

RAPPORT ANNUEL 2016-2017



NOTRE MISSION

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue offre à ses étudiantes et à ses étudiants, de même qu'à ses partenaires, une formation et des services d'excellente qualité dans un milieu de vie chaleureux et enrichissant.

Par sa présence et par ses activités éducatives, de recherche et de transfert technologique, le Cégep enrichit sa communauté et rayonne au-delà de ses frontières.



NOTRE VISION

Niché au coeur d'espaces naturels, le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue mise sur la rencontre des cultures et crée un environnement humain empreint de proximité, d'ouverture et propice au dépassement. Il cultive, valorise et soutient activement le savoir, le développement de compétences et la réussite. L'excellence et la diversité de ses programmes conjuguées à ses activités novatrices de recherche et de transfert technologique contribuent pleinement à la formation d'esprits critiques, de citoyens du monde engagés, responsables et soucieux du bien-être collectif.

SOMMAIRE

NOTRE MISSION	2	Épreuve uniforme de français	15
NOTRE VISION	3	Nos boursiers	16
MESSAGE À LA MINISTRE	4	Campus d'Amos.....	16
LES FAITS SAILLANTS LIÉS AU		Campus de Rouyn-Noranda	17
PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT	6	Campus de Val-d'Or	18
Orientation 1		L'AIDE FINANCIÈRE	19
Les étudiants, les programmes,		NOTRE RAYONNEMENT	20
la réussite.....	7	Alternance travail-études.....	20
Orientation 2		Bibliothèque.....	20
Une communauté collégiale engagée autour		Centre technologique de résidus industriels.....	21
du projet de réussite	8	La Fondation.....	21
Orientation 3		UNE COMMUNAUTÉ ACTIVE ET INSPIRÉE	22
Un collège ouvert aux Autochtones	9	Bilan des activités et des événements.....	22
Orientation 4		Prix et distinctions	30
Le Cégep en Abitibi-Témiscamingue		Des étudiants globe-trotters	34
et dans le monde.....	10	AU CŒUR DES DÉPARTEMENTS	
L'EFFECTIF ÉTUDIANT	12	ET DES PROGRAMMES	35
Inscriptions à l'automne 2016.....	12	Faits saillants par programme	35
Effectif étudiant par programme.....	12	UN CÉGEP EN ACTION	38
Répartition par campus.....	12	Bilan des mesures favorisant la réussite	
Formation continue 2016-2017	13	et la diplomation	38
L'EXCELLENCE DE NOS ÉTUDIANTS	14	RESSOURCES HUMAINES	39
Indicateurs de réussite des cours	14	RÉSULTATS FINANCIERS	40
Taux de réussite moyen en première session.....	14	COMMISSION DES ÉTUDES	41
Taux de réinscription en troisième session	14	CONSEIL D'ADMINISTRATION	42
Taux de diplomation	15	CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE	
Deux ans après la date prévue des études		DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	43
Programmes préuniversitaires.....	15	NOS PROGRAMMES	46
Deux ans après la date prévue des études			
Programmes techniques	15		
Taux de diplomation à ce jour			
Hors programme (Tremplin-DEC).....	15		

MESSAGE À LA MINISTRE



*Le directeur général,
Sylvain Blais*



*Le président du conseil d'administration,
Marcel H. Jolicœur*

Madame Hélène David
Ministre responsable de l'Enseignement supérieur
Gouvernement du Québec

Madame la Ministre,

Nous vous présentons le bilan des dernières réalisations du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. Pour notre institution, c'est un immense privilège et aussi une grande responsabilité que de former une relève qualifiée et compétente dans notre région, au Québec et à travers le monde. Les actions posées sont donc toujours guidées par la réussite de nos étudiants!

Tout d'abord, nous désirons saluer la fin d'une période de compressions budgétaires. Les cinq dernières années ont été exigeantes et nous ont obligés à revoir nos façons de faire en tentant de préserver la qualité de l'enseignement et les services offerts à nos collégiens. Durant ces mois de turbulences, le Cégep a réussi à poursuivre sa mission et même à développer des projets innovants. La direction et le conseil d'administration tiennent à remercier le personnel engagé pour sa volonté créative et son fidèle soutien dans la réussite et l'avenir des étudiants. C'est ce qui fait la différence. Nous tenons à lui exprimer toute notre reconnaissance.

Le conseil d'administration du Cégep a adopté en mars dernier la reconduction 2017-2019 de son Plan stratégique de développement 2011-2016. Les enjeux et les orientations du dernier Plan stratégique de développement étant toujours d'actualité, le conseil d'administration a résolu de reconduire celui-ci jusqu'en 2019. Ces enjeux et ces orientations touchent quatre de vos cinq chantiers prioritaires, soit l'accessibilité, la promotion, les régions et le réinvestissement. Ce Plan traduit concrètement l'engagement de notre collège,

notamment à l'égard de la persévérance et de la réussite scolaires.

Malheureusement, en dépit des nombreux efforts déployés par l'ensemble de la communauté collégiale pour renverser la vapeur, le Cégep a observé, en 2016-2017, une diminution de 5,5 % de son effectif étudiant. C'est une tendance qui se maintient depuis cinq ans. Ce déclin persistant s'explique principalement par la baisse démographique enregistrée en Abitibi-Témiscamingue au début des années 2000.

Pour contrer cette tendance, une cinquantaine de diplômés et d'employeurs de la région se sont investis dans la réalisation d'une nouvelle campagne de recrutement articulée autour du thème *Le Cégep : mon espace pour me réaliser*. Une multitude de vidéos présentent les nombreuses possibilités d'emploi liées aux vingt programmes d'études offerts au Cégep. Par-dessus tout, elles mettent l'accent sur la force, la qualité, le rayonnement et l'apport impressionnants des diplômés du Cégep à la main-d'œuvre et à l'essor de notre région.

Sur la scène sportive, notre collège aura finalement son équipe de hockey collégial. Après des mois d'efforts et de concertation avec nombre de partenaires du milieu régional, le Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ) admet le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue dans la ligue de hockey collégial masculin à compter de la saison 2018-2019. Le RSEQ a souligné la qualité du dossier présenté et la forte cohésion régionale face à notre projet.

Notre partenariat avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue se poursuit aussi dans plusieurs dossiers. En plus de notre complicité au niveau du partage de ressources et des équipements, nous avons organisé conjointement un premier Salon stages et emplois. Cet événement de réseautage a attiré avec succès près de cinq cents étudiants et diplômés de nos deux institutions, ainsi qu'une quarantaine d'employeurs provenant des quatre coins de la région. Nous tenons à souligner l'implication des étudiants du Club entrepreneur étudiant du campus de Rouyn-Noranda lors de cette activité.

Au cours de l'année, nos étudiants en Technologie forestière se sont réjouis de deux événements. Premièrement, le premier ministre du Québec, Philippe Couillard, a profité de son passage à Rouyn-Noranda en avril pour rencontrer nos étudiants et leurs enseignants. C'était la première fois qu'un premier ministre visitait officiellement notre collège!

Deuxièmement, une toute nouvelle salle de classe en foresterie dotée de la technologie 3D a été inaugurée. Avec cette salle de classe, notre collège concrétise parfaitement la quatrième orientation de notre Plan stratégique de développement, dont l'un des objectifs vise à améliorer l'accessibilité de l'offre de nos programmes d'études. L'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication nous apparaît donc clairement l'un des meilleurs moyens d'atteindre cet objectif et nous désirons l'étendre dans d'autres sphères de notre milieu d'enseignement au cours des prochaines années.

D'ailleurs, l'ajout de ressources pour développer la formation à distance a permis d'identifier les besoins des étudiants grâce à une large consultation et du même coup, de mieux comprendre les difficultés rencontrées par les enseignants. La Direction des études a par la suite adopté un plan d'action 2017-2019 qui permettra d'accroître l'offre de formation à distance sur tout notre territoire ainsi que dans nos trois campus.

Sur la scène culturelle, le campus de Val-d'Or a eu l'honneur de recevoir en ses murs la finale régionale centre-ouest de la 38^e édition de Cégeps en spectacle, une première pour la région depuis une trentaine d'années! C'est avec beaucoup de fierté que notre collège a fait partie des cinq cégeps à travers le Québec qui ont accueilli des étudiants et des artistes des quatre coins de la province pour cet événement artistique d'envergure.

Dans un autre ordre d'idées, des octrois provenant du Fonds d'investissement des gouvernements du Québec et du Canada permettront d'améliorer et de moderniser deux installations de recherche en nos murs. Tout d'abord, les laboratoires du Département de technologie minérale seront déménagés. Notre objectif est d'augmenter la superficie des laboratoires et d'améliorer les infrastructures de recherche des installations du Centre technologique des résidus industriels, un centre collégial de transfert de technologie. Ensuite, les sommes serviront à la réalisation de nos tous

nouveaux laboratoires de sciences à la fine pointe de la technologie au campus d'Amos.

Toujours du côté des sciences et des technologies, à la demande des entreprises minières de la région, le Cégep a créé une toute nouvelle formation, unique au Québec, qui permettra de répondre aux besoins identifiés par des acteurs importants du secteur de l'environnement minier. Le programme menant à l'obtention de l'attestation d'études collégiales Spécialisation technique en environnement minier permettra de développer des compétences techniques liées à la caractérisation environnementale et à la gestion des rejets miniers, et ce, dans le respect des normes et des communautés locales.

En marge de nos nombreux partenariats avec le milieu, le directeur général a aussi été nommé au conseil d'administration de l'Institut national des mines du Québec.

En terminant, le président et les membres du conseil d'administration ont entériné à l'unanimité, au début de l'année, le renouvellement du second mandat du directeur général d'une durée de cinq ans, le temps maximum autorisé et prévu par le règlement. Conformément au processus de renouvellement, différentes consultations ont été réalisées auprès de diverses instances internes du collège.

Cela dit, nous tenons à remercier sincèrement la communauté collégiale pour sa confiance. Nous continuerons de cheminer tous ensemble pour favoriser la réussite de nos étudiants dans leur projet de vie. L'année s'est terminée en beauté avec les préparatifs en vue du cinquantième anniversaire des cégeps, dont le nôtre. Les festivités se dérouleront au cours des deux prochaines sessions sur l'ensemble du territoire de l'Abitibi-Témiscamingue.

Veuillez recevoir, Madame la Ministre, nos salutations distinguées.

Le directeur général,



Sylvain Blais

Le président du conseil d'administration,



Marcel H. Jolicoeur

FAITS SAILLANTS LIÉS AU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT

Le conseil d'administration du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue adoptait, en mars 2017, la reconduction du Plan stratégique de développement 2011-2016 jusqu'en 2019.

Les enjeux et les orientations du Plan stratégique de développement 2011-2016 étant toujours d'actualité, le conseil d'administration a convenu de les reconduire en précisant certains termes. Ces enjeux et orientations influent à la fois sur le Plan stratégique de développement et sur le Plan institutionnel de réussite et de diplomation (PIRD), lesquels guident les actions du Cégep dans la réalisation de sa mission.

Voici donc les enjeux et les orientations pour les années 2017, 2018 et 2019.

Les enjeux

- L'accueil, la rétention, la réussite, la diplomation
- La pertinence de nos actions
- Une communauté collégiale engagée autour d'un projet commun
- Un collège ouvert aux Autochtones
- La présence sur son territoire et le rayonnement du collège
- La démographie, ses menaces, ses possibilités

Les orientations

- Les étudiants, les programmes, la réussite
- Une communauté collégiale engagée autour du projet de réussite
- Un collège ouvert aux Autochtones
- Le Cégep en Abitibi-Témiscamingue et dans le monde

Le Cégep a, par ailleurs, actualisé le Plan stratégique de développement 2011-2016 en ce qui a trait aux moyens et aux indicateurs de succès. Il a également déterminé les défis à relever au cours des prochaines années.

Ainsi, les réalisations de l'année 2016-2017, au regard de chacune des quatre orientations du Plan stratégique de développement, touchent à la fois les moyens et des indicateurs du Plan stratégique de développement 2011-2016 et ceux de sa reconduction 2017-2019.



Gala Reconnaissance au campus de Val-d'Or

Les étudiants, les programmes, la réussite

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue place la réussite de ses étudiants au cœur de la planification et de la réalisation de sa mission.

Le PIRD constitue l'élément majeur de ses interventions au chapitre de l'enseignement et de la pédagogie. Il est axé sur le développement d'une culture organisationnelle centrée sur la réussite du projet d'études, sur une pédagogie variée, active et appropriée aux caractéristiques de la population étudiante ainsi que sur son adaptation aux réalités de l'enseignement supérieur. Nous misons également sur l'implication de chaque étudiant au regard de sa réussite et de sa diplomation.

Développer une culture organisationnelle axée sur la réussite du projet d'études

Pour atteindre ce premier objectif, les mesures suivantes ont été prises :

- Révision de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) : le but de cette politique consiste autant à aider les apprentissages des étudiants qu'à porter un verdict sur ces apprentissages au terme d'un cours ou d'un programme d'études.
- Adoption de la Politique institutionnelle de reconnaissance des acquis et des compétences (PIRAC) : la PIRAC touche l'évaluation des acquis extrascolaires par le processus de reconnaissance des acquis et des compétences à des fins de diplomation.
- Tenue de quatre galas d'excellence, dont un gala par campus et un gala en Technologie minérale : ces galas visent à souligner l'excellence scolaire, sportive et socioculturelle, tout en soulignant l'amélioration et la persévérance scolaire des étudiants. Près de 180 bourses totalisant 108 250 dollars ont été remises à 215 étudiants.
- Poursuite de la mise en œuvre du modèle de concertation du Plan institutionnel de réussite et de diplomation : depuis 2015, les comités de programmes ont assuré une veille pour soutenir la réussite des étudiants ainsi que la qualité de la formation en s'adjoignant la collaboration des intervenants interpellés. Plusieurs autres comités de programmes ont été actifs et ont établi des collaborations avec les intervenants pour faciliter la réussite des étudiants.
- Planification d'une stratégie de communication et établissement d'un processus afin d'encourager les quasi-diplômés à compléter leur formation.
- Mise en place d'actions afin de favoriser l'engagement des étudiants à la pratique sportive et socioculturelle : trois cent cinquante étudiants s'impliquent.
- Diffusion de capsules vidéo portant sur différents thèmes en lien avec la persévérance sur Facebook : ces capsules sont disponibles en permanence sur YouTube.

Utiliser une pédagogie variée, active et adaptée aux caractéristiques des étudiants

Pour atteindre ce second objectif, les mesures suivantes ont été prises :

- Diffusion du référentiel d'accompagnement au projet d'études à quatre comités de programme : ce référentiel découle d'un projet interordre pour les étudiants de première génération. Il est basé sur la connaissance de la population étudiante, ce qui permet de faire les liens avec les services en place afin de répondre à ses besoins.
- Intégration des éléments du profil Technologie de l'information et de la communication (TIC) au sein des programmes de formation.
- Accompagnement en technopédagogie de 62 enseignants de la formation régulière et de 18 enseignants à la formation continue : ateliers sur la classe active et inversée, utilisation pédagogique des outils TIC, adaptation des cours au téléenseignement, etc.

Faciliter l'adaptation des étudiants aux réalités de l'enseignement supérieur

Pour atteindre ce troisième objectif, les mesures suivantes ont été prises :

- Adoption du Règlement relatif au code de conduite à l'intention de la population étudiante : il vise à établir les pratiques et les conduites à adopter et à favoriser la responsabilisation des étudiants.
- Développement d'un projet d'intégration des étudiants ayant six unités manquantes au diplôme d'études secondaires (DES-6) en collaboration avec le Centre Élisabeth-Bruyère. Ce projet vise à offrir les cours du secondaire et du collégial au campus de Rouyn-Noranda en aménageant leur horaire de cours de façon adaptée.
- Programme de parrainage défini pour les nouveaux étudiants et réalisation d'une évaluation des pratiques des autres cégeps.
- Initiation d'activités afin de soutenir la gestion du stress chez la population étudiante de première session : ces ateliers ont été promus et offerts.
- Portrait et recommandations sur l'utilisation des ressources enseignantes dédiées aux étudiants en situation de handicap. Mise en œuvre de six projets pilotes avec les enseignants de six départements ou programmes pour ces étudiants et planification de l'utilisation des ressources enseignantes en lien avec le service d'aide (SAIDE). Ajout de ressources humaines au SAIDE pour soutenir les étudiants.

Une communauté collégiale engagée autour du projet de réussite

Les personnes travaillant au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue se mobilisent pour assurer la réussite de chaque étudiant inscrit au Cégep. Le Cégep reconnaît le rôle majeur et la contribution des enseignants à la réalisation de la mission et à l'atteinte des objectifs institutionnels en matière de réussite et de diplomation.

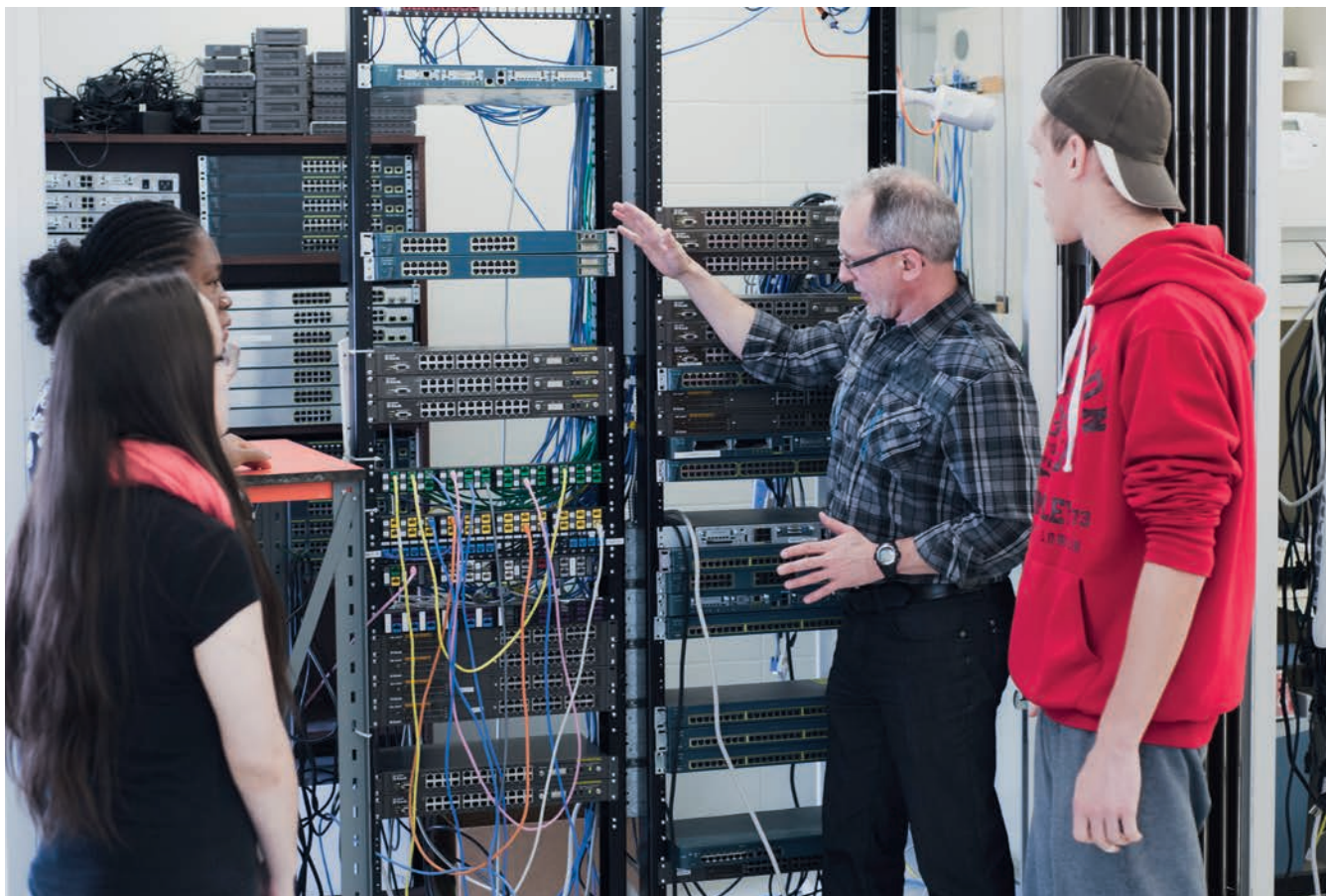
Le Cégep considère que la contribution du personnel de tous les services est essentielle au maintien d'un milieu d'études stimulant.

Mobiliser l'ensemble du personnel afin de soutenir l'étudiant dans son cheminement

Pour atteindre cet objectif, les mesures suivantes ont été prises :

- Relance des activités du comité de santé et de sécurité au travail.
- Création d'un second poste de coordonnatrice des ressources humaines.

- Mise en place d'un comité de vigie pour prévenir les litiges : ce comité est créé pour le personnel enseignant et deux autres comités seront créés dont un pour le personnel de soutien et un autre pour le personnel professionnel et cadre.
- Offre de formations au personnel, notamment sur la gestion des priorités (personnel professionnel et cadre) et la suite Office 365 (personnel enseignant). Tenue de quatre journées pédagogiques dédiées aux enseignants.
- Poursuite du développement du Plan directeur des espaces.
- Finalisation des projets majeurs à la cafétéria et à l'Agora du campus de Rouyn-Noranda : ces projets, élaborés par un comité représentant le personnel et la population étudiante, permettent d'avoir accès à un milieu de vie agréable et moderne. Par ailleurs, les travaux portant sur les milieux de vie aux campus d'Amos et de Val-d'Or se poursuivent.
- Participation à des activités de reconnaissance du personnel : 10 ans et 25 ans de service, départs à la retraite, anniversaires, semaine des ressources humaines.



Un collège ouvert aux Autochtones

Le Cégep réaffirme sa volonté d'accompagner les Autochtones dans leurs démarches visant à augmenter le niveau d'éducation postsecondaire dans les communautés. En privilégiant l'accès à des formations adaptées et en utilisant une pédagogie respectueuse de leur culture et de leurs traditions, le Cégep offre à cette population étudiante des services facilitant sa réussite et sa diplomation.

Collaborer avec les Autochtones dans leur cheminement vers les études postsecondaires

Pour atteindre ce premier objectif, les mesures suivantes ont été prises :

- Poursuite du partenariat entre le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, le Collège Dawson et l'Institution Kiuna, jusqu'en 2021 : ce délai permettra l'évaluation des différentes options pour la création d'une institution collégiale autochtone autonome.
- Réalisation de stages d'observation à Lac-Simon par des étudiants en Soins préhospitaliers d'urgence et en Soins infirmiers. Ces stages ont permis une sensibilisation aux réalités des communautés autochtones.

Offrir des services et des programmes arrimés aux réalités des Autochtones

Pour atteindre ce second objectif, les mesures suivantes ont été prises :

- Offre d'une formation menant à l'obtention d'une attestation d'études collégiales (AEC) en Comptabilité pour les Premières Nations et les Inuits. Résultat : sept diplômés.
- Offre d'une formation menant à l'obtention d'une AEC en Éducation spécialisée et contextes autochtones. Elle compte actuellement dix étudiants.
- Offre d'une formation menant à l'obtention d'une AEC en Travail administratif. Elle compte actuellement six étudiants.



Le Cégep en Abitibi-Témiscamingue et dans le monde

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue maintient sa volonté d'assurer une présence active et significative dans sa région d'appartenance. Il maintient son patrimoine académique et demeure attentif à l'apparition de nouveaux besoins en matière d'enseignement. Le Cégep améliore les modes de dispensation de ses services en utilisant des technologies modernes de communication.

Le Cégep collabore avec ses partenaires pour améliorer son offre de programmes en Abitibi-Ouest et au Témiscamingue, plus particulièrement au chapitre de la formation continue et sur mesure. Le Cégep continue à accueillir des étudiants du monde et encourage les projets d'enseignement, de recherche et de transfert avec les institutions de plusieurs pays.

Cherchant à favoriser l'accès aux études collégiales, le Cégep collabore avec d'autres établissements du réseau collégial afin d'accueillir des programmes et d'offrir des formations à l'extérieur de la région, en réponse aux besoins ponctuels.

Maintenir le patrimoine académique actuel sur l'ensemble du territoire en demeurant ouvert aux nouvelles opportunités

Pour atteindre ce premier objectif, les mesures suivantes ont été prises :

- Maintien de vingt programmes au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue.
- Transfert de partenariat pour l'offre du programme Technologie d'analyses biomédicales, ce programme sera dorénavant offert en collaboration avec le Collège de Rosemont.
- Nouvelle formation menant à une AEC en Spécialisation technique en environnement minier. C'est une formation unique au Québec qui permettra de répondre aux besoins identifiés par des acteurs importants du secteur de l'environnement minier.
- Actualisation de la formation menant à l'obtention d'une AEC en Technologie de maintenance industrielle afin de répondre aux nouveaux besoins identifiés par l'analyse du marché du travail.



- Développement de stratégies de recrutement et de rétention de la population étudiante en raison de la baisse démographique.
- Mise en place de différentes activités de recrutement et de rétention des étudiants, comme la campagne *Mon espace pour me réaliser* qui a porté sur la production de vingt capsules vidéo misant sur les témoignages favorables de diplômés et de leurs employeurs, la réalisation de trois publicités générales mettant en lumière des diplômés de chaque programme en action dans le cadre de leur emploi.
- Réalisation de dix activités de recrutement en présence de diplômés invités à agir comme ambassadeurs du Cégep visant la promotion de l'offre des programmes, de la qualité de la formation et des services, de la richesse de la vie étudiante et des perspectives d'emploi après les études.
- Réalisation et animation d'un *webinaire* pré départ à l'intention des étudiants internationaux admis à la session d'automne 2017. Vingt-deux étudiants ont été rejoints en direct et six en rediffusion.
- Accueil et prise en charge des étudiants internationaux à l'aéroport à Montréal dès leur arrivée au pays.
- Déploiement du Programme de mobilité interrégionale au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue ayant comme particularité d'être associé à l'UQAT pour un soutien financier à l'étudiant qui poursuit ses études universitaires.

Améliorer l'accessibilité de l'offre de nos programmes d'études

Pour atteindre ce second objectif, les mesures suivantes ont été prises :

- Présentation du bilan des travaux en technologie de l'information et de la communication au conseil d'administration.
- Production du Plan de développement du téléenseignement 2017-2019.
- Augmentation de l'offre de cours à distance passant de trente cours en 2015-2016 à 54 cours en 2016-2017.



Assurer une présence plus active et significative sur le territoire, notamment en Abitibi-Ouest et au Témiscamingue

Pour atteindre ce troisième objectif, les mesures suivantes ont été prises :

- Offre de quatre formations menant à l'obtention d'une AEC dans les cinq municipalités régionales de comté, soit Gestion d'entreprises agricoles, Gestion de l'approvisionnement, Éducation à l'enfance et une formation spécialisée en Harmonisation en stimulation psychomotrice et du langage.
- Maintien de la collaboration avec les Corporations de développement de l'enseignement supérieur.
- Maintien de la veille stratégique par une participation aux diverses instances.

Augmenter nos activités internationales

Pour atteindre ce dernier objectif, les mesures suivantes ont été prises :

- Ententes actives avec le Pérou et le Sénégal.
- Participation de 205 personnes à des voyages, des stages et des projets de mobilité nationale et internationale pour les étudiants et le personnel.
- Activités de recrutement d'étudiants en France et au Cameroun.



L'EFFECTIF ÉTUDIANT

Inscriptions à l'automne 2016

En 2016-2017, l'effectif étudiant s'établissait à **2 353**. De ce nombre, **154** étudiants évoluaient dans un cheminement Tremplin DEC, **795**, dans un programme préuniversitaire et **1 404**, dans un programme technique.

Ainsi, le léger déclin de 2015-2016 se poursuit et se traduit, en 2016-2017, par un déficit de 138 étudiants.

EFFECTIF ÉTUDIANT PAR PROGRAMME

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

Nombre d'étudiants

	2015	2016
200.B0 - Sciences de la nature	272	243
300.A0 - Sciences humaines	485	437
500.A1 - Arts, lettres et communication	99	76
510.A0 - Arts visuels	37	39
SOUS-TOTAL DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS DES PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES	893	795

PROGRAMMES TECHNIQUES

140.B0 - Technologie d'analyses biomédicales	10	17
180.A0 - Soins infirmiers	248	234
181.A0 - Soins préhospitaliers d'urgence	66	86
190.B0 - Technologie forestière	37	34
221.B0 - Technologie du génie civil	74	56
241.D0 - Technologie de maintenance industrielle	38	39
243.C0 - Technologie de l'électronique industrielle	53	58
271.A0 - Technologie minérale	109	88
310.A0 - Techniques policières	88	86
310.B0 - Techniques d'intervention en délinquance	81	83
322.A0 - Techniques d'éducation à l'enfance	76	59
351.A0 - Techniques d'éducation spécialisée	189	191
388.A0 - Techniques de travail social	122	104
410.B0 - Techniques de comptabilité et de gestion	185	182
420.A0 - Techniques de l'informatique	79	87
SOUS-TOTAL DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS DES PROGRAMMES TECHNIQUES	1 455	1 404

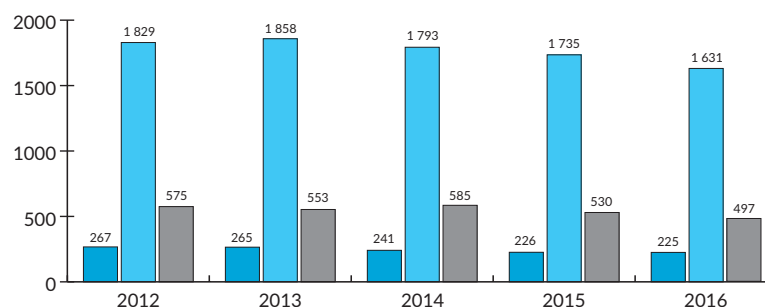
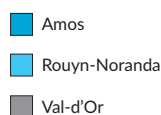
HORS PROGRAMME

081.05 - Session d'accueil et d'intégration Premières Nations	7	3
081.06 - Tremplin DEC	136	151
SOUS-TOTAL DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS HORS PROGRAMMES	143	154

TOTAL 2 491 2 353



RÉPARTITION PAR CAMPUS



Nombre d'étudiants **2 671 2 676 2 619 2 491 2 353**

FORMATION CONTINUE 2016-2017

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES À TEMPS PLEIN

FORMATIONS	Étudiants	
	2015-2016	2016-2017
LCA.EZ – Travail administratif pour les Premières Nations et pour les Inuits (Kiuna)	14	9
CNE.OM – Gestion d'entreprises agricoles	12	9
JEE.OK – Techniques d'éducation à l'enfance (Ville-Marie)	32	0
LCA.EG – Agent en gestion des ressources humaines	15	13
JCA.04 – Techniques d'intervention en milieu carcéral	16	19
JEE.OK – Techniques d'éducation à l'enfance (Rouyn-Noranda)	24	20
LCA.00 – Comptabilité pour les Premières Nations et les Inuits	0	11
JNC.17 – Éducation spécialisée et contextes autochtones	0	12
JEE.03 – Éducateur et éducatrice en services à l'enfance autochtone	18	14
SOUS-TOTAL	131	107

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES À TEMPS PARTIEL

JEE.OK – Techniques d'éducation à l'enfance	69	39
JNC.1L – Harmonisation en stimulation psychomotrice et du langage	27	11
SOUS-TOTAL	96	40

FORMATIONS NON CRÉDITABLES ET SUR MESURE

Formations offertes à l'automne 2015	341	168
Formations offertes à l'hiver 2016	597	262
SOUS-TOTAL	938	430

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

Dossiers actifs	92	68
Sanctionnés	8	6
SOUS-TOTAL	100	74
TOTAL D'ÉTUDIANTS	1 265	651

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES EN PRÉSENTIEL

VILLES	2015-2016		2016-2017	
	Formations	Étudiants	Formations	Étudiants
Rouyn-Noranda	1	14	0	0
Amos	1	16	1	19
La Sarre	0	0	0	0
Val-d'Or	1	18	1	8
Ville-Marie	1	13	0	0
Kiuna	1	14	2	23
TOTAL	5	75	4	50

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES EN TÉLÉENSEIGNEMENT (TEMPS PLEIN ET TEMPS PARTIEL)

VILLES	2015-2016		2016-2017	
	Formations	Étudiants	Formations	Étudiants
Rouyn-Noranda	1	24	1	20
Amos	0	0	0	0
La Sarre	0	0	0	0
Val-d'Or	1	15	1	13
Ville-Marie	4	88	4	73
Kiuna	0	0	0	0
TOTAL	6	127	6	106

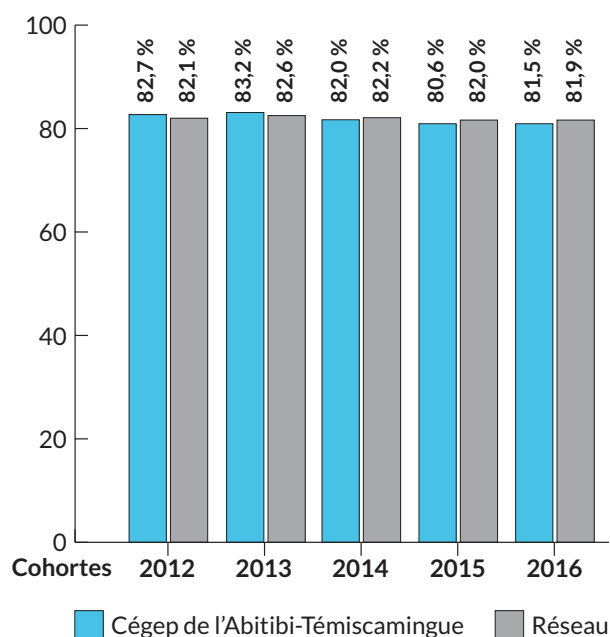


L'EXCELLENCE DE NOS ÉTUDIANTS

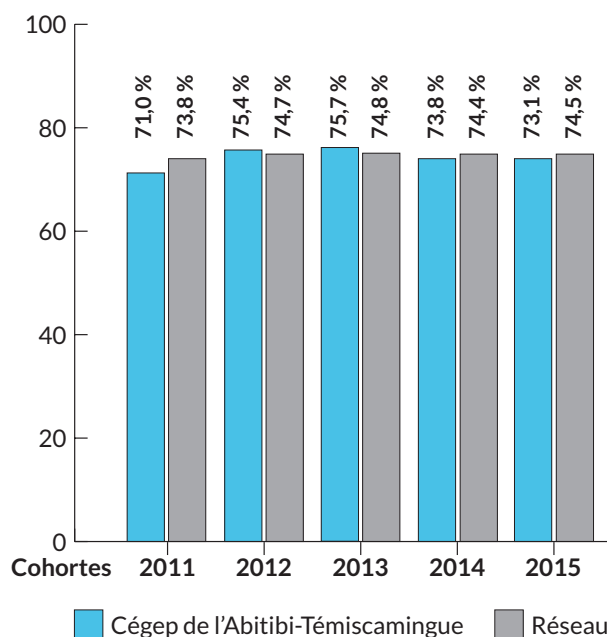
Indicateurs de réussite des cours¹

Taux de réussite moyen en première session

Tous les programmes²



Taux de réinscription en troisième session³



¹ Pour assurer la cohérence avec les indicateurs de réussite du Plan institutionnel de réussite et de diplomation 2011-2016, la source de données retenue pour tous les tableaux de la section « Indicateurs de réussite » est le système PSEP (Profil scolaire des étudiants par programme) du SRAM (Service régional d'admission du Montréal métropolitain). Ces données concernent les nouveaux cégepiens qui en sont à leur toute première inscription au collégial.

² Regroupement des programmes techniques, des programmes préuniversitaires et des cheminements hors programme.

³ Taux de réinscription et de diplomation dans le même collège, peu importe le programme.

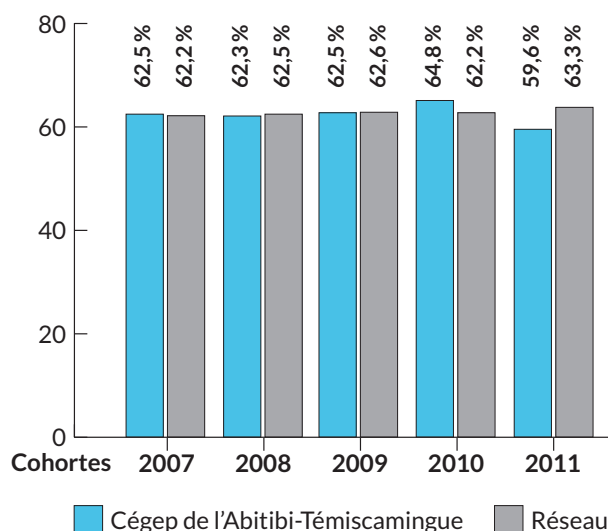


Gala Reconnaissance au campus d'Amos

Taux de diplomation

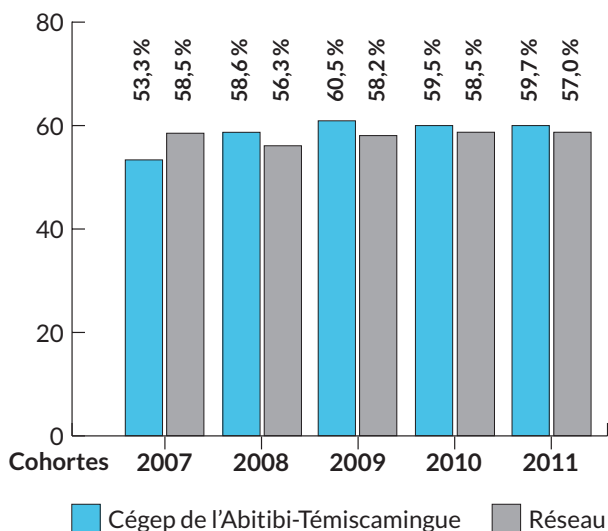
Deux ans après la durée prévue des études

Programmes préuniversitaires



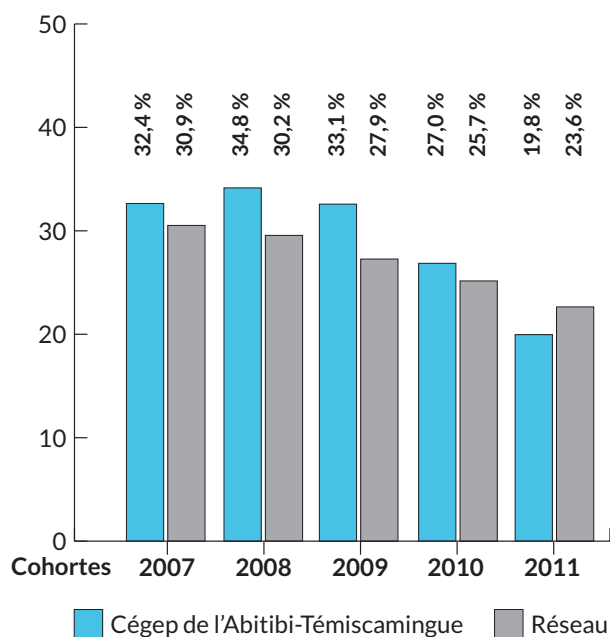
Deux ans après la durée prévue des études

Programmes techniques



Taux de diplomation à ce jour⁴

Hors programme (Tremplin-DEC)



Épreuve uniforme de français

Taux de réussite des étudiants à l'automne 2016
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

94 %

Réseau 2015-2016 : 82,70 %

⁴ Il est à noter que la mise en œuvre du cheminement Tremplin DEC en fonction des nouvelles compétences prescrites par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a débuté à l'hiver 2015. Auparavant, ce sont les sessions d'Accueil ou de transition qui avaient cours.

NOS BOURSIERS

Campus d'Amos



La directrice du campus d'Amos Dany Charron, l'enseignant en Mathématiques Luc Gingras, la médaillée Caroline Jodoin et le conseiller municipal de la Ville d'Amos, Yvon Leduc.

Médaille du Gouverneur général du Canada
Caroline Jodoin

MÉRITE SCOLAIRE BOURSES D'EXCELLENCE « RÉUSSITE »

Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature

Première année : Miaclaude Massicotte, Élodie Michaud

Deuxième année : Caroline Jodoin, Alysia Christin Sills

Sciences humaines

Première année : Isabelle Bilodeau, Justine Caron

Deuxième année : Vincent Baribeau, Anne-Frédérique Perron

Double DEC Sciences de la nature et Sciences humaines

Première position : Vincent Mercier

Programmes techniques

Techniques d'intervention en délinquance

Première année : Sabryna Quévillon,

Jérémy Viola-Lamontagne

Deuxième année : Jérémie Riopel

Troisième année : Noémie Cliche-Laforge, Joanie Dion

Techniques de comptabilité et de gestion

Première année : Enrika Brière, Kamélya Grégoire

Deuxième année : Jasmine Lavallée

Troisième année : Sandrine Gélinas, Jordan Langevin

Attestation d'études collégiales (AEC) en milieu carcéral

Karine Rouillard

Bourse Nicolas-Collard

(La Ressource de l'Abitibi-Témiscamingue)

Audréanne Boisvert

Qualité du français – garçons

Premier prix : Kevin Bédard

Dictionnaires : Étienne Germain, Frédéric Pelletier

Qualité du français – filles

Premier prix : Joanie Dion

Dictionnaires : Alysia Christin Sills, Caroline Jodoin

BOURSES DE LA RELÈVE

Polyvalente de la Forêt d'Amos

Noémie Langlois, Jeanne Leblanc, Julie-Ann Robin

Centre de formation générale Le Macadam

Frédérique Larochelle

BOURSES DE RECONNAISSANCE

Bourse performance sportive

Sandrine Gélinas

Bourse performance artistique

Joanie Dion

Hommage à un comité étudiant

Stage de solidarité au Nicaragua, groupe 23

Bourse Jean-Emmanuel-Chérubin

Félix Boutin

Bourse l'engagé – Techniques d'intervention en délinquance

Vanessa Fortin

Bourse Étudiant de première génération

Karine Valcourt

BOURSES D'IMPLICATION

Bourse implication à la vie étudiante

Alysia Christin Sills

Bourse implication sociale et communautaire (hors cégep)

Sandrine Gélinas

Bourse d'initiative entrepreneuriale

Nelson Groesenek-Lambert

BOURSES AUX FINISSANTS

Amélioration du cheminement scolaire

Sciences de la nature

Étienne Marineau-Bélanger

Sciences humaines

Vincent Baribeau

Techniques de comptabilité et de gestion

Sandrine Gélinas

Techniques d'intervention en délinquance

Carol-Ann Lessard

Bourse des anciens

Alysia Christin Sills

Bourse Desjardins André-Bois

Sandrine Gélinas

BOURSES HORS GALA

Bourse SEECAT

Stage de solidarité au Nicaragua, groupe 23

Bourse de la Fondation des comptables agréés du Québec

Sandrine Gélinas

Bourses des enseignants en Sciences humaines

Maée Bouchard, Justine Paquin, Corinne Perron

Bourse Sport-études de la Fondation Desjardins

Jean-François Soucy

Concours de l'affiche du Bal du Printemps

Sara Castonguay

Prix littéraire des collégiens

Jérôme Barrière, Étienne Germain

MENTIONS SPÉCIALES

Hommage AQPC

Line Fortier

Bourse Clinique chiropratique Michel Méthot

Rosalie Lamoureux

Expo-sciences « Énergie sans fil »

Étienne Marineau-Bélanger, Vincent Mercier

Campus de Rouyn-Noranda



Le directeur des études Éric Aubin, le médaillé Émile Godbout et le surintendant métallurgie Glencore Fonderie Horne Yves Prévost.

Médaille du Gouverneur général du Canada
et Bourse Glencore Fonderie Horne
Émile Godbout

MÉRITE SCOLAIRE

Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature

Alice Boivin, Tomy Breton, Rafaël Harvey-Pinard,
Émile Godbout

Sciences humaines

Marie-Jeanne Bélanger, Meriem Mouloudi,
Laurence Pronovost, Estelle Santerre

Arts visuels

Solène Daboval, Marie-Michelle Poitras, Maude Sirois

Arts, lettres et communication

Daphné Côté, Alex Godbout, Samuel Pellerin

Programmes techniques

Soins infirmiers

Alexanne Clouâtre, Léa Fluet, Anne-Fédérique Morisset

Technologie forestière

Charles-Étienne Chrétien, Maxime Lantagne,
Caroline Samson

Technologie du génie civil

Marc-Olivier Clouâtre, Francesca Rolando-Côté,
Tamara Rouillard

Technologie de maintenance industrielle

Antony Aubé, Nicolas Petitclerc, Marc Potvin

Technologie de l'électronique industrielle

Zacharie Audet, Hugues Bellehumeur, Théodore Roy

Techniques policières

Adam Gélinas, Karolane Rocheleau, Jessica Tinor

Techniques d'éducation à l'enfance

Audrey Mercier, Élisabeth Hardy, Kasandra Richer

Techniques d'éducation spécialisée

Maude Boyer, Marie-Pier Gauthier, Stéphanie Lefebvre

Techniques de travail social

Étienne Beaupré, Noémie Landry, Marie-Hélène Quirion

Techniques de comptabilité et de gestion

Kelly-Ann Bureau, Catherine Fontaine, Anne-Marie Thibeault

Techniques de l'informatique

Christian Willy Fosso Teubou, Christophe Grenier,
Nadine Ngouoyiwouo Mfouapon

Attestation d'études collégiales

Techniques d'éducation à l'enfance

Pascal Beaulieu, Martine Trudel-Boutin

AUTRES BOURSES

Bourse Michel-Lessard

Gabrielle Gingras

Soins infirmiers au masculin

Alexandre Chabot

Mérite civil

Marilou David

Caisse Desjardins des policiers et des policières

Gabrielle Poulin

La Ressource de l'Abitibi-Témiscamingue

Carolanne Boudreau-St-Martin, Audrey Mercier-Héroux,
Danick Plouffe

Persévérance

Rosalie Lamoureux, Nadine Ngouoyiwouo Mfouapon,
Carolanne Rousseau-Mills

Bourse Étudiant de première génération

Carolanne Rousseau-Mills

SOCIOCULTUREL

Bourses socio-études

Audrey Bédard-Fortier, Sophie Meilleur, Rosaëlle Perreault

Recrue de l'année

Tricia Champagne

Implication - vie étudiante

Lydia Blouin

Regroupement s'étant distingué

Le café étudiant Délirium

SPORTS

Athlètes par excellence

Joseph-Antoine Beaudry, Stéphanie Castilloux,
Mahéva Chamberland, Émerick Coulombe, Sandrine Gélinas,
Thomas Hallée-Gaudet, Jérôme Ricard, Cloé Vallière

Athlètes s'étant les plus améliorés

Juliette Bertrand, Samuel Boudreault, Ariane Caron,
Pierre-Sébastien Gironne Marcoux, Noémie Landry,
Louis-Philippe Larouche, Samuel Perreault, Satya Rannou

Bourse Ghyslain-Hamel

Cloé Vallière

Bourses sports-études

Geneviève Blagdon-Dubreuil, Pascale Labranche,
Érika Loranger, Lysanne Pagé

Équipe sportive de l'année

Les Astrelles en volleyball féminin

Campus de Val-d'Or



La directrice adjointe du campus de Val-d'Or Kathy McGuire, la représentante du député fédéral d'Abitibi - Baie-James - Nunavik - Eeyou Roméo Saganash, Ariane Duchesneau, le médaillé Omar Moussa, l'enseignant de Mathématiques Yves Brousseau et le directeur du campus de Val-d'Or, Vincent Rousson.

Médaille du Gouverneur général du Canada
Omar Moussa

MÉRITE SCOLAIRE

Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature

Katherine Lee, Marie-Maxim Delisle et Omar Moussa

Sciences humaines

Mégan Nolet-Desrosiers, Marilou Gagnon et Florence Vallière

Amélioration du rendement scolaire préuniversitaire

Félix Gaudreault

Programmes techniques

Soins infirmiers

Geneviève Bolduc, Marianne France Mercier et Isabelle Lyrette

Soins préhospitaliers d'urgence

Wilfried Bourget, Frédéric Pecout et Gabrielle Lupien

Techniques de comptabilité et de gestion

Josée Labrosse et Roxanne Dionne

Amélioration du rendement scolaire programmes techniques

Alexandre Chabot

AUTRES BOURSES

Amélioration du français

Rachel Lamothe

Excellence en français

Anne-Julie Fiset

Retour aux études

Wilfried Bourget

Bourse Persévérance famille

Denis Fournier, Mylène Courcelles Blais

Bourse Famille-études

Thierno Birahim Dieye

Bourse La Ressource de l'Abitibi-Témiscamingue

Jade Gagnon

Bourse Étudiant de première génération

Tanya Laplante

SOCIOCULTUREL ET SPORT

Conciliation sports-études

Joseph-Antoine Beaudry

Contribution à la vie étudiante

Abélia Côté

L'AIDE FINANCIÈRE

Parmi l'ensemble des étudiants inscrits dans les trois campus, **838** ont fait une demande d'aide financière au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Au total, **672** étudiants ont reçu de l'aide sous forme de prêts et **438** d'entre eux ont également obtenu une bourse.

Globalement, les étudiants du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue ont touché une somme de **3 248 665** dollars pour poursuivre leurs études.

Contribution financière de la communauté

Par ailleurs, comme chaque année, les étudiants ont bénéficié du soutien indéfectible de leur milieu. Au campus de Rouyn-Noranda, **50** étudiants ont partagé **18 446** dollars amassés par l'entremise de diverses ventes et de dons de l'AGECAT et de la Table des services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance (SIPPE).

Au campus de Val-d'Or, les contributions de l'AGECAT, de la Fondation d'aide Lucien-Cliche, du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et de la communauté, qui s'élevaient à **8 000** dollars, ont permis à **75** étudiants de surmonter leurs difficultés financières.



NOTRE RAYONNEMENT



Une multitude de possibilités pour nos étudiants et nos diplômés

En 2016-2017, 142 étudiants se sont inscrits en Alternance travail-études (ATE). Parmi eux, 100 % ont effectué un stage dans leur domaine d'études à l'automne 2016 et 94 %, pendant la période estivale 2017. Pour satisfaire aux exigences du Ministère, les étudiants doivent réaliser deux stages obligatoires, le premier étant requis pour compléter le second.

Afin d'améliorer le processus d'attribution des stages, le service de placement a procédé à l'implantation d'un nouvel outil informatique (SIGES) conçu spécifiquement pour le placement et la gestion des stages des étudiants. Ce nouveau logiciel permet, entre autres, d'acheminer aux étudiants, aux employeurs et à l'établissement les offres de stage, les curriculums vitae et les horaires d'entrevue, en plus de gérer une banque d'employeurs susceptibles d'embaucher et d'accueillir des stagiaires.

Taux de placement 2016

L'enquête *La Relance au collégial en formation technique* est réalisée tous les deux ans par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MESS) auprès des finissants des programmes technique, afin de connaître leur situation de placement six mois après la fin de leurs études. Nous pouvons confirmer que 88,4 % des diplômés de programmes techniques du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue ont un emploi salarié permanent. Par ailleurs, 80,2 % des diplômés ont un emploi en rapport avec leur formation.



Un projet sans précédent au Québec

Faisant partie du regroupement des dix-huit bibliothèques universitaires québécoises, notre bibliothèque s'est engagée dans le projet collaboratif d'acquisition d'une plateforme partagée de services. Ce projet, de l'ordre de 35 millions de dollars, a pour but de se doter d'un système commun de gestion de nos services. L'implantation, prévue vers 2019-2020, nous permettra d'offrir à nos usagers des services d'avant-garde, en particulier en matière d'accès aux ressources documentaires de pointe.

SAVIA et Copibec

La bibliothèque a préparé, cette année, la mise en fonction du logiciel SAVIA qui permet l'autodéclaration des reprographies dans le cadre de l'entente collégiale avec Copibec. Tout le personnel du Cégep, principalement les enseignants, bénéficie depuis le 15 mai 2017 de ce nouveau service.

Guide de présentation des travaux écrits

La bibliothèque a hérité du mandat de réviser le *Guide méthodologique* en 2016-2017. Après les consultations nécessaires, les travaux ont permis l'adoption d'un nouveau guide : le *Guide de présentation des travaux écrits*. Plus concis, facilement accessible en plusieurs formats, il donne aussi accès à Mon Diapason, une ressource complémentaire de grande qualité à laquelle la bibliothèque s'est abonnée.



Gala Reconnaissance au campus de Rouyn-Noranda

Innover, c'est notre métier!

Le Centre technologique des résidus industriels (CTRI) a atteint, en grande partie, les cibles qu'il s'était fixées dans l'exercice financier 2016-2017 en mobilisant les ressources nécessaires pour s'assurer du transfert technologique des résultats de recherche à ses partenaires et clients, d'une part, et pour s'assurer de développer de nouveaux projets et de relever de nouveaux défis technologiques d'autre part.

Ainsi, les interventions du CTRI visaient à :

- s'assurer de la qualité des travaux de recherche effectués et du bon déroulement des activités de transfert technologique vers les partenaires;
- s'assurer d'une gestion efficace et responsable des infrastructures de recherche;
- créer une synergie avec d'autres intervenants du système d'innovation dans de nouveaux projets;
- instaurer une meilleure gestion stratégique des ressources humaines axée sur la structuration organisationnelle et le climat de travail;
- continuer à faire connaître le CTRI auprès des petites et moyennes entreprises ainsi que des partenaires.

Le revenu total rapporté est de plus de 2,77 millions de dollars, soit une augmentation de 2,5 % par rapport à l'année précédente. Globalement, le volume d'activité (nombre d'heures travaillées) était de 31 311 heures, soit une hausse de 11 % comparativement au volume d'activité de l'année précédente (28 247 heures), ce qui reflète une intensification des activités de recherche et de transfert suite au recrutement de nouvelles ressources humaines.

Le nombre de demandes de financement de projets soumis auprès des organismes de financement public (CRSNG, FRQNT, MEES, MESI) s'élève à 9 demandes, dont 6 ont bénéficié d'un appui financier pour un coût total de 1 060 115 dollars. En parallèle, le CTRI a rédigé 23 offres de services dont 17 ont été acceptées par les partenaires privés pour un coût total de 502 541 dollars.

Le nombre d'articles publiés dans des journaux révisés par des pairs s'élève à 7 publications. Il s'agit des publications de deux chercheurs : Carolina Gonzalez-Merchan et Laura Calugaru. La chercheuse Flavia Braghiroli a soumis, au cours de l'année, trois articles scientifiques. L'infolettre du CTRI, publiée mensuellement sur le site Web du Centre, suscite de plus en plus d'intérêt auprès du personnel de recherche. Douze numéros ont été publiés durant l'année. Le nombre de stages ou d'encadrements créés au Centre pour des étudiants du Cégep et de l'UQAT a connu une augmentation atteignant 23 stages ou encadrements, dont 16 concernaient des étudiants du collège.

Votre don fait toute la différence!

En 2016-2017, La Fondation a dépassé le cap des 6,5 millions de dollars en dons et a été plus que jamais, présente et engagée dans sa communauté. En plus d'avoir adopté une offre de visibilité renouvelée pour ses partenaires, elle s'est dotée d'un nouveau site Web à son image. La mise à jour de ses politiques et règlements lui permet maintenant d'intégrer, à l'intérieur de son conseil d'administration, des sièges pour les étudiants et les enseignants du Cégep.

Dans le respect de sa mission, La Fondation concrétise ses engagements en versant plus de cent mille dollars en bourses dans les trois campus du Cégep, en aidant au développement de projets novateurs et en s'associant financièrement à l'achat d'équipement technologique. Elle ouvre ses horizons en participant à des événements culturels qui mettent en scène les étudiants et souhaite continuer de se rapprocher des besoins de la communauté collégiale.



Lors du souper homard-bénéfice de La Fondation du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, l'organisme a amassé trente mille dollars qui seront versés à son fonds général afin d'assurer la poursuite de sa mission. Plus de 235 personnes étaient présentes pour l'occasion, la plus importante édition à ce jour! Un grand merci à nos cinquante bénévoles qui ont fait de cet événement un succès.

UNE COMMUNAUTÉ ACTIVE ET INSPIRÉE

Bilan des activités et des événements

Astrelles et Gaillards : le retour de deux disciplines

La 46^e saison intercollégiale des Astrelles et des Gaillards a été officiellement lancée. Deux disciplines ont fait un grand retour en compétition selon le souhait exprimé par nos étudiants et athlètes d'élite, soit le volleyball masculin et le cross-country mixte.

Le Cégep, fier partenaire de la 48^e édition du Tour de l'Abitibi!

Le Cégep est heureux d'avoir compté parmi les partenaires Or du Tour de l'Abitibi 2016. L'accueil d'une telle activité est venu consolider la place importante que revêt, pour notre établissement, le besoin d'assurer une relève sur la scène sportive et le rayonnement de notre région. Le collège a d'ailleurs parrainé une équipe lors de l'événement, en plus de commanditer la troisième étape, soit le contre-la-montre.



Une douzaine de nouveaux étudiants internationaux se joignent à la communauté collégiale!

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue se réjouit d'avoir accueilli à l'automne près d'une douzaine de nouveaux étudiants internationaux en provenance de cinq pays, soit la France, l'île de La Réunion, la Nouvelle-Calédonie, le Cameroun et la Guadeloupe. Attendus avec enthousiasme, ces nouveaux inscrits portaient à 56 le nombre total d'étudiants internationaux qui ont évolué en 2016-2017 entre les murs de nos trois campus d'Amos, de Val-d'Or et de Rouyn-Noranda.

Un nouveau site Web au goût du jour pour la rentrée!

Après plus d'une année de labeur, c'était avec fierté que les Services des communications et de l'informatique du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue lançaient officiellement le tout nouveau site Web de l'institution. Arborant une facture visuelle moderne et épurée, le site a été pensé et structuré en fonction de quatre principaux groupes cibles : les futurs étudiants, les étudiants inscrits, les entreprises et le grand public. L'information est maintenant plus synthétisée, mieux organisée, et la navigation apparaît résolument plus conviviale.

Un rendez-vous privilégié avec nos champions!



Les étudiants et le personnel du collège ont bénéficié d'un moment privilégié avec l'ensemble des joueurs des Huskies qui composaient, en 2016-2017, l'alignement de l'équipe! Accompagnés de l'entraîneur-chef et directeur-gérant Gilles Bouchard, les grands vainqueurs des séries de la Ligue junior majeure du Québec se sont prêtés avec générosité au jeu des signatures et des autoportraits avec la communauté collégiale visiblement fière de poser aux côtés de la Coupe du président!

Missions de recrutement en sol français

En octobre, la conseillère en communication et au recrutement Julie Perron a participé, à Paris, à la Journée portes ouvertes du Centre culturel canadien et au Salon Studyrama, en collaboration avec l'UQAT. Par la suite, en novembre, en collaboration avec les Services régionaux d'admission, elle a organisé un atelier d'information au Salon L'Étudiant de Nantes, puis au Salon L'Étudiant de Lille en janvier.

Une délégation française en mission d'études

Par ailleurs, la région a accueilli de la belle visite de France dans le cadre d'une mission d'études alliant le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue à l'Union nationale des industries de carrières et matériaux de construction (UNICEM). Les enseignants et les étudiants de Technologie minérale du Cégep ont accompagné la délégation dans une tournée offrant un large éventail d'activités et de présentations visant à mieux lui faire connaître le contexte géologique et le secteur minier du Québec, nettement plus actif qu'en France.

Aux premières loges de mesures d'urgence!

Les étudiants de troisième année du programme Soins préhospitaliers d'urgence du campus de Val-d'Or ont participé à trois simulations cet automne. La première simulation était une attaque terroriste à l'aéroport de Rouyn-Noranda; la deuxième était une activité de 72 heures utilisant les techniques de réanimation cardio-pulmonaire (RCR), le défibrillateur externe automatisé (DEA) et le traîneau d'évacuation. La dernière simulation a eu lieu en milieu agricole, sur le site d'une ferme au Témiscamingue de même que sur le terrain d'une entreprise de transport.



Importante opération de séduction dans les écoles secondaires

Dans la foulée de la tournée annuelle de l'Association québécoise en information scolaire et professionnelle (AQISEP), pas moins de 74 enseignants, étudiants et diplômés du Cégep se sont lancés dans une importante opération de séduction auprès des élèves de l'ensemble des écoles secondaires sur le territoire. En plus de promouvoir nos vingt programmes, l'équipe avait aussi pour mandat de mettre en lumière la vitalité insoupçonnée de la vie étudiante et des services aux étudiants.

Collecte de sang

Après quatre ans d'arrêt, la collecte de sang organisée en septembre par le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue a présenté un bilan plus que positif. Au total, 204 donneurs se sont présentés à l'accueil. À la suite du questionnaire d'usage, 189 inscrits ont permis le prélèvement de 167 poches de sang.

Le printemps de nos 20 ans

Trois enseignants du Cégep ont travaillé à la réalisation d'un film résumant la conquête de la Coupe du Président par les Huskies de Rouyn-Noranda. Réalisé et monté par Martin Guérin, avec la complicité de Jean-François Perron et Béatriz Mediavilla, *Le printemps de nos 20 ans* a été présenté en primeur en septembre lors du match d'ouverture à l'aréna Iamgold.

Des étudiants en Technologie forestière sur le terrain

Quelques étudiants du programme Technologie forestière ont pris part à une visite en forêt en octobre dans le cadre du cours Introduction à la technologie forestière. Cette activité a permis de faire connaître un aspect du travail du technologue forestier en visitant un chantier de récolte de bois mis en place par la Ville de Rouyn-Noranda et supervisé par un technologue forestier. Ce dernier a pu expliquer aux étudiants, directement sur le terrain, son rôle dans la planification, l'exécution et le suivi des travaux.

Distribution d'arbres

Par ailleurs, les étudiants en Technologie forestière du campus de Rouyn-Noranda ont offert gratuitement des arbres. Cette activité était organisée par le Département de technologie forestière, en collaboration avec l'Association forestière de l'Abitibi-Témiscamingue et le ministère des Ressources naturelles et de la Faune.

Une fresque lumineuse mise en scène par l'enseignant Martin Guérin

Les passionnés de cinéma qui ont assisté à la 35^e édition du Festival du cinéma international en Abitibi-Témiscamingue ont eu l'occasion de découvrir une autre facette du talent de Martin Guérin, enseignant en cinéma au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et documentariste. Ce dernier a été invité à signer la mise en scène et la direction artistique de *Regards détournés – lettre d'amour au cinéma*, un projet mettant en lumière les réalisations de 25 étudiants de troisième année en multimédia à l'UQAT.

Le Cégep s'affiche au 35^e Festival du cinéma international en Abitibi-Témiscamingue

L'option cinéma du programme Arts, lettres et communication du Cégep a fait belle figure à la 35^e édition du Festival du cinéma international. En effet, le collège s'est amené au Festival, trois fois plutôt qu'une, avec des films réalisés par une enseignante, un diplômé et un trio d'étudiantes. De plus, pendant le Festival, armés de micros et de caméras, douze collégiens ont tourné différentes capsules documentaires portant sur l'événement dans le cadre du cours Réalisation de courts-métrages.

Une réalisatrice au pas de danse

L'enseignante en cinéma Béatriz Mediavilla a présenté une de ses réalisations au Festival du cinéma international en Abitibi-Témiscamingue. *Trois mouvements de chutes* est un court-métrage exploratoire fait à partir de séquences de chutes obtenues lors de la production du film *Danse avec elles* en 2014.

Bienvenue chez nous!

En plus de l'effectif étudiant habituel, six cent cinquante élèves de cinquième secondaire étaient parmi nous aux campus d'Amos, de Rouyn-Noranda et de Val-d'Or aux mois de novembre et de janvier pour participer à des journées portes ouvertes. Pour l'occasion, les jeunes, accompagnés souvent de leurs parents, ont visité nos installations, découvert nos services et nos départements ainsi qu'assisté à des prestations et à des récits de voyage. De tout pour faire de notre institution le premier choix des jeunes d'ici et d'ailleurs pour poursuivre leur projet d'études.

Une halte-garderie entre les murs du Cégep

Les étudiantes de Techniques d'éducation à l'enfance du campus de Rouyn-Noranda ont mis en place, dans les locaux du campus de Rouyn-Noranda, une halte-garderie à l'intention d'enfants âgés de trois à sept ans. La halte-garderie proposait aux petits diverses activités organisées par les étudiantes qui ont ainsi eu l'occasion de mettre en pratique leurs apprentissages en même temps que de déployer leur créativité pour animer et stimuler les enfants.

Exercice d'immersion en Techniques de comptabilité et de gestion

Les étudiants inscrits en première session du programme Techniques de comptabilité et de gestion ont été appelés à réaliser une simulation évaluée où ils devaient endosser le rôle de directeur général d'une jeune entreprise de kayak. À l'issue de la simulation, c'est l'équipe composée de Jolyan Lagrange, Raphaël Matte, William Richard-Guertin et Carolane Jacques qui a été couronnée grande gagnante.

Le Salon de la résidence des filles *relooké*

Le service des résidences du campus de Rouyn-Noranda inaugurait, en novembre, en présence d'une cinquantaine d'étudiants, du personnel des résidences, du directeur général Sylvain Blais et de la directrice des affaires étudiantes et des communications Nicole Langlais, son tout nouveau salon, entièrement *relooké*, dont on ouvre désormais les portes aussi bien aux filles qu'aux garçons. En procédant à cette cure de rajeunissement, le collège souhaitait offrir aux étudiants qui logent aux résidences un milieu de vie familial, convivial, favorisant l'intégration, l'entraide et la communication.

Conférence du directeur général des élections du Québec

Plus de soixante étudiants de Sciences humaines inscrits au cours Défis sociaux et transformation des sociétés ont pris part, en novembre, à un atelier animé sous le thème *Mieux vivre ensemble* par l'Institut du Nouveau Monde (INM). L'organisme a pour mission d'accroître la participation des citoyens à la vie démocratique.

Nos jeunes en affaires

Quelques étudiants des trois campus ont récemment participé au colloque annuel de l'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants (ACEE) du Québec qui se tenait en novembre. Accompagnés de quatre enseignants, une vingtaine d'étudiants se sont joints aux sept cents participants provenant de quinze régions du Québec et ont pu bénéficier de conférences d'experts en entrepreneuriat tels que Nicolas Duvernois, Serge Beauchemin, François Charron et bien d'autres.

Le Cégep en mission à Québec Mines 2016

La conseillère au placement et à l'alternance travail-études était en compagnie de représentants du Centre technologique des résidus industriels, de la Formation continue et des services internationaux de même que des enseignants en Technologie minérale pour prendre part à l'événement Québec Mines 2016. Cet espace d'apprentissages, d'échanges et de rencontres, où convergent également des jeunes et des citoyens, a offert au Cégep une opportunité inouïe pour promouvoir un bon nombre de ses programmes en alternance travail-études.

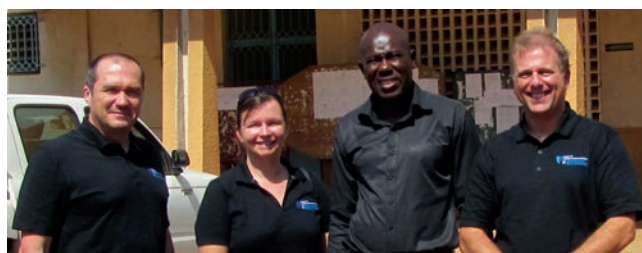
Campagne de financement de la Fondation d'aide Lucien-Cliche



Le directeur du campus de Val-d'Or, Vincent Rousson, a procédé au lancement de la dix-septième édition de l'activité *Boules de Noël*, qui s'est déroulée en décembre au Carrefour du Nord-Ouest. Le but principal de la Fondation Lucien-Cliche est d'atténuer la pauvreté étudiante et, ainsi, d'éviter le décrochage scolaire dû aux problèmes financiers. Lors des seize dernières années, 251 000 dollars ont été amassés par l'activité *Boules de Noël* afin de répondre aux 3 037 demandes de soutien provenant des étudiants du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, de l'UQAT et de la Formation continue.

Un programme de formation pour les mines du Sénégal

Le directeur de la Formation continue et des services internationaux Marc Bertrand, la conseillère en formation Manon Richard et l'enseignant en Technologie de l'électronique industrielle Jean-Yves Denis étaient au Sénégal en décembre pour la mission de démarrage du Projet ESP-EPE (Essor du secteur privé par l'éducation pour l'emploi). Ce projet, d'une durée de quatre ans, a comme objectif principal de développer un programme BT (brevet technique) en maintenance électrique et mécanique pour les mines.



Des journalistes parmi nos étudiants!

Pour une première année, *La Frontière étudiante* a officiellement lancé ses activités au collège en permettant à des étudiants de publier des articles dans le journal *La Frontière* et sur son site Internet. Ces jeunes ont eu la chance de s'exprimer, de découvrir une nouvelle forme d'écriture et d'en apprendre plus sur leur communauté.

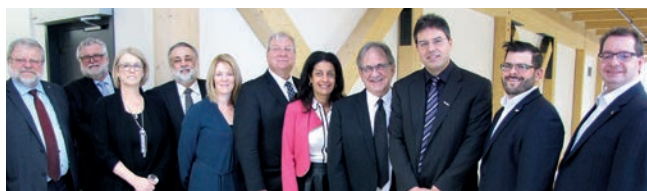
Deux cégépiens prennent part au Forum étudiant 2017!

Jordan Mayer et Joffrey Bousquet, accompagnés de Claude Gélinas, ont participé au Forum étudiant 2017 qui se déroulait en janvier à Québec. Pendant cinq jours, ces deux étudiants ont pu vivre le quotidien d'un député et mieux comprendre le fonctionnement d'un état démocratique en plongeant au cœur des travaux de l'Assemblée nationale.

Des étudiants assermentés!

En janvier s'est déroulée l'assermentation des trente étudiants de deuxième année en Techniques policières qui faisaient leur stage au cours de la session. Ces stages étaient une collaboration entre les corps policiers et les collèges, et ce, à travers le Québec. Les étudiants de notre Cégep ont participé à trois équipes de stage – de jour, de soir et de nuit – et ils étaient répartis sur l'ensemble du territoire de l'Abitibi-Témiscamingue dans les postes d'Amos, de La Sarre, de Rouyn-Noranda, de Val-d'Or et de Ville-Marie. Félicitations!

Visite ministérielle des nouvelles installations du CTRI



L'équipe du CTRI a accueilli avec plaisir la ministre de l'Économie, de la Science et de l'Innovation et ministre responsable de la Stratégie numérique, Dominique Anglade. Lors de son passage en nos murs, madame Anglade a visité les nouvelles installations de notre centre collégial de transfert de technologie accompagnée, entre autres, du directeur général du CTRI, Hassine Bouafif, de la présidente du conseil d'administration du CTRI, Isabelle Boulianne, du directeur général du Cégep, Sylvain Blais, du président du conseil d'administration du Cégep, Marcel H. Jolicoeur, du directeur général du Réseau Trans-tech, Mathieu Vigneault, et de la rectrice de l'UQAT, Johanne Jean.

Une soirée mémorable!

Le campus d'Amos tenait, en janvier, son populaire 5 à 7 *Amérique latine*. Tout juste de retour d'un voyage d'immersion culturelle au Nicaragua, les sept étudiantes et leur accompagnatrice Manon Richard ont partagé leur expérience avec des récits et des photos, tout en nous invitant à déguster un mets typique et à participer à une vente aux enchères de produits de l'endroit. Les fonds amassés par cette activité iront au prochain groupe qui fera le même type de voyage en 2018.

Un 5 à 7 réussi!

Le groupe de Stage de sensibilisation à la coopération internationale 2015-2017 du campus de Val-d'Or a tenu son activité 5 à 7 au mois de février afin de remercier les gens qui ont contribué à la réalisation de leur projet. Les participants ont partagé leur expérience par une courte présentation de photos et d'anecdotes. Une dégustation de mets guatémaltèques a eu lieu et des objets du Guatemala ont été vendus à l'encan. Tous les profits de cette activité vont au groupe de Stage de sensibilisation à la coopération internationale 2016-2018.

Un geste de solidarité!

Les attentats survenus à Québec pendant l'hiver nous ont tous ébranlés. Le Cégep, comme d'autres collèges au Québec, a donc décidé d'entreprendre une action symbolique commune pour manifester sa solidarité à l'endroit de la communauté musulmane de Québec en portant une pièce de vêtement blanc. En plus d'avoir mis notre drapeau du Québec en berne, ce geste visait à la fois à démontrer de la compassion envers les familles et les personnes éprouvées et à réaffirmer les valeurs d'ouverture, de solidarité, de bienveillance et de rapprochement entre toutes les communautés qui fréquentent nos institutions. Des étudiants du programme Techniques de travail social, accompagnés de leur enseignante Sylvie Nicol, ont aussi organisé une vigile au Kiosque des quatre coins du campus de Rouyn-Noranda.

Le comité pour la diversité sexuelle a maintenant son local!

Le comité pour la diversité sexuelle, créé en collaboration avec l'AGECAT, a inauguré en février son tout nouveau local au campus de Rouyn-Noranda pour y tenir ses activités. La création de ce comité permet de répondre à plusieurs objectifs : favoriser un milieu collégial ouvert, sécuritaire et soutenant pour les gens de la diversité sexuelle, répondre à certains questionnements concernant l'orientation ou l'identité sexuelle, briser l'isolement, favoriser les échanges et les actions concertées, offrir du soutien et orienter vers les ressources appropriées, définir les besoins de la communauté LGBT dans son établissement scolaire, faire de l'éducation et sensibiliser la population du Cégep à sa cause.



Marathon d'écriture intercollégial

Quatre de nos étudiants ont participé, en mars, au Marathon d'écriture intercollégial. Sarah Maltais et Daphnée Delisle de Rouyn-Noranda ainsi qu'Étienne Germain et Jérôme Barrière d'Amos se sont joints à deux cents participants pour vivre l'expérience. En bref, nos représentants ont participé pendant 24 heures consécutives à des ateliers traitant d'écriture de chansons, de blogues, d'humour, du roman, de séries télé, etc., avant de créer leurs propres textes.

Des représentantes au Cameroun

Des représentantes du Cégep se sont rendues à Yaoundé et à Douala au Cameroun en février dans le cadre des Salons ÉduCanada. C'était un moment idéal pour les futurs étudiants de découvrir nos formations techniques et les avantages de choisir l'Abitibi-Témiscamingue pour réussir leurs études supérieures au Canada.

Une région étonnante... en images!

En collaboration avec l'UQAT et sous le thème *Une région étonnante, des possibilités insoupçonnées!*, une capsule vidéo a été produite afin de mettre en avant-plan des étudiants d'ici et d'ailleurs qui livrent des témoignages authentiques et touchants sur les avantages de choisir l'Abitibi-Témiscamingue pour les études.

Bouchées de culture 2017 : un succès!

Près de deux cents personnes se sont donné rendez-vous en mars dernier pour participer aux Bouchées de culture 2017. Des gens provenant d'une dizaine de pays se sont réunis pour cuisiner de délicieuses petites bouchées pour l'occasion, bouchées qui ont donné le goût aux nombreux convives sur place de partir à l'aventure! L'enseignante en Travail social Sylvie Nicole a profité de l'occasion pour donner une conférence. L'événement était présenté par le Cégep, l'AGECAT et Témoinage-jeunesse.

Déclaration des bibliothèques québécoises : le Cégep se joint au mouvement!

Le Cégep et l'UQAT ont adhéré avec fierté à la campagne *Ma bibliothèque, j'y vais!* lancée à travers le Québec. Rappelons que cette initiative est née de la Déclaration des bibliothèques québécoises, déposée à l'Assemblée nationale à l'automne, qui réaffirme la contribution incontournable des bibliothèques à la vitalité sociale, à la prospérité économique et à la richesse culturelle de la société québécoise.

Le Cégep sensible à la cause de la prévention du suicide

La 27^e Semaine de prévention du suicide s'est déroulée en février au collège. L'événement a engendré plusieurs activités de sensibilisation et de mobilisation organisées par l'équipe psychosociale sur les trois campus sous le thème *Le suicide n'est pas une option*.

Survie en forêt pour des étudiants de Technologie forestière!



Dans le cadre de leur cours Santé et sécurité en milieu forestier, les étudiants de deuxième année du programme Technologie forestière ont participé à une activité de survie tenue à la forêt-école du Cégep. L'activité a été une grande réussite et les étudiants ont appris à rester calmes et à se débrouiller dans une situation d'urgence en hiver.

Une exposition pour la Semaine de la déficience intellectuelle!

Josée-Ann Cloutier et Annie-Pier Nantel, deux cégepiennes en Techniques d'éducation spécialisée, ont fait un stage de formation à l'intégration sociale avec des étudiants adultes ayant des difficultés persistantes d'adaptation et d'apprentissage. Dans le cadre de la Semaine québécoise de la déficience intellectuelle, elles ont mis en place un projet d'exposition dans le but de sensibiliser les gens à l'acceptation de la différence.

Concours Science, on tourne! Défi relevé!

Lors du 25^e défi du concours *Science, on tourne!*, sous le thème *Balle masquée*, les étudiants ont eu à construire un engin autonome pouvant ramasser des balles de golf et les placer dans un contenant. Précision, rigueur et débrouillardise étaient au rendez-vous!



Une rencontre inspirante avec l'auteure Fanny Britt

Dans le cadre du Prix littéraire des collégiens, les étudiants de littérature ont eu le privilège de rencontrer l'auteure Fanny Britt pour discuter de son œuvre et de son univers. Une rencontre inspirante et fort appréciée.

Un Bal du printemps florissant au campus d'Amos



En mars avait lieu la 32^e édition du traditionnel *Bal du printemps* au campus d'Amos. Pour l'occasion, une cinquantaine d'étudiants sont montés sur la scène du Théâtre des Eskers devant près de deux cents spectateurs. Cet événement, qui se déroulait dans une ambiance conviviale, a permis à tous les étudiants qui le désiraient de présenter un numéro de variété à la population amossoise. Une belle occasion de rigoler des différents événements qui ont marqué la dernière année scolaire!

Des étudiants en Technologie forestière participent à un projet unique

Un projet de recherche permettra de préserver la génétique des érables argentés au centre-ville de Rouyn-Noranda. Menée par l'Université du Québec en Outaouais (UQO), en collaboration avec le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et la Ville de Rouyn-Noranda, cette initiative a mis à l'avant-plan des étudiants en Technologie forestière du collège qui ont eu à entailler 165 arbres pour collecter de l'eau d'érable.

Le Cégep lance sa semaine pour la diversité sexuelle

Pour souligner la Journée internationale contre l'homophobie, le Cégep désirait porter un message d'ouverture à la communauté par le biais de différentes activités dans le cadre de la Semaine pour la diversité sexuelle. C'est en collaboration avec la Coalition d'aide aux lesbiennes, gays et bisexuels-les de l'Abitibi-Témiscamingue que le nouveau Comité pour la diversité sexuelle du collège a préparé le tout. Voici quelques exemples de ces activités : témoignage *Être trans en résidences étudiantes*, remise de la bourse de la Coalition d'aide à la diversité sexuelle de l'Abitibi-Témiscamingue et exposition photographique *Regard sur la diversité* par les travailleurs de rue et LGBT de Val-d'Or.

De la Colombie à l'Abitibi!

Sept enseignants colombiens étaient de passage au collège en mars dans le cadre du programme Éducation pour l'emploi Andes (EPE Andes) auquel participe le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. Le but de leur visite était, entre autres, de se familiariser avec les techniques d'extraction de l'or utilisées dans la région par les grandes compagnies minières.

Deux de nos étudiants prennent part aux Visages de la réussite

Le Comité local en persévérance scolaire de Rouyn-Noranda a réalisé une campagne de valorisation de la diplomation appelée *Les visages de la réussite*. Cette campagne visait à personnaliser la persévérance scolaire et la réussite éducative. Nicolas Petitclerc, du programme Technologie de maintenance industrielle, et Gabrielle Gingras, du programme Arts, lettres et communication, option cinéma, ont participé à cette campagne et ont représenté, avec neuf autres étudiants, l'ensemble des adolescents et adultes qui allaient recevoir un diplôme dans notre communauté.

Nos finissants en Technologie de l'électronique industrielle nous épatent!

Une présentation de différents projets des étudiants finissants en Technologie de l'électronique industrielle s'est déroulée au campus de Rouyn-Noranda. Parmi les neuf projets à ne pas manquer, il y avait *le robot ABB*, *le cube Rubik*, *le robot télécommandé*, *l'embouteilleuse* et *la machine à papier*.

Une rencontre spéciale pour les étudiants en Techniques policières

Dans le cadre du cours Interagir avec des clientèles différenciées de l'enseignant de sociologie Jean-Nil Boucher, la classe de première année de Techniques policières a reçu Kate, une femme transsexuelle venue présenter un témoignage. Les étudiants ont démontré une vive ouverture d'esprit et ont accueilli chaleureusement la conférencière.

Des projets scientifiques dans nos trois campus!

Les étudiants de quatrième session en Sciences de la nature de nos trois campus ont présenté leurs projets scientifiques. Sous la gouverne de leurs enseignants, les étudiants ont fièrement exposé leurs travaux portant, entre autres, sur la physique du hockey, l'analyse du modèle hydroélectrique, la protection solaire, la cuisson des pâtes alimentaires et l'étude d'un train à lévitation magnétique, pour ne nommer que ceux-là.

Le campus d'Amos présent au Marathon de l'emploi

En avril se tenait le Marathon de l'emploi à la Polyvalente La Forêt d'Amos. Pour l'occasion, la directrice du campus d'Amos, Dany Charron, s'est rendue sur place pour faire découvrir toutes les possibilités qui s'offrent chez nous.

Des étudiants d'un jour découvrent le Cégep!



Quatre-vingt-deux élèves de quatrième et cinquième secondaire provenant de l'Abitibi-Témiscamingue et du Nord-du-Québec ont vécu l'expérience *Étudiant d'un jour* aux campus de Rouyn-Noranda, de Val-d'Or et d'Amos. En plus de suivre les cours du programme de leur choix, ils ont visité nos résidences, découvert nos services aux étudiants ainsi que nos activités sociales, culturelles et sportives.

Programme de mobilité étudiante

Les étudiants de l'extérieur de la région ont été invités à vivre une expérience d'études unique. Le Cégep propose de trente à quarante bourses d'une valeur de six mille dollars aux candidats qui choisissent d'étudier chez nous dans l'une des formations priorisées par le Programme de mobilité étudiante. Déjà, quatre étudiants ont profité de ce programme avantageux en nos murs.

Partenariat international avec la France

Le Cégep a accueilli la directrice des études de l'Institut universitaire technologique (IUT) de Valenciennes en France, Aurélie Pardini. Cette mission avait pour objectif de poursuivre les travaux en vue de concrétiser l'entente entre nos deux établissements. Des projets d'échanges étudiants, de mobilité enseignante, de stages en entreprise, de voyages pédagogiques et même de double diplomation pourraient émerger de ces échanges dans quatre programmes ciblés, soit Technologie de l'électronique industrielle, Technologie de la maintenance industrielle, Techniques de comptabilité et de gestion et Techniques de l'informatique.

À Val-d'Or, des étudiants de Sciences humaines nous présentent leurs projets en histoire

Treize étudiants du programme Sciences humaines au campus de Val-d'Or ont présenté leurs travaux de fin d'année. Ils ont exposé le fruit de leurs efforts dans le cadre du cours *Projet en histoire* donné par l'enseignante Isabelle Lauzon. Les projets présentés portaient sur les mouvements révolutionnaires et les luttes sociales des XIX^e et XX^e siècles.

Souriez pour la persévérance scolaire

Le Comité local en persévérance scolaire a donné rendez-vous aux étudiants du campus de Rouyn-Noranda pour se faire prendre en photo. Sous le thème *Les visages de la réussite*, c'était un moment amusant pour les récompenser de leurs efforts qui les ont conduits à poursuivre leurs objectifs scolaires.

Une exposition réaliste en Techniques d'éducation spécialisée

La cinquantaine de finissants en Techniques d'éducation spécialisée du Cégep a accueilli la population pour une présentation publique des programmes d'intervention réalisés au cours de leur stage. Cette activité visait le développement d'habiletés diverses.

Le Cégep se joint au PEEC pour créer une nouvelle vague d'entrepreneurs au Québec!



Le Cégep fait partie des quinze collèges au Québec qui se sont joints au Projet d'éducation entrepreneuriale au cégep (PEEC). Quelque trois cent cinquante étudiants s'unissaient à ceux de presque toutes les régions du Québec dans ce projet ambitieux ayant pour but de former une nouvelle vague d'entrepreneurs pour soutenir le développement du Québec! Plus de sept cents étudiants sont visés par cette initiative qui tend à développer l'entrepreneuriat jeunesse au cours des prochaines années.

Un succès pour la Collation des grades!

Quatre cent quinze finissants provenant de nos trois campus et de la Formation continue ont participé à la Collation des grades. L'événement riche en émotions se déroulait à l'aréna Jacques-Laperrière de Rouyn-Noranda en mai. Plus de mille trois cents invités, parents, amis et membres du personnel du Cégep ont pris part à cette activité unique qui souligne, année après année, la réussite de nos collégiens. Félicitations à tous!

La relève artistique à l'honneur

Dix finissants en Arts visuels ont présenté leur exposition de fin d'année en mai. Pour l'occasion, une centaine d'œuvres ont été exposées au grand public. Un événement incontournable avec nos artistes de demain!

Démystifiez l'univers de l'informatique!

Pour terminer l'année scolaire en beauté, les dix-huit étudiants finissants en Techniques de l'informatique ont présenté à la population différents projets. L'activité se déroulait au campus de Rouyn-Noranda. Les profils de développement de logiciels et de réseautique étaient à l'honneur.

La ministre du Revenu national en nos murs



Le directeur général du Cégep Sylvain Blais et le directeur général du Centre technologique des résidus industriels Hassine Bouafif ont accueilli, dans le cadre d'une conférence de presse, la ministre du Revenu national, l'honorable Diane Lebouthillier. De passage en nos murs, cette dernière a annoncé, entre autres, un investissement pour le déménagement des laboratoires du Département de technologie minérale.

Des projets d'Électronique industrielle en images!

Dans le cadre d'un concours proposé par l'enseignant Jean-Yves Denis, les finissants du programme Technologie de l'électronique industrielle ont réalisé des vidéos afin de présenter leurs projets fièrement accomplis lors de leur dernière année d'études. Les étudiants devaient publier leurs chefs-d'œuvre sur leur page Facebook en utilisant le mot clic #cegepat.

Lettres boréales : la revue a été lancée au Salon du livre!

Sept finissants de l'option littérature du programme Arts, lettres et communication ont participé à la revue *Lettres boréales* produite en collaboration avec des étudiants du Département d'arts visuels. Le lancement a été suivi d'une lecture publique de l'auteure à succès Fanny Britt, dramaturge et romancière d'origine amossoise, dans le cadre des activités du Salon du livre de l'Abitibi-Témiscamingue.

Nettoyage des berges à Amos

Nos étudiants du campus d'Amos ont participé au grand nettoyage des berges de l'Harricana en mai dernier. Pour l'occasion, ils étaient accompagnés de membres du Mouvement étudiant pour la nature et l'environnement (MENE) et de la technicienne en sciences Martine Hardy.

Deux enseignants rencontrent des entrepreneurs mozambicains!

Les enseignants en Technologie minérale Loïc Bureau et Nicole Rioux ont participé à une mission au Mozambique en juin dans le cadre d'un projet de formation pédagogique et technique axée sur le secteur de l'extraction. Le programme CTEM-02, financé par Collèges et instituts Canada, met en partenariat le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et l'Institut de géologie et des mines situé à Moatize au Mozambique. Il vise à renforcer la qualité des programmes d'acquisition de compétences dans les provinces ciblées et à améliorer la prestation de services éducatifs pour l'extraction.

Une revue qui a du panache!

La revue *Panache* a été sous les projecteurs lors du prestigieux Salon du livre de l'Abitibi-Témiscamingue. Produit par des étudiants de première année en Arts, lettres et communication dans le cadre du cours Création littéraire sous la supervision de l'enseignant Tommy Allen, le document a aussi été réalisé en collaboration avec des étudiants du Département d'arts visuels et de l'enseignante Marthe Julien!

Le Cégep, partenaire du sixième Forum planèt'ERE!

En juin, le collège a été partenaire du volet régional du sixième Forum planèt'ERE. Rendez-vous incontournable pour les différents acteurs de l'éducation relative à l'environnement, ce volet régional s'est déroulé avec succès sous le thème *Adaptation aux changements climatiques : comment intégrer les savoirs ancestraux, locaux et scientifiques pour aider à la gouvernance de proximité?*

Participation au congrès de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle

Le Cégep a participé, en juin, au congrès de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP). Pour l'occasion, trente conseillers d'orientation ont été rencontrés dans le but de développer des liens, de leur faire connaître nos programmes et services ainsi que de prévoir des ateliers d'information dans leur région respective.

Nos enseignants en Travail social sont les hôtes d'un important colloque provincial

Le Département de travail social du Cégep a accueilli une quarantaine de représentants de quatorze collèges du Québec. Cette rencontre se déroulait au campus de Rouyn-Noranda dans le cadre du trentième colloque du Regroupement des enseignantes et des enseignants des collèges en travail social du Québec (REECETSQ).

Le Cégep développera un brevet technique pour le Sénégal

Les enseignants Jean-Yves Denis en Technologie de l'électronique industrielle et Carl Lavoie en Technologie de maintenance industrielle ont pris part à une mission au Sénégal en juin dans le cadre du projet ESP-EPE. En partenariat avec Collèges et instituts Canada (CICAN) et le Lycée technique industriel et minier de Kédougou au Sénégal, ce projet permettra de développer un brevet technique en maintenance mine (mécanique et électrique) qui répondra aux besoins actuels des entreprises du Sénégal.



Prix et distinctions

Don majeur du Partenariat Canadian Malartic : l'organisation verse cent mille dollars à La Fondation et au CTRI



Cette importante signature touche La Fondation, le CTRI et le Partenariat Canadian Malartic. Par cette entente, l'entreprise s'engage à verser globalement cent mille dollars sur cinq ans. Plus concrètement, la participation du Partenariat Canadian Malartic se traduira par un investissement direct de quatre-vingt mille dollars dans l'acquisition d'équipements et la mise à niveau du CTRI. Il contribuera notamment à la mise en place d'un laboratoire moderne de traitement des effluents industriels. Quant aux vingt mille dollars résiduels, ils seront déposés dans le Fonds général de La Fondation afin d'assurer sa pérennité. Au fil des ans, les sommes investies serviront de levier pour soutenir de nouveaux projets de recherche dans le domaine minier.

Boursier John-Low-Brebner 2016

Félicitations au finissant Louis Godbout qui a été nommé lauréat de la Bourse John-Low-Brebner 2016. Pour son implication sociale lors de ses études collégiales, pour son dossier scolaire de grande qualité et pour avoir été admis à l'un des programmes de baccalauréat du Département de physique de l'Université de Montréal, Louis a reçu une bourse de deux mille cinq cents dollars.

Trois étudiants remportent le Challenge francophone à Limoges



Un bel exploit que celui d'Anthony Dalpé, Samuel Lynch et Nelson Groesenek-Lambert, trois étudiants du programme Techniques de comptabilité et de gestion au campus d'Amos, qui sont sortis

grands vainqueurs de la quatrième Finale internationale du Challenge francophone qui se tenait en octobre à Limoges en France. Ce concours international a pour objectif de promouvoir l'entrepreneuriat et la création d'entreprises. Accompagnés de l'enseignant Louis Gosselin, les étudiants du Cégep ont aussi profité de l'opportunité pour rencontrer des entrepreneurs, visiter des entreprises phares et échanger avec une panoplie d'acteurs afin d'affiner leur compréhension des problématiques liées à l'entrepreneuriat.

Champion canadien en ski nautique

Un de nos étudiants en Techniques de comptabilité et de gestion du campus d'Amos a réussi tout un exploit. Guillaume Tétreault est le nouveau champion canadien de ski nautique en figures. L'Amossois a raflé le titre dans la classe ouverte (Open) au Championnat canadien de ski nautique disputé à Winnipeg, au Manitoba.

Grande première pour La Fondation du Cégep

En octobre, l'enseignante en Arts visuels Véronique Doucet a fait le don d'une œuvre majeure à La Fondation du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. *Habitat sauvage* a été créé en 2009 à la suite d'un séjour familial en Thaïlande où l'artiste a été frappée par le foisonnement de la nature.

Mention à la Chambre des communes

Par ailleurs, le député d'Abitibi-Ouest et leader parlementaire François Gendron a fait une déclaration à la Chambre des communes en novembre afin de féliciter Samuel Lynch, Anthony Dalpé et Nelson Groesenek-Lambert pour avoir remporté le Challenge francophone d'entrepreneuriat à Limoges.

Des efforts qui portent fruit

Chapeau à l'enseignante en Techniques d'éducation spécialisée Kathleen Gasse qui récolte une mention de félicitations de la Direction des études pour l'obtention de son diplôme de deuxième cycle en enseignement au collégial complété avec PERFORMA de l'Université de Sherbrooke.

Des collègues avec des idées innovantes

Mention aux collègues Carl Bouchard, électricien, et Steve Gauthier, conseiller en santé et sécurité, dont le support rotatif pour caméras de surveillance figurait parmi les innovations qualifiées pour les Grands prix santé et sécurité du travail de l'Abitibi-Témiscamingue. Conçu et fabriqué par une équipe multidisciplinaire, ce support permet désormais un entretien plus sécuritaire des caméras installées sur le toit du Cégep en réduisant les risques de chute en hauteur.

Des étudiantes récoltent le Prix de la relève Desjardins

Le vidéoclip *Octobre* des cégepiennes Vicky Lavoie, Samy Girard et Alisson Fortin a récolté, à la soirée de clôture du 35^e Festival du cinéma international en Abitibi-Témiscamingue, le Prix relève Desjardins assorti d'une bourse de mille dollars. Les membres du jury ont souligné les qualités de mise en scène, de la recherche et du scénario.



Sur la glace comme en classe

Lors de son 31^e Gala du sport universitaire du Québec, la Fondation de l'athlète d'excellence du Québec (FAEQ) a remis plusieurs bourses individuelles totalisant 262 750 dollars à des étudiants-athlètes s'étant démarqués dans les rangs universitaires du Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ) en 2016. Allan D'Astous-Caron, un diplômé du Cégep, a reçu une bourse de trois mille dollars pour s'être démarqué dans sa discipline sportive (le hockey), non seulement par ses capacités athlétiques exceptionnelles, mais également par sa rigueur et son dévouement au sport et aux études.

Concours de poésie

Les étudiantes Joanie Dion (premier prix), Adam Moreau (deuxième prix) et Maude Sirois (troisième prix) ont remporté le concours de poésie *Pour L'Instant* (volet local). Ce concours s'adressait aux étudiants des trois campus qui devaient, pour y participer, écrire un poème de moins de 36 lignes sur un sujet de leur choix. Les textes des gagnants sont publiés dans le recueil de poésie provincial *Pour L'Instant*.

Leur plan d'affaires leur vaut cinq cents dollars

Josée Labrosse, Lorianne Veillette et Roxanne Dionne, trois étudiantes du Cégep, ont gagné une bourse de la MRC de la Vallée-de-l'Or. Ces dernières ont élaboré un projet de maison d'hébergement pour les 65 ans et plus en début de perte d'autonomie. Cette initiative a été créée dans le cadre d'un cours en entrepreneuriat.

Belle présence aux Jeux forestiers 2017

En janvier dernier, accompagnés par le technicien Michel Poitras, des étudiants du Cégep ont pris part aux Jeux forestiers tenus à l'Université Laval dans le cadre du Salon de la forêt. Notre équipe a terminé au cinquième rang malgré les remarquables performances de Maxime Barette, de Caroline Samson et de Sophie Chouinard.

Une bourse de cinq mille dollars pour Shayna Allard-Coderre

Notre étudiante en Technologie minérale a reçu une bourse de la Fondation de l'Institut canadien des mines. Shayna Allard-Coderre, originaire de Val-d'Or, en est à sa deuxième année d'études au Cégep et a effectué un stage d'été à la Mine Goldex - Agnico-Eagle.

Trois médailles pour Alexandre St-Arneault

Le Rouynorandien Alexandre St-Arneault est revenu du Championnat canadien de karaté avec trois médailles au cou. L'étudiant en Sciences humaines a notamment remporté la médaille d'argent en combat dans la catégorie des dix-huit - vingt ans. Toute une performance!

Lauzon et Gauthier : deuxièmes au Championnat mondial junior!

Nos deux étudiants Jérémy Lauzon et Julien Gauthier ont participé avec Équipe Canada au Championnat mondial junior de hockey. Le vétéran défenseur des Huskies de Rouyn-Noranda, Jérémy Lauzon, et l'attaquant des Foreurs de Val-d'Or, Julien Gauthier, étudient dans le programme Sciences de la nature au Cégep. Ils ont tous les deux contribué à la fierté abitibienne en remportant la médaille d'argent de ce tournoi.

Soins infirmiers : un taux de réussite aux examens de l'Ordre très élevé

Le Cégep est fier des résultats aux examens professionnels de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec de nos finissantes en Soins infirmiers de l'hiver 2016. Les étudiantes du collège des campus de Rouyn-Noranda et de Val-d'Or ont obtenu un taux de réussite de 91,1 %. Ce taux s'établit à 80,3 % pour l'ensemble de la province. En 2016, 56 nouvelles candidates à l'exercice de la profession d'infirmière (CEPI) ont été diplômées par le collège.

Les honneurs pour le groupe Perspective!



En février avait lieu la sixième Finale locale de Cégeps en spectacle à la salle Félix-Leclerc de Val-d'Or. Une centaine de spectateurs sont venus acclamer le talent de la dizaine d'artistes qui ont présenté quatre numéros des plus variés. C'est le groupe Perspective, composé de Charles Garneau, Samuel Desrosiers, Samuel Pellerin et Guillaume Riopel du campus de Rouyn-Noranda, qui a remporté des prix avec son numéro gagnant. Notons également la solide performance musicale de Jacob Fournier-Beau du campus de Val-d'Or.

En Scène au Cégep dévoile ses lauréats!

En février avait lieu la seizième édition du populaire concours *En Scène au Cégep* au campus de Rouyn-Noranda. Pour l'occasion, près d'une dizaine d'étudiants ont présenté des prestations de musique de styles très variés. Les lauréats 2017 sont Jordan Mayer, pianiste, étudiant en Sciences de la nature et le groupe Cliff Hangers!

Nos étudiants attirent l'attention au Festival De l'âme à l'écran

Des finissants en Arts, lettres et communication se sont rendus à Jonquière en compagnie de l'enseignante en cinéma Chantale Girard afin d'assister au concours intercollégial *De l'âme à l'écran*. Deux films réalisés par des étudiants du Cégep ont été présentés pour l'occasion et l'un d'eux a remporté deux prix. Le film *Faut bien partir de quelque part* réalisé par Gabrielle Gingras, Anthony Guertin et Gaëlle Basque a reçu le prix du meilleur montage et le prix de la meilleure fiction.

Du conte aux pincesaux

Une employée du Service des ressources matérielles du Cégep au campus de Rouyn-Noranda et artiste, Judith Michaud, a présenté une exposition à La Fontaine des Arts portant le titre *Conte-moi pas d'histoires*. Cette exposition se voulait une exploration dans l'univers du conte revisité.

De la classe à l'écran

L'enseignant de littérature Tommy Allen a prêté ses talents de comédien au dernier vidéoclip de l'artiste Fred Fortin. C'est le premier extrait de l'album hommage à Richard Desjardins, *Tu m'aimes-tu*, qui est sorti en avril. Le clip a été tourné à Rouyn-Noranda, ville natale de Desjardins.

Expo-sciences : Vincent Mercier et Étienne Marineau-Bélanger raflent les honneurs!

Pendant deux jours, le campus de Rouyn-Noranda a accueilli près de mille visiteurs à la finale régionale de l'Abitibi-Témiscamingue de l'Expo-sciences Hydro-Québec. Le public a eu la chance de rencontrer 27 exposants particulièrement fiers de présenter leurs projets. Vincent Mercier et Étienne Marineau-Bélanger, deux étudiants du programme Sciences de la nature au campus d'Amos, ont remporté les honneurs pour leur projet *Énergie sans fil*.

Une panoplie de bourses au Gala minier

Lors du Gala minier, qui se déroulait en mai dernier au campus de Rouyn-Noranda, les étudiants et étudiantes en Technologie minérale se sont partagé 32 bourses pour un total de 24 850 dollars. Ces sommes proviennent d'une vingtaine d'entreprises du secteur minier.



Le Prix de l'ingéniosité pour notre délégation!

Félicitations aux deux étudiants de Technologie de l'électronique industrielle Michaël Plouffe et Cédric Turmel-Mainville. Ils ont remporté le Prix de l'ingéniosité lors de la finale nationale de *Science, on tourne!*, le prestigieux concours scientifique qui s'est déroulé au Cégep Garneau à Québec.



Dictée du DG : une édition relevée!

Les membres du personnel et les étudiants de nos trois campus ont une fois de plus relevé le défi de la Dictée du DG! Les lauréates de cette troisième édition, catégorie étudiants, sont deux ex æquo, soit Anne-Julie Fiset, étudiante en Sciences humaines au campus de Val-d'Or, et Karianne Verville-Prévost, étudiante en Techniques d'éducation spécialisée au campus de Rouyn-Noranda. Dans la catégorie membres du personnel, c'est Valérie Bisson, agente de soutien administratif aux Services pédagogiques à l'étudiant au campus de Rouyn-Noranda, qui a gagné, suivie de très près par l'enseignant en Techniques de l'informatique Réjean Lajoie.

Le Poids de la neige remporte le Prix littéraire des collégiens!

En avril, les participants au Prix littéraire des collégiens des campus de Rouyn-Noranda et d'Amos ont eu le plaisir de se rencontrer pour débattre une dernière fois des mérites des cinq œuvres en lice. Le représentant du Cégep choisi à cette occasion, Samuël Larivière, s'est ensuite rendu à Québec pour les délibérations finales.

La persévérance porte fruit

Olivia Baril, étudiante en Sciences de la nature, a vu ses efforts récompensés en cyclisme par une bourse de deux mille cinq cents dollars. Offerte par l'Alliance Sport-Études, cette bourse souligne la persévérance dont a fait preuve Olivia et son engagement tout au long de son parcours collégial. Elle a dû jumeler ses études à un horaire bien chargé comprenant de nombreuses heures d'entraînement, des compétitions à l'étranger et des périodes d'entraînement hors de la région.

Des efforts reconnus pour David-Alexandre Desrosiers!

Dans le cadre de la Semaine de la diversité sexuelle tenue en avril, la Coalition d'aide à la diversité sexuelle de l'Abitibi-Témiscamingue a remis une bourse à David-Alexandre Desrosiers, étudiant en Techniques de travail social. La bourse est remise à un étudiant ou une étudiante afin de reconnaître ses efforts exceptionnels et son engagement dans l'acceptation sociale de la diversité sexuelle.

Gala de La Frontière étudiante : pleins feux sur nos auteurs en herbe!

Félicitations à l'étudiant en Sciences de la nature Adam Archambault qui a remporté *La Plume* dans la catégorie collégiale dans le cadre du Gala de La Frontière étudiante à Rouyn-Noranda. Les autres participants et nommés étaient Samuel Pellerin, Anthony Guertin, Lydia Blouin et Gabrielle Gingras. En nouveauté cette année, grâce à une initiative du Cégep, les étudiants en Arts, lettres et communication faisaient maintenant partie de cette belle aventure littéraire!

Line Fortier reçoit la mention d'honneur de l'AQPC



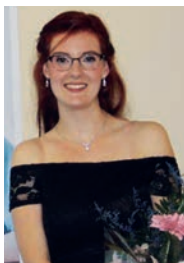
Passionnée de pédagogie et de technologie, Line Fortier a remporté la Mention d'honneur 2017 de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). Elle enseigne en Techniques de comptabilité et de gestion. Line est une référence incontournable à propos de la pédagogie active à l'aide des nouvelles technologies.

Ça roule !

Jean-François Soucy, étudiant en Sciences de la nature au campus d'Amos, a gagné une bourse de la Fondation Desjardins pour sa persévérance en cyclisme. Cette reconnaissance était offerte dans le cadre du programme de bourses offertes par la Fondation Sport-Études qui appuie les athlètes poursuivant des études postsecondaires. Notre étudiant tentera de prendre part aux championnats du monde des moins de 23 ans.

Une infirmière qui se démarque

L'Ordre régional des infirmières et infirmiers de l'Abitibi-Témiscamingue a remis le prix Relève régionale à Audrey Veilleux Robitaille. Cette infirmière possède déjà un bagage impressionnant à son actif. Elle a choisi d'œuvrer en soins palliatifs à la Maison de l'Envol de Rouyn-Noranda tout en combinant une tâche d'enseignante en nos murs.



Des gagnants au concours de béton

Des étudiants de première année en Technologie du génie civil se sont partagé une bourse de quatre cents dollars des entreprises Béton Fortin et Euclid Canada après avoir remporté les épreuves d'un concours d'habiletés. Cette activité regroupait les tâches normalement attribuées à un technicien en travaux pratiques. Félicitations à l'équipe de Shanie Rondeau-Lefebvre et William Chaput pour leur première position et à l'équipe de Josianne Champagne, Isabelle Collin et Tamara Rouillard pour s'être classées à la deuxième place.

Une digne représentante du football féminin

Rose-Amélie Brunet, étudiante de première année en Techniques policières, a participé au Championnat du monde de football féminin avec Équipe Canada. Tout un exploit!

L'étudiante Karolane Rocheleau se démarque sur la scène nationale

Étudiante en Techniques policières au campus de Rouyn-Noranda, Karolane Rocheleau a remporté un des Prix Persévérance de la Centrale des syndicats du Québec au prestigieux concours *Chapeau, les filles!*, prix accompagné d'une bourse de deux mille dollars. L'événement se tenait à l'Assemblée nationale du Québec.



L'étudiante Audrey Laliberté s'illustre au gala du Défi OSEntreprendre



La Fédération des cégeps a félicité Audrey Laliberté. Récipiendaire du prix OSEntreprendre dans la catégorie Collégial – individuel ou petit groupe, Audrey s'est illustrée grâce à son projet *Une bouteille pour sauver la planète*. Étudiante en Techniques de comptabilité et de gestion, Audrey a conçu une publicité professionnelle à vocation environnementale visant à limiter l'utilisation de bouteilles d'eau commerciales.

Espoir mondial en haltérophilie

Alex Bellemarre, étudiant lasarrois en Sciences de la nature au campus de Rouyn-Noranda, a terminé au huitième rang du Championnat mondial junior à Tokyo. Une carrière à suivre!

Dans l'œil de la LNH

Lors du repêchage 2017 de la Ligue nationale de hockey qui avait lieu à Chicago en juin, deux de nos étudiants ont attiré l'attention. Tout d'abord, le défenseur des Huskies de Rouyn-Noranda et étudiant en Sciences de la nature Zachary Lauzon a été repêché en deuxième ronde par les Penguins de Pittsburgh. De son côté, également étudiant en Sciences de la nature, mais du côté du campus de Val-d'Or, le défenseur David Noël des Foreurs a été sélectionné au cinquième tour par les Blues de St-Louis.



Des étudiants globe-trotters

Un voyage sous le thème des patriotes



En février, 24 étudiants en Sciences humaines, accompagnés des enseignants Martin Baron et Isabelle Lauzon, ont participé à un périple à Montréal sur le thème des patriotes. Ce voyage pédagogique a permis d'approfondir des éléments de l'histoire du Québec vieux de cent quatre-vingts ans, relatifs aux patriotes.

Du grand art

Dans le cadre de leur voyage de fin d'année, dix-huit étudiants en Arts visuels et leurs enseignants accompagnateurs Donald Trépanier et Véronique Doucet ont visité le Metropolitan Museum of Art de New York, l'un des plus grands musées d'art au monde. De quoi trouver l'inspiration!



Séjour à New York

Vingt-quatre étudiants en Arts, lettres et communication ont également mis le cap sur New York en mai. Plusieurs visites sociopédagogiques étaient au menu de cette belle aventure.

Liens diplomatiques en Méditerranée

Lors d'un voyage en Grèce, en juin, vingt et un étudiants du programme Sciences humaines des campus de Rouyn-Noranda et de Val-d'Or, accompagnés de trois enseignantes, ont rencontré la chargée d'affaires Julie Croteau et l'agente des affaires publiques Zoe Delibasis, qui leur ont fait une présentation du rôle de l'ambassade et des liens diplomatiques et commerciaux entre le Canada et la Grèce. Par ailleurs, ces mêmes étudiants se sont inspirés de leur voyage pour parler de leurs rencontres inoubliables et de leurs découvertes sur les ondes de la radio de Radio-Canada lors de chroniques hebdomadaires.

Périple à Vancouver

Sept étudiants en Langues modernes et en Techniques de comptabilité et de gestion ont visité, en juin, la populaire ville de Vancouver dans l'Ouest canadien en compagnie de l'enseignant Benoît Perron. L'amélioration des compétences en anglais était au programme!

Stage d'initiation à la solidarité internationale

Sept étudiants du campus d'Amos ont participé à une activité offerte à tous les jeunes du campus amossois, soit de séjourner deux semaines dans un pays d'Amérique centrale. Le 23^e groupe s'est envolé au Nicaragua cette année pour faire le plein de découvertes!



Rêver de l'Afrique

Deux enseignantes en Techniques d'éducation spécialisée, Mona Ramsay et Judith Lecompte, ont accompagné huit étudiantes à Douala, au Cameroun, pour un périple d'un mois en Afrique. Réalisation de travaux manuels et agricoles, animation d'activités éducatives et visites d'attractions touristiques étaient au menu.

Coopération guatémaltèque

Culminant avec un séjour de trois semaines dans une famille du Guatemala, le stage de sensibilisation à la coopération internationale du campus de Val-d'Or a permis de faire vivre aux six participants, en janvier, une intégration socioculturelle et une immersion linguistique qui marqueront toute leur vie.



AU CŒUR DES DÉPARTEMENTS ET DES PROGRAMMES

Faits saillants par programme

La production de plans cadres de cours pour assurer l'équité et la justesse de l'évaluation est demeurée, encore cette année, au centre des préoccupations de chacun des départements.

Différentes activités de recrutement ont eu lieu, telles des tournées dans les écoles secondaires et des journées ou des soirées portes ouvertes, afin de maintenir, voire d'augmenter, le nombre d'étudiants au collège. Les projets d'aide à la réussite ont également été un enjeu mobilisateur pour favoriser la rétention des étudiants.

Voici un bilan des activités dans les départements et les programmes qui nous ont marqués et inspirés au cours des douze derniers mois.



ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

- Accueil d'auteurs, de cinéastes et d'acteurs.
- Participation aux Journées de la culture.
- Ateliers de *twittérature* à des élèves du secondaire.
- Publication de textes dans le journal *L'Indice bohémien*.
- Chroniques hebdomadaires sur les ondes de Radio-Canada.
- Participation à l'Intercollégial de cinéma étudiant 2016 et au Prix collégial du cinéma québécois.
- Lancement officiel de sites Web, par les étudiants de première année, sur un aspect de la culture régionale.

ARTS VISUELS

- Organisation de l'exposition des finissants à la Salle aux usages multiples du campus de Rouyn-Noranda.
- Participation à plusieurs projets dans la communauté.
- Participation à différentes activités, expositions et conférences dans le milieu artistique.
- Murales extérieures au centre-ville de Rouyn-Noranda pour Corcovado.
- Exposition des œuvres des étudiants pendant tout l'année.
- Exposition collective d'œuvres des enseignants et des techniciens.
- Exposition de l'étudiant récipiendaire de la bourse d'excellence pour l'année 2016.
- Réalisation d'une murale pour un local du Département de technologie forestière.
- Participation à l'Intercollégial d'Arts visuels.

SCIENCES DE LA NATURE

- Début des travaux pour la rénovation des laboratoires de sciences du campus d'Amos.
- Mise en œuvre d'un nouveau projet d'aide à la réussite pour les étudiants de première session.
- Participation à Expo-sciences : une équipe du campus d'Amos a obtenu un prix régional.

SCIENCES HUMAINES

- Laboratoires sur le terrain au Témiscamingue.
- Expédition géographique à la Baie-James.
- Mise en valeur de l'Espace Sciences humaines.
- Bourses en Sciences humaines offertes par les enseignants.
- Incitation à la participation des étudiants à d'autres activités spéciales dans les trois campus : conférences, débats, Forum étudiant, simulations de l'Assemblée nationale, Jeux des Sciences humaines.
- Participation au comité Valorisation et sentiment d'appartenance du programme.

TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES

- Développement d'un partenariat avec le Collège de Rosemont pour la poursuite d'une partie du programme Technologie d'analyses biomédicales au campus de Val-d'Or.
- Embauche en Abitibi-Témiscamingue des premiers diplômés du programme ayant fait une partie de leurs études collégiales au campus de Val-d'Or.



SOINS INFIRMIERS

- Mise en œuvre du nouveau programme Soins infirmiers au Cégep.
- Participation au rayonnement du Cégep et au développement de la profession d'infirmière au Congrès annuel de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec.
- Implication dans différents projets au sein de la communauté régionale.
- Perfectionnement des enseignantes dans diverses formations, notamment sur l'évaluation de l'état mental des patients.

SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

- Participation à la journée annuelle des enseignants du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.
- Mise à jour de la formation des étudiants pour les préparer aux derniers ajustements des exigences d'accès à la profession.
- Activité en résidence de personnes âgées pour mettre en application les apprentissages du cours Communication aidante.
- Participation des étudiants, à titre de secouristes bénévoles, à plusieurs activités grand public.

TECHNOLOGIE FORESTIÈRE

- Préparation de *Viens vivre la forêt* dans les Laurentides, participation et collaboration à différentes activités sur le territoire.
- Collaboration au troisième Colloque annuel sur les ressources naturelles.
- Participation des étudiants à la récolte de bois à la forêt-école.

TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

- Organisation d'un concours de structure de chaussée qui offre des bourses aux étudiants.
- Plusieurs formations suivies par les enseignants pour assurer le maintien de leurs connaissances à la fine pointe des développements récents.

TECHNOLOGIE DE MAINTENANCE INDUSTRIELLE

- Activités pédagogiques liées au domaine de la mécanique pour les étudiants de cinquième secondaire inscrits au cours de chimie.
- Poursuite d'un projet d'aide à la réussite en français intégré dans les cours du programme.
- Création d'une page Facebook pour le programme.
- Plusieurs formations suivies par les enseignants pour assurer le maintien de leurs connaissances à la fine pointe des développements récents.

TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

- Tenue du Gala électro qui remet des bourses pour encourager la persévérance scolaire.
- Visites industrielles.
- Encadrement spécifique pour les étudiants de première session.
- Invitation aux étudiants du secondaire à la présentation des projets finaux de nos futurs diplômés.
- Visite de nos installations par plusieurs délégations étrangères.
- Activité avec Les Débrouillards dans le cadre d'un camp d'été.
- Quatre éditions du journal *Électroflash* destiné aux étudiants du programme.

TECHNOLOGIE MINÉRALE

- Participation à plusieurs formations et colloques dans le domaine minier.
- Visites industrielles.
- Participation active au développement d'un programme menant à l'obtention d'une AEC Spécialisation en environnement minier.
- Participation à différents projets de recherche sur la scène régionale.

TECHNIQUES POLICIÈRES

- Participation positive au projet d'engagement dans la communauté.

- Participation importante des étudiants et des enseignants à la campagne de Noël du Cégep.
- Organisation de la visite et accompagnement des étudiants à l'École nationale de police du Québec.
- Assermentation des étudiants de première année avec la Sûreté du Québec.

TECHNIQUES D'INTERVENTION EN DÉLINQUANCE

- Intégration de différents thèmes favorisant la réussite des étudiants dans les différents cours lors de la première année.
- Ouverture de deux nouveaux milieux de stage.
- Élaboration d'un nouveau projet d'aide à la réussite.

TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

- Nombreux partenariats avec les milieux de garde de la région.
- Soutien d'étudiantes en stage via Facebook.
- Développement d'un programme DEC-BAC avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. En attente de l'approbation officielle par un comité d'agrément provincial.

TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

- Poursuite des travaux sur le développement des attitudes socioprofessionnelles chez les étudiants.
- Plusieurs initiatives de concertation en vue de la réussite des étudiants.
- Participation à plusieurs colloques, congrès et autres formations dans le domaine.

TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL

- Révision de l'équilibre de la charge de travail des étudiants d'une session à l'autre.
- Révision du projet d'aide à la réussite.
- Implication des étudiants dans la communauté dans le cadre des cours.
- Implication de plusieurs enseignants dans différents projets et organismes communautaires de la région.

TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

- Participation active au développement de deux nouvelles salles de téléenseignement à Amos et à Val-d'Or.
- Signature d'une entente de mobilité étudiante avec une université à Lyon en France.

TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

- Tenue d'une journée de présentation des projets des finissants dans les deux voies de spécialisation.
- Développement de projets multimédias dans le cadre du cours Communication et interrelations.
- Développement de nouveaux milieux pour les stages en alternance travail-études.
- Encadrement d'un stagiaire du Mexique.

Bilan des activités favorisant la réussite et la diplomation

Les mesures suivantes ont été mises en œuvre :

Vingt-quatre projets d'aide à la réussite ont été encadrés par les départements et les programmes. Une majorité de ces projets étaient axés sur l'adaptation des étudiants aux réalités de l'enseignement supérieur et sur l'utilisation d'une pédagogie variée, active et adaptée aux caractéristiques des nouveaux étudiants. Parmi les activités mises en œuvre, mentionnons :

- Des ateliers sur l'utilisation des outils informatiques et des méthodes de rédaction scientifique en Sciences de la nature.
- Des activités sur l'engagement communautaire en Techniques policières.
- Des ateliers d'aide aux devoirs en Technologie de maintenance industrielle ainsi qu'en Arts, lettres et communication.
- Des ateliers sur la préparation à l'épreuve finale du cours Philosophie et rationalité chez les étudiants ayant une moyenne générale au secondaire de 75 % et moins.
- Des ateliers sur la préparation à l'Épreuve uniforme de français chez les étudiants à qui il ne manque que la réussite de l'Épreuve pour obtenir leur diplôme.

D'autres mesures ou services favorisant la réussite :

- Tutorat par les pairs : en 2016-2017, la formule de tutorat par les pairs a été révisée et des modifications ont été apportées en vue de faciliter le traitement et le suivi des demandes.
- Centres d'aide en français écrit (CAFÉ et CAF) : en 2016-2017, les heures d'ouverture des CAFÉ et CAF ont été augmentées afin de répondre à la forte demande de service.
- Services d'aide en mathématiques (SAM).
- Laboratoires informatiques à la disposition des étudiants.
- Soutien à la recherche documentaire.

Pour les étudiants qui éprouvent des difficultés en français et en anglais :

- Un cours de français mise à niveau de 60 heures est donné aux étudiants ayant obtenu un résultat de 65 % et moins en français écrit au secondaire ou une moyenne générale du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur de 70 % et moins. En tout, 147 étudiants étaient inscrits à ce cours en 2016-2017.
- Une heure de pratique supplémentaire en anglais oral et écrit est accordée aux étudiants ayant obtenu un résultat de moins de 42 % au test de classement en anglais. Cette mesure a été utilisée par 101 étudiants en 2016-2017.

Pour les étudiants qui réussissent moins de 50 % de leurs cours :

- L'étudiant est informé par écrit de sa situation. Il doit produire un bilan personnel et rencontrer l'aide pédagogique individuelle (API) afin d'élaborer son propre plan de réussite. Avec l'API, il analyse les facteurs favorisant sa réussite ou mettant à risque ses apprentissages. Un plan d'action personnalisé est élaboré précisant les attentes quant à ses responsabilités et aux moyens qu'il doit utiliser pour mieux réussir. Les ressources du Cégep ainsi que la façon d'y avoir accès lui sont rappelées. En outre, l'étudiant peut, à sa demande, être accompagné dans ses démarches et obtenir le soutien de son API en ce qui a trait à son organisation, à la gestion de son temps et au développement de stratégies d'études. Au cours de l'année 2016-2017, 141 étudiants des campus d'Amos, de Rouyn-Noranda et de Val-d'Or ont été rencontrés.

Pour les étudiants en situation de handicap :

- Les intervenants aux services adaptés analysent les besoins des étudiants référés au service d'aide (SAIDE) par les commissions scolaires, ou par les enseignants et autres intervenants du Cégep. Selon les résultats de l'analyse, un plan d'intervention est établi ou une référence vers un spécialiste est recommandée. En outre, les intervenants répondent à diverses demandes d'information et de soutien provenant d'étudiants, de parents, ou de partenaires sociaux. En 2016-2017, plus de 484 étudiants ont fait l'objet d'un diagnostic et ont reçu le soutien des services adaptés.
- Plusieurs enseignants ont été libérés à la session hiver 2017 en lien avec les étudiants en situation de handicap, dont un qui avait le mandat de mener à bien une recension et d'établir des recommandations sur les adaptations pédagogiques pour ces étudiants. Par ailleurs, des projets pilotes ont été mis en œuvre dans six départements en vue de développer et d'expérimenter des façons de faire et des outils. Les départements suivants ont participé à ces projets : Français, Philosophie, Technologie minérale, Techniques d'éducation spécialisée, Techniques d'éducation à l'enfance et Soins préhospitaliers d'urgence.

RESSOURCES HUMAINES

Un personnel qualifié, disponible et engagé!

Plus de 372 employés contribuent à faire du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue une institution d'enseignement reconnue et un milieu d'études et de travail propice à l'épanouissement de chacun.

Répartition des ressources humaines (ETC)¹ 2016-2017

222 ENSEIGNANTS

98 EMPLOYÉS DE SOUTIEN

31 PROFESSIONNELS

21 EMPLOYÉS CADRES

Suivis obligatoires

Article 20 de la Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État.

Les suivis concernant le niveau d'effectif établi conformément à l'article 38 de la loi ont été effectués. Le niveau d'effectif établi conformément à l'article 38 de la loi pour la période du 1^{er} avril 2016 au 31 mars 2017 n'excède pas celui de la période de référence.

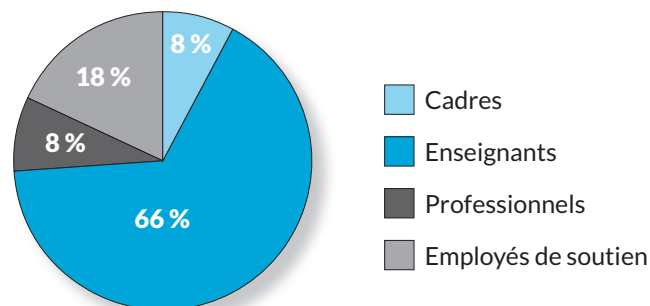
Aucune inscription des renseignements relatifs aux contrats de service comportant une dépense de vingt cinq mille dollars et plus, déterminée par le Conseil du trésor, n'a été enregistrée.



¹ Équivalent temps complet (ETC)

RÉSULTATS FINANCIERS

Répartition des salaires



Informations financières de l'exercice terminé le 30 juin 2017

	2017	2016
	\$	\$
Revenus		
Enseignement régulier ¹	32 390 257	32 748 037
Formation continue ²	1 948 921	2 111 276
Services auxiliaires	2 288 622	2 442 786
TOTAL	36 627 800	37 302 099
Dépenses		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants ³	19 784 474	19 717 877
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels ³	10 376 886	10 049 474
Autres dépenses	6 705 649	6 779 436
TOTAL	36 867 009	36 546 787
Excédent des revenus sur les dépenses	(239 209)	755 312
Évolution du solde du fonds		
Solde de fonds au début de l'exercice	2 322 870	1 660 231
Excédent des revenus (dépenses)	(239 209)	755 312
Virements		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(58 136)	(55 439)
Acquisitions d'immobilisations	(41 314)	(37 234)
TOTAL	(338 659)	662 639
Solde de fonds à la fin de l'exercice⁴	1 984 211	2 322 870
Solde de fonds affecté à des projets	933 334	1 100 000
Solde de fonds non affecté à des projets	1 050 877	1 222 870

Les informations sont tirées de l'Annexe 2 « Résultats détaillés par centre de responsabilités » et du Tableau F1 « Solde de fonds détaillé par centre de responsabilité » du rapport financier annuel.

1 L'enseignement régulier comprend également les revenus et dépenses des Centres collégiaux de transfert de technologie

2 La formation continue comprend également les revenus et dépenses des cours d'été et du Cégep à distance.

3 Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention.

4 Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année.

COMMISSION DES ÉTUDES

Membres de la commission des études 2016-2017 :

Éric Aubin, président de la commission, directeur des études

Personnel cadre :

François de la Chevrotière, directeur de la bibliothèque

Caroline Rioux, directrice adjointe des études,
développement pédagogique

Personnel enseignant :

Pascale Bélisle, Biologie

Annie Chiasson, Techniques de comptabilité et de gestion

Line Fortier, Techniques de comptabilité et de gestion

Frédérique Godefroid, Français

Annie Larouche, Techniques d'éducation à l'enfance

Judith Lecompte, Techniques d'éducation spécialisée

Marc Legault, Technologie minérale

Claire Maisonneuve, Soins infirmiers

Marie-Claude Naud, Français

Sara-Jane Smith, Français

Personnel professionnel :

Katerine Duhaime-Major, conseillère pédagogique,
Formation continue et services internationaux

Maryse Lévesque, aide pédagogique individuelle,
Services pédagogiques à l'étudiant

Marie-Josée Tondreau, conseillère pédagogique TIC

Personnel de soutien :

Valérie Bisson, agente de soutien administratif,
Services pédagogiques à l'étudiant

Étudiants :

Luc Brassard, AGECA

Micaël Caron, AGECA

Secrétaire de la commission des études :

Nathalie Duchesneau, agente de soutien administratif
Direction des études

En 2016-2017, la commission des études a fourni des avis à l'occasion des travaux suivants :

- Calendrier 2016-2017 des sujets traités à la commission des études
- Projet de calendrier scolaire 2017-2018 – Institution KIUNA
- Projet de calendrier scolaire 2018-2019 Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- Modifications mineures au programme Techniques d'éducation à l'enfance
- Modifications mineures au programme Sciences humaines – KIUNA
- Modifications mineures programme Arts visuels
- Modifications mineures programme Technologie du génie civil
- Évaluation formelle succincte du programme Techniques policières
- Projet de DEC-BAC Techniques d'éducation à l'enfance et baccalauréat préscolaire et primaire UQAT
- Modifications à la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages
- Modifications à la Politique sur l'intégrité dans la recherche et les travaux d'érudition
- Politique institutionnelle de reconnaissance des acquis et des compétences
- Reconduction du Plan stratégique 2017-2019 – Orientation 1
- Nomination d'un sous-comité consultatif des programmes menant vers l'obtention des AEC
- AEC Spécialisation technique en environnement minier
- AEC Techniques de maintenance industrielle
- Guide de présentation d'un travail écrit
- Gabarit du bilan d'expérimentation en formation à distance – enseignants
- Révision du profil du diplômé
- Modifications au cadre d'élaboration des plans cadres de cours



CONSEIL D'ADMINISTRATION



NOS MEMBRES AU 30 JUIN 2017

Serge Bastien
Patrick Bédard
Yves Bédard
Claude Bélanger
Marie-Luce Bergeron,
vice-présidente
Luc Brassard
Isabelle Breton
Vincent Guimont
Frédérique Godefroid
Klaude Hallé
Marcel H. Jolicoeur, président
Jean-François Lacroix
Claire Maisonneuve
Béatriz Mediavilla
Denis Moffet
Julie Perron
Josée Plouffe
Jérémie Riopel
André Rouleau
Marie-Ève Tremblay

MEMBRES D'OFFICE

Sylvain Blais, directeur
général
Éric Aubin, directeur des
études

MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF AU 30 JUIN 2017

Sylvain Blais, président du
comité exécutif, directeur
général
Marcel H. Jolicoeur,
président du conseil
d'administration
Marie-Luce Bergeron,
vice-présidente du conseil
d'administration
Éric Aubin, directeur des
études
Claire Maisonneuve,
membre du conseil
d'administration,
représentante du personnel

SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

Diane Landriault

NOS TRAVAUX

En 2016-2017, voici les principaux enjeux discutés par les membres du conseil d'administration :

- Adoption de la Politique institutionnelle de reconnaissance des acquis et des compétences (PIRAC)
- Révision de la Politique sur l'intégrité dans la recherche et les travaux d'érudition et création d'un comité de suivi
- Révision de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA)
- Révision du Code d'éthique et de déontologie des membres du conseil d'administration
- Révision du Règlement relatif au code de conduite à l'intention de la population étudiante
- Suspension de l'option « Littérature » du programme Arts, lettres et communication
- Embauche au poste de coordonnateur du développement pédagogique en technologies de l'information et des communications
- Création d'un second poste de coordonnateur des ressources humaines
- Évaluation de la deuxième année de mandat de la direction de campus partagée Cégep – UQAT (campus d'Amos et de Val-d'Or)
- Acceptation de deux projets au Fonds d'investissement stratégique (FIS) pour les établissements postsecondaires
 - Projet d'agrandissement de la taille et de la qualité des installations de recherche en technologie minérale au campus de Rouyn-Noranda
 - Mise à niveau des laboratoires de science et amélioration de l'efficacité de la production, de l'emmagasinage et de la distribution de l'énergie au campus d'Amos
- Octroi de contrat pour la modernisation des laboratoires de sciences au campus d'Amos
- Transfert de partenariat pour l'offre du programme Technologie d'analyses biomédicales, ce dernier sera maintenant offert en collaboration avec le Collège de Rosemont
- Mise en place de l'offre de visibilité pour les partenaires financiers du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- Développement d'un programme menant à l'obtention d'une attestation d'études collégiales en Maintenance industrielle
- Développement d'un programme menant à l'obtention d'une attestation d'études collégiales en Spécialisation technique en environnement minier
- Évaluation formelle succincte du programme Techniques policières
- Création d'un comité de validation des politiques et des règlements
- Mise en place de Lignes internes de conduites concernant la gestion des contrats d'approvisionnement, de services et de travaux de construction des organismes publics
- Dévoilement de la programmation des festivités du 50^e anniversaire du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- Présentation du Programme de mobilité interrégionale
- Présentation du projet de développement d'un pôle d'expertise sur les métaux stratégiques, projet commun du Cégep, de l'UQAT et du CTRL.
- Reconduction du mandat du directeur général pour une période de cinq ans.

CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

CONTEXTE

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du Code civil du Québec et aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent code.

PRÉAMBULE

Le code présuppose le respect intégral des lois civiles, dont la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, et des règlements en vigueur. Il présuppose également une gestion irréprochable des fonds publics et des fonds provenant de sources diverses. Ce code, qui ne constitue pas un règlement, fait plus particulièrement appel à des principes d'éthique, de moralité, de transparence, d'équité. Il a pour objet d'établir des règles de conduite et des actions à privilégier susceptibles de maintenir des normes élevées d'intégrité.

I. DEFINITIONS

Dans le présent Code, les mots suivants signifient :

- a) **Administratrice ou administrateur membre du personnel** : La Direction générale, la Direction des études ainsi que les trois membres du personnel enseignant, le membre représentant le personnel professionnel et le membre représentant le personnel de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administratrice ou d'administrateur;
- b) **Membres du conseil d'administration** : Les administratrices et les administrateurs du conseil d'administration, incluant les administrateurs et administratrices membres du personnel;
- c) **Code** : Code d'éthique et de déontologie des membres du conseil d'administration;
- d) **Cégep** : Le Collège d'enseignement général et professionnel de l'Abitibi-Témiscamingue;
- e) **Éthique** : Ensemble des règles de conduite propres à un groupe;
- f) **Déontologie** : Ensemble des règles et des devoirs qui régissent la conduite de ceux qui exercent une profession
- g) **Proche** : Conjoint, enfant, enfant du conjoint, père, mère, beau-père, belle-mère, frère, sœur.

2. OBJET

Le Code a pour objet d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les membres du conseil d'administration du Cégep en vue :

- d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du Cégep, et
- de permettre aux membres du conseil d'administration d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du Cégep.

3. CHAMP D'APPLICATION

Tout membre du conseil d'administration est assujéti aux règles du Code. De plus, la personne qui cesse d'être membre du conseil d'administration est assujéti aux règles prévues à l'article 5.2 du Code.

4. DEVOIRS GÉNÉRAUX DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le membre du conseil d'administration exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du Cégep et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, efficacité, équité, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.



5. OBLIGATIONS DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

5.1 Le membre du conseil d'administration doit, dans l'exercice de ses fonctions :

- respecter les obligations que la Loi, la Charte constitutive du Cégep et les règlements lui imposent et agir dans les limites des pouvoirs du Cégep;
- éviter de se placer dans une situation de conflit d'intérêts;
- agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres membres du conseil d'administration avec respect;
- ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du Cégep;
- ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;
- ne pas profiter de sa position pour en tirer un avantage personnel ou pour favoriser de façon abusive les intérêts de toute autre personne;
- ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage pour lui-même ou pour une toute autre personne, en échange d'une prise de position;
- n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage qui peut influencer le jugement.

5.2 La personne qui cesse d'être membre du conseil d'administration doit, dans l'année suivant la fin de son mandat de membre du conseil d'administration :

- se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures de membre du conseil d'administration;
- ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le Cégep est partie. Cette règle ne s'applique pas au membre du conseil d'administration qui est membre du personnel du Cégep en ce qui concerne son contrat de travail;
- ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au Cégep à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

6. REMUNERATION DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le membre du conseil d'administration n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions de membre du conseil d'administration du Cégep. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du Cégep à l'exception du remboursement des dépenses conformes à la politique de remboursement des dépenses.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les membres du conseil d'administration qui sont membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

7. REGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

7.1 Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti le membre du conseil d'administration en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du Cégep.

7.2 Situations de conflit d'intérêts des membres du conseil d'administration

Constitue une situation de conflit d'intérêts toute situation réelle, apparente ou potentielle, qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction de membre du conseil d'administration.

Le membre du conseil d'administration ne peut agir, tenter d'agir ou omettre d'agir de façon à favoriser, dans l'exercice de ses fonctions, ses intérêts personnels, ceux d'un proche, ou de façon abusive, ceux d'une autre personne.

Sans restreindre la portée de cette définition et seulement à titre d'illustration, sont ou peuvent être considérées comme des situations de conflit d'intérêts :

- a) la situation où le membre du conseil d'administration a directement ou indirectement un intérêt personnel et distinct dans une délibération du conseil d'administration;
- b) la situation où un membre du conseil d'administration a directement ou indirectement un intérêt dans un contrat, une transaction, un projet de contrat ou de transaction avec le Cégep;
- c) la situation où un membre du conseil d'administration, directement ou indirectement, obtient ou est sur le point d'obtenir un avantage personnel qui résulte d'une décision du Cégep;
- d) la situation où un membre du conseil d'administration accepte un présent ou un avantage quelconque d'une entreprise qui traite ou qui souhaite traiter avec le Cégep, à l'exception des cadeaux d'usage de peu de valeur.

7.3 Situations de conflit d'intérêts des membres du conseil d'administration membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.2 du code, le membre du conseil d'administration qui est membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

7.4 Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, le membre du conseil d'administration doit remplir et remettre à la présidence du Conseil d'administration une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaire ou ayant fait affaire avec le Cégep et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente de conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour annuellement par le membre du conseil d'administration.

Outre cette déclaration d'intérêt, le membre du conseil d'administration doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

7.5 Interdictions

Outre les interdictions pour les situations de conflit d'intérêts prévues aux articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, le membre du conseil d'administration qui est en situation de conflit d'intérêts à l'égard d'une question discutée au conseil d'administration a l'obligation de divulguer la nature générale de son conflit d'intérêts, de s'abstenir de participer aux délibérations et de se retirer de la séance du conseil volontairement ou à la demande de la présidence de l'assemblée pour permettre que les délibérations et le vote se tiennent hors de sa présence et en toute confidentialité. Le membre du conseil d'administration peut contester la demande de la présidence d'assemblée. Le conseil d'administration se prononce alors sur le bien-fondé de cette demande.

8. COMITÉ D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

- 8.1 Le conseil d'administration nomme parmi ses membres les trois membres du comité d'éthique et de déontologie, pour un mandat d'une année. La présidence du comité est nommée par et parmi ses membres. Lorsqu'une allégation en vertu du présent code vise l'un des membres du comité d'éthique et de déontologie, le conseil d'administration désigne un de ses membres pour le remplacer.
- 8.2 Un membre du conseil d'administration ou le conseil d'administration, lorsqu'il y a des motifs sérieux de croire qu'une contravention au présent code a été commise, en saisit par écrit la présidence du comité d'éthique et de déontologie, dans les trente (30) jours suivant sa connaissance des faits, et lui remet tous les documents disponibles et pertinents. La présidence saisit les autres membres du comité d'éthique et de déontologie de la dénonciation ainsi que des résultats préliminaires de son analyse.

- 8.3 Le comité d'éthique et de déontologie détermine, après examen, s'il y a matière à ouvrir un dossier. Dans l'affirmative, il avise par écrit la personne concernée des manquements qui lui sont reprochés et lui remet copie de tous les documents du dossier qu'il détient.
- 8.4 Le comité d'éthique et de déontologie rencontre la personne concernée ainsi que toute autre personne dont il estime la présence pertinente afin de recueillir leurs observations et points de vue. La personne concernée peut se faire accompagner par un autre membre du conseil d'administration. Le comité rend sa décision sous forme de recommandations dans un rapport écrit, adressé au conseil d'administration.
- 8.5 Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, le membre du conseil d'administration peut être relevé provisoirement de ses fonctions par la présidence du conseil d'administration, sur recommandation du comité d'éthique et de déontologie.
- 8.6 Le conseil d'administration, sur la base du rapport qui conclut que le membre du conseil d'administration a contrevenu à la Loi ou au code, impose la sanction disciplinaire appropriée. Les sanctions possibles sont la réprimande, la suspension ou la révocation. La personne visée par les sanctions est invitée à présenter son point de vue devant les membres du conseil, qui rend ensuite sa décision par scrutin secret.
- 8.7 Le conseil d'administration ou l'un de ses membres peut demander l'avis du comité d'éthique et de déontologie sur la conformité d'une conduite ou d'une situation donnée avec le présent code.

9. ENTREE EN VIGUEUR

Le Code d'éthique et de déontologie des membres du conseil d'administration a été adopté par le conseil d'administration du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue le 14 novembre 2006. Le dernier amendement date du 9 mai 2017.

Aucune plainte n'a été formulée pour l'année 2016-2017.

Le Code d'éthique et de déontologie des membres du conseil d'administration est accessible à cette adresse : www.cegepat.qc.ca/grand-public/a-propos-du-cegep/politiques-et-reglements/



NOS PROGRAMMES

CAMPUS D'AMOS

Programmes préuniversitaires

- Cheminement Tremplin DEC
- Double DEC Musique / Sciences de la nature
- Double DEC Musique / Sciences humaines
- Double DEC Sciences de la nature / Sciences humaines
- Musique, en collaboration avec le Conservatoire de musique de Val d'Or
- Sciences de la nature
- Sciences humaines

Programmes techniques

- Techniques d'intervention en délinquance
- Techniques de comptabilité et de gestion

CAMPUS DE VAL-D'OR

Programmes préuniversitaires

- Cheminement Tremplin DEC
- Double DEC Musique / Sciences humaines
- Double DEC Musique/Sciences de la nature
- Double DEC Sciences de la nature / Sciences humaines
- Musique, en collaboration avec le Conservatoire de musique de Val d'Or
- Sciences de la nature
- Sciences humaines
- Session d'accueil et d'intégration Premières Nations

Programmes techniques

- Soins infirmiers
- Soins préhospitaliers d'urgence
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Technologie d'analyses biomédicales, en collaboration avec le Cégep de Saint-Jérôme

KIUNA

Programmes préuniversitaires

- Accueil et intégration Premières Nations
- Sciences humaines, étudiants des Premières Nations

CAMPUS DE ROUYN-NORANDA

Programmes préuniversitaires

- Arts visuels
- Arts, lettres et communication
- Cheminement Tremplin DEC
- Double DEC Musique / Sciences de la nature
- Double DEC Musique / Sciences humaines
- Double DEC Sciences de la nature / Arts, lettres et communication
- Double DEC Sciences de la nature / Sciences humaines
- Double DEC Sciences humaines / Arts visuels
- Double DEC Sciences humaines / Arts, lettres et communication
- Musique, en collaboration avec le Conservatoire de musique de Val d'Or
- Sciences de la nature
- Sciences humaines

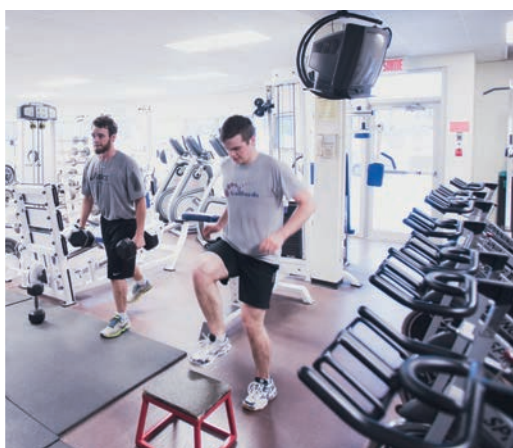
Programmes techniques

- Soins infirmiers
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques d'éducation spécialisée
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Techniques de travail social
- Techniques policières

Alternance travail-études

- Techniques de l'informatique
- Technologie de l'électronique industrielle
- Technologie de maintenance industrielle
- Technologie du génie civil
- Technologie forestière
- Technologie minérale





Une publication réalisée par le Service des affaires étudiantes
et des communications en collaboration avec les services et
les départements du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Coordination : **Karine Aubin**

Révision : **Marie-Josée Rouleau, Sara-Jane Smith**

Graphisme : Alliance 9000 inc.

Photos : **Hugo Lacroix, Christian Leduc, Karine Aubin,**
archives du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada

ISBN : 2-921612-40-2

POUR INFORMATION :

 **Cégep de
l'Abitibi-Témiscamingue**
cegepat.qc.ca

NOS CAMPUS

AMOS

341, rue Principale Nord
Amos (Québec) J9T 2L8
819 732-5218

ROUYN-NORANDA

425, boulevard du Collège
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5E5
819 762-0931
Sans frais : 1 866 234-3728

VAL-D'OR

675, 1^{re} Avenue
Val-d'Or (Québec) J9P 1Y3
819 874-3837

NOS CENTRES DE SERVICES

LA SARRE

500, rue Principale
La Sarre (Québec) J9Z 2A2
819 339-5641

VILLE-MARIE

9, rue Notre-Dame-de-Lourdes, bureau 101
Ville-Marie (Québec) J9V 1X7
819 629-3211

