

La nature en ville : une ressource pédagogique à découvrir

Voici une nouvelle formation offerte par le Service de formation continue de l'Université du Québec à Montréal, en partenariat avec la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de cette institution et le Centre de la montagne.

Le Programme de formation de l'école québécoise vise à développer chez les enfants et les jeunes des compétences pour faire face aux multiples situations de la vie courante. Ce programme cherche à lier davantage les apprentissages scolaires aux

réalités du milieu et prône l'intégration des savoirs afin de contribuer, entre autres, à la construction d'une vision du monde et à la structuration de l'identité.

La formation que nous vous proposons va dans ce sens. En associant leurs expertises, les trois partenaires vous offrent une occasion unique de rejoindre les visées éducatives du nouveau programme. Cette formation propose l'exploration des parcs urbains en favorisant, à travers ceux-ci, la découverte du milieu de vie naturel (ou semi-naturel) en ville, la redécouverte de soi-

même en lien avec ce milieu et la compréhension des enjeux socio-environnementaux actuels. Il s'agit également de créer un contexte propice au développement de liens d'appartenance au patrimoine naturel montréalais, tout en accompagnant les jeunes dans le développement d'une relation harmonieuse et enrichissante avec l'environnement.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question relative à cette nouvelle formation !

Dominique Lapointe, coordonnatrice,
Service de formation continue, UQAM
987-3000, poste 6594

Isabel Orellana, professeure
Dép. d'éducation et pédagogie, UQAM
987-3000, poste 1747

Éric Richard, coordonnateur

Changements climatiques et Protocole de Kyoto : une invitation et une formation

L'invitation : 10 000 dessins pour changer le destin des changements climatiques

ENVironnement JEUnesse lance un défi à tous les jeunes, les enseignants, les éducateurs et les animateurs travaillant auprès des jeunes. Vous cherchez des façons de vous engager dans la lutte aux changements climatiques? Envoyez-nous vos dessins présentant une action concrète et quotidienne. Ces dessins vont se retrouver dans une pochette des délégués des 189 pays participant à la Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques qui se déroulera à Montréal à la fin du mois de novembre. Une occasion unique que votre message se rende directement entre les mains des décideurs de ce monde qui discuteront de leurs

engagements face au Protocole de Kyoto! Date limite de réception des dessins : 10 novembre 2005. Pour de l'information complète sur le projet : aguillemette@enjeu.qc.ca.

La formation : Atelier pour les élèves du secondaire «Moi aussi, je passe à l'action!»

Profitez de la médiatisation que créera la Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques, pour sensibiliser vos élèves à la démarche de la communauté internationale pour lutter contre les changements

climatiques! Devancez la vague médiatique et profitez de l'occasion pour informer vos élèves sur les mécanismes des rencontres internationales, sur les enjeux liés aux changements climatiques et sur les implications du Protocole de Kyoto. Formation gratuite! Dates de la tournée : 14 au 25 novembre. Premier arrivé, premier servi! Pour plus d'informations : aguillemette@enjeu.qc.ca.

Anne Guillemette, formatrice

Courants d'ERE, soyons éconergétiques!

Le 4 novembre, se tiendra à l'école Père-Marquette le 6^e colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement sur le thème de l'énergie. Pour faire la lumière sur le sujet, venez entendre Steven Guilbault de Greenpeace ; pour vous brancher, profitez de la trentaine d'ateliers offerts et, pour passer le courant, échangez avec la cinquantaine d'exposants présents. Plus de 300 participantes et participants sont attendus! Joignez-vous à ce grand rassemblement des acteurs de l'éducation à l'environnement en vous inscrivant dès maintenant!

Informations et inscription : 596-6000, poste 2079.



De plus en plus d'Établissements verts Brundtland (EVB) à la CSDM, en voici des exemples éloquentes.

(La liste complète des EVB sera publiée dans le *Faire de l'ERE* de février.)



Une murale EVB à l'école Marie-Rivier

Le pavillon Louvain de l'école primaire Marie-Rivier du Regroupement 6 inaugurerait, en juin 2005, une murale extérieure mettant en vedette les personnages principaux de quatre petites histoires prônant les valeurs EVB. Quatre classes du préscolaire et du 1^{er} cycle ont participé à la réalisation de ce projet grâce à la participation du conseil d'élèves, du personnel et de la direction de l'établissement, en collaboration avec le Service d'animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (SASEC).

Créées par les enfants, les quatre histoires relatent les aventures de Delphine, une « dauphine » coquette et coquine à qui il arrive toutes sortes de péripéties. Les aventures de Delphine nous font découvrir de façon ludique et imagée la signification du pacifisme, de la solidarité, de l'écologie et de la démocratie.



Dany Samuel
SASEC, Regroupement 6

Nouvel Établissement Vert Brundtland (EVB) à l'éducation des adultes de la CSDM

Le 30 mai dernier, le centre Pauline-Julien (nouveau nom du centre Saint-Pascal-Baylon) obtenait son accréditation EVB. Lors d'une courte cérémonie, les élèves ont expliqué à tous les invités présents ce qu'est un Établissement Vert Brundtland. Campagnes de sensibilisation pour préserver l'environnement, réalisation d'une campagne électorale visant l'élection des membres étudiants au conseil d'établissement, participation au Magasin Partage du quartier Côte-des-Neiges et collecte pour Haïti furent quelques-uns des gestes posés tout au long de l'année par l'équipe école. Notons l'engagement des élèves du centre et plus particulièrement des membres du comité environnement : mesdames Christiana Simonsen, Margarita Correa, Wanda Amorim, Luciana Bernardino Sant'Anna, messieurs Romeo Portillo Urrutia et Hector Eduardo Guzman Carrillo. Ces élèves, encouragés par un groupe d'enseignants dynamiques, mesdames Suzie Bogos et Evelyne Sabourin, ainsi que messieurs Pierre Dussault et Wojciech Sowa peuvent être fiers du travail accompli et de leurs contributions pour un monde plus écologique, démocratique, solidaire et pacifique. Depuis ce jour, pour commémorer l'événement, un magnifique laurier rose accueille maintenant tous ceux ou celles qui entrent par notre entrée principale.

Sylvain Lachaine, directeur
Daniel Charron, directeur adjoint
Centre Pauline-Julien

Le Regroupement 6 est maintenant EVB

Hé oui! Depuis septembre 2005, le Regroupement 6 de la Commission scolaire de Montréal est reconnu Établissement vert Brundtland (EVB). Dès que l'équipe fut sensibilisée à cette possibilité, elle a opté pour la valorisation des quatre valeurs EVB.

C'est par le biais de petites actions telles que l'achat de jouets lors de la période des fêtes pour les écoles démunies du quartier, l'utilisation de la vaisselle durable, la diminution du nombre de photocopies, le recyclage de cannettes et de papier, la récupération de vêtements et la participation à la campagne Centraide que les membres de l'équipe du Regroupement 6 démontrent leur engagement pour obtenir leur statut EVB. À cette liste de gestes simples, s'ajouteront sûrement d'autres actions.

Naturellement, en suivant ce mouvement, le Regroupement 6 fait preuve de solidarité envers 16 de ses 28 écoles reconnues EVB.

Encore une fois BRAVO à tout le personnel du Regroupement 6 ainsi qu'à ses établissements.

Dany Samuel
Comité vert
Regroupement 6

Quand l'environnement rime avec sciences

mobilisée dans ce beau projet scientifique où les élèves ont démontré concrètement l'intégration de leurs apprentissages.

En arrivant dans le gymnase, on avait l'impression d'entrer dans une ruche d'abeilles où tous les élèves présents s'évertuaient à expliquer, l'œil pétillant, le résultat de leurs recherches. La présentation qui suivit a permis à tous les élèves de l'école de bien comprendre l'engagement de leur établissement dans les quatre grandes valeurs EVB. C'est avec enthousiasme et conviction qu'ils ont chanté l'hymne des Écoles vertes Brundtland en guise de conclusion.

À l'école St-Donat, la cérémonie de reconnaissance EVB s'est harmonisée avec une expo-sciences fort bien réussie. Grâce aux efforts soutenus de Louise Cardin, responsable EVB dans l'école, toute l'équipe de St-Donat fut aussi



« Agir ENSEMBLE AUJOURD'HUI pour corriger hier et assurer demain. »

C'est sous ce slogan que, le 27 mai 2005, l'école Irénée-Lussier, une école secondaire pour jeunes de 13 à 21 ans présentant un handicap intellectuel, a célébré en grande pompe, son adhésion au mouvement EVB.

Les membres du comité de l'environnement de l'école, avec la participation d'une classe, ont présenté un spectacle musical illustrant l'importance du respect de l'environnement, sous l'animation du professeur Écolo, personnage drôle et attachant.

Cette présentation de grande qualité et fort touchante soulignait l'implication du personnel et des élèves depuis deux ans dans une mise en scène très bien orchestrée. Plusieurs actions et projets y furent évoqués :

- recyclage du papier et des résidus domestiques (métal, verre, plastique, carton);
- recyclage des berlingots (escouade berlingots);
- instauration d'une chronique verte périodique;
- babillard vert;
- utilisation rationnée du styromousse;
- parrainage inter-classes;
- paniers de Noël;
- journées de la terre (corvées de nettoyage et embellissement « fleurs »);
- projet Renaissance (récupération de vêtements);
- cueillette de piles usagées;
- participation à des colloques;
- création d'une pièce musicale sur la récupération et l'embellissement de l'environnement.

Nous croyons que la cérémonie a touché le cœur de nos invités et c'est avec enthousiasme que Mme Claudette Mainville, directrice de l'école, a présenté son établissement en résumant les différentes étapes qui l'a conduit à l'obtention de sa place dans la grande famille EVB.

Denis Lacaille,
enseignant et « professeur Écolo » à ses heures

Au nom du Comité de l'environnement : *Hélène Larose,*
Micheline Légaré, Stéphane Lemay, Louise Major et Jean-Michel Savoie
École Irénée-Lussier



L'œuvre Gaïa expliquée aux enfants



Quand une école obtient, pour la première fois, son statut d'Établissement vert Brundtland, elle reçoit une photolithographie de l'artiste peintre *Benoît Simard* appelée *Gaïa*. Lors des cérémonies de reconnaissance EVB, Jacqueline Romano-Toramanian, membre du comité EVB de l'AREQ

(Association des retraités de l'enseignement du Québec), explique à chaque fois qu'elle y est invitée, la symbolique de cette œuvre aux enfants. C'est avec un langage approprié que le message est diffusé aux jeunes. Notons que Mme Toramanian représente la CSQ dans ce genre d'activité et qu'elle demeure disponible pour aider les comités verts à obtenir leur statut EVB. Pour profiter de cette aide précieuse, n'hésitez donc pas à communiquer avec elle : (514) 744-0360 ou romtoj@hotmail.com.

L'école Laurier, engagée dans les EVB

Le mardi 14 juin dernier, l'école Laurier rassemblait tous ses élèves pour souligner son entrée dans la grande famille des Écoles vertes Brundtland. Lors de cet événement, certaines classes sont venues présenter les quatre volets de ce grand mouvement : écologie, pacifisme, solidarité, et démocratie.



Depuis, nous poursuivons la promotion d'actions concrètes pour protéger notre environnement et vivre dans un climat sain et harmonieux. Chaque geste posé de façon individuelle et collective est important et démontre notre engagement envers notre planète!

Michèle Lavergne, directrice
École Laurier

Des écoles qui

font de L'ÈRE NÈRE

On peut si on veut!

L'école Baril à la Maison de la culture Mercier

Oui, en réunissant la volonté, l'énergie et les efforts de tous, l'école Baril a présenté un spectacle musical de grand calibre et hautement professionnel à la Maison de la culture Mercier les 10 et 11 mai 2005. Le spectacle a permis l'association de 58 élèves choristes de l'école Baril de 6 à 12 ans, d'une quinzaine d'enseignantes et d'enseignants de l'école Baril, des élèves de la concentration musique de l'école Joseph-François-Perrault, accompagnés de Claude Charron leur enseignant, ainsi qu'un groupe musical et une chanteuse professionnelle, Sara Franco.

Les valeurs de pacifisme, de démocratie, de solidarité et de respect de l'environnement ont servi de trame de fond aux textes inédits



composés par l'enseignante de musique de l'école Baril, Agnès Hervieux. Ce spectacle, mis en scène et dirigé par cette enseignante talentueuse, a été présenté trois fois, dont deux soirées à la Maison de la culture Mercier. Cette présentation, intégrant une centaine d'intervenants sur scène, fut grandement appréciée par l'ensemble des invités. Bravo à toute l'équipe!

Dominique Paul, directrice
École Baril

La cour de l'école Boucher-De La Bruère poursuit sa transformation!

Après les émissions de «transformation extrême», c'est au tour de notre cour d'école de se faire un nouveau visage. À la suite de la plantation d'un premier arbre dénommé Naturin en juin 2004, la cour de l'école Boucher-De La Bruère accueillait neuf nouveaux arbres le 6 mai dernier.

Après plusieurs mois de travail consacrés principalement à développer le projet sur des bases solides, à créer un plan d'aménagement original, à populariser le projet auprès de la communauté de l'école et dans la population du quartier, à créer une fondation à but non lucratif pour notre école et à développer une démarche pédagogique, la plantation de ces arbres fait partie des premières phases concrètes vers le verdissement de la cour de notre école.

Il est à propos de rappeler que le projet, même s'il vise d'abord à donner aux élèves de l'école un milieu de vie adéquat, désire également offrir à la population du quartier

environnant un espace vert dans un environnement où il en manque cruellement. Ce faisant, le projet a une vocation communautaire importante dont nous sommes très fiers.

Natalie Tessier, parent
coordonnatrice des communications

Raymond Moquin, parent
coordonnateur du projet
École Boucher-De La Bruère
www.csdm.qc.ca/Boucher/cour_ecole



Pour l'environnement et la santé



« Mon école à pied, à vélo! »

Vélo Québec a profité de la journée internationale « Marchons vers l'école » du 5 octobre dernier pour lancer « Mon école à pied, à vélo! », un projet qui veut amener les enfants du Québec à redécouvrir le plaisir de se rendre à l'école de façon active.

« Nous voulons renverser la tendance à l'inactivité chez les jeunes Québécois et réduire l'utilisation de la navette parentale automobile », a déclaré Suzanne Lareau, présidente-directrice générale de Vélo Québec. « Avec « Mon école à pied, à vélo! », l'équipe de Vélo Québec agira concrètement sur le terrain, accompagnera les écoles et animera les communautés autour de ce projet qui permettra aux enfants de retrouver le goût de se déplacer activement et simplement », a expliqué Mme Lareau. Huit écoles de la région montréalaise qui regroupent 3700 élèves participent à ce projet pilote pour l'année scolaire 2005-2006. Par la suite, les résultats de cette année serviront à orchestrer le déploiement du programme, d'ici 2015, sur l'ensemble du territoire québécois.

Bravo aux écoles de la CSDM engagées dans ce projet :

- École **Élan** (Plateau Mont-Royal)
- École **Barclay** (Parc-Extension)
- École **Somerled** (Notre-Dame-de-Grâce)
- École **Alice-Parizeau** (Cartierville)
- École **Saint-Marc** (Rosemont)

Annick Saint-Denis
Coordonnatrice au transport actif
Vélo Québec
(514) 521-8356, #347
www.velo.qc.ca/monecole

Le Défi de l'EURE-DIDA*

Trois gagnants sur six sont de la CSDM!

C'est à l'occasion du Carrefour de la citoyenneté responsable organisé par les EVB en mai dernier qu'ont été proclamés les lauréats du Défi de l'EURE-DIDA 2005 : un Défi énergisant lancé aux jeunes du Québec par l'Agence de l'efficacité énergétique : www.aee.gouv.qc.ca. Cette activité éducative vise à sensibiliser les jeunes à l'utilisation efficace de l'énergie chez eux, à l'école et dans leurs moyens de transport.

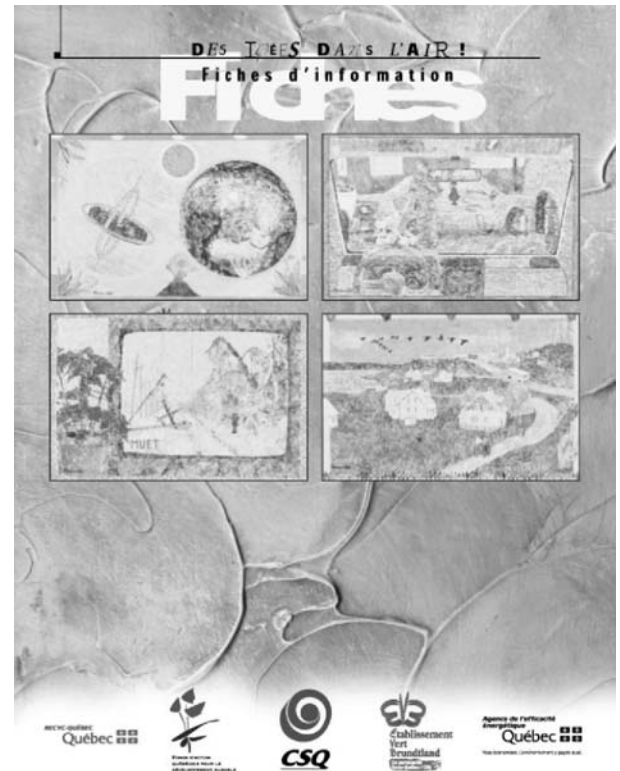
Les jeunes récipiendaires de 2004-2005 ont remporté, au nom de leur classe, un prix en argent destiné à la réalisation d'une activité éducative. Les récipiendaires de la CSDM sont :

- Laurence Morin, élève de France Lapointe de l'École St-Fabien;
- Jessica Paradis, élève de Louise Cardin de l'École St-Donat;
- Dany Fortin, élève de Serge Blackburn de l'École Gadbois pour enfants sourds.

Le défi de l'EURE 2005-2006 sera lancé officiellement à l'ouverture du colloque Courants d'ERE, le 4 novembre prochain à l'école Père-Marquette. Relèverez-vous ce prochain Défi de l'EURE?

* EURE : Éducation à l'utilisation rationnelle de l'énergie

DIDA : *Des idées dans l'air*, trousse pédagogique produite par la CSQ et disponible sur le site des EVB : www.evb.csq.qc.net



Un arbre pour souligner les efforts environnementaux de l'école Simonne-Monet

Les partenaires de l'initiative *Aux arbres citoyens!*, soit le Réseau québécois des groupes écologistes (RQGE), la Société pour la nature et les parcs du Canada (SNAP), Nature Québec / Union québécoise pour la conservation de la nature (UQCN) et le WWFCanada ont planté, en juin, un pommier décoratif dans la cour de l'école Simonne-Monet, dans le quartier Côte-des-Neiges à Montréal.

L'arbre planté est celui que les quatre partenaires ont reçu lorsque leur travail de sensibilisation pour la protection de la forêt boréale a été reconnu le 1^{er} juin, dans le cadre du concours BBA «*Un arbre à aimer*». Par le biais de cette action, les quatre groupes souhaitaient symboliquement passer le flambeau aux jeunes générations et reconnaître les efforts et l'engagement de l'école Simonne-Monet envers la protection des forêts.

Cette école a été sélectionnée car elle participe au programme des écoles «*amies de la forêt boréale*» selon une initiative de Greenpeace. Ce programme, appuyé par la Commission scolaire de Montréal, a pour but la protection des forêts anciennes par l'approvisionnement des écoles et des commissions scolaires en papier contenant une forte teneur en fibres recyclées. L'école primaire Simonne-Monet est l'une des écoles qui ont relevé ce défi. Elle s'est démarquée en menant également une campagne de réduction de la consommation de papier.

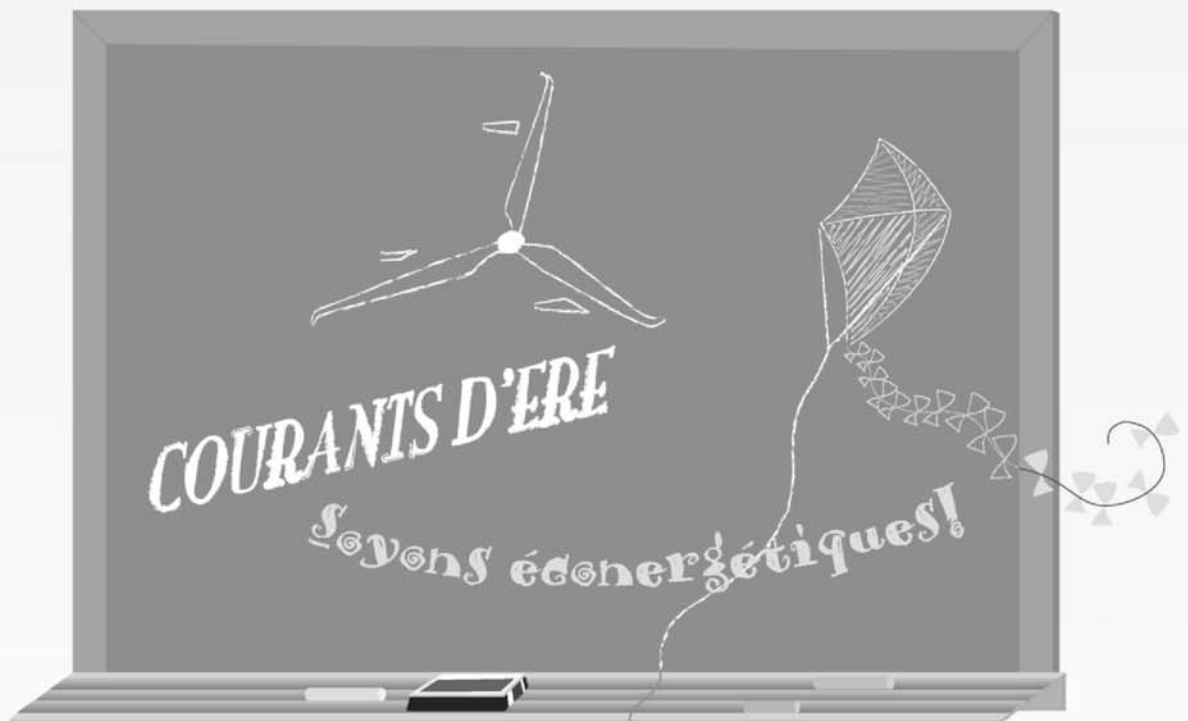
Depuis 2001, le RQGE, la SNAP, Nature Québec/UQCN et le WWF-Canada unissent leurs efforts afin de mettre à l'ordre du jour la protection de la forêt boréale et l'urgence d'établir un véritable réseau d'aires protégées au Québec.

Henri Jacob, RQGE
Jean-François Gagnon, SNAP
Jean-Éric Turcotte, UQCN



Sur la photo (de gauche à droite) : Maryse Boisvert, enseignante, école Simonne-Monet; Mélissa Filion, Greenpeace; Lucie Taliana, responsable, Campagne forêt Boréale, WWF-Canada; Nicolas Mainville, coordonnateur, SNAP; Sébastien Cloutier, coordonnateur, WWF-Canada





**Le 6e colloque de Montréal en éducation
relative à l'environnement (ERE)
sur le thème de l'énergie**

illustration : Nadália Juhász

Partenaires financiers:



**Le vendredi 4 novembre 2005
À l'école Père-Marquette
6030, rue Marquette, Montréal, Qc
Informations : 596-6000 poste 2079**



Partir à l'aventure avec vos élèves sur le SEDNA IV!

Le voilier océanographique SEDNA IV a largué les amarres le 17 septembre dernier pour une autre mission scientifique et cinématographique. Une très longue mission... Destination : l'Antarctique, le dernier continent. Le bout du monde... Des températures glaciales extrêmes, des vents d'une rare violence, des conditions hivernales si implacables qu'elles font fuir la majorité des formes de vie qui s'y aventurent en été.

Un voyage au cœur de l'extrême et du dépassement. Un voyage pour analyser et comprendre les grands enjeux environnementaux. Une vision et une compréhension différentes de l'Antarctique,

comme élément vital d'une vaste machine climatique planétaire qui régularise la vie.

Toute une série d'activités pédagogiques gratuites vous seront proposées au cours de cette mission :

- Un suivi quotidien de la mission du SEDNA IV en Antarctique sur notre site Internet;
- Des vidéoconférences ou des téléconférences en direct de l'Antarctique avec l'équipe scientifique du SEDNA IV;
- Des visites guidées et des spectacles thématiques, dans les locaux officiels de la Mission Antarctique, au Biodôme de Montréal;



- Des actions environnementales concrètes réalisées par vos jeunes, sous la supervision de nos consultants en environnement.

Pour plus d'informations et vous inscrire : www.radio-canada.ca/television/mission_antarctique/html/forms/formulaire_prof.shtml

Tiré du site «Mission Antarctique»

Récupération des téléphones cellulaires

Au lieu de retourner les téléphones cellulaires qui ne sont plus utilisés au fournisseur homologué Fido Solutions Inc., il est suggéré de les remettre à la Société canadienne du cancer qui a mis en place un programme de récupération de ces appareils.

Ce petit geste contribuera à garder notre planète propre et permettra à la Société canadienne du cancer d'amasser des fonds pour la recherche puisqu'elle pourra obtenir pour chacun des appareils récupérés, un montant variant entre 5 \$ et 20 \$.

Vous pouvez faire parvenir ces téléphones en surplus au Bureau des approvisionnements du Service des ressources financières qui les remettra à cet organisme. Les appareils identifiés par le nom du propriétaire et de son lieu de travail pourront être expédiés à:

Madame Céline Matteau
Bureau des approvisionnements
Service des ressources financières
1^{er} étage nord
Code courrier : 231 000

Pour vous simplifier la vie...

Anne-Marie Deschamps, technicienne en administration
Service des ressources financières
Bureau des approvisionnements

Des tulipes... une collation pour Louis-Philippe!

Campagne de financement écologique à l'école Notre-Dame-de-l'Assomption

Le comité de l'école verte NDA organise une campagne de financement qui a pour objectif d'offrir à ses élèves des collations saines. La campagne s'intitule : « Des tulipes... une collation pour Louis-Philippe! ». Il était important pour nous de vendre un produit qui serait bon pour l'environnement. Nous vendons des bulbes de tulipes au coût de 4\$ pour 4 bulbes. L'argent récolté servira à procurer des collations saines pour les élèves.

Nous désirons aussi favoriser la participation des parents et créer des liens avec des agriculteurs, ainsi qu'avec des organismes du quartier. Les élèves seront impliqués en cuisinant, par exemple, des muffins pour tous les élèves de l'école ou en faisant germer des lentilles. Au menu : des fruits et légumes frais (si possible bio), des pousses de tournesol, des lentilles germées, etc. Tout est à expérimenter et à construire mais nous sommes emballés par le défi. Si vous avez des suggestions ou désirez nous encourager, vous pouvez communiquer avec nous au 596-5046.

Claude Chouinard, enseignant
Comité de l'école verte NDA



Réduire, c'est agir!

Avant de jeter, pensons 3RV!

Favorisons dans l'ordre : la **R**éduction à la source, le **R**éemploi, le **R**ecyclage et enfin la **V**alorisation de nos matières encore pleines de ressources!



MATIÈRES À RECYCLER	RESSOURCES
Plastique, verre et métal	Éco-quartiers (pour connaître son éco-quartier : 872-1111)
Papier et carton	Écoles primaires : généralement Éco-quartiers Autres (cf liste Adagio) : Fibres JC S. Mailloux : (450) 359-4545, poste 269
Cartouches d'encre pour imprimante et télécopieur	Encre au trésor : www.encreautresor.ca D. Beaudoin : 1-800-840-3813 Inscrire CSM pour le «Code de l'organisation»
Tubes fluorescents	R. L. F. – S. Yelle : (514) 345-0066

Ces informations, et de nombreuses autres, sont régulièrement mises à jour sur Adagio dans la rubrique «Approvisionnements» en tapant «Recyclage» dans «Recherche de produits».

Bertille Marton

Bureau des services auxiliaires

Semaine québécoise de réduction des déchets : 16 au 23 octobre

Saviez-vous que...

... Les forêts anciennes ont une importance vitale pour les équilibres hydrologique et climatique de la planète?

... Si toutes les écoles de la CSDM - plus de 200 établissements scolaires - utilisaient du papier recyclé contenant un minimum de 30 % de fibres postconsommation, la CSDM sauverait de la coupe approximativement 3000 arbres annuellement?

... Si le papier 100% recyclé était privilégié, ce serait plus de 9 000 arbres qui seraient épargnés annuellement?

... La production de papier recyclé utilise moins de la moitié d'eau, consomme beaucoup moins d'énergie et permet de réduire d'un tiers la pollution de l'eau et de deux tiers la pollution de l'air comparativement à la fabrication de papier première génération issue de la coupe à blanc?

... Le papier recyclé 30% et 100% postconsommation est actuellement disponible pour toutes les écoles et services de la CSDM afin d'alimenter vos imprimantes et vos photocopieurs?

Une dizaine d'écoles et un secteur du centre administratif ont testé ces papiers recyclés et sont unanimes sur le fait que le papier recyclé est d'excellente qualité. Aucun problème n'a été rapporté avec l'utilisation de ce papier dans les photocopieurs, les imprimantes et les télécopieurs. Garant de cette satisfaction, ces mêmes écoles s'engagent à continuer d'acheter le papier testé dans le futur!

Bertille Marton
Bureau des services auxiliaires
(514) 596-6000, poste 2076

FAIRE DE L'ERE...

Rédaction :Carole Marcoux
Montage :Mario Labonté
Révision :Robert Ascah
.....Bertille Marton
.....Claire Pelletier

Vous brassez de l'ERE* dans votre école? Vous voulez partager vos activités environnementales avec nous? Envoyez-nous votre article (avec ou sans photo), avant le 31 janvier 2006, pour le **Faire de l'ERE** de février à:

marcouxc@csdm.qc.ca
(514) 596-6000, poste 2079

Pour recevoir le **Faire de l'ERE** et autres documents relatifs à l'environnement par courrier interne, adressés à votre nom, ou pour s'inscrire dans le groupe de diffusion électronique «**Les Verts de la CSDM**» regroupant plus de 350 personnes, envoyez un courriel à marcouxc@csdm.qc.ca ou composez le (514) 596-6000, poste 2079.

*ERE : Éducation relative à l'environnement

IMPRIMÉ SUR DU PAPIER 100% RECYCLÉ

Nouveau projet de sensibilisation sur le thème des enfants travailleurs

L'organisme de coopération internationale Solidarité Union Coopération (SUICO) offre le projet de sensibilisation à la réalité des enfants travailleurs en lien avec les droits de l'enfant qui, cette année, se déroulera dans les classes de 5^e et 6^e années des écoles de la Commission scolaire de Montréal.

Ce projet permettra à 150 classes d'accueillir un animateur pour explorer la thématique du travail des enfants dans le monde. Chaque enseignante et enseignant recevra une lettre l'informant des procédures d'inscription. Les ateliers débuteront à l'hiver 2006.

Ce projet de sensibilisation est réalisé en partenariat avec l'*Alliance des professeures et professeurs de Montréal* (CSQ), le groupe de solidarité internationale *Liaisonneuve* du Collège de Maisonneuve et est rendu possible grâce à l'appui financier du *Gouvernement canadien* agissant par l'entremise de l'*Agence canadienne de développement international* (ACDI).

Véronica Vivanco, chargée de projet
(514) 272-3019, poste 234
www.suco.org

Offre d'outils pédagogiques

Afin d'être fidèle à sa mission éducative, la Fondation Rivières produit divers outils pédagogiques utiles pour sensibiliser les élèves à la richesse que représentent nos rivières au naturel.

- **Notre Québec en rivières**, un outil d'animation en classe, vise les élèves du 3^e cycle du primaire. Les animateurs de la Fondation Rivières se rendent dans les classes où ils sont invités avec tout le matériel nécessaire, gratuitement.
- **Le sens du sacré**, un cahier d'accompagnement pour le film Rivières d'argent de Michel Gauthier, vise la clientèle du 2^e cycle du secondaire, du collégial et les adultes.

- **La légende du capitaine ÉO** (hiver 2006), un outil d'animation en classe, vise les jeunes du 1^{er} cycle du primaire.

Ces outils pédagogiques sont disponibles sur demande au bureau de la Fondation Rivières. Plusieurs autres activités sont aussi offertes. Consultez notre site Web : www.fondation.rivieres.org. L'éducation relative à la protection de nos rivières, on y croit!

Maryse Pallascio
Directrice des services éducatifs
Fondation Rivières
(514) 272-2666
fondationrivieres@videotron.ca

Réseau local d'entraide EVB



Le 19 octobre prochain, se tiendra le premier réseau local EVB de cette année au Centre des enseignantes et enseignants (3705, Sherbrooke Est), de 8h30 à 15h30. Pour participer à cette journée de co-formation, il suffit de s'inscrire par courriel ou par téléphone : 596-6000, poste 2079 ou marcouxc@csdm.qc.ca.

L'ordre du jour officiel paraîtra bientôt, mais sachez que déjà nous prévoyons :

- Une exploration écologique et éducative des terrains du centre administratif pour y vivre une activité pédagogique avec l'organisme *Jean des Sources*;
- Une campagne de financement écolo avec Claude Chouinard de l'école Notre-Dame-de-l'Assomption;
- Un projet en ERE au lac Castor en Mauricie avec Jean-François Paquet de l'école Joseph-François-Perrault;
- Une maison écologique avec Marlyn Carrier de l'école Du Petit-Chapiteau;

- Un projet multidisciplinaire de planification urbaine avec Lina Sarraf et Yannick Rouzier de l'école Évangéline;
- L'opération ATSA (Action terroriste socialement acceptable) avec Annie Coutu de l'école St-Henri;
- Du compostage et du jardinage avec Françoise Maréchal et Maurice Martin de l'école St-Justin;
- Un aménagement paysager annuel avec Nathalie Lupien de l'école Charles-Bruneau;
- Une visite sur une ferme écologique avec Patricia Lepage et Francine Landry de l'école Louise-Trichet;
- Un retour sur le Forum international d'éducation relative à l'environnement *Planet'ERE 3* vécu cet été au Burkina Faso avec 3 des 38 membres de la délégation québécoise.

Et d'autres sujets à déterminer.

Profitez de l'expertise des enseignants engagés et des quelques invités présents à ce réseau d'entraide en vous inscrivant dès maintenant.