

Montreal, samedi 13 février 1999



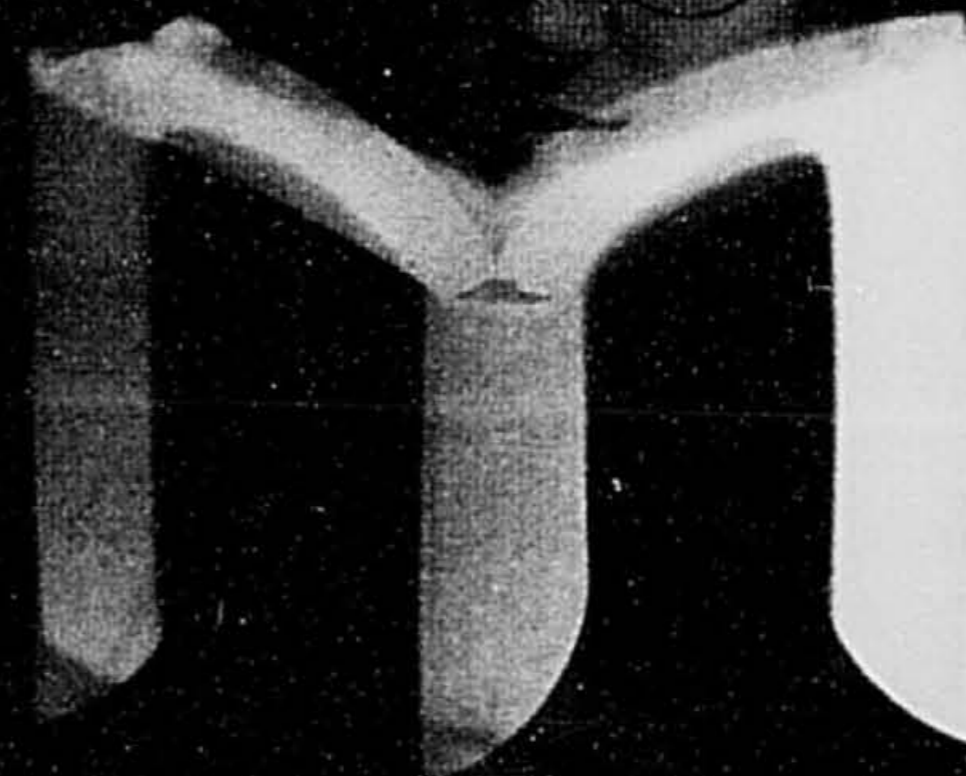
unicité
unique . urbain
univers
ultime

UQÀM



space
moderne
moderne

indivision
en élève
nouveau



actuel
avancée
audace
acquerr

Mes lettres de recommandation

R É U S S I R, C'EST PERMIS.

Réussir un bon coup, réussir à mettre de l'argent de côté, réussir en affaires, réussir sa vie! Il y a autant de réussites qu'il y a d'individus. Et vous pouvez toujours compter sur votre caisse Desjardins pour participer à la vôtre.

Avec notre gamme complète de services financiers... nous sommes au service de votre réussite!

S'engager aussi, c'est permis, car c'est tisser des liens qui comptent, comme ceux que votre caisse Desjardins entretient depuis longtemps avec l'UQAM.



Desjardins

Chez nous, c'est l'étudiant avant tout

Entrevue avec Paule Leduc, rectrice de l'Université du Québec à Montréal

Mot du ministre



Montréal abrite des institutions de qualité dans tous les champs d'activité humaine, particulièrement dans le domaine de l'enseignement supérieur, grâce à ses nombreux collègues et universités reconnus.

L'Université du Québec à Montréal, située au cœur du centre-ville de notre métropole, se distingue par son caractère résolument moderne et ouvert.

Le ministère de l'Éducation du Québec est fier d'avoir participé à la construction du nouveau pavillon J.-A.-DeSève qui permettra à l'UQAM d'offrir de meilleurs services à la population et à la clientèle universitaire.

J'offre toutes mes félicitations à celles et ceux qui ont contribué à la réalisation d'un tel projet.

François Legault

Ministre d'État
à l'Éducation et à la Jeunesse
et ministre responsable
des Loisirs et des Sports



Paule Leduc, en poste depuis juin 1996, poursuit avec détermination un but précis : « Tout mettre en œuvre pour assurer la formation et la réussite d'un nombre toujours croissant d'étudiants. » Pour cela, l'UQAM garde le cap sur sa mission sociale : « L'accessibilité à l'université pour les francophones de la grande région de Montréal demeure encore une priorité pour moi et pour l'UQAM, affirme-t-elle avec passion. Nos finissants ont accès à des connaissances qui leur permettent de dénicher les meilleurs emplois possibles dans tous les secteurs et de contribuer au développement de notre société. »

Paule Leduc rappelle comment l'UQAM a innové au fil des ans : « Nos programmes se sont développés en complémentarité avec ceux des autres universités. Les circonstances nous ont forcés à être différents, ce qui devient un atout dans le contexte actuel de rationalisation des programmes universitaires. Nous avons ouvert des champs d'études comme les sciences de l'environnement, les études féministes, la sémiologie en littérature, la

météorologie, le tourisme, le multi-média et l'interdisciplinarité en arts. Nous sommes actuellement à l'avant-garde mondiale en génie logiciel et nous allons de l'avant dans le domaine de la microélectronique.

« Nous avons aussi été les premiers, poursuit Paule Leduc, à reconnaître l'expérience pertinente en milieu de travail. Des milliers de personnes à qui l'université aurait été inaccessible autrement nous en sont reconnaissantes aujourd'hui. Et, depuis, les autres universités ont emboité le pas. » La rectrice souligne les efforts d'encadrement déployés par l'UQAM pour mener au diplôme des gens souvent obligés d'occuper un emploi en cours d'études : « Nous travaillons fort pour leur apporter le meilleur soutien, et les résultats sont là : une évaluation nationale nous classe au premier rang des universités canadiennes quant à la "plus-value" de la formation reçue par nos finissants. »

Après trente ans, quelle orientation l'UQAM devrait-elle prendre ? « Les universités sont à un tournant, répond Paule Leduc. Partout dans le monde, elles s'interrogent sur leur mission. La science est de plus en plus interdisciplinaire et internationale. À l'UQAM, nous favorisons l'enracinement dans notre société et l'ouverture sur le monde, notamment par la valorisation d'une internationalisation accrue de la formation de nos étudiants. Et, tout en misant sur la qualité, nous conservons notre formule gagnante basée sur l'accessibilité et sur l'innovation. »

Le nouveau pavillon
J.-A.-DeSève, brillant de
tous ses feux le soir.



En médaillon : la rectrice
de l'UQAM, Paule Leduc.



Le campus unifié de l'an 2000



Le campus de l'UQAM offre un éventail de pavillons harmonieusement unis à la ville et à son histoire, et regroupés sur deux emplacements principaux : Berri-UQAM, près de la station de métro du même nom, que vient compléter le nouveau pavillon J.-A.-DeSève, et le complexe des Sciences au nord de la Place des Arts, qui regroupe la quasi-totalité des départements scientifiques et confirme l'engagement de l'UQAM en sciences naturelles et appliquées.

Le nouveau pavillon J.-A.-DeSève

Le tout dernier-né des pavillons de l'UQAM, le J.-A.-DeSève, vient boucler une boucle importante : avec son inauguration, ce mois-ci, l'UQAM est désormais propriétaire de toutes les installations qu'elle occupe. L'architecte Claude Provencher en a fait un « pavillon essentiellement extroverti... qui communique visuellement avec l'extérieur ». L'éclairage naturel est omniprésent. Les immenses fenêtres et le puits de lumière, qui éclaire à partir du toit en traversant tous les étages jusqu'au rez-de-chaussée, assurent une ouverture sur la vie du quartier, que l'on peut tranquillement observer assis sur l'un des nombreux bancs du foyer, dans les marches de la cour intérieure ou à une table du café intégré à l'édifice. Avec ses pièces de métal éclairées et laminées entre des structures de verre comme des jeux de miroirs, l'œuvre du sculpteur Pierre Granche imprègne la place devant le pavillon d'une magie qui rappelle l'intensité de la vie culturelle du Quartier latin.

L'ouverture même de ce pavillon vient appuyer de manière très concrète la priorité que l'UQAM accorde à la qualité de vie de ses étudiants. L'entrée mène directement au cœur des services d'accueil : secrétariat et admission, services à la vie étudiante et service des comptes étudiants.

« L'étudiant aux prises avec un problème trouvera une solution ici, dans une ambiance accueillante », prédit l'architecte. Le pavillon offre des salles de cours ou des auditoriums pour des colloques, et il abrite les départements de psychologie et de linguistique, l'École de langues et le Service de formation sur mesure. On y offre aussi un Centre de services psychologiques ouvert à toute la population, où des étudiants du doctorat en psychologie effectuent des stages.

Un campus convivial et accessible

Université urbaine par excellence, l'UQAM est accessible directement par le métro dont les sorties, à certains endroits, se confondent pratiquement avec celles de l'Université. Les édifices sont reliés entre eux par un réseau de couloirs souterrains et leur architecture respecte l'environnement urbain.

S'il s'est modelé à la ville, le campus a aussi contribué au nouvel essor du Quartier latin qui avait connu ses heures de gloire auprès des étudiants des années 1920 et 1930. Les étudiants des années 2000 s'y retrouvent, rassemblés en plein centre-ville, sur un campus qui a redonné un nouveau souffle au quartier.

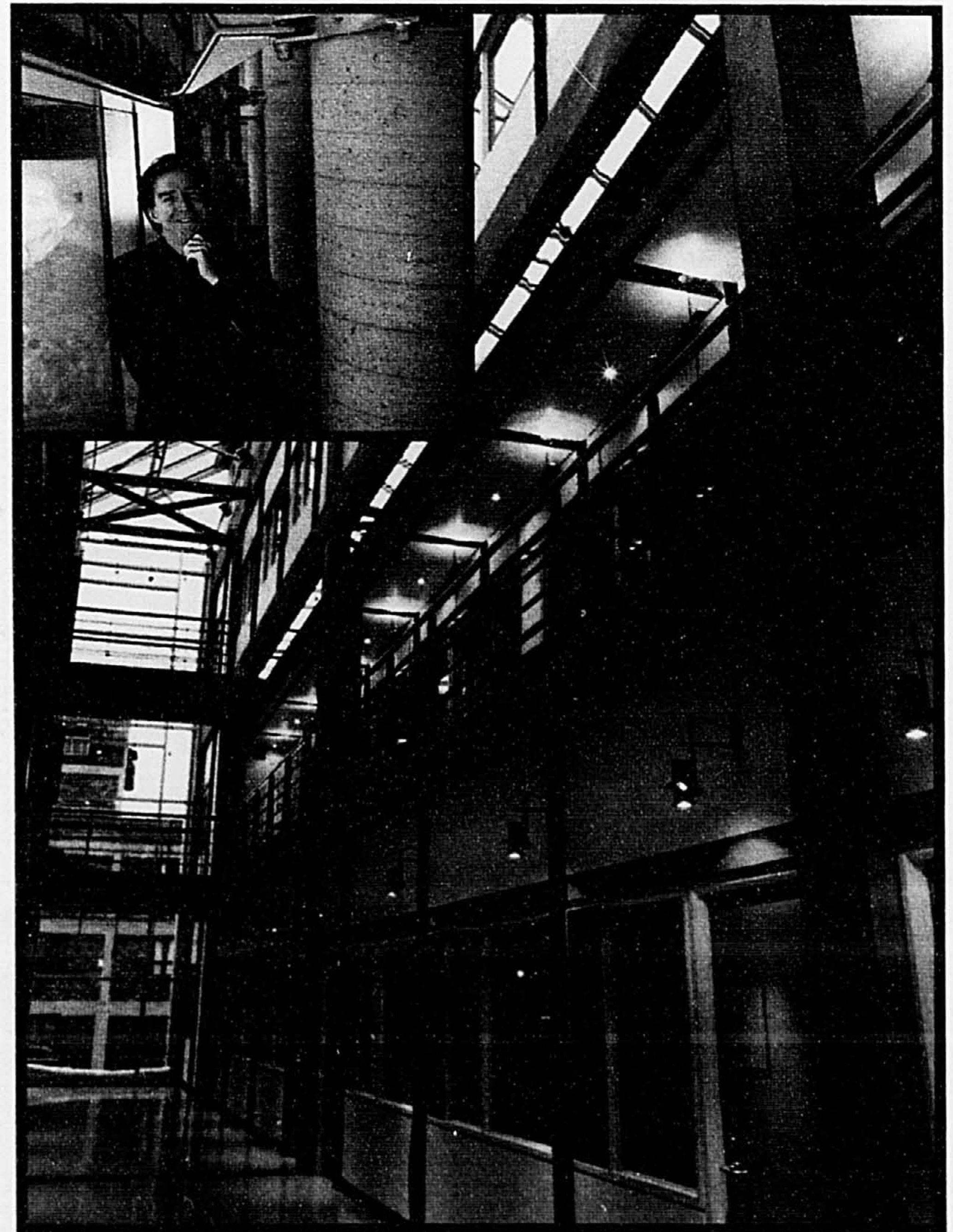
L'apport culturel de l'UQAM se concrétise par ses nombreuses salles de spectacle : la salle Marie-Gérin-Lajoie, le studio-théâtre Alfred-Laliberté, muni d'une scène transformable, et le studio d'essai Claude-Gauvreau, situés tous deux dans le pavillon Judith-Jasmin ; aussi des salles de répétition, un studio d'enregistrement de type midi, à l'avant-garde de la technologie, une salle sans réverbération et une salle Orff ; enfin, la salle de concert Pierre-Mercure du Centre Pierre-Péladeau, de même que les deux salles de l'Agora de la danse du pavillon Latourelle, lieu reconnu de danse moderne et expérimentale.

La Galerie de l'UQAM et le Centre de design, où les étudiants et les professeurs en arts visuels peuvent aussi exposer leurs œuvres, s'ajoutent à cette liste de lieux accessibles au public. Ils enrichissent le paysage culturel du Quartier latin qui compte déjà la Bibliothèque nationale et bientôt la Grande bibliothèque du Québec, la Cinémathèque québécoise et celle de l'Office national du film, la Place des Arts, ainsi que de nombreuses salles de cinéma et de spectacle.

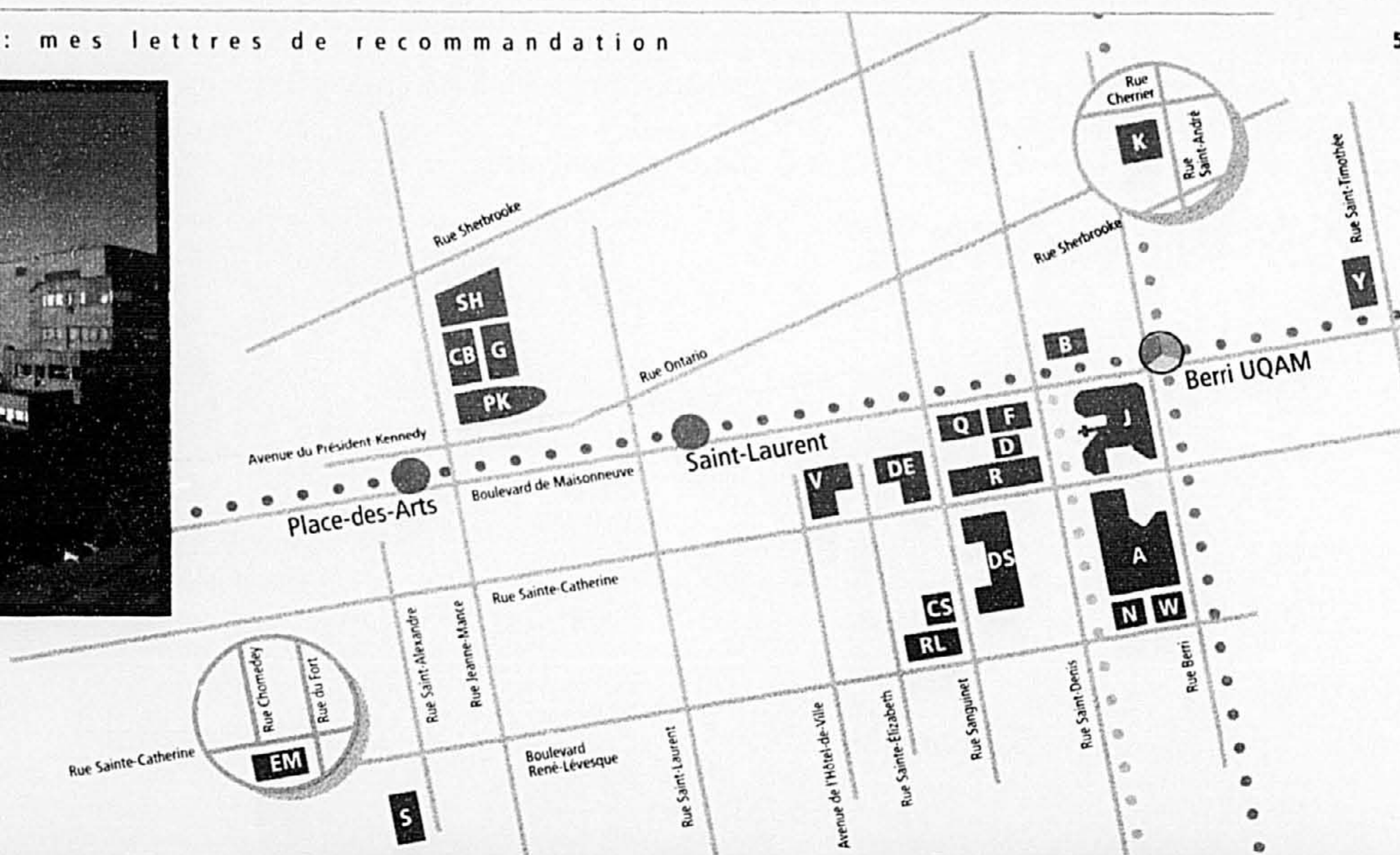
Un puits de lumière, qui éclaire du toit jusqu'au rez-de-chaussée, fait du pavillon J.-A.-DeSève un édifice extrêmement lumineux. « Mais c'est le soir, s'exclame Claude Provencher (en médaillon), que le bâtiment se révèle véritablement. C'est alors le théâtre, le spectacle. »



C a m



« Quelques années après sa fondation, l'UQAM décidait de s'implanter à l'angle des rues Sainte-Catherine et Saint-Denis, se développant ainsi au cœur du Quartier latin. »



p u s



La salle Pierre-Mercure est dotée de qualités acoustiques exceptionnelles, saluées par la critique et le grand public depuis sa création.



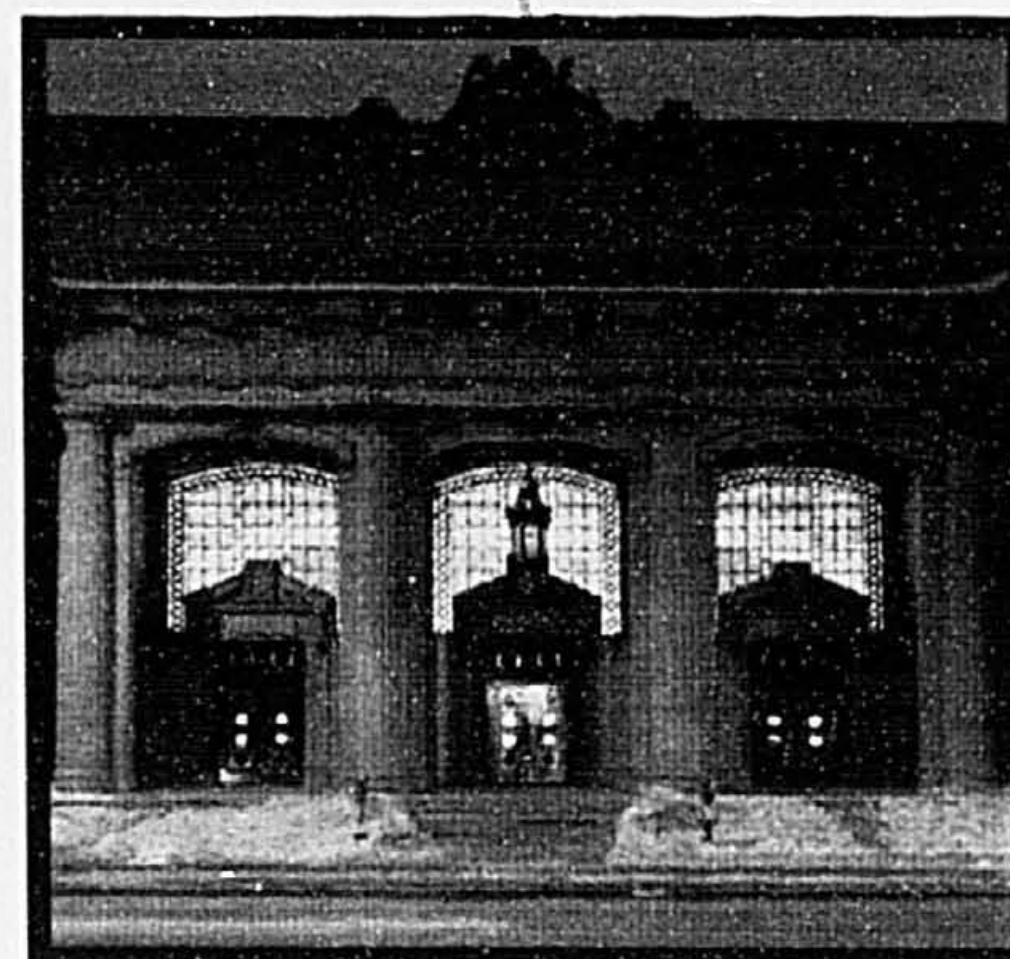
Conçu par l'architecte montréalais Dan Hanganu, le pavillon de Design a mérité le Prix d'excellence de l'Ordre des architectes dans la catégorie institutionnelle.



Le pavillon Président-Kennedy, dont l'architecture moderne aux lignes légèrement courbées et épurées a déjà séduit les Montréalais, est venu s'ajouter au pavillon de Chimie et de Biochimie, il y a tout juste un an. Dans son guide consacré à la

métropole, un architecte anglais avoue en être « littéralement tombé amoureux ».

Avec l'ouverture du pavillon des Sciences biologiques, souhaitée d'ici à quelques années, le complexe des Sciences de l'UQAM sera complet.



Le pavillon Sherbrooke, construit au début du siècle, a été restauré dans le plus grand respect des plans d'origine. Son vaste hall d'entrée, ses larges fenêtres et les parquets d'époque lui conservent un cachet architectural de style Beaux-Arts tout en offrant une facture très moderne. L'architecte Mario Saia a gagné le prix Orange, décerné par « Sauvons Montréal », pour la qualité de cette rénovation.

L é g e n d e

Pavillons du campus

- A Hubert-Aquin
- B Maisonneuve
- CB Chimie et Biochimie
- CS Centre sportif
- D Athanase-David
- DE Design
- DS J.-A.-DeSève
- EM École supérieure de mode de Montréal
- F Musique
- G Arts IV
- J Judith-Jasmin
- K Latourelle
- N Éducation
- PK Président-Kennedy Centre
- Q Pierre-Péladeau
- R Sciences de la gestion
- RL Résidences universitaires
- S Sciences
- SH Sherbrooke
- V Sainte-Catherine Est
- W Thérèse-Casgrain
- Y Saint-Timothée

Les Centres d'études universitaires

L'UQAM favorise l'accès aux études aux personnes de la grande région de Montréal grâce à des programmes offerts à Laval, Longueuil, Repentigny, Saint-Jean et bientôt dans l'Ouest-de-l'île de Montréal.

La Succession J.A. DeSève

Le pavillon J.-A.-DeSève est ainsi nommé en reconnaissance du don exceptionnel de 1,9 million de dollars de la Succession J.A. DeSève à la campagne majeure 1994-1999 de la Fondation de l'UQAM, aux fins notamment de modernisation des laboratoires d'informatique et de création de laboratoires multimédias.

Instituée en 1967, et portant le nom du fondateur de la station de télévision Télé métropole, la Succession J.A. DeSève est la plus importante fondation francophone et compte parmi les vingt plus importantes de toutes les fondations établies au Canada : active uniquement au Québec, elle a pour mandat d'utiliser ses revenus de placements pour le financement de projets à caractère philanthropique.

Une université branchée sur l'avenir

WWW

L'UQAM dispose de plusieurs laboratoires multimédias, celui ci-dessous logeant au Département des communications.

En médaillon : les bornes interactives sont l'un des nombreux moyens mis au point pour faciliter la transmission de l'information et accélérer les services.



Chef de file universitaire dans le domaine des technologies de l'information et de la communication, l'UQAM a une bonne longueur d'avance lorsqu'il s'agit de services informatisés à la disposition des étudiants. Plus de 100 kilomètres de fibre optique sillonnent le campus, faisant circuler l'information entre les différents pavillons sur des autoroutes fiables et rapides. Quatre fois en six ans l'UQAM a reçu des honneurs québécois et canadiens pour son utilisation novatrice des technologies de l'information.

Des téléservices pour gagner du temps

À l'UQAM, l'inscription et les choix de cours ont lieu sans longues files d'attente. Les étudiants n'ont plus à se déplacer et ils n'attendent plus au téléphone qu'une ligne se libère. Il leur suffit d'utiliser les bornes interactives, les nouveaux services de téléphonie ou d'être branchés sur Internet. Le registrariat a mis au point des services rapides, sécuritaires, efficaces et personnalisés qui lui ont même valu, en 1996-1997, un prix d'excellence canadien.

• Bornes interactives et téléphones intelligents

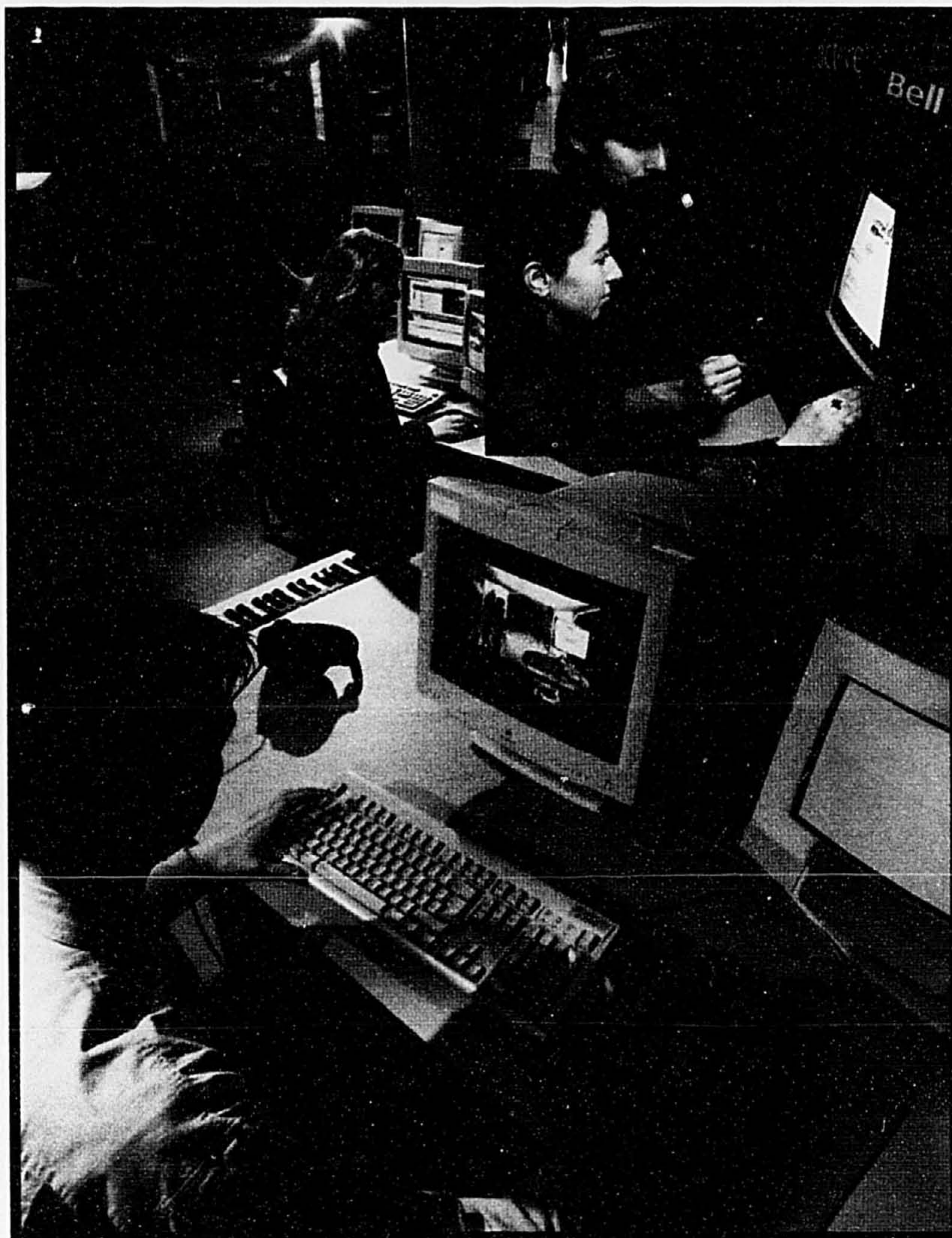
Inauguré en septembre 1997, le réseau de bornes de l'UQAM, développé conjointement avec Bell et Nortel, constitue une première dans les universités canadiennes.

Situées dans des endroits stratégiques très fréquentés du campus et accessibles 24 heures sur 24, ces bornes conviviales sont taillées sur mesure pour la clientèle étudiante. Munies d'un écran tactile, d'un clavier, d'un lecteur de carte de débit et d'une imprimante, elles permettent non seulement d'obtenir tout genre de renseignements, mais aussi de consulter son dossier universitaire personnel, de s'inscrire à des cours, de consulter et d'imprimer un horaire de cours, de chercher un emploi ou encore d'accéder à Internet et au courrier électronique.

Le service téléphonique Vocatel offre aux étudiants, à toute heure du jour et de la nuit, un ensemble de services d'information et de transactions interactives, comme le système d'inscription par téléphone (SIT) ou le système Notel de consultation de notes au dossier académique.

• Internet : une bonne adresse à l'UQAM

Le site Internet du registrariat (www.regis.uqam.ca) permet de s'inscrire ou de modifier un choix de cours en temps réel, à partir de n'importe où dans le monde ou tout simplement de Montréal, de consulter son dossier universitaire et son horaire de cours personnel en toute confidentialité, d'effectuer un changement d'adresse et même de payer ses cours.



u q a m . c a



Ci-dessus : les étudiants de l'UQAM reçoivent tous les services d'aide à la recherche d'emploi, sur place au nouveau pavillon J.-A.-DeSève, ou par Internet.

À droite : partout sur le campus, les étudiants bénéficient de laboratoires sectoriels de micro-informatique.

Ci-dessous : l'accès à Internet est une réalité pour les étudiants de l'UQAM.

À droite : la nouvelle bibliothèque des sciences, située au pavillon Président-Kennedy.



Le campus de l'UQAM compte quelque 5000 postes de travail informatisés, dont près de la moitié sont accessibles aux étudiants dans les bibliothèques, les centres de recherche et les laboratoires de micro-informatique. Ces laboratoires sont ouverts à toute heure. À l'Université, l'accès à Internet est gratuit pour les étudiants qui peuvent aussi obtenir leur propre adresse de courrier électronique et, pour des frais minimes, l'utiliser sur leur ordinateur personnel. L'Université leur offre, gratuitement, une trousse de conception et un hébergement de page Web personnelle. Fait unique au Canada, le Service de l'informatique et des télécommunications assure un service de dépannage personnalisé pour le branchement à domicile.

Des bibliothèques « high tech »

Première institution universitaire au pays à avoir créé un catalogue informatisé des documents de ses bibliothèques, l'UQAM poursuit sa lancée technologique avec un vaste projet de bibliothèque virtuelle. Les quelque deux millions de documents de son réseau de bibliothèques et de centres de documentation deviennent ainsi encore plus facilement repérables, et à ce nombre s'ajoutent ceux d'organismes externes de plus en plus nombreux : bibliothèques hors de l'UQAM, bases de données diverses ou encore Internet.

- Pour mieux circuler dans cette bibliothèque virtuelle, l'UQAM est en train d'implanter un nouveau système de repérage et de gestion de l'information nommé *Manitou*.

- Plus qu'une bibliothèque traditionnelle, la nouvelle bibliothèque des sciences est aussi une bibliothèque virtuelle qui donne accès à de nombreuses sources d'information et permet le partage inter-institutionnel des ressources.

Le multimédia au service de la formation

Le leadership technologique de l'UQAM dans le domaine de la formation passe par une utilisation moderne et efficace du multimédia :

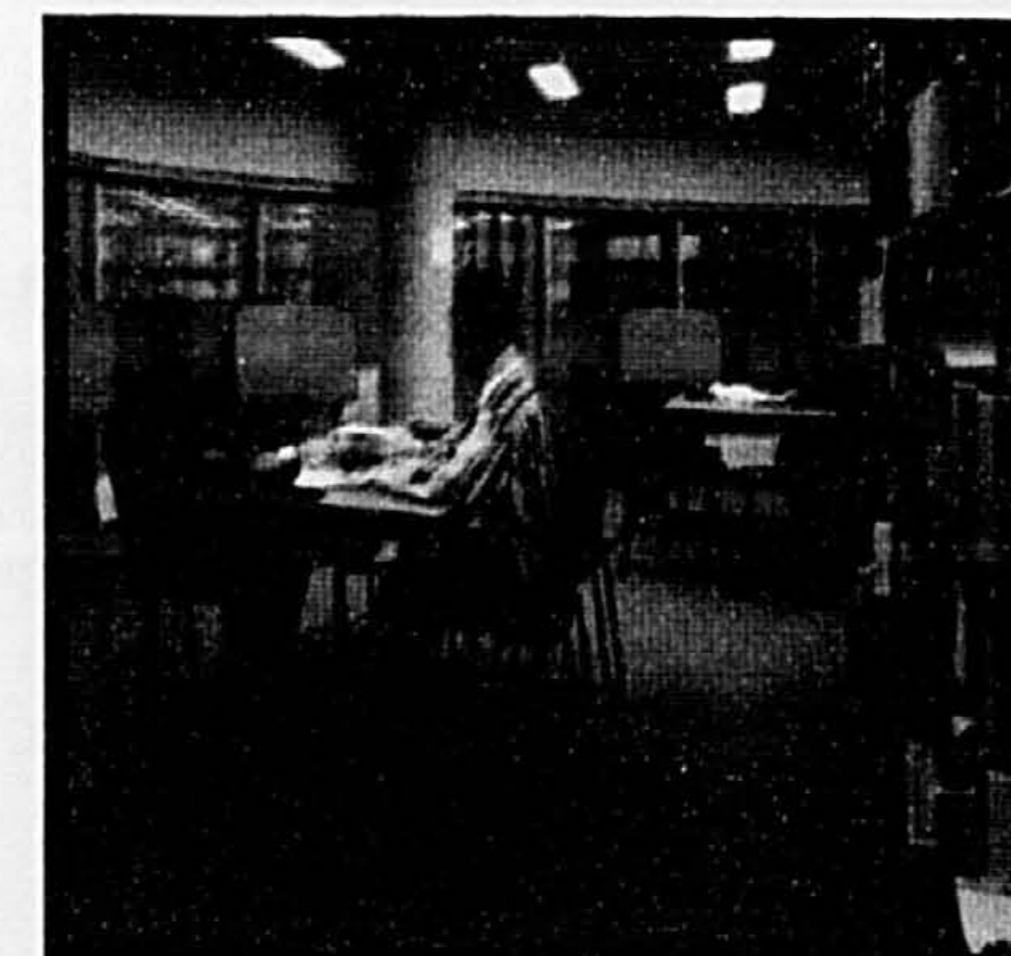
• Des salles de cours médiatisées

De nombreux amphithéâtres sont équipés en permanence d'installations de pointe : lien Internet, branchements pour ordinateurs, projecteurs, systèmes vidéo, écrans géants. Comme de plus en plus de professeurs et de chargés de cours utilisent le Web dans leurs cours, une équipe volante de dépannage et de soutien technique est toujours prête à intervenir.

• Des laboratoires d'enseignement multimédias

Des laboratoires de technologie et un centre de production axés sur l'intégration numérique, le multimédia et l'interactivité sont à la disposition des étudiants. Ils permettent d'intégrer des moyens multimédias à la formation. Le laboratoire du Département de communications est unique en son genre : l'informatique est arrimée avec l'audiovisuel pour utiliser toutes les facettes du multimédia interactif, images fixes, images animées ou son.

D'autres laboratoires se retrouvent en sciences de la gestion, en design, en éducation, en sciences humaines et dans les laboratoires sectoriels des divers secteurs ou facultés. Par ailleurs, le Centre de formation et d'innovation techno-pédagogique, situé au nouveau pavillon J.-A.-DeSève, permet aux enseignants de se familiariser avec les nouvelles technologies de l'information et de la communication.



La force du savoir à l'UQAM



Étudiants et chercheurs du Département des sciences de la Terre mènent des recherches archéologiques sur le site du Bau de l'Aubésier (France), sous la direction du professeur Serge Lebel.

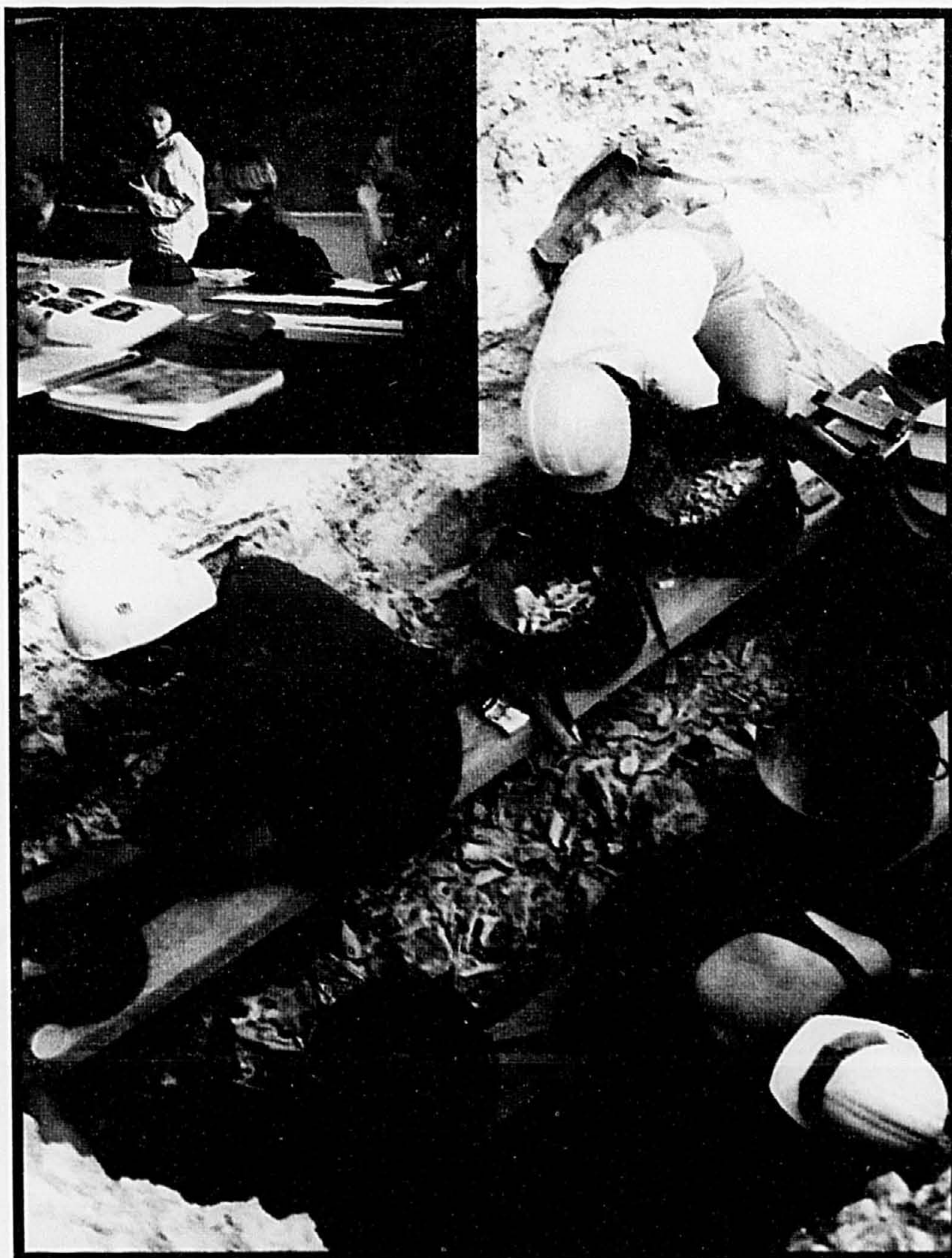
En médaillon : les sciences à l'UQAM connaissent un développement rapide dans des domaines souvent novateurs.

L'UQAM accueille actuellement plus de 37 000 étudiants répartis dans 196 programmes aux trois cycles. Elle compte plus de 114 000 diplômés qui se retrouvent dans toutes les sphères d'activité de la société québécoise.

La formation de l'étudiant demeure le fil conducteur de cette effervescence. Au-delà des programmes académiques, l'UQAM met tout en œuvre pour assurer que l'étudiant acquière les habiletés nécessaires pour bien réussir sur le marché du travail : esprit d'analyse et de synthèse, capacité de travail au sein d'équipes multidisciplinaires, habileté de communication orale et écrite, leadership, connaissance et appropriation des technologies de l'information, sens critique, créativité, ouverture sur le monde et connaissance de plusieurs langues.

Sciences de la gestion

L'École des sciences de la gestion (ESG) regroupe les sciences administratives, comptables et économiques, ainsi que les études urbaines et touristiques. ● Avec ses 11 000 étudiants et ses 37 000 diplômés, elle arrive en tête de toutes les autres universités au pays. Les étudiants actuels peuvent donc compter sur un véritable réseau d'anciens. ● Le MBA pour cadres répond plus que jamais aux besoins concrets des milieux d'affaires dans des domaines comme les services financiers ou les transports. L'UQAM l'offre en France, où il est reconnu pour sa qualité et sa formule originale, ainsi qu'aux États-Unis, en Europe de l'Est, en Amérique centrale et en Afrique. ● Vingt et un étudiants du programme MBA- recherche ont remporté en janvier 1999, à Toronto, la 11^e édition de la Queen's Cup (1^{er} prix pour une série d'épreuves) pour la deuxième année consécutive aux Jeux nationaux du MBA, auxquels participaient dix-huit grandes universités canadiennes. ● La maîtrise en gestion de projet, l'un des seuls programmes de maîtrise reconnus par le Project Management Institute américain, comporte désormais un volet international. ● Des recherches de pointe en marketing, en macro-économie et sur l'internationalisation du système canadien d'innovation sont menées par des spécialistes de haut niveau. Le Centre de recherche sur l'emploi et les fluctuations économiques (CREFE) compte parmi les forces en recherche de l'École. ● Les liens étroits avec les entreprises, les corporations professionnelles et les associations sont au cœur de la formation et favorisent une meilleure connaissance du milieu de travail. Au nombre des partenaires : la Banque nationale, qui bénéficie d'un programme sur mesure ; l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec, qui appuie le très actif secteur du tourisme, et le Service de police de la Communauté urbaine de Montréal, qui propose à ses officiers un cheminement particulier de formation en gestion. ● L'École supérieure de mode de Montréal, créée par l'UQAM, coordonne le baccalauréat en gestion et design de la mode, seul programme de niveau universitaire dans ce domaine. ● Trois types d'apprentissage au premier cycle favorisent les échanges internationaux : les missions et projets d'études internationales, les écoles internationales d'été et les échanges interuniversitaires.



Sciences

Dynamisé par la mise en place du complexe des Sciences, le secteur scientifique a le vent dans les voiles. Ses nombreuses innovations le placent à l'avant-garde dans plusieurs domaines. ● Le projet *Software Engineering Body of Knowledge* (SWEBOK), témoigne du rôle de leader de l'UQAM en génie logiciel, domaine en pleine effervescence. Au cours d'une rencontre internationale à l'automne 1998, ce sont des spécialistes de l'UQAM qui ont été mandatés par l'*Institute of Electrical and Electronic Engineer Computer Society* pour établir le corpus des connaissances nécessaires à l'élaboration de cette nouvelle discipline. Ils jettent du même coup les bases d'une profession d'avenir. ● Le baccalauréat en biologie orienté vers l'apprentissage par problèmes (APP), une approche développée en médecine, est unique en Amérique du Nord. L'originalité de cette méthode tient au fait qu'elle n'est pas réservée à quelques cours, mais à un programme complet. L'expertise pédagogique de l'UQAM soulève un grand intérêt chez des responsables de programmes en sciences dans diverses universités canadiennes, américaines et françaises. ● Les perspectives d'emploi pour les finissants du baccalauréat en informatique de gestion sont excellentes : l'approche coopérative de stages en entreprise est un atout de premier ordre. ● Pionnier dans son domaine, l'Institut des sciences de l'environnement a été le premier au Canada et est toujours l'un des rares en Amérique du Nord à offrir un doctorat en environnement. Il regroupe quatre



S a v o i r



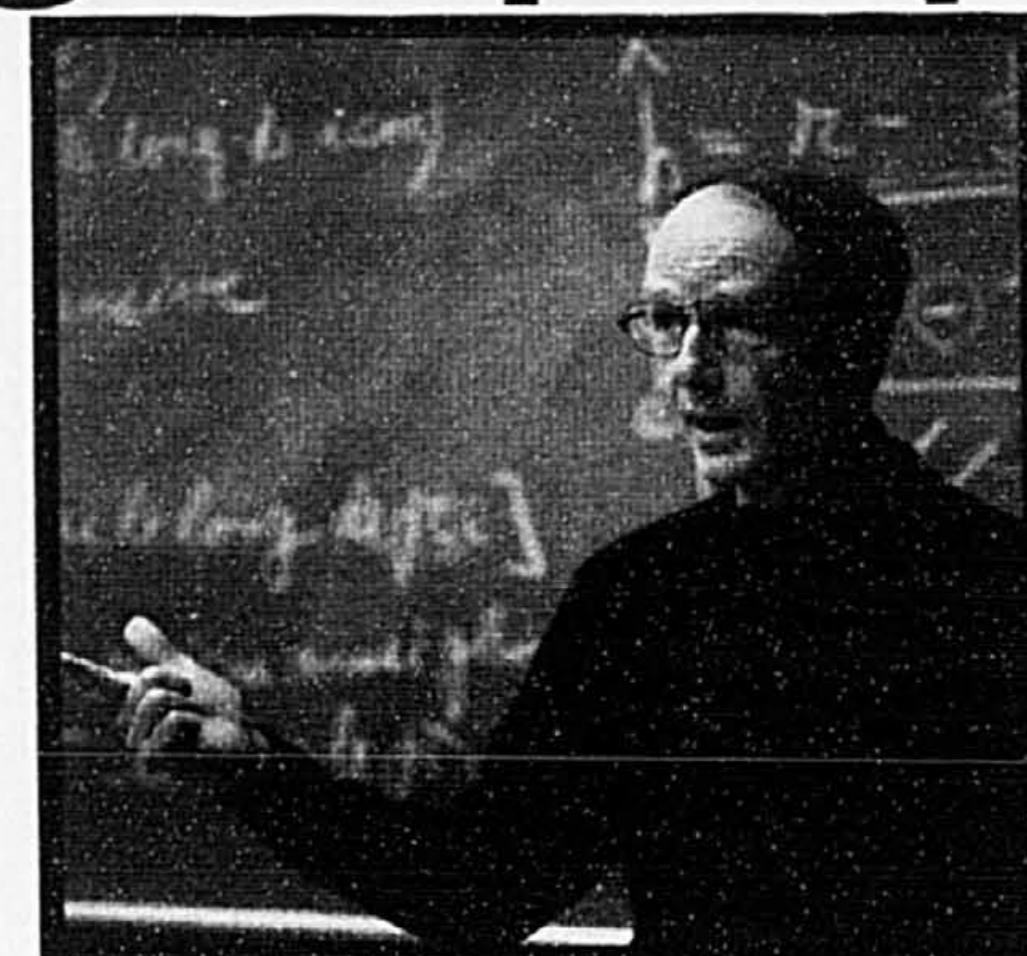
À gauche : le professeur André Achim, du Département de psychologie, poursuit des recherches de pointe au Laboratoire de neuroscience de la cognition.

Ci-contre : la professeure Lucie Sauvé, spécialiste de l'éducation relative à l'environnement, en discussion avec des étudiants de 3^e cycle.



Économiste de renom, Pierre Fortin (en haut à droite) enseigne aux trois cycles en sciences économiques.

L'Interdisciplinarité constitue l'une des richesses de l'UQAM, en arts comme dans les autres disciplines. Ci-dessous : une scène du spectacle Ibo Migrant, créé dans un cours destiné aux étudiants en musique et en danse.



programmes d'études supérieures et douze centres et groupes de recherche. Une cinquantaine de professeurs spécialisés en sciences naturelles et en sciences humaines sont membres de l'Institut. Dans leur domaine, le taux de placement chez les détenteurs d'une maîtrise en sciences de l'environnement est de 90 p. cent. L'Institut est très engagé en coopération internationale, notamment avec ses projets sur la qualité de l'eau en Amazonie. ● La Chaire Hydro-Québec/CRSNG/UQAM a permis le développement d'ambitieux programmes de recherche nationaux et internationaux en environnement. ● À compter de septembre 1999, l'UQAM offrira le doctorat en informatique cognitive : l'intelligence artificielle, les techniques de l'information et le stockage d'informations sont au programme. ● Université du centre-ville, l'UQAM est pourtant à la tête du Groupe de recherche interuniversitaire en écologie forestière (GREFI), un des plus importants au monde. Il réunit des disciplines variées afin de faire progresser la compréhension des écosystèmes forestiers de nos latitudes et les stratégies de coupe et de reboisement, ainsi que la gestion des feux de forêt et de la lutte contre les parasites. Des collaborations industrielles

sont entreprises avec la Chaire CRSNG-UQAT-UQAM en aménagement forestier durable. ● Des recherches de pointe dans le domaine du cancer menées à l'UQAM ont acquis une renommée internationale. Des chercheurs ont mis au point des traitements plus efficaces contre les tumeurs cancéreuses, actuellement à l'essai dans plusieurs centres à travers le monde et, plus près de nous, à l'hôpital Sainte-Justine. ● Les laboratoires de mathématiques de l'UQAM comptent parmi les plus reconnus sur le plan international. D'autres recherches en météorologie, en toxicologie, en biologie appliquée à la santé humaine, en géochimie, en génie biomoléculaire et en génétique ont acquis une réputation enviable.

Arts

Héritière de l'École des beaux-arts de Montréal, l'UQAM est actuellement l'établissement universitaire le plus complet au Québec dans le domaine des arts et l'un des plus importants au Canada. En plus des arts visuels, le Secteur des arts offre l'art dramatique, la danse, le design graphique et le design de l'environnement, l'histoire de l'art et la musique. ● Fait unique dans le milieu universitaire, l'UQAM reconnaît et appuie la création dans le domaine des arts au même titre que la recherche dans d'autres disciplines. On y retrouve le seul doctorat en étude et pratique des arts au Canada. ● La muséologie et la formation pédagogique en arts sont au nombre des programmes originaux du Secteur des arts. ● Des recherches en arts médiatiques et développement technologique, en multimédia et en scénographie témoignent de la richesse de l'activité créatrice de ce secteur.

Lettres, langues et communications

● Le Département des communications a déjà produit des générations de diplômés et nombre d'entre eux se retrouvent actuellement à l'avant-scène des médias québécois. ● En plus du journalisme et de la production audiovisuelle, la spécialisation en relations publiques offerte par le Département de communications est unique au Québec. ● Reconnu pour son volet recherche, notamment en théorie littéraire et en création, le Département d'études littéraires aborde tous les genres littéraires. ● Ouverte depuis septembre 1997, l'École de langues de l'UQAM accueille déjà 6000 étudiants. On y offre des programmes en français langue seconde, allemand, anglais, chinois, espagnol, italien, japonais, russe, vietnamien, langue des signes québécoise.

Sciences humaines

● À l'automne 1998, les étudiants de l'UQAM se sont classés en tête des universités canadiennes au concours de bourses de doctorat du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH). L'UQAM a vu, pour 1998-1999, les recherches de ses professeurs couronnées à l'échelle du Canada par un 2^e rang pour les subventions stratégiques et un 4^e rang pour les subventions régulières. ● Des recherches de premier ordre en linguistique, qui allient aussi l'informatique, visent à mieux comprendre la nature du langage et de la pensée, et à développer des applications technologiques



R é u s s i r à l ' U Q A M



Le Département des communications de l'UQAM est l'un des plus importants au pays. Il dispose d'équipements et d'installations de niveau professionnel.

révolutionnaires dans les domaines, entre autres, des moteurs de recherche de l'information, du traitement de texte et de la traduction automatisée. • L'Institut de recherches et d'études féministes (IREF) coordonne des recherches avant-gardistes sur les conditions de vie des femmes. • Les secteurs de pointe en sciences humaines sont nombreux et variés. On étudie l'histoire du Québec, on constitue un atlas électronique interactif du Québec sur Internet, on s'intéresse aux signaux électriques du cerveau, on évalue l'impact du développement scientifique et technologique, on décode le créole haïtien, on se penche sur les problèmes des adolescentes enceintes en milieu institutionnel, ou sur le traitement de l'agoraphobie.

Éducation

Dès sa création, l'UQAM a assumé une mission particulière à l'égard du perfectionnement des maîtres, un engagement qu'elle continue de poursuivre encore aujourd'hui. • Une équipe a mis sur pied un vaste programme de recherche à l'échelle du Canada sur la formation professionnelle et technique d'un étudiant liée à l'emploi qu'il occupera. Les objectifs du programme : des collaborations plus intenses entre l'école et l'entreprise, ainsi que des stages en entreprise mieux encadrés et plus variés. • Seule formation du genre dans l'Est canadien, le programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement a débuté en janvier 1998. Il s'adresse aux enseignants, mais aussi aux formateurs, aux conseillers pédagogiques ou aux intervenants au sein d'organismes communautaires.

Science politique et sciences juridiques

• Les stratégies de consolidation de la paix pour prévenir la violence ou réhabiliter des communautés après un conflit ou une guerre, le processus de paix au Moyen-Orient, l'élargissement de l'OTAN et la sécurité européenne dans le contexte de l'après-guerre froide sont autant de sujets qui font l'objet d'études à la Chaire Téléglobe-Raoul-Dandurand en études stratégiques et diplomatiques. • L'excellence de la formation des étudiants en sciences juridiques, notamment en droit international et en droits humains, leur a valu de nombreux prix internationaux.



À droite, photo du haut : Julie-Anne Lalonde, étudiante et monitrice pour le baccalauréat en psychologie.

Photo du bas : Mélanie Hould, étudiante au baccalauréat en communications (relations publiques) et son mentor, Raymond Granger, directeur général, Incubateur technologique de la Montérégie.



La réussite des étudiants étant au cœur de la philosophie de l'UQAM, l'encadrement devient tout naturellement une priorité. Les professeurs sont disponibles et accessibles, les relations avec les étudiants cordiales et l'ambiance agréable et propice à l'étude. Afin d'encourager la persévérance aux études, l'UQAM a mis en place une série de mesures pour assurer le soutien à l'apprentissage : monitorat, tutorat, réseaux de pairs d'étudiants, parrainage, séminaires d'immersion et d'intégration et réseaux professionnels.

Le soutien à l'apprentissage

Vie personnelle, académique, professionnelle, financière, il devient parfois difficile de concilier tous ces aspects et c'est pourquoi l'UQAM a instauré, entre autres, le monitorat et le mentorat. Le premier offre aux étudiants la possibilité d'établir une relation personnalisée avec un étudiant plus avancé, dans le même domaine, qui peut le guider à travers les dédales de la vie universitaire. Le deuxième permet d'établir un contact avec un diplômé aujourd'hui sur le marché du travail qui peut l'éclairer sur les exigences de la vie professionnelle.

• Le monitorat

« Je vois mon rôle de monitrice comme celui d'une accompagnatrice qui incite l'étudiant à développer une relation avec l'Université plutôt que d'y venir pour "consommer" des cours. Une accompagnatrice qui est déjà passée par là, qui prend un certain recul par rapport à son propre cheminement et qui rend son expérience disponible à qui veut en profiter... en plus de fournir de bons tuyaux ! » Julie-Anne Lalonde, étudiante et monitrice pour le baccalauréat en psychologie.

• Le mentorat

« J'ai toujours eu à cœur d'aider les autres et je voyais dans cet engagement une manière concrète de transmettre une portion de mon expérience. J'apporte aux étudiants une opinion franche et honnête sur leurs façons de voir le monde du travail. Je leur offre également un accès à mon réseau de relations. J'y trouve une satisfaction personnelle lorsque je constate que mes commentaires et mes conseils permettent aux étudiants de mieux orienter leur carrière. » Raymond Granger (baccalauréat en administration, 1985), directeur général, Incubateur technologique de la Montérégie.



Architecture qui donne à voir, parmi ciel, ville et terre, un monde qui apprend.
Archilumière. Architecture de la découverte.

PROVENCHER ROY ET ASSOCIÉS ARCHITECTES

Climatisation par les pupitres
micro-climat dans l'environnement
de l'étudiant...

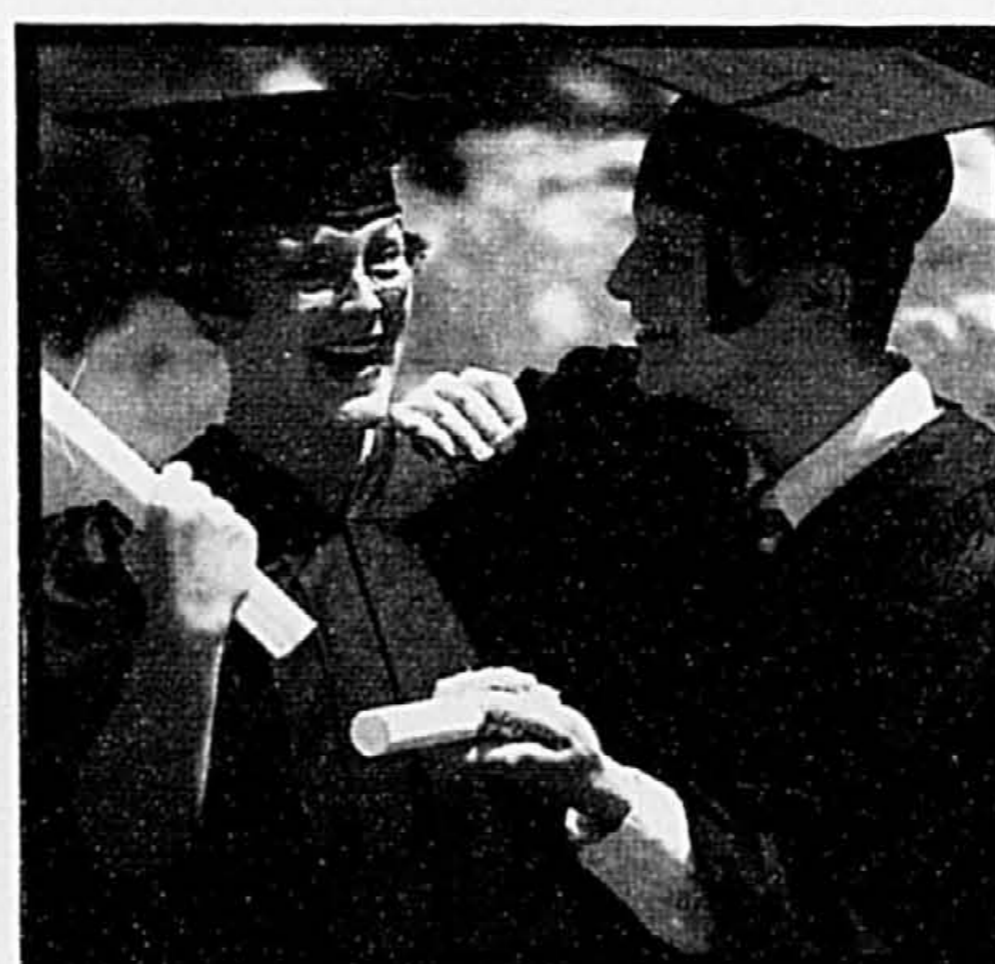
DUPRAS LEDOUX
INGENIEURS

www.dupras.com

Un milieu de vie stimulant



À l'UQAM, on considère la réussite académique comme étant étroitement liée à l'épanouissement personnel de l'étudiant. La qualité de la vie y jouit d'une attention particulière et les étudiants ont droit aux meilleurs services. Cela commence par de la disponibilité et par une communication exceptionnelle entre professeurs et étudiants. Fait exceptionnel à l'UQAM, pour chacun des programmes, du baccalauréat au doctorat, il y a un professeur-directeur et un professionnel qui répondent aux besoins des étudiants.



Ci-dessus : la réussite aux études est l'objectif premier de l'UQAM, comme de ses étudiants.

Ci-contre : un service d'animation offre un soutien à l'organisation d'activités étudiantes des plus variées.

En médaillon : le nouveau Centre sportif dispose d'une piscine semi-olympique, qui ajoute à la qualité de vie sur le campus.

Des résidences accueillantes

Il est désormais possible d'étudier et de vivre à l'UQAM dans le complexe résidentiel à proximité des principaux pavillons d'enseignement. Les studios d'une chambre, les appartements de deux ou de huit chambres sont meublés et tout équipés... à des prix très accessibles. Les services offerts répondent aux besoins particuliers des étudiants : systèmes de communication performants, liens informatiques, dépanneur, resto-café, salle de lavage, salons d'études et prêt d'accessoires. Un service d'hébergement peut aussi aider à trouver un logement convenable dans les alentours du campus.

Un Centre sportif tout neuf

Un bon truc pour contrer le stress des études : le sport. Le Centre sportif de l'UQAM, inauguré en 1997, est adjacent aux résidences et bien éclairé par la lumière naturelle. Il est doté d'équipements modernes, d'une piscine semi-olympique et de plateaux sportifs attrayants. Chacun peut trouver sa place parmi la vaste gamme de programmes et d'activités individuelles ou d'équipes.

Au nombre des sports et des activités offertes : volley-ball, basket-ball, hockey-cosom, tennis de table, badminton, escalade sur le plus haut mur au Québec (14 mètres), natation, golf, jogging, entraînement musculaire et cardio-vasculaire, danse, arts martiaux, soccer intérieur. D'autres activités, tel le programme *Réussite +*, allient la forme physique et mentale à l'efficacité dans les études par des formations sur la gestion du temps, la confiance en soi, le travail d'équipe et de bonnes méthodes de travail.

Des associations dynamiques

Une centaine d'associations, de clubs ou de groupes enrichissent la vie universitaire. Les étudiants participent activement à toutes les décisions les concernant, notamment celles

relatives à la vie étudiante. À la Commission des études, la représentation étudiante est égale à celle des professeurs et les étudiants jouent un rôle très actif. Le nombre et la variété des activités culturelles, para-académiques et sportives organisées est impressionnant : simulations boursières, journées carrières, journaux étudiants, débats, visites industrielles, voyages à l'étranger, randonnées pédestres et ski n'en sont que quelques exemples.

Des services variés et efficaces

Rencontrer un conseiller en orientation, obtenir de l'aide financière, chercher un emploi, obtenir de l'aide à l'apprentissage, trouver un soutien professionnel pour organiser un événement étudiant ou une activité sportive, bien s'intégrer si on est handicapé et même obtenir une escorte préventive pour se rendre à son vélo, son véhicule ou au métro tard le soir, tout cela est possible à l'UQAM, qui a mis sur pied des services spécialisés pour répondre à chacun de ces besoins.

Une université ouverte sur le monde

L'UQAM reçoit chaque année plus de 1500 étudiants provenant de 70 pays. Elle a signé 450 protocoles d'échange avec des universités de 43 pays, dont la France et le Mexique, ainsi que plusieurs pays d'Afrique et d'Amérique latine. Le Service d'accueil aux étudiants étrangers est là pour faciliter leur intégration. Par ailleurs, l'UQAM encourage les étudiants, les professeurs et les chercheurs d'ici à se rendre à l'étranger.

Reconnue par la Fondation Rockefeller comme Centre francophone pour la formation de chercheurs africains en Amérique du Nord, l'UQAM est ainsi en lien avec un impressionnant réseau d'universités rattachées à cette fondation. L'Université abrite maintenant le centre du réseau universitaire latino-américain en éducation relative à l'environnement, dans le cadre du Collège des Amériques créé à Salvador de Bahia à l'automne 1997. L'UQAM est aussi à la tête du réseau des quinze chaires en communication et développement international reconnues par l'UNESCO et actives dans autant de pays.

