

Association québécoise des parents d'enfants handicapés visuels



Courriel:
info@aqpehv.qc.ca

Site Internet:
<http://www.aqpehv.qc.ca>

Joyeux Noël
& Bonne Année !

Vol. 4 no. 1 - Décembre 2006

JEUX DE MONTRÉAL

UN JEUNE ATHLÈTE NON-VOYANT
RÉALISE UN EXPLOIT EN JUDO



«À 7 ans, Louis Fortin se mérite une médaille d'or en démonstrations techniques de judo lors des Jeux de Montréal.»

ÉDITORIAL

Un bilan quinquennal fort positif ! Un défi stimulant pour l'AQPEHV, mobiliser les régions !

Par Roland Savard, directeur général

En poste depuis déjà cinq ans à l'Association, j'ai été en mesure de participer activement à son développement. Les faits marquants de ce quinquennat sont : la production de documents spécialisés en déficience visuelle adaptés aux besoins des parents, l'accessibilité de l'information sur le site Internet et la gratuité des productions, la tenue de journées d'échanges provinciales avec des activités pour toute la famille incluant la fratrie à des coûts minimes et le développement de collaborations avec plusieurs partenaires. Il faut aussi souligner le transfert de notre organisme du Secrétariat à l'action communautaire au ministère de la Santé et des Services sociaux.

D'ailleurs, le bulletin l'Éclaireur est témoin de notre rayonnement et de notre action dans le milieu. Tout cela est rendu possible grâce à la ténacité de plusieurs parents bénévoles et d'une équipe qui s'impliquent activement. C'est beaucoup de transformation en si peu de temps et un bon rendement sur l'investissement de la cotisation

demeurée inchangée.

L'AQPEHV fait face à plusieurs défis et doit constamment faire des choix afin que les parents puissent mieux utiliser les ressources disponibles et avoir l'information au bon moment lors des différentes étapes de la vie de l'enfant.

La concentration des familles ayant un enfant vivant avec une déficience visuelle est faible en plusieurs régions, ce qui rend la tâche plus difficile et empêche de maintenir une structure d'organisation régionale. Afin d'offrir aux régions une solution alternative, nous avons investi beaucoup d'énergie pour développer un programme de formation de groupes d'entraide parentale taillé sur mesure afin de répondre aux besoins des parents qui désirent se regrouper dans leur région respective.

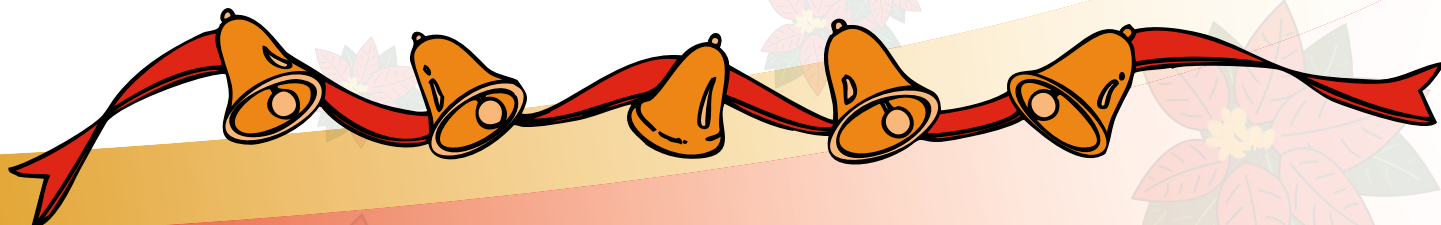
La force et la nouveauté du programme repose sur deux points favorisant sa réussite, soient : l'accompagnement du groupe par un animateur professionnel chevronné pendant les cinq



premières rencontres et la structure des modules de formation, lesquels abordent trois aspects à chacune des cinq premières rencontres (**Module 1** – Groupe d'entraide, **Module 2** – Réalité parentale, **Module 3** – Animation de groupe).

Nous croyons qu'il est possible d'implanter des groupes dans presque toutes les régions. Cependant pour y arriver, il faut du temps et surtout une collaboration spéciale des parents et des intervenants des régions pour diffuser le programme et regrouper un nombre suffisant de parents pour pouvoir procéder au démarrage.

Nous invitons tous les lecteurs et lectrices de l'Éclaireur à se faire des ambassadeurs pour promouvoir notre Programme de formation des groupes d'entraide parentale et mobiliser les parents de toutes les régions pour qu'ensemble nous puissions relever ce nouveau défi stimulant pour l'AQPEHV.



HONNEUR À NOS JEUNES !

Nous sommes fiers de notre fils Louis Fortin

Par Louise Duhamel et Daniel Fortin (région de Lanaudière)

Notre fils, Louis, commence sa troisième année de Judo. Il fait parti du Club de Judo d'Anjou. L'année dernière son Club a été invité à participer aux Jeux de Montréal qui se déroulaient au Centre Claude-Robillard. Les jeunes devaient faire des démonstrations techniques à deux et les meilleurs remportaient une médaille.

Louis et son compagnon Samuel se

sont beaucoup pratiqués en prévision de cette compétition. Le groupe de jeunes étaient sur différents tapis pour leur démonstration. Louis et Samuel ont gagné une médaille d'or sur leur tapis. Ils étaient 10 couples d'enfants à participer sur ce tapis et Louis était le seul aveugle de la compétition. Nous sommes fiers de notre garçon.



Extrait du journal « La Voix du Dojo » Volume 3 numéro 8 - 7 avril 2006

Publié par : le Club de Judo d'Anjou

Jeux de Montréal – [Le dimanche 2 avril dernier ont eu lieu les Jeux de Montréal au Centre Claude-Robillard]. Les benjamins et cadets ont bien fait, récoltant de nombreuses médailles.] [Dans la démonstration technique, les couples Louis Fortin/Samuel Hassan

Fréchette et Christophe Boisclair/Dadine Knedim ont remporté l'or, Maya Guedouard/Mario Depani l'argent, et Miguel Serpa/julien Rieux et Samuel Ferland/Mathieu Joël Vergas, le bronze. **L'exploit remarquable de la journée fut la médaille d'or du couple Louis**

Fortin/Samuel Hassan Fréchette, Louis étant non-voyant. Bravo à Louis et à tous nos athlètes !

Les règles adaptées du Judo et liste des Clubs

Extrait du site Internet : www.sportsaveugles.qc.ca

Association sportive des aveugles du Québec (ASAQ)

Chaque athlète ayant une déficience visuelle nécessite un degré différent d'assistance lors d'une compétition.

Voici les procédures de base :

- L'entraîneur ou l'assistant-entraîneur guide l'athlète vers l'aire de compétition lorsqu'il est appelé. Par la suite, les deux juges de coin doivent guider les athlètes jusqu'à leur marque respective.
- La plus importante modification concerne le début d'un combat. Selon les règles actuelles, une fois que les juges de coin ont placé les athlètes à leur position, ils retournent à leur place et l'arbitre annonce « Rei ». À ce moment, les athlètes se dirigeront l'un vers l'autre et l'arbitre leur

fera lever les bras pour qu'ils prennent le « Kumi kata ». Les athlètes n'ont le droit de bouger que lorsque l'arbitre annonce « Hajime » (le début du combat). Leurs pieds doivent alors être parallèles.

- La position de départ permet aux athlètes de prendre le « Kumi kata ». L'arbitre doit s'assurer que la position est maintenue et que les pieds des athlètes restent immobiles jusqu'au signal « Hajime ».
- Chaque fois que les athlètes se séparent, la même procédure de départ est utilisée pour reprendre le combat.
- Pour une question de sécurité et s'il le juge nécessaire, l'arbitre doit avertir les athlètes quand ces derniers

s'approchent de la zone de danger en disant « Matte ».

- Tous les signaux de la main de l'arbitre doivent être verbalisés. L'arbitre doit s'assurer que les athlètes connaissent leur pointage et celui de leur adversaire ainsi que le temps restant au combat.
- À la fin du combat, les juges doivent prêter assistance aux athlètes afin de les guider de manière sécuritaire.



Voici ci-après la liste des clubs de judo qui ont été formés, par l'ASAQ, à l'accueil des personnes handicapées visuelles et qui sont fin prêts à les recevoir.

MONTRÉAL

Club de Judo Anjou

8330, Place Chénier - Anjou
Personne-ressource : Réjean Lavoie,
judoanjou@hotmail.com
Téléphone : (514) 352-9403

Club de judo Hakudokan

10142, boulevard St-Laurent - Montréal
Personne-ressource : Raymond Damblant,
club@judohakudokan.com
Téléphone : (514) 387-6978

Judo Monde

Centre sportif Gadbois
5485, Chemin de la Côte St-Paul -
Montréal
Personne-ressource : Christian Royer,
judoroyer@yahoo.com
Téléphone : (514) 935-3030

Club Judo Jujitsu Sen

CEGEP du Vieux Montréal
255, Ontario Est - Montréal

Personne-ressource : Frédéric
S.Gauthier,
judosen@hotmail.com
Téléphone : (514) 839-5575

Club de judo Shidokan

5319, avenue Notre-Dame-de-Grâce
- Montréal
Personne-ressource : Hiroshi Nakamura
Téléphone : (514) 481-2424

MONTÉRÉGIE

Club de Judo Haut-Richelieu

80, rue Clermont - St-Luc
Personne-ressource : Gérald Poirier,
gerald_poirier@videotron.ca
Téléphone : (450) 359-8754

Club de judo Olympique

5770, rue Aline - Brossard
Personne-ressource : Catalin Guica,
judoolympique@yahoo.ca
Téléphone : (450) 466-7222

LAVAL

Judosphère

500, Chemin des Anciens -
Deux-Montagnes
Personne-ressource : Marc Cantin,

johanne.hcantin@videotron.ca
Téléphone : (450) 623-8307

MAURICIE

Club de judo Seikidokan

Bâtisse Industrielle du terrain de l'exposition
1760, boulevard des Forges - Trois-Rivières
Personne-ressource : François Noël,
francoisnoel1@videotron.ca
Téléphone : (819) 376-2996

QUÉBEC

Dojo de Beauport

2175, St-Clément - Beauport
Personne-ressource : Daniel Tabouret,
dojobeauport@oricom.ca
Téléphone : (418) 666-2177



LES GAGNANTS DU CONCOURS « CARRIÈRE DE RÊVE » 2006

Extrait d'Opti-Info, Mai 2006 – Volume 3 no. 8

*Publié par le Club Optimiste
Les Yeux de la Montérégie
Par Michèle Brûlé*

Vous vous souvenez de notre gagnante, Amélie Desjardins, qui veut devenir archéologue ? Eh bien, elle a eu l'occasion de réaliser son rêve le 27 avril dernier, grâce à la

collaboration du ministère de la Culture et des Communications du Québec et plus particulièrement de M. Pierre Desrosiers, archéologue, auquel m'avait référée l'Association des archéologues du Québec.

Amélie et son père ont été accueillis par le MCCQ à Québec, à l'occasion de la journée Jeunes explorateurs, à laquelle participaient également deux étudiants en archéologie.

Ci-dessous vous trouverez :

- Le texte présenté par Amélie lors du concours « Carrière de rêve » 2006;
- Une lettre co-signée par Amélie et par Michel Desjardins, père de notre future archéologue.

Archéologue

*Amélie Desjardins, 15 ans
Secondaire III, Polyvalente de Matane*

Je me vois dans le futur, dans environ

Note de l'éditeur : Deux jeunes de l'AQPEHV gagnent le concours organisé par le Club Optimiste Les Yeux de la Montérégie. L'AQPEHV collabore aux activités du Club et pour la deuxième année consécutive ce concours a été ouvert aux jeunes ayant une déficience visuelle dont les parents sont membres de l'AQPEHV de même qu'aux élèves de l'école Jacques-Ouellette et des jeunes de la Fondation des aveugles du Québec. Le site Internet du Club Optimiste Les Yeux de la Montérégie est à l'adresse suivante : www.colym.org

10 ans, sortir de l'école pour faire plusieurs petits travaux reliés à mon métier. Je rêve d'être archéologue.

Pour commencer, être archéologue ne sera pas facile. Cela prend beaucoup d'études. On commence par le secondaire, le cégep, un an universitaire en anthropologie, un an universitaire en humanité gréco-latine et un an en archéologie classique. J'aime ce métier car j'adore les timbres, en apprendre sur l'histoire, la géographie (les pays), les roches et toujours en savoir plus sur les vieilles civilisations. Si je faisais ce travail, j'irais faire des conférences, des fouilles sur les terrains partout dans le monde où d'anciennes civilisations ont existées. J'aimerais être la première à trouver un objet ancien.



Étant archéologue, j'adore écrire des textes fantastiques et des rapports de mes fouilles. Je voyage dans le monde entier. Je suis intelligente, très travaillante, mais je suis timide envers les autres, alors je travaille fort là-dessus. J'aime l'aventure et je ne déteste pas me dépasser parfois. En faisant des fouilles, je remonte dans le cours du temps en trouvant des os ou de la poterie. Quand je fais une découverte importante, la trouvaille peut être exposée dans un musée, je peux dire que je l'aie trouvée et être fière de moi. Le monde pourra la regarder.

Dans mon métier, je travaille en équipe et souvent mes résultats peuvent être publiés dans une revue spécialisée.



Aussi, je travaille dehors et ma journée dépend de dame nature, la météo. Alors, si je voulais être engagée, et être à la hauteur, je dois me familiariser avec les outils de travail. Le seul inconvénient c'est que je crois que ce n'est pas un endroit propre; les vieilles civilisations sont souvent enterrées... D'ailleurs, dernièrement on a retrouvé une grotte dans la région avec des dessins de chasse gravés sur la roche et ça m'a passionnée. J'ai hâte d'en savoir plus... Je rêve de voir l'intérieur de cette grotte!

Finalement, je rêve tellement de faire ce métier que je crois pouvoir convaincre le jury de choisir ma candidature. Je suis persuadée que ce concours est une chance extraordinaire de voir si je suis faite pour ce poste et si je voudrais faire ça le reste de ma vie.



Objet : Journée Jeunes explorateurs, une réussite !

Bonjour Madame Brulé,

Ce fut une journée de rêve pour Amélie. Monsieur Desrosiers, son

assistante et les autres membres du personnel ont été vraiment très gentils. Nous avons passé l'avant-midi au Ministère de la Culture dans une salle de documentation où sont entreposées différentes cartes qui indiquent les sites archéologiques du Québec ainsi que tous les rapports de fouilles. Nous en avons appris davantage sur le métier d'archéologue.

Dans l'après-midi, nous nous sommes rendus à la réserve du Patrimoine où sont conservés la majorité des artefacts du Québec. Nous avons été parmi les rares privilégiés à visiter cet endroit et avons eu droit à une visite privée très instructive. Il nous a été permis de voir de nombreuses pièces (certaines ayant plus de 8000 ans) et même d'en manipuler quelques-unes. On nous a également permis de prendre des photos durant toute la journée. Je les ai rendu disponibles sur Internet. Ces photos peuvent être consultées à l'adresse suivante : <http://membres.lycos.fr/dreuxderouen/27avril2006/>.

Merci d'avoir permis à Amélie de réaliser sa « Carrière de rêve ». Elle a peut-être maintenant un but!

Amélie et Michel

Extrait d'Opti-Info, Juin 2006 – Volume 3 no. 9
Publié par le Club Optimiste Les Yeux de la Montérégie
Par Michèle Brûlé

Notre deuxième gagnant du Concours «Carrière de rêve» 2006, Josué Coudé, 15 ans, de Saint-Fulgence, étudiant de secondaire IV à l'école Charles-Gravel à Chicoutimi, sera reçu mardi, le 13 juin, à la Société historique du Saguenay(SHS) où il passera une journée en compagnie

des historiens Éric Tremblay, de la SHS et Jérôme Gagnon, du Musée Louis-Hémon à Péribonka.

La Société historique du Saguenay est dirigée par Mme Louise Bouchard, que nous remercions vivement pour sa très chaleureuse collaboration. Vous trouverez ci-dessous le texte qui a mérité son prix à Josué.

Mon choix de carrière

Josué Coudé, 15 ans

Secondaire IV, école Charles-Gravel à Chicoutimi

Bonjour, je m'appelle Josué Coudé, j'ai 15 ans et j'en suis à mon quatrième secondaire. Depuis quelques années, je me questionnais sérieusement sur ce que je deviendrai plus tard. Cependant, cette année j'ai découvert un cours qui m'intéresse grandement et j'aimerais beaucoup aller dans ce domaine. Je suis extrêmement passionné par l'histoire de notre pays et celle du reste du monde. L'évolution humaine, l'histoire des premières civilisations, l'empire romain, les voyages de grands explorateurs, la colonisation des pays, les différentes guerres jusqu'aux changements politiques sont des éléments qui me fascinent et j'aimerais beaucoup pouvoir en parler à des élèves.

J'ai toujours hâte d'en savoir plus sur cette matière donc, c'est pour ces raisons que je voudrais être un professeur d'histoire. Pour réussir à percer dans ce travail, je devrai m'inscrire au C.É.G.E.P. en histoire et civilisation et ensuite, faire un

baccalauréat en enseignement.

Si je ne deviens pas un enseignant, je voudrais être un chercheur pour les nouvelles à la télévision. Ainsi, je pourrai donner aux lecteurs de nouvelles de l'information sur les changements politiques se produisant dans d'autres pays ou encore expliquer pourquoi une guerre a éclaté entre deux pays. Ce métier me permettrait de faire grandir ma passion pour l'histoire. Pouvoir passer une journée dans ces carrières me permettrait de savoir si ce métier est vraiment fait pour moi.

Aveugle de naissance Josué veut devenir professeur d'histoire

*Extrait du Journal Citadin - Jeudi
le 29 juin 2006*

Par Dave Ainsley (Chicoutimi)

Aveugle depuis sa naissance, Josué Coudé se passionne pour l'histoire. Celui qui aimerait devenir professeur d'histoire a même eu la chance de passer une journée complète en compagnie d'Éric Duchesne de la Société historique du Saguenay.

C'est par le biais du concours «Carrière de rêve» organisé par l'organisme pour non-voyants Les Yeux de la Montérégie que Josué Coudé a pu visiter les locaux de la Société historique du Saguenay. Après avoir remporté le concours, une rencontre avec Éric Duchesne a été organisée au début du mois de septembre. Au cours de

sa visite, Josué Coudé a découvert les archives de la Société historique du Saguenay qui l'ont grandement impressionné.

« Les archives, c'était vraiment impressionnant, lance le sympathique jeune homme. Ils ont conservé tous les vieux journaux de la région. On peut voir une très grande différence entre les journaux d'aujourd'hui et ceux de 1950 par exemple. Cette visite m'a donné la piqûre pour l'histoire. »

Plus tard, Josué Coudé aimerait devenir professeur d'histoire. Il terminera son secondaire l'année prochaine et se dirigera ensuite en histoire et civilisation au Cégep.

« Cette année, avec le cours d'histoire, j'ai découvert ce qui m'intéresse et j'aimerais beaucoup me diriger dans ce domaine. Je suis extrêmement passionné par l'histoire de notre pays et celle du reste du monde. L'évolution humaine, l'histoire des premières civilisations, l'empire romain, les voyages des grands explorateurs, la colonisation des pays, les différentes guerres jusqu'aux changements politiques sont des éléments qui me fascinent et j'aimerais beaucoup pouvoir en parler à des élèves », peut-on lire dans sa lettre de présentation.

« Je suis né dans le bon temps. Je possède un ordinateur portable en braille et je peux tout faire avec cette machine », ajoute Josué Coudé.



Pique-nique familial ensoleillé pour le groupe d'entraide de Québec

Par Brigitte Roy

La journée du 29 juillet s'annonçait triste et ennuyeuse. Le temps était gris et on pouvait imaginer le pire du côté de la température. Certaines personnes ont même téléphoné l'auteur de ces lignes pour s'assurer

On a bien ri... Malheureusement, un peu plus tard, certaines personnes ont trouvé que ma chanson avait bien fonctionné car en après-midi il faisait vraiment très chaud mais à l'ombre sous les arbres, tout allait pour le mieux.

pour les papas pour satisfaire tout le monde.

C'est donc sous un soleil radieux (un peu trop chaud pour certains) que la journée s'est déroulée. Tout le groupe a semblé apprécier notre pique-nique familial à St-Pascal et est prêt à revenir l'an prochain pour revivre cette belle expérience. Espérons que le ciel soit déjà bleu pour que je n'aie pas à ressortir ma vieille chanson du camp Canawish.

Après le savoureux pique-nique et le gâteau de fête en l'honneur



de

Patricia
Côté qui célèbre son X^e
anniversaire,
les petits et les

que l'activité avait bien lieu malgré le ciel menaçant. Heureusement, nous avons décidé de défier les lois de la nature et de faire notre pique-nique malgré tout. Ce fut une journée magnifique où le plaisir et la joie de vivre étaient au rendez-vous!

Les enfants se sont bien amusés entre eux : trampoline, jeux d'eau, module de jeux, ballon, carré de sable... tout était en place pour le plus grand plaisir de ces derniers. Les parents pouvaient, quant à eux, discuter en toute liberté d'esprit.

À un certain moment, voyant le ciel s'assombrir davantage et craignant de devoir déménager tout ce beau monde à l'intérieur, j'ai décidé de chanter une chanson « amérindienne » pour faire sortir le soleil et croyez-le ou non, le soleil est sorti pour mon grand bonheur.

grands étaient très heureux de se rendre à l'exposition agricole. Quoi de mieux que des manèges pour enfants et des tracteurs anciens



DES TÉMOIGNAGES...

Là où la passion me conduit ...

Par Louise Boivin et Gilles St-Laurent, parents de Camille

Tout a débuté par un appel d'Audrey Charland, agente d'accueil et de développement, à l'AQPEHV pour me demander d'écrire dans le bulletin «L'Éclaireur», afin d'aider d'autres parents à réaliser que le destin de nos enfants est entre leurs mains. Ayant vécu des moments difficiles et décourageant au début des années de Camille, je pouvais compatir avec leurs peines. Les peines de chacun ne peuvent en aucun cas être comparées, on les vit différemment, c'est tout !

L'Éclaireur est envoyé à plus de 1 000 exemplaires un peu partout au Québec. Ça ne semble pas beaucoup, mais ce bulletin fait son bout de chemin. Il y a une clientèle diversifiée qui le lise. Par l'intermédiaire d'Audrey, j'ai rencontré Mme Danielle Cyr de la Fondation INLB, qui avait lu l'article sur Camille. Ainsi, elle voulu rencontrer Camille pour la connaître davantage. La rencontre n'a fait que confirmer ce que j'avais écrit dans l'Éclaireur, elle a été enchantée de cette rencontre.

Par la suite, Danielle nous faisait rencontrer Annie Patenaude, directrice artistique et metteuse en scène du spectacle «Pour aider à mieux voir Granby». Camille passa l'audition et fut

retenue pour faire partie du spectacle. Quelle joie pour elle, le rêve qui devient réalité. C'est sous le thème de l'école des fans que Michael Rancourt va donner la réplique à Camille où elle interprétera entre autres, Hollywood Freak de son idole Diane Dufresne, les 12-13-14 janvier 2007 au Palace de Granby.

L'aventure ne s'arrête pas là, Danielle reçoit l'appel d'une chercheuse. Ils ont besoin de 10 enfants qui ont vécu ou vivent encore des moments difficiles dans leurs vies. L'émission de 10 épisodes de 30 minutes intitulé «Si un rêve m'était conté» va être diffusé à partir de janvier 2007 au CANAL VIE. La co-productrice de l'émission a trouvé que Camille avait une vie très colorée pour son implication dans le chant, le ballet classique ainsi que la responsabilité qu'elle a d'accompagner les enfants de 3 ans au cours de ballet.

Camille, qui est aussi très impliquée dans son milieu scolaire, fait partie d'un comité d'environnement et de Géo (ce comité organise des activités pour mieux se connaître entre chaque niveau scolaire). Lors de l'enregistrement de l'épisode de Camille, il va y avoir



tournage aux différents endroits de ses activités. Entre autre, à son cours de chant, Camille va nous interpréter la chanson de Marie-Mai (Entre mes mains). Les paroles de cette chanson m'ont fait réaliser à quel point notre destin est entre nos mains. En partageant ces mots avec vous, on peut tous espérer le meilleur dans la vie car nous sommes maîtres de notre destin.

...Entre mes mains - Y a tous mes lendemains - Y a tous les trésors - Les secrets de mon sort - Entre mes mains Y a les traces de destin - Le meilleur m'attend - Car ma vie maintenant - Est entre mes mains... Faire une croix sur le passé - Il reste à me dépasser Trouver la ligne d'arrivée - Entre mes mains...

Merci à l'AQPEHV pour avoir publié mon témoignage, à Danielle Cyr qui permet à Camille de se surpasser dans ce qu'elle aime, CHANTER, et enfin à tous ceux qui s'impliquent à la cause des handicapés visuels.

Être parent...

Par Brigitte Roy



L'éveil à la lecture, l'autonomie, l'entrée à la garderie, les habiletés sociales, l'entrée à l'école, les sports et loisirs, l'orientation et mobilité... sont autant d'étapes que nous avons à traverser avec notre enfant ayant une déficience visuelle.

Quel parent ne veut pas le meilleur pour son enfant ? Qui ne veut pas que son enfant soit heureux, autonome, populaire auprès de ses pairs et fonctionnel en classe ? Que de temps consacré et d'énergie dépensée à stimuler, à encourager et à éveiller notre enfant au monde qui l'entoure.

Pour ma part, je me sens parfois submergée par cette multitude de choses à accomplir : stimulation, autonomie, rendez-vous médicaux, ergothérapie... J'ai parfois l'impression d'être écrasée sous le poids de toute cette responsabilité. Je veux tellement donner le meilleur à mes enfants que je m'oublie. Souvent, pour tout leur consacrer, j'en oublie même parfois que je suis aussi une personne avec mes besoins, mes désirs et mes rêves. Devant cette montagne de choses à faire, comment trouver du temps pour soi sans se sentir mauvaise mère ou égoïste ?

J'ai réalisé depuis quelque temps que je n'aiderai pas mes enfants si je m'effondre. Je dois demeurer solide si je veux continuer à jouer mon rôle de mère de façon adéquate. Cependant, pour y arriver, j'ai besoin de me divertir, de me reposer et de changer d'air à l'occasion. J'ai aussi besoin des ressources existantes pour m'aider à accomplir adéquatement et plus facilement mon rôle de parent.

L'AQPEHV, depuis plusieurs années, travaille énormément dans ce sens en mettant à notre disposition les informations dont nous avons besoin. De nombreuses publications peuvent nous faciliter la tâche à différentes étapes de l'évolution de notre enfant. Il suffit de les consulter et de les utiliser pour en retirer le maximum d'informations. Le temps consacré à la lecture de ces outils nous fait gagner énormément de temps et d'énergie en bout de ligne.



Que ce soit le guide « Parents et service de garde », le document « Vos droits et vos ressources », le « Mille et une réponse—La petite enfance » ou encore le « Guide d'accompagnement pour les parents : le plan d'intervention », vous allez y trouver une multitude de renseignements utiles au moment où vous traversez cette période avec votre enfant. Nous n'avons plus besoin de fouiller la littérature ou de faire des recherches fastidieuses sur le sujet. Nous retrouvons l'essentiel dans un seul document. Ça facilite grandement la tâche aux parents impliqués et désireux de s'informer.

Dans mes périodes de doutes, de questions existentielles ou de difficultés rencontrées avec mes fils, quoi de plus rassurant que de compter sur l'expérience des parents qui ont déjà traversé cette période avec leur enfant, maintenant devenu plus grand. « Le Bottin d'entraide entre parents » fut d'un grand secours pour moi.

Pour demeurer en équilibre, la « superwoman » que je suis, doit se divertir et respirer. Chaque jour, je tente de me donner du temps : une marche seule avec mon chien, lire un bon roman trente minutes, prendre un bon bain chaud tranquille, écrire ou encore magasiner... J'ai besoin de ces petits moments de solitude bien à moi. Peu importe le moyen utilisé pour décompresser, l'important, c'est le bien-être que ça m'apporte.

Pour le moment, ce qui me fait le plus

de bien demeure mon implication pour l'AQPEHV. Je crois tellement en cette association ! Je suis reconnaissante pour tout ce que je suis allée y puiser. Maintenant, je suis heureuse et fière de partager mon expérience avec de nouveaux parents. Aider, me fait vraiment chaud au cœur.

Malgré tout cela, rien n'est parfait et j'ai encore des petites périodes d'incertitudes et de craintes face à l'avenir. Heureusement, je peux me tourner vers mon groupe d'entraide. C'est avec eux, que j'ai la chance de partager mon vécu, mes joies, mes peines, mes échecs mais aussi et surtout, mes réussites.

À travers la lourdeur du quotidien, je ne réalise pas toujours la chance que je possède de partager ma vie avec de si beaux enfants. Sans eux, je ne serais pas la femme que je suis présentement. Leurs présences me donne le goût de me dépasser. Grâce à eux, j'ai vécu des expériences et relever des défis que je ne croyais jamais pouvoir réaliser un jour.

Mon désir de leur offrir le meilleur me rapporte en retour en connaissance, en dépassement, en valorisation mais surtout, en belles amitiés. Être parent d'un enfant ayant une déficience visuelle n'est pas toujours facile. Le chemin pour arriver à une certaine harmonie est parsemé d'embûches, mais il ne faut pas baisser les bras pour autant. Le bonheur est souvent à porter de main, il suffit de le saisir lorsqu'il passe.



Hommage à Mario Gaulin

Par *Guylaine Charron*

Note de l'éditeur : Lors de notre 26^e Rencontre familiale annuelle, un hommage a été rendu à Mario Gaulin pour services rendus à l'AQPEHV. Voici le texte de l'hommage:

Nous devons souligner, malgré son absence bien involontaire, le départ



au sein du conseil d'administration de quelqu'un qui s'est investi beaucoup au sein de l'association. Il a fait ses débuts en plein cœur d'un conflit interne important qui aurait pu coûter la vie de l'association.

Par son dévouement et son implication, sans compter sa grande expertise, il a contribué au redressement de l'association et ainsi qu'au second souffle de celle-ci. Il a été président pendant 3 ans, trésorier pendant 3 ans aussi. Il s'est impliqué activement dans divers comités internes et il a représenté l'AQPEHV dans plusieurs comités externes.

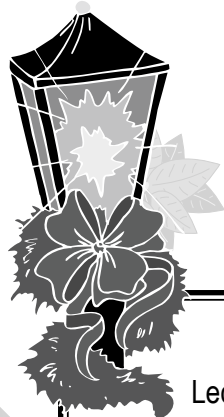
Nous ne pouvons compter le nombre d'heures et la quantité d'énergie déployée pour le rayonnement de l'association. C'est pourquoi nous

tenons à le remercier du fond du cœur pour l'ensemble de son implication.

Puisqu'il a déjà reçu le titre honorifique de membre à vie pour son dévouement exceptionnel, nous lui remettons aujourd'hui une toile de l'artiste peintre Germain Larochelle.



Il va nous manquer au sein du conseil mais nous savons très bien qu'il ne restera pas bien loin! Nous pourrions donc continuer à abuser de lui!



ÉCRIVEZ-NOUS !

Lecteurs et lectrices de l'Éclaireur, l'équipe de production vous invite à lui faire parvenir des textes d'information, témoignages de jeunes, de parents, d'intervenants, présentation de projets, promotion d'activités, offre de services, etc. Un enfant ou un jeune s'est mérité un honneur en sport, à l'école, dans ses loisirs, etc., alors nous aimerions le faire partager aux autres.

Prenez note que ce bulletin est tiré à 1000 exemplaires et distribué aux membres et à la clientèle cible par l'intermédiaire de divers réseaux, dont celui des centres de réadaptation du Québec, des départements d'ophtalmologie des hôpitaux, des cliniques privées en ophtalmologie de la province, des divers organismes du milieu de la déficience visuelle et dans le réseau scolaire.

Hip-tango à l'école Jacques-Ouellette (CSMV)

Par Françoise Chard, Aveuglement Tango

Extrait d'un communiqué du 12 septembre 2006

Des cours de danse Hip-tango sont donnés à l'école Jacques-Ouellette - Centre Suprarégional en déficience visuelle à Longueuil. Ce programme en danse offert de septembre 2006 à la fin juin 2007 sur une base hebdomadaire, permet à Aveuglementango de rentrer dans l'action auprès de la relève. Les

dix élèves inscrits ont manifesté leur enthousiasme.

Ces jeunes du niveau du secondaire, épaulés par la direction et les éducateurs de l'école, comptent sur vos encouragements qui peuvent être légion. Je vous invite, parents, amis,

intervenants et tout autre organisme: fondations, paliers gouvernementaux, associations, donateurs, à nous prêter main forte pour les aider dans leur réalisation en art de la scène. Leurs réussites tant académique que sociale dépendent aussi de vous.

Prestations de tango lors du 30^e anniversaire de la Magnétothèque

Par Françoise Chard, Aveuglement Tango

Extrait d'un communiqué du 9 août 2006

Lundi 19 juin 2006, lors de la cérémonie soulignant le 30^e Anniversaire de La Magnétothèque, de courtes prestations de tango par les interprètes mal et non-voyants d'Aveuglementango furent présentées sur la scène de l'Auditorium de la Bibliothèque et Archives nationales du Québec (BANQ), et cela, au grand étonnement de l'audience. Faire danser le tango à des personnes ayant un handicap visuel après neuf mois d'apprentissage est le mandat que s'était donné Aveuglementango.

Plus étonnant encore est que ces prestations étaient une première mondiale par ces adultes amateurs. La technique spécifique créée pour les personnes ayant un handicap visuel a été prouvée ce lundi 19 juin; et les objectifs à court terme ont été réalisés sur scène devant une audience sélectionnée.

Le mandat d'Aveuglementango est de travailler tant avec les adultes que la relève, cette démarche ne se limite pas à l'apprentissage de la technique en danse. Les volets, tels que: l'intégration sociale, l'exclusion involontaire, la thérapie par l'intermédiaire de la danse

sont des tremplins du médium des arts qui permettent aux personnes mal et non voyantes de s'intégrer à des groupes de danseurs sans handicap. Pour ce faire, un agenda et une grille horaire adaptés aux besoins de tous les partenaires et de leurs membres permettront à Aveuglementango de

pouvoir aider la communauté à atteindre certains des objectifs fondamentaux fixés. Aveuglementango vous invite à présenter ce projet même en région oeuvrant pour et avec les jeunes, les adolescents, les jeunes adultes et les adultes.

Pour nous rejoindre : (514) 933-0680
info@aveuglementango.com
www.aveuglementango.com



Caroline Bergeron, Photographe

Activité physique pour les personnes handicapées visuelles

Par Nathalie Chartrand (ASAQ)

Quand je pense à vous faire découvrir l'importance de l'activité physique pour les personnes handicapées visuelles, plusieurs raisons fondamentales me viennent à l'esprit.

L'importance d'être bien dans son corps et bien dans sa tête est la première raison! Je ne vous parle pas ici de devenir des champions aux Jeux paralympiques, car ce n'est pas le lot de tous les pratiquants d'activités sportives. Beaucoup d'appelés mais peu d'élus!

Cependant, l'entraînement musculaire, l'entraînement cardio-vasculaire et l'entraînement de la flexibilité peuvent et doivent faire partie de notre quotidien et ce pour différentes raisons.

Les 3 éléments que je viens de nommer ont un impact clair sur les capacités physiques mais auront également une incidence sur les aspects psychologiques, le mental et le bien-être, des personnes qui les pratiquent quotidiennement.

Si je débute par l'entraînement musculaire, c'est qu'il est la base d'une bonne santé physique. Être handicapé visuel exigera des jeunes de traîner des ordinateurs adaptés, des Victors et tout autre matériel nécessaire à leur intégration dans cette société. Cependant, à la longue, des maux de dos peuvent se développer et ce, en très bas âge, alors que prendre seulement quelques minutes par jour afin de renforcer son dos aura un effet préventif. Pour se faire, il ne suffit que de faire quelques petits exercices pour

le dos et de faire quelques abdominaux afin de stabiliser cette région du corps.

Pour l'aspect cardio-vasculaire, pourquoi ne pas commencer par prendre les escaliers au lieu de l'ascenseur ou les escaliers mécaniques? Bien oxygéné, le cerveau ne s'en portera que mieux! Bientôt, les quelques calories exigées pour ce genre d'exercice ne seront que choses du passé. De plus, en maintenant un poids santé, les articulations et tout le réseau sanguin ne s'en portera que mieux également et les taux de cholestérol et de triglycérides diminueront. Du même coup, une meilleure concentration à l'école, un sommeil réparateur et une diminution du stress se feront sentir. Prendre une bonne marche ne coûte rien et du coup, les bonnes odeurs, les chants des oiseaux et du vent ne seront que musique à vos oreilles.

Pourquoi ne pas finir la journée avec quelques étirements? Cela préparera le corps pour une bonne nuit de sommeil. Sans vue ou avec quelques degrés de vision, les gens ont tous tendance à adopter de mauvaises postures corporelles afin de pallier à cette vision manquante. Qui n'a pas entendu parler de maux de cou, de dos, etc.? Encore une fois, en étirant nos muscles tendus par les mauvaises postures quotidiennes, le corps reprendra sa forme normale après quelques minutes d'étirements quotidiens.

Je ne vous ai pas parlé de sports extrêmes ou d'efforts incroyables, mais simplement de gestes quotidiens. Développer le plus d'habiletés physiques possibles permettra aux personnes handicapées visuelles

d'avoir une certaine connaissance de leur corps, de leurs possibilités et de leurs limites.

La pratique de l'activité sportive est également nécessaire pour atteindre ce but. Sauter à la corde, jouer à la marelle, etc. développera le sens de l'équilibre, permettra de développer son sens spatial ainsi que sa sociabilité et sa confiance en soi. Essayer le plus de sports possible est un bon chemin pour l'épanouissement d'un individu. Essayer les sports extérieurs autant que ceux d'intérieur, les sports individuels ainsi que les sports d'équipe, ceux d'hiver et ceux d'été.

Cependant, c'est un goût qui doit se développer en très bas âge. Apprendre à faire du ski alpin permettra au jeune de participer aux classes neiges de son école, au lieu de rester derrière. C'est un bon moyen de briser l'isolement, d'entrer en relation interpersonnelle, de faire voir qu'il peut faire la même chose que tout le monde mais de manière différente!

La concentration, l'estime et la confiance en soi et une bonne posture corporelle sont des aspects que tous et chacun doivent posséder afin de réussir leur vie. Pratiquer des sports qui amèneront les individus en dehors des sentiers battus leur permettront également de vaincre l'inconnu, soit en découvrant de nouvelles régions en vélo tandem, de nouvelles pentes de ski, en faisant la connaissance de nouvelles personnes qui leur apprendront de nouvelles choses, etc.

De plus, ils pourront décider de pratiquer ces activités sportives en



compagnie de leur famille, de leurs amis, des classes à l'école, etc. Puis, s'ils le désirent vraiment et qu'ils en possèdent la capacité, pourquoi pas un jour, se mesurer à leurs pairs!

Que ce soit à la maison, à l'école ou sur le marché du travail, les personnes handicapées visuelles cheminent dans des balises faites pour le monde des voyants. Cela exige plus d'attention, d'énergie. Si en plus, ils choisissent de pratiquer un sport de compétition, ils auront la possibilité de se comparer à leurs semblables, d'aller au-delà de leurs limites.

Chacun a droit à sa place au soleil, mais personne ne nous la donnera. Il nous incombe d'aller chercher le plus d'outils possibles afin de développer notre plein potentiel. Nous avons besoin de modèles, de rêves et de buts dans la vie. Le sport n'est qu'un aspect, mais il développe énormément d'outils indispensables que nous

utilisons ailleurs dans notre quotidien. La détermination, le dépassement de soi, respecter nos limites, la discipline, développer des buts réalistes et les atteindre, renforcer sa ténacité, apprendre à vivre avec les défaites autant qu'avec les victoires, etc. Je pourrais allonger la liste des bienfaits de pratiquer l'activité physique, mais je crois que la conclusion est claire.

Les limites que nous nous imposons ne sont pas toujours celles que nous possédons réellement.

La Fondation des aveugles du Québec, l'Association des sports pour aveugles de Montréal et l'Association sportive des aveugles du Québec sont des associations qui ont développé une certaine expertise dans ce domaine. Dans le réseau régulier se trouvent également des gens capables d'intégrer des personnes handicapées visuelles dans leur programme.

Voici une liste, quoi qu'incomplète, d'activités sportives que tous peuvent pratiquer: Aquaforme, aviron, boulingrin, course à pied, canot, danse, dynamophilie, équitation, escalade, glissade, goalball, golf, judo, kayak, marche, marathon, musculation, natation, patin à roues alignées, patin à glace, rafting, randonnée pédestre, ski alpin, ski de fond, ski nautique, saut en hauteur, saut en longueur, trampoline, taï chi, triathlon, vélo, yoga, etc.

Nathalie Chartrand
Médaille d'or aux Jeux paralympiques de Sydney
Directrice générale,
Association sportive des aveugles du Québec (ASAQ)

Site Internet :
<http://www.sportsaveugles.qc.ca>



Un laboratoire de stimulations sensorielles à l'Institut Nazareth et Louis-Braille (INLB)

Par Krystiane Hamel (INLB)

Afin de nous aider à poursuivre notre principal objectif qui est de maximiser le potentiel des enfants, nous avons conçu un laboratoire de stimulations sensorielles grâce à un don de la compagnie Bell Canada. Ce lieu se veut un complément aux services que nous offrons dans le milieu de vie de l'enfant. Cela nous permet d'isoler certaines variables pour travailler à développer de façon plus spécifique certaines habiletés.



La majorité des enfants avec lesquels nous intervenons, ont un résidu visuel. Il est souvent nécessaire de l'exploiter dans un environnement où nous pouvons contrôler des variables telles que la luminosité, les contrastes, les bruits, etc. Les habiletés pour maximiser le potentiel visuel d'un enfant ne se développent pas toujours spontanément, particulièrement lorsque la vision est limitée. Plusieurs facteurs peuvent influencer les performances visuelles : les aptitudes sensorielles, motrices et cognitives, les habiletés à traiter l'information, l'attention, la concentration, etc.

Quelque soit le sens que nous voulons éveiller, la première étape est de susciter l'attention. Le

matériel varié et spécialisé que nous retrouvons dans ce lieu nous permet de choisir la forme, la couleur et la grosseur appropriées pour répondre au besoin de chaque enfant. De plus, nous pouvons isoler un objet et sélectionner l'arrière-plan, le contraste et l'éclairage qui attireront l'attention visuelle. Le contrôle que nous avons dans cet environnement nous permet de graduer le niveau de difficulté, ce que nous ne pouvons pas toujours faire dans le milieu de vie de l'enfant. Nous suivons le même processus pour travailler au niveau tactile, auditif, proprioceptif et kinesthésique. Lorsque l'enfant prend conscience de la présence d'une source sensorielle, nous pouvons travailler la discrimination, l'identification, la mémorisation, les relations spatiales, la constance de la forme, la capacité à faire des associations et la mémoire séquentielle.

Ce laboratoire est aménagé pour mettre en valeur les différents sens car chacun a son importance dans le développement de l'enfant.



L'intégration de toutes les perceptions sensorielles, pour construire une représentation significative du monde qui entoure l'enfant, est essentielle pour tous les apprentissages de la vie. D'ailleurs nous notons une amélioration de la performance visuelle lorsque nous jumelons la vision avec le mouvement, l'audition ou le toucher, puis avec l'ensemble de ces sens. Tout notre travail au niveau du développement sensoriel et moteur vise à donner le maximum d'autonomie dans toutes les tâches et activités quotidiennes ainsi qu'à développer les habiletés préalables à l'écriture.

Nous intégrons aussi l'utilisation de l'ordinateur pour stimuler la vision, la coordination et la cognition. La particularité de celui-ci consiste à offrir l'accès à une variété de logiciels permettant ainsi une gradation des apprentissages. Tous, quelque soit leur âge ou leur condition, pourront profiter de cet outil dont la maîtrise est indispensable à la poursuite de leurs apprentissages.

Les habiletés travaillées dans cet environnement sont toujours intégrées dans le quotidien de l'enfant. Les essais faits en salle nous permettent de donner des indications plus précises pour adapter le milieu de vie de l'enfant à sa condition visuelle.

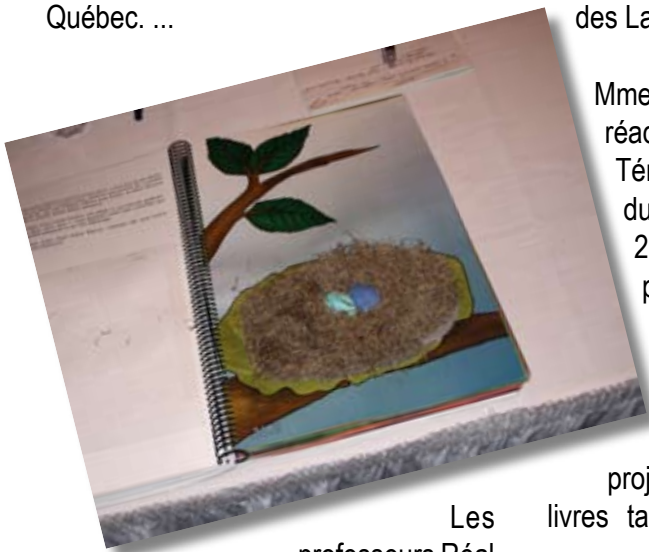
Pour en savoir davantage sur les bénéfices de cette nouvelle modalité d'intervention, n'hésitez pas à en parler avec l'intervenant de votre enfant.

Déficience visuelle

Des livres tactiles qui suscitent de l'intérêt

Extrait du site Internet de Radio-Canada (Archives samedi 27 mai 2006)
<http://www.radio-canada.ca/regions/abitiibi/index.shtml>

Les livres tactiles créés par l'UQAT font le bonheur des enfants non-voyants, mais aussi des spécialistes en déficience visuelle de partout au Québec. ...



Les professeurs Réal Bergeron, Martine Cournoyer et Bernard Harvey, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), ont présenté au public, au début d'avril, trois livres tactiles destinés aux enfants non-voyants et amblyopes.

Depuis, plusieurs établissements du Québec s'intéressent à ces documents réalisés pour des enfants d'âge préscolaire.

Une conférence sur les livres tactiles a eu lieu vendredi au centre de réadaptation en déficience

physique Le Bouclier, à Saint-Jérôme. Rachel Nolin, spécialiste en réadaptation en déficience visuelle, a présenté les documents au public des Laurentides.

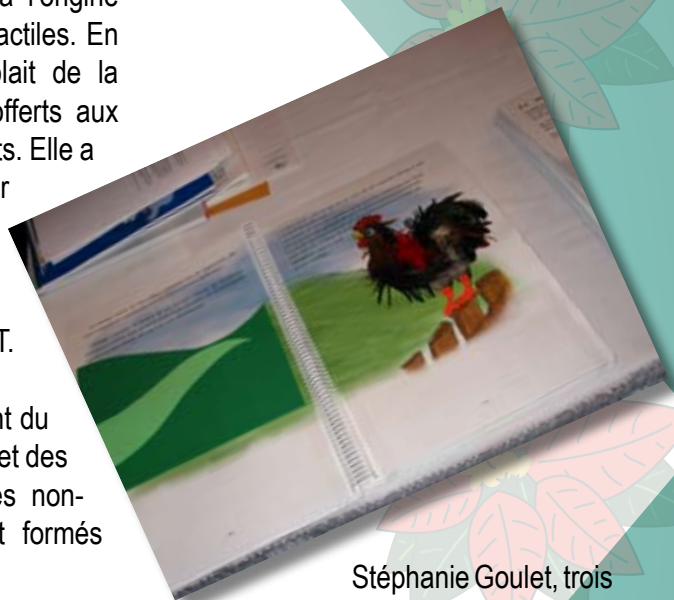
Mme Nolin, du centre de réadaptation La Maison, en Abitibi-Témiscamingue, est à l'origine du projet des livres tactiles. En 2004, elle se désolait de la pénurie de livres offerts aux enfants non-voyants. Elle a décidé de changer les choses en amorçant un projet de création de livres tactiles avec l'UQAT.

Les livres tactiles renferment du braille, des textes imprimés et des illustrations lisibles pour les non-voyants. Les dessins sont formés



avec des matériaux qui évoquent, par exemple, la texture de la fourrure, dans le cas où des animaux font partie de l'histoire.

Grâce aux professeurs Bergeron, Cournoyer, Harvey et à l'illustratrice



Stéphanie Goulet, trois magnifiques livres enrichissent la bibliothèque des enfants non-voyants : Les musiciens de Brême, inspiré du célèbre conte des Frères Grimm, l'abécédaire Le monde qui m'entoure et Bonne nuit, Souriceau!. Le livre Comment Petit Wouf devint un héros est à paraître, dans la même collection.

Note de l'éditeur : Lors du Salon Technovision 2006 tenu à Montréal à l'hôtel Delta, madame Rachel Nolin a présenté au public les trois prototypes de livres tactiles. Le public a grandement apprécié cette présentation. L'équipe de projet recherche du financement pour la production en plusieurs exemplaires des prototypes afin d'en faire bénéficier le plus d'enfants possibles. L'AQPEHV a profité de l'occasion pour effectuer une présentation de ses services. Des photos des livres tactiles ont été prises pour le compte de l'Éclaireur.

DES NOUVELLES DE L'IRDPQ

Institut de réadaptation en déficience physique de Québec

Expérience enrichissante au Camp Tekakwitha pour des jeunes de l'IRDPQ

Par Danielle Bouchard, ergothérapeute

Le Camp Tekakwitha est un camp de vacances québécois situé dans le Maine et fondé durant les années 1940; un camp aux dimensions humaines



et dont le nom s'inspire de Kateri Tékakwitha, une jeune amérindienne devenue aveugle.

Ce projet fut initié par Danielle Harvey en 2002 afin de permettre à des adolescents fonctionnellement voyants de 14 à 18 ans de vivre une expérience de camp ayant pour activité principale un trekking de 3 jours en montagne. Depuis 2004, des jeunes de 11 à 13 ans se sont joints à eux pour une semaine sur le site du camp.

Le camp leur permet donc de pratiquer de nombreuses activités dont l'hébertisme, le kayaki, la voile, l'escalade sur mur, le tir à l'arc, ainsi que des sports d'équipe comme le soccer, le basketball, le ballon prisonnier et culmine par une journée au bord de la mer.

Cette semaine est donc une occasion très intéressante pour ces jeunes de

se détendre, de connaître leurs limites mais aussi de les dépasser dans un esprit d'équipe et d'entraide. Toutefois notre but principal est de permettre à ces jeunes de rencontrer et de créer des liens avec d'autres adolescents atteints de déficience visuelle et vivant les mêmes réalités qu'eux.

Plusieurs jeunes revenaient cet été au camp pour une 3^e année. Au cours de l'année scolaire, ils gardent contact entre eux par Internet, par téléphone ou lors de rencontres sportives comme pour le groupe de goalball.

Les jeunes reviennent donc du camp avec une grande fierté d'avoir réalisé certains défis et se promettent bien de revenir l'année suivante.

Prochain rendez-vous, été 2007 !

Un nouveau projet artistique pour adolescents

Par Jean-Marc Chouinard

Un nouveau projet artistique pour les adolescents de 12 à 18 ans inscrits à l'IRDPQ dans les différents programmes de réadaptation sera mis sur pied pour la prochaine année 06-07. Nous proposons ce nouveau projet, dans le cadre du soutien à la participation sociale aux adolescents. L'an passé dans ce même cadre un groupe a vécu le « Projet artistique » en collaboration avec d'autres groupes de jeunes à l'extérieur dans la communauté de Québec et le tout s'est terminé par une exposition des œuvres dans le cadre d'un 5 à 7 avec nos partenaires du musée de la civilisation de Québec. Cette activité a été un succès pour tous les participants, les familles et les

intervenants.

Le projet de cette année, intitulée « Faire son cinéma », regroupera 10 à 15 adolescents de l'IRDPQ qui sera couplé avec un autre groupe de 10-15 jeunes du Centre communautaire Jean-Guy Drolet. Les objectifs visés sont de favoriser une meilleure participation sociale des adolescents vivant avec une incapacité de même que de vivre une nouvelle expérience enrichissante en exploitant leurs talents et en découvrant le domaine culturel et communautaire. L'IRDPQ travaillera en partenariat avec le musée de la civilisation, Kino, organisme de promotion du cinéma et le centre



Jean-Guy Drolet.

Les adolescents désirant s'inscrire devront déboursier 50 \$ pour participer aux ateliers « Faire son cinéma » du mois d'octobre 06 à la fin mai 2007. Le tout se terminera par une projection des courts métrages au Musée de la civilisation.

Si des adolescents de 12 à 18 ans de la région de Québec sont intéressés à participer, ils peuvent contacter madame Marie Le Bourdais travailleuse sociale au (418) 529-9141 poste 4205.

P.S. Les parents doivent assumer les transports des adolescents lors des activités.

Nouvelle optométriste et nouvelle opticienne

Par Jean-Marc Chouinard

À l'IRD PQ, une nouvelle optométriste madame Cindy Bouchard travaille avec l'équipe de réadaptation depuis le mois de juin 2006. Elle est en poste deux jours semaine, le mardi et mercredi, et elle assumera la majeure partie de l'intervention en optométrie. Nous sommes très heureux de l'avoir avec nous pour assurer la continuité des services. Nous lui souhaitons bonne chance dans cette nouvelle expérience de travail et notre doyen, en optométrie monsieur Jean-Paul Lachance, lui a transféré une bonne partie de ses connaissances auprès de la clientèle des jeunes. Ce dernier demeurera disponible deux jours par mois avec la clientèle des jeunes. Nous tenons à le remercier sincèrement pour toutes

ces années de travail (28) auprès de la jeunesse en déficience visuelle. Bien des jeunes et des parents savent que son investissement était entier et qu'il réalisait toujours ce qui était le mieux pour aider la clientèle. Nous continuerons à bénéficier de ses talents et de son engagement afin de maintenir la meilleure qualité de service auprès de notre clientèle.

Bienvenue à madame Cindy Bouchard et merci beaucoup à monsieur Jean-Paul Lachance pour le transfert de ses connaissances.

Une opticienne, madame Brigitte Carrier est embauchée à l'IRD PQ depuis cet été. Elle travaillera en étroite collaboration avec les optométristes et

elle s'assurera d'effectuer certaines livraisons de lunettes ou d'aides optiques auprès de la clientèle. Vous aurez probablement la chance de la rencontrer au cours des prochains mois lorsque vous viendrez pour une livraison. Elle s'occupera aussi de certaines réparations. Nous vous demandons tout de même de contacter madame Michelle Mercier, secrétaire à notre programme, pour les demandes de rendez-vous ou de réparations. Vous pouvez la joindre au (418) 529-9141 poste 4288.



Deux rencontres familiales très enrichissantes !

Par Audrey Charland et Roland Savard

En effet, le 25 mars dernier, l'AQPEHV a tenu une Journée d'échanges à l'hôtel Le Dauphin de Drummondville et le 27 mai ce fut la 26^e Rencontre familiale annuelle dont les festivités se sont déroulées à l'hôtel Clarion à Québec. Plusieurs nouvelles familles étaient au rendez-vous et toutes ont grandement apprécié leur expérience. La qualité de l'accueil et des échanges a été soulignée par l'ensemble des participants.

Halte-garderie



Pour ces deux activités, le service de la halte-garderie était assuré, comme pour les autres activités, par des éducatrices spécialisées (CPE Le papillon enchanté) du Centre communautaire Saint-Jean-Baptiste de Drummondville. Nous maintenons un ratio de 1 éducatrice par 2 enfants et l'équipe d'éducatrices nous arrive avec un autobus plein de matériel pour meubler le local et y avoir suffisamment de jeux pour tous les goûts. Pour ceux et celles qui ont vécu l'expérience c'est même fascinant de voir tout cet équipement dans un hôtel. Un petit cadeau souvenir (ourson) a été remis à chaque enfant à la Rencontre familiale annuelle.

Activités jeunes



Le 25 mars, les jeunes furent accompagnés par l'équipe d'animation Collin Maillard du Centre communautaire Saint-Jean-Baptiste de Drummondville. Les jeunes ont joué aux quilles en matinée puis ils ont terminé la journée par des compétitions de jeux de société.

Le 27 mai, les jeunes étaient accompagnés par l'équipe de bénévoles de la Fondation des aveugles du Québec. Après le dîner familial, les jeunes quittaient l'hôtel en direction du site traditionnel Huron « ONHOÛA CHETEK8E », un village indien reconstitué et situé à Wendake le village des Hurons près de Loretteville en banlieue de Québec. Ils ont participé à diverses activités telles, le tir à l'arc, un spectacle de danses amérindiennes, des récits de conte et de légendes, la fabrication de colliers et la dégustation de pain indien. Cette activité a permis aux jeunes de se familiariser avec une autre culture et surtout de se divertir. En soirée, ce fut la baignade à la piscine pour les uns et une soirée cinéma pour les autres.

Journée d'échange du 25 mars – 1^{re} conférencière

Comme première invitée, madame Annie Bernatchez, psychologue et

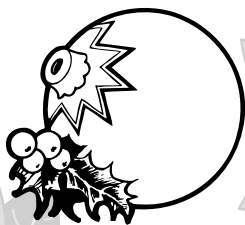
directrice des activités cliniques à Zoothérapie Québec a livré une conférence permettant de se familiariser avec la pratique de la zoothérapie. De précieux conseils ont été donnés aux parents afin de maximiser l'impact de leur animal familier sur leur enfant. Madame Bernatchez était en compagnie d'Agathe, un labrador



chocolat, âgée de 5 ans ce qui nous a permis d'assister à des démonstrations en direct ! Une conférence dynamique, des échanges interactifs entre les parents et la conférencière, des exemples intéressants et concrets d'activités à faire avec l'enfant et l'animal à la maison sont des commentaires ressortis suite à la présentation.

Journée d'échange du 25 mars – 2^e conférencière

La deuxième conférence de la journée fut un témoignage de vie par Nathalie Leduc, mi-voyante de naissance, musicothérapeute en oncologie pédiatrique à l'hôpital Sainte-Justine et également professeure de violon. À travers son parcours de vie, madame Leduc nous a parlé des éléments qui ont favorisé son développement personnel, le rôle de ses parents, de ses amis, du centre de réadaptation et surtout, de la musique qui l'a aidé à s'épanouir. Nous avons eu droit à une magnifique prestation de madame Leduc au violon. Ce fut un témoignage





touchant, marqué par la persévérance et le courage. Un message teinté d'espoir pour les parents, un exemple pour les jeunes !

La 26^e Rencontre familiale annuelle

Une journée encore une fois bien remplie, débutant par un dîner familial qui a permis de riches échanges entre les familles présentes.

Après le dîner se tenait l'Assemblée générale annuelle où les membres adoptèrent le bilan d'activités et le rapport du vérificateur comptable pour la période 2005-2006 et les plans d'actions et prévisions budgétaires pour la période 2006-2007. Il y avait également élection pour cinq postes à combler au sein du conseil d'administration. Deux officiers sortants n'ont pas sollicité de renouvellement de mandat, il s'agit de monsieur Mario Gaulin et de madame Lucie Thiffault. Ils ont été remplacés par Jacynthe Tremblay et Pierre Brousseau. Ont été réélus, Francis Ouellet, Julie Trudeau et Stéphanie Paquet. À la suite d'une première rencontre du conseil d'administration les officiers du comité exécutif ont été élus.

Il s'agit de : Francis Ouellet, président, Guylaine Charron, 1^{re} vice-présidente, Stéphanie Paquet, 2^e vice-présidente, Pierre Brousseau, secrétaire-trésorier. **FÉLICITATIONS** aux nouveaux officiers élus !



Avant le souper-conférence, un cocktail a été servi dans le hall d'entrée. Deux musiciens ont animé ce cocktail au grand plaisir des participants. Ce fut un beau moment d'échanges. Les jeunes se sont joints aux parents pour le souper. De nombreux prix de présence ont été tirés dont plusieurs jeux adaptés. Un hommage a été rendu à Mario Gaulin pour souligner ses années de service à l'AQPEHV. Une peinture de l'artiste peintre bien connu dans la région de Québec, Germain Larochelle, lui a été remise.

Nous avons eu le plaisir d'entendre deux conférenciers lors du souper, deux témoignages magnifiques d'un couple ayant un beau parcours de vie. Il s'agit de monsieur Yvan Bourdeau et madame Danielle Lessard. Lui, aveugle depuis l'âge de 13 ans, elle, vivant avec une déficience visuelle depuis sa naissance. Leur famille compte six enfants voyants et tous étaient présents à la conférence. L'enthousiasme, le dynamisme et la détermination sont des éléments clés de leur succès.

Monsieur Bourdeau est titulaire d'un baccalauréat en service social acquis à l'Université Laval en 1983 et également titulaire d'un diplôme d'études supérieures spécialisées en éducation spécialisée en déficience visuelle acquis à l'Université de Sherbrooke en 1994. Il est à l'emploi de l'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (IRDPQ) depuis

21 ans. Il enseigne le braille, les aides informatiques régulières et dédiées et il soutient sa clientèle au niveau scolaire, professionnel et sociocommunautaire.

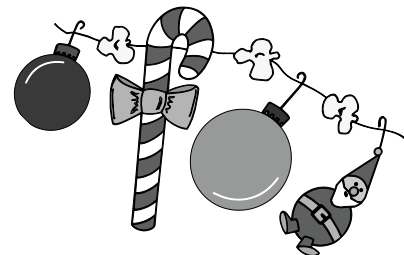
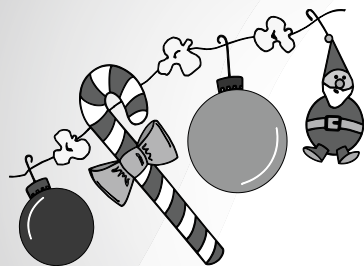
Madame Lessard a bientôt cessé de travailler à l'extérieur du foyer pour se consacrer totalement à l'éducation de ses enfants. Impliquée, elle fait du bénévolat pour l'école et ses pairs. Elle est notamment entraîneuse de goalball à Québec et agente de développement en matière de loisirs pour personnes aveugles. Elle garde la forme, s'entraînant toujours de 3 à 4



fois par semaine.

Enfin, cette journée formidable s'est terminée par une petite réception dans deux suites communicantes où les familles ainsi que nos deux conférenciers étaient invités. Les échanges se sont poursuivis pendant quelques heures au grand plaisir de tous ! Suite à leur expérience nos deux conférenciers nous ont fait le commentaire suivant : «Ce fut pour nous tous, une belle expérience ainsi qu'un renforcement positif. De voir tous ces jeunes qui poussent nous a stimulé davantage dans nos futurs projets visant la clientèle handicapée de la vue. Nos enfants se sont dit également enchantés par leur journée et nous ont demandé quand était la prochaine...»

Les membres du Conseil d'administration 2006-2007



1^{re} rangée : Francis Ouellet (président) et Stéphane Lambert (administrateur)

2^e rangée : Julie Trudeau (administratrice), Guylaine Charron (1^{re} vice-présidente) et Stéphanie Paquet (2^e vice-présidente)

3^e rangée : Roland Savard (directeur général), Patricya Côté (administratrice), Julie Pelland (administratrice) et Pierre Brousseau (secrétaire-trésorier)

N'apparaît pas sur la photo : Jacynthe Tremblay (administratrice).

26^E RENCONTRE FAMILIALE ANNUELLE

L'AQPEHV remercie ses partenaires financiers, commanditaires et collaborateurs

Le partenaire financier majeur

La ministre déléguée à la Protection de la jeunesse et à la Réadaptation (Mme Margaret F. Delisle)

Les partenaires financiers

L'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec

L'Institut Nazareth et Louis-Braille

La Caisse populaire Charles-Lemoyne

La Corporation McKesson Canada

L'Office des personnes handicapées du Québec

La ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale (Mme Michelle Courchesne)

La ministre de la Famille, des Aînés et de la condition féminine (Mme Carole Théberge)

Les commanditaires

Croisières AML

L'artiste peintre Germain Larochelle

Muséums Nature Montréal (Biodôme, Insectarium, Jardin Botanique et Planétarium)

Autobus Tremblay & Paradis inc.

La Ronde – Membre de la Famille Six Flags

Les collaborateurs

La Fondation des aveugles du Québec

M.Yvan Bourdeau et Mme Danielle Lessard

L'Hôtel Clarion - Québec

La Magnétothèque fête ses trente ans !

Extrait du communiqué de presse du 19 juin 2006

Par Caroline Télémaque

La Magnétothèque donne le coup d'envoi d'une série d'activités qui souligne ses trente ans d'existence. Ce lancement s'est fait le lundi 19 juin 2006, à la Bibliothèque et Archives nationales du Québec dans le cadre d'un cocktail dînatoire sous le thème « La Magnétothèque, 30 ans de lectures et d'histoires... »

trente ans d'histoire de l'organisme.

La Magnétothèque a profité de cette occasion pour faire la présentation de son nouveau porte-parole, monsieur Yves Corbeil, animateur et comédien de renom et pour souligner la contribution exceptionnelle de ses partenaires et de ses bénévoles.



Caroline Bergeron, photographe

Cette soirée en « Noir et Blanc » a été ponctuée par les allocutions des administrateurs de La Magnétothèque, les prestations des danseurs de l'école de danse Aveuglement Tango ainsi que la projection d'un vidéo retraçant les

Les invités devaient s'inspirer pour l'occasion, des couleurs thèmes de la soirée dans leur tenue vestimentaire en portant des vêtements noirs et/ou blancs.

Une formation pour les intervenants en déficience visuelle (D.E.S.S.)

Extrait du site Internet et du dépliant de l'École d'optométrie

Le diplôme d'études supérieures spécialisées d'intervention en déficience visuelle prépare des professionnels à fournir des services spécialisés dans le cadre des programmes de réadaptation en déficience visuelle. Ces interventions visent la réduction des situations de handicap et la participation sociale de la personne ayant une déficience visuelle.

L'intervention en Orientation et mobilité

consiste à enseigner les concepts, habiletés et techniques qui permettent à la personne aveugle ou malvoyante d'effectuer des déplacements avec indépendance, sécurité et aisance, et ce, dans tout environnement.

L'intervention en Réadaptation en déficience visuelle consiste à enseigner les concepts, habiletés, techniques et méthodes qui permettent à la personne aveugle ou malvoyante

La Magnétothèque est un organisme sans but lucratif dont la mission est de rendre l'imprimé accessible sous forme sonore à ceux et celles qui ne peuvent lire à cause d'un handicap visuel, physique ou perceptif. Grâce au réseau de 350 bénévoles qui prêtent chaque semaine leurs yeux et leur voix pour l'amour de la lecture, en 30 ans ce sont plus de 10 000 titres qui ont été enregistrés, plus de 750 000 heures de bénévolat qui lui ont été accordées, plus de 1 500 000 prêts de livres sonores qui ont été effectués et plus de 200 000 heures de services radiophoniques qui ont été fournies par la radio de La Magnétothèque, la Radio francophone des non-voyants (R.F.N.V.).

Note de l'éditeur : L'AQPEHV, représenté par son directeur général, a reçu une plaque pour souligner son partenariat avec la Magnétothèque au cours des années.



de développer et/ou maintenir son autonomie personnelle, résidentielle, professionnelle et communautaire. L'intervention touche l'enseignement du braille, l'informatique adaptée, les activités de vie quotidienne et domestiques et la basse vision.

Conditions d'admission : Ces programmes sont destinés à des étudiants possédant déjà une formation de premier cycle

dans les domaines de la réadaptation, de l'éducation ou des sciences humaines.

Besoin du milieu: La mise en place de ce programme répond aux besoins du milieu de la réadaptation, besoins qui ont été clairement identifiés par les établissements de réadaptation du réseau québécois de la santé. Le programme est la seule formation de niveau universitaire dans ce domaine au sein de la francophonie.

Ce programme a été élaboré par l'École d'optométrie de l'Université de Montréal en partenariat avec l'Institut Nazareth et Louis-Braille et les autres centres de réadaptation en déficience visuelle du Québec.

Opportunité de travail: Les professionnels diplômés sont aptes à intervenir auprès d'une clientèle variée, du jeune enfant à la personne âgée, présentant ou non des incapacités découlant d'autres déficiences. Ils oeuvrent

principalement dans les institutions de réadaptation dédiées aux aveugles et mal-voyants du monde entier.

Pour obtenir plus d'informations sur le programme de formation, veuillez communiquer avec Julie-Anne Couturier, coordonnatrice du programme au numéro (514) 343-7335 ou par courriel à julie-anne.couturier@umontreal.ca.

Site Internet : www.umontreal.ca.

Note de l'éditeur : Dans cinq ans, une vague de personnes prendront leur retraite et cela augmentera avec les années suivantes. Dans le secteur de la santé, de nombreux postes seront ouverts. Entre autre, l'Institut Nazareth et Louis-Braille aura plusieurs postes à combler et la politique favorise l'emploi des personnes ayant une déficience visuelle. Le diplôme d'études supérieures spécialisées (D.E.S.S.) est une exigence du ministère de la Santé et des Services sociaux pour accéder aux emplois de niveau professionnel. La prochaine période d'inscription sera en mars 2007. Pour les personnes intéressées, il est temps de planifier sa carrière.

O.Noir - Une expérience culinaire à Montréal

Source : www.onoir.com

O.NOIR vous invite à vivre l'expérience d'une bonne table et de conversations agréables comme jamais auparavant... **DANS LE NOIR!** « *Il s'agit d'une expérience culinaire sensuelle entièrement unique!* », a déclaré le directeur général d'O.NOIR, Moe Alameddine. « *Lorsqu'on mange sans voir, nos autres sens s'intensifient pour savourer l'arôme et le goût de la nourriture. Même les aliments simples de tous les jours comme les pommes de terre ou le yogourt nature prennent une saveur culinaire exceptionnelle.* »

Mais O.NOIR va plus loin que seulement allumer l'imagination et stimuler les sens. Après avoir passé quelques heures dans la noirceur totale (oui, vous avez bien lu... aucune lampe de poche, bougie, allumette ou montre lumineuse, aucun téléphone cellulaire ou briquet), les clients comprennent mieux ce que

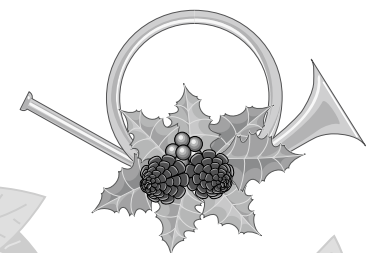
c'est que vivre avec la cécité tout comme le personnel de service du restaurant.

Ce concept socialement responsable a vu le jour grâce à une idée originale de Jorge Spielmann, un pasteur aveugle de Zurich qui avait l'habitude de bander les yeux de ses invités chez lui, afin qu'ils puissent partager son expérience culinaire. En 1999, monsieur Spielmann a ouvert Blindekuh (« *vache aveugle* », en allemand), un projet visant à enseigner aux voyants au sujet du monde des non-voyants et à assurer des emplois aux personnes aveugles. « *Ce n'est pas la plus facile des réalisations* », explique Moe, qui a sollicité l'aide de Horizon Travail (un organisme affilié à Emploi Québec), qui aide à préparer et à former les mal-voyants à faire leur entrée dans le marché du travail. Il s'agit d'une population chez qui le taux

de chômage est d'environ 70 %.

« *Comme je me sens privilégié!* », souligne Moe avec fierté. « *J'accomplis quelque chose que j'aime tout en aidant à faire changer les choses.* » O.NOIR remet 5 % de ses bénéfices à des associations locales qui soutiennent les personnes aveugles ou ayant une déficience visuelle de tous âges.

Que ce soit pour une bonne cause ou non, O.NOIR offre tout ce que vous attendez d'une bonne table : un service de première classe, des délices au menu... et en prime, une expérience culinaire sans pareil!



État d'avancement des travaux sur l'uniformisation du braille français

Par Annie St-Pierre



Le Comité québécois de concertation sur le braille (CQCB) est heureux de diffuser cette communication faisant état de l'avancement des travaux sur l'uniformisation du braille français. Cette démarche s'avère nécessaire pour que l'ensemble des réseaux interpellés par le braille soit informé des différentes actions prises au cours des dernières années, des propositions soumises au CQCB et des travaux à venir.

Le CQCB, mis sur pied par l'Office des personnes handicapées du Québec (ci-après l'Office) en juin 1997, compte, depuis le début de sa démarche, sur la précieuse participation de représentants du réseau de l'éducation, du réseau de la réadaptation, du milieu associatif ainsi que d'autres ministères et organismes québécois concernés par cette question.

Le braille est l'outil fondamental de lecture et d'écriture pour les personnes ayant des incapacités visuelles et à ce titre, son utilisation uniforme tant au Québec qu'au sein des pays de la francophonie est souhaitée. C'est pourquoi, le CQCB s'est donné deux mandats, celui de favoriser un meilleur accès à l'apprentissage du braille pour les adultes au Québec et celui de s'entendre sur une démarche de concertation internationale pour l'uniformisation du braille français.

Au cours des dernières années, plusieurs actions ont été prises par le CQCB afin de répondre efficacement à ces objectifs. D'abord du côté québécois, un état de situation sur l'apprentissage du braille pour les adultes au Québec a été produit en 2002. Les résultats obtenus dans le cadre de ces travaux

ont conduit le CQCB à mettre en place deux comités de travail, l'un sur l'accès et la promotion du braille, l'autre sur la formation des enseignants et formateurs braille. D'ailleurs, chacun de ces comités de travail déposera sous peu aux membres du CQCB des recommandations relatives à ces préoccupations.

Du côté international, un accord de coopération pour l'uniformisation du braille français a été signé par des représentants de la France, de la Belgique, de la Suisse, de l'Afrique et du Québec dans le cadre de l'assemblée constitutive de l'Union francophone des aveugles tenue à Casablanca en 2001. Trois priorités ont été identifiées dans cet accord de coopération, soit l'unification des 63 caractères de base du système braille, le braille informatique et le braille abrégé. Tel que prévu par cet accord, un premier groupe d'experts international a été mis en place en janvier 2002 afin d'étudier et de proposer les différentes modifications susceptibles d'être apportées aux différents codes de transcription en braille intégral des textes imprimés afin de tendre, si possible, vers une unification. Trois forums ont été organisés par les membres signataires de l'accord pour favoriser entre les experts internationaux, les discussions, les échanges ainsi que les conditions gagnantes pour répondre aux objectifs visés par cet accord, ce fût le cas notamment en 2002, à Montréal ainsi qu'en 2003 et 2005 à Paris.

Dans le cadre du premier forum sur l'uniformisation du braille français tenu à Montréal en 2002, le groupe

d'experts international est parvenu à élaborer un tableau des 63 caractères du système braille ainsi qu'une liste d'une trentaine d'autres symboles. Cette proposition a, par la suite, fait l'objet d'une vaste consultation à travers la francophonie, selon des modalités spécifiques à chaque pays. Les résultats obtenus lors de cette démarche ont démontré qu'en général au Québec, les usagers du braille étaient favorables à la proposition d'uniformisation, à l'exception de la représentation des chiffres : doit-on utiliser les chiffres Antoine (préconisés par les Européens) ou les chiffres Louis-Braille (actuellement utilisés au Québec et dans plusieurs autres pays) ? Ainsi, lors du second forum organisé à Paris en novembre 2003, le groupe d'experts québécois mandaté par le CQCB a fait valoir la nécessité de s'approprier et tester le code européen-francophone de transcription des notations mathématiques (**Code Antoine**) avant de se positionner. Une expérimentation qui portait essentiellement sur l'analyse comparative des Codes de transcription braille : Notation mathématique braille (**Code Antoine**) et Code pour la transcription en braille de la notation mathématique (**Code Nemeth**) a donc été réalisée en 2004 dans quelques réseaux ciblés du Québec dont les résultats ont démontré que l'utilisation au Québec des chiffres Antoine est envisageable dans la mesure où il y a coexistence avec les chiffres Louis-Braille, notamment en raison de l'affichage dans les lieux publics.

Pour faire suite à ces travaux, un troisième forum sur l'uniformisation du braille français

s'est tenu à Paris en juillet 2005. Les 4 objectifs visés dans le cadre de ce forum étaient les suivants :

- Présenter les résultats de l'expérimentation du Code Antoine et du Code Nemeth;
- Revoir le tableau des 63 symboles, les symboles composés et les chiffres Louis-Braille;
- Définir le contenu du Code de transcription braille;
- Échanger sur les autres objectifs prévus dans l'accord, notamment sur la table braille informatique et le braille abrégé.

Les échanges et les discussions obtenus dans le cadre de ce forum, ont permis d'arriver à ces principales conclusions :

- Le tableau des 63 symboles a été revu et modifié afin d'éviter les contradictions et ambiguïtés observées depuis son adoption au deuxième forum tenu en novembre 2003 en France;
- Les participants au forum ont reconnu la nécessité de la coexistence des chiffres Antoine et des chiffres Louis-Braille au Québec;
- La délégation québécoise a été informée par les experts européens des travaux en cours de la sous-commission mathématique pour que le Code Antoine, actuellement en vigueur en

France prenne en compte les modifications qu'implique l'adoption des nouveaux tableaux de symboles braille. La délégation québécoise s'est montrée favorable à participer à ces travaux, suite à l'invitation reçue;

- La délégation québécoise a avisé les participants au forum que, suite à l'expérimentation des Codes mathématiques Nemeth et Antoine réalisée au Québec, il y a nécessité de compléter le Code Antoine afin d'y intégrer les notations mathématiques généralement utilisées au Québec pour répondre aux besoins en éducation;
- Les deux premières parties du Code de transcription furent adoptées par la délégation québécoise, même si certains éléments de contenu et de forme ne font pas l'unanimité. La délégation québécoise a accepté le fait d'uniformiser ce code au sein de la Francophonie mais pourrait éventuellement rédiger un autre document destiné aux transpositeurs et intégrant nos réalités régionales;
- Le groupe d'experts international s'est entendu pour la poursuite des travaux et a élaboré le plan de travail pour la troisième et dernière partie du Code de transcription qui concernera la présentation des textes en braille;
- Un comité de travail a été mis en place pour l'élaboration d'une table braille informatique.

Au retour de ce troisième forum, le

CQCB a mis en place un comité de travail formé d'une représentante du réseau de l'éducation, un représentant du réseau de la réadaptation et un représentant du milieu associatif dont le mandat était l'élaboration d'un plan d'action visant à :

- Mettre en place un mécanisme permettant au CQCB de prendre position sur les différentes propositions relatives à l'uniformisation du braille émises par le groupe d'experts international et transmettre celles-ci aux autorités concernées;
- Planifier la poursuite des travaux sur l'uniformisation du braille.

Ce plan d'action a été déposé et adopté par le CQCB le 6 avril 2006. Il prévoit notamment, la mise en place d'un Comité de travail technique chargé d'analyser ces différentes propositions émises par le groupe d'experts international ainsi que des stratégies quant à la poursuite des travaux sur l'uniformisation du braille.

La collaboration de l'ensemble des réseaux est non seulement souhaitée dans le cadre de cette démarche mais essentielle pour atteindre l'objectif d'une uniformisation du braille concertée au Québec. En ce sens, le réseau de l'éducation, celui de la réadaptation, le milieu associatif ainsi que les différents producteurs braille seront interpellés sous peu par le CQCB.

Note de l'éditeur : Le comité est composé actuellement de trois(3) représentants du ministère de l'Éducation, de Loisirs et du Sport, de un(1) représentant de l'Office des personnes handicapées du Québec, de deux(2) représentants de l'Association des établissements de réadaptation en déficience physique du Québec(INLB, IRDPQ), et trois(3) représentants du milieu associatif(2-RAAQ,1-AQPEHV)

MÉLI-MÉLO

INCA TechnoVision 2006

Extrait du site Internet : <http://www.cnib.ca/frn/>

Le 8 septembre dernier se tenait à Montréal la 7^e édition d'INCA TechnoVision. L'événement offre aux personnes vivant avec une perte de vision, aux membres de leur famille et aux professionnels une occasion unique d'être informés des dernières nouvelles en matière de santé visuelle et de découvrir les produits adaptés et les solutions technologiques les plus avancés.

Cette année, 28 exposants et conférenciers et plus de 500 visiteurs provenant de différentes régions du Québec et des provinces avoisinantes ont participé à l'événement. INCA désire remercier chaleureusement tous les bénévoles qui ont donné un gros coup de main afin que l'événement soit un grand succès.



Note de l'éditeur : L'AQPEHV remercie tous les partenaires, intervenants, parents et tous les autres visiteurs du Salon TechnoVision 2006 qui sont venus visiter son kiosque d'information. Ce fut une expérience enrichissante. Nous serons de retour en 2007 comme exposant au Salon qui devrait se tenir à Québec.

Trois autres organismes fêtent leur anniversaire

Par Roland Savard

En plus de la Magnétothèque qui a fêté ses trente ans cet été, trois autres organismes ont célébré des anniversaires de façon particulière. L'AQPEHV était représenté à chacune de ces fêtes. FÉLICITATIONS à tous les partenaires en fête et bonne chance dans la réalisation de tous vos projets!

En effet, le Regroupement des aveugles et amblyopes du Québec (RAAQ) a fêté son 30^e anniversaire le 8 septembre après la tenue du Salon TechnoVision 2006 à l'hôtel Delta de Montréal de même que le Regroupement des

aveugles et amblyopes du Montréal Métropolitain (RAAMM) qui en a profité pour souligner son 25^e anniversaire le même soir. Un hommage aux fondateurs a été rendu. Ces deux organismes ont pour mission principale la défense des droits et la promotion des intérêts de ses membres.

La Fondation des aveugles du Québec (FAQ) de son côté, sous la présidence d'honneur du Dr Denis Lazure donnait l'envol des festivités soulignant son 15^e anniversaire le 14 octobre 2006 à la salle de la Fraternité des policiers

et policières de Montréal rue Gilford. La fondation a profité de l'événement pour remercier les partenaires et organismes qui ont donné leur appui à la Fondation au cours de cette période. Rappelons que la mission principale de la Fondation est de donner aux personnes ayant une déficience visuelle, une vie sociale plus enrichie et une meilleure autonomie. Les jeunes participent à de multiples activités dans lesquelles ils ont la chance de s'épanouir entièrement.

Un répertoire des emplois pour personnes ayant une déficience visuelle

Par Roland Savard

La Table de concertation jeunesse en déficience visuelle annonce la mise en service pour consultation d'un répertoire des emplois occupés par des personnes ayant une déficience visuelle. Dans ce répertoire, vous trouverez l'information sur l'emploi, le type de déficience, les outils et équipements d'adaptation de

l'environnement de travail, le code CNP et la source de l'information.

Plusieurs organismes membres du comité emploi de la Table ont participé activement à sa réalisation : CAMO pour personnes handicapées, le Service de Développement d'Employabilité

de la Montérégie (SDEM), l'Institut Nazareth et Louis-Braille. D'autres collaborateurs viendront enrichir ce répertoire d'emplois dont entre autre Horizon-Travail et l'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (IRDPQ).

La Table de concertation jeunesse en déficience visuelle regroupe une trentaine de membres en provenance d'organismes du milieu associatif,

du milieu scolaire, et du milieu de la réadaptation. Le répertoire est accessible au public sur le site Internet d'Horizon Travail à l'adresse Internet

suivante : www.horizon-travail.org

Projet expérimental de télé-groupe jeunesse

Par Roland Savard

Le comité de la participation sociale (no.2) de la Table de concertation jeunesse en déficience visuelle a collaboré à la réalisation du projet de télé-groupe jeunesse lequel a été financé et coordonné par l'INCA. En effet, six jeunes âgés entre 13 et 15 ans ont été sélectionnés afin de participer à une expérience pilote de rencontres téléphoniques.

Les rencontres se sont déroulées autour de huit thèmes : relations sociales, loisirs, musique, sorties culturelles ou récréatives, carrières possibles, sport et informatique. Les jeunes sélectionnés étaient issus de régions différentes : Laval, Montréal, Rive-Sud (Montréal), Mauricie, Saguenay. Quatre d'entre eux étaient intégrés en classe régulière et deux en classe spécialisée. L'animation des

rencontres a été confiée à Sergeline Isidore assisté par Guillaume Thibault. Sergeline posait les questions tandis que Guillaume approfondissait par des sous-questions.

L'évaluation de ce projet par les jeunes confirme que ce projet a été apprécié et qu'il devrait se poursuivre. Le comité examine la possibilité de répéter l'expérience.



VISION-ÉCOUTE

Extrait d'un communiqué de Vision-Écoute

VISION-ÉCOUTE est un Centre téléphonique d'écoute active et de référence qui s'adresse aux personnes ayant

une limitation visuelle et aux proches de ces personnes. Nos écoutants ont une formation d'écoute active. Nos

services sont gratuits, anonymes et confidentiels. Pour en savoir plus sur l'organisme, composez le (514) 543-8157.

Service d'accompagnement « Vers l'emploi » à Laval

Par Josée Massicotte, agente de liaison

Corporation personnes handicapées et travail de Laval

Je désire vous faire connaître notre service d'accompagnement « Vers l'emploi » pour les jeunes vivant avec une limitation physique, motrice, intellectuelle ou de santé mentale. Il est offert aux jeunes de 18 à 25 ans qui désirent accéder à l'emploi, qui ont échoué ou qui ne savent pas comment s'y prendre. Ils peuvent avoir

suivi une formation ou pas, avoir des expériences de travail ou pas. La démarche du projet « Vers l'emploi » peut s'échelonner jusqu'à 2 ans, selon les besoins d'accompagnement de la personne handicapée. Le service est offert aux résidents de Laval.

Le projet « Vers l'emploi » a été créé

pour faciliter la démarche des jeunes afin d'éviter qu'ils se retrouvent exclus du marché du travail. L'objectif visé est qu'à la sortie de l'école, ils soient accompagnés et informés des mesures à leur disposition. Pour information : (450) 668-1429 – Site Internet : www.cphlt.org.

Offre de services de Soins Intermédiaire Inc.

Par Mina Jebbari

Agence spécialisée dans les services offerts aux personnes handicapées : accompagnement, transport, soins à domicile, soutien au proche aidant...

Tout notre personnel infirmier, infirmier auxiliaire, préposé au bénéficiaire, auxiliaire familiale, accompagnateur, chauffeur, éducateur, etc. Tout le monde est là pour vous aider à avoir la meilleure qualité de vie qui soit.

Appelez-nous au (514) 659-3336. Nous sommes situés au 62, de Carillon à Châteauquay.





PROGRAMME DE FORMATION DE GROUPES D'ENTRAIDE PARENTALE

Déficiences visuelles

*Une formation novatrice axée sur le développement
des compétences parentales*



Pour inscription ou information (1 888 849-8729) ou (450) 465-7225

L'implantation de groupes d'entraide dans les régions s'effectuera en fonction des possibilités financières de l'AQPEHV et surtout de la capacité des régions à mobiliser suffisamment de personnes.

Les membres du conseil d'administration 2006-2007



<u>Nom</u>	<u>Fonction</u>	<u>Région</u>
Francis Ouellet	Président	Bas-Saint-Laurent
Guylaine Charron	1 ^{re} Vice-présidente	Estrie
Stéphanie Paquet	2 ^e Vice-présidente	Capitale-Nationale
Pierre Brousseau	Secrétaire-Trésorier	Lanaudière
Julie Trudeau	Administratrice	Montréal
Stéphane Lambert	Administrateur	Laval
Patrycia Côté	Administratrice	Chaudière-Appalaches
Julie Pelland	Administratrice	Laval
Jacynthe Tremblay	Administratrice	Montréal

Les employé(e)s

<u>Nom</u>	<u>Fonction</u>
Roland Savard	Directeur général
Audrey Charland	Agente d'accueil et de développement
Maryline Potvin-Labelle	Secrétaire administrative

Ce bulletin est financé par le ministère de la Santé et des Services sociaux (Québec) et publié par l'Association québécoise des parents d'enfants handicapés visuels. Les textes peuvent être livrés en format Word pour PC. Une version du bulletin en format PDF et en format Word sont disponibles pour téléchargement gratuit sur le site Internet de l'AQPEHV.



Association québécoise des parents d'enfants handicapés visuels

10, boul. Churchill, bureau 203
Greenfield Park (Québec) J4V 2L7
Téléphone: (450) 465-7225
Télécopieur: (450) 465-5129
Sans frais: 1 888 849 8729
Courriel: info@aqpehv.qc.ca

