



# Chapeau, les Filles!

CONCOURS  
2001-2002

À GAGNER : DES PRIX DE 500 \$ À 5 000 \$, DES STAGES RÉMUNÉRÉS  
ET DES SÉJOURS PROFESSIONNELS EN FRANCE



noranda



OFFICE FRANCO-QUÉBÉCOIS

Châtelaine

CSST



LE SERVICE DE L'ÉDUCATION  
POUR L'EMPLOI



EEO



CSN



CSQ

Québec





**GENEVIÈVE  
MARTEL**  
LAURÉATE  
ARPENTAGE ET  
TOPOGRAPHIE  
ÉCOLE  
PROFESSIONNELLE  
DE MÉTIERS  
COMMISSION  
SCOLAIRE DES  
HAUTES-RIVIÈRES

Le ministère de l'Éducation invite les jeunes filles et les femmes inscrites à un programme d'études de la formation professionnelle et technique menant à l'exercice d'une profession ou d'un métier traditionnellement masculins à participer au concours *Chapeau, les filles!*

Ce concours, qui se tient dans toutes les régions du Québec, au secondaire et au collégial, a pour objet la diversification des choix de carrière et l'encouragement de celles qui sortent des sentiers battus à persévérer jusqu'à l'obtention de leur diplôme.

La Coordination à la condition féminine du ministère de l'Éducation organise ce concours qui se déroule sous la responsabilité des directions régionales. Ces dernières peuvent élaborer des conditions particulières au concours qu'elles feront connaître, le cas échéant, aux établissements scolaires de la région.

Des prix variant de 500 \$ à 1 000 \$ seront accordés dans toutes les régions du Québec grâce au soutien financier des entreprises, des ministères et organismes gouvernementaux et des syndicats qui forment le partenariat de *Chapeau, les filles!* Des prix nationaux seront attribués aux finalistes recommandées par les comités régionaux.

Il n'y a aucune limite d'âge pour participer à *Chapeau, les filles!* Toutefois, des conditions particulières peuvent s'appliquer pour certains volets du concours. Il faut donc lire attentivement les conditions de participation décrites dans la présente brochure.

**REMISE DES PRIX  
DE CHAPEAU,  
LES FILLES!** Les prix seront remis au cours de cérémonies officielles qui auront lieu dans chaque région du Québec, au printemps 2002.

La remise des prix nationaux clôturera le concours, en mai 2002.

**AIDE  
AUX LAURÉATES** Le Placement étudiant du Québec (PEQ) offrira des services d'aide à la recherche d'un emploi d'été en mettant les lauréates en contact avec des employeurs inscrits au programme du PEQ.

Par ailleurs, toutes les participantes pourront profiter des services d'aide à l'emploi offerts par les Centres locaux d'emploi (CLE).



**NADIA GAGNON**  
LAURÉATE  
TECHNIQUES  
D'AMÉNAGEMENT  
CYNÉTIQUE  
ET HALIEUTIQUE  
CÉGEP  
DE BAIE-COMEAU

## SECTION 1 CONDITIONS DE PARTICIPATION

La candidate doit avoir fréquenté, en 2001-2002, un établissement du réseau des commissions scolaires ou un établissement d'enseignement collégial du Québec et être inscrite, à temps plein, dans l'un ou l'autre des programmes retenus dans la liste qui se trouve à la fin de la présente brochure.

Les lauréates des années antérieures ne sont pas admissibles, à moins qu'elles n'aient changé de programme.

Une candidate peut postuler à plusieurs volets nationaux et remporter plus d'un prix.

Pour s'inscrire aux volets nationaux, il faut être lauréate régionale, sauf pour ce qui est des volets 4, 6, 7, 8 et 11.

Pour être admissibles au volet 4 Séjours professionnels en France, les candidates doivent respecter certaines conditions exceptionnelles concernant l'âge et le statut. (Voir les conditions particulières de ce volet à la page 9 de la présente brochure.)

Attention! Certaines conditions peuvent être mises en place par les comités régionaux. Renseignez-vous auprès de la personne responsable du concours dans votre établissement scolaire.

## SECTION 2 DOSSIER DE CANDIDATURE

La candidate doit préparer un dossier de candidature contenant :

- un texte de présentation de une à deux pages (21,5 cm sur 28,0 cm, à double interligne), dans lequel elle démontre son intérêt et ses aptitudes à exercer une profession ou un métier traditionnellement masculins, tout en présentant les enjeux de son choix de carrière;
- si la participante s'inscrit à un volet national, elle doit rédiger, en plus de son texte de présentation, un texte original de une demi-page à une page dans lequel elle explique les raisons de son inscription à ce volet. Par ailleurs, si elle s'intéresse à plusieurs prix, elle devra rédiger un texte pour chacun des thèmes choisis. Consultez la brochure aux pages des prix thématiques.
- le formulaire d'inscription (remplir le formulaire qui se trouve dans la présente brochure);
- une recommandation de l'établissement scolaire (faire remplir le formulaire de recommandation qui se trouve dans la présente brochure);
- un bulletin délivré par l'établissement scolaire.

### SECTION 3 ● TEXTE DE CANDIDATURE

Les candidates doivent répondre aux questions suivantes dans leur **texte de présentation** :

1. Quelles sont les étapes marquantes de votre cheminement personnel, scolaire ou professionnel?
2. Quels sont vos projets d'avenir au regard de la profession que vous avez choisie? Décrivez les aptitudes et les qualités qui vous permettront de vous réaliser dans l'exercice d'une profession où les femmes sont en minorité.

3. Quels sont les éléments qui ont motivé votre choix d'une profession traditionnellement réservée aux hommes?
4. Quelles sont les actions ou réalisations qui permettent de mettre en lumière votre engagement social?
5. Pourquoi votre candidature devrait-elle être retenue? Donnez les motifs qui vous incitent à participer au concours.

**Rappel** : Si la candidate désire s'inscrire à un volet ou à des volets nationaux, elle devra répondre aux questions figurant aux pages suivantes.

### SECTION 4 CRITÈRES DE SÉLECTION

- ..Cheminement personnel, scolaire et professionnel
- ..Objectifs personnels
- ..Connaissance du métier, des tâches à accomplir et du marché du travail
- ..Aptitudes et qualités personnelles pour exercer un métier non traditionnel
- ..Motifs de participation au concours
- ..Originalité du dossier et qualité de la présentation
- ..Rendement scolaire

### SECTION 5 ÉTAPES ET ÉCHÉANCIER

En vue de présenter sa candidature, la participante doit :

1. préparer son dossier (texte de présentation et, le cas échéant, textes thématiques, formulaire d'inscription, formulaire de recommandation, bulletin, etc.);
2. remettre le tout à la direction de l'établissement scolaire qu'elle fréquente.



### LES PRIX THÉMATIQUES

- L'établissement scolaire :

1. fait parvenir les dossiers des candidates retenues à la direction régionale du ministère de l'Éducation **avant le 15 février 2002.**

Le comité régional :

1. désigne les lauréates régionales et recommande des candidatures pour les prix nationaux. Chaque comité régional peut présenter une candidature par ordre d'enseignement pour chacun des volets nationaux.

### VOLET 1 AGRICULTURE, PÊCHES ET ALIMENTATION

Le **ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation** offre un prix de 2 000 \$ qui sera attribué à la meilleure des candidates à ce volet.

#### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3.

Voici quelques questions qui peuvent aider à écrire le texte concernant le volet 1 :

- ..Quelles sont les connaissances et les compétences acquises en cours de formation qui contribueront à la gestion de l'agriculture?
- ..Quels sont vos engagements personnels en ce sens?

En outre, la candidate doit être inscrite à l'un des programmes d'études suivants :

### SECTEUR 2 AGRICULTURE ET PÊCHE

Aquiculture .....	DEP
Gestion et exploitation d'entreprise agricole .....	DEC
Pêche professionnelle .....	DEP
Production de bovins de boucherie .....	DEP
Production laitière .....	DEP
Production porcine .....	DEP
Technologie des équipements agricoles .....	DEC

### SECTEUR 3 ALIMENTATION ET TOURISME

Boucherie .....	DEP
-----------------	-----

## VOLET 2 ENVIRONNEMENT

Le **ministère de l'Environnement** accorde un stage rémunéré d'une valeur approximative de 5 000 \$.

Ce stage, d'une durée de douze à quinze semaines, sera attribué à la meilleure des candidates à ce volet et lui permettra d'obtenir, après qu'une entente aura été conclue entre le Ministère et l'établissement d'enseignement, les unités nécessaires pour l'obtention du diplôme. La candidate doit s'assurer que l'établissement d'enseignement qu'elle fréquente reconnaîtra le stage.

En lieu et place du stage, le Ministère peut remettre à la lauréate, au choix de celle-ci, un prix de 2 000 \$.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3.

Voici quelques questions qui peuvent aider à écrire le texte concernant le volet 2 :

- ..Quelles sont les connaissances et les compétences acquises en cours de formation qui contribueront à la gestion et à la protection de l'environnement?
- ..Quels sont vos engagements personnels en ce sens?

En outre, la candidate doit être inscrite à l'un des programmes d'études suivants :

### SECTEUR 6 CHIMIE ET BIOLOGIE

Assainissement de l'eau .....	DEC
Assainissement et sécurité industriels .....	DEC
Conduite de procédés de traitement de l'eau .....	DEP
Opération d'usine de traitement des eaux .....	DEP
Techniques de génie chimique .....	DEC
Techniques de procédés chimiques .....	DEC

## VOLET 3 RESSOURCES NATURELLES

Le **ministère des Ressources naturelles** accorde un stage rémunéré d'une valeur approximative de 5 000 \$.

Ce stage, d'une durée de douze à quinze semaines, sera attribué à la meilleure des candidates à ce volet et lui permettra d'obtenir, après qu'une entente aura été conclue entre le Ministère et l'établissement d'enseignement, les unités nécessaires pour l'obtention du diplôme. La candidate doit s'assurer que l'établissement d'enseignement qu'elle fréquente reconnaîtra le stage.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3.

Voici quelques questions qui peuvent aider à écrire le texte concernant le volet 3 :

- ..Quelles sont les connaissances et les compétences acquises en cours de formation qui contribueront à la gestion et à la mise en valeur des ressources naturelles?
- ..Quels sont vos engagements personnels en ce sens?

En outre, la candidate doit être inscrite à l'un des programmes d'études suivants :

### SECTEUR 7 BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

Arpentage et topographie .....	DEP
Technologie de la cartographie .....	DEC
Technologie de la géodésie .....	DEC

### SECTEUR 12 FORESTERIE ET PAPIER

Abattage et façonnage des bois .....	DEP
Affûtage .....	DEP
Aménagement de la forêt .....	DEP
Classement des bois débités .....	DEP
Pâtes et papier (opération) .....	DEP

Récolte de la matière ligneuse.....	DEP
Sciage.....	DEP
Sciage-classage.....	DEP
Sylviculture.....	DEP
Techniques papetières.....	DEC
Technologie de la transformation des produits forestiers.....	DEC
Technologie forestière.....	DEC

## SECTEUR 15 MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

Exploitation.....	DEC
Extraction de minerai.....	DEP
Géologie appliquée.....	DEC
Minéralurgie.....	DEC
Opération de forage au diamant - surface.....	DEP
Opération des équipements de traitement de minerai.....	DEP

### VOLET 4 SÉJOURS PROFESSIONNELS EN FRANCE

L'Office franco-québécois pour la jeunesse (OFQJ) et Emploi-Québec proposent deux séjours de perfectionnement professionnel en France. Ces prix sont attribués aux meilleures candidatures; il y aura une gagnante au secondaire et une au collégial.

Les lauréates recevront une bourse de 1 000 \$ qui leur permettra de faire un stage en milieu de travail ou des visites professionnelles. À la bourse s'ajoutent le billet d'avion aller-retour, les services de préparation du stage et d'accueil à Paris ainsi que les assurances.

Organisés par l'OFQJ, les visites ou les stages se dérouleront dans des organismes ou des entreprises de France (excluant les départements et territoires d'outre-mer) dont le secteur d'activité est connexe à la formation des lauréates.

### VOLET 5 ESPRIT D'ENTREPRISE

Le ministère de l'Industrie et du Commerce accorde un prix de 2 000 \$ afin de souligner l'esprit d'entreprise des femmes dans les métiers non traditionnels.

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3 et démontrer l'esprit d'entreprise qui les anime.

Voici quelques questions qui peuvent aider à écrire le texte concernant le volet 5 :

- .. Quelles sont vos ambitions et vos motivations quant à la mise sur pied d'une entreprise?
- .. Lesquelles de vos qualités personnelles permettent la réalisation de votre projet?

### Conditions particulières

Pour être admissible au volet 4, la candidate doit satisfaire aux conditions générales du concours (voir les sections 1 et 2) et être :

- .. âgée de 18 à 35 ans au moment du stage;
- .. diplômée (au plus tard le 30 juin 2002) de l'un des programmes d'études retenus (voir la liste incluse dans la présente brochure);
- .. de nationalité canadienne ou posséder le statut de résidente permanente;
- .. résidente du Québec depuis au moins un an.

En outre, la candidate doit fournir un texte comme il est demandé de le faire à la section 3.

Voici quelques questions qui peuvent aider à écrire le texte concernant le volet 4 :

- .. Quels sont les motifs ou les objectifs qui vous incitent à faire un stage à l'étranger?
- .. Quelles retombées anticipez-vous des points de vue personnel et professionnel?
- .. Quels sont pour vous les avantages de vivre une telle expérience?
- .. En quoi êtes-vous la candidate idéale pour vivre un stage à l'étranger?

## VOLET 6 PRIX PERSÉVÉRANCE

La **Centrale des syndicats du Québec (CSQ)** offre un prix de 1 000 \$ à une élève qui aura démontré la plus grande persévérance dans son cheminement personnel, scolaire ou professionnel.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3 et dans lequel elles feront ressortir les obstacles rencontrés et démontreront la persévérance déployée pour les surmonter.

Voici quelques questions qui peuvent aider à écrire le texte concernant le volet 6 :

- ..Quels ont été les obstacles rencontrés? Comment les avez-vous surmontés?
- ..Quels moyens avez-vous pris pour persévérer et maintenir votre choix de carrière non traditionnelle? Expliquez votre cheminement.

## VOLET 7 PRIX COMMUNAUTÉ CULTURELLE

La **Confédération des syndicats nationaux (CSN)** offre un prix de 1 000 \$ à une personne se désignant comme faisant partie d'une communauté culturelle ou à une Autochtone qui a choisi d'exercer un métier non traditionnel.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3.

Voici quelques questions qui peuvent aider à écrire le texte concernant le volet 7 :

- ..En tant que membre d'une communauté culturelle, avez-vous eu des sources d'encouragement?
- ..Avez-vous rencontré des obstacles?
- ..Qu'est-ce qui vous a incitée à choisir une profession ou un métier non traditionnels?

## VOLET 8 PRIX ÉQUITÉ

La **Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)** offre un prix de 1 000 \$ à une candidate ayant déjà occupé un emploi à statut précaire (temps partiel, sur appel, à contrat, temporaire, etc.) et qui a décidé de se diriger vers une profession ou un métier non traditionnels.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3.

- Voici quelques questions qui peuvent les aider à écrire le texte concernant le volet 8 :

Pourquoi avez-vous choisi de vous diriger vers une profession ou un métier non traditionnels?

Comment les connaissances et les compétences acquises au cours de votre formation contribueront-elles à :

- ..favoriser l'équité en emploi, c'est-à-dire votre accès à un métier non traditionnel, votre intégration et votre maintien dans le milieu de travail?
- ..mettre en place de meilleures conditions de travail, luttant ainsi contre la précarité de l'emploi et assurant votre autonomie financière?

Comment votre engagement personnel, dans le domaine syndical par exemple, a-t-il contribué à améliorer les conditions de travail des femmes?

## VOLET 9 TECHNOLOGIES DE POINTE

Le **ministère de la Recherche, de la Science et de la Technologie** offre un prix de 2 000 \$ qui sera attribué à la meilleure des candidates à ce volet.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3 et être inscrites à l'un des programmes d'études suivants :

## SECTEUR 1 ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

Techniques de l'informatique.....DEC

## SECTEUR 9 ÉLECTROTECHNIQUE

Avionique.....DEC

Technologie de conception électronique.....DEC

Technologie de l'électronique.....DEC

Technologie de l'électronique industrielle.....DEC

Technologie de systèmes ordines.....DEC

Technologie physique.....DEC

## SECTEUR 10 ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

Entretien d'aéronefs.....DEC

## SECTEUR 11 FABRICATION MÉCANIQUE

Construction aéronautique.....DEC

Techniques de génie mécanique.....DEC

Technologie du génie industriel.....DEC

## VOLET 10 FAUNE ET PARCS

La **Société de la faune et des parcs du Québec** accorde un stage rémunéré d'une valeur approximative de 5 000 \$.

Ce stage, d'une durée de douze à quinze semaines, sera attribué à la meilleure des candidates à ce volet et lui permettra d'obtenir, après qu'une entente aura été conclue entre la Société et l'établissement d'enseignement, les unités nécessaires pour l'obtention du diplôme. La candidate doit s'assurer que l'établissement d'enseignement qu'elle fréquente reconnaîtra le stage.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3.

Voici quelques questions qui peuvent aider à écrire le texte concernant le volet 10 :

- Quelles sont les connaissances et les compétences acquises en cours de formation qui contribueront à la gestion et à la protection de la faune et des parcs?
- Quels sont vos engagements personnels en ce sens?

En outre, la candidate doit être inscrite à l'un des programmes d'études suivants :

## SECTEUR 2 AGRICULTURE ET PÊCHE

Exploitation et production des ressources marines.....DEC

## SECTEUR 8 ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

Conservation de la faune.....DEP

Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique.....DEC

Techniques d'aménagement du territoire.....DEC

## VOLET 11 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

La **Commission de la santé et de la sécurité au travail (CSST)** offre un prix de 2 000 \$ à la candidate qui aura démontré les meilleures connaissances dans la mise en œuvre de méthodes de prévention ou l'utilisation des outils servant à la prévention des lésions professionnelles.

### Conditions

Les candidates doivent satisfaire aux conditions générales du concours décrites aux sections 1 et 2, et présenter un texte comme il est demandé de le faire à la section 3 **en y répondant de plus aux questions suivantes :**

- Quelle contribution (application de certaines méthodes, utilisation d'outils, transmission de connaissances, etc.) avez-vous apportée au domaine de la santé et de la sécurité au travail: qui aurait eu pour conséquence de sensibiliser les travailleuses ou les travailleurs ou d'améliorer leurs conditions de travail en général?
- Comment concevez-vous la profession ou le métier que vous avez choisi dans une perspective de santé et de sécurité au travail?
- Comment les connaissances acquises au cours de votre formation contribueront-elles à éliminer les risques de lésions professionnelles et à prévenir les maladies professionnelles?

## GRANDS PRIX DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Le **ministère de l'Éducation** attribue des grands prix de 5 000 \$ à des lauréates régionales: qui se démarquent par l'excellence de leur candidature.

Les candidates devront démontrer le caractère exceptionnel de leur engagement personnel, scolaire et social. Elles pourront signaler toutes réalisations, participations ou productions qui mettraient en valeur leur potentiel.

En outre, elles devront se situer par rapport à leur choix d'exercer un métier non traditionnel et au rôle qu'elles sont appelées à jouer en tant que modèles ou pionnières dans leur domaine.

Enfin, les textes soumis pour ces prix peuvent comprendre des arguments concernant l'importance de la diversification des choix de carrière des filles, les avantages socio-économiques pour les femmes qui s'engagent sur le marché du travail dans des emplois non traditionnels, etc.

Les comités régionaux recommanderont des candidatures parmi leurs lauréates. C'est un jury national qui choisira les grandes gagnantes.

## FORMULAIRE D'INSCRIPTION

À REMPLIR PAR LA CANDIDATE

**NOM**

**PRÉNOM**

**ADRESSE PERMANENTE**

NUMÉRO, RUE

VILLE

CODE POSTAL

**NUMÉRO DE TÉLÉPHONE**

IND. RÉG. : / -

**ADRESSE PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE** (SI DIFFÉRENTE DE L'ADRESSE PERMANENTE)

NUMÉRO, RUE

VILLE

CODE POSTAL

**NUMÉRO DE TÉLÉPHONE**

IND. RÉG. : / -

**NUMÉRO D'ASSURANCE SOCIALE**

**DATE DE NAISSANCE**

ANNÉE

MOIS

JOUR

## PROGRAMME D'ÉTUDES

SECONDAIRE  COLLÉGIAL

**NOM DU PROGRAMME D'ÉTUDES**

**DATE DU DÉBUT ET DE LA FIN DU PROGRAMME D'ÉTUDES**

DÉBUT :

FIN :

**NOM DE L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT FRÉQUENTÉ**

**ADRESSE DE L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT**

NUMÉRO, RUE

VILLE

CODE POSTAL

À REMPLIR PAR LA CANDIDATE

**JE DÉSIRE M'INSCRIRE AUX VOLETS NATIONAUX SUIVANTS :**

N. B. ASSUREZ-VOUS QUE VOTRE DOSSIER SATISFAIT AUX CONDITIONS PROPRES À CHAQUE VOLET.

**VOLET 1,** LE PRIX AGRICULTURE, PÊCHES ET ALIMENTATION

**VOLET 2,** LE PRIX ENVIRONNEMENT

**VOLET 3,** LE PRIX RESSOURCES NATURELLES

**VOLET 4,** LE PRIX SÉJOURS PROFESSIONNELS EN FRANCE

**VOLET 5,** LE PRIX ESPRIT D'ENTREPRISE

**VOLET 6,** LE PRIX PERSÉVÉRANCE

**VOLET 7,** LE PRIX COMMUNAUTÉ CULTURELLE

**VOLET 8,** LE PRIX ÉQUITÉ

**VOLET 9,** LE PRIX TECHNOLOGIE DE POINTE

**VOLET 10,** LE PRIX FAUNE ET PARCS

**VOLET 11,** LE PRIX SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

**SIGNATURE DE LA CANDIDATE**

**SIGNATURE DE LA PERSONNE RESPONSABLE DU CONCOURS DANS L'ÉTABLISSEMENT**

**DATE**

**FORMULE DE CONSENTEMENT**

J'AUTORISE LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION À TRANSMETTRE MON TEXTE DE PRÉSENTATION À DES CHERCHEURS MEMBRES DE L'ÉQUIPE DE LA CHAIRE CRSNG/ALCAN EN VUE DE FAIRE UNE ANALYSE NON PERSONNALISÉE DES TEXTES SOUMIS DANS LE CADRE DU CONCOURS CHAPEAU, LES FILLES!

VEUILLEZ NOTER QUE LE REFUS DE DONNER CE CONSENTEMENT N'AURA AUCUNE INCIDENCE SUR L'APPRÉCIATION DE VOTRE CANDIDATURE.

(PÉRIODE DE VALIDITÉ : JUILLET 2002)

**SIGNATURE**

**DATE**

## FORMULAIRE DE RECOMMANDATION

À FAIRE REMPLIR PAR UN MEMBRE DE L'ÉTABLISSEMENT FRÉQUENTÉ  
UN SEUL FORMULAIRE PAR CANDIDATE

### IDENTITÉ

NOM DE LA CANDIDATE

PROGRAMME D'ÉTUDES

NOM DU CENTRE ET DE LA COMMISSION SCOLAIRE

ou NOM DE L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

### ÉCHELLE D'ÉVALUATION (COCHEZ EN FONCTION DE L'ÉCHELLE PROPOSÉE)

1 = PASSABLE 2 = BIEN 3 = EXCELLENT

1	2	3	2	1	2	3
<b>1</b> COMPÉTENCES SCOLAIRES			<b>2</b> COMPÉTENCES PERSONNELLES			
HABILÉTÉS À APPRENDRE, À COMPRENDRE, À RAISONNER			CAPACITÉ D'ADAPTATION			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
HABILÉTÉS À COMMUNIQUER			CAPACITÉ D'ORGANISATION (GESTION DU TEMPS, ETC.)			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PERFORMANCE TECHNIQUE (TRAVAUX PRATIQUES)			CRÉATIVITÉ			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
QUALITÉ DES PRODUCTIONS			ESPRIT D'ANALYSE (RÉSOLUTION DE PROBLÈMES)			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
RÉSULTATS SCOLAIRES			ESPRIT D'ÉQUIPE			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>3</b> COMPÉTENCES PARTICULIÈRES LIÉES À LA FORMATION SUIVIE			ESPRIT D'INITIATIVE			
_____			LEADERSHIP			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
_____			MINUTIE			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
_____			RELATION AVEC L'AUTORITÉ			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
_____			RELATION AVEC LES PAIRS			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
_____			SENS CRITIQUE			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
_____			SENS DES RESPONSABILITÉS			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
_____			TÉNACITÉ, PERSÉVÉRANCE			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

JE RECOMMANDE CETTE CANDIDATE

OUI

NON

SIGNATURE

NOM ET FONCTION

DATE

## LISTE DES PROGRAMMES D'ÉTUDES RETENUS POUR LE CONCOURS CHAPEAU, LES FILLES! 2001-2002

Les programmes d'études inscrits en vert  
sont offerts au collégial, ceux en bleu le sont au secondaire.

### SECTEUR 1 ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE

Gestion d'une entreprise spécialisée de la construction .....	ASP <sup>1</sup>
Informatique (exploitation du matériel) .....	DEP <sup>2</sup>
Soutien informatique .....	DEP
Techniques de l'informatique .....	DEC <sup>3</sup>

### SECTEUR 2 AGRICULTURE ET PÊCHES

Aquiculture .....	DEP
Arboriculture-élagage .....	DEP
Exploitation et production des ressources marines .....	DEC
Gestion et exploitation d'entreprise agricole .....	DEC
Pêche professionnelle .....	DEP
Production de bovins de boucherie .....	DEP
Production laitière .....	DEP
Production porcine .....	DEP
Réalisation d'aménagements paysagers .....	DEP
Technologie des équipements agricoles .....	DEC
Transformation des produits de la mer .....	DEC

### SECTEUR 3 ALIMENTATION ET TOURISME

Boucherie .....	DEP
-----------------	-----

### SECTEUR 4 ARTS

Taille de pierre .....	DEP
Techniques de design industriel .....	DEC

### SECTEUR 5 BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES

Ébénisterie .....	DEP
Fabrication en série de meubles et produits en bois ouvré .....	DEP
Gabarit et échantillons .....	ASP
Mise en œuvre de matériaux composites .....	DEP
Modelage .....	DEP
Techniques d'ébénisterie et de menuiserie architecturale .....	DEC
Techniques du meuble et du bois ouvré .....	DEC

1. Attestation de spécialisation professionnelle

2. Diplôme d'études professionnelles

3. Diplôme d'études collégiales

## SECTEUR 6 CHIMIE ET BIOLOGIE

Assainissement de l'eau .....	DEC
Assainissement et sécurité industriels .....	DEC
Conduite de procédés de traitement de l'eau .....	DEP
Opération d'usine de traitement des eaux .....	DEP
Techniques de génie chimique .....	DEC
Techniques de procédés chimiques .....	DEC

## SECTEUR 7 BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS

Arpentage et topographie .....	DEP
Briquetage-maçonnerie .....	DEP
Calorifugeage .....	DEP
Carrelage .....	DEP
Charpenterie-menuiserie .....	DEP
Entretien de bâtiments nordiques .....	DEP
Entretien des systèmes de tuyauterie industrielle .....	DEP
Entretien et réparation de caravanes .....	DEP
Entretien général d'immeubles .....	DEP
Intervention en sécurité incendie .....	DEP
Mécanique de machines fixes .....	DEP
Mécanique de machines fixes (vapeur) .....	DEP
Mécanique de montage de vitres .....	DEP
Mécanique de protection contre les incendies .....	DEP
Montage et installation de produits verriers .....	DEP
Peinture en bâtiment .....	DEP
Plâtrage .....	DEP
Plomberie-chauffage .....	DEP
Pose de revêtements de toiture .....	DEP
Pose de revêtements souples .....	DEP
Pose de systèmes intérieurs .....	DEP
Préparation et finition de béton .....	DEP
Réfrigération .....	DEP
Réparation d'appareils au gaz naturel .....	ASP
Restauration de maçonnerie .....	ASP
Sécurité incendie .....	DEC
Technologie de la cartographie .....	DEC
Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment .....	DEC
Technologie de la géodésie .....	DEC
Technologie de la mécanique du bâtiment .....	DEC
Technologie du génie civil .....	DEC

## SECTEUR 8 ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

Conservation de la faune .....	DEP
Protection et exploitation de territoires fauniques .....	DEP
Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique .....	DEC
Techniques d'aménagement du territoire .....	DEC

## SECTEUR 9 ÉLECTROTECHNIQUE

Avionique .....	DEC
Électricité d'entretien .....	DEP
Électricité de construction .....	DEP
Électromécanique de machines distributrices .....	ASP
Électromécanique de systèmes automatisés .....	DEP
Électronique .....	DEC
Estimation en électricité .....	ASP
Installation et entretien de systèmes de sécurité .....	DEP
Installation et réparation d'équipement de télécommunication .....	DEP
Montage de lignes électriques .....	DEP
Réparation d'appareils électroménagers .....	DEP
Réparation de magnétoscopes et de caméscopes .....	ASP
Réparation de micro-ordinateurs .....	ASP
Réparation et installation d'appareils électroniques domestiques .....	DEP
Techniques d'entretien d'équipement de bureau .....	DEP
Technologie de conception électronique .....	DEC
Technologie de l'électronique .....	DEC
Technologie de l'électronique industrielle .....	DEC
Technologie de systèmes ordonnés .....	DEC
Technologie physique .....	DEC

## SECTEUR 10 ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ

Carrosserie .....	DEP
Diesel (injection et contrôles électroniques) .....	ASP
Entretien d'aéronefs .....	DEC
Mécanique agricole .....	DEP
Mécanique automobile (général) .....	DEP
Mécanique automobile (spécialité) .....	ASP
Mécanique d'engins de chantier .....	DEP
Mécanique de bateaux de pêche .....	ASP
Mécanique de motocyclettes .....	ASP
Mécanique de véhicules légers .....	DEP
Mécanique de véhicules lourds routiers .....	DEP

Mécanique marine .....	DEP
Techniques de génie mécanique de marine .....	DEC
Vente de pièces mécaniques au comptoir .....	DEP
Vente de pièces mécaniques et d'accessoires .....	DEP

## SECTEUR 11 FABRICATION MÉCANIQUE

Conduite et réglage de machines à mouler .....	DEP
Conduite de machines industrielles .....	DEP
Construction aéronautique .....	DEC
Dessin industriel .....	DEP
Fabrication de moules .....	ASP
Matriçage .....	ASP
Mécanique de tôlerie aéronautique .....	DEP
Montage de câbles et de circuits en aérospatiale .....	DEP
Montage de structures en aérospatiale .....	DEP
Montage mécanique en aérospatiale .....	DEP
Outillage .....	ASP
Techniques d'architecture navale .....	DEC
Techniques d'usinage .....	DEP
Techniques de construction aéronautique .....	DEC
Techniques de génie mécanique .....	DEC
Techniques de production manufacturière .....	DEC
Techniques de transformation des matériaux composites .....	DEC
Techniques de transformation des matières plastiques .....	DEC
Technologie du génie industriel .....	DEC
Usinage sur machines-outils à commande numérique .....	ASP

## SECTEUR 12 FORESTERIE ET PAPIER

Abattage et façonnage des bois .....	DEP
Affûtage .....	DEP
Aménagement de la forêt .....	DEP
Aménagement forestier .....	DEC
Classement des bois débités .....	DEP
Pâtes et papiers (opérations) .....	DEP
Récolte de la matière ligneuse .....	DEP
Sciage .....	DEP
Sciage-classage .....	DEP
Sylviculture .....	DEP
Techniques papetières .....	DEC
Technologie de la transformation des produits forestiers .....	DEC
Technologie forestière .....	DEC

## SECTEUR 13 COMMUNICATION ET DOCUMENTATION

Impression et finition .....	DEP
Imprimerie .....	DEP
Techniques de gestion de l'imprimerie .....	DEC
Techniques de l'impression .....	DEC

## SECTEUR 14 MÉCANIQUE D'ENTRETIEN

Mécanique d'ascenseurs .....	DEP
Mécanique d'entretien en commandes industrielles .....	ASP
Mécanique d'entretien préventif et prospectif industriel .....	ASP
Mécanique de machines à coudre industrielles .....	DEP
Mécanique industrielle de construction et d'entretien .....	DEP
Réparation d'armes à feu .....	DEP
Serrurerie .....	DEP
Technologie de maintenance industrielle .....	DEC

## SECTEUR 15 MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER

Conduite d'engins de chantier .....	DEP
Conduite d'engins de chantier nordique .....	DEP
Conduite de grues .....	DEP
Conduite de machinerie lourde en voirie forestière .....	DEP
Exploitation .....	DEC
Extraction de minéral .....	DEP
Forage et dynamitage .....	DEP
Géologie appliquée .....	DEC
Minéralurgie .....	DEC
Opération de forage au diamant-surface .....	DEP
Opération des équipements de traitement de minéral .....	DEP

## SECTEUR 16 MÉTALLURGIE

Assemblage de structures métalliques .....	DEP
Chaudronnerie .....	DEP
Contrôle de la qualité .....	DEC
Ferblanterie-tôlerie .....	DEP
Fonderie .....	DEP
Montage d'acier de structure .....	DEP
Pose d'armature de béton .....	DEP
Procédés métallurgiques .....	DEC
Serrurerie de bâtiment .....	DEP

Soudage .....	DEC
Soudage général .....	DEP
Soudage haute pression .....	ASP
Soudage sur tuyaux .....	ASP
Soudage-assemblage .....	ASP
Soudage-montage .....	DEP

## SECTEUR 17 TRANSPORT

Conduite de camions .....	DEP
Information aérienne .....	DEP
Navigation .....	DEC
Techniques de pilotage d'aéronefs .....	DEC
Techniques de la logistique du transport .....	DEC

## SECTEUR 18 TEXTILE

Cordonnerie .....	DEP
Fabrication .....	DEC
Technologie des matières textiles .....	DEC
Technologie des productions textiles .....	DEC

## SECTEUR 19 SANTÉ

Techniques ambulancières .....	DEC
--------------------------------	-----

## SECTEUR 20 SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES

Techniques policières .....	DEC
-----------------------------	-----

## ● IMPORTANT

Les attestations d'études collégiales (AEC) permettent aux diplômées d'être admissibles au concours à la condition que leur AEC soit connexe à l'un des diplômes d'études collégiales (DEC) énumérés dans la liste précédente **ou** qu'elle mène à l'exercice d'une profession ou d'un métier non traditionnels.

## NOTE

La liste des programmes admissibles a été établie à partir des statistiques fournies par Emploi-Québec sur le taux de féminité des emplois et par la Direction générale de la formation professionnelle et technique sur les effectifs scolaires inscrits à la formation professionnelle et technique en 1998-1999.

Un programme d'études est considéré comme non traditionnel lorsque les professions correspondantes ont un taux de féminité inférieur à 33 1/3 p. 100 selon le Code national des professions (CNP) ou que le taux de féminité des élèves inscrits à un programme de formation est de moins de 40 p. 100.

## NOTE

English version available upon request.

Pour de plus amples renseignements sur le concours *Chapeau, les filles!* ou sur les métiers non traditionnels pour les femmes : [inforoutefpt.org/chapeau](http://inforoutefpt.org/chapeau)

## MERCI AUX COMMANDITAIRES :

Centrale des syndicats  
du Québec (CSQ)  
Châtelaine  
Confédération  
des syndicats nationaux (CSN)  
Fédération des travailleurs et  
travailleuses du Québec (FTO)  
Noranda  
Salon Éducation  
Formation Emploi

## AINSI QU'ÀUX ORGANISMES SUIVANTS :

Commission de la santé et  
de la sécurité au travail (CSST)  
Emploi-Québec  
Ministère de l'Agriculture,  
des Pêcheries  
et de l'Alimentation  
Ministère de l'Environnement  
Ministère de l'Industrie  
et du Commerce  
Ministère de la Recherche,  
de la Science et de la  
Technologie  
Ministère  
des Ressources naturelles  
Office franco-québécois  
pour la jeunesse (OFQJ)  
Société de la faune  
et des parcs du Québec

*Chapeau, les filles!*



# Chapeau, les filles!

CONCOURS  
2001-2002

À GAGNER : DES PRIX DE 500 \$ À 5 000 \$, DES STAGES RÉMUNÉRÉS  
ET DES SÉJOURS PROFESSIONNELS EN FRANCE