



H I B I S C U S

AUTOMNE 2024

Bonjour chers membres,

Les belles couleurs de l'automne s'installent tout doucement avant d'affronter le froid hivernal. L'école est commencée depuis déjà deux mois. Nous espérons que les enfants s'adaptent bien et que vous avez tous les outils pour venir en aide aux enfants qui ont besoin pour leur apprentissage, d'un petit plus.

Dans le dernier journal nous avons annoncé que l'Institut du bien-être social et de recherche en Haïti (IBESR) avait émis sous forme de circulaire une reprise des activités. Nous avons eu une rencontre avec le SASIE et les dossiers ayant une proposition seront complétés jusqu'à l'arrivée des enfants. Nous attendons dans les prochaines semaines l'arrivée de deux garçons 5 ans et 9 ans. Les autorités en adoption internationale du ministère de la Santé et des services sociaux et le (SASIE) nous ont confirmé que la suspension des activités est maintenue jusqu'à ce que les problèmes socio-politiques en Haïti soient favorables pour reprendre les procédures. Nous vous tiendrons informé de tous changements dans les décisions des autorités centrales du Québec.

Le 13 septembre avait lieu la première rencontre après l'assemblée générale d'accueillons un enfant en juin dernier. Les nommés au poste d'officiers sont : à la présidence Nancy Couture, à la vice-présidence Marie-Émo Fonrose, à la trésorerie Marc Thibault et au secrétariat Karine Harvey. Félicitations !!

Un café/recontre virtuel a eu lieu samedi le 5 octobre 2024 sur le thème de la cuisine haïtienne animé par Marie-Émo Fonrose. Cette rencontre fût très agréable et nous vous remercions pour votre participation.

À vos agendas :

- Une formation avec Mme Johanne Lemieux aura lieu samedi le 23 novembre 2024. Le thème de cette rencontre parlera de l'adoption des enfants plus âgés, se préparer à adopter un enfant à « besoins spéciaux » : les fratries, les enfants de 3 ans et plus, les conditions physiques ou affectives hors normes.
- Nous prévoyons de tenir un autre café/recontre dans les mois à venir. La date et le sujet vous seront transmis bientôt! Surveillez vos courriels!

Pour ceux et celles qui désirent raconter et partager leurs histoires d'adoption, il nous fera un plaisir de le publier dans les prochaines parutions de l'Hibiscus.

L'équipe d'Accueillons un enfant
accueillons@hotmail.com
www.accueillons.ca/aue



Pique-nique annuel en photos.

Un gros merci pour votre participation et un merci particulier à Martin et Sara pour les délicieux hot-dogs. Ce fût une journée très agréable.





Mot de la Fondation

L'automne est bien avancé et nous sommes privilégiés de jouir d'un bel été des Indiens. Tiens, devrions-nous repenser cette appellation de cette saison qui ne se retrouve que chez nous?

En Haïti, la situation ne s'améliore pas vraiment. Nous sommes toujours aussi inquiets mais nous nous réjouissons que la rentrée scolaire se soit effectuée assez bien malgré tout. C'est le personnel qui éprouve le plus de difficulté à se rendre dans les écoles.

Nous sommes toujours aussi fiers de notre programme de parrainage qui permet à des enfants d'avoir accès à l'éducation. Nous avons même de plus en plus d'élèves qui se rendent jusqu'aux études supérieures; comme cette jeune, l'an passé, qui a terminé une formation en éducation à la petite enfance et une autre, cette année, qui terminera en médecine. Cependant, nous déplorons la perte de marraines et de parrains, souvent en raison de maladie ou du vieillissement de ceux-ci. Nous souhaitons rejoindre des jeunes qui aimeraient entreprendre cette belle expérience. Nous avons justement rencontré des parents très stimulants lors de la dernière édition du pique-nique d'Accueillons un enfant. Nous avons pu vendre des articles d'artisanat et des objets haïtiens et reçu de généreux dons. Nous en avons grandement besoin puisque les sources de revenus se font de plus difficiles à trouver.

Notre conseil d'administration est toujours aussi actif et dynamique. Nous sommes, bien sûr, à la recherche d'activités de financement. Nous aimerions bien connaître des mécènes sensibles à notre cause. N'hésitez pas à en parler autour de vous, on ne sait jamais...

Je vous souhaite une bien belle fin de saison et espère que nos besoins sauront rejoindre votre cœur.

Lynn Morin
Présidente
Fondation québécoise aidons un enfant
fqae.parrainage@hotmail.com

NOUS SOMMES À LA RECHERCHE DE NOUVEAUX PARRAINS ET MARRAINES

La recherche de nouveaux parrains et marraines fait toujours partie de DE LA PRIORITÉ de la Fondation québécoise aidons un enfant. Les enfants ont une telle envie d'aller à l'école, même s'ils ont souvent une heure de marche à faire matin et soir. Pour moins de 1\$ par jour, offrez la possibilité à un enfant haïtien de s'éduquer, d'avoir tous les livres nécessaires, un sac d'école ainsi que son habit d'écolier. 418-651-2608



Danièle Metélus



Widmica Eliassaint



Bésharlaïda Nelson



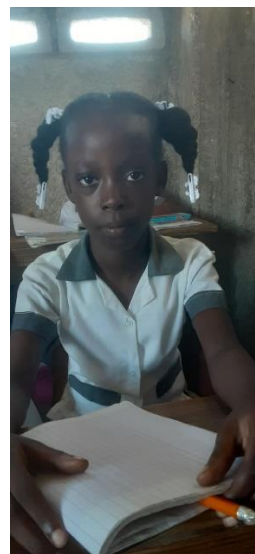
Kensley Jean



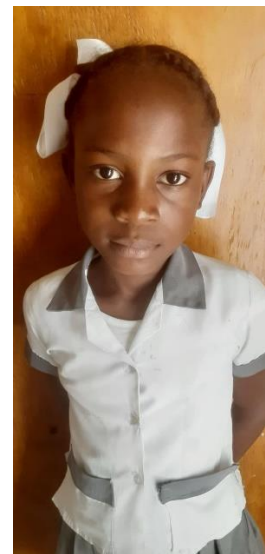
Émilie Louis



Germina Joseph



Amanda André



Wideline Lavolette

Les trouvailles
Les trouvailles

+ L'Hybridé Pour les personnes adoptées à l'international
www.lhybridé.com

+ Institut des troubles d'apprentissage
[Ressources d'aide pour parents - Institut des troubles d'apprentissage \(institutta.com\)](http://ressources.d'aide.pour.parents.institutdes.troubles.d'apprentissage.institutta.com)



Parents d'Enfants présentant des Troubles de l'Attachement
Ligue d'Entraide et de Soutien (www.petasquebec.org)



418-628-9888

enoya.qc.ca/services/0-18ans/specifiques/adoption-internationale/



Les formations
Complètement TDAH
de la Fondation Philippe Laprise

<https://www.fondationphilippelaprise.com/vivre-avec-le-tdah/>

[SOINS DES CHEVEUX BOUCLÉS SERRÉS : 6 secrets ancestraux africains pour prendre soin de ses cheveux crépus \(nappynko.com\)](http://soins.des.cheveux.bouclés.serrés.6.secrets.ancestraux.africains.pour.prendre.soin.de.ses.cheveux.crépus.nappynko.com)

<https://cqjdc.org/ressources-informatives>

<https://virginieeducatricelarochelle.com/2021/12/29/outils-a-telecharger/>

<https://www.miditrente.ca/fr/blogue/5-choses-a-savoir-sur-le-trauma-complexe>

[Comprendre le comportement de mon enfant | Consortium Canadien sur le trauma chez les enfants et adolescents - Consortium Canadien sur le trauma chez les enfants & adolescents \(traumaconsortium.com\)](http://comprendre.le.comportement.de.mon.enfant.consortium.canadien.sur.le.trauma.chez.les.enfants.et.adolescents.consortium.canadien.sur.le.trauma.chez.les.enfants.amp.adolescents.traumaconsortium.com)



<https://parentsadoptants.org/services>



« Ça prend tout un village pour élever un enfant » : la vision autochtone de la famille



PETALES
Québec

Attachement :
sensibilisation,
soutien et
accompagnement



Au sein des peuples autochtones, la cohabitation sous un même toit de plusieurs membres de la famille élargie découle de pratiques culturelles animées par des valeurs d'entraide et de partage. Comme l'indique Anna, membre d'une communauté innue : *« Nous avons toujours vécu ensemble. Trois familles ensemble. [...] C'est comme ça que nous avons grandi et appris [...] »*. Les intervenants allochtones, qui ne sont pas toujours familiers avec cette vision de la famille, ont parfois tendance à l'ignorer. Les conséquences ? Des décisions culturellement inadéquates pour ces familles, notamment au sein des services de protection de la jeunesse dans lesquels on constate une surreprésentation des enfants autochtones. Cette sensibilisation auprès des intervenants sociaux est d'autant plus essentielle qu'en 2019, la *Loi sur la protection de la jeunesse* est modifiée pour tenir compte du concept de famille élargie en contexte autochtone.

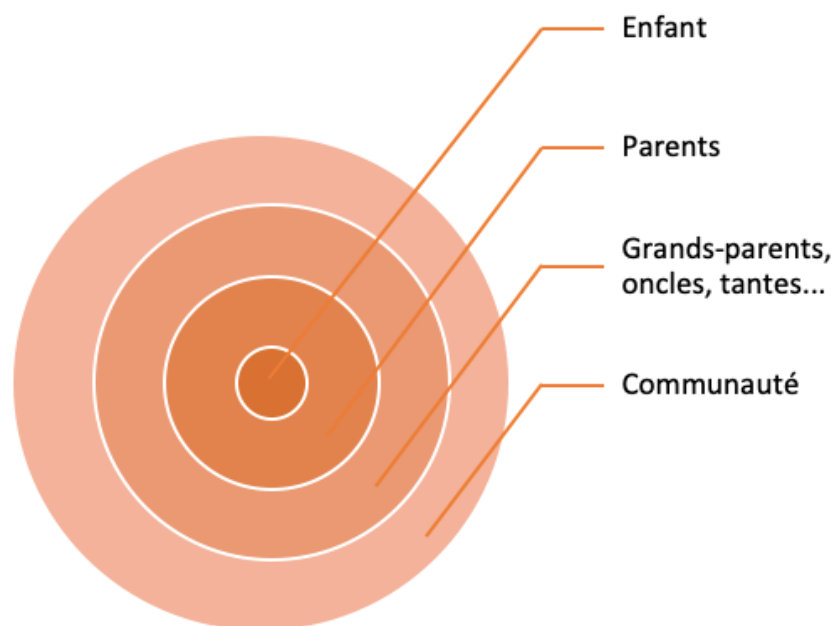
C'est dans ce contexte que s'inscrit l'approche de la professeure agrégée de l'Université du Québec en Outaouais Christiane Guay et de ses collègues, Sébastien Grammond, juge à la Cour fédérale et Catherine Delisle-L'Heureux, professionnelle de recherche à l'Université du Québec en Outaouais. À travers l'analyse des récits de membres de la communauté innue Uashat mak Mani-Utenam, l'équipe contribue à la compréhension des spécificités, des rôles et des responsabilités de la famille élargie dans la culture autochtone.

L'union fait la force, la communauté aussi

Les parents sont à la famille nucléaire ce que la parenté est à la famille élargie ! Grands-parents, oncles, tantes, cousins et même voisins : la famille, chez les Innus, est beaucoup plus large que la famille nucléaire habituellement définie dans la société allochtone. La transmission de connaissances sur la culture et l'identité incombe non seulement aux parents, mais également aux grands-parents, qui interviennent aussi dans le soin et l'éducation des enfants. N'oublions pas les oncles et les tantes qui peuvent apporter leur soutien.

« [Ma tante] a été très présente après la naissance du bébé. Elle venait faire mon ménage, s'occuper de mon bébé et m'aider pour l'allaitement. » (Kateri, participante)

L'entraide, l'importance de transmettre l'histoire et la culture, les échanges entre les membres : telles sont les valeurs de la famille élargie autochtone les plus souvent nommées par les personnes rencontrées. La communauté – lieu d'apprentissage des valeurs et du développement de l'esprit communautaire – est considérée comme une extension de la famille élargie, dans laquelle chaque membre a un rôle à jouer et détient un certain nombre de responsabilités. La surveillance des enfants et la sécurité de ceux-ci sont ainsi l'affaire de tous. Rapidement, les enfants comprennent que leur voisin, par exemple, est là pour les aider en cas de besoin. Pour les Innus, la famille est donc une institution centrale autour de laquelle se construisent et s'organisent les relations sociales.



Comprendre cette conception de la famille, c'est se rappeler qu'il n'y a pas si longtemps, les Innus vivaient de manière nomade. Quelques familles se réunissaient pour former un groupe de chasse, parcourant le territoire en fonction du gibier et des saisons. Ce groupe pouvait compter jusqu'à 75 personnes l'hiver, et 200 personnes l'été ! L'éducation des enfants en communauté et le caractère « extensible » de la parenté innue s'expliquent dans ce mode de vie, que la sédentarisation a profondément transformé au cours du XX^e siècle.

La cohabitation et la garde coutumière pour l'intérêt de l'enfant

La cohabitation de plusieurs membres d'une famille sous un même toit est largement répandue à Uashat mak Mani-Utenam. Est-ce uniquement le résultat d'une crise du logement ? Pas si vite ! On parle ici davantage d'un choix conscient que du résultat d'une situation non désirée. Par ce simple « accommodement immobilier », les membres de la famille s'entraident et se répartissent les soins à prodiguer. D'ailleurs, cette cohabitation permet aux jeunes parents d'acquérir des compétences parentales, et aux enfants de développer plusieurs liens d'attachement.

« Même si ma mère travaillait en dehors de la communauté, je n'étais jamais toute seule chez mes grands-parents : il y avait ma grand-mère, mon grand-père, mes tantes et mes oncles. J'ai donc vécu dans la sécurité et la stabilité. » (Carine, participante)

Une seconde pratique autochtone, appelée *ne kupaniem/ne kupanishkuem*, qui se traduit en français par « un ou une enfant que l'on garde temporairement », fait référence à la garde coutumière. Des parents peuvent confier la garde de leur enfant à des membres de la famille élargie pour qu'ils en prennent soin, tout en conservant leur lien de filiation avec celui-ci. Au sein de la communauté Uashat mak Mani-Utenam, cette pratique repose sur un accord tacite entre les personnes concernées et peut être réversible. La garde coutumière tient un rôle essentiel dans le bien-être et la protection des enfants : elle leur permet de rester dans leur communauté, de se familiariser avec ses valeurs, et de bâtir des liens significatifs avec différentes personnes, construisant du même coup un véritable filet de sécurité sociale autour d'eux. Quant aux parents qui éprouvent des difficultés à prendre soin des enfants, ils bénéficient d'un large réseau de soutien. En 2017, le Code civil du Québec a d'ailleurs été modifié pour permettre la reconnaissance de la garde coutumière. En vigueur depuis 2019, cette modification oblige la DPJ à considérer la tutelle ou l'adoption coutumière comme mesure susceptible d'assurer l'intérêt de l'enfant.

Vers une plus grande autonomie des familles autochtones

Une meilleure compréhension de la famille élargie autochtone et, plus spécifiquement, des bienfaits de la cohabitation et de la garde coutumière peuvent conduire à un changement de mentalité au sein des services de protection de la jeunesse. Intégrer la vision de la communauté comme une extension de la famille est déjà un pas dans la bonne direction. N'en reste que pour l'équipe à l'origine de cette recherche, le développement de systèmes autochtones de la protection de la jeunesse indépendants du système québécois constitue la seconde étape à franchir dans le développement de l'autonomie de ces communautés et la reconnaissance de la famille élargie.





Les enfants n'ont pas besoin que les interventions de leurs parents SOIENT PARFAITES, simplement qu'elles soient COHÉRENTES ET BIENVEILLANTES.

Soyons indulgents envers nous-mêmes comme parents et nous enseignerons ainsi l'indulgence à nos enfants!

- Nancy Doyon -



Parler de santé mentale avec les enfants




 Attachement : sensibilisation, soutien et accompagnement



Guide PAUSE pour famille branchée

P
A
U
S
E

PLAN DE FAMILLE PAUSE

Une entente d'utilisation des écrans parent-ado

Pourquoi un plan?
En tout temps, pandémie ou pas, il est important d'établir certaines règles d'utilisation des écrans afin de garder le contrôle des activités en ligne et de favoriser le bien-être de la famille, tout en profitant des avantages d'Internet. Et en incluant ces règles dans un plan élaboré conjointement, meilleures sont les chances qu'elles soient respectées!

C'est simple...

- Commencez par avoir une conversation franche mais respectueuse entre parents et enfants. C'est l'occasion pour chacun d'exprimer ses besoins, mécontentements et attentes en lien avec les écrans.
- Établissez des objectifs réalistes.
- Faites un bilan après une semaine et réajustez le tir si nécessaire. C'est VOTRE plan : faites-le évoluer!



ENGAGEMENT DE LA FAMILLE

Faites équipe pour remplir les éléments d'engagement suivants liés à l'utilisation des écrans.

<p>TEMPS</p> <p>Nous limitons notre temps d'écran pour les loisirs* à :</p> <p><input type="checkbox"/> _____ heure (s) / jour pendant les jours de travail ou d'école</p> <p><input type="checkbox"/> _____ heure (s) / jour pendant les jours de congé</p> <p><small>*Le « temps d'écran pour les loisirs » exclut le temps passé en ligne pour le travail, les études et les obligations familiales.</small></p> <p>SOMMEIL</p> <p><input type="checkbox"/> Nous éteignons nos écrans au moins _____ minutes / heure(s) avant de nous coucher.</p> <p><input type="checkbox"/> Nous déposons nos appareils hors de la chambre durant la nuit.</p>	<p>ENSEMBLE</p> <p>Nous nous engageons à ne pas utiliser d'écran (et à désactiver les notifications!) lorsque nous :</p> <p><input type="checkbox"/> prenons nos repas ensemble à la maison et à l'extérieur;</p> <p><input type="checkbox"/> pratiquons une activité physique ou faisons une sortie en famille;</p> <p><input type="checkbox"/> parlons avec un autre membre de la famille;</p> <p><input type="checkbox"/> autres : _____</p> <p>ZONES</p> <p>Dans la maison, les « zones sans écran » sont :</p> <p><input type="checkbox"/> la chambre pendant la nuit;</p> <p><input type="checkbox"/> la salle à manger pendant les repas;</p> <p><input type="checkbox"/> la salle de bain (en tout temps!);</p> <p><input type="checkbox"/> la voiture (pas seulement pour le conducteur);</p> <p><input type="checkbox"/> autres : _____</p>
--	---

Le respect de ce plan pendant _____ entraînera la récompense suivante pour la famille 😊 :

Nous confirmons avoir bien lu cette entente et en accepter les clauses.

→ Signez ou prenez un selfie pour rendre ça officiel!

Guide PAUSE pour famille branchée

P
A
U
S
E

8 ASTUCES POUR MIEUX GÉRER LES ÉCRANS

Identifiez ensemble les astuces qui sont les plus pertinentes pour votre famille.

- 01 Évaluez votre temps en ligne.**

Utilisez la fonctionnalité « temps d'écran » sur vos cellulaires et tablette, ou téléchargez une application comme SPACE. Puis, fixez-vous des objectifs d'utilisation (excluant la musique).
- 02 Ayez une utilisation plus consciente.**

Avant d'utiliser un appareil, demandez-vous pourquoi vous le faites (juste par ennui?) et pour combien de temps (respectez le temps prévu). Et n'utilisez qu'un seul appareil à la fois!
- 03 Privilégiez du contenu de qualité.**

Qu'il soit éducatif, divertissant ou rassembleur, vous allez en ressortir plus riche de connaissances ou tout simplement plus heureux.
- 04 Faites le ménage des comptes de réseaux sociaux que vous suivez.**

Gardez ceux qui vous inspirent, qui sont positifs et en phase avec vos valeurs. C'est bon pour le moral!
- 05 Éteignez les écrans au moins une heure avant le coucher.**

Et déposez vos appareils loin du lit pour la nuit, idéalement hors des chambres. Meilleur sommeil garanti!
- 06 Prenez vos repas en famille sans écran.**

Un moment pour parler, rigoler et s'assurer que tous vont bien. Déposez les téléphones dans un panier pour être moins tentés.
- 07 Planifiez des activités sans écran ensemble.**

Allez marcher ou faites du sport, jouez à un jeu de société, cuisinez, bricolez ou même jardinez... Peu importe, et pas nécessaire d'avoir toujours le clan au complet!
- 08 Soyez attentif aux autres, quand vous êtes en leur présence.**

Et pour y arriver, posez vos écrans, histoire d'avoir une connexion de qualité.


 Comme parent, rappelez-vous que vos enfants vous regardent et que vos habitudes influencent les leurs. Soyez un modèle positif en utilisant les écrans de façon équilibrée, à des moments appropriés.

Vous voulez aller plus loin? Remplissez votre PLAN DE FAMILLE PAUSE.

Adopter un enfant déjà grand ?

« Aujourd’hui, je ne le referais pas », témoigne Sylvie



TÉMOIGNAGE - Sylvie, qui a grandi dans une famille nombreuse, a toujours voulu être mère. A 45 ans, alors qu'elle est célibataire, elle décide de se tourner vers l'adoption, qui lui semble alors être la dernière voie envisageable pour élever un enfant. Neuf mois plus tard, son vœu se réalise : elle reçoit un appel lui annonçant qu'une petite fille l'attend en Russie. Une petite fille déjà âgée de neuf ans. Dans le podcast "Dans les yeux d'Olivier", elle raconte cette expérience.

Le jour où elle reçoit un coup de fil lui annonçant qu'une fillette l'attend en Russie, que son projet d'adoption est sur le point d'aboutir, Sylvie est heureuse. "J'étais partie sur un bébé, mais avec un peu de recul, ce n'est pas idiot du tout que ce n'en soit pas un parce que j'avais quand même plus de 40 ans. Ça aurait peut-être été un peu compliqué, surtout que j'étais seule", pense alors Sylvie qui témoigne dans le [podcast](#) "Dans les yeux d'Olivier". La première rencontre entre Sylvie et sa fille adoptive se passe comme dans un film. A peine entrée dans un bureau des services d'adoption en Russie, la fillette lui saute dans les bras.

"C'est moi qu'elle a choisi alors qu'elle ne m'avait jamais vue. C'était juste extraordinaire, je pleurais", se souvient Sylvie avec émotion. "Elle était toute joyeuse, ça se voyait qu'il se passait un truc pour elle. Et juste comme ça, c'était ma fille, j'étais sa mère.

"Neuf ans, c'était grand, mais je n'avais pas encore la dimension de ce que ça pouvait donner en termes de vécu pour l'enfant."

15 jours plus tard, Sylvie ramène sa fille adoptive chez elle en France pour qu'elle y découvre sa nouvelle vie.

Malgré des premières nuits difficiles, la petite s'accoutume petit à petit à son nouvel environnement. Mais elle laisse aussi transparaître un caractère bien trempé et déjà certains troubles du comportement.

Très rapidement, mère et filles se retrouvent en opposition sur tout, tout le temps. "Les altercations entre nous commencent à s'ancrer. Ça en devient vite invivable. Rien ne peut se passer calmement, rien ne peut se passer dans le dans le discours et le dialogue." En creux, Sylvie comprend que sa fille a peur qu'on l'abandonne à nouveau. Au micro d'Olivier Delacroix, elle confie : "Elle n'avait qu'une trouille pendant des années, c'est que je ne revienne pas le soir. Je pense que c'est ce qui l'a empêché de m'aimer complètement. En parallèle, la fille adoptive de Sylvie vit une scolarité compliquée. N'ayant pas connu l'école au-delà de la maternelle en Russie, elle est plus âgée que ses camarades de classe. La tendance monte. Parfois, elle se bat. Son rapport à l'autorité, lui aussi, est compliqué, et la fillette ne s'entend pas avec sa maîtresse. Sylvie explique encore : "Elle ressent toujours le besoin de maîtriser la relation. Elle a été obligée de se créer une carapace, parce que personne ne l'aimait jusqu'à maintenant, et elle n'arrive plus à l'enlever."

"Une fois, elle m'a dit : 'pourquoi est-ce que ma mère m'a abandonnée? Qu'est-ce que je lui ai fait pour qu'elle m'abandonne ? Et pourquoi est-ce que tu m'aimes, toi ? Je ne te mérite pas.'"

En grandissant, la fille de Sylvie vit une adolescence chaotique, rythmée par les rendez-vous chez les psychologues, puis les psychiatres.

"Elle me disait qu'elle avait une ombre, un nuage, peut-être sa mère, qui la hantait et lui suggérait de faire des mauvaises choses. Puis que sa mère lui suggérait de mourir pour la rejoindre", confie Sylvie.

Plus elle devient autonome, plus la jeune fille est en perdition : elle se met à fumer, puis à voler, elle sèche les cours et fréquente des gens rencontrés dans la rue qui ont une mauvaise influence sur elle. Sylvie apprend aussi qu'elle a des comportements sexuels troublants. La jeune fille se scarifie aussi. Elle va jusqu'à essayer d'attenter à sa vie avec la codéine fournie par le dentiste après son opération de dents de sagesse. A 20 ans, on lui reconnaît officiellement des troubles de la personnalité et du comportement, un handicap sérieux qui exige un suivi médical et un placement sous tutelle.

L'adoption a été une épreuve pour Sylvie. Dans le podcast, elle confie à Olivier Delacroix :

"Elle a pris toute la place. Elle a envahi absolument toute ma vie, parce que ma fille, c'était ma priorité. Si j'avais baissé les bras, qu'est-ce qu'il en serait aujourd'hui ?"

Bien qu'élever sa fille ait été pour Sylvie une véritable épreuve, celle-ci choisit d'y voir le positif : "Moi, j'ai rencontré une petite fille qui était quand même assez extraordinaire, qui m'a aussi apporté beaucoup, ce qui m'a fait grandir. Ça n'a pas pris comme je l'aurais voulu, mais. On n'a pas forcément toujours ce qu'on veut et il faut savoir l'accepter.

Sylvie

Réseaux sociaux : attention à l'empreinte numérique des enfants

Qu'est-ce que l'empreinte numérique?

Une majorité de tout-petits canadiens de 2 ans et moins sont déjà présents sur les réseaux sociaux parce que leurs parents y publient des commentaires, des photos et des vidéos d'eux. En effet, **de nombreux parents partagent des moments marquants de la vie de leurs enfants.**

Les parents créent ainsi une empreinte numérique à leurs enfants dès leur plus jeune âge.

L'empreinte numérique, ce sont toutes les **informations partagées en ligne sur votre enfant (ex. : nom, date de naissance, photos)**. Ces renseignements personnels peuvent être vus et utilisés par beaucoup de monde et parfois même par des gens mal intentionnés. Cela comporte donc des risques.

Avec l'arrivée de l'intelligence artificielle, les risques sont encore plus grands, comme le démontre cette campagne de sensibilisation lancée en juillet 2023 : Images d'enfants sur internet une campagne choc pour les parents voit le jour.

<https://www.tvanouvelles.ca/2023/07/10/a-voir--images-denfants-sur-internet-une-campagne-choc-pour-les-parents-voit-le-jour>

Comment protéger votre enfant sur les réseaux sociaux?

Consultez notre guide pour savoir comment sécuriser vos comptes sur les réseaux sociaux

https://naitreetgrandir.com/fr/outils/boite_outils/guide_securiser_reseaux_sociaux

Pour commencer, **ajustez les paramètres de confidentialité de vos réseaux sociaux**. Par exemple, vérifiez que vos comptes sont privés et assurez-vous que vos publications ne sont pas publiques. Malgré tout, soyez conscient qu'une fois publiées, **vous n'avez plus le contrôle sur vos images, peu importe les paramètres de confidentialité établis**. Une personne malintentionnée pourrait, par exemple, faire une capture d'écran d'une photo de votre enfant.

Limitez aussi les publications au sujet de votre tout-petit et **questionnez-vous avant de publier quelque chose**. Par exemple : **est-ce que cette photo permet d'identifier votre enfant?** Pourrait-elle le mettre mal à l'aise ou lui nuire plus tard?

Si vous tenez à partager une photo, **vous pouvez flouter le visage de votre enfant ou utiliser des émojis pour le masquer**.

Demandez aussi **aux personnes de votre entourage de ne pas partager de photos de votre enfant** sans votre consentement et de respecter votre choix.

Évitez les publications qui le montrent dans certaines situations

Autant que possible, ne publiez pas de photos de votre enfant **dans une situation embarrassante** (ex. : en pleine crise). **Ne publiez pas non plus de photos où il est nu**, complètement ou en partie (ex. : dans le bain, sur le petit pot).

En effet, ces publications l'exposent particulièrement à certains risques :

- **Atteinte à sa vie privée.** Vous décidez à la place de votre enfant de rendre publics des détails de sa vie ou de sa personnalité. Vous lui créez ainsi une identité virtuelle avec laquelle il pourrait ne pas être à l'aise plus tard.
- **Intimidation.** Des intimidateurs pourraient utiliser ces images plus tard pour en faire des mèmes ou vidéos qui se moquent de lui.
- **Pornographie juvénile.** Les photos et les vidéos de votre enfant sur les réseaux sociaux pourraient être utilisées à des fins de pornographie, même s'il n'y a pas de nudité. Certains

sites utilisent des photos d'enfants dans des situations ordinaires et ajoutent des commentaires pour leur donner un caractère sexuel.

- De plus, l'intelligence artificielle facilite le travail des prédateurs sexuels. De nouvelles techniques permettent, par exemple, de truquer les images d'enfants. Pour en savoir plus : [La pornographie juvénile entre dans une nouvelle ère.](#)

Évitez de publier des informations importantes sur votre enfant

Les informations importantes sont, par exemple : **le nom de votre enfant, sa date de naissance, son adresse, le nom de son animal de compagnie, le nom des émissions qu'il regarde, les problèmes de santé qu'il a eus...** Si vous tenez à parler d'un événement, publiez plutôt une photo de la fête de votre enfant, par exemple, mais seulement quelques jours plus tard, en y ajoutant un commentaire général, comme : « C'était l'anniversaire de fiston cette semaine! »

Ces publications l'exposent particulièrement aux risques suivants :

- **Utilisation par des entreprises.** Des entreprises pourraient utiliser ces informations pour dresser le profil de votre enfant et s'en servir, plus tard, pour lui envoyer des publicités ou pour lui refuser une assurance-vie ou un emploi.
- **Fraude et vol d'identité.** Des fraudeurs peuvent obtenir des informations qui servent à confirmer l'identité de votre enfant (date de naissance, nom de famille de sa mère) ou à répondre à des questions de sécurité, comme le nom de son premier animal de compagnie ou de son école primaire. Ainsi, plus tard, des demandes de prêt ou de carte de crédit pourraient être faites en son nom.

Enfin, si vous décidez d'effacer certaines de vos publications pour protéger votre enfant, sachez que certaines personnes peuvent les avoir sauvegardées ou repartagées. **Vos publications pourraient donc continuer d'exister ailleurs.**

Les groupes privés

Il est plus prudent de publier les informations concernant votre enfant dans un groupe privé, à condition de prendre certaines précautions pour restreindre l'accès au groupe. Veiller aussi à ce que le groupe soit « secret », c'est-à-dire que seuls les membres qui y ont accès peuvent le trouver.

À retenir

- Lorsque vous publiez des photos et des vidéos de votre enfant, vous partagez sans le réaliser plusieurs renseignements personnels.
- Ces publications pourraient plus tard nuire à la réputation de votre enfant et être utilisées à des fins de publicité, de fraude ou de pornographie juvénile.
- Limitez les publications au sujet de votre enfant et resserrez les paramètres de confidentialité de vos réseaux sociaux.



Louis pleurniche et bougonne C-O-N-S-T-A-M-M-E-N-T quand il fait ses devoirs et leçons à la maison... 🙄😭

QUE FAIRE pour l'aider et rendre la période de devoirs... plus agréable?

Voici mes suggestions 🙌🙌

Évidemment, la pire chose à faire est de se mettre à bougonner aussi!

On alimente alors le climat négatif.

Mais avouons que c'est très difficile de rester patients quand l'attitude de l'enfant est désagréable! À l'inverse, accorder trop d'attention à ses lamentations risque fort d'accentuer le problème puisque l'oreille attentive du parent ou ses encouragements peuvent représenter des gains importants.

- ✅ Je vous suggère d'être d'abord très clair sur une chose: Non, dans la vie tout n'est pas toujours agréable et il arrive fréquemment qu'on doive faire des choses ennuyantes même si on est fatigués et qu'on aurait plutôt envie de s'amuser. En même temps, se plaindre constamment n'arrangera rien et risque même de rendre ce moment encore plus désagréable. Je n'aime pas particulièrement laver la vaisselle, mais je dois le faire tous les jours et même si je pleure, elle ne se nettoiera pas plus vite.
- ✅ La meilleure solution est d'établir clairement les attitudes attendues et celles qui ne sont pas tolérées. Par la suite, la règle sera simple : « Que tu aimes cela ou non, tu dois faire tes devoirs. Si tu travailles avec une attitude agréable, il me fera plaisir de t'aider, mais si tu es désagréable, je m'éloigne et tu devras travailler seul quelques minutes. Si ton attitude s'améliore je reviendrai t'aider avec plaisir. » Appliquez cette règle après un seul avertissement et n'attendez pas d'être à bout de patience avant d'être conséquent.

Et vous, vous feriez quoi? (ou que faites-vous quand vos enfants agissent ainsi?)

Et comme toujours... on utilise son GROS BON SENS... 🗨️💙

On s'ajuste aux besoins et à la maturité de chaque enfant.



Pour plus d'outils et pour aller plus loin dans vos réflexions, jeter un coup d'oeil à mon webinaire exclusif:

SUR LE RING DES DEVOIRS ET DES LEÇONS!!! 🤖🤖🤖

Petit guide pour RESPONSABILISER nos enfants et adolescents face à leur RÉUSSITE SCOLAIRE!

- 📌 Pour parents (0-18 ans) et les intervenants
- 📌 Webinaire préenregistré
- 📌 Disponible À VIE, à écouter au moment qui VOUS convient
- 📌 Durée de 3h

🟢 Détails ici 🙌🙌🙌

<https://go.institutcoachingfamilial.com/webinaire-sur-le...>

[#sosnancy](#) [#nancydoyon](#) [#parentalité](#) [#responsabilisation](#) [#reussitescolaire](#)



Haïti - Sécurité : Retour en Haïti du Président Leblanc Fils

Dimanche 29 septembre 2024, Edgard Leblanc Fils était de retour en Haïti après sa participation à la 79e session de l'Assemblée Générale des Nations Unies à New York. Il a été accueilli sur le tarmac de l'aéroport International Toussaint Louverture par une délégation gouvernementale, incluant le Premier Ministre Garry Conille et la Ministre des Affaires Étrangères Dominique Dupuy.

Lors de sa conférence de presse au Salon diplomatique de l'aéroport, le Président Edgard Leblanc Fils, s'est adressé à la Nation où il a dressé un bilan de sa participation et de ses rencontres et participations à des réunions en marge de l'Assemblée Générale

Il a réaffirmé l'engagement du Gouvernement à restaurer la sécurité et la stabilité en Haïti

Haïti - Éducation : 13,000 bancs d'école flambant neuf pour l'année scolaire 2024-2025



Vendredi 18 octobre 2024, Yves Roblin, Directeur Général du Ministère de l'Éducation Nationale (MENFP) accompagné de Jean Ronald Joseph Directeur Général du Fonds National de l'Éducation (FNE) a visité à la Société Nationale de Parcs Industriels (SONAPI) l'entrepôt dans lequel des milliers de bancs d'école flambant neuf vont être distribués dans des écoles nationales dans tout le pays.

Selon le professeur Roblin, la fabrication de ces bancs s'inscrivait dans le cadre de planification destiné à bien préparer l'année scolaire 2024-2025. C'est un effort capital pour permettre aux étudiants d'apprendre dans de meilleures conditions.

La fabrication de ces 13,000 bancs est le résultat d'un marché public auquel ont participé plusieurs entreprises locales. Ce ne sont donc pas les bancs qui viennent de l'étranger, mais des artisans haïtiens qui les fabriquent. Le FNE a mobilisé 346 Millions de Gourdes pour ce marché.

Le Ministère de l'Éducation en collaboration avec la FNE a déjà distribué 2,500 bancs dans le département du Nord, 1,000 bancs dans le département du Centre.

Jean Ronald Joseph a indiqué que la distribution se poursuivra dans la région métropolitaine de Port-au-Prince, où de nombreuses écoles nationales ont perdu leur matériel, parce qu'elles ont été abandonnées ou parce que ces écoles sont devenues des refuges pour accueillir les personnes qui ont fui leurs foyers à cause des violences et qui ont transformé les bureaux, tables et placards en bois pour allumer le feu...

Comme dans le département du Nord, le département du Centre et dans la région métropolitaine de Port-au-Prince, Jean Ronald Joseph garantit que la distribution de ces bancs parviendra à tous les autres départements en fonction des faits et des besoins de chacun.

Haïti - Tourisme : Royal Caribbean prévoit un retour à Labadee



Après une pause de sept mois provoqués par l'instabilité politique en Haïti Royal Caribbean International revient faire escale en Haïti à Labadee.

Le navire de croisière « Symphony of the Seas » devrait arriver jeudi 10 octobre à Labadee, grâce à un changement d'itinéraire lié à l'ouragan Milton.

Rappelons que Royal Caribbean avait suspendu ses escales à Labadee en raison de l'instabilité politique dans le pays. À l'époque, des gangs avaient mené une série d'attaques, notamment en libérant des milliers de détenus des prisons. Royal Caribbean s'était retirée progressivement d'Haïti, interrompant d'abord les escales une semaine à la fois, puis pendant plusieurs mois...

Alors que Royal planifie son retour, les tensions ont de nouveau éclaté en Haïti, jeudi 3 octobre des membres d'un gang ont tué au moins 70 personnes à Pont-Sonde qui se trouve à environ 160 kilomètres de Labadee.

Un porte-parole de Royal Caribbean a déclaré que l'équipe de sécurité mondiale et de renseignement de la compagnie surveillait de près l'évolution de la situation en Haïti rappelant « La sécurité de nos clients, de notre équipage et des communautés que nous visitons sont notre priorité absolue. »

Reste à voir si le retour de Royal à Labadee va se tenir dans le temps. Bien que Labadee soit situé sur une petite partie de la côte Nord du pays et soit entièrement clôturé, le dernier avis du Département d'État américain, publié le 18 septembre, déconseillait une fois encore, aux Américains de ne pas voyager en Haïti

Haïti - Agriculture : Projet d'irrigation de l'Organisation allemande Agro action



Vernet Joseph Ministre de l'agriculture et Moïse Jean-Pierre Fils Ministre de l'Environnement, ont tenu une réunion technique avec des représentants du bureau en Haïti de l'Organisation allemande Agro action.

Les points abordés ont permis de discuter de la possibilité d'installer 4 pompes solaires dans les prochaines semaines, pour faciliter l'irrigation de plus de 250 hectares à Anse-Rouge dans le haut Artibonite et Baie de Henne dans le bas Nord-Ouest. Également Agro Action aidera à irriguer quelques centaines d'hectares des 10,000 ha de la vaste plaine de Maribahoux dans le cadre d'un projet futur à partir d'un financement de l'Union Européenne.

En guise de mesures préalables, le Ministre Moïse exige qu'une

Étude d'impact environnemental et Social soit réalisée.

À travers ces deux projets, les deux Ministères démontrent qu'une coopération inter institutionnel est nécessaire pour parvenir à une agriculture durable.

Haïti - Sécurité : Le ministre de la Défense à Washington pour des réunions de haut niveau



Lundi 21 octobre 2024, Jean Marc Berthier Antoine, le ministre de la Défense, a entamé à Washington une série de réunions de haut niveau avec l'Organisation des États Américains (OEA), l'Organisation Interaméricaine de Défense (OID) ainsi que la Junte Interaméricaine de Défense (JID).

Accompagné de l'Ambassadeur Gandhi Thomas, représentant a.i d'Haïti auprès de l'OEA, le Ministre Antoine s'est entretenu lundi avec Ivan C. Marques, Secrétaire à la Sécurité Multidimensionnelle à l'OEA. Lors de cette réunion, les discussions ont porté sur la situation actuelle en Haïti, avec une attention particulière sur son impact dans la région.

Ivan C. Marques a réaffirmé l'engagement indéfectible de l'OEA d'accompagner Haïti dans la lutte contre l'insécurité, notamment à travers la Mission Multinationale de Soutien à la Sécurité (MMSS) et a renouvelé le soutien de l'organisation régionale aux efforts de stabilisation en Haïti.

Cette série d'entretiens se poursuivra ce mardi, avec une réunion prévue entre le Ministre de la Défense et le Conseil d'administration de la Junte Interaméricaine de Défense. Il sera question des stratégies de renforcement des capacités des forces de l'ordre en Haïti, conformément à la résolution 3023 de l'Assemblée Générale de l'OEA, portant sur Haïti. Le Ministre Antoine réitère son engagement ferme à travailler avec les partenaires internationaux d'Haïti, dans le but de mobiliser les appuis nécessaires au renforcement des capacités opérationnelles des Forces Armées d'Haïti. (FAd'H) visant à rétablir la sécurité et la Paix sur l'ensemble du territoire national.

Haïti - Croix-des-Bouquets : L'UDMO à l'offensive, une dizaine de bandits tués



Dans la nuit du samedi 19 au dimanche 20 octobre 2024, lors d'une opération policière menée par des agents de l'Unité Départementale de Maintien de l'Ordre (UDMO / Ouest 2), à Cité Doudoune, zone située dans la commune de la Croix-des-Bouquets **au moins une dizaine de bandits ont été mortellement blessés** dans les échanges de tirs avec les forces de l'ordre.

Un fusil d'assaut AK47 et d'autres matériels sensibles ont été saisis, lors de cette opération.

Rappelons que des agents de l'UDMO, sont engagés avec des agents de la Police Nationale d'Haïti depuis la nuit du mercredi 16 au jeudi 17 octobre 2024, mènent des opérations dans la commune

de la Croix-des-Bouquets et de Tabarre, en vue de traquer et de déloger les gangs criminels qui cherchent à terroriser la population.

Notez que ces opérations sont toujours en cours dans la commune de la Croix-des-Bouquets et de Tabarre.

Haïti - Port-de-Paix : Travaux de reconstruction de l'Institution Notre Dame du Perpétuel Secours



La Fondation Digicel annonce le début des travaux de reconstruction de l'Institution Notre Dame du Perpétuel Secours à Port-de-Paix. Ce projet ambitieux, sera la 197^{ème} école financée par la Fondation en Haïti.

L'Institution Notre Dame du Perpétuel Secours, véritable pilier de l'éducation en Haïti, s'apprête à célébrer ses 150 ans d'existence. Elle fait partie des écoles les plus anciennes du pays et est la toute première fondée par les Filles de la Sagesse en Haïti. Située au cœur de la ville, à proximité de la cathédrale, cette école est une référence dans le Nord-Ouest et a contribué à la formation de nombreuses générations de jeunes Haïtiens.

Cependant, la section publique de l'établissement, nécessite des rénovations importantes. C'est dans cette perspective que la Fondation Digicel souhaite non seulement doter l'école d'un nouveau bâtiment, mais également doubler sa capacité d'accueil. Le nombre de salles de classe passera ainsi de 6 à 12, chaque salle ayant une superficie de 50 m². Le chantier, lancé le 16 octobre 2024, est entièrement financé et supervisé par la Fondation Digicel. Si les conditions le permettent, ce projet sera achevé en l'espace de 10 mois consécutifs.

En parallèle, la Fondation Digicel mène deux autres projets similaires : le Collège Jean XXIII, annexe à Calvaire Ste Thérèse au Cap-Haïtien, et le « Sant Edikasyon ak Reyabilitasyon Kay Christine » à Obléon, réalisés en partenariat avec Nos Petits Frères et Sœurs. La Fondation vient également de célébrer l'inauguration du Collège Antoine Adrien à Furcy.

Avec près de 200 écoles construites, la Fondation Digicel accompagne quotidiennement les communautés scolaires afin de garantir une éducation de qualité à plus de 60,000 élèves, à tous les niveaux. Cela inclut non seulement des bâtiments adaptés, mais aussi la formation des enseignants et l'implication de la communauté dans la gestion des écoles.

Haïti - Programme de résidence hospitalière : L'UEH et MSF signent un protocole d'accord



L'Université d'État d'Haïti, (UEH) représentée par le Recteur Fritz Deshommes et l'ONG internationale Médecins Sans Frontières (MSF - Belgique), représentée par son Chef de mission, Benoit Vasseur, ont paraphé un protocole d'accord.

Ce protocole vise à définir, d'une part, un cadre de collaboration pour l'accueil des étudiants de l'UEH inscrits dans les programmes de résidence hospitalière, au sein des structures sanitaires MSF Belgique ou appuyées : Centre d'Urgence de Turgeau, CT de Carrefour et SONUC du Centre de santé avec lit de Port-à-Piment et d'autre part de préciser

clairement les rôles et les responsabilités de chaque Partie concernant le déroulement des stages pour les résidents en chirurgie générale, chirurgie orthopédique, obstétrique-gynécologie, pédiatrie et anesthésie (3^{ème} ou 4^{ème} année) au FMP-UEH dans les programmes médicaux MSF.

Dans le cadre de ce protocole, MSF s'engage entre autres à fournir un logement à tous les étudiants résidents affectés (à Port-à-Piment ou à Carrefour) ; à accueillir au sein de ses structures sanitaires les résidents en rotation pour une durée de stage de 2 mois, attribuer à chaque résident un tuteur membre du personnel de MSF chargé de gérer le stage conformément aux dispositions de la politique d'encadrement de l'UEH ; à partager avec l'Université les documents relatifs à la capacité d'accueil des institutions de MSF pour la formation (qualifications des tuteurs/encadreurs, fréquentation des institutions, statistiques pour les patients pris en charge dans les différentes spécialités) ; à respecter le temps de travail hebdomadaire de 60 heures par semaine défini pour les résidents ; à fournir à l'UEH les évaluations du résident et du stage ; à fournir une attestation de stage au résident lorsqu'il a accompli toute la durée de stage.

De son côté, l'UEH s'engage entre autres à identifier les étudiants résidents pertinents pour ce programme ; à attribuer à MSF, dans le cadre de ce partenariat, les étudiants résidents en Chirurgie orthopédique, en Obstétrico-gynécologique, en anesthésie en chirurgie orthopédique, en chirurgie générale ; à informer MSF de la programmation de stages avec un préavis préalable de deux mois au moins ; à partager avec les résidents les objectifs et les conditions de stage définis dans le présent Protocole d'accord, les conditions de collaboration au sein du Projet, ainsi que les engagements comportementaux, et s'assurer qu'ils sont compris et acceptés ; à s'assurer que les résidents se conforment aux règles de fonctionnement de MSF, aux instructions et ordres qui peuvent leur être donnés par le personnel de MSF travaillant à l'Hôpital, aux consignes de sécurité applicables au sein de la structure de santé ; à valider les stages sur la base d'une attestation fourni par MSF ; à intervenir en cas de litige opposant MSF à un tiers relatif à une erreur médicale commise par un des résidents sur base des principes de responsabilité définis à l'article 7 ; à élaborer et partager avec MSF et avec les résidents, le cahier des charges à suivre pour l'atteinte des objectifs de stages dans chaque spécialité.

Ce Protocole est conclu pour une durée de 12 mois à compter de sa date de signature par les Parties et prendra fin automatiquement au terme des 12 mois sauf si les Parties s'accordent par écrit à le reconduire, deux mois avant l'échéance, aux mêmes termes et conditions pour une nouvelle durée de douze mois.



Comment réagir devant un

ENFANT

souvent
GROGNON
ou pleurnichard?

par **Nancy Doyon**
Coach familial, Auteure et Conférencière

Institut de
COACHING
FAMILIAL **SOS**
NANCU

*C'est pas juste!
Tu ne veux
jaaaaaaamaais!*

*Noooooon,
ce n'est pas ça que
je veux manger moi!!!!!!*

*Yarkkk!
J'aime pas
çaaaaaa!*

Vous avez un enfant qui est **souvent irrité et négatif**? Il ronchonne pour des riens, pleurniche et **bousille régulièrement l'atmosphère familial**?

Comme parent, on est souvent **désarçonné face à cette attitude particulièrement irritante**. On veut bien être bienveillant mais c'est particulièrement dur de rester patient. **Comment peut-on réagir avec fermeté-bienveillante?**

*Je veux
paaaaaaas!*

*C'est
plaaaaaaate
(moche)!!!*

Que faire?

- **Prenez du recul** et tentez de déterminer ce qui pourrait alimenter son attitude.
- **Commencez par observer**: à quels moments est-ce que l'enfant a, le plus souvent, une attitude désagréable? Est-ce pire lorsqu'il s'est couché tard ou est fatigué? Quand il est stressé ou anxieux? Quand vous-même n'êtes pas de très bonne humeur ou tendu? Est-ce plus difficile lorsque vous changez ses plans? Quand la fratries là? À quel moment est-il d'humeur joyeuse?
- **Réfléchissez**: Voici quelques pistes de réflexion pour vous:
 - **Quel modèle de gestion des émotions et de réaction aux frustrations offre-t-on?**
Nous voit-il souvent négatif? Au contraire, sommes-nous toujours de bonne humeur et positifs? Sait-il que nous vivons également des irritants?

1



Comment réagir devant un

ENFANT

souvent
GROGNON
ou pleurnichard?

par **Nancy Doyon**
Coach familial, Auteure et Conférencière

Institut de
COACHING
FAMILIAL **SOS**
NANCU

- **Traverse-t-il une période ou des événements chargés en émotions** (rentrée scolaire, changements à la garderie, rupture, intimidation, stress important, etc.)?
 - **Est-ce que vous-même ou un autre membre de la famille vit présentement une grande charge émotionnelle?** Certains enfants plus sensibles « absorbent » les émotions de l'entourage et les traduisent par leur comportement.
 - **Quelles croyances se cachent derrière cette attitude?** Croit-il que tout devrait toujours être facile? Pense-t-il que les enfants ne devraient jamais avoir de tâches. Est-ce que pour lui, un bon parent devrait toujours cuisiner selon ses goûts et que toutes les activités familiales devraient tourner autour de ses désirs? Comment on a induit ces croyances?
- **Ayez une discussion « à froid » sur le sujet**, c'est à dire dans un moment où tout va bien. Plutôt que d'y aller avec des sermons négatifs et culpabilisants qui risquent de le mettre sur la défensive: *«Tu bousilles toujours les sorties avec ton attitude!»,* tentez plutôt d'avoir une formulation plus neutre: *«Ça semble difficile pour toi lors des sorties dernièrement.»* Tentez ensuite de comprendre son point de vue: *«Qu'est-ce qui est difficile pour toi dans ces moments? Comment te sens-tu? Tu aimerais que ça se passe comment? Qu'est-ce qui t'aiderait à avoir une attitude agréable dans ces moments?»*
 - **Normalisez les émotions désagréables** et expliquez qu'il est normal d'avoir des irritants, de ne pas toujours aimer les repas, les activités, l'école, les tâches, mais qu'il ne sert à rien de faire subir son humeur à l'entourage.
 - **Enseignez-lui des façons adaptées d'exprimer ses désaccords et frustrations** (le nommer puis passer à autre chose, faire les gros yeux, soupirer, etc.) Aidez-le à s'entraîner à travers des jeux de rôle.
 - **Assurez-vous que c'est « payant » pour lui de faire l'effort d'être positif** et de s'exprimer agréablement (Attention, sourire, écoute, etc.)

2



Comment réagir devant un

ENFANT

souvent
GROGNON
ou pleurnichard?

par **Nancy Doyon**
Coach familial, Auteure et Conférencière

Institut de
COACHING
FAMILIAL **SOS**
NANCU

Lorsque l'attitude désagréable se pointe:

- **Restez calme.** Vous ne pouvez pas l'aider à gérer ses frustration en étant irrité.
- **Invitez-le à s'exprimer avec des mots** et plus agréablement. S'il le fait, soyez à l'écoute et empathique.
- **Écoutez, accueillez et validez ses émotions** (sans minimiser ni dramatiser): *«Je comprends que ce n'est pas l'activité que tu voulais faire. C'est vrai que c'est parfois dur de s'adapter aux intérêts des autres.»*
- Si c'est opportun, **cherchez ensemble des solutions**, des alternatives.
- **Passez ensuite assez rapidement à autre chose** sans chercher excessivement à lui changer les idées. Sans ignorer totalement l'enfant, accordez peu d'attention à son attitude.
- **Faites attention à ne pas tomber dans le piège du «balancier»:** exagérer le positif pour contrer son négativisme, trop tenter de lui faire voir le bon côté des choses, tomber dans l'excès de bonne humeur pour balancer son attitude désagréable: *«Ben voyons! Tu n'aime pas le vélo? C'est un sport MERVEILLEUX et regarde les beaux sentiers! Il fait super beau! Tu es chanceux, ce ne sont pas tous les enfants qui ont un vélo!»* Plus on va tenter de lui faire voir le bon côté des choses, plus on invalide son émotion et plus il va insister pour faire entendre son point de vue.

Et, rassurez-vous,
ce n'est généralement qu'une étape qui fini par passer!

