



Préalables pour l'admission 2003-2004 à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales

- Conditions générales d'admission à l'enseignement collégial (section I)
- Conditions particulières d'admission à l'enseignement collégial pour les programmes spécifiques (section II)
- Autres conditions (section III)
- Cours de mise à niveau (section IV)
- Liste des codes d'équivalences (SESAME SAGE) : annexe I 
- Liste des codes pour 2002-2003 



dernière révision le 18 janvier 2002

 *Retour
à la page
d'accueil*

Préalables pour l'admission 2003-2004 à un programme conduisant au diplôme d'études collégiales

Section I : conditions générales d'admission 2003-2004

Références :

- Règlement sur le régime des études collégiales, article 2, alinéas 1 et 2.
- Décision du ministre de l'Éducation en date du 21 mai 2001 concernant les mesures d'application progressive du régime des études collégiales.

Pour être admissible aux études collégiales, dans un programme menant à un DEC en enseignement préuniversitaire ou en formation technique, une personne doit satisfaire aux conditions suivantes :

1. Être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES) ou d'un diplôme d'études professionnelles (DEP), selon les normes de sanction au secondaire en vigueur pour 2002-2003.

À titre indicatif, les normes de sanction 2001-2002 sont précisées à l'annexe 2 relativement à l'obtention d'un DES, pour le secteur des jeunes. Le document précisant les normes de sanction pour 2002-2003 n'est pas disponible présentement. Pour des informations à ce sujet, vous pourrez communiquer avec la Direction de la formation générale des jeunes ou avec la Direction de la formation générale des adultes.

Pour des informations relatives aux normes de sanction pour l'obtention d'un DEP, vous pouvez communiquer avec la Direction générale des programmes et du développement au Secteur de la formation professionnelle et technique.

ET

2. Pour les élèves ayant obtenu leur diplôme d'études secondaires ou leur diplôme d'études professionnelles après le 31 mai 1997, avoir réussi les cours suivants :

- histoire de 4^e secondaire;
- sciences physiques de 4^e secondaire;
- langue d'enseignement de 5^e secondaire;
- langue seconde de 5^e secondaire;
- mathématiques de 5^e secondaire ou un de 4^e secondaire déterminé par le ministre et dont les objectifs présentent un niveau de difficultés comparables (436 et 426).

À l'annexe I, section A, on trouvera pour chacun des cours précités, une liste de codes actifs et inactifs indiquant la correspondance de ces cours pour le secteur des jeunes et le secteur des adultes.

Pour fins de précisions supplémentaires, cette table indique également le code de rapatriement lorsque le cours suivi au secteur des jeunes est listé sur le relevé des apprentissages du secteur des adultes.

Pour toute information quant à des correspondances spécifiques de cours ou à des codes de rapatriement, vous pouvez communiquer avec la Direction de la sanction des études.

3. Une personne titulaire d'un DEP peut aussi être admissible aux études collégiales, pour certains programmes de DEC désignés par le ministre, et aux conditions qu'il détermine, de façon à assurer une continuité de formation.

Trois programmes sont présentement en expérimentation à cet effet :

- 420.A0 Techniques de l'informatique (Gestion de réseaux informatiques) : Collège de Rosemont.
- 241.A0 Techniques de génie mécanique : Cégep de Drummondville.
- 420.A0 Computer Science Technology : John Abbott College.

Notes

- 1- Veuillez noter qu'un élève n'ayant réussi que l'examen 056-430 en sciences physiques de 4^e secondaire n'est pas admissible à un programme d'études conduisant à un DEC, la réussite de cet examen n'étant qu'une réussite partielle du cours de sciences physiques 436.
- 2- Pour les élèves ayant obtenu leur DES ou leur DEP le ou avant le 31 mai 1997, ce sont les provisions de l'article 2.1 du Règlement sur le régime pédagogique du collégial qui s'appliquent, à savoir :
« être titulaire d'un diplôme d'études secondaires (DES),
ou
d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les cours de langue maternelle et de langue seconde de la 5^e année du secondaire. »

Ces élèves sont alors soumis à des conditions particulières d'admission supplémentaires pour les programmes 153.A0, 153.B0, 153.C0, 153.D0, 190.A0, 233.A0, 310.A0, 310.03, 414.A0 et 430.02, (voir section II).

**Préalables pour l'admission 2003-2004 à un programme
conduisant au diplôme d'études collégiales**

Section II : conditions particulières d'admission 2003 - 2004

Référence :

- Règlement sur le régime des études collégiales, article 2, alinéa 3.

Notes :

1. Toujours tenir compte du fait que ces exigences s'ajoutent à celles précisées à la section I. À noter qu'à ce tableau, lorsque des conditions sont précisées sous la colonne "Autres", elles s'ajoutent aux conditions générales d'admission et aux autres conditions particulières, lorsqu'il y en a. Toutes ces conditions particulières d'admission s'appliquent également dès l'année scolaire 2002-2003 pour un programme dont l'implantation ne devient obligatoire qu'en 2003-2004 si le collège offre ce programme dès 2002-2003.
2. On trouvera à l'annexe I, section B, pour chacun des cours précisés à titre de condition particulière d'admission, une liste de codes actifs et inactifs indiquant la correspondance de ces cours pour le secteur des jeunes et le secteur des adultes. Pour fins de précisions supplémentaires, cette table indique également le code de rapatriement des cours du secteur des jeunes vers le secteur des adultes.
3. Concernant le programme de mathématiques 526, le Ministère considère qu'il comprend des objectifs présentant un niveau de difficulté supérieur à ceux du programme de mathématiques 436. Il doit en être tenu compte au regard des conditions particulières d'admission fixées.
4. Pour toute information quant à des correspondances spécifiques de cours ou à des codes de rapatriement, vous pouvez communiquer avec la Direction de la sanction des études.
5. Tables de consultation (dernière mise à jour décembre 2000)

- [Préuniversitaire](#)
- [01](#) Administration, commerce et informatique
- [02](#) Agriculture et pêches
- [03](#) Alimentation et tourisme
- [04](#) Arts
- [05](#) Bois et matériaux connexes
- [06](#) Chimie et biologie
- [07](#) Bâtiment et travaux publics
- [08](#) Environnement et aménagement du territoire
- [09](#) Électrotechnique
- [10](#) Entretien d'équipement motorisé
- [11](#) Fabrication mécanique
- [12](#) Foresterie et papier
- [13](#) Communication et documentation
- [14](#) Mécanique d'entretien

- [15](#) Mines et travaux de chantier
 - [16](#) Métallurgie
 - [17](#) Transport
 - [18](#) Cuir, textile et habillement
 - [19](#) Santé
 - [20](#) Services sociaux, éducatifs et juridiques
-

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES : 2003-2004

DEC enseignement préuniversitaire

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
200. B0 Sciences de la nature				X		X	X	
200.10 Sciences de la nature : Baccalauréat international				X		X	X	
300. A0 Sciences humaines			X*	ou	X*			
300.10 Sciences humaines : Baccalauréat international			X*	ou	X*			
500. A0 Arts et lettres								
500.10 Arts et lettres : Baccalauréat international								
501. A0 Musique								Musique 534
506. A0 Danse								
510. A0 Arts plastiques								
700. A0 Sciences, lettres et arts				X		X	X	
700.02 Histoire et civilisation								

* Seulement pour les élèves qui comptent poursuivre des études dans certaines universités et pour certains

programmes; ces élèves doivent avoir réussi le cours de mathématique 526, ou celui de 536, pour les objectifs 022X, 022Y, 022Z du programme 300.A0

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES : 2003-2004

DEC formation technique

Secteur 01 : Administration, Commerce et Informatique

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
410.12 Techniques administratives		X						
412. Techniques de A0 bureautique								
413.01 Administration et coopération		X						
420. Techniques de A0 l'informatique : voies de sortie A-B et C				X				

DEC formation technique
Secteur 02 : Agriculture et Pêches

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
145. Techniques de A0 santé animale					X			
152. Gestion et A0 exploitation d'entreprise agricole								
153. Technologie des A0 productions animales								
153. Technologie de B0 la production horticole et de l'environnement								
153. Paysage et C0 commercialisation en horticulture ornementale								
153. Technologie des D0 équipements agricoles								
155. Techniques A0 équines								
231.03 Transformation des produits de la mer	X				X			
231.04 Exploitation et production des ressources marines	X				X			

231.24 Exploitation et production des ressources marines (programme de passage)	X				X			DEP - Pêche professionnelle
---	----------	--	--	--	----------	--	--	-----------------------------

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES : 2003-2004

**DEC formation technique
Secteur 03 : Alimentation et tourisme**

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
154. Technologie A0 de la transformation des aliments		X			X			
414. Techniques A0 de tourisme : voies de sortie A-B et C								
430.01 Techniques de gestion hôtelière	X							
430.02 Techniques de gestion des services alimentaires et de restauration	X							

DEC formation technique

Secteur 04 : Arts

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
551. Techniques A0 professionnelles de musique et chanson : voies de sortie A et B								Musique 534
561. Théâtre-A0 Production								
561. Danse-B0 Interprétation								Selon la voie de spécialisation choisie, avoir réussi les cours de 5 ^e secondaire en danse contemporaine ou en danse classique (Arts-études)
561. Interprétation C0 théâtrale								
561.08 Arts du cirque								
570.02 Design de présentation								
570.03 Design d'intérieur								
570.04 Photographie								
570. Techniques de C0 design industriel		X				X		

573.01 Techniques
de métiers
d'art

--	--	--	--	--	--	--	--	--

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES : 2003-2004

**DEC formation technique
Secteur 06 : Chimie-Biologie**

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
210. Techniques de A0 laboratoire			X			X	X	
210.02 Techniques de génie chimique				X		X	X	
210.04 Techniques de procédés chimiques		X			X			
260. Assainissement A0 de l'eau			X		X			
260. Environnement, B0 hygiène et sécurité au travail		X			X			

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES : 2003-2004

**DEC formation technique
Secteur 07 : Bâtiments et travaux publics**

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
221.01 Technologie de l'architecture				X		X		
221.02 Technologie du génie civil			X		X			
221.03 Technologie de la mécanique du bâtiment		X			X			
221.04 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment		X			X			
230. Technologie A0 de la géomatique : voies de sortie A et B		X						
311. Sécurité incendie A0								DEP Intervention en sécurité incendie

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES : 2003-2004

DEC formation technique

Secteur 08 : Environnement et aménagement du territoire

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
145.01 Techniques d'écologie appliquée		X				X	X	
145.02 Techniques d'inventaire et de recherche en biologie		X					X	
145.04 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique		X			X			
147.01 Techniques du milieu naturel	X				X			
222. Techniques A0 d'aménagement et d'urbanisme	X							

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES : 2003-2004

**DEC formation technique
Secteur 09 : Électrotechnique**

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
243.06 Technologie de l'électronique industrielle		X			X			
243.11 Technologie de l'électronique		X			X			
244. Technologie A0 physique			X			X		
243.15 Technologie de systèmes ordines		X			X			
243.16 Technologie de conception en électronique		X			X			
243.21 Technologie de l'électronique industrielle		X			X			DEP-Électromécanique de systèmes automatisés
243.22 Technologie de l'électronique option audiovisuel		X			X			DEP-Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques
280.04 Avionique				X		X		

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES : 2003-2004**DEC formation technique
Secteur 10 : Entretien d'équipement motorisé**

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathé- matiques 426	Mathé- matiques 436	Mathé- matiques 526	Mathé- matiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
248. Techniques C0 de génie mécanique de marine					X			
280.03 Entretien d'aéronefs				X		X		

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES : 2003-2004

**DEC formation technique
Secteur 11 : Fabrication mécanique**

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
235.01 Technologie du génie industriel			X		X	X		
235. A0 Techniques de production manufacturière		X			X			
241. A0 Techniques de génie mécanique			X			X		
241.11 Techniques de transformation des matériaux composites			X			X		
241.12 Techniques de transformation des matières plastiques			X		X			
241.22 Techniques de génie mécanique			X			X		DEP- Technique d'usinage
248.01 Techniques d'architecture navale		X				X		
280. B0 Techniques de construction aéronautique				X		X		

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES : 2003-2004

**DEC formation technique
Secteur 12 : Foresterie et papier**

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
190. Technologie A0 de la transformation des produits forestiers								
190. Technologie B0 forestière								
232. Technologies A0 des pâtes et papiers			X			X	X	

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES : 2003-2004**DEC formation technique
Secteur 14 : Mécanique d'entretien**

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
241.05 Technologie de maintenance industrielle			X			X		

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'ADMISSION AUX ÉTUDES COLLÉGIALES : 2003-2004**DEC formation technique
Secteur 15 : Mines et travaux de chantier**

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
271.01 Géologie appliquée		X			X			
271.02 Exploitation		X			X			
271.03 Minéralurgie		X			X			

DEC formation technique
Secteur 16 : Métallurgie

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
270.02 Contrôle de la qualité			X		X	X		
270.03 Soudage			X		X	X		
270.04 Procédés métallurgiques			X		X	X		

**DEC formation technique
Secteur 17 : Transport**

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
248. Navigation B0					X			
280. Techniques A0 de pilotage d'aéronefs				X		X		
410. Techniques A0 de la logistique du transport		X						

DEC formation technique

Secteur 19 : Santé

Programmes d'études	Conditions particulières d'admission aux études collégiales : enseignement préuniversitaire et formation technique							
	Mathématiques 426	Mathématiques 436	Mathématiques 526	Mathématiques 536	Sciences physiques 436	Physique 534	Chimie 534	Autres
110. Techniques A0 dentaires					X			
110. Techniques de B0 denturologie						X		
111. Techniques A0 d'hygiène dentaire						X	X	
112.01 Acupuncture traditionnelle					X			
120.01 Techniques de diététique					X			
140.01 Technologie de laboratoire médical				X		X	X	
140. Techniques A0 d'électrophysiologie médicale		X				X		
141. Techniques A0 d'inhalothérapie		X			X		X	
142. Technologie de A0 radiodiagnostic		X			X			
142. Technologie de B0 médecine nucléaire			X				X	
142. Technologie de C0 radio-oncologie			X		X			
144. Techniques de A0 réadaptation physique		X				X		

144. B0	Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques							
160. A0	Techniques d'orthèses visuelles		X			X		X
160.B0	Audioprothèse				X		X	
171. A0	Techniques de thanatologie					X		
180.A0	Soins infirmiers					X		X¹
180.21	Soins infirmiers (programme de passage) (transitoire)					X		X¹
411.A0	Archives médicales							

DEP infirmière ou infirmier auxiliaire ou l'équivalent

¹ À l'automne 2004; entre temps, formation complémentaire en chimie au collégial

**Préalables pour l'admission 2003-2004 à un programme
conduisant au diplôme d'études collégiales**

Section III : autres conditions 2003 - 2004

Référence :

- Règlement sur le régime des études collégiales, article 2, alinéa 4.

Outre les conditions générales et particulières d'admission, une personne peut devoir satisfaire, le cas échéant, aux conditions particulières d'admission établies par le collège, en application de l'article 19 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

Les conditions particulières d'admission établies par le collège ne peuvent avoir pour effet d'exiger la réussite de cours spécifiques de l'enseignement secondaire autres que :

- ceux requis pour l'obtention du DES ou du DEP et ceux précisés par le Règlement sur le régime des études collégiales (section I du document)
- ceux requis à titre de conditions particulières d'admission (section II du document).

Il est à noter qu'un collège peut toutefois admettre une personne qui possède une formation qu'il juge équivalente.

Pour les élèves ayant obtenu leur DES ou leur DEP le ou avant le 31 mai 1997 et qui ne sont pas tenus par conséquent de rencontrer toutes les conditions générales d'admission prévues au 2^e paragraphe de l'article 2 du RREC, des conditions particulières supplémentaires d'admission s'appliquent pour certains programmes :

Mathématiques de 5 ^e secondaire ou un cours de mathématiques de 4 ^e secondaire que détermine le ministre et dont les objectifs présentent un niveau de difficultés comparable (426, 436).	153. A0 153. B0 153. C0 153. D0 190. A0 233. A0 310. A0 310.03 414. A0
---	--

Sciences physiques de 4 ^e secondaire	153. A0 153. B0 153. C0 153. D0 190. A0 233. A0 430.02
Cours de langues maternelle et seconde de 5 ^e secondaire	414. A0

**Préalables pour l'admission 2003-2004 à un programme
conduisant au diplôme d'études collégiales**

Section IV : cours de mise à niveau 2003 - 2004

Code de cours	Cours correspondant du secondaire	
201-007-50	Mathématiques	436 et 426
201-008-50	Mathématiques	526
201-009-50	Mathématiques	536
202-005-03 202-006-06	Chimie	534
203-005-03 203-006-06	Physique	534
551-001-03 551-002-06	Musique	534
601-001-03 601-002-06	Français langue d'enseignement	
602-001-03	Français langue seconde	
603-001-03 603-002-06	Anglais langue d'enseignement	
604-001-03	Anglais langue seconde	
982-020-03 982-021-06	Sciences physiques	436

**Préalables pour l'admission 2003-2004
à un programme conduisant
au Diplôme d'études collégiales**

**LISTE DES CODES
du secteur des jeunes – SESAME
et du secteur des adultes – SAGE**

TABLE DES MATIÈRES

Légende

Section A : Conditions générales

Histoire de 4 ^e secondaire	4
Sciences physiques de 4 ^e secondaire	5
Français, langue d'enseignement de 5 ^e secondaire	6
Français, langue seconde de 5 ^e secondaire	8
Anglais, langue d'enseignement de 5 ^e secondaire	10
Anglais, langue seconde de 5 ^e secondaire	12
Mathématiques de 5 ^e et 4 ^e secondaire	13

Section B : Conditions particulières

Sciences physiques 436	15
Mathématiques 426	17
Mathématiques 436	18
Mathématiques 526.....	19
Mathématiques 536	20
Chimie 534	21
Physiques 534	22

Légende

Code actif : Le code renvoie à un cours d'un programme en vigueur :

- code à six chiffres, pour le secteur des jeunes (exemple 085 412) Systèmes informatique SESAME.
- code alphanumérique, pour le secteur des adultes (exemple HIS 5003-6) Systèmes informatique SAGE.

Code inactif : Le code renvoie à un cours d'un programme qui peut apparaître sur le relevé de notes ou sur le relevé des apprentissages d'un élève qui a suivi la formation durant une période antérieure au programme en vigueur

Code de rapatriement vers SAGE :

Le code de rapatriement indique que le cours a été suivi au secteur des jeunes. Lorsqu'un élève complète sa formation au secteur des adultes, son dossier est "rapatrié" et transposé dans la codification du système informatique SAGE.

Exemple : Le cours 085 412 suivi au secteur des jeunes paraît au dossier de l'adulte sous le code SAGE HIS 5003-6.

Dans la présente Liste des codes, le code SESAME et le code de rapatriement SAGE sont placés vis-à-vis, sur la même ligne.

La version anglaise :

Au secteur des jeunes, la version anglaise d'un cours se reconnaît par l'addition de 500 aux trois premiers chiffres du code.

Exemple : Histoire 085 414 devient 585 414 pour la version anglaise du cours.

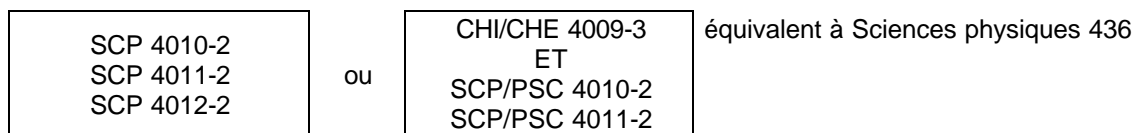
Au secteur des adultes, la version anglaise d'un cours se reconnaît par les trois lettres précédant le numéro du code.

Exemple : HIS/HST 4016-2 indique que ce cours d'histoire se trouve en version française (HIS) et en version anglaise (HST).

Codes encadrés :

L'encadrement rassemble les modules d'un cours fait au secteur des adultes dont le contenu équivaut à celui du secteur des jeunes. La totalité des codes encadrés doit apparaître au relevé des apprentissages pour que l'équivalence existe. Certains élèves ayant complété leur formation à des époques différentes ou au moment de la transition entre deux programmes peuvent avoir un dossier où se trouvent des cours provenant de deux encadrements. Une vérification auprès d'une personne compétente pourra être nécessaire pour confirmer l'équivalence.

Exemples :



Section A : CONDITIONS GÉNÉRALES

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Histoire de 4 ^e secondaire	085 414		HIS/HST 4018-4 HIS/HST 5004-4	HIS/HST 4016-2 HIS/HST 4017-2	HIS/HST 5034-6 HIS/HST 5036-2 HIS/HST 5038-2
	085 445			HIS/HST 4019-5	
		085 412 086 412 086 414 086 471 086 971	HIS/HST 5003-6 HIS/HST 5011-6 HIS/HST 5012-4 HIS 4006-3 HIS 4007-3	HIS/HST 4016-2 ou HIS/HST 4017-2 ET HIS/HST 5036-2 ou HIS/HST 5038-2 ou HIS/HST 5046-3	
		586 422 586 424	HST 5022-6 HST 5023-4	SCH/SST 4022-2 SCH/SST 4023-2	
					HIS/HST 4016-2 ou HIS/HST 4017-2 ET SCH/SST 4022-2 ou SCH/SST 4023-2

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Sciences physiques de 4 ^e secondaire	056 486	056 416 055 412 055 414 055 422 055 424 056 414	SCP/PSC 4029-6 SCP/PSC 4004-6 SCP/PSC 4001-6 SCP/PSC 4002-4 SCP/PSC 5001-6 SCP/PSC 5002-4 SCP/PSC 4003-4	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> SCP/PSC 4010-2 SCP/PSC 4011-2 SCP/PSC 4012-2 </div>	Totaliser six unités réparties parmi les codes de la liste qui suit et tous les codes actifs et inactifs mentionnés en pages 15, 16, 21 et 22. Les unités sont soit : <ul style="list-style-type: none"> – des unités de sciences physiques (SCP/PSC) – une combinaison d'unités de sciences physiques (SCP/PSC) et de physique (PHY/PHS) – une combinaison d'unités de sciences physiques (SCP/PSC) et de chimie (CHI/CHE) – une combinaison d'unités de physique (PHY/PHS) et de chimie (CHI/CHE). SCP/PSC 4013-3 SCP/PSC 4016-3 SCP/PSC 4017-3 SCP/PSC 4018-3 PHY/PHS 4010-3 PHY/PHS 4011-3 PHY/PHS 4013-3 PHY 4014-3
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 056 486 ET 056 430 </div>	Voir CONDITIONS PARTICULIÈRES, pages 15 et 16			

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Français, langue d'enseignement de 5 ^e secondaire	128 586	129 522 129 532 129 542 129 552 129 562 130 512 130 516 131 062 131 072 131 562 131 572 131 586	FRA 5150-6 FRA 5011-6 FRA 5012-6 FRA 5013-6 FRA 5014-6 FRA 5015-6 FRA 5017-6 FRA 5018-6 FRA 5048-6 FRA 5049-6 FRA 5063-6 FRA 5064-6 FRA 5074-6	FRA 5141-1 FRA 5142-2 FRA 5143-3	FRA 5121-1 FRA 5122-1 FRA 5123-3 FRA 5124-1
		--	---	---	---- Parmi les codes suivants, six unités requises : FRA 5094-3 FRA-5103-4 FRA 5095-3 FRA-5104-4 FRA 5096-3 FRA-5105-4 FRA 5097-3 FRA-5106-4 FRA 5098-3 FRA-5115-3 FRA 5099-3 FRA-5116-3 FRA 5100-3 FRA-5117-3 FRA 5101-3 FRA-5118-3 FRA 5102-3 FRA-5119-3 ADM 0409-3 LAN-5065-3 ADM 0410-4 LAN-5066-3 ADM 0411-3 ADM 0412-4 ADM 0413-3 ADM 0415-3 ADM 0416-3 ADM 0417-3 ADM 0418-3 ADM 0419-4

Suite à la page suivante

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Français, langue d'enseignement de 5 ^e secondaire		<p>Pour les codes suivants, jumeler un code <u>Compréhension de l'écrit</u> parmi les suivants :</p> <p>129 011 129 013</p> <p>131 011 131 012 131 013 131 021 131 022 131 023 131 031 131 032 131 033</p> <p>ET</p> <p>un code <u>Expression orale et écrite</u> parmi les suivants :</p> <p>129 511 129 513</p> <p>131 511 131 512 131 513 131 521 131 522 131 523 131 531 131 532 131 533</p>	<p>Pour les codes suivants, jumeler un code <u>Compréhension de l'écrit</u> parmi les suivants :</p> <p>FRA 5007-3 FRA 5008-9</p> <p>FRA 5037-3 FRA 5038-6 FRA 5039-3 FRA 5040-3 FRA 5041-6 FRA 5042-3 FRA 5043-3 FRA 5044-6 FRA 5045-3</p> <p>ET</p> <p>un code <u>Expression orale et écrite</u> parmi les suivants :</p> <p>FRA 5009-3 FRA 5010-9</p> <p>FRA 5050-3 FRA 5051-6 FRA 5052-3 FRA 5053-3 FRA 5054-6 FRA 5055-3 FRA 5056-3 FRA 5057-6 FRA 5058-3</p>		

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Français, langue seconde de 5 ^e secondaire	634 594	<p>634 512</p> <p>634 514</p> <p>635 082</p> <p>635 092</p> <p>635 582</p> <p>635 592</p>	<p>FRE 5017-6</p> <p>FRE 5004-6</p> <p>FRE 5005-6</p> <p>FRE 5029-6</p> <p>FRE 5030-6</p> <p>FRE 5042-6</p> <p>FRE 5043-6</p>	FRE 5091-6	<p>FRE 5064-6</p> <p>FRE 5065-6</p> <p>FRE 5066-6</p> <p>FRE 5067-#</p> <p>FRE 5068-6</p> <p>FRE 5069-6</p> <p>FRE 5070-6</p> <p>FRE 5072-3</p> <p>FRE 5073-3</p> <p>FRE 5074-6</p>
		<p>Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Écrit</u> parmi les suivants :</p> <p>633 021</p> <p>633 022</p> <p>635 011</p> <p>635 012</p> <p>635 021</p> <p>635 022</p> <p>635 031</p> <p>635 032</p> <p>635 041</p> <p>635 042</p> <p>635 052</p> <p>635 062</p> <p>635 072</p> <p>636 012</p>	<p>Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Écrit</u> parmi les suivants :</p> <p>COM 5869-3</p> <p>COM 5870-3</p> <p>FRE 5018-3</p> <p>FRE 5019-6</p> <p>FRE 5020-3</p> <p>FRE 5021-6</p> <p>FRE 5022-3</p> <p>FRE 5023-6</p> <p>FRE 5024-3</p> <p>FRE 5025-3</p> <p>FRE 5026-3</p> <p>FRE 5027-3</p> <p>FRE 5028-3</p> <p>COM 5873-6</p>		

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Suite à la page suivante					
Français, langue seconde de 5 ^e secondaire		ET		ET	
		un code de <u>Oral</u> parmi les suivants : 633 521 633 522 635 511 635 512 635 521 635 522 635 531 635 532 635 541 635 542 635 552 635 562 635 572 636 512	un code de Oral parmi les suivants : COM 5871-3 COM 5872-3 FRE 5031-3 FRE 5032-6 FRE 5033-3 FRE 5034-6 FRE 5035-3 FRE 5036-6 FRE 5037-3 FRE 5038-3 FRE 5039-3 FRE 5040-3 FRE 5041-3 COM 5874-6		

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Anglais, langue d'enseignement de 5 ^e secondaire	630 516		ENG 5008-6	ENG 5061-3 ENG 5062-3	ENG 5129-3 ENG 5130-3
		628 522 628 526 630 512 631 082 631 512 631 516 631 522 631 526 631 532 631 536 631 562 631 582 631 592	ENG 5005-6 ENG 5006-6 ENG 5007-6 ENG 5020-6 ENG 5022-6 ENG 5024-6 ENG 5026-6 ENG 5028-6 ENG 5029-6 ENG 5030-6 ENG 5032-6 ENG 5034-6 ENG 5035-6		ENG 5131-3 ENG 5132-3 ENG 5133-6 ENG 5134-6 ENG 5135-3 ENG 5136-3
		---	---		<p>-----</p> <p>----</p> <p>Parmi les codes suivants, six unités requises :</p> <p>COM 0409-3 COM 5498-3 COM 0410-4 COM 5499-3 COM 0411-3 COM 5500-3 COM 0412-4 COM 5501-3 COM 0415-3 COM 5502-3 COM 0416-3 COM 5503-3 COM 0417-3 COM 5504-3 COM 0418-3 COM 5505-3 COM 0419-3 COM 5506-3</p> <p>ENG 5137-3 ENG 5140-3 ENG 5138-3 ENG 5141-3 ENG 5139-3 ENG 5142-3</p>
Suite à la page suivante					

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Anglais, langue d'enseignement de 5 ^e secondaire		Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Littérature</u> parmi les suivants : 628 011 628 013 631 011 631 013 631 021 631 023 631 053 631 063 ET un code de <u>Composition</u> parmi les suivants :	Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Littérature</u> parmi les suivants : ENG 5001-3 ENG 5002-9 ENG 5014-3 ENG 5015-9 ENG 5016-3 ENG 5017-9 ENG 5018-3 ENG 5019-3 ET un code de <u>Composition</u> parmi les suivants :		
		628 511 628 513 631 511 631 513 631 521 631 523 631 553 631 563	ENG 5003-3 ENG 5004-9 ENG 5021-3 ENG 5023-9 ENG 5025-3 ENG 5027-9 ENG 5031-3 ENG 5033-3		

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Anglais, langue seconde de 5 ^e secondaire	136 584	134 512 134 514 135 062 135 512 135 532 135 552 135 562 135 572	ANG 5043-4 ANG 5002-6 ANG 5003-6 ANG 5020-6 ANG 5025-6 ANG 5029-6 ANG 5032-6 ANG 5034-6 ANG 5036-6	ANG 5054-6	ANG 5046-6 ANG 5047-6 ANG 5048-6 ANG 5052-6 ANG 5053-6 ANG 5056-6 ANG 5060-6 ANG 5061-3 ANG 5062-3
		----- -- Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Écrit</u> parmi les suivants : 135 011 135 021 135 022 135 031 135 041 135 042 135 061 135 082 135 092 135 571 ET un code de Oral <u>parmi</u> les suivants : 135 071 135 511 135 521 135 522 135 531 135 541 135 542 135 561 135 582 135 592	----- --- Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Écrit</u> parmi les suivants : ANG 5013-3 ANG 5014-3 ANG 5015-3 ANG 5016-3 ANG 5017-3 ANG 5018-3 ANG 5019-3 ANG 5022-3 ANG 5023-3 ANG 5035-3 ET un code de Oral <u>parmi</u> les suivants : ANG 5021-3 ANG 5024-3 ANG 5026-3 ANG 5027-3 ANG 5028-3 ANG 5030-3 ANG 5031-3 ANG 5033-3 ANG 5037-3 ANG 5038-3	----- --- ----- ---	----- ---

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Mathématiques de 5 ^e secondaire ou de 4 ^e secondaire de niveau de difficultés comparables	068 514	064 512 064 514 064 574 066 504 066 512 066 514 066 552 066 554	MAT/MTH 5037-4 MAT/MTH 5005-6 MAT/MTH 5006-4 MAT/MTH 5013-4 MAT/MTH 5015-# MAT/MTH 5016-6 MAT/MTH 5017-4 MAT/MTH 5023-6 MAT/MTH 5024-4	MAT/MTH 5083-1 MAT/MTH 5084-2 MAT/MTH 5085-1	MAT/MTH 5083-2 MAT/MTH 5084-3 MAT/MTH 5085-2
	068 526	Voir CONDITIONS PARTICULIÈRES, page 19			
	068 536	Voir CONDITIONS PARTICULIÈRES, page 20			
	068 426	Voir CONDITIONS PARTICULIÈRES, page 17			
	068 436	Voir CONDITIONS PARTICULIÈRES, page 18			

Section B : CONDITIONS PARTICULIÈRES

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Sciences physiques 436	056 486 et 056 430		SCP/PSC 4029-6 et SCP/PSC 4026-0	SCP/PSC 4010-2 SCP/PSC 4011-2 SCP/PSC 4012-2	SCP/PSC 4010-3 SCP/PSC 4011-3 SCP/PSC 4012-3
	056 416 et 056 430	056 434 056 436 056 534	SCP/PSC 4004-6 et SCP/PSC 4026-0		
		----- -- Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Chimie</u> parmi les suivants :	----- --- Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Chimie</u> parmi les suivants :	Sciences physiques 056 486 ou un cours équivalent du secteur des jeunes et SCP/PSC 4012-2	----- ----
		051 432 051 441 051 442 051 444 051 452 051 462 051 464 051 562 051 564 051 552	CHI 5005-6 CHI/CHE 4005-3 CHI/CHE 5006-6 CHI/CHE 5007-4 CHI/CHE 4006-6 CHI/CHE 5008-6 CHI/CHE 5009-4 CHI/CHE 5015-6 CHI/CHE 5016-4 CHI/CHE 5014-6	Sciences physiques 056 430 du secteur des jeunes et SCP/PSC 4010-2 SCP/PSC 4011-2 SCP/PSC 4012-2	

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Sciences physiques 436		<p>ET</p> <p>un code de <u>Physique</u> parmi les suivants :</p> <p>053 412 053 414 053 532 053 534 054 422 054 424 054 432 054 434 054 441 054 442 054 452 054 454 054 522 054 524 054 534 054 552 054 554</p>	<p>ET</p> <p>un code de <u>Physique</u> parmi les suivants :</p> <p>PHY/PHS 5001-6 PHY/PHS 5002-4 PHY/PHS 5003-6 PHY/PHS 5004-4 PHY/PHS 5007-6 PHY 5008-4 PHY/PHS 5009-6 PHY/PHS 5010-4 PHY/PHS 4004-3 PHY 4005-2 PHY/PHS 4006-6 PHY/PHS 4007-4 PHY/PHS 5012-6 PHY/PHS 5013-4 PHY/PHS 5014-4 PHY/PHS 5015-6 PHY/PHS 5016-4</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>CHI/CHE 4009-3 et SCP/PSC 4010-2 SCP/PSC 4011-2</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>PHY/PHS 5021-3 et SPC/PSC 4010-2 SCP/PSC 4012-2</p> </div> <p><u>Note :</u> Les cours de <u>Chimie</u> ou de <u>Physique</u> du secteur des jeunes sont admis pour remplacer :</p> <p>CHI/CHE 4009-3 ou PHY/PHS 5021-3 dans les ensembles ci-haut.</p>	<p>Jumeler un code de <u>Chimie</u> parmi les suivants :</p> <p>CHI/CHE 4009-3 CHI/CHE 4010-3 CHI/CHE 4011-3</p> <p>ou</p> <p>un des codes inactifs de <u>Chimie</u> mentionnés au secteur des jeunes</p> <p>ET</p> <p>un code de <u>Physique</u> parmi les suivants :</p> <p>PHY/PHS 5021-3 PHY/PHS 5024-3 PHY/PHS 5028-3</p> <p>ou</p> <p>un des codes inactifs de <u>Physique</u> mentionnés au secteur des jeunes</p>

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Mathématiques 426	068 426		MAT/MTH 4078-6	MAT/MTH 4065-2 MAT/MTH 4066-1 MAT/MTH 4067-2 MAT/MTH 4068-1 MAT/MTH 4058-1 MAT/MTH 4060-1 MAT/MTH 4061-2	MAT/MTH 4065-3 MAT/MTH 4066-2 MAT/MTH 4067-3 MAT/MTH 4068-2 MAT/MTH 4058-2 MAT/MTH 4060-2 MAT/MTH 4061-3
				Mathématiques 068 416 (MAT/MTH 4042-6) du secteur des jeunes ou l'équivalent du secteur des jeunes ET MAT/MTH 4058-1 MAT/MTH 4060-1 MAT/MTH 4061-2	Mathématiques 068 416 (MAT/MTH 4042-6) du secteur des jeunes ou l'équivalent du secteur des jeunes ET MAT/MTH 4058-2 MAT/MTH 4060-2 MAT/MTH 4061-3
				MAT/MTH 4052-3 MAT/MTH 4053-3 MAT/MTH 4054-3 ET MAT/MTH 4066-1 MAT/MTH 4068-1 MAT/MTH 4060-1 MAT/MTH 4061-1	MAT/MTH 5051-3 MAT/MTH 4052-3 MAT/MTH 5056-3 MAT/MTH 5057-3 MAT/MTH 5063-3 MAT/MTH 5064-3
				MAT/MTH 5051-3 ET MAT/MTH 4066-1 MAT/MTH 4068-1 MAT/MTH 4060-1	MAT/MTH 5068-3 MAT/MTH 5069-3
ET tous les codes ou combinaisons de codes de 436 de la page 18					

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes			
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs	
Mathématiques 436	068 436		MAT/MTH 4045-6	MAT/MTH 4065-2 MAT/MTH 4066-1 MAT/MTH 4067-2 MAT/MTH 4068-1 MAT/MTH 4058-1 MAT/MTH 4059-1 MAT/MTH 4060-1 MAT/MTH 4061-2	MAT/MTH 4065-3 MAT/MTH 4066-2 MAT/MTH 4067-3 MAT/MTH 4068-2 MAT/MTH 4058-2 MAT/MTH 4059-2 MAT/MTH 4060-2 MAT/MTH 4061-3	
		064 432 064 434 064 436	MAT/MTH 5003-6 MAT/MTH 5004-4 MAT/MTH 4005-6			
		066 422 066 424 066 432 066 434	MAT/MTH 4014-6 MAT/MTH 4015-4 MAT/MTH 4017-6 MAT/MTH 4018-4			
		067 432 067 434	MAT/MTH 4034-6 MAT/MTH 4035-4	Mathématiques 068 416 (MAT/MTH 4042-6) du secteur des jeunes ou l'équivalent du secteur des jeunes ET MAT/MTH 4058-1 MAT/MTH 4059-1 MAT/MTH 4060-1 MAT/MTH 4061-2	Mathématiques 068 416 (MAT/MTH 4042-6) du secteur des jeunes ou l'équivalent du secteur des jeunes ET MAT/MTH 4058-1 MAT/MTH 4059-1 MAT/MTH 4060-1 MAT/MTH 4061-2	
		068 442 068 444 068 452 068 454	MAT/MTH 5032-6 MAT/MTH 5033-4 MAT/MTH 5034-6 MAT/MTH 5035-4			
				Mathématiques 068 426 (MAT/MTH 4078-6) ou l'équivalent du secteur des jeunes ET MAT/MTH 4059-1	MAT/MTH 5051-3 MAT/MTH 5052-3	
					MAT/MTH 5056-3 MAT/MTH 5057-3	
					MAT/MTH 5063-3 MAT/MTH 5064-3	
					MAT/MTH 5068-3 MAT/MTH 5069-3	

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Mathématiques 526	068-526		MAT/MTH 5098-6	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Le code 068 526 du secteur des jeunes n'a pas de correspondant au secteur des adultes. Les élèves doivent suivre les cours correspondant au 068 536. Voir page 20 </div>	
Et tous les codes ou combinaisons de codes de 536 de la page 20.					

N.B. : Le programme de mathématique 526 comprend des objectifs présentant un niveau de difficulté supérieur à ceux du programme de mathématique 436.

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Mathématiques 536	068 536	064 532	MAT/MTH 5039-6	MAT/MTH 5076-1 MAT/MTH 5077-1 MAT/MTH 5078-1 MAT/MTH 5079-1 MAT/MTH 5080-1 MAT/MTH 5081-2 MAT/MTH 5082-2	MAT/MTH 5076-2 MAT/MTH 5077-2 MAT/MTH 5078-2 MAT/MTH 5079-2 MAT/MTH 5080-2 MAT/MTH 5081-3 MAT/MTH 5082-3
		064 534	MAT/MTH 5008-6		MAT/MTH 5053-3 MAT/MTH 5054-3 MAT/MTH 5055-3
		064 536	MAT/MTH 5009-4		MAT/MTH 5058-3 MAT/MTH 5059-3 MAT/MTH 5060-3
		066 522	MAT/MTH 5010-6		MAT 5065-3 MAT 5066-3 MAT 5067-3
		066 528	MAT/MTH 5018-6		MAT/MTH 5071-3 MAT/MTH 5074-3 MAT 5075-3
		066 532	MAT/MTH 5019-8		
		066 538	MAT/MTH 5020-6		
			MAT/MTH 5021-8		

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Chimie 534	051 584	051 534 051 552 051 562 051 564 051 432 051 442 051 444 051 462 051 464	CHI/CHE 5039-4 CHI/CHE 5013-4 CHI/CHE 5014-6 CHI/CHE 5015-6 CHI/CHE 5016-4 CHI 5005-6 CHI/CHE 5006-6 CHI/CHE 5007-4 CHI/CHE 5008-6 CHI/CHE 5009-4	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> CHI/CHE 5041-2 CHI/CHE 5042-2 CHI/CHE 5043-2 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> CHE 5024-3 CHE 5025-3 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> CHI/CHE 5024-3 CHI/CHE 5043-2 </div>	Deux cours répartis comme suit : <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> CHI/CHE 5024-3 ou CHI/CHE 5027-3 ou CHI/CHE 5030-3 ET CHI/CHE 5025-3 ou CHI/CHE 5028-3 ou CHI/CHE 5031-3 </div>

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Physique 534	054 584	053 532	PHY/PHS 5037-4	PHY/PHS 5018-3	Trois cours répartis comme suit :
		053 534	PHY/PHS 5003-6	PHY/PHS 5019-3	
		054 522	PHY/PHS 5004-4	PHY/PHS 5034-3	<u>Mécanique I</u>
		054 524	PHY/PHS 5012-6	OU	PHY/PHS 5022-3
		054 534	PHY/PHS 5013-4	Nouveau programme	ou
		054 552	PHY/PHS 5014-4	PHY/PHS 5041-2	PHY/PHS 5025-3
		054 554	PHY/PHS 5015-6	PHY/PHS 5042-2	ET
		054 422	PHY/PHS 5016-4	PHY/PHS 5043-2	<u>Mécanique II</u>
		054 424	PHY/PHS 5007-6	OU	PHY/PHS 5023-3
		054 432	PHY/PHS 5008-4	Une combinaison des cours des	ou
		054 434	PHY/PHS 5009-6	deux programmes précédents	PHY/PHS 5026-3
			PHY/PHS 5010-4		ET
				<u>Mécanique I</u>	<u>Optique</u>
				PHY/PHS 5018-3	PHY/PHS 4012-3
				ou	ou
				PHY/PHS 5042-2	PHY/PHS 5020-3
				ET	ou
				<u>Mécanique II</u>	PHY/PHS 5027-3
				PHY/PHS 5019-3	
				ou	
				PHY/PHS 5043-2	
				ET	
				<u>Optique</u>	
				PHY/PHS 5034-3	
				ou	
				PHY/PHS 5041-2	

**Préalables pour l'admission 2002-2003
à un programme conduisant
au Diplôme d'études collégiales**

**LISTE DES CODES
du secteur des jeunes – SESAME
et du secteur des adultes – SAGE**

TABLE DES MATIÈRES

Légende

Section A : Conditions générales

Histoire de 4 ^e secondaire	4
Sciences physiques de 4 ^e secondaire	5
Français, langue d'enseignement de 5 ^e secondaire	6
Français, langue seconde de 5 ^e secondaire	8
Anglais, langue d'enseignement de 5 ^e secondaire	10
Anglais, langue seconde de 5 ^e secondaire	12
Mathématiques de 5 ^e et 4 ^e secondaire	13

Section B : Conditions particulières

Sciences physiques 436	15
Mathématiques 426	17
Mathématiques 436	18
Mathématiques 526	19
Mathématiques 536	20
Chimie 534	21
Physiques 534	22

Légende

Code actif : Le code renvoie à un cours d'un programme en vigueur :

- code à six chiffres, pour le secteur des jeunes (exemple 085 412) Systèmes informatique SESAME.
- code alphanumérique, pour le secteur des adultes (exemple HIS 5003-6) Systèmes informatique SAGE.

Code inactif : Le code renvoie à un cours d'un programme qui peut apparaître sur le relevé de notes ou sur le relevé des apprentissages d'un élève qui a suivi la formation durant une période antérieure au programme en vigueur

Code de rapatriement vers SAGE :

Le code de rapatriement indique que le cours a été suivi au secteur des jeunes. Lorsqu'un élève complète sa formation au secteur des adultes, son dossier est "rapatrié" et transposé dans la codification du système informatique SAGE.

Exemple : Le cours 085 412 suivi au secteur des jeunes paraît au dossier de l'adulte sous le code SAGE HIS 5003-6.

Dans la présente Liste des codes, le code SESAME et le code de rapatriement SAGE sont placés vis-à-vis, sur la même ligne.

La version anglaise :

Au secteur des jeunes, la version anglaise d'un cours se reconnaît par l'addition de 500 aux trois premiers chiffres du code.

Exemple : Histoire 085 414 devient 585 414 pour la version anglaise du cours.

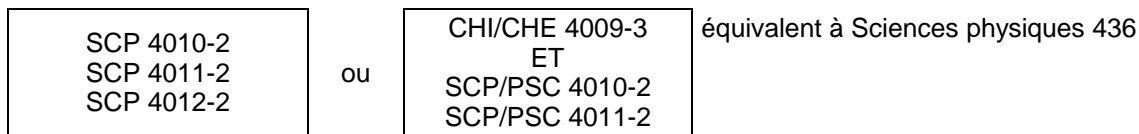
Au secteur des adultes, la version anglaise d'un cours se reconnaît par les trois lettres précédant le numéro du code.

Exemple : HIS/HST 4016-2 indique que ce cours d'histoire se trouve en version française (HIS) et en version anglaise (HST).

Codes encadrés :

L'encadrement rassemble les modules d'un cours fait au secteur des adultes dont le contenu équivaut à celui du secteur des jeunes. La totalité des codes encadrés doit apparaître au relevé des apprentissages pour que l'équivalence existe. Certains élèves ayant complété leur formation à des époques différentes ou au moment de la transition entre deux programmes peuvent avoir un dossier où se trouvent des cours provenant de deux encadrements. Une vérification auprès d'une personne compétente pourra être nécessaire pour confirmer l'équivalence.

Exemples :



Section A : CONDITIONS GÉNÉRALES

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Histoire de 4 ^e secondaire	085 414		HIS/HST 4018-4 HIS/HST 5004-4	HIS/HST 4016-2 HIS/HST 4017-2	HIS/HST 5034-6 HIS/HST 5036-2 HIS/HST 5038-2
	085 445	085 412 086 412 086 414 086 471 086 971 586 422 586 424	HIS/HST 5003-6 HIS/HST 5011-6 HIS/HST 5012-4 HIS 4006-3 HIS 4007-3 HST 5022-6 HST 5023-4	HIS/HST 4019-5 HIS/HST 4016-2 ou HIS/HST 4017-2 ET HIS/HST 5036-2 ou HIS/HST 5038-2 SCH/SST 4022-2 SCH/SST 4023-2 HIS/HST 4016-2 ou HIS/HST 4017-2 ET SCH/SST 4022-2 ou SCH/SST 4023-2	

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Sciences physiques de 4 ^e secondaire	056 486	056 416 055 412 055 414 055 422 055 424 056 414	SCP/PSC 4029-6 SCP/PSC 4004-6 SCP/PSC 4001-6 SCP/PSC 4002-4 SCP/PSC 5001-6 SCP/PSC 5002-4 SCP/PSC 4003-4	N.B. Le code 056 486 du secteur des jeunes n'a pas son correspondant au secteur des adultes.	Totaliser six unités réparties parmi les codes de la liste qui suit et tous les codes actifs et inactifs mentionnés en pages 15, 16, 21 et 22. Les unités sont soit : <ul style="list-style-type: none"> – des unités de sciences physiques (SCP/PSC) – une combinaison d'unités de sciences physiques (SCP/PSC) et de physique (PHY/PHS) – une combinaison d'unités de sciences physiques (SCP/PSC) et de chimie (CHI/CHE) – une combinaison d'unités de physique (PHY/PHS) et de chimie (CHI/CHE). SCP/PSC 4013-3 SCP/PSC 4016-3 SCP/PSC 4017-3 SCP/PSC 4018-3 PHY/PHS 4010-3 PHY/PHS 4011-3 PHY/PHS 4013-3 PHY 4014-3
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 056 486 ET 056 430 </div>	Voir CONDITIONS PARTICULIÈRES, pages 15 et 16			

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Français, langue d'enseignement de 5 ^e secondaire	128 586		FRA 5150-6	FRA 5141-1 FRA 5142-2 FRA 5143-3	FRA 5121-1 FRA 5122-1 FRA 5123-3 FRA 5124-1
		129 522 129 532 129 542 129 552 129 562 130 512 130 516 131 062 131 072 131 562 131 572 131 586	FRA 5011-6 FRA 5012-6 FRA 5013-6 FRA 5014-6 FRA 5015-6 FRA 5017-6 FRA 5018-6 FRA 5048-6 FRA 5049-6 FRA 5063-6 FRA 5064-6 FRA 5074-6		
					Parmi les codes suivants, six unités requises : FRA 5094-3 FRA-5103-4 FRA 5095-3 FRA-5104-4 FRA 5096-3 FRA-5105-4 FRA 5097-3 FRA-5106-4 FRA 5098-3 FRA-5115-3 FRA 5099-3 FRA-5116-3 FRA 5100-3 FRA-5117-3 FRA 5101-3 FRA-5118-3 FRA 5102-3 FRA-5119-3 ADM 0409-3 LAN-5065-3 ADM 0410-4 LAN-5066-3 ADM 0411-3 ADM 0412-4 ADM 0413-3 ADM 0415-3 ADM 0416-3 ADM 0417-3 ADM 0418-3 ADM 0419-4
Suite à la page suivante					

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Français, langue d'enseignement de 5 ^e secondaire		<p>Pour les codes suivants, jumeler un code <u>Compréhension de l'écrit</u> parmi les suivants :</p> <p>129 011 129 013</p> <p>131 011 131 012 131 013 131 021 131 022 131 023 131 031 131 032 131 033</p> <p>ET</p> <p>un code <u>Expression orale et écrite</u> parmi les suivants :</p> <p>129 511 129 513</p> <p>131 511 131 512 131 513 131 521 131 522 131 523 131 531 131 532 131 533</p>	<p>Pour les codes suivants, jumeler un code <u>Compréhension de l'écrit</u> parmi les suivants :</p> <p>FRA 5007-3 FRA 5008-9</p> <p>FRA 5037-3 FRA 5038-6 FRA 5039-3 FRA 5040-3 FRA 5041-6 FRA 5042-3 FRA 5043-3 FRA 5044-6 FRA 5045-3</p> <p>ET</p> <p>un code <u>Expression orale et écrite</u> parmi les suivants :</p> <p>FRA 5009-3 FRA 5010-9</p> <p>FRA 5050-3 FRA 5051-6 FRA 5052-3 FRA 5053-3 FRA 5054-6 FRA 5055-3 FRA 5056-3 FRA 5057-6 FRA 5058-3</p>		

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Français, langue seconde de 5 ^e secondaire	634 594	<p>634 512</p> <p>634 514</p> <p>635 082</p> <p>635 092</p> <p>635 582</p> <p>635 592</p>	<p>FRE 5017-6</p> <p>FRE 5004-6</p> <p>FRE 5005-6</p> <p>FRE 5029-6</p> <p>FRE 5030-6</p> <p>FRE 5042-6</p> <p>FRE 5043-6</p>	FRE 5091-6	<p>FRE 5064-6</p> <p>FRE 5065-6</p> <p>FRE 5066-6</p> <p>FRE 5067-#</p> <p>FRE 5068-6</p> <p>FRE 5069-6</p> <p>FRE 5070-6</p> <p>FRE 5072-3</p> <p>FRE 5073-3</p> <p>FRE 5074-6</p>
		<p>Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Écrit</u> parmi les suivants :</p> <p>633 021</p> <p>633 022</p> <p>635 011</p> <p>635 012</p> <p>635 021</p> <p>635 022</p> <p>635 031</p> <p>635 032</p> <p>635 041</p> <p>635 042</p> <p>635 052</p> <p>635 062</p> <p>635 072</p> <p>636 012</p>	<p>Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Écrit</u> parmi les suivants :</p> <p>COM 5869-3</p> <p>COM 5870-3</p> <p>FRE 5018-3</p> <p>FRE 5019-6</p> <p>FRE 5020-3</p> <p>FRE 5021-6</p> <p>FRE 5022-3</p> <p>FRE 5023-6</p> <p>FRE 5024-3</p> <p>FRE 5025-3</p> <p>FRE 5026-3</p> <p>FRE 5027-3</p> <p>FRE 5028-3</p> <p>COM 5873-6</p>		

Suite à la page suivante

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Français, langue seconde de 5 ^e secondaire		<p>ET</p> <p>un code de <u>Oral</u> parmi les suivants :</p> <p>633 521</p> <p>633 522</p> <p>635 511</p> <p>635 512</p> <p>635 521</p> <p>635 522</p> <p>635 531</p> <p>635 532</p> <p>635 541</p> <p>635 542</p> <p>635 552</p> <p>635 562</p> <p>635 572</p> <p>636 512</p>	<p>ET</p> <p>un code de Oral parmi les suivants :</p> <p>COM 5871-3</p> <p>COM 5872-3</p> <p>FRE 5031-3</p> <p>FRE 5032-6</p> <p>FRE 5033-3</p> <p>FRE 5034-6</p> <p>FRE 5035-3</p> <p>FRE 5036-6</p> <p>FRE 5037-3</p> <p>FRE 5038-3</p> <p>FRE 5039-3</p> <p>FRE 5040-3</p> <p>FRE 5041-3</p> <p>COM 5874-6</p>		

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Anglais, langue d'enseignement de 5 ^e secondaire	630 516		ENG 5008-6	ENG 5061-3 ENG 5062-3	ENG 5129-3 ENG 5130-3
		628 522	ENG 5005-6		ENG 5131-3 ENG 5132-3
		628 526	ENG 5006-6		
		630 512	ENG 5007-6		ENG 5133-6 ENG 5134-6
		631 082	ENG 5020-6		ENG 5135-3 ENG 5136-3
		631 512	ENG 5022-6		
		631 516	ENG 5024-6		
		631 522	ENG 5026-6		
		631 526	ENG 5028-6		
		631 532	ENG 5029-6		
		631 536	ENG 5030-6		
		631 562	ENG 5032-6		
		631 582	ENG 5034-6		
		631 592	ENG 5035-6		
					----- Parmi les codes suivants, six unités requises : COM 0409-3 COM 5498-3 COM 0410-4 COM 5499-3 COM 0411-3 COM 5500-3 COM 0412-4 COM 5501-3 COM 0415-3 COM 5502-3 COM 0416-3 COM 5503-3 COM 0417-3 COM 5504-3 COM 0418-3 COM 5505-3 COM 0419-3 COM 5506-3 ENG 5137-3 ENG 5140-3 ENG 5138-3 ENG 5141-3 ENG 5139-3 ENG 5142-3

Suite à la page suivante

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Anglais, langue d'enseignement de 5 ^e secondaire		<p>Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Littérature</u> parmi les suivants :</p> <p>628 011 628 013</p> <p>631 011 631 013 631 021 631 023 631 053 631 063</p> <p>ET</p> <p>un code de <u>Composition</u> parmi les suivants :</p> <p>628 511 628 513</p> <p>631 511 631 513 631 521 631 523 631 553 631 563</p>	<p>Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Littérature</u> parmi les suivants :</p> <p>ENG 5001-3 ENG 5002-9</p> <p>ENG 5014-3 ENG 5015-9 ENG 5016-3 ENG 5017-9 ENG 5018-3 ENG 5019-3</p> <p>ET</p> <p>un code de <u>Composition</u> parmi les suivants :</p> <p>ENG 5003-3 ENG 5004-9</p> <p>ENG 5021-3 ENG 5023-9 ENG 5025-3 ENG 5027-9 ENG 5031-3 ENG 5033-3</p>		

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Anglais, langue seconde de 5 ^e secondaire	136 584	134 512 134 514 135 062 135 512 135 532 135 552 135 562 135 572 ----- Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Écrit</u> parmi les suivants : 135 011 135 021 135 022 135 031 135 041 135 042 135 061 135 082 135 092 135 571 ET un code de Oral <u>parmi</u> les suivants : 135 071 135 511 135 521 135 522 135 531 135 541 135 542 135 561 135 582 135 592	ANG 5043-4 ANG 5002-6 ANG 5003-6 ANG 5020-6 ANG 5025-6 ANG 5029-6 ANG 5032-6 ANG 5034-6 ANG 5036-6 ----- Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Écrit</u> parmi les suivants : ANG 5013-3 ANG 5014-3 ANG 5015-3 ANG 5016-3 ANG 5017-3 ANG 5018-3 ANG 5019-3 ANG 5022-3 ANG 5023-3 ANG 5035-3 ET un code de Oral <u>parmi</u> les suivants : ANG 5021-3 ANG 5024-3 ANG 5026-3 ANG 5027-3 ANG 5028-3 ANG 5030-3 ANG 5031-3 ANG 5033-3 ANG 5037-3 ANG 5038-3	ANG 5054-6	ANG 5046-6 ANG 5047-6 ANG 5048-6 ANG 5052-6 ANG 5053-6 ANG 5056-6 ANG 5060-6 ANG 5061-3 ANG 5062-3

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Mathématiques de 5 ^e secondaire ou de 4 ^e secondaire de niveau de difficultés comparables	068 514	064 512 064 514 064 574 066 504 066 512 066 514 066 552 066 554	MAT/MTH 5037-4 MAT/MTH 5005-6 MAT/MTH 5006-4 MAT/MTH 5013-4 MAT/MTH 5015-# MAT/MTH 5016-6 MAT/MTH 5017-4 MAT/MTH 5023-6 MAT/MTH 5024-4	MAT/MTH 5083-1 MAT/MTH 5084-2 MAT/MTH 5085-1	MAT/MTH 5083-2 MAT/MTH 5084-3 MAT/MTH 5085-2
	068 526	Voir CONDITIONS PARTICULIÈRES, page 19			
	068 536	Voir CONDITIONS PARTICULIÈRES, page 20			
	068 426	Voir CONDITIONS PARTICULIÈRES, page 17			
	068 436	Voir CONDITIONS PARTICULIÈRES, page 18			

Section B : CONDITIONS PARTICULIÈRES

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Sciences physiques 436	056 486 et 056 430		SCP/PSC 4029-6 et SCP/PSC 4026-0	SCP/PSC 4010-2 SCP/PSC 4011-2 SCP/PSC 4012-2	SCP/PSC 4010-3 SCP/PSC 4011-3 SCP/PSC 4012-3
	056 416 et 056 430	056 434 056 436 056 534	SCP/PSC 4004-6 et SCP/PSC 4026-0 SCP/PSC 4005-4 SCP/PSC 4006-6 SCP/PSC 5003-4		
		----- Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Chimie</u> parmi les suivants :	----- Pour les codes suivants, jumeler un code de <u>Chimie</u> parmi les suivants :	Sciences physiques 056 486 ou un cours équivalent du secteur des jeunes et SCP/PSC 4012-2	-----
		051 432 051 441 051 442 051 444 051 452 051 462 051 464 051 562 051 564 051 552	CHI 5005-6 CHI/CHE 4005-3 CHI/CHE 5006-6 CHI/CHE 5007-4 CHI/CHE 4006-6 CHI/CHE 5008-6 CHI/CHE 5009-4 CHI/CHE 5015-6 CHI/CHE 5016-4 CHI/CHE 5014-6	Sciences physiques 056 430 du secteur des jeunes et SCP/PSC 4010-2 SCP/PSC 4011-2 SCP/PSC 4012-2	

Suite à la page suivante

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Sciences physiques 436		<p>ET</p> <p>un code de <u>Physique</u> parmi les suivants :</p> <p>053 412 053 414 053 532 053 534 054 422 054 424 054 432 054 434 054 441 054 442 054 452 054 454 054 522 054 524 054 534 054 552 054 554</p>	<p>ET</p> <p>un code de <u>Physique</u> parmi les suivants :</p> <p>PHY/PHS 5001-6 PHY/PHS 5002-4 PHY/PHS 5003-6 PHY/PHS 5004-4 PHY/PHS 5007-6 PHY 5008-4 PHY/PHS 5009-6 PHY/PHS 5010-4 PHY/PHS 4004-3 PHY 4005-2 PHY/PHS 4006-6 PHY/PHS 4007-4 PHY/PHS 5012-6 PHY/PHS 5013-4 PHY/PHS 5014-4 PHY/PHS 5015-6 PHY/PHS 5016-4</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>CHI/CHE 4009-3 et SCP/PSC 4010-2 SCP/PSC 4011-2</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>PHY/PHS 5021-3 et SPC/PSC 4010-2 SCP/PSC 4012-2</p> </div> <p><u>Note :</u> Les cours de <u>Chimie</u> ou de <u>Physique</u> du secteur des jeunes sont admis pour remplacer :</p> <p>CHI/CHE 4009-3 ou PHY/PHS 5021-3 dans les ensembles ci-haut.</p>	<p>Jumeler un code de <u>Chimie</u> parmi les suivants :</p> <p>CHI/CHE 4009-3 CHI/CHE 4010-3 CHI/CHE 4011-3</p> <p>ou</p> <p>un des codes inactifs de <u>Chimie</u> mentionnés au secteur des jeunes</p> <p>ET</p> <p>un code de <u>Physique</u> parmi les suivants :</p> <p>PHY/PHS 5021-3 PHY/PHS 5024-3 PHY/PHS 5028-3</p> <p>ou</p> <p>un des codes inactifs de <u>Physique</u> mentionnés au secteur des jeunes</p>

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Mathématiques 426	068 426		MAT/MTH 4078-6	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> MAT/MTH 4065-2 MAT/MTH 4066-1 MAT/MTH 4067-2 MAT/MTH 4068-1 MAT/MTH 4058-1 MAT/MTH 4060-1 MAT/MTH 4061-2 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> Mathématiques 068 416 (MAT/MTH 4042-6) du secteur des jeunes ou l'équivalent du secteur des jeunes ET MAT/MTH 4058-1 MAT/MTH 4060-1 MAT/MTH 4061-2 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> MAT/MTH 4052-3 MAT/MTH 4053-3 MAT/MTH 4054-3 ET MAT/MTH 4066-1 MAT/MTH 4068-1 MAT/MTH 4060-1 MAT/MTH 4061-1 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> MAT/MTH 5051-3 ET MAT/MTH 4066-1 MAT/MTH 4068-1 MAT/MTH 4060-1 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> MAT/MTH 4065-3 MAT/MTH 4066-2 MAT/MTH 4067-3 MAT/MTH 4068-2 MAT/MTH 4058-2 MAT/MTH 4060-2 MAT/MTH 4061-3 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> Mathématiques 068 416 (MAT/MTH 4042-6) du secteur des jeunes ou l'équivalent du secteur des jeunes ET MAT/MTH 4058-2 MAT/MTH 4060-2 MAT/MTH 4061-3 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> MAT/MTH 5051-3 MAT/MTH 4052-3 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> MAT/MTH 5056-3 MAT/MTH 5057-3 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> MAT/MTH 5063-3 MAT/MTH 5064-3 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;"> MAT/MTH 5068-3 MAT/MTH 5069-3 </div>
ET tous les codes ou combinaisons de codes de 436 de la page 18					

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Mathématiques 436	068 436		MAT/MTH 4045-6	MAT/MTH 4065-2 MAT/MTH 4066-1 MAT/MTH 4067-2 MAT/MTH 4068-1 MAT/MTH 4058-1 MAT/MTH 4059-1 MAT/MTH 4060-1 MAT/MTH 4061-2	MAT/MTH 4065-3 MAT/MTH 4066-2 MAT/MTH 4067-3 MAT/MTH 4068-2 MAT/MTH 4058-2 MAT/MTH 4059-2 MAT/MTH 4060-2 MAT/MTH 4061-3
		064 432 064 434 064 436	MAT/MTH 5003-6 MAT/MTH 5004-4 MAT/MTH 4005-6		
		066 422 066 424 066 432 066 434	MAT/MTH 4014-6 MAT/MTH 4015-4 MAT/MTH 4017-6 MAT/MTH 4018-4		
		067 432 067 434	MAT/MTH 4034-6 MAT/MTH 4035-4	Mathématiques 068 416 (MAT/MTH 4042-6) du secteur des jeunes ou l'équivalent du secteur des jeunes ET MAT/MTH 4058-1 MAT/MTH 4059-1 MAT/MTH 4060-1 MAT/MTH 4061-2	Mathématiques 068 416 (MAT/MTH 4042-6) du secteur des jeunes ou l'équivalent du secteur des jeunes ET MAT/MTH 4058-1 MAT/MTH 4059-1 MAT/MTH 4060-1 MAT/MTH 4061-2
		068 442 068 444 068 452 068 454	MAT/MTH 5032-6 MAT/MTH 5033-4 MAT/MTH 5034-6 MAT/MTH 5035-4		
				Mathématiques 068 426 (MAT/MTH 4078-6) ou l'équivalent du secteur des jeunes ET MAT/MTH 4059-1	MAT/MTH 5051-3 MAT/MTH 5052-3
					MAT/MTH 5056-3 MAT/MTH 5057-3
					MAT/MTH 5063-3 MAT/MTH 5064-3
					MAT/MTH 5068-3 MAT/MTH 5069-3

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Mathématiques 526	068-526		MAT/MTH 5098-6	Le code 068 526 du secteur des jeunes n'a pas de correspondant au secteur des adultes. Les élèves doivent suivre les cours correspondant au 068 536. Voir page 20	
Et tous les codes ou combinaisons de codes de 536 de la page 20.					

N.B. : Le programme de mathématique 526 comprend des objectifs présentant un niveau de difficulté supérieur à ceux du programme de mathématique 436.

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Mathématiques 536	068 536	064 532	MAT/MTH 5039-6	MAT/MTH 5076-1 MAT/MTH 5077-1 MAT/MTH 5078-1 MAT/MTH 5079-1 MAT/MTH 5080-1 MAT/MTH 5081-2 MAT/MTH 5082-2	MAT/MTH 5076-2 MAT/MTH 5077-2 MAT/MTH 5078-2 MAT/MTH 5079-2 MAT/MTH 5080-2 MAT/MTH 5081-3 MAT/MTH 5082-3
		064 534	MAT/MTH 5008-6		
064 536	MAT/MTH 5009-4	MAT/MTH 5018-6 MAT/MTH 5019-8 MAT/MTH 5020-6 MAT/MTH 5021-8	MAT/MTH 5058-3 MAT/MTH 5059-3 MAT/MTH 5060-3		
066 522	MAT/MTH 5010-6			MAT 5065-3 MAT 5066-3 MAT 5067-3	
066 528					MAT/MTH 5071-3 MAT/MTH 5074-3 MAT 5075-3
066 532					
066 538					

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Chimie 534	051 584	051 534 051 552 051 562 051 564 051 432 051 442 051 444 051 462 051 464	CHI/CHE 5039-4 CHI/CHE 5013-4 CHI/CHE 5014-6 CHI/CHE 5015-6 CHI/CHE 5016-4 CHI 5005-6 CHI/CHE 5006-6 CHI/CHE 5007-4 CHI/CHE 5008-6 CHI/CHE 5009-4	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> CHI/CHE 5041-2 CHI/CHE 5042-2 CHI/CHE 5043-2 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> CHE 5024-3 CHE 5025-3 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> CHI/CHE 5024-3 CHI/CHE 5043-2 </div>	Deux cours répartis comme suit : <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> CHI/CHE 5024-3 ou CHI/CHE 5027-3 ou CHI/CHE 5030-3 ET CHI/CHE 5025-3 ou CHI/CHE 5028-3 ou CHI/CHE 5031-3 </div>

Conditions générales	SESAME – Secteur des jeunes		SAGE – Secteur des adultes		
	Codes actifs	Codes inactifs	Codes de rapatriement vers SAGE	Codes actifs	Codes inactifs
Physique 534	054 584	053 532 053 534	PHY/PHS 5037-4 PHY/PHS 5003-6 PHY/PHS 5004-4	PHY/PHS 5018-3 PHY/PHS 5019-3 PHY/PHS 5034-3	Trois cours répartis comme suit : <u>Mécanique I</u> PHY/PHS 5022-3 ou PHY/PHS 5025-3 ET <u>Mécanique II</u> PHY/PHS 5023-3 ou PHY/PHS 5026-3 ET <u>Optique</u> PHY/PHS 4012-3 ou PHY/PHS 5020-3 ou PHY/PHS 5027-3
		054 522 054 524 054 534 054 552 054 554	PHY/PHS 5012-6 PHY/PHS 5013-4 PHY/PHS 5014-4 PHY/PHS 5015-6 PHY/PHS 5016-4	OU Nouveau programme	
		054 422 054 424 054 432 054 434	PHY/PHS 5007-6 PHY/PHS 5008-4 PHY/PHS 5009-6 PHY/PHS 5010-4	OU Une combinaison des cours des deux programmes précédents	
				<u>Mécanique I</u> PHY/PHS 5018-3 ou PHY/PHS 5042-2 ET <u>Mécanique II</u> PHY/PHS 5019-3 ou PHY/PHS 5043-2 ET <u>Optique</u> PHY/PHS 5034-3 ou PHY/PHS 5041-2	