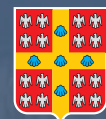


Rapport de recherche

# **La scolarisation des enfants orphelins au Bénin : synergie entre décès de parents et confiage**

Par Norbert KPADONOU



# **La scolarisation des enfants orphelins au Bénin : synergie entre décès de parents et confiage**

Rapport de recherche réalisé par :

Norbert KPADONOU

Rapport de recherche de l'ODSEF

Québec, février 2017

## **Éléments de référence pour citer ce document**

Kpadonou, Norbert (2017). *La scolarisation des enfants orphelins au Bénin : synergie entre décès de parents et confiage*, Rapport de recherche de l'Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone (ODSEF), Université Laval, Québec, 39 p.

## **Note à propos de l'auteur**

Norbert Kpadonou est économiste-statisticien, assistant de recherche sur le programme Famille, genre et activités en Afrique subsaharienne au Centre de formation et de recherche en matière de population en partenariat avec l'Institut de recherche pour le développement (CEFORP/IRD) à Cotonou (Bénin).

ISBN : 978-2-924698-05-1

Révision linguistique : Complément Direct (<http://www.complementdirect.ca>)

## **Remerciements**

Je tiens à remercier très sincèrement toute l'équipe de l'ODSEF pour son chaleureux accueil. Mes remerciements vont particulièrement, d'une part, à Richard Marcoux, à Georges Danhoundo et à Marie-Eve Harton et, d'autre part, à Victor Piché et Réjean Lachapelle qui m'ont encadré durant tout mon séjour à l'ODSEF.

Je remercie également Monsieur Mouftaou Amadou Sanni, directeur du CEFORP, et Agnès Adjamagbo et Bénédicte Gastineau, chercheuses à l'IRD pour leur soutien.

## TABLE DES MATIERES

|                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Liste des tableaux.....                                                                                              | iii       |
| Liste des graphiques.....                                                                                            | v         |
| Sigles et abréviations.....                                                                                          | vi        |
| Introduction.....                                                                                                    | 1         |
| <b>Chapitre 1 : Contexte et méthodologie.....</b>                                                                    | <b>4</b>  |
| 1.1 État de la prise en charge des orphelins et des enfants vulnérables au Bénin .....                               | 4         |
| 1.1.1 Les dispositions juridiques .....                                                                              | 4         |
| 1.1.2 Les structures de prise en charge .....                                                                        | 5         |
| 1.2 Méthodologie.....                                                                                                | 6         |
| 1.2.1 Source des données .....                                                                                       | 6         |
| 1.2.2 Les variables étudiées .....                                                                                   | 7         |
| <b>Chapitre 2 : Existence ou non des parents, leur lieu de résidence et<br/>fréquentation scolaire .....</b>         | <b>9</b>  |
| 2.1 Existence ou non des parents, leur lieu de résidence et fréquentation<br>scolaire des enfants de 0 à 17 ans..... | 9         |
| 2.2 Fréquentation scolaire et occupation des enfants .....                                                           | 14        |
| 2.2.1 Fréquentation scolaire des enfants .....                                                                       | 14        |
| 2.2.2 Occupation des enfants de 6 à 17 ans.....                                                                      | 17        |
| <b>Chapitre 3 : Caractéristiques des ménages et liens de parenté des<br/>orphelins avec le chef de ménage .....</b>  | <b>23</b> |
| 3.1 Lien de parenté des orphelins avec le chef de ménage .....                                                       | 23        |
| 3.2 Sexe du chef de ménage des orphelins .....                                                                       | 26        |
| 3.3 Nombre d'enfants dans les ménages et fréquentation scolaire .....                                                | 26        |
| 3.4 Rapport de dépendance à l'intérieur des ménages et fréquentation scolaire .....                                  | 28        |

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Chapitre 4 : L'analyse explicative .....</b>                                                              | <b>31</b> |
| 4.1 Effets bruts .....                                                                                       | 31        |
| 4.2 Effets nets .....                                                                                        | 32        |
| 4.2.1 Effet net de la catégorie attribuée aux enfants en fonction de l'existence<br>ou non des parents ..... | 33        |
| 4.2.2 Effets nets des autres variables explicatives.....                                                     | 34        |
| <b>Conclusion .....</b>                                                                                      | <b>36</b> |
| <b>Bibliographie.....</b>                                                                                    | <b>38</b> |

## LISTE DES TABLEAUX

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tableau 1 : Existence du père et son lieu de résidence .....                                                                                        | 9  |
| Tableau 2 : Existence de la mère et son lieu de résidence .....                                                                                     | 10 |
| Tableau 3 : Existence des parents et lieu de résidence du père et de la mère .....                                                                  | 11 |
| Tableau 4 : Répartition des enfants de 0 à 17 ans en fonction de leur âge et de la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée.....                | 13 |
| Tableau 5 Répartition des enfants de 0 à 17 ans selon leur sexe, le milieu de résidence et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée .....    | 14 |
| Tableau 6 : Fréquentation scolaire des enfants selon leur sexe et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée .....                             | 16 |
| Tableau 7 : Fréquentation scolaire des enfants selon leur milieu de résidence et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée.....               | 17 |
| Tableau 8 : Occupation des enfants âgés de 6 à 17 ans selon leur sexe et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée.....                       | 18 |
| Tableau 9 : Occupation des enfants âgés de 6 à 17 ans selon leur milieu de résidence et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée .....       | 19 |
| Tableau 10 : Type d'occupation des enfants selon la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée.....                                               | 20 |
| Tableau 11 : Type d'occupation des enfants selon le sexe et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée .....                                   | 21 |
| Tableau 12 : Type d'occupation des enfants selon le milieu de résidence et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée.....                     | 22 |
| Tableau 13 : Lien de parenté des orphelins avec leur chef de ménage selon le sexe et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée .....          | 24 |
| Tableau 14 : Lien de parenté des orphelins avec leur chef de ménage selon le milieu de résidence et selon le statut confié ou non de l'enfant ..... | 25 |
| Tableau 15 : Nombre d'enfants dans le ménage par catégorie d'enfants.....                                                                           | 27 |
| Tableau 16 : Fréquentation scolaire des enfants selon le nombre d'enfants dans le ménage et la catégorie qui leur a été attribuée.....              | 28 |
| Tableau 17 : Rapport de dépendance à l'intérieur du ménage selon la catégorie attribuée aux enfants .....                                           | 29 |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tableau 18 : Rapport de dépendance à l'intérieur du ménage et fréquentation scolaire des enfants selon la catégorie qui leur a été attribuée .....                                                                                                       | 30 |
| Tableau 19 : Régression logistique. Effets bruts de la présence des parents et de leur lieu de résidence sur la fréquentation scolaire des enfants de 6 à 17 ans au moment du recensement 2002 en fonction de la catégorie qui leur a été attribuée..... | 31 |
| Tableau 20 : Régression logistique. Effets nets de différents facteurs explicatifs de la fréquentation scolaire des enfants de 6 à 17 ans au moment du recensement de 2002 en fonction de la catégorie qui leur a été attribuée .....                    | 33 |

## **LISTE DES GRAPHIQUES**

|                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Graphique 1 : Répartition des enfants de 0 à 17 ans selon la catégorie qui leur a été attribuée (%) ..... | 12 |
| Graphique 2 : Répartition des orphelins selon le sexe du chef de ménage (%) .....                         | 26 |

## **SIGLES ET ABRÉVIATIONS**

**CDE** : Convention relative aux droits de l'enfant

**CEFODEC** : Centre d'éducation, de formation et de développement communautaire

**CEFORP** : Centre de formation et de recherche en matière de population

**CEO** : Carrefour d'écoute et d'orientation

**CM** : Chef de ménage

**CNDE** : Commission nationale des droits des enfants

**CNSEA** : Centre national de sauvegarde de l'enfance et de l'adolescence

**EPC** : Enquête postcensitaire

**FAGEAC** : Famille, genre et activités en Afrique subsaharienne

**FNUAP** : Fonds des Nations Unies pour la population

**INSAE** : Institut national de la statistique et de l'analyse économique

**IRD** : Institut de recherche pour le développement

**OIT** : Organisation internationale du travail

**OMD** : Objectifs du millénaire pour le développement

**ONG** : Organisation non gouvernementale

**RGPH** : Recensement général de la population et de l'habitat

**TBS** : Taux brut de scolarisation

**UNICEF** : United Nations International Children's Emergency Fund

## INTRODUCTION

L'éducation est un droit humain fondamental consacré par l'article 28 de la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE). Cette volonté d'offrir aux enfants un accès à l'éducation fonde les Objectifs du millénaire pour le développement (OMD) qui prévoient assurer l'éducation primaire pour tous en 2015. La Constitution béninoise garantit le droit à l'éducation pour tous et tous les enfants doivent fréquenter l'école jusqu'à l'âge de 14 ans au moins. L'État doit s'engager à rendre l'éducation primaire obligatoire (CDE, article 28). Les gouvernements successifs du Bénin ont engagé des réformes visant l'amélioration de la scolarisation des enfants.

Selon les données du troisième recensement général de la population et de l'habitation du Bénin (2002), le taux brut de scolarisation (TBS) primaire était de 57,8 % au plan national, de 64,1 % pour les garçons contre 51,1 % pour les filles. En milieu urbain, le TBS était de 75,2 % pour les garçons et de 62,7 % pour les filles. Ces taux étaient respectivement de 58,1 % et de 44 % en milieu rural. Avec la gratuité de l'inscription au primaire, le nombre d'inscrits s'est considérablement accru depuis 2006. En 2010, le taux de scolarisation primaire atteignait 80,2 %. Mais cette situation globale peut cacher des disparités entre les catégories sociales. Tous les enfants n'ont pas toujours les mêmes chances de fréquenter l'école. L'allocation du temps des enfants entre scolarisation et travail dépend des caractéristiques du ménage qui les abrite et de leur statut au sein du ménage. Le choix des parents d'envoyer les enfants à l'école peut s'inscrire dans une logique de rentabilité. Lorsque le rendement attendu de l'éducation est supérieur aux coûts de la scolarisation (Becker, 1967) ou que les rendements des connaissances acquises à l'école sont très importants par rapport aux rendements des connaissances apprises sur le tas (Rosenzweig et Wolpin, 1985 ; De Vreyer, Lambert et Magnac, 1999), les parents sont plus motivés à scolariser leurs enfants. D'autres études mettent l'accent sur les contraintes liées au travail ou à la scolarisation des enfants, notamment la faiblesse du marché de travail et de la terre (Bhalotra et Heady, 2003, Rakoto, 2011) et la pauvreté (Basu et Van, 1998, Mbalamona, 2007). En effet, lorsque la main-d'œuvre disponible dans le ménage pour exploiter les terres est insuffisante, deux possibilités s'offrent au ménage : vendre une partie des terres ou faire appel à la

main-d'œuvre extérieure. Lorsque les marchés de la terre et de la main-d'œuvre sont inexistants ou ne fonctionnent pas correctement, les ménages recourent au travail des enfants au détriment de leur scolarisation. Il en est de même pour des travaux domestiques comme la lessive, la corvée d'eau, la garde des enfants, etc. Dans ce cas, le statut de l'enfant dans le ménage influence sa probabilité de se retrouver au travail ou à l'école (Marcoux, 1994). Kielland (2009) montre qu'au Bénin les enfants confiés travaillent plus au détriment de leur scolarisation. On peut même noter une différence entre les enfants confiés selon leur lien de parenté avec les personnes qui les accueillent. Zimmerman (2002), à partir de données transversales sur l'Afrique du Sud, trouve un effet positif au confiage pour les enfants qui sont hébergés par les grands-parents, frères, sœurs, tantes ou oncles et un effet négatif pour ceux qui sont hébergés par les cousins, beaux-frères ou autres parents. Le milieu de résidence peut aussi déterminer la scolarisation d'un enfant confié. Pilon (1995) montre à partir des données du Togo que les enfants confiés fréquentent plus l'école en milieu rural qu'en milieu urbain, surtout les filles. Au Burkina Faso, Akresh (2004) montre que les enfants confiés vont plus à l'école si le motif du confiage est la scolarisation, le décès des parents ou si le ménage d'origine est de la Côte d'Ivoire ou de la ville de Ouagadougou. Par contre, le confiage a un effet négatif sur la scolarisation si le ménage d'origine et le ménage d'accueil sont du même village.

Plusieurs facteurs influencent la scolarisation des enfants et des différences significatives peuvent être observées selon les catégories sociales. Cette étude s'intéresse particulièrement au cas des enfants orphelins au Bénin. Le décès du père ou de la mère est l'une des causes du confiage du ou des enfants. La famille, spécialement la présence du père et de la mère, offre à l'enfant un cadre adéquat pour son épanouissement, voire sa scolarisation. Le développement cognitif et affectif des orphelins est plus souvent perturbé et ils courent davantage le risque de ne pas fréquenter l'école et d'être victimes des pires formes d'exploitation des enfants. Les enfants confiés n'ont pas souvent les mêmes chances et les mêmes opportunités que ceux dont les parents sont vivants ou qui vivent avec leurs parents. Cependant, dans un contexte où les conditions de vie deviennent de plus en plus difficiles, la solidarité familiale pour les orphelins ne peut prendre le relai. « Autrefois, les gens s'occupaient

des orphelins et les entouraient d'affection, mais aujourd'hui, ils sont tellement nombreux, et une grande partie des personnes qui auraient pu les aider sont mortes, et le fait d'être orphelin est donc un phénomène courant, qui n'a rien d'étrange. Les quelques personnes qui restent en vie ne peuvent pas subvenir à leurs besoins ».

Les données du troisième recensement général de la population et de l'habitat de 2002 du Bénin montrent que 4,61 % des enfants de 0 à 17 ans sont orphelins de père, 1,75 % sont orphelins de mère et 0,51 % sont orphelins de leurs deux parents. Au total, 237 222 enfants ont perdu au moins un parent, soit 6,86 % des enfants de 0 à 17 ans.

L'objectif général de l'étude est d'analyser la fréquentation scolaire des enfants orphelins au Bénin. De façon spécifique, il s'agit :

1. de faire une typologie de la résidence des parents avec les enfants ;
2. de caractériser les ménages qui abritent les enfants orphelins (taille, milieu de résidence, nombre d'enfants, rapport de dépendance, etc.) ;
3. d'analyser le lien de parenté des orphelins avec les chefs de ménage qui les accueillent ;
4. de comparer la fréquentation scolaire des enfants orphelins du Bénin avec les enfants non orphelins ;
5. de déterminer les facteurs explicatifs de la fréquentation scolaire des enfants orphelins au Bénin.

Cette étude présente les caractéristiques sociodémographiques des orphelins du Bénin tirées des données du recensement de 2002 et analyse leur fréquentation scolaire au moment du recensement.

## **CHAPITRE 1 : CONTEXTE ET MÉTHODOLOGIE**

### **1.1 État de la prise en charge des orphelins et des enfants vulnérables au Bénin**

Nous présentons brièvement dans cette section quelques dispositions juridiques en matière de protection des enfants au Bénin et quelques structures publiques et privées de prise en charge ou de protection des enfants vulnérables.

#### **1.1.1 Les dispositions juridiques**

Au Bénin, les textes juridiques en matière de protection des enfants ne font pas défaut. Les droits et devoirs des enfants sont clairement définis dans les textes nationaux et dans les textes internationaux ratifiés par le Bénin. L'article 459 du Code des personnes et de la famille considère comme mineure toute personne qui n'a pas encore atteint l'âge de 18 ans. L'éducation est supposée gratuite et obligatoire pour tous les enfants de 6 à 11 ans, mais la mise en œuvre de la disposition reste problématique. Le code de travail béninois fixe l'âge minimal d'accès à l'emploi à 14 ans, conformément à la convention 138 de l'Organisation internationale du travail (OIT). Le Code des personnes et de la famille (article 123) fixe l'âge minimum au mariage à 18 ans aussi bien pour les filles que pour les garçons, sous réserve des dérogations prévues par le même code. Il convient de rappeler que la Constitution béninoise dans son article 147 confirme une suprématie des accords et traités internationaux sur les dispositions locales. À ce propos, voici une liste de textes internationaux applicables au Bénin en matière de protection des enfants :

- ✓ Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant qui est entrée en vigueur le 2 septembre 1990 ;
- ✓ Protocoles additionnels à la Convention relative aux droits de l'enfant (22 février 2001 et janvier 2005) ;
- ✓ Conventions 138 et 182 du BIT (juin 2001) ;
- ✓ Charte africaine des droits et du bien-être de l'enfant (adoptée par l'Organisation de l'unité africaine [OUA], devenue l'Union africaine en juillet 1990) depuis avril 1997 ;
- ✓ Accord de coopération contre le trafic des enfants entre le Bénin et le Nigeria (juin 2005) ;

- ✓ Accord de coopération contre la traite des enfants passé entre neuf pays de la région : le Bénin, le Burkina, la Côte d'Ivoire, la Guinée, le Libéria, le Niger, le Mali, le Nigeria et le Togo le 27 juillet 2005 ;
- ✓ Protocole contre le trafic illicite de migrants par terre, par air et par mer, additionnel à la Convention des Nations Unies sur la criminalité transnationale organisée, dit Protocole de Palerme.

Il convient d'ajouter les textes nationaux suivants :

- ✓ Constitution du 11 décembre 1990 ;
- ✓ Code des personnes et de la famille en vigueur depuis le 24 août 2004 ;
- ✓ Loi 2003-03 du 3 mars 2003 relative à la répression des pratiques de mutilations génitales féminines ;
- ✓ Loi 2003-04 du 3 mars 2003 relative à la santé sexuelle et à la reproduction ;
- ✓ Loi sur le déplacement et la traite des enfants, votée par le Parlement le 30 janvier 2006.

### **1.1.2 Les structures de prise en charge**

#### **1.1.2.1 L'État**

La politique nationale de prise en charge et de protection des enfants est mise en œuvre essentiellement à travers trois principaux ministères à savoir le ministère de la Justice, celui de la Famille, et celui de l'Intérieur et de la Sécurité publique. La Direction de la protection judiciaire de l'enfance et de la jeunesse et la Direction de l'administration pénitentiaire — qui dépendent du ministère de la Justice — s'occupent des aspects juridiques de la protection des enfants. D'autres structures, comme la Commission nationale des droits des enfants (CNDE), créée par le décret no 99-559 du 22 novembre 1999, et le Centre national de sauvegarde de l'enfance et de l'adolescence (CNSEA), chargé de la rééducation et de la réinsertion sociale des mineurs en difficulté, dépendent également de ce ministère. Le ministère de la Famille intervient par l'intermédiaire de la Direction de la famille, de l'enfance et de l'adolescence ; de la Cellule « Enfants ayant besoin de mesures spéciales de protection » et des Comités locaux et sous-préfectoraux de lutte contre le trafic des enfants. L'action du ministère de l'Intérieur est essentiellement menée par la brigade de

protection des mineurs ou la police et la gendarmerie dans les milieux où cette brigade n'est pas installée.

#### **1.1.2.2 ONG et institutions internationales**

Plusieurs structures privées œuvrent dans le domaine de la protection et de la prise en charge des enfants vulnérables au Bénin. On peut retenir, entre autres, l'ONG Terre des hommes, le Carrefour d'écoute et d'orientation (CEO) de l'archevêché de Cotonou, la fondation Regard d'Amour (FRA), les Messagers de la paix, la Croix rouge, le centre de l'ONG Orphée, le Centre d'éducation, de formation et de développement communautaire (CEFODEC), Plan international, le Centre Ruth de l'Association des servantes de Christ de l'église des assemblées de Dieu du Bénin, etc. Certaines institutions internationales, comme l'UNICEF et le FNUAP, apportent un appui technique et financier aux structures publiques et privées.

Il faut noter que ces structures ne sont pas implantées sur toute l'étendue du territoire. Si on peut noter une concentration dans les grandes agglomérations urbaines, certains milieux ruraux en sont totalement dépourvus.

### **1.2 Méthodologie**

#### **1.2.1 Source des données**

Les données utilisées dans cette étude sont celles du troisième Recensement général de la population et de l'habitat (RGPH3) de 2002 au Bénin. Elles ont été collectées par l'Institut national de la statistique et de l'analyse économique (INSAE) du 15 février au 1er mars 2002. Le traitement et l'analyse des données ont été également assurés par l'INSAE. L'enquête postcensitaire (EPC) réalisée deux mois plus tard révèle un taux de couverture de 96 %. La probabilité d'être omis lors du RGPH3 est donc de 4 %.

Les informations sur les parents, décédés ou non, et sur le lieu de résidence des parents ont été collectées pour chaque individu recensé. La fréquentation scolaire des personnes âgées de trois ans ou plus, de même que d'autres informations complémentaires étaient également disponibles pour permettre de mener cette étude.

## **1.2.2 Les variables étudiées**

### **1.2.2.1 Enfants orphelins ou non et lieu de résidence des parents**

À partir des données du RGPH3, il a été possible de savoir pour chaque individu si son père ou sa mère est vivant ou décédé, si l'un ou l'autre réside dans le même ménage, dans la même commune, ailleurs dans le pays ou à l'extérieur du pays. Ces informations sur les parents permettent non seulement de savoir quels sont les enfants qui sont orphelins ou non, mais également de savoir quels sont ceux qui résident ou non avec leurs parents. Les modalités de ces deux variables ainsi que les fréquences observées sont présentées ci-dessous (2.1).

### **1.2.2.2 La fréquentation scolaire**

Les données sur la fréquentation scolaire sont disponibles pour les individus âgés de trois ans ou plus. Les modalités de cette variable sont « fréquente actuellement », « ayant fréquenté » et « jamais fréquenté ». On sait, pour chaque enfant de 6 à 17 ans, s'il fréquente l'école au moment de la collecte des données, s'il a abandonné l'école ou s'il n'est jamais allé à l'école.

### **1.2.2.3 Le lien de parenté avec le chef de ménage**

Le lien de parenté avec le chef de ménage a été collecté lors du RGPH3 pour tous les individus. Pour les orphelins, cette variable nous permet de savoir qui accueille les enfants en cas de décès des parents. Le lien de parenté nous semble un élément important de l'environnement familial des orphelins susceptible d'influencer leur fréquentation scolaire.

### **1.2.2.4 Autres variables**

D'autres variables comme le sexe, le milieu de résidence, l'occupation des enfants et l'âge ont été utilisées dans cette étude. Le sexe et le milieu de résidence ont permis de faire des comparaisons entre les filles et les garçons d'une part, et d'autre part, entre le milieu urbain et le milieu rural. L'âge a permis non seulement d'identifier les enfants, mais il a également servi à déterminer le rapport de dépendance à l'intérieur de chaque ménage. L'occupation a permis de connaître les autres activités auxquelles les enfants consacrent leur temps en dehors des études.

### **1.2.3 Méthodes d'analyse**

Nous avons utilisé dans cette étude des statistiques descriptives sous forme de tableaux et de graphiques. Nous avons aussi procédé à une analyse explicative.

#### **1.2.3.1 Statistiques descriptives**

La stratégie descriptive consiste d'abord à créer quatre catégories d'enfants selon que les parents des enfants sont vivants ou décédés, et le lieu de résidence du père et de la mère : non orphelin non confié, non orphelin confié, orphelin non confié et orphelin confié. À partir des tableaux de fréquence croisés, des comparaisons sont effectuées entre les différentes catégories d'enfants. Le sexe des enfants et le milieu de résidence ont également servi de critères de comparaison.

#### **1.2.3.2 L'analyse explicative**

Il s'agit de rechercher les facteurs qui expliquent la fréquentation scolaire des enfants au moment de l'enquête. Plus précisément, nous évaluons si le fait que les parents soient vivants ou non et si le lieu de résidence des parents ont un effet sur la probabilité pour un enfant d'être à l'école. Nous construisons à partir de la variable fréquentation de l'école, une variable binaire qui prend la valeur 1 si l'enfant fréquente l'école actuellement, c'est-à-dire au moment de l'enquête, et 0 dans le cas contraire. Nous évaluons l'effet des variables explicatives sur cette variable binaire à partir d'une régression logistique. Nous utilisons la méthode ascendante (rapport de vraisemblance). Avec cette méthode, les variables explicatives sont successivement sélectionnées pour entrer dans le modèle en fonction de leur pouvoir explicatif sur le phénomène étudié. Puisque les variables nominales ont été déclarées avec des modalités de référence, les risques relatifs seront évalués directement par le modèle. Nous déterminerons d'abord l'effet brut de l'existence des parents et de leur lieu de résidence sur la fréquentation scolaire dans un premier modèle avant d'évaluer les effets nets dans un deuxième modèle. Les autres variables explicatives du modèle sont le sexe de l'enfant, son âge, son lien de parenté avec le chef de ménage, le milieu de résidence, le sexe du chef de ménage, le nombre d'enfants dans le ménage, le rapport de dépendance à l'intérieur du ménage et le déplacement des enfants de leur lieu de naissance.

## CHAPITRE 2 : EXISTENCE OU NON DES PARENTS, LEUR LIEU DE RÉSIDENCE ET FRÉQUENTATION SCOLAIRE

### 2.1 Existence ou non des parents, leur lieu de résidence et fréquentation scolaire des enfants de 0 à 17 ans

Les données du RGPH3 permettent de savoir pour chaque individu si les parents sont vivants ou décédés, s'ils vivent dans le ménage, dans la commune, dans le pays hors de la commune ou à l'extérieur du pays. Les tableaux 1 et 2 montrent respectivement les résultats pour les pères et pour les mères. On note que 73 % des enfants vivent dans le même ménage avec leur père, 11 % ont leur père qui vit dans la même commune, 9 % ont leur père qui vit ailleurs dans le pays, 2 % ont leur père à l'extérieur du pays et 5 % sont orphelins de père. Les résultats sont semblables pour les mères, mais on remarque qu'il y a plus d'enfants qui vivent dans le même ménage avec leur mère (80 %) et moins d'enfants orphelins de mère (2 %). Il faut signaler qu'il y a environ 0,1 % de réponses « ne sait pas », cas qui n'ont pas été pris en compte dans ces tableaux.

**Tableau 1 : Existence du père et son lieu de résidence**

| Existence du père et son lieu de résidence | Effectif  | %    |
|--------------------------------------------|-----------|------|
| Vit dans le ménage                         | 2 581 243 | 73,2 |
| Vit dans la commune                        | 389 542   | 11,0 |
| Vit ailleurs dans le pays                  | 299 651   | 8,5  |
| Vit à l'extérieur du pays                  | 77 005    | 2,2  |
| Est décédé                                 | 177 478   | 5,0  |
| Total                                      | 3 527 501 | 100  |

**Tableau 2 : Existence de la mère et son lieu de résidence**

| Existence de la mère et son lieu de résidence | Effectif  | %    |
|-----------------------------------------------|-----------|------|
| Vit dans le ménage                            | 2 752 384 | 79,6 |
| Vit dans la commune                           | 308 679   | 8,9  |
| Vit ailleurs dans le pays                     | 265 142   | 7,7  |
| Vit à l'extérieur du pays                     | 50 882    | 1,5  |
| Est décédée                                   | 78 086    | 2,3  |
| Total                                         | 3 458 837 | 100  |

Une analyse plus approfondie à partir du tableau 3 montre que 67 % des enfants vivent dans le même ménage avec leur père et leur mère. Par ailleurs, environ 1 % des enfants sont orphelins de mère et vivent avec leur père, contre 3 % des enfants qui sont orphelins de père et vivent avec leur mère. Il y a seulement environ 0,5 % des enfants qui sont orphelins de père et de mère. Environ 7 % des enfants sont touchés par le décès de leur père ou de leur mère.

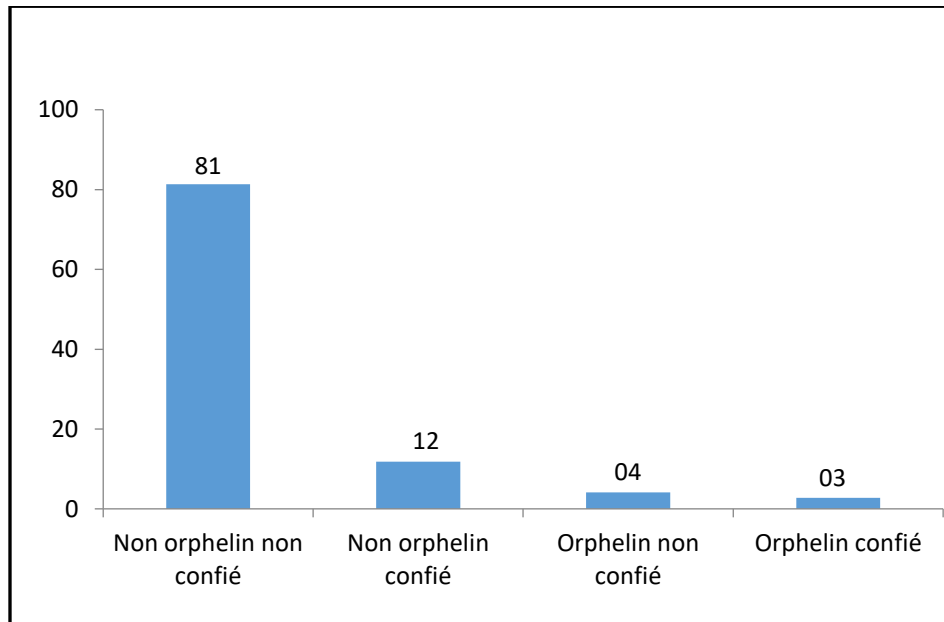
**Tableau 3 : Existence des parents et lieu  
de résidence du père et de la mère**

| Existence<br>du père et<br>son lieu<br>de<br>résidence | Existence de la mère et son lieu de résidence |       |                        |      |                              |      |                                 |      |             |      |           |       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|------------------------|------|------------------------------|------|---------------------------------|------|-------------|------|-----------|-------|
|                                                        | Vit dans le<br>ménage                         |       | Vit dans la<br>commune |      | Vit ailleurs<br>dans le pays |      | Vit à<br>l'extérieur du<br>pays |      | Est décédée |      | Total     |       |
|                                                        | Effectif                                      | %     | Effectif               | %    | Effectif                     | %    | Effectif                        | %    | Effectif    | %    | Effectif  | %     |
| Vit dans le<br>ménage                                  | 2 309 719                                     | 66,92 | 81 904                 | 2,37 | 68 767                       | 1,99 | 11 074                          | 0,32 | 39 056      | 1,13 | 2 510 520 | 72,74 |
| Vit dans la<br>commune                                 | 182 256                                       | 5,28  | 182 116                | 5,28 | 11 062                       | 0,32 | 2 643                           | 0,08 | 10 602      | 0,31 | 388 679   | 11,26 |
| Vit ailleurs<br>dans le<br>pays                        | 119 349                                       | 3,46  | 113 79                 | 0,33 | 157 631                      | 4,57 | 2 191                           | 0,06 | 8 259       | 0,24 | 298 809   | 8,66  |
| Vit à<br>l'extérieur<br>du pays                        | 34 699                                        | 1,01  | 4 747                  | 0,14 | 4 271                        | 0,12 | 30 686                          | 0,89 | 2 262       | 0,07 | 76 665    | 2,22  |
| Est décédé                                             | 103 642                                       | 3,00  | 28 125                 | 0,81 | 22 953                       | 0,67 | 4 197                           | 0,12 | 17 661      | 0,51 | 176 578   | 5,12  |
| Total                                                  | 2 749 665                                     | 79,67 | 308 271                | 8,93 | 264 684                      | 7,67 | 50 791                          | 1,47 | 77 840      | 2,26 | 3 451 251 | 100   |

À partir des informations du tableau 3, quatre catégories d'enfants ont été construites pour l'analyse. La première catégorie est celle des enfants non orphelins non confiés qui ne sont ni orphelins de père ni orphelins de mère et qui vivent avec au moins un des parents biologiques. La seconde catégorie est celles des enfants non orphelins confiés, c'est-à-dire qui ne sont ni orphelins de père ni orphelins de mère, mais qui ne vivent avec aucun des parents biologiques. La troisième catégorie est celle des enfants orphelins non confiés qui ont perdu un parent et qui vivent avec le parent survivant. Enfin, la catégorie des enfants orphelins confiés regroupe les orphelins des deux parents et ceux qui sont orphelins d'un parent, mais qui ne vivent pas avec le parent survivant.

Le graphique 1 montre que 81 % des enfants de 0 à 17 ans ne sont pas orphelins et n'ont pas été confiés, 12 % ne sont pas orphelins, mais ont été confiés, 4 % sont orphelins, mais n'ont pas été confiés et 3 % sont des orphelins confiés. Au total, environ 7 % des enfants sont des orphelins.

**Graphique 1 : Répartition des enfants de 0 à 17 ans selon la catégorie qui leur a été attribuée (%)**



La prise en compte de l'âge des enfants (tableau 4) révèle que les enfants sont pour la plupart confiés à partir de cinq ans, qu'ils soient orphelins ou non.

**Tableau 4 : Répartition des enfants de 0 à 17 ans en fonction de leur âge et de la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée**

| Âge       | Catégories attribuées aux enfants |       |                     |       |                     |       |                 |       |           |       |
|-----------|-----------------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|
|           | Non orphelin non confié           |       | Non orphelin confié |       | Orphelin non confié |       | Orphelin confié |       | Total     |       |
|           | Effectif                          | %     | Effectif            | %     | Effectif            | %     | Effectif        | %     | Effectif  | %     |
| 0-4 ans   | 1 065 203                         | 37,89 | 40 329              | 9,87  | 18 817              | 13,19 | 5 755           | 6,09  | 1 130 104 | 32,69 |
| 5-9 ans   | 921 833                           | 32,79 | 135 986             | 33,28 | 43 467              | 30,46 | 23 931          | 25,32 | 1 125 217 | 32,55 |
| 10-14 ans | 589 742                           | 20,98 | 139 228             | 34,08 | 50 485              | 35,38 | 34 820          | 36,84 | 814 275   | 23,56 |
| 15-17 ans | 234 156                           | 8,33  | 93 030              | 22,77 | 29 929              | 20,97 | 30 018          | 31,76 | 387 133   | 11,20 |
| Total     | 2 810 934                         | 100   | 408 573             | 100   | 142 698             | 100   | 94 524          | 100   | 3 456 729 | 100   |

L'analyse par milieu de résidence et par sexe (tableau 5) montre que globalement la proportion de filles parmi les enfants confiés (orphelins ou non) est plus élevée que celle des garçons (61 % contre 39 % pour les non orphelins confiés et 52 % contre 48 % pour les orphelins confiés). L'écart est plus faible pour les orphelins confiés que pour les non orphelins confiés. En général, les filles sont plus souvent confiées que les garçons. Si, en milieu urbain, la proportion de filles parmi les enfants confiés est plus élevée que dans l'ensemble, elle est par contre plus faible en milieu rural, surtout pour les orphelins confiés où on trouve presque une égalité parfaite entre les filles et les garçons.

**Tableau 5 Répartition des enfants de 0 à 17 ans selon leur sexe, le milieu de résidence et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée**

|                     |       | Catégories attribuées aux enfants |       |                     |       |                     |       |                 |       |           |       |
|---------------------|-------|-----------------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|
| Milieu de résidence | sexe  | Non orphelin non confié           |       | Non orphelin confié |       | Orphelin non confié |       | Orphelin confié |       | Total     |       |
|                     |       | Effectif                          | %     | Effectif            | %     | Effectif            | %     | Effectif        | %     | Effectif  | %     |
| Urbain              | Masc. | 499 768                           | 52,09 | 71 293              | 37,29 | 24 589              | 53,86 | 18 107          | 45,75 | 613 757   | 49,66 |
|                     | Fém.  | 459 667                           | 47,91 | 119 886             | 62,71 | 21 068              | 46,14 | 21 474          | 54,25 | 622 095   | 50,34 |
|                     | Total | 959 435                           | 100   | 191 179             | 100   | 45 657              | 100   | 39 581          | 100   | 1 235 852 | 100   |
| Rural               | Masc. | 986 482                           | 53,28 | 86 299              | 39,70 | 54 361              | 56,02 | 27 370          | 49,82 | 1 154 512 | 51,98 |
|                     | Fém.  | 865 017                           | 46,72 | 131 095             | 60,30 | 42 680              | 43,98 | 27 573          | 50,18 | 1 066 365 | 48,02 |
|                     | Total | 1 851 499                         | 100   | 217 394             | 100   | 97 041              | 100   | 54 943          | 100   | 2 220 877 | 100   |
| Rural et urbain     | Masc. | 1 486 250                         | 52,87 | 157 592             | 38,57 | 78 950              | 55,33 | 45 477          | 48,11 | 1 768 269 | 51,15 |
|                     | Fém.  | 1 324 684                         | 47,13 | 250 981             | 61,43 | 63 748              | 44,67 | 49 047          | 51,89 | 1 688 460 | 48,85 |
|                     | Total | 2 810 934                         | 100   | 408 573             | 100   | 142 698             | 100   | 94 524          | 100   | 3 456 729 | 100   |

## 2.2 Fréquentation scolaire et occupation des enfants

### 2.2.1 Fréquentation scolaire des enfants

La fréquentation scolaire a été saisie pour les enfants âgés de trois ans et plus. L'analyse ne prend en compte que les enfants âgés de 6 à 17 ans. Inclure les enfants de moins de 6 ans pourrait biaiser les résultats, puisque l'école maternelle n'est pas disponible sur l'ensemble du territoire national, ce qui contribuerait à gonfler l'effectif des enfants n'ayant jamais fréquenté l'école par ceux qui n'ont pas l'âge de fréquenter l'école primaire. L'âge de 6 ans est considéré comme l'âge règlementaire d'entrée à l'école primaire.

L'analyse du tableau 6 révèle que 53 % des enfants de 6 à 17 ans fréquentaient l'école au moment de l'enquête contre 40 % qui n'ont jamais été à l'école et 7 % qui ont fréquenté l'école, mais ont arrêté les études. Des écarts sont observés entre les

catégories d'enfants. En effet, les enfants non-orphelins non confiés fréquentent plus l'école que les autres enfants (56 %), tandis que la proportion d'enfants n'ayant jamais fréquenté l'école est plus élevée chez les orphelins confiés (49 %). Si le fait de perdre un parent influence négativement la fréquentation scolaire des enfants (56 % pour les non orphelins non confiés contre 49 % pour les orphelins non confiés et 42 % pour les non orphelins confiés contre 39 % pour les orphelins confiés), le confiage constitue également un handicap pour la scolarisation des enfants (56 % pour les non orphelins non confiés contre 42 % pour les non orphelins confiés et 49 % pour les orphelins non confiés contre 39 % pour les orphelins confiés).

Cette situation globale reste la même, tant parmi les filles que parmi les garçons. Les écarts sont faibles parmi les garçons, mais très prononcés parmi les filles. Des écarts existent entre les deux sexes en faveur des garçons. Il y a 59 % des garçons qui fréquentent l'école contre 45 % des filles. Même à l'intérieur des catégories d'enfants, la proportion d'enfants qui fréquentent l'école est en faveur des garçons (60 % contre 51 % pour les enfants non orphelins non confiés, 59 % contre 31 % pour les non orphelins confiés, 54 % contre 42 % pour les orphelins non confiés et 50 % contre 28 % pour les orphelins confiés). De plus, l'effet du confiage sur la fréquentation scolaire est plus important chez les filles que chez les garçons (-1 et -20 pour les non orphelins d'une part, -4 et -14 pour les orphelins d'autre part).

**Tableau 6 : Fréquentation scolaire des enfants selon leur sexe et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée**

|                             |                    | Catégories attribuées aux enfants |       |                     |       |                     |       |                 |       |           |       |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|
| Sexe                        | Fréq. scolaire     | Non orphelin non confié           |       | Non orphelin confié |       | Orphelin non confié |       | Orphelin confié |       | Total     |       |
|                             |                    | Effectif                          | %     | Effectif            | %     | Effectif            | %     | Effectif        | %     | Effectif  | %     |
| Masculin.                   | Fréq. actuellement | 499 196                           | 60,43 | 77 231              | 58,77 | 35 345              | 54,46 | 20 506          | 50,22 | 632 278   | 59,46 |
|                             | Ayant fréq.        | 50 815                            | 6,15  | 14 100              | 10,73 | 6 640               | 10,23 | 5 505           | 13,48 | 77 060    | 7,25  |
|                             | Jamais fréq.       | 276 122                           | 33,42 | 40 086              | 30,50 | 22 919              | 35,31 | 14 818          | 36,29 | 353 945   | 33,29 |
|                             | Total              | 826 133                           | 100   | 131 417             | 100   | 64 904              | 100   | 40 829          | 100   | 1 063 283 | 100   |
| Féminin.                    | Fréq. actuellement | 352 909                           | 51,02 | 65 088              | 30,82 | 21 364              | 42,07 | 12 325          | 28,08 | 451 686   | 45,28 |
|                             | Ayant fréq.        | 38 609                            | 5,58  | 19 525              | 9,24  | 4 534               | 8,93  | 4 806           | 10,95 | 67 474    | 6,76  |
|                             | Jamais fréq.       | 300 246                           | 43,40 | 126 584             | 59,94 | 24 886              | 49,00 | 26 761          | 60,97 | 478 477   | 47,96 |
|                             | Total              | 691 764                           | 100   | 211 197             | 100   | 50 784              | 100   | 43 892          | 100   | 997 637   | 100   |
| Garçons<br>et<br>et filles. | Fréq. actuellement | 852 105                           | 56,14 | 142 319             | 41,54 | 56 709              | 49,02 | 32 831          | 38,75 | 1 083 964 | 52,60 |
|                             | Ayant fréq.        | 89 424                            | 5,89  | 33 625              | 9,81  | 11 174              | 9,66  | 10 311          | 12,17 | 144 534   | 7,01  |
|                             | Jamais fréq.       | 576 368                           | 37,97 | 166 670             | 48,65 | 47 805              | 41,32 | 41 579          | 49,08 | 832 422   | 40,39 |
|                             | Total              | 1 517 897                         | 100   | 342 614             | 100   | 115 688             | 100   | 84 721          | 100   | 2 060 920 | 100   |

Une distinction par milieu de résidence (tableau 7) montre que le taux de fréquentation scolaire est plus élevé en milieu urbain qu'en milieu rural (64 % contre 45 % dans l'ensemble). En considérant les différentes catégories d'enfants, la proportion d'enfants qui fréquentaient l'école au moment du recensement selon le milieu de résidence est 72 % (urbain) contre 48 % (rural) pour les non orphelins non confiés, de 45 % (urbain) contre 39 % rural) chez les non orphelins confiés, de 63 % (urbain) contre 42 % (rural) chez les orphelins non confiés et de 45 % (urbain) contre 34 % (rural) chez les orphelins confiés. On trouve ici que l'effet du confiage sur la fréquentation scolaire des enfants est plus important en milieu urbain qu'en milieu rural. Un écart de 27 points de pourcentage est observé entre les non orphelins non confiés et les non orphelins confiés en milieu

urbain (contre 10 points en milieu rural) d'une part et on note un écart de 28 points de pourcentage entre les orphelins non confiés et les orphelins confiés en milieu urbain (contre 8 points en milieu rural) d'autre part. Les enfants seraient globalement confiés en milieu urbain pour d'autres motifs que celui de favoriser leur scolarisation.

**Tableau 7 : Fréquentation scolaire des enfants selon leur milieu de résidence et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée**

|                     |                    | Catégories attribuées aux enfants |       |                     |       |                     |       |                 |       |           |       |
|---------------------|--------------------|-----------------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|
| Milieu de résidence | Fréq. scolaire     | Non orphelin non confié           |       | Non orphelin confié |       | Orphelin non confié |       | Orphelin confié |       | Total     |       |
|                     |                    | Effectif                          | %     | Effectif            | %     | Effectif            | %     | Effectif        | %     | Effectif  | %     |
| Urbain              | Fréq. actuellement | 387 129                           | 71,71 | 75 657              | 45,41 | 23 876              | 62,67 | 16 288          | 44,92 | 502 950   | 64,41 |
|                     | Ayant fréq.        | 36 535                            | 6,77  | 22 587              | 13,56 | 4452                | 11,68 | 6063            | 16,72 | 69 637    | 8,92  |
|                     | Jamais fréq.       | 116 160                           | 21,52 | 68 374              | 41,04 | 9773                | 25,65 | 13 908          | 38,36 | 208 215   | 26,67 |
|                     | Total              | 539 824                           | 100   | 166 618             | 100   | 38 101              | 100   | 36 259          | 100   | 780 802   | 100   |
| Rural               | Fréq. actuellement | 464 976                           | 47,54 | 66 662              | 37,88 | 32 833              | 42,32 | 16 543          | 34,14 | 581 014   | 45,39 |
|                     | Ayant fréq.        | 52 889                            | 5,41  | 11 038              | 6,27  | 6722                | 8,66  | 4248            | 8,77  | 74 897    | 5,85  |
|                     | Jamais fréq.       | 460 208                           | 47,05 | 98 296              | 55,85 | 38 032              | 49,02 | 27 671          | 57,10 | 624 207   | 48,76 |
|                     | Total              | 978 073                           | 100   | 175 996             | 100   | 77 587              | 100   | 48 462          | 100   | 1 280 118 | 100   |

### 2.2.2 Occupation des enfants de 6 à 17 ans

Le tableau 8 présente l'occupation selon le sexe et selon les catégories d'enfants. Les enfants occupés sont ceux qui déclarent avoir travaillé au moins une semaine au cours des trois derniers mois précédant le recensement. Dans l'ensemble, 33 % des enfants sont occupés ; cette proportion est répartie comme suit 31 % pour les garçons et 36 % pour les filles. Les filles sont plus occupées au détriment de la fréquentation scolaire que les garçons. À l'intérieur des catégories d'enfants, les orphelins confiés sont les plus occupés (44 %) tandis que les non orphelins confiés (39 %) sont légèrement plus occupés que les orphelins non confiés. L'absence des parents dans le ménage, qu'ils soient décédés ou non, expose les enfants au travail précoce. Parmi les garçons, la

**Tableau 8 : Occupation des enfants âgés de 6 à 17 ans selon leur sexe et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée**

| Sexe              | Occupation  | Non orphelin non confié |       | Non orphelin confié |       | Orphelin non confié |       | Orphelin confié |       | Total     |       |
|-------------------|-------------|-------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|
|                   |             | Effectif                | %     | Effectif            | %     | Effectif            | %     | Effectif        | %     | Effectif  | %     |
| Masculin          | Occupé      | 230 754                 | 29,45 | 39 914              | 31,74 | 22 546              | 36,16 | 15 985          | 40,84 | 309 199   | 30,59 |
|                   | Non occupé  | 51 266                  | 6,54  | 7 705               | 6,13  | 3 714               | 5,96  | 2 267           | 5,79  | 64 952    | 6,43  |
|                   | Aux études  | 501 586                 | 64,01 | 78 141              | 62,14 | 36 098              | 57,89 | 20 891          | 53,37 | 636 716   | 62,99 |
|                   | Total       | 783 606                 | 100   | 125 760             | 100   | 62 358              | 100   | 39 143          | 100   | 1 010 867 | 100   |
| Féminin           | Occupée     | 214 976                 | 32,65 | 86 079              | 42,92 | 19 738              | 40,33 | 19 809          | 47,03 | 340 602   | 35,85 |
|                   | Non occupée | 54 300                  | 8,25  | 20 860              | 10,40 | 4 026               | 8,23  | 3 772           | 8,96  | 82 958    | 8,73  |
|                   | Ménagère    | 36 216                  | 5,50  | 28 367              | 14,15 | 3 519               | 7,19  | 6 081           | 14,44 | 74 183    | 7,81  |
|                   | Aux études  | 352 910                 | 53,60 | 65 229              | 32,53 | 21 663              | 44,26 | 12 456          | 29,57 | 452 258   | 47,61 |
|                   | Total       | 658 402                 | 100   | 200 535             | 100   | 48 946              | 100   | 42 118          | 100   | 950 001   | 100   |
| Garçons et filles | Occupé      | 445 730                 | 30,91 | 125 993             | 38,61 | 42 284              | 37,99 | 35 794          | 44,05 | 649 801   | 33,14 |
|                   | Non occupé  | 105 566                 | 7,32  | 28 565              | 8,75  | 7 740               | 6,95  | 6 039           | 7,43  | 147 910   | 7,54  |
|                   | Ménagère    | 36 216                  | 2,51  | 28 367              | 8,69  | 3 519               | 3,16  | 6 081           | 7,48  | 74 183    | 3,78  |
|                   | Aux études  | 854 496                 | 59,26 | 143 370             | 43,94 | 57 761              | 51,89 | 33 347          | 41,04 | 1 088 974 | 55,54 |
|                   | Total       | 1 442 008               | 100   | 326 295             | 100   | 111 304             | 100   | 81 261          | 100   | 1 960 868 | 100   |

proportion d'enfants occupés est plus élevée parmi les orphelins que parmi les non orphelins. Les non orphelins confiés (32 %) ne sont pas sensiblement plus touchés que les non orphelins non confiés (29 %). Pour les garçons, le décès des parents les expose plus au travail précoce surtout s'ils sont confiés (41 % pour les orphelins confiés contre 36 % pour les orphelins non confiés). Parmi les filles, le confiage est un facteur de risque d'exposition au travail précoce extrêmement important. La proportion d'enfants occupés est de 43 % chez les filles non orphelines confiées et de 32 % chez celles non orphelines non confiées. De même, les orphelines confiées (47 %) sont plus occupées que les orphelines non confiées (40 %), moins occupées que les non orphelines confiées (43 %). Si les garçons sont exposés au travail quand les parents sont décédés,

les filles le sont plus quand elles ne résident pas dans le même ménage que leurs parents.

L'analyse de l'occupation des enfants par milieu de résidence (tableau 9) montre que les enfants sont plus occupés en milieu rural (40 %) qu'en milieu urbain (22 %) aussi bien dans l'ensemble qu'à l'intérieur de chaque catégorie d'enfants. Ces écarts sont de sens opposés à ceux qu'on observe pour la fréquentation scolaire. En dehors des écarts entre les proportions, les tendances à l'intérieur des catégories d'enfants ne sont pas différentes que ce soit en milieu urbain ou en milieu rural. Cependant, on peut noter que les proportions d'enfants non orphelins confiés et d'enfants orphelins confiés qui sont « ménagères » sont plus élevées en milieu urbain qu'en milieu rural.

**Tableau 9 : Occupation des enfants âgés de 6 à 17 ans selon leur milieu de résidence et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée**

| Milieu de résidence | Occupation | Non orphelin non confié |       | Non orphelin confié |       | Orphelin non confié |       | Orphelin confié |       | Total     |       |
|---------------------|------------|-------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|
|                     |            | Effectif                | %     | Effectif            | %     | Effectif            | %     | Effectif        | %     | Effectif  | %     |
| Urbain              | Occupé     | 91 035                  | 17,50 | 52 120              | 32,81 | 9 423               | 25,48 | 12 574          | 36,14 | 165 152   | 22,00 |
|                     | Non occupé | 29 018                  | 5,58  | 14 781              | 9,31  | 2 193               | 5,93  | 2 849           | 8,19  | 48 841    | 6,51  |
|                     | Ménagère   | 10 761                  | 2,07  | 15 723              | 9,90  | 1 064               | 2,88  | 2 863           | 8,23  | 30 411    | 4,05  |
|                     | Aux études | 389 303                 | 74,85 | 76 221              | 47,98 | 24 298              | 65,71 | 16 503          | 47,44 | 506 325   | 67,44 |
|                     | Total      | 520 117                 | 100   | 158 845             | 100   | 36 978              | 100   | 34 789          | 100   | 750 729   | 100   |
| Rural               | Occupé     | 354 695                 | 38,47 | 73 873              | 44,12 | 32 861              | 44,21 | 23 220          | 49,97 | 484 649   | 40,05 |
|                     | Non occupé | 76 548                  | 8,30  | 13 784              | 8,23  | 5547                | 7,46  | 3190            | 6,86  | 99 069    | 8,19  |
|                     | Ménagère   | 25 455                  | 2,76  | 12 644              | 7,55  | 2455                | 3,30  | 3218            | 6,92  | 43 772    | 3,62  |
|                     | Aux études | 465 193                 | 50,46 | 67 149              | 40,10 | 33 463              | 45,02 | 16 844          | 36,25 | 582 649   | 48,15 |
|                     | Total      | 921 891                 | 100   | 167 450             | 100   | 74 326              | 100   | 46 472          | 100   | 1 210 139 | 100   |

Le tableau 10 montre que les enfants qui sont occupés sont pour la plupart des aides familiales (67 %) ou des indépendants (19 %), c'est-à-dire qui travaillent pour eux-mêmes. Seulement 9 % sont des apprentis. Les enfants qui vivent avec leurs parents procurent plus souvent une aide familiale (72 % dans le cas des non orphelins non confiés et 64 % dans celui des orphelins non confiés) que les enfants confiés qui ont

plutôt des proportions élevées de travailleurs indépendants et d'apprentis. On remarque que ces résultats diffèrent très peu qu'il s'agisse des garçons ou des filles (tableau 11).

**Tableau 10 : Type d'occupation des enfants selon la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée**

|                           | Non orphelin non confié |       | Non orphelin confié |       | Orphelin non confié |       | Orphelin confié |       | Total    |       |
|---------------------------|-------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|----------|-------|
|                           | Effectif                | %     | Effectif            | %     | Effectif            | %     | Effectif        | %     | Effectif | %     |
| <b>Indépendant</b>        | 87 249                  | 17,28 | 31 992              | 22,52 | 10 440              | 22,57 | 11 343          | 29,07 | 141 024  | 19,26 |
| <b>Salarié permanent</b>  | 324                     | 0,06  | 968                 | 0,68  | 28                  | 0,06  | 173             | 0,44  | 1493     | 0,20  |
| <b>Salarié temporaire</b> | 993                     | 0,20  | 2997                | 2,11  | 129                 | 0,28  | 468             | 1,20  | 4587     | 0,63  |
| <b>Coopératif</b>         | 630                     | 0,12  | 203                 | 0,14  | 47                  | 0,10  | 52              | 0,13  | 932      | 0,13  |
| <b>Aide familiale</b>     | 362 100                 | 71,73 | 81 377              | 57,29 | 29 742              | 64,31 | 20 237          | 51,86 | 493 456  | 67,40 |
| <b>Apprenti</b>           | 35 932                  | 7,12  | 19 964              | 14,05 | 4 745               | 10,26 | 5 733           | 14,69 | 66 374   | 9,07  |
| <b>Autres</b>             | 17 566                  | 3,48  | 4 544               | 3,20  | 1 115               | 2,41  | 1 013           | 2,60  | 24 238   | 3,31  |
| <b>Total</b>              | 504 794                 | 100   | 142 045             | 100   | 46 246              | 100   | 39 019          | 100   | 732 104  | 100   |

**Tableau 11 : Type d'occupation des enfants selon le sexe et la catégorie d'enfants  
qui leur a été attribuée**

| Sexe     | Type d'occupation  | Non orphelin non confié |       | Non orphelin confié |       | Orphelin non confié |       | Orphelin confié |       | Total    |       |
|----------|--------------------|-------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|----------|-------|
|          |                    | Effectif                | %     | Effectif            | %     | Effectif            | %     | Effectif        | %     | Effectif | %     |
| Masculin | Indépendant        | 44 767                  | 17,28 | 8 624               | 19,63 | 5 442               | 22,25 | 4 313           | 25,25 | 63 146   | 18,33 |
|          | Salarié permanent  | 182                     | 0,07  | 166                 | 0,38  | 12                  | 0,05  | 87              | 0,51  | 447      | 0,13  |
|          | Salarié temporaire | 521                     | 0,20  | 712                 | 1,62  | 73                  | 0,30  | 180             | 1,05  | 1 486    | 0,43  |
|          | Coopératif         | 369                     | 0,14  | 88                  | 0,20  | 25                  | 0,10  | 32              | 0,19  | 514      | 0,15  |
|          | Aide familiale     | 183 456                 | 70,83 | 21 757              | 49,51 | 15 415              | 63,04 | 8 393           | 49,15 | 229 021  | 66,48 |
|          | Apprenti           | 20 558                  | 7,94  | 11 088              | 25,23 | 2 918               | 11,93 | 3 631           | 21,26 | 38 195   | 11,09 |
|          | Autres             | 9153                    | 3,53  | 1 507               | 3,43  | 569                 | 2,33  | 442             | 2,59  | 11 671   | 3,39  |
|          | Total              | 259 006                 | 100   | 43 942              | 100   | 24 454              | 100   | 17 078          | 100   | 344 480  | 100   |
| Féminin  | Indépendant        | 42 482                  | 17,28 | 23 368              | 23,82 | 4 998               | 22,94 | 7 030           | 32,04 | 77 878   | 20,09 |
|          | Salarié permanent  | 142                     | 0,06  | 802                 | 0,82  | 16                  | 0,07  | 86              | 0,39  | 1 046    | 0,27  |
|          | Salarié temporaire | 472                     | 0,19  | 2 285               | 2,33  | 56                  | 0,26  | 288             | 1,31  | 3 101    | 0,80  |
|          | coopératif         | 261                     | 0,11  | 115                 | 0,12  | 22                  | 0,10  | 20              | 0,09  | 418      | 0,11  |
|          | Aide familiale     | 178 644                 | 72,68 | 59 620              | 60,77 | 14 327              | 65,74 | 11 844          | 53,98 | 264 435  | 68,22 |
|          | Apprenti           | 15 374                  | 6,25  | 8 876               | 9,05  | 1 827               | 8,38  | 2 102           | 9,58  | 28 179   | 7,27  |
|          | Autres             | 8 413                   | 3,42  | 3 037               | 3,10  | 546                 | 2,51  | 571             | 2,60  | 12 567   | 3,24  |
|          | Total              | 245 788                 | 100   | 98 103              | 100   | 21 792              | 100   | 21 941          | 100   | 387 624  | 100   |

Une distinction selon le milieu de résidence (tableau 12) montre que la proportion d'enfants travaillant comme aide familiale est plus élevée en milieu rural (72 %) qu'en milieu urbain (54 %). La proportion d'apprentis est plus élevée en milieu urbain (20 %) qu'en milieu rural (5 %). Ces disparités entre le milieu rural et le milieu urbain sont aussi observées au niveau des catégories d'enfants.

**Tableau 12 : Type d'occupation des enfants selon le milieu de résidence et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée**

| Milieu de résidence | Type d'occupation  | Non orphelin non confié |       | Non orphelin confié |       | Orphelin non confié |       | Orphelin confié |       | Total    |       |
|---------------------|--------------------|-------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|----------|-------|
|                     |                    | Effectif                | %     | Effectif            | %     | Effectif            | %     | Effectif        | %     | Effectif | %     |
| Urbain              | Indépendant        | 19 095                  | 17,79 | 11 402              | 19,09 | 2 350               | 22,33 | 3 436           | 24,52 | 36 283   | 18,93 |
|                     | Salarié permanent  | 165                     | 0,15  | 858                 | 1,44  | 13                  | 0,12  | 131             | 0,93  | 1 167    | 0,61  |
|                     | Salarié temporaire | 444                     | 0,41  | 2 332               | 3,90  | 51                  | 0,48  | 345             | 2,46  | 3 172    | 1,66  |
|                     | Coopératif         | 105                     | 0,10  | 86                  | 0,14  | 10                  | 0,10  | 17              | 0,12  | 218      | 0,11  |
|                     | Aide familiale     | 64 028                  | 59,65 | 28 610              | 47,89 | 5 462               | 51,89 | 5 796           | 41,36 | 103 896  | 54,22 |
|                     | Apprenti           | 17 403                  | 16,21 | 14 175              | 23,73 | 2 252               | 21,39 | 3 827           | 27,31 | 37 657   | 19,65 |
|                     | Autres             | 6 107                   | 5,69  | 2 276               | 3,81  | 388                 | 3,69  | 462             | 3,30  | 9 233    | 4,82  |
|                     | Total              | 107 347                 | 100   | 59 739              | 100   | 10 526              | 100   | 14 014          | 100   | 191 626  | 100   |
| Rural               | Indépendant        | 68 154                  | 17,15 | 20 590              | 25,02 | 8 090               | 22,65 | 7 907           | 31,62 | 104 741  | 19,38 |
|                     | Salarié permanent  | 159                     | 0,04  | 110                 | 0,13  | 15                  | 0,04  | 42              | 0,17  | 326      | 0,06  |
|                     | Salarié temporaire | 549                     | 0,14  | 665                 | 0,81  | 78                  | 0,22  | 123             | 0,49  | 1 415    | 0,26  |
|                     | Coopératif         | 525                     | 0,13  | 117                 | 0,14  | 37                  | 0,10  | 35              | 0,14  | 714      | 0,13  |
|                     | Aide familiale     | 298 072                 | 75,00 | 52 767              | 64,11 | 24 280              | 67,97 | 14 441          | 57,75 | 389 560  | 72,08 |
|                     | Apprenti           | 18 529                  | 4,66  | 5 789               | 7,03  | 2 493               | 6,98  | 1 906           | 7,62  | 28 717   | 5,31  |
|                     | Autres             | 11 459                  | 2,88  | 2 268               | 2,76  | 727                 | 2,04  | 551             | 2,20  | 15 005   | 2,78  |
|                     | Total              | 397 447                 | 100   | 82 306              | 100   | 35 720              | 100   | 25 005          | 100   | 540 478  | 100   |

## **CHAPITRE 3 : CARACTÉRISTIQUES DES MÉNAGES ET LIENS DE PARENTÉ DES ORPHELINS AVEC LE CHEF DE MÉNAGE**

### **3.1 Lien de parenté des orphelins avec le chef de ménage**

Les liens de parenté entre les orphelins et le chef de ménage sont présentés selon que l'orphelin est confié ou non. Le tableau 13 présente les liens de parenté selon le sexe des orphelins. Dans l'ensemble, 72 % des orphelins non confiés vivent dans le ménage où leur parent survivant est le chef de ménage (CM), 18 % vivent avec un CM de la catégorie « autres parents », 6 % sont des petits-fils du CM et 4 % sont sans lien de parenté avec le CM. Parmi les orphelins confiés, 43 % ont pour CM d'« autres parents », 29 % sont sans lien de parenté avec le CM, 17 % sont des petits-fils du CM et 4 % sont conjoints du CM (possibilité de mariage précoce surtout pour les filles). Une analyse selon le sexe montre qu'il n'y a pas d'écart considérable entre les garçons et les filles orphelins non confiés. Par contre, les filles orphelines sont plus souvent confiées à un chef de ménage avec qui elles n'ont aucun lien de parenté (33 %) que les garçons orphelins (25 %). Les garçons sont plus souvent confiés à d'« autres parents » (49 %) que les filles (38 %). Il faut aussi noter que la proportion d'orphelins confiés CM est plus importante pour les garçons (4 %) que pour les filles (1 %), mais la proportion d'orphelins conjoints du CM est plus élevée pour les filles (8 %) que pour les garçons (0 %), ce qui confirme l'idée de mariage précoce des filles.

**Tableau 13 : Lien de parenté des orphelins avec leur chef de ménage selon le sexe  
et la catégorie d'enfants qui leur a été attribuée**

| Sexe                       | Lien de parenté | Orphelin non confié |       | Orphelin confié |       | Total    |       |
|----------------------------|-----------------|---------------------|-------|-----------------|-------|----------|-------|
|                            |                 | Effectif            | %     | Effectif        | %     | Effectif | %     |
| Masculin                   | sans lien       | 2 731               | 3,46  | 11 518          | 25,33 | 14 249   | 11,45 |
|                            | cm              | 296                 | 0,37  | 1 915           | 4,21  | 2 211    | 1,78  |
|                            | conjoint        | 223                 | 0,28  | 61              | 0,13  | 284      | 0,23  |
|                            | enfant cm       | 57 192              | 72,44 | 959             | 2,11  | 58 151   | 46,74 |
|                            | beaux parents   | 90                  | 0,11  | 536             | 1,18  | 626      | 0,50  |
|                            | petits fils     | 4 500               | 5,70  | 8 302           | 18,26 | 12 802   | 10,29 |
|                            | autres parents  | 13 918              | 17,63 | 22 186          | 48,79 | 36 104   | 29,02 |
|                            | total           | 78 950              | 100   | 45 477          | 100   | 124 427  | 100   |
| Féminin                    | sans lien       | 2 813               | 4,41  | 16 049          | 32,72 | 18 862   | 16,72 |
|                            | cm              | 31                  | 0,05  | 649             | 1,32  | 680      | 0,60  |
|                            | conjoint        | 252                 | 0,40  | 4 016           | 8,19  | 4 268    | 3,78  |
|                            | enfant cm       | 45 253              | 70,99 | 887             | 1,81  | 46 140   | 40,91 |
|                            | beaux parents   | 101                 | 0,16  | 1 193           | 2,43  | 1 294    | 1,15  |
|                            | petits fils     | 4 229               | 6,63  | 7 471           | 15,23 | 11 700   | 10,37 |
|                            | autres parents  | 11 069              | 17,36 | 18 782          | 38,29 | 29 851   | 26,46 |
|                            | total           | 63 748              | 100   | 49 047          | 100   | 112 795  | 100   |
| Garçons<br>et<br>et filles | sans lien       | 5 544               | 3,89  | 27 567          | 29,16 | 33 111   | 13,96 |
|                            | cm              | 327                 | 0,23  | 2 564           | 2,71  | 2 891    | 1,22  |
|                            | conjoint        | 475                 | 0,33  | 4 077           | 4,31  | 4 552    | 1,92  |
|                            | enfant cm       | 102 445             | 71,79 | 1 846           | 1,95  | 104 291  | 43,96 |
|                            | beaux parents   | 191                 | 0,13  | 1 729           | 1,83  | 1 920    | 0,81  |
|                            | petits fils     | 8 729               | 6,12  | 15 773          | 16,69 | 24 502   | 10,33 |
|                            | autres parents  | 24 987              | 17,51 | 40 968          | 43,34 | 65 955   | 27,80 |
|                            | Total           | 142 698             | 100   | 94 524          | 100   | 237 222  | 100   |

Une analyse selon le milieu de résidence (tableau 14) montre très peu de différence entre le milieu urbain et le milieu rural. En milieu rural, la proportion d'orphelins vivant avec le parent survivant (46 %) est plus élevée qu'en milieu urbain (40 %). C'est le contraire qui est observé quand on considère uniquement les orphelins non confiés bien que l'écart entre l'urbain et le rural pour cette catégorie d'orphelins soit faible. La proportion d'orphelins vivant avec autre parent comme CM en milieu urbain (32 %) est

plus élevée qu'en milieu rural (26 %). Parmi les orphelins confiés, la proportion des enfants qui sont le conjoint du CM est plus importante en milieu rural (6 %) qu'en milieu urbain (2 %). Le mariage précoce des orphelins est donc plus développé en milieu rural.

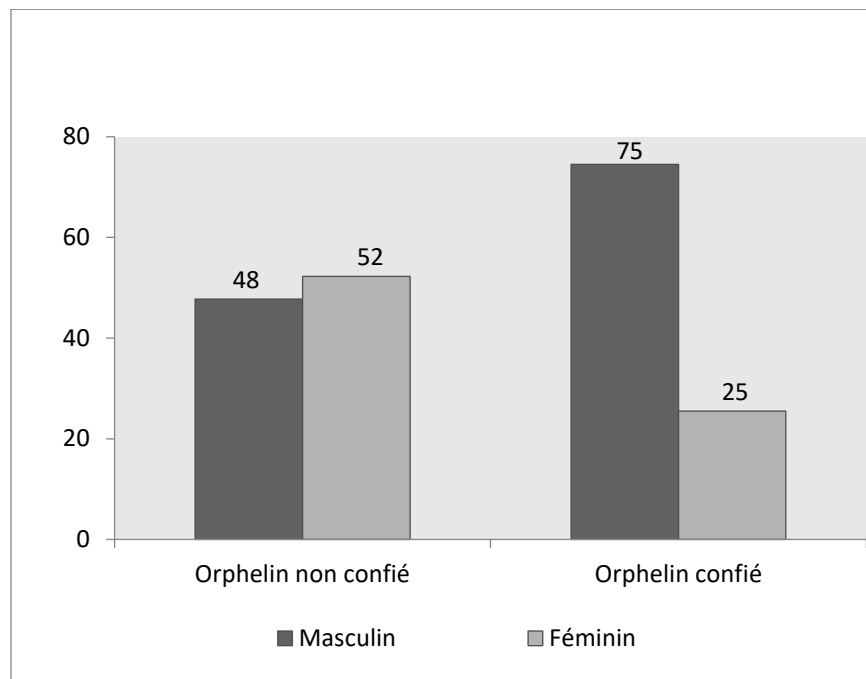
**Tableau 14 : Lien de parenté des orphelins avec leur chef de ménage selon le milieu de résidence et selon le statut confié ou non de l'enfant**

| Milieu de résidence | Lien de parenté | Orphelin non confié |       | Orphelin confié |       | Total    |       |
|---------------------|-----------------|---------------------|-------|-----------------|-------|----------|-------|
|                     |                 | Effectif            | %     | Effectif        | %     | Effectif | %     |
| Urbain              | sans lien       | 1 579               | 3,46  | 11 099          | 28,04 | 12 678   | 14,87 |
|                     | cm              | 88                  | 0,19  | 1 020           | 2,58  | 1 108    | 1,30  |
|                     | conjoint        | 135                 | 0,30  | 955             | 2,41  | 1 090    | 1,28  |
|                     | enfant cm       | 33 663              | 73,73 | 667             | 1,69  | 34 330   | 40,28 |
|                     | beaux parents   | 62                  | 0,14  | 898             | 2,27  | 960      | 1,13  |
|                     | petits fils     | 2 965               | 6,49  | 5 160           | 13,04 | 8 125    | 9,53  |
|                     | autres parents  | 7 165               | 15,69 | 19 782          | 49,98 | 26 947   | 31,61 |
|                     | total           | 45 657              | 100   | 39 581          | 100   | 85 238   | 100   |
| Rural               | sans lien       | 3 965               | 4,09  | 16 468          | 29,97 | 20 433   | 13,44 |
|                     | cm              | 239                 | 0,25  | 1 544           | 2,81  | 1 783    | 1,17  |
|                     | conjoint        | 340                 | 0,35  | 3 122           | 5,68  | 3 462    | 2,28  |
|                     | enfant cm       | 68 782              | 70,88 | 1 179           | 2,15  | 69 961   | 46,03 |
|                     | beaux parents   | 129                 | 0,13  | 831             | 1,51  | 960      | 0,63  |
|                     | petits fils     | 5 764               | 5,94  | 10 613          | 19,32 | 16 377   | 10,78 |
|                     | autres parents  | 17 822              | 18,37 | 21 186          | 38,56 | 39 008   | 25,67 |
|                     | Total           | 97 041              | 100   | 54 943          | 100   | 151 984  | 100   |

### 3.2 Sexe du chef de ménage des orphelins

Le graphique 2 montre que 48 % des orphelins non confiés vivent dans un ménage dirigé par un homme contre 52 % vivant dans un ménage dirigé par une femme. Soulignons que le CM n'est pas nécessairement le parent survivant, il peut arriver que l'orphelin et son parent vivant soient sous l'autorité d'une autre personne. C'est souvent le cas lorsque c'est le père qui est décédé (remariage de la mère par exemple). Par contre, parmi les orphelins confiés, 75 % vivent dans un ménage dirigé par un homme. Les orphelins sont donc confiés sous l'autorité d'un homme plutôt que sous l'autorité d'une femme. Cette proportion de femmes-chefs de ménage qui accueille des orphelins est voisine de la moyenne générale de femmes-chefs de ménage (environ 22 %).

**Graphique 2 : Répartition des orphelins selon le sexe du chef de ménage (%)**



### 3.3 Nombre d'enfants dans les ménages et fréquentation scolaire

Nous analysons le nombre d'enfants dans les ménages en rapport avec la fréquentation scolaire des enfants. Le tableau 15 présente d'abord le nombre d'enfants dans le ménage selon les catégories d'enfants. Plus de la moitié des enfants (56 %) résident dans un ménage où il y a moins de six enfants. Cette proportion est plus élevée pour les orphelins non confiés (68 %), les orphelins confiés et les non orphelins confiés (62 %).

que pour les non orphelins non confiés (53 %). On peut remarquer que les enfants sont confiés à des ménages où il y a moins d'enfants.

**Tableau 15 : Nombre d'enfants dans le ménage par catégorie d'enfants**

| Nombre d'enfants dans le ménage | Catégories attribuées aux enfants |       |                     |       |                     |       |                 |       |           |       |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|
|                                 | Non orphelin non confié           |       | Non orphelin confié |       | Orphelin non confié |       | Orphelin confié |       | Total     |       |
|                                 | Effectif                          | %     | Effectif            | %     | Effectif            | %     | Effectif        | %     | Effectif  | %     |
| Moins de 6 enfants              | 814 159                           | 52,98 | 214 289             | 61,94 | 79 235              | 67,97 | 52 860          | 61,87 | 1 160 543 | 55,67 |
| 6 enfants et plus               | 722 541                           | 47,02 | 131 695             | 38,06 | 37 338              | 32,03 | 32 579          | 38,13 | 924 153   | 44,33 |
| Total                           | 1 536 700                         | 100   | 345 984             | 100   | 116 573             | 100   | 85 439          | 100   | 2 084 696 | 100   |

L'analyse du tableau 16 révèle que le taux de fréquentation scolaire est plus élevé dans les ménages où il y a moins de six enfants (57 % contre 47 % pour les ménages comptant six enfants et plus). L'écart est plus important pour les enfants non confiés que pour les enfants confiés. L'écart est de 12 points de pourcentage pour les non orphelins non confiés contre 6 points pour les non orphelins confiés et de 9 points pour les orphelins non confiés contre 4 points chez les orphelins confiés.

**Tableau 16 : Fréquentation scolaire des enfants selon le nombre d'enfants dans le ménage et la catégorie qui leur a été attribuée**

| Nombre d'enfants dans le ménage | Fréquentation scolaire | Catégorie attribuée aux enfants |       |                     |       |                     |       |                 |       |           |       |
|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|
|                                 |                        | Non orphelin non confié         |       | Non orphelin confié |       | Orphelin non confié |       | Orphelin confié |       | Total     |       |
|                                 |                        | Effectif                        | %     | Effectif            | %     | Effectif            | %     | Effectif        | %     | Effectif  | %     |
| Moins de 6 enfants              | Fréq. actuellement     | 496 100                         | 61,61 | 92 910              | 43,73 | 40 786              | 51,80 | 21 154          | 40,28 | 650 950   | 56,65 |
|                                 | Ayant fréq.            | 50 691                          | 6,30  | 24 259              | 11,42 | 8 149               | 10,35 | 7 305           | 13,91 | 90 404    | 7,87  |
|                                 | Jamais fréq.           | 258 453                         | 32,10 | 95 302              | 44,85 | 29 803              | 37,85 | 24 063          | 45,82 | 407 621   | 35,48 |
|                                 | Total                  | 805 244                         | 100   | 212 471             | 100   | 78 738              | 100   | 52 522          | 100   | 1 148 975 | 100   |
| 6 enfants et plus               | Fréq. actuellement     | 356 005                         | 49,95 | 49 409              | 37,97 | 15 923              | 43,09 | 11 677          | 36,27 | 433 014   | 47,48 |
|                                 | Ayant fréq.            | 38 733                          | 5,44  | 9 366               | 7,20  | 3 025               | 8,19  | 3 006           | 9,34  | 54 130    | 5,94  |
|                                 | Jamais fréq.           | 317 915                         | 44,61 | 71 368              | 54,84 | 18 002              | 48,72 | 17 516          | 54,40 | 424 801   | 46,58 |
|                                 | Total                  | 712 653                         | 100   | 130 143             | 100   | 36 950              | 100   | 32 199          | 100   | 911 945   | 100   |

### 3.4 Rapport de dépendance à l'intérieur des ménages et fréquentation scolaire

Le rapport de dépendance donne le nombre de membres inactifs (0 à 14 ans et 60 ans et plus) par membre actif (15 à 59 ans) à l'intérieur du ménage. Par exemple, un rapport de dépendance égal à 2 pour un ménage suppose que chaque actif travaillerait pour subvenir aux besoins de trois personnes, dont deux inactifs et lui-même. Il donne l'idée de la charge qui pèse sur chaque membre actif du ménage. Toute chose égale par ailleurs, la scolarisation des enfants peut manquer de moyens nécessaires dans les ménages où la pression sur les actifs est plus forte. Le tableau 17 montre que 22 % des enfants vivent dans des ménages où le rapport de dépendance est inférieur ou égal à 1, 43 % vivent dans des ménages où le rapport de dépendance est compris entre 1 et 2 et 35 % vivent dans des ménages où le rapport de dépendance est supérieur à 2. Le rapport de dépendance est plus élevé dans les ménages des non orphelins non confiés que pour les autres catégories d'enfants. 20 % vivent dans des ménages où la pression

sur les actifs est inférieure à 1 contre 29 % pour les non orphelins confiés, 27 % pour les orphelins non confiés et 30 % pour les orphelins confiés. Par contre, les non orphelins non confiés enregistrent une proportion d'enfants vivant dans des ménages où le rapport de dépendance est supérieur à 2 (36 % contre 30 % pour non orphelins confiés, 34 % pour orphelins non confiés et 29 % pour orphelins confiés).

**Tableau 17 : Rapport de dépendance à l'intérieur du ménage selon la catégorie attribuée aux enfants**

| Rapport de<br>dépen-<br>dance | Catégorie attribuée aux enfants |       |                        |       |                        |       |                 |       |           |       |
|-------------------------------|---------------------------------|-------|------------------------|-------|------------------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|
|                               | Non orphelin non<br>confié      |       | Non orphelin<br>confié |       | Orphelin non<br>confié |       | Orphelin confié |       | Total     |       |
|                               | Effectif                        | %     | Effectif               | %     | Effectif               | %     | Effectif        | %     | Effectif  | %     |
| 0-1                           | 298 769                         | 19,63 | 90 858                 | 28,52 | 30 512                 | 27,23 | 23 290          | 29,82 | 443 429   | 21,84 |
| 1-2                           | 669 084                         | 43,96 | 131 834                | 41,38 | 43 535                 | 38,85 | 32 284          | 41,34 | 876 737   | 43,18 |
| 2 et plus                     | 554 007                         | 36,40 | 95 882                 | 30,10 | 38 026                 | 33,93 | 22 526          | 28,84 | 710 441   | 34,99 |
| Total                         | 1 521 860                       | 100   | 318 574                | 100   | 112 073                | 100   | 78 100          | 100,0 | 2 030 607 | 100   |

On peut remarquer (tableau 18) que le taux de fréquentation scolaire des enfants est une fonction décroissante du rapport de dépendance dans le ménage sur l'ensemble des enfants et parmi les non orphelins non confiés. Par contre, parmi les non orphelins confiés, le taux de fréquentation scolaire augmente avec le rapport de dépendance dans le ménage. Pour les orphelins (confiés et non confiés), les données ne permettent pas d'affirmer sans ambiguïté le rapport entre la scolarisation et la pression sur les actifs à l'intérieur du ménage. Cette analyse sera complétée par la régression multivariée qui permettra d'établir la relation entre les deux variables.

**Tableau 18 : Rapport de dépendance à l'intérieur du ménage et fréquentation scolaire des enfants selon la catégorie qui leur a été attribuée**

| Rapport de dépendance | Fréquentation scolaire | Catégorie attribuée aux enfants |       |                     |       |                     |       |                 |       |          |       |
|-----------------------|------------------------|---------------------------------|-------|---------------------|-------|---------------------|-------|-----------------|-------|----------|-------|
|                       |                        | Non orphelin non confié         |       | Non orphelin confié |       | Orphelin non confié |       | Orphelin confié |       | Total    |       |
|                       |                        | Effectif                        | %     | Effectif            | %     | Effectif            | %     | Effectif        | %     | Effectif | %     |
| 0-1                   | Fréq. actuellement     | 185 327                         | 62,61 | 34 423              | 38,22 | 15 837              | 52,20 | 8 501           | 36,79 | 244 088  | 55,54 |
|                       | Ayant fréq.            | 29 450                          | 9,95  | 13 274              | 14,74 | 4 231               | 13,95 | 3 901           | 16,88 | 50 856   | 11,57 |
|                       | Jamais fréq.           | 81 205                          | 27,44 | 42 364              | 47,04 | 10 270              | 33,85 | 10 703          | 46,32 | 144 542  | 32,89 |
|                       | Total                  | 295 982                         | 100   | 90 061              | 100   | 30 338              | 100   | 23 105          | 100   | 439 486  | 100   |
| 1-2                   | Fréq. actuellement     | 368 186                         | 55,75 | 50 888              | 39,02 | 20 701              | 47,93 | 11 903          | 37,19 | 451 678  | 52,16 |
|                       | Ayant fréq.            | 37 749                          | 5,72  | 11 153              | 8,55  | 3 854               | 8,92  | 3 473           | 10,85 | 56 229   | 6,49  |
|                       | Jamais fréq.           | 254 445                         | 38,53 | 68 386              | 52,43 | 18 631              | 43,14 | 16 633          | 51,96 | 358 095  | 41,35 |
|                       | Total                  | 660 380                         | 100   | 130 427             | 100   | 43 186              | 100   | 32 009          | 100   | 866 002  | 100   |
| 2 et plus             | Fréq. actuellement     | 290 991                         | 53,22 | 43 867              | 46,25 | 18 288              | 48,53 | 9581            | 42,98 | 362 727  | 51,70 |
|                       | Ayant fréq.            | 19 563                          | 3,58  | 5 300               | 5,59  | 2 227               | 5,91  | 1 574           | 7,06  | 28 664   | 4,09  |
|                       | Jamais fréq.           | 236 215                         | 43,20 | 45 690              | 48,17 | 17 167              | 45,56 | 11 139          | 49,96 | 310 211  | 44,21 |
|                       | Total                  | 546 769                         | 100   | 94 857              | 100   | 37 682              | 100   | 22 294          | 100   | 701 602  | 100   |

## CHAPITRE 4 : L'ANALYSE EXPLICATIVE

Nous présentons ici les résultats de la régression logistique qui permettent de déterminer les facteurs de chances pour un enfant de fréquenter l'école. L'attention ne sera pas accordée à la significativité statistique des paramètres, car tous les résultats sont significatifs du fait de la taille élevée de notre échantillon d'enfants. Nous présentons d'abord les effets bruts de la présence des parents et de leur lieu de résidence la fréquentation scolaire avant d'analyser les effets nets de chaque variable explicative.

### 4.1 Effets bruts

**Tableau 19 : Régression logistique. Effets bruts de la présence des parents et de leur lieu de résidence sur la fréquentation scolaire des enfants de 6 à 17 ans au moment du recensement 2002 en fonction de la catégorie qui leur a été attribuée**

| Catégorie attribuée aux enfants | Contrastes logistiques | Rapports de cotes |
|---------------------------------|------------------------|-------------------|
| Non orphelin confié             | -,577                  | ,561              |
| Orphelin non confié             | -,273                  | ,761              |
| Orphelin confié                 | -,690                  | ,501              |
| Constante                       | ,219                   | 1,245             |

Notes : Tous les résultats sont hautement significatifs en raison de l'effectif élevé de l'échantillon. L'auteur tient à la disposition des lecteurs intéressés le détail des calculs.

La cote pour une catégorie  $i$  de fréquence  $p_i$  correspond à  $p_i/(1 - p_i)$ . Le rapport de cotes de la catégorie  $i$  comparé à la catégorie de référence  $r$  vaut  $[p_i/(1 - p_i)]/[p_r/(1 - p_r)]$ . Si le rapport de cotes de la catégorie  $i$  est supérieur à 1, cela signifie que celle-ci est plus favorable à la scolarisation que la catégorie de référence. C'est l'inverse si le rapport de cotes est inférieur à 1. Le contraste logistique est le logarithme du rapport de cotes. Il est positif lorsque la modalité  $i$  est plus favorable à la fréquentation scolaire que la modalité de référence  $r$  et négatif dans le cas contraire.

Le tableau 19 présente les effets bruts de la présence ou non des parents et la catégorie d'enfants attribuée aux enfants sur la fréquentation scolaire. Les contrastes et les rapports de cotes montrent qu'en termes de fréquentation scolaire, les enfants non-

orphelins non confiés sont favorisés par rapport aux autres catégories d'enfants. Les orphelins confiés sont les plus défavorisés tandis que les non orphelins confiés le sont plus que les orphelins non confiés. Ces résultats montrent que le décès des parents a un effet négatif sur la fréquentation scolaire des enfants. L'effet devient plus important lorsque l'orphelin est confié, c'est-à-dire si les deux parents sont décédés ou s'il ne vit pas avec le parent survivant.

#### **4.2 Effets nets**

La régression logistique rend compte d'ordinaire d'une proportion modérée des variations de la variable dépendante ou expliquée en raison de la nature de celle-ci qui ne prend que deux valeurs (0 ou 1). Dans le cas étudié ici, le modèle estimé explique environ 14 % des variations observées dans la scolarisation actuelle des enfants, ce qui est modérément élevé dans les circonstances. En effet, le modèle prédit correctement 63,3 % des valeurs de la variable scolarisation des enfants, soit 58,7 % pour ceux qui ne fréquentent pas l'école et 67,4 % pour ceux qui fréquentent l'école au moment du recensement. De plus, les corrélations entre les différentes variables explicatives sont faibles, ce qui donne à penser que chaque variable explicative mesure un aspect différent de la fréquentation scolaire des enfants. Nous présentons ensuite l'effet net de chaque variable sur la fréquentation scolaire des enfants au Bénin, les effets des autres variables étant tenus constants. Le tableau 20 suivant présente les contrastes et les rapports de cotes.

**Tableau 20 : Régression logistique. Effets nets de différents facteurs explicatifs de la fréquentation scolaire des enfants de 6 à 17 ans au moment du recensement de 2002 en fonction de la catégorie qui leur a été attribuée**

| Catégories attribuées aux enfants et autres variables | Contrastes logistiques | Rapports de cotes |
|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| Non orphelin confié                                   | -,249                  | ,780              |
| Orphelin non confié                                   | -,359                  | ,699              |
| Orphelin confié                                       | -,333                  | ,717              |
| Lien de parenté avec le CM<br>(enfant du CM)          |                        |                   |
| Autre parenté                                         | -,313                  | ,731              |
| Sans lien de parenté                                  | -,799                  | ,450              |
| Déplacement des enfants<br>(Réf : enfant non déplacé) |                        |                   |
| Enfant déplacé                                        | ,555                   | 1,742             |
| Nombre d'enfants dans le ménage<br>(Réf : moins de 6) |                        |                   |
| 6 ou plus                                             | -,232                  | ,793              |
| Rapport de dépendance dans le ménage<br>(Réf : 0 à 1) |                        |                   |
| 1 à 2                                                 | -,118                  | ,888              |
| 2 et +                                                | -,189                  | ,828              |
| Sexe du CM<br>(Réf : homme)                           |                        |                   |
| Femme                                                 | ,491                   | 1,634             |
| Milieu de résidence<br>(Réf : urbain)                 |                        |                   |
| Rural                                                 | -,870                  | ,419              |
| Sexe de l'enfant<br>(Réf : garçon)                    |                        |                   |
| Fille                                                 | -,605                  | ,546              |
| Âge (années d'âge)                                    | -,079                  | ,924              |
| Constante                                             | 2,070                  | 7,926             |

#### **4.2.1 Effet net de la catégorie attribuée aux enfants en fonction de l'existence ou non des parents**

La catégorie attribuée aux enfants n'est pas le premier facteur qui explique la fréquentation scolaire des enfants dans le modèle. Il apparaît en huitième position après

le milieu de résidence, le lien de parenté, le sexe de l'enfant, l'âge, etc. Cependant, sa contribution n'est pas négligeable. La variable catégorie attribuée aux enfants a un effet net négatif sur la fréquentation scolaire des enfants, c'est-à-dire que les enfants non orphelins non confiés ont un avantage sur tous les autres enfants. L'effet de la catégorie non orphelin confié (rapport de cotes de 0,780, donc inférieur de 22,0 % à l'effet de la catégorie de référence) est relativement moins important que celle des orphelins non confiés (0,699) et que celle des orphelins confiés (0,717). L'écart est négligeable entre ces deux dernières catégories. Les effets nets sur les enfants non orphelins confiés et les orphelins confiés sont moins importants que les effets bruts. L'effet de l'existence ou non des parents et de leur lieu de résidence sur la fréquentation scolaire de ces deux catégories d'enfants a été médiatisé par les autres variables. Par contre, l'effet net sur les orphelins non confiés est plus important que l'effet brut.

#### **4.2.2 Effets nets des autres variables explicatives**

Les résultats montrent ici aussi que les enfants du chef de ménage sont plus favorisés que les autres enfants. Les enfants n'ayant aucun lien de parenté avec le chef de ménage sont beaucoup plus défavorisés que ceux qui sont confiés à d'autres parents (grands-parents, tantes, oncles, frères, sœurs, etc.). Les enfants qui n'ont aucun lien de parenté avec le chef de ménage sont souvent confiés pour le travail et l'apprentissage plutôt que pour la scolarisation. Le fait qu'un enfant ait été déplacé de son lieu de naissance est un facteur favorable à sa fréquentation scolaire. Ce résultat semble paradoxal, mais peut se justifier par la façon dont cette variable a été construite.

En effet, les enfants qui ont peut-être été déplacés à l'intérieur de leur commune de naissance ou qui, à un moment donné, sont sortis et qui sont revenus n'ont pu être saisis comme des enfants ayant migré. Les enfants des fonctionnaires ayant une propension plus large à fréquenter l'école, compte tenu de la mobilité de leurs parents, peuvent aussi être amenés à se déplacer de leur lieu de naissance. Les estimations ont montré que le milieu urbain est plus favorable à la fréquentation scolaire des enfants que le milieu rural. Par ailleurs, les enfants des ménages où il y a six enfants ou plus fréquentent moins l'école que les autres enfants. De la même façon, un rapport de dépendance élevé à l'intérieur du ménage est un handicap pour la fréquentation scolaire

des enfants. Les enfants de ces ménages sont souvent incités à travailler pour contribuer aux dépenses du ménage. Des cas de maladie dans le ménage peuvent avoir aussi le même effet puisque la maladie absorbe les ressources indispensables à la scolarisation des enfants (Rakoto, 2011).

Les filles ont aussi moins de chance que les garçons de fréquenter l'école. Le plus souvent, surtout en milieu rural, elles doivent se consacrer aux travaux domestiques pendant que les garçons sont à l'école (tableaux 6 et 7). Par contre, les enfants qui vivent dans un ménage dirigé par une femme ont plus de chance que les autres de fréquenter l'école. Ce résultat montre que les revenus des femmes sont plus orientés vers la scolarisation et la santé des enfants que ceux des hommes (Boserup, 1983). Enfin, les enfants les plus jeunes ont plus de chance de fréquenter l'école que les plus âgés. En moyenne, un an d'âge supplémentaire à partir de six ans diminue de 8 % la chance que l'enfant fréquente l'école.

## CONCLUSION

Cette étude sur la fréquentation scolaire des orphelins au Bénin à partir des données du RGPH3 de 2002 a d'abord permis d'analyser les différentes catégories d'enfants et le lieu de résidence des parents vivants. Il s'agissait de créer des catégories pertinentes d'enfants afin d'effectuer des comparaisons. L'analyse a montré que 81 % des enfants de 0 à 17 ans ont leurs deux parents vivants et résident avec au moins l'un d'eux, ils sont dits non orphelins non confiés ; 12 % des enfants ont leurs deux parents en vie, mais n'habitent pas avec ni l'un ni l'autre, ils sont qualifiés de non orphelins confiés ; 4 % des enfants sont orphelins d'un parent et vivent avec leur parent survivant (orphelins non confiés) et 3 % sont orphelins et ne vivent avec aucun de leur parent (orphelins confiés). La proportion d'enfants qui ne vivent avec aucun parent augmente vers l'âge de cinq ans. Le confiage touche plus les filles que les garçons, et ce surtout en milieu urbain.

Nos résultats montrent que deux phénomènes combinés influencent la fréquentation scolaire des enfants, à savoir (i) la catégorie d'enfants dans laquelle ils se trouvent et (ii) la résidence avec les parents. Les enfants non-orphelins non confiés ont un avantage important sur les autres enfants en matière de fréquentation scolaire. Le taux de fréquentation scolaire pour les enfants non-orphelins confiés est nettement inférieur à celui des non orphelins non confiés. Les orphelins confiés semblent fréquenter moins l'école que les orphelins non confiés. Aussi bien pour les filles que pour les garçons, les avantages catégoriels sont conservés, mais les taux de fréquentation scolaire pour les garçons sont supérieurs à ceux des filles. Les enfants des milieux ruraux fréquentent moins l'école que ceux qui vivent en milieu urbain.

L'analyse explicative a permis d'évaluer les effets (bruts et nets) de différentes variables explicatives sur la fréquentation scolaire des enfants au moment du recensement. Les résultats confirment les statistiques descriptives. Comparativement aux enfants non orphelins non confiés, les autres catégories d'enfants (non orphelins confiés, orphelins non confiés et orphelins confiés) sont défavorisées dans des proportions variables quant à la fréquentation scolaire. Toujours pour la fréquentation scolaire, les garçons et les enfants des milieux urbains sont plus favorisés que les filles et que les enfants des

milieux ruraux. Par contre, les enfants qui vivent dans un ménage dirigé par une femme ont plus de chance de fréquenter l'école. L'analyse a aussi montré que les chances de fréquenter l'école diminuent à mesure que la distance des liens de parenté entre l'enfant et le chef de ménage augmente. D'autres facteurs comme le rapport de dépendance à l'intérieur du ménage, le nombre d'enfants dans le ménage et l'âge de l'enfant participent également à l'explication du phénomène. Les effets mesurés de ces variables sont négatifs.

Cette étude fournit des résultats intéressants, mais il faut cependant en souligner les limites. En effet, les données utilisées datent de 2002. Des phénomènes nouveaux (politiques de subvention de l'enseignement primaire, décès de parents dus au VIH/SIDA, difficultés de plus en plus croissantes de la vie conduisant à l'effritement de la solidarité, etc.) pourraient contribuer à l'évolution du phénomène étudié. Une analyse comparative à partir de données récentes permettrait d'en saisir l'évolution; les préparatifs du RGPH4 sont d'ailleurs en cours. La nature transversale des données a également limité les analyses. Il n'a pas été possible de saisir la situation scolaire des enfants avant le décès des parents. Il faut aussi souligner que certaines variables, comme le niveau d'instruction, la profession et le revenu des parents qui expliqueraient la fréquentation scolaire des enfants, ne sont pas disponibles.

## BIBLIOGRAPHIE

- Akresh, R., (2004). « Adjusting household structure: school enrolment impacts of child fostering in Burkina Faso », Discussion Paper no 897, Economic Growth Center, Yale University.
- Basu, K., et Van, P., (1998). « The Economic of Child Labor », American Economic Review, 88 (3), p. 412-427.
- Bhahotra, S., et Heady, C., (2003). « Child Farm Labor: The Wealth Paradox », Economic Review World Bank, 17(2), p. 197-227.
- Bogacki, A., Fanou, E. et Trochu, C. (2006). *Rapport alternatif au Comité des Nations Unies des droits de l'enfant sur la mise en œuvre de la Convention relative aux droits de l'enfant au Bénin.*
- Constitution de la République du Bénin, Loi N° 90-32 du 11 décembre 1990 portant Constitution de la République du Bénin <http://www.cour-constitutionnelle-benin.org/lacourpresent/decrets/Constitution.pdf>
- Convention relative aux Droits de l'enfant (A.G. res. 44/25, annexe, 44 U.N. GAOR Supp. No 49, à 167, U.N. Doc. A/44/49, 1989) [http://www.unesco.org/education/information/nfsunesco/pdf/CHILD\\_F.PDF](http://www.unesco.org/education/information/nfsunesco/pdf/CHILD_F.PDF)
- De Vreyer, P., Lambert, S., et Magnac, T. (1999). « Educating children: a look at household behaviour in Côte d'Ivoire », Document de Travail EPEE, no 99-13.
- Kielland, A., (2009). « Children's work in Benin: estimating the magnitude of exploitative child placement », Manuscript, World Bank, Social Protection Sector.
- Kielland, A., Ouensavi, R. et Amadou, A. (2000). « Background analyses for the social sector report on child protection in Benin », Washington, DC : The World Bank.
- Marcoux, R. (1994). « Le travail ou l'école. L'activité des enfants et les caractéristiques des ménages en milieu urbain au Mali ». Mali : Éditions du CERPOD, 200 p.

- Mbalamona, E. (2007). « Le VIH sida et le travail des enfants au Congo Brazzaville », Communication à la 5e conférence sur la population africaine sur « Scolarisation et emploi » Séance 505 : Les effets du VIH/SIDA sur les enfants.
- Pilon, M. (1995), « Les déterminants de la scolarisation des enfants de 6 à 14 ans au Togo en 1981 : apports et limites des données censitaires », *Cahiers des Sciences humaines*, 31 (3), p. 697-718.
- Rakoto-Tiana, N. (2011). « L'école primaire pour tous ? Politiques éducatives, demande d'éducation et travail des enfants à Madagascar », pour l'obtention du doctorat en Sciences économiques Université Paris 13 — Paris Nord, décembre 2011.
- Rapport général troisième recensement général de la population et de l'habitat du Bénin, INSAE-Direction des études démographiques, mai 2004.
- Rosenzweig, M., Wolpin, K. (1985). « Specific Experience, Household Structure and Intergenerational Transfers: Farm Family Land and Labor Arrangements in Developing Countries », *Quarterly Journal of Economics*, 100 (Supplement), p. 961-987.
- UNICEF (2004). « Les générations orphelines d'Afrique », publié par l'UNICEF dans le cadre de ses responsabilités de cofondateur d'ONUSIDA, le Programme des Nations Unies sur le VIH/SIDA, février 2004.
- Zimmerman, F., (2002). « Cinderella Goes to School: the Effects of Child Fostering on School Enrollment in South Africa », *The Journal of Human Resources*, 38(3), p. 557-590.