



Renseignements généraux	
<b>Description du programme</b>	Ce programme d'échange permettra à plus de 50 étudiants universitaires québécois de travailler au cours de l'été pour le gouvernement de l' <b>Alberta</b> ou du <b>Manitoba</b> .
<b>Objectifs du programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grâce à un emploi d'été dans une autre province, donner à des étudiants des universités du Québec la possibilité de connaître une expérience pratique de travail dans un secteur lié, dans la mesure du possible, à leur domaine d'études ou à leurs objectifs.</li> <li>• Permettre à ces étudiants d'acquérir une expérience professionnelle de la fonction publique.</li> <li>• Leur offrir l'occasion de connaître la réalité sociale et culturelle d'une autre province.</li> <li>• Accroître leur connaissance de la langue seconde.</li> </ul>
<b>Conditions d'admissibilité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent.</li> <li>• Avoir un domicile permanent au Québec.</li> <li>• Être inscrit dans une <b>université québécoise</b> aux trimestres d'automne 2009 et d'hiver 2010, et avoir obtenu ou être en voie d'obtenir 12 crédits à l'un ou l'autre de ces trimestres.</li> <li>• Avoir un niveau de connaissance du français et de l'anglais jugé satisfaisant.</li> <li>• Respecter la <b>date limite d'inscription, fixée au 29 janvier 2010</b>.</li> </ul>
<b>Exclusions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les étudiants des autres provinces qui sont inscrits dans une université située au Québec.</li> <li>• Les étudiants québécois inscrits dans une université située à l'extérieur du Québec.</li> <li>• Les étudiants qui ne répondront pas aux conditions d'admissibilité ou qui ne se conformeront pas aux modalités d'inscription.</li> </ul>
<b>Modalités d'inscription</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Joindre au présent formulaire d'inscription <b>une copie en français et une copie en anglais de votre curriculum vitae</b>, dans lequel vous décrierez vos expériences de travail, rémunéré ou non, les stages auxquels vous avez participé, votre formation scolaire, le contexte dans lequel se sont déroulés vos voyages, etc.</li> <li>2. Les étudiants qui seront convoqués à une entrevue devront fournir un relevé de notes pour la session d'automne 2009 et une lettre d'attestation de leur université indiquant qu'ils sont inscrits au trimestre d'hiver 2010.</li> </ol> <p>* <b>Le formulaire est disponible sur le site Internet à l'adresse suivante : <a href="http://www.emploietaudiant.qc.ca">www.emploietaudiant.qc.ca</a>.</b></p>
<b>Mode de sélection</b>	<p>Les principaux critères de sélection sont le profil universitaire des étudiants en fonction des offres d'emploi des autres provinces (spécialités, exigences particulières, etc.), le degré de connaissance de l'anglais, les expériences de travail, les qualités personnelles et les connaissances générales.</p> <p>La sélection des candidats s'effectue en différentes étapes : présélection par analyse de dossiers (février), entrevue (février - mars) et jumelage (avril - mai).</p>
<b>Période d'emploi</b>	<b>Du lundi 10 mai au vendredi 6 août 2010 (13 semaines) – stagiaires</b>
<b>Salaire</b>	Selon les ententes négociées avec les provinces participantes.
<b>Frais de transport et de séjour en province</b>	<p>Une allocation de transport aller-retour est offerte par le Placement étudiant selon les conditions établies.</p> <p>La recherche d'un logement en province et les frais de séjour sont la responsabilité de l'étudiant.</p>
<b>Types d'emplois offerts</b>	Au verso sont indiqués divers types d'emplois offerts au cours des dernières années.
<b>Pour information</b>	<p>Placement étudiant – Programme d'échange interprovincial</p> <p>Téléphone : (418) 646-2460 ou 1 866 640-3059 (sans frais au Québec)</p> <p>Adresse électronique : <a href="mailto:infopeq@mess.gouv.qc.ca">infopeq@mess.gouv.qc.ca</a></p> <p>Site Internet : <a href="http://www.emploietaudiant.qc.ca">www.emploietaudiant.qc.ca</a> (sous la rubrique <i>étudiants</i>)</p>

Ce programme s'adresse à des jeunes gens dynamiques à la recherche d'une expérience de travail intéressante dans les ministères et organismes des provinces participantes.

Il leur offre un contexte idéal pour parfaire leur connaissance de la langue anglaise et leur permet de vivre dans un milieu social et culturel différent.

Quoi de plus enrichissant que de partir vers l'inconnu... en compagnie de quelques compatriotes québécois?

**Voici un aperçu des types de postes qui ont été offerts au cours des dernières années.**

**Chaque édition apporte ses nouveautés et ses défis!**

### Types d'emplois :

- ⇒ guide, guide-interprète, naturaliste et biologiste dans les parcs provinciaux;
- ⇒ agent de communication, conseiller en promotion et marketing, concepteur graphique;
- ⇒ agent de gestion financière, vérificateur, comptable, analyste financier, agent de recouvrement, économiste;
- ⇒ conseiller en gestion des ressources humaines, conseiller en emploi, conseiller en orientation;
- ⇒ travailleur social, agent d'aide sociale, agent de probation, psychologue;
- ⇒ conseiller en information touristique, agent d'information, préposé aux renseignements, animateur;
- ⇒ agent de recherche juridique, avocat, conseiller juridique;
- ⇒ analyste en informatique, informaticien, analyste en procédés administratifs, programmeur, programmeur-analyste;
- ⇒ biologiste, géologue, chimiste, microbiologiste, conseiller en environnement;
- ⇒ vétérinaire, zoologiste, spécialiste en aquaculture ou en horticulture;
- ⇒ guide ou animateur dans un musée ou un lieu touristique ou historique, guide dans une assemblée législative;
- ⇒ traducteur, interprète, terminologue, agent de toponymie;
- ⇒ ingénieur en routes et structures, en génie mécanique, en génie civil, en génie informatique;
- ⇒ adjoint administratif, chargé de projets, conseiller en évaluation de programmes, etc.

### Projets spéciaux :

- ⇒ recensement de populations d'ours, de loups, d'oiseaux, de poissons, d'animaux sauvages, etc.;
- ⇒ recherche sur les récoltes de céréales, les haricots comestibles, les bovins, les invertébrés, les moutons, l'érosion des sols, le contrôle des herbages, le réchauffement de la planète, les réseaux miniers, etc.;
- ⇒ recherche sur l'autoroute de l'information, les réseaux informatiques, les intranets, les extranets, les services de garde, les droits des citoyens, etc.;
- ⇒ étude comparative entre le Québec et les autres provinces en matière de fiscalité, de culture, de coopération interprovinciale, de législation, de programmes éducatifs, etc.;
- ⇒ intervention auprès de clientèles particulières : jeunes contrevenants, autochtones, déficients mentaux, non-voyants, groupes communautaires, femmes victimes de violence, groupes scolaires, étudiants étrangers, employés, délinquants, etc.;
- ⇒ travail de laboratoire en chimie, entomologie, parasitologie, sérologie, histologie, virologie, etc.;
- ⇒ évaluation de matériel scolaire, de programmes éducatifs, historiques et interactifs, de réseaux d'investissements, d'opérations industrielles, d'activités récréatives, etc.;
- ⇒ élaboration de programmes éducatifs, scientifiques, informatiques, culturels, d'échanges, etc.;
- ⇒ développement de plans de marketing, d'études de marchés, de projets de recherche, d'affaires internationales, d'orientations gouvernementales, etc.;
- ⇒ collaboration à des projets spéciaux, tels que les Jeux du Canada, les sommets de la francophonie et les missions économiques.