

Bulletin d'information

Volume No 16 – numéro 5

Le 20 décembre 2013

Julie Gaudreault, conseillère en communication

Des nouvelles de la Commission scolaire des Phares

Séances du conseil des commissaires

Lors de la séance ordinaire du conseil des commissaires de la Commission scolaire des Phares tenue le 28 octobre 2013 à la salle des commissaires de Mont-Joli, il a été résolu de déterminer de la manière suivante le nombre de représentants au conseil d'établissement de l'école du Mistral : six parents, quatre membres du personnel enseignant, un membre du personnel professionnel non enseignant, un membre du personnel de soutien et deux élèves du deuxième cycle du secondaire. De cette façon, les postes disponibles ont pu être comblés.

Lors de la séance ordinaire du conseil des commissaires du 18 novembre, M. Jean-François Parent, directeur général, a procédé à l'assermentation solennelle des deux représentantes du comité de parents pour les ordres primaire et secondaire du conseil des commissaires, soit M^{me} Karène Langlois, pour l'ordre primaire, et M^{me} Élisabeth Beaudoin, pour l'ordre secondaire.

Toujours lors de cette séance, il est proposé par M^{me} Lise Lévesque et résolu de remercier M^{me} Katie Bérubé pour son travail et son implication à titre de commissaire parent à la Commission scolaire au cours de l'année 2012-2013.

Il est par ailleurs proposé par M^{me} Pauline Michaud et résolu d'adresser les plus sincères condoléances de la Commission scolaire aux membres de la famille de Kacy-Anne Villeneuve, élève de l'école de l'Aquarelle, à la suite de son décès.

On parle de vous !

Prix d'excellence de la Fédération des commissions scolaires du Québec : c'est bientôt!

Voici un rappel à toutes les équipes-écoles de la Commission scolaire concernant les Prix d'excellence de la Fédération des commissions scolaires du Québec. Le concours 2013-2014 est présidé par le chef Jean Soulard et se déroule sous le thème *DES APPROCHES ÉDUCATIVES INNOVATRICES – Formation professionnelle, formation générale et éducation des adultes*.

Votre formulaire d'inscription doit être acheminé au plus tard le 7 mars 2014 à la Fédération des commissions scolaires du Québec, par le biais d'Internet. On trouve ce formulaire d'inscription au

<http://ww3.fcsq.qc.ca/Fcsq/Prix/2013-2014/index.php>. Les récipiendaires seront honorés au gala des Prix d'excellence de la Fédération qui se tiendra le 12 juin 2014 au Centre des congrès de Québec. Pour plus d'information, on contacte Carole Dupuis à l'adresse suivante : cdupuis@fcsq.qc.ca.

Source : Fédération des commissions scolaires du Québec

La campagne d'Entraide de la Commission scolaire est un succès!

La Campagne d'Entraide est maintenant terminée. Le rapport de campagne fait état d'un montant total amassé de **5 793 \$**, tout près de notre objectif, qui était de 6 000 \$.

Nous vous remercions de tout cœur d'avoir participé en si grand nombre et si généreusement à la campagne d'Entraide 2013 et avons de quoi être fiers de notre résultat! Nous savons combien tout le monde est sollicité de toutes parts pour toutes sortes de causes, toutes aussi louables les unes que les



autres. Amasser autant d'argent dans ce contexte est une belle preuve de la générosité du personnel de la Commission scolaire! Soulignons le travail essentiel de Jennifer Paradis, de Guillaume Proulx et de Lucie Gagné dans le cadre de cette édition de la campagne d'Entraide. Merci à tous et à toutes! On se dit à l'an prochain!

Source : M^e Cathy-Maude Croft, secrétaire générale

Le prix Jovette-Bernier-Ville de Rimouski décerné à Isabelle Berrubey, enseignante à la Commission scolaire



Photo courtoisie Le Rimouskois

La Commission scolaire des Phares souhaite souligner la reconnaissance littéraire que recevait M^{me} Isabelle Berrubey lors du dernier Salon du livre de Rimouski. L'enseignante de l'école du Mistral s'est en effet illustrée par ses

qualités d'auteure. Les membres du jury du Prix Jovette-Bernier-Ville de Rimouski ont choisi de lui attribuer ce prix pour *Les Maîtres de la pierre*, son deuxième roman, paru chez VLB éditeur en 2012. Nous souhaitons à M^{me} Berrubey une excellente continuation dans ses projets d'écriture. Toutes nos félicitations!

Rappelons que le prix Jovette-Bernier a pour objectif d'encourager une auteure ou un auteur à l'occasion d'une parution récente. Un montant de 1 000 \$ est remis au lauréat ou à la lauréate lors de l'ouverture officielle du Salon du livre de Rimouski.

La Jeune coop du Mistral est maintenant en opération

Les élèves d'Amélie Simard, enseignante au Projet personnel d'orientation en deuxième secondaire, ont fondé la Jeune coop du Mistral. Depuis le 19 novembre, ils opèrent ce magasin scolaire afin d'explorer différentes facettes du marché du travail.

Depuis la fin de l'année scolaire 2012-2013, à l'initiative de l'enseignante Isabelle Bérubé, les élèves qui ont fondé l'entreprise récupèrent les articles scolaires abandonnés dans l'école par leurs pairs, tablettes de papier, crayons, etc., et les remettent en état afin de les vendre à prix réduit. « Jusqu'à présent, après un mois d'ouverture, nous pouvons dire que la mission est

accomplie. Nous dépannons les élèves dans leurs besoins en matériel scolaire », a commenté M^{me} Simard.



Carolanne Fournier, présidente de la Jeune Coop du Mistral et Bianca Pelletier, responsable des finances.
Photo officielle: Jeune coop du Mistral

La Jeune coop du Mistral a pour mission de livrer des services aux élèves de l'école et de verser les trop-perçus aux projets et causes de nature sociale qui prennent forme dans l'école. « On veut encourager les projets qui répondent à des besoins collectifs dans l'école. Notre coopérative est née dans le cadre de l'adhésion de l'école au mouvement des Établissements verts Brundtland. Ce mouvement met de l'avant, notamment, les valeurs rattachées à la solidarité et à l'écologie, et favorise donc les entreprises coopératives et la réutilisation de biens matériels », explique M^{me} Simard.

Les activités de la coopérative touchent la production de biens matériels, les ressources humaines, la gestion des

ressources financières et la promotion. Les élèves qui y travaillent ont donc l'occasion de se familiariser avec ces divers secteurs d'intérêts. « Chacun des élèves du groupe a une responsabilité et est membre d'un comité de travail. Par exemple, les élèves responsables des ressources humaines ont préparé l'horaire des vendeurs et les jeunes appartenant au comité de promotion ont réalisé des pancartes pour faire de la publicité dans l'école. Cela est très formateur et leur permet de vivre une expérience de travail concrète, même s'il s'agit d'un projet scolaire », ajoute M^{me} Simard.

Le magasin ouvre ses portes les mardis et jeudis, de 12 h 45 à 13 h 10. Bienvenue à tous et à toutes!

Finale du concours AVIVA : félicitations à l'équipe de l'école Paul-Hubert!

L'équipe d'enseignants et de professionnels de l'école Paul-Hubert remporte la finale du concours AVIVA après y avoir participé trois fois afin de financer différentes activités parascolaires. La Commission scolaire souhaite féliciter chaleureusement les responsables de cette initiative pour leur passion, leur persévérance et leurs efforts de mobilisation. Bravo!



En décembre 2012, le Club Rikitik a remporté un prix de 5 000 \$ pour sa qualification comme finaliste, sans toutefois être retenu par le jury pour le grand prix de 50 000 \$. « L'impact a été tellement positif pour les jeunes touchés que nous avons décidé, cette année, d'en faire bénéficier l'ensemble de la

population étudiante de notre école. Nous croyons fermement qu'une augmentation du taux de participation aux activités parascolaires de l'école aurait un effet des plus positifs sur le sentiment d'appartenance, favorisant du même coup la réussite éducative de tous», explique M. Daniel Carré, enseignant à l'école Paul-Hubert.



Le grand prix de 50 000 \$ bénéficierait donc aux élèves membres de l'harmonie Vents du fleuve, à la bonification de l'offre de cours et

d'activités en robotique, aux activités du midi organisés dans le cadre de la vie étudiante et au Programme d'excellence sportive, qui regroupe près de 225 jeunes dans différentes disciplines sportives (football, soccer, volleyball, basketball, badminton, cheerleading et hockey) sous l'appellation des « Sélects ».

La Commission scolaire souhaite la meilleure des chances à la candidature de l'école Paul-Hubert pour la suite des choses. AVIVA fera connaître les projets retenus le 28 janvier 2014.

Les élèves du service de garde Amilouis reçoivent la formation Héros en 30

Au cours de la journée pédagogique du 22 novembre, 63 élèves du service de garde Amilouis ont reçu une formation sur les techniques de réanimation cardiorespiratoire adaptée aux élèves du préscolaire à la sixième année. Le programme Héros en 30 est une formation de 30 minutes qui permet d'apprendre une version simplifiée de la réanimation cardiorespiratoire (RCR). La technique enseignée n'utilise pas la ventilation « bouche à bouche » du programme conventionnel. Héros en trente^{MD} prépare une personne à intervenir rapidement en présence d'une autre personne qui s'étouffe, s'effondre soudainement ou subit un arrêt cardiaque.

Cette courte formation a été développée au Québec par le ministère de la Santé et des Services sociaux, en collaboration avec la Fondation des maladies du cœur du Québec et la Corporation d'Urgences-santé. Elle se base sur les dernières lignes directrices en matière de réanimation. Celles-ci démontrent que dans les premières minutes d'arrêt cardiorespiratoire (ACR), le massage cardiaque utilisé seul est aussi efficace que s'il est utilisé avec la ventilation « bouche à bouche ». Lors d'un arrêt cardiaque, chaque minute qui s'écoule diminue de 10 % les chances de survie de la personne. L'intervention d'une personne qui se trouve à proximité peut donc faire une différence significative et lui sauver la vie.

La formation Héros en trente^{MD} vise à former un maximum de personnes prêtes à agir rapidement et efficacement. Le fait d'avoir suivi la formation augmentera la confiance du participant pour intervenir auprès d'un

ami, d'un membre de sa famille ou de toute autre personne et devenir un héros pour la vie.

Source : France Brillant, responsable du service de garde Amilouis

Le programme de Mécanique agricole du Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis donne accès au programme de bourse d'études d'AIT

Le Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis est fier d'annoncer que ses élèves de Mécanique agricole auront accès dès janvier 2014 à un important programme de bourse d'études et de stage en entreprise.

offert par son employeur dans une douzaine d'institutions d'enseignement exclusivement ciblées par cette compagnie parmi les institutions de formation universitaire, collégiale et de formation professionnelle au Québec.



Crédit photo : Éric Cloutier
Des élèves de Mécanique agricole à l'œuvre au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis.

Le 20 novembre dernier, M. Alain Ouellette, représentant de la compagnie Applied Industrial Technologies (AIT), a présenté aux nouveaux élèves de Mécanique agricole le programme de bourse d'études et de stage en entreprise

Ce programme de motivation est en deux parties : il s'agit d'une bourse d'études de 1 000 \$ remise en deux versements à l'élève méritant et, ensuite, de la possibilité pour le boursier d'effectuer un stage d'été rémunéré en entreprise. Pour se qualifier, les élèves doivent se démarquer dans leur apprentissage scolaire. Ils doivent aussi faire preuve d'excellence dans leurs travaux et activités en atelier. Enfin, leur attitude face à la formation et leur implication dans leur préparation à l'accès au marché du travail seront prises en compte en vue de la recommandation.

En janvier 2014, l'équipe d'enseignants du département de Mécanique agricole soumettra les candidatures mises en nomination et la sélection finale du récipiendaire sera faite à la suite d'une entrevue avec les

représentants de la compagnie AIT. « Les enseignants du département de Mécanique agricole du Centre sont fiers d'appartenir à l'un des 12 établissements d'enseignement du Québec à pouvoir offrir à ses étudiants la chance de participer à ce programme de bourses d'étude et de stage en entreprise. C'est un bel exemple de l'importance et de la force de la collaboration entre l'industrie et notre institution », a fait savoir M. Claude Roy, enseignant au département de Mécanique agricole du Centre.

À propos de Applied Industrial Technologies

AIT est une entreprise d'envergure mondiale de distribution de matériel et

de composantes industriels offrant une gamme de plus de 5 millions de produits. Elle est supportée par un réseau de 4 000 fournisseurs. À partir des succursales réparties sur les cinq continents, elle offre de plus le service d'expertise et de diagnostic appliqué aux activités de ses nombreux clients. Ce service avancé est rendu possible grâce à 5 000 employés. Présente au Canada et au Québec depuis plus de 60 ans, AIT travail à consolider sa position. Parmi ses stratégies, cette entreprise veut valoriser la formation dans les domaines qui se rattachent à ses secteurs d'activités. Elle désire aussi se faire connaître davantage et intéresser les meilleurs candidats à se joindre à son équipe.

L'école de l'Aquarelle lance son UNITÉ sans violence

L'école de l'Aquarelle est fière d'annoncer qu'elle a instauré le programme UNITÉ sans violence afin de lutter contre l'intimidation et la violence à l'école. Le 28 novembre dernier, les élèves membres de l'UNITÉ sans violence de l'école de l'Aquarelle ont signé publiquement leur engagement à la non-violence. Ce programme résulte d'un partenariat entre l'école et la Sûreté du Québec, qui offre la possibilité de l'implanter sur l'ensemble du territoire qu'elle couvre.

Ce sont les élèves de cinquième année et de sixième année qui sont appelés à entreprendre une démarche commune de non-violence. La classe en entier y est formée et c'est la force du nombre,

le sentiment d'appartenance au groupe et l'attachement au milieu qui sont mis à profit afin d'exercer une influence positive sur les enfants manifestant certains problèmes de comportement.



Des élèves de l'UNITÉ sans violence accompagnés de l'agente Chantal Joubert de la Sûreté du Québec

Les membres de l'UNITÉ sans violence deviennent des ambassadeurs qui s'engagent à rencontrer les autres élèves pour leur parler de leur rôle, du programme et pour les diriger vers les adultes qui peuvent les aider. Ils reçoivent tous un chandail qui témoigne de leur engagement à ne pas tolérer ni exprimer la violence et à rechercher plutôt des solutions de rechange. Une équipe est par ailleurs formée dans l'école pour soutenir l'engagement des élèves : la direction, les enseignants concernés, la psychoéducatrice et la policière affectée par la Sûreté du Québec, M^{me} Chantal Joubert.

« Dans le cadre de ce programme, les élèves prennent conscience que la lutte contre la violence est l'affaire de

chacun et que l'on doit contrer les comportements violents un à la fois, qu'il s'agisse de paroles ou de gestes. On souhaite sensibiliser les enfants aux différentes formes de violence. On veut leur apprendre les principes de l'escalade de la violence, les inciter à s'exprimer et à s'affirmer lorsqu'ils font face à de la violence et leur apprendre, finalement, à réagir adéquatement face à la violence et à l'intimidation. Le programme vise à leur apprendre à désamorcer ces situations et à devenir des médiateurs vis-à-vis de leurs pairs », explique M^{me} Marie-France Hins, directrice de l'école de l'Aquarelle.

Des activités de promotion de l'UNITÉ sans violence seront tenues au cours de l'année afin, notamment, de la faire connaître aux parents d'élèves.

La jeune coop Vélo Maniac s'associe au Centre de formation de Rimouski-Neigette en vue du Défi vélo de la route du Grand fleuve



Dans l'ordre habituel : Raymond Lepage, enseignant à l'école Paul-Hubert, Vincent Lefrançois, Ivann Carroll, Samuel Bernatchez, Jonathan Lévesque, Samuel Malenfant Beaulieu, élèves de l'école Paul-Hubert, et Dany Dubé, enseignant au CFRN

La jeune coop Vélo Maniac est fière de faire connaître son association avec le

département de Carrosserie du Centre de formation de Rimouski-Neigette pour

la préparation des vélos que cinq de ses membres utiliseront lors du Défi vélo de la route du Grand fleuve, en mai 2014.

Tous les élèves de l'école Paul-Hubert membres de la jeune coop ont travaillé au décapage des cinq vélos dans les ateliers de Carrosserie du Centre de formation de Rimouski-Neigette. Les élèves du Centre inscrits au programme de Carrosserie les ont ensuite sablés et repeints selon les choix de couleurs des élèves de l'école Paul-Hubert. Il reste à remonter les vélos en vue de les faire rouler lors du grand rendez-vous cycliste qui se tient en mai depuis l'an dernier.

Tous les vélos seront de couleur identique afin de favoriser l'esprit d'équipe des membres de Vélo Maniac et de faciliter leur reconnaissance lors du Défi vélo de la route du Grand fleuve. En effet, cinq des membres de la jeune coop issus d'un plateau de travail de l'école Paul-Hubert participeront à cette randonnée cycliste de 250 kilomètres avec tous les autres élèves de la Commission scolaire qui y sont inscrits.

« Le Centre de formation de Rimouski-Neigette a collaboré généreusement avec l'équipe de Vélo Maniac. Nous avons reçu un gros coup de main de la part de Dany Dubé, enseignant en Carrosserie. Compte tenu de la dynamique de travail renouvelée qui s'est créée lors de notre collaboration, les élèves des deux établissements ont profité de ce nouveau partenariat. L'expérience a été valorisante et positive de part et d'autre. Nous en sommes très satisfaits! » a commenté M. Raymond Lepage, enseignant à l'école Paul-Hubert.

Rappelons que la jeune coop Vélo Maniac a été fondée à l'automne 2011 par les élèves d'un plateau de travail, à l'école Paul-Hubert, avec l'aide de la Coopérative de développement régional Bas-Saint-Laurent/Côte-Nord. Chaque année, les élèves qui s'y succèdent peuvent y découvrir leurs intérêts et développer des comportements favorisant leur intégration au marché du travail.

Le mouvement des Établissements verts Brundtland est en progression au sein de la Commission scolaire

La Commission scolaire et le comité régional des Établissements verts Brundtland de la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ) sont heureux de constater qu'une dizaine d'écoles du territoire de la Commission scolaire font maintenant partie du mouvement, dont plusieurs depuis plus de cinq ans. Ce sont les écoles Boijoli, de la Rose-des-

Vents, des Sources, du Rocher-D'Auteuil, de l'Aquarelle, du Mistral, de l'Estran, de Mont-Saint-Louis, Saint-Rosaire et Norjoli. Le mouvement EVB-CSQ œuvre à la promotion des valeurs de solidarité, d'écologie, de pacifisme et de démocratie.



La bibliothécaire Suzie Pelletier lors d'une séance de travail au cours de la journée de formation ÉVB-CSQ du 27 novembre dernier.

Une journée de formation EVB-CSQ est désormais organisée chaque année par le comité régional EVB-CSQ, pour les adultes et pour les jeunes, alternativement. En 2013, cette journée a eu lieu le 27 novembre, à Rimouski. Des membres du personnel des écoles associées au mouvement ont pu écouter les conférences de partenaires régionaux et nationaux. Des représentants de la Coopérative de développement régional Bas-Saint-Laurent/Côte-Nord, du Comité ZIP du Sud-de-l'Estuaire, d'OXFAM Québec, du mouvement EVB-CSQ au plan national, de même que de la Commission scolaire ont présenté des communications afin de nourrir la réflexion des enseignants en leur fournissant de nombreux outils pédagogiques ou d'animation.

«Le comité EVB-CSQ du Bas-Saint-Laurent a, parmi ses orientations principales, de développer des partenariats régionaux afin de tisser un réseau d'organismes ayant au cœur de leur mission l'une ou l'autre des valeurs du mouvement. Notre mission est de

promouvoir le mouvement et de soutenir les établissements qui y adhèrent. La Commission scolaire des Phares reconnaît et valorise le travail effectué par le mouvement. C'est un appui important que nous recevons. Notre site Internet est d'ailleurs logé par la Commission scolaire, au <http://evb.csphares.qc.ca>», a déclaré M^{me} Marthe Leclerc, animatrice à la vie spirituelle et communautaire à la Commission scolaire et responsable du dossier.



Une séance de travail au cours de la journée de formation ÉVB-CSQ du 27 novembre dernier.

À propos du mouvement des EVB-CSQ

Initié au Québec en 1993 par la Centrale des syndicats du Québec (CSQ), en collaboration avec des partenaires, dont RECYC-QUÉBEC, le réseau ÉVB-CSQ compte maintenant plus de 1 400 établissements inscrits depuis sa création. Un ÉVB-CSQ, c'est un établissement où l'on pense globalement et où l'on agit localement pour favoriser un avenir viable. C'est-à-dire un endroit où l'on pose des gestes concrets et continus susceptibles de contribuer à la construction d'un monde écologique, pacifique, solidaire et démocratique. C'est un

établissement qui valorise l'engagement des jeunes et des adultes en le faisant connaître et reconnaître socialement. C'est un établissement qui

s'ouvre à la communauté et au monde et qui affiche, avec fierté, ses réalisations et ses actions, si petites soient-elles!

Movember a mobilité trois départements au Centre de formation de Rimouski-Neigette : une moustache pour une bonne cause!



Un montant de 267 \$ sera remis à la Fondation Movember grâce à la généreuse participation des membres du personnel et des élèves des départements de Carrosserie, d'Ébénisterie et de Mécanique automobile du Centre de formation de Rimouski-Neigette.

Les élèves, le personnel, ainsi que la direction remercient toutes les personnes qui ont contribué à amasser ce montant afin de soutenir la recherche sur le cancer.

Les stages en entreprises des élèves qui vivent avec une différence : un échange enrichissant

L'école Paul-Hubert accueille chaque année une cohorte d'élèves qui vivent avec une différence et qui ne suivent pas le parcours de l'enseignement régulier au secondaire. Six de ces élèves ont présentement la chance d'être jumelés à des employeurs de la région de Rimouski pour réaliser un stage en entreprise qui leur permettra de bâtir leur confiance en eux et de découvrir leurs intérêts en vue d'intégrer durablement le marché du travail.

Cassandra, Nohélie, Amélie, Samuel, Michaël et Joël font désormais partie de l'équipe des détaillants rimouskois Rossy, Walmart, Winners, Alternative Sports, Irving, Harley Davidson, McDonald's, Alimentation Couche-Tard et Métro Sirois, de même que du club de hockey l'Océanic de Rimouski et de Cultures à partager. « Leur présence en entreprise s'est révélée un atout important pour ces employeurs. Ils sont appréciés pour leur bonne humeur et leur plaisir de

travailler, mais aussi parce qu'ils transforment positivement la dynamique de travail des employés en y ajoutant leur grain de sel. Ils y font naître un échange d'expériences des plus enrichissants», relate M^{me} France L'Abbé, enseignante à l'école Paul-Hubert.

Deux autres élèves, Caroline et Sarah, ont été affectées à des postes à l'intérieur de l'école. Cette démarche a le même objectif que les stages en milieu de travail. « Il s'agit de partir des goûts et de la capacité à exécuter une tâche de chaque élève, que l'on apprend à connaître par des ateliers en milieu scolaire. Par la suite, nous rencontrons les responsables en entreprise et accompagnons l'élève dans son

nouveau milieu de travail s'il accepte le stage. Il doit s'y sentir bien pour pouvoir découvrir ce qui pourrait lui plaire comme emploi et pour développer les comportements appropriés en milieu de travail. Le fait que l'employeur accepte le stagiaire est une étape importante dans le processus qui amène l'élève vers le marché du travail», explique

M. Jean-Rock Bélanger, technicien en éducation spécialisée à l'école Paul-Hubert.

Ces initiatives existent à l'école Paul-Hubert depuis 1992 et l'on souhaite en développer davantage, car elles ont des effets bénéfiques sur les élèves et dans les milieux de travail. En juin dernier, deux finissants ont été engagés par les employeurs chez qui ils avaient effectué leur stage, au Resto l'Alternatif, à la chocolaterie pâtisserie Aux Bienfaits et à la garderie en milieu familial Danielle Gervais. Alternative Sports a également offert un emploi d'été au stagiaire qu'il avait reçu durant l'année scolaire. « Chaque employeur a besoin d'une Cassandra ou d'un Joël, car leur effort et leur constance en font d'excellents



Dans l'ordre habituel : Sarah Leduc, Joël Potvin, Nohélie Hamilton, Amélie Nadeau, Caroline Roy, Samuel Ross, Michaël Proulx et Cassandra Latulippe.

travailleurs! Ceux qui les accueillent en stage peuvent en témoigner. Nous

tenons d'ailleurs à remercier toutes les entreprises et organisations qui sont nos partenaires : leur rôle est essentiel à la réussite de nos élèves et à l'acceptation de la différence dans notre société», conclut M^{me} L'Abbé.

La campagne de financement des agrumes de l'école Élisabeth-Turgeon est un franc succès!

Les élèves et le personnel de l'école Élisabeth-Turgeon tiennent à remercier leurs partenaires et la population pour leur généreuse contribution à la 15^e campagne des agrumes qui s'est déroulée en novembre dernier. Cette 15^e édition de l'activité annuelle de financement aura permis d'amasser près de 44 300 \$.



L'argent amassé lors de cette campagne servira à défrayer les coûts de certaines sorties éducatives et d'ateliers pédagogiques, culturels et sportifs. Il permettra aussi de mettre en place différents projets particuliers. Une partie de cette somme servira à la poursuite du projet d'embellissement de la cour de l'école et à l'acquisition de matériel spécialisé pour les sphères Acro-cirque et Harmonie.

Nous tenons à souligner la participation appréciée de quatre grands partenaires sportifs. MM. Martin Brisson, du groupe Sport Action, Carl Bérubé de Vélo Plein air, Jean-François Ricard de Sports Experts et Dany Smith de La Vie dehors sont tous les quatre de fantastiques présidents



d'honneur, et ce, depuis deux ans.

Ne passons pas sous silence l'implication de nos importants commanditaires : M. Claude Côté, du restaurant Mikes, pour sa présence et ses délicieuses collations, ainsi que MM. Dave et Nick Gagnon, de chez Gagnon Image et du Cinéma Lido. Grâce à la générosité de ces trois complices de longue date, de nombreux prix de participation ont été distribués à plus d'une centaine de jeunes.

«Chapeau à M. Michel Ouellet, le coordonnateur de cette vaste opération de financement. Sans sa précieuse expertise et son immense aptitude au don de soi, nous n'aurions pu vivre une campagne aussi bien orchestrée. Un merci spécial à la marraine de la campagne, M^{me} Luce Pigeon, pour l'avoir initiée il y a de cela 15 ans et aussi pour sa présence lors des temps forts de cette activité de financement majeure. Que tous les bénévoles et les membres du personnel qui ont mis la main à la pâte reçoivent un sincère merci. Bravo aussi à nos merveilleux vendeurs, nos élèves et leurs parents, et à tous ceux et celles qui ont participé de près ou de loin à cette savoureuse campagne!», a ajouté M^{me} Nancy Hallé, directrice de l'école.

On se donne rendez-vous à l'automne 2014, pour la 16^e édition.

L'école Norjoli présente son premier Parlement au primaire et devient un établissement vert Brundtland



Rangée avant : membres du Parlement, Nicolas Perreault, Sarah Hudon, Chanel Rioux-Létourneau et Félix Goyette; rangée arrière : Bruno Paradis, adjoint politique du député fédéral Jean-François Fortin, Annie Sirois, directrice de l'école Norjoli et les autres membres du Parlement, Dollie Ross, Félix-Olivier Noël, Arianne Dubé, Frédérique Bourdeau et le premier ministre, Dereck Jones.

L'école Norjoli est fière de présenter les élèves qui formeront son premier Parlement au primaire, dans le cadre du programme des Parlements au primaire et au secondaire de la Fondation Jean-Charles-Bonenfant de l'Assemblée nationale. Le rôle du conseil d'élèves est de représenter chacune des classes de l'école et de développer divers projets mobilisateurs pour l'ensemble des enfants qui fréquentent l'école.

Les neuf élèves élus au conseil des élèves ont mené campagne durant une semaine au début de l'année scolaire. Ils ont dû confectionner leurs affiches électorales, préparer et livrer des discours devant leurs pairs et participer à des débats afin de faire valoir leur point de vue. Ce sont les élèves de la deuxième à la sixième année qui ont voté. Les élus du troisième cycle (cinquième et sixième années) sont

également les représentants des classes du préscolaire et de première année.

Trois ministères ont été créés à partir des suggestions des élèves de l'école Norjoli. Ils reflètent les besoins, les intérêts et les attentes des élèves. Il s'agit des ministères du Bien-être, des Événements spéciaux et des Loisirs. Chaque élève élu sera associé à un ministère et devra donc se pencher sur ces questions dans le cadre de ses fonctions.

L'école Norjoli adhère par ailleurs au mouvement des Établissements verts Brundtland (EVB), qui prône les valeurs de démocratie, d'écologie, de solidarité et de pacifisme. Ce mouvement veut contribuer à l'éducation des jeunes pour l'élaboration d'un avenir viable en leur faisant vivre des activités les amenant à expérimenter ces valeurs.

« Les membres du personnel responsables du projet de Parlement au primaire, M^{mes} Lina Langlois, Amélie Picard et Mélanie Lepage, ainsi que les élèves élus ont reçu une formation livrée par M. Stéphane Lévesque, coordonnateur des Parlements au primaire et au secondaire pour la Fondation. Certains ont montré un talent tout spécial pour défendre leurs idées, alors que les autres ont appris à formuler des questions. C'est un exercice extrêmement profitable pour l'ensemble des élèves et l'encadrement qu'ils ont reçu de la part du personnel de l'école y est pour beaucoup! Il s'agit d'un premier jalon que nous franchissons dans notre adhésion au

mouvement des Établissements verts Brundtland », a fait savoir M^{me} Annie Sirois, directrice de l'école Norjoli.

À propos des Parlements au primaire et au secondaire

Les Parlements au primaire et au secondaire présentent un mode de fonctionnement du conseil d'élèves qui encourage la participation de ces derniers aux décisions touchant la vie de leur école. Ils permettent aux jeunes d'apprendre et de mettre en pratique des valeurs démocratiques comme la liberté d'expression, le respect des opinions des autres, l'art du compromis, la représentation et le droit de vote.

Cinq élèves en Production animale du Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis ont visité leurs pairs français en Poitou-Charentes : mission accomplie!

Le Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis et cinq élèves du programme de Production animale sont fiers de présenter le bilan très positif du voyage pédagogique effectué en France du 1^{er} au 15 novembre 2013, dans la région du Poitou-Charentes, grâce au support financier de partenaires de La Mitis.

Le Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis possède une entente avec le Lycée agricole de Barbezieux, situé près d'Angoulême, dans la région du Poitou-Charentes. Les élèves ont donc visité des entreprises laitières, bovines, ovines et caprines avec vignoble et distillerie de cette région. « Les élèves ont constaté que leur

niveau de connaissance agricole, acquis au cours de leur formation au Centre, se compare avantageusement à celui de leurs pairs français, avec qui ils étaient jumelés. Ils ont aussi pris conscience de leurs possibilités dans le domaine agricole au Québec », a mentionné M. Stéphane Dion, technicien et enseignant au Centre.

L'objectif du voyage était de découvrir les différences entre les fermes agricoles québécoises et celles d'outre-mer et de prendre conscience de l'ampleur du phénomène croissant de la mondialisation des marchés. En plus des visites de fermes, les élèves ont pu assister à une projection de court-métrage en lien avec la mondialisation

des marchés agricoles et même de débattre du sujet avec leurs collègues français. Ils ont aussi visité l'Institut national de la recherche agronomique (Inra) Poitou-Charentes.



« Les élèves ont pu constater que les producteurs laitiers français reçoivent moins de la moitié de ce que nous recevons pour le même litre de lait. Pour obtenir une meilleure marge de profit sur leur lait, ces producteurs vendent de la crème glacée et du yogourt à la ferme et doivent compter sur les revenus de la vigne. Nos élèves en

arrivent à la conclusion que la mondialisation et l'ouverture des marchés européens n'a pour effet que d'appauvrir le producteur français et de le rendre plus vulnérable aux aléas du marché des céréales. Par ailleurs, ils ont vu que le marché de l'ovin en France n'a rien à envier aux productions québécoises et que la diversification à la ferme semble représenter la clé de la relance des fermes », a ajouté M. Dion.

Le voyage a été réalisé grâce à une campagne de financement des élèves, de subventions liées aux programmes d'échanges étudiants et de l'apport de partenaires financiers. Les élèves ont défrayé le reste. Ils tiennent à remercier tous leurs commanditaires. Parmi eux, la coopérative Purdel, la Caisse Populaire de Mont-Joli, la Caisse Populaire de St-Fabien, La société agricole de St-Fabien, la pharmacie Riou-Pellerin, les Équipements agricoles CPR Itée et la Clinique vétérinaire de l'Estuaire.

La Commission scolaire des Phares est l'une des premières à offrir le programme d'études révisé de Mécanique agricole au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis

Le 2 décembre dernier, la Commission scolaire a annoncé qu'elle est l'une des premières à offrir le programme d'études révisé de Mécanique agricole au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis. En effet, compte tenu du partenariat conclu avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport dans le cadre de la mesure de *Financement de l'équipement de formation professionnelle pour les jeunes*

et les adultes, la Commission scolaire prévoit l'achat de la machinerie agricole nécessaire pour dispenser ce programme d'enseignement complètement refondu.

La Commission scolaire contribue pour un tiers aux sommes qui seront déboursées afin d'acquérir le nouvel équipement agricole. Le coût évalué pour son acquisition est de 942 691 \$, ce

qui signifie que la Commission scolaire aura à investir environ 314 000 \$ pour pouvoir bénéficier de la mesure de *Financement de l'équipement de formation professionnelle pour les jeunes et les adultes*.

Dans le cadre de cette entente, la Commission scolaire fera notamment l'acquisition d'un banc pneumatique, d'une ensileuse électronique avec détecteur de métal, rouleau craqueur et nez cueilleur, d'une moissonneuse-batteuse et de six tracteurs, dont deux de moins de cinq ans d'âge.



M. Raymond Tudeau, président de la Commission scolaire, lors de la conférence de presse.

Le nouveau programme de Mécanique agricole est adapté aux plus récentes technologies informatiques intégrées à la machinerie agricole de pointe. Des enseignants du Centre, dont M. Claude-André Charest, ont notamment eu la

tâche de le repenser afin de répondre aux besoins actuels de l'industrie en cette matière. Leurs élèves seront les premiers à en bénéficier.

« Nous avons à cœur d'offrir un environnement d'apprentissage parmi les plus performants et les plus stimulants. Nous voulons que les élèves qui choisissent d'étudier au Centre puissent y découvrir les nouvelles facettes du métier, s'y exercer dans des conditions optimales et entrer sur le marché du travail avec les meilleures connaissances », mentionne M. Bertrand Michaud, directeur du Centre.

« Le Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis et sa ferme-école forment dans La Mitis un vecteur de développement économique. Les efforts de recrutement d'élèves au plan international et leur taux de placement dénotent un dynamisme et une rigueur dans la formation de la main-d'œuvre spécialisée dont la Commission scolaire est fière. L'annonce d'un investissement pour l'amélioration de la formation professionnelle s'inscrit tout à fait dans cette optique », déclare M. Raymond Tudeau, président de la Commission scolaire.

Le département d'Ébénisterie du Centre de formation de Rimouski-Neigette est toujours présent au Salon des Métiers d'art du Bas-Saint-Laurent

Le département d'Ébénisterie du Centre de formation de Rimouski-Neigette s'est joint cette année encore aux nombreux exposants du 14^e salon des Métiers d'art

du Bas-Saint-Laurent, qui s'est tenu du 21 au 24 novembre dernier.

Lors de cet événement, M^{me} Lucie Pineault, étudiante de 2^e année au programme d'Ébénisterie, a fait montre

de son savoir-faire et de ses compétences en présentant au grand public des démonstrations de la technique de la marqueterie simple.

Le conseil d'administration de la corporation du salon des Métiers d'art du Bas-Saint-Laurent a remis à M^{me} Pineault un chèque au montant de 100 \$ pour sa précieuse collaboration.

Rappelons que le département d'Ébénisterie du Centre de formation de Rimouski-Neigette est présent depuis plusieurs années au salon des Métiers d'art du Bas-Saint-Laurent.

«C'est une magnifique vitrine pour présenter les réalisations des élèves et pour faire connaître à la population

notre programme d'études professionnelles. C'est une occasion exceptionnelle de faire connaître le talent des élèves qui fréquentent notre établissement. Toutes nos félicitations aux enseignants et aux élèves pour leur participation à cet événement! », a fait savoir M. Bertrand Michaud, directeur du Centre de formation de Rimouski-Neigette.



Activité d'intégration des élèves étrangers au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis

Le vendredi 22 novembre 2013 s'est tenue, au Centre de formation professionnelle de Mont-Joli-Mitis, une activité d'accueil pour les élèves étrangers. En effet, le Centre a la chance cette année d'accueillir deux élèves étrangers, en provenance de la Tunisie et de la Guadeloupe.



Gémoney Sergius et Yassin Zahi



Sous forme de jeux-questionnaires, les élèves en Production animale et en Mécanique agricole, programmes dans lesquels étudient Yassin ZAHl, récipiendaire d'une bourse d'excellence d'Éducation internationale, ainsi que Gémoney SERGIUS, récipiendaire d'une bourse de la Fondation Claude Emmanuel Blandin, ont eu



la chance découvrir les us et coutumes de la Tunisie, de la Guadeloupe ainsi que du Québec. Ils ont aussi découvert quelques expressions typiques des différents pays!

Le tout s'est terminé avec un repas qui consistait en différents plats cuisinés par les élèves. Cela a permis à tous de

découvrir quelques spécialités gastronomiques comme par exemple : un couscous tunisien, une salade créole ou une bonne tarte au sucre!

Le tout s'est déroulé dans la bonne humeur et a permis de créer des rapprochements entre les élèves.

Source : Anie Couillard

Concours à l'école Paul-Hubert dans le cadre de la lutte contre l'homophobie : une murale est dévoilée

Dans le cadre de son Plan de lutte contre la violence et l'intimidation, l'école Paul-Hubert a présenté les trois affiches gagnantes au concours mis sur pied par le comité S'aimer... d'égal à égale en mai 2013 sur le thème de l'homophobie. Les élèves récompensées sont toutes trois de cinquième secondaire. Il s'agit de Lydianne Parent, gagnante du premier prix, de Mélanie Lavoie, gagnante du deuxième prix et d'Annie Heppel, gagnante du troisième prix.

Lydianne Parent, dont l'affiche a terminé le concours en première position, voit son dessin transformé en une murale permanente qui sera désormais partie prenante de l'école Paul-Hubert. Les membres du comité de sélection du concours étaient, outre M. Francis Desrosiers, intervenant membre du comité Violence et intimidation de l'école Paul-Hubert, Stéphanie St-Louis, du CLSC Rimouski, Dany Proulx, de l'organisme M.A.IN.S Bas-Saint-Laurent, Nadia Poirier et

Jacinthe Michaud, enseignantes, et Béatrice Vincent, élève de l'école.

Le comité de sélection des dessins primés a fait son choix en fonction de leur originalité et du respect du thème. Il s'agissait de produire un dessin ayant pour thème l'homophobie et véhiculant un message positif. Chacun des membres du comité de sélection a rempli une grille comprenant plusieurs critères et les affiches gagnantes sont celles qui ont accumulé le plus de points.

« L'école Paul-Hubert a pour objectif de créer un milieu de vie propice à l'épanouissement de tous et de toutes, peu importe l'orientation et l'identité sexuelles. Le comité de sélection a reçu de nombreux dessins et souhaite féliciter chacun des participants et chacune des participantes pour avoir réfléchi sur l'homophobie et traduit en image un message pour lutter contre cette forme insidieuse de violence. Ce genre d'exercice a un impact direct sur la prise de conscience des élèves, a

déclaré M. Desrosiers. Nous remercions par ailleurs Ameublements Tanguay, Audition Musik et Alternative Sports d'avoir accepté de commanditer les

prix que les élèves méritantes reçoivent. Leur participation nous est précieuse », a-t-il conclu.



Dans l'ordre habituel : Mélanie Lavoie (2e place), Lydiane Parent (1re place) et Annie Heppel (3e place) devant la murale du dessin gagnant.

Joyeux Noël



et

Bonne année 2014

