

Les universités : notre **avenir** à tous



La qualité de l'enseignement
et de la recherche dans les
universités québécoises



**Arrimage
avec les grands
réseaux universitaires
canadiens et
internationaux**

Organismes
d'agrément
internationaux

Réseaux universitaires
nationaux et
internationaux

Recrutement et échanges
internationaux de professeurs
et d'étudiants



Besoins de la société

Progrès de la connaissance
Formation de l'esprit critique
Relève professionnelle
Services à la collectivité

**Évaluation des
nouveaux programmes**

- 1** Par l'université
- 2** Par la CEP
- 3** Par le CPU

**Évaluation périodique
des programmes existants
par les universités**

**Vérification des mécanismes
et pratiques d'évaluation
par la CVEP**



**Arrimage
avec la société**

Organismes d'agrément
canadiens

Ordres professionnels

Ministères (de l'Enseignement
supérieur, de la Recherche, de la
Science et de la Technologie, des
Finances et de l'Économie, de la
Santé et des Services sociaux, des
Relations internationales, de la
Francophonie et du Commerce
extérieur, etc.)

Conseil supérieur
de l'éducation

Société civile
(centres de recherche, centrales
syndicales, organismes
économiques, etc.)

Les multiples contributions de la recherche

■ Indissociable de l'enseignement

- Donne aux étudiants des outils méthodologiques
- Maintient l'enseignement à la fine pointe de la connaissance

■ Vecteur important de service à la société

- Source de découvertes utiles à la société (santé, environnement, etc.)
- Partenariat avec secteur public, secteur associatif et secteur privé

■ Outil de rayonnement international

Mécanismes d'évaluation de la recherche

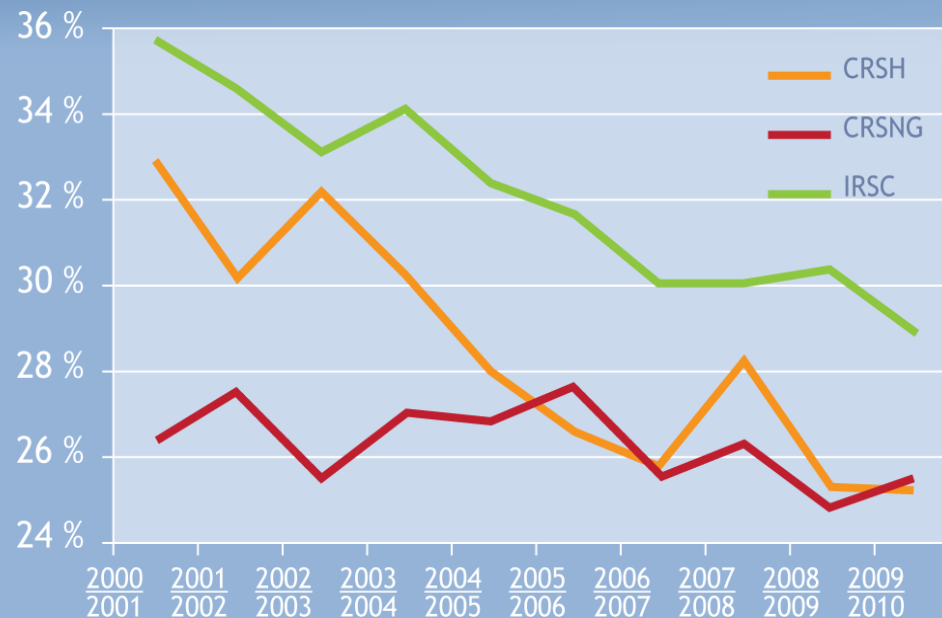
■ Repose sur deux principes fondamentaux

- L' excellence
- L'évaluation par les pairs

■ Utilise trois moyens d'évaluation

- Les bourses d'excellence pour les étudiants
- Les subventions de recherche pour les professeurs
- L'évaluation des articles scientifiques par un comité de lecture formé de pairs avant publication

Part du Québec dans l'obtention des fonds de recherche fédéraux



« Bien qu'historiquement le Québec ait été en mesure d'obtenir, de la part des organismes subventionnaires fédéraux, une part de financement supérieure à son poids démographique (23,1 %), dans certains domaines, cette position est maintenant menacée. » SOURCE: *Cahier thématique: la qualité de l'enseignement supérieur au Québec*, Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie

La recherche au Québec : abondante et de grande qualité

19 %

Les articles scientifiques d'origine québécoise sont cités internationalement 19 % plus souvent que la moyenne nationale.

10 X

Les chercheurs québécois publient 10 fois plus d'articles scientifiques que le poids démographique du Québec dans le monde.

Une large part des publications scientifiques sont réalisées en collaboration avec des chercheurs de l'étranger :

43 % en sciences naturelles et génie,

32 % en sciences sociales et humaines, arts et lettres et

44 % en sciences de la santé.

Trois constats

1

La formation offerte par les universités, tant par l'enseignement que par la recherche, prépare bien les étudiants à la fois à agir comme citoyens et à s'insérer sur le marché du travail. C'est un acquis important que la société québécoise doit s'assurer de conserver.

2

Cette qualité de la formation universitaire résulte d'un effort concerté de la part du gouvernement et des établissements universitaires. Faisant œuvre de pionnières, les universités se sont dotées de mécanismes rigoureux et exhaustifs d'évaluation de leurs programmes.

3

En misant sur les acquis et en collaboration avec les acteurs de l'enseignement et de la recherche universitaires, les universités favorisent une bonification des processus d'assurance qualité dans une perspective d'amélioration continue et en tenant compte des caractéristiques propres au système universitaire québécois.