



Bilan annuel des activités 2018-2019

CÉGEP
ÉDOUARD
MONTPETIT



Table des matières

Mot du président du conseil d'administration et du directeur général	3
Plan stratégique 2018-2023	4
Prix, événements et distinctions	6
Informations financières	11
Quelques statistiques sur le Cégep	12
Population étudiante	12
Nombre de diplômes décernés	14
Formation continue	16
Ressources humaines	16
Données de fréquentation du Centre sportif	17
Résumé du bilan du soutien à la réussite des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap	18
Instances décisionnelles et code d'éthique et de déontologie	19
Nous joindre	20

Mot du président du conseil d'administration et du directeur général



Jean-Paul Gagné
Président du conseil
d'administration
Cégep Édouard-Montpetit



Sylvain Lambert
Directeur général
Cégep Édouard-Montpetit

Le cégep Édouard-Montpetit a connu une année très fructueuse en 2018-2019. Ce bilan des activités dresse les faits saillants parmi les nombreuses réalisations de nos étudiants et notre personnel.

UN TOUT NOUVEAU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT

L'année a été marquée par le début du nouveau Plan stratégique 2018-2023, qui a été établi en consultant l'ensemble des parties prenantes de la communauté du Cégep, autant à l'interne qu'à l'externe, puis adopté par le conseil d'administration en juin 2018. Au terme de cette première année de ce nouveau Plan stratégique, nous sommes fiers des actions et projets que nous avons démarrés. Vous pourrez d'ailleurs en évaluer la portée en prenant connaissance des informations à ce sujet à la page 4.

DES PROJETS QUI NOUS ANIMENT AU CAMPUS DE LONGUEUIL...

Un grand projet nous anime depuis quelques années. Il s'agit du Pavillon de la santé et de l'innovation. Nous souhaitons rassembler et transformer les différents programmes d'études en santé du Cégep et leurs cliniques-écoles dans ce nouveau pavillon pour favoriser la réussite de nos étudiants et augmenter le nombre de diplômés afin d'aider à contrer la pénurie de main-d'œuvre dans ce domaine. Il s'agit d'un projet rassembleur important tant pour nos étudiants et notre personnel que pour la communauté environnante.

Par ailleurs, un tout nouveau lieu d'innovations pédagogiques et numériques a vu le jour à notre cégep : l'Espace Moebius. Celui-ci est constitué d'une classe d'apprentissage actif, incluant un mobilier modulable, d'une zone de discussion et d'un médialab. On y retrouve notamment une variété d'outils technologiques (imprimantes 3D, casques de réalité virtuelle, etc.) qui sont ainsi mis à la disposition des professeurs et des étudiants pour des activités pédagogiques variées.

... ET À L'ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

En novembre 2018, nous avons annoncé la nomination de Pascal Désilets à la direction de l'ÉNA. Cette responsabilité s'ajoute à celle de la direction générale du Centre technologique en aérospatiale, poste que Pascal Désilets continue d'occuper en raison de la complémentarité de ces deux institutions. Il était devenu essentiel de nommer à l'ÉNA un directeur qui peut se consacrer à son plein développement et à sa modernisation, afin de propulser cette école unique vers les plus hauts sommets pour le grand bénéfice des étudiants, des professeurs, des autres membres du personnel et de ses partenaires dans l'industrie aérospatiale.

Par ailleurs, une nouvelle formation a été lancée cette année. Il s'agit de l'Attestation d'études collégiales en Contrôle de

la qualité en aéronautique. Dispensée à l'ÉNA, cette formation, développée par des membres du personnel en collaboration avec des partenaires de l'industrie, permettra à des travailleurs de divers milieux industriels d'obtenir des postes-clés en fabrication aéronautique. De plus, l'équipe de la Direction de la formation continue et des services aux entreprises a réalisé un nombre record d'activités de formations, tout en maintenant la grande qualité et l'adéquation avec le marché du travail.

UNE COMMUNAUTÉ TOUJOURS ENGAGÉE

Tout comme nous, le personnel du Cégep a à cœur d'améliorer notre milieu de vie. C'est pourquoi le Comité-Vert a mené une vaste consultation et a travaillé en concertation avec les acteurs à l'interne pour revoir complètement notre Politique de développement durable. Celle-ci reflète très bien notre milieu et nous donne les balises pour notre prochain plan d'action.

À la suite de l'adoption de la *Loi visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel dans les établissements d'enseignement supérieur*, nous avons travaillé à bâtir, puis adopté une politique à cette fin pour le Cégep. Le service de soutien #JeVeuxEnParler a notamment été mis en place pour les personnes ayant subi ou ayant été témoins de violences à caractère sexuel. Que ce soit pour obtenir de l'aide ou poser des questions, les étudiants, les membres du personnel et les usagers du Cégep peuvent communiquer gratuitement et en toute confidentialité avec l'équipe de #JeVeuxEnParler.

Le développement personnel et professionnel des membres du personnel a aussi retenu l'attention de la direction. C'est la raison pour laquelle nous avons lancé, à l'automne 2018, le Plan annuel de perfectionnement institutionnel (PAPI), qui permet à tous les employés de suivre diverses formations dans trois domaines : un Milieu de vie sain, un Milieu de vie sécuritaire et le Développement professionnel. En 2018-2019, le PAPI a offert 28 formations, auxquelles ont participé 505 personnes.

Ayant à cœur d'offrir des services de grande qualité à la communauté, le Centre sportif du cégep Édouard-Montpetit a également retenu l'attention en donnant, au cours de la dernière année, plus de 320 cours de groupes pour adultes et pour enfants, une variété d'activités libres, en plus d'avoir accueilli entre ses murs plusieurs événements sportifs d'envergure. Reconnu dans le milieu, le Centre sportif a enregistré, encore une fois cette année, plus d'un million d'entrées.

En terminant, nous tenons à féliciter et à remercier le personnel de soutien, les professionnels, les professeurs, les gestionnaires, les bénévoles, les membres de la communauté et les partenaires du cégep Édouard-Montpetit et de l'ÉNA pour leur contribution à la persévérance et à la réussite scolaire et éducative de nos étudiants. C'est également grâce à eux que notre institution d'enseignement supérieur peut se démarquer du réseau collégial et ainsi, rayonner tant au niveau local, provincial et national qu'à l'international.

À nouveau, nous avons démontré, par ces réalisations, qu'ensemble, nous pouvons voir plus loin et faire mieux.

Plan stratégique 2018-2023



L'automne 2018 a été marqué par la mise en branle du Plan stratégique 2018-2023, qui a été mis sur pied grâce à la participation exceptionnelle de l'ensemble des employés du cégep Édouard-Montpetit. La relation entre les professeurs et les étudiants est placée au cœur de ce Plan et trois grandes thématiques guident nos actions pour les cinq prochaines années, soit : **Former | Accompagner | Évoluer.**

Pour la première année de réalisation du Plan stratégique 2018-2023, un total de 140 actions ont été identifiées et inscrites au plan de travail 2018-2019. Sur l'ensemble des actions, 64 actions ont été terminées, 54 actions sont en cours de réalisation, ce qui signifie qu'elles se poursuivront sur une ou plusieurs autres années scolaires, 20 actions ont été reportées à un plan de travail ultérieur et deux actions ont été annulées. Cette première année se termine sur une note très positive, car plus de la moitié des actions réalisées ont apporté des résultats ayant été évalués comme très satisfaisants.

Parmi toutes les actions terminées, certaines ont un impact particulièrement important sur la réalisation du Plan stratégique 2018-2023.

ORIENTATION 1

Former des citoyens pouvant contribuer activement à l'avenir collectif tant au secteur régulier qu'à la formation continue

1.1 VALORISATION DE LA FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR RÉGULIER, PRÉUNIVERSITAIRE ET TECHNIQUE

L'organisation de la première journée pédagogique sur la formation générale a permis de donner la parole à deux conférenciers et a donné lieu à des ateliers favorisant la connaissance des objectifs poursuivis dans certains cours de la formation générale. Il s'agit d'un très bon départ pour favoriser l'intégration de la formation générale dans les programmes d'études et la valorisation de celle-ci!

1.3 PROMOTION DE L'ÉCOCITOYENNETÉ ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Révision de la Politique de développement durable: le dossier de l'environnement est un sujet important et très sensible pour l'ensemble des membres de la communauté collégiale. La nouvelle politique permettra au Cégep de demeurer un leader dans le réseau à ce niveau. Un plan d'action, d'ailleurs très attendu par le milieu, sera développé au cours de la prochaine année scolaire.

Retrait de la vente de bouteilles d'eau de plastique à usage unique au Cégep et sensibilisation du milieu à cet enjeu: cette action a été très bien reçue par l'ensemble des membres de la communauté collégiale.

1.5 CONTRIBUTION À LA QUALIFICATION DES IMMIGRANTS

Mise en place d'un projet visant l'amélioration du support en français (tutorat) pour les étudiants de la formation continue et les étudiants issus de l'immigration: une collaboration fructueuse entre la Boussole interculturelle et le Centre d'aide en français a permis de bonifier l'offre d'exercices selon la langue de l'apprenant et de mettre en place un service de tutorat spécifique. Une offre bonifiée au Centre d'aide en français a aussi été mise en place à l'ÉNA.

ORIENTATION 2

Proposer des formations de qualité répondant aux besoins de la société

2.2 AUGMENTATION DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS DANS LES PROGRAMMES CIBLÉS

Déploiement de plusieurs campagnes et de stratégies de recrutement : l'Aérosalon a notamment offert une très belle visibilité à l'ÉNA.

ORIENTATION 3

Offrir un milieu de vie et d'apprentissage favorisant la réussite éducative

3.4 INTERVENTION AUPRÈS DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE VULNÉRABILITÉ AU REGARD DE LA RÉUSSITE, INCLUANT LES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP ET LES ÉTUDIANTS À BESOINS PARTICULIERS

Développement d'indicateurs de dépistage des étudiants en situation vulnérable : le nouvel outil de suivi de la réussite Sysmogramme et les outils de suivis développés pour les étudiants en situation de vulnérabilité faciliteront le suivi de certaines mesures mises en place pour soutenir ces étudiants et de leur effet sur leur persévérance scolaire.

ORIENTATION 4

Assurer un environnement sain, valorisant et mobilisant

4.1 PRÉVENTION, DÉTECTION ET SOUTIEN QUANT À LA SANTÉ DES ÉTUDIANTS ET DU PERSONNEL

Mise en place du projet Zenétudes dans les cours d'éducation physique par le Département d'éducation physique en collaboration avec le service de prévention et d'intervention psychologique. Il s'agit d'un projet important pour la sensibilisation et le soutien à la santé mentale des étudiants.

4.2 VALORISATION D'UN MILIEU DE VIE SAIN ET SÉCURITAIRE POUR LES ÉTUDIANTS ET LE PERSONNEL

Élaboration de la Politique institutionnelle pour prévenir et combattre les violences à caractère sexuel et développer un programme de sensibilisation, d'éducation et de formation en ce sens : le Cégep est très fier du travail qui a été accompli pour l'élaboration de cette politique et est ravi qu'elle ait été utilisée comme un modèle pour plusieurs cégeps. Les consultations des instances, à la suite de l'élaboration de la Politique, ont donné lieu à des échanges constructifs et ont mené à des pistes de réflexion très intéressantes. Quelques activités de formation et de sensibilisation ont déjà été réalisées depuis l'adoption de cette politique en novembre 2018 et plusieurs autres activités seront organisées au cours de la prochaine année scolaire.

ORIENTATION 5

Faciliter les initiatives et les projets innovants

5.1 INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES ET TECHNOLOGIQUES

Mise en place de nouvelles classes d'apprentissage actives (CLAAC) pour le programme de Sciences humaines et pour le Département de langues à l'ÉNA : un beau travail de collaboration a eu lieu entre plusieurs directions et les départements pour offrir des espaces d'enseignement actuels aux étudiants et permettre aux professeurs d'avoir une pédagogie active.

ORIENTATION 6

Aménager des espaces éducatifs pédagogiques et communautaires

6.4 MISE EN ŒUVRE DU PAVILLON DE LA SANTÉ ET DE L'INNOVATION

Tout au long de l'année, des rencontres avec certains députés, différents ministères et partenaires potentiels ont eu lieu pour le bien de ce projet majeur. Une première présentation a été faite au Conseil du trésor et un mémoire a été préparé pour le Conseil des ministres. Le Cégep est confiant que les prochaines étapes permettant la réalisation de ce projet se concrétiseront dans un avenir proche.

Prix, événements et distinctions

CÉGEP ET ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

Pour une septième année, le Cégep s'est démarqué en se classant dans le top 5 des collèges québécois en matière de recherche et de développement. Il a atteint le 13^e rang dans l'ensemble du Canada.

Grâce entre autres à l'implantation des Bicibornes, des stations publiques d'entretien et de réparation de vélos installées directement sur les deux campus, et au projet de mobilité étudiante Cyclo-Aventure, la certification VÉLOSYMPATHIQUE niveau Argent est octroyée au cégep Édouard-Montpetit par Vélo Québec.

Le souci constant d'offrir des formations de grande qualité a permis à la Direction de la formation continue et des services aux entreprises de se hisser parmi les trois cégeps finalistes s'étant le plus distingués dans l'amélioration de la qualité en formation continue lors du Gala reconnaissance 30^e anniversaire de la Société de formation et d'éducation continue (SOFEDUC).



Pour une deuxième fois, le Cégep a été finaliste au concours des Mercuriades de la Fédération des chambres de commerce du Québec (FCCQ), dans la catégorie «L'excellence en français». La vitrine Web Le Français s'affiche, qui fait la valorisation de la langue auprès de la communauté du Cégep, y est pour beaucoup dans cette nomination. Quatre représentants du Cégep étaient présents au Gala des Mercuriades: (de gauche à droite) Sylvain Lambert, directeur général, Josée Mercier, directrice des études, Rachel Belzile, directrice adjointe des études, et Jean-Sébastien Ménard, professeur et responsable du projet Le Français s'affiche.

Deux enseignantes en Techniques d'orthèses visuelles ont élaboré un lexique lié à leur profession intitulé *Les mots de l'œil*. Ce projet leur a valu une nomination au Gala des mérites du français de l'Office québécois de la langue française (OQLF).

Le Centre technologique en aérospatiale a annoncé l'obtention de deux nouvelles subventions du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), qui lui permettra d'acquérir des équipements pour la préparation, la caractérisation et l'inspection des surfaces de composants aéronautiques et de poursuivre leurs recherches en usinage industriel.

ÉTUDIANTS

Madeleine Mena Zapata, étudiante en Génie aérospatial, et Michèle Rivest, enseignante en Maintenance d'aéronefs, ont atteint la 4^e place sur 19 pour le volet collégial de l'Air Race Classic Collegiate 2018, une importante course aérienne féminine en Amérique du Nord.

Pour une deuxième année consécutive, le Cégep a souligné le succès de ses finissantes en Soins infirmiers qui se sont classées premières lors de l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).



À l'initiative d'étudiants pilotes de l'ÉNA, les membres de l'Aéro-Club et du Conseil de vie étudiante ont offert, pour une deuxième année, un baptême de l'air en guise de cadeau de Noël pour une vingtaine de jeunes issus de milieux défavorisés du CISSS de la Montérégie-Est.



CRÉDIT PHOTO: NICOLAS GARIEPY

L'étudiant en Sciences de la nature et humoriste Caleb Amoussou a représenté le Cégep lors de la finale nationale de Cégeps en spectacle. Il a remporté la 2^e place ainsi que le Coup de cœur du public.

L'équipe Avion-Cargo de l'École nationale d'aérotechnique a remporté une remarquable 6^e place sur 37 lors de la compétition internationale de modèles réduits téléguidés organisée par la Society of Automotive Engineers (SAE) Aero Design West, à Van Nuys en Californie.

Les étudiants de l'ÉNA qui forment l'équipe Baja ont réussi à se tailler une 4^e place à l'Épreuve du Nord, une compétition de prototypes de véhicules tout-terrains qui attire des équipes universitaires des États-Unis, de l'Ontario et du Québec. L'équipe Baja ÉNA est la seule équipe collégiale à participer.

Prix, événements et distinctions



MEMBRES DU PERSONNEL

Lors de l'assemblée générale annuelle de l'Ordre des techniciennes et techniciens dentaires du Québec (OTTDQ), Émilie Brulé, professeure et coordonnatrice de Techniques de prothèses dentaires a reçu le Mérite du Conseil interprofessionnel du Québec (CIQ) et une médaille de bronze antique qui en témoigne.

Laurie Breton (à droite), étudiante en Maintenance d'aéronefs, a raflé la médaille d'or grâce à son savoir-faire et sa précision aux 25^{es} Olympiades canadiennes des métiers et des technologies tenues à Halifax.

Grégoire Michetti (à gauche), diplômé en Maintenance d'aéronefs, s'est qualifié pour le Mondial des métiers 2019 en Russie. Depuis deux ans, c'est Louis Deschênes (au centre), professeur à l'ÉNA, qui l'accompagne et le prépare à ce type de compétition.

François Harvey, passionné de l'œuvre d'Hubert-Aquin et professeur-chercheur de littérature et de français, a obtenu une Subvention de 72 000 \$ du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada pour revisiter l'œuvre de cet auteur québécois important.



Le concours *Chapeau, les filles!* a honoré deux étudiantes de l'ÉNA en Maintenance d'aéronefs : Violaine Paquette (à droite) et Laurie Breton (à gauche), ainsi que leur mentor, Pierre Roberge (au centre), conseiller à la vie étudiante.

Afin de mettre en lumière le travail de Clément Paquette, mécanicien de machinerie fixe, la Commission scolaire des Patriotes a soumis sa candidature au prix Reconnaissance de l'Association québécoise de l'alternance études-travail (AQAT). L'encadrement et le soutien de M. Paquette à ses stagiaires lui a valu de se classer parmi les finalistes.

Prix, événements et distinctions



Grâce à son œuvre YÖTI, en partie réalisée grâce au soutien du CAFonds de la Fondation du Cégep, Jean-Philippe Côté (au centre), artiste et enseignant en Techniques d'intégration multimédia, est reparti avec le grand prix dans la catégorie *Sculpture and Installation / Virtual Art*, au Arte Laguna Prize, en Italie.



À l'occasion de la 12^e édition de l'Hommage aux auteurs, le cégep Édouard-Montpetit a rendu hommage à 32 auteurs, issus de toutes les catégories de personnel, ayant publié en 2018.

Deux professeurs de littérature et de français, Mathieu Blais et Shanti Van Dun, ont été nommés finalistes au prix Arlette-Cousture, qui est décerné chaque année à un auteur pour un roman, un récit littéraire ou un recueil de nouvelles.

Grâce à deux étudiantes lauréates, le prix « mentor collégial » du concours *Chapeau les filles!* a été décerné à Pierre Roberge, conseiller à la vie étudiante de l'ÉNA, pour son engagement et son soutien.

Les mentions d'honneur de l'AQPC ont été remises à Stéphanie Arpin, professeure au Département préenvol à l'ÉNA et Anne-Marie Tézine, professeure de littérature et de français.

Louise Levac, professeure de géographie, a obtenu une subvention PART, volet Innovation sociale, pour son projet « Les entretiens spatiaux: un outil pour retracer la mémoire des lieux, au-delà des récits de vie ».

Prix, événements et distinctions

Grâce à une subvention PAREA, volet Recherche sur l'enseignement, la professeure d'éducation physique Annie Bradette mène un projet de recherche qui mesurera l'impact d'une nouvelle stratégie d'évaluation finale sur la motivation et l'engagement à pratiquer l'activité physique chez les étudiants.

ÉVÉNEMENTS SPÉCIAUX

L'année 2018-2019 en a été une de célébration pour le CTA qui fêtait son 25^e anniversaire! Lancé lors du 10^e colloque aérotechnique, cet anniversaire a été souligné par une vidéo, un nouveau logo et diverses activités thématiques.

L'ÉNA a vu arriver son 38^e aéronef en octobre 2018: un avion CS100 de Bombardier. Aujourd'hui appelé A220 d'Airbus, cet avion permettra l'enseignement des plus récentes technologies à nos étudiants.

En janvier 2019, la Place de la Savane est devenue la Rue de l'ÉNA. Un beau clin d'œil à l'institution cinquantenaire!

La Fondation du Cégep a annoncé un montant record pour sa traditionnelle soirée bénéfice Vins de prestige, à l'hiver 2019. En effet, les 450 convives ont amassé près de 300 000 \$!



CREDIT PHOTO: ALAIN PLANTE



CREDIT PHOTO: HELENE DESILETS

L'année s'est terminée en grand avec le retour d'un spectacle aérien à l'ÉNA. La première édition de l'Aérosalon a accueilli près de 15 000 personnes curieuses de découvrir l'aérospatiale sous tous ses angles. Cet événement d'envergure a nécessité l'implication de nombreux employés, étudiants et bénévoles.

Informations financières

FONDS DE FONCTIONNEMENT (EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2019)

Ce tableau présente un extrait du rapport financier annuel 2018-2019 (états financiers). Les états financiers ont fait l'objet d'un audit et doivent être consultés conjointement au rapport de l'auditeur indépendant ainsi qu'aux notes complémentaires qui font partie intégrante des états financiers.

REVENUS	2019	2018
Enseignement régulier	76 022 733	74 587 208
Formation continue	11 200 887	10 126 548
Services auxiliaires	6 124 350	6 164 149
SOUS-TOTAL	93 347 970	90 877 905
CHARGES	2019	2018
Salaires et avantages sociaux - Enseignants	52 881 436	51 732 933
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels	24 841 722	23 783 612
Autres charges	14 291 904	13 779 243
SOUS-TOTAL	92 015 062	89 295 788
Excédent (insuffisance) des revenus par rapport aux charges	1 332 908	1 582 117
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS	2019	2018
Solde de fonds au début de l'exercice	1 878 290	1 251 609
Excédent (insuffisance) des revenus par rapport aux charges	1 332 908	1 582 117
Virements interfonds		
Remboursements d'emprunts autofinancés	64 434	62 006
Acquisitions d'immobilisations	298 495	258 446
Locations-acquisitions	–	634 984
SOUS-TOTAL	362 929	955 436
Solde de fonds à la fin de l'exercice	2 848 269	1 878 290
Solde de fonds affecté à des projets	1 122 905	635 395
Solde de fonds non affecté à des projets	1 725 364	1 242 895

Quelques statistiques sur le Cégep

POPULATION ÉTUDIANTE

CAMPUS DE LONGUEUIL

A-2018

Tremplin DEC - Orientation (anciennement Accueil et intégration)	081.A6	102
Tremplin DEC - Préalables manquants (anc. Session de transition)	081.B6	327
Structures d'accueil universitaire	80.04	7

SOUS-TOTAL TREMPLIN-DEC 436

SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE

Sciences de la nature - Sciences de la santé	100.B0	813
Sciences de la nature - Sciences pures et appliquées	200.B0	424

TOTAL SCIENCES DE LA NATURE 1237

Double DEC en Sciences humaines - Profil Monde (300.51) et Arts, lettres et communication - option Langues (500.AL)	300.16	17
Sciences humaines administration avec maths	300.22	526
Sciences humaines individu	300.31	948
Sciences humaines monde sans maths	300.51	232
Sciences humaines monde avec maths	300.52	69

TOTAL SCIENCES HUMAINES 1792

TOTAL ARTS VISUELS 510.A0 93

Arts, lettres et communication - option Cinéma	500.AG	81
Arts, lettres et communication - option Littérature	500.AH	38
Arts, lettres et communication - option Médias	500.AJ	71
Arts, lettres et communication - option Théâtre	500.AK	40
Arts, lettres et communication - option Langues	500.AL	73

TOTAL ARTS ET LETTRES 303

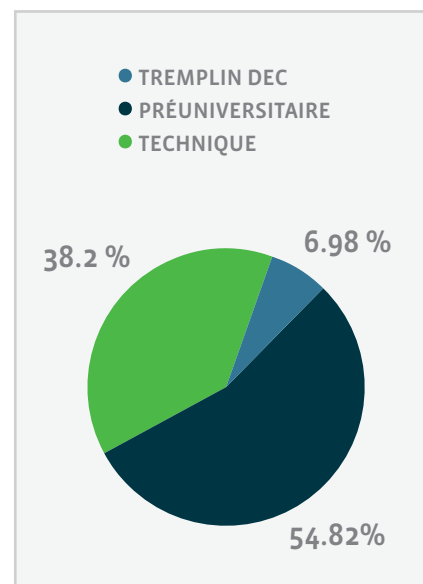
SOUS-TOTAL PRÉUNIVERSITAIRE 3425

SECTEUR TECHNIQUE

Techniques de prothèses dentaires	110.A0	108
Techniques de denturologie	110.B0	104
Techniques d'hygiène dentaire	111.A0	154
Technologie de radiodiagnostic	142.A0	81
Techniques d'orthèses visuelles (Profil régulier)	160.A0	128
Techniques d'orthèses visuelles (Continuum optique-optométrie)	160.AU	31
Soins infirmiers	180.A0	379
Technologie de l'électronique - Télécommunications	243.BA	64
Techniques d'éducation à l'enfance	322.A0	88
DEC/BAC intégré en éducation préscolaire et enseignement primaire	322.AU	128
Techniques de comptabilité et de gestion	410.B0	105
DEC/BAC intégré en Sciences comptables	410.BU	126
Gestion de commerces	410.D0	214
DEC/BAC intégré en Marketing	410.DU	129
Techniques de l'informatique - Informatique de gestion	420.AA	177
Techniques de l'informatique - Gestion de réseaux informatiques	420.AC	78
Techniques d'intégration multimédia	582.A1	293

SOUS-TOTAL TECHNIQUE 2387

TOTAL LONGUEUIL 6248



ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

A-2018

Tremplin DEC - Préalables manquants 281.B6 27

SOUS-TOTAL TREMPLIN-DEC 27

SECTEUR TECHNIQUE

Techniques de génie aérospatial (anc. T. de construction aéronautique) 280.B0 195

DEC/BAC en Techniques de génie aérospatial 280.BU 96

Techniques de maintenance d'aéronefs (français) 280.Co 343

Techniques de maintenance d'aéronefs (anglais) 280.Co 64

Techniques d'avionique 280.Do 96

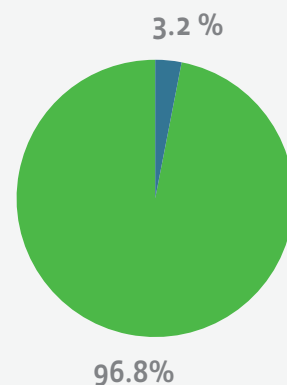
DEC/BAC en Techniques d'avionique 280.DU 24

SOUS-TOTAL TECHNIQUE 818

TOTAL ÉNA 845

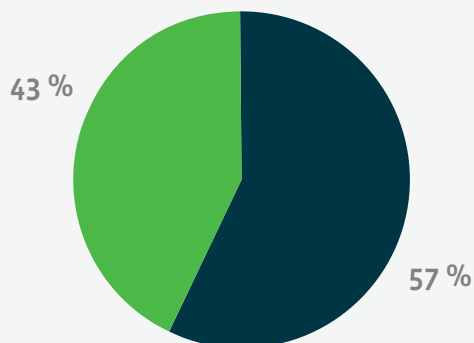
GRAND TOTAL 7093

● TREMPLIN DEC
● TECHNIQUE

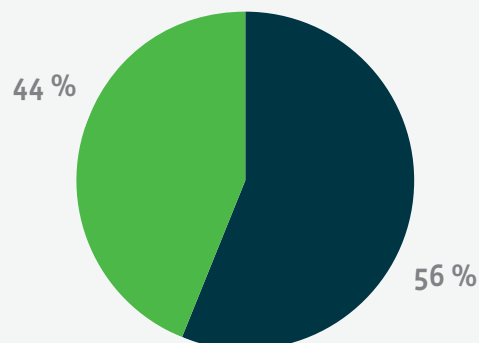


RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS SELON LE SEXE

● HOMMES
● FEMMES



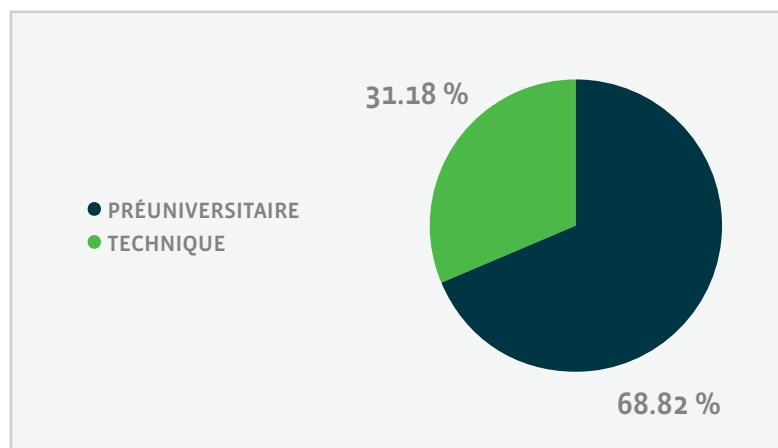
SECTEUR TECHNIQUE



SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE

NOMBRE DE DIPLÔMES DÉCERNÉS

CAMPUS DE LONGUEUIL		E-2018	A-2018	H-2019	TOTAL
SECTEUR PRÉUNIVERSITAIRE					
Sciences de la nature	200.B0	34	89	221	344
Sciences humaines	300.A0	77	174	241	492
Arts visuel	510.A0	3	1	17	21
Arts, lettres et communication - option Cinéma	500.AG	3	3	15	21
Arts, lettres et communication - option Littérature	500.AH	1		11	12
Arts, lettres et communication - option Médias	500.AJ	2	4	15	21
Arts, lettres et communication - option Théâtre	500.AK		1	7	8
Arts, lettres et communication - option Langues	500.AL	2	3	12	17
Option en Arts et lettres (ancien programme)	500.AC	1	2	2	5
DEC sans mention		15	7	15	37
SOUS-TOTAL PRÉUNIVERSITAIRE		138	284	556	978
SECTEUR TECHNIQUE					
Techniques de prothèses dentaires	110.A0	1		19	20
Techniques de denturologie	110.B0	1		31	32
Techniques d'hygiène dentaire	111.A0	3	30	16	49
Technologie de radiodiagnostic	142.A0			18	18
Techniques d'orthèses visuelles (profil régulier)	160.A0	2	21	17	40
Soins infirmiers	180.A0	4	39	30	73
Technologie de l'électronique - Télécommunications	243.BA	2	1	8	11
Techniques d'éducation à l'enfance	322.A0	6	4	17	27
Techniques de comptabilité et de gestion	410.B0	2	2	38	42
Gestion de commerces	410.D0	5	3	43	51
Techniques de l'informatique - Informatique de gestion	420.AA	6	1	24	31
Techniques de l'informatique - Gestion de réseaux informatiques	420.AC	2		11	13
Techniques d'intégration multimédia	582.A1	5	3	28	36
SOUS-TOTAL TECHNIQUE		39	104	300	443
TOTAL LONGUEUIL		177	388	856	1421



ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

E-2018 A-2018 H-2019 TOTAL

SECTEUR TECHNIQUE

Techniques de génie aérospatial (anc. T. de construction aéronautique)	280.B0	6	15	28	49
Techniques de maintenance d'aéronefs (français)	280.Co	8	16	45	69
Techniques de maintenance d'aéronefs (anglais)	280.Co	2	2	13	17
Techniques d'avionique	280.Do	2	21	16	39
DEC sans mention		1	1	2	4
SOUS-TOTAL TECHNIQUE		19	55	104	178

TOTAL ÉNA 19 55 104 178

GRAND TOTAL 196 443 960 1599

FORMATION CONTINUE

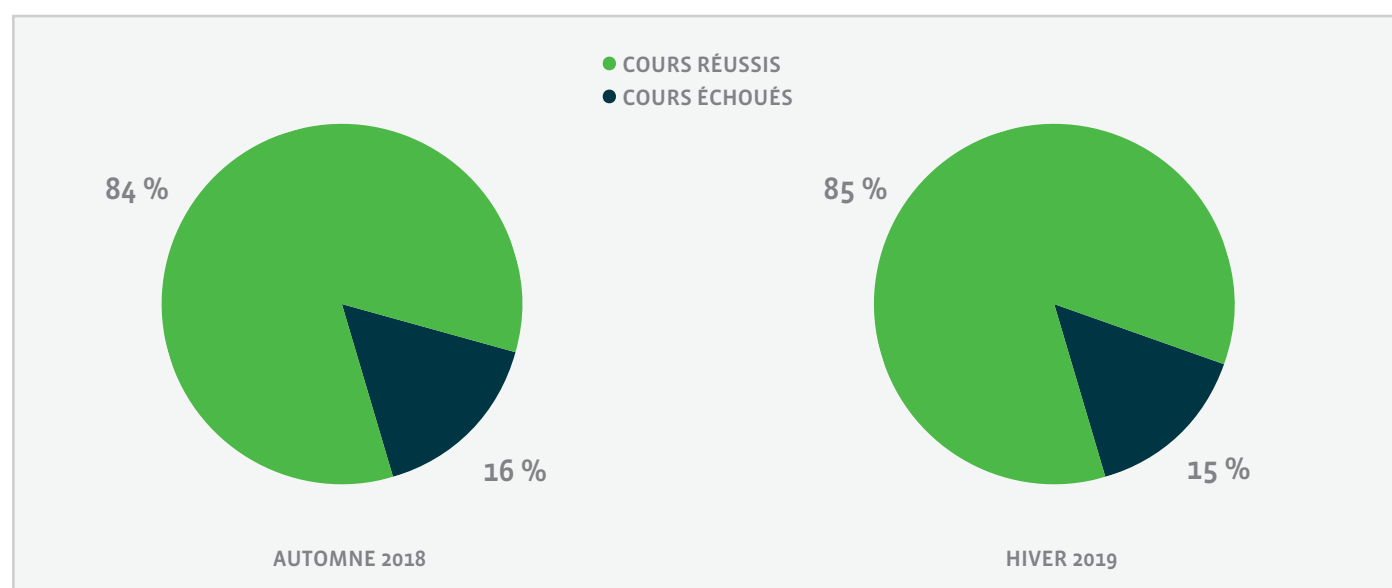
E-2018 A-2018 H-2019 TOTAL

Assurance de dommages et communication en anglais	LCA.EK	10	7	-	17
Courtage immobilier résidentiel	EEC.1Y	-	20	22	42
Comptabilité et finance	LCA.EK	-	17	11	28
Techniques d'éducation à l'enfance	JEE.oS	-	21	30	51
Intégration à la profession infirmière du Québec	CWA.oB	21	26	31	78
Actualisation professionnelle en soins infirmiers	CWA.oD	-	-	2	2
SOUS-TOTAL		31	91	96	218

Agent de méthode en assemblages structuraux en aéronautique	EWA.OW	-	11	30	41
Éléments d'avionique	EWA.o2	-	-	5	5
Maintenance d'aéronefs	EWA.oX	-	7	6	13
Conception assistée par ordinateur CATIA	ELC.oK	-	-	9	9
SOUS-TOTAL		-	18	50	68

TOTAL FORMATION CONTINUE 31 109 146 286

RENDEMENT SCOLAIRE



FORMATION CONTINUE - EFFECTIF ÉTUDIANT

FORMATION CRÉDITÉE – NOMBRE D'ÉTUDIANTS 2018-2019	CEM	ÉNA	TOTAL
Temps partiel	888	28	916
Temps plein	503	132	635
Reconnaissance des acquis et des compétences	108	0	108
Total	1499	160	1659

FORMATION SUR MESURE - NOMBRE D'INSCRIPTIONS AUX COURS 2018-2019	CEM	ÉNA	TOTAL
Temps partiel	1730*	10779	12509
Temps complet	355*	238	593
Total	2085	11017	13102

*On considère que chaque étudiant est inscrit à un cours

RESSOURCES HUMAINES (DONNÉES AU 31 MARS 2019)

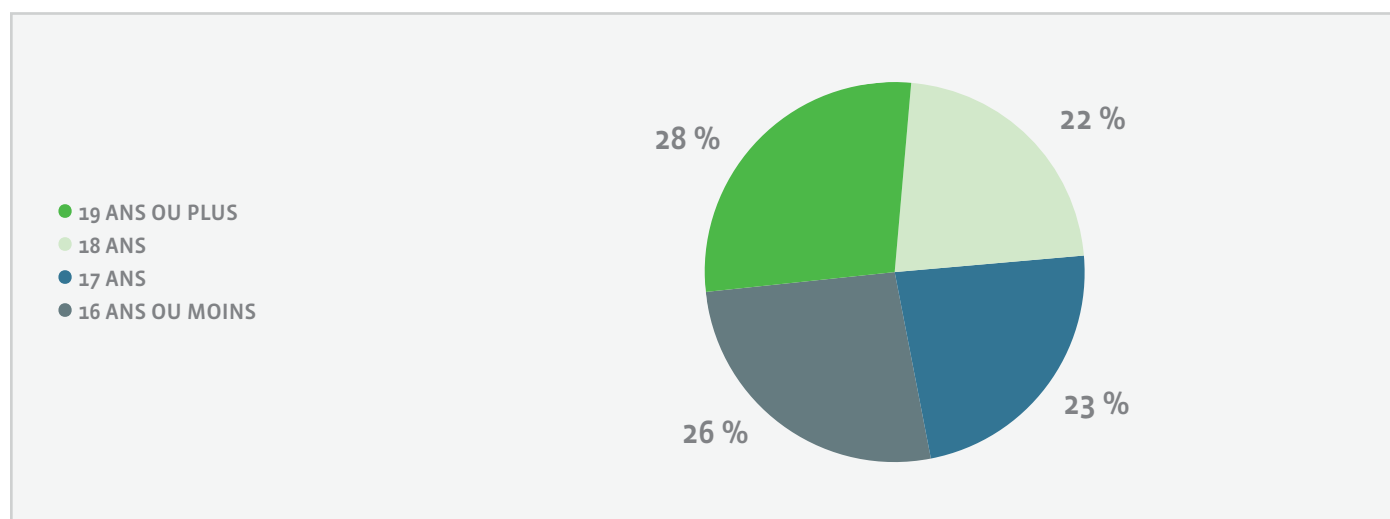
MEMBRES DU PERSONNEL

Personnel d'encadrement (hors-cadres, cadres, gérants)	62
Personnel professionnel	89
Personnel enseignant à temps complet *	750
Personnel de bureau et techniciens	440
Ouvriers et personnel d'entretien	20
Salariés étudiants	357
Total	1718

*Enseignants permanents et non permanents détenant des postes.

SCOLARITÉ DES ENSEIGNANTS

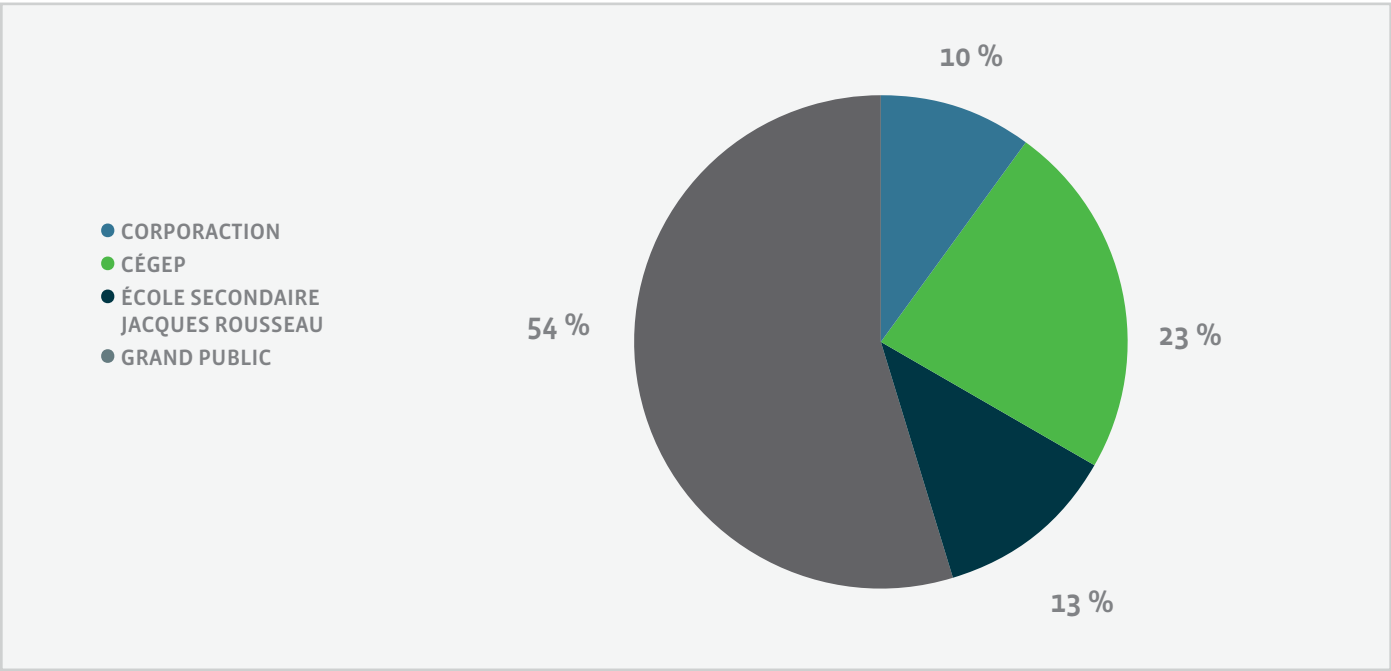
Parmi tous les enseignants à l'enseignement régulier, 28 % comptent 19 ans ou plus de scolarité, 22 % ont 18 ans de scolarité, 23 % en ont 17 et 26 % 16 ans ou moins. 11 % d'entre eux détiennent un doctorat



En raison de l'arrondissement des nombres, les totaux ne correspondent pas à la somme de leurs éléments.

DONNÉES DE FRÉQUENTATION DU CENTRE SPORTIF

		POURCENTAGE
CÉGEP	305 000	23 %
ÉCOLE SECONDAIRE JACQUES-ROUSSEAU	163 000	13 %
GRAND PUBLIC	706 000	54 %
- activités dirigées	200 000	
- activités libres	336 000	
- locations	170 000	
CORPORATION	135 000	10 %
GRAND TOTAL	1 309 000	100 %



Résumé du bilan du soutien à la réussite des étudiants ayant des besoins particuliers et des étudiants en situation de handicap

Le cégep Édouard-Montpetit déploie de nombreux efforts pour favoriser la persévérance et la réussite scolaire des étudiants en situation de handicap et des étudiants aux besoins particuliers. Voici un résumé du plan de travail 2018-2019 et des actions du comité d'inclusion des étudiants en situation de handicap.

OBJECTIFS	ACTIONS	RÉALISATIONS
Préciser les rôles et les responsabilités du Cégep, de chacun des intervenants et de l'étudiant	1. Réflexion sur l'élaboration d'une directive ou d'une politique institutionnelle concernant l'inclusion des étudiants en situation de handicap	Considérant les modalités d'élaboration d'une politique institutionnelle et l'état d'avancement des réflexions dans la communauté collégiale, il a plutôt été convenu de travailler sur certains éléments plus spécifiques reliés aux responsabilités des différents acteurs, préciser certaines directives concernant l'application des mesures d'accommodement et finalement faire état de la collaboration existante dans la communauté collégiale en regard de l'inclusion des étudiants en situation de handicap.
	2. Recommandations sur les balises (critères de réalisation) et le processus de traitement des activités de soutien aux étudiants en situation de handicap	Le comité s'est assuré que les recommandations sur les balises et le processus de traitement des activités de soutien aux étudiants en situation de handicap soient mises en place et a émis des recommandations pour 2019-2020.
Améliorer la concertation entre les professeurs, les services (Centre de services adaptés, Direction des études, Direction des systèmes et technologies de l'information) et les étudiants	3. Identifier et analyser les situations problématiques soumises à l'attention du comité et proposer des pistes de solutions, notamment : 3.1 Confidentialité des informations personnelles 3.2 Utilisation des outils technologiques en classe	Le comité a concentré ses travaux sur la protection des renseignements personnels et la confidentialité de ces derniers, dans un contexte où plusieurs acteurs du milieu collégial peuvent être appelés à participer à la réussite des étudiants en situation de handicap. Il en est résulté la création d'un tableau détaillé des renseignements pouvant être transmis aux différents intervenants.
Soutenir les intervenants impliqués pour une meilleure inclusion des étudiants en situation de handicap	4. Améliorer les perceptions concernant les étudiants en situation de handicap	Le personnel du Centre de services adaptés a organisé deux activités soulignant le 10 ^e anniversaire de l'implantation des deux points de service à l'ÉNA et à Longueuil. Ce fut l'occasion de recueillir des commentaires des professeurs et d'étudiants et de soumettre l'inclusion comme une solution qui s'impose pour le cégep Édouard-Montpetit.
	5. Offrir de la formation à toutes les catégories d'emploi sur des réalités communes	Une quarantaine de professeurs, conseillers pédagogiques et conseillères en services adaptés ont participé à une demi-journée de formation sur la pédagogie inclusive à l'automne 2018. Une communauté de pratique autour de la pédagogie inclusive a aussi été mise sur pied. Des professeurs de différents départements se sont réunis pour discuter de leur appropriation, de leurs défis et des moyens de s'entraider dans leurs démarches respectives d'appropriation et d'expérimentation.
	6. Diffuser les bilans et les outils élaborés dans le cadre des activités de soutien aux étudiants en situation de handicap	Toutes les présentations des activités de soutien réalisées en 2017-2018 et 2018-2019 sont disponibles pour consultation et téléchargement sur le site du Guide des étudiantes et des étudiants en situation de handicap (guideeeesh.cegepmontpetit.ca).
	7. Assurer une mise à jour et une bonification du Guide des étudiantes et des étudiants en situation de handicap	Une nouvelle structure a été réalisée et les projets étudiants en situation de handicap sont maintenant disponibles dans le Guide des étudiantes et des étudiants en situation de handicap.

CONSEIL D'ADMINISTRATION AU 30 JUIN 2019

PRÉSIDENTE

Jean-Paul Gagné

MEMBRES NOMMÉS PAR LE MINISTRE

Secteur socioéconomique

Stéphane Girard

Secteur conseil régional des partenaires du marché du travail de la Montérégie

Siège vacant

Secteur des entreprises

Éric Trudeau
Kevin P. Smith

Secteur universitaire

Andrea Green

Secteur des commissions scolaires

Denise Girard

MEMBRES NOMMÉS PAR LE CÉGEP

DIPLOMÉS

Secteur technique

Mélanie Gauthier
Xavier Pallares

Secteur préuniversitaire

Patrick Monarque

PARENTS

Jacques Séminaro
Guy Trudel

MEMBRES NOMMÉS PAR LEURS PAIRS

PERSONNEL ENSEIGNANT

Louis Deschênes
Département d'aéronautique propulseur

Isabelle Paquet
Département de français, langue et littérature

PERSONNEL PROFESSIONNEL

Jean-Luc Djigo
Conseiller à la vie étudiante

PERSONNEL DE SOUTIEN

Julie Pelland
Technicienne en travaux pratiques - Centre
d'aide en français

ÉTUDIANTS

Secteur préuniversitaire

Zachary Lefebvre

Secteur technique

Abraham-Marie Julien
Campus de Longueuil

Rose Marois
ÉNA

MEMBRES D'OFFICE

Sylvain Lambert
Directeur général
et président du Comité directeur

Josée Mercier
Directrice des études

SECRÉTAIRE DU CONSEIL

Marie-Pier Lépine

COMITÉ DIRECTEUR

Sylvain Lambert
Président du comité directeur

Jean-Paul Gagné
Mélanie Gauthier

Josée Mercier
Invitée permanente

Patrick Monarque
Julie Pelland
Éric Trudeau

COMITÉ D'AUDIT ET DES FINANCES

Patrick Monarque
Président du comité

Stéphane Girard
Guy Trudel

COMITÉ DE DIRECTION

Sylvain Lambert
Directeur général

Pascal Désilets
Directeur de l'ÉNA

Geneviève Dalcourt
Directrice de la formation continue et des
services aux entreprises

René Dolce
Directeur des ressources humaines

Élisabeth Fournier
Directrice des ressources matérielles

François Lefebvre
Directeur des ressources financières

Josée Mercier
Directrice des études

Jasmin Roy
Directeur des affaires étudiantes et
communautaires

Directeur par intérim des communications,
des affaires publiques et des relations
gouvernementales

Michel Vincent
Directeur des systèmes et technologies de
l'information

COMMISSION DES ÉTUDES

Josée Mercier
Présidente

Louis-Philippe Ménard
Secrétaire

DIRECTION DES ÉTUDES

Rachel Belzile
Annie Houle
Lise Maisonneuve
Emmanuelle Roy

PERSONNEL PROFESSIONNEL NON ENSEIGNANT

Nancy Chaput
Julie Tougas-Ouellette

PERSONNEL DE SOUTIEN

Brigitte Pelletier

ÉTUDIANTS

Alexanne Lavallée
Maxime Vallée-Girard

PROFESSEURS

Sébastien Bage
France L. Bélanger
Vanessa Blais
Julie Boudreau
Nicolas Chalifour
Martin Choquette
Vincent Grondin
Nicholas Laurin
Sylvain Légaré
Christiane Mignault
Dominic Proulx

Informations au sujet du Code d'éthique et de déontologie

Pendant l'année 2018-2019, aucun cas n'a été traité en vertu du Code d'éthique et de déontologie des administrateurs du Cégep.

Aucune divulgation d'acte répréhensible n'a été reçue par le responsable du suivi des divulgations en vertu de la Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics.

Nous joindre



CAMPUS DE LONGUEUIL

945, chemin de Chambly
Longueuil (Québec)
J4H 3M6
Tél. : 450 679-2631
Téléc. : 450 679-5570



ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

5555, rue de l'ÉNA
Saint-Hubert (Québec)
J3Y 8Y9
Tél. : 450 678-3561
Téléc. : 450 678-3240



CENTRE SPORTIF

260, rue De Gentilly Est
Longueuil (Québec)
J4H 4A4
Tél. : 450 651-4720
Téléc. : 450 651-0696



FONDATION

945, chemin de Chambly
Longueuil (Québec)
J4H 3M6
Tél. : 450 646-4622
Téléc. : 450 646-2374



CENTRE TECHNOLOGIQUE EN AÉROSPATIALE

5555, rue de l'ÉNA
Saint-Hubert (Québec)
J3Y 8Y9
Tél. : 450 678-2001
Téléc. : 450 678-1702

cegepmontpetit.ca