

Bibliographie

- BATES, J. E. (1994). « Parents as scientific observers of their children's development », dans : FRIEDMAN, S. L., et H. C. Haywood (eds.), *Developmental follow-up: Concepts, domains and methods*, New York, Academic Press, p. 197-216.
- BATES, J. E., K. BAYLES, D. S. BENNETT, B. RIDGE et M. M. BROWN (1991). « Origins of externalizing behavior problems at eight years of age », dans : PEPLER, D. J., et K. H. RUBIN (eds.), *The development and treatment of childhood aggression*, Hillsdale, NJ, Erlbaum, p. 93-120.
- BATES, J. E., C. A. FREELAND et M. L. LOUNSBURY (1979). « Measures of infant difficultness », *Child Development*, vol. 50, p. 794-803.
- BATES, J. E., C. A. MASLIN et K. A. FRANKEL (1985). « Attachment security, mother-child interaction, and temperament as predictors of behavior problem ratings at age 3 years », *Monographs of the Society for Research in Child Development*, vol. 50, n° 1-2, p. 167-193.
- BATES, J. E. (1987). « Temperament in infancy », dans OSOFSKY, J. D. (eds.), *Handbook of infant development*, 2^e ed., New York, Wiley, p. 1101-1149.
- BOCK, G.R., et J.A. GOODE (eds.) (1996). *Genetics of criminal and antisocial behavior*, CIBA Foundation Symposium 1994, Toronto: John Wiley & Sons.
- CASPI, A., B. HENRY, R. MCGEE, T. E. MOFFITT et P. A. SILVA (1995). « Temperamental origins of child and adolescent behavior problems: From age three to age fifteen », *Child Development*, vol. 66, p. 55-68.
- CASPI, A., et P. A. SILVA (1995). « Temperamental qualities at age three predict personality traits in young adulthood: Longitudinal evidence from a birth cohort », *Child Development*, vol. 66, p. 486-498.
- CASPI, A., T. E. MOFFITT, D. L. NEWMAN et P. A. SILVA (1996). « Behavioral observations at age 3 years predict adult psychiatric disorders », *Archives of General Psychiatry*, vol. 53, p. 1033-1039.
- CHAO, R. K., et D. J. WILLMS (sous presse). « The effects of parenting practices on children's outcomes », dans : WILLMS, D. J. (eds.), *Vulnerable children*, University of Alberta Press.
- CHESS, S. (1990). « Studies in temperament: A paradigm in psychosocial research », *Yale Journal of Biology and Medicine*, vol. 63, p. 313-324.
- COFFMAN, S. M., M. J. LEVITT, N. GUACCI et M. SILVER (1992). « Temperament and interactive effects: Mothers and infants in a teaching situation », *Issues in Comprehensive Pediatric Nursing*, vol. 15, p. 169-182.
- COIE, J.D., N.F. WATT, S.G. WEST, J.D. HAWKINS, J.R. ASARNOW, H.J. MARKMAN, S.L. RAMEY, M.B. SHURE et B. LONG (1993). « The science of prevention: A conceptual framework and some directions for a National Research Program », *American Psychologist*, vol. 48, p. 1013-1022.
- DANIELS, D., R. PLOMIN et J. GREENHALGH (1984). « Correlates of difficult temperament in infancy », *Child Development*, vol. 55, p. 1184-1194.
- DIPIETRO, J. A., D. M. HODGSON, K. A. COSTIGAN et T. R. B. JOHNSON (1996). « Fetal antecedents of infant temperament », *Child Development*, vol. 67, p. 2568-2583.
- DUNCAN, G., et J. BROOKS-GUNN (1997). *Consequences of growing up poor*, New York, Russell Sage.
- ELLIOTT, M. R., J. DRUMMOND et K. E. BARNARD (1996). « Subjective appraisal of infant crying », *Clinical Nursing Research*, vol. 5, n° 2, p. 237-250.
- GOLDSMITH, H. H., A. H. BUSS, R. PLOMIN et autres (1987). « Roundtable: What is temperament? Four approaches », *Child Development*, vol. 58, p. 505-529.
- GUERIN, D. W., C. W. THOMAS, P. H. OLIVER et A. W. GOTTFRIED (1999). « Easy vs. difficult temperament in infancy: Long-term developmental outcomes », communication dans le cadre du colloque de la Society for Research in Child Development, Albuquerque, NM.
- HARRIS, J.R. (1995). « Where is the child's environment? A group socialization theory of development », *Psychological Review*, vol. 102, n° 3, p. 458-489.
- HARRIS, J.R. (1998). *The nurture assumption: Why children turn out the way they do*, New York, The Free Press.
- HART, B., et T. R. RISLEY (1995). *Meaningful differences in everyday experiences of young children*, Baltimore, MA, Paul Brookes Pub. Co.

- LANDY, S., et K. K. TAM (1996). « Les pratiques parentales influencent bel et bien le développement des enfants du Canada », dans Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada, *Grandir au Canada*, Ottawa, Ministre de l'Industrie, n° 89-550-MPF au catalogue (Enquête nationale longitudinale sur les enfants et les jeunes [Canada]), 1205-6855, n° 1, p. 117-134.
- LANDY, S., et K. K. TAM (1998). « Understanding the contribution of multiple risk factors on child development at various ages », Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada, n° W-98-22E au catalogue.
- LEE, C. L., et J. E. BATES (1985). « Mother-child interaction at age two years and perceived difficult temperament », *Child Development*, vol. 56, p. 1314-1325.
- LENER, J. V., et R. M. LERNER (1983). « Temperament and adaptation across life: Theoretical and empirical issues », dans : BALTES, P. B., et O. G. BRIM, Jr. (eds.), *Life-span development and behavior*, San Diego, CA, Academic Press, vol. 5, p. 197-231.
- MEBERT, C. J. (1991). « Dimensions of subjectivity in parents' ratings of infant temperament », *Child Development*, vol. 62, p. 352-361.
- MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX (1991). *Un Québec fou de ses enfants*, Rapport du Groupe de travail pour les jeunes, Gouvernement du Québec, Direction des communications.
- MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX (1992). *La Politique de la santé et du bien-être*, Québec, Gouvernement du Québec.
- MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX (1997). *Priorités nationales de santé publique 1997-2002*, Québec, Gouvernement du Québec.
- MRAZEK, P. J., et R. J. HAGGERTY (eds.) (1994). *Reducing risks for mental disorders: Frontiers for preventive intervention research*, Washington, National Academy Press.
- NORMAND, C. L., M. ZOCCOLILLO, R. E. TREMBLAY, L. McINTYRE, B. BOULERICE, P. McDUFF, D. PÉRUSSE et R. G. BARR, (1996). « D'où vient le tempérament difficile des enfants ? », dans : Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada, *Grandir au Canada*, Ottawa, Ministre de l'Industrie, n° 89-550-MPF au catalogue (Enquête nationale longitudinale sur les enfants et les jeunes [Canada]), 1205-6855, n° 1, p. 65-78.
- OBERKLAID, F., M. PRIOR, A. SANSON, J. SEWELL et M. KYRIOS (1990). « Assessment of temperament in the toddler age group », *Pediatrics*, vol. 85, n° 4, p. 559-566.
- OLDS, D., C. R. HENDERSON, R. COLE, J. ECKENRODE, H. KITZMAN, D. LUCKEY, L. PETTITT, K. SIDORA, P. MORRIS et J. POWERS (1998). « Long-term effects of nurse home visitation on children's criminal and antisocial behavior: 15-year follow-up of a randomized controlled trial », *JAMA*, vol. 280, n° 14, p. 1238-1244.
- ROSENBAUM, D. P., et G. S. HANSON (1998). « Assessing the effects of school-based drug education: A six-year multilevel analysis of Project D.A.R.E. », *Journal of Research in Crime & Delinquency*, vol. 35, n° 4, p. 381-412.
- ROTHBART, M. K., et J. E. BATES (1998). « Temperament », dans EISENBERG, N. (eds.), et W. DAMON (ed. serie), *Handbook of child psychology: Vol. 3. Social, emotional and personality development*, 5^e édition, New York, Wiley, p. 105-176.
- ROWE, D. C. (1994). *The limits of family influence. Genes, experience, and behavior*, New York, Guilford Press.
- RUTTER, M., H. GILLER et A. HAGELL (1998). *Antisocial behavior by young people*, New York, Cambridge University Press.
- RUTTER, M. (1989). « Intergenerational continuities and discontinuities in serious parenting difficulties », dans : CICCHETTI, D., et V. CARLSON (eds.), *Child maltreatment: Theory and research on the causes and consequences of child abuse and neglect*, Cambridge, Cambridge University Press, p. 317-348.
- SAMEROFF, A. J., R. SEIFER et P. K. ELIAS (1982). « Sociocultural variability in infant temperament ratings », *Child Development*, vol. 53, p. 164-173.
- SEIFER, R., M. SCHILLER, A. J. SAMEROFF et K. RIORDAN (1996). « Attachment, maternal sensitivity, and infant temperament during the first year of life », *Developmental Psychology*, vol. 32, n° 1, p. 12-25.
- THOMAS, A., S. CHESS et H. G. BIRCH (1968). *Temperament and behavior disorders in children*, New York, New York University Press.
- THOMAS, A., et S. CHESS (1977). *Temperament and development*, New York, Brunner/Mazel.

TREMBLAY, R.E., D. LEMARQUAND et F. VITARO (1999). « The prevention of ODD and CD », dans : H.C. QUAY, et A.E. HOGAN, (eds.), *Handbook of disruptive behavior disorders*, New York, Kluwer Academic/Plenum Publishers, p. 525-555.

TREMBLAY, R.E., et W. CRAIG (1995). « Developmental crime prevention », dans : M. TONRY, et D.P. FARRINGTON (eds.), *Building a safer society: Strategic approaches to crime prevention*, vol. 19, Chicago, The University of Chicago Press, p. 151-236.

VAN DEN BOOM, D. C., et J. B. HOEKSMAN (1994). « The effect of infant irritability on mother-infant interaction: A growth-curve analysis », *Developmental Psychology*, vol. 30, n° 4, p. 581-590.

VAUGHN, B. E., C. F. BRADLEY, L. S. JOFFE, R. SEIFER et P. BARGLOW (1987). « Maternal characteristics measured prenatally are predictive of ratings of temperamental « difficulty » on the Carey Infant Temperament Questionnaire », *Developmental Psychology*, vol. 23, n° 1, p. 152-161.

VITARO, F., R.E. TREMBLAY, M. KERR, L. PAGANI-KURTZ et W.M. BUKOWSKI (1997). « Disruptiveness, friends' characteristics, and delinquency in early adolescence: A test of two competing models of development », *Child Development*, vol. 68, n° 4, p. 676-689.

WACHS, T. D. (1992). *The nature of nurture*, Newbury Park, CA, Sage Publications.

WEISSBLUTH, M. (1989). « Sleep-loss stress and temperamental difficultness: Psychobiological processes and practical considerations », dans : KOHNSTAMM, G. A., J. E. BATES et M. K. ROTHBART (eds.), *Temperament in childhood*, Chichester, England, Wiley, p. 357-375.

WERNER, E. E. (1989). « High-risk children in young adulthood: A longitudinal study from birth to 32 years », *American Journal of Orthopsychiatry*, vol. 59, n° 1, p. 72-81.

WERNER, E. E. (1993). « Risk, resilience, and recovery: Perspectives from the Kauai Longitudinal Study », *Development and Psychopathology*, vol. 5, p. 503-515.

WERNER, E. E., et R. S. SMITH (1992). *Overcoming the odds: High risk children from birth to adulthood*, Ithaca, NY, Cornell University Press.

WILLMS, D. J., et M. SHIELDS (1996). *A measure of socioeconomic status for the National Longitudinal Survey of Children*, Atlantic Center for Policy Research in Education, University of New Brunswick and Statistics Canada.

Liste des numéros inclus dans le volume 1 de la collection

Ce document fait partie d'une série de numéros composant le volume 1 d'un rapport cité comme suit : JETTÉ, M., H. DESROSIERS, R. E. TREMBLAY et J. THIBAUT (2000). *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1.

Voici la liste de tous les numéros disponibles :

JETTÉ, M., et L. DES GROSEILLIERS (2000). « Enquête : description et méthodologie » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 1.

DESROSIERS, H. (2000). « Milieux de vie : la famille, la garde et le quartier » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 2.

SÉGUIN, L., L. POTVIN, K. FROHLICH et C. DUMAS (2000). « Conditions de vie, santé et développement, section I - Santé et développement en milieu de pauvreté » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 3. (À paraître en 2001)

PAQUET, G., et L. DUBOIS (2000). « Conditions de vie, santé et développement, section II - Inégalités sociales et devenir des enfants » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 3. (À paraître en 2001)

PETIT, D., C. SIMARD, J. PAQUET et J. MONTPLAISIR (2000). « Le sommeil » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 4.

DUBOIS, L., B. BÉDARD, M. GIRARD et É. BEAUCHESNE (2000). « L'alimentation » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 5.

VEILLEUX, G., M. OLIVIER, J. DUROCHER, M. GÉNÉREUX et M. LÉVY (2000). « Habitudes reliées à la santé buccodentaire » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 6.

JAPEL, C., R. E. TREMBLAY, P. McDUFF et M. BOVIN (2000). « Le tempérament » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 7.

C. JAPEL, R. E. TREMBLAY, P. McDUFF et A. GIRARD (2000). « Développement moteur, social et cognitif, section I - Développement moteur et social » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 8.

BAILLARGEON, R., C. JAPEL, P. McDUFF et A. GIRARD (2000). « Développement moteur, social et cognitif, section II - Développement cognitif » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 8.

JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et P. McDUFF (2000). « Santé et adaptation sociale des parents, section I - Habitudes de vie et état de santé » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 9.

ZOCCOLILLO, M. (2000). « Santé et adaptation sociale des parents, section II - Adaptation sociale » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 9.

BOVIN, M., D. PÉRUSSE, V. SAYSSET, N. TREMBLAY et R. E. TREMBLAY (2000). « Conduites parentales et relations familiales, section I - Les cognitions et les conduites parentales » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 10.

JAPEL, C., R. E. TREMBLAY et P. McDUFF (2000). « Conduites parentales et relations familiales, section II - Le milieu familial » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 10.

MARCIL-GRATTON, N., et H. JUBY (2000). « Vie conjugale des parents, section I - Le passé conjugal des parents : un déterminant de l'avenir familial des enfants? » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 11.

DESROSIERS, H., M. BOIVIN et V. SAYSET (2000). « Vie conjugale des parents, section II - Le soutien du conjoint : qu'en pensent les mères? » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 11.

THIBAUT, J., M. JETTÉ, H. DESROSIERS et R.E. TREMBLAY (2000). « Aspects conceptuels et opérationnels, section I - Conception de la phase I de l'ÉLDEQ, instruments et déroulement » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 12. (À paraître en décembre).

DESROSIERS, H., M. BOIVIN et L. DES GROSEILLIERS (2000). « Aspects conceptuels et opérationnels, section II - Les données, les variables dérivées et les échelles » dans *Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ÉLDEQ 1998-2002)*, Québec, Institut de la statistique du Québec, vol. 1, n° 12. (À paraître en décembre)

NDLR : il n'est pas exclu que d'autres numéros soient publiés dans le cadre du volume 1 de la présente collection, soit en décembre 2000 ou encore en 2001.

Bon de commande

ÉTUDE LONGITUDINALE DU DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS DU QUÉBEC (ÉLDEQ 1998-2002) VOLUME I - LES NOURRISSONS DE 5 MOIS

À remplir en lettres moulées SVP

Nom : _____

Fonction/direction/service : _____

Organisme/entreprise : _____

Adresse : _____

Municipalité : _____

Province : _____ Code postal :

Téléphone : -

Télécopieur : -

Titre : ÉTUDE LONGITUDINALE DU DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS DU QUÉBEC (ÉLDEQ 1998-2002)
VOLUME I - LES NOURRISSONS DE 5 MOIS

Achat à l'unité 7,95 \$
chaque numéro

- N° 1
- N° 2
- N° 3
- N° 4
- N° 5
- N° 6
- N° 7
- N° 8
- N° 9
- N° 10
- N° 11
- N° 12

Achat des 12 numéros
du Volume I incluant
une reliure à anneaux
75,95 \$

Quantité	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/> \$

Total partiel	<input type="text"/> \$
----------------------	-------------------------

+ TPS (7 %) <small>142 890 300</small>	<input type="text"/> \$
---	-------------------------

Total	<input type="text"/> \$
--------------	-------------------------

Retourner à :

Institut de la statistique du Québec
Centre d'information et de documentation
200, chemin Sainte-Foy, 3^e étage
Québec (Québec)
G1R 5T4

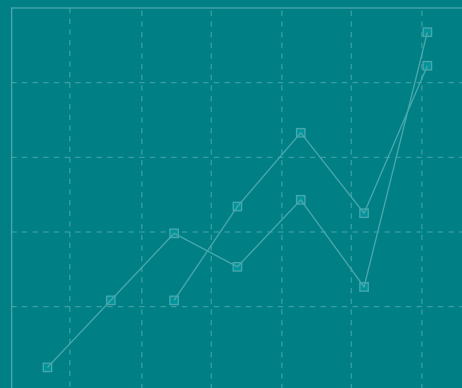
Télécopieur : (418) 643-4129



« L'Institut a pour mission de fournir des informations statistiques qui soient fiables et objectives sur la situation du Québec quant à tous les aspects de la société québécoise pour lesquels de telles informations sont pertinentes. L'Institut constitue le lieu privilégié de production et de diffusion de l'information statistique pour les ministères et organismes du gouvernement, sauf à l'égard d'une telle information que ceux-ci produisent à des fins administratives. Il est le responsable de la réalisation de toutes les enquêtes statistiques d'intérêt général. »

Loi de l'Institut de la statistique du Québec (L.Q. 1998, c. 44) adoptée par l'Assemblée nationale du Québec le 19 juin 1998.

Le tempérament contribue de façon significative à la genèse et à l'évolution des problèmes de comportement chez les enfants. Un tempérament difficile durant les premières années de la vie, par exemple, augmenterait le risque que l'enfant démontre des difficultés d'adaptation ultérieures tandis qu'un tempérament facile représenterait un facteur de protection dans un milieu à risque multiple. Bien que les traits de tempérament se manifestent très tôt dans la vie et semblent peu varier dans le temps, l'environnement dans lequel évolue l'enfant est susceptible d'influencer les tendances acquises à la naissance. Ce numéro se penche sur le tempérament des nourrissons québécois âgés d'environ 5 mois en 1998. La perception qu'ont les parents québécois (pères et mères) du tempérament de leur bébé est d'abord présentée. Dans un second temps, les auteurs mettent en évidence certaines caractéristiques propres au nourrisson ou à son environnement associées à la perception d'un tempérament difficile chez l'enfant.



ISBN : 2-551-19906-9