POUR CENT DES PROFESSEURS RECRUTÉS VIENNENT D'UN PAYS AUTRE QUE LE CANADA.
- MCGILL A CONCLU DES ACCORDS D'ÉCHANGES ÉTUDIANTS AVEC 123 PARTENAIRES.
- DANS LE CADRE D'UN ÉCHANGE, L'AN DERNIER, 419 ÉTUDIANTS MCGILLOIS SONT ALLÉS ÉTUDIER DANS UNE AUTRE UNIVERSITÉ ET 462 ÉTUDIANTS ÉTRANGERS SONT VENUS À MCGILL.

{ FAITS SAILLANTS EN 2009-2010 SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE }

- L'année a été marquée par la signature de plusieurs collaborations de recherche internationales stratégiques :
 - McGill et le Collège impérial de Londres ont conclu un accord pour consolider leurs collaborations existantes dans le domaine de la recherche et des soins cliniques en neurologie et favoriser la tenue d'échanges réguliers.
 - McGill fait partie des cinq universités canadiennes avec lesquelles le gouvernement indien a choisi de nouer un partenariat en nanotechnologie.
 - McGill a renforcé ses liens avec l'Institut RIKEN, l'un des plus grands organismes de recherche japonais, en concluant de nouvelles collaborations dans des domaines interdisciplinaires, notamment en nanotechnologie et en chimie verte.
- L'Université a obtenu plusieurs subventions de recherche internationales, dont :
 - cinq des 15 projets financés à l'échelle nationale par le Partenariat d'innovation stratégique Canada-Californie, administré conjointement par Partenariats internationaux en Science et Technologie Canada et l'Université de la Californie.
 - trois des cinq bourses Québec-Chine en sciences de la vie et en technologies de l'information, financées conjointement par les gouvernements du Québec et de la Chine.
 - la plus importante subvention jamais accordée à McGill par l'Union européenne, pour des recherches en parasitologie.
- L'automne dernier, Karron James, originaire d'Antigua et récente titulaire d'un doctorat en microbiologie et immunologie à McGill, a obtenu le Prix Elizabeth Paterson décerné à l'étudiant étranger de l'année par le Bureau canadien de l'éducation internationale.
- McGill a signé de nouveaux accords d'échanges étudiants avec plusieurs établissements, y compris l'École d'administration des affaires de São Paulo, l'Université Paris-Dauphine, le Collège Trinity de Dublin et l'Université d'État de Saint-Pétersbourg.
- Sept étudiants de McGill — Philippe Baird, Sophia Kehler, Raahil Madhok, Chloé Potvin (arts); Christopher Maughan, Kelly McMillan (droit); et Laksh Puri (sciences) — ont obtenu une bourse « Étudiants pour le développement » 2010-2011 de l'Association des universités et collèges du Canada. Ils effectueront un stage au sein d'organismes comme le Centre des droits humains Ateneo aux Philippines ou l'Initiative des femmes pour l'autonomisation, au Ghana.

L'AS DE L'ESPACE

DIFFICILE D'ÉVITER LES SUPERLATIFS — ET TOUT PARTICULIÈREMENT LE TERME D'« ÉTOILE » — lorsqu'il s'agit d'évoquer les succès de la professeure de physique VICKY KASPI, titulaire de la Chaire d'astrophysique et de cosmologie Lorne Trottier, et les récompenses que lui ont valu ses nombreux travaux. En 2009-2010, cette spécialiste des étoiles à neutrons, des pulsars et des restes de supernovæ a cumulé honneurs et distinctions. Elle a reçu le Prix du Québec Marie-Victorin ainsi que la Bourse de recherche Killam (Conseil des Arts du Canada), et a été élue à l'Académie nationale des États-Unis de même qu'à la Société royale de Grande-Bretagne, l'académie scientifique la plus ancienne au monde.

PRIX ET DISTINCTIONS — PROFESSEURS ET PERSONNEL

- Cette année, deux albums enregistrés par le professeur de la Faculté de musique Schulich **RICHARD KING** ont été couronnés d'un prix Grammy, alors que le producteur et professeur adjoint **STEVEN EPSTEIN** a été nommé producteur de l'année (musique classique).
- **NAHUM SONENBERG**, titulaire de la Chaire James McGill en biochimie, a été nommé chercheur en santé de l'année (recherche biomédicale et clinique) par les Instituts de recherche en santé du Canada.
- Plusieurs membres du corps professoral de l'Université, de même que d'anciens professeurs, diplômés et amis, ont été élus à l'Ordre du Canada. Au rang d'officier ont été élus les professeurs **SONENBERG** et **CLAUDIO CUELLO** (pharmacologie et thérapeutique) et la professeure émérite d'anthropologie **MARGARET LOCK**. Les nouveaux membres de l'Ordre sont **ALICE CHAN-YIP** (médecine), **JAMES C. MACDOUGALL** (psychologie) et **ERNESTO L. SHIFFRIN** (médecine).
- La collation des grades d'automne a donné lieu à la remise des Prix de la principale au personnel administratif et de soutien et a permis de distinguer **VERONICA AMBERG**, du Bureau de l'équité sociale et de la diversité (catégorie administration), **EVA CUCINELLI**, de la Faculté de gestion Desautels (catégorie personnel administratif), **BRUCE OSLER**, de la Bibliothèque des lettres et sciences humaines (catégorie techniciens et adjoints bibliothécaires), **SHANNON LENHAN**, des Services universitaires (catégorie métiers et services) et le Centre de service—Services partagés en ressources humaines (catégorie projets d'équipe).
- Le physicien **MATT DOBBS** a obtenu la Bourse de recherche Sloan 2010 de la Fondation Alfred P. Sloan pour ses travaux sur l'origine et l'évolution de l'Univers.
- **BRIAN ALTERS**, directeur du Projet d'enseignement des sciences au niveau universitaire Tomlinson, a obtenu la Médaille McNeil 2009 pour la diffusion de la science auprès du public de la Société royale du Canada, en reconnaissance de ses travaux sur la promotion de l'enseignement sur l'évolution.
- Trois professeurs de McGill ont été élus à la Société royale du Canada : **VINCENT GIGUÈRE** (Département de biochimie), **BRUCE REED** (École d'informatique) et **ALLAN SNIDERMAN** (Département de médecine).
- **GUY MOORE**, du Département de physique, a reçu une bourse commémorative E. W. R. Steacie du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada pour ses travaux sur la physique quantique et les origines de l'Univers.
- **VASSILIOS PAPADOPOULOS**, directeur de l'Institut de recherche du Centre universitaire de santé McGill, et **LEON GLASS**, du Département de physiologie, ont été élus à l'Association américaine pour l'avancement de la science.
- Les professeurs de service social **SHARON BOND** et **BILL RYAN** ont été reconnus pour leurs contributions majeures. Sharon Bond, également professeure de psychiatrie et directrice du Programme de thérapie de couple et familiale, a reçu le Prix mérite du Conseil interprofessionnel du Québec, alors que Bill Ryan, qui intervient auprès des jeunes de minorités sexuelles, a reçu le Prix héritage Martin Luther King junior pour son action exemplaire dans le domaine des droits humains.

- **MARK WAINBERG**, directeur du Centre de recherche sur le sida de l'Université McGill, a reçu la Médaille d'honneur de l'Association médicale canadienne, la plus haute distinction que l'organisme puisse conférer à une personne n'appartenant pas au corps médical. Mark Wainberg est l'un des premiers scientifiques canadiens à avoir étudié le VIH/sida et figure parmi les plus ardents défenseurs du financement des programmes d'intervention dans la lutte contre cette maladie et la promotion de l'accès universel aux programmes de prévention, de soins et de traitement.
- **PHIL GOLD**, directeur général du Centre de recherche clinique du Centre universitaire de santé McGill, est entré dans le Temple de la renommée médicale canadienne, où il rejoint un comité très sélect de 82 membres. Cet hommage lui est rendu en reconnaissance des contributions exceptionnelles qu'il a apportées à l'enseignement et à la recherche et pour avoir fondé, en 1974, le Centre de recherche sur le cancer McGill (aujourd'hui Centre de recherche sur le cancer Rosalind et Morris Goodman).
- En 2010, dans le cadre du concours Prix d'excellence (Conseil canadien pour l'avancement de l'éducation), **LES MEMBRES DU PERSONNEL DES SERVICES DES COMMUNICATIONS ET DU DÉVELOPPEMENT** ont remporté neuf médailles, dont trois médailles d'or pour *en tête* (magazine sur la recherche menée à McGill), le *Bulletin des parents* et le Sommet du leadership de McGill.
- **GARY J. BENNETT**, titulaire d'une chaire de recherche du Canada (niveau 1) au Département d'anesthésie, à la Faculté de médecine dentaire et au Centre de la recherche sur la douleur Alan Edwards, a obtenu le Prix Elizabeth Narcessian de la Société américaine de recherche sur la douleur pour ses contributions remarquables à l'enseignement dans ce domaine.
- **CHARLES SCRIVER**, professeur émérite et titulaire de la Chaire de génétique humaine Alva, a partagé le Prix Pollin d'une valeur de 200 000 dollars avec le chercheur américain Roscoe O. Brady. Le prix souligne la découverte des causes génétiques des erreurs innées du métabolisme et l'application de leur découverte à l'élaboration d'interventions pratiques, utiles à une multitude d'enfants et de nourrissons.
- L'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec a récompensé deux membres de l'École des sciences infirmières.
LYNNE McVEY, directrice des soins infirmiers à l'Hôpital général juif, a remporté le Prix Florence pour son rôle et son leadership dans la mise en place de programmes d'assurance de la qualité et dans l'enseignement des sciences infirmières.
LAURIE GOTTLIEB, titulaire de la Chaire de sciences infirmières Flora Madeline Shaw, a quant à elle obtenu l'Insigne du mérite 2009 pour l'ensemble de sa carrière.
- L'experte en droit fiscal **KIM BROOKS** compte parmi les dix professeurs au pays choisis pour l'un des plus prestigieux prix d'excellence en enseignement universitaire au Canada : la Bourse nationale d'enseignement en recherche 3M. Elle a depuis accepté le poste de doyenne de la Faculté de droit de l'Université Dalhousie.
- **RONALD MELZACK**, professeur émérite de psychologie, a remporté le Prix de psychologie Grawemeyer 2010 de l'Université de Louisville pour ses travaux sur la compréhension de la douleur.
- **BRENDA MILNER**, de l'Institut neurologique de Montréal, a remporté le Prix international Balzan. D'une valeur de près d'un million de dollars, plus de la moitié de cette bourse est réservée à la recherche. Les contributions internationales de cette éminente spécialiste de la cognition et de la mémoire, toujours active bien qu'elle soit âgée de plus de 90 ans, ont également été récompensées par le Prix Goldman-Rakic en reconnaissance d'une réalisation exceptionnelle en neuroscience décerné par l'Alliance nationale pour la recherche sur la schizophrénie et la dépression. L'Alliance est le plus grand organisme caritatif mondial dédié au financement de la recherche sur les maladies mentales. La professeure Milner a également reçu le Prix Norman A. Anderson 2010 de la Société des psychologues expérimentaux, en reconnaissance de l'ensemble de sa carrière.
- **NANCY ADLER** de la Faculté de gestion Desautels a remporté le prix du meilleur article de l'année de l'Academy of Management pour «When knowledge wins: Transcending the sense and nonsense of academic rankings», rédigé en collaboration avec Anne-Wil Harzing de l'Université de Melbourne.

McGILL EN BREF

- FONDATION DE L'UNIVERSITÉ MCGILL: **1821**
- DIPLÔMES DÉCERNÉS EN 2009-2010: **7739**
- CAMPUS DU CENTRE-VILLE: **845**, RUE SHERBROOKE OUEST, MONTRÉAL (QUÉBEC)
- CAMPUS MACDONALD: **21 111**, CHEMIN DU BORD-DU-LAC, SAINTE-ANNE-DE-BELLEVUE (QUÉBEC)

DES ÉTUDIANTS REMARQUABLES

- **35 300** ÉTUDIANTS
- **6 829** (19,3 POUR CENT) ÉTUDIANTS ÉTRANGERS
- **7 975** (22,6 POUR CENT) ÉTUDIANTS DE DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES
- **PLUS DE BOURSIERS RHODES** QUE TOUTE AUTRE UNIVERSITÉ CANADIENNE (**132**)
- **6 247** (17,7 POUR CENT) ÉTUDIANTS DE LANGUE MATERNELLE FRANÇAISE

DES PROFESSEURS REMARQUABLES

- **1 627** PROFESSEURS PERMANENTS ET CANDIDATS À LA PERMANENCE
- **159** CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA
- **147** CHAIRES D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE DOTÉES
- **135** MEMBRES DE LA SOCIÉTÉ ROYALE DU CANADA
- DEPUIS 2000, **PLUS DE 900** PROFESSEURS TITULARISABLES ONT ÉTÉ EMBAUCHÉS DANS LE CADRE D'UN IMPORTANT PROGRAMME DE RECRUTEMENT. DE CE NOMBRE, **185** SONT DES CANADIENS DE RETOUR AU PAYS.

EFFECTIF ÉTUDIANT — AUTOMNE 2009

1 ^{er} cycle temps plein	20 854
1 ^{er} cycle temps partiel	3 877
2 ^e /3 ^e cycles temps plein	6 034
2 ^e /3 ^e cycles temps partiel	1 941
Chercheurs postdoctoraux	610
Résidents et boursiers	1 083
Autres	901
Effectif total	35 300

DROITS DE SCOLARITÉ 2009-2010

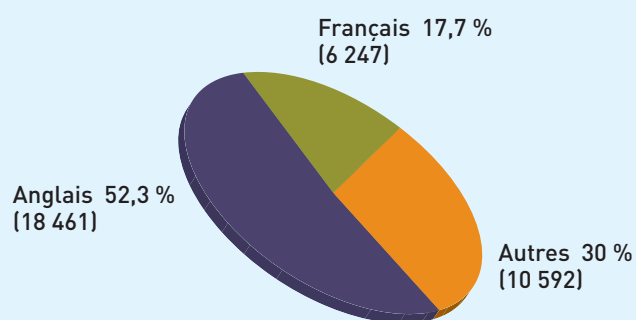
Étudiants du Québec	1 968 \$
Étudiants d'ailleurs au Canada	5 501 \$
Étudiants étrangers	14 000 à 23 000 \$*

*Selon le programme

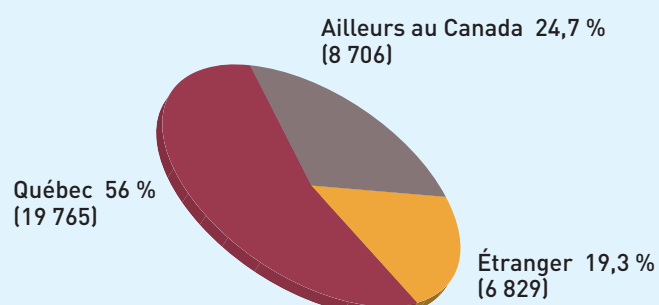
INSCRIPTIONS PAR UNITÉ D'ENSEIGNEMENT – AUTOMNE 2009

FACULTÉ	1 ^{er} CYCLE	2 ^e /3 ^e CYCLES	CHERCHEURS ET BOURSIERS POSTDOCTORAUX ET RÉSIDENTS	AUTRES	TOTAL
Sciences de l'agriculture et de l'environnement	1 083	439	21	90	1 633
Arts	6 645	945	26	—	7 616
Arts et sciences (programme interfacultaire)	558	—	—	—	558
Médecine dentaire	126	36	42	—	204
Sciences de l'éducation	1 709	926	8	—	2 643
Génie	2 813	1 008	58	—	3 879
Droit	693	114	2	—	809
Faculté de gestion Desautels	2 401	552	6	—	2 959
Médecine	1 453	1 606	1 406	—	4 465
École de musique Schulich	566	277	4	—	847
Études religieuses	42	72	0	—	114
Sciences	4 209	889	120	—	5 218
Sous-total	22 298	6 864	1 693	90	30 945
Éducation permanente	2 433	1 111	—	811	4 355
Corps étudiant global	24 731	7 975	1 693	901	35 300

EFFECTIF ÉTUDIANT PAR LANGUE MATERNELLE



EFFECTIF ÉTUDIANT PAR LIEU D'ORIGINE



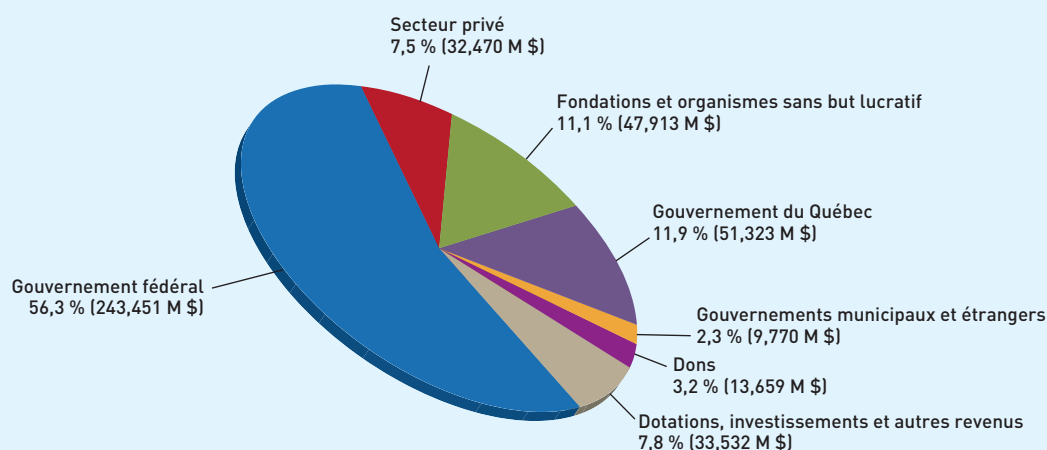
POINTS SAILLANTS FINANCIERS 2008-2009 (EN MILLIERS DE DOLLARS)

Subventions	
Canada	173 369
Québec	414 624
États-Unis	6 396
Autres sources	21 875
Contrats	11 148
Droits de scolarité et frais	186 966
Ventes de produits et services	104 024
Dons et legs	36 707
Revenus de placement et d'intérêts	44 748
Autres revenus	43 636
Revenus globaux	1 043 483

DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE REMARQUABLES

- **432,118 MILLIONS DE DOLLARS** CONSENTIS EN SUBVENTIONS DE RECHERCHE EN 2008-2009 (McGILL ET HÔPITAUX AFFILIÉS).
- **223 CONTRATS DE RECHERCHE SUBVENTIONNÉS PAR LE GOUVERNEMENT ET L'INDUSTRIE ÉVALUÉS À PLUS DE 25 MILLIONS DE DOLLARS EN 2009-2010** (81 POUR CENT CONCLUS AVEC LE SECTEUR PRIVÉ ET LE GOUVERNEMENT CANADIENS, 9,5 POUR CENT CONCLUS AVEC LE SECTEUR PRIVÉ ET LE GOUVERNEMENT AMÉRICAINS ET 9,5 POUR CENT CONCLUS AVEC DES FIRMES ET GOUVERNEMENTS ÉTRANGERS).
- **26 LICENCES/OPTIONS DE TRANSFERT DE TECHNOLOGIE ACCORDÉES AU SECTEUR PRIVÉ EN 2009-2010, POUR UN TOTAL DE 142 LICENCES ACTIVES.**
- **PARMI LES UNIVERSITÉS CANADIENNES, MCGILL POSSÈDE L'UNE DES PLUS IMPORTANTES BANQUES DE BREVETS. EN 2009-2010, 37 BREVETS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX LUI ONT ÉTÉ ACCORDÉS.**

FINANCEMENT DE LA RECHERCHE EN 2008-2009 (INCLUANT HÔPITAUX AFFILIÉS)



{ ADMINISTRATION ET GOUVERNANCE 2010 }

Chancelier

H. Arnold Steinberg

Président, Conseil des gouverneurs

Stuart (Kip) Cobbett

Vice-présidente, Conseil des gouverneurs

Lili de Grandpré

Principale et vice-chancelière

Heather Munroe-Blum

Vice-principal exécutif

Anthony C. Masi

Secrétaire général

Stephen Strople

Vice-principal (administration et finances)

François R. Roy/Michael L. Richards (par intérim)

Vice-principal (développement et relations avec les diplômés)

Marc L. Weinstein

Vice-principal (santé et affaires médicales)

Richard I. Levin

Chef exécutif aux affaires publiques

Vaughan Dowie

Vice-principal (recherche et relations internationales)

Denis Thérien/Rima Rozen (par intérim)

Directeur général du Service de la planification et de l'analyse institutionnelle, et
conseiller principal, élaboration de politiques

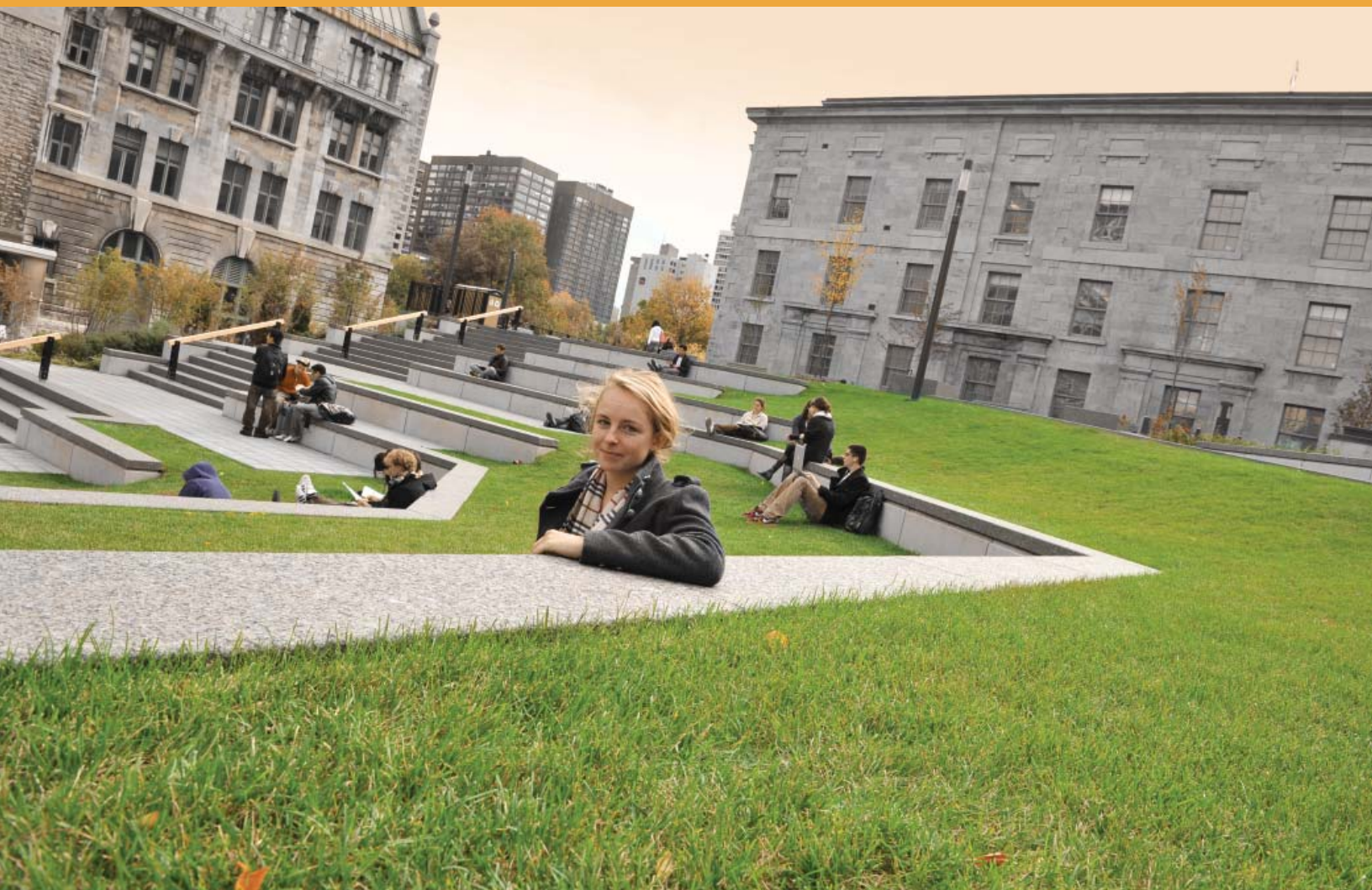
Pierre Moreau

Avocate générale et directrice des Services juridiques

Line Thibault

Premier vice-principal exécutif adjoint (études et vie étudiante)

Morton J. Mendelson



RP10

