

Rapport de la présidence et de la direction générale

Madame la Ministre de l'Éducation du Loisir et du Sport,
Mesdames et messieurs les commissaires,
Membres des communautés de notre territoire,

C'est avec grande satisfaction que nous vous présentons notre rapport annuel 2010-2011. Malgré un contexte plus difficile dû, à des coupes budgétaires à assumer ainsi qu'à un climat d'incertitude concernant l'ensemble de nos structures scolaires, nous avons réussi à garder notre attention sur nos objectifs et sur les actions qui soutiennent leur atteinte. L'ensemble de notre personnel reconnaît l'importance de ne pas faire trop de place à ces «distractions» qui n'apportent rien au niveau de la réussite de nos élèves et à la réalisation de la mission éducative sur notre territoire de commission scolaire. C'est donc grâce au travail engagé de chacun que nous avons poursuivi notre progression sur la diminution de notre taux de décrochage, tout en maintenant nos taux de réussite.

Voici maintenant un survol des principales réalisations des cinq orientations de notre plan stratégique :

Orientation 1 : La réussite pour tous et la valorisation de l'éducation

- Nous avons implanté l'ensemble de nos mesures concernant la lecture et nous en assurons le support et le suivi.
- Nous nous sommes dotés d'outils d'évaluation standardisés pour mesurer nos progrès.
- Nous avons fourni à nos directions du primaire et du secondaire des outils informatiques de cueillette d'informations collés à la planification stratégique.
- Nous avons réduit de 10% notre taux de décrochage sur une période de 10 ans avec des avancées significatives dans les six dernières années, tout en maintenant un taux de diplomation qui se compare à la moyenne québécoise du réseau public.

Orientation 2 : Notre expertise

Tout en poursuivant les efforts d'accompagnement de nos directions d'établissement et de leur personnel, nous avons revu les orientations des comités de perfectionnement avec la collaboration de la partie syndicale, de façon à prioriser les orientations de la planification stratégique.

Orientation 3 : Une formation continue en réponse aux visions d'avenir

Nous avons poursuivi le développement de notre offre de services sur le territoire, notamment par nos services aux entreprises : AEP service à la clientèle, AEP élevage de bétail laitier, démarrage d'un projet passerelle entre le FMS du secondaire et le DEP opérateur d'équipements de production.

Nous avons poursuivi l'amélioration du nombre de nos inscriptions en formation professionnelle.

Orientation 4 : La mobilisation de tous les acteurs et la communication

Nous avons poursuivi et réalisé les actions de communication définies dans notre plan, malgré les contraintes imposées par les restrictions budgétaires que nous devons assumer. Cela nous a demandé des adaptations et des modifications, mais nous avons réussi à maintenir le cap, notamment avec nos parents et nos partenaires.

Orientation 5 : L'établissement comme milieu de vie sain et sécuritaire

Nous avons réalisé nos travaux de conformité et de mise aux normes dans toutes nos classes-ateliers et nos plateaux de travail en formation professionnelle.

Toutes nos écoles se sont dotées d'un plan d'urgence en collaboration avec nos partenaires.

Une formation sur la gestion des situations de crise a été donnée dans plusieurs de nos écoles et le processus se poursuit.

Nous pouvons donc affirmer avec fierté que l'année scolaire 2010-2011 a rempli ses promesses et nous comptons sur notre personnel, nos parents et nos partenaires pour poursuivre dans le même sens dans les années à venir.



Gaétan Perron

Gaétan Perron
Président



Bernard Lacroix

Bernard Lacroix
Directeur général

Conseil des commissaires

Conseil des commissaires



Jean-Pierre Bibeau



Alain Bolduc



Carole Bourgault



Diane Turcotte Bureau



Véronique Bruneau



André Couture
Vice-président



Christine Dupuis



Sylvie Giguère



Josée Hould



Jacques Alain Isabel



Colette Lamy



Marthe A. Lapierre



Yves Louis-Seize



Gaétan Perron
Président



Linda Gaudreau



Hélène Prévost



Lisa Quirion



Marjolaine Y. Roberge



Patricia Sévigny

Commissaires-
parents



Jennifer Cupples
Primaire



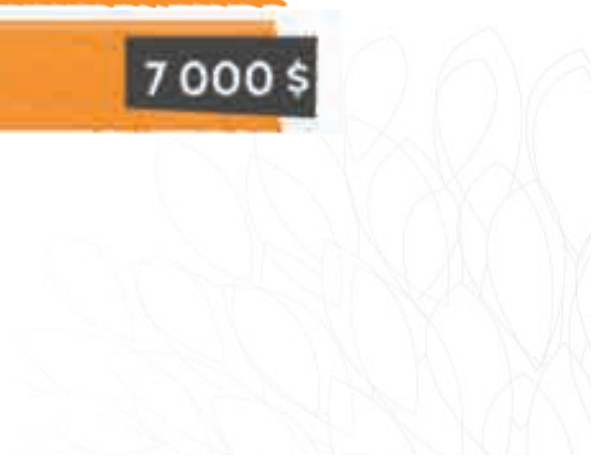
François Gauthier
Secondaire

Faits saillants

Projets particuliers

Les membres du conseil des commissaires ont choisi de réserver des sommes pour soutenir les projets particuliers soumis par les écoles et les centres. Voici les initiatives soutenues pour l'année scolaire 2010-2011 :

Salon de la Formation professionnelle et technique	3 500 \$
Transition - École - Vie - Adulte (TEVA) - Projet régional	10 533 \$
Exposition « Coup de Cœur » - Projet commission scolaire - Matériel pour exposition itinérante	8 650 \$
Projet « Cité-école » - Polyvalente Louis-Saint-Laurent	8 350 \$
Une école, des passions - École du Parchemin - Côté Collège	4 500 \$
Les produits Compton école - École Louis-Saint-Laurent	5 000 \$
Équitation thérapeutique - Polyvalente Montignac	2 000 \$
Intégration des arts du cirque - École de la Source	2 000 \$
Initiation au théâtre - École de Sainte-Cécile	3 300 \$
Refonte des sites internet - Formation professionnelle	9 480 \$
Démarrage du programme Mécanique automobile en concomitance - Centre de formation professionnelle Le Granit	42 000 \$
Élaboration d'une trousse d'implantation pédagogique par projet en contexte d'alternance et de concomitance - Volet 1 - Maison familiale rurale du Granit	12 000 \$
« Option six » - École Sacré-Coeur de Lac-Mégantic - Enrichissement en arts et en éducation physique	7 000 \$



Politique linguistique

Les membres du conseil des commissaires ont procédé à l'adoption d'une Politique linguistique visant la promotion et le bon usage du français.

Code d'éthique et de déontologie du commissaire

Le Code d'éthique et de déontologie du commissaire qui régit le conseil des commissaires est disponible au secrétariat général et sur le [site internet](#) de la CSHC.

Aucun manquement à ce code n'a été constaté au cours de l'année 2010-2011.

Rapport annuel du responsable de l'implication du code d'éthique et de déontologie du commissaire

Année scolaire 2010-2011 (du 21 décembre 2010 au 30 juin 2011)

Conformément à l'article 175.1 de la *Loi sur l'instruction publique et au Règlement établissant le code d'éthique et de déontologie du commissaire de la Commission scolaire des Hauts-Cantons*, voici mon rapport annuel à titre de Responsable de l'application du code d'éthique et de déontologie du commissaire à la Commission scolaire des Hauts-Cantons.

Je n'ai traité aucune plainte pour les mois de décembre 2010 à juin 2011 inclusivement.

(S) Me Madeleine Lemieux
Responsable de l'application du code d'éthique
et de déontologie du commissaire

Faits saillants – Comité exécutif

Secteur – East Angus

Centre de services – East Angus

Construction d'une plate-forme pour handicapés 224 000,00 \$

École Du Parchemin - Côté Collège

Réfection des toitures 71 000,00 \$

École Du Parchemin - Côté Couvent

Remplacement de pompes et ajout de contrôles 33 800,00 \$

Polyvalente Louis-Saint-Laurent

Éclairage extérieur et raccordements 13 200,00 \$
Ventilation 30 884,62 \$

Cette année la CSHC a investi

2 279 036,28 \$

pour améliorer ses établissements

Secteur – Coaticook

École La Frontalière

Éclairage extérieur et raccordements 37 744,00 \$
Installation et raccordement de composantes
du système d'alarme-incendie, phase II 64 900,00 \$
Ventilation - Atelier mécanique automobile 64 636,04 \$
Réfection partielle de la toiture 143 745,00 \$
Réfection plage et piscine 171 900,00 \$
Remplacement du système de filtration de la piscine 107 000,00 \$
Remplacement d'une chaudière 106 686,00 \$
Thermopompes 165 400,00 \$

École Louis-Saint-Laurent

Réfection salles de toilettes 75 800,00 \$

École Monseigneur-Durand

Réfection salles de toilettes 68 300,00 \$

École Notre-Dame-de-Toutes-Aides

Réfection salles de toilettes 44 700,00 \$

École Saint-Pie-X

Réfection de la toiture 25 718,68 \$
Fenestration et réfection du parement extérieur 93 700,00 \$

École Sancta-Maria

Réfection salles de toilettes 40 250,00 \$

Secteur – Lac-Mégantic

Centre de formation professionnelle Le Granit

Aménagements de locaux - mécanique automobile 173 300,00 \$

École de la Voie-Lactée

Automatisation des chaudières 43 000,00 \$

École de Saint-Romain

Réfection de la toiture 34 950,00 \$

École des Sommets

Projet d'ascenseur 93 000,00 \$
Réfection de la toiture 75 500,00 \$

École Sacré-Cœur

Réfection du stationnement, phase II 72 722,50 \$
Réfection partielle de la toiture 91 769,00 \$

Maison familiale rurale du Granit

Ajout d'une mezzanine - Atelier 69 500,00 \$

Polyvalente Montignac

Pavage et travaux de réparation 41 930,44 \$

Notre clientèle

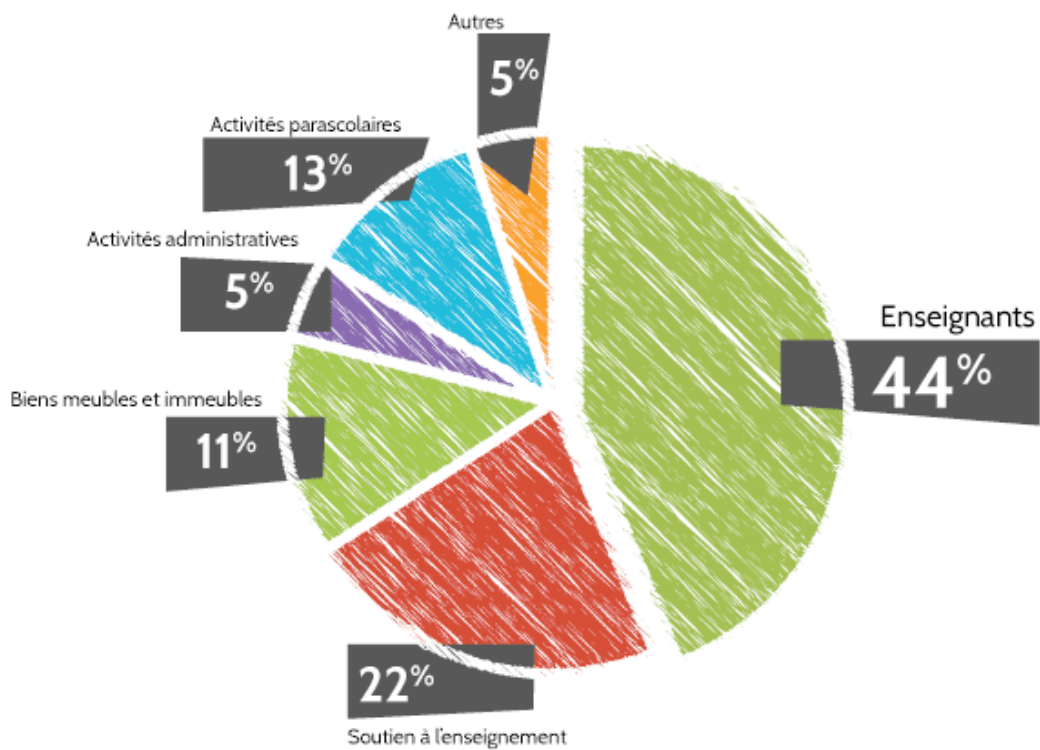


* Ces données ne tiennent pas compte de la notion Équivalence temps plein (ETP).

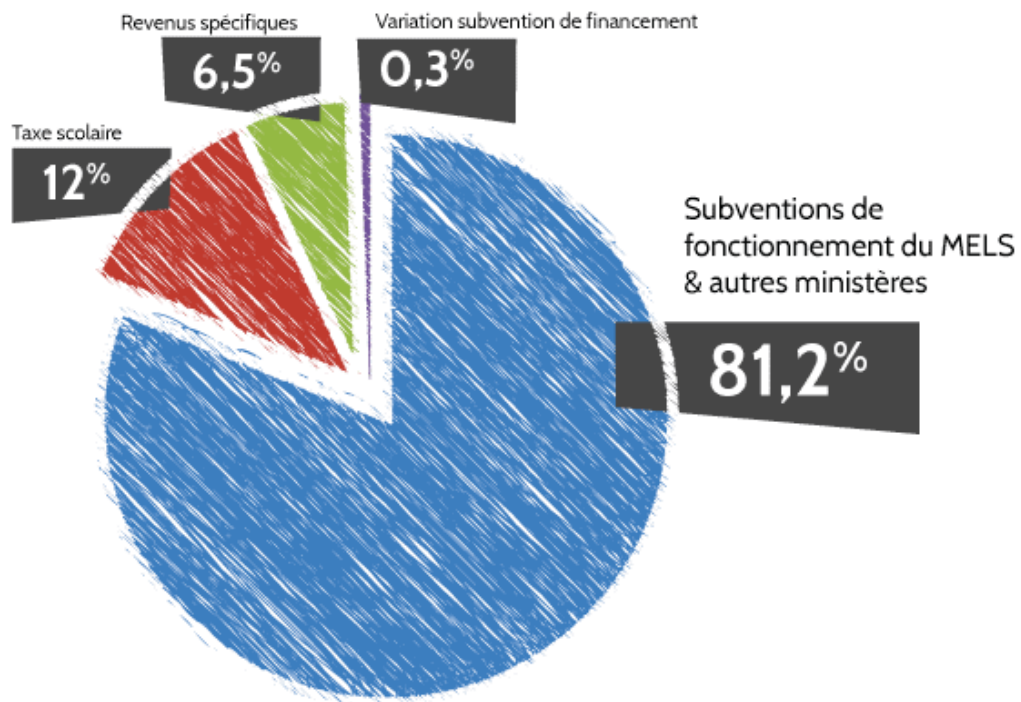


Année financière 2010-2011

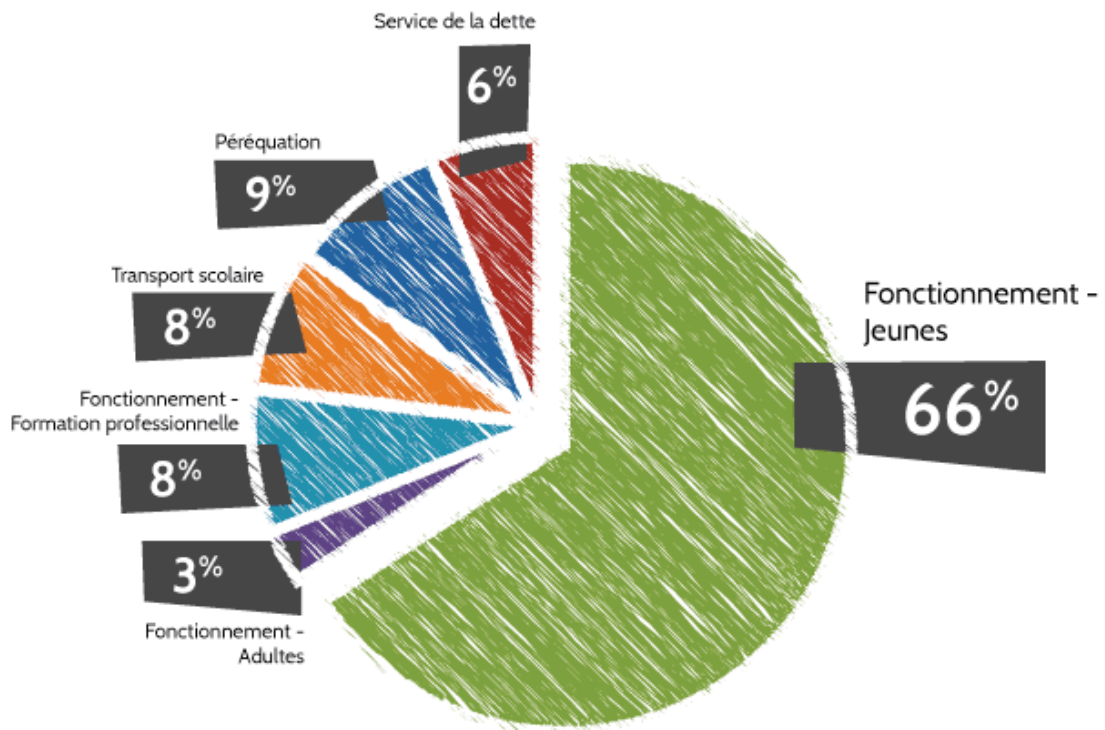
Dépenses totales



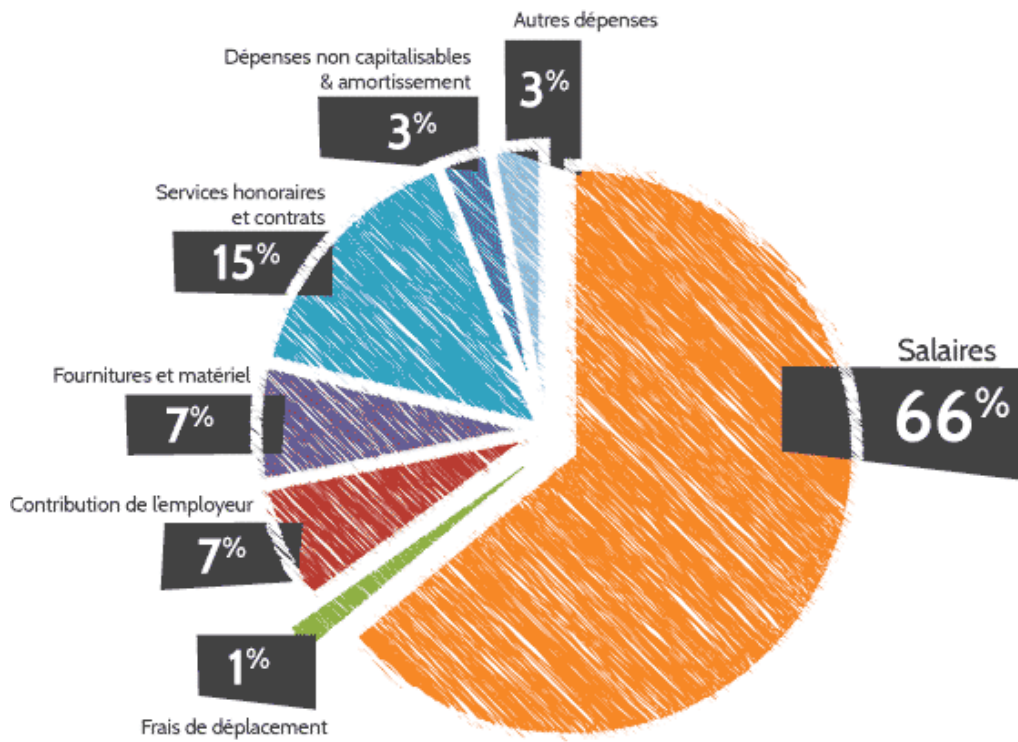
Revenus totaux



Subvention de fonctionnement du MELS



Dépenses de fonctionnement



Projet de loi n°100 : Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette –
Reddition de comptes

Conformément aux dispositions de cette loi, le conseil des commissaires de la CSHC a adopté un plan de réduction de ses dépenses de nature administrative ainsi qu'un plan de réduction de ses effectifs.

Plan de réduction des dépenses de nature administrative

Nature de la dépense	Cible de réduction	Résultat
Frais de publicité	25%	Cible atteinte
Frais de perfectionnement	25%	Cible atteinte
Frais de déplacement	25%	Cible atteinte
Dépenses de nature administrative	25%	Cible atteinte

Plan de réduction des effectifs

Cible	Résultat
Réduction des effectifs du personnel d'encadrement et du personnel administratif, en privilégiant l'attrition	Cible atteinte

Rapport annuel du protecteur de l'élève

Année scolaire 2010-2011 (du 1^{er} janvier au 30 juin 2011)

Conformément à l'article 220.2 de la *Loi sur l'instruction publique et au Règlement concernant le traitement des plaintes d'élèves ou de parents d'élèves et concernant le protecteur de l'élève* de la Commission scolaire des Hauts-Cantons, voici mon rapport annuel à titre de Protecteur de l'élève.

Arrivée en poste le 1er janvier 2011, j'ai traité 4 plaintes pour les mois de janvier à juin inclusivement :

- Toutes ces plaintes ont été traitées conjointement avec la commission scolaire et réintégrées au processus interne de traitement des plaintes;
- Aucune plainte n'a été déclarée irrecevable.

Par ailleurs, quelques demandes d'information (accompagnant ces plaintes ou provenant d'autres demandeurs) ont aussi été traitées et certaines ont justifié de mettre en contact le plaignant avec une personne-ressource de la commission scolaire pour faciliter le traitement du dossier.

(S) Me Dominique Paillé
Protecteur de l'élève



Nos établissements



Établissements d'enseignements préscolaire et primaire

École d'Audet	242, rue Principale, C.P. 10, Audet G0Y 1A0	819-583-1604	Site Internet
École de la Feuille-d'Or	215, rue de l'Arène, Lambton G0M 1H0	819-583-5262	Site Internet
École de la Rose-des-Vents	475, route 108, Stormoway G0Y 1M0	819-583-0089	Site Internet
École de la Source	1249, rue Principale, Hantes G0Y 1G0	819-583-4476	Site Internet
École de la Voie-Lactée	27, route de l'Église, Notre-Dame-des-Bois J0B 2E0	819-875-3033	Site Internet
École de Lac-Drolet	687, rue Dumas, C.P. 248, Lac-Drolet G0Y 1C0	819-583-0365	Site Internet
École de Saint-Roman	105, rue Du Couvent, Saint-Roman G0Y 1L0	819-583-1190	Site Internet
École de Sainte-Cécile	4570, rue Principale, Sainte-Cécile-de-Whitton G0Y 1J0	819-583-1381	Site Internet
École de Sainte-Édwige	1427, chemin Farreau, Sainte-Édwige-de-Clifton J0B 2R0	819-849-9121	Site Internet
École des Monts-Blancs	571, rue Saint-Augustin, St-Augustin-de-Woburn G0Y 1N0	819-583-3665	Site Internet
École des Sommes	287, rue de la Fabrique, Saint-Mébasien G0Y 1M0	819-583-2148	Site Internet
École des Trois-Cantons	25, rue de l'Église, Saint-Médard-de-Clifton J0B 2X0	819-875-5843	Site Internet
École Du Parochain - Cité Collège	96, rue St-Jacques, East Angus J0B 1H0	819-832-2484	Site Internet
École Du Parochain - Cité Couvent	162, rue Saint-Jean Est, East Angus J0B 1R0	819-832-2477	Site Internet
École Gendreau	102, rue Cutting, Coaticook J1A 2G4	819-849-7075	Site Internet
École Ligugé	394, rue de l'Église, Martinville J0B 2A0	819-849-4470	Site Internet
École Louis-Saint-Laurent	8835, route Louis-S.-St-Laurent, Compton J0B 1L0	819-849-7803	Site Internet
École Morpierre-Dumond	357, rue Saint-Paul Est, Coaticook J1A 1G1	819-849-7064	Site Internet
École Notre-Dame-de-Facina	6383, rue Notre-Dame, Lac-Mégantic G6B 2M9	819-583-1086	Site Internet
École Notre-Dame-de-Lorette	44, rue Notre-Dame Ouest, La Paroie J0B 1Y0	819-875-2149	Site Internet
École Notre-Dame-de-Toutes-Aldes	127, rue Principale, Saint-Malo J0B 2Y0	819-849-7200	Site Internet
École Notre-Dame-du-Rosaire	184, rue Principale, Dudswell J0B 2L0	819-832-1734	Site Internet
École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	211, rue Saint-Jovier, Weedon J0B 5J0	819-832-1981	Site Internet
École Sacré-Coeur	211, rue Saint-Jean-Baptiste, Coaticook J1A 2J4	819-849-2749	Site Internet
École Sacré-Coeur	4747, rue Champlain, Lac-Mégantic G6B 1X5	819-583-1144	Site Internet
École Saint-Camille	330, rue Ribault, Cookshire J0B 1M0	819-875-5556	Site Internet
École Saint-Luc	1186, ch. de Baldwin Mills Barnston, Coaticook J1A 2S4	819-849-9108	Site Internet
École Saint-Paul	67, rue Dufrenoy, Scottsboro J0B 3B0	819-832-1114	Site Internet
École Saint-Pie-X	54, rue de l'Église, East Hereford J0B 1S0	819-849-4207	Site Internet
École Sancta-Maria	290, rue Rivier, Dixville J0B 1P0	819-849-3771	Site Internet

Nos établissements



Établissements d'enseignements secondaire

École La Frontalière	311, rue Saint-Paul Est, Coaticook J1A 1G1	819-849-4825	Site internet
Polyvalente Levis-Saint-Laurent	188, rue Kennedy, East Angus J0B 1R0	819-832-2471	Site internet
Polyvalente Montignac	3409, rue Laval, Lac-Mégantic G6B 1A5	819-583-3023	Site internet

Centres de formation professionnelle

Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRFA)	125, rue Mirgin, Coaticook J1A 1V6	819-849-9568	Site internet
Centre de formation professionnelle du Haut-St-François	188, rue Kennedy, East Angus J0B 1R0	819-832-3637	Site internet
Centre de formation professionnelle le Grant	3409, rue Laval, Lac-Mégantic G6B 1A5	819-583-5771	Site internet
Maison familiale rurale du Grant	105, rue Du Couvent, Saint-Romain G0Y 1L0	819-583-5910	Site internet

Centres d'éducation des adultes de la Commission scolaire des Hauts-Cantons

Centre de Coaticook	125, rue Mirgin, Coaticook J1A 1V6	819-849-7023
Centre de East Angus	188, rue Kennedy, East Angus J0B 1R0	819-832-3637
Centre de Lac-Mégantic	3800, rue Cousineau, Lac-Mégantic G6B 2A3	819-583-3300

Remerciements

La Commission scolaire des Hauts-Cantons tient à remercier les [Caisses populaires Desjardins](#) de son territoire pour les dons effectués afin d'encourager la persévérance scolaire.

De telles initiatives de partenaires du milieu méritent d'être soulignées, puisqu'elles contribuent à la réussite et à la motivation de nos jeunes.



Planification stratégique 2010-2015

Bilan de l'an 1



ORIENTATION 1 –

LA RÉUSSITE POUR TOUS ET LA VALORISATION DE L'ÉDUCATION

ENCOURAGER ET FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE,
LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION CHEZ TOUS NOS ÉLÈVES

Objectif 1.1

Améliorer ou maintenir les résultats en français et en mathématique, tout en se souciant particulièrement d'augmenter le niveau de compétences en lecture

MOYENS

- Poursuite des projets documentés en français et en mathématique, en collaboration avec l'Université de Sherbrooke;
- Association au projet régional « Partenaires pour la réussite éducative en Estrie » (PRÉE) en lecture;
- Mise en œuvre d'un plan d'action en lecture afin d'améliorer les pratiques utilisées pour l'enseignement de cette matière;
- Création d'épreuves uniques - commission scolaire;
- Appropriation de la plate-forme informatique LUMIX permettant de faire l'analyse des résultats des élèves, et ainsi effectuer un meilleur suivi des pratiques pédagogiques reconnues.

Objectif 1.2

Améliorer la persévérance et la réussite de nos élèves à risque, handicapés, en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

MOYENS

- Élaboration d'un guide sur le rôle de collaboration entre enseignants et techniciens en éducation spécialisée;
- Élaboration d'un guide destiné aux parents qui participent à un premier plan d'intervention pour leur enfant;
- Application de stratégies d'intervention précoce au préscolaire.

Objectif 1.3

Soutenir les élèves dans la construction de leur identité et dans leur capacité à faire leur choix de parcours, afin de les mener à la diplomation et la qualification, et diminuer le taux de décrochage

MOYENS

- Développement d'un portrait statistique pour chacune des écoles secondaires reflétant les taux de réussite à l'ensemble des épreuves ministérielles;
- Soutien à nos écoles secondaires pour l'organisation de groupes d'élèves en concomitance menant à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) et d'un diplôme d'études secondaires (DES);
- Suivi systématique sur les motifs de départ de nos décrocheurs et diffusion de l'évolution de nos taux de décrochage.

Objectif 1.4

Amener les différents acteurs à travailler ensemble pour la réussite des élèves et la valorisation de l'éducation

MOYENS

- Poursuite de l'Approche globale intégrée (AGI) qui consiste en différents mécanismes de communication et de réseautage entre les établissements et les partenaires oeuvrant pour la réussite de nos élèves;
- Développement et mise en place du programme Conciliation études-travail dans nos trois MRC;



- Distribution aux parents d'enfants de 5 à 12 ans de dépliants faisant la promotion de la lecture et de l'écriture;
- Partenariat avec les membres du comité de parents pour la tenue du concours « Lire pour l'avenir » ayant pour but de promouvoir la lecture chez nos élèves.



ORIENTATION 2 – NOTRE EXPERTISE

SOUTENIR NOTRE PERSONNEL AFIN D'OPTIMISER LA QUALITÉ
DE NOS SERVICES ÉDUCATIFS ET DE NOTRE FORMATION

Objectif 2.1

Soutenir les directions d'écoles et de centres dans un processus continu d'actualisation et de relance des plans de réussite

MOYENS

- Soutien des directions d'établissement reconnu « Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA) » dans l'élaboration de leur portrait de situation et de leur plan de réussite.

Objectif 2.2

Soutenir notre personnel dans leur développement professionnel

MOYENS

- Définition et mise en place d'un processus de collecte des besoins de formation et de perfectionnement du personnel professionnel et de soutien;
- Formation sur l'approche Neufeld portant sur la relation maître-élève.





ORIENTATION 3 – UNE FORMATION CONTINUE EN RÉPONSE AUX VISIONS D'AVENIR

OFFRIR UNE FORMATION PROFESSIONNELLE ET UNE FORMATION GÉNÉRALE AUX ADULTES QUI RÉPONDENT AUX BESOINS DE NOS CLIENTÈLES ET S'ADAPTENT À NOS RÉALITÉS SOCIOÉCONOMIQUES

Objectif 3.1

Développer en continu une offre de services adaptée qui répond aux besoins des différents utilisateurs

MOYENS

- Développement de l'offre de services en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC);
- Démarrage du programme Mécanique automobile au Centre de formation professionnelle Le Granit.

Objectif 3.2

Augmenter notre clientèle qui obtient un diplôme ou une qualification

MOYENS

- Démarrage d'un projet passerelle entre le parcours de formation de métier semi-spécialisé (FMS) au secondaire et le programme Opérateur d'équipement de production en formation professionnelle (FP);
- Démarrage d'un projet de concomitance au Centre de formation professionnelle de Coaticook CRIFA en partenariat avec la Polyvalente La Ruche de Magog et l'École La Frontalière.

Objectif 3.3

Maintenir ou augmenter l'utilisation de nos services par les élèves et les



entreprises

MOYENS

- Élaboration et mise en œuvre d'un plan de communication et de promotion pour chacun des centres de formation professionnelle;
- Organisation d'un cours d'exploration de la formation professionnelle pour les élèves de la formation générale aux adultes (FGA);
- Promotion de l'offre de services en formation professionnelle dans nos écoles secondaires.



ORIENTATION 4 – LA MOBILISATION DE TOUS LES ACTEURS ET LA COMMUNICATION

DÉVELOPPER NOS PARTENARIATS ET RENFORCER LES LIENS AVEC NOS FAMILLES, NOS ACTEURS LOCAUX ET RÉGIONAUX AUX PLANS POLITIQUE, ÉCONOMIQUE, SOCIAL ET COMMUNAUTAIRE

Objectif 4.1

Faire en sorte que les élèves de notre territoire fréquentent nos établissements

MOYENS

- Promotion de nos écoles secondaires et de notre offre de services en formation professionnelle;
- Augmentation de la visibilité de nos établissements dans les médias locaux et régionaux;
- Poursuite du programme des bourses de la Commission scolaire des Hauts-Cantons pour l'engagement dans la réussite.

Objectif 4.2

Maintenir et valoriser les échanges de services soutenant la réussite et la valorisation de nos élèves aux plans éducatif, sportif, social, culturel et de la santé

MOYENS



- Conclusion de protocoles d'ententes municipales scolaires avec les municipalités de Martinville et Lambton;
- Maintien et développement de liens avec nos partenaires locaux et régionaux qui offrent des services soutenant la réussite de nos élèves.

Objectif 4.3

Améliorer et diversifier nos moyens de communication

MOYENS

- Mise en œuvre du plan de communication de la CSHC;
- Maximisation de l'utilisation du site internet.



ORIENTATION 5 – AVOIR DES ÉTABLISSEMENTS SAINS ET SÉCURITAIRES

Objectif 5.1

Assurer pour chacun de nos établissements une organisation et des lieux sains et sécuritaires

MOYENS

- Mise en œuvre de la Politique sur les saines habitudes de vie;
- Déploiement de la formation pour les intervenants scolaires pour la gestion des comportements de crise et d'urgence au primaire.





Augmenter la diplomation et la qualification à **76%** | **Réduire** le taux de décrochage à **24%**

Nos résultats

Convention de partenariat

La convention de partenariat entre le ministre et la commission scolaire est conclue dans le cadre des dispositions de la *Loi sur l'instruction publique* et a été adoptée par le conseil des commissaires en mai 2010.

Elle permet de mettre en lien la responsabilité confiée au ministre par l'article 459 de la *Loi sur l'instruction publique*, de veiller à la qualité des services éducatifs dispensés par les commissions scolaires avec celle confiée à la commission scolaire, par l'article 207.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, de veiller à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves, en vue d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population. Voici donc la reddition de comptes annuelle portant sur l'avancement des buts ministériels contenus à cette convention de partenariat

But ministériel 1

L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

Cible : Pour juin 2015, diminuer notre taux de décrochage à 24% sur une moyenne de 3 ans.

Taux de décrochage par année scolaire (bilan 2) - Données provisoires

Commission scolaire des Hauts-Cantons (CSHC)	Années scolaires		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nombre de sortants	476	481	395
(sans diplôme ni qualification)	144	120	99
Résultat (%)	30.3%	24.9%	25.1%
Québec public (72 CS)			
Nombre de sortants	69 807	66 042	62 678
(sans diplôme ni qualification)	20 404	16 403	14 443
Résultat (%)	29.2%	24.8%	23.0%

Note: Les données statistiques de la MFR ne sont pas disponibles mais devraient être incluses dans le résultat de la commission scolaire.

Années scolaires - Moyenne de 3 ans

Commission scolaire des Hauts-Cantons

2005-2006 2006-2007 2007-2008	2006-2007 2007-2008 2008-2009	2007-2008 2008-2009 2009-2010
28.3%	27.9%	26.8%

Taux de décrochage par année scolaire (bilan 4)

Années scolaires	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Nombre de sortants	526	551	501	522	429	463	439	435	454	354
(sans diplôme ni qualification)	133	165	148	148	112	108	102	102	92	72
CSHC	25.3%	29.9%	29.5%	28.4%	26.1%	23.3%	23.2%	23.4%	20.3%	20.9%
Estrie	26.0%	30.0%	29.1%	28.5%	30.2%	25.8%	26.0%	26.2%	24.2%	23.2%
Québec public (72CS)	24.2%	24.8%	25.1%	24.8%	24.2%	23.6%	23.9%	23.3%	21.3%	20.1%

Années scolaires - Moyenne de 3 ans

	2002-2003 2003-2004 2004-2005	2003-2004 2004-2005 2005-2006	2004-2005 2005-2006 2006-2007	2005-2006 2006-2007 2007-2008	2006-2007 2007-2008 2008-2009	2007-2008 2008-2009 2009-2010
CSHC	28.0%	25.9%	24.2%	22.2%	22.9%	21.5%
Filles	15.7%	15.0%	14.1%	14.5%	13.2%	12.5%
Garçons	40.3%	37.2%	34.8%	32.6%	31.1%	31.1%
Estrie	29.3%	28.2%	27.3%	25.6%	26.5%	N/D
Filles	20.5%	20.4%	19.7%	19.3%	18.6%	N/D
Garçons	38.3%	35.8%	34.7%	32.7%	32.2%	N/D
Québec public (69 CS)	24.2%	23.7%	23.4%	22.5%	22.8%	N/D
Filles	17.5%	17.3%	17.2%	17.3%	16.9%	N/D
Garçons	31.2%	30.4%	29.9%	29.2%	27.8%	N/D

Cible : Pour juin 2015, 76% de nos élèves obtiendront un diplôme ou une qualification avant l'âge de 20 ans.

Diplomation et qualification

Cohorte	2001			2002			2003			2004		2005
Année scolaire	(2001-2002)			(2002-2003)			(2003-2004)			(2004-2005)		(2005-2006)
-	(05-06)	(06-07)	(07-08)	(06-07)	(07-08)	(08-09)	(07-08)	(08-09)	(09-10)	(08-09)	(09-10)	(09-10)
Nombre d'années	5 ans	6 ans	7 ans	5 ans	6 ans	7 ans	5 ans	6 ans	7 ans	5 ans	6 ans	5 ans
Des Haut-Cantons	58.0%	64.8%	67.3%	53.2%	64.4%	67.0%	55.3%	63.8%	67.7%	55.0%	63.7%	52.6%
Estrie	55.4%	65.9%	69.4%	51.2%	63.3%	67.5%	55.3%	65.1%	68.9%	54.0%	65.2%	55.8%
Québec public	56.1%	65.0%	68.5%	53.7%	63.7%	67.6%	54.9%	63.6%	67.9%	55.4%	65.2%	57.5%

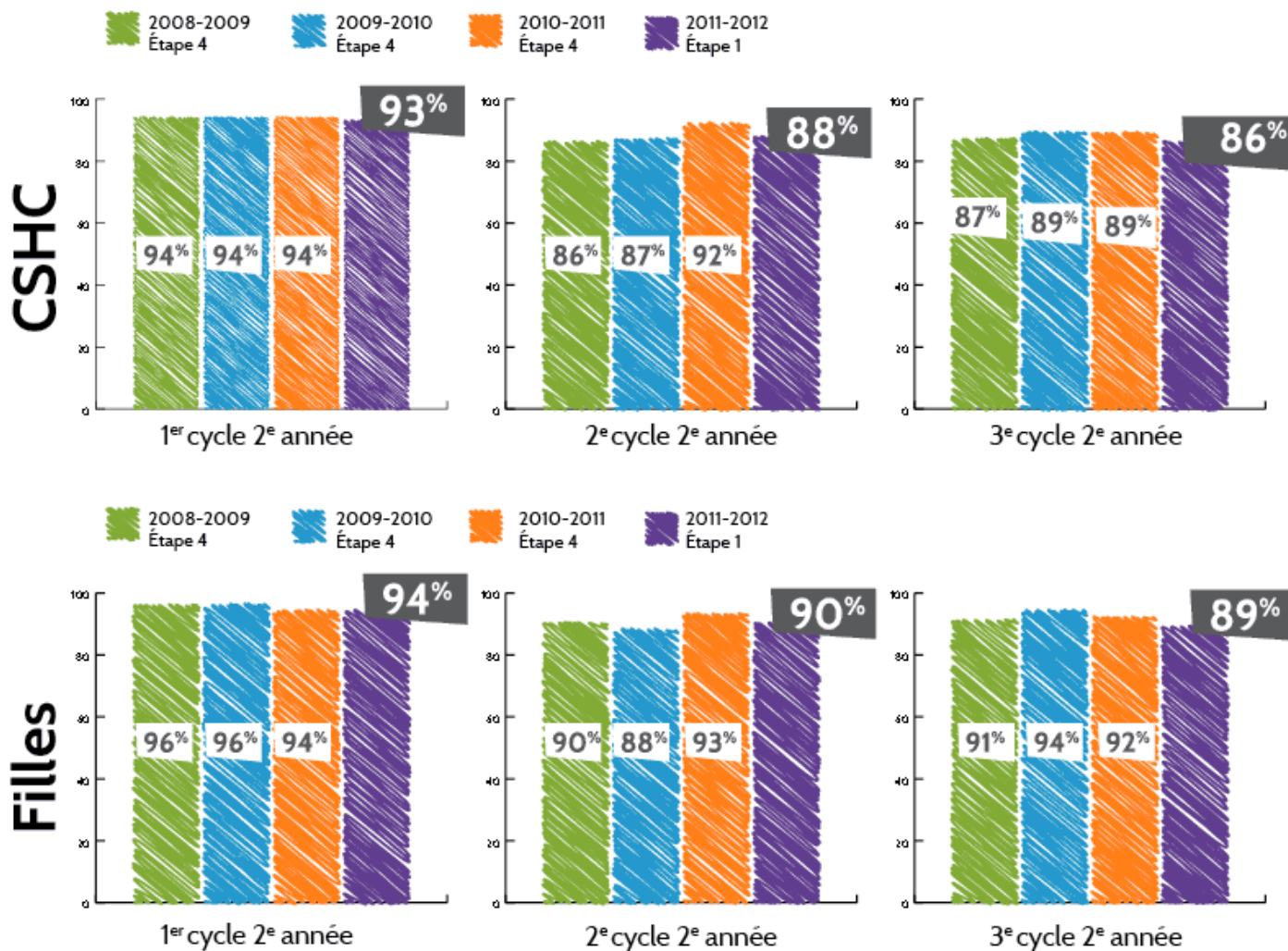
Cohorte	2001	2002	2003	2004
Année scolaire	(2001-2002)	(2002-2003)	(2003-2004)	(2004-2005)
Nombre d'années	7 ans	7 ans	7 ans	7 ans
Des Haut-Cantons	67.3%	67.0%	67.7%	
Filles	77.2%	77.8%	77.3%	
Garçons	57.9%	55.8%	58.8%	
Estrie	69.4%	67.5%	68.9%	
Filles	76.8%	75.1%	76.3%	
Garçons	62.4%	59.9%	61.9%	
Québec public				
Filles	68.5%	67.6%	67.9%	
Garçons	61.5%	60.8%	61.1%	

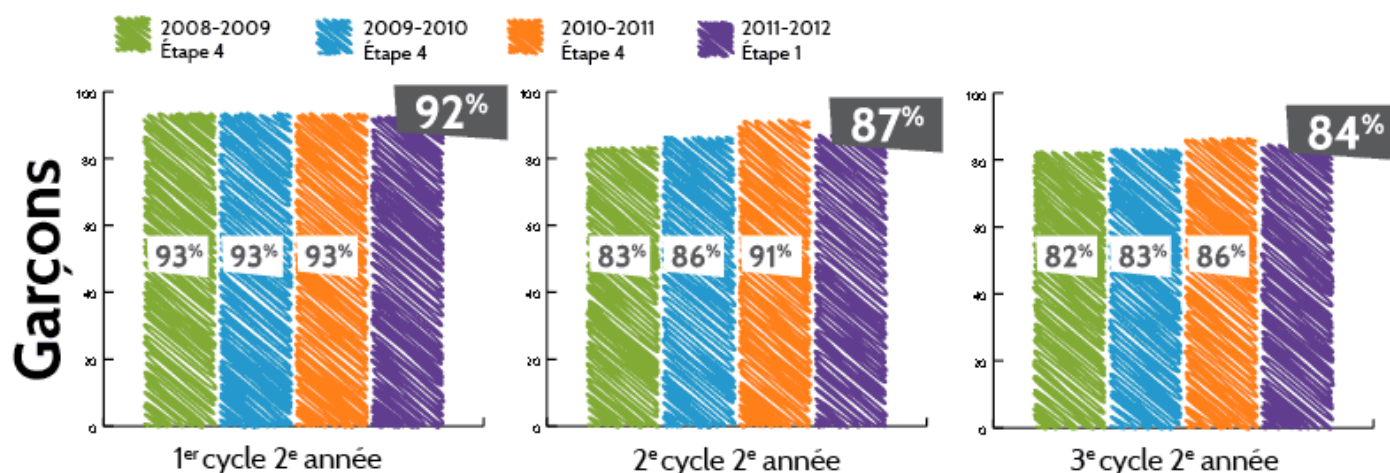
But ministériel 2

L'amélioration de la maîtrise de la langue française

Cible : En juin 2015, atteindre un taux de réussite de 89% en lecture à la fin du 2e et du 3e cycle au primaire.

Français lecture - primaire (Fins de cycles)





Cible : En juin 2015, atteindre un taux de réussite de 81% en écriture à la fin du 1er cycle au secondaire.

Français écriture - primaire (Fins de cycles)

Fin du premier cycle - Étape 4

Année de l'épreuve	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012 - Étape 1
Des Haut-Cantons	78.0%	70.0%	78.0%	75.0%
Filles	86.0%	78.0%	84.0%	86.0%
Garçons	67.0%	61.0%	72.0%	63.0%

Fin 2^e cycle - Résultat final

Année de l'épreuve	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012 - Étape 1
Des Haut-Cantons	--	84,0%	81,0%	79,0%
Filles	--	89.0%	87.0%	91.0%
Garçons	--	74.0%	74.0%	63.0%

Cible : Pour juin 2015, atteindre un taux de réussite de 87% à l'épreuve ministérielle en français écrit de 5e secondaire.

Taux de réussite en français, 5^e secondaire, volet écriture

Année de l'épreuve	2007	2008	2009	2010
Des Haut-Cantons	84,0%	81,8%	83,1%	83,3%
Filles	89,1%	84,3%	86,8%	88,9%
Garçons	76,6%	78,9%	78,8%	73,8%
Québec public (72 CS)	81,5%	82,0%	82,9%	83,1%
Filles	86,3%	86,5%	87,1%	87,4%
Garçons	75,7%	76,6%	78,0%	77,8%

But ministériel 3

L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissages

Cible : Documenter la réussite des élèves dans le parcours de formation axée sur l'emploi jusqu'en juin 2012 et fixer sur 3 ans une première cible de résultat à atteindre en juin 2015.

Formation à un métier semi-spécialisé (FMS)

Commission scolaire des Hauts-Cantons

Années scolaires	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Nombre d'élèves	53	29	27	12
Certifiés - nombre	43	20	22	
Pourcentage - certification	81.1%	69.0%	81.5%	

Formation préparatoire au travail (FPT)

Cohorte 2008-2009

Années scolaires	2008-2009	2009-2010	2010-2011
FT1	41	---	---
FT2	---	33	1
FT3	---	---	20
Certification	---	---	16

Cohorte 2009-2010

Années scolaires	2008-2009	2009-2010	2010-2011
FT1	45	---	---
FT2	---	37	1
FT3	---	---	23
Certification	---	1	---

But ministériel 4

L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

Cible : Consolider dans tous nos établissements un environnement sain et sécuritaire.

Mettre en oeuvre la politique cadre sur les saines habitudes de vie

100% des écoles ont des objectifs et cibles en lien avec la consolidation d'un milieu sain et sécuritaire dans leur Convention de gestion.

Échéance

COMPLÉTÉ

Mettre en oeuvre le plan d'action sur la prévention et le traitement de la violence

100% des écoles ont des objectifs et cibles en lien avec la consolidation d'un milieu sain et sécuritaire dans leur Convention de gestion.

Le personnel de nos établissements du primaire a reçu la formation de Gestion de crise

COMPLÉTÉ

Décembre 2012

Réviser et appliquer les mesures d'urgence dans nos établissements

Des cartables sur les mesures d'urgence ainsi qu'un plan d'action à cet effet ont été distribués dans les établissements.

COMPLÉTÉ

Réviser et appliquer les mesures de sécurité sur nos différents plateaux de travail à la formation professionnelle (FP) et à la formation générale des jeunes (FGJ)

Les mesures de sécurité sur les plateaux de travail des établissements dispensant la formation professionnelle ont été révisées et appliquées.

2011-2012

Les mesures de sécurité sur les plateaux de travail des établissements dispensant la formation générale aux jeunes ont été révisées et appliquées.

2012-2013

But ministériel 5

Augmenter annuellement de 14 le nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits pour une première fois à la formation professionnelle

Cible : Augmenter annuellement de 14 le nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits pour une première fois à la formation professionnelle.

Nombre de nouveaux inscrits en formation professionnelle, âgés de moins de 20 ans

	Année d'inscription	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	Cible 14-15
	CSHC											
16 ans et moins	58	37	53	52	11	33	---	---	---	---	---	95
17 ans	44	24	30	28	19	34	---	---	---	---	---	60
18 ans	13	24	13	18	12	18	---	---	---	---	---	33
19 ans	9	6	6	4	4	3	---	---	---	---	---	12
TOTAL	124	91	102	102	46	88	---	---	---	---	---	200
Sans diplôme / qualification	---	---	70	74	28	60	---	---	---	---	---	---
Avec diplôme / qualification	---	---	32	28	18	28	---	---	---	---	---	---
En continuité	---	---	96	93	36	81	---	---	---	---	---	---
Après interruption	---	---	6	9	10	7	---	---	---	---	---	---

	Année d'inscription	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
	Filles											
16 ans et moins	---	---	11	17	5	13	---	---	---	---	---	---
17 ans	---	---	6	11	5	11	---	---	---	---	---	---
18 ans	---	---	7	4	6	10	---	---	---	---	---	---
19 ans	---	---	5	2	3	1	---	---	---	---	---	---
TOTAL	---	---	29	34	19	35	---	---	---	---	---	---
Sans diplôme / qualification	---	---	15	22	12	21	---	---	---	---	---	---
Avec diplôme / qualification	---	---	14	12	7	14	---	---	---	---	---	---
En continuité	---	---	23	30	15	30	---	---	---	---	---	---
Après interruption	---	---	6	4	4	5	---	---	---	---	---	---

	Année d'inscription	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Garçons	16 ans et moins	---	---	42	35	6	20	---	---	---	---	---
	17 ans	---	---	24	17	14	23	---	---	---	---	---
	18 ans	---	---	6	14	6	8	---	---	---	---	---
	19 ans	---	---	1	2	1	2	---	---	---	---	---
	TOTAL	---	---	73	68	27	53	---	---	---	---	---
	Sans diplôme / qualification	---	---	55	52	16	39	---	---	---	---	---
	Avec diplôme / qualification	---	---	18	16	11	14	---	---	---	---	---
	En continuité	---	---	73	63	21	51	---	---	---	---	---
Après interruption	---	---	---	5	6	2	---	---	---	---	---	

Autres statistiques en lien avec la planification stratégique 2010-2015 de la CSHC

Améliorer ou maintenir les résultats en mathématique

Cible : Augmenter annuellement de 1 point de pourcentage le taux de réussite pour toutes les fins de cycles jusqu'à un taux de : 90% en mathématique au primaire et 85% en mathématique au secondaire.

Primaire – Taux de réussite en mathématique en fins de cycles*

2 - 1^{er} cycle, 2^e année

	2008-2009 Étape 4	2009-2010 Étape 4	2010-2011 Étape 4	2011-2012 Étape 1
Des Hauts-Cantons	89,0%	86,0%	86,0%	88,0%
Filles	89,0%	84,0%	86,0%	88,0%
Garçons	88,0%	87,0%	87,0%	89,0%

2 - 2^e cycle, 2^e année

	2008-2009 Étape 4	2009-2010 Étape 4	2010-2011 Étape 4	2011-2012 Étape 1
Des Hauts-Cantons	82,0%	82,0%	88,0%	83,0%
Filles	82,0%	78,0%	87,0%	83,0%
Garçons	82,0%	86,0%	89,0%	82,0%

2 - 3^e cycle, 2^e année

	2008-2009 Étape 4	2009-2010 Étape 4	2010-2011 Étape 4	2011-2012 Étape 1
Des Hauts-Cantons	84,0%	85,0%	85,0%	86,0%
Filles	86,0%	85,0%	86,0%	87,0%
Garçons	82,0%	86,0%	85,0%	86,0%

Secondaire – Taux de réussite en mathématique en fins de cycles*

4- Fin du 1^{er} cycle

	2008-2009 Étape 4	2009-2010 Étape 4	2010-2011 Étape 4	2011-2012 Étape 1
Des Hauts-Cantons	78,0%	81,0%	80,0%	83,0%
Filles	77,0%	81,0%	80,0%	85,0%
Garçons	80,0%	82,0%	81,0%	80,0%

6- Fin du 2^e cycle

	2008-2009 Étape 4	2009-2010 Étape 4	2010-2011 Étape 4	2011-2012 Étape 1
Des Hauts-Cantons	---	87,0%	90,0%	86,0%
Filles	---	88,0%	91,0%	91,0%
Garçons	---	85,0%	89,0%	78,0%

* Résoudre des problèmes

Saines habitudes de vie

À la Commission scolaire des Hauts-Cantons, les saines habitudes de vie font partie du quotidien de nos établissements. En voici quelques exemples :

Écoles Louis-Saint-Laurent de Compton et Monseigneur-Durand de Coaticook

Grand Défi Pierre Lavoie

Les écoles Louis-Saint-Laurent de Compton et Monseigneur-Durand de Coaticook ont remporté un « Cube d'Or » au Grand Défi Pierre Lavoie, ce qui atteste l'importance accordée à l'activité physique dans ces deux établissements. L'école Sacré-Cœur de Coaticook n'est pas en reste, puisqu'elle a pour sa part obtenu un « Cube d'Argent ». Leur devise : « Lève-toi et bouge! »



École Saint-Luc de Coaticook

Mois de l'activité physique et du sport étudiant

Grâce à leur participation au mois de l'activité physique, les élèves de l'école Saint-Luc de Coaticook ont eu la chance de se rendre, toutes dépenses payées, au Stade olympique pour participer à un spectacle de magie haut en couleur. En effet, les élèves ont eu l'occasion de constater comment les différents concepts scientifiques pouvaient servir les intérêts de la magie. Par la suite, les élèves ont eu droit à un spectacle du groupe Mixmania, en plus d'avoir l'occasion de passer toute une journée à La Ronde le lendemain. Quelle belle façon d'encourager nos jeunes à bouger!

Quant aux écoles Louis-Saint-Laurent de Compton, Monseigneur-Durand et Sacré-Cœur de Coaticook, leur participation leur a permis de remporter des bons d'achat échangeables chez des détaillants d'équipements sportifs.



École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur, Weedon

« Défi Moi j'croque 2011 »

Cette école a remporté le prix Coup de cœur du Jury pour les initiatives menées afin de sensibiliser les élèves à une saine alimentation. En effet, pendant une semaine, les élèves devaient consommer 5 portions de fruits et légumes de façon quotidienne. Parmi les 70 écoles participantes, l'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur de Weedon a remporté un prix Coup de Cœur du jury, soulignant la qualité et la diversité des activités proposées aux élèves.

Cette école a remporté le prix Coup de cœur du Jury pour les initiatives menées afin de sensibiliser les élèves à une saine alimentation



École Notre-Dame-de-Fatima

« Club des petits déjeuners »

L'école Notre-Dame-de-Fatima a accueilli cette année le [Club des petits déjeuners](#), ce qui lui permet désormais d'offrir à un peu plus de 80 élèves un déjeuner santé complet, et ce, à chaque matin. Quoi de mieux pour démarrer la journée du bon pied! Comme l'illustre la maxime « ventre affamé n'a point d'oreilles », cette initiative permettra à tous les élèves d'être mieux disposés aux apprentissages après avoir consommé un déjeuner adéquat.



Quelques gestes concrets pour protéger l'environnement

École des Trois-Cantons, Saint-Isidore-de-Clifton

« Initiation au compostage »

Les élèves de cette école ont tenu trois séances d'information pour l'ensemble de la population de la municipalité de Saint-Isidore-de-Clifton, visant à enseigner les bonnes pratiques en matière de compostage. Lors de ces séances, les citoyens recevaient leur composteur tout en assistant à une séance de formation des plus originales où chansons, saynètes et capsules d'information étaient au rendez-vous. La municipalité a pour sa part remercié les élèves en leur offrant une contribution afin de financer leurs sorties éducatives.



Quelle belle façon de mobiliser une population autour d'habitudes de développement durable et de protection de l'environnement!

Conseil des commissaires

Adoption d'une Politique de développement durable

Le conseil des commissaires a procédé à l'adoption d'une politique en matière de développement durable, applicable à tous les établissements de la commission scolaire. Cette politique contient des engagements clairs du conseil des commissaires à promouvoir le développement durable et à adopter un plan d'action en ce sens. Un geste concret de la commission scolaire afin de contribuer à la protection de l'environnement des communautés qu'elle dessert. Voici d'ailleurs quelques-unes des nombreuses actions déjà mises de l'avant à ce chapitre :

- Implantation d'un projet de géothermie à la Polyvalente Montignac;
- Installation d'un mur solaire au Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA), et de contrôles centralisés de la température dans plusieurs établissements;
- Remplacement d'appareils d'éclairage par des appareils plus efficaces et écoénergétiques;
- Remplacement de la plupart des produits d'entretien sanitaires chimiques par des produits verts;
- Remplacement des appareils sanitaires habituels par des appareils à faible consommation d'eau dans les salles de bain de nos établissements;
- Remplacement des distributeurs de papiers essuie-mains dans les salles de bain par des séchoirs à main haute performance;
- Compostage de déchets organiques dans les établissements où le service est offert par la municipalité.

École Sacré-Cœur et Centre administratif, Lac-Mégantic

« Projet de chauffage aux granules »

La Commission scolaire des Hauts-Cantons a choisi de s'impliquer activement dans un projet initié par la Coopérative Bioénergie Mégantic dans la région de Lac-Mégantic qui, le moins que l'on puisse dire, est plutôt audacieux. Au cours de l'année scolaire 2011-2012, l'école Sacré-Cœur et le Centre administratif de la commission scolaire, situés à Lac-Mégantic, seront partiellement chauffés grâce à une vitrine technologique de chauffage aux granules agricoles en milieu institutionnel. Unique en son genre en région, ce projet permettra à la commission scolaire de réduire ses coûts de consommation énergétique et d'utiliser des combustibles plus verts. Ce projet s'inscrit dans l'une des missions de la commission scolaire, qui est celle de contribuer au développement économique de sa région, puisque ce projet permettra à des producteurs locaux de végétaux de fabriquer les granules agricoles utilisées à titre de combustible, et par conséquent de développer un nouveau marché d'affaires. De surcroît, cette nouvelle méthode de chauffage cadre directement avec la Politique de développement durable adoptée par le conseil des commissaires.



Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA)

Conception d'un écotracteur baptisé « Volt-Terre »

Des élèves du programme de production horticole du Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA) ont décidé de relever tout un défi : adapter un tracteur existant afin qu'il puisse réaliser des travaux au sol en culture maraîchère, tout en réduisant au maximum les impacts négatifs sur l'environnement.

Cet écotracteur, baptisé « Volt-Terre », est unique en son genre. Modifié afin d'en faire un poids plume pour éviter une trop grande compaction du sol lors de son utilisation, il est également muni d'un moteur électrique développant une puissance de 20 CV, alimenté par des batteries de chariot élévateur, dont la durée de vie est supérieure à celle des batteries courantes, ainsi que par un panneau solaire, ce dernier permettant une plus grande autonomie. Les lubrifiants habituels ont été remplacés par de la graisse végétale et de l'huile d'olive extra-vierge afin de réduire les impacts de fuites accidentelles d'hydrocarbures dans les champs, qui d'ailleurs sont à proscrire lorsque l'on souhaite effectuer des cultures en certification biologique.



Photo : MELS

« Volt-Terre » est un bel exemple de projet mobilisateur où le personnel, les élèves et un partenaire du milieu se sont unis pour concevoir un écotracteur vert, efficace et innovateur.

Ce projet a pu être mené à terme grâce à la participation de J.M. Chagnon inc. de Coaticook, qui a gracieusement offert le tracteur initial au Centre. Un don environnemental rentabilisé à souhait puisque le tracteur peut maintenant être équipé d'un sarcloir de précision, d'un semoir à deux ou trois unités ainsi que d'une renhausseuse permettant de travailler sur plusieurs cultures à différents stades de leur croissance. « Volt-Terre » est un bel exemple de projet mobilisateur où le personnel, les élèves et un partenaire du milieu se sont unis pour concevoir un écotracteur vert, efficace et innovateur. Quelle belle façon de motiver des élèves!

Technologies de l'information

Écoles de la Source, de Sainte-Cécile et des Sommets

Conseil d'établissement par visioconférence

Les membres du conseil d'établissement de chacune de ces écoles ont innové cette année en acceptant d'expérimenter la tenue de leur réunion par visioconférence. L'objectif de ce projet est de permettre l'interaction simultanée entre les membres de chacun des conseils d'établissement de ces petites écoles.



Ce projet a permis de resserrer les liens entre les participants à ces séances, et ainsi développer des projets communs aux trois écoles. Voilà une belle façon de rendre utiles les technologies de l'information.

École Saint-Luc de Coaticook Défi Interaxion

C'est sous le thème « Pleins feux sur la créativité » que trois élèves de 5e et 6e année de l'école Saint-Luc de Coaticook ont remporté la première place au niveau provincial dans le cadre du « Défi Interaxion » dans la catégorie vidéo - école primaire.

Le « [Défi Interaxion](#) », organisé par CyberCap, a pour but d'encourager la persévérance scolaire chez les jeunes du primaire et du secondaire par l'expression de leur créativité dans la réalisation d'une production numérique, tout en leur faisant découvrir la communauté dans laquelle ils évoluent.



Kaïla Boivin, Claude-Olivier Carrier et Catherine Madore se sont donc penchés sur l'origine du spectacle « Les Enfantastiques » et sur ses futurs participants, pour en réaliser un documentaire portant le même nom. Enquête policière à saveur humoristique, avec de nombreux effets spéciaux sophistiqués et un montage dynamique, le court métrage réalisé par les jeunes se distingue par sa créativité et le savoir-faire acquis dans le cadre de ce projet. L'aspect pédagogique n'a pas été négligé, loin de là, en plus de susciter la créativité des jeunes, ils ont pu y effectuer des apprentissages en lecture, écriture, arts plastiques et résolution de problèmes.

Des outils au service des parents

Au cours de l'année scolaire 2010-2011, la CSHC a collaboré à la réalisation et à la diffusion d'outils permettant de soutenir les parents dans la réussite de leurs enfants. À ce titre, les outils suivants ont été diffusés :



Planificateur familial

Apprécié des parents, cet [outil de planification](#) de la vie familiale a été remis à tous les parents d'enfants d'âge primaire de la CSHC. Des devoirs aux examens, en passant par les activités sportives et les rendez-vous médicaux, tout peut y être consigné afin de permettre une meilleure organisation de la vie familiale.



Comité de parents

Au cours de l'année 2010-2011, 24 écoles sur 30 avaient un représentant sur le comité de parents. À chacune des réunions, on comptait une vingtaine de représentants. Ces réunions ont vite généré un climat d'échanges sur des sujets ayant trait autant aux aspects juridiques, techniques qu'émotionnels. La majorité des solutions aux problèmes discutés ont été apportées par des membres, et ont par conséquent pu être appliquées rapidement. La communication toujours fluide et rapide avec la commission scolaire a permis de répondre aux questions en suspens. Dans certains cas, différents intervenants de la Commission scolaire des Hauts-Cantons sont même personnellement venus assister à certaines réunions, pour bien répondre aux besoins.

La collaboration et la possibilité d'échanges qu'apporte le comité de parents, autant entre membres qu'avec la commission scolaire, sont une force incroyable. C'est un moyen plus qu'efficace de faire évoluer chacune de nos écoles, autant sur de petits que sur de grands dossiers.



Vidéo « À chacun son parcours »

Issue d'une collaboration régionale des commissions scolaires francophones de l'Estrie, cette vidéo présente le parcours de formation axée sur l'emploi, par l'entremise de la formation préparatoire au travail (FPT) et de la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS).

Cette vidéo présente des témoignages de parents d'élèves et d'enseignants démontrant que la réussite est possible pour tous les élèves, même si elle est différente pour chacun et que l'objectif de ces programmes est de miser sur les forces des jeunes, malgré leurs difficultés. La mise en œuvre de ce genre de programme mise sur une mobilisation des équipes-écoles, des parents et des employeurs qui acceptent de recevoir ces élèves en stage. Il s'agit là d'un partenariat régional qui mérite d'être salué.

Voir les vidéos :

[Formation préparatoire au travail \(FPT\)](#)

[Formation menant à l'exercice d'un Métier Semi-Spécialisé \(FMS\)](#)

[Cours de préparation au marché du travail \(offert en FMS et en FPT\)](#)

Le plan d'intervention – un guide pour les parents

Le service de l'adaptation scolaire a élaboré cette année un guide permettant aux parents de démystifier les différentes étapes entourant l'élaboration d'un [plan d'intervention](#) pour leur enfant. Cet outil permet aux parents de mieux comprendre la situation de leur enfant et les services qui lui sont offerts, tout en les invitant à s'impliquer activement dans le cheminement scolaire de leur enfant.



Journées de la persévérance scolaire

Tous les établissements de la CSHC ont participé activement aux Journées de la persévérance scolaire, tenues du 14 au 18 février 2011 à l'initiative du projet « Partenaires pour la réussite éducative en Estrie ». Au cours de cette semaine, une multitude d'activités se sont déroulées, mettant de l'avant l'importance de la persévérance scolaire chez nos jeunes.



Bourses de la Commission scolaire des Hauts-Cantons pour l'engagement dans la réussite : 2e cuvée

Le conseil des commissaires a choisi de maintenir le programme de bourse de la Commission scolaire des Hauts-Cantons pour l'engagement dans la réussite pour l'année scolaire 2010-2011, et ce, malgré les récentes compressions budgétaires exigées de la part du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. C'est avec fierté que nous vous présentons nos lauréats, qui sont tous des élèves qui se distinguent par leur persévérance et leur engagement à réussir à tous les niveaux de leur vie scolaire.

Catégorie « Primaire »

NOM	ÉCOLE	PRIX
Véronique Tremblay	Élémentaire-Centre, Québec à l'Est	Cinq cent dollars (500 \$) attribués dans une bourse agréée.
Lydia Fortin	Élémentaire-Centre, Saint-Jacques-de-Lévis	
Stéphane Tremblay	Élémentaire-Centre, Saint-Jacques-de-Lévis	

Catégorie « Secondaire »

NOM	ÉCOLE	PRIX
Christine Boudreux	Élémentaire-Centre, Québec à l'Est	Cinq cent dollars (500 \$) attribués dans une bourse agréée.
Lise Turcotte-Robois	Polyvalente-Centre, Sainte-Léonore, Bas-Québec	
Élise-Isabelle Turcotte	Élémentaire-Centre, Québec à l'Est	

Catégorie « Formation professionnelle »

NOM	ÉCOLE	PRIX
Érick Lévesque	Centre d'Éducation Professionnelle, La Grande	Matériel en lien avec leur programme de formation, soit en amontantant de la bourse pour une valeur de 500 \$.

Catégorie « Formation générale aux adultes »

NOM	ÉCOLE	PRIX
Marie-Josée Vallières	Centre d'Éducation des Adultes, La Grande	Cinq cent dollars (500 \$) attribués dans une bourse agréée.

Nos ambassadrices

Prix d'excellence de l'Université de Sherbrooke

La CSHC tient à souligner la distinction décernée par la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke à madame Lise Pouliot, directrice des services éducatifs complémentaires et de l'adaptation scolaire, récipiendaire du « Prix du programme de soutien à la réussite de l'élève (PSRE) » ainsi qu'à madame Marie-Claude Thériault, conseillère pédagogique, récipiendaire du « Prix de la Clinique d'orientation » de même qu'à mesdames Marielle Genest et Carole Côté, qui ont successivement occupé le poste de professionnelle en intervention locale, pour leur implication au projet

« Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (PRÉE) » qui a obtenu le « Prix de la mobilisation et du partenariat ».

» [Page des 3es Prix d'excellence en éducation de l'Université de Sherbrooke](#)

Concours « Chapeau les filles », niveau national

Madame Carolyne Asselin-Lambert, élève en Abattage manuel et débardage forestier et en Production acéricole à la Maison familiale du Granit a reçu le Prix Ressources naturelles et faune du ministère des Ressources naturelles et de la Faune lors de la 15e finale nationale du concours « Chapeau les filles ». Cette distinction lui a été remise le 2 mai au Salon rouge de l'Assemblée nationale, Hôtel du parlement à Québec, et était accompagnée d'une bourse de 2 000 \$. Deux diplômes en mains, cette élève envisage maintenant de poursuivre ses études en ébénisterie.

» [Voir l'article de La Nouvelle](#)

» [Site du Ministère des Loisirs et du Sport](#)



Nos artistes

Exposition « Coup de Cœur » - 5e édition

Madame Anabelle Blouin, élève de maternelle à l'école Notre-Dame-du-Paradis de Dudswell, et monsieur Alexandre Veilleux, élève de 5e secondaire à la Polyvalente Montignac de Lac-Mégantic, sont les grands gagnants de l'exposition « Coup de cœur 2010-2011 » de la CSHC.

Ces prix ont été attribués suite à l'exposition portant le même nom, à laquelle toutes les classes des établissements de la CSHC étaient invitées à participer en soumettant une œuvre par groupe. Les œuvres sélectionnées, qui présentaient différentes techniques artistiques, ont été exposées de mars à mai et soumises à l'œil critique des visiteurs de cette exposition, qui étaient invités à voter pour leur œuvre préférée.

Cette exposition, qui en est à sa 5e édition cette année, est réalisée grâce à la participation du comité culturel de la CSHC, mis sur pied suite à l'adoption de la politique culturelle ayant pour but de promouvoir les arts et la culture chez nos élèves.



Oeuvres gagnantes :



Alexandre Veilleux, élève de 5e secondaire à la Polyvalente Montignac de Lac-Mégantic



Anabelle Blouin, élève de maternelle à l'école Notre-Dame-du-Paradis de Dudswell

Nos scientifiques et nos mathématiciens

Écoles Du Parchemin (Côté Collège) et de Sainte-Edwidge Projet d'astronomie

Les élèves de 4e, 5e et 6e année du primaire des écoles Du Parchemin (Côté Collège) et de Sainte-Edwidge ont été invités à se poser une question des plus existentielle : si le soleil disparaissait, qu'est-ce qui arriverait? Dans le cadre de ce projet, les élèves ont été invités à émettre des hypothèses sur le sujet et à échanger entre eux par l'entremise de la visioconférence. L'utilisation de cette technologie a permis à des élèves, situés à différents endroits de notre territoire, de communiquer entre eux en temps réel et d'ainsi favoriser la socialisation et le rapprochement entre diverses communautés d'élèves. Cette expérience a été rendue possible grâce à la collaboration de madame Carole Morelli, conseillère pédagogique aux services éducatifs de la CSHC, qui a élaboré une trousse pédagogique sur le sujet, en collaboration avec l'[ASTROLab du Parc national du Mont-Mégantic](#), dont un des représentants s'est adressé aux élèves par visioconférence afin de discuter avec eux des hypothèses émises, pour ensuite leur enseigner différents concepts et notions sur le sujet. Ce projet a permis de développer la démarche scientifique des élèves dans un contexte motivant et technologique, tout en encourageant le partage de pratiques pédagogiques gagnantes entre nos enseignants. Comble du succès, ce projet stimule directement la réussite chez les garçons, grâce aux manipulations et apprentissages concrets proposés. Finalement, ce projet sera exporté dès l'année scolaire 2011-2012 vers d'autres commissions scolaires participant à Science en ligne afin qu'elles puissent, elles aussi, profiter des outils conçus dans le cadre de ce projet.



Photo : Parc national du Mont-Mégantic

Comble du succès, ce projet stimule directement la réussite chez les garçons, grâce aux manipulations et apprentissages concrets proposés

École de Sainte-Edwige

Concours « Défi apprenti génie 2011 : Opération Pince-moi ça! » - Finale régionale au 2e cycle

Si vous rencontrez Émilie Charest ou Valérie Bergeron, élèves de 4e année de l'école Sainte-Edwige, méfiez-vous : elles sont championnes de la « pince »! Elles se sont classées 1^{res} à la finale régionale « Défi apprenti génie 2011 : Opération Pince-moi ça! », pour avoir conçu la pince la plus efficace qui soit. Il s'agit d'un projet d'analyse et de conception technologique où les élèves étaient invités à concevoir une pince capable de soulever des objets de tailles et de poids différents.

Ce faisant, les participants ont été confrontés à différentes

contraintes, faisant en sorte qu'ils ont dû se familiariser avec des concepts de masse, de friction et de portée. Tels des inventeurs, ils ont dû réviser les concepts appliqués pour finalement concevoir la super pince. Bravo à ces inventeurs!



» [Article dans le Progrès](#)

Écoles des Monts-Blancs, de la Voie-Lactée, Du Parchemin (Côté Collège) et de Notre-Dame-de-Lorette

Projet « Périscope »

Les élèves de 4e, 5e et 6e année de ces écoles ont été invités à répondre à la question qui tue : comment les marins à bord d'un sous-marin font-ils pour voir ce qui se passe au-dessus de l'eau? Cette énigme les a amenés à démystifier les principes entourant le fonctionnement et la conception du périscope. Munis d'une boîte à outils contenant miroirs, rapporteurs d'angle, pointeurs laser et autre matériel, ils ont dû faire preuve de rigueur, d'imagination, et d'esprit scientifique et mathématique pour concevoir un périscope. Ce faisant, ils ont dû se familiariser avec des concepts scientifiques et mathématiques, tels ceux se rapportant à la lumière et aux angles. Ce projet a mis à rude épreuve leurs démarches scientifiques, tout en permettant l'apprentissage de concepts technologiques variés en sciences et en mathématique. Ce projet a été réalisé grâce au partenariat du Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CRÉAS) de l'Université de Sherbrooke, lequel fera des petits puisqu'il sera exporté pour bénéficier aux membres de l'Association mathématique du Québec et de l'Association des professeurs de sciences du Québec. Une autre belle initiative pour stimuler la motivation et la réussite des garçons.

Les élèves de 4e, 5e et 6e année de ces écoles ont été invités à répondre à la question qui tue : comment les marins à bord d'un sous-marin font-ils pour voir ce qui se passe au-dessus de l'eau?



Nos sportifs



Photo : [L'Écho de Frontenac](#)

Les Mousquetaires de Lac-Mégantic – Championnat canadien

L'équipe féminine de volleyball Les Mousquetaires de la Polyvalente Montignac de Lac-Mégantic a participé au Championnat canadien de cette discipline, qui s'est déroulé en mai dernier à Vancouver. Il s'agit d'une première pour cette équipe qui s'est d'ailleurs classée en première place au niveau provincial, et en dixième place au niveau national, lors de cette compétition. Nous sommes fiers de ces élèves qui réussissent à allier la pratique d'un sport d'élite et leur parcours scolaire rempli de réussites.

» [Article sur Cyberpresse \(La Tribune\)](#)

» [Site Envolley](#)

» [Article Echo de Frontenac](#)



Nos lecteurs

Concours « J'ai la tête à lire »

Trois établissements de la Commission scolaire des Hauts-Cantons se distinguent au niveau régional au concours « J'ai la tête à lire »

« Les créatures des marais » de l'école des Trois-Cantons de St-Isidore-de-Clifton

Madame Nadia Royer, enseignante à la maternelle, a proposé à ses élèves différentes activités, liées au monde des amphibiens et des batraciens, leur permettant de mettre à profit différentes compétences. L'écriture, la formulation et la vérification d'hypothèses, le rapport d'analogie, le travail d'équipe, la créativité et la motricité étaient du nombre. Quoi de mieux que le thème des créatures des marais pour stimuler l'imagination de nos tous petits!



Nadia Royer et ses élèves du projet Créatures des marais de l'école des Trois-Cantons de St-Isidore-de-Clifton

« Voyage autour du livre... en soixante-dix jours » de l'école Saint-Paul de Scotstown

C'est en considérant que la lecture constitue un élément qui contribue de façon très importante à la réussite des élèves que mesdames Chantal Pratte, enseignante au 2e cycle du primaire, et Émilie Charest, orthopédagogue, ont préparé un voyage pour leurs élèves.

Étaient au nombre des activités : s'identifier comme genre de lecteur, participer à un marathon de lecture en équipe, découvrir de nouveaux genres littéraires et de nouveaux auteurs, apprendre le vocabulaire du livre, découvrir comment la couverture et la quatrième de couverture d'un livre peuvent influencer nos choix, rédiger une fiche Coup de cœur, mieux connaître le métier d'auteur ou d'illustrateur, et participer à un lancement de livre. Quel itinéraire! La destination du voyage : une journée partage, en lien avec la Journée mondiale du livre et du droit d'auteur, qui se tenait en avril dernier. Au cours de cette journée, les élèves ont participé à différentes activités, dont une rencontre avec monsieur Alain Bergeron, auteur de littérature jeunesse.

Bravo à tous nos voyageurs!



L'auteur Alain M. Bergeron participe au Voyage autour du livre... en soixante-dix jours de l'école St-Paul de

Marathon de lecture de l'école Monseigneur-Durand de Coaticook

Cette école a remporté rien de moins que le prix « Coup de cœur du jury » pour son projet de marathon de lecture, dont il est fait mention à la section « Nos réalisations - Digne de mention » du présent rapport.



Un policier faisant la lecture aux élèves lors du Marathon de lecture de l'école Mgr-Durand de Coaticook

Les aventuriers du livre

Quoi de mieux que la participation de 244 jeunes lecteurs et de leurs parents-accompagnateurs au Club de lecture d'été du Granit. C'est sous le thème « Je lis ce qui me plaît » que les 9 bibliothèques de la région du Granit accueilleraient les jeunes du 27 juin au 19 août 2011. Ceux-ci pouvaient emprunter des livres répondant à leurs goûts et leurs envies. Ils n'ont lu rien de moins que 4 958 livres!

Grâce à l'appui des Caisses populaires Desjardins de la région du Granit et au soutien de la CSHC, le Club de lecture d'été du Granit aura remis environ 3 000 \$ en prix au cours de son édition 2011. La Coop Mégantic-Lambton s'est pour sa part chargée d'offrir l'aménagement d'un coin de lecture à une grande gagnante, Amalia Gayosso Laneuville, 5 ans.

Depuis maintenant 5 ans, le Club de lecture d'été du Granit et sa vingtaine de bénévoles encouragent les jeunes à lire tout au long de l'été, et les motivent à fréquenter la bibliothèque de leur municipalité. Quel bel exemple de partenariat pour soutenir la réussite des jeunes!



Écoles primaires

Secteur Coaticook

École Monseigneur-Durand

Coaticook Marathon de lecture

Initié par toute l'équipe-école de Monseigneur-Durand, avec la collaboration des parents, d'entreprises et de personnalités de la région, le Marathon de lecture avait pour objectif de rendre la lecture plus accessible et plus vivante aux élèves. C'est pendant douze heures que se sont tenues de nombreuses activités, dont la lecture faite en classe par vingt-quatre membres de la communauté (infirmier, commissaire de la CSHC, chauffeur d'autobus, policier, etc.), lesquels venaient partager un livre coup de cœur ou discuter de leur passion pour la lecture. Le gymnase a été réaménagé et ouvert à la population pour la cause, afin d'offrir des espaces de lecture avec différentes thématiques, une activité sur la signification des expressions courantes et une galerie des personnages préférés des élèves. Bravo à nos marathoniens!



Un policier faisant la lecture aux élèves lors du Marathon de lecture de l'école Mgr-Durand de Coaticook

Secteur East Angus

École Notre-Dame-du-Paradis

Dudswell Don de 26 000 \$ de Graymont – Usine de Marbleton

L'école Notre-Dame-du-Paradis de Dudswell a gagné le gros lot cette année, grâce à la générosité de Graymont - Usine de Marbleton. En effet, cette entreprise privée a choisi de faire un don d'un peu plus de 26 000 \$ à l'école, afin de permettre d'équiper toutes les classes d'un seul coup, avec des tableaux blancs interactifs et le matériel informatique nécessaire au fonctionnement des tableaux. Ce don s'inscrit directement dans le plan du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport intitulé « La classe branchée », voulant que d'ici 2020, toutes les classes du Québec soient dotées de ce genre de matériel. Nous sommes fiers de pouvoir compter sur des entreprises comme Graymont, qui n'hésitent pas à investir leurs ressources pour soutenir la réussite de nos élèves. Il s'agit là d'un exemple concret voulant que la persévérance scolaire soit l'affaire de tous, à tous les jours. Merci encore!



Initiation aux arts du cirque

Haute voltige à l'horizon! C'est dans une ambiance de cirque que les élèves des écoles de Sainte-Cécile et de la Source effectuent leurs apprentissages. En effet, c'est l'ensemble des disciplines enseignées à l'école qui intègrent les arts du cirque au quotidien. Ce projet permet, non seulement aux élèves de développer diverses compétences motrices de coordination et de concentration, mais améliore leur estime de soi et renforce leur sentiment d'appartenance à leur école. En fin d'année, les élèves ont l'occasion de présenter un spectacle à l'ensemble de la communauté, faisant ainsi état de leur talent et de leurs apprentissages; jonglerie et acrobaties sont au programme. Ce projet est rendu possible grâce à l'implication des municipalités de Nantes et de Milan, ainsi que du comité des projets particuliers du conseil des commissaires, lequel a alloué une aide financière particulière de 2 000 \$. Une façon originale de motiver les jeunes et qui contribuera sans aucun doute à soutenir leur persévérance scolaire.



Ce projet permet non seulement aux élèves de développer diverses compétences motrices de coordination et de concentration, mais améliore leur estime de soi et renforce leur sentiment d'appartenance à leur école.

Écoles secondaires

Secteur Coaticook

École La Frontalière

Le football... le Summum



C'est en 2007 que l'équipe de football le Summum de l'École La Frontalière a été fondée. Depuis, les joueurs ont participé à de longues heures d'entraînement et joué plusieurs matchs. C'est en juin dernier que les efforts de l'équipe leur ont permis de remporter leur première médaille dans le circuit de football scolaire en Estrie. Ils sont

revenus des séries éliminatoires - cadet A, médaille de bronze au cou. Fiers de leur victoire, c'est avec persévérance et motivation que les membres de l'équipe entameront leur prochaine saison. Ces joueurs, qui pratiquent un sport de façon intensive dans le cadre de leur parcours scolaire, profitent d'un encadrement rigoureux qui les incite à adopter un bon comportement à l'école,

afin de pouvoir continuer de pratiquer leur sport favori. L'organisation ne néglige pas non plus la nécessité d'intéresser de jeunes recrues puisque, pour une cinquième fois cette année, les organisateurs ont tenu un camp annuel de football qui a connu un nombre record de participants. Rien de moins que 48 jeunes, âgés de 9 à 12 ans, ont pris part à cette cinquième édition, au cours de laquelle ils ont pu être initiés aux techniques de base en football dans un environnement sécuritaire où les entraîneurs inculquent l'importance du respect d'autrui dans un contexte de sport de contact. Cela permet également à ces jeunes de se familiariser avec leur future école secondaire et, par le fait même, avec leur prochaine équipe de football interscolaire, le Summum.



Go Summum Go!

Polyvalente Montignac

Top 40 tes études, tes passions

TOP 40 TES ÉTUDES, TES PASSIONS, consiste en une période quotidienne de 40 minutes pendant laquelle tous les élèves pourront soit faire une séance d'étude supervisée par des enseignants, soit participer à une activité en lien avec l'une ou l'autre de leurs passions.

Parmi les activités passions proposées on retrouve entre autres : football, club de lecture, échecs et jeux de stratégie, robotique, English Club, piscine, arts de la scène, peinture sur bois, volleyball, mini-entreprise, techniques de survie en plein air, cuisine et plusieurs autres.

Ce projet s'inscrit directement dans le projet éducatif de cette école secondaire, dont l'un des axes est d'éveiller les passions des jeunes. Les objectifs qu'il poursuit rejoignent également le plan de réussite de l'école, dont l'un des buts est de développer le sentiment d'appartenance des élèves et d'encourager la persévérance scolaire.

De surcroît, cette initiative est soutenue et encouragée par de nombreux partenaires de la communauté dont la table AGI (Approche globale intégrée) et la table Réalité jeunesse du Granit, lesquelles regroupent un grand nombre d'intervenants de la communauté, gravitant de près ou de loin autour de la persévérance scolaire.

Les objectifs qu'il poursuit rejoignent également le plan de réussite de l'école, dont l'un des buts est de développer le sentiment d'appartenance des élèves et d'encourager la persévérance scolaire.



Polyvalente Louis-Saint-Laurent

Les entrepreneurs de la cité!

Deux projets de la Polyvalente Louis-Saint-Laurent se sont distingués lors de la 13^e édition du Concours québécois en entrepreneuriat - niveau régional. Le projet « Les corridors de la Cité » a remporté le premier prix dans la catégorie secondaire - 2^e cycle. L'année 2010-2011 aura été celle où le premier corridor de la Cité aura été aménagé, soit celui à l'effigie de la municipalité de Dudswell. Tous les élèves résidants de cette municipalité ont été invités à s'impliquer dans le projet. Ils ont réuni artefacts du village, textes importants, photos, etc., avec pour résultat un corridor unique et vivant, à l'image de la municipalité de Dudswell. Quelle belle façon de favoriser le sentiment d'appartenance de ces élèves à leur municipalité et à leur école secondaire!



Quant au projet « Le Bazar de la Cité », il a reçu le prix « Coup de cœur du jury », dans la catégorie « adaptation scolaire ». Ce sont la vingtaine d'élèves du groupe Formation préparatoire au travail 1 (FPT-1) qui ont travaillé d'arrache-pied pour mener à bien ce projet, qui consiste en l'ouverture d'un bazar-friperie. Les élèves ont participé à chacune des étapes menant à la réalisation de ce projet, impliquant notamment l'organisation d'un local fonctionnel, la cueillette des marchandises, la promotion du service ainsi que la gestion de la caisse. Ce projet a permis aux jeunes de vivre une expérience concrète, intégrant les exigences liées au monde du travail, ce qui saura sans aucun doute maximiser leur confiance et leur autonomie. Avis aux intéressés, le bazar-friperie est ouvert tous les mardis midi. Bon magasinage!



Quant au projet « Le Bazar de la Cité », il a reçu le prix « Coup de cœur du jury », dans la catégorie « adaptation scolaire ».

Formation professionnelle

Secteur Coaticook

Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA)

Collaboration et concomitance au service des élèves

Repenser nos modèles de formation, voici le défi que se sont lancés l'école secondaire la Ruche de Magog et le Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA). Grâce à cette initiative, 30 élèves de niveau secondaire ont pu obtenir leur diplôme d'études secondaires, tout en poursuivant simultanément un programme de formation professionnelle menant à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles dans l'un des programmes suivants : Réalisation d'aménagements paysagers, Fleuristerie et Mécanique automobile.



Cette formule innovatrice permet aux élèves d'accéder à une double diplomation en effectuant des apprentissages concrets, source de motivation.

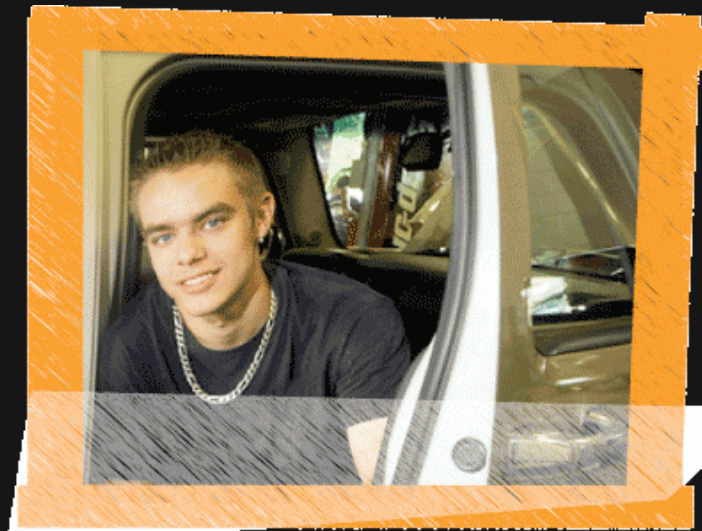
SAVIEZ-VOUS QUE ?

La CSHC a investi plus de 240 000 \$ afin que le programme de Mécanique automobile puisse être désormais offert au Centre de formation professionnelle le Granit?

Cet investissement a été couronné de succès dès la rentrée scolaire 2011, puisque le programme fonctionne présentement à capacité maximale. Les étudiants qui y participent bénéficient des nouveaux locaux

aménagés pour ce programme. La particularité de ce projet est que la formation est offerte en concomitance, permettant ainsi aux élèves de poursuivre un parcours secondaire et un parcours de formation professionnelle.

Il s'agit là d'un bel exemple de collaboration entre la formation générale aux jeunes et la formation professionnelle, pour créer des voies particulières afin d'assurer la réussite de nos élèves!



Secteur East Angus

Centre de formation professionnelle du Haut-St-François

Des programmes populaires

Les inscriptions aux programmes de Secrétariat, Comptabilité et Adjoint administratif ont permis le démarrage de groupes au maximum de leur capacité pour l'année 2010-2011, ce qui représente une belle performance pour le cadet de nos centres de formation professionnelle.



Secteur Lac-Mégantic

Maison familiale rurale du Granit

Une pédagogie renouvelée

Bien qu'issue d'un modèle de formation unique en son genre, puisqu'on y propose une alternance stage-études, la Maison familiale rurale du Granit innove encore une fois cette année, en mettant de l'avant un projet de renouvellement pédagogique du modèle de Maison familiale rurale, au terme duquel de nouvelles formules seront implantées. Par exemple, on y réalisera des projets intégrateurs permettant aux élèves d'acquérir simultanément des compétences en formation générale et en formation professionnelle. D'autre part, la popularité grandissante de ce modèle de formation justifie l'agrandissement de l'internat, dont la capacité d'accueil passera de 56 à 84 élèves par séjour.



Formation générale aux adultes

Secteur East Angus

Un partenariat pour l'insertion socioprofessionnelle dans le Haut-Saint-François

Depuis 3 ans, la CSHC est associée au programme de réinsertion sociale de la Ferme aux Champêtreries. Sa mission est de faire en sorte que de jeunes adultes, âgés de 18 à 30 ans, acquièrent des compétences professionnelles et sociales afin de leur permettre d'intégrer le marché du travail plus aisément, et de façon permanente. Ce partenariat permet également à plusieurs d'entre eux d'effectuer un retour aux études. C'est dans un modèle de stages-formation que les élèves réalisent des travaux reliés à la culture et à la transformation des récoltes, avec l'encadrement d'une intervenante. Le Carrefour jeunesse-emploi, les Cuisines collectives et plusieurs organismes du milieu s'impliquent également dans ce projet, afin de bonifier les acquis et les compétences des jeunes adultes qui y participent.



Ils peuvent tous se féliciter du succès de cette année, puisque la ferme a accueilli rien de moins que 31 personnes. À la suite de leur participation au programme stages-formation, 19 d'entre eux ont trouvé un emploi et 4 autres ont opté pour un retour aux études. Bravo à tous!

Service aux entreprises

Lancement d'une entreprise – Record d'inscriptions

L'attestation de spécialisation professionnelle (ASP) Lancement d'une entreprise a encore vu son taux de participation augmenter de façon importante sur l'ensemble du territoire de la CSHC. Le nombre d'inscriptions pour l'année est passé à 102, alors qu'il était de 78 en 2009-2010 et de 40 en 2008-2009.



Mutuelle de formation pour le secteur du bois – Mandat

À la demande du conseil d'administration de la Mutuelle de formation pour le secteur du bois, le Service aux entreprises a reçu le mandat d'évaluer et de valider les besoins de formation du secteur. C'est ainsi que 18 entreprises ont été rencontrées individuellement, ce qui a permis à la Mutuelle de prioriser les besoins et de déposer un premier projet au Fonds de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre.



Développement des habiletés de gestion des superviseurs – Nouvelle formation

Le Service aux entreprises a organisé, en collaboration avec le CÉGEP de Sherbrooke, une première formation en Développement des habiletés de gestion des superviseurs. Vingt-huit superviseurs y ont participé.

Collectif régional en formation agricole de l'Estrie

Pour le Collectif régional en formation agricole de l'Estrie, le Service aux entreprises a mis sur pied 29 formations adaptées qui ont accueilli 327 participants.



Opération d'équipements de production

Pour une première fois, en lien avec le diplôme d'études professionnelles (DEP) Opération d'équipements de production, les travailleurs en usine ont pu faire reconnaître leurs acquis et compétences via le processus de reconnaissance des acquis (RAC).



Nouvelle formation – Stratégie Marketing sur le Web

L'offre de services s'est bonifiée d'un nouveau cours intitulé : Stratégie Marketing sur le Web. Il s'agit d'une formation sur mesure dispensée sous la forme d'ateliers et de coaching, qui a été offerte dans la MRC du Haut-Saint-François, et qui sera délocalisée sur l'ensemble du territoire de la CSHC.
