

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

# L'incapacité et les limitations d'activités au Québec

Un portrait statistique à partir des  
données de l'Enquête sur la  
participation et les limitations  
d'activités 2001 (EPLA)

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

# L'incapacité et les limitations d'activités au Québec

*Un portrait statistique à partir des  
données de l'Enquête sur la  
participation et les limitations  
d'activités 2001 (EPLA)*

Pour tout renseignement concernant l'ISQ et les données statistiques qui y sont disponibles, s'adresser à :

**Institut de la statistique du Québec**  
**200, chemin Sainte-Foy**  
**Québec (Québec)**  
**G1R 5T4**

**Téléphone : (418) 691-2401**  
**ou**  
**Téléphone : 1 800 463-4090**  
**(aucuns frais d'appel au Canada et aux États-Unis)**

**Site Web : [www.stat.gouv.qc.ca](http://www.stat.gouv.qc.ca)**

Cette publication a été réalisée et produite par l'Institut de la statistique du Québec.

Dépôt légal  
Bibliothèque nationale du Canada  
Bibliothèque nationale du Québec  
Deuxième trimestre 2006  
ISBN 2-550-47016-8 (version imprimée)  
2-550-47017-6 (version PDF)

© Gouvernement du Québec

Toute reproduction est interdite sans l'autorisation expresse de l'Institut de la statistique du Québec.

**Mai 2006**

# Avant-propos

---

Afin de dresser un portrait à jour de la situation de la population québécoise vivant avec une incapacité, l'Office des personnes handicapées du Québec et le ministère de la Santé et des Services sociaux ont confié le mandat à l'Institut de la statistique du Québec de rédiger cette monographie à partir des données québécoises de l'*Enquête sur la participation et les limitations d'activités* (EPLA). Cette enquête, menée en 2001 par Statistique Canada, constitue à ce jour la plus récente sur le sujet.

L'exploitation des données québécoises de l'EPLA 2001, projet amorcé et subventionné par l'Office et le Ministère, s'inscrit dans la continuité de travaux réalisés précédemment par l'Institut de la statistique du Québec, soit l'*Enquête québécoise sur les limitations d'activités* (EQLA) de 1998 et l'étude sur *L'incapacité dans les familles québécoises* de 2004. L'Institut se réjouit de la poursuite du partenariat avec l'Office et le Ministère.

La mission de l'Institut est de fournir une information statistique qui soit fiable et objective sur différents aspects de la société québécoise. L'Institut constitue le lieu privilégié de production et de diffusion de l'information statistique officielle pour les ministères et organismes du gouvernement, et à cet égard donne son appui aux missions de ces ministères et organismes.

L'un des mandats de l'Office des personnes handicapées du Québec est de promouvoir l'amélioration des possibilités offertes aux personnes handicapées de s'intégrer et de participer pleinement à la vie en société, et ce, dans le contexte des modifications apportées à la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées, adoptées en décembre 2004, lesquelles visent à mieux répondre au défi de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale. Pour sa part, le ministère de la Santé et des Services sociaux a inscrit comme objectif dans son *Programme national de santé publique 2003-2012* une meilleure intégration sociale des personnes âgées vivant une perte d'autonomie et s'est doté d'un *Plan d'action 2005-2010 sur les services aux aînés en perte d'autonomie*.

Cette monographie, qui se veut avant tout une description des répercussions de l'incapacité sur les différents aspects de la vie quotidienne des Québécois, constituera un outil pour l'Office et le Ministère dans la réalisation de leurs missions et mandats respectifs ainsi que dans la mise en œuvre des programmes de soutien aux personnes avec incapacité, notamment dans le contexte de l'application de la nouvelle Loi. Elle sera aussi utile pour les autres ministères et organismes et tous les groupes qui se préoccupent de l'amélioration des conditions de vie des personnes handicapées ou en perte d'autonomie. Ces données permettront d'avoir une meilleure connaissance de la situation des personnes avec incapacité au Québec et contribueront, nous le souhaitons, à améliorer les services qui leur sont offerts et à mieux relever le défi de leur pleine participation à la vie en société.

Produire une information statistique pertinente, fiable et objective, comparable, actuelle, intelligible et accessible, c'est là l'engagement « **qualité** » de l'Institut de la statistique du Québec.



Yvon Fortin  
Directeur général  
Institut de la statistique du Québec



Céline Giroux  
Directrice générale  
Office des personnes handicapées du Québec



Jocelyne Dagenais  
Sous-ministre adjointe  
Ministère de la Santé et des Services sociaux

**Cette publication a été réalisée par :**

Mikaël Berthelot, Direction Santé Québec, ISQ, coordination du projet

Jocelyne Camirand, Direction Santé Québec, ISQ

Rébecca Tremblay, Direction de la méthodologie, de la démographie et des enquêtes spéciales, ISQ

Jean-François Cardin, Direction Santé Québec, ISQ

**Avec la collaboration de :**

Claire Fournier, Direction Santé Québec, ISQ, pour le développement du projet

Nathalie Audet, Direction Santé Québec, ISQ, sur le plan statistique

Gaétane Dubé, Direction Santé Québec, ISQ, pour la relecture du rapport

**Avec l'assistance technique de :**

France Vaillancourt, Direction Santé Québec, ISQ, à la mise en page

Nicole Descroisselles, Direction de l'édition et des communications, ISQ, à la révision linguistique

**Direction de Santé Québec :**

Daniel Tremblay

**Étude subventionnée par :**

L'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)

Le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (MSSS)

**Pour tout renseignement concernant le contenu de cette publication :**

Direction Santé Québec  
Institut de la statistique du Québec  
1200, avenue McGill College, bureau 500  
Montréal (Québec) H3B 4J8  
Téléphone : (514) 873-4749  
Télécopieur : (514) 864-9919

Téléphone : 1-800-463-4090  
(aucuns frais d'appel au Canada et aux États-Unis)

**Citation suggérée pour le rapport :** BERTHELOT, Mikaël, Jocelyne CAMIRAND et Rébecca TREMBLAY (2006). *L'incapacité et les limitations d'activités au Québec, Un portrait statistique à partir des données de l'Enquête sur la participation et les limitations d'activités 2001 (EPLA)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, 156 p.

**Citation suggérée pour un chapitre :**

CAMIRAND, Jocelyne (2006). « L'incapacité et ses répercussions chez les enfants de moins de 15 ans », dans : BERTHELOT, Mikaël, Jocelyne CAMIRAND et Rébecca TREMBLAY, *L'incapacité et les limitations d'activités au Québec : Un portrait statistique à partir des données de l'Enquête sur la participation et les limitations d'activités 2001 (EPLA)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, chapitre 4, p. 103-138

**Avertissements :**

En raison de l'arrondissement des données, le total ne correspond pas nécessairement à la somme des parties.

À moins d'une mention explicite, toutes les différences présentées dans le rapport sont statistiquement significatives à un niveau de confiance de 95 %.

Afin de faciliter la lecture, les pourcentages supérieurs à 5 % ont été arrondis à l'unité quand ils sont mentionnés dans le texte et à une décimale dans les tableaux et les figures.

Tous les résultats apparaissant dans ce rapport ont été pondérés.

**Signes conventionnels**

... N'ayant pas lieu de figurer  
- Donnée infime  
x Donnée confidentielle

**Abréviations**

Pe Population estimée



# Remerciements

---

L'Office des personnes handicapées du Québec et le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec ont permis avec leur soutien financier la réalisation de cette étude. Nous remercions Lucie Dugas et Suzanne Doré de l'OPHQ ainsi que Pierre Lafontaine du MSSS qui ont suivi le projet du début à la fin, donnant de précieux conseils et effectuant une lecture approfondie du rapport.

Merci également aux personnes suivantes de l'Institut de la statistique du Québec :

- Claire Fournier qui a mené la phase de développement du projet;
- Rébecca Tremblay qui a collaboré à la rédaction de la méthodologie et assuré la rigueur statistique;
- Jean-François Cardin qui a effectué le traitement des données;
- Nathalie Audet pour le suivi de la phase de traitement des données;
- Gaëtane Dubé pour la relecture du document;
- France Vaillancourt pour la mise en page du document;
- Nicole Descroisselles pour la révision linguistique;
- Jocelyne Tanguay pour la coordination de l'impression;
- Michel Durand qui a contribué à faire connaître ce document.

Daniel Tremblay, directeur de la Direction Santé Québec, a apporté son soutien tout le long de la démarche.

Il nous faut remercier enfin Statistique Canada pour l'accès aux banques de données de l'EPLA, Franck Larouche, analyste pour Statistique Canada, pour son assistance technique tout le long du projet, ainsi que le Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales de l'Université de Montréal où le traitement des données a été effectué.



Mikaël Berthelot  
Direction Santé Québec  
Institut de la statistique du Québec



Jocelyne Camirand  
Direction Santé Québec  
Institut de la statistique du Québec



# Table des matières

---

Introduction .....	23
<b>Chapitre 1 ♦ Méthodologie.....</b>	<b>27</b>
1.1 Description de l'EPLA .....	27
1.1.1 Objectifs de l'EPLA.....	27
1.1.2 Contenu de l'EPLA .....	28
1.1.3 Définition de l'incapacité.....	28
1.2 Aspects méthodologiques de l'EPLA .....	29
1.2.1 Définition opérationnelle de la population de l'EPLA .....	29
1.2.2 Plan d'échantillonnage .....	32
1.2.3 Collecte des données.....	32
1.2.4 Changements entre l'ESLA de 1991 et l'EPLA de 2001 .....	33
1.2.4.1 Nouvelles questions filtres .....	33
1.2.4.2 Nouveaux plans d'échantillonnage .....	33
1.2.4.3 Contenu des nouveaux questionnaires.....	33
1.2.5 Comparaison avec l'EQLA de 1998 .....	34
1.3 Aspects méthodologiques liés à l'analyse des données québécoises .....	34
1.3.1 Sources des données du rapport .....	34
1.3.2 Production des estimations .....	34
1.3.2.1 Estimation.....	34
1.3.2.2 Variabilité d'échantillonnage .....	35
1.3.2.3 Tests statistiques.....	35
1.3.2.4 Risque de divulgation.....	36
1.3.2.5 Non-réponse partielle.....	36
1.3.2.6 Arrondissement.....	36
1.4 Portée et limites des résultats .....	37
<b>Chapitre 2 ♦ Prévalence de l'incapacité dans la population québécoise .....</b>	<b>39</b>
2.1 Prévalence de l'incapacité au Québec en 2001.....	42
2.2 Prévalence selon l'âge et le sexe.....	42
2.3 Prévalence selon le type et la gravité de l'incapacité chez les adultes .....	43
2.3.1 Prévalence selon le type d'incapacité et le sexe .....	43
2.3.2 Prévalence selon le type d'incapacité et l'âge.....	44
2.3.3 Prévalence selon la gravité de l'incapacité .....	45

2.4	Prévalence selon le type et la gravité de l'incapacité chez les enfants .....	46
2.4.1	Prévalence selon le type d'incapacité et le sexe.....	46
2.4.2	Prévalence selon le type d'incapacité et l'âge .....	47
2.4.3	Prévalence selon la gravité de l'incapacité .....	48

### **Chapitre 3 ♦ L'incapacité et ses répercussions chez les personnes de 15 ans et plus ...49**

3.1	Caractéristiques de l'incapacité.....	49
3.1.1	Types d'incapacité .....	50
3.1.2	Gravité de l'incapacité .....	52
3.1.3	Nombre d'incapacités .....	52
3.1.4	Durée de l'incapacité .....	52
3.1.5	Causes et origines de l'incapacité .....	52
3.2	Caractéristiques sociodémographiques et économiques .....	55
3.2.1	Répartition des populations avec et sans incapacité selon le sexe et l'âge.....	56
3.2.2	Fait de vivre seul ou non.....	56
3.2.3	Niveau de scolarité .....	56
3.2.4	Revenu personnel.....	58
3.2.5	Seuil de faible revenu .....	60
3.2.6	Demandes de crédits d'impôt pour frais médicaux et pour personnes handicapées.....	62
3.3	Caractéristiques liées à la santé .....	63
3.3.1	Perception de l'état de santé .....	64
3.3.2	Consommation de médicaments .....	66
3.3.3	Consultation de professionnels de la santé.....	67
3.3.4	Besoins non comblés en soins de santé ou en services sociaux.....	67
3.3.5	Dépenses de santé non remboursées.....	68
3.3.6	Couverture des frais de santé.....	69
3.4	Utilisation d'aides techniques et d'aménagements spéciaux du logement.....	70
3.4.1	Aides techniques et services spécialisés .....	71
3.4.1.1	Utilisation d'aides techniques et de services spécialisés .....	71
3.4.1.2	Besoins d'aides techniques et de services spécialisés.....	72
3.4.2	Aménagements spéciaux du logement .....	73
3.4.2.1	Utilisation d'aménagements spéciaux du logement.....	73
3.4.2.2	Besoins d'aménagements spéciaux du logement.....	73
3.5	Activités de la vie quotidienne .....	74
3.5.1	Besoin d'aide pour les activités quotidiennes selon le sexe et l'âge .....	75
3.5.2	Besoin d'aide selon le type et la gravité de l'incapacité .....	76
3.5.3	Besoin d'aide selon le seuil de faible revenu et le fait de vivre seul ou non .....	77
3.5.4	Besoin d'aide selon le type d'activité.....	78
3.5.5	Sources et coûts de l'aide reçue.....	78

3.5.6	Raisons des besoins d'aide non comblés .....	81
3.5.7	Niveau de contrôle dans la prise de décision concernant les activités quotidiennes .....	81
3.6	Déplacements et transport.....	83
3.6.1	Déplacements locaux et sur de grandes distances .....	84
3.6.2	Limitations dans les déplacements.....	85
3.7	Activités de loisirs .....	88
3.7.1	Fréquence des activités de loisirs à l'intérieur de la résidence .....	88
3.7.2	Fréquence des activités de loisirs à l'extérieur de la résidence .....	90
3.7.3	Limitations dans les activités de loisirs .....	92
3.8	Scolarisation .....	94
3.8.1	Fréquentation scolaire .....	94
3.8.2	Niveau de scolarité .....	95
3.9	Activité sur le marché du travail .....	97
3.9.1	Statut d'emploi .....	98
3.9.2	Situation des personnes en emploi.....	99
3.9.3	Situation des personnes au chômage .....	101
3.9.4	Situation des personnes inactives .....	101

## **Chapitre 4 ♦ L'incapacité et ses répercussions chez les enfants de moins de 15 ans ..103**

4.1	Caractéristiques de l'incapacité.....	103
4.1.1	Types d'incapacité .....	104
4.1.2	Gravité de l'incapacité .....	106
4.1.3	Âge d'apparition de l'incapacité .....	106
4.1.4	Causes et origines de l'incapacité .....	106
4.2	Caractéristiques sociodémographiques et économiques .....	108
4.2.1	Répartition des enfants avec et sans incapacité selon le sexe et l'âge .....	108
4.2.2	Revenu du ménage.....	108
4.2.3	Crédits d'impôt fédéraux.....	110
4.3	Caractéristiques liées à la santé .....	111
4.3.1	Perception de l'état de santé .....	112
4.3.2	Consommation de médicaments .....	112
4.3.3	Consultation de professionnels de la santé.....	112
4.3.4	Besoins non comblés en soins de santé .....	113
4.3.5	Dépenses non remboursées pour les soins de santé et les médicaments .....	113
4.3.6	Couverture des frais de santé.....	114
4.4	Utilisation d'aides techniques et d'aménagements spéciaux du logement.....	115
4.4.1	Utilisation d'aides techniques et de services spécialisés .....	115
4.4.2	Besoins d'aides techniques et de services spécialisés .....	116
4.4.3	Utilisation et besoins d'aménagements spéciaux du logement.....	117
4.5	Besoins d'aide et difficultés des familles.....	118

4.5.1	Besoins d'aide des enfants pour les activités de la vie quotidienne.....	120
4.5.2	Besoins d'aide des parents.....	121
4.5.2.1	Besoins d'aide .....	121
4.5.2.2	Aide reçue.....	122
4.5.2.3	Besoins d'aide non comblés.....	123
4.5.3	Coordination des soins à l'enfant.....	124
4.5.4	Conséquences sur l'emploi des membres de la famille .....	124
4.6	Déplacements et transport .....	126
4.6.1	Moyen de transport pour se rendre à l'école .....	126
4.6.2	Dépenses non remboursées pour les déplacements .....	126
4.7	Activités de loisirs .....	127
4.7.1	Participation à certaines activités de loisirs .....	127
4.7.2	Obstacles à la participation aux activités de loisirs .....	129
4.7.3	Utilisation d'Internet .....	130
4.8	Garde et scolarisation des enfants.....	131
4.8.1	Utilisation de services de garde.....	133
4.8.2	Fréquentation scolaire .....	133
4.8.3	Conséquences de l'incapacité sur la scolarisation et la participation aux activités scolaires.....	135
4.8.4	Besoins spéciaux de l'enfant en milieu scolaire .....	135
4.8.4.1	Utilisation et besoins d'aides ou d'aménagements spéciaux à l'école.....	136
4.8.4.2	Services d'éducation spécialisée.....	136
4.8.5	Appréciation des parents de l'intégration scolaire de l'enfant .....	137
<b>Chapitre 5 ♦ Conclusion .....</b>		<b>139</b>
5.1	Synthèse des résultats .....	139
5.1.1	Prévalence de l'incapacité dans la population québécoise en 2001 .....	139
5.1.2	L'incapacité et ses répercussions chez les personnes de 15 ans et plus.....	139
5.1.2.1	Caractéristiques de l'incapacité .....	139
5.1.2.2	Caractéristiques sociodémographiques et économiques.....	140
5.1.2.3	Caractéristiques liées à la santé.....	141
5.1.2.4	Utilisation d'aides techniques et d'aménagements spéciaux du logement .....	142
5.1.2.5	Activités de la vie quotidienne .....	142
5.1.2.6	Déplacements et transport .....	144
5.1.2.7	Activités de loisirs .....	144
5.1.2.8	Scolarisation .....	145
5.1.2.9	Activité sur le marché du travail.....	145
5.1.3	L'incapacité et ses répercussions chez les enfants de moins de 15 ans.....	146

5.1.3.1	Caractéristiques de l'incapacité .....	146
5.1.3.2	Caractéristiques sociodémographiques et économiques .....	147
5.1.3.3	Caractéristiques liées à la santé.....	148
5.1.3.4	Utilisation d'aides techniques et d'aménagements spéciaux du logement .....	148
5.1.3.5	Besoins d'aide des enfants et difficultés des familles .....	148
5.1.3.6	Déplacements et transports.....	149
5.1.3.7	Activités de loisirs .....	150
5.1.3.8	Garde et scolarisation des enfants .....	150
5.2	Pistes de recherche.....	151
5.3	Pistes pour l'intervention .....	152
5.4	Perspectives d'avenir .....	154
<b>Bibliographie .....</b>		<b>155</b>



# Liste des tableaux et figures

## **TABLEAUX**

### **Chapitre 2**

2.1	Taux d'incapacité selon l'âge, population totale, Québec, 2001 .....	42
2.2	Prévalence de l'incapacité selon le type d'incapacité et le sexe, personnes de 15 ans et plus, Québec, 2001 .....	44
2.3	Prévalence de l'incapacité selon le type d'incapacité et l'âge, personnes de 15 ans et plus, Québec, 2001 .....	45
2.4	Prévalence de l'incapacité selon la gravité de l'incapacité et le sexe, personnes de 15 ans et plus, Québec, 2001 .....	45
2.5	Prévalence de l'incapacité selon la gravité de l'incapacité et l'âge, personnes de 15 ans et plus, Québec, 2001 .....	46
2.6	Prévalence de l'incapacité selon le type d'incapacité et le sexe, enfants de moins de 15 ans, Québec, 2001 .....	47
2.7	Prévalence de l'incapacité selon la gravité de l'incapacité et l'âge, enfants de moins de 15 ans, Québec, 2001 .....	48

### **Chapitre 3**

3.1	Types d'incapacité selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	51
3.2	Gravité de l'incapacité selon le sexe, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	52
3.3	Gravité de l'incapacité selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	53

3.4	Nombre d'incapacités selon le sexe, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	53
3.5	Principal problème de santé limitant les activités, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	54
3.6	Origine principale de l'incapacité, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	54
3.7	Catégories d'âge, personnes de 15 ans et plus avec et sans incapacité, Québec, 2001 .....	56
3.8	Fait de vivre seul ou non selon le sexe et l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	56
3.9	Plus haut niveau de scolarité atteint selon le sexe, personnes de 15 à 64 ans avec et sans incapacité, Québec, 2001 .....	57
3.10	Revenu personnel en 2000 selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec et sans incapacité, Québec, 2001 .....	59
3.11	Revenu personnel en 2000 selon le sexe, personnes de 15 ans et plus avec et sans incapacité, Québec, 2001 .....	59
3.12	Sources du revenu personnel en 2000, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	60
3.13	Seuil de faible revenu selon le sexe, personnes de 15 ans et plus avec et sans incapacité, Québec, 2001 .....	61
3.14	Seuil de faible revenu selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec et sans incapacité, Québec, 2001 .....	61
3.15	Seuil de faible revenu selon le type d'incapacité, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	62

3.16	Perception de l'état de santé selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	65	3.25	Besoins non comblés en aides techniques selon le type d'incapacité, personnes de 15 ans et plus avec incapacité qui ont une incapacité d'un certain type, Québec, 2001 .....	73
3.17	Perception de l'état de santé selon la gravité de l'incapacité, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	65	3.26	Dimensions de l'aide pour les activités quotidiennes selon le sexe, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	75
3.18	Perception de l'état de santé selon le type d'incapacité, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	66	3.27	Dimensions de l'aide pour les activités quotidiennes selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	76
3.19	Consultation de professionnels de la santé au moins une fois au cours d'une période de 12 mois, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	67	3.28	Dimensions de l'aide pour les activités quotidiennes selon la gravité de l'incapacité, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	77
3.20	Raisons des besoins non comblés en soins de santé ou services sociaux, personnes de 15 ans et plus avec incapacité ayant des besoins non comblés en soins de santé ou services sociaux, Québec, 2001 .....	68	3.29	Dimensions de l'aide pour les activités quotidiennes selon le seuil de faible revenu, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	77
3.21	Dépenses non remboursées pour les soins de santé ou services sociaux reçus au cours d'une période de 12 mois, personnes de 15 ans et plus avec incapacité ayant consulté un professionnel de la santé au cours des 12 derniers mois, Québec, 2001 .....	68	3.30	Dimensions de l'aide pour les activités quotidiennes selon fait de vivre seul ou non, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	78
3.22	Dépenses non remboursées pour les médicaments prescrits ou non prescrits achetés au cours d'une période de 12 mois, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	68	3.31	Dimensions de l'aide pour les activités quotidiennes selon le type d'activité et l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	79
3.23	Utilisation d'aides techniques selon le type d'incapacité, personnes de 15 ans et plus avec incapacité qui ont une incapacité d'un certain type, Québec, 2001 .....	71	3.32	Dimensions de l'aide pour les activités quotidiennes selon le type d'activité et le sexe, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	80
3.24	Principales aides techniques liées à la mobilité, personnes de 15 ans et plus ayant une incapacité liée à la mobilité, Québec, 2001 .....	72	3.33	Sources de l'aide reçue pour les activités quotidiennes, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	81

<p>3.34 Principales raisons des besoins d'aide non comblés pour les activités quotidiennes, personnes de 15 ans et plus avec incapacité ayant des besoins d'aide non comblés, Québec, 2001 .....82</p> <p>3.35 Niveau de contrôle dans la prise de décision concernant les activités quotidiennes selon le sexe, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....82</p> <p>3.36 Niveau de contrôle dans la prise de décision concernant les activités quotidiennes selon la gravité de l'incapacité, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....82</p> <p>3.37 Déplacements pour des raisons personnelles ou par affaires au cours d'une période de 12 mois selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....84</p> <p>3.38 Dépenses non remboursées pour les déplacements au cours d'une période de 12 mois, personnes de 15 ans et plus avec incapacité qui ont fait des déplacements locaux ou sur de grandes distances, Québec, 2001 .....85</p> <p>3.39 Limitations dans les déplacements au cours d'une période de 12 mois selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....85</p> <p>3.40 Limitations dans les déplacements au cours d'une période de 12 mois selon la gravité de l'incapacité, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....86</p> <p>3.41 Fréquence des activités de loisirs à l'intérieur de la résidence selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....89</p>	<p>3.42A Fréquence des activités de loisirs à l'extérieur de la résidence au cours d'une période de 12 mois selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....91</p> <p>3.42B Fréquence de certaines activités de loisirs à l'extérieur de la résidence au cours d'une période de 12 mois selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....91</p> <p>3.43 Participation à des activités bénévoles au cours d'une période de 12 mois selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....92</p> <p>3.44 Obstacles à la participation aux activités de loisirs, personnes de 15 ans et plus avec incapacité qui souhaiteraient avoir plus d'activités de loisirs, Québec, 2001 ...93</p> <p>3.45 Type d'école fréquentée, personnes de 15 à 64 ans avec incapacité fréquentant un établissement d'enseignement, Québec, 2001 .....95</p> <p>3.46 Conséquences de l'incapacité sur le parcours scolaire, personnes de 15 à 64 ans avec incapacité, Québec, 2001.....96</p> <p>3.47 Statut d'emploi selon le sexe, personnes de 15 à 64 ans avec et sans incapacité, Québec, 2001 .....98</p> <p>3.48 Statut d'emploi selon l'âge, personnes de 15 à 64 ans avec et sans incapacité, Québec, 2001 .....99</p> <p>3.49 Statut d'emploi selon le type d'incapacité, personnes de 15 à 64 ans avec incapacité, Québec, 2001.....99</p> <p>3.50 Catégories professionnelles, personnes de 15 à 64 ans avec incapacité en emploi, Québec, 2001.....100</p>
---	--

3.51	Discrimination en raison de l'incapacité selon le statut d'emploi dans les cinq années précédant l'enquête, personnes de 15 à 64 ans avec incapacité, Québec, 2001.....	101
3.52	Dernière période d'emploi, personnes inactives de 15 à 64 ans avec incapacité, Québec, 2001.....	101

#### Chapitre 4

4.1	Types d'incapacité selon l'âge, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001.....	105
4.2	Principaux problèmes de santé chroniques, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001.....	106
4.3	Gravité de l'incapacité selon l'âge, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001.....	106
4.4	Principal problème de santé causant l'incapacité, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001.....	107
4.5	Origine principale de l'incapacité, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001.....	107
4.6	Répartition des enfants selon le sexe et l'âge, enfants de moins de 15 ans avec et sans incapacité, Québec, 2001.....	109
4.7	Crédits d'impôt fédéraux demandés et reçus, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001.....	110
4.8	Consultation de professionnels de la santé au moins une fois au cours d'une période de 12 mois, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001.....	112

4.9	Dépenses non remboursées pour les soins de santé reçus sur une période de 12 mois, enfants de moins de 15 ans avec incapacité ayant consulté un professionnel de la santé au cours de cette période, Québec, 2001.....	113
4.10	Dépenses non remboursées pour les médicaments prescrits ou non prescrits achetés sur une période de 12 mois, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001.....	113
4.11	Dimensions de l'aide aux enfants pour les activités de la vie quotidienne, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité, Québec, 2001.....	120
4.12	Dimensions de l'aide aux parents, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001.....	121
4.13	Type d'aide reçue par les parents, enfants de moins de 15 ans avec incapacité dont le parent reçoit de l'aide, Québec, 2001.....	122
4.14	Sources de l'aide reçue par les parents, enfants de moins de 15 ans avec incapacité dont le parent reçoit de l'aide, Québec, 2001.....	123
4.15	Dépenses non remboursées pour l'aide reçue par les parents au cours d'une période de 12 mois, enfants de moins de 15 ans avec incapacité dont le parent reçoit de l'aide, Québec, 2001.....	123
4.16	Raisons des besoins d'aide non comblés des parents, enfants de moins de 15 ans avec incapacité dont le parent a des besoins non comblés, Québec, 2001.....	123
4.17	Personne responsable de la coordination des soins à l'enfant, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001.....	124

<p>4.18 Nature des difficultés rencontrées par les parents dans la coordination des soins au cours d'une période de 12 mois, enfants de moins de 15 ans avec incapacité dont le parent a rencontré des difficultés dans la coordination des soins, Québec, 2001 ..... 124</p> <p>4.19 Conséquences de l'incapacité de l'enfant sur le travail des membres de sa famille, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001 ..... 125</p> <p>4.20 Personne la plus affectée dans son travail par les conséquences de l'incapacité de l'enfant, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001 ..... 125</p> <p>4.21 Principal moyen de transport utilisé pour se rendre à l'école au cours de l'année scolaire 2000-2001, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité fréquentant l'école, Québec, 2001 ..... 126</p> <p>4.22 Dépenses non remboursées pour les déplacements de l'enfant au cours d'une période de 12 mois, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité, Québec, 2001 .... 126</p> <p>4.23 Fréquence de la participation à certaines activités de loisirs au cours d'une période de 12 mois, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité, Québec, 2001 . 128</p> <p>4.24 Qualité de la relation avec les pairs au cours d'une période de six mois, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité, Québec, 2001 ..... 129</p> <p>4.25 Obstacles à la participation aux activités de loisirs, physiques ou sociales, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité qui sont limités dans leur participation à ces activités, Québec, 2001 ..... 130</p> <p>4.26 Fréquence de l'utilisation d'Internet à la maison à diverses fins, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité ayant et utilisant Internet à la maison, Québec, 2001 ..... 130</p>	<p>4.27 Principal type de service de garde utilisé, enfants de moins de 15 ans avec incapacité utilisant un service de garde, Québec, 2001 ..... 133</p> <p>4.28 Type d'école fréquentée, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité fréquentant l'école, Québec, 2001 ..... 134</p> <p>4.29 Type de classe fréquentée dans les écoles ordinaires, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité fréquentant une école ordinaire, Québec, 2001 ..... 134</p> <p>4.30 Niveau scolaire de l'enfant, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité fréquentant l'école, Québec, 2001 ..... 134</p> <p>4.31 Conséquences de l'incapacité sur la scolarisation de l'enfant au cours de l'année scolaire 2000-2001, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité fréquentant l'école, Québec, 2001 ..... 135</p> <p>4.32 Limitations dans la participation aux activités scolaires au cours de l'année scolaire 2000-2001, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité fréquentant l'école, Québec, 2001 ..... 135</p> <p>4.33 Utilisation d'aides ou d'aménagements spéciaux à l'école, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité fréquentant l'école, Québec, 2001 ..... 136</p> <p>4.34 Principaux problèmes nécessitant des services d'éducation spécialisées, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité et fréquentant une école spéciale ou une classe spéciale, Québec, 2001 ..... 137</p> <p>4.35 Nature des difficultés vécues pour obtenir des services d'éducation spécialisée, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité fréquentant l'école et ayant eu des difficultés à obtenir ces services, Québec, 2001 ..... 137</p>
--	---

4.36	L'école fréquentée par l'enfant au cours de l'année scolaire 2000-2001 s'est adaptée à son incapacité, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité fréquentant l'école, Québec, 2001 .....	138
------	--	-----

## FIGURES

### Chapitre 1

1.1	Définition opérationnelle de la population des personnes avec incapacité.....	31
-----	---	----

### Chapitre 2

2.1	Taux d'incapacité selon le sexe et l'âge, population totale, Québec, 2001 .....	43
-----	---	----

### Chapitre 3

3.1	Types d'incapacité, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	50
3.2	Types d'incapacité selon le sexe, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	51
3.3	Plus haut niveau de scolarité atteint, personnes de 15 à 64 ans avec et sans incapacité, Québec, 2001 .....	57
3.4	Plus haut niveau de scolarité atteint selon le seuil de faible revenu, personnes de 15 à 64 ans avec incapacité, Québec, 2001 .....	58
3.5	Revenu personnel total en 2000, personnes de 15 ans et plus avec et sans incapacité, Québec, 2001 .....	59
3.6	Perception de l'état de santé personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	64

3.7	Consommation de médicaments prescrits ou non prescrits au moins une fois par semaine selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	66
3.8	Besoins non comblés en soins de santé ou services sociaux au cours d'une période de 12 mois selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	67
3.9	Utilisation d'aides techniques selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	71
3.10	Besoin d'aide pour les activités quotidiennes selon le type d'incapacité, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	77
3.11	Limitations dans les déplacements au cours d'une période de douze mois selon le type d'incapacité, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	87
3.12	Désir d'avoir davantage d'activités de loisirs selon l'âge, personnes de 15 ans et plus avec incapacité, Québec, 2001 .....	92
3.13	Plus haut niveau de scolarité atteint, personnes de 15 à 64 ans avec incapacité, Québec, 2001 .....	95
3.14	Plus haut niveau de scolarité atteint selon le sexe, personnes de 15 à 64 ans avec incapacité, Québec, 2001 .....	96
3.15	Statut d'emploi, personnes de 15 à 64 ans avec et sans incapacité, Québec, 2001 .....	98
3.16	Statut d'emploi selon la gravité de l'incapacité, personnes de 15 à 64 ans avec incapacité, Québec, 2001 .....	99

<p>3.17 Limitations sur le plan du travail selon la gravité de l'incapacité, personnes de 15 à 64 ans avec incapacité en emploi, Québec, 2001..... 100</p> <p>3.18 Besoins d'aides, de services ou d'aménagements adaptés en milieu de travail selon le statut d'emploi, personnes de 15 à 64 ans avec incapacité, Québec, 2001..... 100</p> <p>3.19 Besoins d'aides, de services ou d'aménagements adaptés en milieu de travail selon la gravité de l'incapacité, personnes de 15 à 64 ans avec incapacité en emploi, Québec, 2001 ..... 100</p> <p>3.20 Limitations sur le plan du travail selon la gravité de l'incapacité, personnes inactives de 15 à 64 ans avec incapacité, Québec, 2001..... 102</p> <p>3.21 Besoins d'aides, de services ou d'aménagements adaptés en milieu de travail selon la gravité de l'incapacité, personnes inactives de 15 à 64 ans avec incapacité, Québec, 2001 ..... 102</p>	<p>4.5 Besoin d'aide des parents et aide reçue selon l'âge de l'enfant, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001..... 121</p> <p>4.6 Dimensions de l'aide aux parents selon la gravité de l'incapacité de l'enfant, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001..... 122</p> <p>4.7 Limitations dans la participation aux activités de loisirs, physiques ou sociales, selon la gravité de l'incapacité, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité, Québec, 2001..... 129</p> <p>4.8 Utilisation de services de garde selon l'âge, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001..... 133</p> <p>4.9 Degré de réussite scolaire de l'enfant perçu par les parents au cours de l'année scolaire 2000-2001, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité fréquentant l'école, Québec, 2001 ..... 138</p> <p>4.10 Fréquence de l'intérêt de l'enfant à aller à l'école au cours de l'année scolaire 2000-2001, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité fréquentant l'école, Québec, 2001..... 138</p>
---	---

#### **Chapitre 4**

<p>4.1 Revenu du ménage pour l'année 2000, enfants de moins de 15 ans avec et sans incapacité, Québec, 2001..... 109</p> <p>4.2 Perception de l'état de santé, enfants de moins de 15 ans avec incapacité, Québec, 2001 ..... 112</p> <p>4.3 Utilisation d'aides techniques selon la gravité de l'incapacité, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité, Québec, 2001 .... 116</p> <p>4.4 Besoins non comblés en aides techniques ou services spécialisés selon la gravité de l'incapacité, enfants de 5 à 14 ans avec incapacité qui ont des besoins en aides techniques ou services spécialisés, Québec, 2001..... 117</p>
--



# Introduction

---

Cette étude a été réalisée dans le but de dresser un nouveau portrait de la situation des adultes et des enfants ayant une incapacité au Québec. Elle est basée sur les données québécoises de l'*Enquête sur la participation et les limitations d'activités (EPLA)* menée en 2001 par Statistique Canada.

Une incapacité peut entraîner des conséquences pour la personne qui en est atteinte. En raison d'un état ou d'un problème de santé et en fonction des obstacles qu'elle rencontre, la personne peut connaître des contraintes dans la réalisation de certaines activités de la vie quotidienne et dans sa participation à la vie en société (travail, études, loisirs). Elle est également susceptible d'avoir des besoins particuliers sur le plan de l'aide humaine, des aides techniques, de l'aménagement du domicile ou encore pour ses déplacements. À cela s'ajoute parfois le recours aux services de santé ou de réadaptation lorsque l'état de la personne le requiert. L'incapacité peut aussi avoir un effet sur les conditions de vie de la personne et de sa famille, notamment sur le plan économique. Elle peut également avoir des répercussions non négligeables sur la santé et le bien-être des aidants naturels. Par ailleurs, le type et l'ampleur des conséquences vécues par la personne sont en partie déterminés par le type et la gravité de l'incapacité.

## Contexte de l'étude et enjeux

Dans l'optique de permettre aux personnes avec incapacité de s'épanouir et de participer pleinement à la vie en société, il importe de connaître leur situation et les répercussions de leur incapacité sur leur vie. Depuis le milieu des années 1980, différentes enquêtes populationnelles ont permis de dresser un portrait détaillé de la situation des personnes avec incapacité au Québec et d'en suivre l'évolution. Tout d'abord, l'*Enquête sur la santé et les limitations d'activités (ESLA)* réalisée à l'échelle canadienne par Statistique Canada en 1986, puis reprise en 1991, a fourni des données représentatives pour le Québec.

Dans le prolongement de ces deux enquêtes, l'Institut de la statistique du Québec a été mandaté et financé par le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) ainsi que par l'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) pour mener l'*Enquête québécoise sur les limitations d'activités (EQLA)* en 1998. Cette enquête a permis une mise à jour des connaissances concernant la situation des personnes avec incapacité (ex. : prévalence de l'incapacité, type et gravité de l'incapacité, activités de la vie quotidienne, utilisation d'aides techniques, scolarisation et emploi) et de mieux connaître leurs caractéristiques sociosanitaires (ex. : état de santé et de bien-être, détresse psychologique, recours aux médicaments et aux services sociaux et de santé). Le rapport de cette enquête constituait jusqu'à maintenant une des sources d'information les plus exhaustives sur la population québécoise avec incapacité.

À ce jour, l'*Enquête sur la participation et les limitations d'activités (EPLA)*, réalisée à l'automne 2001 par Statistique Canada à l'échelle nationale, constitue la plus récente enquête populationnelle auprès des enfants et des adultes avec incapacité. Elle contient des données représentatives pour le Québec permettant la mesure de la prévalence de diverses incapacités et la description de plusieurs aspects de la vie et de la participation sociale des personnes concernées. Il s'agit d'une enquête postcensitaire parce qu'elle a fait appel au recensement du printemps 2001 comme base de sondage pour l'identification de sa population cible, ce qui offre l'avantage de fournir certaines caractéristiques sociodémographiques et économiques recueillies auprès des personnes lors du recensement.

Au cours des deux dernières décennies, les résultats des enquêtes ESLA de 1986 et 1991 et ceux de l'EQLA de 1998 ont été très utiles pour guider la prise de décision dans l'élaboration de politiques et de programmes touchant les personnes avec incapacité au Québec. Encore aujourd'hui, plusieurs éléments de contexte militent en faveur d'une utilisation optimale des données maintenant disponibles grâce à l'EPLA.

Sanctionné le 17 décembre 2004, le projet de loi 56 a modifié substantiellement la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées. Cette loi, dorénavant intitulée Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale, a pour objectif de conférer une impulsion nouvelle au défi social de l'intégration. À cette fin, elle accorde une importance indéniable à la responsabilisation de l'ensemble des acteurs dont le gouvernement en prévoyant notamment que les ministères, la grande majorité des organismes publics, ainsi que les municipalités comptant au moins 15 000 habitants adoptent et rendent public annuellement un plan d'action à l'égard des personnes handicapées. Dans ce contexte, une mise à jour des connaissances concernant la population des personnes handicapées s'avère essentielle. La Loi modifiée prévoit également certaines orientations devant guider les acteurs dont celles consistant à adopter une approche centrée sur la personne handicapée dans son ensemble, à favoriser son autonomie et sa participation à la prise de décision et à donner priorité à son maintien ou son retour dans son milieu de vie naturel (OPHQ, 2005a).

Le besoin d'information est aussi très grand pour l'Office qui se voit confier plusieurs responsabilités dans le cadre de l'application de cette loi, et qui doit ainsi veiller à ce que les ministères et leurs réseaux, les municipalités et les organismes publics et privés poursuivent leurs efforts afin de permettre l'intégration et la participation sociales des personnes handicapées (OPHQ, 2005a). L'Office a aussi le mandat d'actualiser d'ici la fin de 2007, en concertation avec ses partenaires, la politique d'ensemble *À part... égale* publiée en 1984 (OPHQ, 1984), qui a permis au Québec de se doter d'un cadre général d'intervention en matière d'intégration sociale des personnes handicapées. Cette politique d'ensemble n'a cependant pas été revue depuis cette date et doit être ajustée aux enjeux sociaux des années 2000 afin de mieux répondre aux besoins actuels (OPHQ, 2005b).

Les résultats de l'EPLA pour le Québec sont aussi très pertinents pour le MSSS, notamment pour le suivi de divers programmes et politiques dont

certaines énoncés touchent les personnes vivant avec une incapacité. À titre d'exemple, mentionnons le *Programme national de santé publique 2003-2012* qui promeut l'intégration sociale des personnes âgées vivant une perte d'autonomie et qui se donne notamment comme objectif de retarder la perte d'autonomie par la prévention (MSSS, 2003). Le suivi des *Orientations ministérielles sur les services offerts aux personnes âgées en perte d'autonomie* (MSSS, 2001) et le *Plan d'action 2005-2010 sur les services aux aînés en perte d'autonomie* (MSSS, 2005) requièrent également ce type d'information. Enfin, de nombreux organismes dédiés à l'amélioration des conditions des personnes avec incapacité sont intéressés par les données québécoises de l'EPLA.

### Objectifs de l'étude

La présente étude a pour objectif général de brosser un portrait détaillé et à jour de la situation des personnes avec incapacité au Québec à partir des données de l'EPLA 2001, en reprenant sensiblement les mêmes thèmes que dans l'EQLA de 1998 (Camirand et autres, 2001). Quatre objectifs spécifiques ont été fixés :

- 1) décrire les caractéristiques des personnes avec incapacité et les répercussions de l'incapacité dans leur vie quotidienne et quant à leur participation sociale;
- 2) analyser les écarts observés en matière de participation sociale entre les personnes avec et sans incapacité pour certains aspects sociodémographiques et économiques;
- 3) analyser les liens entre, d'une part, le type et la gravité de l'incapacité, et, d'autre part, les limitations liées à la réalisation des activités de la vie quotidienne et à la participation sociale (études, emploi, loisirs) en raison de l'incapacité, ainsi que les mesures de soutien requises et disponibles (utilisation et besoins non comblés d'aides techniques, de services spécialisés, d'aménagements du domicile, etc.);
- 4) analyser les liens entre l'incapacité et certains indicateurs liés à la santé.

## Présentation du rapport

Le premier chapitre du rapport (Méthodologie) fait une brève description de l'EPLA (objectifs, contenu), présente la définition de l'incapacité utilisée dans le cadre de l'EPLA, puis expose les aspects méthodologiques reliés, d'une part, à l'enquête et, d'autre part, au traitement des données québécoises effectué par l'ISQ.

Les chapitres suivants présentent et analysent brièvement les principaux résultats de l'EPLA pour le Québec. Le chapitre 2 porte sur la prévalence de l'incapacité dans la population québécoise, selon l'âge, le sexe, le type et la gravité de l'incapacité. Le chapitre 3 traite de l'incapacité et de ses répercussions chez les adultes (population de 15 ans et plus), et le chapitre 4 fait état de l'incapacité et de ses répercussions chez les enfants (population de moins de 15 ans).

Les thèmes suivants sont abordés : les caractéristiques de l'incapacité telles que le type et la gravité de l'incapacité, les caractéristiques sociodémographiques et économiques de la population avec et sans incapacité, les caractéristiques liées à la santé, l'utilisation et les besoins d'aides techniques et de services spécialisés, l'habitation et les besoins d'aménagements spéciaux, les activités de la vie quotidienne et le besoin d'aide, les déplacements et le transport, les activités de loisirs, la garde des enfants, la scolarisation et l'activité sur le marché du travail.

L'accent est mis sur la présentation des données à l'intérieur de tableaux et de figures, lesquels sont accompagnés d'un court texte venant souligner les principaux résultats. Chaque section de résultats débute par la définition des indicateurs analysés.

Enfin, une synthèse de l'ensemble des résultats conclut le rapport. Elle s'accompagne d'une discussion des principales pistes de recherche suggérées par ces résultats et de pistes d'intervention favorisant l'intégration sociale des personnes avec incapacité au Québec.

Nous espérons que cette étude descriptive contribuera à une meilleure connaissance de la situation des adultes et des enfants ayant une incapacité au Québec, et permettra aux décideurs et aux intervenants d'orienter leur action et de mieux répondre aux besoins de ces personnes tant sur les plans scolaire, professionnel et social.

