

L'informateur

volume 13, numéro 5

20 avril 2011

Semaine Capitale de l'environnement

La Semaine Capitale de l'environnement, qui a eu lieu du 11 au 15 avril 2011, offrait l'occasion de valoriser des actes déjà posés, de se positionner dans la bonne voie ou de réfléchir sur la santé de notre planète et sur l'importance des gestes accomplis à l'échelle citoyenne.

L'objectif de cette semaine thématique était de faire connaître et d'encourager les petits et les grands gestes environnementaux qui se font dans notre commission scolaire. Plusieurs écoles et centres tiennent déjà une longue feuille de route en matière de protection de l'environnement et d'autres s'y initient graduellement. L'important c'est de poser un geste! Surveillez le dévoilement des deux établissements gagnants le 20 avril parmi les participants inscrits au concours. Bravo aux 33 établissements participants!

Soirée des Arts de la Capitale

Plusieurs semaines de préparation avant le jour J

Benjamin Aubert, élève de 5^e secondaire, école secondaire Roger-Comtois

La Soirée des Arts de la Capitale du 29 mars est un événement qui demande beaucoup d'implication pour ses organisateurs. Tests de son, préparation de la scène, production du programme de la soirée, dévoilement des derniers détails aux participants sont parmi les tâches à accomplir avant la présentation de l'événement.

Depuis le début du mois de janvier, les étudiants de l'école secondaire Roger-Comtois peuvent sentir la fébrilité amenée par la Soirée des Arts de la Capitale et avec raison puisque l'organisation de l'événement est assurée par un comité de l'école situé dans le secteur de Loretteville.

À la fin janvier, des auditions sont organisées dans les écoles pour les finales locales du mois de février. Les gagnants se sont par la suite présentés à l'école Roger-Comtois pour permettre à Julie Levesque, Patric Gaudreau et Julie Mayotte d'organiser l'horaire de la soirée du 29 mars.

EN BREF

- Les porte-paroles de l'édition 2011 de la Soirée des Arts de la Capitale ont déjà remporté le concours à ses débuts. Il s'agit des membres du groupe Casabon.
- Nouveauté en 2011, deux écoles primaires ont participé à l'événement. Il s'agit de l'école des Jeunes-du-Monde et de La Chaumière.
- 23 numéros artistiques en concours, 3 présentations hors-concours et une prestation rythmée du groupe Casabon ont constitué la programmation diversifiée de cette soirée.
- Le **coup de cœur 2011** a été attribué à **Sara-Myriam Vallée, Guillaume Vallée et Julie Harvey**, élèves de l'école secondaire de Neufchâtel, qui ont interprété la chanson *Big Black Horse and a Cherry Tree*. ■



Photo : Martin Martel

Soirée des Arts de la Capitale

Le groupe CASABON, porte-parole de l'édition 2011

► **Benjamin Aubert**, élève de 5^e secondaire, école secondaire Roger-Comtois

Jérôme Casabon a gagné l'édition 2005 de la Soirée des Arts de la Capitale. En 2011, il participe de nouveau à l'événement cette fois en tant que porte-parole avec son groupe Casabon.

Depuis déjà quatre ans le groupe fait son bout de chemin. Il a un album à son actif *Faite comme chez vous* et un deuxième qui est actuellement en préparation. Les albums de ces jeunes de Québec sont réalisés par Stéphane Rancourt, ancien batteur du *Pascale Picard Band*.

L'importance d'être porte-parole de la 8^e Soirée des Arts de la Capitale pour le groupe provient du fait qu'ils y ont déjà participé et ils croient important de partager leur expérience. Étant âgés de 21 et 22 ans, les membres du groupe pensent que leur jeunesse leur permet d'être plus près des participants.

En plus du prix Coup de Cœur de la Soirée des Arts de la Capitale de 2005, le groupe a remporté le concours Jeunes Talent d'Expo Québec en 2007, le prix de Vedette Locale Montante en 2009 et ils furent finalistes du Festival International de la Chanson de Granby en 2008. « Si vous êtes un groupe de jeunes ou que vous avez un band ou quelque chose, ne refuser aucun projet. Ne refuser aucune vitrine, c'est vraiment là que vous allez faire vos rencontres. », disait Guillaume Drouin, guitariste de la formation, avec une certaine fébrilité dans la voix. ■



Anthony Doyon, Guillaume Drouin et Jérôme Casabon s'entretiennent avec Benjamin Aubert du Téléjournal de l'école secondaire Roger-Comtois.

Pour la reconnaissance d'expériences positives d'inclusion scolaire!

Concours « École inclusive » 2011

Par son concours « École inclusive », le comité scolaire de l'Association pour l'Intégration Sociale (AISQ), Région de Québec, souhaite reconnaître les écoles qui vivent une expérience positive d'inclusion scolaire en accueillant un ou des élèves vivant avec une déficience intellectuelle en classe régulière.

L'AISQ est très fière de féliciter les écoles gagnantes : dans la catégorie *primaire*, l'école internationale de Saint-Sacrement, et dans la catégorie *secondaire*, l'école Joseph-François Perrault! Elles se sont vu remettre une plaque à afficher dans leur établissement, lors du cocktail d'ouverture de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle, le 14 mars dernier.

L'AISQ félicite également les autres écoles sélectionnées (école Les Sources, école optionnelle Yves-Prévoist, école de l'Apprenti-Sage) qui ont reçu un certificat de reconnaissance soulignant l'excellent travail réalisé par leur équipe.

Merci à tous les parents ayant soumis les candidatures. Il s'agit d'une belle reconnaissance de l'accueil et du travail effectué pour leur enfant. Nous souhaitons que la valorisation d'expériences positives telles que vécues à l'intérieur de ces écoles, incite les autres à faire profiter aux élèves, aux parents et au personnel scolaire d'une inclusion adaptée et réussie en classe régulière.

En foi de quoi, une inclusion scolaire de qualité est possible! ■

Dix femmes reçoivent une bourse récompensant leur choix de carrière

► **Carole Coulombe**, conseillère en communication, Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes

L'audace dont font preuve les femmes qui se préparent à exercer un métier traditionnellement masculin a été récompensée le 6 avril 2011 dans les régions de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches. En effet, à l'occasion d'une cérémonie de remise des prix régionaux du concours *Chapeau, les filles!*, organisée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 23 femmes ont reçu des prix variant de 500 \$ à 1 000 \$. Dix sont issues de la Commission scolaire de la Capitale et quatre d'entre elles se sont classées parmi les finalistes pour les prix nationaux.

Rappelons que les prix nationaux seront décernés lors du gala *Chapeau, les filles! Excellente Science*, qui se déroulera le lundi 2 mai au Salon rouge de l'Assemblée nationale à Québec.

Lauréates de la commission scolaire

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE (CFP) DE NEUFCHÂTEL

Marie-Ève Boucher, *Dessin de bâtiments*; Nancy Mallet, *Techniques d'usinage* et Mylène Tremblay, *Arpentage et topographie*, finaliste pour le prix national Persévérance

ÉCOLE HÔTELIÈRE DE LA CAPITALE

Sarah St-Pierre, *Boucherie de détail*, finaliste pour les prix nationaux Séjour professionnel à l'international (LOJIQ) et Esprit d'entreprise

ÉCOLE DES MÉTIERS ET OCCUPATIONS DE L'INDUSTRIE DE LA CONSTRUCTION (ÉMOICQ)

Katherine Caron-Duquette, *Installation et entretien de systèmes de sécurité*; Joanne Drouin, *Peinture en bâtiment*; Émanuelle Forand, *Charpenterie-menuiserie*; Kathy Laplante-Nicole, *Ferblanterie-tôlerie*; Julie Langlois, *Charpenterie-menuiserie*, ÉMOICQ, finaliste pour les prix nationaux *Métiers de la construction* et *Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport*; Josée Verville, *Charpenterie-menuiserie*, finaliste pour le prix national Fédération des commissions scolaires du Québec ■

Concilier intégration, apprentissage et plaisir

► **Suzanne St-Arnaud**, directrice, école Saint-Malo

Tout au long de l'année, de nombreux projets viennent agrémenter la vie des élèves et du personnel à l'école Saint-Malo. J'aimerais vous présenter un projet en collaboration avec madame Anne Nonga de l'Association des femmes entrepreneures immigrantes de Québec. En effet, madame Nonga a mis sur pied différents ateliers comme *Cuisine d'ici et d'ailleurs*, *Musique et danse* et *Les masques* qui permettent aux élèves allophones de multiplier les occasions d'interagir en français (parlé et écrit), de se familiariser avec la culture québécoise et le milieu scolaire et de s'intégrer dans l'école.

Lors de ces activités, des élèves francophones sont jumelés aux élèves immigrants. Ceux-ci jouent un rôle de tuteur pendant les ateliers, mais également en dehors des activités, ce qui permet aux nouveaux arrivants de développer un sentiment d'appartenance et de se faire de nouveaux amis.

La diversité des ateliers permet aux élèves d'explorer de nouveaux apprentissages que ce soit les émotions avec les masques, la coopération avec la musique et la danse ou encore l'entraide dans la préparation d'un plat québécois agrémentée de notions d'alimentation tirées du Guide alimentaire canadien.

Ces ateliers sont un franc succès auprès de ces élèves! ■



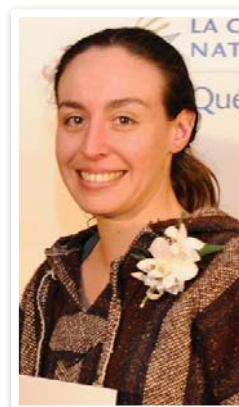
Sarah St-Pierre



Josée Verville



Mylène Tremblay



Julie Langlois

« J'aime mon école secondaire parce que... »

La chronique « J'aime mon école secondaire parce que... » représente un outil créatif et authentique entièrement rédigé par des élèves du secondaire, qui s'inscrit dans l'optique de valorisation des établissements d'enseignement du secondaire de la commission scolaire. Cette chronique leur donne la chance de témoigner de leur expérience dans leur école. Le contenu de la chronique s'adresse plus particulièrement aux élèves de 5^e et 6^e année et à leurs parents qui désirent en connaître davantage sur la vie dans une école secondaire.

Joseph-François-Perrault, une école ouverte sur le monde!

Selon moi, entamer mes études secondaires dans une école qui me représenterait et qui me rendrait fière serait déjà un premier pas vers le succès. Apprendre dans un établissement scolaire où je me sentirais respectée et valorisée serait également indissociable à ma réussite scolaire. Voilà pourquoi, il y a de cela déjà deux ans, mon choix s'est tourné vers l'école Joseph-François-Perrault.

Mon sentiment d'appartenance à mon école se traduit plus particulièrement par mon implication dans le Programme d'Éducation Internationale (PEI). En effet, en plus de bénéficier d'un programme scolaire enrichi et d'apprendre une tierce langue, les élèves ont la chance d'élargir leur horizon en participant à des voyages à l'international qui ancrent dans leur mémoire des souvenirs extraordinaires et inoubliables. Puis, mon engagement dans les projets communautaires que propose mon école me permet de me forger une place au sein de la vie scolaire tout en me sensibilisant aux difficultés que rencontre la société d'aujourd'hui. Dans une optique de mondialisation et de perpétuels changements, nous apprenons à travers les activités spéciales du PEI à développer notre esprit critique et notre conscience sociale pour éventuellement contribuer à créer un monde meilleur.

Je pense que le PEI à J-F-P forme des citoyens de demain engagés qui sauront faire une différence au sein d'une communauté. J-F-P, c'est un milieu où le respect, l'entraide et la responsabilisation vont de l'avant. C'est une école où je peux entretenir des relations privilégiées avec un personnel impliqué et à l'écoute. De plus, c'est un environnement qui me permet d'exprimer mon plein potentiel et me découvrir de nouvelles passions à travers des concentrations et des activités sportives et artistiques tout en m'ouvrant une multitude de portes pour l'avenir. Quoi de mieux que d'aller voir gagner nos athlètes affichant fièrement les couleurs des Spartiates lors des parties inter scolaires ou bien se bidonner devant une bonne pièce de théâtre de L'invisible rideau! Aussi, avec la rencontre d'élèves de 31 nationalités différentes, j'ai développé une ouverture sur le monde et un vaste intérêt pour les autres cultures. Un atout, qui d'après moi, me sera utile tout au long de ma vie.

Finalement, Joseph-François-Perrault c'est une école où se conjugue habilement multiculturalisme, fierté et réussite.

Amandine Gagnon-Hébert
élève de 3^e secondaire



Photo : Simon Clark

ÉCOLE JOSEPH-FRANÇOIS-PERRAULT

Plaisirs d'hiver et... chocolat chaud

► **Jean-François Martin**, spécialiste en éducation physique, école Dominique-Savio

Le 4 mars dernier avait lieu la fête des neiges : plusieurs activités étaient à l'ordre du jour pour le plaisir de nos chers élèves. Ceux du 2^e et du 3^e cycle ont pu se disputer des parties amicales de hockey, de ballon prisonnier, de ballon-diamant, de souque-à-la-corde ainsi que plusieurs courses à relais. Quant à eux, les élèves du 1^{er} cycle ont pu jouer au ballon-canadien sur neige, s'amuser dans les modules de jeux, se disputer des matchs amicaux de soccer sur neige et finalement rivaliser amicalement lors de palpitantes parties de souque-à-la-corde!

Lors de cette journée festive et hivernale, qui s'est terminée autour d'un excellent chocolat chaud, tous ont mis la main à la pâte et la participation des élèves fut excellente! Un merci spécial aux parents bénévoles, votre aide fut essentielle et grandement appréciée! ■



Des constats encourageants en environnement!

► **Sonya Fiset**, enseignante, école internationale de Saint-Sacrement

En février dernier, les élèves de la 1^{re} à la 5^e année ont assisté au spectacle *Un vent de changement avec Rafale* au Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bherer. À la suite de ce spectacle, les familles ont été invitées à remplir le questionnaire environnemental *Changer le monde, un geste à la fois*. La compilation des résultats obtenus démontre que les familles des élèves de l'école internationale de Saint-Sacrement contribuent à la lutte aux changements climatiques principalement grâce aux comportements suivants :

- À la maison, on participe à la cueillette sélective des déchets. En plus du papier, on recycle le carton, les boîtes de conserve, le verre et le plastique.

- On échange des objets avec les amis afin de maximiser leur utilisation. On donne les vieux vêtements et les jouets au lieu de les jeter.
- On active le lave-vaisselle seulement lorsqu'il est plein et l'on choisit un cycle court.

Il reste aussi certains comportements à développer tels :

- On opte plus souvent pour le transport collectif et le covoiturage.
- À la maison, là où c'est possible, on remplace les ampoules ordinaires par des ampoules fluocompactes qui consomment bien moins d'énergie.

On continue nos efforts! ■



Claudine Blouin et Julie Demers

Grande fierté pour notre école

► **Suzanne St-Arnaud**, directrice, école Saint-Malo

Deux orthophonistes de l'école Saint-Malo, mesdames Claudine Blouin et Julie Demers, se sont démarquées lors du congrès de l'Association québécoise des troubles de l'apprentissage (AQETA) qui s'est déroulé du 23 au 25 mars, à Montréal. En effet, celles-ci ont présenté, devant 140 personnes, un atelier intitulé « Présentation d'une activité de dépistage des préalables au langage écrit chez des élèves prélecteurs ». Cet atelier s'adressait spécifiquement aux orthopédagogues, aux orthophonistes ainsi qu'aux enseignantes et enseignants du milieu préscolaire.

Elles ont présenté le test nommé *La mission des moussaillons* qui permet de dépister, dès la maternelle, les élèves qui risquent de présenter des difficultés d'apprentissage en lecture et en écriture. Il est donc possible de leur offrir de façon précoce des interventions ciblées pour réduire l'ampleur des difficultés.

Nous tenons à féliciter chaleureusement les deux auteures! Leur grand professionnalisme, leur passion pour le métier et les enfants les ont amenées à un résultat probant! Nous voulons également souligner la complicité de mesdames Julie Gobeil, Carole Carignan et Zeina Constantin, orthophonistes, qui ont expérimenté le test auprès de plus de 600 élèves de maternelle dans la région de Québec.

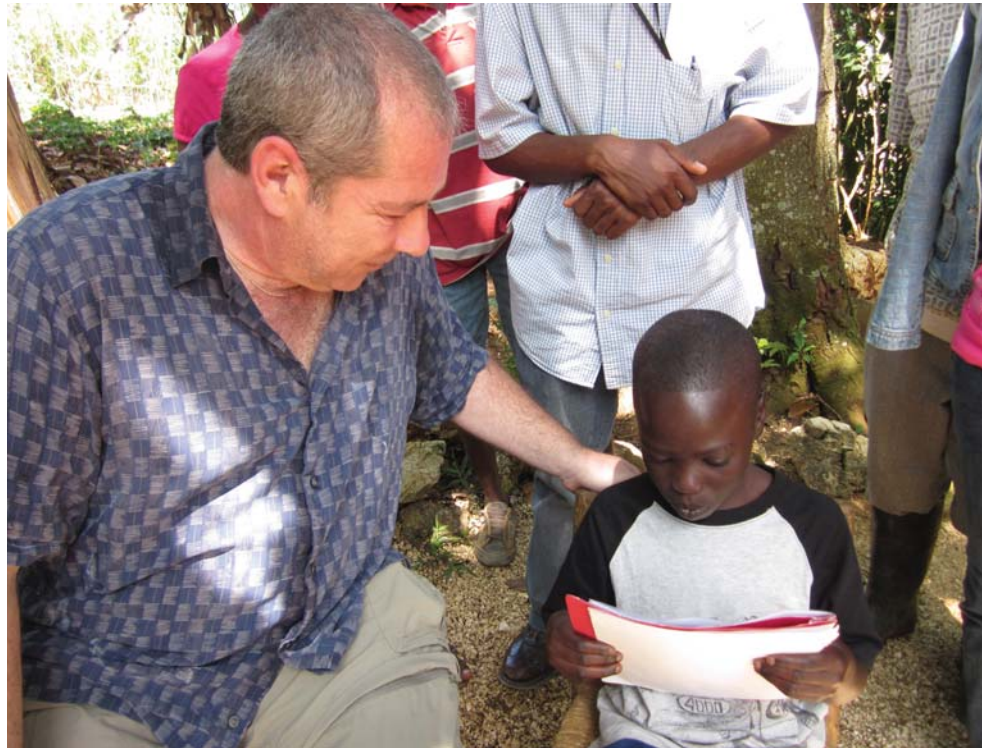
Le test est en vente au www.pharedelaplume.ca ■

Le parrainage de Githo en Haïti

► Noël Marceau, animateur, Service d'animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, école Joseph-François-Perrault

Depuis le mois d'octobre, l'école Joseph-François-Perrault parraine un enfant en Haïti. Githo est âgé de 9 ans et vit en périphérie de Port-au-Prince. Grâce à l'aide des élèves d'ici, il peut à son tour étudier et même espérer se rendre à l'université. Du 4 au 11 mars, j'ai eu la chance de lui rendre visite. Ce séjour en Haïti avait pour but de faire la connaissance de Githo et de sa famille ainsi que visiter son école.

J'étais seul, mais les élèves et le personnel de l'école étaient tous dans mon cœur. Après une heure de route en 4x4 (si on peut appeler ça une route) on me laisse à la fin de celle-ci. On doit marcher et monter pendant une heure par un petit sentier à flanc de montagne avant d'atteindre l'école. Oui, le gros monsieur blanc a eu chaud!



Arrivé en haut de cette montagne, la fatigue a vite été oubliée par la rencontre de Githo. J'étais attendu par notre filleul et sa famille. Quelle rencontre! Githo avait préparé une chanson, un dessin et un mot pour les gens de mon école. Que d'émotions et de joie de pouvoir le toucher et le voir de mes yeux. C'est à ce moment que l'on peut ressentir à quel point le geste que nous posons est important.

J'ai également eu le bonheur de rencontrer les 350 beaux élèves à qui nous avons remis des articles scolaires et des produits de premiers soins. Ce que je retiens de mon séjour en Haïti, outre la misère, c'est surtout la fierté et le sourire de ces gens. Nous sommes loin des images de Vision Mondiale que nous voyons à la télévision! ■

Aider son prochain avec le projet Passez au suivant

► Véronique Gendron, psychoéducatrice et coordonnatrice du comité de prévention de l'intimidation, école Cardinal-Roy

Du 14 mars au 14 avril, le comité de prévention de l'intimidation de l'école Cardinal-Roy a relancé, pour une deuxième année, le projet **Passez au suivant**.

Le projet a permis aux élèves de faire un souhait pour un de leurs pairs. Un jury a étudié attentivement les demandes et sélectionné dix finalistes. Ensuite, chaque finaliste devait, durant la semaine des bonnes actions, commencer une chaîne de bonté en posant un geste qui aide quelqu'un. Durant la période du projet, les élèves pouvaient également participer à différentes activités dont le visionnement du film *Payez au suivant*, un match d'improvisation et une compétition sportive avec leurs enseignants.

Une fois la semaine terminée, le jury a identifié les gagnants qui seront dévoilés lors d'un gala clôturant ainsi le projet en beauté. ■

Partenariat entre l'école Cardinal-Roy, GesteV inc. et le Centre Solidarité Jeunesse

Un stage en alternance travail-étude de 3 semaines a été organisé pour 16 élèves de l'école Cardinal-Roy qui ont montré de l'intérêt au projet.

Le stage, qui se déroulait du 7 au 25 mars, consistait à accompagner l'équipe de GesteV, une entreprise spécialisée en gestion d'événements sportifs et culturels, lors de l'aménagement des installations du *Red Bull Crashed Ice*. Dans une formule de compagnonnage, les élèves, jumelés à un adulte, ont exécuté les tâches suivantes : manutention de matériel lors des transports, déneigement, installation d'affiche directionnelle, agir en temps que brigadier, aider à la construction des parcours, aider au démontage du site... Bref, un terrain d'apprentissage aux multiples possibilités dans un environnement sécuritaire.

Pour ces élèves, il s'agit là d'une expérience scolaire novatrice vécue à l'extérieur des murs de l'école dans un contexte de partage équitable de leur horaire entre deux volets : un volet académique, supervisé par l'école, un volet stage, supervisé par le Centre Solidarité Jeunesse. ■

Une cour d'école active

► **Vickie Thibault**, directrice adjointe, école Saint-Denys-Garneau

À l'école Saint-Denys-Garneau les récréations sont actives. Dès l'automne, monsieur Brian Sweeney, enseignant en anglais, et son équipe formée de plusieurs élèves et membres du personnel de l'école se sont préparés pour la saison hivernale. Les élèves du 3^e cycle ont été actifs en construisant, en peignant et en installant des bandes pour ériger une patinoire sur le terrain de basketball. Elle a été nommée P.C.L. pour « Patinoire Claude Lachance » en l'honneur de cet enseignant qui exerce à l'école et prendra sa retraite en juin prochain.

La neige arrivée, le pelletage et l'arrosage ont été effectués afin de vivre diverses activités comme le patin libre et les parties de hockey amicales jusqu'à la semaine de relâche. Au retour de cette période, des sculptures de neige ont pris forme dans la cour d'école. L'hiver et les récréations sont des plus agréables lorsque ceux-ci sont bien occupés.

Chaque saison amène des changements; une autre équipe attend avec impatience la fonte des neiges pour reprendre les tournois de pétanque et de soccer qui ont eu lieu l'automne dernier et qui ont suscité beaucoup d'intérêt. Bravo à tous pour leur grande implication! ■



Agir pour protéger l'environnement même au travail!

► **Lucie Giguère**, agente de bureau, classe principale, Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes

Depuis l'installation, en mars 2008, dans de nouveaux locaux situés au 127, rue des Commissaires Ouest, le personnel des Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes a adopté des actions afin de contribuer à la protection de l'environnement. Le premier geste à développer était de diminuer notre consommation de vaisselle jetable. À cet effet, nous nous sommes cotisés afin d'acheter lave-vaisselle, coutellerie et vaisselle. Fini les verres en styromousse et les petits bâtonnets pour le café! Nous avons notre propre cafetière. Nous achetons notre café en contenant de 1,1 kg et notre lait en deux litres. Notre deuxième geste consistait à augmenter notre capacité à recycler. Pour ce faire, nous avons acheté un bac roulant de 360 litres où nous y déposons tout ce qui est récupéré par la Ville de Québec. Nous avons un

système à deux bacs de recyclage : le bleu pour la récupération des déchets recyclables par la Ville et le gris pour les documents confidentiels récupérés par Recyclage Vanier. Chacun est responsable de vider ses contenants. Donc, chacun fait sa part! Notre dernier geste, jusqu'à présent, était de diminuer notre surconsommation. Nous priorisons le recto-verso pour nos photocopies et impressions. Nous réutilisons des fournitures de bureau (chemises à dossier, papier, etc.). Lorsque nous nous déplaçons pour une activité à l'extérieur de nos bureaux, nous favorisons le covoiturage ou la marche. Nous sommes très conscientisés par l'environnement et nous poursuivons la mise en place de moyens pour assurer sa protection. C'est un travail d'équipe et chacun se sent très concerné. Ensemble, nous sommes une équipe du tonnerre! ■

L'École hôtelière de la Capitale forme des serveurs non voyants

► **Josée Mercier**, conseillère pédagogique, École hôtelière de la Capitale

Quelle surprise lorsque l'École hôtelière de la Capitale (ÉHC) fût approchée par la direction du restaurant *Ô 6^e sens*, monsieur Jean-François Lessard, pour offrir de la formation à des serveuses et serveurs... non voyants!

Le restaurant *Ô 6^e sens* est un concept de restaurant où le client est servi par des employés non voyants dans une salle à manger complètement plongée dans le noir. Privé de la vue, le client doit alors faire appel à tous ses autres sens afin d'apprécier son repas. Ce projet original implique plusieurs partenaires,

dont l'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (IRDPO), ainsi que des investisseurs privés. Le projet a pour objectif de fournir une opportunité d'emploi à des personnes ayant une déficience visuelle dans un environnement de travail adapté pour leur fonctionnalité en plus de verser 10 % des profits à la Fondation Mira et à la Fondation Caecitas.

Madame Marjolaine Breton, directrice de l'ÉHC, a suggéré d'instaurer un partenariat avec le centre Louis-Joliet afin d'offrir une formation en intégration



socioprofessionnelle. L'enthousiasme a rapidement gagné les intervenants des deux établissements qui ont mis sur pied une formation de préposé au service aux tables dans un restaurant.

Grâce à la participation financière de la direction régionale d'Emploi-Québec, l'ÉHC accueille huit élèves depuis le 14 février. Très bientôt, ces nouveaux serveurs seront à l'œuvre dans leur milieu de travail. Le restaurant *Ô 6^e sens* sera situé dans le complexe hôtelier ALT au 1200, avenue Germain-des-Prés, à Québec. ■

Une première au Québec!

La compagnie québécoise **LISE WATIER** s'associe au CFP de Limoilou

► **Micheline Dignard**, directrice adjointe et Claire Boisvert, responsable des services aux entreprises, CFP de Limoilou

Le Centre de formation professionnelle (CFP) de Limoilou et la compagnie québécoise **LISE WATIER** ont signé une entente de partenariat pour la formation **Cosméticienne-conseil**.

Invités à une journée « V.I.P. » au siège social de la compagnie, les élèves et leurs accompagnatrices ont eu droit à une rencontre privilégiée avec la célèbre femme d'affaires. Celle-ci a captivé son auditoire en faisant valoir l'importance des attentions

accordées par une cosméticienne dans la vie de certaines clientes. Une visite commentée des lieux a complété cette belle activité.

Pour celles et ceux qui ne seraient pas encore au fait, les services pédagogiques de coiffure et d'esthétique dispensés au CFP de Limoilou sont accessibles au public sur rendez-vous et disponibles aux élèves des autres établissements pour les activités de valorisation. Pour plus de détails, appelez au 418 686-4040 poste 4073. ■



Claire Boisvert, responsable des services aux entreprises, Lise Watier, Julie Dickner, enseignante et Louise Vaillancourt, directrice du CFP de Limoilou.



RECLIC pour persévérer!

► **Caroline Beaudry**, conseillère d'orientation, Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes

Le 17 mars, les élèves intéressés au parcours de concomitance RECLIC, Réussir ensemble par la concomitance pour la liberté, l'initiative et la compétence, étaient invités aux Centres de formation professionnelle (CFP) de Limoilou et de Neufchâtel afin d'explorer les programmes *Coiffure*, *Secrétariat* ou *Mécanique de véhicules légers*. Soixante-dix élèves de nos écoles secondaires ont participé à cet événement leur permettant d'expérimenter concrètement certaines tâches reliées à ces métiers.

Merci aux membres du personnel des CFP qui ont généreusement partagé leur passion! ■

Photo : René Turbide

Une élève au programme *Vente de voyages* récompensée pour son excellence

► **Josée Mercier**, conseillère pédagogique, École hôtelière de la Capitale

Le 9 mars, l'Association québécoise de la formation en restauration, tourisme et hôtellerie (AQFORT) tenait son gala des Grands prix de la relève en restauration, tourisme et hôtellerie, visant à récompenser les étudiants et étudiantes des différents programmes d'études de ces secteurs. Une fois de plus, un élève de l'École hôtelière de la Capitale s'est distingué. En effet, **Maryse Gagnon**, élève au programme *Vente de voyages*, a été lauréate dans la catégorie *Tourisme* et se mérite une bourse de 1000 \$. Le concours reconnaît l'excellence et les qualités personnelles des lauréats. Nous sommes fiers de Maryse! ■



Maryse Gagnon et M. Jean-Luk Pellerin, vice-président ressources humaines et chef développement du talent, Transat A.T. inc.

Photo : Michel Julien

Témoignage d'Anick, 31 ans

Élève, Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement

« La conseillère m'a guidé et beaucoup aidé à démarrer dans le monde scolaire, quoi faire et comment le faire. Aujourd'hui, j'ai presque terminé mes cours. Elle m'a beaucoup soutenu en m'écoutant et me conseillant. Elle me dirige dans un chemin que je vais aimer ». ■



Capsules stratégiques

CAPSULE SANTÉ GLOBALE

Pour vivre longtemps, entretenez vos relations!

► **Marie-Ève Jacques**, conseillère en gestion du personnel

Saviez-vous que la qualité des liens que nous entretenons avec les autres est déterminante pour notre santé? Des recherches démontrent en effet que l'amitié et l'amour seraient aussi importants que la saine alimentation et l'activité physique. Les gens bien entourés développeraient moins de cancers et de maladies cardiovasculaires et bénéficieraient d'une espérance de vie accrue.



Photo : Simon Clark

L'AMITIÉ, DOUCE CONTAGION...

Plusieurs recherches prouvent que l'amitié aide à adopter des habitudes plus saines, à tolérer la douleur et à augmenter l'espérance de vie. Comment? Par la contagion! Nos habitudes sont influencées par nos amis. S'ils portent attention à leur alimentation, il y a fort à parier que nous adopterons, nous aussi, une alimentation équilibrée. Tout comme nous avons un tiers des chances de plus de réussir à cesser de fumer si notre cercle d'amis est non-fumeur.

QUAND L'AMOUR VA...

Des scientifiques se sont aussi penchés sur les effets de l'amour sur la santé et auraient découvert que les gens heureux en couple ont souvent un système immunitaire plus efficace. Ils produiraient en effet plus d'anticorps et combattraient donc mieux les infections, comme la vigueur serait attribuable au fait que les amoureux sont dans un état d'esprit propice à la santé, lequel état se traduit, entre autres, par une tendance à manger sainement et par un sommeil de qualité.

Mais par-dessus tout, nos liens amicaux, familiaux et amoureux sont bons pour le moral; ils nous valorisent, nous aident à maintenir notre confiance et notre estime envers nous-mêmes et de fait, nous permettent de mieux vivre. Pourquoi nous en priver? ■

Source : Ssq.ca

CAPSULE MAÎTRISONS LE FRANÇAIS

Le pluriel de *nid-de-poule*?

Vous connaissez tous ce qu'est un nid-de-poule, ce trou dans la chaussée – petit ou immense, selon l'appréciation de chacun – qui annonce invariablement le printemps. Mais savez-vous comment l'écrire au pluriel? Parce que parler de ce phénomène au singulier par les temps qui courent...

Nous vous recommandons, comme la plupart des dictionnaires, d'écrire : *des nids-de-poule* en ne mettant la marque du pluriel qu'au premier élément.

Enfin, la graphie avec les deux traits d'union, signe de lexicalisation, est à privilégier. ■

Source : www.olf.gouv.qc.ca



Capsules stratégiques

CAPSULE ÉCOLO, LE SAVIEZ-VOUS?

Écocentre, 1^{re} partie

La ville compte sept écocentres accessibles aux résidants de Québec, de L'Ancienne-Lorette, de Saint-Augustin-de-Desmaures, de Sainte-Brigitte-de-Laval et de L'Île d'Orléans. Vous pouvez apporter vos matières dans n'importe lequel des écocentres, peu importe l'arrondissement où vous demeurez!

QU'EST-CE QU'UN ÉCOCENTRE?

C'est un centre de récupération de matières résiduelles, offrant aux résidants un endroit pour disposer de certains produits, matières et matériaux. Ensuite, ces produits sont : récupérés, recyclés, réutilisés, valorisés ou ultimement éliminés.

Attention! Un écocentre n'est pas un dépotoir ni une déchetterie.

UTILISER LES ÉCOCENTRES, C'EST FACILE!

Voici les trois étapes à suivre :

1. Présenter obligatoirement une preuve de résidence au préposé à la barrière :
 - Pour les résidants propriétaires : un permis de conduire ou une facture de taxes de l'année en cours;
 - Pour les nouvelles constructions : le permis de construction;
 - Pour un nouvel occupant : un acte notarié;
 - Pour les locataires : le bail ou la facture d'électricité.
2. Énumérer au préposé les matières que vous apportez.
3. Déposer les matières aux endroits indiqués par le préposé.

EST-CE QU'IL Y A DES FRAIS?

- **Matériaux secs**
La limite est de 3 m³ par année par logement, peu importe le nombre de visites et pour le m³ supplémentaire des frais de 25 \$ s'appliquent.
- **Encombrants, pneus, huiles, peintures et résidus domestiques dangereux (RDD)**
Le service est **gratuit** sans limites de quantité.

Écocentre, 2^e partie à lire dans la prochaine parution... ■

Source : Ville de Québec

Nouvelles brèves

Vive l'hiver à l'école Les Prés-Verts/Saint-Bernard!

Dans le cadre des demi-journées physiquement actives, le comité Santé globale de notre école a organisé, le 4 mars dernier, une belle journée de neige. Les élèves ont participé à des courses de traîneau, à du ski coopératif et à un transport de neige avec une pelle. Joie, rire et plaisir étaient au rendez-vous! ■



Un comité d'éducation internationale

► **Dr. Topwe M. Mwene-Mbeja**, commissaire-parent, secteur primaire

Le comité d'éducation internationale vise à contribuer au renforcement de la collaboration entre les parents et l'école Chanoine-Côté étant donné la particularité multiethnique et la situation géographique (milieu défavorisé) de cette école. Par ses activités, il vise également l'accroissement de la réussite scolaire des enfants ou des personnes adultes. Ainsi, le comité mettra l'accent sur l'orientation, l'implication des parents à l'école et le matériel didactique. La connotation éducation internationale fait référence, au fait que certains objectifs du comité touchent, en particulier, les populations issues de toutes nationalités.

Pour les parents qui souhaitent collaborer à la concrétisation de ce projet, contactez monsieur Topwe M. Mwene-Mbeja à l'adresse courriel topwe@videotron.ca. ■

Nouvelles brèves

L'offre du programme primaire du Baccalauréat International officialisée

► L'équipe de l'école d'éducation internationale Notre-Dame-des-Neiges

L'école d'éducation internationale Notre-Dame-des-Neiges a reçu dernièrement l'autorisation officielle de dispenser le programme primaire du Baccalauréat International.

L'implantation de ce programme a débuté à l'automne 2005. Depuis ce temps, l'équipe du personnel scolaire s'active à développer des sujets d'étude dans lesquels se retrouvent les éléments essentiels du programme tels que le profil de l'apprenant, les connaissances, les concepts, les savoir-faire, les savoir-être et l'action. Concrètement, les élèves qui évoluent dans ce programme sont amenés à s'ouvrir sur le monde, à démontrer une ouverture d'esprit, à être de meilleurs citoyens du monde et à développer une culture internationale. De plus, ce programme leur permet de développer des méthodes de travail efficaces, des apprentissages signifiants et des connaissances linguistiques. En effet, l'école offre la possibilité de vivre un programme d'anglais intensif en 5^e année.

Les membres du personnel de l'école sont fiers de cette réalisation et les élèves sont, quant à eux, encouragés à poursuivre leur cheminement scolaire à travers des projets motivants et novateurs. ■

3^e rang au défi régional en robotique pour des élèves de la Grande-Hermine

Près d'une trentaine d'équipes formées d'élèves des écoles primaires et secondaires des régions de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches ont participé à la cinquième édition du défi régional en robotique qui s'est tenu en avril au Musée de la civilisation. Cette compétition amicale se déroule devant le public et met à l'épreuve les connaissances mathématiques, scientifiques et technologiques des jeunes. L'événement constitue le point culminant d'activités d'apprentissage réalisées en classe.

Cette année, le thème de l'environnement était à l'honneur. Les élèves du primaire devaient programmer leurs robots pour lutter contre des espèces envahissant le fleuve Saint-Laurent. **Elijah Rondeau Gagnon, Luka Bouchard, Swami Dubuc et Victor Collette**, élèves à l'école de la Grande-Hermine, ont remporté la 3^e position. Félicitations à vous quatre ! ■

Apprendre à faire face à l'intimidation

► Véronique Gendron, psychoéducatrice, école Cardinal-Roy

Animés par Véronique Gendron, psychoéducatrice, et Louise Gélinas, psychologue, durant les mois d'avril et de mai 2011, des ateliers de groupe *Apprenons à faire face* aideront les élèves de l'école Cardinal-Roy, qui ont déjà été ou qui sont victimes d'intimidation, à développer des stratégies et être mieux outillés pour affronter des situations difficiles. Voir le positif, reconnaître ses forces et résoudre des problèmes sont des thèmes abordés lors des ateliers. ■

La prochaine date de tombée pour les textes de *L'informateur* est le **6 MAI 2011**.

LE SECONDAIRE PUBLIC
LA BONNE ÉCOLE

Commission scolaire de la Capitale
1900, rue Côté
Québec (Québec) G1N 3Y5

La forme masculine utilisée dans les textes désigne autant les femmes que les hommes. Les photographies d'élèves doivent être accompagnées des formulaires d'autorisation parentale signés. Merci de rédiger des articles d'une longueur maximale de 200 mots, en indiquant l'auteur du texte. Faites parvenir le tout à communications.sec@cscapitale.qc.ca.

Production : Secrétariat général | Coordination et rédaction des textes (sauf indication contraire) : Marie-Elaine Dion et Ephi Papakirtsis-L'Archer | Collaboration : Ginette Paradis et Christine Spychala | Design graphique : ExtrêmeConcept