



*Formation
& Enseignement*

L'arrivée au secondaire, une étape importante

L'arrivée au secondaire est une étape importante dans la vie des adolescents et adolescentes. Plusieurs attendent ce moment avec impatience, tandis que d'autres l'appréhendent. Votre jeune se prépare à faire l'an prochain son entrée dans une nouvelle école. Il côtoiera chaque jour plusieurs enseignants et enseignantes. Il fréquentera des jeunes qui proviennent de divers milieux et qui ont des expériences de vie différentes. Quelles que soient leurs caractéristiques, tous les jeunes ont besoin d'être accompagnés.

L'équipe-école est aux premières loges pour guider et soutenir votre jeune pendant cette transition et tout le long de son parcours au secondaire. Chaque école se préoccupe de mettre en œuvre les meilleurs moyens possibles pour accompagner les élèves en tenant compte de leurs particularités et de leurs besoins.

Bien sûr, même s'il grandit, votre jeune a toujours besoin de vous pour l'encourager et le soutenir dans son cheminement scolaire et personnel.

Un secondaire pour les jeunes d'aujourd'hui

Depuis le début de ses études, votre enfant vit au rythme et au cœur d'une grande transformation de l'école qu'on appelle la réforme. Pourquoi ce renouveau? Parce que le monde et les jeunes ont changé, parce que l'état des connaissances sur l'apprentissage a progressé et qu'il importe que l'école réponde efficacement aux besoins éducatifs d'aujourd'hui. En ce sens, la société actuelle attend de l'école québécoise qu'elle aide tous les jeunes à vivre pleinement leur rôle de citoyens et de personnes autonomes capables de s'adapter à un monde en constante évolution. Pour soutenir la réussite des élèves, l'école québécoise s'est donné une mission qui s'articule autour de trois axes : instruire dans un monde du savoir, socialiser dans un monde pluraliste et qualifier dans un monde de changement. Ce faisant, elle aide les jeunes à prendre leur place dans leur famille, dans la vie collective et, ultérieurement, sur le marché du travail.

Une formation en continuité

Vous retrouverez au secondaire plusieurs éléments qui vous sont familiers. Le premier cycle de deux ans présente beaucoup d'affinités avec ceux du primaire en ce sens qu'il vise une formation commune pour tous, que les groupes sont fréquemment stables et que les élèves bénéficient d'un encadrement approprié à leur âge. Accompagné par une équipe d'enseignantes et enseignants, votre jeune sera amené à poursuivre le développement de ses compétences à travers plusieurs matières connues, comme les langues, la mathématique, les sciences, la géographie, l'histoire et les arts.

Le deuxième cycle, d'une durée de trois ans, se distingue par une plus grande diversification. Il vise à ce que les jeunes puissent enrichir leur formation selon leurs besoins, leurs champs d'intérêt et leur profil d'apprentissage. Votre jeune poursuivra sa formation de base, mais aura une plus grande marge de manœuvre



pour faire des choix, par exemple entre différents cours à option et parcours scolaires.

Rapprocher l'école de la vie

Les jeunes aiment pouvoir faire des liens entre ce qu'ils font à l'école, leur vie personnelle et les questions de l'heure. C'est une occasion pour eux de constater que ce qu'ils apprennent à l'école sert à quelque chose. Le Programme de formation du secondaire va dans ce sens en affirmant que la vie est au cœur des apprentissages scolaires et que l'école doit contribuer largement à y préparer les élèves.

Ainsi, à travers cinq domaines généraux de formation, le Programme de formation établit de grandes intentions éducatives à la base de la formation à offrir aux jeunes d'aujourd'hui. Pour l'école, il s'agit donc d'amener les élèves à :

- se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes sur le plan de la santé, de la sécurité et de la sexualité (domaine de la santé et du bien-être)
- entreprendre et mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société (domaine de l'orientation et de l'entrepreneuriat)
- entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement (domaine de l'environnement et de la consommation)
- faire preuve de sens critique, éthique et esthétique à l'égard des médias et produire des documents médiatiques respectant les droits individuels et collectifs (domaine des médias)
- participer à la vie démocratique de la classe ou de l'école et développer une attitude d'ouverture sur le monde et

de respect de la diversité (domaine du vivre-ensemble et de la citoyenneté)

Ces questions ne font pas l'objet de cours particuliers. Elles sont explorées dans chacune des disciplines, au cours de projets, de tâches et d'activités que votre jeune réalise à l'école. Ces intentions éducatives prendront davantage de sens si elles sont poursuivies également à la maison, car elles représentent un pont important entre l'école et la famille.

Un programme qui permet de développer des compétences

Au secondaire, votre jeune poursuivra le développement de ses compétences. Pourquoi des compétences? Parce que dans un monde complexe où les savoirs évoluent rapidement, les jeunes ne peuvent se contenter d'accumuler des connaissances qu'ils mémorisent le temps de passer un examen et qu'ils oublient tout de suite après. Il s'agit beaucoup plus de les solliciter sur le plan intellectuel pour que les apprentissages qu'ils font soient durables et significatifs pour eux.

Être compétent, pour un élève, veut dire que, tout en continuant à acquérir des connaissances jugées importantes, il est capable de les utiliser à bon escient, dans un travail scolaire comme dans la vie de tous les jours. Mais encore plus, il sait comment trouver celles qu'il ne possède pas et dont il a besoin en consultant diverses personnes-ressources comme ses pairs, ses enseignants et enseignantes, ses parents ou encore des ressources documentaires.

Dans le Programme de formation de l'école québécoise, on trouve deux catégories de compétences : les compétences disciplinaires, propres à chacune des disciplines, et les compétences trans-

versales, communes à l'ensemble des disciplines.

Exemples de compétences Compétences disciplinaires

- Français, langue d'enseignement**
 - lire et apprécier des textes variés
 - écrire des textes variés
 - communiquer oralement selon des modalités variées
- Mathématique**
 - résoudre une situation-problème
 - déployer un raisonnement mathématique
 - communiquer à l'aide du langage mathématique
- Éducation physique et à la santé**
 - agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
 - interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
 - adopter un mode de vie sain et actif
- Arts plastiques**
 - créer des images personnelles
 - créer des images médiatiques
 - apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques

Compétences transversales

Les compétences transversales sont intégrées et développées à travers les différentes activités réalisées à l'école. Elles sont :

- d'ordre intellectuel (ex. exploiter l'information)
- d'ordre méthodologique (ex. se donner des méthodes de travail efficaces)
- d'ordre personnel et social (ex. coopérer)
- de l'ordre de la communication (ex. communiquer de façon appropriée).

Source : www.mels.gouv.qc.ca

PRÉSIDENTE ET ÉDITRICE

Louise Boisvert

PUBLICITÉ/DIRECTEUR

Sylvain Denault

PUBLICITÉ/ADJOINT(E)S

Sophie Thibaudeau
Alain LeClerc

La Tribune

latribune.cyberpresse.ca
1950, rue Roy,
Sherbrooke, J1K 2X8

RÉDACTION

Tél. : 819 564-5454
redaction@latribune.qc.ca
Télec. : 819 564-8098

PUBLICITÉ

Tél. : 819 564-5450
Télec. : 819 564-5482

ANNONCES CLASSÉES

Tél. : 819 564-2222
Télec. : 819 564-5482

ABONNEMENTS

Tél. : 819 564-5466
1 800 567-6955



Cahier publicitaire

Formation-enseignement

COORDINATION : Alain LeClerc

TEXTES : Caroline Bouchard

Lydia Ébonguè

MISE EN PAGES : Caroline Bouchard

Annie Melançon

GRAPHISME : Chantal Fauteux

RÉALISATION : équipe de production de **La Tribune**

Le passage au secondaire : du mythe à la réalité

Il arrive que certaines conceptions que l'on a du secondaire soient fausses. En voici quelques-unes :

Mythe 1 : Plus besoin de l'aider dans ses devoirs et ses leçons... FAUX

Que ce soit pour l'aider à planifier ses tâches ou pour répondre à ses questions, **votre aide est encore essentielle**. Un désintérêt de votre part pourrait le mener à négliger ses études.

Mythe 2 : Votre ado devient subitement responsable et autonome... FAUX

Ce n'est pas parce que votre jeune entre au secondaire qu'il devient une toute autre personne, qu'il n'a plus besoin de vous. **Continuez de l'encadrer**, surtout au début du secondaire, comme vous le faisiez lorsqu'il était à l'école primaire, en l'encourageant à devenir plus autonome au fil de ses apprentissages.

Mythe 3 : La réussite est plus difficile à atteindre au secondaire... FAUX

Plus on avance dans les études, plus les exigences paraissent grandes. Pourtant, elles sont toujours adaptées à l'évolution des jeunes.

Mythe 4 : L'implication des parents est moins importante... FAUX

Au contraire, les recherches démontrent que c'est un **facteur de réussite déterminant**. Même s'il devient de plus

en plus mature, le jeune adolescent a besoin de l'encouragement et du soutien (différent du primaire) de ses parents pendant toutes ses études secondaires, et ce, même s'il exprime à ses parents le désir d'être plus libre et autonome.

Mythe 5 : Mon enfant sera laissé à lui-même dans un monde de grands... FAUX

Voilà pourquoi, dans les petites comme dans les grandes écoles, les élèves sont souvent divisés par niveau ou par cycle.

De plus, les activités parascolaires et les travaux en équipe sont autant d'occasions de mieux se connaître et de socialiser.

Source : Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke

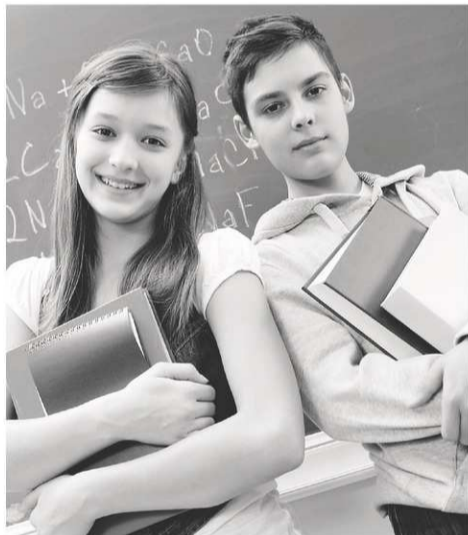
Les différences entre le primaire et le secondaire

L'une des étapes importantes dans le cheminement scolaire de votre jeune est son passage de l'école primaire au secondaire. Tant pour les parents que pour l'enfant, cette transition peut être une source d'inquiétudes. Pourtant, la « grande » école permet de relever de nouveaux défis personnels et scolaires.

Voici un tableau comparatif entre le 3^e cycle du primaire et le 1^{er} cycle du secondaire:

Cadre organisationnel	3 ^e cycle du primaire	1 ^{er} cycle du secondaire
Nombre d'élèves maximum par groupe	24 ou 29 (selon le milieu)	31
Minutes d'enseignement par jour	300 minutes (l'horaire et le nombre de périodes varient d'une école à l'autre)	300 minutes (l'horaire et le nombre de périodes varient d'une école à l'autre)
Regroupement des élèves	Groupe fixe	Groupe répondant
Nombre d'enseignants	1 enseignant titulaire 3 spécialistes : - Anglais, langue seconde - Éducation physique et à la santé - Musique	9 enseignants - Anglais - Arts - Éducation physique et à la santé - Éthique et culture religieuse - Français - Géographie - Histoire et éducation à la citoyenneté - Mathématique - Science et technologie (le nombre varie selon les parcours et les écoles)
Encadrement		
Intervenants scolaires et services complémentaires	- Enseignant titulaire - Personnel de direction - Orthopédagogue - Psychologue - Surveillant d'élèves - Technicien en éducation spécialisée ou psychoéducateur - animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire - Infirmière - Contrôle des absences - Programme du MELS « Aide aux devoirs » - Période de récupération - Service de garde - Règles de vie	- Enseignant répondant (joue un rôle de guide et de confident. Il suit de près le cheminement de l'élève) - Personnel de direction - Intervenants spécialisés (psychologue, psychoéducateur, enseignant-ressource, conseiller d'orientation, conseiller en information scolaire, animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire) - Surveillance (pendant et en dehors des heures de classe) - Infirmière - Contrôle des absences à toutes les périodes - Code de vie - Périodes d'étude (certaines écoles) - Période de récupération
Vie scolaire		
Participation des élèves au conseil des élèves	Dans certaines écoles	Représentants de première et de deuxième secondaire
Activités parascolaires le midi et après les heures de classe	Dans certaines écoles : - Activités parascolaires variables - Programme du MELS « École en forme et en santé »	Des activités pour toutes les passions et dans tous les secteurs : arts, sports, engagement social et communautaire, voyages, environnement, etc.

Source : Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke





Collège
François-Delaplace

Collège privé pour filles pensionnaires
et externes à 20 km de Sherbrooke

Une résidence scolaire
**BRANCHÉE SUR
VOS FILLES!**



POSSIBILITÉ
DE FAIRE
L'EXAMEN
D'ADMISSION
SUR PLACE!

AEPE Association
des écoles privées
de l'Estrie

WWW.MONCFD.COM

365, rue Compton Est
Waterville (Québec) J0B 3H0
Téléphone : 819 837-2882

Langue d'enseignement : français

**JOURNÉE
PORTES OUVERTES :**
SAMEDI 15 OCTOBRE DE 12 H À 16 H

Adopter de bonnes habitudes pour les devoirs

(EN) Chaque année, les élèves ont de plus en plus de devoirs à faire. Bien que certains enseignants continuent de donner les devoirs à faire à la fin du cours, d'autres choisissent de recourir à des calendriers avec des échéanciers précis échelonnés sur une longue période. Qu'importe la situation dans laquelle se trouve votre enfant, ce que vous voulez en fin de compte c'est que l'enfant établisse lui-même une routine pour ses devoirs à la maison, ce qui l'aidera à être mieux préparé tout au long de ses études.

Alors, comment pouvez-vous aider votre enfant à mieux gérer son fardeau de travail qui ne cesse d'augmenter ? Voici quelques conseils offerts par les centres de mathématiques et de lecture en anglais Kumon :

Planifier les devoirs et en faire une priorité

Avoir suffisamment de temps pour terminer ses devoirs est essentiel au succès de votre enfant. La raison la plus fréquemment invoquée pour les résultats insatisfaisants est le travail fait en vitesse en raison d'une mauvaise planification de l'emploi du temps. Chaque mois, prenez le temps de vous asseoir avec votre enfant afin de déterminer quels sont les devoirs comme

un compte rendu de lecture, une composition ou un projet de groupe qui exigeront plus de temps et de réflexion. Prévoyez le temps nécessaire pour chacun des échéanciers afin que votre enfant ne soit pas obligé de s'acharner à terminer un gros projet à la dernière minute. En montrant à votre enfant comment diviser le travail en petites parties, vous l'aidez à améliorer la qualité de ses devoirs, à aborder le prochain gros projet avec plus de confiance et à perfectionner ses compétences en matière d'établissement de priorités. Ces compétences lui seront utiles dans tous les aspects de la vie, et ce, qu'importe son âge.

Prendre de l'avance lorsque cela est possible

Si votre enfant termine ses devoirs un peu tôt un soir, tentez de l'encourager à prendre de l'avance en commençant un devoir qui doit être remis plus tard. Au début, l'enfant pourrait trouver difficile de s'habituer à faire du travail supplémentaire, mais après en avoir compris les avantages, comme plus de temps libre et de meilleures notes, l'enfant pourrait être inspiré à vouloir en faire plus. Ces émotions positives sont plus efficaces pour inciter votre enfant à faire des

efforts supplémentaires plutôt que se faire dire : « Fais cela... » ou « N'oublie pas cela... »

Demander de l'aide au besoin

Au fur et à mesure que votre enfant vieillira, ses devoirs deviendront plus complexes et souvent plus difficiles. Ainsi, si vous vous sentez embêté lorsque votre enfant vous demande de l'aider à faire ses devoirs, il est peut-être temps de chercher du soutien. Pour déterminer le genre d'aide qui convient à votre enfant, il existe plusieurs options. Dites à l'enseignant de votre enfant qu'il ou qu'elle a de la difficulté; puis, vérifiez si l'école a des groupes d'étude pour les élèves. Enfin, parlez aux autres parents et demandez-leur s'ils ont recours aux services d'un tuteur pour leurs enfants ou si leurs enfants sont inscrits à un programme d'enrichissement parascolaire. Si vous croyez que votre enfant peut bénéficier de services extérieurs, n'hésitez pas à les lui procurer le plus tôt possible.

Les devoirs contribuent largement aux notes scolaires de votre enfant. Il est donc essentiel que ses devoirs soient considérés comme une importante priorité. Ces quelques conseils peuvent faire la différence entre simplement réussir et exceller.



Établissement d'objectifs pour la nouvelle année scolaire

(EN) Dans tous les aspects de la vie, l'établissement d'objectifs constitue une partie importante de la réussite et de l'épanouissement d'une personne. Avec un peu de planification et de travail d'équipe, vous pouvez établir des objectifs qui non seulement mo-

tiveront vos enfants, mais qui leur permettront aussi d'acquiescer la confiance que leur procurera l'atteinte de ces objectifs.

Définir

Les objectifs qui sont trop ambitieux ou ceux dont il est

difficile d'en évaluer le progrès peuvent avoir un effet négatif sur les enfants en leur donnant le sentiment que leurs objectifs sont impossibles à atteindre. Créez un « tableau d'objectifs » avec trois ou quatre objectifs importants. Puis, faites une liste

des plus petites réalisations qui contribueront à l'atteinte de ces objectifs. Durant l'année, vous et votre enfant serez en mesure de suivre les progrès accomplis à mesure que les plus petites réalisations seront rayées du tableau.

Évaluer

Une fois que les objectifs sont établis, comme lire des miniromans ou obtenir une note de 85 % ou plus en mathématiques, discutez-en avec les enseignants de vos enfants. En ayant une meilleure idée de ce qui sera enseigné durant l'année, vous

pourrez vous assurer que votre enfant mettra l'accent sur les objectifs pertinents au bon moment de l'année.

Revoir

Tout au long de l'année, examinez le tableau d'objectifs avec vos enfants. Cela vous permettra de constater où ils réussissent bien et où ils éprouvent des difficultés. Tout en leur rappelant ce qu'ils ont accompli, cet exercice leur donnera un nouvel élan s'ils traversent une période plus difficile. Modifiez les objectifs après avoir discuté de la progression de vos enfants avec leurs enseignants.



Julie Côté, employée chez Tranzyme Pharma, et Anne-Marie Beauregard, stagiaire en chimie.

La Vie fait partie du programme

- 360 programmes aux 3 cycles d'études
- Une communauté de personnes mobilisée par la réussite étudiante.

USherbrooke.ca

Confirmer mon choix de carrière sur le terrain.

Réussir
mon expérience universitaire.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE



FORMATION PROFESSIONNELLE EN MASSOTHÉRAPIE
Plus de 20 ans de passion!

Déménagé au 15, rue Jetté
819 822-4262

Une formation personnalisée à votre image. Prêter main-forte à la santé

La boutique du centre Orchidée: Produits et accessoires de massothérapie au prix de gros

Formation massothérapeute de niveau bronze à or (400 heures à 1000 heures)

SESSION AUTOMNE-HIVER 2011
Technique de massage Amma, californien et suédois Californien et suédois avancés (2^e année)
Programme de mise à niveau.
Devenez massothérapeute agréé (membre de la FQM)

Californien		Suédois		Amma	
Californien hiver	Fin de semaine 28 et 29 janvier 2012	Suédois automne	De jour 5 et 12 octobre 2011	Amma automne	22 et 23 octobre 2011
	De soir 2 au 23 février 2012	Suédois hiver	De jour 8 et 15 février 2012	Amma hiver	Fin de semaine 25 et 26 février 2012

Drainage lymphatique (90 heures) 1^{er} novembre 2011 au 17 avril 2012, de 18 h à 22 h

Acupression thérapeutique et les méridiens d'acupuncture (45 heures) 13 octobre au 9 février 2012, à 18 h

Massage pour les femmes enceintes (30 heures) lundis, de jour, 5, 12, 19 décembre, 11 et 9 janvier 2012

Cours pour enseigner aux parents et aux intervenants comment masser des enfants et des bébés (30 heures) lundis, de jour, du 14 mars au 11 avril 2011

Reflexologie (45 heures) vendredis après-midi, 7 janvier au 8 avril, de 13 h à 17 h

Massage sur chaise (25 heures) 4, 5, 6 mai 2012 + 7 heures de stage

Soirée du sensei samedi soir le 5 mai 2012 (Révision gratuite du massage Amma sur chaise, le samedi soir 5 mai 2012)

2685214

COMMISSION SCOLAIRE DE LA RÉGION-DE-SHERBROOKE

La réussite au secondaire passe par un encadrement personnalisé

Depuis quelques années déjà, les écoles secondaires de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke mettent de l'avant des pratiques pédagogiques reconnues parmi les meilleures au Québec en misant sur un encadrement personnalisé qui donne des résultats enviables.

Que l'on pense à l'école internationale du Phare, à l'école de la Montée, à l'école du Triolet ou encore à l'école Mitchell-Montcalm, toutes ont mis en place des moyens pour suivre de près la vie scolaire de chaque élève. Ainsi, qu'il soit inscrit dans un programme régulier, enrichi, à vocation particulière ou en adaptation scolaire, l'élève bénéficie d'un environnement rassurant, d'un encadrement sur mesure et d'un milieu de vie stimulant pour soutenir sa persévérance et faire émerger ses talents.

Les talents peuvent d'ailleurs s'exprimer grâce aux nombreux parcours offerts qui permettent aux jeunes d'intégrer à leur horaire des activités qui les passionnent. Nouveaux au régulier, les profils, tels que Danse, Arts, Multisport, Musique, Informatique et plusieurs autres encore, sont offerts selon les écoles pour que chaque élève puisse se développer en fonction de ses intérêts. Des vocations particulières sont également disponibles pour les élèves qui répondent à

certaines conditions d'admission et qui souhaitent se dépasser dans des domaines variés (Programme d'éducation internationale, Arts de la scène, Santé globale, Sport-études, Musique, Arts et culture, Arts et communication).

Un suivi attentif à chaque élève

La préoccupation constante des écoles secondaires de la CSRS est de faciliter la réussite de chaque élève afin de lui faire relever ce nouveau défi avec confiance! Grâce à des groupes fermés, un suivi particulier est notamment accordé aux nouveaux élèves qui arrivent du primaire afin de les rassurer et de leur permettre d'effectuer une transition harmonieuse au secondaire. Nul doute que le transfert des dossiers du primaire au secondaire est un avantage considérable dans ce domaine puisqu'il donne aux équipes-écoles de précieux renseignements sur le cheminement des jeunes afin de mieux les soutenir dans la suite de leur parcours.

Un suivi attentif est en plus assuré par un enseignant répondant. Proche de l'élève, il joue à la fois un rôle de guide et de confident. Il connaît bien l'élève, suit de près son développement et se soucie de son bien-être et de son succès. Il assure également entre les parents, le personnel



Grâce à des groupes fermés, un suivi particulier est accordé aux nouveaux élèves qui arrivent du primaire afin de les rassurer et de leur permettre d'effectuer une transition harmonieuse au secondaire.

de l'école et l'élève un lien qui va dans les deux sens.

Tout pour réussir et persévérer

Il va sans dire que tous les élèves de la CSRS ont accès à un enseignement de qualité assuré par une équipe d'enseignants et de professionnels ayant fait leurs preuves. Au secondaire, les pratiques gagnantes sont partagées et appliquées par les écoles pour que tout le monde

bénéficie d'un environnement propice à la réussite. Les activités d'accueil, les midis animés, les équipes sportives, les voyages et échanges culturels, les périodes de rattrapage, les reprises d'examen, les mesures d'appui pédagogique, les services de psychologie, d'information et d'orientation scolaire en sont de bons exemples.

Toutes ces mesures permettent à l'élève de mieux se connaître, de se dépasser et d'atteindre la réussite.

Les résultats se font d'ailleurs sentir depuis les dernières années avec un plus grand nombre d'élèves qui diplôment ou se qualifient pour l'ensemble des écoles de la CSRS. Dans le cas des vocations, ce sont près de 97,4 % des jeunes qui obtiennent leur diplôme, un taux qui se situe au-dessus de celui des écoles privées de l'Estrie.

Le secondaire, un monde...



...de passions



...de dépassement



...de découvertes



...d'actions



www.monmondesecondaire.com

Portes ouvertes 2011

(8 h 30 à 12 h)

Mitchell-Montcalm

15 octobre (pav. Mitchell : 5^e, 6^e année/Montcalm : 2^e, 3^e, 4^e sec.)

Phare

23 octobre

Triolet

29 octobre (pav. 1)

Montée

5 novembre (pav. Saint-François)





À l'école des bonnes manières avec Les ateliers du savoir-vivre

Le savoir-vivre et le savoir-faire permettent d'avoir une longueur d'avance sur les autres, et d'évoluer avec grâce dans la société. Mais l'art de la courtoisie n'est pas inné, il s'apprend. Rien de tel qu'une école de bonnes manières pour se faire inculquer les notions de bienséance, qui deviendront une seconde nature et vous permettront de vous démarquer.

Les ateliers du savoir-vivre proposent des formations qui vous permettront d'acquérir de l'aisance afin de faire une bonne impression, tant dans votre vie professionnelle que sociale. Marianne Camirand, propriétaire des Ateliers du savoir-vivre, offre différents modules qui s'adressent à des enfants, des étudiants, des hommes et des femmes qui souhaitent redonner

Marianne Camirand, propriétaire des Ateliers du savoir-vivre

une place aux bonnes manières dans notre société. Communicatrice de talent, Marianne Camirand est en mesure d'adapter ses programmes aux besoins spécifiques de chaque client.

Les ateliers de formation vont des bonnes manières à table à la politesse expliquée aux enfants, en passant par l'art de recevoir (et d'être reçu), et l'étiquette en affaires pour étudiants et jeunes professionnels. Dynamiques, les sessions (privées ou en petits groupes) sont passionnantes et privilégient des exercices pratiques et des mises en situation permettant de prendre de l'assurance et de se sentir parfaitement à l'aise en toute circonstance.

Diplômée en gestion hôtelière et bachelière en communication, Marianne Camirand a un parcours qui l'a rapidement menée à devenir une passionnée d'étiquette, de protocole et de bien-

séance. Elle a acquis une riche expérience en relations publiques à travers les multiples postes occupés dans des domaines diversifiés, notamment sept ans à la direction des communications du Grand Prix automobile sur glace du Canada.

De nombreux établissements de Sherbrooke ont eu recours aux services des Ateliers du savoir-vivre, parmi eux, l'Université de Sherbrooke et l'école du Phare.

Pour en savoir plus

Plusieurs cours sont au calendrier cet automne, contactez-nous pour plus d'information.

• Site : www.savoir-vivre.ca,

• Marianne Camirand au 819 571-5722.

Études et activités parascolaires : trouver un juste milieu

(EN) Qu'il s'agisse des parents ou des enfants, l'horaire des familles d'aujourd'hui est très chargé. Un sondage Ipsos-Reid mené pour le compte des centres de mathématiques et de lecture en anglais Kumon révèle que la majorité des enfants canadiens (86 %) participent à au moins une activité parascolaire durant l'année scolaire et que les enfants dévouent en moyenne 4,6 heures par semaine à ce genre d'activités. Les sports d'équipe sont les plus populaires (57 %), suivis des sports individuels (43 %), de la musique (31 %), des clubs étudiants (15 %) et de la danse (12 %). Mais qu'est-ce qui constitue trop de temps consacré à des activités parascolaires?

sa pratique de hockey ou votre ballerine en herbe doit se faire tirer l'oreille pour se rendre à sa classe de danse. Ils ne semblent plus s'amuser.

- **Fatigue.** Vos enfants et vous êtes constamment fatigués.
- **Résultats scolaires.** Vos enfants négligent-ils de faire leurs devoirs pour participer à leurs activités parascolaires?
- **Signes de stress.** Vos enfants pleurent, crient ou se conduisent mal de façon régulière. Le fait de se replier sur soi-même peut également être un signe de stress.

Une décision familiale

Si les enfants ont acquis de bonnes habitudes d'étude, réussissent bien à l'école et n'ont pas de difficulté à faire leurs devoirs, ils auront plus de temps pour explorer d'autres intérêts et s'adonner à des activités parascolaires. Ils auront aussi la confiance nécessaire pour s'attaquer à des travaux scolaires plus difficiles.

Les parents doivent décider à

combien d'activités peuvent participer leurs enfants en fonction de l'horaire et de la dynamique de la famille. Cela variera se-

lon la personnalité de chaque enfant, le nombre d'enfants dans la famille et ce que font déjà les adultes. Il est essentiel

que les enfants participent à la discussion et au processus décisionnel.

Source : www.facebook.com/kumon



Une affaire d'équilibre

Les parents qui se demandent s'ils surchargent l'horaire de leurs enfants devraient surveiller les indicateurs suivants :

- **Mauvaise humeur.** Votre gardien étoile n'aime plus aller à



Le Salésien, ça me passionne!

- Deux bâtiments pour un milieu de vie accueillant et sécuritaire
- Encadrement personnalisé
- Période d'étude et de devoirs intégrée à l'horaire
- Études-sports : soccer, tennis et hockey

PORTES OUVERTES

Dimanche 2 octobre, 13 h et samedi 5 novembre, 13 h

Visite guidée à 13 h et à 13 h 45

Séance d'information pour les parents à 14 h 30, jeux pour les jeunes

Tirage de deux forfaits familiaux* au Centre de villégiature Jouvence et d'une bourse d'études de 1000 \$ applicable au Salésien

* Forfaits d'une valeur de 450 \$ chacun. Un tirage par journée de portes ouvertes.

RECHERCHÉ : jeune passionné de 5^e ou 6^e année

Viens t'amuser dans notre cour le **vendredi 21 octobre, dès 9 h!** Inscris-toi sur notre site internet avant le mardi 18 octobre. C'est gratuit!



Le Salésien

École secondaire privée pour filles et garçons

135, rue Don Bosco Nord, Sherbrooke
Tél. : 819 566-2222 • Téléc. : 819 566-6969

www.seminairesalesien.org

AEPE Association des écoles privées de l'Est

SÉMINAIRE DE SHERBROOKE

Une éducation en constante évolution

Perpétuant une longue tradition d'excellence, l'institution cherche constamment à se démarquer en se dotant d'installations et d'équipements à la fine pointe de la technologie.

Le Séminaire de Sherbrooke privilégie la réussite éducative, en mettant de l'avant un parcours scolaire éclaté qui répond aux intérêts des élèves et qui leur assure une formation de haut niveau. Ici, un accent particulier est mis sur l'encadrement des élèves, afin qu'ils deviennent des citoyens responsables, ouverts et engagés.

Faire émerger les passions

Les élèves du Séminaire de Sherbrooke disposent d'un éventail de ressources matérielles pour leurs activités pédagogiques et parascolaires. L'établissement propose des occupations très variées, à travers lesquelles l'élève approfondit ses passions et élargit ses horizons.

C'est ainsi que la direction a instauré les « options VOX » (voies optionnelles d'exploration) qui, au premier cycle, permettent aux élèves de choisir un cours additionnel en sciences, robotique, informatique, arts ou espagnol. Au deuxième cycle, la gamme d'options est encore plus large. Elle comporte jusqu'à 12 cours optionnels, offrant ainsi aux élèves la possibilité de poursuivre le cheminement entrepris.

Au-delà des exigences du ministère de l'Éducation

Dès la 1^{ère} secondaire, les cours d'anglais sont particulièrement enrichis, si bien que la majorité des élèves terminent le programme d'anglais du ministère de l'Éducation dès la 3^e secondaire. Ensuite, les élèves perfectionneront leur maîtrise de la langue en s'initiant à la littérature anglaise.

Le Séminaire de Sherbrooke offre aussi un plus grand nombre d'heures de cours en éducation physique au premier cycle. En 2007 et 2009, le Sport Étudiant lui a accordé le titre d'École secondaire ayant le plus contribué au développement des activités physiques et sportives dans son milieu à l'échelle provinciale.

De nouveaux programmes, sport et robotique

Pour répondre à la demande en sports plus ciblés, le Séminaire de Sherbrooke a introduit une concentration sport dans ses programmes. Une journée sur deux, l'élève aura accès à des plateaux sportifs dans la discipline choisie, soit : football et basketball (masculins), volleyball (féminin) et soccer (mixte).

La concentration est offerte au premier cycle pour 2011-2012, et sera offerte à l'ensemble des élèves en 2012-2013.

Autre innovation, la grille-matières du Séminaire de Sherbrooke comprend maintenant



Le Séminaire de Sherbrooke, un milieu où les passions et l'engagement vont de pair avec la réussite au quotidien.

une option robotique de la 1^{ère} à la 4^e secondaire. Avec les succès à l'Expo-Sciences depuis plusieurs années, ainsi que ceux reliés à la robotique grâce à la compétition internationale First Robotics, les élèves auront maintenant plus de temps et d'équipement pour poursuivre leurs apprentissages.

De l'art sous toutes ses formes

Les arts ont une place im-

portante au Séminaire de Sherbrooke. D'abord, en musique, les élèves ont à leur disposition un studio où ils peuvent enregistrer leurs propres compositions sur CD.

Du côté des arts de la scène, les élèves bénéficient de deux plateaux exceptionnels. Un immense local de pratique avec scène, lumières et sons, et la salle Desjardins du théâtre Léonard-St-Laurent, de 320 places,

servent de cadre d'expression aux artistes en herbe.

Il ne faut pas oublier le programme en arts plastiques et en céramique offert de la 1^{ère} à la 5^e secondaire. Autant de choses qui font qu'au Séminaire de Sherbrooke, on a une vie étudiante dynamique, animée par des éducateurs qui ont un souci particulier d'accompagnement, dans le respect du jeune et de ses différences.



SÉMINAIRE DE SHERBROOKE | SECONDAIRE

PORTES OUVERTES

Le dimanche 16 octobre, à 13 h

Le dimanche 6 novembre, à 13 h

195, rue Marquette, Sherbrooke

Téléphone : 819 563-2050

www.leseminaire.ca

DÉCOUVREZ LA DIFFÉRENCE SÉMINAIRE!

PETITE,
JE VOULAIS
ÊTRE ARCHEOLOGUE.
AUJOURD'HUI,
JE VEUX ÊTRE
ANTHROPOLOGUE JUDICIAIRE.
DEMAIN, ON VERRA.
ICI, ON A TOUTE
LA LIBERTÉ
D'APPRENDRE
ET ON DIRAIT QUE
J'APPRENDS PLUS.
LES PROFESSEURS SONT DYNAMIQUES,
DE BONNE HUMEUR, COMME MOI.
MOI, ÇA ME PREND LE SPORT,
LE CULTUREL ET
LE SCOLAIRE.

JE SUIS EN FORME,
J'AI DES AMIS,
J'ADORE
LE THÉÂTRE
ET C'EST LE FUN
D'AVOIR DE
BONNES NOTES!

L'approche orientante, vous connaissez?

DEVENEZ BILINGUE!

Cours d'anglais personnalisés selon vos besoins privés et semi-privés

Enfants, adultes et entreprises
Débutants, intermédiaires et avancés
À la maison, par téléphone ou par Internet

- Conversation
- Préparation aux entrevues
- Vocabulaire de voyage
- Camps d'été de jour avec thématiques en immersion anglaise

Nicole Ranger

814 Fabien, Sherbrooke

819 570-4442

nicoleranger2011@gmail.com



De nombreux jeunes abandonnent l'école sans être suffisamment préparés pour le marché du travail. Beaucoup d'autres poursuivent des études sans avoir de but professionnel. L'approche orientante, c'est une façon d'offrir à tous les jeunes la possibilité de se motiver pour les études, de mieux se connaître et de découvrir des professions qu'ils pourront choisir un jour. C'est une façon de favoriser leur réussite scolaire.

L'approche orientante est une démarche qui fait appel à l'engagement de toutes les personnes que le parcours scolaire et professionnel de votre enfant intéresse : vous-mêmes à titre de parents, en premier lieu, mais aussi les conseillers et conseillères d'orientation, les enseignants et enseignantes ainsi que les autres membres du personnel de l'école. C'est un projet dans lequel l'école collabore également avec les organismes du milieu socioéconomique.

L'approche orientante débute dès le primaire et se poursuit jusqu'au collégial. Les objectifs qu'elle poursuit évoluent selon l'étape où se situe votre enfant en ce qui concerne son parcours scolaire et son développement.

Les objectifs de l'approche orientante au primaire sont de permettre à votre enfant :

- de découvrir et de nommer ses goûts, ses centres d'intérêt et ses qualités;
- de construire et de développer son estime de soi;
- de développer des habitudes de travail utiles, maintenant, à son métier d'élève et, plus tard, à son insertion dans le monde du travail;
- d'explorer différentes professions.

Au secondaire, l'approche orientante vise, en plus, à permettre à votre enfant :

- de mieux se connaître et d'exprimer qui elle ou il est;
- d'explorer et de définir son ou ses rêves de carrière;
- d'établir un plan d'action pour la réalisation de son ou de ses rêves;
- de repérer les ressources utiles pour réaliser ses projets;
- de faire un choix réfléchi vers la fin du secondaire.

Une foule d'activités et de moyens sont en place pour aider votre enfant à mieux se connaître, à développer son identité et à faire le lien entre son parcours scolaire et son rêve de carrière.

D'abord, en vertu du nouveau programme de formation, les enseignantes et enseignants sont invités à mettre en évidence, en classe, les liens qui peuvent exister entre la matière qu'ils enseignent et diverses professions, afin que votre enfant puisse mieux saisir l'utilité des apprentissages qu'elle ou il effectue à l'école. De plus, dans l'organisation même des travaux en classe, l'enseignante ou l'enseignant peut utiliser diverses approches pédagogiques, par exemple l'apprentissage coopératif, pour donner à votre enfant l'occasion de jouer différents rôles et ainsi d'apprendre à mieux se connaître.

L'école propose aussi toutes



sortes d'activités de vie scolaire, comme la radio scolaire, la coop étudiante, le comité d'élèves, les équipes sportives ou la troupe de théâtre. On ne saurait trop insister sur la valeur de ces activités sur le plan de la formation, car elles permettent à votre enfant d'assumer concrètement des responsabilités, d'expérimenter des situations lui permettant de prendre conscience de ses qualités et de ses aptitudes, de se situer par rapport aux autres et d'explorer différentes tâches apparentées au monde du travail et à ses exigences. Enfin, l'école fait participer votre enfant à des activités qui visent plus précisément l'exploration des professions, par exemple :

- des visites d'entreprises;
- des conférences sur des professions;
- des journées portes ouvertes dans des centres de formation professionnelle ou des cégeps;
- des salons de formation et de carrières, etc.

Votre contribution est importante

En tant que parents, votre participation à l'approche orientante est très importante, non seulement pour votre enfant, mais aussi pour l'école et la communauté. Dans la vie de tous les jours, vous discutez déjà avec votre enfant pour l'aider à s'orienter dans son choix de carrière. L'école propose des moyens qui visent à poursuivre cette démarche, notamment en vous invitant à prendre part à des activités qui s'adressent à votre enfant de même qu'à ses camarades de l'école.

Tout au long de l'évolution de son plan de carrière, vous pouvez aider votre enfant...

à mieux se connaître :

- en l'encourageant à avoir des rêves et à les explorer;
- en parlant avec elle ou lui de ses qualités, de sa personnalité, de ses goûts et de ses centres d'intérêt;

- en l'aidant à reconnaître ses forces et ses limites à partir de ce que vous observez à la maison, dans ses loisirs ou à l'école;
- en la ou le faisant participer à des activités lui permettant de vérifier ses centres d'intérêt : sports et loisirs, arts, etc.

à persévérer :

- en suivant son parcours scolaire et en lui montrant votre intérêt;
- en l'appuyant et en l'encourageant malgré ses incertitudes et ses changements de centre d'intérêt ou de projet de carrière (laisser place au rêve);
- en faisant le lien entre la réussite scolaire et la réalisation de son rêve de carrière (exigences scolaires et professionnelles).

à s'informer :

- en parlant avec elle ou lui de vos études, de vos choix et de votre parcours professionnel;
- en lui indiquant où elle ou il peut aller chercher davantage d'information ou en l'accompagnant dans ses recherches;
- en discutant avec elle ou lui sur l'information trouvée et en faisant des liens avec son ou ses rêves de carrière;
- en organisant des rencontres avec des personnes qui travaillent dans les domaines qu'elle ou il veut explorer ou encore l'accompagnant à des salons de formation et de carrières.

Vous pouvez aussi participer à la réalisation d'activités proposées par l'école dans le cadre de l'approche orientante :

- en organisant, pour les élèves, une visite dans l'entreprise où vous travaillez;
- en venant à l'école pour parler aux élèves de votre parcours professionnel ou de votre travail actuel;
- en accompagnant les élèves lors de la visite d'entreprises ou de salons ayant pour thème la formation ou l'emploi, lorsque cela est possible.

Source : www.mels.gouv.qc.ca



*La plus belle science,
c'est de savoir se conduire*

- Proverbe français

*Le savoir-vivre d'aujourd'hui
s'est adapté à la vie moderne.*

*Les ateliers du savoir-vivre proposent
des formations qui vous assureront aisance,
afin de faire une première bonne impression
tant dans votre vie professionnelle que sociale.
Prenez une longueur d'avance
sur vos concurrents!*

COURS PRIVÉS ET EN PETITS GROUPES :

- **Les bonnes manières à la table**
- **L'étiquette en affaires pour jeunes professionnels**
- **La politesse expliquée aux enfants**
- **L'art de recevoir et d'être reçu**



Marianne Camirand

Tél. : 819 571-5722

marianne@savoir-vivre.ca

www.savoir-vivre.ca

LA CLINIQUE PIERRE-H.-RUEL, UN EXEMPLE DE RÉUSSITE EN ÉDUCATION

Des interventions et des services offerts à la communauté depuis plus de 14 ans

ISABELLE HUARD
COLLABORATION SPÉCIALE

Créée en 1997, la Clinique Pierre-H.-Ruel est issue de l'initiative de professeures et de professeurs du Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, spécialisés dans les différents champs de l'adaptation scolaire et sociale. Qu'il s'agisse d'interventions sur des difficultés d'apprentissage de la langue écrite, de la lecture et des mathématiques, de troubles du comportement, de problèmes de motivation scolaire ou de difficultés affectives liées à l'apprentissage, la clinique représente l'une des plus belles réussites de la collaboration entre le milieu universitaire et la communauté.

Poursuivant un double objectif de formation et d'intervention, la clinique privilégie les rapports individualisés adressés aux élèves du primaire, du secondaire et aux adultes.

Un objectif de formation

Depuis 2003, à chaque année, c'est plus de 300 étudiantes et étudiants qui offrent des services à une cinquantaine d'enfants et d'adultes à la Clinique Pierre-H.-Ruel.

Ce qui distingue cette clinique des autres centres d'aide est qu'elle est intégrée au programme de baccalauréat en adaptation scolaire et sociale. De septembre à janvier, toutes les étudiantes et tous les étudiants, de la 2^e à la 4^e année, passeront l'équivalent de 7 crédits de leur programme de formation directement à la clinique, située à l'extérieur des murs de l'université, au 2702 de la rue Galt Ouest.

À chaque année de formation, l'emphase sera mise sur un rôle d'observation (2^e année), d'intervention (3^e année) et de soutien

à l'évaluation (4^e année) des difficultés présentées par l'enfant ou l'adulte, afin d'élaborer un plan d'intervention adéquat et répondant aux besoins de la personne.

La professeure Carole Boudreau, directrice par intérim de la Clinique Pierre-H.-Ruel, explique : « Notre mode de fonctionnement demande un travail en équipe de tous les instants, entre étudiantes et étudiants de divers niveaux de formation. Ceci exige une collaboration étroite entre pairs pour aider à faire progresser l'élève ou l'adulte qui présente des difficultés d'apprentissage. Chaque équipe, formée de 2 à 3 étudiants de 2^e année, 2 étudiants de 3^e année et 1 à 2 étudiants de 4^e année, est supervisée par une personne qui a une expérience sur le terrain comme enseignant ou enseignante en adaptation scolaire et sociale. Cette mobilisation autour de l'élève ou de l'adulte contribue certainement à favoriser leur réussite. »

Les étudiantes et étudiants inscrits au programme de premier cycle en adaptation scolaire et sociale peuvent ainsi compter sur un lieu de jumelage avec des professionnels qui ont une expérience d'enseignement et une connaissance accrue du milieu scolaire. Le tout vise l'articulation optimale entre la théorie et la pratique, ce qui contribue indéniablement au développement de leurs compétences professionnelles.

Un objectif d'intervention

La Clinique Pierre-H.-Ruel accueille des élèves du primaire et du secondaire qui manifestent des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation affective et sociale en contexte scolaire. Un bilan d'évaluation, un plan d'intervention et un suivi systématique sont assurés par les étudiantes et étudiants sous la

supervision des personnes-ressources qualifiées.

Également, en partenariat avec le Centre de formation aux adultes Saint-Michel, les interventions offertes aux adultes présentant des difficultés d'apprentissage sont en lien avec la réalité multidimensionnelle des adultes. Une évaluation des besoins, une planification d'interventions individuelles et des actions éducatives sont réalisées par des étudiantes et des étudiants qui sont encadrés par des formateurs compétents.

Selon la professeure Carole Boudreau, le succès de la Clinique repose sur la qualité des interventions réalisées par les étudiantes et les étudiants du programme, par l'encadrement des superviseurs de la clinique et par l'implication du corps professoral du Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale de la Faculté d'éducation. « Ces trois paliers font en sorte que les services offerts par la clinique soient reconnus par ceux-là même qui les reçoivent. »

« La satisfaction générale des étudiantes et des étudiants quant à la formation reçue à la Clinique est ce dont nous sommes le plus fiers, affirme la professeure Boudreau. Quoique exigeante (selon ce qu'ils en disent!), cette formation leur permet d'apprécier le fait de pouvoir travailler en équipe avec une personne ayant un besoin réel d'aide professionnelle et, ainsi, contribuer à la faire progresser. »

Pour en savoir plus

Les locaux de la clinique sont situés au 2702, rue Galt Ouest, à Sherbrooke
Téléphone : 821-8000, poste 63439
www.usherbrooke.ca/as/clinique-pierre-h-ruel



À chaque année, la Clinique Pierre-H. Ruel permet à plus de 300 étudiantes et étudiants d'offrir des services à une cinquantaine d'enfants et d'adultes de la communauté sherbrookoise.

PORTES
ET
EXAMENS
D'ADMISSION



AEPE Association
des écoles privées
de l'Estrie

La réussite comme *projet* de vie

Collège François-Delaplace

Portes ouvertes : 15 octobre, de 12 h à 16 h
Examens : 19 novembre et 21 janvier, 13 h 30*
* Visite possible à 12 h 30

Collège Mont Notre-Dame

Portes ouvertes : 15 octobre, de 9 h à 12 h
et 5 novembre, de 13 h à 16 h
Examens : 12 et 19 novembre, 8 h 30

Collège Notre-Dame des Servites

Portes ouvertes : 15 octobre, de 11 h à 16 h
Examens : 12 novembre et 21 janvier, 9 h

École secondaire de Bromptonville

Portes ouvertes : 16 octobre, de 12 h à 16 h
Examens : 12 novembre, 9 h, 21 novembre, 13 h 30
et 21 janvier, 9 h

Séminaire de Sherbrooke

Portes ouvertes : 16 octobre, de 13 h à 16 h
et 6 novembre, de 13 h à 16 h
Examens : 12 et 19 novembre, 8 h 30

Collège Rivier

Portes ouvertes : 22 octobre, de 13 h à 16 h
Examens : 19 novembre et 21 janvier, 10 h et 14 h*
* Visite possible de 9 h à 13 h

Séminaire Salésien

Portes ouvertes : 2 octobre, de 13 h à 16 h
et 5 novembre, de 13 h à 16 h
Examens : 12 et 19 novembre, 9 h

Collège du Sacré-Coeur

Portes ouvertes : 2 et 23 octobre, de 12 h 15 à 15 h
Examens : 12 et 19 novembre, 9 h

Collège du Mont-Sainte-Anne

Portes ouvertes : 15 octobre, de 9 h à 15 h
et 12 novembre, de 10 h à 12 h 30
Examens : 12, 19 novembre et 21 janvier, 13 h*
* Visite possible

École Plein Soleil

Portes ouvertes : 1^{er} octobre, de 10 h à 12 h

École primaire Des Arbrisseaux

Portes ouvertes : 24 février et 23 avril,
de 13 h à 16 h



www.aepe.qc.ca

CÉGEP DE THETFORD

Unique au Québec : une formation en transcription médicale

Depuis 2007, le Cégep de Thetford offre une formation unique au Québec, l'attestation d'études collégiales (AÉC) en transcription médicale.

Largement méconnue hors du cadre hospitalier, la transcription médicale peut être décrite, de façon imagée, par l'écoute des enregistrements vocaux des différents intervenants médicaux et leur transfert au dossier informatisé des patients.

Mais attention, c'est un travail beaucoup plus spécialisé qu'il n'y paraît. Pour effectuer ce travail, le transcrip- teur ou la transcriptrice médicale se doit d'avoir une connaissance approfondie de la terminologie médicale et du protocole opératoire.

De plus, il est nécessaire d'acquérir des notions de biologie, de pharmacologie, de médecine générale ainsi que de toutes les spécialités médicales. Enfin, il faut pouvoir acheminer les renseignements au dossier du patient avec rigueur et rapidité ; la santé voire la vie du patient en dépend grandement.

Le programme débutera le 23 janvier prochain et comprendra quatre sessions de formation de 12 semaines à raison de 25 heures par semaine, pour un total de 975 heures de formation.

Ce programme s'adresse aux personnes qui aiment l'informatique, le travail à l'ordinateur, le travail de bureau, et qui sont animées du goût d'apprendre. Elles sont soucieuses d'un travail bien fait et font preuve de rigueur dans l'exécution de leurs tâches.

Il vise à préparer l'élève à exercer des tâches cléricales principalement infor-

matisées, au sein d'établissements de santé ou en télétravail.

Habiletés transférables

La future diplômée sera en mesure d'exercer ses fonctions de façon autonome et saura faire face aux changements technologiques et aux nouvelles situations de travail. Le programme favorisera également le développement d'habiletés transférables qui assureront la polyvalence des personnes formées.

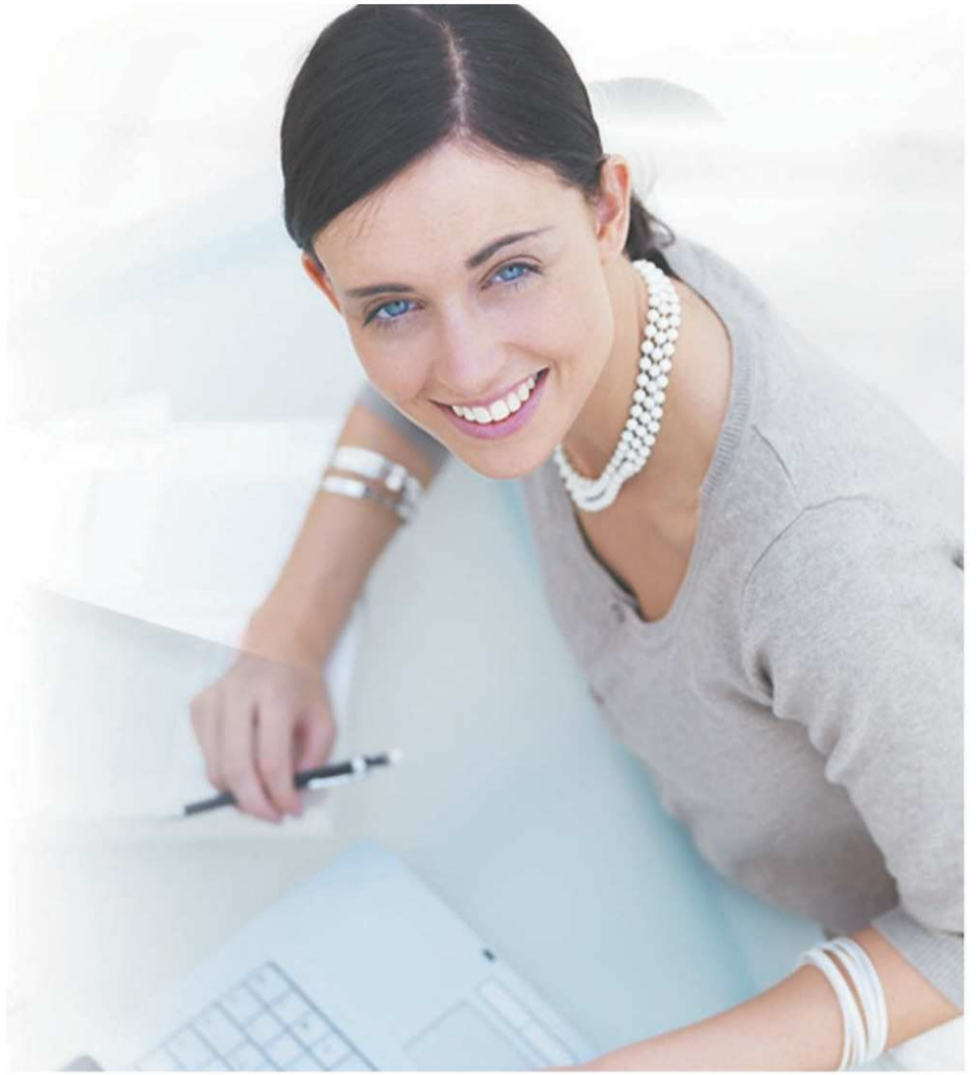
Les perspectives d'emploi s'inscrivent dans la tendance générale du marché de l'emploi. Les emplois à temps plein sont davantage offerts dans les grands centres urbains. Les établissements de santé ont également souvent recours à des employés à temps partiel.

Les employeurs potentiels sont principalement les centres hospitaliers. Les compagnies d'assurances peuvent également accueillir ce type de personnel. La personne formée peut également offrir ses services comme travailleur autonome.

Des besoins à combler

Le domaine de la transcription médicale fait face présentement à un besoin important de transcriptrices qualifiées, ce qui est très avantageux pour les étudiantes du Cégep.

Ce programme demeure donc un choix intéressant pour les personnes désirant œuvrer dans le travail de bureau du secteur médical.



Programmes offerts

Je vois mon avenir autrement

Attestation d'études collégiales

AEC Transcription médicale LCC.04

Ce programme vise à préparer l'étudiant à exercer des tâches principalement informatisées, au sein d'établissements de santé ou en télétravail. L'étudiant sera en mesure d'effectuer la transcription sous dictées de rapports médicaux, de résumés de dossiers et de protocoles opératoires.

Date de début : 23 janvier 2012

Durée : 975 heures au rythme de 25 heures par semaine, de jour

AEC Techniques d'intervention en milieu carcéral JCA.04

Ce programme vise à former des agents de service correctionnel aptes à travailler dans les établissements de détention du Ministère de la Sécurité publique du Québec et des agents de correction au sein des pénitenciers du Service correctionnel du Canada.

Date de début : 27 août 2012

Durée : 1 605 heures au rythme de 25 heures par semaine, de jour

Conditions d'admission :

Pour en savoir plus sur les conditions d'admission, consultez notre site Internet au : www.cegepth.qc.ca

Consultez notre site Internet pour connaître nos autres programmes.

Services aux entreprises

Le Service de la formation continue travaille en étroite collaboration avec votre entreprise afin de vous offrir une formation sur mesure de qualité répondant à vos besoins. Ces formations peuvent être offertes directement chez-vous ou dans nos locaux et laboratoires.

Champs d'intervention spécialisés :

- **Plasturgie :** Polymères, procédés de transformation, conception de pièces en plastique et des outillages, comportement des polymères à l'écoulement, contrôle de qualité, logiciel Moldflow...
- **Hydrogéologie et géoenvironnement**



Cégep de Thetford
Service de la formation continue

Pour inscription, contacter Emilie Giroux
418 338-8591, poste 292
sfc@cegepth.qc.ca

ÉCOLE SECONDAIRE DE BROMPTONVILLE

Des projets pour une meilleure réussite!

Cette année, ce sont près de 500 filles et garçons qui s'épanouissent dans le cadre enchanteur que seule l'École secondaire de Bromptonville (É.S.B.) peut offrir. Des aventures exaltantes les attendent sur ce site comprenant un grand boisé, une érablière et plusieurs autres infrastructures de loisirs adaptées au goût des adolescents. Depuis l'automne 2009, les élèves peuvent choisir un nouveau programme axé sur le plein air ou une multitude de sorties sont à l'horaire : ski, escalade, canot, vélo, etc. Il faut mentionner que les TBI (tableau blanc interactif) sont un élément positif dans l'apprentissage des élèves. Six classes en sont maintenant munies.

Un projet éducatif est offert à tous les élèves de l'É.S.B. Il se distingue par le souci de la santé globale, le sens des responsabilités, l'éducation au respect et l'ouverture sur le monde; tout cela empreint des valeurs de l'éducation chrétienne. De même, une équipe d'enseignants jeunes et dynamiques s'implique pour la croissance harmonieuse des jeunes.

Une foule d'activités

L'encadrement proposé à l'élève est bien défini. Il est basé sur sa responsabilisation, le respect de sa personne et des autres.

En fin d'après-midi, du lundi au jeudi, une période d'activité est offerte à tous les élèves. Cela

constitue une valeur ajoutée de l'É.S.B. qui ravit tous les élèves. En tout, 70 activités sont offertes aux jeunes : escalade, stage band, musculation, théâtre, golf, volleyball de plage, cheerleading, club d'anglais ne sont que quelques exemples qui leur sont proposés.

L'animation bat toujours son plein à l'École secondaire de Bromptonville et les jeunes n'y voient pas le temps passer. Externes comme pensionnaires, garçons et filles peuvent rejoindre les rangs des équipes de hockey, de badminton, de rugby ou de ultimate interscolaire.

Une vingtaine d'élèves de 4^e et 5^e secondaire participent tous les deux ans à une expérience d'ouverture aux réalités des pays en voie de développement en se rendant en Amérique du Sud, plus précisément au Pérou, pendant deux semaines. Ce projet à caractère international permet à ces jeunes de s'ouvrir sur le monde et de vivre une expérience enrichissante sur le plan personnel. Également en juillet 2013, pour une deuxième année, certains élèves iront construire une maison au Salvador pour ainsi venir en aide à une communauté de base. L'échange étudiant à Edmonton, dans le cadre du cours d'anglais, et le voyage à New York permettent aux élèves d'apprendre la langue anglaise utile aujourd'hui dans notre monde pluraliste.



Les élèves de 1^{ère} à 3^e secondaire peuvent profiter du programme Acti + qui propose plusieurs sorties pendant l'année et ceux de 4^e et 5^e secondaire, quant à eux, s'adonnent à une multitude d'activités sportives avec le cours santé et conditionnement physique.

Un cadre propice à la réussite et à l'engagement

La grande bibliothèque de l'É.S.B. (13 000 volumes) souhaite répondre aux questions des élèves et leur transmettre la passion de l'art littéraire. Aussi, des élèves s'engagent depuis bientôt 4 ans à la revue littéraire pagESBlanches. Celle-ci est entièrement réalisée par les élèves et est en vente chez Archambault et à la biblirie GGC de Sherbrooke.

Deux locaux informatiques aménagés avec la plus récente technologie comptent plus de 100 postes pour permettre aux garçons et filles d'y avoir rapidement accès sans attente. Les services d'animateurs de pastorale, d'un psychothérapeute, d'une conseillère d'orientation et d'un orthopédagogue sont disponibles à même le personnel de l'É.S.B.

Le service de pensionnat est

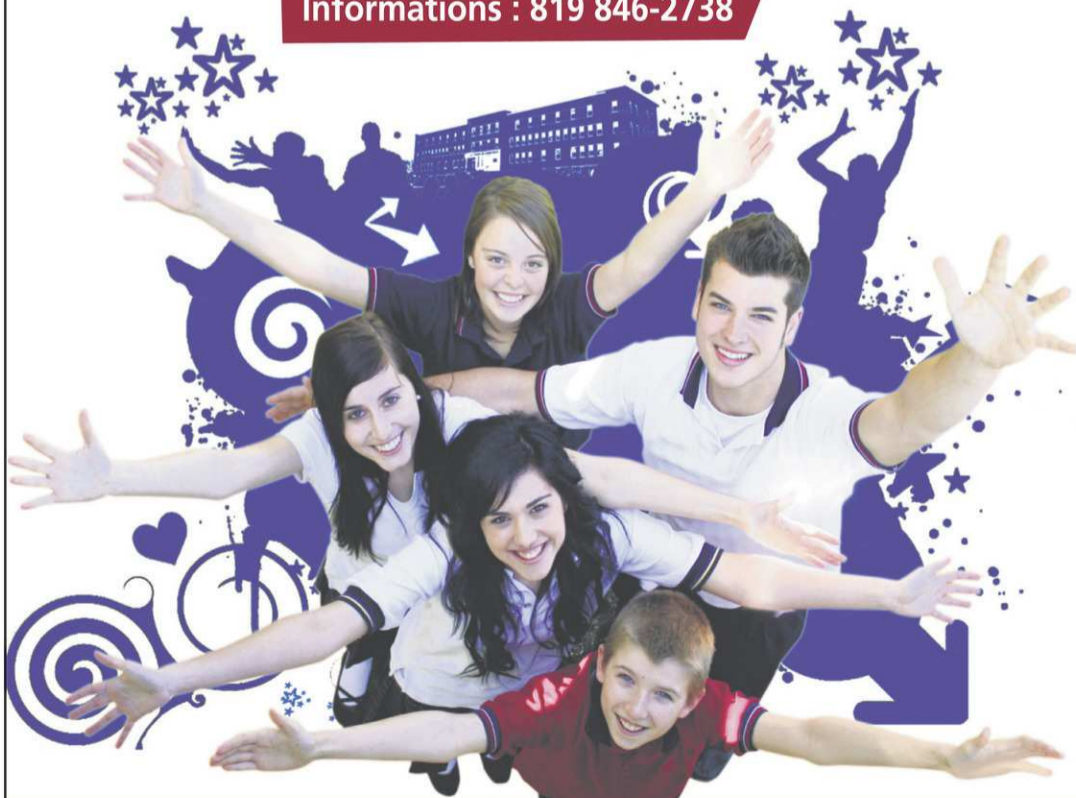
assuré par les Frères du Sacré-Cœur en collaboration avec les laïcs. La vie de groupe favorise une plus grande socialisation du jeune et facilite sa responsabilisation. L'horaire de vie, le temps d'étude, les sports, les menus travaux et les différentes activités proposées permettent aux jeunes de développer leur personnalité, leur discipline personnelle, leur leadership et leur esprit d'initiative.



École secondaire
de Bromptonville

Externat mixte - Pensionnat garçons

Informations : 819 846-2738



Une école pas ordinaire pour jeunes extraordinaires !

Cette école est située dans un milieu enchanteur où le respect des autres et de l'environnement est valorisé. Tout le personnel de l'école travaille pour votre enfant en lui offrant un climat de vie familial et stimulant.

Plus de 50 activités offertes
entre 15 h 30 et 16 h 30
▪ Sports interscolaires, danse,
théâtre, fabrication de fusées, etc.

PORTES OUVERTES
Dimanche 16 octobre 2011, de 12 h à 16 h

Examens d'admission :
Samedi 12 novembre 9 h
Samedi 19 novembre 13 h 30

Vos jeunes sont extraordinaires...
Ils méritent ce qu'il y a de mieux.

Une réponse aux besoins de main-d'œuvre qualifiée

Nous l'entendons souvent, plusieurs types d'entreprises du secteur manufacturier vivent un besoin criant de nouvelle main-d'œuvre qualifiée. Des travailleurs expérimentés et formés adéquatement qui sont trop peu nombreux pour répondre à la demande de l'industrie. Cette réalité, la Commission scolaire des Hauts-Cantons l'a bien comprise et elle le prouve notamment en offrant un programme de DEP qui vise justement à former des travailleurs qualifiés qui peuvent ensuite se diriger vers différents secteurs où leurs compétences sont recherchées.

Le programme Opération d'équipements de production est d'une durée de 900 heures et mène à l'obtention d'un Diplôme d'études professionnelles (DEP). De façon générale, il vise à former des opérateurs qui pourront bien maîtriser l'ensemble du processus de fabrication d'un produit manufacturé. L'un des avantages de cette formation réside dans le fait qu'elle est dispensée en alternance travail-études.

« La formation, offerte en alternance travail-étude (ATE) est axée sur la pratique et sur l'application de la théorie apprise en classe. Une grande partie de la formation se déroule en milieu de travail, c'est-à-dire que l'étudiant passera 350 heures en entreprise, ce qui lui permettra de

mieux connaître l'industrie et de concrétiser ses apprentissages. La Commission scolaire entretient pour cela des liens étroits avec plusieurs entreprises via le Service aux entreprises », explique Lisette Roy, coordonnatrice du Service aux entreprises de la Commission scolaire des Hauts-Cantons.

Des compétences transférables

À travers le programme Opération d'équipements de production, l'étudiant est amené à comprendre le processus de fabrication d'un produit, et ce, à partir de la préparation de la matière première et des équipements jusqu'à l'emballage et l'expédition du produit.

« Les étudiants apprennent à maîtriser chacune des étapes et ces compétences sont transférables dans plusieurs types d'entreprises du secteur manufacturier, que ce soit le bois, le métal, le textile ou l'agroalimentaire, par exemple. Cette formation répond réellement à un besoin de main-d'œuvre de l'industrie et les entreprises sont continuellement à la recherche d'une main-d'œuvre qualifiée. La formation permet donc de travailler dans plusieurs secteurs différents », ajoute Madame Roy.

Parmi les compétences acquises au cours de cette formation, l'opération d'équipements con-



PHOTO : IMACOM, JOCELYN RIENDEAU

ventionnels ou automatisés se trouve au cœur du programme. Toutefois, les futurs diplômés posséderont aussi des compétences relatives au contrôle de la qualité, de la lecture de plans, des règles de sécurité et du respect des normes de santé et sécurité, et ils maîtriseront les bases de l'entretien des équipements du côté de la mécanique.

Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

Un autre aspect intéressant du DEP Opération d'équipe-

ments de production est que cette formation est avant tout conçue pour s'adresser à une nouvelle main-d'œuvre, mais aussi à des travailleurs qui sont déjà en emploi.

« Toutefois, les travailleurs ont aussi la possibilité de faire une démarche de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) et se voir reconnaître des compétences acquises grâce à leur expérience de vie et de travail en fonction du programme d'étude. Ainsi, les travailleurs peuvent ne compléter que les

parties de formation manquantes, obtenir une reconnaissance officielle du ministère de l'Éducation, allant jusqu'au diplôme d'étude professionnelle », conclut Mme Roy.

Enfin, cette formation est offerte sur les trois territoires couverts par la Commission scolaire des Hauts-Cantons, soit Lac-Mégantic et Coaticook, ainsi que dans le Haut-Saint-François, où quelques places sont encore disponibles au sein d'une cohorte qui vient tout juste de débiter le programme.



Commission scolaire
des Hauts-Cantons

Nos formations mènent à l'emploi!

Informations

1 866 787 1212 poste 4432
www.cshc.qc.ca

Les formations offertes (DEP) à la Commission scolaire des Hauts-Cantons

	CRIFA	Granit	Haut-St-François	MFR du Granit
Abattage manuel et débardage forestier				■
Adjoint administratif*	■		■	
Aménagement de la forêt		■		
Assistance à la personne à domicile	■			
Comptabilité	■	■	■	
Fleuristerie	■			
Horticulture et jardinerie	■			
Lancement d'une entreprise	■	■	■	■
Mécanique agricole	■			
Mécanique automobile	■	■		
Mécanique de véhicules légers				■
Opération d'équipements de production	■	■	■	
Production acéricole				■
Production de bovins de boucherie				■
Production horticole	■			
Production laitière				■
Production porcine	■			
Réalisation d'aménagements paysagers	■			
Secrétariat	■	■	■	
Service à la clientèle (AEP)		■		
Taille de pierre		■		
Travail sylvicole		■		
Vente-conseil				■

* Comprend secrétariat et comptabilité

AEP : Attestation d'études professionnelles

- Le CFP de Coaticook-CRIFA à Coaticook 819 849-9588
- Le CFP Le Granit à Lac-Mégantic 819 583-5773
- Le CFP du Haut-St-François à East-Angus 819 832-3637
- La MFR du Granit à St-Romain 819 583-5910

COLLÈGE DU MONT-SAINTE-ANNE

Un secondaire plus stimulant avec le hockey élite

Exclusivement réservé aux garçons, cet établissement scolaire a développé de nombreux programmes misant sur la combinaison gagnante des études et du sport.

Pour une deuxième année consécutive, le Collège du Mont-Sainte-Anne participera aux activités de la Ligue de hockey préparatoire scolaire (LHPS) dans les catégories M-15 (2^e et 3^e secondaire) et M-17 (4^e et 5^e secondaire). Deux écoles estriennes seront donc de l'aventure puisque l'équipe de Bishop's College School, dirigé par M. Stéphan Lebeau, emboîtera également le pas. C'est donc dire que la LHPS connaît actuellement un franc succès au Québec auprès de jeunes hockeyeurs élités qui se voient offrir une belle opportunité de jumeler études et sport et de se préparer ainsi à évoluer dans diverses ligues de haut niveau.

Le Collège fait un pas de plus vers l'avant en offrant ce nouveau programme. Ces jeunes ont à leur disposition des infrastructures de pointe : « Chaque équipe a sa propre chambre de hockey, les casiers sont personnalisés et chaque joueur est traité comme un professionnel », confie Ryan Litowski, responsable des sports.

Parrainée par des joueurs de la Ligue nationale de Hockey tels que Martin St-Louis (Lightning de Tampa Bay) et Mathieu Dar-

che (Canadiens de Montréal), et soutenue par des maisons d'enseignement sérieuses, la LHPS vise à favoriser le développement de jeunes hockeyeurs en valorisant autant la réussite scolaire que la performance sportive : « Les administrateurs de la LHPS ont des critères rigoureux en ce qui a trait à la sélection des écoles. Nous y avons répondu haut la main », mentionne Nathalie Marceau, directrice des services pédagogiques.

98 % de taux de réussite grâce au hockey

L'année scolaire 2010-2011 écoulée, les hockeyeurs de la catégorie M-17 ont affiché un taux de réussite de 98 %. C'est dire que la combinaison études et sport est une formule gagnante. Forts de ce constat, les responsables du Collège pourraient offrir à ses élèves un volet M-13 (secondaire 1) dès la saison 2012-2013.

Les élèves qui ne font pas partie de la LHPS ont accès à d'autres programmes de hockey : « Nous conservons, entre autres, nos équipes affiliées au Réseau du sport étudiant du Québec. Les élèves inscrits y reçoivent un encadrement aussi rigoureux que celui offert par les responsables de la LHPS. De plus, l'établissement offre une multitude d'activités sportives pour ses élèves (badminton, rugby, basketball, golf, athlétisme, cross-country,



plein air, sports de glisse et soccer intérieur)», explique Ryan Litowski.

L'encadrement éducatif prime

Si le hockey a pris tant de place au Collège, c'est parce que ce sport rencontre l'engouement des élèves et devient source de motivation. « Ils savent que s'ils ne font pas de leurs études une priorité, ils ne sont pas admis dans les équipes. Les résultats ne sont pas un critère de sélection, mais le jeune doit progresser et mettre tout en œuvre pour réussir ses cours », rappelle Nathalie Marceau. Du coup, « ils se raccrochent aux études pour

s'assurer de participer aux compétitions qui les amènent un peu partout au Canada, aux États-Unis et même en Europe », constate David Evangelho, responsable du M-15 et enseignant en éducation physique. L'année prochaine, les joueurs du M-17 prendront part à une tournée européenne en France, en Allemagne, aux Pays-Bas et en Belgique. « Ils participeront notamment au Tournoi mondial de hockey sur glace à Louvain, en Belgique », annonce Sylvain Perreault, responsable du M-17 et enseignant en éducation physique.

Au-delà du sport, le Collège

met l'accent sur les études, car l'objectif premier reste la diplomation.

De plus, « compte tenu du fait que nous sommes une résidence scolaire, nous pouvons accueillir des élèves de l'extérieur tout en permettant aux familles de profiter des fins de semaines », souligne Nathalie Marceau.

Si l'offre éducative du Collège du Mont-Sainte-Anne vous séduit, les prochaines séances de sélection pour intégrer les équipes de hockey auront lieu en avril 2012. En attendant, le Collège vous invite à sa journée portes ouvertes le 15 octobre prochain.

COLLÈGE DU MONT-SAINTE-ANNE
RÉSIDENCE SCOLAIRE-EXTERNAT POUR GARÇONS

PORTES OUVERTES ET VISITES :
le samedi 15 octobre de 9 h à 15 h
et le samedi 12 novembre à 10 h.

EXAMENS D'ADMISSION :
les samedis 12 et 19 novembre à 13 h
et le samedi 21 janvier 2012 à 13 h.

Une résidence scolaire réputée pour son incroyable panoplie d'activités, son approche humaine et sa pédagogie adaptées aux besoins spécifiques des garçons.

LA SEULE ÉCOLE PRIVÉE
FRANCOPHONE
POUR GARÇONS AU QUÉBEC

2100, ch. Sainte-Catherine, Sherbrooke • msa@collegemsa.qc.ca • 819 823-3003
Visitez notre site Internet pour de plus amples renseignements : www.collegemsa.qc.ca

COLLÈGE RIVIER

Étudier dans un environnement qui favorise la réussite

Cette institution scolaire de Coaticook propose un programme d'avant-garde, et dispose d'un pensionnat pour filles où règne un climat harmonieux et familial.

Avec ses classes peu nombreuses, d'une moyenne de 20 élèves, le collège Rivier est un milieu d'apprentissage par excellence. Ici, ce sont les enseignants qui se déplacent à chaque changement de cours, pour plus de stabilité. Les élèves demeurent donc dans leur classe personnalisée et décorée à leur goût, chacun conserve même son propre pupitre.

Afin de mieux répondre aux besoins des élèves, la direction les regroupe par profils pour réunir les intérêts de tous et de chacun : Arts, Sports, Langues, Hockey et Régulier. Benoît Hélie, directeur du collège, aime bien son programme concentré sur les langues, un mixte d'anglais et de français enrichis en raison de la présence d'élèves anglophones et francophones.

Un programme scolaire et parascolaire propice à l'épanouissement des jeunes

Grâce à ce regroupement par profils, les jeunes se retrouvent avec des camarades ayant les mêmes intérêts qu'eux, ce qui facilite grandement l'intégration, le sentiment d'appartenance, et oriente les projets de classe. En plus des périodes de

profil intégrées à l'horaire, plusieurs activités sont offertes en parascolaire ou en option dans le but de favoriser une plus grande diversité pour chacun des cheminements (sorties de groupe, projets, voyages...).

Cette vie parascolaire se complète par une multitude d'activités diversifiées. Il s'agit d'une source de motivation pour les jeunes... et une belle façon pour eux de se découvrir de nouveaux talents, de nouvelles passions, bref, d'atteindre leur plein potentiel!

Le volet sportif est notamment très riche, et permet aux jeunes qui le désirent de performer au sein des équipes interscolaires de badminton, basket-ball, soccer et hockey.

Une attention particulière accrue aux élèves en difficulté

Contrairement à certaines écoles privées, le collège Rivier ne sélectionne pas les élèves. « Nous avons comme mission d'aider les élèves en difficulté autant que les élèves doués. Notre but est de pousser tous les élèves à s'améliorer, autant au niveau académique que personnel. Même si un élève est fort et réussit bien, nous lui trouvons des défis plus grands afin qu'il se surpasse », informe Monsieur Hélie.

De même, grâce à la présence de professionnels tels que l'or-



thopédagogue, la technicienne en éducation spécialisée ou la psycho-éducatrice, les élèves en difficulté ont un suivi régulier.

D'ailleurs, le Collège Rivier vient de signer un partenariat avec la firme Plume de Sherbrooke, clinique spécialisée d'aide à l'apprentissage afin de parfaire son programme d'aide aux élèves et de poursuite de la réussite éducative de tous.

Tous les élèves de l'école peuvent bénéficier d'autres mesures d'aide comme le jumelage, des périodes supplémentaires d'encadrement ou les centres d'aide.

Une démarche de responsabilisation en pensionnat

Il ne reste que 19 résidences au Québec, et les jeunes qui choisissent cette option le font vraiment par conviction.

« Être pensionnaire au collège Rivier, c'est vivre dans une grande famille », rappelle Benoît Hélie. Ouvert uniquement aux filles, le pensionnat a des horaires adaptés à leurs besoins, et la vie est organisée dans une démarche de responsabilisation. Ainsi, les plus jeunes sont beaucoup plus encadrées, tandis que les plus grandes ont plus de liberté, pour se préparer aux études post-secondaires... et elles

doivent gérer cette liberté!

Vivre au pensionnat du collège Rivier, c'est aussi faire l'apprentissage de la vie en communauté, qui implique de faire des compromis, de respecter des règles de vie et les espaces communs. De cette expérience unique découlent des amitiés durables, un encadrement exceptionnel et, surtout, des jeunes filles heureuses et épanouies.

Est-ce le genre de vie qui plairait à votre adolescente? Inscrivez-la au pensionnat du collège Rivier. Il en coûte moins qu'on peut le croire. Les déductions fiscales par enfant peuvent aller jusqu'à 75 %.

École secondaire privée

Pensionnat filles • Externat filles & garçons



Une petite école... une grande famille!

Portes ouvertes
Samedi, 22 octobre 2011
de 13h à 16h

Examens d'admission
Samedi, 19 novembre 2011
à 10h et 14h
* visite possible à 9h et à 13h

Une école à grandeur humaine, sécuritaire et stimulante

Des programmes passionnants et valorisants en langues, sports et arts

Beaucoup d'activités: théâtre, danse, arts, chant & musique, badminton, basket-ball, sports-plus, plein air et bien plus encore...

Un pensionnat où tu trouveras de vraies amies, des activités intéressantes et une écoute attentive

Un encadrement exceptionnel (aide et enrichissement)

Du personnel dévoué, engagé et attentif

Des frais de scolarité parmi les plus bas au Québec

Une vie étudiante enrichissante: voyages, semaines thématiques, sorties éducatives...

Pour information { crivier@crivier.qc.ca (819) 849-4833 www.crivier.qc.ca }

343, rue St-Jacques Nord, Coaticook (Québec)

COLLÈGE MONT NOTRE-DAME

Une invitation à aller au bout de soi!

Riche d'une tradition qui fait la fierté de générations d'élèves, d'éducateurs et d'éducatrices passés entre ses murs, le Collège Mont Notre-Dame s'adresse aux filles qui croient en l'avenir.

Depuis 1857, le Collège Mont Notre-Dame prépare les jeunes filles de l'Estrie à jouer un rôle actif et engagé dans la société en leur offrant des services éducatifs et complémentaires basés sur la philosophie du programme international. On donne à toutes le goût de l'excellence par l'exploration des passions et le goût du travail.

Se découvrir et se dépasser

Au Collège Mont Notre-Dame, nous souhaitons que les talents et les passions de chacune se révèlent. Une grande place est donc accordée à l'imagination, pour mieux se connaître, apprendre et maîtriser les diverses disciplines et acquérir des compétences. Au Collège Mont Notre-Dame, les élèves travaillent fort, mais avec enthousiasme, pour développer leur potentiel et arriver à se dépasser.

Une éducation internationale reconnue

Le Mont Notre-Dame est la seule école privée à Sherbrooke reconnue et accréditée par le Baccalauréat International (IB) et par la Société des établisse-

ments du baccalauréat international du Québec (SÉBIQ). Son programme d'études internationales va au-delà des standards du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS).

Il s'agit d'un programme enrichi qui vise à développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, à maîtriser les outils de la communication et à se former de manière globale. Ce programme permet d'acquérir les connaissances et la sensibilité voulues pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.

À la fin du secondaire, les élèves reçoivent trois diplômes : le certificat international de l'IB; le diplôme d'études secondaires international de la SÉBIQ; le diplôme d'études secondaires du MELS.

Un programme unique et... passionnant!

Le Mont Notre-Dame offre aussi un programme exclusif permettant à chaque jeune fille de s'investir et de s'épanouir dans une passion. Ainsi, les élèves du Programme Passions peuvent se consacrer pleinement à une activité qu'elles affectionnent dans les différentes options comme les arts, les langues et l'activité physique.

On y met l'accent sur le développement de la créativité en offrant trois options artistiques



(arts plastiques, art dramatique et danse), un enrichissement optionnel en anglais langue seconde et du mentorat avec des professionnels de divers secteurs.

La seule école à proposer l'escrime

Au Collège Mont Notre-Dame, le sport occupe une place d'honneur. Nos élèves peuvent s'adonner à des disciplines variées: autodéfense, badminton, basketball, cheerleading, escrime, natation, rugby, soccer intérieur, ultimate Frisbee et volleyball.

C'est le seul établissement scolaire au Québec à avoir un club

d'escrime provincial et international. Une quarantaine d'escrimeuses font la fierté du collège en remportant plusieurs prix prestigieux.

D'autres facteurs de réussite

Le Collège Mont Notre-Dame accorde une attention particulière à l'encadrement de ses élèves. Toute l'année, un tuteur (enseignant-responsable) accompagne l'élève dans son cheminement scolaire et personnel, et procure écoute, compréhension, conseils. Il reste également en contact avec les parents. Pour que toutes aient les mêmes chances de réussite, une psychoéducatrice, une con-

seillère en orientation et un coordonnateur de niveau effectuent des suivis auprès des élèves.

Une confiance qui donne de l'élan

Le Mont Notre-Dame met donc tout en place pour que chacune de ses élèves tire le meilleur de ses ressources personnelles et de celles de son école. Que ce soit sur le plan scolaire ou personnel, les élèves reçoivent l'enseignement, l'encadrement et le soutien nécessaires pour se sentir en confiance, pour explorer les possibilités que leur offre le monde et pour oser aller au bout d'elles-mêmes!

Le tour du Mont

Samedi 15 octobre
de 9 h à 12 h
et
Samedi 5 novembre
de 13 h à 16 h

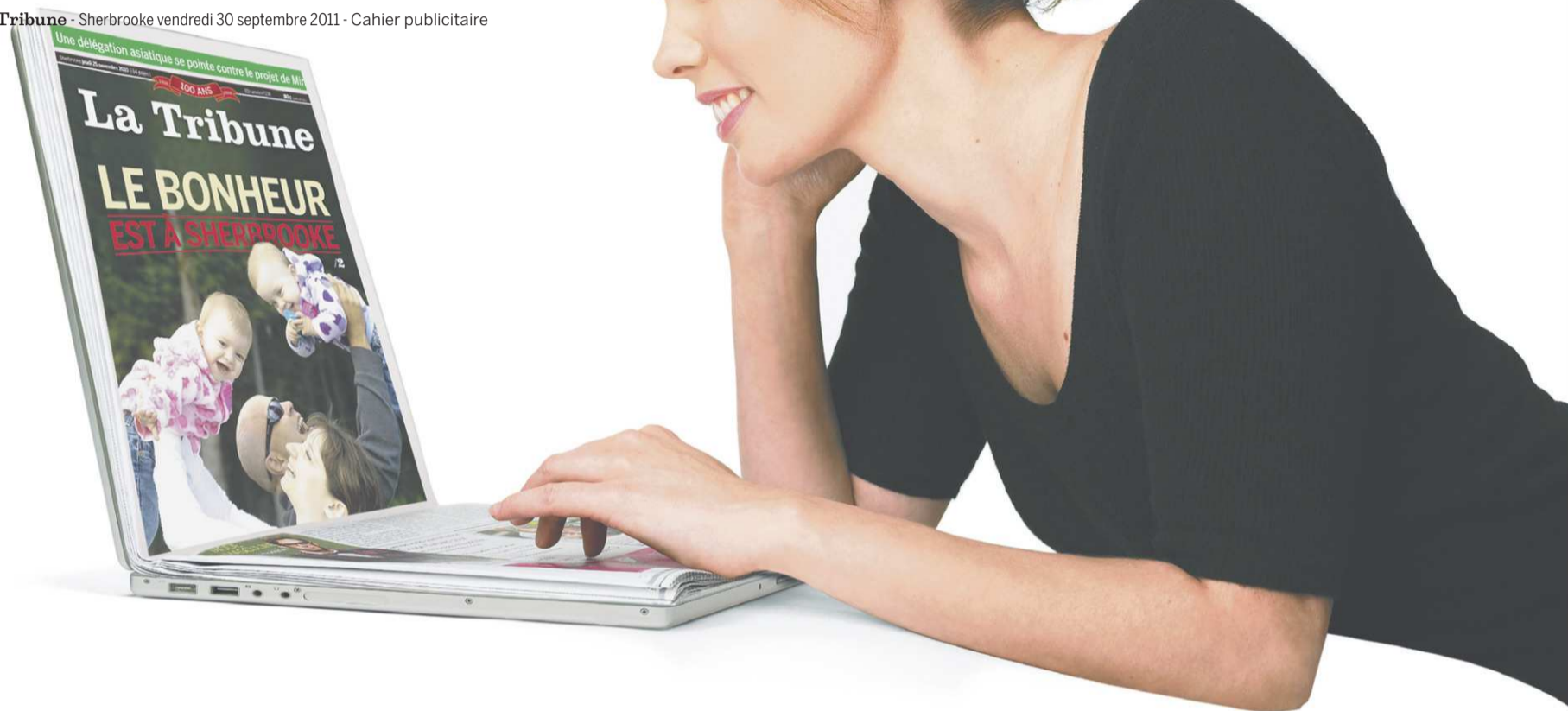


**Collège
Mont Notre-Dame**

Éducation internationale
École secondaire privée pour jeunes filles

La seule école privée à Sherbrooke à offrir
le Programme d'éducation internationale

Tirage de 2 bourses d'études de 1000 \$. Détails sur place.



Votre *Tribune*, sur votre ordinateur.

Les mêmes pages, les mêmes cahiers, le même contenu
et les mêmes publicités, directement sur votre écran.
La Tribune intégrale. Chaque jour. Où que vous soyez.

Faites-en l'essai dès aujourd'hui :

LaTribuneSurMonOrdi.ca

**2 SEMAINES
D'ESSAI
GRATUIT**

Après la période d'essai,
SEULEMENT 2 \$/mois pour les abonnés version papier

La Tribune

COLLÈGE NOTRE-DAME DES SERVITES

Une petite école ouverte sur le monde

Fondé en 1948 par les Pères Servites de Marie, cet établissement scolaire accueille aujourd'hui 310 élèves, garçons et filles, de la première à la cinquième secondaire, et offre un service de résidence scolaire pour garçons.

Situé à Ayer's Cliff, au bord du lac Massawippi, sur un terrain de quelques centaines d'hectares avec accès au lac, le collège Notre-Dame des Servites offre un environnement scolaire unique, loin des distractions de la ville. Cet environnement et la dimension humaine du collège nourrissent son approche pédagogique centrée sur le suivi de l'élève, sur sa réussite et sur le développement de son plein potentiel.

La collaboration avec les parents dans la réussite des élèves est incontournable. C'est pourquoi le collège privilégie une communication régulière via son portail informatique, diverses rencontres et surtout, par une grande disponibilité. Les responsables de l'établissement sont à l'écoute des élèves, de leurs demandes, et les membres du personnel sont facilement accessibles.

Un milieu de vie sain et équilibré

Le collège Notre-Dame des Servites offre toute une gamme d'activités parascolaires tant

culturelles que sportives, dans le but de permettre aux élèves un développement qui prend en compte leurs besoins et leurs intérêts. On y retrouve un programme de perfectionnement sportif incluant le hockey, le volleyball et le basketball. Cette année, à la demande des élèves, la danse a été ajoutée. Par ce programme, les élèves poussent encore plus loin le développement de leur potentiel dans ces sports et saisissent une occasion supplémentaire de se valoriser.

Le collège tire aussi profit de son site enchanteur en organisant des expéditions en kayak, après une formation complète. L'élève peut aussi y pratiquer les techniques du fameux cours « Nature », où chaque enfant acquiert les connaissances techniques qui lui permettent de pratiquer des activités de plein air de manière sécuritaire, et ainsi de vivre en harmonie avec son environnement. Ces activités, entre autres, font du collège Notre-Dame des Servites un milieu de vie sain et équilibré pour le développement complet des élèves.

Sur la voie de la réussite

L'approche pédagogique du collège vise à exiger des élèves le meilleur d'eux-mêmes, tout en leur donnant les outils et le support nécessaire pour atteindre ces objectifs et les conduire



à la réussite. Chaque groupe classe est sous la responsabilité d'un titulaire qui veille au suivi des élèves. Une période d'études obligatoire, intégrée à l'horaire, est supervisée par des enseignant(e)s, qui offrent en plus des périodes de récupération. Un programme de mise à niveau en mathématiques, français et sciences est également offert pendant les heures de classe. Les élèves sont alors en petits

groupes et un(e) enseignant(e) s'assure qu'ils comprennent les notions liées au cours, qu'ils ne prennent pas de retard et qu'ils sont sur la voie de la réussite. Le collège accorde également une grande place à la technologie dans le but d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage et de bien préparer les élèves aux études post-secondaires et au marché du travail.

Le collège Notre-Dame des

Servites compte sur la présence d'une Fondation dynamique, preuve de la reconnaissance des parents et des anciens, et souhaite profiter de la présence d'écoles servites sur les cinq continents pour développer des projets permettant d'enrichir les expériences et apprentissages de nos élèves. Une petite école ouverte sur la réalité de notre vaste monde, voilà ce qu'est le collège Notre-Dame des Servites.



INSTITUTION PRIVÉE
D'ENSEIGNEMENT
DE NIVEAU SECONDAIRE

UNE VIE GRANDEUR

NATURE





**RÉSIDENCE POUR GARÇONS
EXTERNAT POUR FILLES ET GARÇONS**

**De la nature, de l'action, de la technologie!
Et toutes les chances de réussir!**

- Une attention spéciale à chaque élève selon ses talents et ses besoins;
- Projet éducatif axé sur la nature et sur les nouvelles technologies;
- Périodes d'étude encadrée à l'horaire;
- Programme de formation à l'autonomie à la résidence;
- Services de transport pour les résidents et les externes.
- Programme de perfectionnement sportif.

Ayer's Cliff • 819 838-4221
WWW.CNDS.QC.CA

**PORTES OUVERTES
SAMEDI, 15 OCTOBRE 2011, 11 H À 16 H
TESTS D'ADMISSION POUR LES RÉSIDENTS**

Sherbrooke vendredi 30 septembre 2011 - Cahier publicitaire La Tribune

Un programme en vente pour tous les goûts

Le département de Vente et Représentation est en pleine effervescence au Centre de formation professionnelle (CFP) Lennoxville. Tout en gardant sa formule gagnante en immersion en langue anglaise, plusieurs nouveaux projets voient le jour cette année! En plus du nouveau programme Vente-conseil implanté en septembre 2010 se donnant à temps complet en Alternance travail-études, du programme Représentation maintenant sous formule individualisée, le centre offre la nouvelle formule Concomitance. Une solution accrochante pour les jeunes...

La Concomitance permet aux étudiants de terminer en deux ans leurs secondaires 4 et 5 tout en suivant les programmes Vente-conseil et Représentation. Chaque semaine, les concomitants suivront des cours de formation professionnelle et de formation générale. Ainsi, ces élèves n'ont plus besoin d'attendre de compléter leur secondaire pour apprendre un métier passionnant. Voilà une solution accrochante pour nos jeunes!

Vous vous demandez ce que les cours de Vente-conseil et Représentation peuvent vous apporter? L'opportunité de travailler dans un domaine qui vous passionne. Les finissants en Vente-conseil peuvent également accéder à des postes de ges-

tion et de supervision beaucoup plus rapidement, tandis que les finissants en Représentation se placent en distribution, en ventes corporatives ou comme travailleurs autonomes.

À titre d'exemple, nos étudiants de l'an dernier ont choisi de travailler comme agent au service à la clientèle en milieu hôtelier, aviseurs techniques dans le marché de l'automobile, représentant vendeur en machinerie agricole et en commerce de l'automobile, représentants sur la route dans le domaine de la publicité et des objets promotionnels, des produits et services d'agrofourniture ainsi qu'en distribution de produits alimentaires.

La reconnaissance des acquis

Pour vous qui avez appris votre métier sur le terrain et qui désirez faire reconnaître votre expertise, le Centre de formation professionnelle Lennoxville offre le service de reconnaissance des acquis (RAC) en Vente-conseil et Représentation. Une démarche RAC permet de faire évaluer et reconnaître la maîtrise de vos compétences acquises grâce à vos expériences de vie et de travail, et cela de façon officielle comme si vous aviez suivi la formation du programme d'études. Cette démarche peut vous permettre de recevoir un document officiel du ministère de l'Éducation et ainsi accroi-



C'est donc avec plaisir que nous vous présentons notre équipe. Devant, de gauche à droite: madame Natacha Courchesne, enseignante et coordonnatrice de programmes, madame Fiona Gobeil et madame Tania Fortin, enseignantes. Derrière, de gauche à droite, monsieur François Houde, enseignant et responsable du service aux entreprises, monsieur David Turgeon et monsieur Pascal Julien, enseignants.

tre vos chances d'avancement ou d'obtention d'un emploi ou d'une promotion. Également, cette démarche permet de préciser vos besoins de formation et réduit aussi la durée de votre parcours de formation ou de réorientation de carrière.

Le Centre de formation professionnelle Lennoxville offre également des formations sur mesure répondant aux besoins

spécifiques des entreprises et gens d'affaires de la région, par l'entremise du service aux entreprises du Centre de formation professionnelle Lennoxville. En plus, le centre travaille à l'élaboration de formations de soir à temps partiel s'adressant aux gens qui cherchent à se perfectionner.

Le CFP Lennoxville offre plusieurs autres formations

accélérées en Techniques d'usage, en Opération de machinerie numérique (CNC), en Soudage-montage, en Secrétariat, en Comptabilité, en Assistance à la personne à domicile, en Assistance à la personne en établissement de santé (PAB) et en Santé, assistance et soins infirmiers. Pour plus d'informations, composez le 819-563-5627 ou visitez www.LVTC.ca.



CENTRE DE FORMATION
PROFESSIONNELLE
LENNOXVILLE
VOCATIONAL
TRAINING CENTRE

FORMATION EN VENTE UN ATOUT EN ESTRIE

L'occasion unique de parfaire votre anglais et d'obtenir enfin

- > Un salaire à la hauteur de vos performances
- > Un emploi qui vous ressemble
- > Un avenir prometteur

Vente-conseil et Représentation

Durée : 11 mois

Date de début : 4 octobre 2011

Stages : formation en alternance travail-études

Taux de placement 100 %

Réservez votre place dès maintenant!

819-563-5627

819 563-JOBS

www.lvtc.ca

1700, RUE COLLEGE, SHERBROOKE



COMMISSION SCOLAIRE
Eastern Townships
SCHOOL BOARD

COLLÈGE DU SACRÉ-COEUR

Pour des femmes d'avenir en devenir

Réservé à la formation de jeunes filles, l'établissement offre un suivi de qualité supérieure et amène ses élèves au bout de leurs rêves.

Le collège du Sacré-Cœur (CSC) se concentre, depuis plus d'un demi-siècle, à préparer des femmes actives qui joueront un rôle de premier plan dans leur vie adulte. Le collège fournit, depuis ses débuts, cet environnement fertile et stimulant où chacune de ses élèves puise la source de sa confiance en elle-même, et de ses motivations personnelles nécessaires à son accomplissement.

Un milieu de vie familial, sécuritaire et stimulant

Le CSC offre les avantages d'un milieu de vie familial, sécuritaire et stimulant. L'élève, qui est au centre des pratiques pédagogiques, peut s'accomplir et se dépasser dans cet encadrement individualisé.

Cette valeur de réussite pour toutes est jumelée avec celles de la coopération, de la responsabilisation et de l'ouverture. En plus, le collège veille à ce que ses élèves adoptent le respect de soi et des autres, « une valeur nécessaire dans le monde d'aujourd'hui », estime Dominique Perron, adjointe à la direction des élèves.

Tout est mis en œuvre pour faciliter la réussite des élèves, tant sur les plans scolaire,

personnel que social. Chaque année, le collège accueille 460 élèves dans un milieu d'apprentissage privilégié pour les jeunes filles d'avenir... et les femmes de demain. Ces élèves sont bien entourées par des gens dévoués, disponibles et passionnés. Elles peuvent s'identifier à des modèles stimulants et rassurants, pour devenir des femmes épanouies qui croient en elles-mêmes et qui ont confiance en l'avenir.

Toute la place est donnée au développement du leadership féminin

Entre filles, les interactions scolaires, le travail en groupe, les activités physiques et socioculturelles sont facilités et la qualité du rendement scolaire est supérieure. Au CSC, l'élève est préparé adéquatement durant cette période cruciale en lui donnant les outils nécessaires pour développer ses aptitudes et le leadership.

Accompagner, guider et stimuler chaque élève dans la découverte de son identité, de même que dans son développement sur les plans intellectuel, affectif, physique, social, moral et spirituel, et ce, afin de favoriser chez elle l'autonomie, le sens des responsabilités, l'effort, l'estime de soi et l'épanouissement. Aujourd'hui, dans le même esprit d'accessibilité qui a inspiré sa création, le collège du Sacré-



Entre filles, les interactions scolaires, le travail en groupe, les activités physiques et socioculturelles sont facilités, et la qualité du rendement scolaire est supérieure.

Cœur poursuit ses visées d'excellence en prêtant une écoute constante aux besoins toujours nouveaux de ses élèves, et en ouvrant ses portes... sur le monde.

Une mission éducative complète et qui a fait ses preuves

Le collège est reconnu pour la grande qualité de son enseignement, et aussi pour son impressionnante variété de cours et d'activités complémentaires

accessibles à toutes. De la 1^{ère} à la 5^e année du secondaire, le CSC offre une formation scolaire stimulante et s'engage dans la réussite de ses élèves. Cette pédagogie porte des fruits, puisque le CSC enregistre des succès impressionnants aux examens du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). Chaque année, le taux de diplomation avoisine 100 %.

Autre particularité du CSC, il est une coopérative d'enseigne-

ment; les parents participent à la gestion de l'école depuis 1972. Toujours soucieuse d'offrir le meilleur cadre à ses élèves, l'administration du collège vient de procéder à un agrandissement de l'établissement. Sa superficie a été augmentée de 30 %. Toutefois, l'école ne compte pas recevoir plus d'élèves que d'habitude. Elle tient à garder un effectif restreint, pour favoriser la réussite scolaire de chacune de ses élèves.

La petite école, des millions de possibilités devant toi!

Femmes d'avenir... en devenir!

Portes ouvertes

Le dimanche 2 octobre 2011

Visite des lieux de 12 h 15 à 15 h et
Rencontres d'information à 13 h 30

Le dimanche 23 octobre 2011

Visite des lieux de 12 h 15 à 15 h et
Rencontre d'information à 13 h 30

Journée « coup de cœur »

Le samedi 29 octobre 2011, de 8 h 30 à 12 h 00
Entre amies, viens passer un moment inoubliable sur le thème de l'halloween

Examen d'admission

1^{re} secondaire

Les samedis 12 et 19 novembre 2011 à 9 h



Collège du Sacré-Cœur

Coopérative de solidarité
Établissement privé d'enseignement secondaire pour jeunes filles

155, rue Belvédère Nord, Sherbrooke (Québec) J1H 4A7
Tél. : 819-569-9457 • Téléc. : 819-820-0636
Courriel : info@cscoeur.ca • www.cscoeur.ca

AEPE Association
des écoles privées
de l'Estrie
www.aepe.qc.ca

La Tribune

dans nos écoles primaires et secondaires !



Objectif:

La Tribune informe les décideurs de demain!

Plus qu'un média d'information, La Tribune est devenue un outil pédagogique de choix!

Que ce soit pour favoriser la lecture, la discussion sur des sujets de différentes natures, pour réaliser des travaux de français, de mathématiques ou autres, La Tribune est utilisée par des enseignants de niveaux primaire et secondaire aux quatre coins de la région! Ce programme élaboré par La Tribune permet ainsi à des milliers de jeunes d'avoir accès chaque jour et gratuitement à un journal quotidien.

Un grand **MERCI** à nos partenaires !

Pour qu'un tel projet puisse se réaliser, il faut l'appui financier de différents partenaires. MERCI à ceux et celles qui ont cru au rôle éducatif de La Tribune dans nos écoles primaires et secondaires. Votre contribution fait la différence!

La Tribune

Mme Cynthia Morin
Directrice adjointe au tirage



M. André Forest
Président



M. Michel Noël
Responsable des opérations
Sherbrooke



M. Jean Lacharité
Président



Mme Carole Beaulieu
Présidente



Mme Lise Lafrance
Présidente

