

Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire



Résultats du questionnaire transmis au corps professoral

Septembre 2021

Mis à jour décembre 2021

Table des matières

Contexte et objectifs.....	3
Faits saillants	4
Méthodologie.....	6
Résultats détaillés	12
Connaissances au sujet de la liberté académique	12
Évolution de la liberté universitaire.....	17
Mesures disciplinaires	18
Expériences avec des représailles	24
Expériences personnelles avec la censure	26
Sentiment de liberté universitaire brimée	43
Opinions sur la liberté universitaire	45
Sources de limitation de la liberté universitaire	55
Opinions sur la protection de la liberté universitaire	57

Contexte et objectifs

Afin de respecter le mandat qui lui a été confié, dont celui de produire une description des situations récentes qui ont mis en cause le concept de liberté universitaire au Québec, la Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire a soumis un questionnaire au corps professoral (professeures et professeurs, et chargées et chargés de cours) des universités québécoises au sujet de la liberté universitaire¹. La Commission souhaitait notamment :

- Mieux comprendre le niveau de connaissance du corps professoral au sujet de la liberté universitaire et l'importance accordée à celle-ci;
- Évaluer la fréquence et l'importance des incidents mettant en cause la liberté universitaire;
- Évaluer la manière dont la situation actuelle est vécue par les membres du corps professoral.

Ce rapport met en lumière :

- Le niveau de connaissance des membres du corps professoral concernant le concept de liberté universitaire;
- Leurs expériences avec les représailles et la censure;
- Leurs points de vue sur la manière dont devrait être protégée la liberté universitaire.

¹ Notons que les termes « liberté universitaire » et « liberté académique » sont utilisés comme des synonymes dans ce rapport.

Faits saillants²

Connaissances au sujet de la liberté universitaire

- 58 % des personnes répondantes affirment ne pas savoir si leur établissement possède des documents officiels assurant la protection de la liberté universitaire.
- 83 % des personnes répondantes considèrent que les établissements devraient être encouragés à organiser des conférences ou des séances d'information sur la liberté universitaire.

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années :

- 60 % des personnes répondantes affirment s'être censurées en évitant d'utiliser certains mots (19 % l'ont fait rarement, 25 %, parfois, et 16 %, régulièrement).
- 35 % des personnes répondantes affirment s'être censurées en évitant d'enseigner un sujet en particulier (12 % l'ont fait rarement, 16 %, parfois, et 7 %, régulièrement).
- 21 % des personnes répondantes affirment s'être censurées en évitant de publier sur un sujet en particulier (8 % l'ont fait rarement, 9 %, parfois, et 4 %, régulièrement).
- 19 % des personnes répondantes affirment s'être censurées en évitant de faire de la recherche sur un sujet particulier (7 % l'ont fait rarement, 8 %, parfois, et 4 %, régulièrement).

Opinions sur la liberté universitaire

- 82 % des personnes répondantes considèrent que les membres du corps professoral devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles à des fins universitaires.
- 90 % des personnes répondantes considèrent que les membres du corps professoral devraient pouvoir traiter de tous les contenus relevant de leur domaine d'expertise, et ce, peu importe leur genre, leur identité de genre, leur orientation sexuelle, leur ethnicité ou leur religion.

² Pour faciliter la lecture, les résultats ont été arrondis.

Opinions sur la protection de la liberté universitaire

- 50 % des personnes répondantes affirment ne pas savoir s'il existe un mécanisme de traitement des plaintes concernant les violations de la liberté universitaire dans leur établissement.
- 57 % des personnes répondantes considèrent que les dispositions sur la protection de la liberté universitaire devraient relever à la fois de normes nationales et de leur établissement.
 - En comparaison, 14 % considèrent qu'elles devraient relever de leur établissement uniquement.
- 46 % des personnes répondantes considèrent que les litiges impliquant la liberté universitaire devraient être traités au sein de leur établissement.
 - En comparaison, 28 % considèrent qu'ils devraient être traités par une instance nationale.

Méthodologie

- Les données du questionnaire ont été collectées entre le 9 juin et le 9 juillet 2021 auprès de 1 079 membres du corps professoral québécois (professeures et professeurs et chargées et chargés de cours).
 - La Commission a fait appel aux responsables des affaires académiques de chacune des universités afin qu'une invitation à remplir un questionnaire soit envoyée à l'ensemble des professeures et professeurs³. Elle leur a aussi demandé de transmettre cette invitation à l'ensemble des chargées et chargés de cours qui ont enseigné en 2019, en 2020 ou en 2021. Ce questionnaire a été déposé sur la plateforme [Consultation Québec](#). Au total, 33 667 membres du corps professoral québécois ont été sollicités.
 - L'échantillon de 1 079 personnes répondantes permet de faire ressortir des tendances significatives sur la liberté universitaire au Québec.
 - La représentativité de cet échantillon a été vérifiée grâce à l'enquête annuelle de Statistique Canada sur le personnel enseignant dans les universités canadiennes. Cette enquête reprend en bonne partie les mêmes caractéristiques sociodémographiques que celles de la présente étude et donne des résultats similaires (voir la description de l'échantillon, p. 7)⁴.

Pour l'année 2019-2020, Statistique Canada concluait que⁵ :

- 60 % du personnel enseignant est constitué d'hommes (alors que notre échantillon est de 58 %);
- 40 % du personnel enseignant est constitué de femmes (alors que notre échantillon est de 38 %);
- 19 % du personnel enseignant s'identifie comme une minorité visible (alors que notre échantillon est de 13 %);
- 10,8 % ont moins de 34 ans (alors que notre échantillon est de 12 %);
- 25 % ont entre 35 et 44 ans (alors que notre échantillon est de 27 %);
- 27 % ont entre 45 et 54 ans (alors que notre échantillon est de 28 %);
- 25 % ont entre 55 et 64 ans (alors que notre échantillon est de 23 %);
- 12,9 % ont 65 ans et plus (alors que notre échantillon est de 8 %).
- 62 % du personnel enseignant travaille à Montréal (alors que notre échantillon est de 61 %);
- 38 % du personnel enseignant travaille ailleurs au Québec (alors que notre échantillon est de 39 %).

Pour l'année 2018-2019, Statistique Canada concluait que :

³ L'unité statistique visée ici est l'ensemble du corps professoral. Notre unité d'analyse est donc le corps professoral et non pas les universités dans lesquelles ses membres travaillent. Afin de garantir l'anonymat des personnes répondantes tout en assurant la représentativité de l'échantillon, nous avons demandé aux personnes répondantes dans quelle région elles travaillent (Montréal ou ailleurs au Québec) au lieu de demander d'identifier leur université d'attache.

⁴ Tel que vérifié grâce aux données de Statistique Canada, la représentativité de l'échantillon est excellente. Il est donc possible de faire des analyses fiables à partir des 1079 personnes répondantes. Rappelons que la proportion des personnes répondantes par rapport à la population visée a moins d'importance que la représentativité de l'échantillon et qu'à l'échelle de 1000 personnes répondantes, les résultats sont généralement robustes. Voir René Gélinas, *Sondages. Outils de la démocratie ou opinion réalité?*, Montréal, Robert Laffont, 2018.

⁵ Statistique Canada, Système d'information sur le personnel d'enseignement dans les universités et les collèges – Personnel enseignant à plein temps (SPEUC-PT), [En ligne], enquête 2019-2020. https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p2SV_f.pl?Function=getSurvey&Id=1310775#a1 (Consulté le 27 avril 2021).

- 57 % du personnel enseignant travaille en sciences humaines, sociales, de l'Éducation ou en Arts (alors que notre échantillon est de 57 %);
- 38 % du personnel enseignant travaille en sciences naturelles, en génies ou en santé (alors que notre échantillon est de 37 %);
- 5 % du personnel enseignant travaille dans une catégorie « Autres » (alors que notre échantillon est de 6 %).

- Une analyse préliminaire effectuée une semaine après le début de la consultation confirme aussi la cohérence des résultats obtenus : les réponses des 397 premières personnes répondantes sont essentiellement les mêmes que celles de l'échantillon final (n = 1 079).
- Comme dans toute consultation de ce genre, il est possible qu'un biais de sélection affecte les résultats.
 - Les personnes qui ont participé au sondage sont peut-être plus intéressées par le sujet ou ont peut-être vécu des expériences particulières qui expliquent les raisons pour lesquelles elles se sont senties interpellées par le questionnaire.
- En plus des fréquences brutes, des tableaux présentant des corrélations ont été intégrés à ce document.
 - Dans ces tableaux, les signes « > » et « < » signifient que le résultat pour la catégorie dont il est question est statistiquement plus élevé ou plus faible que la valeur attendue dans la population sondée.
 - La signification statistique a été calculée à l'aide d'un test de Chi-2 (χ^2) avec un niveau de confiance de 95 %.
 - La signification statistique prend en considération la taille de l'échantillon (nombre de personnes répondantes dans une catégorie).
- Une brève description a été ajoutée à la suite de la plupart des tableaux. Pour faciliter la lecture, les résultats ont été arrondis. Pour certaines variables présentées, le faible nombre de personnes répondantes ne permet toutefois pas toujours de tirer des conclusions fiables.

Description de la population

Nombre des membres du corps professoral contactés selon leur université d'attache	Nombre (n)
Établissements membres du réseau de l'Université du Québec : · École de technologie supérieure (ETS) · École nationale d'administration publique (ENAP) · Institut national de recherche scientifique (INRS) · Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) · Université du Québec à Montréal (UQAM) · Université du Québec à Rimouski (UQAR) · Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) · Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) · Université du Québec en Outaouais (UQO) · Université TÉLUQ	9 124
HEC Montréal	563
Polytechnique Montréal	922
Université Bishop's	372
Université Concordia	2 051
Université de Montréal	5 280
Université de Sherbrooke	4 430
Université Laval	3 370
Université McGill	7 555
Total	33 667

Description de l'échantillon

GENRE (%)		ÂGE (%)	
Homme	57,7	Moins de 35 ans	12,8
Femme	38,1	35-44 ans	27,9
Autre	1,2	45-54 ans	28,3
Refus de répondre	3,0	55-64 ans	23,1
		65-74 ans	7,0
		Plus de 75 ans	0,8

LIEU D'EMPLOI (%)		LANGUE (%)	
Montréal	61,4	Français	83,1
Ailleurs au Québec	38,6	Anglais	11,8

Description de l'échantillon

STATUT (%)		PEUPLES AUTOCHTONES (%)	
Fait partie d'une minorité visible ou ethnique	13,0	Fait partie des peuples autochtones	0,6
Ne fait pas partie d'une minorité visible ou ethnique	81,1	Ne fait pas partie des peuples autochtones	95,1
Refus de répondre	5,9	Refus de répondre	4,3

STATUT D'EMPLOI (%)	
Chargée ou chargé de cours	34,4
Maître d'enseignement	1,8
Professeure adjointe ou professeur adjoint	11,4
Professeure agrégée ou professeur agrégé	18,4
Professeure associée ou professeur associé	1,0
Professeure invitée ou professeur invité	0,6
Professeure retraitée ou professeur retraité	1,3
Professeure suppléante ou professeur suppléant	0,1
Professeure titulaire ou professeur titulaire	27,8
Autres	4,3

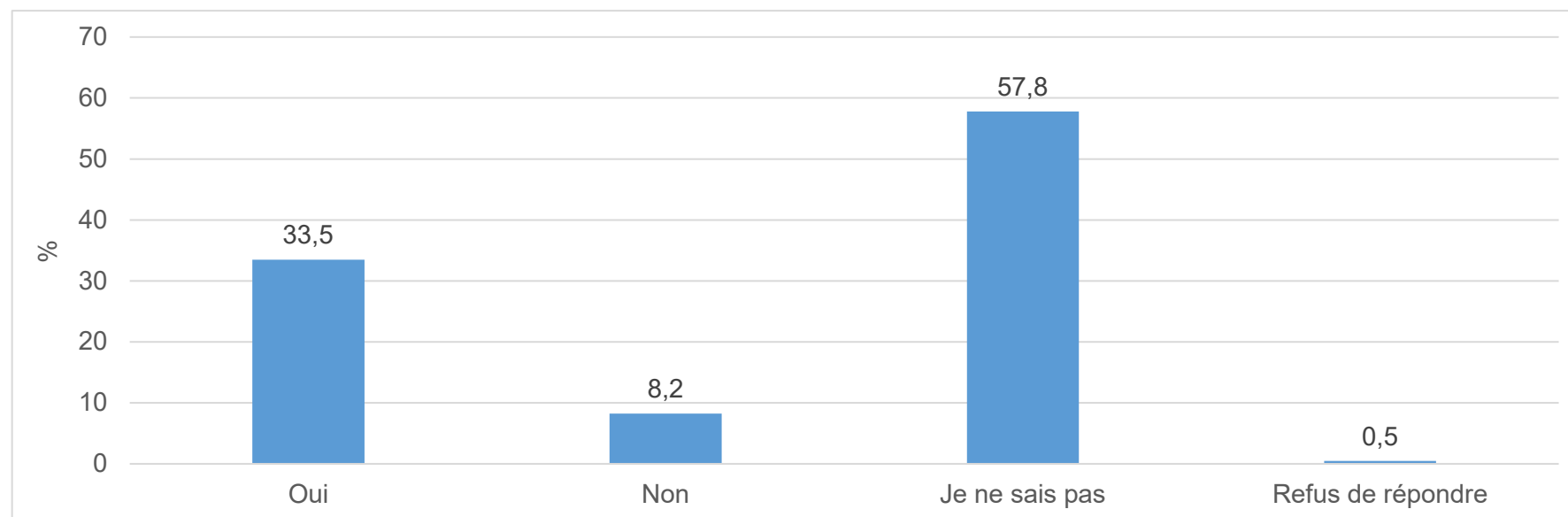
Description de l'échantillon

ANNÉES D'EXPÉRIENCE (%)		DOMAINE (%)	
0-5 ans	23,8	Sciences naturelles et mathématiques	12,0
5-10 ans	18,4	Génies	11,3
10-15 ans	20,4	Médecine, sciences de la santé et sciences biomédicales	13,2
15 ans et plus	37,4	Lettres et humanités	15,7
		Éducation	11,0
		Psychologie, sciences de la gestion et sciences sociales	25,5
		Arts	5,2
		Autres	6,2

Résultats détaillés

Connaissances au sujet de la liberté universitaire

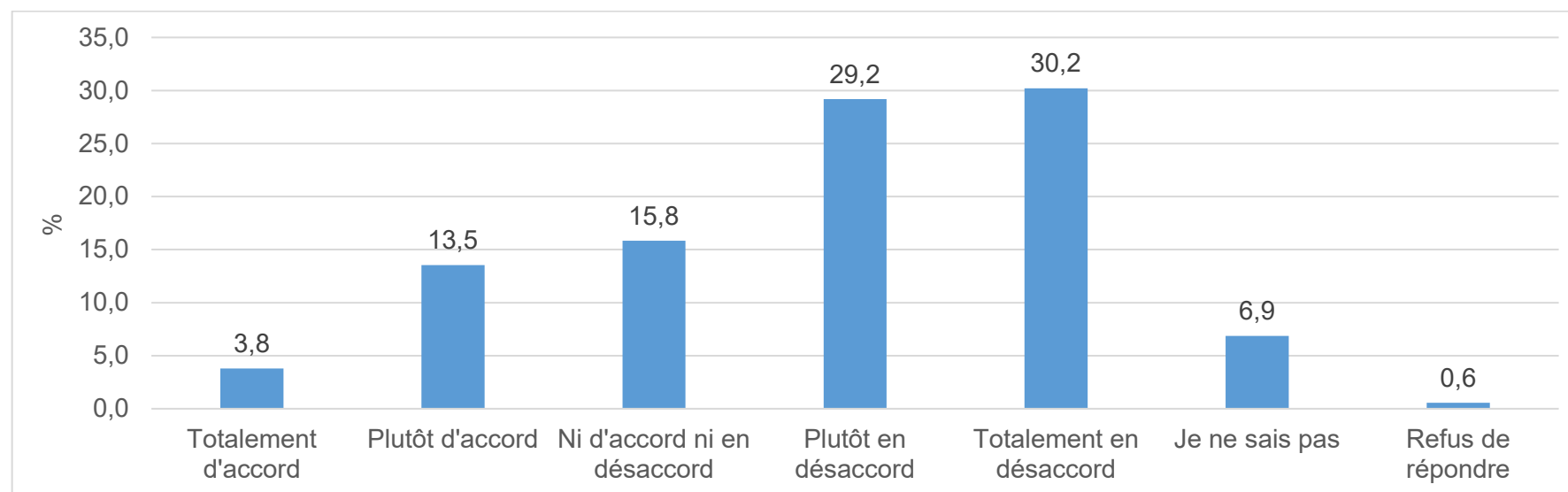
À votre connaissance, l'établissement d'enseignement universitaire dans lequel vous travaillez a-t-il des documents officiels assurant la protection de la liberté universitaire? (n = 1079)



58 % des personnes répondantes affirment ne pas savoir si leur établissement possède des documents officiels assurant la protection de la liberté universitaire.

Connaissances au sujet de la liberté universitaire

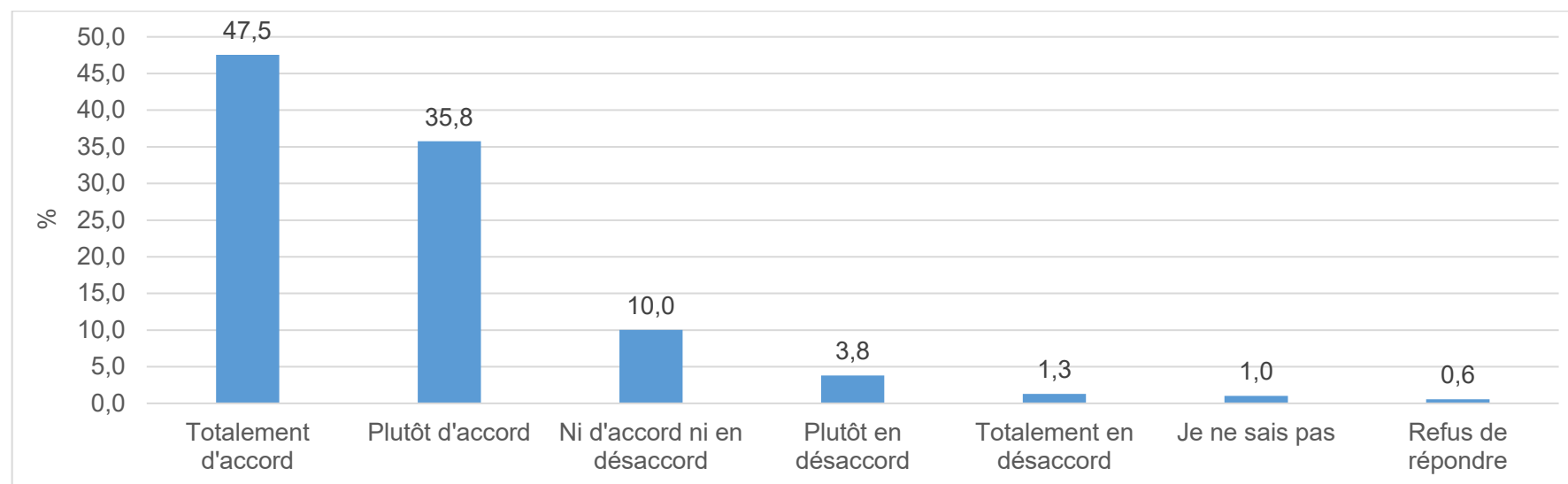
Exprimez votre opinion concernant l'affirmation suivante : mon établissement m'a fourni une introduction adéquate au concept de liberté universitaire. (n = 1079)



59 % des personnes répondantes affirment ne pas avoir reçu une introduction adéquate au concept de liberté universitaire de la part de leur établissement.

Connaissances au sujet de la liberté universitaire

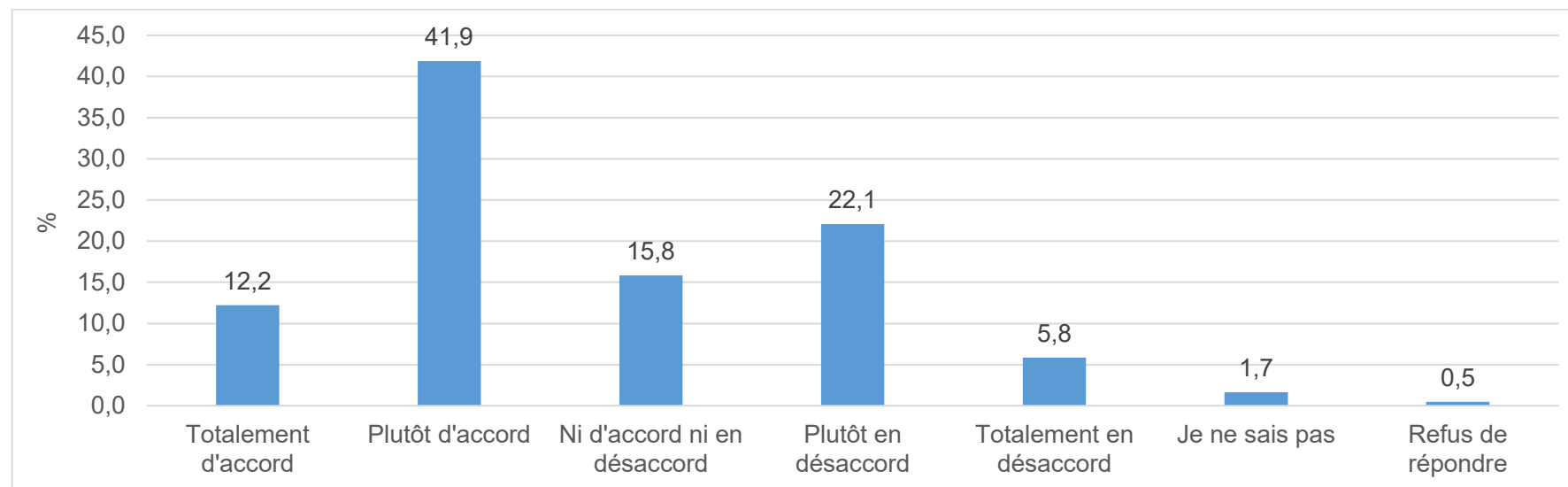
Exprimez votre opinion concernant l'affirmation suivante : les établissements d'enseignement universitaire devraient être encouragés à organiser des conférences, des séances d'information et des formations sur la liberté universitaire pour le personnel. (n = 1079)



83 % des personnes répondantes considèrent que les établissements devraient être encouragés à organiser des conférences ou des séances d'information sur la liberté universitaire.

Connaissances au sujet de la liberté universitaire

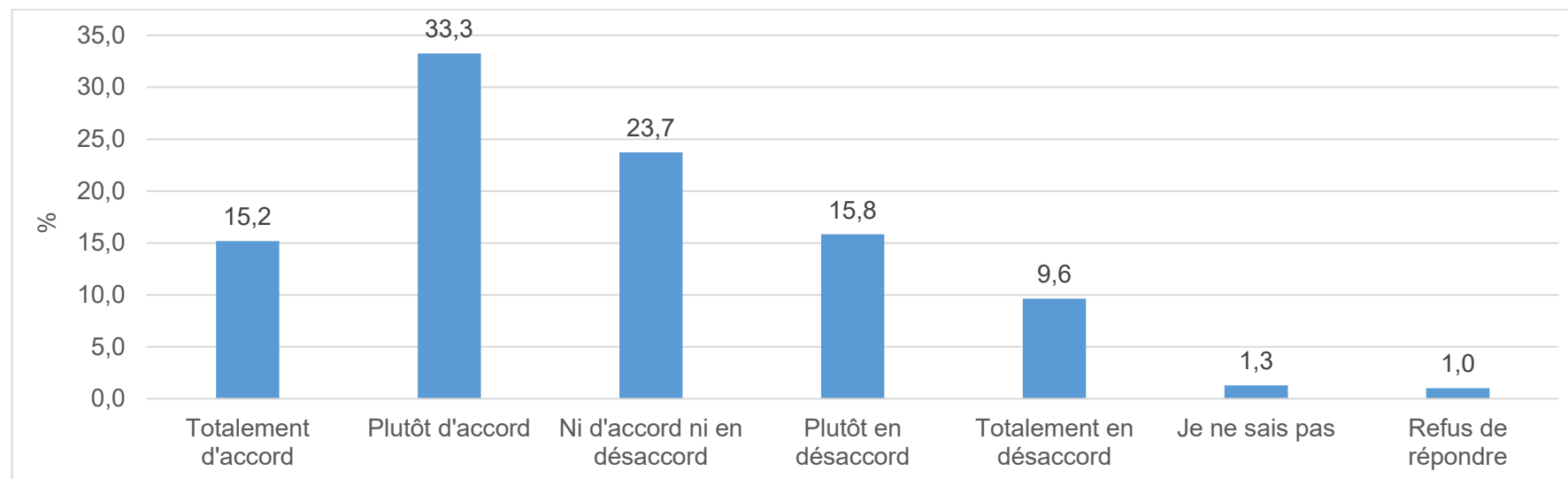
Exprimez votre opinion concernant l'affirmation suivante : j'ai une connaissance suffisante du concept de liberté universitaire et des droits et responsabilités qui y sont associés. (n = 1079)



54 % des personnes répondantes affirment avoir une connaissance suffisante du concept de liberté universitaire.

Connaissances au sujet de la liberté universitaire

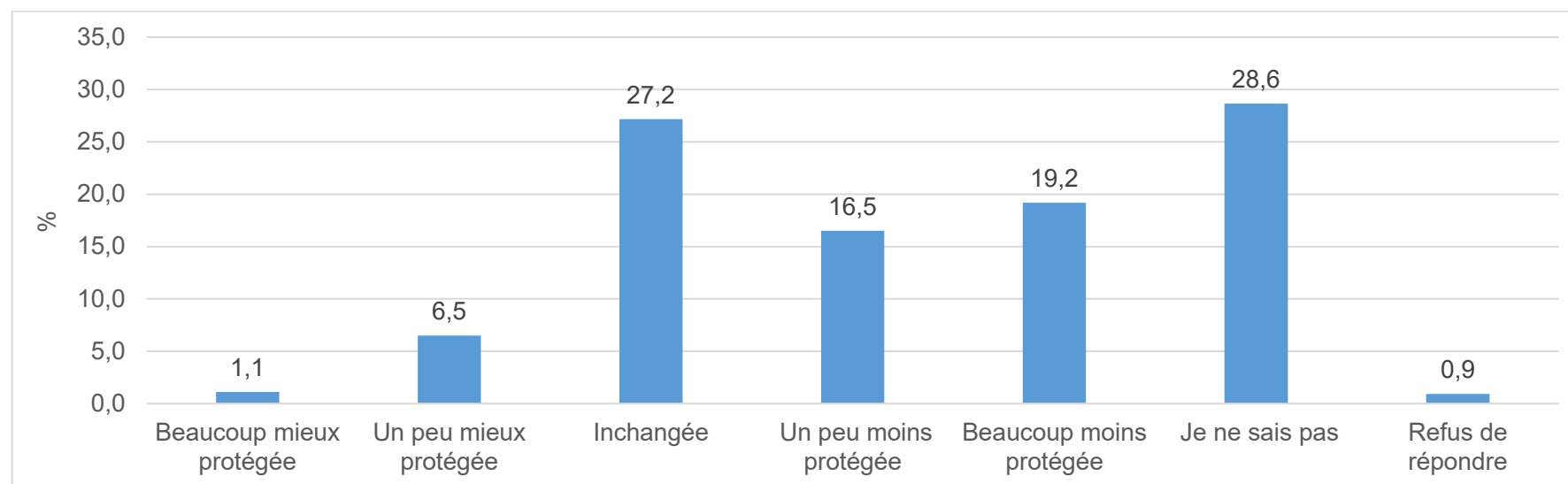
Exprimez votre opinion concernant l'affirmation suivante : j'ai une meilleure compréhension du concept de liberté universitaire aujourd'hui que lorsque j'ai commencé à travailler au sein de mon établissement. (n = 1079)



49 % des personnes répondantes affirment avoir une meilleure compréhension du concept de liberté universitaire aujourd'hui que lorsqu'elles ont commencé à travailler.

Évolution de la liberté universitaire

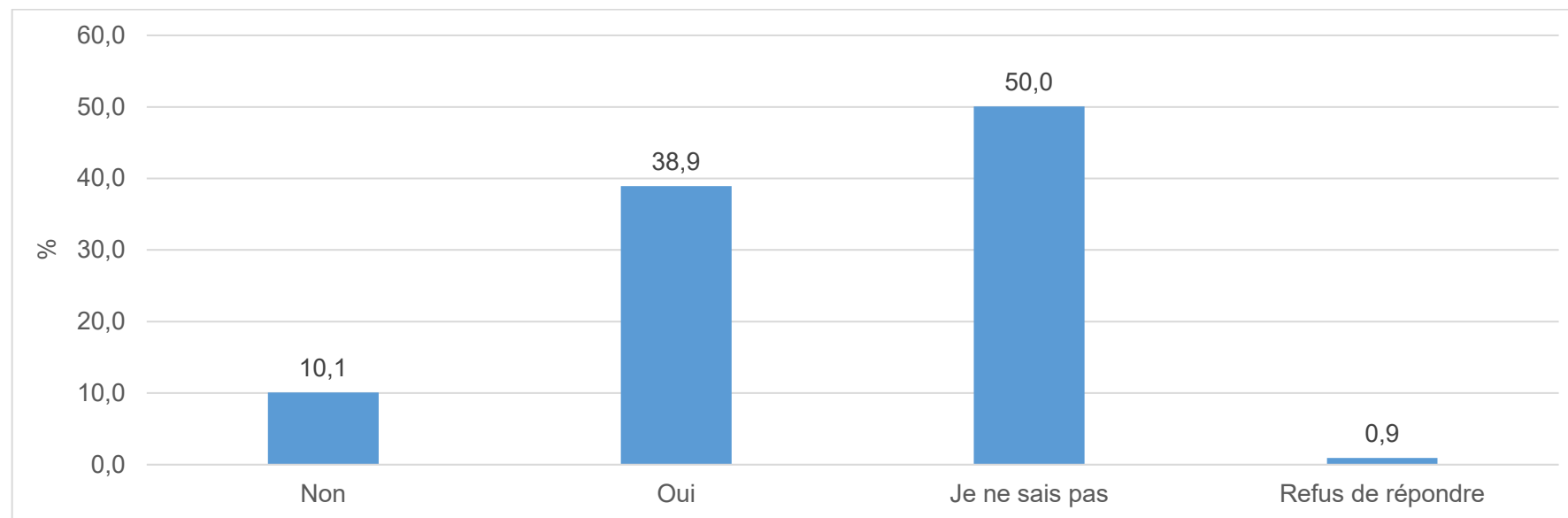
Selon vous, comment la protection de la liberté universitaire a-t-elle évolué au cours des cinq dernières années au sein de votre établissement? Est-elle : (n = 1079)



36 % des personnes répondantes considèrent qu'au cours des cinq dernières années, la liberté universitaire a été moins bien protégée.

Mesures disciplinaires

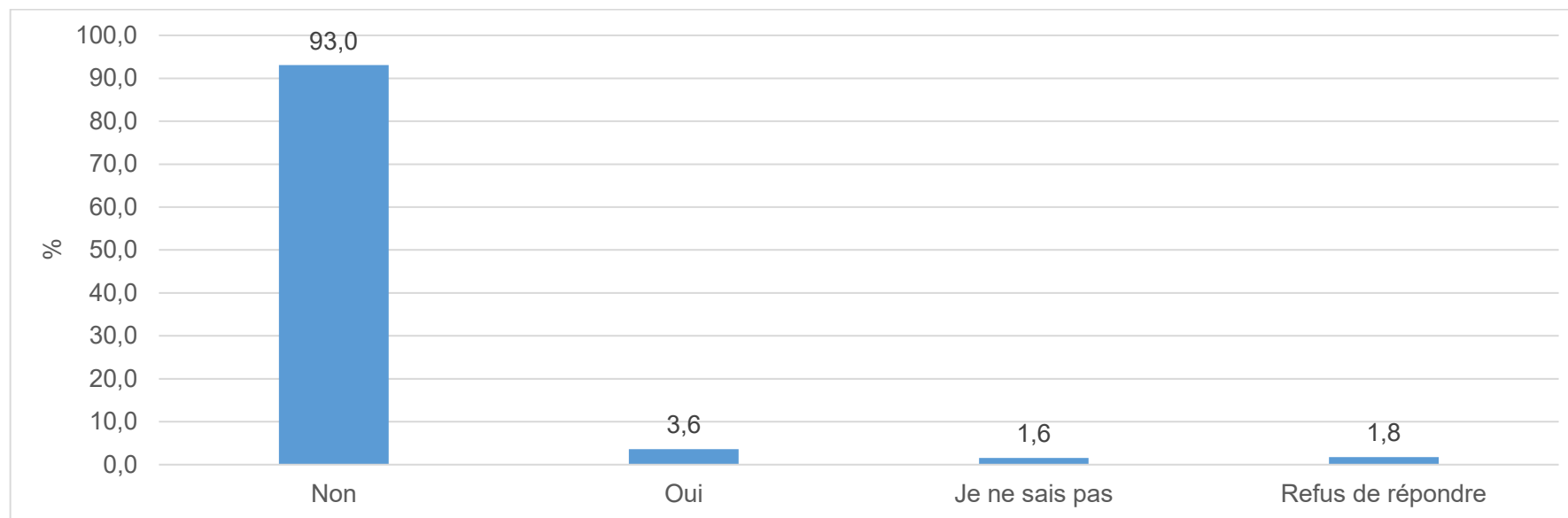
À votre connaissance, existe-t-il un mécanisme pour recevoir et traiter les plaintes concernant les violations de la liberté universitaire au sein de votre établissement? (Ex. : secrétariat général, *ombudsman*, règlement des griefs) (n = 1079)



50 % des personnes répondantes affirment ne pas savoir s'il existe un mécanisme de traitement des plaintes concernant les violations de la liberté universitaire dans leur établissement.

Mesures disciplinaires

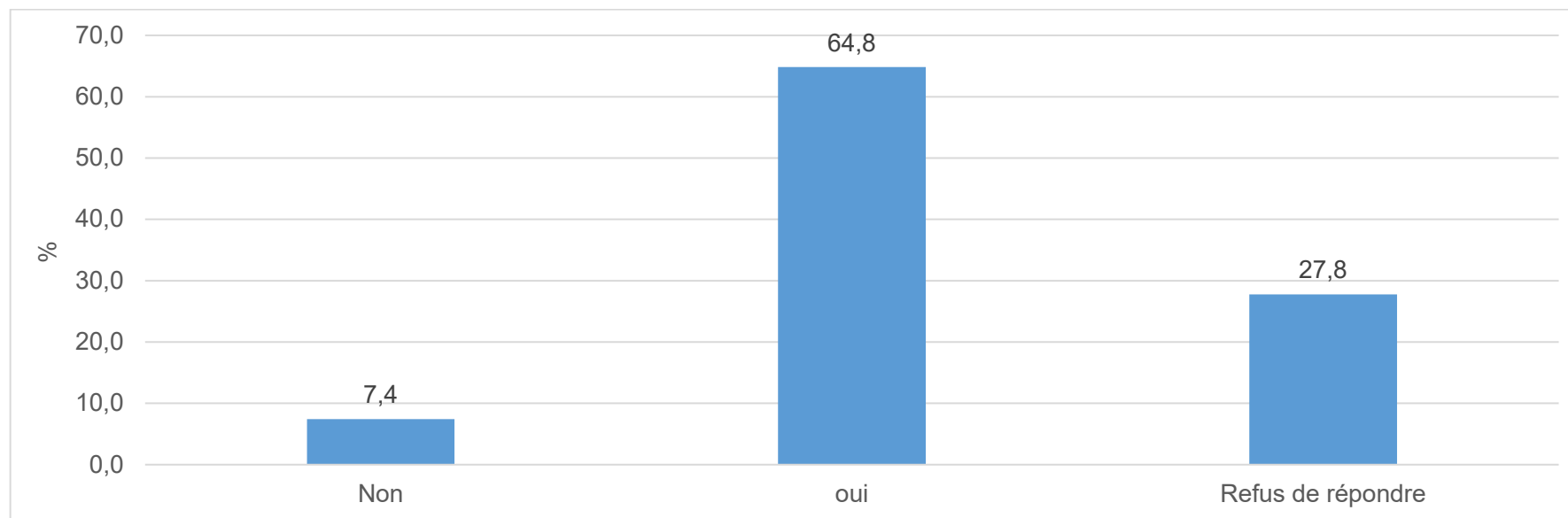
Au cours des cinq dernières années, au sein de votre établissement, avez-vous été soumis à une ou des mesures disciplinaires formelles pour des points de vue que vous avez exprimés? (n = 1079)



Au cours des cinq dernières années, 4 % des personnes répondantes affirment avoir été soumises à une ou plusieurs mesures disciplinaires pour avoir exprimé un point de vue.

Mesures disciplinaires

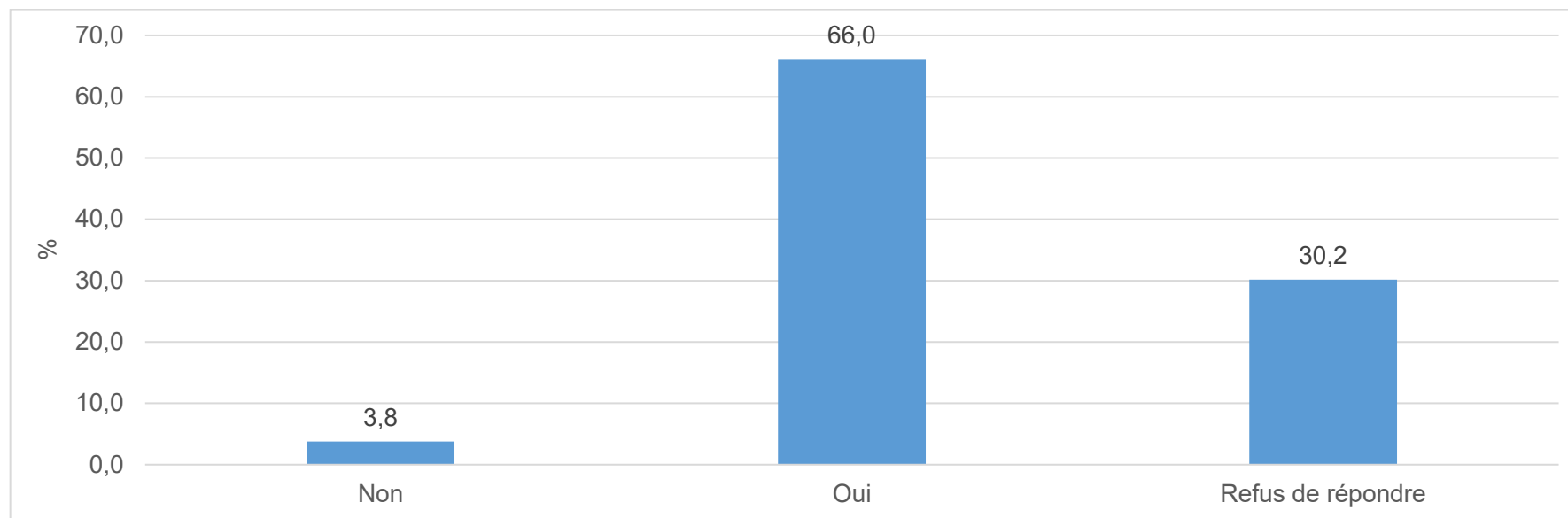
Si vous avez répondu « Oui » à la question 8, considérez-vous que ces mesures disciplinaires ont porté atteinte à votre liberté universitaire?⁶ (n = 54)



⁶ La question 8 est « Au cours des cinq dernières années, au sein de votre établissement, avez-vous été soumis à une ou des mesures disciplinaires formelles pour des points de vue que vous avez exprimés? »

Mesures disciplinaires

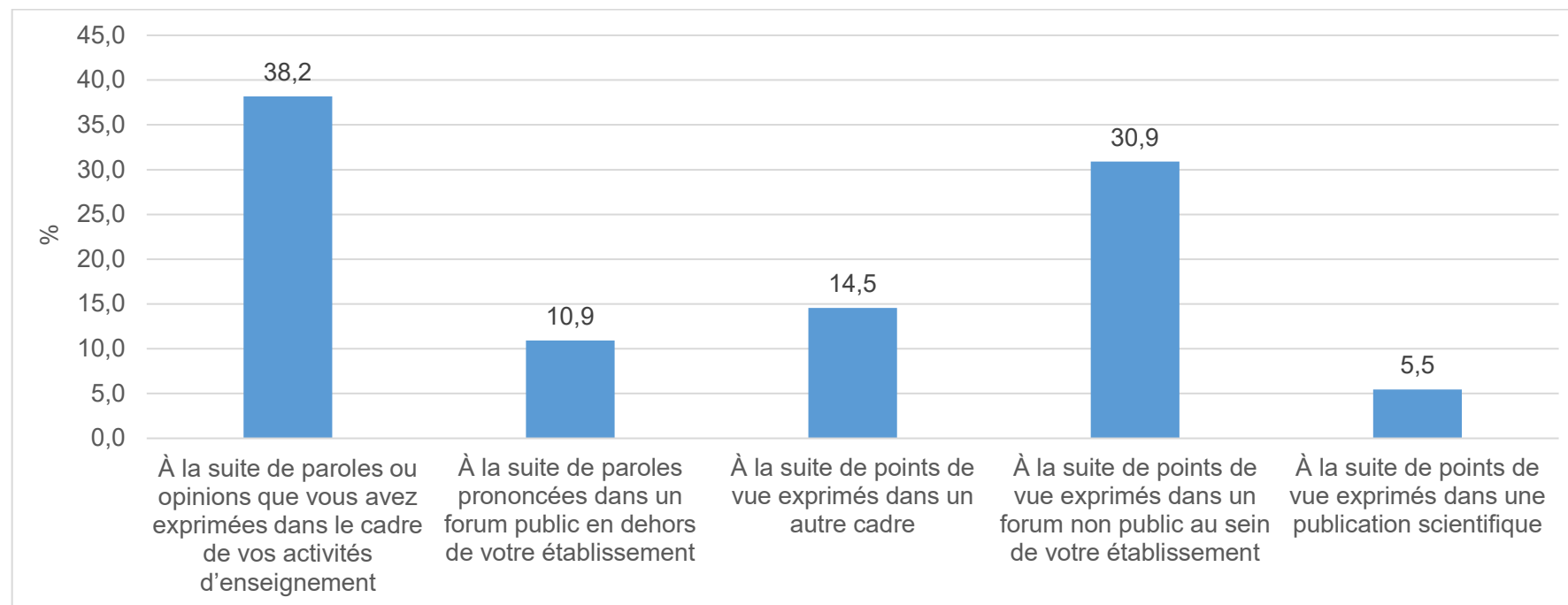
Si vous avez répondu « Oui » à la question 8, considérez-vous que ces mesures disciplinaires ont porté atteinte à votre liberté d'expression?⁷ (n = 54)



⁷ La question 8 est « Au cours des cinq dernières années, au sein de votre établissement, avez-vous été soumis à une ou des mesures disciplinaires formelles pour des points de vue que vous avez exprimés? »

Mesures disciplinaires

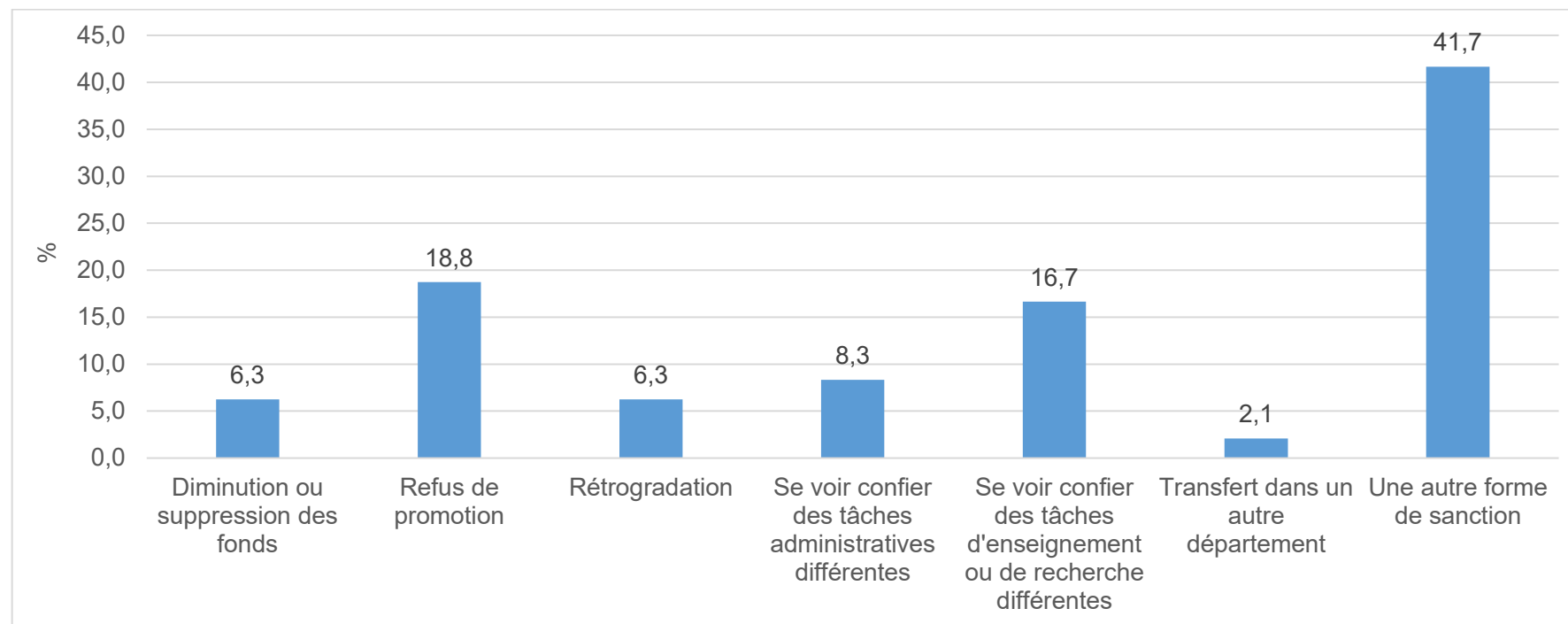
Si vous avez répondu « Oui » à la question 8, dans quelles circonstances les événements ayant mené à de telles mesures disciplinaires se sont-ils produits?⁸ Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent. (n = 39)



⁸ La question 8 est « Au cours des cinq dernières années, au sein de votre établissement, avez-vous été soumis à une ou des mesures disciplinaires formelles pour des points de vue que vous avez exprimés? »

Mesures disciplinaires

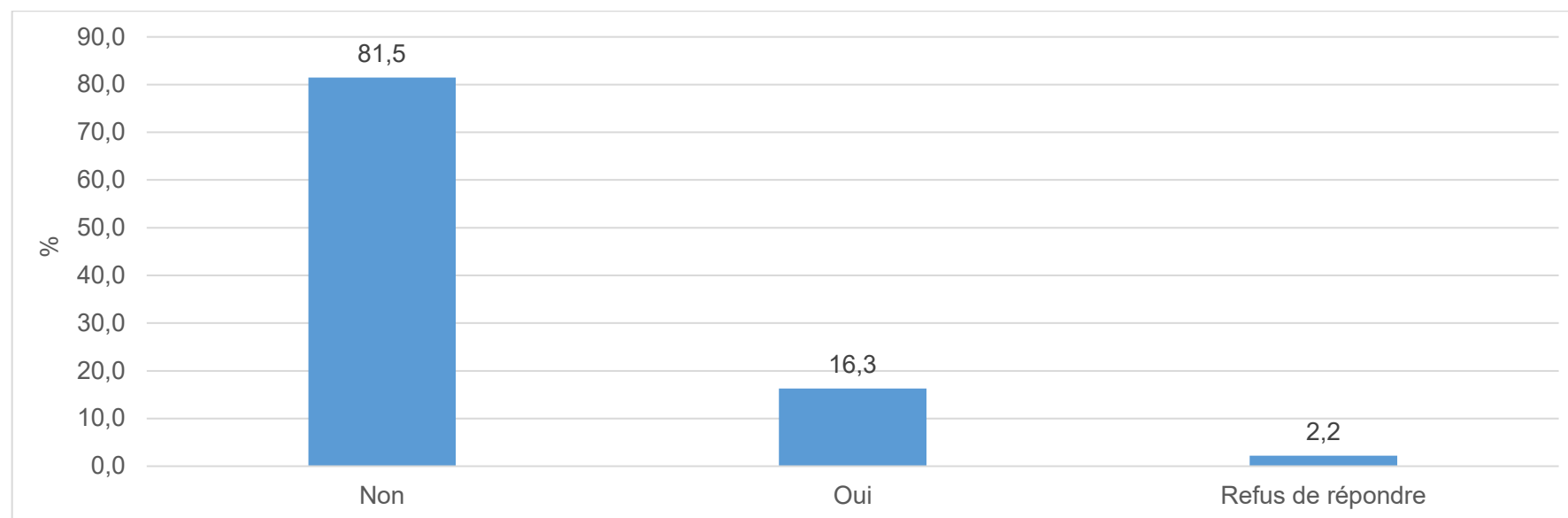
Si vous avez répondu « Oui » à la question 8, à quel type de mesures disciplinaires avez-vous été soumis?⁹ Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent. (n = 32)



⁹ La question 8 est : « Au cours des cinq dernières années, au sein de votre établissement, avez-vous été soumis à une ou des mesures disciplinaires formelles pour des points de vue que vous avez exprimés? »

Expériences avec des représailles

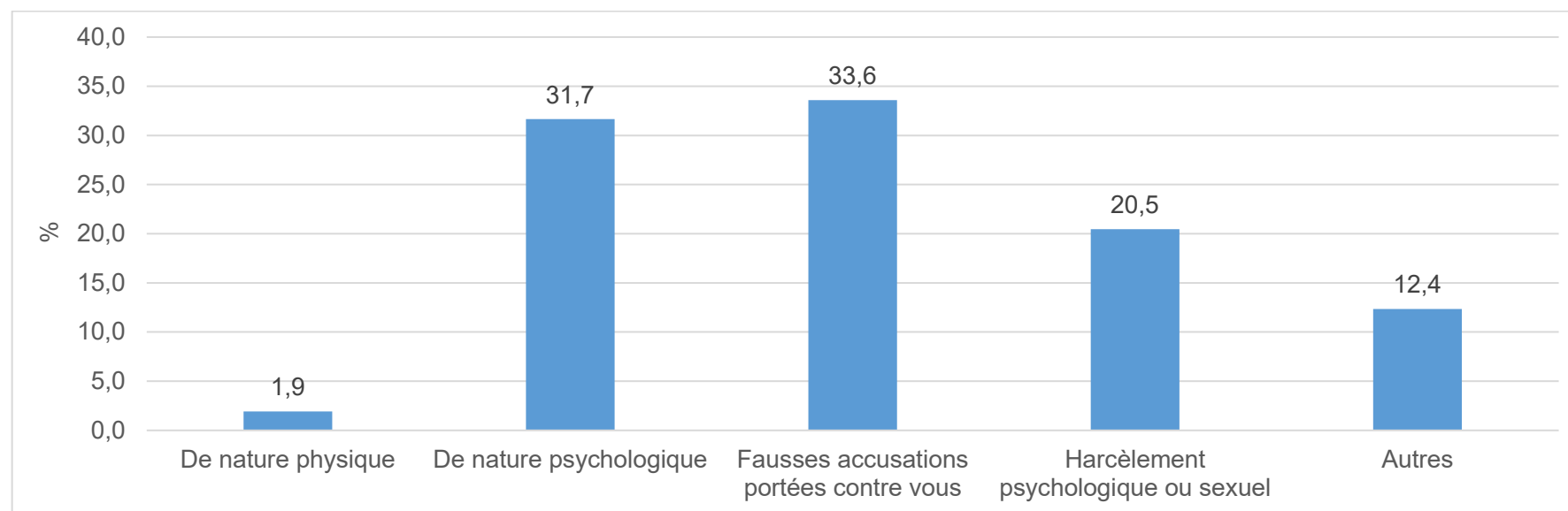
Au cours des cinq dernières années, dans le cadre de vos fonctions, avez-vous été victime de représailles ou de menaces de représailles de la part des employées, employés, étudiantes ou étudiants de votre établissement en raison de points de vue exprimés? (n = 1079)



16 % des personnes répondantes affirment avoir déjà été victimes de représailles ou de menaces en raison de leurs points de vue.

Expériences avec des représailles

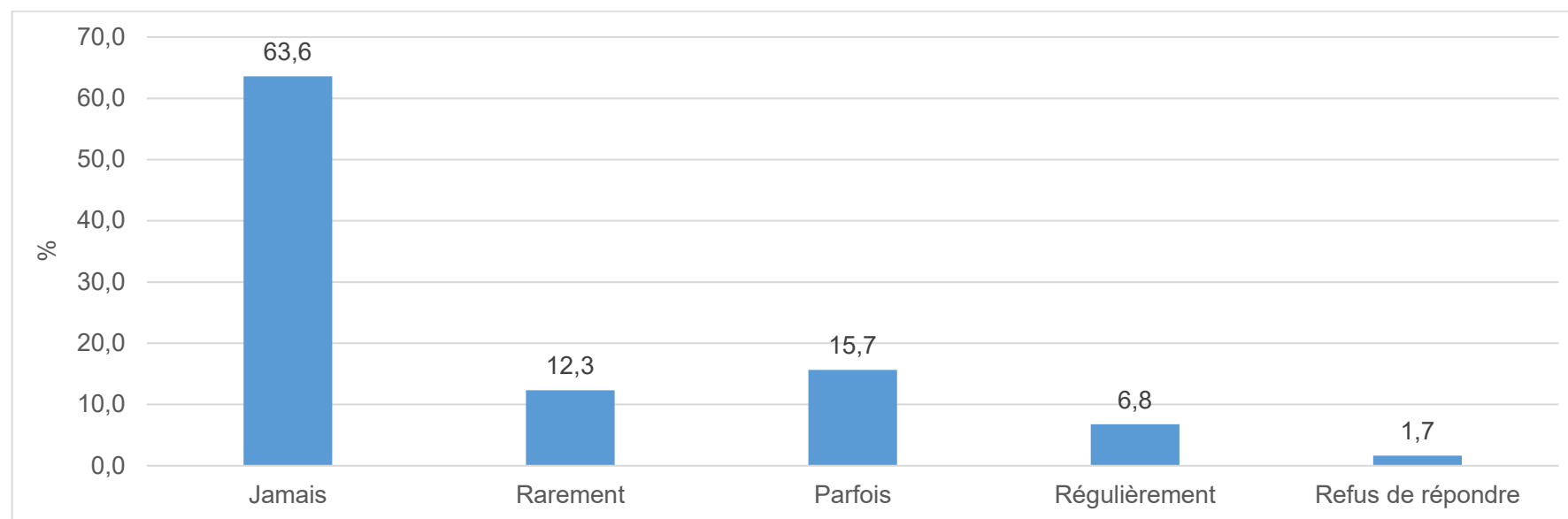
Si vous avez répondu « Oui » à la question 13, de quelle nature étaient ces représailles? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.¹⁰ (n = 259)



¹⁰ La question 13 est « Au cours des cinq dernières années, dans le cadre de vos fonctions, avez-vous été victime de représailles ou de menaces de représailles de la part des employées, employés, étudiantes ou étudiants de votre établissement en raison de points de vue exprimés? »

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /d'enseigner un sujet en particulier. (n = 1079)



Au cours des cinq dernières années, 35 % des personnes répondantes affirment s'être censurées en évitant d'enseigner un sujet en particulier (12 % l'ont fait rarement, 16 %, parfois, et 7 %, régulièrement).

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /d'enseigner un sujet en particulier. (n = 1079)

	Total (%)	GENRE (%)	
		Femme	Homme
Jamais	63,6	61,6	66,8 >
Rarement	12,3	13,9	11,6
Parfois	15,7	16,5	14,8
Régulièrement	6,8	7,1	6,1
Refus de répondre	1,7	1,0	0,8

67 % des répondants affirment ne jamais s'abstenir d'enseigner un sujet en particulier, comparativement à 62 % des répondantes.

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /d'enseigner un sujet en particulier. (n = 1079)

	Total (%)	LANGUE (%)	
		Français	Anglais
Jamais	63,6	65,3 >	53,9 <
Rarement	12,3	12,7	10,2
Parfois	15,7	15,2	19,5
Régulièrement	6,8	6,0 <	13,3 >
Refus de répondre	1,7	0,8 <	3,1

65 % des personnes répondantes francophones affirment ne jamais s'abstenir d'enseigner un sujet en particulier, comparativement à 54 % des personnes répondantes anglophones.

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /d'enseigner un sujet en particulier. (n = 1079)

	Total (%)	STATUT D'EMPLOI (%)				
		Chargée ou chargé de cours	Professeure adjointe ou professeur adjoint	Professeure agrégée ou professeur agrégé	Professeure ou professeur titulaire	Autres professeurs ou professeurs
Jamais	63,6	63,6	60,2	65,8	62,3	66,7
Rarement	12,3	14,0	10,6	12,6	11,0	9,5
Parfois	15,7	16,4	17,9	14,1	18,0	9,5
Régulièrement	6,8	5,7	7,3	6,5	8,7	9,5
Refus de répondre	1,7	0,3 <	4,1	1,0	-	4,8

Les réponses à cette question ne sont pas corrélées au statut d'emploi.

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /d'enseigner un sujet en particulier. (n = 1079)

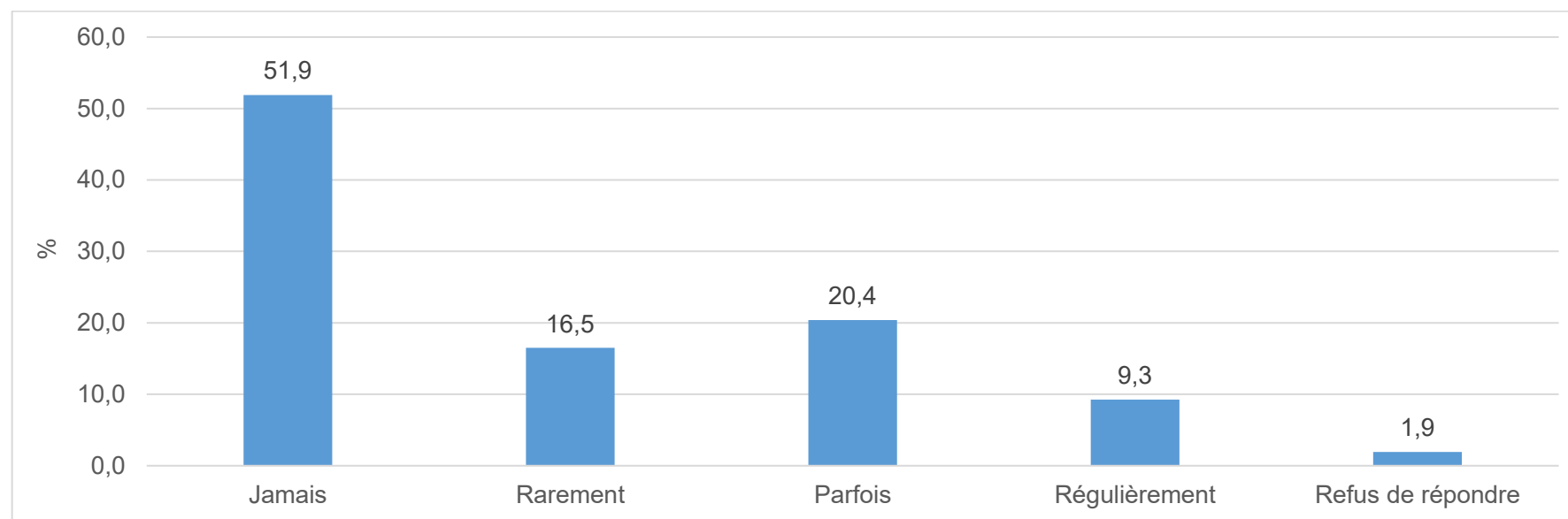
		DOMAINE (%)						
		Sciences naturelles, du génie et de la santé			Sciences humaines et sociales			
	Total (%)	Sciences naturelles et math.	Génie	Médecine, sciences de la santé et bioméd.	Lettres et humanités	Éducation	Psychologie, sciences de la gestion et sciences sociales	Arts ¹¹
Jamais	63,6	76,7 >	89,3 >	76,1 >	47,9 <	63,0	54,5 <	55,4
Rarement	12,3	11,6	2,5 <	10,6	14,2	16,0	15,3	12,5
Parfois	15,7	6,2 <	7,4 <	9,2 <	25,4 >	15,1	19,3	19,6
Régulièrement	6,8	4,7	0,8 <	3,5	10,7 >	5,9	9,8 >	8,9
Refus de répondre	1,7	0,8	-	0,7	1,8	-	1,1	3,6

Une proportion plus grande des personnes répondantes des sciences humaines et sociales affirment s'abstenir d'enseigner certains sujets, comparativement à leurs collègues des sciences naturelles, du génie et de la santé.

¹¹ Le nombre de personnes répondantes pour la catégorie Arts étant faible (5 % de 1 079), les données de cette colonne doivent être interprétées avec précaution.

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /de m'exprimer sur un sujet lié à l'activité d'enseignement. (n = 1079)



Au cours des cinq dernières années, 46 % des personnes répondantes affirment s'être censurées en évitant de s'exprimer sur un sujet lié à l'activité d'enseignement (17 % l'ont fait rarement, 20 %, parfois, et 9 %, régulièrement).

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /de m'exprimer sur un sujet lié à l'activité d'enseignement. (n = 1079)

	Total	GENRE (%)	
		Femme	Homme
Jamais	51,9	45,5 <	57,1 >
Rarement	16,5	20,0 >	14,9
Parfois	20,4	22,4	19,3
Régulièrement	9,3	10,9	7,5 <
Refus de répondre	1,9	1,2	1,1 <

57 % des répondants affirment ne jamais s'abstenir de s'exprimer sur un sujet lié à l'activité d'enseignement, comparativement à 46 % des répondantes.

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /de m'exprimer sur un sujet lié à l'activité d'enseignement. (n = 1079)

	Total	LANGUE (%)	
		Français	Anglais
Jamais	51,9	53,2	43,0 <
Rarement	16,5	17,1	16,4
Parfois	20,4	19,8	21,1
Régulièrement	9,3	8,7	16,4 >
Refus de répondre	1,9	1,2 <	3,1

53 % des personnes répondantes francophones affirment ne jamais s'abstenir de s'exprimer sur un sujet lié à l'activité d'enseignement, comparativement à 43 % des personnes répondantes anglophones.

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /de m'exprimer sur un sujet lié à l'activité d'enseignement. (n = 1079)

	Total (%)	STATUT D'EMPLOI (%)				
		Chargée ou chargé de cours	Professeure adjointe ou professeur adjoint	Professeure agrégée ou professeur agrégé	Professeure ou professeur titulaire	Autres professeurs ou professeurs
Jamais	51,9	52,0	49,6	49,2	53,3	66,7
Rarement	16,5	18,3	15,4	19,6	13,0	4,8
Parfois	20,4	22,4	17,9	21,1	22,0	14,3
Régulièrement	9,3	6,7	13,0	9,0	11,0	14,3
Refus de répondre	1,9	0,5	4,1	1,0	0,7	-

Les réponses à cette question ne sont pas corrélées au statut d'emploi.

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /de m'exprimer sur un sujet lié à l'activité d'enseignement. (n = 1079)

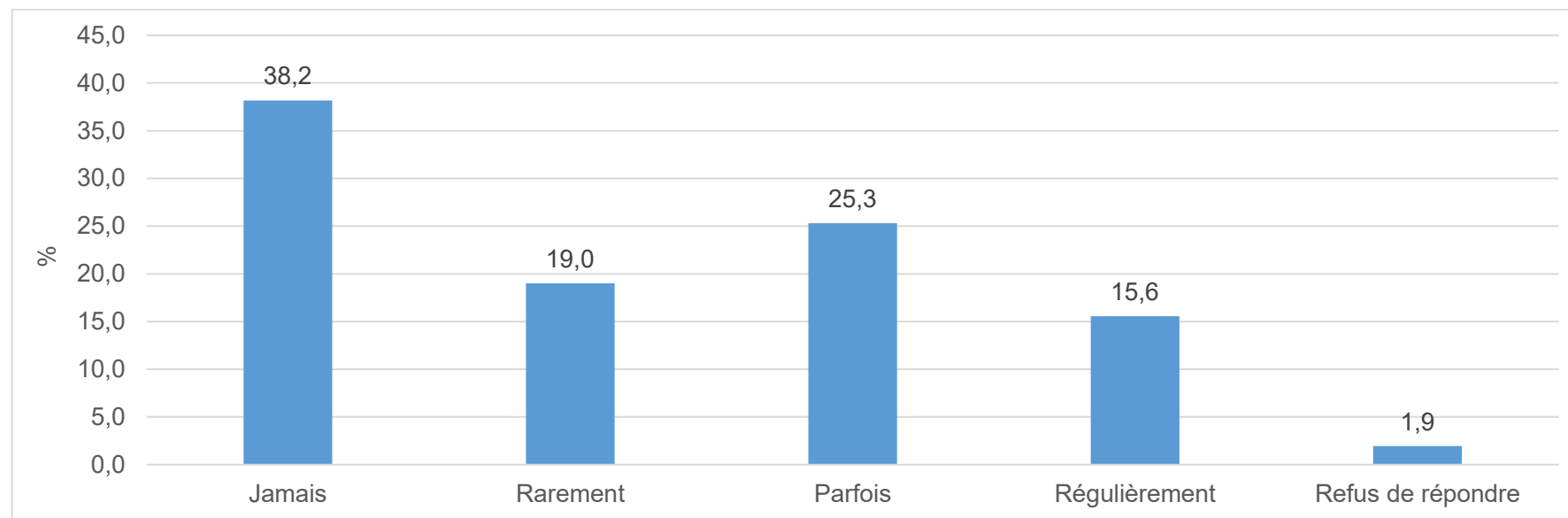
		DOMAINE (%)						
		Sciences naturelles, du génie et de la santé			Sciences humaines et sociales			
	Total (%)	Sciences naturelles et math.	Génie	Médecine, sciences de la santé et bioméd.	Lettres et humanités	Éducation	Psychologie, sciences de la gestion et sciences sociales	Arts ¹²
Jamais	51,9	67,4 >	72,1 >	66,2 >	43,2 <	44,5	40,0 <	51,8
Rarement	16,5	16,3	13,1	9,9 <	14,8	26,9 >	20,0	12,5
Parfois	20,4	10,1 <	13,1 <	18,3	27,8 >	21,0	24,0	19,6
Régulièrement	9,3	5,4	0,8 <	4,9	12,4	7,6	14,5 >	12,5
Refus de répondre	1,9	0,8	0,8	0,7	1,8	-	1,5	3,6

Un pourcentage plus élevé de personnes répondantes des sciences humaines et sociales affirment s'abstenir de s'exprimer sur un sujet lié à l'activité d'enseignement, comparativement à leurs collègues des sciences naturelles, du génie et de la santé.

¹² Le nombre de personnes répondantes pour la catégorie Arts étant faible (5 % de 1 079), les données de cette colonne doivent être interprétées avec précaution.

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /d'utiliser certains mots. (n = 1079)



Au cours des cinq dernières années, 60 % des personnes répondantes affirment s'être censurées en évitant d'utiliser certains mots (19 % l'ont fait rarement, 25 %, parfois, et 16 %, régulièrement).

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /d'utiliser certains mots. (n = 1079)

	Total (%)	GENRE (%)	
		Femme	Homme
Jamais	38,2	38,9	38,8
Rarement	19,0	16,8	21,0
Parfois	25,3	28,2	24,1
Régulièrement	15,6	15,3	14,8
Refus de répondre	1,9	0,7 <	1,3

Les réponses à cette question ne sont pas corrélées au genre.

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /d'utiliser certains mots. (n = 1079)

	Total (%)	LANGUE (%)	
		Français	Anglais
Jamais	38,2	37,8	39,1
Rarement	19,0	19,3	20,3
Parfois	25,3	26,4	18,8
Régulièrement	15,6	15,5	18,0
Refus de répondre	1,9	1,0 <	3,9

Les réponses à cette question ne sont pas corrélées à la langue parlée.

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /d'utiliser certains mots. (n = 1079)

	Total (%)	STATUT D'EMPLOI (%)				
		Chargée ou chargé de cours	Professeure adjointe ou professeur adjoint	Professeure agrégée ou professeur agrégé	Professeure ou professeur titulaire	Autres professeurs ou professeurs
Jamais	38,2	37,5	43,9	35,7	37,7	42,9
Rarement	19,0	18,9	11,4 <	21,1	20,0	19,0
Parfois	25,3	27,2	22,8	26,6	25,3	28,6
Régulièrement	15,6	15,6	17,9	14,6	17,0	9,5
Refus de répondre	1,9	0,8	4,1	2,0	-	-

Les réponses à cette question ne sont pas corrélées au statut d'emploi.

Expériences personnelles avec la censure

Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités d'enseignement en m'abstenant... /d'utiliser certains mots. (n = 1079)

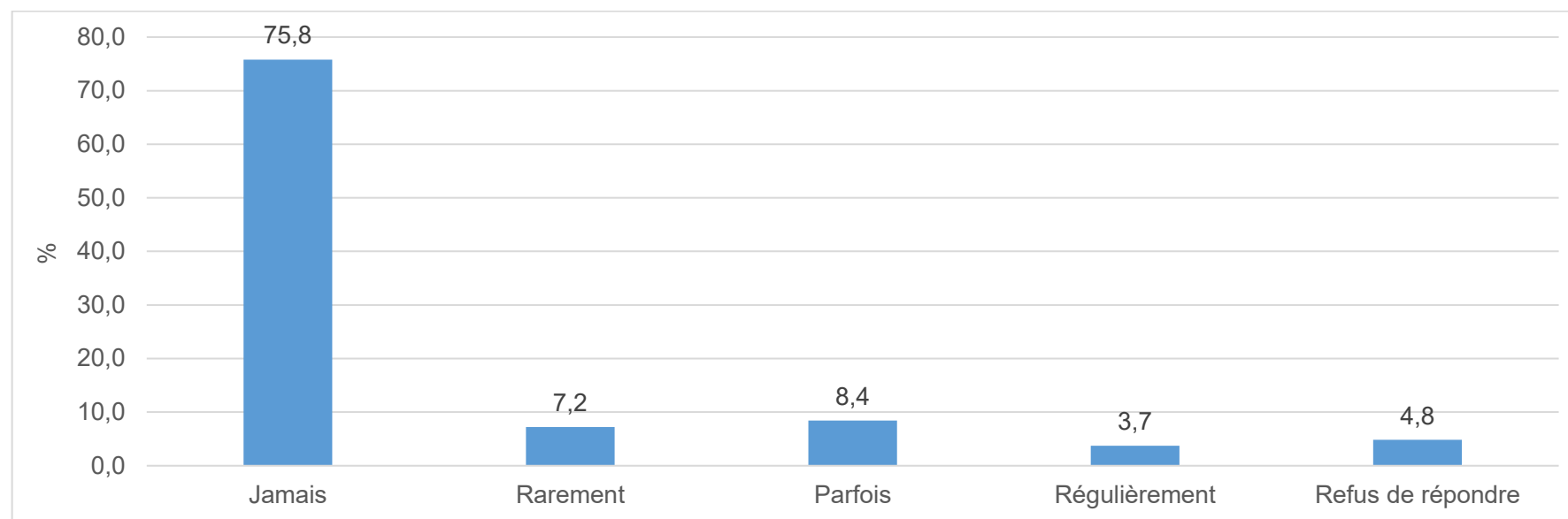
		DOMAINE (%)						
		Sciences naturelles, du génie et de la santé			Sciences humaines et sociales			
	Total (%)	Sciences naturelles et math.	Génie	Médecine, sciences de la santé et bioméd.	Lettres et humanités	Éducation	Psychologie, sciences de la gestion et sciences sociales	Arts ¹³
Jamais	38,2	49,6 >	50,0 >	55,6 >	30,8 <	34,5	25,1 <	32,1
Rarement	19,0	22,5	18,9	16,2	16,0	22,7	21,1	25,0
Parfois	25,3	17,1 <	23,8	19,7	26,6	28,6	30,9 >	23,2
Régulièrement	15,6	10,1	7,4 <	8,5 <	24,3 >	14,3	20,7 >	16,1
Refus de répondre	1,9	0,8	-	-	2,4	-	2,2	3,6

Un pourcentage plus élevé des personnes répondantes des sciences humaines et sociales affirment s'abstenir d'utiliser certains mots dans le cadre d'activités d'enseignement, comparativement à leurs collègues des sciences naturelles, du génie et de la santé.

¹³ Le nombre de personnes répondantes pour la catégorie Arts étant faible (5 % de 1 079), les données de cette colonne doivent être interprétées avec précaution.

Expériences personnelles avec la censure

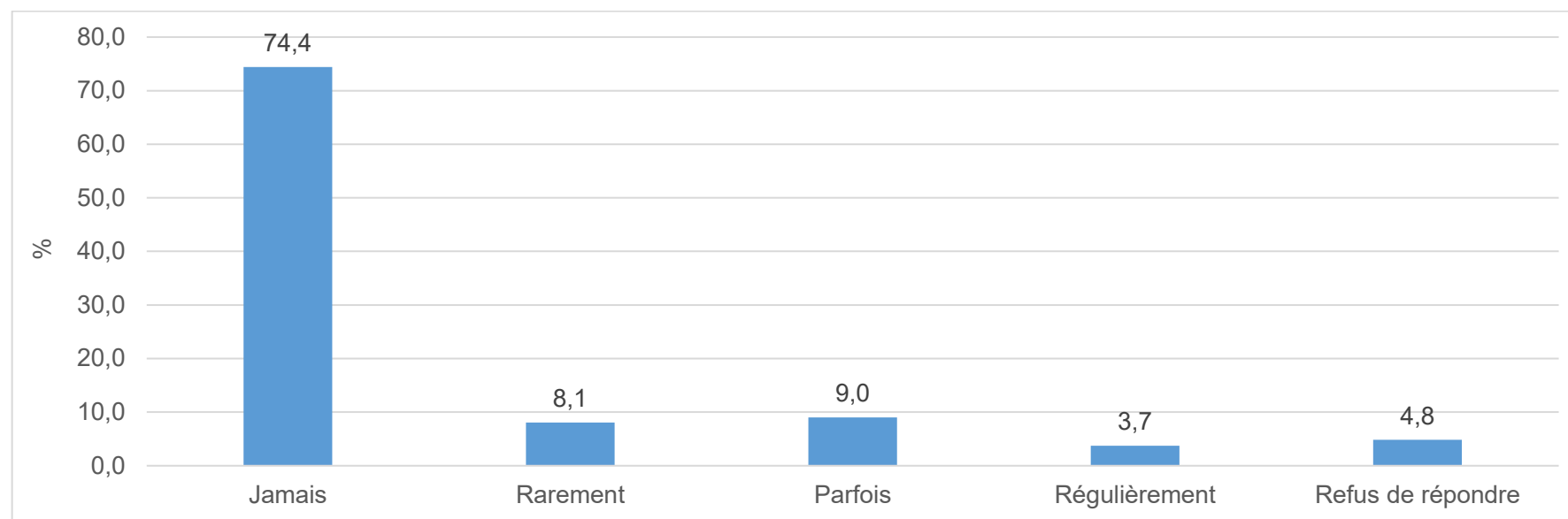
Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités de recherche en m'abstenant... /de faire des recherches sur un sujet particulier. (n = 1079)



Au cours des cinq dernières années, 19 % des personnes répondantes affirment s'être censurées en évitant de faire de la recherche sur un sujet particulier (7 % l'ont fait rarement, 8 %, parfois, et 4 %, régulièrement).

Expériences personnelles avec la censure

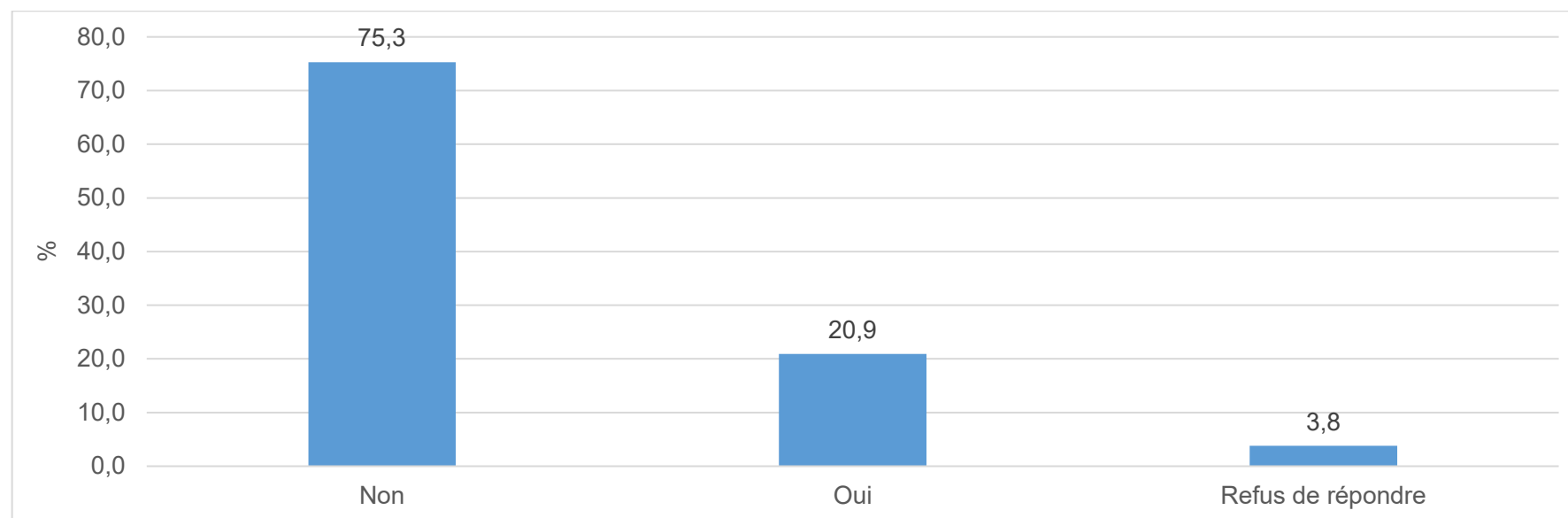
Au cours des cinq dernières années, je me suis censurée/censuré par crainte de répercussions négatives dans le cadre de mes activités de recherche en m'abstenant... /de publier sur un sujet en particulier. (n = 1079)



Au cours des cinq dernières années, 21 % des personnes répondantes affirment s'être censurées en évitant de publier sur un sujet en particulier (8 % l'ont fait rarement, 9 %, parfois, et 4 %, régulièrement).

Sentiment de liberté universitaire brimée

Au cours des cinq dernières années, avez-vous déjà eu l'impression que votre liberté universitaire a été brimée en raison de votre genre, de votre identité de genre, de votre orientation sexuelle, de votre ethnicité, de vos points de vue ou affiliations politiques, de vos croyances religieuses?¹⁴ (n = 1079)

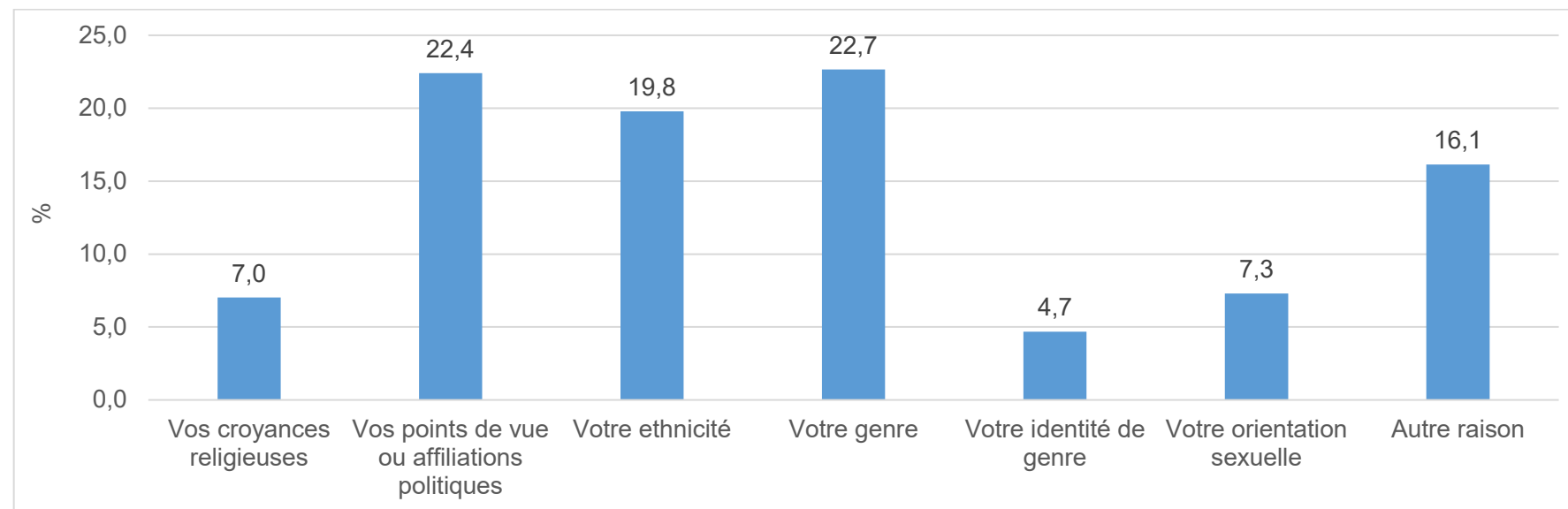


Au cours des cinq dernières années, 21 % des personnes répondantes considèrent que leur liberté universitaire a été brimée en raison de leur genre, de leur identité de genre, de leur orientation sexuelle, de leur ethnicité, ou de leurs points de vue ou affiliations politiques.

¹⁴ La question 21 est « Au cours des cinq dernières années, avez-vous déjà eu l'impression que votre liberté universitaire a été brimée en raison de votre genre, de votre identité de genre, de votre orientation sexuelle, de votre ethnicité, de vos points de vue ou affiliations politiques, de vos croyances religieuses? »

Sentiment de liberté universitaire brimée

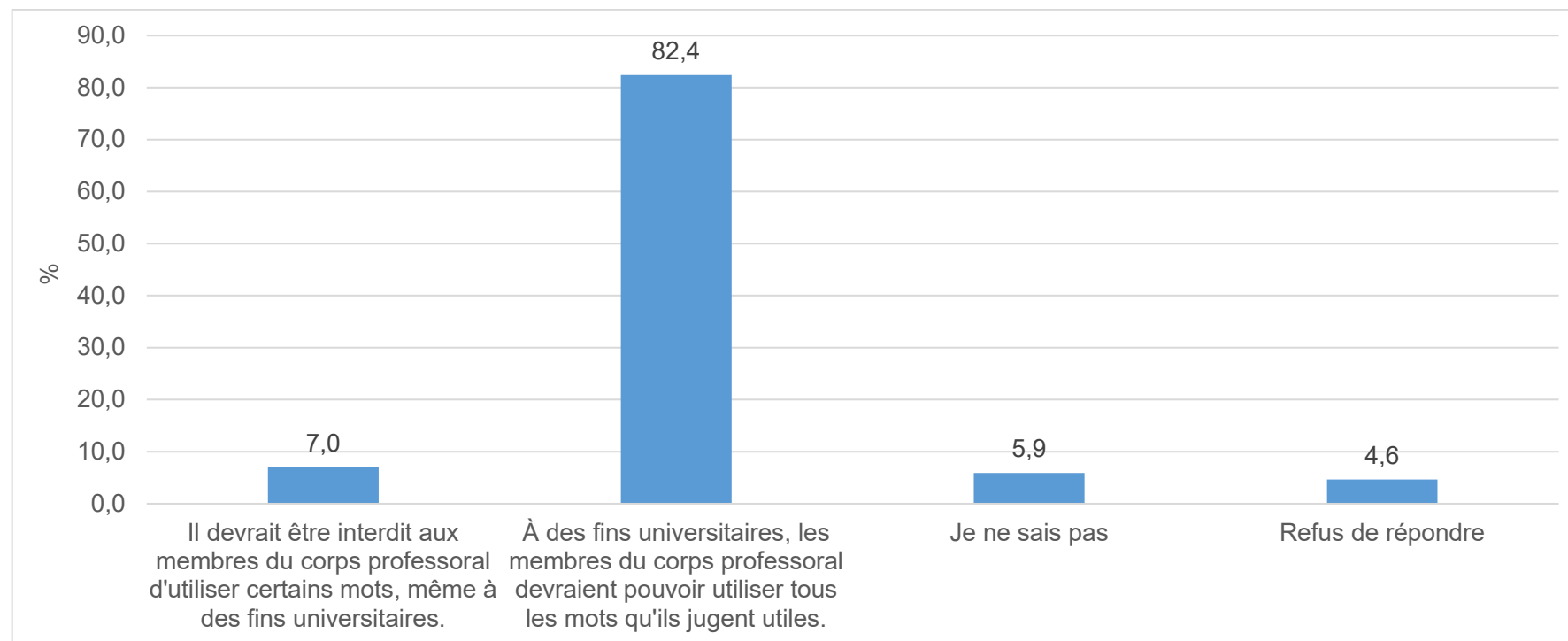
Si vous avez répondu « Oui » à la question 21, quelle est ou quelles sont les raisons? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.¹⁵ (n = 226)



¹⁵ La question 21 est « Au cours des cinq dernières années, avez-vous déjà eu l'impression que votre liberté universitaire a été brimée en raison de votre genre, de votre identité de genre, de votre orientation sexuelle, de votre ethnicité, de vos points de vue ou affiliations politiques, de vos croyances religieuses? »

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 1079)



82 % des personnes répondantes considèrent que les membres du corps professoral devraient pouvoir utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles à des fins universitaires.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 1079)

	Total (%)	LANGUE (%)	
		Français	Anglais
Il devrait être interdit d'utiliser certains mots	7,0	4,3 <	23,4 >
Les membres du corps professoral devraient être en mesure d'utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles	82,4	87,2 >	60,2 <
Je ne sais pas	5,9	4,3 <	11,7 >
Refus de répondre	4,6	4,1	4,7

87 % des personnes répondantes francophones considèrent que les membres du corps professoral devraient être en mesure d'utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles à des fins universitaires, comparativement à 60 % des personnes répondantes anglophones.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 1079)

	Total (%)	STATUT (%)	
		Statut minoritaire	Statut non minoritaire
Il devrait être interdit d'utiliser certains mots	7,0	13,6 >	5,7 <
Les membres du corps professoral devraient être en mesure d'utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles	82,4	70,7 <	85,8 >
Je ne sais pas	5,9	12,1 >	4,6 <
Refus de répondre	4,6	3,6	3,9 <

86 % des personnes répondantes de statut non minoritaire considèrent que les membres du corps professoral devraient être en mesure d'utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles à des fins universitaires, comparativement à 71 % des personnes répondantes s'identifiant à une minorité visible ou ethnique.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 1079)

	Total (%)	LIEU D'EMPLOI (%)	
		Montréal	Reste du Québec
Il devrait être interdit d'utiliser certains mots	7,0	9,2 >	3,6 <
Les membres du corps professoral devraient être en mesure d'utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles	82,4	80,8	84,9
Je ne sais pas	5,9	5,3	7,0
Refus de répondre	4,6	4,7	4,6

9 % des personnes répondantes qui travaillent dans la région de Montréal considèrent qu'il devrait être interdit aux membres du corps professoral d'utiliser certains mots, même à des fins universitaires, comparativement à 4 % de ceux et celles qui travaillent ailleurs au Québec.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 1079)

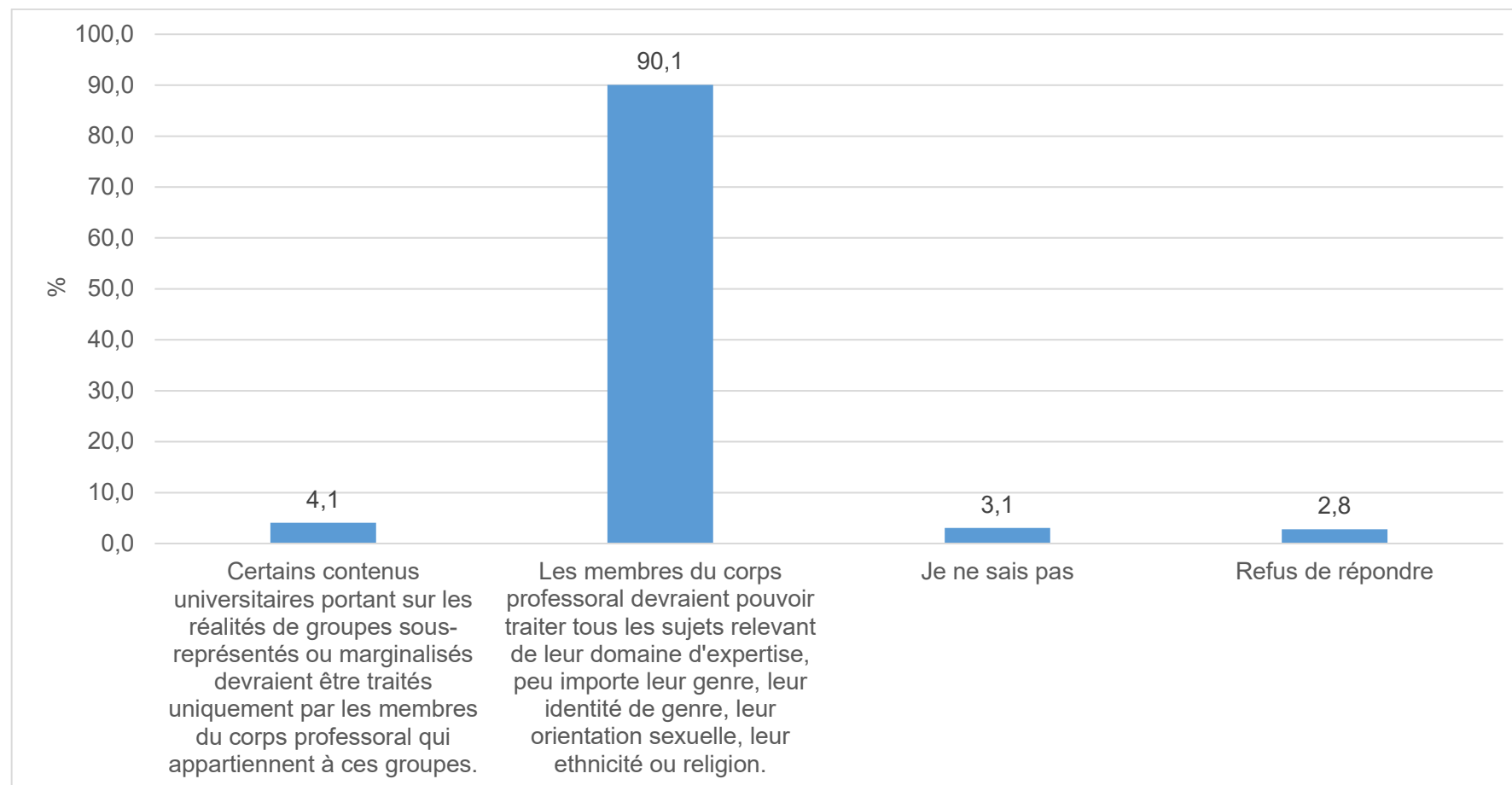
		DOMAINE (%)						
		Sciences naturelles, du génie et de la santé			Sciences humaines et sociales			
	Total (%)	Sciences naturelles et math.	Génie	Médecine, sciences de la santé et bioméd.	Lettres et humanités	Éducation	Psychologie, sciences de la gestion et sciences sociales	Arts ¹⁶
Il devrait être interdit d'utiliser certains mots	7,0	5,4	6,6	7,0	8,3	6,7	6,5	16,1 >
Les membres du corps professoral devraient être en mesure d'utiliser tous les mots qu'ils jugent utiles	82,4	86,0	81,1	84,5	84,0	86,6	80,7	76,8
Je ne sais pas	5,9	6,2	7,4	7,0	2,4	5,0	6,2	1,8
Refus de répondre	4,6	2,3	4,9	1,4	5,3	1,7	6,5	5,4

Les réponses à cette question ne sont pas corrélées au domaine d'expertise.

¹⁶ Le nombre de personnes répondantes pour la catégorie Arts étant faible (5 % de 1 079), les données de cette colonne doivent être interprétées avec précaution.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 1079)



90 % des personnes répondantes considèrent que les membres du corps professoral devraient pouvoir traiter tous les sujets relevant de leur domaine d'expertise, peu importe leur genre, leur orientation sexuelle, leur ethnicité ou leur religion.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 1079)

	Total (%)	LANGUE (%)	
		Français	Anglais
Certains contenus (portant sur les réalités de groupes sous-représentés ou marginalisés) devraient être traités uniquement par les membres du corps professoral qui appartiennent à ces groupes.	4,1	2,9 <	9,4 >
Les membres du corps professoral devraient être en mesure de traiter tous les sujets relevant de leur domaine d'expertise.	90,1	92,9 >	79,7 <
Je ne sais pas	3,1	2,3 <	6,2 >
Refus de répondre	2,8	1,9 <	4,7

92 % des personnes répondantes francophones affirment que les membres du corps professoral devraient être en mesure de traiter tous les sujets relevant de leur domaine d'expertise, comparativement à 80 % des personnes répondantes anglophones.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 1079)

	Total (%)	STATUT (%)	
		Statut minoritaire	Statut non minoritaire
Certains contenus (portant sur les réalités de groupes sous-représentés ou marginalisés) devraient être traités uniquement par les membres du corps professoral qui appartiennent à ces groupes.	4,1	7,1	3,8
Les membres du corps professoral devraient être en mesure de traiter tous les sujets relevant de leur domaine d'expertise.	90,1	82,1 <	92,7 >
Je ne sais pas	3,1	7,9 >	2,1 <
Refus de répondre	2,8	2,9	1,5 <

93 % des personnes répondantes de statut non minoritaire affirment que les membres du corps professoral devraient être en mesure de traiter tous les sujets relevant de leur domaine d'expertise, comparativement à 82 % des personnes répondantes s'identifiant à une minorité visible ou ethnique.

Opinions sur la liberté universitaire

Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 1079)

		DOMAINE (%)						
		Sciences naturelles, du génie et de la santé			Sciences humaines et sociales			
	Total (%)	Sciences naturelles et math.	Génie	Médecine, sciences de la santé et bioméd.	Lettres et humanités	Éducation	Psychologie, sciences de la gestion et sciences sociales	Arts ¹⁷
Certains contenus (portant sur les réalités de groupes sous-représentés ou marginalisés) devraient être traités uniquement par les membres du corps professoral qui appartiennent à ces groupes.	4,1	3,1	3,3	2,8	4,7	7,6	3,6	7,1
Les membres du corps professoral devraient être en mesure de traiter tous les sujets relevant de leur domaine d'expertise.	90,1	94,6	91,0	94,4	90,5	89,9	89,1	85,7
Je ne sais pas	3,1	1,6	4,9	2,1	2,4	1,7	3,3	3,6
Refus de répondre	2,8	0,8	0,8	0,7	2,4	0,8	4,0	3,6

Les réponses à cette question ne sont pas corrélées au domaine d'expertise.

¹⁷ Le nombre de personnes répondantes pour la catégorie Arts étant faible (5 % de 1 079), les données de cette colonne doivent être interprétées avec précaution.

Opinions sur la liberté universitaire

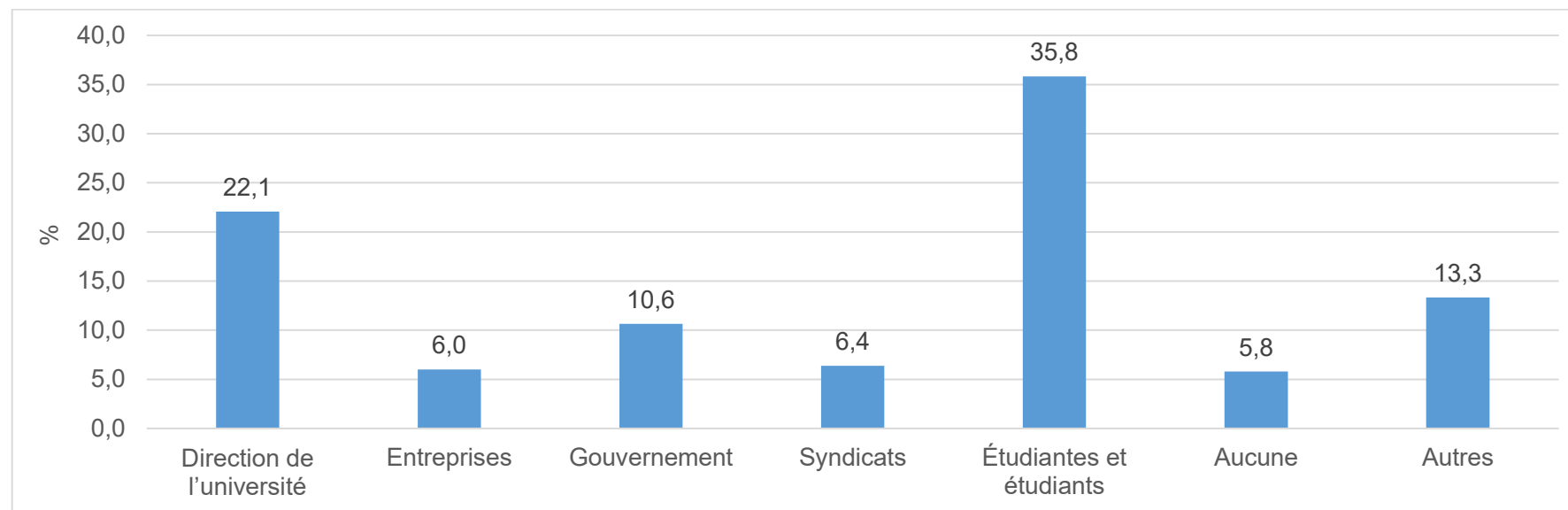
Parmi les affirmations suivantes, veuillez sélectionner celle qui correspond le mieux à votre opinion. (n = 1079)

	Total	LIEU D'EMPLOI (%)	
		Montréal	Reste du Québec
Certains contenus (portant sur les réalités de groupes sous-représentés ou marginalisés) devraient être traités uniquement par les membres du corps professoral qui appartiennent à ces groupes.	4,1	4,5	3,4
Les membres du corps professoral devraient être en mesure de traiter tous les sujets relevant de leur domaine d'expertise.	90,1	89,7	90,6
Je ne sais pas	3,1	2,4	4,1
Refus de répondre	2,8	3,3	1,9

Les réponses à cette question ne sont pas corrélées au lieu d'emploi.

Sources de limitation de la liberté universitaire

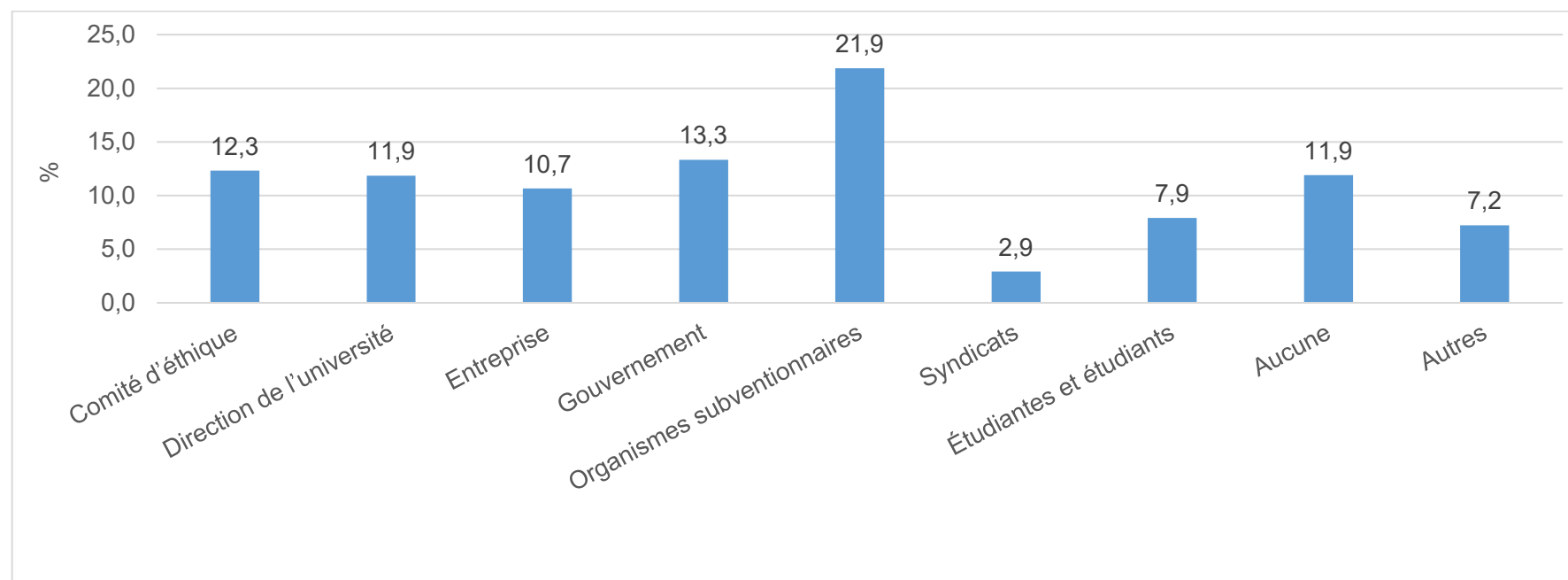
Selon vous, quelles sont présentement les principales sources de limitation de la liberté universitaire en ce qui a trait à l'enseignement? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent. (n = 1079)



36 % des personnes répondantes considèrent que les étudiantes et les étudiants sont une source de limitation de la liberté universitaire en lien avec l'enseignement.

Sources de limitation de la liberté universitaire

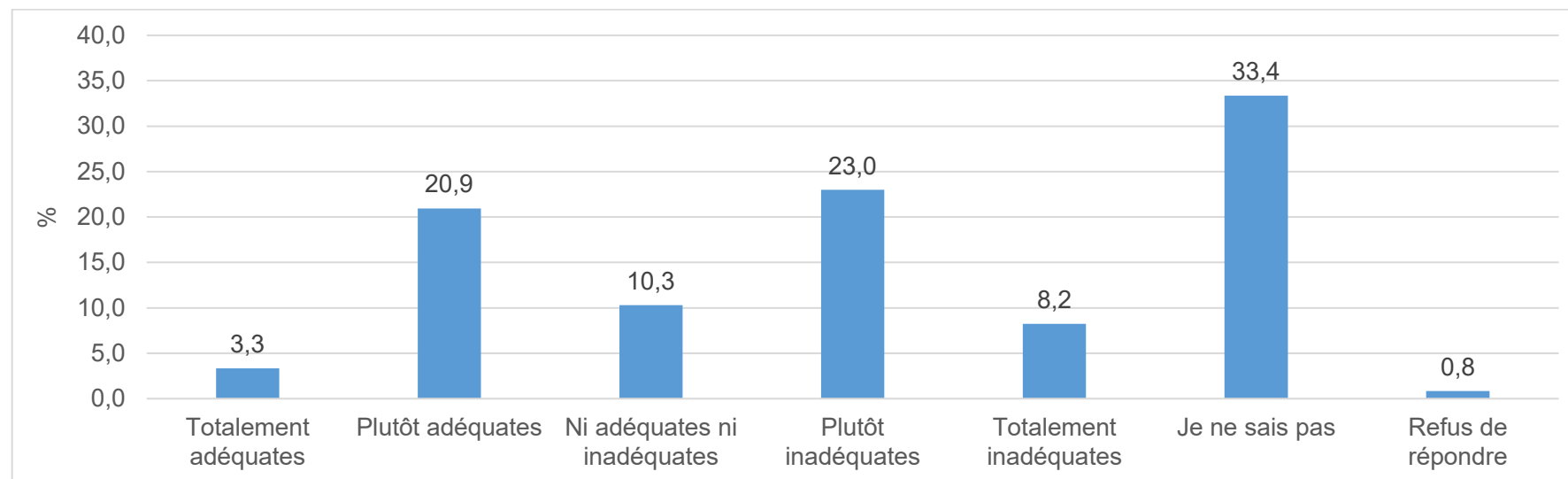
Selon vous, quelles sont présentement les principales sources de limitation de la liberté universitaire en ce qui a trait à la recherche? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent. (n = 1079)



22 % des personnes répondantes considèrent que les organismes subventionnaires sont une source de limitation de la liberté universitaire en ce qui a trait à la recherche.

Opinions sur la protection de la liberté universitaire

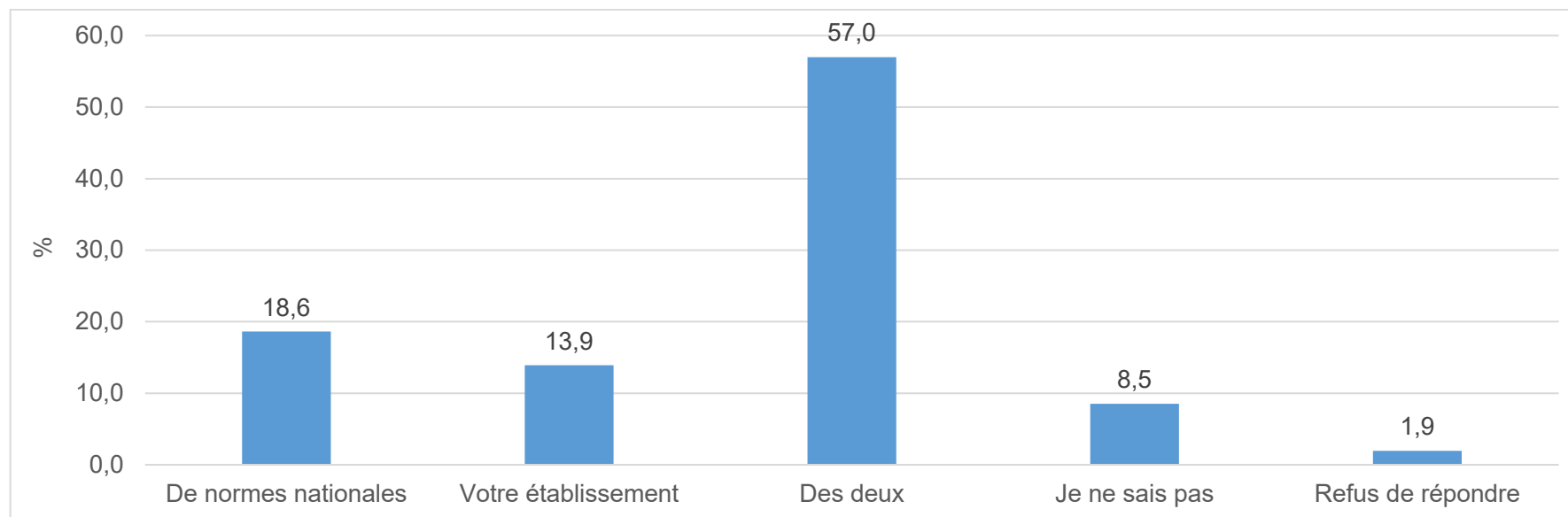
À votre avis, les dispositions actuelles (normes, politiques, énoncés, conventions collectives, etc.) de protection de la liberté universitaire sont-elles adéquates? (n = 1079)



33 % des personnes répondantes affirment ne pas savoir si les dispositions de protection de la liberté universitaire sont adéquates, et un peu plus de 31 % les jugent inadéquates.

Opinions sur la protection de la liberté universitaire

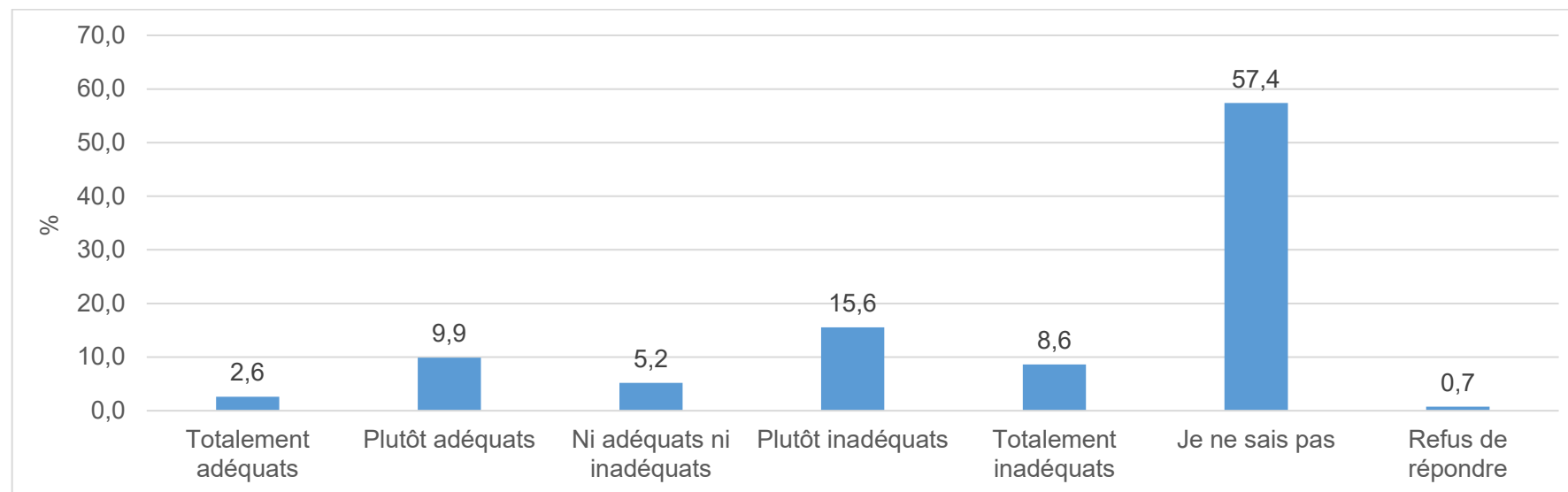
À votre avis, est-ce que les dispositions de protection de la liberté universitaire devraient relever de : (n = 1079)



57 % des personnes répondantes considèrent que les dispositions de protection de la liberté universitaire devraient relever à la fois de normes nationales et de leur établissement, comparativement à 14 % qui considèrent qu'elles devraient relever de leur établissement uniquement.

Opinions sur la protection de la liberté universitaire

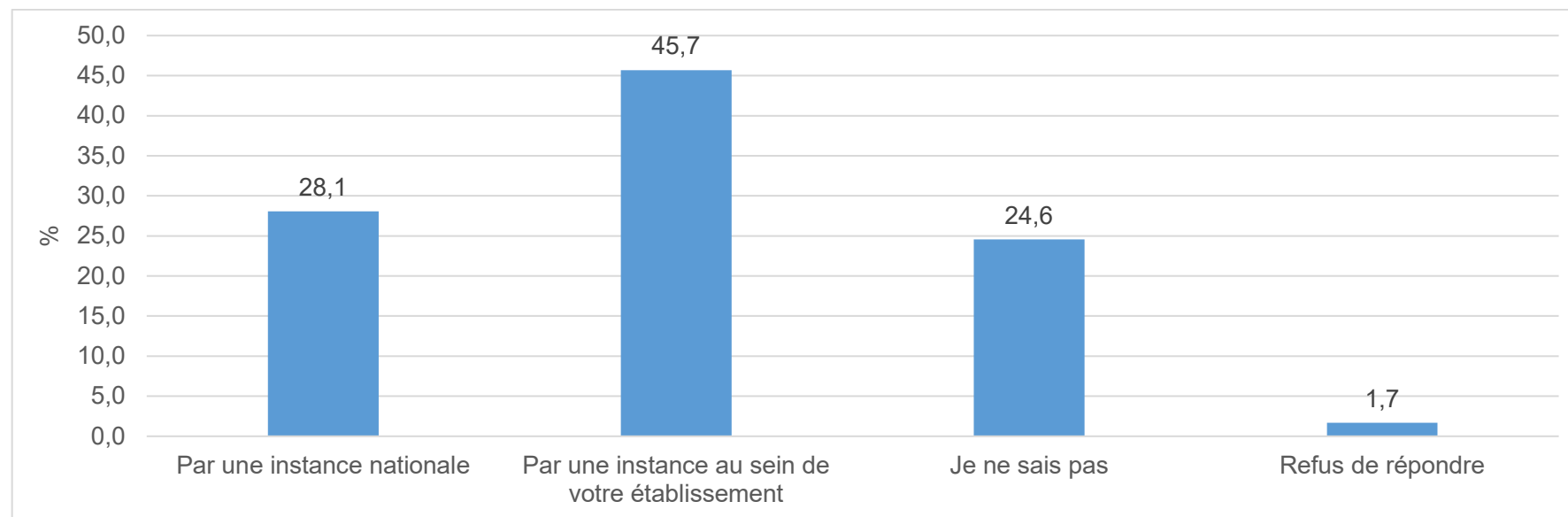
Dans le cas d'un litige impliquant votre liberté universitaire, jugez-vous que les mécanismes actuels de résolution sont adéquats? (n = 1079)



57 % des personnes répondantes affirment ne pas savoir si les mécanismes de résolution en cas de litige concernant leur liberté universitaire sont adéquats.

Opinions sur la protection de la liberté universitaire

Dans le cas d'un litige impliquant votre liberté universitaire, préféreriez-vous que celui-ci soit traité : (n = 1079)



46 % des personnes répondantes considèrent que les litiges impliquant leur liberté universitaire devraient être traités au sein de leur établissement, comparativement à 28 % des personnes répondantes qui considèrent que ces litiges devraient être traités par une instance nationale.

EDUCATION.GOUV.QC.CA