



Bulletin d'information

Volume No 15 – numéro 8

Le 31 mai 2013

Diane Chevrier, conseillère en communication

Des nouvelles de la Commission scolaire des Phares

Séances du conseil des commissaires

À une séance ordinaire du conseil des commissaires de la Commission scolaire des Phares tenue le lundi 22 avril 2013 :

- La *Politique relative à l'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA)* a été soumise à la consultation auprès du Comité consultatif EHDA, du comité de parents, du Syndicat de l'enseignement de la région de La Mitis, du Syndicat du personnel de soutien scolaire et du Syndicat des professionnelles et professionnels de l'éducation du Bas-Saint-Laurent.
- Le plan d'effectifs 2013-2014 du personnel professionnel a été adopté tel que présenté par le directeur des Services des ressources humaines.
- Une entente de location d'un local situé dans l'aile R de l'école Paul-Hubert avec la Grics a été adoptée.
- Le projet de révision de la *Politique sur l'admissibilité au transport scolaire* a été soumis à la consultation auprès du comité de parents.
- Le document « Objectifs, principes et critères de répartition des ressources financières pour l'année 2013-2014 » a été adopté.
- Conformément à l'article 7.1 de la *Politique de maintien ou de fermeture d'un établissement d'enseignement ou modification de certains services éducatifs qui y sont dispensés*, deux comités d'analyse ont été institués :
 - pour l'école des Cheminots-du Sommet à Padoue
 - pour l'école du Portage-de l'Arc-en-Ciel de Sainte-Jeanne-D'Arc
- Le *Rapport des décisions prises dans le cadre des règlements de délégation des fonctions et des pouvoirs pour la période du 1^{er} novembre 2012 au 28 février 2013* a été adopté. Ce document s'inscrit dans le suivi régulier de la gestion courante assurée par le directeur général conformément à la *Loi sur l'Instruction publique* et aux règlements de délégation des fonctions et des pouvoirs adoptés par le conseil des commissaires.
- Dans le cadre de la *Semaine de l'action bénévole*, le conseil des commissaires reconnaît et souligne l'engagement de tous les bénévoles œuvrant au sein de la Commission scolaire des Phares.

À un ajournement de la séance ordinaire du 22 avril 2013 du conseil des commissaires de la Commission scolaire des Phares tenu le lundi 13 mai 2013 :

- Les documents « Liste des disciplines – Secteur des jeunes – Année scolaire 2013-2014 », « Liste des spécialités de la formation générale des adultes - Année scolaire 2013-2014 » et « Liste des spécialités et sous-spécialités de la formation professionnelle 2013-2014 » ont été adoptés.
- Le plan d'effectifs 2013-2014 du personnel de soutien du secteur général a été adopté.
- M^{me} France Caron, agente de développement, a été engagée au sein du personnel professionnel.
- La *Politique sur le développement durable en matière d'environnement* a été adoptée.
- La mise à jour des dépenses et des revenus du budget 2013-2014 à titre de rapport d'étape a été acceptée.
- Une résolution a été adoptée afin d'aviser le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport que la CSDP anticipe un déficit budgétaire pour l'année scolaire 2013-2014.
- Le projet de division de l'ensemble du territoire de la Commission scolaire des Phares en neuf circonscriptions électorales selon les limites incluses dans le document A161-1 a été adopté et soumis à la procédure de consultation publique de la *Loi sur les élections scolaires*.
- M^{mes} Anie Couillard et Christiane Chénard, conseillères pédagogiques, ont été autorisées à participer à des échanges pédagogiques en France (Brest et Paris), du 25 mai au 7 juin 2013.
- M. Gaétan Loof a été nommé président d'élection pour les élections scolaires générales du 2 novembre 2014.
- M^{me} Valérie Gagnon a été mutée au poste de directrice de l'école des Alizés à la CSDP, à compter du 1^{er} juillet 2013.
- M. Patrick Leclerc a été muté au poste de directeur de l'école des Cheminots à la CSDP, à compter du 1^{er} juillet 2013.
- Le poste de directrice ou de directeur des écoles Boijoli et de la Colombe a été ouvert et un comité de sélection a été formé à cet effet.
- Le poste de directrice ou de directeur de l'école du Portage a été ouvert et un comité de sélection a été formé à cet effet.

Pour plus d'informations au regard des sujets traités par le conseil des commissaires dans le cadre des séances, nous vous invitons à consulter les procès-verbaux des séances, disponibles au www.csphares.qc.ca, sous l'onglet Commission scolaire/Conseil des commissaires.

Résumé des rencontres du comité de parents 2012-2013 Rencontre du 14 mai 2013

L'école des Alizés de Mont-Joli a accueilli le comité de parents lors de leur dernière rencontre du 14 mai:

- M^{me} Annie Bernier, présidente du conseil d'établissement a présenté le lip dub (disponible sur You Tube) réalisé par des élèves décrivant leur école.
- L'ensemble du parlement étudiant a été présenté par leur première ministre, Jessica Savard.

- Une vidéo réalisée par TV Mitis a été présentée.
- Des jeunes se sont empressés de faire visiter les locaux de la garderie scolaire de même que le local de stimulation et de ressourcement où des services sont offerts à des élèves éprouvant des besoins particuliers.

Concernant le projet de modification à la *Politique sur l'admissibilité au transport scolaire*, M. Carl Ruest, directeur des Services des ressources matérielles, et M^{me} Louise Pigeon, régisseuse au transport à la CSDP, ont présenté les accommodements possibles et expliqué les augmentations monétaires proposées. Le comité de parents a accepté l'augmentation des frais de transport et les accommodements suggérés. Toutefois, certaines recommandations ont été émises :

- Que le tarif maximum par famille soit diminué
- Que les frais de 10 \$ soient abolis lors d'un paiement en 3 versements
- Que la CSDP favorise et soutienne les activités sur l'heure du midi s'il y a diminution du service de transport
- Que l'éducation doit être gratuite aux secteurs primaire et secondaire
- Que l'éducation doit être une priorité nationale

À la suite d'une consultation, le comité de parents a appuyé entièrement la *Politique relative à l'organisation des services éducatifs aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage* (EHDAA).

La conférence sur l'intimidation donnée par M^{me} Blandine Soulmana le 25 avril, à l'invitation du comité de parents, a été véritablement appréciée, autant par les jeunes de 1^{re} et 2^e secondaire, le jour, que par les parents, en soirée. Le comité organisateur suggère de la réinviter l'an prochain dans le cadre d'une rencontre parents-enfants.

Le délégué au Conseil général de la FCPQ, M. Michel Pineault, a donné plusieurs informations concernant le protecteur de l'élève dont l'application de la loi, les divers processus dans le cas d'une plainte à formuler, des modifications souhaitées à la Loi de l'instruction publique et le souhait que le protecteur de l'élève rencontre annuellement le comité de parents.

La prochaine rencontre du comité de parents aura lieu au centre administratif de la CSDP, le mardi 11 juin 2013.

Pour plus d'informations au regard des sujets traités par le comité de parents dans le cadre de leurs séances mensuelles, nous vous invitons à consulter les procès-verbaux de ces rencontres, disponibles au www.csphares.qc.ca, sous l'onglet Parents-Élèves/Participation des parents/Comité de parents.

Source : M^{me} Élisabeth Beaudoin
Agente d'information
Comité de parents 2012-2013

On parle de vous !

Une Foire de l'emploi à l'école de l'Aquarelle



Les élèves de 5^e – 6^e année de la classe en anglais enrichi de M^{me} Julie Côté de l'école de l'Aquarelle se sont investis dans un projet interdisciplinaire d'envergure : une foire de l'emploi! Pendant plus de trois semaines, du 27 mars au 19 avril, ils ont préparé ensemble cet événement avec beaucoup d'intérêt et de discipline.

Il a d'abord fallu faire une recherche sur différents métiers allant de l'écologie ou la biologie en passant par la mécanique automobile ou l'ébénisterie. En cours de route, certains parents sont venus à l'école pour leur parler de leur métier ou profession. Leurs témoignages rendaient plus concrètes leurs recherches et ont suscité beaucoup d'enthousiasme.

Puis, ils ont fait le choix d'un métier dans lequel ils allaient investir de leur temps pour une recherche plus approfondie. Ils ont rempli une fiche d'informations pertinentes et complété un questionnaire à partir des sites *Repères* et *Tout pour réussir*. Ils ont même créé leur propre carte professionnelle! À travers tous ces exercices, il fallait porter une attention spéciale à la langue française.

À l'aide de produits recyclés, ils ont fabriqué une maquette représentant

leur futur environnement de travail. Avant de la concevoir, ils ont dû mesurer, calculer et inscrire toutes ces données dans un carnet en mathématiques.

Comme dans une véritable foire, les élèves ont dû préparer des kiosques. Le vendredi 19 avril, ils s'y sont installés et ont présenté de façon officielle le métier de leur choix. Ils ont transmis aux invités les informations recueillies pendant les dernières semaines. À tour de rôle, les différentes classes de l'école sont venues les visiter. Les parents aussi ont été conviés à cette foire de l'emploi et ils ont répondu avec plaisir à cette invitation.

Un retour collectif sur ce projet a permis de constater le nombre incroyable de carrières possibles ainsi que les différents parcours scolaires qui y correspondent. « L'intérêt a été constant et c'est avec beaucoup de sérieux que se sont déroulées toutes les étapes de cette foire. L'ensemble des élèves ont été impressionnés par le vaste choix de métiers qui s'offrent à eux, selon leurs goûts et leurs aspirations », déclare l'enseignante M^{me} Côté.



Source : M^{me} Marie-France Hins, directrice
École de l'Aquarelle
418 724-3556, poste 6601

15^e édition du Concours québécois en entrepreneuriat : Échelon local

La Commission scolaire des Phares est fière de présenter ses lauréats locaux ainsi que les projets ayant obtenu une bourse à l'échelon local dans le cadre de la 15^e édition du Concours québécois en entrepreneuriat.

Catégorie Primaire 2^e cycle



1^{re} place :

Du nouveau dans notre assiette
Responsable : Julie Lepage
École des Hauts-Plateaux–Marie-Élisabeth
Bourse de 200 \$
Classe de M^{me} Julie Lepage



2^e place :

Je composte, tu compostes, nous compostons
Responsable : Caroline Duchesne
École des Hauts-Plateaux–de la Source
Bourse de 150 \$
Classe de M^{me} Caroline Duchesne

Catégorie Primaire 3^e cycle



1^{re} place :

Repas de Noël
Responsable : Nadia Thibault
École du Portage–du Clair-Soleil
Bourse de 200 \$
Classe de M^{me} Nadia Thibault



2^e place :

Le théâtre et le multimédia pour un regard sociétal
Responsable : Robin Caron
École des Sources
Bourse de 150 \$
Classe de M. Robin Caron



3^e place :

La Source « des jeunes »
Responsable : Annie-France Lévesque
École des Hauts-Plateaux-de la Source
Bourse : 100 \$
Classe de M^{me} Annie-France Lévesque

Catégorie Secondaire 1^{er} cycle



1^{re} place :

Parcours historique pour le 125^e de la grange octogonale de Saint-Fabien
Responsable : Marc Tremblay
École de l'Écho-des-Montagnes
Bourse de 200 \$
Représentantes de la classe de 2^e secondaire, Marika Bellavance, Alexandra Roy et Maude Bélanger

Catégorie Secondaire Adaptation scolaire



1^{re} place :

La fabrique à biscuits du village!
Responsable : Catherine Roussel
École du Mistral
Bourse de 200 \$
Classe de M^{me} Catherine Roussel



2^e place :

Jeune coop VéloManiac : Des vélos qui brillent
comme des bijoux!!
École Paul-Hubert
Bourse de 150 \$
Classe FPT2

Rappelons que le Concours québécois en entrepreneuriat vise à soutenir le développement de l'entrepreneuriat au Québec par la récompense d'initiatives concrètes, tant dans le volet Entrepreneuriat étudiant que dans le volet Création d'entreprise, et cela, sur tout le territoire québécois. Le volet Entrepreneuriat étudiant encourage la création de projets qui contribuent au développement de caractéristiques entrepreneuriales (leadership, sens de l'initiative, etc.) en milieu scolaire, du primaire à l'université. Par son volet Création d'entreprise, le Concours encourage des entrepreneurs qui en sont aux premiers stades du démarrage de leur entreprise.

Félicitations à tous les participants ainsi qu'aux personnes s'étant impliquées dans les différents projets!

Source : Amélie Boudreau
Responsable locale du Concours québécois en entrepreneuriat
418 723-5927, poste 1166

Prix régional pour la CSDP lors de la 15^e édition du Concours québécois en entrepreneuriat

Le 3 mai dernier, au Centre Le Colombien de Mont-Joli, a eu lieu le gala régional de la 15^e édition du Concours québécois en entrepreneuriat. La soirée s'est déroulée sous la coprésidence d'honneur de

madame Laurie Gagnon, jeune étudiante de l'école des Hauts-Plateaux-Marie-Élisabeth de Saint-Gabriel, ainsi que de monsieur Alexander Reford, directeur général des Jardins de Métis.

La Commission scolaire des Phares est très fière de souligner que le projet *Parcours historique pour le 125^e de la Grange octogonale de Saint-Fabien* réalisé par les élèves de 2^e secondaire de l'école de l'Écho-des-Montagnes s'est distingué en remportant le prix spécial *Persévérance scolaire*. De plus, leur projet a été choisi comme projet supplémentaire et accèdera ainsi à la finale nationale qui se tiendra à Québec le 19 juin prochain.

Félicitations à l'équipe du *Parcours historique pour le 125^e de la Grange octogonale de Saint-Fabien*! Bonne chance à la finale nationale!

Prix Persévérance scolaire remis au **Parcours historique pour le 125^e de la Grange octogonale de Saint-Fabien**, École de l'Écho-des-Montagnes, CS des Phares.



Dans l'ordre habituel : Marika Bellavance, Maude Bélanger et Alexandra Roy (élèves), Guillaume Cantin, attaché politique du Ministre délégué au tourisme, Ministre responsable de la région du Bas-Saint-Laurent, député Matane-Matapédia, Pascal Bérubé.

Crédit photo : Marie-Claude Hamel

Source : Amélie Boudreau
Responsable locale du
Concours québécois en
entrepreneuriat
418 723-5927, poste 1166

Un Salon de la formation professionnelle à l'école Saint-Rosaire de Saint-Valérien

Le mardi 7 mai, à l'école Saint-Rosaire de Saint-Valérien, avait lieu une activité spéciale visant à mieux faire connaître la formation professionnelle. Les élèves de 2^e-3^e de M^{me} Nathalie Saindon et ceux de 5^e-6^e de M. Carl Perreault ont accueilli les élèves de 2^e année de M^{me} Katia Royer et ceux de 2^e-3^e année de M^{me} Karine Ruest. Ces deux dernières classes étaient invitées au Salon de la formation



professionnelle préparé avec soin par les deux autres groupes.

Cette rencontre a nécessité un long travail de préparation. Les élèves de Nathalie et Carl ont travaillé sur Powerpoint afin de présenter à leurs jeunes collègues les métiers de coiffeuse ou coiffeur, secrétaire, briqueteur, technicien en informatique, agent conseil, etc. En démystifiant certaines tâches, en parlant de métiers

s'adressant autant aux filles qu'aux garçons et en présentant la formation professionnelle comme une option intéressante et valorisante, ils ont été en mesure de susciter l'intérêt et ont obtenu une bonne écoute.

Un merci particulier s'adresse à M^{me} Nathalie Saindon, enseignante de 2^e-3^e année et à M. Carl Perreault, enseignant de 5^e-6^e année qui ont

accepté de s'aventurer dans ce projet. Les élèves, malgré leur jeune âge, ont été en mesure de reconnaître la panoplie des professions disponibles sur le marché du travail et ont eu la possibilité de se projeter dans un futur pas si lointain.

Source : M^{me} Diane D'Astous, directrice
École du Havre-Saint-Rosaire
418 736-4725, poste 3701

Pro-Jeune-Est

SAPAS

Services Alternatifs Pour des Ados en Suspension

Le programme offre une alternance entre du temps d'intervention en relation d'aide individuelle, et du temps pour un soutien aux travaux scolaires, seul ou en petit groupe.

Services

- ✓ Accompagnement relationnel et éducatif
- ✓ Stratégies de communication

Alternatifs

- ✓ En dehors du cadre scolaire
- ✓ En milieu de vie

Ados

- ✓ Adolescents et adolescentes
- ✓ 11 à 17 ans : 3^e cycle du primaire
1^{er} et 2^e cycles du secondaire

Suspension

- ✓ 2 à 5 jours
- ✓ Répit: 1 semaine et plus

PRO-JEUNE-EST

Aider l'ado à :

- Voir clairement ses besoins face à sa famille et à l'école.
- Mieux gérer ses conflits familiaux, scolaires et amoureux.
- Se responsabiliser face à ses besoins.
- Développer une meilleure attitude envers le personnel enseignant.

Madame Marjolaine Bernier Dumais reçoit l'Ordre du mérite de la FCSQ

À la retraite depuis juin 2011, M^{me} Marjolaine Bernier Dumais qui a œuvré pendant 30 ans dans le domaine de l'éducation, a reçu, le 8 mai dernier, la médaille de bronze de l'Ordre du mérite de la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ). Lors d'une rencontre regroupant les dirigeants de la Commission scolaire des Phares (CSDP) et les directrices et directeurs d'établissements scolaires, le président de la CSDP, M. Raymond Tudeau, lui a remis ce prix qui reconnaît, au niveau régional, le leadership de la récipiendaire, son influence, son engagement, sa rigueur et le travail qu'elle a effectué pour favoriser la cause de l'éducation.

Bachelière en éducation et en théologie, diplômée d'études supérieures spécialisées en administration scolaire, détentrice d'une maîtrise en gestion de l'éducation et de la formation, M^{me} Bernier Dumais a travaillé à plusieurs endroits, ici et à l'étranger, et a occupé plusieurs fonctions au cours de sa carrière.

Elle a été enseignante dans plusieurs écoles : des Sources à Saint-Anaclet, Saint-Albert-Le Grand à Luceville, Notre-Dame à Saint-Marcellin, Boijoli à Saint-Narcisse et finalement à l'école Paul-Hubert de Rimouski. De 1990 à 1992, elle a enseigné à l'école élémentaire de Baden, en Allemagne, tout en étant la

responsable et présidente du secteur francophone.

Elle a été directrice adjointe à l'école Paul-Hubert puis directrice, tour à tour, des écoles de l'Arc-en-Ciel de La Rédemption, du Clair-Soleil à Sainte-Jeanne-D'Arc, de la Rivière à Sainte-Angèle, de Mont-Saint-Louis au Bic, de Saint-Rosaire à Saint-Valérien, Lavoie à Saint-Eugène, de l'Écho-des-Montagnes à Saint-Fabien et en dernier lieu à l'école Paul-Hubert.

Les voix sont unanimes : M^{me} Marjolaine Bernier Dumais est une personne douée d'un bon sens de l'humour; elle fait preuve d'une grande générosité et est attentive aux besoins des autres; elle adopte une attitude d'ouverture et de compréhension. Elle a trouvé le temps pour être proche des gens dont elle avait la responsabilité; son horaire comprenait une plage où elle pouvait les recevoir. Tout au long de sa carrière, M^{me} Bernier Dumais a démontré un grand professionnalisme et des qualités humaines remarquables. Son leadership, ses actions et ses décisions ont toujours été orientés vers l'élève et sa réussite.

Pour toutes ces raisons, l'honneur qui lui revient aujourd'hui est tout à fait justifié. Toutes nos félicitations à M^{me} Marjolaine Bernier Dumais que nous remercions pour son passage marquant en éducation et à qui nous souhaitons beaucoup de chance et une heureuse retraite.



Dans l'ordre habituel : M. Raynald Caissy, vice-président, M^{me} Marjolaine Bernier Dumais et M. Raymond Tudeau, président de la Commission scolaire des Phares.

Un concert sous le thème du Petit Prince d'Antoine de Saint-Exupéry et le dévoilement d'une fresque intitulée *Sacré-Cœur, d'hier à aujourd'hui*



C'est dans une église bondée, en présence de dignitaires, de parents, d'élèves et de gens de la communauté, qu'a eu lieu le vendredi 10 mai, le concert annuel des élèves de l'école du Rocher-D'Auteuil, sous l'habile direction de l'enseignant en musique, M. Gaétan St-Laurent. Le thème privilégié du Petit Prince de Saint-Exupéry a su rallier le cœur et l'esprit de

toutes les personnes présentes et c'est avec fierté que les élèves se sont exécutés.

Dans un deuxième temps, la direction de l'école et le parlement étudiant ont procédé au dévoilement de l'impressionnante fresque *Sacré-Cœur, d'hier à aujourd'hui*. Cette réalisation a été rendue possible grâce à un comité-

école formé de M^{mes} Lucie Martin et Isabelle Lévesque et de M. Louis-Georges Dionne, enseignants, grâce à M^{me} Anik Bouchard-Vézina, consultante en patrimoine qui a alimenté le côté historique de la recherche et au bédéiste, M. Vincent Rioux (VoRo), qui en a dirigé le volet artistique.

C'est avec enthousiasme que les élèves du préscolaire à la 6^e année du primaire de l'école du Rocher-D'Auteuil se sont investis dans cette création, supervisés par des enseignants véritablement engagés dans ce projet artistique. On retrouve, à l'intérieur de cette murale mesurant 2 m X 6 m, des éléments représentatifs du milieu, de 1875 à 2013, de l'activité récréative du canotage près de l'Hôtel du Rocher-Blanc à la tour d'observation encore visible aujourd'hui, dessinés par les élèves de chacune des classes.

Sans appui financier, cette production n'aurait pu avoir lieu. Des

remerciements sont adressés au comité culturel de la Commission scolaire des Phares et au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport avec la mesure Artistes et écrivains à l'école. Grâce à leur soutien, des personnes-ressources ont été engagées et le projet a été mené à bien.

Ce travail d'envergure a permis de faire connaître aux jeunes l'histoire du quartier Sacré-Cœur et son développement au fil des ans. De même, ce projet a su mobiliser l'intérêt de l'ensemble des élèves qui ont travaillé en équipe et ont eu l'occasion d'exprimer leur talent.

Bravo à tous les artistes et les adultes qui les ont accompagnés dans ces deux récentes réalisations, un concert et une fresque remarquables!

Source : M^{me} Julie Couture, directrice
École du Rocher-D'Auteuil
418 724-3566

Le projet *Lecture en tandem* revient couronné d'un prix national!



Le mercredi 15 mai dernier, l'équipe de **Lecture en tandem**, représentée par M^{mes} Suzie Pelletier et Marie-Hélène Charest, bibliothécaires, se sont rendues à Montréal, à la Grande Bibliothèque, pour recevoir les hommages rattachés à un Prix national dans le cadre de la

mesure *Prix de reconnaissance pour encourager la lecture*. M^{me} Denise Migneault, conseillère pédagogique, autre responsable du projet, et les représentants d'élèves et de parents n'ont pas pu y assister. Une vidéo réalisée par les élèves du Comité des informateurs avertis (CIA) de l'école du Mistral a rappelé aux personnes présentes l'ensemble du travail réalisé.

Le projet *Lecture en tandem* a été remarqué pour son envergure sociale et éducative. Les parents se sont impliqués et des liens se sont développés entre eux et leur adolescente ou adolescent autour de la lecture commune d'un livre. Ces élèves de 1^{re} et 2^e secondaire

des écoles Langevin et Saint-Jean se sont investis dans ce projet à l'heure où le passage du 1^{er} cycle au 2^e cycle du secondaire peut causer des soucis. Il est aussi reconnu que la lecture est un des moyens à privilégier pour maintenir la persévérance scolaire. *Lecture en tandem* était donc un projet gagnant à plusieurs points de vue!

Les responsables du projet *Lecture en tandem* sont revenues comblées par cet honneur national. Ils ont reçu plusieurs romans en deux exemplaires répondant ainsi directement aux objectifs du projet. Un bon-cadeau de 500 \$ leur a été remis pour leur permettre de se procurer des livres chez Archambault. De plus, deux iPad leur ont été remis.

« Nous tenons à remercier M. David Nadeau, ex-bibliothécaire de la Commission scolaire, pour avoir semé l'idée d'un si beau projet. Merci aux directions et directions adjointes des écoles Langevin, Saint-Jean et du Mistral qui nous ont appuyées tout au long de notre projet. Merci aussi aux

techniciennes en documentation des écoles concernées. Ce fut un véritable travail d'équipe », s'empresse de dire M^{me} Suzie Pelletier.



Caroline Merola (auteure jeunesse), Suzie Pelletier et Marie-Hélène Charest, bibliothécaire

Les écoles Saint-Jean et Langevin poursuivront cet intéressant projet. Des démarches sont déjà entreprises pour étendre sa portée aux écoles du premier cycle du secondaire situées en périphérie de Rimouski et de Mont-Joli. Bravo et longue vie à *Lecture en tandem*! Ces hommages sont vraiment mérités!

À vos maths...prêts, partez! Quelle belle expérience!

C'est avec beaucoup de satisfaction et de fierté que les organisateurs de ce premier colloque en mathématiques jettent un regard sur cet événement qui a eu lieu à l'école du Mistral, à Mont-Joli, les jeudi et vendredi 16 et 17 mai derniers. Avec M. Jean-Marie De Koninck, mathématicien et professeur à l'Université Laval, et une équipe d'animateurs chevronnés, les participants ont eu l'occasion de connaître davantage l'univers des mathématiques dans une atmosphère détendue faisant souvent appel au jeu et à l'expérimentation.

La conférence « *Les enfants comptent... et leurs parents aussi!* » donnée jeudi soir par M. De Koninck a su captiver une trentaine de parents. Après avoir fait un historique des mathématiques, le conférencier leur a fait part de plusieurs astuces pratiques pour faciliter l'amour et la compréhension de cette science. Beaucoup de questions ont été posées et les parents sont repartis rassurés. Ils ont reçu un fascicule complémentaire à cette conférence leur proposant des stratégies pour favoriser l'apprentissage des mathématiques et des suggestions d'activités pour explorer cette discipline à la maison avec leur enfant.

La journée du vendredi a été tout simplement fantastique! Plus de 200 élèves du 3^e cycle du primaire venant des écoles des Hauts-Plateaux, des Cheminots, du Portage et de Norjoli se sont d'abord retrouvés à la Salle de spectacles René-Dupéré-Desjardins de l'école du Mistral pour l'allocution d'ouverture donnée par M. Jean-François Parent, directeur général de la Commission scolaire des Phares. Ensuite, ils ont fait connaissance avec M. De Koninck et l'équipe de SMAC (sciences et mathématiques en action).

Un éventail de 10 activités étaient offertes. Chacun de ces élèves accompagné de leur enseignante ou enseignant ont participé à trois d'entre elles, selon un choix préalable. Toutes les présentations étaient dynamiques, vivantes et faisaient appel aux multimédias. Rien n'avait été laissé au hasard, même le titre des activités proposées était invitant : Au secours!, Garder son cap!, Chocomaniaque!, La musique et les fractions, etc. Tout le monde était enchanté, emballé!

M^{mes} Hélène D'Amours, Marie Lemieux, Amélie Boudreau et Andrée Bourassa, messieurs Patrick Leclerc, Michaël Fiola et Renaud Bouillon, organisateurs de ce colloque, ont reçu maints témoignages

d'appréciation et de remerciements



venant d'élèves, de parents, d'enseignants et des animateurs. Ce colloque faisait place à l'approche orientante qui vise à amener l'élève à mieux se connaître, à développer ses compétences et à découvrir le milieu du travail et le monde scolaire. De plus, comme cette journée se passait à l'école du Mistral, les élèves avaient la chance d'appivoiser les lieux qu'ils fréquenteront bientôt, favorisant ainsi la transition entre le primaire et le secondaire. À vos maths... prêts, partez! a visé juste sur toute la ligne!

Bravo à tous les artisans de ce mémorable colloque qui sont confiants de revenir l'an prochain en se donnant comme défi supplémentaire d'en arriver à intéresser davantage les parents! « Quand un parent s'engage dans le cheminement scolaire de son enfant, ses chances de réussite à l'école augmentent de 40 % », affirme M. De Koninck.

Premier Défi vélo de la route du Grand Fleuve : un succès!

Après avoir parcouru plus de 250 km en trois jours, entre Saint-Pascal de Kamouraska et Matane, c'est avec grande satisfaction et bonheur que l'ensemble des participants de ce tour cycliste sont arrivés le mardi 21 mai, à 12 h 24, à la Polyvalente de Matane. Un parcours mené à bon terme selon les prévisions, sans tracas majeur malgré

une température devenue en cours de route un nouvel élément de défi.

La Commission scolaire des Phares (CSDP) félicite tous les participants et affirme que cet événement s'avère un franc succès. « Nous sommes très fiers d'avoir fait vivre un tel défi à des jeunes. L'activité physique fait partie d'une

bonne hygiène de vie. Nous sommes persuadés que cet exploit aura des répercussions positives dans leur entourage. Leur fierté sera communicative », mentionne M. Jean-François Parent, directeur général de la CSDP et lui-même participant.

La CSDP tient à remercier sincèrement les généreux commanditaires qui ont permis de mettre en place ce défi. Merci à **Desjardins, la Fromagerie des Basques, Eau limpide, Agropur division**

Natrel, Vélo Plein Air, National Location d'autos et les marchés d'alimentation Maxi et Métro. Merci à tous les bénévoles qui se sont impliqués en cours de route. Enfin, merci à M^{me} Joanie Caron, présidente d'honneur, athlète reconnue et membre de l'équipe nationale de cyclisme sur route.

C'est avec enthousiasme que les organisateurs du Défi vélo de la route du Grand Fleuve entrevoient une deuxième édition l'an prochain!



Les participants de la Commission scolaire des Phares à leur arrivée

L'entreprise *Délices et festins* s'implique au Défi vélo de la route du Grand Fleuve



La deuxième journée du Défi vélo s'est déroulée le lundi 20 mai 2013, dans la région environnante, de Trois-Pistoles à Mont-Joli; une balade de 103 km. L'ensemble des cent quarante participants se sont arrêtés au Pavillon multifonctionnel de Bic, à l'heure du dîner. Sur place, une collation substantielle les y attendait. Elle avait été préparée à l'avance par les élèves de l'entreprise *Délices et festins* de l'école Paul-Hubert.

Cette entreprise qui regroupe les élèves de formation préparatoire au travail (FPT1) existe depuis un an. L'enseignante, Johanne Ouellet, et ses collègues, Céline Dumont et Nathalie Albert, avec leur quinzaine d'élèves et les techniciens en éducation spécialisée, ont pris en charge les cent soixante-cinq boîtes à lunch qui allaient nourrir ces cyclistes affamés et les organisateurs du tour. Le dessert, les

dominos, a fait sensation! L'équipe avait travaillé toute la journée du vendredi afin que ces provisions soient rendues à temps et en bonne condition au lieu de ralliement.

Depuis un mois, les élèves de FPT1 ont préparé les six collations requises pour cette longue randonnée. Ils ont cuisiné des barres santé, des galettes nourrissantes qui accompagnaient les jus, les laits et les fruits. En tout, 2 040 portions! Tout un défi, fort bien réussi.

L'entreprise *Délices et festins* permet aux élèves d'apprendre et de s'exercer dans un domaine qui intéresse autant les garçons que les filles. Ces activités les préparent à de futurs stages dans le milieu de l'alimentation.

Bravo et merci pour ce travail fort apprécié des gens du Défi vélo de la route du Grand Fleuve!

« Quand la caravane passe... » : une réalisation remarquable!



Les élèves en arts plastiques de l'enseignant M. Marc Laforest, à l'école Boijoli de Saint-Narcisse-de-Rimouski, ont été emballés par un projet d'envergure lors de la deuxième étape scolaire. Le résultat de ce travail « Quand la caravane passe... », une équipée de

Touaregs dans un désert de sable, a été exposé à l'entrée du centre administratif de la Commission scolaire des Phares pendant les mois d'avril et mai.

« J'ai pensé faire découvrir à mes élèves une culture étrangère, à la fois exotique et intrigante. Le fait de devoir créer des turbans et des robes drapées a amené inévitablement des échanges sur les talibans, sur la violence et sur les extrémistes. Je crois que les discussions et les recherches sur la culture touareg ont permis d'abolir certains préjugés et a fait place à un esprit d'ouverture. Je souhaitais aussi un projet qui soit à la fois individuel, en équipe et collectif », explique M. Laforest.

Plusieurs recherches et observations ont été nécessaires pour permettre cette réalisation. Il a d'abord fallu étudier les proportions du corps humain à respecter lors de sa représentation en 3D. Un collègue de classe servait de modèle. « À la fin, nous avons étudié des œuvres sculpturales de grands artistes : *Le David* de Michel-Ange, *Le Penseur* de Rodin, *La grande baigneuse* de Roger Langevin, entre autres », mentionne l'enseignant en arts plastiques, M. Laforest. Pour réaliser les personnages et les animaux, il a donc fallu modeler une structure en fil de fer, y donner du volume avec du papier journal, recouvrir le tout avec du papier mâché, pulvériser une peinture métallique et appliquer un faux fini au pinceau. Ainsi sont nés les Touaregs et leurs dromadaires!

Pour les élèves, ce projet en était un de longue haleine. Malgré tout, la motivation a été constante et le fait que chacun y a collaboré de façon concrète et importante a fait en sorte que tous se sont sentis concernés par la finalité de l'œuvre. Les éloges reçus lors de l'exposition, la demande des organisateurs du Festival de la fenaison

de Saint-Narcisse de mettre cette œuvre en démonstration lors de leur événement, le fait que des gens aient souhaité acquérir certaines pièces de cette caravane, tout cela les a comblés de satisfaction. Leur fierté était palpable et bien justifiée. « La réalisation de ce projet collectif me donne des idées de grandeur pour l'avenir! Tout est possible quand on rencontre des élèves motivés comme l'ont été les élèves de 1^{re} et 2^e années du secondaire de l'école Boijoli », affirme M. Laforest.



Félicitations à M. Marc Laforest et à ses élèves pour cette magnifique caravane!

Pro Jeans Énergie : un défi écologique motivant

Madame Ginette Dugas, enseignante, responsable de Pro Jeans Énergie, en est à sa cinquième année d'exploitation dans ce domaine avec ses élèves de secondaire adapté II (SA2), une douzaine de jeunes âgés, en moyenne, de 14 ans. L'atelier de travail, une initiative de l'enseignante pour permettre à ces jeunes de développer leur talent et leurs aptitudes face au monde du travail, est le lieu où se déroulent toutes les phases de fabrication, allant du lavage de jeans à

leur transformation en sacs de tout genre et de toute dimension, en tabliers, en foulards, etc.

Dans cette recherche d'accomplissement, il fallait d'abord répondre aux goûts des élèves et susciter leur motivation. Heureusement, avec Pro Jeans Énergie, les garçons autant que les filles y ont trouvé leur compte. Avec plaisir, ils brodent, cousent, repassent, dessinent, inventent et conçoivent. Ce qui en ressort comme

produit final est épatant et remarquablement bien fait. Les arts plastiques sont à l'honneur à plusieurs étapes de la conception!

« Les élèves, les filles comme les gars, font preuve de créativité, se sentent solidaires les uns des autres et s'entraident. Tous se préoccupent du succès de l'entreprise. À coup sûr, ils développent leur estime de soi et ils éprouvent une grande fierté par rapport à Pro Jeans Énergie », s'empresse de dire M^{me} Dugas.

En cours d'année, un conseil d'administration a été mis en place et les élèves y exercent les rôles à la présidence, vice-présidence, trésorerie ou administration générale. Pro Jeans Énergie permet à ces jeunes de gérer le fonctionnement de cet atelier dans son ensemble. Ils doivent voir aux achats, à la facturation, au budget équilibré, à la publicité, à l'expansion, parer aux conflits éventuels, faire respecter les règles de sécurité; une excellente façon de faire des mathématiques et de vivre des situations réalistes!

Basée sur les valeurs entrepreneuriales qui mettent en valeur le sens des responsabilités, l'esprit d'équipe, la ténacité, la créativité, la solidarité, le leadership, la confiance en soi et l'autonomie, cet atelier est le lieu par excellence pour développer ces

qualités essentielles à tout citoyen et à tout candidat qui se retrouve un jour ou l'autre sur le marché du travail. Dans un avenir plus ou moins rapproché, ces jeunes occuperont un métier et devront répondre aux exigences qui s'y rattachent.

Grâce à la générosité du Centre d'Entraide, situé rue Michaud, à Rimouski, Pro Jeans Énergie reçoit le matériel nécessaire qui permet de fonctionner pendant toute l'année scolaire. Un excellent moyen de

récupérer et de recycler! Cette année, un projet en collaboration avec le Cégep de Rimouski leur a demandé de fabriquer 120 sacs qui ont été remis aux participants d'un congrès de la Fédération des



enseignantes et enseignants de Cégep (CSQ). Les revenus ainsi obtenus servent à poursuivre les opérations de Pro Jeans Énergie. Comme gratification, à la fin de l'année, cette douzaine d'élèves reçoivent des bons-cadeaux qui leur permettent de se procurer nourriture et repas dans certains établissements. « Ces gestes sont très appréciés des élèves, récompensent leurs efforts et renforcent leur attachement à cette «entreprise» créée de concert avec eux », affirme M^{me} Dugas. L'engagement observé face à ce projet facilite la persévérance scolaire.

Les élèves des années précédentes, toujours intéressés par le développement de cet atelier qu'ils ont connu, viennent régulièrement prêter main forte. Les deux groupes d'élèves du Programme d'Éducation International (PEI), les groupes SA1, les jeunes du PPVA et ceux du FPT ont offert de leur temps pour aider à découdre ceintures et fermetures-éclair. Ces différentes collaborations sont vivement appréciées par la petite équipe qui

travaille sans relâche dans un espace restreint, avec un minimum de moyens.

Pro Jeans Énergie, par sa raison d'être, offre une occasion privilégiée aux élèves de SA2 de développer, entre autres, leurs habiletés sociales et de poursuivre leur cheminement vers plus d'autonomie et la réalisation de soi.

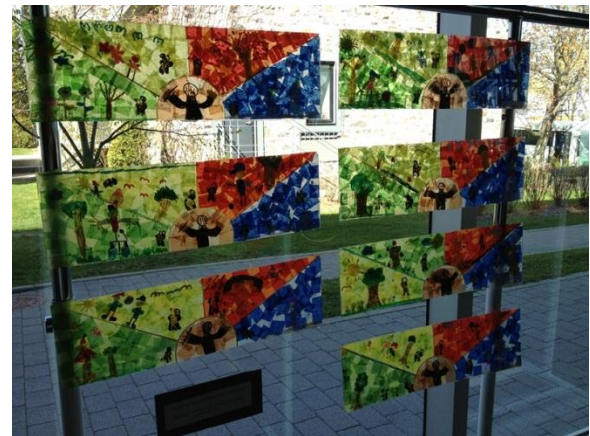
Bravo à toute l'équipe de Pro Jeans Énergie!

Arts et musique à l'honneur pour les élèves de l'école du Rocher-D'Auteuil en collaboration avec l'Orchestre symphonique de l'Estuaire (OSE)

Dans le cadre du partenariat établi avec l'OSE et en lien avec l'objectif de développer la persévérance scolaire, tous les élèves de l'école du Rocher-D'Auteuil ont assisté, le 29 mai, en après-midi, à la pratique générale de l'OSE avec le soliste invité Alexandre Da Costa, violoniste montréalais d'origine portugaise de réputation internationale. Ce fut un moment privilégié pour eux de voir et d'entendre l'orchestre avant le concert officiel, en présence de ce virtuose du violon.

musicien de l'époque baroque, eux qui avaient déjà été initiés à l'œuvre d'Antonio Vivaldi, à l'école du Rocher-D'Auteuil, le 5 avril dernier, en recevant l'ensemble baroque du Conservatoire sous la direction artistique de M^{me} Josée April.

Les élèves ont été à même d'observer la discipline et la rigueur des musiciens au travail, à l'écoute de leur chef, monsieur Luc Chaput. Dans les circonstances, le non verbal prend tout son sens et les deux parties en présence demeurent très attentives, en étroite collaboration. Cette participation a permis aux élèves de constater la qualité sonore de la musique dans un milieu professionnel. Ils ont été vivement impressionnés par l'ensemble de cette prestation.



Les quatre saisons de Vivaldi était le thème principal du concert. Les élèves ont apprécié mieux connaître ce

Mettant en valeur ce qu'inspire l'œuvre *Les quatre saisons* de Vivaldi, les élèves du service de garde La Bricole de l'école du Rocher-D'Auteuil ont imaginé un projet de création picturale à partir de cette composition musicale. Les travaux en arts plastiques des élèves ont été exposés à la salle Desjardins-Telus pour l'occasion. Plusieurs techniques ont été utilisées et c'est

avec beaucoup de fierté que ces jeunes artistes ont vu leurs œuvres présentées en public.

Voici le nom des éducatrices et les techniques utilisées par les élèves dont elles ont la responsabilité :

Groupe de Line Bellavance : 1^{re} et 2^e années

Technique : Peinture acrylique sur toile

Groupe d'Élyse Pesant-Johnson : 4^e, 5^e et 6^e années

Technique : Peinture acrylique sur toile, éponge et pochoir

Groupe d'Édith Castonguay : 3^e, 4^e, 5^e et 6^e années

Technique : Peinture aquarelle et crayon aquarelle

Groupe de Josée Gagnon : 1^{re} année

Technique : Peinture en pastilles sur papier aquarelle

Groupe de Josée Marcil : 2^e et 3^e années

Technique : Pastel gras

Groupe de Sylvanne Desrosiers : préscolaire

Technique : Crayons de peinture à vitrail et papier de soie

Groupe de Julie Lavoie : préscolaire et 1^{re} année

Technique : Peinture acrylique, éponge et pinceau



La réalisation de ce projet témoigne de la qualité du travail des éducatrices qui font également rayonner le projet éducatif de l'école du Rocher-D'Auteuil axé sur les arts et la culture. Dans le cadre de ce concert-bénéfice, grâce à une invitation de l'OSE, de 18 h 30 à 19 h 30, les parents, les enfants et le personnel de l'école ont pu admirer les œuvres des enfants. Ce fut un moment de grande réjouissance et de fierté!



Félicitations et merci à M^{me} Hélène Berger, responsable du service de garde et à l'équipe des éducatrices de même qu'à M^{me} Carole Lévesque, directrice de l'OSE pour ce partenariat de grande importance.

Concert gala 2013 des élèves en musique de l'école Langevin

Les élèves en musique de 1^{re} et 2^e secondaire de l'école Langevin ont le bonheur de vous convier à leur prochain gala annuel. Ils auront le plaisir de jouer pour vous quelques pièces musicales apprises durant l'année scolaire.

Par la même occasion, nous soulignerons les efforts des élèves de 1^{re} et 2^e année du secondaire de notre école qui se sont démarqués en regard des critères suivants : « Effort constant, persévérance » et « Attitude positive, dynamisme ».

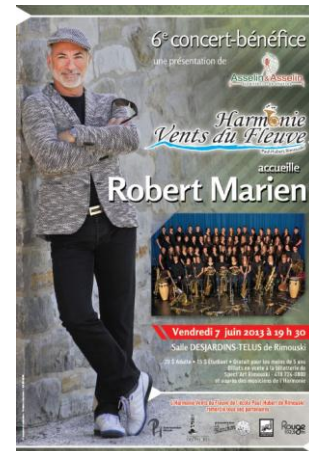
La population, les parents et amis, sont cordialement invités à venir rencontrer ces élèves. Vous saurez apprécier le travail qu'ils ont accompli tout au long de l'année. C'est donc un rendez-vous que nous vous donnons au :

Concert gala 2013
Salle Georges-Beaulieu
60, rue de l'Évêché Ouest, Rimouski
Le jeudi 6 juin 2013
À 19 h 30

Robert Marien de retour à Rimouski avec l'Harmonie Vents du Fleuve

La directrice musicale, M^{me} Marie-Anick Arseneault, et les musiciens de **l'Harmonie Vents du Fleuve** de l'école Paul-Hubert de Rimouski sont très fiers d'accueillir l'artiste aux multiples talents **Robert Marien**, dans le cadre de leur 6^e concert-bénéfice qui aura lieu **le vendredi 7 juin 2013, à 19 h 30, à la salle Desjardins-Telus de Rimouski.**

Robert Marien fait partie de ceux qui contribuent à faire connaître et grandir la comédie musicale au Québec. Pour lui, l'éducation et le développement de la jeunesse sont des valeurs qui lui tiennent particulièrement à cœur. Il a d'ailleurs été le parrain d'honneur de la comédie musicale annuelle de l'école Paul-Hubert pendant 5 ans. Rappelons qu'il a été l'artiste invité du premier concert-bénéfice de l'Harmonie Vents du Fleuve en 2008. Cette fois-ci, à peine de retour de Séoul en Corée du Sud, il chantera avec l'Harmonie Vents du Fleuve.



Crédit photo : Stéphane Dumais

Dans le cadre du spectacle du 7 juin prochain, Robert Marien interprètera des pièces tirées de son grand répertoire de comédies musicales et y ajoutera quelques surprises! Comme par les années passées, en première partie, les musiciens de l'Harmonie interprèteront des pièces de leur répertoire alors qu'ils accompagneront Robert Marien en deuxième partie.

Les billets sont maintenant en vente, aux coûts suivants : 20 \$/adulte,

15 \$/étudiant. Ils sont disponibles à la billetterie de Spect'Art Rimouski, par téléphone au 418 724-0800 et auprès des musiciens de l'harmonie. Les enfants de 5 ans et moins sont admis gratuitement.

Ce sixième concert-bénéfice de l'Harmonie Vents du Fleuve est une présentation de Asselin & Asselin, arpenteurs-géomètres de Rimouski.

Sources : M^{me} Marie-Anick Arseneault
M. Michel Hébert

Une réalisation en arts plastiques en vedette à la bibliothèque de l'école Paul-Hubert

Les élèves de 3^e et 4^e années du secondaire du programme d'éducation internationale (PEI) ont travaillé avec leur enseignant en arts plastiques, M. Marc Laforest, afin de réaliser un projet spécial et emballant pendant leur deuxième étape, *Le tour du monde en 80 statuettes*. Il s'agissait de représenter une culture étrangère, soit par un personnage, un animal ou un élément culturel approprié. La technique à utiliser était celle du papier mâché.



Les élèves ont donc dû faire une recherche et se renseigner sur différentes régions du monde, sur les mœurs et coutumes de ces gens. C'est ainsi qu'on a vu apparaître des Samourais, des Mexicains, des Indiens, des Écossais, des Chinois, de même que des dromadaires, des éléphants et des yacks.

« Ce qui a été remarquable dans cette démarche, c'est qu'elle a permis aux élèves de découvrir différents éléments de culture qui leur étaient parfois

inconnus ou plus ou moins connus. Ce fut une bonne façon pour eux de s'ouvrir au monde et de réaliser, une fois de plus, la grande diversité qui nous côtoie. Ainsi, ce travail en arts plastiques répondait de façon directe à un des objectifs du PEI », souligne M. Laforest.



La qualité de cette production et l'effet visuel de cette œuvre ont été très remarqués : beaucoup de commentaires élogieux et de félicitations. Même que deux élèves, Stéphanie Chassé et Gabrielle Pineault, ont vendu leur création et que de cela permettra à des pièces de cette exposition de rester en permanence à la bibliothèque du Paul-Hubert!

Bravo à M. Marc Laforest et à ses élèves du PEI de 3^e et 4^e années du secondaire pour cette superbe réalisation!

Gala « Méritas 2012-2013 » au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis



Le mercredi 1^{er} mai, au CFPMM, avait lieu le gala méritas soulignant les efforts des élèves de 1^{re} année dans les programmes suivants : Production laitière et bovins de boucherie, Horticulture et Jardinerie, Mécanique agricole, Soudage-montage, Soudage haute pression, Comptabilité, Secrétariat, Secrétariat médical et Lancement d'entreprise.

Le méritas décerné, dans chacun des programmes mentionnés, tenait compte des éléments suivants :

- Les résultats scolaires;
- L'assiduité et la ponctualité;
- Le travail, le comportement, les efforts soutenus et l'implication dans sa formation.

Plusieurs entreprises participaient au gala et y contribuaient financièrement. En tout, cinquante-sept élèves ont reçu une bourse individuelle pour un montant s'élevant à 11 000 \$.

Félicitations à tous!

Méritas CFRN-Caisse Desjardins de Rimouski au Centre de formation de Rimouski-Neigette

Le vendredi 10 mai au CFRN, avait lieu un gala méritas soulignant les efforts des élèves de 1^{re} année dans tous les programmes d'études professionnelles. En tout, soixante élèves de vingt groupes différents ont été honorés dans des secteurs aussi diversifiés que l'ébénisterie, la carrosserie, la vente, la coiffure et le dessin de bâtiment.

Des méritas ont été décernés dans chacun des programmes, pour souligner les éléments suivants :

- Les résultats scolaires;
- L'assiduité et la ponctualité;
- Le travail, le comportement, les efforts soutenus et l'implication dans sa formation.

Plusieurs entreprises participaient au gala et y contribuaient financièrement.

TELUS, Wurth Canada et la Caisse Desjardins de Rimouski ont contribué de façon majeure à l'événement. En tout, soixante élèves ont reçu une bourse individuelle ou un cadeau. L'ensemble

des prix remis représente un montant total s'élevant à 11 900 \$.

Félicitations à tous!



Anne-Marie Gagnon, enseignante, Julie Lavoie, Jessica Durette-Bernard et Sarah-Jeanne St-Onge, élèves et Jean-François Parent, directeur général de la Commission scolaire des Phares

BONNE FIN D'ANNÉE

SCOLAIRE!

