

**INDICE 1:  
A  
BEUCOUP  
GRANDI  
DEPUIS**

# LE POLYSCOPE

VOLUME V, NUMÉRO 20

LE 21 MARS, 1972



## GRAND CONCOURS:

Nous vous présentons le concours annuel du Polyscope: il s'agit de découvrir l'identité de ce polytechnicien. Quarante-Trois indices sont répartis dans le journal; le gagnant se verra attribuer un abonnement de vingt ans au Polyscope. De plus, si le gagnant est une gagnante, une grosse bise de notre personnalité mystère, lui sera "SMASHEE" dans l'Front.

**LE POLYSCOPE**Journal des étudiants de l'école Polytechnique  
2500 Marie-Guyard - Montréal  
739-9697

Coordonnateur ..... Robert Jodoin

Rédacteurs ..... L'équipe

Dactylo ..... Pierrette Tessier

Relationniste Publicitaire Conseil ..... Guy Dorval  
3422 rue Durocher, suite 19, Montréal  
Tél.: 849-6466, 2897

Mise en page ..... JEANART

Maquette ..... Lysane Roux  
Mario Dufour  
Jacques André Amesse  
Jean Riva  
Jean-Philippe Bouchard  
Lisette Provencher

Photos ..... Jean Forest

Tirage ..... 10,000 copies

Publications ..... 21 numéros

Dépot Légal - Bibliothèque Nationale du Québec

# "Ségrégation au polyscope"

SUIVI DE:

# "DEUX AMIS EN GUERRE"

## VISITEZ L'EUROPE

**VISITEZ L'EUROPE****AU VOLANT D'UNE****AUTOMOBILE**

Achetez ou louez une automobile neuve (hors taxes)

une automobile usagée modèle 1971-1972

Grand choix de  
RENAULT-PEUGEOT-FIAT  
SIMCA-CITROEN-VW-BMW  
MERCEDES-Microbus VW, etc.Kilométrage illimité  
Assurance internationale  
Permis de conduire international, etc...

Réservation billets :

avion-bateau Prix spéciaux GROUPES

**SERVICE EUROPÉEN DE TOURISME AUTOMOBILE**

Etabli au Canada depuis 20 ans

1176 rue Drummond, MTL — 861-0200

*"Touring Club de France"*

Chers amis,

Je vous écris ici, pour deux principales raisons: Primo, je voudrais vous dénoncer le noyautage des éléments à tendance gauchiste, au sein du Polyscope, qui sont indignes d'appartenir à un milieu connu comme très démocratique, le Canada, et surtout le Québec. Ils ont agi très antidémocratiquement en pêchant toute attaque, qui touche à leur idéologie, de paraître dans le journal: il y a quelques semaines, j'ai soumis à la direction du Polyscope quelques farces "sinistres" ayant pour objet la "libération" de nos civils par les troupes du FLN (n'oubliez pas qu'à l'occasion de l'offensive du Têt nos camarades du FLN ont libéré plus de 6,000 civils dans les fosses communes sans s'attirer le moindre commentaire de la part de nos amis, qualifiés d'amis de la justice. Que pensez-vous donc Mme la présidente de la "ligne anti-torture"? Diriez-vous peut-être que ce n'est pas une torture et que cet acte ne vous regarde pas, ou penseriez-vous que la libération de notre peuple doit se faire sous cette forme - Quelle ironie! ) et j'ai reçu en revanche

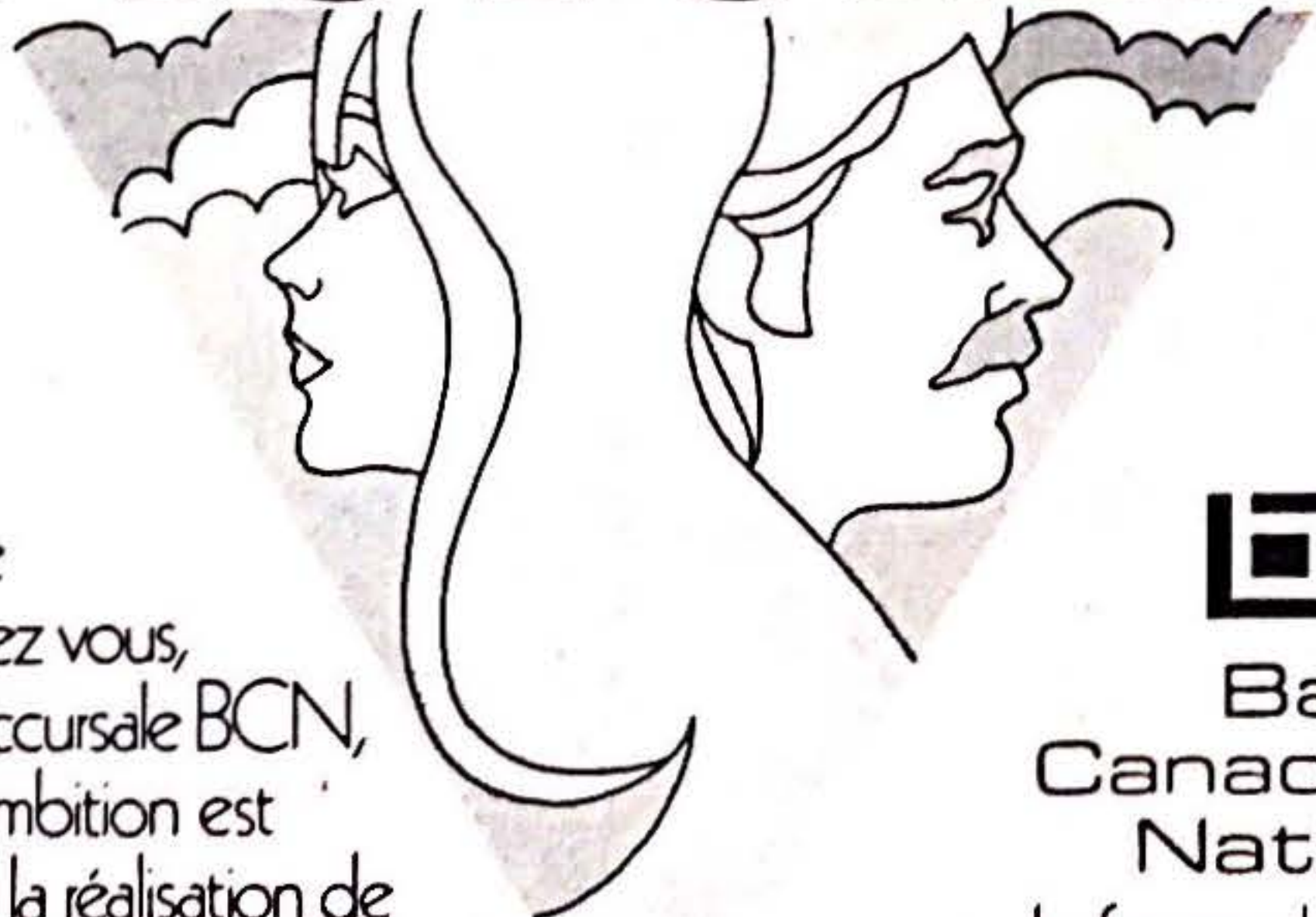
un test de patience: depuis 3 semaines pas même un ligne de ce que j'ai écrit n'est paru sur le journal. Et j'attends toujours l'explication de la direction de cette société d'information unilatérale.

Secundo, je voudrais profiter de cette lettre pour vous raconter une histoire: longtemps déjà, lorsque je portais encore des caleçons j'ai eu deux amis, l'un du nom de Nam et l'autre de Bac. Ils sont très amis. Cependant un beau jour ils se sont querellés. Dans le public qui assiste à ce débat peu amical se trouve un étranger qui tout en déclarant "peace" appuie Bac d'abord avec des paroles puis en lui fournissant des batons. Alors un autre étranger entre dans la danse et répète les mêmes actes pour Nam. Comme dénouement, sans que je vous en parle, vous pouvez imaginer la catastrophe: les 2 à l'hôpital. Actuellement cette histoire est entrain de se passer dans mon pays et à une échelle plus élevée, à l'échelle nationale. Hum! je me demande parfois quel est le but de cette collecte pour le Vietnam? Est-ce pour prolonger la guerre? Ce n'est pas une hypothèse à rejeter car

tout trafiquant d'arme ou leur agent, sait très bien camoufler leur action inhumaine sous des aspects très mielleux. Supposons que vous donnez l'argent, avez-vous demandé où va-t-il votre dollar donné avec des bonnes intentions dans un but édifiant et non destructif. Permettez-moi de vous répondre: il va passer dans les mains de Mme Points et ensuite dans ceux des trafiquants d'arme d'un camp ou de l'autre et il sert peut-être à "libérer" un vietnamien avec une balle dans le dos. Une petite suggestion: quel est le pourcentage reçu par le responsable de ce projet dans cette affaire. Un capitaliste peut vendre son idéologie à très bon prix: et surtout dans ce contexte Nord-Américain où même la religion sert d'appât de gains. Mes amis, si vous voulez être plus concrets; pourquoi ne pas offrir votre dollar à la Croix-Rouge qui a accompli tant de miracles chez nous? Donnez un toit aux orphelins, une jambe à l'invalidé n'est-ce pas mieux qu'un fusil donné aux belligérants.

Un mot pour terminer: vous allez peut-être me qualifier de profiteur, de capitaliste. Je vous en prie car même A.C., un communiste vétéran et convaincu ne daigne pas accepter la "mise en commun" de mes avoirs: étant étudiant en génie je suis très pragmatique. Qui dit pragmatisme dit application. Alors la mise en commun n'est qu'une simple expérience de la théorie Marxiste si chère à quelques uns de nos collègues. Enfin je vous propose "camarades" si ça vous tente de venir me chercher et on va signer un document attestant que TOUT CE QUI VOUS APPARTIENT EST MIEN ET VICE-VERSA; et nous voilà satisfait car votre idéologie est appliquée aux pieds de la lettre et moi, je serai ravi d'avoir de quoi subsister (bien sûr grâce à vous).  
Lé cá trung,  
L.C.T.

# VICTOIRE



il y a un homme non loin de chez vous, le gérant de succursale BCN, dont la seule ambition est de participer à la réalisation de la vôtre, et, un jour, d'applaudir à votre succès, à votre victoire...



Banque Canadienne Nationale

la force de l'argent au service de votre avenir

**N.D.L.R.**

Nous passons cet article parce que nous croyons que la "démocratie" et la "justice" l'exigent. Nous laissons les lecteurs juger du contenu...

Robert Jodoin

# SI LES MOLÉCULES SE METTAIENT À PARLER...

Si les molécules se mettaient à parler notre langage, nos laboratoires en seraient métamorphosés. On verrait vite défiler le cortège funèbre du mètre et de ses adeptes: manomètres, voltmètres, hygromètres, ph-mètres... Conscients de leur désuétude, ils laisseraient la place à cet instrument unique, redoutable entre tous... le questionnaire!

Or, les molécules de notre société, les hommes - ou peut-être les femmes - se sont mis à parler bien avant que les sciences humaines aient leurs instruments. Le questionnaire s'est donc installé naturellement comme un des principaux instruments de mesure en éducation.

Il faut se réjouir de la présence du questionnaire comme il faut se réjouir que chez nous, au Québec, l'éducation porte des balbutiements de son enfance pour devenir de plus en plus rigoureuse dans ses méthodes. Quand on songe à toutes les mesures nécessaires pour mener à bien une construction, un circuit ou une prospection, peut-on dire qu'il y a trop de questionnaires pour mesurer l'enseignement d'une institution de l'envergure de l'École Polytechnique? Car si on se permet de juger un milieu scientifique par ses recherches en cours, pourquoi ne pourrait-on pas juger du dynamisme d'une maison d'enseignement par le nombre de ses expériences en éducation?

Vous vous doutez bien qu'un tel préambule, car c'en était un, n'est pas sans intentions... Vous avez peut-être même deviné que... Enfin, pour tout vous dire, il s'agit de vous faire passer un questionnaire. Voilà! Un questionnaire sur les objectifs pédagogiques.

Notre équipe est composée de trois étudiants au doctorat ou à la maîtrise à la Faculté des sciences de l'éducation, Gérard Provencher, Gilles Thibert et Roger Leroux. Nous travaillions déjà sur les objectifs pédagogiques lorsque nous avons appris qu'en plus des quelques professeurs de Poly déjà à l'oeuvre en ce domaine, les Services pédago-

giques s'intéressaient à cette question et invitait les professeurs à se définir des objectifs pédagogiques pour leurs cours.

Nous croyons que cette action peut avoir, à long terme, des effets bénéfiques sur l'enseignement ou, tout au moins, fournir des renseignements utiles sur la possibilité d'application de certaines méthodes au niveau universitaire et pour le genre d'enseignement donné à Polytechnique. Nous avons donc cru important de mesurer, dès le début, l'état actuel de l'utilisation des objectifs pédagogiques. On disposera alors, nous l'espérons, d'un point de repère pour savoir, plus tard s'il y a eu progrès et à quel point de vue. Cela permettra aussi, dans l'immédiat, d'orienter l'action des premiers intéressés, professeurs et étudiants, à la lumière de l'information recueillie.

Parmi les cours du baccalauréat donnés à la présente session, un échantillon de quarante cours a été prélevé au hasard. Pour chacun de ces cours, on demandera au professeur et à ses élèves d'une section donnée de répondre à des questionnaires semblables sur leur perception de l'utilisation des objectifs pédagogiques au sein de ce cours.

Le professeur est libre de faire participer sa classe et les élèves sont libres de répondre. Il va sans dire, toutefois, puisqu'il s'agit déjà d'un échantillon, qu'il serait souhaitable que tous veuillent bien répondre.

Nous remercions votre association, qui, par la voix de son vice-président à l'éducation, M. Christian Lafortune, nous a offert sa collaboration. Nous sommes également reconnaissants envers les étudiants qui ont bien voulu participer à la mise à l'épreuve du questionnaire. Nous espérons, enfin, que les résultats de cette enquête seront utiles à l'enseignement à Polytechnique.

Roger Leroux, ing.,  
au nom de l'équipe.

# "À BOUT DE SOUFFLE..."

## LE DÉBUT DU... NOUVEAU SYSTÈME

Lorsque l'annonce de l'élimination des examens périodiques fut connue, les étudiants étaient plutôt contents, sceptiquement contents.

Le mot "élimination" collé après de celui "examens", ç porte à l'optimisme, on ne peut qu'accepter!

Cependant des craintes au sujet des "contrôles pédagogiques" se faisaient attendre. Quels étaient ces "contrôles pédagogiques"? ces quizz, ces demi-examens! Alors, par ce qui est devenu une habitude, ils se mettaient au calcul... autant de quizz par matière, autant de matières, autant de semaines de cours... "ça alors! ça faisait un bon paquet d'examens à passer!" En plus il fallait savoir comment distribuer tous ces contrôles ou ces quizz.

Certains étudiants trouvaient le changement de mauvais goût; et lorsqu'ils se sont aperçus que cela était aussi l'oeuvre de leurs représentants du Conseil des Etudes ils n'ont pas pu cacher leur indignation! ...

Il y a eu alors une réunion où les responsables-étudiants se sont efforcés d'expliquer le pourquoi du changement. C'est durant cette réunion qu'on s'est aperçu de la grande inertie de la masse étudiante! Bref on ne voulait pas de changements! on était bien comme ça! On était presque conditionné à ça (les examens périodiques) et ça collait bien!

"Mais à présent! voilà qu'on veut changer le tout!"

"Qui est-ce qui a pris la décision?"

"A-t-on consulté les étudiants?"

Tant bien que mal des responsables-étudiants, représentants au conseil, se sont efforcés d'expliquer, de présenter des arguments.

Pour finir, la séance se clôtura sous le signe du pessimisme avec le mot de la fin lancé par un étudiant: "...eh! bien! attendons et l'on verra..."

Il ressort de tous ça que les étudiants ont intérêt, plusieurs et n'importe qui, à assister aux séances du Conseil des Etudes...  
**LE NOUVEAU SYSTÈME:**  
une première expérience.

Le terme, le premier avec le nouveau système, n'est pas encore à sa fin.

-Un professeur me disait qu'il avait une meilleure idée sur la façon dont les étudiants en-

né la fréquence élevée des quizz, ça lui permettait de voir comment on assimilait son cours.

-Un étudiant m'a dit que ses fins de semaine étaient bien chargées et qu'il ne fallait pas perdre son temps durant la semaine pour pouvoir récupérer.

-Aphrodite\* m'a dit que, comme ça, c'était trop long à attendre...

-Un autre étudiant m'a dit "... ce n'est pas bien ça, n'est-ce pas! ... on nous oblige à travailler maintenant!"

-Un finissant m'a dit encore "... ouf! je suis content moi! je finis bientôt, car avec ce nouveau système... c'est la goutte de plus..."

-Enfin un optimiste m'a dit: "ne t'en fais pas, car si l'on travail fort maintenant, continuellement, on aura beaucoup moins de travail pour les examens finaux!"

-Un autre m'a soufflé encore plein de rage, car il venait d'avoir 4 quizz dans une semaine... qu'il voulait savoir quels étaient ces salauds qui ont voté pour ce nouveau système... Alors je me suis dépêché de changer de sujet...

Pour finir il suffit de consulter Polyscope pour voir apparaître le mot "quizz" dans toutes ses couleurs!

Dans tout ça, on aperçoit l'expérience vécue du nouveau système, sa mise en application, et enfin les résultats partiels. Parfois les quizz tombent tous ensemble comme des paquets, alors les rapports aussi, les devoirs aussi, puis les séances des labos aussi... puis il y a le printemps qui arrive; les gars sont en retard!

Encore 1 mois! , disait un copain, en complétant sa phrase d'un geste de dégoût! d'autres sont tannés, d'autres s'achar-

nent. Le régime de travail est changé (évaluation continue) et les effets de la transitoire ne sont pas encore disparus malgré le terme on dirait même que ça commence maintenant! Même Aristophane est pris... la preuve son silence. Pauvre Aristophane... ou plutôt pauvres secrétaires...

Afin tout ça ne m'empêchera pas de regarder la lune, quand tard la nuit, je quitte Poly.

\*Aphrodite... c'est le complément de Poly.

Leftheros (un borné).

# FINISSANTS — EMPLOIS:

Mardi, le 14 mars dernier, étaient convoqués à une réunion spéciale sur la question de l'emploi, les finissants de la 96e Promotion.

La situation actuelle fut exposée à la suite d'une enquête effectuée à l'intérieur de chaque département par chaque coordonnateur.

en se rendant à Québec. Cette question fut rediscutée lors de la réunion générale de mardi dernier et une décision sera prise sous peu.

Nous espérons avoir l'appui de ceux qui nous suivent dans nos revendications, voici d'ailleurs la résolution acceptée lors de la "générale".

Par Guy Drouin  
pour l'exécutif.

Voici les résultats de cette enquête:

	ENGAGE	NON-ENGAGE	EN VOIE D'ENGAGEMENT	MAÎTRISE	TOTAL
CIVIL	12	22	8	1	43
MECANIQUE	11	26	7	8	52
ELECTRIQUE	20	36	6	11	73
CHIMIE	3	27	2	5	37
METALLURGIE	10	10	-	-	20
GÉOLOGIE	-	10(été)	1	7	18
MINES	6	4	1	1	12
INDUSTRIEL	15	31	8	2	56
PHYSIQUE	4	12	-	4	20
	81. 27.80/o	178 61.40/o	33	39	331

Ces résultats nous démontrent que la situation actuelle n'est guère reluisante. Mais est-ce que la situation se rétablira au cours de l'été? Voilà le problème. Il nous est permis de douter que celle-ci se rétablisse. En effet, lors d'une rencontre avec les dirigeants de la C.I.Q., on nous a bien averti que le nombre de postes offerts par l'industrie ne couvrirait la demande que pour 400/o des 1,200 nouveaux diplômés à l'échelle de la province. Ces chiffres furent tirés à partir d'une enquête

effectuée en novembre dernier.

Que faut-il faire alors. Le Québec a-t-il besoin d'ingénieurs? On nous a toujours dit qu'on avait toujours trop formé de sociologues, d'avocats, de politicologues etc... Conscient de cette situation de fait, l'exécutif de la 96e promotion s'est réuni mercredi le 8 mars dernier. Il faut alors décider de porter au public par les médias d'information le malaise actuel. Aussi, il fut discuté des moyens pour sensibiliser l'opinion publique, et particulièrement

vous vous suggérons fortement:  
-De faire une étude exhaustive de ce problème  
-D'examiner très fortement la situation actuelle relativement à l'immigration trop forte de professionnels au Québec.

-De légiférer quant aux politiques d'engagement au sein des nouvelles entreprises venant s'établir au Québec dans le cadre du programme de subventions auprès de celles-ci.

# 97e PROMOTION

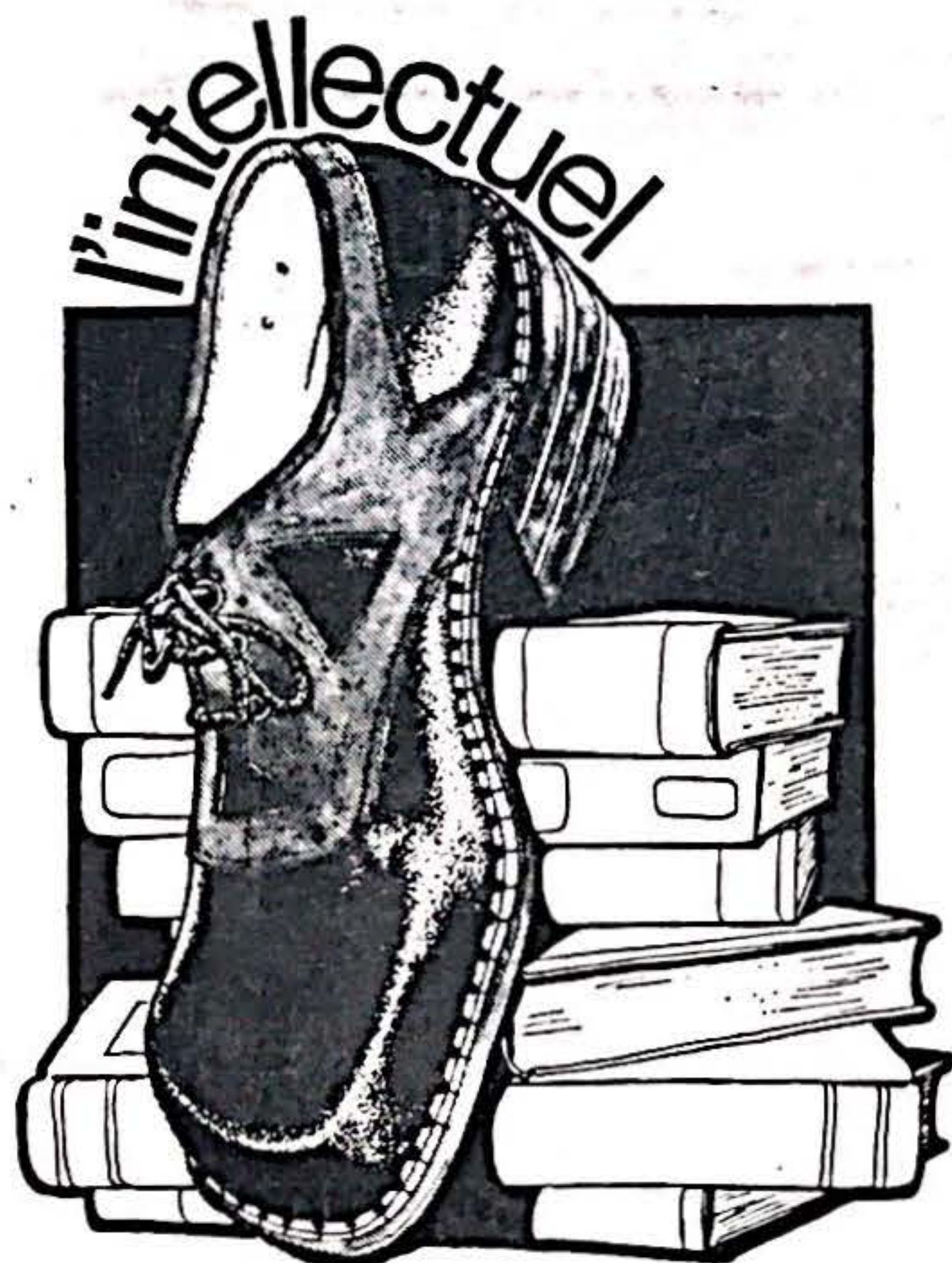
Les élections pour la 97e Promotion ont eu lieu le 16 mars. Voici les résultats.

Président:	J.M. Denis	131	
	L. Crochetière	85	216
Vice-Président	P. Grand Maison	129	
	D. Juneau	88	217
Trésorier	S. Léger	129	
	R. Stamfler	87	216
Secrétaire	L. Dufresne	121	
	L. L'Abbé	93	214

Bonne chance à la 97e Promotion de la part de la 96e Promotion.



**The Villager  
shoe shoppes**



BOUTIERS FOURNISSEURS À PRESQUE  
TOUTES LES SUCCRURALES VILLAGER.

Disponible en  
cuir chevreau  
noir et bourgogne  
cuir chevreau  
brun et beige

Seulement \$34<sup>99</sup>

Ouvert les jeudis et vendredis soir.

Commandes P.S.L. acceptées. Chargex et autres cartes de crédit honorées.

5218, chemin de la Reine-Marie  
Centre commercial Fairview  
6621, rue Saint-Hubert (Plaza)  
1325 ouest, rue Sainte-Catherine  
Place Ville-Marie

1478, rue Peel  
Place Victoria  
Les Galeries d'Anjou  
Place Versailles  
110, rue Sparks (Ottawa)

\* Marques déposées de dessins et d'appellation  
au Canada de The Villager Shoe Shoppes Ltée

# Enquête sur l'utilisation des objectifs pédagogiques

Une équipe de professeurs de sciences étudiant à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal se propose de faire une enquête à l'École sur l'utilisation des objectifs pédagogiques. Le projet a été soumis à la Direction des Services de l'Enseignement de l'École, à l'A.P.E.P. et à l'A.E.P., qui ont donné leur approbation en autant que cette enquête ne nuise pas au test PERPE, que les répondants soient libres d'y participer et conservent leur anonymat.

L'équipe est composée de MM. Roger Leroux, B. Eng. Ing., étudiant à la maîtrise à la Faculté des sciences de l'éducation; Gérard Provencher, B.Sc., M.Sc., et Gilles Thibert, B.Sc., M.Sc., étudiants au doctorat à la même faculté. Elle est conseillée dans ses travaux par monsieur Louis Ste-Marie, conseiller de recherche et professeur à la Faculté des sciences de l'éducation. Cette équipe travaillait déjà sur les objectifs pédagogiques lorsqu'elle apprit que les professeurs de l'École avaient été invités à se définir des objectifs pédagogiques.

Cette action pourrait avoir, à long terme, des effets bénéfiques sur l'enseignement. Il est important, toutefois, de mesurer dès maintenant l'état actuel de l'utilisation des objectifs pédagogiques. En effet, une des lacunes les plus courantes des expériences pédagogiques est de ne pas avoir mesuré au départ la situation qu'on se proposait de modifier de sorte qu'on n'a, par la suite, aucune donnée objective pour évaluer les résultats de l'expérience. En mesurant la situation actuelle, on disposera donc d'un point de repère et d'un instrument pour savoir, plus tard, s'il y a eu progrès et à quel point de vue, dans quelle mesure les principes de Mager sont applicables à un ensei-

gnement comme le nôtre et pour obtenir d'autres connaissances semblables que nous croyons utiles. Dans l'immédiat, les résultats de l'enquête permettront d'orienter votre action à la lumière de l'information recueillie.

Nous aimerions avoir la collaboration d'environ quarante professeurs pour cette enquête. Un échantillon d'environ quarante cours sera prélevé au hasard à l'intérieur de l'éventail des cours que nous offrons et le professeur de chacun de ces cours recevra durant les prochaines semaines une demande de collaboration qu'il sera libre d'accepter. S'il décide de nous rendre le service de participer à cette enquête, on lui demandera de répondre à un questionnaire et d'accorder environ 15 minutes d'un cours pour faire passer un questionnaire aux élèves. Des mesures seront prises pour conserver l'anonymat le plus strict.

Lors de la mise à l'épreuve du questionnaire, on demandera aussi à quelques professeurs de bien vouloir donner leurs commentaires sur le projet de questionnaire.

Les professeurs, qui feront partie de l'échantillon et qui le demanderont d'avance, pourront obtenir personnellement du responsable de l'équipe monsieur Roger Leroux, ing. les résultats globaux des élèves du cours mais sans connaître l'identité des élèves. Quant aux résultats globaux de cette enquête qui se veut essentiellement pratique et utile à l'enseignement, les professeurs en sont certainement les premiers intéressés; c'est avec plaisir que nous leur ferons connaître ces résultats sous forme d'un document préparé à cette fin.

Le chef des services pédagogiques,  
MARCEL E. HEBERT, ing.

## INDICE 0404

## C'EST UN ÉTUDIANT À POLYTECHNIQUE

# QUATRIÈME CONGRÈS CANADIEN DES GÉNIES ÉTUDIANTS

Le congrès s'est tenu à Frédéricton du 9 au 11 mars 1972 à la faculté de génie de l'UNB. Une vingtaine d'universités étaient représentées; le Québec était représenté par Poly et McGill seulement. Le thème était "l'environnement" ou l'ingénieur face à l'environnement.

Toutes les facettes du problème ont été analysées soigneusement à partir de la surpopulation à l'éthique de l'écologie à l'air polluée, de l'auto au son, du recyclage de l'ingénieur à l'eau, de la loi aux Nations-Unies, de la cité

au choix etc. Mais tous ces problèmes ont été abordés de façon très technique. Les Anglais (1) sont toujours très fort techniquement et pour l'efficacité; ils feront sûrement de très grands super-techniciens très efficaces. Mais, parce qu'il y a un mais, toutes ces belles solutions rentables et efficaces ne nécessitent pas la tenue d'un tel congrès étant donné que les chercheurs sont payés pour trouver ces solutions et qu'ils font très bien leur travail.

Nous, de la délégation de Poly, avons posé la question: "mais

comment pouvons-nous appliquer ces solutions?" Ce à quoi les Anglais répondent par une série de propositions aux gouvernements fédéral et provinciaux; bien naïf celui qui croit encore avoir de l'influence au gouvernement s'il ne fournit pas substantiellement à la caisse électorale du parti au pouvoir. Deuxième solution envisagée par les Anglais: l'éducation; comme si le premier agent polluant était l'individu et non l'industrie née du système impérialiste et qui exige une maximisation des profits au détriment de l'environnement, et c'est ce même système qui a donné naissance aux individus polluant que nous sommes.

ronnement, et c'est ce même système qui a donné naissance aux individus polluant que nous sommes.

A notre avis le principal problème réside dans l'application des solutions; application qu'il est impossible d'obtenir sans pouvoir de décision et encore plus utopique sans moyen d'action. Ce moyen d'action qui peut influencer sur les centres de décision est réalisable seulement par la syndicalisation des ingénieurs et cadres. Toutefois, comme il était impossible de s'entendre, par manque de temps, nous avons émis le souhait que le prochain congrès, qui aura lieu à Vancouver, ait pour thème la syndicalisation de l'ingénieur. Si

tel est le cas nous sommes prêts à préparer des textes, des propositions et un horaire tel que l'on puisse vraiment se consacrer à la discussion sur le syndicalisme, et ce, en toute connaissance de cause.

Espérons donc que les Anglais sauront réfléchir sur les bienfaits de la syndicalisation et non sur l'image publique de l'ingénieur syndiqué, ce qui ne fait pas très professionnel, mais par contre très salarier; mais 80% des ingénieurs sont salariés non!

La délégation

\*c'était textuel dans le programme du Congrès.

(1) ce terme n'a rien de péjoratif



## the Villager



shoe shoppes

la semelle est le pilier de votre soulier



par HANNA Shoe Corp.

Tan ciré  
Cuir antique sur  
Semelle antidérapante  
Seulement \$15.99

Comptant accepté sur livraison. Cartes de crédit et Chargex honorées  
Ouvert les jeudis et vendredis soirs

Place Versailles  
5218, Ch. Reine-Marie  
Centre Commercial Fairview  
6621, Plaza St-Hubert

1325, rue Ste-Catherine ouest  
Place Ville-Marie  
1488, rue Peel

Place Victoria  
Les Galeries d'Anjou  
110, rue Sparks Mall  
(Ottawa)

"Marques déposées de dessin et d'appellation au Canada The Villager Shoe Shoppes Ltée."

## LE PROBLÈME DE LA LIBÉRATION DE LA FEMME RÉSOLUE

Enfin, après la parution de cet article, je pense qu'on en aura fini de se faire casser les pieds par les femmes à propos de leur émancipation, car j'ai résolu le problème.

Tout le monde sait que l'activité la plus importante chez tous les humains, le SEXE, détermine la nature de tous les autres rapports homme-femme. Ceux ou celles qui ne sont pas d'accord, vous n'êtes pas à la bonne place; les couvents sont parfaits pour vous.

Messieurs, contrôlez-vous, car "l'éjaculation précoce" est, ce que les femmes prétendent sans nous le dire, la cause de tous les problèmes. Pour vous dire où j'ai pris mes informations, je citerai quelques films que j'ai visionnés pour me documenter: "Je suis curieuse...", "Quiet days in Clichy", "Mysteries of the Organism". Aussi j'ai lu quelques versions telles que Playboy, Penthouse, Polyscope.

Oui, mesdemoiselles, si vos amis ne se retiennent pas, vous n'êtes pas libérées car cela prouve qu'ils ont peu de considération pour vous. Cela veut dire que vous êtes frustrées de ce qui vous est dû et que votre comportement est ainsi influencé. Le fait d'être toujours frustrées vous a toujours donné un complexe d'infériorité. Aussi chez vos amis, le peu de considération qu'ils vous prodiguent leur donne un complexe de supériorité.

Donc, mesdemoiselles et mesdames, libérez-vous. Si votre ami ou mari ne vous mène pas à l'orgasme, laissez-le tomber, car c'est lui qui est indigne de vous.

Messieurs, votre amie vous a quitté. Pratiquez-vous donc à vous retenir.

Thermos: "je bouille pour vous mesdemoiselles".

### PINTO 72

EN STOCK POUR LIVRAISON IMMEDIATE

Chez CHARTRAND AUTOMOBILE INC.

CHOIX DE MODÈLES — Facilités de crédit  
COULEURS

Si vous voulez payer moins que \$2160.00

apportez cette annonce avec vous.

4731, BOUL. LÉVESQUE  
ST-VINCENT-DE-PAUL, LAVAL

TEL.: 661-2552

**POLYRAD: avis d'assemblée générale**

Dans le but de procéder aux élections au poste de coordonnateur pour le terme 1972-73, il y aura assemblée de tous les intéressés à la radio et télévision de Polytechnique, le mardi 28 mars 1972, à 17:45 heures. Le point de rencontre est le studio de Polyrad.

Tous peuvent se présenter au poste, et ils devront présenter leur candidature à l'assemblée. Tous les participants actuels à Polyrad auront droit de vote.

Daniel Boisvert  
Coordonnateur 1972-73.



**EXPORT "A"**  
LA MEILLEURE CIGARETTE AU CANADA


**restaurant SAIGON**  
Cuisine Vietnamiennne

REORGANISATION DE LA CUISINE  
DEPUIS LE PREMIER MARS

SERVICE RAPIDE  
DEJEUNERS D'AFFAIRES TRÈS COPIEURS

3525, RUE LACOMBE 341-7233

FOURNISSEURS D'HOTELS  
RESTAURANTS ET INSTITUTIONS



**GATEHOUSE - LA SALLE INC.**

1640, Brandon Crescent • Lachine 620, Qué. • Tél.: 487-6330

TÉL. : 663-8180

**LES LABORATOIRES  
VILLE-MARIE INC.**

1875, BOULEVARD INDUSTRIEL, VILLE DE LAVAL

VENTE — RÉPARATION — LOCATION  
STÉRÉO — TÉLÉVISION

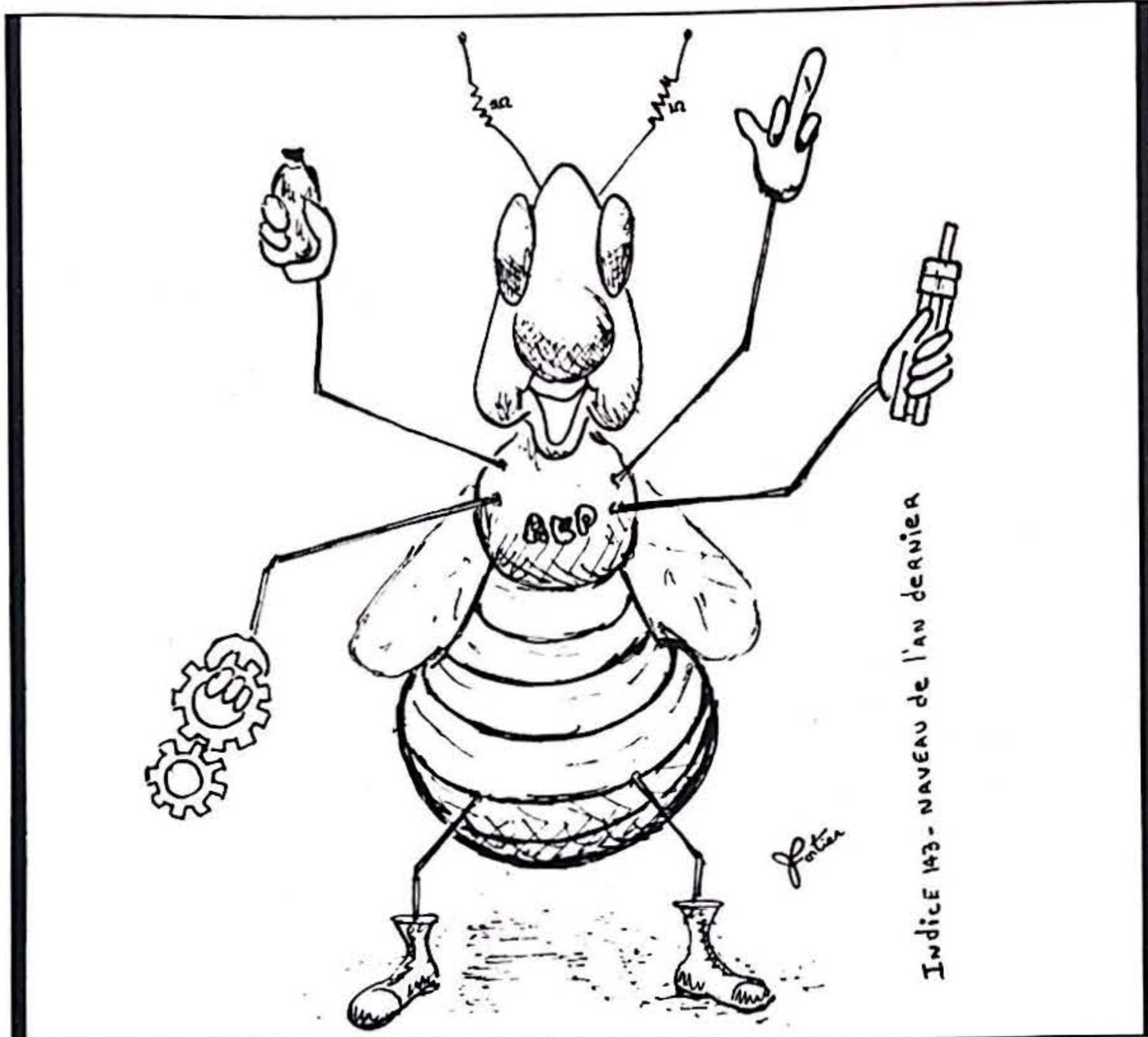
DÉMONSTRATION  
ENSEMBLE  
QUADRAPHONIQUE

**SANSUI Lenco**  
**DUAL-NORESCO ZÉNITH**  
**FISHER PHILCO-FORD**

EXPERTS À VOTRE SERVICE EN TOUT TEMPS



15, LACOMBE 4888, SHERBROOKE O.  
731-9435 488-9577



INDICE 143 - NAUVEAU DE L'AN DERNIER

**ASSURANCE  
AUTOMOBILE**

NOUS REPRESENTONS  
21 COMPAGNIES

TAUX DE FLOTTE POUR  
PROFESSEURS, EMPLOYES  
ET CERTAINES CATEGORIES  
D'ETUDIANTS.

**L.M. DESILETS**  
ASSURANCES

MONTREAL: 467-9311  
QUEBEC: 872-7186  
MTL. METROP.: 861-5395

**VIDÉOGRAPHE**  
COMMUNIQUE NO. 16

du 18 au 31 mars inclusivement  
à l'affiche du  
VIDÉOGRAPHE  
1604, rue Saint-Denis

POUR ALLER PLUS LOIN,  
25 minutes  
Bruno Carrière

"Un étudiant de province essaie de s'adapter à la vie de la métropole."  
QU'EST-CE QU'ON A FAIT  
AU BON DIEU  
POUR QUE CA ARRIVE  
RIEN QU'A NOUS  
AUTRES DES  
AFFAIRES DE MEME?  
Yves Chaput, 40 minutes

"Un show sur la Justice; sur les bibittes de la police; sur l'arrivée du bonhomme sept-heures; sur la Commission d'enquête; sur la loi des mesures de guerres."  
SPECTACLE  
TOUS LES SOIRS  
à 20 heures sauf le lundi  
Monique Larocque

**I.E.E.E.**  
AMATEURS  
DE MUSIQUE  
ÉLECTRONIQUE

Mardi le 21 mars au B-316 de 10:30 heures à 12:30 heures présentation et audition de musique électronique pour le professeur OTTO JOACHIM du conservatoire de musique. Venez vous familiariser avec les systèmes utilisés pour créer la musique électronique et écouter leurs possibilités, seulement limitées par la créativité de l'utilisateur. Cette démonstration se fera avec les amplificateurs et enceintes SERVO-SOUND déjà entendus lors de la semaine de la stéréophonie. Ne manquez pas cette occasion unique.

Michel Laurent.

**CET ÉTÉ**

**Prix réduits pour  
étudiants et enseignants!**

Donnez votre nom sans tarder pour les cours spéciaux d'été à prix réduits que Berlitz a conçus à votre intention.

La méthode Berlitz, sans devoir ni grammaire, c'est quand même les vacances. Et à la rentrée scolaire, vous pourrez parler anglais avec plus d'assurance.\*

Des leçons privées sont également offertes. Appelez-nous tout de suite. Vous en profiterez.

\*ou toute autre langue, espagnol, allemand, etc.

**Berlitz®**  
Cours de langues vivantes  
Service de traduction

Montréal, 2055, rue Peel  
Tél. 288-3111

Montréal, 50, Place Crémazie,  
Tél. 387-2566

Ouvert en semaine jusqu'à 22 heures. Le samedi jusqu'à 13 heures.

# SORTONS NOS ENFANTS DES ÉCOLES

Les manifestations violentes, dans nos villes du Québec, sont la route de la révolution. Et ce sont les enfants d'écoles, organisés par des maîtres d'écoles, qui servent d'agents révolutionnaires. En 1949, la Chine fut conquise par les communistes avec les mêmes méthodes. Vous seriez surpris de la propagande maoïste qui se fait dans nos écoles du Québec. Les livres de Mao circulent dans les mains de vos enfants, qui en discutent entre eux.

Ici comme ailleurs, la révolution installera le désordre et prendra le pouvoir par les enfants d'écoles. Nos institutions scolaires mastodontes ne sont pas autre chose que des centres de révolution pour recruter des soldats de la révolution, pour les entraîner, et pour loger les quartiers généraux des opérations de la révolution.

Nos écoles actuelles au Québec sont devenues complètement inefficaces pour dispenser un enseignement utile. Elles sont une nuisance et un danger national.

Qu'est-ce donc que vos enfants vont faire dans cette galère? Sortez-les-en au plus vite, si vous ne voulez pas qu'ils deviennent les dénonciateurs, même les assassins de leurs propres père et mère. On a vu ça en Chine et ailleurs.

Les élèves de 15 ans et plus n'ont aucune excuse pour continuer à fréquenter les écoles du Ministère de l'Éducation. Et les élèves de moins de 15 ans, qui sont tenus par l'école obligatoire, peuvent encore observer la loi si vous leur donnez à domicile un enseignement efficace.

Apprenons à nos enfants le vrai catéchisme de l'Église de notre enfance. Apprenons-leur un métier honnête pour gagner leur vie. Le reste est bagage inutile et encombrant, seulement apte à lever des masses d'orgueilleux et d'ambitieux qui détruisent avec rage le monde bâti avec patience et sacrifice par leurs parents et leurs grands-parents.

JOURNAL VERS DEMAIN  
Rougemont (Rouville), P.Q.

## AVIS

A tous les étudiants du département d'ÉLECTRIQUE:  
Il y aura mise en candidature pour cinq (5) postes de représentants des étudiants (conseil départemental étudiant)  
Les 5 candidats ayant remporté le plus grand nombre de votes décideront entre eux du partage des postes suivants:  
-Président  
-V.-P. Education  
-V.-P. Interne  
-V.-P. Externe  
-Secrétaire

### DATES DES MISES EN CANDIDATURE:

Du mercredi 22 mars au mercredi 29 mars incl.  
LOCAL: A-330 (secrétariat d'Électricité, 3e étage)

LES ÉLECTIONS AURONT LIEU LE: Jeudi le 30 mars:

LES RESULTATS SERONT CONNUS LE: Vendredi 31 mars 1972.  
ROBERT JACOB 5e (3)  
pour le conseil départemental.

# LE FESTIVAL

DES FESTIVALS  
DE FILMS POUR TOUS 99¢  
CHACUN

SIGNEZ  
277-4145

Pour connaître votre programme du soir et recevoir le dépliant gratuit

# OUTREMONT

1248, BERNARD 277-3233



Chez Vito  
RESTAURANT ITALIEN  
5412  
Côte des Neiges  
Tél. 735-3623

Visitez le Restaurant Chianti

5016, Boul. Décarie Tél.: 486-7805

# I.C.I.

## INSTITUT CANADIEN

## DES INGENIEURS

Invitation pour tous les membres de l'I.C.I. à une conférence portant sur:

"La nouvelle Ville de Fermont"  
Ville présentement en construction pour: QUEBEC CARTIER'S MOUNT WRIGHT PROJECT.

Cette ville a été imaginée selon un nouveau concept de planification. Elle sera unique en son genre en Amérique du Nord, accommodera 5,000 personnes et sera munie d'un système paravent (Windscreen structure).

Le rendez-vous est fixé pour jeudi le 23 mars à 5:35 heures à la sortie des étudiants, pour ensuite se rendre au "Club Social des ingénieurs de l'Institut".

Un très bon souper sera servi et la conférence sera accompagnée de diapositives.

N.B. LE TOUT EST GRATUIT.

Information: Michel Vachon: 733-8496  
Paul Nadeau: 739-9561

## AU CENTRE SPORTIF LES

MERCREDI: 29 mars et 5 avril  
HEURE: 18:00 heures à 19:00 heures  
22:00 heures à 23:00 heures.

N.B.: Le 5 avril, les Poly-Sonnes rencontreront les secrétaires de la Banque Toronto-Dominion.  
LES SPECTATEURS SONT ADMIS GRATUITEMENT.

## AMERIQUE LATINE

Expérience chilienne  
Lutte des libérations  
Liens avec le Québec et le Canada.

Colloque organisé les 24-25-26 mars.

à  
Carrefour International  
6020 Ave. Wilderton  
Tél. 731-8045.

Entrée libre - (Films - documentation - personnes - ressources).

## TUM

Messieurs (Mesdames),

Permettez-moi de retenir quelque temps votre attention pour vous entretenir du spectacle que prépare pour la fin mars, la troupe de théâtre de l'Université de Montréal. Ce spectacle, "Le Concile d'Amour" d'Oscar Panizza sera présenté au Centre d'Essai (6e étage du Centre communautaire de l'Université de Montréal, 2332 Boulevard Edouard-Montpetit), les 23, 24, 25 et 26 mars puis les 4, 5, 6, 7, 8, et 9 avril 1972. Les représentations débuteront à 8 heures.

Parue en 1894 à Zurich, cette comédie céleste "représente l'apparition de la syphilis, prétendue conséquence de la débauche à la cour du pape Alexandre VI sous la forme d'un mystère médiéval mais avec des couleurs modernes" (O. Panizza). Ce sujet traité avec cynisme et virulence fit scandale: Panizza fut incarcéré et la pièce interdite.

L'oeuvre entière de Panizza fut longtemps soumise à la censure et reléguée aux oubliettes. "Le Concile d'Amour" fut monté pour la première fois en 1969 à Paris. Le T.U.M. en donnera la première américaine...

Espérant vous avoir intéressé, et soucieux de vous assurer de mes sentiments les plus distingués.

Pierre Beaudry  
Chargé de publicité et des relations extérieures du T.U.M.

## LEMAY, POULIOT, GUÉRARD & ASSOCIÉS INC.

Actuaires et conseillers en avantages sociaux

### MULTITEK INC.

Services d'informatique

Suite 923  
Tour de la Bourse  
Montréal 115

Tél.: 861-5465

220 est, Grande-Allée  
Québec 4e

Tél.: 529-4536

## PAPETERIE JACQUES

ENRG.



ESTAMPES  
EN CAOUTCHOUC  
XEROX  
PHOTOCOPIE  
ARTICLES  
D'ECOLE • DE BUREAU

5301 GATINEAU  
731-0188



Au Bouillon

SALLE À MANGER  
BAR-TERRASSE

5414 Gatineau  
Montréal  
Tél. 733-2125

CONCESSIONNAIRES

CATERPILLAR  
&  
TOWMOTOR

AU  
QUEBEC

CATERPILLAR

TOWMOTOR

MOTEURS  
PERKINS

BARRETT  
CHARIOTS  
ELEVATEURS

SERVICE  
COMPLET

Hewitt  
Equipment Limited | Equipment Limited

MONTREAL  
QUEBEC - SEPT-ILES  
VAL D'OR - MATAGAMI

# — DÉCEPTION, 2<sup>e</sup> ÉPISODE —

Sans me prendre pour Ghislaine Vertefeuille dont la popularité des articles a fait de l'équipe féminine de Polytechnique au ballon-balai un succès monstre, je crois que je dois aux lecteurs du Polyscope quelques explications sur le contenu important de l'article, ie la multiplicité des structures internes d'un syndicat étudiant.

Mentionnons d'abord que le sous-titre de l'article, DECULS, a été l'oeuvre de l'équipe du Polyscope: c'est donc dire qu'on peut faire dire n'importe quoi à n'importe qui par un seul titre; m'enfin....

Quand on regarde un syndicat étudiant fort, autant dans ses revendications académiques que par sa représentativité; on est certain qu'il continuera à fonctionner et qu'il ne fera autrement que progresser dans le futur. Regardons maintenant l'A.E.P. Inc.; dès son incorporation, elle s'avéra une force assez importante au sein des étudiants et sa consultation quant aux projets académiques et internes à l'école était de mise.

On pouvait prévoir cet état de fait car l'Association des Etudiants de Polytechnique aurait été l'instigatrice du démantèlement de l'A.G.E.U.M. En 1968, l'A.E.P. Inc. acquiert les machines distributrices, appartenant autrefois à l'A.G.E.U.M.

Celles-ci sont confiées à un gérant qui dirige et implante cette innovation. Pendant ce temps, l'exécutif de l'A.E.P. Inc. pouvait porter son temps et son attention aux autres domaines sous sa juridiction; on considérait alors que la personne était compétente et honnête et on voyait des profits pouvant être réinvestis ailleurs; il y a 4 ans de cela: qu'est-ce que cela nous a apporté? Profits réinvestis: nuls troubles à cause des machines et de la cafétéria IMMENSE, tout pour le gérant que pour l'exécutif.

Quand une entreprise va mal économiquement, on ne peut faire autrement que de voir les conséquences de ce fait ailleurs; il y a des rebondissements sur la représentativité car on n'a pas le temps de s'occuper des autres problèmes vraiment inhérents à un syndicat étudiant: peut-on vraiment être patron et chef de syndicat en même temps; une incorporation n'est-elle pas seulement un acte de protection pour les officiers?

Il ne faut certainement pas prendre les enfants du bon Dieu pour des canards sauvages; j'ai l'impression que plus l'A.E.P. va s'enchevêtrer de pouvoirs économiques,

plus les personnes désirant la gouverner le feront pour des raisons autres que celle d'oeuvrer dans un véritable syndicat; on ne sera plus président d'une association étudiante mais président d'un commerce de \$150.00. de chiffre d'affaire et moi-même je me suis mis à répondre de cette manière à une question qui m'avait été posée.

Je suis conscient du revirement de capot que je suis en train de faire: j'étais moi-même favorable à une acceptation de pouvoirs économiques par l'A.E.P. Inc. et encore jusqu'au milieu de cette année; mais quelques constatations faites sur le comportement des officiers de l'Association face à certains problèmes et une rencontre avec les membres du Mouvement Coopératif m'ont fait changer d'idée. Il est peut-être trop tôt pour faire le rapport moral du coordonnateur à l'alimentation, mais ayant pris conscience de la perte de vitesse de l'A.E.P. en tant que syndicat représentatif d'une masse étudiante et en tant que membre à part entière devant être consulté pour les grandes politiques de l'école, je me dois d'éviter aussi une perte de vitesse quant au pouvoir économique qui lui est lié; c'est pourquoi je propose que toutes les activités économiques de l'A.E.P. soient transférées au Mouvement Coopératif de Polytechnique dès cette année, après l'élection du futur comité exécutif à la condition expresse que ce comité soit étudiant polytechnicien à 100% et qu'un membre de l'exécutif de l'A.E.P. Inc. siège comme officier au conseil d'administration de la Coopérative.

Qu'est-ce qui régit cette prise de position?

Une coopérative ayant pour but immédiat de donner les services matériels les plus adéquats possibles, il n'y aurait aucun problème quant aux services Cafétéria-machines distributrices déjà existant. Quand aux autres services pouvant être institués, je crois qu'un comité de 7 membres dirigeants comme il est proposé aux prochaines élections est plus en mesure de juger et a plus le temps de juger des besoins matériels de la collectivité.

Ainsi les membres dirigeants de l'A.E.P. Inc. auraient les mains libres de tout pouvoir économique et ils auraient tout le temps de cogiter sur les problèmes de l'intégration de l'école, de l'évaluation continue, de l'intégration des étudiants des Cegeps au monde polytechnicien etc... on verrait peut-être des étudiants vraiment intéressés par les problèmes syndicaux au siège de l'administration de l'A.E.P. Inc. Enfin...

Claude Poirier

**Ac't'heure,  
on fête ça  
au Jack!**

**Double Jack**  
vin de pomme  
40 onces — \$2.00 — 675-E  
80 onces — \$3.80 — 675-F

**Cherry Jack**  
vin de cerise  
40 onces — \$2.00 — 675-C  
80 onces — \$3.80 — 675-D

**Des p'tits vins ben l'fun  
qui en ont d'dans!**  
Les Jack sont arrivés aux magasins de la Société des alcools. Et ils en ont d'dans! 40 onces et 80 onces... avec un degré élevé d'alcool, une saveur "tiguidou" qui met tout le monde en train... et pour pas cher!

**Double Jack... un drôle de p'tit vin de pomme qui remplace à lui tout seul des tas de breuvages dispendieux.**  
**Cherry Jack... le vrai p'tit frère de l'autre... un joyeux vin de cerise. Les dames aussi le trouvent irrésistible.**  
Une soirée qui s'annonce? ... un party d'après-ski? Passez donc prendre les Jack avant de partir.  
Avec eux, y'a d'quoi qui arrive... pour tout le monde!  
A c't'heure, quand on fête... on fête au Jack!  
deux excellents produits des Vins Calona, Canada